

### [ পাক্ষিক পত্রিকা ]

২য় ভাগ। ২য় সংখ্যা।

১লা আষাঢ়, শনিধার, ১৮০১ শক। ব্রাহ্ম সংবং ৫০।

্বাংদরিক মগ্রিম মূলা ২০ মকসল জি ৩

### প্রার্থনা।

অনেকের মধ্যে একপ সংকার আছে যে যিনি যত দীর্ঘ উপাসনা করিতে পারেন, তিনি তত ধার্ম্মিক। যিনি জমাগত किन ठाति चणी शान कतिएक भारतन, व्यक्तवणी ता ওতোধিক কাল ধরিয়া স্থানীর্থ প্রার্থনা করিছে পারেন, উাহার জীবন বেরপই হউক না তিনিই প্রকৃত যোগী। একেবারে অধিক সুনয় ধরিয়া ধ্যান, ধারণা বা উপাসনা, প্রার্থনা করী ্য বিশেষ সাধন-সাপেকা ভাগো আম্বা স্থীকার ক্রি, কিন্তু সর্মান্তলেই যে তাহা প্রকৃত ধার্মিকের লক্ষণ তাহা নহে। প্রকৃত যোগী তিনিই, থাহার দৃষ্টি নর্মদা ঈশবের দিকে। সকল ধর্মসাজেই এরপ সোক অনেক দেখিতে পাওয়া যার বাহারা স্থদীর্ঘ প্রার্থনা উপাসনা করিতে পারেন, অবচ ্ব প্রার্থনা উপাসনাতে তাঁহাদের জীবন পরিবর্ত্তিত হয় না। অনেক সময় হয়ত কেহ একবণ্টা বা ছুইঘণ্টা উপাসনা করিলেন, কিন্তু তাহার মধ্যে প্রকৃত উপাসনাহ ইল পাঁচ মিনিট, অবশিষ্ট সময় চিত্র বিক্ষিপ্ত হটয়া ইতস্ততঃ করিছে লাগিল। সকলের भटक है या धक्त भ पार्ति, हैशा वना ज्यामारमंत्र छेरमभा नरह । অন্নাদিগের এই মাত্র বক্তবা কে কত অবিক্কণ ধরিয়া উপাসনা করিতে পারেন সে দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া সমস্ত দিন, নানাবিধ কার্যান্ডোতের মধ্যে যাহাতে প্রার্থনার ভাবে জ্নুয় পূর্ণ থাকে, সেই দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখা উচিত। মুথে অনেক ক্ষ্য ধরিয়া কতকগুলি কথা বলিলেই যে জ্রন্থত প্রার্থনা হট্ল ভাহা নহে এবং সকলে সকল সময় সেরপ করিতেও পারেন না। কিন্তু জ্নয় সর্বাদাই ঈশ্বরের দিকে সভৃষ্ণ দৃষ্টি পাত করিতে পারে, ছদয়ের সাধু ইচ্ছ। সর্বাদা দর্গের দিকে ধাবিত হইতে পারে। স্থতরাং মহুষ্য জীবনে এমন মৃত্ত মাত্রও দময় নাই যেঁসময় উপাদনার ভাবে প্রুর পূর্ণ থাকা শ্বসম্ভব। যেরূপ নিশ্বাস প্রশাস আমাদের শারীরিক বা মানসিক কোন কার্য্যের ব্যাবাত করে না, কিন্তু সকল কার্য্যের মধ্যেই সমভাবে চলিতে থাকে, সেইরূপ যে প্রর্থনা আমাদের আন্তাৰ নিশাস প্রখাস স্বরূপ, যাহালারা আমাদের আধ্যা-ক্মিক জীবন স্থাক্ষিত হয় এবং অন্তর্মন্তিত পবিত্রতার অগ্নি প্রজ্ঞলিত হয়, তাহারও কার্য্য অন্যান্য কার্য্যের মধ্যে চলিতে

পারে, ভাহাতে অন্যকার্য্যের কোন বাাঘাত হয় না এব: অন্যকার্গ্যেও তাহার কোন ব্যাথাত করিতে পারে না কারণ প্রার্থনার সভাব এরপ সৃন্ধ ও আধ্যাত্মিক এবং ইত আত্মার এরপ গৃঢ় প্রদেশকে ভেদ করে, যে প্রকৃত বাকুলতঃ থাকিলে জড়জগতের কিছুতেই ইহার স্রোভ ওক বা কুর করিতে পারে না। নানাবিধ কার্গ্যের ভারে, অথবা সাংসারিক বস্তুর প্রলোভনে যাহার প্রর্থনার ভাব শুক্ক করিতে পারে তাহার হৃদয়ে প্রকৃত ব্যাকুলতা নাই। মহুষার মনের গভি এঁত জ্ৰত এবং চিম্ভাশক্তি এ**ত প্ৰ**বল যে কোন কাৰ্য্যই সেই গতি রুদ্ধ করিতে পারে না, কোন কার্য্যই মনের একাগ্রতা ও কার্য্যকারিতাকে বিনষ্ট করিতে পারে না। জগতে এমন কোন কার্য্য নাই যাহা আমাদের আত্মার শক্তিকে এত পূর্ণ ভাবে অধিকার করিতে পারে যে আমাদের চিন্তা ও ভাব অন্যদিকে যাইতে পারে না। ক্রপণ লোক সহস্র কার্ম্যের মধ্যেও নিজের অর্থের বিষয় চিস্তা করে; সে যে কার্য্যে লিপ **পাকুক না তাহার মন তাহার ভাণ্ডারের দিকেই পড়ি**র: थाकि। यन वा डेक्र श्रम याहात कीवत्नत लका रम मकन কার্য্যের মধ্যে সেই উদ্দেশ্য যাহাতে স্থানিক হয় ভাষিবয়ে চিন্তা कतिए थ। का ही वास्तित ऋतय मर्खनाट आहात स्नृह-ণীয় সামগ্রীর দিকে। আর্কিমিডিসের নাায় বিজ্ঞানবিং পভিতেরা স্নান প্রভৃতি সামান্য কার্গ্যের মধ্যেও বৈজ্ঞানিক তত্বারুসন্ধানে নিযুক্ত থাকেন। প্রত্যেকে নিজ নিজ ব্যক্তি-গত রুচি অতুসারে কার্যান্ত্রোতকে চালিত করেন এবং যে দিকে চালিত করিলে জ্বায়ের বিশেষ প্রিয় উদ্দেশ্য সংসাহিত হয়. সমস্ত কার্যা, চিন্তা ও ইচ্ছা সেই দিকে প্রবাহিত করেন। সেই রূপ প্রত্যেক ব্রাক্ষের সকল কার্যোর মধ্যে, জীবনের প্রির লক্ষ্য সেই ভূদয়েশ্বরের বিষয় ভিন্তা এবং তাঁহার নিকট জল-য়ের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা উচিত। অনেক কার্যোরই মধ্যে মধ্যে দীর্ঘ বিরাম আছে, সকল কাষ্ট্রেরই মধ্যে কিছু না কিছু অবসর পাওয়া যায় এবং সেই সময়ে স্বর্গের দিকে আত্মার গভীর প্রার্থনা উথিত হটতে পারে। আমরা যতই মনোশোলের স্থিত কাষ্টো নিযুক্ত হই না, আহারই করি আর ভ্রমণ্ট করি, বাণিজাই করি আর পাঠেই নিবুক্ত থাকি. ভাহার মধ্যেও আমরা ঈশ্বরের দয়ার বিষয় চিন্তা করিতে পারি, কিছুতেই ভাহার ব্যাঘাত করিতে পারে না।

ব্রাহ্মদিনের মধ্যে অনেকে দৈনিক একবার, গুইবার কেহবা ल्निवात शार्थना कतिया मञ्जूष्टे थाटकन । जाँशाटनत्र उभामनात নির্দিষ্ট সমর আছে। সেই সময়ে তাঁহরা চকু নিমালিত कृतिशा श्रेयदेवत शाम शावना कदबन, छानाव निक्रे धार्थना করেন। কিন্তু ভাষার অবাবহিত পরেই আর তাঁহাদের टम উপাসনার ভাব থাকে না। সংসারের ক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া আর ঈশবকে শ্বরণ গাকে না। প্রত্যেকের পক্ষে (य देशांगनात विद्राय मगत निर्मिष्ठ थाका উচিত, তिविषदा অধুমাত্রও সন্দেহ নাই। আমাদের জ্লায়ের যেকপ অবস্থা, সংগারের দিকে যেরপে সহজে আমাদের মন আরুষ্ট হয়, কার্যা ভোষের মধ্যে আমরা যেরূপ আয়ুবিস্থৃত হইয়া পড়ি, ভাহাতে এঁরপ সাধন ন। থাকিলে হয়ত অনেকের উপাদনাই হইত না ৷ উপাদনার জনা বিশেষ সময় নির্দিষ্ট থাকা প্রত্যেক ব্রাগ্যের পক্ষে নিতান্ত কর্ত্রা। অনেক সুময় আমাদের ব্যাকুলভার অভাব বশতঃ উপাসনা করিতে ইচ্ছাই হয় না। কিন্তু উপাসনার নিদিপ্ত সময় উপস্থিত হইলে ইন্ছা থাকুক আর না থাকুক অভ্যাস বশতঃ বা কর্তব্যবেধি ঈশবের স্নিহিত হইতে চেষ্টা করিলেও আত্মার যথেষ্ট উপকার হয়। কারণ উপাসনা আত্মার পক্ষে ঔষধ ও পথা উভয়েরই কার্য্য করে। কিন্তু কেবল নির্দিষ্ট সময়ের উপাদনাতে স্ফুট্ট থাকা উচিত নহে ইহা বলাই আমা-প্রাত্যহিক নির্দিষ্ট উপ্লাসনা লিলের বিশেষ উদ্দেশ্য। ব্যতীত সমস্ত দিন মধ্যে মধ্যে কুদ্র ক্লুদ্র প্রার্থন। করা প্রত্যেক বাংশ্বর পক্ষে নিভাস্ত কর্ত্তব্য। ইহা ভিন্ন জীবন থাকিতে পারে ना। সমস্তদিন যেরপেই কাটিয়া যাউক না কেন, দিনের মধ্যে কোন এক বিশেষ সময়ে ঈশবের সহিত আমাদের ८वाज रहेटलहे (य यदलक्षे इरेल छारा नदश आमारनज कीरानत लका এই यে ममछ पिन डेशामनात ভाবে ज्नस्पूर्ग পাকে, সমস্ত দিন আগ্রার দৃষ্টি ঈশ্বরের দিকে থাকে। এইজন্য प्यवनत्र शाहेरलहे अवारतत्र निरक आधारक शतिहालिङ कत्री উচিত। এইরপু দাধনে আয়াকে অভান্ত না করিলে কখনই ঈশবের সহিত প্রকৃত যোগ সংস্থাপিত হইতে পারে না এবং আ্যার প্রকৃত উন্নতির পথ পরিকৃত হইতে পারে না। সংসারের প্রলোভনের মধ্যে চলিতে চলিতে এমন অনেক গভীর অভাব আমাদের নয়ন পথে পতিত হয়, এমন সামানা সামান্য বিষয়ে ক্লনাদের ক্রটি পরিলক্ষিত হয়, যে সে সকল অভাব ৩ ক্রটি আমরা উপাসনার সময় হয়ত দেখিতে পাইনা। এই স্কল অভাব যথনই আমুরা বুঝিতে পারি তথনই তাহা দুর করিবার জন্য প্রার্থনা করা উচিত। তাহা হইলে সেই স্কল অভাবের মূলে উপযুক্ত সময়ে আঘাত কিফু তাহা না করিয়া যদি আনরা উপাদনার নির্দিষ্ট मगरतत जना रनहे लार्थना तांचित्रा निहे, छाटा दहेरल रमहे অভাব প্রথম দেশিয়া হৃদয়ে যেরপ ব্যাকুণতা ইইয়াছিল দে বাকুলতা না থাকিতে পারে। রোগ যথনই বুঝিতে পারা যায় তথনই তাহার প্রতীকার করা উচিত। নতুবা

পারে এবং তথ্ন প্রতীকার করা অধিকতর চুত্রই হইয়া डेटर्र ।

### ধর্মপ্রচার।

ইউবোপের নাায় ভারত্বর্যেও প্রচলিত ধর্মের প্রতি শিক্ষিত লোকের যে অবিখাস হইয়াছে বল বাইলা। কোন চিন্তাশীল ও শিক্ষিত বাক্তিরা এখন এচলিত হিন্দুধর্মে বিখাস করেন না। এই জনা বলিতে হইবে ব্রাহ্মধর্ম আন উপযুক্ত সময়ে আবিভূতি হট্যাছে। যাঁহ্যো এখন গুয়ের আবশ্যকতা স্বীকার করেন, ভাহারা কেবল একেশ্রবানেট বিখাস করেন। ভুই চারিজন সংশ্যাত্মাকে ভাডিয়া দিয়া দেখিলে অনিকাংশ শিক্ষিত লোক ঈশ্বরবাদী, কিন্তু তাহারা সমাজের প্রাচীন কঠোর শাসনের হস্ত হইতে সহসা নিয়তি লাভ করিতে না পারিয়া সমাজের অমুরোবে যে পুরোহিত-निगरक घुना करतन, छाहारमत्रहे हरस जाभनामिशरक उ আপনাদিগের স্ত্রী পুত্রদিগকে সমর্পন করিতে বাধা হইরাছেন। কেহ বলিবেন ভাঁহারা ভীক: ভাঁহাদিগের উপর দেশের আশা ভরশা কি ? মত্য ; কিন্দ্র কর ব্যক্তি প্রকৃত বীর ২ইতে পারে ? গ্ৰনা করিয়া দেখিলে জগতে এইরূপ ভীরু লোকের সংখ্যাই অধিক বলিয়া স্বীকার করিশ্তে হইবে ৷ ভীকুর যাহা কার্যা দে তাহাই করিতেছে, কিন্তু বাহারা আপনাদিগকে বার বলিয়া বিখাদ করেন, ভাঁহার৷ কি স্বায় কর্ত্তব্য সম্যক কলে সাধন ক্ররিতেছেন ? কয়েকজন বীর পুরুষ লক্ষ লক্ষ ভীক্ ব্যক্তিদিগকে শত্রু হস্ত রহ্ম করিয়া থাকেন, সকল **८५८मत इंडिशास्त्रहे (मथा यात्र)। मकल विष्ठा १६७० वा**त्र বীরের সংখ্যা অতি অল, কিন্তু ভীক্র লোকই অধিক। যাদ্র পুরুষ ছাতি ধর্মকে পরিত্যাগ করিয়া থাকিতে পারে, কিন্তু স্থা জাতি তহে। পারে না। পুরুষ নাস্তিক অনেক দেখিবে, কিন্দ অন্ততঃ ভারতবর্ষে গ্রী নাস্তিক নাই। পুরুষদিগের মধ্যে याहाता विकासामित ज्यादगाउँमा करतम, छाहाता कह एकर भरमधी हत्यन, किन्छ भाषात्रम अनकाती त्यादकता वचनुना रहेट भारत ना। माधातन लाक ख हो जा विदाह जनन হিন্দুধর্মের রক্ষক হইয়াছে। সমবের পরিবর্তন, বিজ্ঞান্যানর উনতি, চিন্তার স্বাধীনতা এখনো হিন্দু সমাজের অন্তঃপুরে ও প্রমজীবিদিগের কুটীরে প্রবেশ করিতে পারে নাই। ঐ इंटेजिन्डान कथन्टे यानीन विखात निकालाद इंटेंट शाद ना. উহা বিখাদ শিক্ষা করিবার বিদ্যালয়। চিন্তাশীল লোকের। ধর্মতত্ব ও নীতিত্ব বিষয়ে যাহা মীমাংলা করিবেন, ভাগা-দিগের নিকট প্রচারিত হইবা মাত্র তাহা বিশ্বাদে পরিণত হইবে। একমাত্র বিখাদই তাহাদিগের জীবন। সৃশাস্ত্র বিচার দ্বারা, বিজ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জ্ঞা করিয়া ধ্যাত্ত ভির করিবার তাহাদের অবসর নাই এবং ক্ষমতাও নাই, কিন্তু ভত্ত-দশীরা তাহাদিগকে যাহা স্থির করিয়া দিবেন তাহাই তাহারা উপযুক্ত সুময় বহিছুতি হুইয়া গেলে রোগের বৃদ্ধি হুইতে ∤ বিখাস করিবে। জগতের সাধারণ নর নারী এই রূপে ধর্ম

গ্রহণ করিয়া পাকেন। ভারতবর্ধের প্রাচীন ।ধর্ম এইরূপেই তাহাদের বিশাস ভূমিকে অভিন্ন করিয়াছে। তাহারা নিজের চিস্তার বলে দেই বিখাদকে অন্যাধারে লইয়া পীইতৈ পারে না। সেইজনা সকল দেশের নাায় এদেশেও ধর্মসংস্থার-কের আবশ্যকতা আচে এবং মধ্যে মধ্যে এক এঁক জন পর্ম সংস্কারক অভাদিত হইরা সাধারণ লোকদিকের বিশ্বাস নিয়ন্ত্রিত করিয়াছেনু। তাঁহাদিগের পর্শ্বের ভার, বিখাদের তেক্সিকা, ভক্তির গাঢ়তা, প্রেমের মধ্রতা, বৈরাগ্যের অক্ররিমতা দক্ষানে লোকে দলে দলে তাঁহাদের অকুগামী হুটুরাছে, চিরম্ভন বিখাদের বস্তুকে পরিবর্ত্তন করিতে কিছ মাল দিধা প্রকাশ করে নাই। ভগবছকে চৈতনা যথন নর নারীর বিশাসকে শত শত দেব দেবীর আরাধনা হটতে কেবল এক মাব হরিনাম সংকীর্ত্তনে আকর্ষণ করিলেন, তাহারা তাহার ভক্তি প্রেম ও বৈরংগ্য দেখিয়া মুদ্ধ হইয়া তাঁহার পথ-গামী হইল। ইহা সামান্য ব্যাপার নহে। এক দিকে ৩৩ কোটি দেবজা অপর দিকে এক হরিনাম ! ১ কত কালের বিখাস ৷ তাহাকে অন্যধারে লইয়া যাওয়া সহজ ব্যাপ্তারী নহে! কিন্তু শিল্ভ যেমন অপরের ক্রোড় হইতে সহজেই মাতৃ ক্রোড়ে যায়, চৈত্রোর কথায় লোকে সেইরূপ ৩০ কোট দেবতা ছাড়িয়া হরিনাম গ্রহণ করিল।

কিন্তু চিন্তাশীল লোকু দিগের উপরেও চৈতনার কর্তৃত্ব ছিল, তিনি তাহাদিগকেও স্বীয় পাণ্ডিত্যের বলে আপনার মতাবলম্বী করিয়াছিলেন। দর্শনশান্তে তাঁহার প্রগাঢ় ব্যংপত্তি ছিল; যাঁহারা কেবল তাঁহার কথায় বিশ্বাস করেন নাই, তাঁহাদিগকে দর্শন শান্তের যুক্তি দ্বারা পরাজয় করিয়াছিলেন। কেন তৈতনার এরপ প্রাত্তিবি হইয়াছিল, দেশ বিদশে কেন কিনি জয়ণাত করিয়াছিলেন, তাহার রহস্য আমরা এখন ব্রিতে পারিলান। তাহার ধর্মতত্ব, ধর্মমত যেমন তৎকালীন দর্শন ও বিজ্ঞান শিক্ষার সহিত সমস্ক্রস ছিল, তাঁহার জকি, বৈরাগা ও প্রেমও সেই রূপ অক্তরিম, তেজম্বী ও অসাবারন ছিল।

ধর্ম মানবসাধারণেরই আবশ্যক, অতএব তাহা সাধারণের উপযোগী হইতে পারে, এরপ সমস্ত উপকরণ তাহাতে থাকিবে। তুর্বলাধিকারীরা যাহাতে সহজে ধর্ম গ্রহণ করিতে পারে, তত্পযোগ্রী উপকরণ তাহাতে যেমন আবশ্যক, সেইরপ বাহারা জ্ঞান বিজ্ঞানের সহিত বিশ্বাসের সামন্ত্রস্য করিয়া ধর্ম অবলম্বন করিতে চাহেন, তাঁহালিগের সেই স্বাভাবিক নির্দ্ধোষ ইচ্ছাকে চরিতার্থ করিবারও উপকরণ আবশ্যক। ব্রাহ্মও ধর্মে এই তুইটা উপকরণই কিয়ৎ পরিমাণে বিদ্যামান,আছে। ব্রাহ্মধর্ম দার্শনিক যুক্তি দারা উপধর্ম সমূহের অলীকতা প্রমাণ করিরাছেন, আবার তক্তি ও বিশ্বাসের সহল উপার সুকল পেদশন দারা সাধারণকে আকর্ষণ করিতেছেন। কিন্তু এতত্ত্রের কোনটাই প্রকৃতক্রপে কার্য্যকারক হইতেছে না। ব্রহ্মনাম সংকীর্ত্তন দারা যাহাদিগকে ব্রাহ্মধর্মের আগ্রয়ে আনিতে ইইবে, তাহাদিগের হৃদয় আকর্ষণ করিতে হইলে সেইরপ প্রমত্তা তক্তি ও তীর বৈরাগ্য প্রদর্শন করা আবশ্যক।

অর্দ্ধভাব দ্বারা তাহা সংসিদ্ধ হইতে পারে না। ব্রাহ্ম অর্গ্ধেক বৈরাগী অর্দ্ধেক সংসারী হইতে যান ইহাতেই আনা-দের দেশের লোকে ইহার সামঞ্জস্য করিতে পারে না<sup>®</sup>। ভাঁহারা পূর্বমাত্রা বৈরাগ্য দেখিরাছেন এরূপ অন্ধ মাত্রা বৈরাল্যে তাঁহাদের বিখাস কিরুপে হইতে পারে ? যদি কয়েকজন প্রকৃত বৈরাগী প্রচারক আহ্মধর্ম প্রচার করিতে পারিতেন, তাহা হটলে, আমরা অল সময়ের মধোই আবাল বুদ্ধ বনিতাকে ব্রাহ্মধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে দেখ্লিয়া সুখী হইতে পারিতাম। আমাদের প্রচারকদিগের যে ভুক্তি ও বৈরাগ্য নাই তাহা আমি বলিতেছি না ; এক এক জন যথার্থ নম্যা বাক্তি আছেন। কিন্দু তাঁহাদের বৈরাগ্য ও ভক্তিভাব ক্রুক্তি পাইবরে অনেক বাধা বিদামান রহিয়াছে। তাঁহারা যে প্রণালীতে ভক্তি বৈরাগ্য শিক্ষা করিয়াছেন যে প্রণালীর দোষ একটী প্রধান বাধা। স্ত্রী পুত্র অথবা ধন ঐশ্বর্যা লাইয়া যে বৈরাগ্য ভাঁছাদের লক্ষ্য তাহা তাঁহারা নিজেই শিক্ষা করিতে পারেন না, অন্যকে শিক্ষা দিলা কিরুপে আকর্ষণ কৃতিবেন ৪ ঐ অবস্থায় ধর্ম্ম পরায়ণ গৃহস্ত হওয়া যাইতে পারে বটে, কিন্তু প্রমন্ত বৈরোগা লাভ হয় না। কিন্তু তাঁহারা লোককে কি শিক্ষা দেন ? "প্রমন্ত বৈরাগী" হও; সংসার ধন মান সকল পরিত্যাগ কর, এ সকল পাপ। এ সকল উপদেশ একবারে সংসার ভ্যাগী হইতে বলে, কিন্তু তাঁহারা ইহার বাক্যার্থ গ্রহণ করিতে নিষেধ করেন, তাঁহারা বলেন ইহার ভাব মাত্র গ্রহণ কর । চিত্তাশীল লোকেরা তাহা করিতে সক্ষম হয়, কিন্তু স্থারণ লোকের পক্ষে এই রূপ উপদেশ প্রহেলিকাবং হইরা উঠে। একজন চিস্তাশীৰ বান্ধ সহজেই জ্বোধ করিতে পারেন বে আচার্য্য অথবা প্রচারকেরা অট্টালিকার বাস করিলে পাপগ্রস্থ হন না, ত্রন্ধরায়ণ গৃহস্ত ইইয়া গৃহ ধর্ম পালন করিলেও প্রতা-বায়ভাগী হয়েন না, কিন্তু আম.তের দেশের সাধারণ লোকে গাহাস্থ বৈরাল্যধর্মকে ছই স্তম্ত আশ্রমের ধর্ম জ্ঞান করে। অতএব আমাদের বর্তনান প্রচার প্রণালী সাধ্রে। লোকদিগের হৃদয়কে আকর্ষণ করিতে পারিবে না।

শিক্ষিত সম্প্রদারের প্রক্ষে আমাদের প্রচার প্রনালী উপ্রোগী কিনা দেখা যাউক। উপরে যেরপ প্রমন্ত বৈবাশের কথা বলা হইল শিক্ষিত সম্প্রদার ভাহার বিরোধী। সাবাশে লোকে যেরপ বিশ্বাসকেই সার ধর্ম জ্ঞান করে, শিক্ষিতের ভাহা কথনই করিবেন না। তাঁহোরা জ্ঞানের সহিত বিশ্বাসকের নামজ্ঞস্যা না থাকিলে সেরপ বিশ্বাস অবলম্বন করিবেন না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে এ বিষয়েও ব্রাহ্মধ্র্ম প্রায়াম পাইয়াছেন, কিন্তু যেনন ভক্তি বৈরালোর বিষয়ে রাজ্মধ্রা পরিষাছেন, কিন্তু যেনন ভক্তি বৈরালোর বিষয়ে রাজ্মধ্রা অর্কাপথে আসিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছেন, জ্ঞান ও বিশ্বাসকর সময়েও সেইরপ। আচার্য্য যাহা বলিবেন ভাহা অল্যন্ত বাকা বলিয়া গ্রহণ করিতে শিক্ষত সম্প্রদায় অপমানিত জ্ঞান করেন। অন্য যিনি ভাহাদিলের সহিত্র রাজসভায় প্রসাদাকাজ্ঞী হইয়া উপস্থিত হইলেন, কলা ভিনি সংসারের জনিত্যতা ও বৈরাগা বিষয়ে উপদেশ দিলে ভাহারা তাঁহার কার্য্য ও উপদেশের, অসহজ্ঞাত দ্বিহা

ঙাহার প্রতি সভাবভঃই বীভয়াগ হইতে পারেন। এক পিকে শিক্ষিত লোকের। আন্দিগিকে বেমন অপদার্থ ও निर्दर्शन मेंदन करतन, अभव निर्देश खाद्यां अध्यान निक्रिक ব্যক্তিকে যেন অসুর বা দৈতা মনে করেন; ইহাদের প্রকৃতি বেন মানবপ্রকৃতি নয়; ইহাদেব ভগবান বেন স্বৃত্তঃ; हेशादनत मदन ভक्ति, विश्वाभ ८ श्रम कि हूरे नाहे। अत्रम्भतदक এইরপ অন্নার চক্ষে দৃষ্টি করায়ু প্রস্পরের মধ্যে এরপ वावधान आञ्च इटेट छट्ट एवं बटकत खदनात छे छ्ह्र एक सना अ ক্রমে সংকল্প করাও অসম্ভার নছে। সকল লোক এক লেণালী এক ভাব দাবা উত্তেজিত হইয়া ত্রাদ্ধর্মা গ্রহণ করিবে এরপ অশা ফরায় তাহার এই বিষময় ফল উৎপন্ন হইতেছে। এক জন অম্জীবিকে তুমি একটা কথা বলিলে দে যেমন বিখাদ করিবে এক , জন শিক্ষিত ব্যক্তি সেইরূপ করিবে এ আশা হুরাশা। এক জন সংকীর্ত্তনের সময় নৃত্য করে বলিয়া সকলেই সেইরূপ করিবে ইহা অসম্ভব। কেহ ভাবপ্রধান, কেহ জ্ঞান প্রধান; কেহ সহছেই উত্তেজিত হয়, কেহ হয় না। কংহার মনের ভাব প্রকাশের স্বাভাবিক শক্তি অধিক, কাহার অল; কেহ প্রমাণ প্রয়োগ ভিন্ন সহজে কোন বিষয় বিশাস করে না, কেহ প্রবণ মাত্রেই বিশ্বাস্করে; এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতি আছে। তাহারা দকলেই এক উপায় অবলম্বন করিয়া ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিতে পারে না। আমরা যদি অধিকারী ভেদে ভিন্ন ভিন্ন প্রশালী প্রণয়ন না করি, তাহা হইলে চিরকালই এইরূপ পর-স্পারের মধ্যে বিবাদ ও অমুদারতা বৃদ্ধি হইতে থাকিবে।

শিক্ষিত সম্প্রদায় আর একটা কারণে ব্রাহ্মসমাজের বারে প্রবেশ করিতে ভীত হয়েন। তাঁহারা দেখেন যে ব্রাহ্মেরা আপনাদিগের মধ্যেই প্রবল বিহেষায়ি প্রজ্ঞানিত করি-রাছেন। তুই জন ব্রাক্ষের মধ্যে যদি মত্রভদ হয়, ভাহারা পরস্পরকে নিয়াতন করিতে আরম্ভ করেন। এক জন যদি দশটা মতের মধ্যে তুইটাতে অবিখাস করেন, তাহাকে অমনি অবিধাসী, নান্তিক, প্রবঞ্চক, ধর্ম্মহীন, নাতিবর্জ্জিত, পাষ্ণ প্রভৃতি তুর্নান মালার সজ্জিত করিয়া রাজপথে সাধারণ সনক্ষে একটা কৈতা বলিয়। প্রদর্শন করা হয়। অনেকে সম্মত্তিতে দ্রে প্রায়ান করেন। অভ্যাব আমরা নিজেই প্রতারের শির্থে কটেক নিক্ষেপ করিতেছি। মন্দিরে আমরা পালীদিগকে ব্রাহ্মধর্মের অভ্যার দিবার জন্য ইন্থারের নিক্ট প্রার্থনা করি কিন্তু আপনারী ভাহাদিগকে ব্রাহ্মধর্মের হার হন্ত ভাড়িইয়া দি।

এইরপ অমুদার ভাব ও উৎপীত্বন দেপির। শিক্ষিত লোকেরা এক্ষিসমাজের ছারা স্পর্শ করিতে ইছা করেন না। বে সমাজে তাঁহার। বাস করেন, সেপানেও তাঁহার। বে সকল অভ্যান্তার দেখেন আন্ধসমাজেও তাহাই দেখেন; সেধানে থাকাতে বিশাসের বিক্লছে যেমন মধ্যে মধ্যে কার্য্য করিতে হয়, আন্ধসমাজে অঃসিলেও সেই ভয়, তবে তাহারা একটা প্রাস্থান ও প্রকাও সমাজ ভাগে করিয়া নবা ও কুল সমাজে

কেন আসিবেন ৫ বরং সেখানে তাঁহাদের একটা স্থবিধা আছে---দেখানে **তাঁ**হারা লোকের অধিকত্র সন্মান ও সমাদর লাভ করেন, তুই একটা সমাজবিক্দ্ধ কাণ্য করিলেও কেহ ৰড় উৎপীড়ন করে না। হিন্দুসমাজ এখন পূর্দ্ধাপেকা অনেক পরিমার্ণে উদার হইরাছে, অস্ততঃ তাহার দহিষ্ণুতা শক্তি বৃদ্ধি হইয়াছে ( ব্রাহ্মসমাজ যদি তদপেক্ষাও অসুদার ও অসহিষ্ হয়, আক্ষদিগের জীবনের যদি কোন, বিশেষ সৌন্দর্যা না থাকে, কেকল যদি ছুই একটা উৎকৃত্ব মতুই আহ্বধৰ্মের একমাত্র আকর্ষণ হয়, ভাহাহইলে ব্রাহ্মধর্মের আর বড় আশা ভরদান।ই। ভানের অহকার, ধার্মিকভার অভিমান ব্রাহ্মদিলের মধ্যে যে পরিমাণে বৃদ্ধি ইইয়াছে, ধর্মাত্মপ্রাণিভ জীবনের সৌন্দর্য্য---বিনয়, সাহফ্রা, প্রেম, জিভেঞ্জিয়তা---সেরপ রুদ্ধি হটতেছে না, বরং সেই পরিমাণে হাস হট-তেছে। একথা আমরা উপাসনার সময় ঈশবের নিকট স্বীকার করিয়া থাকি, কিন্তু মহুষ্যের নিকট স্বীকার করিছে ইল্ছাকরি না। উদারতা সম্বন্ধে গুইটা বিষয় চিত্তা করা উচিত। যেমন আমরা একদিকে পাপ অপবিত্রতা ও অবিখাসকে প্রভায় দিব না, সেইরূপ যাহাদের জীবনে ঐ সমস্ত দোষ দেখা যায়, তাহাদিগকে কেবল কট ক্তি দাবা বিদায় করিয়া দিব না। পবিত্রতার সৌন্দর্য্য দেখাইয়া অপবি-ত্তাকে জন্ম করাই যথার্থ জুয়; প্রেম বিছেমকে জন করিবার একমাত্র উপায়; অবিখাদকে জয় করিতে হইলে সুক্তি ও বিশ্বাস উৎপাদক অপরাপর উপায় অবলয়ন করিতে হয়। সামাজিক অসচ্চরিত্রতা ও অপ্রিত্র ব্যবহার নিবারণ করিবার জন্য সামাজিক দও আবশ্যক, কিন্তু বিশ্বাদের অভাব, भक्ति व्यक्तिका पृशीकत्रण क्रमा (मक्रम चेनात्र व्यवलयम करित्ल কুত্তকার্যা হওয়া যায় না। এক জন আক্ষাবিশ্বাদের বিভিন্নতা জনা একজন প্রধর্মাবলখীকে যেমন দও বিধান ও উৎ-পীড়ন করিতে পারেন না, দেইরূপ অপর একজন রাশ্বকেও পারেন না। কাহার সহিত মতের অনৈক্য হইলে ভাহাকে যুক্তি দ্বারা বুঝাইতে হইবে। আনাদের স্মরণ করা উচিত যে অপরাপর ব্যাস্তাদ।য়দিগের মধ্যেও যেমন আমাদের মধ্যেও ट्यानि প्রम्পद्रित मर्कत ज्योनका जाह्न, व्यक्तव প्रतम्भद्र যদি সহিফানা হইরা পরপেরকে উৎপাড়ন করিতে আরম্ভ করি ভাহাইইলে জগতে অশান্তি বৃদ্ধি হয়। ,যাহারা সংশ্রী বা অবিধাসী ভাষাদিলের প্রতি সহিষ্ণুবাবহার করিয়া শারী-বিকৃবলে নহে আধ্যাত্মিক বল্ল ছার৷ তাহাদিগকে পরাজয় ঝরিতে হইবে। অবিধাস ও অপবিত্রতা বৃদ্ধি হইতে দেওয়া যেমন উদারতার অপব্যবহার, সেইরপু যাহার সহিত মতের অনৈক্য হয় তাহাকে গুনা ও উৎপীড়ন করাও অমুদারতা। निक्रिक मध्यमादम्ब लाटकत कान कान विषद्म मध्यम अथवा অविश्राप्त आह्र विनया जारामिगरक नास्टिक, वृताहाँदी, ধর্মহীন পাষও প্রভৃতি কটুকি বর্ষণ করিলে ভাহাদিগকে আক্ষমাজের দার ২ইতে বিদার করা হইবে; আমাদের অফুদারতা দেখিয়া ভাহারা আমাদিগের সংসর্গে আফিডে कथनरे रेष्टा कतिरव ना। आमत्रा भिक्तिक मञ्जामारम् अकि

অনেক সময়ে এইরপ ব্যবহার করিয়া থাকি, সেইজন্য তাঁহারা আক্ষমনাজের ছায়া স্পর্ণ করিতে চাহেন না। শিক্ষিত লোকেরা মনে করেন ব্রাক্ষেরা অঞ্চিত্র অজ্ঞ ও অশিকিত এবং ব্রাহ্মধর্ম দেশের বিজ্ঞতন লোকদিগের গভীরতম চিন্তা, প্রবীণ্তম অভিজ্ঞতা, প্রশস্ততম শিক্ষা এবং বিউদ্ধতম আলুপ্রতায়ের শহিত সমঞ্জস নহে। ুবাঁহারা যথার্থ চিক্ত:শীপ তাঁহারা এরূপ মনে করেন না, যে ধর্ম কেবল তক যুক্তি, জ্ঞান বিজ্ঞান হারা মামাংসিত হয়; যে प्रकृषा (कर्न निष्मत खात्नित वर्ण भर्मात भञीत क्य जावनक्षु উপলব্ধি করিতে পারে; যে বিশেষ বিশেষ অবস্থায় জীবাল্পা পরমান্তার ঘারা অর্থাণিত না হইলে ধর্মের নিগৃঢ়তম সভ্য এবং মধুরতম, শাস্তিপ্রদ ভাব সকল উপলব্ধি করিতে পারে। मकल ल्लाटकरे धरेक्रण अर्थत्रवाता अब्धानिक रयना; যাহাদের প্রকৃতি সভাবতঃ ধর্মভাব দারা প্রবৃদ্ধ, যাঁহাদিগের আত্মা স্বভাবতঃ সত্যদারা অমুরঞ্জিত, সেই সকল বিশেষ গুণাৰিত মহাত্মারা তাঁহাদের জীবনের বিশেষ বিশেষ অবস্থায় কতকগুলি অমূল্য সত্য, গভারতম ভাব উপলব্ধি করেন, তাহাই আত্মার ধর্মার ও শান্তিবারি হয়। ত্ঞান পথাবলম্বী-দিগের প্রতি বক্তব্য এই যে কেবল তর্কবার। ঈশ্বরতত্ব লভনীয় নহে—''অনায়ান্ হাতঠামণু প্রমাণাৎ"। ইনি অণু হইতে স্ক্ষতর এবং তর্ক দারা অগম্য। তর্কের পথ অনিশ্যুত,তে পরিপূর্ণ; যাহা আমাদের ইক্রিক্সন্যা, বোধগম্যা, তক্রারা তাহাও নিংসংশয় রূপে প্রমানিত হয় না, তবে যাহা ইক্রিরগম্য নহে, যাংগ মনের অতীত তাহা কিরূপে প্রমাণ করা যাইতে পারে ? জ্ঞান ও তর্কের অতীত আর একটী পপ আছে; এমন একটা স্থান আছে যাহা আবিষ্কার করিতে পারিলে আত্মাতে সতোর নিশ্বল জ্যোতিঃ প্রতিবিধিত হয়। সেই পথে প্রকৃত শান্তি ও আনন্দ, জ্ঞান, ও তর্কের পথে ভাহার বিপর্বত ফল। ধর্মের আবশাক তার বিষয় আলো-চনা করিলে দেখা যায় কেবল শান্তিও আনন্দের জন্য ধর্ম প্রার্থনীয়। যদি ধর্মের আসয়ে আদিয়া কাহা লাভ করিতে না পারা যায় তবে আর কোথায় যাইব ? ধর্মতত্ব ও ধর্মদাধন ছুইটী স্বতম্ত বিষয়, ধর্ম তব অনুসকান করিতে জ্ঞান, বিজ্ঞান, তক যুক্তি'আবশাক বটে; কিন্তু যদি ধর্মের সাধনের পথে না গিয়া কেবল ভত্ত্বের পথে থাকা যায়, ভাহাহইলে চিরকাল ষ্মশান্তি ভোগ করিয়াই চলিয়া যাইতে হয়। সভএব দেই প্রথটী অতীব বাছনীর ষেধানে আসিলে

্

"অধ্যায় যোগাধিগমেন দেবং

মত্বা ধীরো হর্ষশোকৌ ভহাতি।

ধীর বাজি পরমাত্মার সহিত অধ্যাত্মিক যোগ সংস্থাথন করিয়া কামনা ও বৃদ্ধি—জনিত হর্ধ শোকে হইতে মুক্ত হইতে পারে। এই পথটা জ্ঞানের অন্যতর পথ, জ্ঞানের অন্যতর একটা অধিকার আমাদের আছে, তাহার সাধন করিলে আত্মাতে ঈশ্রের মহন্তাব সকল প্রতিভাত হয়, পবিত্রতা, প্রেম, ভল্তি, বিনয়, উলারতা প্রভৃতি দ্বারা আত্মা অমুরঞ্জিত হয়। যথন
ক্লোন ও অধ্যাত্ম যোগের এইরূপ শুভ পরিণয় হয়, তথন

একদিকে ভ্রম ও কুসংস্থার দূর হয় এবং অ্বন্যদিকে ভক্তিও প্রিক্তা দ্বাত্মাত্মা অমুবঞ্জিত হয়।

### " এখনই।"

ইংরেজী ভাষায় এইরূপ একটা আব্যায়িকা আছে যে কোন সময়ে পাপনায়ক সুয়তান আপনার প্রধান মন্ত্রিগণে পরিবেষ্টিত হইয়া কি প্রকারে পৃথিবুরি মানবকুলকে বিপথ-গামী করা যার এই চিভার নিবিট হইরা বদিয়া আছে, এমন সময় অবিধাস নামক দৃত নিবেদন করিল " মহারাজ, আমরে প্রতি এই ভার অর্পণ কঞ্চন, আমি যাইয়া অবি-ল**মে আ**পনার ইচ্ছা সম্পন্ন করিরী আসি।'' সমুভান ক্ষিজ্ঞাসা করিল "তুমি কি উপায় স্থির করিয়াছ ?" অবিখান উত্তর করিল "আমি যাইয়া বলিব হে মানব! তুমি কেন কল্পনার বশবর্তী হইয়া মিখা। ঈশবে, বিশাস পূর্ব্বক নানা প্রকার কপ্ত সহু করিবা থাক ? ঈশ্বরকে কে কখন দর্শন করিয়াছে ? দেখ, বিজ্ঞান বিবিধ প্রমাণ দারা ক্রমে সিদ্ধ করিয়াছে যে যে সমুদায় পদার্থ জগতে ঈশ্বর বলিয়া পুঞ্জিত হইয়াছে, সে সমুদ্যেই কল্পনা। আৰার ভাবিয়া দেখ সতাবান বস্তুমাত্রই যত কাল আছে তত কাল এক ভাবেই আছে, মাহুষও কোন দ্রব্যকে চির্লিন সেই ज्याहे महन करता किछ जेचत रच यञ्च ७९मधरक मञ्जरहात জ্ঞান যথন যুগে যুগে এভদূর পরিবর্ত্তন হইভেছে, ভখন সেই বস্তুর সতা বিষয়ে আর কেন সন্দিহান না হও ? ভোমরা অসতা সংস্থার পরিত্যান পূর্বক যথেক্ত আহার •বিহার করিয়া জীবনাতিপাত কর।'' এই কথা শ্রবণ করিয়া দয়তান বলিল "মানৰ মনের যে কিরূপ গঠন তাহা বলিতে পারি না। শত শত চেষ্টাতেও আমি ঈখরে বিখাস দূর করিতে পারি নাই। যাহাদিগকে ভৌতিক তত্ত্ব আলোচনার প্রবৃত্ত করিয়া বছ আগাসে অনেক দূর লইয়া আসিলাম তাহারাও সম্পূর্ণ অবিধাসী হইল না! আনার মত এখন এই যে<sup>°</sup>এ প্রকার উপায় কার্য্যকর হইবে না।" দিতীয় দৃত নিবেদন করিল—"মহারাজ, আমাকে প্রেরণ করুন আমি যাইয়া মতুষ্য সমাজে এই শিক্ষা দেই, যে ঈশ্বর আছেন এ কথা ঠিক্ বটে, কিন্তু তিনি চুর্জ্রেয়, কেন্থ তাঁহার বিষয় জানিতে পারে না। তবে কেন খার রুথা সময় হরণ করিবে ? পরকাল মন্নুষ্যের আশা নিশ্মিত হান, বস্তুতঃই যে আছে ইহার কোন প্রমাণ নীইৰ সেই জন্য ভবিষ্যতের আশায় ক্লেন বর্ত্তমানকে অভীত হইছে দেও ? আভ সুধ উপভোগ করিয়া সময় যাপন কর। " সয়তান উত্তর করিল " বস্ত আছে ইহা দীকার করিলে তাহার প্রকৃতি কি ইহা জানিবার জন্য মহ্য্য সভাবকঃ ব্যাকুল হইবে। ঈশ্বরে বিখাস করিলে এবং তাঁহার প্রকৃতি জানিলে পরলোকে অবি-শাস উৎপাদন আহার কি প্রকারে সম্ভব্ তোমার এই উপায়ও বার্থ হইবে।" বিলম্ব নামা ভৃতীয় দ্ত বলিল "মহাশয়, আমার মনে ইইতেছে যে আমি যাইয়া এই

কার্যা স্থাসিদ্ধ করিতে পারিব। আমি বলিব, ঈশার আছেন, পরকালও আছে; ঈশারকে পূজা করা উচিত্ত, পরকালের জন্য প্রস্তুত হওয়াও উচিত; জীবন পবিত্র করিবার চেষ্টা করা উচিত, সৎকার্য্যের অফুষ্ঠান করাও উচিত। কিন্তু এত ব্যস্ততা কেন ? আজ না হর কাল হইবে।" এই বাক্যে সকলেই অমুমোদন করিল।

বহুকালদর্শী দশানন রণশারী হইলে রঘুক্লভিলক রামচক্র উপদেশপ্রাথী হইয়া যথন ভাহার নিকট উপন্থিত হন, ভথন মুমুর্প্রায় রাবণ ভাহাকে সংক্রেপে বলেন ''সকল উপদেশের সার কথা এই যে সংইচ্ছা মনে উদিত হইবা মাত্র ভাহা কার্য্যে পরিণত করিবে, নতুবা ভাহা আর করা হইয়া উঠিবে না।'' এই স্থাল রাবণের প্রদর্শিত দৃষ্টাস্কের উল্লেখ করা নিতারোজন।

আপনাপন অতীত জীবন আলোচনা করিলে আমরা कि मर्ज में के घटनात्र (पश्चिक भारे ना र्य " এখनहे " এहे কথার প্রতি অনবধানতা বশতঃ আমাদের অনেক অধোগতি হইয়াছে, অনেক সৎকার্যা আর করা হয় নাই ? "কাল " আমানের পকে অনেক স্থলে কাল হইরাছে—এ পর্যান্ত আর সেই "কাল " উপস্থিত হয় নাই, ভবিষ্যতে ইইবে কিনা ভাহাও অনিশ্চিত। হর আমরা অতীত বিষয় চিন্তা করিয়া হর্ষ বিষাদে সময় অভিবাহিত করিতেছি, না হয় ভবিষাতের **मिर्ल চাহির। আছি, "এখন" मस्रक আমরা নিতাতই** উদাসীন। কত সতা জানিলাম, সময় তাহার উজ্জলতা ক্রেমে মলিন করিয়া ফেলিল, জীবনে যে সেই সত্য পরিণত ক্রিয়া প্রকৃত সভাবান্ হইতে হইবে ক্রমে তাহা ভূলিয়। গেৰাম। কত পাপের জন্য অমুতাপ উপস্থিত হইয়া क्रमञ्जदक नमदत्र नमस्य विमीर्ग क्रियाहि, किस कान इरेएक कीर्न मः भारत कत्रिव मत्न कत्रिया मनए हत्र राख जाननात्र ভার প্রদান করিলাম – কালে দেই অহতাপ বিমৃত হইলাম, পাপের অশুচি স্পর্শ ক্রমে সুথকর অর্ভূত হইতে লাগিল, প্রতিজ্ঞার বল ক্ষীণ হইল, "এখনই" যাহা হইত "কাল " আর তাহা হইল না। কত সাধুকার্য্য করিবার জন্য মন मभग्न मभन्न नृत्रा कतियाष्ट्र, व्यितिका कतियाष्ट्रिताम "काल" প্রাণগত চেষ্টা এই বিষয়ে নিয়োগ করিব, রাত্রি প্রভাত হওয়ার অপেকা -- সে " কাল " এর সহিত সাক্ষাৎ আজও হয় নাই, জীবনের সে ওভ দিন না আসাতে কত শোকাঞ निर्द्धत्न वित्रर्ब्धि **७ इरे**ब्राए । " **७**थन हे" **७३ कथा** जै व म्ला পৃথিবী कारन नाहे, अञ्च की कांत्र करत्र नाहे। প্রতি ভীবনে এবং সমাজে বাহা হইয়াছে তাহার জন্য " এখন है" এই কথার নিকট প্রত্যেকেই ঋণী। সম্পায় সাধনতত্ত্বের মূল্মত্ত এই চারি অক্ষরময় শব্দ " এখনই "।

### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মোৎসব।

পত ২রা ক্যৈষ্ঠ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্যের ক্সন্মোৎসব উপ-লক্ষে যেপ্রকার কার্যাপ্রণালী অবলম্বিত হয়, আমরা সংক্ষেপে তাহার বৃত্তান্ত, লিখিরাছি। রাত্রিকালীন দৃশাটী সমধিক উৎসাহকর হইয়াছিল এবং তাহাতে যে সকল বক্তাদি হর, তাহা অত্যন্ত ক্লরগ্রাথী হইয়াছিল, আমরা তাহা বথায়র প্রকাশ করিছে না পারিয়া অত্যন্ত ছঃথিত হইলাম। প্রতি শিবনাথ শাদ্রী প্রথমে একটা অতি স্থণীর্ঘ ও সময়োপ্রোগী মনোহর বক্তা করেন, আমরা তাহার সারতাগ মাত্র স্থান্ত ইত্ত উদ্ধার করিয়া প্রকাশ করিতেছি।

তিনি বলিলেন, " একটা গল আছে, চারি জন পর্যাটক ন্তুমণ করিতে করিতে পথে একটা মৃত ছম্ভর অন্থি দেখিতে পান। অফিটী কোন্ জন্তর ইহা জানিবার জনা ঠাঁহা-দিগের কৌতৃহল হইল। এই চারি জনের মধ্যে এক জনের অহি যোজনা, এক জনের মাংস যোগনা, ভৃতীয়ের রক্ত সঞ্চার এবং চতুর্থের প্রাণ সঞ্চার বিদ্যার অধিকার ছিল। সকলের কৌতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্য প্রথমোক্ত পর্য্য-টক মৃত জ্জুর সমুদার অন্থি গুলি সংযোজনা করিয়া একটা কঙ্কাল সজ্জিত করিলেন। তথন বিতীয়টী তাহাতে মাংস ,এবং তৃতীয়টী রক্ত যোজনা করিলেন। জন্ধটী দেবিকে দেখিতে একটা বৃহদাকার ব্যাঘ্র বলিয়া প্রকাশিত হইল। তথন এরপ হুর্দান্ত জন্তকে জীবন দান করিয়া তাঁহারা ভয়ঙ্কর বিপদ্ আনয়ন করিবেন কি না, ভাবিতে লাগিলেন। কিন্তু যথন এতদ্র করিয়াছেন, কৌতৃহল সম্পূর্ণ তৃপ্ত করিবার জন্য এবং চতুর্থ ব্যক্তির বিদ্যা পরীক্ষার জন্য জন্তুশরীরে भीवन मारमंत्र जमा मकरल ममुरयुक दहेरलम्। स्नीवन मान করিবা মাত্র হুর্দান্ত পশু আপনার ভয়ন্কর বিক্রম প্রকাশ করিয়া প্রথমতই জীবনদাভাদিগকে আক্রমণ করিল এবং পরে আরও শত সহস্র লোকের উপর পড়িল। চারি ক্রন ব্যক্তি যাহাকে উৎপন্ন করিয়াছিল, তথন চারি শত ব্যক্তি ভাহাকে দমন করিতে পারিল না এবং জনসমাজের ঘোর অনিষ্ট সাধিত হইল।

গলে যাহা বর্ণিত হইয়াছে, ধর্মক্ষমতা সম্বন্ধে তাহার সভাতা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। প্রথমে ছই চারি জন বাকি মিলিত হইয়া কোন ব্যক্তিকে বা দলকে ধ্যাক্ষমতা প্রদান করেন, সেই ব্যক্তি বাদণ প্রথমে নিতান্ত নিরীহ ও নিজীব পদার্থ বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু কালে তাহারা প্রভূত বল প্রাপ্ত হইরা জনসমাজে ভয়ানক অত্যাচার উপস্থিত করে। দুই চারি জন বাজি প্রথমে যাহাকে ধর্মক্ষতায় ভূষিত করিয়াছিল, পরে সহজ্ঞ সহজ্ঞ ব্যক্তি তাহার ভয়ে কম্পিত এবং সহস্র সহস্র ব্যক্তি দলবদ্ধ হইয়াও তাহার বিনাশ-সাধনে সমর্গ হয় না। আর্যাগণ প্রথমে যথন সিচ্চুনদ পার হইয়া সরস্ত্রতীতীরে বাস্তাপন করেন, তথন তাঁহাদিগের অবস্থা নিতান্ত হীন ছিল, ত্রাহ্মণগণের প্রতাপ কিছুই ছিল না। কিন্তু একটা শ্রেণীর হস্তে ধর্মের রক্ষণ ও যাজনভার সম<del>র্পণ</del> করাতে তাহার ক্ষমতা শেষে এতদূর দাঁড়াইল যে তাহাকে ঈশবজানে পূজা করিবার বিধি হইল, এক পাছা হতের ভয়ে কত কত রাজা ও সাধারণ লোককে শশব্যস্ত হইতে হইল। পৌরহিত্যের অত্যাচারে সম্পায় ভারত প্রপীড়িত।

ক্ষুদ্র জনসমাজ প্রথমে বে ব্রাঙ্গণের ক্ষমতা স্থান করিয়া-ছিল, পরে রুহৎ জনসমাজও তাহার অভ্যাতার নিবারণ করিতে পারিতেছে না।

ইউরোপবণ্ডে পোপের এত অসীম ক্ষমতা কোথা হইতে ছটল ? তাঁভার চরণতলে রাজা ও সমাটিদিগের মুকুট অবলুন্ডিত, তাঁভার বাক্য ঈশ্বরণী বলিরা পূজিত, তাঁহার বিরুদ্ধে একটা বাক্স্ট্রি করে কাহার সাধ্য ? ধ্ট্টানগর্ণ প্রথমে পিটারের আসনে এক জনকে বসাইরা তাঁহাকে ধর্মগুরু বলিরা মানিলেন, কালে তিনিই তাঁহাদিগের ধন প্রাণ ধর্ম ও সাধীনতার একাবিপতি হইরা ভাহাদিগের প্রতি যথেছাচার করিতে লাগিল। পোপের ক্ষমতা কির্থপরিমাণে দমন করিবার জন্য কত চেষ্টা, পরিশ্রম, সংগ্রাম ও রাষ্ট্র-বিপ্রব উপস্থিত করিতে হইল। সকল ধর্মসমাজেই ধর্ম ক্ষমতার এইরপ অপব্যবহার হইরা জনসমাজের বিষম ভীতি ও অনিষ্টের কারণ হইরাচে।

ব্রাহ্মসমাজ নিতান্ত শিশু, এখন ইহার ক্ষমতার উদ্বোধ হর নাই। কিন্তু এ সমাজেও ধর্মক্ষমত। অপব্যবহারের कांत्रण मण्युर्ग विषामान बहिबाह्य। এই আশका निवातीनार्थ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আবিভূতি হইয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজে যাহাতে ব্যক্তিবিশেষ বা শ্রেণী বিশেষ অসীম ক্ষমতাপন্ন হইরা পরে তাহারই ভয়ে সমুদার জনসমাজকে কম্পারিত হইতে না হয়; সাধারণের সমহবত ক্ষমতার উপর ব্যক্তি विटमंद वा ट्यांगी विटमंदव क्यां अवल ना इत्र अवर माधा-রণের স্বত্বাধিকার হইতে কেহ তাহাদিগকে বঞ্চিত করিতে না পারে, এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধন জন্য ইহার দৃঢ় প্রক্লিক্সা। শাধারণ সমাজ সেই জন্য নিরম তন্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত হই-ষাছেন এবং ভাঁহার গঠন প্রণালী ও নিয়মাবলী বাঁহারা অভিনিৰেশ সহকারে অধ্যয়ন করিবেন, তাঁহারা দেখিবেন. ইহাতে ব্যক্তি বিশেষ বা শ্রেণী বিশেষের আধিপত্য ুলাভের ষ্ঠান নাই। কেহ অম্চিত ক্ষমতা গ্রহণ করিয়া সাধারণের উপর অত্যাচার করিবার প্রয়াস পাইলে তাঁহাকে অনায়াদে দমন করিবার ক্ষমতা সাধারণের হত্তে রহিয়াছে। যাঁহার বে গুণ ও ক্ষমতা আছে, তাহা একতা করিয়া সকলে সাধারণ সমাজের উন্নতির সহায়তা করুন, ইহা সাধারণের সম্পত্তি, চিরকাল সাধারণের স্বাধীনতা ও স্বত্মধিকার রক্ষা করিয়া সকলের প্রকৃত কল্যাণ সাধন করিবে।

পরে পৃতিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী বলিলেন:—

মহাভারতে লিখিত আছে, বছবংশীর কুনারগণ ক্রীড়া প্রদক্ষে পাৰকে সীবেশে সজ্জিত করিরা সমাগত ঋষিদিগকৈ জিজাসা করিলেন, মহর্ষিগণ! ইহার গর্ভে কি সম্ভান হইবে? দিব্যচক্ ঋষিবৃদ্ধ যতুক্ল ধ্রদ্ধরদিগের পরিহাস অবগত হইরা বলিলেন, ইহার গর্ভে ক্লনাশক মুষল প্রস্ত হইবে।

যহকুলতিলক রুক্ত ও বলরাম শাপর্ত্তান্ত প্রবণ করিয়া নগরে প্রচার করিয়া দিলেন কেহ সুরা প্রন্তুত করিয়া পান করিছে পারিবে না। কিছু দিন পরে রামক্ষ্ণ প্রভাগ ভীর্থে গমন °করেন, শেখানে যত্কুমারগণ অপরিমিত স্থরাপান করিয়া উন্মন্ত হইলেন, এবং পরস্পুর মৃদ্ধ করিয়া যত্বংশ ধ্বংস হইয়া গেল। রামকৃষ্ণ যত্বীরদিগের বিরোগজনিত শোক যন্ত্রণায় কাতর হইরা সমাধি যোগে প্রাণত্যাগ করিলেন।

ু এই সময়ে মহামনা অর্জুন দারকার উপনীত হইয়া
লোকে চুঃবে অভিচৃত হইয়া গৃত্কুল রমণীদিগকে লইয়া
ইক্সপ্রভানিধ্রে যাত্রা করিলেন। পথিমদাে প্রদাল প্রদেশে
কতকগুলি দহা আসিয়া বুলপুর্দ্ধক নহরনণীদিগকে অপহরণ
করিয়া লইয়া চলিল। অর্জুন শাণ্ডীবে জ্যা-যোজনা করিছে
সক্ষম হইলেন না, এবং দিবাাস্ত্রসকল ভাঁহার স্থতিপথে
আরুট্ হইল না। অর্জুন নিতাস্ত অপমানিত হইয়া মলিন
ক্রনে মহর্ষি ক্রফ হৈপায়নের নিকট উপস্থিত হইয়া সমস্ত
ঘটনা প্রকাশ করিয়া বলিলেন।

বেদব্যাস বলিলেন, অর্জ্ন! শোক করিও না, সমতই কাল-সাপেক্ষ। কালে লোকের উন্নতি হয়, কালে অবনতি হয়। যত্বংশীরেরা ঈশ্বরনত ক্ষনতার অপব্যবহার করিয়া ছিলেন, তজ্জনা ঈশ্বর তাহাদিগের ২ইতে বল্নীয়া প্রভাগের করিয়া লইয়াছেন।

• বৈফবেরা বলিয়া থাকেন ভিজিনাধকের কতকগুলি বাধা আছে। তাহার মধ্যে একটার নাম তরঞ্গরন্ধিনী। লোকে ভক্তসাধক বলিয়া নানা প্রকারে দান করিতেছে, ভক্ত ধনবান হইলেন। ক্রমে অর্থে আসজি জায়ল। বড় মামুষ হইতে অভিলাষ হইল, স্কুতরাং সাধক সংসার সাগরের তরক্ষেপড়িয়া রক্ষ করিতে লাগিলেন। এজন্য ইহাকে তরক্ষরন্ধিনী কহে। প্রথমে যধন ব্রাহ্মসনাজে প্রবেশ করিতে লাগিলাম, তথন ব্রাহ্মসমাজকে স্বর্গ বোধ করিতাম। ব্রাহ্ম নাম শুনিলে আহলাদ ইইত, দশ ক্রোশ বাবধানে এক জন ব্রাহ্মবাতা বাস করিতেছেন, ইহা প্রবন্ধ মাত্র পদব্রজে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া তুপ্তিলাভ করিয়াছি। যত দিন আদি সমাজের সাথির অবস্থা ছিল।

কেশব বাবু প্রস্থৃতি আমরা করেক জন রাক্ষত্রতা আদি
সমাজ হইতে পৃথক হইরা হৃঃখীর বেশে দেশে দেশে প্রাণপনে ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলাম। সকলে আগ্রহ ও আফ্লান
পূর্বক রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিতে লাগিলেন। অন্নকালের মধ্যে
চহুদ্দিকে রাক্ষধর্ম প্রচারিত হইল।

ক্রমে প্রচারকদিগের প্রতি লোকের শ্রন্ধা হইল, অনেকে অর্থ সাহায্য প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন, কুটার ছাড়িয়া অটালিকার উঠিলেন, দারে দ্বারবান নিযুক্ত হইল, এই তর্ম রম্পিনীর মধ্যে পড়িরা প্রচারকগণ ডুবিতে আরম্ভ করিলেন, উাহাদিগের মনে অহস্কার হইল, মনে করিলেন আমরাই ধার্মিক আর কেহ ধার্মিক নাই। ধর্ম জীবন্ত সর্প। ইহাকে লইরা ক্রীড়া করা নহা বিপদের কারণ। প্রচারকগন সেই জীবন্ত সর্পের সঙ্গে ক্রীড়া আরম্ভ করিলেন। তাঁহারা যাহা বলিবেন ও করিবেন তাহাই ধর্ম, ধর্ম আর কিছু নহে।

আলা পৌওলিকত। পাপ, কল্য তাহা ধর্ম। কারণ কেশব বাবুর কন্যার বিবাহে পৌতলিকতা হইল তাহা অধর্ম হইতে পারে না।

এই हर्त (कनव वावुं डिशांत निषान नेवं पर कम-ভার অপবাহার করিলেন। পরমেশব উ।হাদিগের হইতে স্বর্গের শক্তি কাড়িরা শইলেন। দরাময় ঈশ্বর জগতে তাক্ষ ধর্ম প্রচার করিবেন, ইহা তাঁহার প্রভিজা। এজন্য ধর্ম প্রচার শক্তি তিনি অর্গে লুকাইয়া বাধিলেন না, সেই মহতী স্বৰ্গীর শক্তিকে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ কুপে পরিণত করিলেন। ভান্ধবন্ধুগণ! সাবধান, যদি পাধারণ আহ্মসমাজকে অবি-চলিত রাখিতে চান, ভাষা হইলে সকলে একঞ্দয় এক প্রাণ হউন। বিনি যত কাষ্য করিতে পারেন করুন, কিছ কেহই সীয় স্বীয় কাথোঁর সফলতা দেখিয়া অহম্বার প্রকাশ कतिर्दन ना। काहात्र अकायरक इहाउँ कार्य। मरन कति-বেন না। পরস্পর পরস্পরকে সন্মান করিবেন। ভক্তির महिङ छेलामना कदिरदन, माधन एकन कबिरदन, किछ তরত্ব রক্ষিণীতে ডুবিবেন না। আপনারা যে শক্তি লাভ করিয়াছেন, তাহার সদ্ব্যবহার কঞ্ন্। শক্তির অপব্যবহার क्रिश में जिशीन श्हेर्द ना।

যছুবংশের ন্যায় প্রাক্ষসমাজ ধ্বংস হইবে না, কিন্তু যিনি জীবন্ত ,সর্প ধর্ম লইয়া ক্রীড়া করিবেন তিনি সর্পাঘাতে প্রাণত্যাগ করিবেন।

সকলে প্রাণে প্রাণে মিলিত হইরা ঈর্যরের নাম গোষণা করুন্। সাধারণ আক্ষসনাজ হীয় মহিমা বিভার করিবে। আমরা দলের স্টুর করিব না, হিংসা দ্বেষ অহন্ধারকে প্রভার দিব না। কোন মহ্যা আমাদিগের নেতা হইতে পারিবেন না। এক মাত্র অদিতীয় পূর্ণমঙ্গল প্রমের্যর আমাদিগের এক-মাত্র নেতা।

আমরা প্রত্যেকে স্বাধীনভাবে কার্য্য করিব, ত্মথচ প্রত্যেকে পরস্পরের শাসনাধীন থাকিব। প্রকৃতির মধ্যে যেমন একতা এবং বিচিত্রতা ত্মাছে, আমানিগের মধ্যেও সেই রূপ একতা এবং বিচিত্রতা থাকিবে। আংশিক ধর্মভাবকে আমরা উৎসাহ দিব না ধর্মের পূর্ব ভাবই ব্যক্ষধর্মের লক্ষ্য।

দরাময় ঈ্রর সাধারণ ব্রাহ্মনমান্তের প্রতিষ্ঠাতা ও রক্ষক, তিনি কৃপা করিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে অনস্ত উল্লিচ্র পথে অগ্রসর ক্ষণ্।"

বাব্ উমেশচন্দ্র দত্ত বলিলেন " ব্রাক্ষদমাক্ষের ইতির্ত্তর
প্রতি দৃষ্টিপান্ত করিলে একটা আদ্চর্য্য ঘটনা লক্ষিত হয়।
একজন স্থানিপণ চিত্রকর একটা ছবি দেখাইরা আবরণের
মধ্যে বদিয়া আর একটা স্ক্রুলর ছবি আঁকিতেছেন প্রথম
ছবিটা দেখা শেষ হইল, হঠাৎ আবরণ তুলিরা ভিতরের দেই
স্ক্রুলরতর ছবিটা দেখাইলেন। আবার আবরণের মধ্যে আর এক
স্ক্রুলর ছবি আঁকিতে লাগিলেন, ভাহা সম্পূর্ণ হইলেই আবরণ
ভূলিয়া ভাহাই সম্মুধে ধারণ করিসেন। এইরপ নবভর
স্ক্রুলরতর ছবি প্রদর্শনেই চিত্রকর নিযুক্ত বহিরাছনে। ব্রাহ্ম-সমাজের প্রথমকার ভাব এক প্রকার ছিল, ভাহা যথন নির্ভাব

श्रीव रहेता जानिन, जानिक मत्न कतिन हेरात कीवन वहे বারেই শেষ হইন, তখন ঈ্বর আর এক ভাবে ত্রাদ্ধদমাক্তকে উজ্জ্বলরপে, প্রকাশ করিলেন। যখন তাহার প্রভা স্লান श्रेम, डेज्बनजत बर्टा देशत हति चाँकिया मर्कतम्माच्या शातन করিলেন। সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ এত দিন আবরণের মধ্যে চিত্রিত হইতেভিল, ঈগর তাহা যেন যথ। সময়ে সকলের চক্ষের নিকট প্রকাশ করিলেন। বাঁহারা ব্রাহ্মসমাজের বাহি-রের ভাব ও কাষ্য দর্শন করেন, জাঁহারা ইহার পরিণাম বিষয় সর্বাদা আশক্ষা করেন। কিন্তা জীবস্ত ঈশব যথন ইহার মূলে বৰ্ত্তমান রহিয়াছেন ইহা নব জীবন পূর্ণ হইয়া নব ভাবে সংগঠিত হইয়া জনে জনে হুপ্রক:শিত হইতেছে। সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজ যাহা এখন বহুদিনের চিত্রিত ছবির ন্যায় প্রকাশিত **২ইয়াছে একবংসর পূবের কর্নাতেও কে ইহাকে আনিতে** পারিয়াছে ? যাঁহারা ইংার এক একটা অক্ন হইয়া সমবেভ হইয়াছেন, তাঁহারা কে কোণায় ছিলেন ? এছ বিদল্প পদার্থ সকল সম্মিলিত ২ইয়া আশ্চর্য্য গুঢ় ঘটনা পরম্পরা সংঘটিত হইয়া ইহার বর্ত্তমান আকার নির্মিত ও কার্য্য নিয়মিত হইয়াছে যে ভাষার মধ্যে ঈবরের হস্ত ভাজলামান প্রকাশিত। গত এক বংসরের মধ্যে এই সমাজ দারা বে সকল কাষ্য সম্পন্ন হইখাছে, তাহা ইহার অঙ্গীভূত লোকদিলের দারা কোন কালে সম্পন্ন হইছে পারিবে ভাহা অন্যে কি, তাঁহারা নিজে কপুন্ই আশা করি পারেন নাই। কিন্তু ঈশ্বরের হতে অসম্ভব স্থব হয়; তাঁহার ইন্ছান্তোত আপনার কাণ্ট্য আপনি সম্পন্ন করিয়া যায়। সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ ইতি মধ্যে অতি অগ্ল কাৰ্য্য করিয়াছেন এবং এক বং-সরের মধ্যে অধিক কি আশা করা যাইবে ১ কিন্তু এ কথা বলা 'যাইতে পারে সাধারণ এমোনমান্ত এই অল ন্ময়ের মধ্যে যে ভিত্তি পত্তন করিয়াছেন, তহুপরি শত শত বংগরের কার্য্য সংসাধিত হইতে পারিবে। এক্সিন্মাকে সাধারণ এক্ষেগণের रुवाधिकात वाधन कहा, माधावरधव मध्या मध्यान स्व वसन করা এবং কোন মহুধা নেতার অবান না হইয়া সাধারণে সন্তাবে মিলিত হইলা সাবারণ হিতার্থ কার্য্য করা সাধারণ ত্রাহ্মদনাজ বারা দন্তব বলিগা প্রতিপন্ন হইয়াছে। সাধারণ ব্রাহ্ম-গণ यनि मटअ्डन पाकिया चकर्त्वा माथन क्रिट्ड भारतन, এই দাধারণ ব্রাহ্মদমাজ জগতে একটা অপুর্ব্ব পদার্থ বলিয়া সমাদৃত হইবে এবং ধাহারা ইহার অপ্লাভূত হওয়া ইহাকে পবিত্র নিক্ষলক্ষ ভাবে রক্ষা করিবেন তাঁহাদিগের অশেষ কল্যাণ লভে হইবে। ঈশ্বর এক থাত্র নেতা বলিয়া স্বীকার ক্রিয়া তাঁহার প্রিত্র অভিপ্রায় পূর্বে উৎসাহ সহকারে ও অকুতোভয়ে বিচরণ করুন্ সাধারণ স্মাজের ভৃবিষা**ংদৃশা** অধিকতর মনোহর ভাবে প্রকাশিত হইবে।"

### স্তুতি ও প্রার্থনা।

মেদিনীপুর গোপগিরিতে ত্রক্ষোপাসনা ।

> হে অধিল নাণ! কোণার ভূমি নাই। নির্জ্জন গহনে,
কি সজন নগরে; স্থনীল সাগর তরকে, কি মহোচ্চ পর্যন্ত

শৃঙ্গে; শৃস্যপূর্ণ প্রাভ্তরে কি নীর্দ মরুভূমিতে. কোণায় তুমি নাই ৷ স্থাগরপর্বতিকানন সম্বিত এই বিশাল পৃথিবীর সর্ব্বতাই তোমার প্রকাশ! আবার স্থনীল আক্রাশ পথে অগণ্য গ্রহ ভারকাপুঞ্জে ভোমারই প্রকাশ। তুমি কোথার নাই ? এই যে জনশূন্য কুদ্র পর্বতে বদিয়া আমরা ভোমার উপাদনা করিতেছি, এথানেও তুমি। হে প্রভাে! তুচামাকে বেন স্ক্জি অফুভৰ ক্রিয়া কুতার্থ হই। তুমি বামে, তুমি দক্ষিণে, তুমি উর্দ্ধে, তুমি অধোতে তৃমি সম্বে তুমি পশ্চাতে; তুমি ব্রাহ্মাণ্ডে পরিপূর্ণ হইয়া স্থিতি করি-তেছ। ভূমি আমাদের নিকট। ভূমি আমাদের যত নিকট এक निकटि जांत्र किछूरे नय। यथमा मकल दयमन अला মগ্ন হইয়া আছে; আমরা সেইরূপ তোমাতে মগ্ন হইয়া রহিয়াছি। কিন্তু ইহাবলিলেও হইল না। তুনি আমাদের এক নিকটে যে কোন দৃষ্টান্তেই তাহা বুঝা যায় না। আমরা त्काभारक, कृभि जागानिरगत मरना। জড় জগৎ जागरिनत শরীরের তত নিকট নহে, তুমি আমাদের আত্মার যত নিকট।

সকল ছগং তোমার গুণ সংগীর্তন করিতেছে। নদী পর্বত, সাগর, কানন, গ্রাম, নগর, এক মহানিনাদে তোমার গ্রণ গান করিতেছে; আকাশ বেন তাহার প্রতিধ্বনি করিতছে। বিনি ভোমার প্রেমে প্রেমিক, তিনি গুনিতে পান রক্ষাণ্ডের সকল স্থান হইতেই ভোমার মহিমা কীর্ত্তন ট্রেথিত হইতেছে। এই প্রতি নক্ষর তোমার মহিমা গান করিতেছে, সৌরজগং হইতে সোরজগতে ভোমার মহিমা গান করিতেছে, সৌরজগং হইতে সোরজগতে ভোমার মহিমা গান করিতেছে, এই তরলতা সকল;—এই সুন্দর পক্ষী সকল তাহারই সঙ্গে তান ধরিরাছে। হে প্রভা! আমবা জ্ঞান ধর্মে অধিকারী মন্থ্য হইয়া কি এই ব্রহ্মাণ্ডবাপী মহাসংকীর্ত্তনে যোগ দিয়া জন্ম সার্থক করিব না গ

প্রাচীন মহর্ষিগণ, এই প্রকার নির্জ্জন প্রদেশে, কাননে বা পর্বতে বসিয়া তোমার অর্চনা করিতেন, আমরা তাঁহা-দের মন্তান পরক্ষা; অদ্য আমরা তাঁহাদের ন্যায় এই স্থানর নির্জ্জন প্রদেশে তোমার পূজা করিতেছি। তাঁহাদের মুধ হইতে বে "সতাং জ্ঞান মনস্তং" মহাবাক্য সহস্র বংসর পূর্বে বিনিঃস্ত হইয়াছিল, আমরা অদ্য এখানে তাহাই উচ্চারণ করিয়া কুতার্থ হইতেছি।

আহা। এঁহান কেন্দ্র মনোহর। এই পর্কতের পাদদেশ ধৌত করিয়া যে স্রোতস্বতী প্রবাহিত হইতেছে তাহার
কি সুন্দর শোভা। হে প্রভে । এই নদীর নির্দ্দল জলের
ন্যার আমাদের হৃদয়কে নির্দ্দল কর। এই নদী যেমন নিরভব আপনার গম্য স্থানের দিকে ধাবমান হইতেছে, আমাদের জীবন নদীও সেই রূপ অবিশ্রান্ত গতিতে অনস্তকাল
সাগরের দিকে ধাবিত হইতেছে। নদী আপনার পথে যাইতে
যাইতে সংসারের কতই হিতসাধন করিতেছে। সহস্র
সহস্র, লুক্ষ লক্ষ জীবকে তৃষ্ণার জল দান কুধার অয়দান
করিয়া নদী আপনার পথে চলিয়াছে। হে প্রভো! আমাদের জীবন কি সেই রূপ হইবে ? যেমন আমরা জীবন পথে

চলিরা যাইব, তেমনি কি আমাদের উভর পার্শ্বের লোকসকল আমাদের জীবন দ্বারা উপকৃত হইবে ? হে প্রভো!
এই নদীর ন্যার জগজ্ঞের সেবা করিছে করিতে আমাদ্রের এই
জীবন নদী কি প্রবাহিত হইরা অনস্তকাল সাগরে গিরা
•মিশিবে না ? এইতো স্করের আশা। এ আশা কি পূর্ণ
হইবে নাও!

এই গোপণিরিতে তোমার উপাসনা করিবা কতার্থ ইইলাম।
গোপণিরি মনে ইইলেই তেঁামার উপাসনা মনে হর। যে
সাধু এই পর্বতের নামের সহিত উপাসনার সম্বন্ধ নিবদ্ধ
করিবা দিয়াছেন তিনি ধনা। এই প্রিত্র গোপগিরিতে
অনেক্রার ভোমার উপাসনা হইরাছে; তোমার নাম
কীর্ত্রন ইইরাছে। অসমরা অদ্য এখানে তোমার পূরা
করিবা ক্রতার্থ হইলাম। হে প্রভা! নম্কার! ভোমার
চরণে কোট কোটে নম্কার!

### मक्षीर्द्धन ।

চকল অভি, ধাওল মতি, নাথ তরে ভব ভুবনে, শশী ভাষর, তঃরা নিকর, পুছত সলিল পবনে।

(ও কেউ দেখেছ না কি, আমার জ্লয়নাথে)

হৈ স্থরধূনী, সাগর-গামিনী, গতি তব বহুদূরে (সাগর সম্ভাষিতে,)

হেঙিলে কি ভূমি, ভরমিরা ভূমি, বার ভরে আঁথি করে। (ভোমার ধারার মত)

মিংহির ইন্দু, কোথা সে বন্ধু, দিটি তব বহু দূরে,
(গগন মাঝে যে থাক) (বল্লে বল্তেও পার)
হেরিছ নগর, সর্মী সাগর, নাথ নম কোন্ পুরে ?

### वाकानगाज।

স্থানবর্তী বাঙ্গালোরে ব্রাহ্মধর্মের প্রচার ক্ষেত্র যেরপ বিস্তৃত হইতেছে, ভাহা অতি আনন্দকর। তথার তিনটা ব্রাহ্মমাজ স্থাপিত হইয়াছে, জন্মধ্যে একটা তদ্দেশবাসী একটা গৈনিক দল লইয়া সংগঠিত। গত ৩১এ মে ইহাব অপ্তম সাম্বংসরিক উৎসব স্মারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। বাঙ্গালোরের ব্রাহ্মগণ একটা উপাসনা গৃহ নির্ম্মাণার্থ উদ্যোগী হইয়া আপ-নাদিগের মধ্য হইতে কতক টাকা চাঁদা তুলিয়াছেন, এ অঞ্চল হইতেও চাঁদা সংগ্রহের জন্য প্রার্থনাপত্র পাঠাইয়াছেন। আমরা আশা করি বঙ্গদেশীয় ভ্রাহ্মগণ এই শুভ উদ্দেশে বাঙ্গালোরন্ত ব্রাহ্মগণকে যথা সাধ্য সাহাষ্য প্রদান করিবেন।

মাক্রাজে পণ্ডিত বসস্তরাম হিন্দু ধর্ম ও ব্রাহ্মধর্ম এই বিষয়ে ইংরাজীতে যে একটা বজুতা করেন, তাহার মুদ্রান্ধিত কয়েক ধণ্ড পত্র প্রাপ্ত হইয়া আমরা কৃতক্র হইলাম।

মহর্ষি দৈবেক্সনাথ ঠাকুর আক্ষধর্মের উন্নতির সাহায্য দানার্থ মুক্তহস্ত। কোন্নগর আক্ষসমাজ মন্দির নির্দ্ধানে ইতিপূর্বে তিনি ৫০০ টাকা দান করেন। ঐ মন্দির নির্দ্ধিত হইয়া ৮০০ টাকা খণ হইয়াছে কোখা হইতে সংবাদ পাইয়া এই ধাণ পরিশোধের জানা দার্জিলিং হইতে বাবু শিবচক্র দেবের নামে এক চেক পাঠাইয়াছেন। এই অ্যাচিত বদা-ন্যভার জানা ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া শিবচক্র বাবু যে পত্র লিখিয়াছেন আমরা স্থানাভাবে তাহা প্রকাশ করিতে পারি-লাম না।

কৃষ্ণনগর এক্সমাজের গৃহ সংস্কারার্থ বাবু দেবের নার্ণ ঠাকুর ৫০ টাকা দান করিয়ছেন। এই প্রাচীন সমাজ্ঞী আনেক কাল মুমুব্পায় ছিল, ইখার প্রক্ষজ্জীবনের বার্তা শুনিয়া আমরা প্রমাহলাদিত হইলাম।

আমরা শুনিরা অতিশর তৃঃখিত হইসাম, কোরগরের নিকটে "সাধন কানন" বলিরা বাবু কেশবচন্দ্র সেনের যে উদ্যান ছিল এবং যাহা তিনি আক্ষধর্ম-সাধনের জন্য উৎস্থী-কৃত করিরাছিলেন, তাহা সম্প্রতি বিক্রীত হইরাছে।

পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোন্ধামী শান্তিপুর বাগআঁচড়া ও যশোহর ভ্রমণ করিয়া গত সপ্তাহে কলিকাতায় প্রত্যাগমন করেন, তিনি ঢাকায় ফিরিয়া গিয়াছেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বাঁকীপুরে ক্ষেক দিবস বক্তৃতা ও উপাসনাদি ক্রেন, তংপরে এলাহারাদ আগ্রা ও টুওলা হইয়া গত ১১ই জুন লাহোরে পৌছেন। ক্যেক দিবস তথায় অব-স্থিত করিয়া অমৃতস্বের গমন করিয়াছেন।

আমরা ছংখের সহিত প্রকাশ করিতেছি রাজা রামমোহন রারের সহচর স্থারিশ্রেষ্ঠ ব্রাহ্ম বাবু চল্লেশেখর বিষ্কৃত্যন্ত্রদিন হইল মানবলীলা সংবরণ করিয়াছেন। ব্রাহ্মধর্ম প্রচার জন্য রহ্মকাল প্রায় তাহার অটল উংসাহ ছিল।

বাবু পদ্মহাস গোষামীর মৃত্যুতে বাবু গুণাভিরাম বজুর।
নগুগাঁ আক্ষমাজের সম্পাদক এবং বাবু শ্রচ্জে মজুমদার,
সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত ইইয়াছেন। যাবু গুরুনাথ দত্ত
সাধারণ আক্ষমাজের স্থানীয় এজেণ্ট ইইয়াছেন।

বাবু গণেশচক্র ঘোষ দিলাইদহ গ্রাক্ষসমাক্ষের উৎসব কার্যা সম্পান করিয়া নিকটবর্ত্তী করেকটা স্থানে ভ্রমণ করিয়া ব্রাক্ষপর্ম প্রচার করেন। তিনি শান্তিপুর ও রানাঘাটেও ব্রাক্ষণিক্ষে লইয়া উপদনাদি কার্যা সম্পন্ন করিয়া আদিয়াছেন।

শান্তিপুরে বাবু হলধর মনিকের (বাগজাঁচড়া নিবাদী)
ভূতীয় পুত্তের নামকরণ অনুষ্ঠান গত এই জুন সম্পন্ন হইরাছে।
বাবু গণেশ চন্দ্র বোষ আচার্গ্যের কার্য্য করেন।

পূর্ণিরা প্রার্থনাস্নাজের প্রথম সাংবংসরিক উৎসব গত ৮ই । নিকৎসাহ ও জয় হইয়া পড়ে। (২) বাহিবের লৈ জুন রবিবার হইতে তিন দিবস বাাপিয়া সম্পর হইয়াছে। এত বর্ধাই কলকের আধার মনে করিয়া ইহাত ছপলকে কলিকাতা হইছে বারু উন্দেশচন্দ্র দত্ত গমন করেন। করিতে শক্তিত হয়। রাক্ষ্ণিগের মধ্যে যদি বারু পার্কাতীচরণ গুপ্রের বাটা সংলয় বাঙ্গালার উৎসব হয়ন করিতে শক্তিতে পারিবে না। ব্রহ্মসাধারণ মত বজুবর্বি নিজাভত্মের আবেশক্যতা বিষয় উপরেশ হয়। মধ্যাকে শাল্ল বিভাত্তিক করিবে এবং চতুর্দিকত্ম জনস্মাত্র পাঠ আলোচনা ও কথোপকথন হয়। অপরাহে উৎসব সহল্র চক্র লাল্লিদিগের দোষ দর্শনে ও দোষাহ্মসক্ষ্পের ২০০ শতাবিক ভিকুকের স্মাণম হয়, তাহাদিগকে তাহারা বিজ্ঞাপ ও য়ণা ছারা ইহাকে আক্রমণ ০০, ১০, ১০ আনা করিয়া পয়সা দান করা হয় এবং ৫০ করিতে ক্রটি করিবে না। বাহাইউক বান্ধসমাজে জন অন্ধ বঞ্জকে এক এক থানি কছল বিভরণ করা হয়। উভাপ থাকা আবেশ্যক যে দোষী ব্যক্তি ইহার ম

পণ্ডিত কানাইলাল পাঁড়ে ব্রাক্ষধর্শের মঁত ব্যাখ্যা করিরা হিন্দী ভাষার এক একটা বক্তৃতা করেন। রাত্রিকালে যথারীতি, উপাসনা হয় এবং 'পৃর্গতা জীবনের লক্ষা" এই বিষরে উপদেশ হয়। সোমবার প্রাতে উপাসনা ও প্রীতিই ধর্শের রার এই বিষয়ে উপদেশ হয়। রাত্রিকালে পুনরার উপাসনা এবং ধর্শের কঠিন ও সহজ ভাব বিষরে উপদেশ হয়। মঙ্গলবার প্রাতে উপাসনা ও বিশ্বাস ধর্শ্ম জীবনের প্রধান অবলম্বন এই বিষয়ে উপদেশ হয়। রাত্রিকালে বাঙ্গালায় একটা বক্তৃতা হয়, বিষয় "ভারতবর্শের বর্তমান অবস্থার ব্রাক্ষধর্শ্মের আবশাকতা। স্থানীয় করেকটা পদস্থ লোক ও অন্যান্য শ্রোভূগণ উপস্থিত ছিলেন।

### প্রেরিত। (১)

২। বিতীয় দোষ—ব্যভিচার। ব্যভিচার দোষ যে সময় সমর ব্রাহ্মসমালকে স্পর্শ করে নাই, একথা বলিলে মিথা। বলা হয়। বাভিচার ঘটরাছে ইহা যেমন স্বাস্থ্য, তাহা স্থানে শাসিত হর নাই বরং প্রশ্রয় পাইয়াছে, ইহাও ক্রদ্রেপ স্ত্যা। দেখা গিয়াছে এরূপ স্থলে যিনি জানিতে পান, তিনিই বলেন "চুপ",—"নিজেদের দোষ—গৃহ ছিদ—ইহা বলিতে নাই।" এইরূপ "চুপ চুপ" করিছে করিতেই চুপে চুপে রোগ বদ্ধমূল হইয়াছে; এবং কোথাও কোথাও তাহা প্রকাশ পাইতেছে। দোষ যাহা ভাহা নিজের হউক বা অনোর হউক, সকলের পকেই দোষ। স্বতা চতুরতার

 এ) আহ্মসমাজ এখন একটা প্রকৃত স্মাজ রূপে গঠিত হয় নাই, স্বতরাং ইলার মধ্যে সামাজিক শাসন অদ্যাপি প্রবর্ত্তিত হইতে পারে নাই, একারণে আক্ষণিগের মধ্যে সম্বধিক স্বেচ্ছাচারিভা এবং তক্তনিত কুফল লক্ষিত হইবে আশ্চর্য্য নহে। এ দোষ সকল প্রবন হইরা শিশু সমাজকে বিনষ্ট না করে তজ্জন্য স্বক্তঃ পরতঃ বিশেব সতর্কতা অবলম্বন বাবশ্যক। কিন্তু কোন ব্যক্তি বা খান গছ দোষকে গভ वाकामनारकत राम विवास हिला कतिराम कनारक्षा कि इत्र । ইহাতে তুইটা অপকার হইয়া থাকে (১) যে সমাজ পবি-ত্রভার আদর্শে এবং বিশুক্ত সামাজিক পদ্ধতিতে গঠিত হইবার উপক্রম করিতেছে তাহা আত্মর্ম্যাদা হারাইয়া নিকৎসাহ ও ভগ্ন হইয়া পড়ে। (২) বাহিরের লোকে ইহাকে যথার্থই কলক্ষের আধার মনে করিয়া ইহার শীমাস্পাদা ক্রিতে শক্ষিত হর। আক্রীদিগের মধ্যে যদি কোধায়ও কোন বিশেষ দোষ প্রবিষ্ট হইয়া থাকে, তাহা কখনও ভিটিতে পারিবে না। অন্দাধারণ মত বজুবানিতে ইহাকে বিতাড়িক করিবে এবং চতুর্দিকত্ব জনসমাজ যাহ। থিতে র সহত্র চকু ত্রাহ্মণিগের দোষ দর্শনে ও দোষাত্মকানে নিযুক্ত ভাহারা বিজ্ঞপ ও দ্বণা শারা ইহাকে আক্রমণ পূর্বক দমন করিতে ক্রটি করিবে না। যাহাহউক ব্রাহ্মসমাজে সর্ব্যন্ত এরূপ উত্তাপ থাকা আবশাক যে দোষী ব্যক্তি ইহার মধ্যে আসিরা

ব্রাক্ষসমূতের ধর্ম অনেক সমরে অধিকারভট্ট ছয়। যাহা দলভুক্ত হইতে চাহেন, তিনিই সিদ্ধকাম হন এবং ব্রাহ্ম বা হইবার হইরাছে, এখনও সভক হইলে পরিণায় রুকা পার। यादात्रा घटेनाठटक পড়িয়া একবার কল্বিত दहेबाट्डन, স্মাজ ভাহাদের স্মক্ষে সন্দিন্ধচিত্ত থাকা কল্যাণব্রুর; এবং ন্যায়তঃ তাহাদিগকে সমাজের কোনও কোনও অধিকার হইতে বঞ্চিত্র করা কর্ত্তব্য। আর যাহারা ইচ্ছাপূর্বক বারস্বারণ অথবা প্রতিনিরত, ব্যভিচারে লিপ্ত রহিয়াছেন, তাহাদিগকে সমাজ মধ্যে গ্রহণ করা অকর্ত্তব্য।

৩ র দোব—ক্ষেচ্চাচার বা যথেচ্ছাচার। সকল দেখে, সকল সমাজেই, পরস্পর সামাজিক আচার ব্যবহারের অমু-মোদন ও প্রতিবন্ধকতা, অধিকার ও অন্ধিকার আছে। কিন্ত ব্ৰাহ্ম সমাজে দেখি বাধাশুন্য স্থবিধা ও অনধিকার শুন্য অধিকার বিরাজ করিতেছে। পরস্পরের ব্যবহারের সর্মেত্রই निर्मिष्ठ मीमा बर्शियाह, त्मरे भीमा जिल्मान त्नावावर । भीमा নির্দ্ধারণ যে সহঙ্গ ব্যাপার নয়, ইহা স্বীকার্য্য; কিন্তু বিশেষ विटनव ज्ञांत मीमा निर्कातन य धकांख जमीम नय देश इ প্রমাণ করা যাইতে পারে। মনে কক্ষন কোন অবিবা-হিত যুবক অবিবাহিতা কুলকন্যার পিতামাতার অনু-মতি ব্যতীভ ভাহার নিকট প্রণয়স্তক পত্র লিধিতেছে, বিবাহ প্রতাব করিতেছে, প্রেমোচ্ছাদ স্থলত কবিতা ঘারা অবোধ অবলার কোমশ প্রামে প্রেমোদীপন করিতেছে, কোথাও ভাহার। নির্জ্ঞনে প্রণন্ন প্রদক্ষ করিতেছে, অথবা স্থদূর পরিভ্রমণ ক্রিডেছে; ইত্যাদি। এই প্রকারের অনেক দুষ্টাত প্রদর্শ ন করা যায়, যাহা পাশ্চতা সভ্যতার মাহাস্থ্যবেল ঘটিয়াছে, ঘটিতেছে এবং ঘটিবে ; অবচ যাহাতে আপাততঃ বহির্দু ষ্টিতে কোন দোষ পরিলক্ষিত হয় না; বরং বিনি দোয করিতে যান, অথবা সন্দিগ্ধ কটাক্ষ পাত করেন, ত্রাফেরা ভাহাকে কলুষিত্তমনা বলিয়া তিরক্ষার করেন। এথন জিঅজ্ঞা এই, এতাদৃশ উচ্ছ খল ব্যবহার বধন কুত্রাণিও স্ফল প্রদ্র করে নাই, তখন ইহা ভয়াবহ ও অন্যায় বলিয়া বিবেচিত হওয়া সঙ্গত কি না ? আমার বিবেচনায় কেবল মাত্র হুই শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা এবস্তুত যথেচ্ছাচারের পোষকভা করিয়া থাকেন। এক শ্রেনী নির্কোধ, অপর, চতুর ছ্ম্চরিত্র। নির্কোধ ব্যক্তি, হুল্পনর্পন ৰজিত, স্তরং মৌলিক দোষ দর্শনে অক্ষম; প্রাণ্ডরে চত্র-ছশ্চরিত্র ব্যক্তি সতত গৃঢ়াভিলার দিদ্ধির স্থাগেবেরী, স্কুতরাং স্বাভীষ্ট সিদ্ধির জন্য কোষ সমর্থন পটু। প্রথম শ্রেণী কুপাপাত্র, বিভীয় শ্রেণী দতার্হ। গ্রাক্ষদমাঙ্গে প্রথম শ্রেণী লোক বছতর, দ্বিতীর শ্রেণীর লোকও নিতাম্ত বিরশ্নহে। কিন্ত বলুন দেখি অন্তচঃ দিতীয় শ্রেণীর কোন্ ককি কোন্ দিন কোৰ্ প্ৰকারের সামাগ্রিক শাসনে শাসিত অথবা অধিকারে বঞ্চিত হইয়াছেন ? আমি ত দেখি না। পক্ষান্তরে দেখা যায় যে ব্রাহ্মসমাজে চতুর তুশ্চরিত্র লোকেই মুক্তকণ্ঠ, উন্নতগ্রাব এবং ফীতবক্ষ।

৪ চতুর্থ দোৰ ;— আক্ষসমাজ পতিত্ত-পাবন ও অবারিত

আশ্রর লইনেই, ধর্ম বিদার গ্রহণ করে; এবং এই নিমিত্ত বার। যে স্থান হইছে, যে অবস্থার, যে কোন ব্যক্তি আক্ষদের बाक्षिका विभाग मानदा शतिशृशीक इन । विशावादी, स्वा-পামী, উৎকোচগ্রাহী, ব্যক্তিচারী প্রভৃতি সর্ব্ব ওণে গুণাবিত ব্যক্তিও যদি একবার নিমীলিত নেত্রে উপাসনা দেখাইতে •পারেঁন, এবং "সাধনা ভাতৃভাব, বৈরাগ্য সাধন" প্রভৃতি করেকটা ''গদ বানা'' কৰা কঠন্থ রাখিতে পারেন, তবেই তাঁহার "সাত কুন যাণ"। সে ব্যক্তি সর্বতি সালিয়নে অভা-র্থিত ও সকল পরিবারে সাদরে পরিগৃহীত। কিন্তু পরীক্ষায় দেখা গেল বে, যতই সময় অভিবাহিত হইতে থাকে, ভতই এতাদৃশ ব্যক্তিগৰ স্বীয় স্বীয় বিভৎসমূর্ত্তি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করে।

> ব্রাহ্মসমাজে কি এই প্রকারের লোক পরিগৃহীত হয় নাই ? হইয়াছে, এবং তাহাদির সংখ্যাও অল নয়, পরস্ত তাহারা এতাদৃশ অমুষ্ঠান করিতেও ক্রুটী করেন নাই, যাহাতে বর্ত্তমান সময়ে অনেক সচ্চরিত্র ব্রাক্ষই ভাহাদের দলস্থ এক জন বলিয়াপরিচয় দিতে লক্ষিত হন, অথবা হওয়া উচিত। অনেক পর্যালোচনা করিলে বোধ হইবে ব্রাহ্ম সমাজ কতক পরিমাণে রমুলদের রোম নির্দ্মাণের ন্যায় বির্মিত হইজেছে। যদি ঘটনা এইরূপই চলিতে থাকে, এবং এাক্ষেরা ভবিষ্যতে স্তর্কতা অবলম্বন না কবেন, তবে শীলই এবস্থত সমাজের উচ্ছেদ সাধিত হইবেম!

২৩এ বৈশাখ ১২৮৬ সাল ঢাকা।

धक्कन अधि।

### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহনিশ্মাণার্থ-সাহায্য।

ইভিপূৰ্বে প্ৰ	কাশিত		38:524.
শ্রীযুক্ত বাবু হরমে		নিশিংহ	>••
» » कान	াইলাল পাইন,	কলিকাতা	•
,, ,, প্রশন	द्यात्र बळ्, क	িদপু <b>র</b>	ર્
» » বিশ্বনা	াথ বার, লক্ষো		¢ •
" " कुक्ट	<u>ज</u> वत्नाशाधाः	য়, সাভফিরা	8 •
,, ,, জীনাৰ	मिछ, विश्वनाश्व	অ:শাম	>••
,, ,, হরিচ	রণ রাম কবিরা	জ, ঝলিকাতা	>4.
,, ,, গোপ	निष्ठ वटन्या	विशास, नश्रत	>•
,, ,, वानव	ত্র পোস্বামী,	বিদরহাট	٠٠٠
,, ,, ত্রৈলে	াকাৰাণ চক্ৰব	र्धी, नात्रकिलिः	e.
,, উপের	স্থলাৰ মিত্ৰ এব	ং তাঁহার পরিবা	₹.
কলি	কাভা		<b>e</b> •
n n শশিভূ	यग विश्वाम, क	<b>গিকাভা</b>	₹€
,, ,, উমাচ	রণ রায়,	<b>&amp;</b>	>•
» "° বিশী	নবিহারী রায়,	ঐ	<b>∖</b> o
,, ,, নী <b>ল</b> 5	ন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য,	à	
» » केथेत्रा	চক্ৰ সিংহ,	3	>•
» » উ <b>যা</b> চ	রণ দাস, ভব	ানীপুর	٠.

	<b></b>				
ঐা্ক	বাং	পুর্ণচন্দ্র কুর্যার, পোষ্টা	ফিস		50
,,	,,	নির্মালচক্র বন্দ্যোপাধ্যা	র, ঐ		۶•
,	۰,,•	পাারীলাল ৰন্দ্যোপাধ্য	ায়, ট্রো	क्लिंश (भा	্আ:
		এলাহাবাদ			
23	n	মহিষ্চন্দ্ৰ চক্ৰবৰী, তে	জ পুর		¢ •
,,,	,,	তারকচন্দ্র রায়,	ঠ		٧.
,,	,,	,পদ্মহাদ গোস্বামী, নও	গাঁও অ	াশাস	৩৽
,,	٠,	শরচ্চেক্ মজুমুদার,	ক্ত		२.
,,	,,	গুরুনাথ দত্ত,	d		50
13	,,	হারাণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	, <b>5</b>		¢
n	,,	আন্দরাম গোসামী,	<b>্র</b>		, ۶
<b>2</b> ,	,,	রামছল্ল ভ মজুমদার,	§ •		٠.
,,	"	গোলোকাচক্র ঘোষ, শি		, আসাম	৩৽
93	,,	ভারণচন্দ্র সরকার, কৃষ			>••
,,	,,	ভারাপদ বন্দ্যোপাধাায়	, ঠ্র		¢ o
,,	,,	ভগবানচন্দ্র বন্ধু, (মার	াথানগর	<b>া</b> ) ঐ	8••
31	,,	ছে, দি, সরকার,	ক্র		৬০
,,	,,	রামভমু লাহিড়ী,	ঐ		>
,,	**	দ্বারিকানাথ সরকার,	3		\$20
,,	_,,	যত্নাথ রায়,	ঠ		20
,,	٠,,	বীরেশ্বর মিত্র,	ঠ্ৰ		¢•
,,	,,	প্রসন্মার বস্থু,	ঠ		. 80
"	33	বারাণ্যী রায়,	ঠ		5•
,,	,,	कुकारम् हट्डाेेेे पाउ,	ঠ		₹¢
3.7	,,	চন্দ্ৰনাথ ঘোষ,	ð		4
,,	,,	মৃত্যুঞ্জর বার,	ঠ		२৫
,,	٤,	ষত্নাপ চটোপাধাার.	ঐ		>•
**	,,	রামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়,	ঐ		21
99	,,	डेरमणहत्त्र पढ,	ঠ		20
,,	,,	আনন্দগোপাল গুঁই,	পাৰনা		O
31	,,	যোগেক্স নাথ মুখোপাধ	া স	ঠ	. ₹
,,	,,	विशीनविशादी वागही,		4	9
,,	,,	শশিকুমার তৌধুরী,		ঠ	>
		মোট			30813

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ২৯ এ জুন রবিবার অপরাক্ত ও টার সময়
মূজাপুর হাট ১০ নং ভবনে সাধারণ আক্ষমাজের অধ্যক্ষ
সভার অধিবেশন হইবে, তাহাতে নিয়লিখিত বিষয়
সকল বিবেচিত হইবে—

১। ত্রৈমাসিক রিপোর্ট। ২। সভ্য মনোনয়ন। ৩ । এচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগ বিষয়ক নিয়ম প্রণানী।

৪। বিনিধ।
১০ নং মৃজাপুর ইট্রীট জীপিবচন্দ্র দেব।
ক্রিলকাতা সম্পাদক,
১৮৭৯। ১ লাজুন

আগামী ২৯এ জুন রবিবার অপরাক্ত ৫টার সময় মৃজাপুর খ্রীট ১৩ ভবনে সাধারণ আক্ষসমাজের বিশেষ অধিবেশন হইবে, তাহাতে নিম্নিখিত বিধর্বয় বিবেচিত হইবে:—

- ১। সাধারণ আক্ষসমাংমন্দিরের ট্রাষ্ট ভিড।
- ২। প্রচারক দিগের শিক্ষা ও নিয়োগ বিষয়**ক নিয়ম** প্রণালী

১৩ নং মৃজাপুর ষ্ট্রীট কলিকাতা। ১৮৭৯। ১লা জুন।

শ্রীশিবচন্দ্র দেব সম্পাদক।

### সাধারণ ব্রাহ্মনমাজ যন্ত্র।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঞ্চণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঞ্চণ, স্বর্ণময় মুদ্রাক্ষণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা বাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনৈ অনুসন্ধান করিবেন।

নিম্ন লিধিত পৃস্তকগুলি 🥦 নং মৃজাপুর ষ্ট্রীটে দাধারণ আহ্মিসমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

•	<b>মূ</b> স্য	ভাকমাওল
वक्रमहोडं	١,	/•
পথিকা	11 -	>•
সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নিয়মাবলী	1.	١,5•
বার্ষিক রিপোর্ট	h.	/-
আহুষ্ঠানিক ত্রান্ধদিগের তালিকা · · ·	4.	5•
কৃতজ্ঞতা	, '>•	>•

# ञङ्ग-क्रोग्रंगी

### • পাক্ষিক পত্রিকা

২ম ভাগ। ৩য় সংখ্যা।

১৬ই আষাঢ়, রবিত্বার, ১৮৫১ শক। ব্রাহ্ম সংবং ৫০।.

বাৎসরিক অগ্রিন মূল্য ২০ মকজল জি ৩১

বাহারা বলেন আদাধর্ম অন্যান্ত ধর্ম হইতে সত্য অপ-ত্র ক্রিয়া উৎপন্ন হইরাছে, তাঁহারা ঠিক কথা বলেন না। ঠিক কথা বলিতে গেলে ব্রাহ্মধর্ম হইতে সত্য অপহরণ করিয়া অন্যান্য ধর্ম্ম সংরচিত হইরাছে। হিন্দু বলেন তাঁহার জতি, স্থতি, পুরাণ্ডস্থ, গৃষ্টান বলেন তাঁহার নৃতন ও পুরা-তন বাইবেল, মুসলমান বলেন তাঁহার আলকোরাণেই সকল সত্য গাড়ে, তদ্বির লোকে সত্য আর কোপায় পাইবৈ ? কিন্তু এই সকল ধর্মপুস্তকে বাহাদিগের আবিষ্কৃত সভা দকল লিপিবদ্ধ রহিয়াছে, তাঁহারাত এসকল পুত্তক পাঠ করেন নাই, তাঁহারা সভ্য কোথায় পাইলেন ? আর ব্যাস মহ বালীকি ও শিব, মুসা ঈসা, ভেবিড, ইসায়া এবং মহম্মদ ইহাঁরা কোন উৎস হইতে সতা লইয়া মহুধা লোকে প্রচার করিলেন ? সেই উৎসব রাক্ষধর্ম, স্বয়ং ঈশ্বর তাঁহার সত্য ও ধ্যা সাক্ষাং ভাবে মতুষ্যের নিকট প্রচার ক্রিলেন, মরুষ্য তাহার সহিত আপনার কল্পনা কামনা প্রভৃতি মিশা-ইনা এক এক উপদর্শের সৃষ্টি করিলেন। স্থতরাং ব্রাহ্মধর্মা দকল ধর্মের মূলে, ইহা হইতে দকল ধ্যের উৎপত্তি হইয়:ছে, এই মহাধ্যা সকল ধর্ম অবশেষে বিলীন হইবে।

ভারতব্যীয় ব্রাক্ষনমাজের সভাগণ সম্প্রতি " আর্য্য নারী मभाज " नाटम बाक्षिकामिटशत्र धकती मजा यापन कति-াছেন। কেশব বাব্র পন্ন-কুটার প্রাসাদে ইহার অধি-বেশন হইয়া থাকে। এই সভা হইতে স্থীলোকদিগের জন্য কতকগুলি প্রাতন বত গৃহীত ও নৃতন ব্রত প্রণীত হই-शाह्य-यथा मानिकी खठ, लोलावडी खठ, एमोशम खठ, নাইটিকেল ব্রত, বিক্টোরিয়া ব্রত ইত্যাদি। প্রাচান ও নব্য রমনীগণের প্রশংসিত এক একটা গুণ উপার্জনের জন্য এ প্রকার স্থবাবন্থা হইয়াছে দেখিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। কিন্তু এই সভার নৃতনবিধ নামকরণ দেখিয়া আমাদিগের একটু আশকা হইতেছে। বস্ততঃ বান্ধিকা দ্মাজের পরিবর্ত্তে ধদি এইরূপ নামকর্ব হইয়া থাকে, আশঙ্কা করিবার বিলক্ষণ কারণ আছে। এক্ষণে দেখা গায়, কুতবিদাদলের মধ্যে গাঁহারা হিন্দুসমাজের সহিত যোগ রাধিয়া চলিতে চান, অথচ হিন্দু নাম পৌত্রলিকতা স্চক বা वनगर्नानिहरात अपर्ध जाश्यानजनक भटन कर्तन, खाँश्रा

'আঁথ্য নামের' আশ্রর গ্রহণ করিয়া রাক্ষদিগের হইতে একটা স্বতন্ত্র দল বলিয়া পরিচয় দিতে চান। ভারতবর্ধীর সমাজের অধিনায়কদিগের • যে কারণে হউক, কুচনিংশনি বিবাহের পর হইতে 'হিন্দুত্বের' প্রতি সমদিক অনুবাণে সঞ্চারিত হইয়াছে স্কুপ্ত অমুভূত হয়। তাঁহারা এককালে 'হিন্দু 'নাম গ্রহণে সাহসী না হইয়া আর্থা নামে আপনা-দিগের নারীগণের সভাকে অভিহিত করিয়াছেন ধ্যাধ হয়। গ্রাহ্মনাম অপেক্ষা আর্থা নাম যে রাক্ষদিগের আক্ষণিরের বস্থা ফেইয়া পাকে, তাঁহারা হিন্দুসমাজ দ্বারা আরম্ভ আকৃষ্ট হইয়া কর্বলিত না হন, এবং ভারতবর্ধের অন্যান্য উল্লভ-তর ধর্মের নাায় রাক্ষ্যমাজিও অজ্ঞাতসারে হিন্দ্র্যম্বের অফ্লীভূত করিয়া না ফেলেন এ বিষ্বের যেন সাবধান প্রকেন।

অপ্রসিদ্ধ মনিয়ার উইলিয়ম্স, কিছু দিন হইল, এপিনিয়ম নামক পত্তে ত্রাহ্মসমাজ বিষয়ে একটা প্রস্তাব লিখিয়া-ছেন, তাহাতে এ সম্পন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞতা সুবস্তিত বা সম্পূর্ণ বলিয়া বোধ না হইলেও ইহার প্রতি তাঁহার চিন্তা ধাবিত ও সন্তাব প্রকাশিত দেখিয়া আমরা কৃততঃ ইইলাম। তিনি সাধারণ রাহ্মসমাজের প্রতিও মতি উদার সদ্ভিপ্রার প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে যে একটা কথা লিখিয়াছেন তাহার প্রতিবাদ করা আবশাক বোধ হয়। তাঁহার মতে রাজা সংস্কৃতে স্থানিজিভ ছিলেন না, পতিতদিগের সাহাযো শ্লোকাদি সংগ্রহ করিয়া লইতেন। **ইহা** রামমোহন রায়ের যশের পক্ষে ত্রতান্ত হানিকর। বে রামমোহন রার ১৮টী ভাষা জানিতেন, বাইবেলের প্রকৃত মর্ম গ্রহণ জন্য অসাধারণ অধ্যবসায় সহকারে হিত্র ও গ্রীক ভাষা শিক্ষা করিয়া মূল বাষ্ট্রবেল অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, বাল্যকালাবধি যিনি সংকৃত ভাষা ও হিন্দ্ধর্ম গ্রন্থ অনুশালনে বিশেষ অন্থরাগী ছিলেন, যিনি শাস্ত্র বিচারে এ দেশীয় পণ্ডিত মওলীকে পরাস্ত করিয়া অবিতীয় খ্যাতি লাভ করিয়াছেন, তিনি সংস্কৃতে শিক্ষিত ছিলেন না, এ কথা যার পর নাই বিশায়কর। অনা ইংরাজ একথা বলিলে সহজে হাস্য করা যাইত। মনিয়ার উইলিয়ম্ন ইউরোপীয় সমাজে সংস্কৃতে পণ্ডিত বলিয়া বিখাতি ইইয়া অদাধারণ পাণ্ডিত্য-সম্পন্ন এক ব্যক্তির প্রতি এরপ অপ্রিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ইহা নিতান্ত

ক্ষোভের বিষয়। তাঁহার উক্তির কোন প্রমাণ আছে কি না, আমরা জানিতে চাই।

উপাসনাগৃহের টুইডিডের পাঞ্ লিপি ও তাহার সংক্ষিপ্ত মন্মসহ এক থানি পত্র ইংরাজীতে মুদ্রিত হইয়া সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাগনের অভিপ্রায় গ্রহণার্থ তাঁহাদিগের নিকট প্রেরিত হইয়াছে। টুইডিডের মধ্যে যে যে বিধ্য় আছে, ভাহা বাল্লায় সংক্ষেপে নিমে প্রকাশ করা যাইভেছে:—

माधात्रन जाक्रमभारकत उँमामनागृह निर्मारनारम रय ভূমিবও ক্রয় করা হইয়ছে, তাহা টুষ্টিদিগের হস্তে নাস্ত इहेरत । **এই ট্**ষ্টেগণ অভঃপর সাধারণ আহ্মসমাজের একটী সাধারণ অধিবেশনে মনোনীত হইবেন এবং সাধারণ রার্ম সমাজের হইয়া ভূমি রক্ষা করিবেন। তাঁহারা একটা উপা-**শনাগৃহ নির্মাণের অনুমতি দিবেন, তথার কোন প্রকার** পৌত্তলিকভার সহিত সংস্ঠ না হইয়া এক মাত্র অধিতীয় अंधरत्रत्रहे छेशानना इहेर्त । किन्नु छेशाननागृरहत्र এक वा অধিক আচাৰ্য্য নিয়োগের ক্ষমতা সাধারণ ব্রাহ্মনমাজের থাকিবে। কার্যানির্বাহক সভার অনুমতিক্রমে উপাসনাগৃহ কথন কখন নীতি ধর্ম বা সাধারণ হিতকর বিষয়ক বক্ত তার জন্য ব্যবজ্ত **হইতে পারিবে। ভূমির অবশি**ষ্ট অংশে আচার্য্য বা প্রচারকদিগের জন্য গৃহনির্মাণ হইতে পারিবে অথবা ট্টিগণ তাহা অপরকে পাটা দিতে পারিবেন, কিন্তু সম্পাদক ও সভাপতির সম্মতি ভিন্ন অন্য কোন প্রকারে ট্রাষ্টগণ এ ক্ষমতা প্রয়োগ করিতে পারিবেন না। মন্দির ব্যতীত অব-শিষ্ট ভূমি বিক্রয়ের ক্ষমতাও টুষ্টিনিগের থাকিবে, কিন্তু কাৰ্যানিকাহক সভাৱ কোন নিয়মিত বা বিশেষ সভাৱ অধি-কাংশ সভ্যের নির্দারণ অনুসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক कमहा প্রাপ্ত না হইলে ট্ ষ্টিগণের সে ক্ষমতা থাকিবে না। হন সম্পত্তি ক্রয়ের ক্ষমতাও ট্টিগণের থাকিবে, কিন্তু সে জীত দম্পত্তি সমাজের হইবে। ট্টিরাভূমি পাটা দিয়াবে दमनाभी পाইदबन किथा ज्ञाभि विक्तयन्कतिया दय है।का शाईदबन, তাহা সম্পাদক ও সভাপতির হল্তে অর্পন করিতে হইবে।

টু ষ্টিলিগের মধ্যে যদি কোন এক ব্যক্তি বা সকলেই পরলোকগত হন, কিম্বা অবদর গ্রহনে ইচ্ছুক হন অথবা কার্য্য করিতে অধীকার বা অবহেলা করেন, দাবারণ ব্রাহ্ম সমাজ পূর্বাক্তরপ ক্ষমতা দিয়া তাঁহাদিগের হলে এক বা অধিক টুষ্টি নিযুক্ত করিতে, পারিবেন। সাবারণ ব্রাহ্মসমাজের সাবারণ সভার ভূই ভূটারাংশ উপস্থিত সভারে মতে উপস্কৃত ও ন্যায়সম্পত বিবেচিত হইলে সাবারণ ব্রাহ্মসমাত এক বা সকল টুষ্টিকেই অবস্ত করিতে পারিবেন। টুফিলিগকে বে ক্ষমতা দেওয়া হইরাছে, তাহা সংক্ষেপে এইরপে বর্ণিত হইল। টুফিলিগকে যে ক্ষমতা প্রদন্ত হইরাছে, ভাহার অবুমান্ত অপব্যবহার না হয়, ভাহার জন্য যতদ্র সাব্য পূর্বাবাবানতা গ্রহণ করা হট্রাছে।

### উদারতা।

যদি ঈ্খরের অনন্তভাব ও আপনার ক্ষুদ্রতা প্রকৃতরূপে জ্দয়ঙ্গম করা যায়, তাহাহইলে উদারতা সভাবতঃই জ্দয়কে ,অধিকার,করে। উদারতাই ধর্মের পুরস্কার। বাঁহার চিও উদার হয় নাই, তিনি ধর্ম্মের প্রসাদ উপভোগ করিতে অস-্মর্থ। আমাদের উপাদ্য দেবতা এক্ষাণ্ডের অধিপত্তি জগদাদী সকলের পিতা, সকলের মুক্তিদাতা তিনি মহৎ আমবা সকলে ক্ষুদ্র, তিনি সকলের আশ্রয় আমরা সকলে তাঁথার অভিত, জগতের সকল নরনারী তাহার পবিত্র শিংহাসনেব নিকট ক্বতাঞ্চলি পুটে গলবঙ্গে পুজোপহার লইয়া সমাগত इटेटिছि, পরলোকবার্গী, टेटलোকবার্গী, সাধু অসাধু, ধনী দরিজ, জানী অজ্ঞানী, সকলেই ওাঁহার বন্দনা করিতেভি এই চিন্তা আত্মাকে উদার করে, সকল জাতিভেদ, ধম্মভেদ, অবস্থাভেদ তুচ্ছ করে। প্রকৃত উদার্চিত্ত ব্যক্তির নিকট ব্রহ্মন্দর ও দেবমন্দিরের প্রভেদ থাকে না, ব্রাহ্মণ ও শুদ্রের विठात थाएक ना ; य वाक्ति यथारन य कोन नाम अथवा যে 'কোনন্নপে দেই বন্ধাণ্ডপতির পূজা করে, উদারচিত্ত ব্যক্তি তাহা দেখিয়া ঈশ্বর প্রেমে উৎফুন হন।

এই পৃথিবীতে মহ্যোর অবহা অসম। কেহ ধনী কেহ দরিদ্র, কেহ পণ্ডিত কেহ অজ, কেহ সাধু কেহ অসাধু, অতএব উদারতা বাতীত মনুষ্ট্রাণ পরুপারের সহিত বাবহার করিতে পারিত না। ধনীর পক্ষে দরিদ্রের প্রতি উদার বাবহার করা যেমন প্রয়োজন, ধনীর সম্বন্ধে দরিদ্রেরও সেইরূপ। জ্ঞানী বাক্তি অজ্ঞানিগের সম্বন্ধে উদার বাবহার না করিলেও তাহার জ্ঞান রূপা এবং ধার্ম্মিক বাক্তি ধন্মহীন লোকদিগের প্রতি উদার বাবহার না করিলেও তাহার ধার্ম্মিকতা অথশ্না বাক্য হইয়া পড়ে। অনুদার লোকেরা যদিও আপনারা অনার সম্বন্ধে উদারতা প্রকাশ করিতে পারে না, কিন অনোরা তাহাদের সম্বন্ধে উদার বাবহার করে তাহা তাহাদের আন্তরিক ইল্ছা। এইলে অনুদার ব্যক্তিও উদারতার গণ স্থীকার করিয়া থাকে।

যদি উনারতা না থাকে, তাহাহইলে লোকের সহিত সংসারে বাদ করা অসম্ভব হইয়া উঠে। আনার সহিত যাহার সমানু অবস্থা নহে, তাহার প্রতি আর সদ্বাবহার করা যাইত না। ছই ব্যক্তিরে কথন সমান অবস্থা হওয়া সম্ভব নহে, স্তরাং ছই ব্যক্তিতে সম্ভাব থাকাও অসম্ভব ব্যাপার হইয়া উঠে; সংসার একটা রণক্ষত্ত হয়।

' অহদার, অজ্ঞান, কুসংস্কার এই তিনটী উদারভার শক্ত।
যে ব্যক্তিংনিজের জ্ঞান ও ধর্মের অভিমানে সর্বাদা ফাঁত
থাকে, তাহার হৃদরে উদারতা বাস করিতে পারে না। প্রকৃত
জ্ঞান অথবা ধার্মিক ব্যক্তি উদারচিত্ত হন, কিন্তু যে ব্যক্তি
জ্ঞান ও ধর্মমদে মত্ত, তাহার হৃদর অনুদারতাতে পরিপূর্ণ
থাকে। প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তি যথন ধর্মের অনস্ত আদদেরি সহিত স্থীর অবস্থার তুলনা করেন, তথন তাঁহার
মন্তক অবনত হর এবং অভিমান করিবার কিছুই দেখিতে

পান না। কিন্তু অল্প মাত্র ধর্ম্মপাধন করিয়াই বাহার মন্তক
গৃথিত হয়ঃ সে বাজি আর আপনার সমান লোক দেখিতে
পাল না এবং স্প্রাবেশে মনে করে আপনি অসাধান্তা দৈবগুনবিশিষ্ট হঁইয়াছে। ভাহার চিত্ত ক্রেমে এরপ অমুদার
হইয়া পছে, যে কেহু ভাহার অধীনতা স্পীকার করিতে জনিচ্চ,
হইলে তাঁহাকে অভিসম্পাত করে। জগতে এইরপ্পা ভাস্তি
ধর্মাভিমানী মাজির সংখ্যা বিরল নহে এবং ইহাদের দ্বারা
জগতের প্রভৃত অমঙ্গল সাধিত হইয়াছে। ধূর্মারাজ্যের যে
সমস্ত উংপীড়ন ও অভ্যাচারের বিষয় ইতিহাদে পাঠ করা
গিয়াছে, ভাহা এই সকল লোকের দ্বারাই অমুষ্টিত হইয়াছে।

একবার অপরাপর তত্ত্তরাজ্যে প্রবেশ করিয়া দেখ সেখানে ত হাত্মসন্ধারী দিগের কেমন বিনয় ও নিরহন্ধার ভাব। একজন আজীবন তত্তামুসন্ধানে নিযুক্ত থাকিয়া বলিলেন আমি ঈ্শরের অনস্ত জ্ঞান সমুদ্রের তটদেশে বসিয়া বালকের নাায় উপল সংগ্রহ করিতেছি, কিন্দ অনন্ত জ্ঞান সাগর আমার সম্বে বিস্তুত ও অনাবিস্তু রহিয়াছে। বিজ্ঞান তত্ত্বশীরা আপন আপন অনুস্কান ও অলোচনায় নিযুক্ত থাকেন, জ্যেতির্কিং ভূতরবিংকে অভিসম্পাত কারন না এবং মনস্তর্ত্ত বিৎ আপনাকে অভ্রান্ত বা দৈবশক্তি সম্পন্ন মনে করেন না। যাহার যেরূপ ক্ষতি ও শক্তি তিনি সেই প্রকার আলোচনায় প্রবন্ত : কবি প্রকৃতির বর্ণনায়, জ্যোতির্ব্বিৎ গ্রহ নম্কুত্রের আলোচনায়, উত্তিজ্ঞ তত্ত্বীসুসন্ধায়ী ওধবি বনম্পতির নিয়-নাদি অত্যক্তানে, প্রাণিতত্ত্বিৎ জীবরাজ্যের অশেষ কৌশল চিস্থায় এইরূপ প্লেছোকে নিজ নিজ আলোচনায় নিযুক্ত আছেন এবং একজন অপরের কার্য্যেকে অসার জ্ঞান ক্রুরেন না। প্রস্পর প্রস্পরের আবিষ্কৃত সত্যকে আদরে গ্রহণ করিতেছেন এবং জগতের জন্যান্য লোক তাহাদিগের নিকট অশেষ ঋণে আবদ্ধ হইতেছেন। কিন্তু ধর্ম্মবাজকেরা ভাহাদের ষ্ঠিত কিল্লপ বাবহার করেন ভাহা আমাদের অবিদিত নাই। ওঁহোৱা কাহাকেও অবিশ্বাসী ও নাত্তিক বলিয়া কারাবদ্ধ করিতেছেন, কাহাকেও বা অন্যান্য উপায়ে উৎপীড়ন করিতেছেন। ধর্মাত্মদ্ধায়ীরা পরস্পারের প্রতিও এইরূপ ব্যবহার করিয়াথাকেন। বিনয় ও উদারতা ধর্মজগতে এ পগান্ত সমাদৃত হইল না।

রাশ্বধর্ম এই মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য অভ্যুদিত হইয়াছেন। নান্ধবর্মে সাম্প্রদায়িকতা স্থান পাইবে না। তিনি সকল ধর্ম সম্প্রদায় ও তরাত্বরাগীদিগকে উদারক্রদয়ে আলি-স্পন করিবেন। তিনি অস্থুদীরতা বিনাশ করিতে গিয়া নতন বিধ অস্থুদারতার স্ত্রপাত করিবেন না। কি প্রকারে তিনি এই মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিবেন আমরা এস্থলে তাহার আভাস প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিতেছি।

সকলের আধ্যাত্মিক ও মানসিক প্রকৃতি যেমন এক প্রকার হয় না, সেইরূপ ধর্মাভাবও এক প্রকারে বিকাশিত হয় না। কাহার বৈরাগ্যের ভাব অধিক, কাহার প্রেমের ভাব অধিক; কেহ নির্জ্জনে তপস্যা করিতে ভাল বাদেন, কেহবা উৎ-দাহের বেগে উন্মন্ত হইয়া অপরের সহিত ধর্মসাধন করিতে

ভাল বাদেন। কাহার ভক্তিভাব প্রবল, কাহার জ্ঞান প্রধান এইরপ প্রকৃতি ভেদে ধর্মামুরাগ ভিন্ন ভিন্ন রূপে বিকাশিক इटेश शांदक। याँदाला बदलन त्य उद्योग, देवेश श्रा किल সকলের দামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া ধর্মসাধন করিতে হইবে, তাঁ-•হারা অসাধা সাধনের প্রামর্শ দেন। যাহার জ্বয় বৈরাগ্যে পরিপূর্ণ হইয়াছে তাহাকে গৃহে বন্ধ করিয়া রাবে কাহার •সাধ্য **় যে ব্যক্তি ভাবে উন্মন্ত তাহাঁকে যোগ সাধনের** প্রামর্শ দিলে কি হইবে ? প্রকৃতি আপনার গতি অমুসারে কার্য্য कद्वित्व। वक्ष्मात्वद यह्या धर्मानाम इटेट शास्त्र ना। প্রকৃতিকে মুক্তভাবে কার্য্য করিতে দেও, দেখিবে জগতে কেমন বিচিত্র ভাবে ভিন্ন ভিন্ন আয়া সূত্র দৌশ্রী প্রকাশ করিবে। সাম্প্রদায়িক•ধর্মে এই স্ত্র আদৃত ২য় ন:. তাঁহা একটা ছাঁচে সকল আত্মাকে গঠন করিবার প্রহাস করে, স্ত্রাং ভাষতে আহার স্বাভীবিক শক্তির বিকাশ হইতে না পাওয়ায় ধর্মভাব মান হইয়া পডে। সাম্প্রদায়িক ধর্মাব লখীরা আমাদিলকে পর্ম্মের একটী মাত্র পথ, সাধনের একটী মাত্র সোপান প্রদর্শন করেন; বিনি সেই মার্গ অবলম্বন না করিবেন তাঁহার মুক্তি লাভ হইবে না, এই ভাহাদের নির্দেশ। হৈতন্যকে কি ভরন্বান্ত করা যাইতে পারে ? **ভাত ও আ**ধ্যা-খ্রিক জগতের বিচিত্রভাতে ঈশবের মহিমা প্রকাশ পায়। বান্ধধর্ম এই বিচিত্রতা রক্ষা করিয়া প্রযুক্তভাবে আত্মাকে ধর্মাণনু করিতে শিক্ষা দেন! দেখা গিয়তেছ অনেক সময় অস্থিকুতা নিষ্দ্রন আঙ্গণ এই প্রকৃতি বৈষ্ণ্য হেতৃ ধর্ম ভাবের তারতমা জন্য পরস্পরকে উৎপীতন করিয়া থাকেন। বিনি উন্মত হইয়া সংকীর্ত্তন করিতে ভাল বাদেন, তিনি তিধিপরীত প্রকৃতির সাধককে বৌদ্ধ আহ্ম, ওক জ্ঞানী, প্রভৃতি অবজ্ঞাস্চক অভিধান প্রদান করিয়া থাকেন: আবার যিনি "শান্তমুপাসীত" প্রাবলম্বী, তিনি উন্মন্ততাপ্রিয় সাধক-দিগকে ''ব্রাক্সগোল"-প্রিয় বলিয়া উপহাস করেন। ধর্ম-রাজ্যে এই প্রকারেই অমুদারত। প্রবেশ করিয়াছে। প্রাহ্মগণ যদি এই সময় হইতে সতর্ক না হয়েন, ব্রাহ্মসমাজও অতুনারতা দোষে সম্প্রদায়ে বিভক্ত হট্টব।

অপরাপর ধর্মাবলধীদিগের সহিত বাবহার সম্বন্ধে রাজ্বর্ম অভিশয় উদার ও প্রশন্ত মত প্রচার করিয়া আদিতেছেন। রাহ্মর্ম্ম অপরাপর সকল ধর্মকে শ্রন্ধা করেন। কোন সম্প্রদায় যে একবারে সত্য হইতে ভ্রন্ত, মুক্তির পথ যে কাহার নিকট হইতে অবক্রন্ধ আছে ইহা ব্রাহ্মর্ম্ম কথন প্রচার করেন নাই। ঈশ্বরের হুর্য্য যেমন পুত্রে নির্দ্ধিশেষে সকলকেই আলোক ও উত্তাপ প্রদান করে, তাহার সত্যও সেইরপ সকলের সম্পত্তি। কেই তাহার বিশেষ অমুগ্রহের ভালন, কেই তাহাইতে বঞ্চিত, সত্যা রাজ্যের এ প্রকার নিয়ম নহে। ব্রাহ্মগণ যেখানে সত্য দেখেন আদরের সহিত প্রদার সহিত, ইশ্বরের সত্য বলিয়া তাহা গ্রহণ করেন। বেদ, বাইবল, কোরাণ সকলই তাহাদের নিকট আদরণীয়। এরপ উনারতা জগতে আর কথন দেখা যায় নাই। চিরকাল এই রূপই হইয়া আদিতেছে যে যিনি বেদমার্গজ্যোরী, তিনি

काडान ও বাইবলকে चूना करतन, धिनि कात्रान अथवा বাইবল পদ্মামুবন্তী, তিনি অপরকে পতিত ও সভাভই জ্ঞান করেন-: কিন্তু ব্রাহ্মণার এই অমুদারন্তার প্রোতকে একবারে অবকুদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু এই অনুদারতা নিবারণ করিতে গিয়া এক প্রকার নূত্র অধুদারতার আশকা আছে ৮ প্রাহ্মদিগের মধ্যে কেহ কেহ এক দিকে এত ঝুকিয়া পঢ়ি-্লছেন, যে আবার সেই পুরাতন অহুদারতা আর এক ্বংশ উপস্থিত ইইংডছে। কিছ কোন সাধক বিশেষ অথবা গ্রন্থ বিশেষকে সকল সভোর প্রস্তবন জ্ঞান করেন এবং বিনি সে ভাব অবর্ণমন করিতে না পারেন তাঁহাকে ভক্ত শ্রেণী হইতে বহিদ্ধত করা হয় অথবা তন্নবো গণা করা হয় না। ম.হাদের ঐরপ থেঁকে আছে, তাঁহারাই প্রকৃত ভক্ত বলিয়া আদৃত হন। ব্রাহ্মার্মের উদার সঁত্য তরণাকে এই সমস্ত গুপ্ত শৈল ২ইতে রক্ষা করিয়া চালাইতে হইবে: এক দিকে যেমন সাধকের ক্রতি অনুসারে তাঁহার কোন দাধু বিশেষ অথবা গ্রন্থবিশেষের অনুসরণ করিবার স্বাধী-নতা থাকিবে, অপুরদিকে কেহ তাঁহার ক্তি অনুসারে বিশাস করিতে না পারিঙ্গে তাহাকেও খীয় রুচি অনুসংরে চলিবার স্বানীনত। হইতে ব্ঞিত করা হইবে না।

যে বিদ্বেষ ও অমুদারভার জন্য ধর্ম্ম প্রচারকলণ পরস্পীরকে হুন। করেন, তাহা বিনাশ করাও আক্ষাধর্মের ব্রত। একজন श्हेभमारलकी, हिन्द्रस्यावनकीत मन्दित अदर्भ कदिएक প্রতের না। প্রথশ্মানীম্বীরা অন্য ধর্মাবলম্বী দিগকে তাহাদের মন্দিরে প্রচার করিতে দেন না। ভ্রাক্ষদিগের ত্রহ্মমন্দিরেও কি সেই প্রাচীন কুসংস্থারও বিদেশ আধিপতা করিবে ? অন্য ধন্মাৰলধী ভ্ৰাভা কি বলেন তাহা শুনিতে কি আপৰি থাকিতে পারে ? তিনি কি কোন সভা পান নাই, কেবল অনতাই কি প্রচার করিতেছেন? যুষ্টার সম্প্রদার অভিশয় স্বাম্প্রদায়িক হইয়াও এ বিষয়ে এখন অনেক উদারতা অবস্থান করিতেছেন। তাঁহারা আপনাদের মধ্যে কোন ्कान मुख्यमारमञ्ज প্রচারকদিগকে নিজ নিজ উপাসনালয়ে কার্য্য করিতে দেন। যদিও 'সকলের মধ্যে এই প্রকার উল্রেভার সঞ্চারিত হয় নাই, কিন্তু কোন কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে উহা দৃষ্ট হইতেছে। এমন কি কোন কোন পৃষ্টায় मन्त्रनात्र बाक्यर्याश्राह्मकानिकारक अवशास्त्र देवी छाड़िया হিয়াছেন। কালবলে শিক্ষার প্রভাবে ধর্ম সম্প্রদায় মধ্যে উদার প্রশস্ত বাবহার ক্রমে প্রচলিত হইতেছে।

ব্রাহ্মসমাজ অসাস্থাদাখিকতার অভিমান করিয়াও গদি অপরাপর সম্প্রদায়ের পশ্চাতে পড়িয়া থাকেন, তাহাহইলে লক্ষার কথা। হুণা অথবা ভয় হইতে সাম্প্রদায়িকতার উংপ্রি হইয়াছে। ঘূণা স্থকে ত্রাহ্মধর্ম দেটো না হ্উন, किंद्र उर जनवा कुमश्यात जात्मक मभरत दाकमभाएं जरू-দ্রেতা আনমন করিতেছে। আমরা এই ভর করি যে कनाभयावनदी काभारतत मनित्त भ्रत्याभरतन निर्म भाष्ट् काभारतत विश्रादमत दिकक किছू वरण, পार्ट्स काशात मन ট্লিয়া যায় অথবা কোন হুর্মল বিশ্বাসীর কোন অনিষ্ট হয়। / যে, ''হিন্দুজাতির ধর্মণাল্পে সভ্যের যে কিছুমাত্র জভাব

এরপ আশকা উন্নত জ্লবের লক্ষণ নহে। বাহাদের পর-ম্পারের ধর্মের মূলসজ্যে বিশ্বাস সম্বন্ধে একতা নাই, তাঁহারা জ্বয়ে জ্বজা এক হইয়া উপাসনা করিতে পারেন না সত্য; কিন্তু অন্যান্য অনেক বিষয়ে তাঁহারা স্মিলিত ১ইতে পারেন। যতদূর পরস্পার ঐক্য হইয়া কার্য্য করা যায়, তাহা করিতে পারিনেও জ্নয় অনেক প্রশস্ত হয়।

দেই "বিচিত্ৰ শক্তি পুরুষ পুরাণ," আমাদি*দে*গর আত্মাকে বিচিত্র গুনের আধার করিয়াছেন। কাঁহার প্রেমের ভাব অধিক, কাহার জ্ঞানের ভাব অধিক; কেহ প্রমত্ত হইয়া তাঁহার গুণীতুকী এন করিতে ভাল বাসেন, কেহ বা শান্তভাবে তাঁহার উপাদনা করিতে ভাল বাদেন। এইরূপ বিচিত্র ভাবে মহুষ্য চিরকালই তাঁহার সাধনা করিবে। বিচিত্রভাতে জড় জগতের যেমন গৌনগা, অধ্যায় জগতেরও সহকে সেইরপ।

### আদিব্রাহ্মসমাজ ও বিদেশীয় সত্য।

পাঠকবর্গের অরণ আছে যে তত্তবোরিনী পত্রিকা, সাধারণ রাহ্মসমাক্ষের প্রতি এই একটি দেয়োরোপ করিয়াছিলেন যে উক্ত मभादन त्वन त्वनादश्वत यदशाहिक मभावत नाहे। आभदा ভত্তরে বলিয়াছিলাম যে, সাধারণ সমাজে বেদ বেদাত্তর সম্পূর্ণ সমাদর আছে, কিন্তু সাধারণসমাজ আদিসমাজের ন্যায় বেদ বেদান্ডেই বন্ধ থাকিতে চাহেন না। সত্য মৃত্রেই ঈশ্বরের সভা। স্তরাং অনেশীয় হউক আর বিদেশীয र हेरू, मन्त्र अक्षां । जामरदाद वन्छ । माधाद्य ममाज विस्त्रभीय শাস্ত্র হইতে মতা গ্রহণ করিতে মর্মদাই প্রস্তুত।

माराजन अधाममारक (ग द्यम द्यमारश्चत्र मभूतिक मनामद नारे, जदरवारिनोमल्यानक ध्वात (म जनाम मागरवार ছাড়িয়াছেন। আমরা আদিসনাজকে অনুদারতা দোষে দুষিত করিয়াছি বলিয়া, তত্ত্ববোধিনী সম্পাদক কেবল আত্মপক্ষ नमर्थन जना करत्रकां कथा दानशार्हन।

তद्रतिना वर्णन "आनित्रभाज, देवरद्रत महा विर्ध শীয় বা অদেশীয়ই হউক, তাহা গ্রহণ করিতে অবশ্য প্রস্তুত, কিন্তু ইহার মধ্যে একটু বিশেষ বক্তবা আছে ; স্বগৃহে অন্নের অভাব কুইলে প্রগৃহে ভিক্ষার্থী হইয়া দভায়মান হওয়াই মঙ্গত।'' ভর্বোধিনা সম্পাদকের ইহাই অভিপ্রায় যে বেদ বেদান্তে সত্যের অভাব নাই; স্তরাং বিদেশীয় কোন গ্রন্থে সক্তা অবেদণ করার প্রয়োজন নাই কেবল তাহাই নহে, উহা করিলে অদমত কার্য্য করা হয়। বথন "অগৃহে অলের ভাব<sup>®</sup> হটলে পরগতে ভিকার্থী হইরা দণ্ডায়মান হওয়াই সঙ্গত স্বতরাং, তাঁহার মতে যথন স্বগৃহে অনের অভাব নাই, তর্থন প্রগৃহে ভিক্ষার্থী হ্ইয়া দগার্মান হওয়া অবশ্য অসম্বত্ত । তত্ত্ববোধিনী সম্পাদক বিশেব করিয়া বলিয়াছেন যে, হিন্দুশাজ্ঞে সত্যের কিছুমাত্র অভাব নাই। হিন্দুশান্তের প্রসংসাকরী জনৈক ইউরোপীয় পণিতের কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন নাই, তিনি (ইউরোপীয় পণ্ডিত) বস্তুতঃ তাহাই ব্ঝিছে পারিয়াছিলেন।"

আমরা মনে করি সত্য অনন্ত, ধর্ম অবস্তু; হুকরাং মুমুষারচিত কোন গ্রন্থে তাহা বদ্ধ ইইতে পারে না। যাঁহারা ধুদাকে পরিমিত পুদার্থ মনে করেন, তাঁহারাই বলিজে পারেন। বে, কোন শাস্ত্র বা গ্রন্থ ধর্মকে সীমাবদ্ধ করিছে পারে। আমাদের বিশ্বাস এই যে, ত্রাহ্মধর্ম অনন্ত, অসীম। প্রত্যেক আত্মা অনন্ত কাল পর্যান্ত বান্ধধর্ম শিক্ষা করিবে। ধর্মের করেকটি মাত্র সভ্য আমরা এথানে জানিয়াছি। অনস্তকাল পর্যান্ত নৃতন নৃতন সভা শিকা করিব। প্রত্যেক আয়ার পক্ষে অনম্ভ পরলোকে যেমন, মানবজাতি সম্বন্ধে এই পৃথি-বীতেও দেই রূপ। আমাদের ভক্তিভাজন মহর্ষিগণ বা ঈশা, মুবা, শাক্যসিংহ প্রভৃতি ধর্ম প্রবর্ত্তকগণ, কাহারও উপদেশে আধ্যাথিক সভ্যের পরিসমাপ্তি হয় নাই-ছইতে পারে না। কোন মহুষ্যে বা শাঙ্গে কেমন করিয়া সত্য শীমাবদ্ধ হইবে ? একটি কুত্ত জলপাত্তে কি প্রশান্ত মহাসাগরকে বন্ধ করা যায় ? অনস্ত ঈশার অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডে, আত্মাণ্ডে ও জড়জগত্তে সত্য রত্ন সকল ছড়াইয়া রাথিয়াছেন। প্রত্যেক আঁয়া অনুস্তুকাল পুৰ্যায় এবং মুমুষ্যুজাতি চিরকাল বংশপরম্পরায় দেই সকল একটি একটি করিয়া সংগ্রহ করিতে পাকিবে। বৈজ্ঞানিক সভা যেমন অনন্ত, আধাাত্মিক সভাও নেইরূপ অনন্ত; সেই জন্য কোন মহুষ্ট বা গ্রন্থ তাহাদিগকে সীমা করিতে পারে না। বেদবেদান্ত স্কৃত্তির পর একাল পর্যান্ত মন্তব্য উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে এবং চিরকালই হইবে। স্কুতরাং কোন শাস্ত্র মনুষ্যকে বদ্ধ করিতে পারে না। বেদ, বাইবল বা কোরাণ কোন শাস্ত্র সম্বন্ধেই আমরা তত্তবোধিনী সম্পাদকের ন্যায় বলিতে পারিনা যে ইহাতে সত্যের অভাব নাই।

এক্সলে তথ্বাধিনী সম্পাদক বলিতে পারেন যে, যাহা বেদবেদাক্তে নাই, এমন কোন সত্য বা ভাব বিজাতীয় কোন এক্সেপ্ত হওয়া যায় না। আমরা বলি যথন ভিক্ষার্থী হইয়া প্রগ্রহে গাইতেই বারণ, তথন কেমন করিয়া জানা যাইবে যে তথায় সত্য আছে কি না।

রাক্ষসমাজের ইতিহাস যাঁহারা অবগত আছেন তাঁহারা অবশ্য স্থাকার করিবেন যে, রাক্ষসমাজ যেমন এক দিকে বেদ-বেদান্ত হইতে উপকার লাভ করিয়াছেন, অপর দিকে ইউরোপ ও আমেরিকার পণ্ডিতগণের নিকটেও অনেক শিক্ষা করিয়াছেন। কেবল বেদ বেদান্তের কথা বলিলে অক্তত্তত। প্রকাশ পায়। প্রধান আচার্য্য মহাশয় যেনন বেদ-বেদান্ত ইতে মহান্ সত্য সকল শিক্ষা করিয়া তাহা রাক্ষসমাজকে শিথাইয়াছেন, সেইরপ তিনি রাউন, ক্যাণ্ট, ফিক্টি কুলান প্রভৃতির গ্রন্থে জ্ঞান লাভ করিয়া রাক্ষদিগুকে তাহা বিতরণ করিয়াছেন:

জরমাান পণ্ডিত ফিক্টির লিখিত এক খানি পুত্তক \* পাঠ করিয়া,প্রধানআচার্য্য মহাশয় তাঁহার কোন বন্ধুকে এক পত্রে বলিয়াছিলেন যে, "এই পুস্তক পাঠ করিয়া আমার চিয়া- ভ্রোত সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তিত ইইরাছে। , এত দ্বির মহান্থা থিওডোর পার্কার, ফান্সিদ নিউম্যান প্রভৃতি ইয়্রোপীয় রাক্ষলেথকদিগের আরা রাক্ষসমাজ বে প্রভৃত উপকার লাভ করিয়াছেন ইহা রাক্ষদিগের অবিদিত নাই। পার্কার ও নিউমানের নিকট শত শত রাক্ষ উপকার ঝণে ঝণী। সমঞ্জনীভূত শুরুতির মত;—জ্ঞান, হদয়, বিবেক, ভক্তি, প্রভৃতি মানব প্রকৃতির সমুদ্র বিভাগের সামাঞ্জন্য রক্ষা করিয়া ধর্মাধন, নাহা একলে রাক্ষসমাজে পরম সমাদরে গৃহীত ইইরাছে, যাহা প্রধান প্রধান রঞ্জধর্মপ্রচারকগণ প্রচার করিরাছেন, তাহা রাক্ষগণ বেদ-বেদাস্তের কাছে নর, আমেরিকার থিও ডোর পার্কারের কাছে শিক্ষা করিয়াছেন।

ইউরোপীর পাওভদিগের নিকট ব্রাহ্মগণ অনেক শিবিয়াছেন। বৈদান্তিক ধর্ম্মের পরিবর্তে ব্রাহ্মসমাজে বে প্রকৃত ব্রাহ্মপর্ম প্রচারিত হরীয়াছে, ইহার মূল পাশ্চাতা জ্ঞান। ব্রাহ্মসমাজের নেতৃগণ ইংরেজীভাষার স্থাশিকিত না হইলে আজও ব্রাহ্মসমাজকে বৈদান্তিক ধর্মের অফুসরণ করিতে হইত, যোনিভ্রণ প্রভৃতি কুসংস্থারে আহা রাখিতে হইত।

একাকী যোগদাধন করা হিন্দু শান্তের শিক্ষা। সপ্তাহে
দ্বীহে দামাজিক উপাদনার মিলিত হওরা বিষ্টিয়ানদিগের
রীতি। মুদলমানদিগের মধ্যেও দামাজিক উপাদনা আছে।
বিষ্টিয়ানদিগের অক্করনেই আমাদিগের মধ্যে দাপ্তাহিক
উপাদনা প্রবর্তিত হইয়াছে। রান্ধদমাহের ইতিহাদে পাঠ
করা যার যে, এক দিবদ রাজা রামমোহন রায় ইউনিটেরিয়ান বিষ্টানদিগের উপাদনালয় হইতে ফিরিয়া আদিতে
ছেন, এমন দময় তাঁহার কোন বন্ধু বলিলেন যে আমাদিগের
এই প্রকার একাট করিলে ভাল হয়। রাজা, সেই ইক্লিত
গ্রহণ করিয়া রান্ধদমার প্রতিষ্ঠিত করিলেন অর্থাৎ তিনি
এবিষয়ে "বৈলাতিক অনুকরন" করিলেন। দামাজিক
উপাদনা বাস্তবিক একটি "বৈলাতিক অনুকরন।"

আয়ার সহিত পরমাস্মার যোগ নিবদ্ধ করা বেদ বেদান্তের প্রধান শিক্ষা। সংসারের হিতকর কার্য্যে জীবন সমর্পণ করা উহার প্রধান শিক্ষা নহে। সে প্রকার শিক্ষা একেবারে নাই এমন বলিতেছি না; কিন্তু উহা দাহার প্রধান শিক্ষা নহে। সেই জন্য কেবলমাত্র বেদ বেদান্তে বদ্ধ থাকিলে অনিষ্ঠের সম্ভাবনা। অসাধারণ ধীশক্তিনম্পন্ন মহায়া রাজা রামমোহন রায় ইহা বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন। তিনি এদেশে ইংরেছী শিক্ষা প্রবর্তিত করিবার জন্য তংকালীন গবর্ণর জেনারাস সাহেবক্বে যে পত্র লেখেন, ভাহাতে তিনি এই আশক্ষা প্রকাশ করেন যে কেবল মাত্র বেদান্তাদি শান্ত্র শিক্ষাম্বারা ছাত্রগণ সংসারের প্রতি বৈরাগী হইবে। অয়দিন হইল তত্ত্ব-বোধনী পত্রিকাতেই উক্ত পত্র প্রকাশিত হইয়াছে।

বৈদাঁন্তিক ধর্মে যোগ ও ধ্যানের ভাব প্রধান। খিষ্টধর্মে প্রার্থনার ভাব প্রধান। সেই জন্য ব্রাহ্মসমাজে প্রথমে প্রার্থনার ভাব তাদৃশ ছিল না। এমন কি তত্ত্ববোদিনী পত্রি-কার ফাইল ও মাঘোৎসব নামক গ্রন্থ হইতে স্কামরা প্রমাণ

<sup>\*</sup> Way to the Blessed Life by Fichte,

করিয়া দিতে পারি যে এক সময়ে ব্রাহ্মসমাজ হইতে প্রার্থনার উপকাবিতা এক প্রকার অস্থীকার করা হইয়াছিল। প্রার্থনার ভাব ক্রমে করেক জন ব্রাহ্মধারা ব্রাহ্মসমাজে

প্রার্থনার ভাব ক্রমে করেক জন ব্রাহ্মধারা ব্রাহ্মসমাজে বহুল পরিমাণে প্রচারিত ইইরাছে। তল্মধাে বাব্ কেশবচন্দ্র-দেন অগ্রগণা। কিন্তু তাঁহারা প্রার্থনার ভাব কোথা ইইতে পাইলেন ? তাঁহারা তজ্জনা এটিয় জগতের নিকট ঋণী।

"লগৃহে অন্তের অভাব হইলে পরগৃহে ভিক্ষার্থী হইয়া
দণ্ডায়মান হওয়াই সঙ্গত :, একথায় বথাগ্রই আমরা আশ্চর্যা
ও ছঃথিত হইয়াছি। সংসারের সঙ্কীশতা আধ্যাত্মিক জগতে
আনা হয় কেন ? আধ্যাত্মিক জগতে আমার ঘর ও পরের
ঘর নাই। অবিল ভ্রন্ধাণ্ডই আমার ঘর; সকল জীব এক
পরিবার; যিনি জগতের বিধাতা তিনিই এপরিবারের অভিভারক। সভ্য বেথানে থাকুক, আদিয়া, ইটরোপ, বা আমেরিকায়; বেদে, কোরানে বা বাইবলে দে আমার ঘরেই রহি
য়াছে। তর্ববাধিনীসম্পাদক মহাশয়কে বিনীতভাবে বলিতেছি, তিনি সংসাবের সংকীশতা আর ধর্মজগতে ঘেন না
আনেন। মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় যদি এই প্রকার
সংকীশ ভাবে চলিতেন, ভাহা হইলে তিনি মুসলমান কবি
হাফেজের রম্বভাগর হইতে অম্লা রম্ব সকল সংগ্রহ
করিতে নিশ্চমই সংকৃতিত হইতেন।

বিদৈশীর শাস্ত্র হইতে অবশ্য সহা গ্রহণ করিতে হইবে। যে সমর অক্ষর বাবু তত্ত্বোদিনী সম্পাদক ছিলেন, সে সময়ের পত্তিকার এ প্রকার ভাবের অনেক কথা পাওয়া যায়। পূর্বের আদিসনাজ হইতে বেসকল প্তক প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাহাতেও এ প্রকার উদার মত অনেক আছে।

বিদেশীয় গ্রন্থ ছইতে ভাব সকল অবশা সংগ্রহ করিতে ছইবে; তবে তাহা সনেশে প্রচার করিতে ছইলে দেশের লোকের ক্রচির অমুবর্তা হওরা আবশাক; অথাং বে প্রকারে ও বেরূপ ভাষার বলিংশ লোকের ক্রচিবিক্দ্ধ না হর, যতদ্ব সন্তব, সেইরূপ করিয়া প্রচার করিতে ছইবে। আদিসমাজ ছইতে প্রকাশিত একথানি ক্রুল পুত্রকে কি লোগা আছে দেখুন।

As there are various ways of illustrating religious & moral truth, those adopted by other nations in their religious writings, are deserving of careful study, and the beauties of those writings of transfusion into their (of the members of the Samaj) own termons, discourses and hymns after casting them in national moulds of thought and dressing them in national imagery & national modes of expression so as not to interfere with the Hindu aspect of the Samaj.

আলোচনা দারা আমবা দেখিলাম যে, আধ্যায়িক সত্য অধ্যয়ন ক অনস্ত । মহৃষ্য চির উন্নতিশীল স্ত্তরাং কোন মহুষ্যে বা গ্রন্থে কথা জানি সত্য বন্ধ থাকিতে পারি না । ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস আলো- এই সমূহ চনা করিলে দেখা যায়, যে ব্রাহ্মসমাজ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য হইবে ।

উভর প্রকার আলোক লাভ করিয়াছেন। সত্য সহকে আপনার ও পর নাই। স্বদেশীয় কি বিদেশীয় সকল সভাই আপনার ও পর নাই। স্বদেশীয় কি বিদেশীয় সকল সভাই জাপনার । উদারভাবে সমগ্র জগৎকে এক পিতার হর জানিয়া সকল স্থান হইতে সভ্য সংগ্রহ করিকে হইবে। সভ্য আমরাও নয়, ভোমরাও নয়, সকল সভাই সভাস্বরূপ স্বারের। তবে সভ্য প্রচারকালে দেশীয় ক্রচির অম্বর্ত্তী হওরাই বিধেয়।

### त्रेषत्र <u>अ</u>या

যদি কেহ আমাকে জিজ্ঞাসা করেন রাজধর্ম কি ? আমি মহায়া ঈশার কথায় তাঁহাকে বলিব যে ঈশরকে ভোমার সম্লায় শরীর, সম্লায় মন, সম্লায় হৃদয় ও সম্লায় আয়ার সহিত ভাল বাস এবং ভোমার প্রতিবাসীগণকে আপনার মত ভালবাস তবেই রাজধর্মের সমস্ত নীতি, সমস্ত আদেশ তোমার দ্বারা প্রালিত হইবে। প্রেম রাজধর্মের সার পদার্থ। আছু রাজধর্মের গ্রন্থ হইতে এই শক্ষী ত্লিয়া দাও, আছু রাজগণ তাঁহাদিগের জ্লয় হইতে ঈশর প্রেম ও মহুয়্য় প্রেম এই তুইটী কথা অপসারিত কলন, দেখিবেন আর রাজধর্মের এই অলোফিক জগননোবিমোহকারী সোল্লয় রাশি একেবারে বিনষ্ট হইয়া য়াইবে। বাজধর্মের মার উপদেশ ঈশ্বরকে প্রেম কর, ঈশ্বর প্রেম ভিল্ল রাজধর্ম্ম গীবিত থাকিতে পারে না।

ব্রাহ্মনীর্ম বলিতেছেন ঈশরকে ভাল বাস। কি ভ্যানক কথা।

কুদ্র মানব, কীটসালীট মন্ত্র্যা, জগতের ধূলিকণা অপেক্ষাও

হীন মানবসন্তান আমরা কি করিয়া দেই মধান্ অনস্ত

সর্প্রশক্তিমান ঈশ্বককে ভাল বাসিব! ঈশ্বকে ভাল বাস,

একথা শুনিলে যে প্রাণ মন স্তন্তিত হইয়া যায়। পাপে ভাপে

মলিন মানব আমরা, আমরা কি সাহসে দেই পবিত্র শুক্ অপাপবিদ্ধ প্রশাস্ত ঈশ্বরের সিংহাসনের নিকট আমাদেব কলঙ্কিত ফ্লয়ের সামান্য প্রেমোপহার লইয়া উপ্রিত হইব ? কুদ্র কীটস্যকীট মন্ত্র্যা আমরা কি প্রকারে দেই নিরাকার নিরম্ভন মহান ঈশ্বরকে ভাল বাসিব! ঈশ্বর প্রেন সামানী কথা নহে। ঈশ্বর প্রেমিক অসমরা কির্প্রে

ঈশরকে প্রকৃতরূপে ভাল বাসিতে হইলে প্রথমত.
স্পৃত্তিরূপে হৃদয়ন্দম করিছে হইবে যে তিনি আমাদিগকে
ভাল বাদেন। তাঁগার শক্তি, তাঁগার অনস্ত জান, তাঁগার
অনস্ত দয়া ও অপরিণীম প্রেমের বিষর আমাদিগের জাঁবনের প্রাত্তিহিক কার্য্যে অমুভব করিতে হইবে। কেবল
শুক জ্ঞান থাকিলে হইবে না। কেবল রাশি রাশি প্রকৃত্ত অধ্যয়ন করিয়া তরিহিত প্রশ্বিক জ্ঞান ও শক্তি প্রভৃতির
কথা জানিয়া রাথিলে হইবে না। হৃদয়ে, আত্মার মধ্যে
এই সমূহ প্রশিক শক্তিকে স্পৃত্তি করিয়া উপলব্ধি করিতে
হইবে। ঈশ্বের প্রেম অজ্ঞ্রধারে আমাদিগের উপর

বর্ষিত হইতেছে এই ভাবটীকে জ্বারের প্রত্যেক বুর্তির সঙ্গে, মনের প্রভােক চিম্বার সঙ্গে এবং আত্মার প্রভােক অভিলাষের সঙ্গে চিরকালের জন্য অবিচ্ছিন্ন ভাবে গ্রথিত করিয়ী ব্রাথিতে হটবে; এবং তাহা হট্লেট আমরা ঈশর-প্রেমিক হটতে পারিব। যথন আমরা প্রকৃতরূপে উপলব্ধ করিতে পারিব বে ঈশবের অনন্ত দয়া, অনম প্রেম, অসংখ্যাধারে • আমা-দের শরীর মনের উপর অহর্নিশ বর্দিত হটজেছে, যথন আমরা স্পষ্টরূপে জ্বয়ে অস্তুড্ব করিতে পারিব যে মহান প্রশাস্ত ঈশ্বর তাঁহার অনস্ত জানরাশি অহনিশি আমাদিগের হিত্রাধনে নিয়ে। জিত করিতেছেন, তথন আমাদিগের আয়া পভাবতঃই তাঁহার প্রতি প্রেমভরে নত হইয়া পড়িবে। জগতের ক্ষুদ্র অকিকিৎকর ভালবাসার পরিবর্ত্তে যথন আমরা ক্রুয়ের প্রেম ভিন্ন অনা কোন উপ্যুক্ত প্রতিদান অনুসন্ধান করিয়া পাই না; যথন সংসারের একটা বন্ধু আমাকে প্রেমালিক্সন করিলে, তাঁহাকে আবার প্রেমালিঙ্গন না করিয়া থাকিতে পারি না; যথন সংসারের ফুড়ে মান্তবের প্রেমদৃষ্টি লাভ করিলে ভাহার প্রতি প্রেমদৃষ্টিতে না চাহিয়া থাকিতে পারি না, তথন সুমন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি ইইয়া, যিনি আপনি আসিয়া অ্যাচিত্রভাবে আমার উপর অজ্ঞ্রপারে উাঁহার প্রেম বর্ষণ করেন, যিনি কতবার অপমানিত হ্ইয়াও শত শত বার লাঞ্জিত হইয়াও আমাকে চিরকাল একিভাবে ভাল বানিতে-ছেন, তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া কি আমি কথনও থাকিতে পারিব ও মাতৃষ মতই কেন অকৃতত্ত্ব, পাষান্সদয় ২উক না, যদি সে একবার প্রকৃতরূপে ঈশ্বরের প্রেম উপশব্ধি করিতে পারে, তবে তাহার পাষাণ্ডদয়ও বিগলিত ইইয়া যাইবে, তাহার শুক জ্বয়-তরুও প্রেমভক্তির মনোহার পুস্প ও নবান পল্লবে স্থুসজ্জিত হইবে। কেবল একবার প্রকৃতরূপে উপলব্ধি করুন যে ঈশ্বর—স্থর্গের ঈশ্বর আপনাকে ভাল বাসিতে-ছেন আরু কি সাধা যে আপেনি তাঁথাকে ভাল না বাসিয়া থ।কিতে পারেন १

অতএব বাঁহারা ঈবরকে প্রকৃতরূপে ভাল বাদেন, গাঁহারা প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেমিক, ঈশ্বরের অনম্ভ শক্তি, জ্ঞান, দয়া ও প্রেমে খাঁহাদের সম্পূর্ণ ও জীবন্ত বিশাস আছে, ভাহারা ভাঁহাদের প্রত্যেক কার্যা, প্রত্যেক চিন্তা ও প্রত্যেক ভাব ঈশ্বরের পবিত্র চরণোদ্দেশে অর্পন করেন ১-ঈশ্বরের গভীর সত্তার মধ্যে বিনরাত্রি নিমজ্জিত থাকিয়া প্রতি মৃহুর্ত্তে পরমাত্মার সালিধ্য উপলব্ধি করেন, এবং তাহার পবিত্র সরিধানে থাকিয়া জীবনের সমস্ত কার্য্য সমাধা করেন। প্রেমিকের নিকট, এইটা সংসারের কার্য্য, এইটা<sup>ঁ</sup> ঈশ্বরের কার্য্য এরূপ প্রভেদ নাই। তিনি তাঁহার জন্মে-খরের প্রিয় কার্য্য সাধনে দিন রাত্তি বাস্ত। যাহা ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য বলিয়া এক বার প্রকৃতগ্রপে অমূভব করিছে: পারিয়াছেন, কেবল তাহাতেই তিনি তাহার সমস্ত মান-निक ও भारीतिक भक्ति निरम्नां करतन, এवः याद। द्रेश्वरतत প্রিয়কার্য্য নয় বলিয়া তিনি একবার বুঝিতে প্রারিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে সে কার্য্য সম্পাদন করা সম্পূর্ণরূপে অসম্ভর।

তাঁহার ঈশরের প্রিংকার্য্য সাধনের জন্য তিনি প্রাণ দান ।
করিতে সর্বাণ প্রস্তুত। ঈশরে তাঁহার অন্তরাণ এত
অধিক যে তিনি ঈশরক্ষ ছাড়িয়া মৃত্র্তকাল থাকিতে প্রদরেন ।
না। ঈশরের প্রিয়কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া অন্য কার্যার ভান্য ভিনি মৃত্র্তকালের জন্যও আপনার ব্রন্তিনিচর প্রয়োগ করিতে সমর্থ হন না।

• এই তুঃখ যত্ত্রণামর সংসারে স্বীর প্রেমিকই একমাত্র নিরাপদ। এই অশান্তির আধার জগতে স্বীর প্রেমিকই প্রকৃত শান্তি স্থ্য উপভোগ করেন। স্বীররের অনস্ক প্রেম, অনস্ত দরা ও অনস্ত জ্ঞানে তীহার স্থান্ট বিশাদ আছে বলিয়া সংসারের ভরাবহ বিল্প বিপদ সমূহও তাহাকে বিচ্কিত করিতে সমর্থ হর না। তিনি স্বীরকে ভাল বাসিতে বাসিতে আপনার ক্ষুদ্র অভিত্ব ভূলিয়া যান। স্বীরের পবিত্র ও জ্ঞান-ময় ইচ্ছার সহিত তাহার ইচ্ছার মিলন হয় এবং স্বীরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া তিনি যেমন স্বীর-প্রদত্ত স্থামম্পদকে হাস্য মুথে গ্রহণ করেন, সেইরূপ তুঃখ যন্ত্রণাকেও তাঁহার জ্পর-দেবতার নিক্ট হইতে সমাগত দেবিয়া সন্মিত ও প্রেমর মুথে আলিক্ষন করেন। জগতে প্রকৃত্ত শান্তি তাঁহারই। ভাত্ত মন্থ্য শান্তি শান্তি করিয়া ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে, কিক্ জান্দে না যে প্রকৃত স্বীর-প্রেমিক না হইলে ও জগতে শান্তি লাভের আর দিতীয় উপায় নাই।

কিন্তু সুধর প্রেমিক হইলে যে কেবল শান্তি লাভ করা যার ইহাই নহে। ঈশ্বরকে প্রকৃতরূপে ভাল বাদিতে পারিলে। যত সহজে চরিত্র সংগঠিত হয় আর কিছুতে তত সহজে স্থলর মনোনোহনকারী চরিত্র লাভ করা যায় না। প্রেমের একটা প্রধান ধর্ম এই যে প্রবয়পাতের ওবে আক্রষ্ট হইয়া তাহার অনুকরণ করা। যিনি ঈশ্রকে অনন্ত শক্তির আধার, জনস্ব জ্ঞানের নিলয়, অন্ত করুণার দাগর, অন্ত প্রেম্ময়, ও পর্য ন্যায়ধান জানিয়া প্রকৃতরূপে ভাল বাদিতে পারেন, তাহার হুদ্য আপনা আপনিই শৃত সহস্র বাধা বিপত্তি উল্লভ্ন করিয়া দেই পবিত্র আদশের দলিকটবর্তী হইতে প্রস্তাস পাইবে, এবং এই চেষ্টার, এই উদ্যোগে, মানব চরিত্রের যত উংকর্মাবিত হইতে পারে অনাবিধ কোন উপায়ে ভাষা হইবার সন্তাবনা নাই। অতএব ঈশ্বর আমাদিগকে ভাল বাদেন, মহানু পবিত্র ঈশ্বর ক্ষুদ্র মলিন মানবকে ভাল বাদেন, এজনাত তাঁহাকে ভাল বাদা নিত্ত কর্ত্বা, কিন্তু কেবল কর্ত্তব্যের অন্ধুরোধেই যে তাঁছাকে ভাল বানিবে। তাহা নহে, তাঁহার দৌলবোঁ ভিত্তভাবতঃ আরু ই ইয়া তাহার প্রিঃকার্য্য সাধনে আননের সহিত নিযুক্ত হইবে। তাঁহাকে ভাল বাণিলে মহুষা ষেমন একদিকে অপুর্ব সূথ শান্তি লাভ করে, অপর নিকে চরিত্রে পবিত্র ভাব ধারণ করে এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে আপনার ও জগতের প্রভৃত ইষ্ট্রসাধনে সমর্থ হয়।

## সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার ্রু১৮৭৯ সালের ২য় ত্রৈমান্দিক কার্য্য বিবরণ।

এপ্রেল হইতে জুন পর্যান্ত তিন মাসের মধ্যে যে সকল'
কার্যা সম্পন্ন হইরাছে, ভূদিবরণ প্রকাশ করা যাইতেছে।
প্রথমতঃ, কয়েকটা সব কমিটার কার্যা বিবরণ উল্লিখিত'
হইতেছে;—

ট্রস্ট ডিড সব কমিটা।—গত অধ্যক্ষসভায় সাধারণ ব্রাক্ষ শমাজের উপাদনা গৃহের টপ্টডিড প্রস্তুত করিবার বিশেষ ভার কার্যা-নির্কাহক সভার উপর অর্পন করা হয়। টইডিড কুমিটী বিশেষ পরিশ্রম ও দক্ষতা সহকারে এই কার্য্য সম্পন্ন করিয়া-ছেন। প্রথমত: তাঁহারা উপ্লৈড প্রণয়ন করিয়া কার্যা নির্মা। হক সভার বিবেচনার্থ অর্প্ন করেন। কার্য্য নির্ব্বাহক সভ। করেক বারের অধিবেশনে তাহা বিচার ও আবশাক মতে সংশোধন পূর্বাক গ্রহণ করিলে তাহা কৌলিলীকে দেখাইয়া नन। পরে দেই কৌশিলীর অন্থুমোদিত ডিড উৎকৃষ্টরূপে মুদ্রিত করিয়া দেন। এই মুদ্রিত ডিড সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মফপলস্থ কলিকাতাস্প্রত্যেক সভ্যের নিকট প্রেরিত হইয়াছে এবং প্রত্যেকে বিশেষ বিবেচনা করিয়া এ সম্বন্ধে আপনার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন এলনা অনুরোধ করা হইয়াছে। ইংলওম্ব বন্ধুগণের পরামর্শ গ্রহণার্থ ভারাদিগের নিকটও ট্টডিড প্রেরিত ইইয়াছে। এ সম্বন্ধে করেক হল **২টতে আভপ্রায় প্রাপ্ত হও**রা গিয়াছে, কিন্তু অধিকাংশ সভোর মন্তব্য এখনও ২ওগত হয় নাই।

বিশ্ভিং কমিটা।—এই কমিটা একজন উপস্ক আদি;
ইণিট ইঞ্জিনিয়ার দারা উপদনা গৃহের নক্সা (Plan) নূতন
প্রস্তুত করাইয়া কার্য্য নির্কাহক সভার বিবেচনার্থ অপণ
করিয়াছেন। ছই জন কণ্টাক্টর গৃহ নিমানের ভার
প্রহার্থ থেরূপ টেডার দিয়াছেন, তাথাও কমিটাতে সম্পণ
করিয়াছেন।

বিলাভিং ফণ্ড কমিটী।—ইহাঁরা এ পর্যান্ত সমুদারে ১৯২০০০
টাকা স্বাক্ষর করাইরাছেন ও তথাবো ৮৮১২ টাকা সংগ্রহ
করিয়াছেন। অধিকাংশ স্বাক্ষরকারীর দাতবা কিন্তীবন্দা করিয়া
মাস মাস আদার করা হইতেছে এবং অনেকে স্ব স্থ দাতবা
স্বেচ্ছাপূর্দ্ধক নিয়মিত রূপে প্রদান করিতেছেন, এজনা তাঁহাদিগকে ধনাবাদ প্রদান করা কর্ত্তবা। কমিটা আশা করেন
আর এক মাসের মধ্যে গৃহ নির্মাণ কর্মা আরম্ভ হইতে
পারিবে। কিন্তু কমিটার এই আশা চাঁদা সংগ্রহের উপর
সম্পূর্ণ নির্ভর করিভেছে। অতএব বাঁহারা প্রতিশ্রত হইরাছেন তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্দ্ধক স্ব স্থ দাতবা অভিরাৎ প্রদান
করেন এবং অন্যান্য বন্ধুগণ নৃত্তন চাঁদা স্বাক্ষর বা এককালীন
কর্ম সাহান্যদানে অগ্রসর হন ক্মিটী ইহা একান্ত ব্যগ্রভার সহিত প্রার্থনা করিভেছেন।

লাইবেরী সব-কমিটা।—ইতিমধ্যে কতকগুলি পুস্তক সংগ্রহ করিয়াছেন। আদি ব্রাহ্মসমাজ স্বপ্রকাশিত ৩৫ ধানি পুত্তক পৃত্তকাগারে প্রদান করিয়। যথেষ্ট সহামুভৃতির পরিচয়
দিয়াছেন। এই পুদ্ধক গুলির অধিকাংশ যে ব্রাহ্ম সাহিত্য
ভাতারের গ্রম্মলা সম্পত্তি ইহা বলা বাচলা। আদিরাক্ষসমাজের এই বদান্যভার জন্য বিশেষ ক্রভক্তরা স্বীকার কর
কর্ত্তবা।

মিমন বা প্রচার সব-কমিটী।—চারি পাঁচটা অধিবেশনে বিবেচনা করিয়া প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগ জন্য নিয়মাবলীর পাণ্ড লিপি প্রস্তুত করিয়াছেন।

নাধারণ আদ্ধনমাজের আগানী বর্ষের রিপোটের বিষরাাদি
সংগ্রহ করিবার জনা একটা নূতন সব কমিটী নিযুক্ত হটয়াছেন। প্রীযুক্ত বাবু ভ্বনমেখন দাস, ধাবকানাথ গজোপাধাার ও রজনীকান্ত নিয়োগী ইহার সভ্য এবং শেষোক্ত
মহোদর ইহার সম্পাদক। ইহারা সকল আক্ষসমাজের
সহিত যোগ রক্ষার জনা পত্রাশাপে প্রবৃত্ত হইরাছেন
এবং ইতিমধ্যে কিছু কিছু বিবরণও সংগ্রহ কবিয়াছেন।

সাধারণ আক্ষমনজের আয় ব্যয়ের হিমাব ঠিক্করিয়। মঞ্ব করিবার জন্য বাবু ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় ও বংবু রজনীকান্ত নিয়োগী সম্মানিত অভিটার নিয়ক হইয়াছেন।

এজেট।—গত ও মাদের মধ্যে নিম্নলিখিত মহোদয়গণ নিম্নলিখিত স্থান সকলে সাধারণ বাক্ষসমাজের এজেটের কাধ্য করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁথাদিগকে ধনাবাদ প্রদান করা কর্ত্তবাঃ— '

শ্রীযুক্ত বাবু লগ্নাকার দাস বিশ্বনাথ অংশন্ম ৷ मध्यमन ता अ ক্টিক I বিপিনচন্দ্র পাল কগ্যসন্ত লাস শিবদাগর। गर्वदान्छ भाभ বরিশাল। 南水比亚 当对 দারকানাথ সিংধ इक्तनभूत । চন্দ্রশৈথর হোষ,ল আগা। 2) শশিভূষণ সেন দিনাজপুর। ভুবনমোহন কর কু5বিহার। श्रीडक ठडोशावात्र देभग्रमभूत । देकलामहञ्च दमन न उगा। फक्रनाथ मन মতিহারী। উমাচরণ ঘটক मौननाथ **७**% ' হাজারীবাগ। রাধামাধব বন্যোপাধার নড়াইল। সেরাজগঞ্জ। রামলাল সাহা

প্রচার কার্যা—্শ্রীযুক্ত বাবু গণেশচক্র ঘোষ বৈশাব্যের প্রথমে অলপাইগুড়ি ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক উৎসব সম্পাদনের জন্য আহুত হন। তিনি উক্ত স্থানে ৩।৪ দিবস অবস্থিতি ও তত্রত্য কার্য্য সম্পন্ন করিয়া সিলিগুড়ি, সৈয়দপুর, নাটোর, লারা প্রমণ করেন। জৈয়েছির প্রথমে সিলাইদহ ব্রাহ্মসমাজের সাংবৎস্রিক উৎসবে আহত হইয়া গমন করেন। তথা

চটতে কুমার থালি, শান্তিপুর, রাণাবাট প্রভৃতি স্থান পরিদর্শন করিয়া ধর্মপ্রচার কবেন।

পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোদামী জৈচেষ্ঠের প্রাথমে সাধারণ বাদ্ধসমাজের জন্মাৎসব উপলক্ষে কলিকাতায় আগমন করিয়া উৎসবের আনন্দ ও উৎসাহ বর্দ্ধন করেন। তৎপরে তিনি প্রায় এক মাস কাল বাগআঁচড়া, নড়াল, যুশোহর নগর ও যুখোহর জেলার অন্য ক্ষেক্টী স্থানে ধর্মপ্রচার করিয়া ঢাকায় প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

পতিত শিবনাথ শান্ত্রী গত টৈত্র মাদে ক্রফনগরে কয়েক নিবদ অবস্থিতি করিয়া ধর্মপ্রচার ও 'উপাদনা গুঁহের জন্য জ্মর্থ সংগ্রহ করেন। বৈশাথের প্রথমে পাবনার সাংবৎসরিক উৎসব কার্যা নির্মাহ করিয়া কলিকাতায় প্রত্যাগমন করেন।

গত জৈ তি মানের প্রারম্ভে উত্তর পশ্চিম ও পঞ্জাব অকল দ্রমণার্থ যাত্রা করেন তিনি প্রথমে বাঁকীপুরে প্রায় এক দপ্যাহ অবস্থিতি করিয়া উপাসনা ও বক্তৃতাদি করেন, বক্তৃতা-হলে স্থানীয় সম্লান্ত অনেক লোকে উপস্থিত হইয়া সাধারণ ব্রাহ্মমাজের প্রতি সহাকুত্বির পরিচয় দিয়াছেন। অনেকে উপাসনা গৃহের সাহায্যার্থ স্থাক্ষর করিয়াছেন। অনেকে উপাসনা গৃহের সাহায্যার্থ স্থাক্ষর করিয়াছেন। তৎপরে তিনি এলাহাবাদ, আগা ও টুওলা হইয়া লাহোবে উপস্থিত হন। তিনি দর্মান্ত সমাদরে গৃথীত হন ও তাঁহার ধর্মোৎসাহ প্র বাগ্রিহার স্থানীয় লোকদিগের চিত্রাকর্ষণ করেন। স্লাহোর ১ইতে অনুভসরে গিয়া স্কার দ্বাল সিং কর্তৃক পর্মস্মানরে অভার্থিত ইইয়াছেন।

বাবু নগেজনাথ স্টোপাধারে মে মাসের শেষাংশে মেদিনী-পরে গমন করিলা ভত্রতা ত্রাক্ষ ও অপরাপর সমান্ত লাোুকাদি-গের ধরা সালরে গুলীত হন। তিনি পাঞ্জাদিগের অনুরোধে তর্ত্তা সমাজে উপাসনা কার্যা নির্দাহ করেন এবং ধর্ম ও দেশজিতকর বিষয়ক করেকটা বক্তৃতা দারা সাধারণের মনে ধর্মভাব দুঢ়কপে মুদ্রিত করিয়াছেন। মেদিনীপুরের প্রাক্ষণণ দাধারণ রাজ্যমাজের প্রতি সম্বিক স্তায়ভূতি প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা অতিশ্ব আন্দের বিষয়।

বাব্ উনেশ্চল দত জন নাসের প্রথমে পূর্ণিরা প্রার্থনা সমা-কের প্রথম সাংবংশরিক উংসব কার্যা সম্পাদনার্থ গমন করেন। তথার তিনদিন উংসবে উপাসনা কার্যা সম্পাদন এবং বজ্তা করেন। তাঁখার নিকট অবগত হইরা বিশেষ এপ্রীতি লাভ করা গেল বে ''ব্রিয়াতে রাক্ষসমাজ ন্তন ভাপিত হইলেও মতগুলি লোক কাখতে বোগ দিয়াছেন, উপাসনায় বিশেষ অম্বরাগী এবং কথারা সকলেই সাধারণ রাক্ষসমাজের সভা। ইহা ত্রকে বিশ্বনিষ্ঠ স্থ্রিজ্ঞ সভা বার্ পার্কাভীচরণ গুপ্রের সাধু দ্বাত্রক্তিক।'

জলপাই গুড়ির পড়ে ওণ্টীচরণ সেন কার্য্য নির্ম্বাছক সভার অন্পরোধে রঙ্গণারে সমন করিয়া ধ্র্মপ্রচার ও উপাসনাগৃহের জন্ম অর্থ সংগ্রহের দ্যোল করেন।

সাধারণ আফ্রান্যকের করেকজন সভা গ্রীয়াবকাশে শ্রীহট্টে গমন করেল : শ্রীহট্টের প্রাহ্মগণ তাঁহাদিগের প্রতি যেপ্রকার সমাদ্র প্রদর্শন করিয়া সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের প্রতিপ্র অনুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা শুনিয়া আমরা অহাত্ত আনন্দিত হইলাম। ইহাঁরা তানীয় ব্রাহ্মগণের অনুরোধে স্মাজের উপাসনা কর্মা নিকাহ করেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কয়েকটী সভা আখ্রীয়গণ কর্তৃক নিপীড়িত ও বিষর সম্পতিচাত হইরাও বেরূপ উৎসাহের মহিত সমাজের সহিত বোগ দিয়াছেন এবং ধর্ম-শৃরজ্ প্রকাশ করিয়া আপনাদিগের কর্ত্তব্য কার্য্য সাধন করিতে-ছেন, হাহা একান্ত আশাপ্রীদ।

বিশেষ আহলাদের সুহিত আর শুক্টী সুসংবাদ অবগত করা যাইতেছে, মৃজাপুর ষ্ট্রীট °১৩ নং ভবনে ছাত্রদিগের একটা উপাসনা সভা সংস্থাপিত হইয়াছে এবং কয়েক সপ্তাহ ইহার কার্য্য নিয়মিতক্তপে চলিয়াছে। ৪০।৫০ জন ছাত্র বিশেষ উৎসাহ সহকারে ইহাতে যোগ দিয়া থাকেন।

পতিত রামকুমার বিদ্যারত শহাশর গত এপ্রেল মাসে ক্ল্যানগরে প্রচারার্থ গমন করিবা গুরুতর পীড়াক্রান্ত হন। সেই ক্লপ্ত তিনি এই মাসের অবকাশ লইয়া সাস্ত্র লাভার্থ দার্কিলিং গমন করিবছেন। তিনি অনেক পরিমাণে আরোগালাভ করিবছেন এবং ইতিমধ্যে ভানীর সমাজে উপাসনাদি কর্ণা নির্বাহ করিতেছেন ইহা ভানিয়া আমরা আফলাদিত হইলাম। অশা করি তিন অবিল্পে সম্পূর্ণ স্থত দেহ হইয়া পুর্বের ন্যায় রাজ্যর্থ প্রচার হারা সাধারণ রাজ্যন্যতের কুর্গের সহায়তা করিতে স্ক্লম ইইবেন।

উপরৈ যে শকল ভাবে ধর্ম-প্রচারের বিষয় বর্ণিত হইল। তাইন উড়িয়া, ধালালোর নওগাঁ, হালারিবান, মতিহারী, বগুড়া প্রভৃতি তান হইতে প্রচারকের জন্য প্রার্থনা করিয়া পত্র সকল আইসে। ইইানিগের অন্তরোধ অন্যাপি কলা করিতে না পারিয়া কার্যা নির্কাহক সভা অভান্ত ছুঃথিত আছেন, আশা করেন অবিলয়ের প্রচারকের অভাব ব্র হইয়া ধর্ম-প্রচারেরঅধিকতর স্থাবতা হইতে পারিবে।

সাধারণ ভ্রাক্ষসমাজের গুতি স্নেহ ও সহাস্তৃত্তি প্রকাশ করিয়া অনেক সভ্তর বাক্তি পত্র লিখিয়াছেন, তন্মপ্রে ইং-লভের কুমারী কলেউ, ঝঙ্গালেতেই রামস্বামী চেটা এবং মাজ্রাজ প্রাক্ষসমাজের সম্পাদকের নাম বিশেষ উল্লেখ যোগা।

সাংবংদরিক উৎসব।—গত ২রা কৈছে (১৫ই মে) দাধা-বণ লাক্ষমনাজের প্রথম জন্মাংসব উপলক্ষে প্রাতে উপাদনা এবং অপরায়ে সঙ্গীত,সঙ্গীর্কন ও ব্জুতাদি হয়। উক্ত দিবদ এতহ্পলক্ষে ঢাকানগরেও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের তত্রতা সভাগণ কর্তৃক একটা উৎসব সম্পন্ন হয়।

প্রতিনিধি।— শ্রীযুক্ত বাবু ফণীক্রমোহন বস্থ ভবানীপুর স্থতন রাক্ষসমাজের প্রতিমিধি এবং সাধারণ রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার সভা নিযুক্ত হইয়াছেন। উত্তরবাদালা রাক্ষসমাজের সভাগণ শ্রীযুক্ত বাবু রঙ্গনীকান্ত নিয়েগ্রীকে প্রতিনিধি মনোনীত করেন, কিন্তু তিনি ইভিপূর্বে দিনাজপুর রাক্ষসমাজের প্রতিনিধি নিযুক্ত হওয়াতে অন্য কোন ব্যক্তিকে প্রতিনিধি মনোনীত করিবার জন্য উত্তরবাদ্ধালা রাক্ষসমাজকে অমুরোধ করা হইয়াছে। কোরণর আক্ষসনাজের সম্পাদক উক্ত সমাজ মন্দিরের টুষ্টি ডিডের অভিপ্রায়ামুসারে নৃতন টুষ্টি নিরোগ করিবার ভার প্রহণার্থ কার্যা নির্বাহক সভাকে অমুরোধ করেন, কার্য্য নির্বাহক সভা আনন্দের সহিত এ ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

মৃত্য।—অত্যন্ত শোকের সহিত জ্ঞাপন করিতে হই- বৈছে, গত ১৯এ বৈশাধ নগাঁও ব্রাহ্মসমাজের কুমোগা আচাহা ও দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উৎসাধী সভ্য বাব্ পদ্মহাস ব্রাহ্মমা ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াতেন। আসাম অঞ্জে গেরপ জলন্ত উৎসাহ ও অনুরাগের শহিত তিনি ধর্ম-প্রচারে নিযুক্ত ছিলেন, এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সংস্থাপনাবধি ইহার উদ্দেশ্য সাধনের যেরপ সহায় হা করিতেছিলেন, আহাতে তাঁহার মৃত্যুতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ বিশেষ ক্ষতি-প্রস্ত হইমাছেন।

क्षीडेरभट्टम मञ्ज महकात्री मन्त्रामक।

### স্তুতি ও প্রার্থনা।

হে বিশাসীর ঈশর! অবিশাসী মনুষা তোমার পানে চায় না ব্রিয়া তুমি তাহার রক্ষার ও প্রতিপালনের জন্য সর্বে-কণ যে কত আয়োজন করিতেছ তাহা দেখিতে পায় না। দে মনৈ করে ভাহার নিজের হিত দে নিজে বত্টুকু দাধন করিল ভত্টুকুহইল, আরে দয়া কবিয়া কোন মঞ্বা যদি কথন তাহার কোন উপকার করিল নতুবা তাহার আর উপায় নাই। কিন্তু তোমার ন্যায় হিত্সাধন ও উপকার কে করিতে পারে ৷ মত্মল সঙ্গল করিয়া জগতের রাজা হইয়া বসিয়া আছা, অনিনেধে স্লেহের চকে দেখিতেছা, আর ধাহাতে প্রকৃত কল্যাণ হইবে তথে। বুঝিয়া প্রেমভরে। প্রক্রেকের মদ-লের জন্য পরং পুরাবস্থা করিতেছ। তোনার এই ভাব না পেথিলে কাহারও ভয় ভাবনা দূর হয় না। বিশাদী সন্তান তোমার এই ভাব দেধেন, তাহাতেই এত নিউয়, নিশ্চিন্ত, আশাপূৰ্ণ প্ৰজুলচিত হইয়া থাকেন। তোমার' বিশাসী সম্ভানের আশা তাহার আপনার ও সংসারের উপরে অল্ল, কিন্ত তাহার দকল আশা ভরদা, জোমারই উপরে সংস্থা-পিত। অত্ত কঞ্নাধার পিতা তুনি, অনন্ত স্বেহমগ্নী মাতা ভূমি, তোমার উপর যে আশা ভরদা ভাপন করিতে পারে ভাহার আর স্থ্র সৌভান্যের অভাব কি ?

### • গীত।

রাগিণী খামাজ—তাল মাড়া।

(কেগো বলে অন্তরালে—হর)

কোথা পে<mark>লে এ স্থ</mark>হানি।

কাহার কোনল করে পেয়েছ কোনল কান্তি, সুধিনল স্থগন্ধরাশি।

নিত্ত নির্জন হানে, হাদিতেছ আপন মনে, দেখ্লে এ হাদি নয়নে, বিমোহিত হন যোগীঝাই। পবনের সৃক্ষে মিলে, আনন্দেতে হেলে হলে, হেসে ২

ঢলে ঢলে কার কোলে পড়িছ পসি ?

কি,ুর্মেইনী শক্তি ধর, রূপেতে বিমুগ্ধ কর, হাসিতে

মন চুরি কর, নি:শব্দে স্ঞানে বিন।

মলিকা গন্ধরাজ গোলাপ, ঘুচাও আমার চিরবিলাপ,
করে দেও তাঁর সঙ্গে আলাপ, যিনি আছেন

অভাস্তরে পশি।

যে কোমাদের হাসাহেছে, আনন্দেতে ভাসাহেছে,
ইচ্ছা হয় তাহারে পেলে, ভালক্রপে ভালবাসি।

### বান্ধানমাজ।

বাঙ্গালোর রাক্ষমমাজের সভাগণ সাধারণ রাক্ষসমাজের সম্পাদকের নিকট কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাবিধারী জনৈক রাক্ষের জনা পত্র লিথিয়াছেন। ইহাঁকে তত্ততা কতকগুলি বিদ্যালয়ের পরিদর্শন এবং স্থানীর ০টা সমাজেধ উপাসনাকার্য নির্কাহ করিছে হইবে। ইতিমধ্যে এক জন উপযুক্ত বাক্তি এই পদের প্রার্থী হইরাছেন দেখিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। দূর স্থান হইকে ধল্মপ্রচারকদিশের জন্য আহলাদ আদিতেছে ইহা অভ্যন্ত আশার কথা। ভারতের ধল্মসংখারের জন্য বাঁহাদিশের আ্তারিক অনুরাণ আছে, তাঁগোরা এই সময় প্রস্তুত হঁউন, তাঁহাদিগের জীবন সার্থক করিবার স্ব্যোগ উপস্থিত হইয়ছে।

গত ৮ই জুলাই মতিহারী রাহ্মসমাজের সাংবংরিক উংসক্সম্পান হইয়াছে। এই কার্য্য সম্পাদনার্থ বালু কার্লা নাগদত কলিকাতা ২ইতে গমন করিয়াছেন।

গত ৬ ই জ্লাই রবিবার মুগাপুর ট্রাট ১০ নং ৬বনে ছাত্রদিগের উপাসনা সভার কার্য্য পুনরারক্ষ হইয়াছে। বাবু আনক্ষােহন বস্থ এই দিবসের কার্য্য নির্বাহ করেন। বড় সংবাক ছাত্রের স্যাগ্য হইয়াছিল। প্রতি রবিবার প্রাকে ৭ টার স্ময় এই সভার কার্য্য হটবে।

আগানী ১০ ই রবিবার প্রাতে ৭॥ টার সময় সাধার। আক্ষদমাঙ্গের কলিকাতাস্থ উপাদক মঙ্লীর মাসিক উপাদন। হইবে ও অপরাত্ন ৫টার সময় উহার কার্য্য নির্দ্ধাহক সভার অধিবেশন •ইবে।

পভিত শিবনাথ শাস্ত্রী কয়েক দিবস অমৃতসরে থাকিয়া পুনরায় লাহোরে আসিয়াছেন। ইতিমধ্যে ইংরাজী ও বাস্থালায় তাঁহোর অনেকগুলি বক্তা হইনা গিয়াছে।

শাধারণ ত্রাহ্মসনাজের উপাসনাগৃহের ট্রিইডিডের বে পাঙ্লিপি ইংরাজীতে প্রস্তুত ও কৌন্দিলী দ্বারা অমুমোদিত হইয়া ম্লাক্ষণাস্থে সভাগণের নিকট প্রেরিত হইয়াছে, তাহার সারম্পা বাঙ্গালাতে অন্থ্রাদিত করিয়া আমরা স্থানাস্তবে প্রকাশ করিলাম। সকল সভ্য এ সম্বন্ধে আপনাদিগের অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিবেন। যাহারা মূল পাঙ্লিপি প্রাথ হন নাই, অন্থ্রহ পূর্বকি সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদকত্বক অবগত করিবেন। নিয়লিথিত মহোদরগণ সাধারণ বাহ্মসনাজের ন্তন এজেও ইইয়াছেনীঃ—

বাবু দীননাথ গুপ্ত—হাজারিবাগ়।

, বিপিনচক্ত পাল—কটক।
( বাবু মধুস্দন রাওর সহিত।
, রাধাকাস্ত বন্দ্যোপাধ্যায়—নড়াইল ₱

গত ২৯ এ জুন, রবিবার অধাক্ষ দভার ত্রৈমাদিক এবং দাধারণ ত্রাহ্মদমাজের বিশেষ অধিবেশন হুইয়া গিয়াছে। ইহার কার্যা বিবরণ আগামী বাবে প্রকাশ কট্টা যাইবেৰ এবারে ত্রৈমাদিক রিপোর্ট মাত্র প্রকাশিক হইল।

### প্রেরিত।

### ব্রাহ্মসমাজের প্রতি দোষারোপের প্রতিবাদ।

নহাশর! রাক্ষসমাজ এখনও শিশু, এখন হইতে রাজসমাজে বাহাতে কোন প্রকার দ্যিত ভাব প্রবেশণ করিতে না পারে, তাহার জন্য সতর্ক পাকা রাজনিগের প্রেজ প্রধান কর্ত্তবা; কিন্তু ভাহা বলিয়া কোন বাক্তি বিশেষের দোষ বা স্থানীয় তৃই একটা লোকের চরিত্র ঘটিত দোধ, সমস্ত রাক্ষমভলী বা রাক্ষমাজের স্বব্ধে অর্পণ করা নিভাস্ত অর্থবিহ্না ও অর্থাবহার কার্য।

আপনার ১ লা আখাড়ের ভত্তকোমুদীতে ঢাকার "একজন প্রান্ধ " স্বাক্ষরিত" এক খানি প্রেরিত পত্র পাঠ করিয়া ছঃখিত ২ইয়াছি। ঢাকার পত্রপ্রেক প্রাধানালে শভি-চার দশন করিঝা প্রাঞ্চিণকে সত্তর্ক করিয়াছেন। কোন স্থানীয় ছই একটা লোকের চরিত্র দর্শন করিয়া তিনি সমস্ত ভ্রাহ্মসমাজের উপর এই কলমভার থাকিবেন। হানীয় ভ্রান্তিবির চরিত্র শোধনের ভার স্থানীয় রামাদিগের উপর, কিন্তু তাথা লইয়া প্রকাশ্য প্রক্রিকায় ष्यात्मालन कत्रा निकाख लब्बाकत्र। यनि बाक्यमाटक धे লোয় সংক্রোনক হইত ,ভাহা হইলে আমিও পত্র প্রেরককে সম্পূর্ণ সমর্থন করিতাম। আমি অনেক ব্রাহ্মসমাজ দর্শন করিয়াছি, অনেক ব্রাহ্মের সহিত একত্রে বাস করিয়াছি; তাহাতে আমারুষত দূর অভিজ্ঞতা জনিয়াছে, নেই অভিজ্ঞ-তার বলে বলিতেছি যে, ত্রাহ্মসনাতের এখনও এমন লোচ-নীয় অবস্থা হয় নাই নে, ত্রাহ্মসমাজে ব্যভিচার দোষ প্রবেশ. করিয়াছে ধলিয়া ছঃখ প্রকাশ করিতে হয়।

ব্রাক্ষসমাজের যুবক ও কুমারীরা কি প্রকৃতির লোক ? আমি যত দূর জানি তাহাতে এইমাত্র বলিতে পারি যে, ইহাঁরা জ্ঞান ও চরিত্রের জন্য আদরনীয়। আপনার পত্র-প্রেরক ব্রাক্ষ-যুবকদিলের মধ্যে নির্কোধ ও জনৎ ভিন্ন অপর প্রেনীর লোক দেখিতে পান নাই!! ইহা কি তাঁহার অম্-মানের মীমাংসা—না সভা ?

ব্রাক্ষণমাজের প্রকৃত দোষ কি, তাহা বিবেটনা করিয়া দেখিলে—দেখিতে পাইব যে, মত বিভেদ-জনিত বিশ্বেষ্ট ব্রাহ্মসমাক্রের মহান্দোর ও পরম শক্ত। বেছ যদি অস্ত্র আচরণ করেন, সত্যের অন্ধ্রোধে তাহার প্রতিবাদ করা উচিত, কিন্তু তাহা বলিয়া তাহাকে বিদ্বেষ চকে দিবিতে হটবে এইটা নিতান্ত অন্ধ্রারতার কার্য্য তাহাতে সলেত নাই। এই অন্ধ্রারতাই ব্রাহ্মসমাজে বিশ্বেষের অগ্নি জ্ঞালিয়া দিরতে। যেখানে ধিবেয়, স্বেখানে শান্তির জন্য কে আসিবে ? ব্রাহ্মগণের এপনু জানা উচিত যে, এই বিবেষ যদি তায়ী হয়, তাহাহইলে ব্রাহ্মধর্মের মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হটতে পারিবে না।

দারজিলিং ২০ এ আঘাত

জন্মত শ্রীরামকুমার ভট্টাচার্ন্য।

### দারজিলীং ব্রাহ্মসমাজের সাংবৎসরিক উৎসব।

বিগত ১৫ ও ১৬ই আঘাট শনিবার ও রবিবার দাব-জিলীং ত্রাহ্মসমাজের নব মন্দির প্রতিষ্ঠা ও দ্বিতীয় সাহং সরিক উৎসব স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইয় গিয়াছে। উৎসবে বঙ্গবাদী, পর্বতবাদী ও ইংরাজনিগকে আহ্বান করাতে मकल्लरे याग निया व्यानन वर्षन कत्रियाद्या । भर्श्व द्वादक्ष নাথ ঠাকুর ও পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহোদয়দয় আত্ত-রিক যোগ দেওয়াতে, আমাদের সামাজিক নিজীবিতার ভানে যে নব জীবন ও উৎসাহ বন্ধিত হইয়াছিল, তাহিষয়ে মুক্তেত নাই। আমাদের অতিশ্র আনন্দের বিষয় বে এই হিমারি শিধরত জুদ্র স্মাজী তুই বংসর কাল নানা বিল্ল বিপত্তি ও •ছব্লিব হইতে উভীৰ্ণ হইয়া সর্কাশক্রিমান্ পর্ম কারুণিক জগু*ন*ি পরের রূপায় তৃতীয় বর্ষে পদার্পণ করিয়াছে। সমাজের দেটা বিশেষ অভাব ছিল, তাহাও পূর্ণ হইয়াছে। কুদু সমাজনী স্থানীয় ব্রহ্মেরে উৎসাহে ও যত্নে এবং সর্বা দাধারণের আত্নকুল্যে একটা নিজ্য গৃহ প্রাপ্ত ইইয়াছে। এখন স্মাজ-টীর স্বায়িত্ব বিষয়ে অনেক পরিনানে ভরদা বৃদ্ধি হইয়াছে। উৎপৰ নিৰন্ধন যে সকল কাৰ্যা সম্পন্ন হইয়া নিয়াছে, ভাহার একটী সংক্ষেপ বিবরণ নিম্নে প্রবর্শিত হইল।

১৫ই আষাঢ় প্রাভ্যকাল ৬ ঘটিকার সময় পুরাত্তন উপাসনা গৃহে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় সংক্ষিপ
উপাসনা করেন। তৎপরে সদলে নবমন্দির প্রনেশে গমনানপ্তর্একটী সন্ধীত হইলে ও বর্ত্তমান সম্পাদক মহাশয় একটী
প্রার্থনা করিলে আন্ধান নব মন্দিরে প্রবেশ করেন। ৭ ঘটিকার সমন্ধ মংর্ষি দেবেক্ত নাথ ঠাকুর মন্দির প্রতিষ্ঠার্থ উপাদনা করেন। বিষয় কার্য্যে অনবকাশ বশতঃ ঐ দিবস ৯টা
হইতে অপরাত্ব ৬ টা প্রয়ন্ত আর কোন কার্যা হয় না।

ভটার সুময় পাদরী ডাল সাহেব মহোদয় দারজিলীং বাহ্ম সমাজ বিষয়ে ইংরাজিতে একটী বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাতী অদয়গ্রাহী হইয়াছিল।

অপরাক্তে পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় আয়াগন ধর্ম বিষয়ে কতদূর উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন ও ঈশর প্রেনে কজন্র প্রেমিক হইতে সমর্থ হইরাছিলেন তদিবয়ে একটা বজতা করেন।

ক্ষমংকালে বিদারত্ব মহাশত্র "ঈশ্বর ভ্রামাদিগের আদিকবি এবং মানব দেহ ও বিশ্ব তাঁহার কাব্য" তদ্বিধয়ে
একটা উৎকৃষ্ট বজ্নতা করেন। বজ্নতা শেষে সায়ংকালীন
উপাসনা হইয়া কায়া বন্ধ থাকে।

তংপর দিবস রবিবার ১৬ই আঘার । মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর প্রতিকোলীন উপাদনা করেন এবং সক্ষিপ্ত উপদেশ প্রদান করেন।

এই দিবস মধ্যক্ত সমায় ত্রাহ্মগণের সদালাপ হয়।
তাহার কল এই সভাগণ সমাজগৃহের সম্মুখে একটা দানাধার
স্থাপনের সংকল্প করেন এবং উহাতে যে সকল অর্থ সংগৃইীত
হইবে তাহা দরিদ্রদিনের কুঃশ্ব মোচনার্থ বায়িত হইবে এরপ
স্থিনীকৃত হয়। আর একটা কার্যা হয় তাহা এই:—রাত্রিতে
একটা অবৈতনিক পাঠশালা খুলিয়া স্থির হয় দরিদ্র সন্তানগণের ঘাহাতে সাধারণ শিক্ষা প্রাপ্তি বিষয়ে স্থাম পথ আবিকার হয় তরিধায় চেন্তা হইবে। তৎপরে উপাসক
মণ্ডলীর সভার বার্ষিক অধিবেশন হয়। ভাছাতে ছইটা
পাক্টেতীয় ও এক জন বস্ববাদী নৃত্ন সভা মনোনীত হন।

সাধংকালে সমাজের বার্ষিক সংক্ষেপ ইতিরত্ত পাঠ কর। তইলে, বিদ্যারত্ব মহাশয় ধর্মবল সম্বন্ধে একটা ফুদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটী এরপ মনোহর হইয়াছিল যে নিতান্ত পাধান জনমেও ধন্মভাব উচ্চৃসিত না হইয়া থাকিতে পারেশ নাই।

তংপরে মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর সায়ংকালীন উপাসনা করেন এবং উপাদেশ দ্বারা সকলকে বৃঝাইয়া দেন যে এই হিমালর পর্নৈতে আয়া সন্থানগণ কেবল যে অর্থ সঞ্চারেই উন্মন্ত থাকিবেন এরপ ঈশ্বরাভিপ্রায় নয়, এটা আয়া ক্ষাবদিগের ধর্ম সক্ষেরে প্রসিদ্ধ স্থান, তবে আমরা পবিত্র আয়া সপ্তান হইয়া কেন সে বিশাল আয়া পর্ম ভাবের অপলাপ করি ইতারি। রাত্রিকালে জীবুক্ত বাবু আভতোষ বস্থ মহাশ্যের বাসায় ত্রাহ্মগণের প্রতিভাজন হইলে উৎস্ব

উপদংহার কালে ইহা বলিলে বেগে হর অত্যুক্তি হইবে না যে বিদ্যারত্ব মহাশরের জ্লরগ্রাহী ও জ্ঞানগর্ভ বজ্ঞার ও মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের গন্তার ভক্তিপূর্ণ উপাসনার সর্ব্ব দাধারণেই যে সন্তুপ্ত হইরাছেন ত্রিধরে আর ছিক্তিল নাই। এখন যদিও জ্লর সংসার কাণো প্নরায় এতা হইরাছে, ভথাপি সে বিমলানক্ষ জন্ম হইতে অপজ্ঞ হয় নাই। এই শৈলরাজ্ঞশিবরে একপ ভাবে ধির্মের্থেস্ব আরে কখন যে সম্পর্ম হইরাছিল তাহা বোধ হয় না।

দরেক্রিনীং ১৮ই আষাঢ় সন ১২৮৬ সাল। 💮 ভনৈক ত্রাক্ষ।

### বিজ্ঞাপন।

### ব্রাহ্ম গ্রাছুয়েট।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী একটা ত্রান্ধের প্রয়োজন। বেতন ৬০ টাকা। ভাঁহাকে বাঙ্গালোরে করেকটা বিদ্যালয় পরিদ্যান ও ০ টী সমাজের উপাসনা কার্যা নির্বহাহ কবিতে হইবে। প্রার্থীগণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের নিকট অসুসঁকান করিলে অপরাপর বিষয় স্থানিতে পারিবেন।

### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই যদ্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মূদ্রাহ্মণ কার্যা ফুচারুরূপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, ুবিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মূদ্রাহ্মণ, স্বর্ণমন্ধ মুদ্রাহ্মণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা যাহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯০ নং কলেজ প্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিয় লিপিত পুতক গুলি ১৩ নং মৃজাপুর ষ্টাটে সাবারণ রাক্ষসমাজের কার্যাল্যে প্রাপু হওয়া যায়। যথা—

	মূল্য	ড়াকমাশুল।
दक्षमत्रीष्ठ	۶ (	10
পঞ্জিকা	j.	,) °
সাধারণ আক্ষমমাক্ষের নিয়মাবলী	10	<b>(</b> > 0
थे डेश्बाकी ⋯ ⋯	40	63.3
বার্ষিক রিপোর্ট	Иs	10
অন্তেষ্ঠানিক আন্দরিগের তালিকা ···	40	<b>(50</b>
কৃতজাতা €	<b>43.</b>	****
व्यान्तर्गा अञ्चलमान	10	ەد>
•শিশু পালন 🎹 \cdots 😶	110	ر <b>ې</b> ه
ব্রাক্ষপ্রবচন সংগ্রহ	100	690
ত্রাধানমাজের বর্তমান অবতা	10	490
Year Book ( Miss Collets ) •	۶,	lo
Last days of Ram Mohun Roy	:\	/a
Memoirs of Dr. Carpenter	V,O	lo
Practical Sermons of Dr. Carpe	nter. h	•
Perfect Life	>110	<b>/</b> o
Morning & evelng meditations	40	10
धर्मात्नाहन।	21	<i>l</i> o

Printed and published, by. B. M. Ghose, at the Sadharan Brahmo Samaj Press. 63. College Street, Calcutta. July 1876,

# তত্ত্ব-কৌমুদী

### [ পাক্ষিক পত্রিকা ]

২য় ভাগ। ৪থ সংখ্যা।

১ লা আবণ, বুধবার, ১৮০১ শক। ত্রাহ্ম সংবং ৫০।

বাৎদরিক অগ্রিম মূল্য ২। মফস্বল ঐ ৩

বিলাতের স্পর্জন সাহেবের নাম অনেকেই শুনিয়াছেন। তিনি একজন যথার্থ ধার্ম্মিক ব্যক্তি। তাঁহার বক্তৃতা শক্তি অসা-ধারণ। ডিনি বলিতে বলিতে উৎসাহে উন্মত্ত হইয়া উঠেন, এবং লোকে ভনিতে ভনিতেও মোহিত হইয়া পড়ে। তাঁহার চরিত্র ও বকুতাশক্তির এমনি আকর্ষণ বে, তাঁহার উপাসনালয়ে নিয়মিত উপাসক মণ্ডলীর সংখ্যা আট সহস্রু । তিনি পঁচিশ বংসর অতুল উংসাহের সহিত খন্ত ধর্ম প্রচার করিতেছেন। কিছুদিন হইল তাঁহার উপাসকমওলী তাহার প্রতি কুতজ্ঞতা প্রকাশ জন্য তাঁহাকে ৬, ২ ০০ পৌও, অর্থাৎ ৬২, ৩ ৩০ টাকা উপুহার প্রদান করিয়াছিলেন। তিনি ইহার এক প্রয়সাও নিজে গ্রহণ না করিয়া, আশ্চর্যা মহামুভবতার দহিত দমস্ত টাকা দাধারণের উপকারার্থ দিয়াছেন। তিনি এতছপলফে বলিয়াছিলেন; ".আমি যথন লতনে আদিয়াছিলাম, তথন হটতে আমি এইরূপ ইচ্ছা করিরাছিলাম যে, আমি সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের সেবা করিব। আমি আপনাকে এবং আমার যাহা কিছু আছে, ও ভবি-য়াতে যাহা কিছু পাইব তাহা ঈ্বরের হল্তে সমর্পণ করিব। তিনি আমাকে যে অল্লপান গোগাইবেন ভাহাতেই সন্তুপ্ত পাকিব। এই রূপে আনি জীবন যাপন করিয়াছি। লেকে ष्यामारक धनवान वाक्ति मरन करतः (मरे छन्। कथन कथन আমার নিকট শত শত পৌও ঋণ প্রার্থনা করে। আমি কথন ধনী হই নাই; এবং কখন হইব না। তথাচ আমি ইংলতের মধ্যে দর্কাপেক্ষাধনী; কেন না এসংসারে আমি যাহা চাই ভাষাই প্রাপ্ত হই। "ইছাই প্রাক্ত ধর্মপ্রচারকের ভীবন। সেধানে এত মহত্ত সেধানে যে লোক আরুষ্ট হইবে তাহার আর আশ্চর্যা কি ?

প্রকৃত মহত দেখিলে কে না মোহিত হয় ? মহাত্মা ডেবিছ হেয়ার আমাদের প্রভৃত উপকার সাধন করিয়া গিয়াছেন। আজ কেয়ার সাহেবের নামে কোন্ শিক্ষিত বাক্তির হাদ্য বিগলিত না হইবে ? ত্রিশ বৎসরের অধিককাল হেয়ার সাহেবের প্রতি রুভজ্ঞতা প্রকাশ জন্য এই কলিকাভা নগরে বয়ে বর্গে প্রকাশ্য সভা হইতেছে। কিছু দিন হইল উক্ত সভার প্রবিবেশন হইয়াছিল। মেডিকেলকালেজের অধ্যক্ষ শ্রীকৃতি ব্রুগাহেব স্ভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া- ছিলেন! তিনি তাঁহার বক্তৃতার বলিয়াছিলেন "হেয়ার সাহেব পরোপকার ত্রতে জরীবনক্ষেপণ করিয়া মৃত্যুমুথে পতিত হইলেন। তাঁহার মৃত্যুর দিনে এত রৃষ্টি হইয়াছিল যে, ঘরের বাহিরে যাওয়া হছর। তথাচ তাঁহার মৃত্যুরীর সমাধিস্থানে লইয়া যাইবার সময়, ৫০০০ গাঁচ সহজ্র হাতিপশ্চাৎ পশ্চাৎ গিয়াছিল। তাঁহার হিন্দুছাত্রগণ প্রার্থনা করিয়াছিলেন যে, তাঁহারা ক্ষেকে করিয়া তাঁহার শব বহন ক্রিবেন।

ইংলণ্ডে বথন ডগ্লাস জিরল্ডের মৃত্যু হয়, তথন ঠাহাব বিষয়ে একটি লোক লিবিয়াছিলেন, "যত লোক জিরল্ডের দ্বারা উপকৃত হইয়াছেন, প্রত্যেকে তাঁহার সমাধির উপবে একটি একটি ফুল ফেলিয়া দিলে, তাহা পর্বতাকার হইয়া উঠে। হেয়ার সাহেব সম্বন্ধেও সেই রূপ। যত লোক হেয়ার সাহেবের নিকট উপকার লাভ করিয়াছিল, সকলেই যদি তাঁহার কলেজ কোয়ারস্থ প্রতিম্ত্রির সমুখে একটি একটি পুষ্প নিক্ষেপ করেন, তাহা হইলে দে উপহার রাশিও সামান্য উচ্চতা লাভ করেন।"

লাহোরের সিবিল মিলিটরি গেজেট বলেন, "এক্ষণে ভারতবর্ষে ১৯৯টি ব্রাহ্মনমাজ আছে। কেবল কলিকাতা, নগরেই ২০টি, সমস্ত বঙ্গদেশে ৫৪; আসামে ৭, ছোট নাগপুরে ৩; বিহ'রে ৭; উড়িয়ার ২; উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ৪; মধা প্রদেশে ১; পঞ্চাবে ৫; সিন্ধুদেশে ৩; গুজরাটে ৩; বেংঘাই ৬; মাস্ত্রাজে ৬; ইহার মধ্যে ৪৪টি সমাজের নিজের উপাসনামন্দির আছে। এই সকল সমাজ হইতে ১৮ থানি পত্রিকা প্রকাশিত হইরা থাকে। ইহার ছয় থানি ইংরাজীতে; নম থানি বাঙ্গাণীয় গুলিল ভাষার একথানি; উড়িরাক্ষ একথানি; ইংরেজী ও মহারাষ্ট্রীর ভাষার একথানি। মফঃস্বলে সমাজ সকলের স্কল ভিন্ন, কলিকাভাতেই চারিটি স্কল আছে।"

### নির্ভর।

আধ্যাত্মিক জগতের অতি গভীর প্রদেশে প্রবেশ করিয়া মহাক্মা ঈশা বলিরাছিলেন ;—'' তোমাদিগকে নিশ্চয় করিয়া বলিতেছি শিউতুল্য না হইলে স্থর্গ রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না।" ধর্মজগতে প্রবিষ্ট হইতে চাহিলে প্রথমুক্ত: শিশু হইতে হইবে। শিশুর সেই চিত্তের নির্দ্ম-লতা, সেই মনোধর নির্ভন্নের ভাব, সেই অবিচলিত বিখাস শিক্ষা করিতে না পারিলে কেই প্রকৃত ধার্ম্মিক হইতে পারেন না। শিশুনী কুধিত হইলে কেমন মধুরভাবে মাতার প্রতি সভৃষ্ণ দৃষ্টিপাত করে, ভীত হইলে কেমন সরল অন্তঃকরবে মাতার ক্রোড়ে দৌড়িয়া আশ্রয় গ্রহণ করে, ক্লিষ্ট হইলে কেমন প্রীত্তি ও বিশাদের সহিত মাতার বক্ষে মুধ লুকাইয়া হু:ধের লাঘবতা অহুভব করিয়া থাকে; আবার স্থের সময়ও সে কেম্ন স্করভাবে মাতার মুধের দিকে তাকাইরা হাসিতে থাকে। শিশু জগতে মাতা ভিন্ন আর কাহাকে জানে না। স্থবে ছংবে, সম্পদে বিপদে, আশাস নিরাশায়, মাতাই তাহার এক মাত্র আশ্রয়। জগতে মাতাই শিশুর সর্বস্ব। স্থাধের সময় মাতার ক্রোড়েই নৃত্য করে, ছু:থের সময় মাতার বক্ষে মাথা রাথিয়াই কাঁদিতে থাকে; ভরের নমর মাতার ক্লোড়েই আপ্রর গ্রহণ করে, আর কোন কামনা হইলে ভাহার জন্য মাভার নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে। ভাহার কি অবিচলিত বিখান! কি মধুর আতা সমর্পন! কি মনোহর প্রীতি! ঈশ্ববের প্রতি এইরপ বিখাস, ঈখরের হক্তে এই প্রকার সম্পূর্ণ আত্ম সমর্পণ, ও এই মত সমুদায় মনের সহিত ঈশবকে ভাল না বাসিতে পারিলে কাহার স্বর্গ রাজ্যে প্রবেশীধিকার জন্মিবে না।

থাহারা এইরপ শিক্ত হইয়া ধর্মরাজ্যে প্রবেশ লাভ করিয়াছেন তাঁহারাই ধনা! তাঁহাদের মত স্থী জগতে কেহ নাই। জগতের ভ্রান্ত নরনারী চারি নিকে ব্যাকুল रहेब्रा ऋत्थत्र व्यत्वधरण ज्ञमण करत, किन्छ ज्ञारन ना रग কেবল সেই শিশু হইয়া ধর্মারাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিলেই তাহারা প্রকৃত ও নিত্য হ্রপে হ্রপী হইতে পারিবে। সংসারের নরনারী ধর্মের সুথ দেখিতে পায় না। ঈশ্বরে নির্ভর করিয়া তাঁহার আজ্ঞানীন থাকিলে যে কি স্থপ তাহা তাহারা অহুভব করিতে পারে না। তাহাদের চক্রতে ধর্মরাজ্যে কেবল ক্লেশ, ও নিরবচ্ছিন্ন যন্ত্রণা। ভাহারা দেবে যে ধার্ম্মিক হইতে গেলেই সংসারের যাহা কিছু স্থব তৎসম্দারে জলা-अनि निष्ठ रया। धाष्प्रिक रहेट रहेटन हेक्क्रिय स्थरक পদদলিত করিতে হয়, ধনমানের স্থকে তৃচ্ছজ্ঞান করিতে হয়; শারীরিক স্থাকে অনেক সময়ে বিশাস ও কর্ত্তব্যের শমুথে বলিদান করিতে হঁর। নংসারের লোক ইহা অপেকা কোনও উচ্চতর ও বিশুদ্ধতর সুধ জগতে আছে বলিয়া জানে না। তাই তাহাদের চক্ষে ধর্ম একটা ক্লেশের ব্যাপার--ধর্মরাভা কেবলই কণ্টকাকীর্। কিন্তু যাহারা একবার শিশু হইয়া ধর্মরাজ্যে প্রবেশাধিকার প্রাথ্য হইয়া-ছেন, তাঁহারাই জানেন ধর্মে কত হুথ।

ঈশবে নির্ভর করিতে পারিলে আর মাহর অহ্যথী থাকিতে পারে না। অশান্তি আর মৃহৃর্ত্তকালের জন্যও উাহার হৃদরে ঝটিকা উপিত করিতে সমর্থ হয় না। চিরদিন

ভিনি জ্নয়ের প্রশান্ত। ভোগ করিয়া থাকেন। স্থের স্রোত অনবৃত তথন তাঁহার জ্পরে প্রবাহিত ইইতে থাকে। সংসারের বিপদ প্রলোভন তাঁহাকে ভীত বা প্রলুক করিতে সমর্থ হুর না। শিশু যেমন মাভার ক্রোড়ে বসিরা সমস্ত বাহিরের বিপদ হইতে আপনাকে নিরাপদ মনে করিয়া থাকে, ঈশবের ক্রোড়ে তাঁহার আত্মাকে হাপিত করিয়া তিনিও সেইরপ আপনাকে নিরাপদ মর্মে করিয়া থাকেন। মুখের সময় ডিনি রুতজ্ঞতাভরে তাঁহার প্রাণের ঈশ্বরের ক্রোড়ে নত হইয়া পড়েন এবং ঈশরের দয়ার অনস্ততা দেখিয়া আপনি অন্ত স্থ সাগরে ভাসমান হন। আবার ঘোর হৃঃখ বিপদের সময়েও ওাঁহার চিত্ত বিচলিত হইয়া পড়ে না। ঈশবের প্রতি তাঁহার দৃঢ় বিশাস ও তাঁহাব **ষক্ষল ইচ্ছার উ**পর তাঁহার নির্ভর। ঈশ্বরের ইচ্ছা ভিন্ন উাঁহার আনে কোন বভর ইচ্ছা নাই। ''ইচ্ছায় ইচ্ছা মিলিয়া "এক হইরা গিয়াছে। ভাই ঘোর হৃঃধ বিপদেব সময়েও তিনি ঈশ্বরের ক্রোড়ে ব্দিয়াই আপনার চিত্তের প্রশাক্ততারকা করেন। প্রিয়তম প্তের মৃত্যু হইল আর ধার্মিক "ঈর্বর তোমার ইচ্ছাপূর্ণ হউক"—এই বলিয়াই আপনার শোক জর্জরিত চিত্তকে সাল্পনা করিলেন। সং-সারের যোর দারিছ্যে আসিয়া তাঁহার মহুকের উপর পতিত হইল, আর ধার্মিক "তোুমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" বলিয়। সমুবায় তুংখ যন্ত্রণা বহন করিলেন। ঈশ্বরের অধীন থাকিয়া তাঁহার নিজের ইচ্ছাকে তিনি ঈশ্বরের মঙ্গলেচ্ছার বশীভূত করিয়া রাধেন এবং ইহাতে যে স্থুখ তাহা সোভাগাক্রমে যিনি একবার জীবনে ভোগ করিয়াছেন, তিনিই স্থকররূপে অমুভব করিতে পারেন, অপরের নিকট সে স্থ্য অমুভবর্নীয় নহে। ঈশবে পূর্ণ নির্ভর না করিলে সংসারের জঞ্জা হইতে কেহ কথনও নিমুক্ত হইতে পারেন না। সংসারে: व्यक्षीन्डा रहेट्ड यूक्ट रहेट्ड रहेट्न, मर्क लगर्भ अवरदः উপর নির্ভর করিতে শিক্ষা করিতে হইবে। কাঁচা ফলকে বুক্ষচাত করিতে অনেক প্রয়াস লাগে, কিন্তু ফল স্থপঞ হইলে আপনি রুক্ষ হইতে ঝরিয়া পড়ে। সেইরূপ ঈশ্ববে নির্ভর না করিলে পাপ ও সংসারের অধীনতা হইতে মুক্তিলাভ কুরা কঠিন ব্যাপার; কিন্তু এক বার ঈশ্বরে নির্ভর করিতে শিবিলে, একবার তাঁহার হত্তে প্রাণ মন সমুদায় অর্পণ করিতে পারিলে সংসারের পাপ ও অধীনতা হইতে মানবাল্লা আপনা আপনি বিদ্তুক হয়। এক বার ঈশ্বরে নির্ভির করিয়া তাঁহার দরা ও মঙ্গলেচ্ছার উপর আপনার জীবনের ভিত্তি স্থাপন কর, আর সমস্ত পৃথিবী তোমার পদ তল হইতে বিচাত হইয়া পড়ুক তুমি তাহাতে ভী্ত বা চিস্তিত হ'ইবে নাঁ। এক বার ঈশ্বরে নির্ভর করিতে পারিকে সংসারের সমুদার স্থাবেক, আত্মা অবলীলাক্রমে কর্তব্যের আদেশে পদদলিত করিতে সমর্থ হয়।

এই নির্ভর ক্রকার হইতে পারে, আংশিক নির্ভর ও পূর্ণ নির্ভর। ইহার মধ্যে প্রথমোক্তী সংসারের ও শেষোক্তনী ধর্ম রাজ্যের। ধর্মরাজ্যে আংশিক নির্ভরে চলিবে না।

হে ব্রাহ্ম ৄ তুনি যদি আংশিক নির্ভর করিবাই আপনার চিত্তকে সাম্বনা করিতে পার, তবে তুমি ঈশবের উপাসক इहेताह (कन ? यादाता रिनिक उलामना करत ना, यादारमत निक्र धर्माकार (कवन चारात मुना, डाँदाता ७७ वेचरतत উপর আংশিক নির্ভর করিয়া থাকে। আংশিক নির্ভর মহাবমুদ্রে কুদ্রপোত ভার্সিতেছে। তরক্ষের পর তরঙ্গ আসিয়া পোত মহা বাড় উপস্থিত<sup>8</sup>। খানিকে কোথার লইয়া চলিল, তাহার ঠিকানা নাই। ত্রক্রমালার ভীষণ আঘাতে পোত গেল। এমন সময় শুনিয়াছি এক জন নান্তিকও বলিয়া-ছিলেন "হে ঈশ্বর ভোমার রূপা ভরদা"—কিন্তু এই উক্তি কি নির্ভারের উক্তি না নিরাশার উক্তি? যথন সংসার সমুদ্রে পড়িয়া হাবু ডুবু থাইতে থাকে, নানাপ্রকার ছঃব দারিক্র আসিয়া যথন তাহার ক্ষুদ্র জীবন তরণীকে মগ্মপ্রায় করিয়া ফেলে ও যথন এই ভীষা অবস্থায় পড়িয়া সংসারী দিশাহারা ত্ইয়া আপনার পথ খুঁজিয়া পাষ না, তখন সেওত ঈখরের হত্তে আপনাকে সমর্পণ করিয়া থাকে। কিন্তু ব্রাহ্ম কি এইরপ নির্ভর করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতে পারেন ? তবে তিনি রাফা হইলেন কেন ? ব্রাফা আপনাকে সম্পূর্ণকপে क्रेश्रद्भव अधीन कदिर्दन। जास्मन निर्जन भूर्ग निर्जन इहेर्दा, আংশিক নির্ভর নহে। ত্রাহ্ম শিশুর ন্যায় হথে হংখে, সম্পদে विशादन, आगांत्र देनद्रार्था यथन दर अवस्थित थारकन, मकल সময়েই ঈখরের উপর পূর্ণ নির্ভর করিয়া রহিবেন; এবং সকল অবহায় সমানভাবে "ঈশার তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক"— এই মূল মন্ত্র জপ করিয়া আপনার ভীবনকে প্রকৃতরূপে সুখী ও উন্নত করিবেন। "ঘোর বিপদেও" ব্রাহ্ম ঈশ্রকে দ্যান্যই বলিবেন ও তথ ছাথে সমভাবে হৃদয়ের প্রানাম্ভতা রক্ষা করিয়া আপনার আত্মাকে স্বর্গধামে পরিণত করিবেন।

### মঙ্গলম্বরূপ ঈশ্বর।

শিশুটি দিন দিন পরিবর্দ্ধিক হইতেছে, আর সৌন্দর্য্যে পিতা-মাতার ক্লন্ত্র আপ্লাত করিতেছি। তাহার, লাবণ্যমন্ত্র মুবের প্রতি সত্ত্ব্যুক্ত নরনে দৃষ্টি করিয়া জনক-জননী বাছজগতের শোক তাপ ভ্লিগা যাইতেছেন, মনে করিয়াছেন এ স্থাবগাহন আর ফ্রাইবে না। দেখিতে দেখিতে শিশুটি আর এ পৃথিবীতে নাই; পিতা-মাতার স্থাসপ্ল ভক্ত হইল, কে পিতামাতার আনন্দের গরে হঃথ হতাসন জ্বালাইয়া দিল ? দ্যামর স্থাবের রাজ্যের কি এই নিয়ম ? জীবের সঙ্গে কি তিনি এইরপ উৎকট বাঙ্গে প্রবৃক্ত আছেন ? স্থাবের ছারা দেখাইয়া কি জীবকে অধিকতর ছঃথে নিমন্ম করা ভাষার অভিপ্রার ? অজ্যজনক জননীর বার্দ্ধকোর এক মাত্র অবলম্বন, প্রাণসম পূত্র ইহলোক হইতে চলিয়াগেল, অধত্বে ও অনাহাবে অন্ধ পিতা মাতা ক্রম্বের বেদনার বিধাতাকে অভিশাপ প্রদান ক্রিভে

করিতে চির দিনের মৃত্ত এ অরাজক রাজা হটতে বিদার नहेन। মহা পরাক্রাম ঈশর यनि দরামর, তাঁহার রাজ্যে এ মর্মজেদীনিষ্রতাকেন ? শত শত মহুষ্য যাহার ঈখ-রকে গ্রাহ্ম করে না, ধর্ম ও নীতি অতল ক্রলে বিসর্জ্জন করিয়া কেবল-পৃথিবীর পাপ ভার বৃদ্ধি করিছেছে, নৈদিক ও সামা-জিক বন্ধন ছিল্ল করিয়া মনুষা নামের কলক হইরাছে, ভাহারা অতুল ধন সম্পদে স্থী হইয়া পৃথিবীকে তুণাপেঞ্চাও তুচ্চ বোধ করিতেছে, আর যাহারা ঈশবের ও দেশের সেবার আপ-নাদিগের প্রাণ, মন, ধন, সম্পত্তি উৎসর্গ করিয়াছে, ইন্দ্রিয় नकन मःयञ कतिया পृथिवीटक ऋर्गञ्जा कहिटल्ट्स, लाहादा তৃঃধ বিস্থায় জীৰ্ণ শীৰ্ণ লোকগঞ্জনায় নিম্পেষিত হইয়া ভগ্ন <del>স্ব</del>েরে দিন কাটাইকেছে। কৃষক উ**লন্দ**দেহে শরীরের রক্ত হল করিয়া বস্থনরা শস্যপূর্ণা করিতেট্ছে, জমিনার তিল প্রমাণ পরি-শ্রম না করিয়া দেই শদ্যে আপনার শন্যাগার পূর্ণকরিতেছে। कृषक मुनाश्च श्रद कित्रिया मुश्रित्रात कृष्टिक द्वादा कर-লিত হইতেছে। দয়ার সাগর ঈশ্বর যিনি, যাঁহার নিকট ধনী ও নির্ধনের প্রভেদ নাই, তাঁহার রাজে। এ অবিচার, এ বৈষমা কেন ? ঈশরও কি ধনীর মুখাপেকা করেন, অসভ্যের প্রশ্রয় দেৱ ? প্রাচীন কাল হইতে জ্ঞান গরিমা ও শক্তি সামধ্যে গৌরবাথিত কত কত দেশ হীন্বীগা ও হীন্প্রাণ্ড্টয়া পরাধীনতার হুম্ছেদ্য নিগড়ে নিম্পেষিত হইতেছে, কত কচ প্রাচীন গৈডাগোর পতন ইইতেছে। মঙ্গলে অমঙ্গল, সুথে ছংধ, সৌভাগ্যে ছভাগ্য, উন্নতিতে অবনতি আনমন করাই कि मग्रामय जेशरदब कार्या १

আপাততঃ এই সমুদ্য বৈষমা দেখিয়া হৃদ্য সন্দেহে
দোলায়মান হয়। যাহাদিগের বিখাস কেবল মতে অবহিত্ত
অথবা অন্য হইতে সংক্রামিত, তাঁহারা সন্দিগ্ধ হইয়া বলিবেন
হয়ত ঈশ্ব দ্যাময়নন। আম্বা এই গুরুত্ব প্রশ্নের মীমাংহ;
করিব।

यनि जेबेत्रक मर्क्यमक्तियान विनिधा श्रीकात ना कहा यात्र তবে এ প্রলের সহজেই মীয়াংসা হয়। যাহারা এই নতা বলধী তাঁহারা বলিবেন, ঈগর দ্যাময় একথা সভা, কিন্দ অনন্ত শক্তির অভাব হেতু জীবের ছঃবে কাতর ইইয়াও জুঃব দূব করিতে সমর্থ ইইতেছেন না। কিন্তু প্রাহ্ম এ মতে विचान करतन ना, टकन ना, जेवेत नर्सनक्तियान ७ महायह । পৃথ্য আপ্নার অনন্তশক্তিতে এই জন্ম সৃষ্টি করিয়াছেন এবং আপনার অভান্তশক্তিতে এই বিশ্ব চালাইতেছেন। অনস্তপত্তি হইতে যাহা উৎপন্ন হঁয় তাহা অপরিবর্তনীয়। ঈশ্বর স্টিকালে যে অভ্রাস্ত নিয়মে এই বিশ্বকে আবদ্ধ করিয়া-ছেন তাহা অপরিবর্তনীয়। কাহার সাধ্য সর্বশক্তিমান ঈশবের প্রণীত নিয়মের ব্যতিক্রম করে। এই জ্বলং সৃষ্টি কাল হইতে সেই একই অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মে চলিতেছে। জগতের নিয়ম অপরিবর্ত্তনীয়, সেই হেতুই জগতের এত সমৃদ্ধি ও উন্নতি। যদি ক্লান্ত পথিককে সুস্থ করিবার জন্য ক্র্যা মধাক্ত গগনে লুকারিত হয় অথবা পথভান্ত পথিককে পথ **ণে ধাইবার জ**ন্য স্থ্য মধ্য যামিনীতে উদিত হয়, যদি ব্যক্তি

विट्मारवत स्वविधात स्थना ताकित शब मिन ना साहेटम, सर्थवा কোনু পীড়াগ্রস্ত লোকের রোগোপশমের জন্য প্রীয় ঋতুতে भौटकत्र व्यादिक्षात रयः, छ। हा इहेटन धहे शृथिती वात्मत्र व्यव्याना হইরা উঠে। স্থভরাং দেখা যাইতেছে সর্বাশক্তিমান ঈশরের नियरम পृथिवी ऋरथत ज्ञान इहेबाटह । यकि वार्कि विस्मदयुत स्विधात कना निष्ठास्त्र शक्तिवर्जन रहा, उत्तर ममुमन श्रविवीरक , এক ব্যক্তির জন্য ছঃবভোগ করিতে হয়। ঈশবের নিম্ন পৃথিবীর মন্থল সাধন করিতেছে; মানুষ আপন লোবে অমন্থল आनयन करता। आहात ना कतित्व भन्नीत धातन कता यात्र ना, हेहा जिचदत्र निव्रम । এই निव्रम পानन कवित्न कछ स्थ । কিন্ত বদি তুমি উপযুক্ত আহার না দিয়া তোমার নয়নানন্দকর সুকুমার শিশুর প্রাণ নাশের কারণ হও, তাহাতে কি নিয়ম কর্তার অপরাধ হয় ? যদি ঈশ্বর আহাবের নিয়ম করিতেন আর षाद्यां वञ्चरं পृथियो पूर्व कतित्रा ना मिर्टन, खर्व नेषेत्रक নিদার নিষ্ঠার যাহা বলিয়া অভিশাপ দেও সকত হইত। ধার্মিক ! তুমি ধর্মাভিমানে নত হইয়া ধন-সম্পত্তি তুচ্ছ করি-তেছ, বৈরাগাত্রত গ্রহণ করিয়া আনাহারে শরীরকে ক্লিষ্ট করিতেছ, স্বতরাং অতুল নিভবশালী ঈর্বারের পৃথিবীতে ভোমার **भक्टक दाश्वितंत ज्ञान नाहै। म्हामब द्रेश्वतंद्र तात्का ज्ञास्त्र** অভাব নাই, ধনের অভাব নাই, অবারিত দার, সুর্গুন কর আর সভোগ কর। ঈশবের মঙ্গলময় নিয়ম পালন কর, স্থবে থাকিবে; ७२ कत द्वःथ शाहेत्। द्वेत्रतित नत्रात शात नाहे। केठ निन হান অচেতন ও পরাধীন জাতি তাঁহার রূপাবলে স্থদিন পাইয়াছে। যে ছাতি এইরূপ তাহার স্থানিয়মে আপন অঞ্ ए: निश मिटव, यमि e दहिन जाहात त्रोजागा अखिक हहे-द्वाटक, जावात मञ्जीविक दहेशा डेकिंदि । याशात नित्रस्य सृक জাতি জীবন পায়, তাঁহাকে দয়াময় না বলিয়া আর কোন্ নামে সম্বোধন করিব ? দ্যাময় ঈশ্বরের ওভ নির্মচক্র নিয়ত ভাষ্যমান হইতেছে, তাহা স্পর্ণ করিবা মাত্র তুংব वद्यना चृहित्र। वात्र । हटक्र वर्षान उरशी इक निक दत्र, निनी-ড়িত, দৃঢ় নিগড় ছিল্ল করিয়া মুক্তিলাভ করে।

### তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ও ব্রাহ্ম বিবাহ।

ত ব্বেধিনী সম্পাদক বিগত আষাত মাসের পত্রিকার প্রাক্ষবিবাহ রেজিউরি করার বিরুদ্ধে পুনর্কার অনেক গুলি কথা বলিয়াছেন। আমরা পুর্বে উক্ত বিষয়ে যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলাম, তিনি তংহার অসারত প্রতিপর করিতে চেটা পাইয়াছেন। আমরা তাঁহার কথাগুলি এক একটা করিয়া আলোচনা করিয়া দেখিব।

আমরা বলিয়াছিলাম যে, সাধারণ সমাজের কোন কোন সভ্য বিবাহ রেজিপ্টরি করা ভাল বাসেন মা; •তাহাতে তব্বোধিনী সম্পাদক বলেন, " যখন সাধারণ আহ্মদিগের বিবাহ, প্রচণিত অপৌতলিক হিন্দুরীতিক্রমে নির্পাহ হয় না, তথন তাহা অসিদ্ধ। সম্প্রদান, পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদী গমন হিন্দু প্রণালীতে বিবাহের এই তিন্টী প্রধান অক। এই সমন্ত অঁক রক্ষা করিয়া অপোত্তলিক বৈদিক মন্ত্রোচারণ পূর্ব্দক কার্য্য নির্কাহ করা হিল্ট্রীতি। সাধারণ
সমাজ এই হিল্ট্রীতি রক্ষা করিতে আনিচ্চুক, শুতরাং
এতদেশীয় নিরমামুসারে ভাঁহাদের বিবাহ অসিদ্ধ। অসিদ্ধ
বিবাহের সিদ্ধি এবং সন্তান সন্ততির দায়াধিকারে অব্যাঘাত
এই জন্মই আইনের স্টি। তম্বকৌমুদী যাহাই বলুন না,
কিন্তু কোন আন্ধা সাধারণ সমাজের নৃত্রন উদ্ভাবিত পদ্ধতিক্রমে বিবাহ করিয়া এবং ঐ অসিদ্ধ বিবাহ রেজিপ্তরি না
করাইরা সন্থান সন্ততিকে যে বিপদস্থ করিতে পারেন, আমরা
ভাহা বৃধি না, ফলতঃ আমরা এ কথায় আন্থা প্রদশন
করিতে পারিলাম না। "

উদ্ত অংশটী সম্বন্ধে আমরা করেকটী কথা বলিব।

ভূববোধিনী সম্পাদকের মতে, "সম্প্রদান, পাণিএছন
ও সপ্তপদী গমন, হিন্দু প্রণালীতে বিবাহের এই তিনটী
প্রধান অক্ষ। এই তিন অক্ষ রক্ষা করিয়া বৈদিক মধ
উচ্চারণ পূর্বাক বিবাহ কার্যা নির্বাহ করা হিন্দুরীতি; এই
হিন্দুরীতি রক্ষা না করিলে এতদেশীর নির্মান্ত্রারে বিবাহ
অসিক।

এই কথাগুলিতে আমর। আতা প্রকাশ করিতে পারিলাম না। কোন রান্ধবিবাহে সম্প্রদান, পানিগ্রহন ও
সপ্তপদী গমন থাকিলে অ্থাৎ আদি রান্ধসমাক্তের পদ্ধতি
অন্ধসারে বিবাহ কার্যা নির্কাহ হইলেই যে তাহা দিল
হইল, ইহা কে বলিল ? অ'মরা এ কথা স্বীকার করিতে
পারিতেছি না। স্বীকার না করিবার কারণ কি বলিতেছি।

ত্রান্ধ বিবাহ রাজ্বারে সিদ্ধ বলিয়া গণা হইতে পারে कि ना, এই विषय लड़ेश यथन जात्नालन চলিভেছিল, তথन উক্ত বিষয়ে এতদেশীয় অনেক প্রধান প্রধান পভিতের মত গ্রহণ করা হইয়াছিল। ওাহারা প্রায় সকলেই একবাক্যে বলেন যে উক্ত বিবাহ অসিক। নবদীপ, বারাণ্সা প্রভৃত্তি প্রধান প্রধান স্থানের পণ্ডিতগণ একথা ব্লিয়াছিলেন। কেবল উন্নতিশীল ব্রাক্ষদিগের বিবাহ নয়, তাঁহারা আদি নমাজের পদ্ধতিঅনুযায়ী বিবাহকেও স্পত্তীক্ষরে অসিদ্ধ বিবাহ বলিয়া ব্যবস্থা দিয়াছিলেন। সেই সকল ব্যবস্থা व्यकामा প्रक्रिकाय व्यकाभित रहेयाहिल। व्यादमाक हहेत्ल আমরা পুনর্বার তাহা প্রকাশ করিতে পারি<sup>1</sup>। বঙ্গদেশের প্রায় সমুদার খ্যাতনামা পণ্ডিত, সকল প্রকার প্রণালীর ব্রাহ্ম-दिवाहरक हे करेवर 😮 व्यनिष्ठ धनियाहित्सन । नवदी भवामी পণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত অজনার বিদ্যারত, শ্রীযুক্ত পুরুষোত্তম ন্যায়রত্ব, শ্রীযুক্ত শিবনাথ বিদ্যাবাচম্পতি প্রভৃতি অনেক প্রধান প্রধান অধ্যাপকগণ সকল প্রকার আন্ধবিবাহের বৈধন্তার বিরুদ্ধে মত দিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত ত্রজনাথ বিদ্যান রত্ন মহাশয় বলেন যে, "উলিবিত ব্রাক্ষবিবাহ পদ্ধতির কোনও পদ্ধতি অমুসারে বিবাহ করিলে স্বেচ্ছাপুর্ব্বক শক্যাক্ষের অর্থাৎ নাক্ষীম্থাদির পরিত্যাগ হয় এই হেডু ঐ বিবাহ সিদ্ধ ও বৈধ হইতে পারে না।" এতদ্বিল শ্রীযুক্ত পুরুবোত্তম ন্যায়রত্ব প্রভৃতি কয়েকজন প্রসিদ্ধ পতিত বলেন " উল্লিখিত ভ্রান্ধ বিবাহের কোনও পছতি •অসুবারে বে বিবাহ সম্পন্ন হয়, ভাহা আমাদিগের মতে সিদ্ধ ও বৈধ হইতে পারে না। "

স্বেচ্ছাবশতঃ শক্যাক অর্থাৎ ক্রন্তসাধ্য বে অক তাহা না করিয়া বিবাহ ভরিলে সে বিবাহ দিদ্ধ হয় না। সমস্ত পণ্ডিতই এই কৰা বলিয়াছেন বে, বৃদ্ধিপ্ৰান্ধ, নীন্দীমুধ, কুশতিকা ইত্যাদি না করিলে বিবাহ দিল হয় মা। এীযুক্ত ভরতচক্ত শিরোমণি বলেন, " লিখিত আধুনিক উভর প্রকার পদ্ধত্যমুসারে নিপান বিবাহ হিন্দুশার মতে জিদ্ধ নহে চ শ্ৰীযুক্ত তারানাৰ তর্কবাচম্পতি বলেন বে, " শান্তাহুদারে এই উভরবিধ বিবাহ সিদ্ধ হর না, ও বৈধ হর না।" পণ্ডিত-বর ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় বলেন "ব্রাহ্ম বিবাহের যে হুই পদ্ধতি প্রচলিত আছে তদমুসারে অহুষ্ঠিত বিবাহ-কার্য্য হিন্দু শাস্ত্রাত্মনারে সিদ্ধ ও বৈধ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না।" পণ্ডিতবর ত্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ন্যায়রত্ব মহাশর বলেন " আমি উভর পদ্ধতির অহুষ্ঠানাদির বিবরণ মনোযোগ পুর্মক পাঠ করিলাম। এই চুয়ের যে কোন পদ্ধতি অহ-সারে বে বিবাহ সম্পন্ন হয়, তাহা আমার মতে সিদ্ধ ও देवस नरह।"

পরলোক পত আনন্দচন্দ্র বেদাস্করালীশ মহাশয় বারাণদী গমন করিয়া অগ্নিসংস্থারবিহীন বিবাহামুঠানের পক্ষে ক্ষেক্জন প্রিভের নিক্ট ব্যব্দা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। কিন্ত যথন কাশান্ত অধ্যাপকগণ প্রকৃত অবস্থা সকল জানিতে পারিলেন, তথন তাঁহারা বারাণ্দী নিবাদী প্রসিদ্ধনামা হরি-শ্চন্তের গৃহে এক প্রকাণ্ড সভা করিয়া বিচার পূর্দাক ইংই এীযুক্ত বাপুদেব শাস্ত্রী, এীযুক্ত রাজারাম শান্ত্রী, বালক্বঞ্চ শান্ত্রী প্রভৃতি প্রায় চল্লিশ জন প্রধান প্রধান পতিত ত্রাহ্ম বিবাহের 'মবৈধভাপকে বাবজা প্রদান করেন। সে ব্যবস্থা আমা-দিগের নিকটেই রহিয়াছে, আবশ্যক হইলে প্রকাশ করিতে পারি।

যখন দেশের প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণ আদি ব্রাহ্মসমাজের निर्फिष्ट প্রণালী অপুষায়ী বিবাহকে অদিদ্ধ বলিয়াছেন, তথন क बदवाधिनी मन्नामक दर दकान् मारटन छारादक निक বলিলেন, আমরা ভাষা ব্ঝিতে পারিলায় ন।। বাপুদেব শাস্ত্রী প্রভৃতি কাশীর পণ্ডিভগণ স্পষ্টাক্ষরে প্রকাশ করিয়া-ছিলেন, যে बाराता दिनक अञ्चाल दिनया शौकांत्र करदेन ना, তাঁহারা শাল্রাহ্নারে নিশ্চয় পতিত; এবং হিন্দুবিবাহের বে সকল অন্ধ আছে, তাহার কোন একটি অন্ধ ইচ্ছাপূর্ব্বক পরিত্যাগ করিলে কোন বিবাহ সিদ্ধ হইতে পারে না।

আদিসমাঞ্জের পদ্ধতি অনুসারে এ পর্য্যস্ক্র যে সকল বিবাহ व्यक्षिक श्रेत्रोह्म, हिन्नू विवाद श्रेटलक्ष, त्म मकन्त्रे (य व्यदेवन আমরা এ প্রকার কিছু নিশ্চর করিয়া বলিভেছি না। যত निन এ विवरत शहरकार्ट अकिं त्यांकक्षमा डेठिता डाहात নিপত্তি না হইতেছে, ততদিন নিশ্চিত রূপে কিছুই ঠিক হই-তেছে না। এখন আমরা এই প্রয়ন্ত বলিতে পারি যে, যুখন

नवदील ७ वात्राग्नी প্রভৃতি প্রধান প্রধান স্থানের প্রধান व्यथान अशानकान डेराइ विकास वावण नित्राहिन, ज्यन षास्तृ है है। विनार्केंट इहेर्द (य डेक्ट विवाद्य दिंगेंड। অনিশ্চিত ও সন্দেহের বিষয়। আমরা আশা করিছে পারি বে, ভূবিষাতে আদিসমাজের বিবাহ ও অন্য প্রকার करंत्रकी आक्रविवार यात्रा (तकिष्ठेति कता रत्र नारे, जारा বৈধ ও সিদ্ধ বলিয়া রাজুম্বারে গণ্য হইবে; কিছু প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণ যে প্রকার ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাছাতে এখন অন্তঃ কিছুই ঠিক করিয়া বলা বার না।

दिक्डिति कता विवादक उद्दर्वाधिमी मण्यानक धवादत छ नित्रीचेत्र विवाद विवाद हाएक नाहै। विधि पूर्वक उत्का-পাসনা হইরা যে বিবাহ সম্পন্ন হয়, সে বিবাহকে কোন বিবেচনায় নিরীশ্বর বলা হইল, ইহার উত্তরে তত্ত্বোধিনী मम्भामक विनशास्त्र त्य, जान विवाद त्रिक्षिष्ठेति कतितन, রেজিষ্টরি মুখ্য কার্যা, এবং উপাসনা গৌণ মাত্র। বিবাহ সিদ্ধ করিবার জন্য রেজিষ্টরি করিভেই হইবে; উপাদনা কর আর না কর তাহাতে বিবাহের সিদ্ধতা সম্বন্ধে কিছুই আসে যার না। স্করাং এ প্রকার বিবাহকে তিনি নিরীশ্বর বিবাহ বলা সঙ্গত মনে করেন।

তত্তবোধিনী সম্পাদক এন্থলে যার পর নাই ভ্রমে পড়ি-याष्ट्रन । बाक्षविवाद मध्यक ब्राय्काशामना निम्हहरे मुशा। রেজিষ্টিতি কর আর নাই কর, ত্রন্ধোপাসনাই ত্রান্ধ বিবাহের দর্ম প্রধান অস। তরবোধিনী সম্পাদক যথার্থই বলিগ্র-ছেন यে, কোন বিবাহে यनि उक्ताभामना ना इह, এवः তাহা যদি রেজিষ্টরি করিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে দে ष्ट्रित क्रितित्व त्य, बाच्च विवाद कथन देवं ७ प्रिक्ष नदर। • विवाद त्राक्षचादत देवं उ निक्ष विलेश। शंना इट्रेंदि। किक्क আমরা জিজ্ঞাসা করি সে বিবাহকে কেই কি আদ্ধবিবাহ বলিতে পারে গ

> यिन कथन नाष्टिक প্রভৃতি মভাবলগীদিগের মধ্যে এ প্রকার বিবাহ ঘটে, ভবে ভাছাকে অবশ্য কেহ ব্রাহ্ম বিবাহ विलाद ना। आमहा विल (ए, बामविवार्ट्स व्यथान অংশ, সার অংশ, মুধ্য অংশ, ত্রন্ধোপাসনা ; রেঞ্ছিরিই হউক আর বাহাই হউক, তাহা অবশ্য গৌণ। কোন একটী विवार उत्काशामना इहेल, किन्नु दिक्किन इहेल ना। व्यवमा मकल बाक्षरे छाराक बाक्षविवार विल्या कि ह भटन ककन, दकान धकी विवादश बदकाशामना इहेन ना, কিন্তু বিধিপূর্বক রেজিষ্টরি করা হইল। ইহা নিশ্চর, কোন ব্ৰাহ্ম, কোন ব্যক্তিই, এই শেষোক্ত বিবাহকে ব্ৰহ্মবিবাহ বলিবেন্,না। স্থতরাং যথন দেখা যাইতেছে যে, রেজিষ্টরি ना श्हेरन बाक्कविवाह इय, किन्न बरक्काशामना ना श्हेरन ক্ৰমন্ত হয় না, তথন তৰ্কশাল্লাহ্নসাৱে নিশ্চরই ৰুলিতে হইবে যে, ত্ৰন্ধোপাসনাই ব্ৰাহ্ম বিবাহের অপবিত্যাল্য মুখ্য

> আর একটী কথা। রেজিন্টরি আইন হইবার অনেক পূর্ব হইতে আদ্বিবাহ আরম্ভ হইনাছে। ব্যক্তি তথন আন্ধবিবাহ করিয়াছিলেন, তাঁহারা কেহই

আইনের প্রতীক্ষা করেন নাই। ঈশরের প্রতি দৃষ্টি রাখিরা, ফলাফলের প্রতি সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ হইরা কর্তবাজ্ঞানে তাঁহারা বিবাহ করিয়াছিলেন। যথন আইন হইল, তথন আবশাক বিবেচনায় তাঁহারা স্ব বিবাহ রেজিটারি করিয়া লইলেন। কিন্তু যদি অদ্যাবিধি আইন না হইত তাহাতেই বা কি? ব্রাক্ষমর্শ্রের আদেশ পালন করিয়াছেন্ বলিয়া উপহারা সম্ভন্ত থাকিতেন। প্রণাতলিকতা বর্জন করিয়া ঈশবের নামে বিবাহ করাই তাঁহাদের প্রধান লক্ষ্য। রাজনিয়ম বিবাহের অন্তক্তন হয়, ভারাই, না হয় ব্রাক্ষর্শ্রেকে রক্ষা করিতে হইবে, ইহাই তাঁহাদের মনের ভাব। ব্রক্ষের অপেকা স্থার্থ যাহার অবিক প্রিয়, সে বিন্দু সমাজ ছাড়িয়া ব্রাক্ষমতে বিবাহ করিতে আসিবে কেন? তবে যে স্কলে পাত্রী ধনবানের কন্যা সে কুলে স্বত্ত কথা। আমরা দর্শ্ব সাধারণ ব্রাক্ষের বিষয় বলিতেছি।

किन्न व्याप्तिमादिक विवादित विषय है वा कि ? बद्याशामना कि मि विवाद मूथा व्यक्त ? कथन है नह । जन्न दाधिनी
मन्शापक मिदक विवाद हिन द्य मन्श्रमान, शानि श्रेष्ट्र मुख्यमान, शानि श्रेष्ट्र मुख्यमान, शानि श्रेष्ट्र मुख्यमान, शानि श्रेष्ट्र का हा
मिन्न हत्र । जिनि द्या बद्याभामना वक्षेत्र व्यथमान व्यक्त विवाद विवाद व्यक्ताभामना व्यक्त विवाद व्यक्ताभामना द्याप्ति माज ।
मदन कक्षन वक्षि विवाद मन्ध्रमान, शानि श्रेष्ट्र , प्रथ्यभाने
श्रम अ दिविक मद्याक्तां न हहेन, किन्न बद्याभामना इहेन
ना । मि विवाद कि मिन्न हहेदि ना ? जन्न द्याप्तिमी मन्श्रापक
महामदित्र है मुक्त हिन कि मिन्न प्रति विवाद होन ।
जित्र स्वाप्ति मादि कि मिन्न हिन ।

ঈশ্বকে সাক্ষী করিয়া বিবাহকার্য্য সম্পন্ন করার বিষয়ে जदरवाधिनौ मन्नामक महागत्र अत्नक कथा वनिराउटहरन। কিন্তু আমরা আদিসমাজের উদ্বাহপদ্ধতি মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিয়া আশ্চর্যা হইলাম যে, ঈপরসাক্ষী করিয়া বিবাহ ব্রত গ্রহণ বিবয়ে উহার কোন স্থানে কিছুমাত্র নাই। একট द्यारमञ्ज दिनामना (य, यत ७ कन्।। शत्रामवत्क नाका कतिया व्यक्तिका कतिरहरू (य, ठाहादा यावक्कीवन छेवार-ত্রত পালন করিবে। ছই একটি স্থলে কেবল বর, কন্যাকে "দেবকামা" ঈশর নিষ্ঠ হইবার জনা উপদেশ দিতেছেন। কিন্তু তাহাতে কি হইল ? ঈশরকে দাক্ষী করিয়া উন্নাহপ্রতিজ্ঞা কোপার ? আদিসমাজের যেমন একটি বিশুদ্ধ হিন্দুপদ্ধতি আছে, থাতেনামা শ্রীসুক্ত বাবু নবীনচক্ত রার মহাশরের সেই প্রকার আর একটি আছে। উক্ত পদ্ধতি অহুসারেও কয়েকটি বিবাহ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু নবীন বাবু আদিসমাজের পদ্ধতির ঐ অভাবটি বুঝিতে পারিয়া তাহা আপনার পদ্ধতিতে পূরণ করিয়া নিয়াছেন।

এইলে অংমরা আবার জিজাসা করি যে যথন আদিসমাজের বিবাহেই বিবাহের সিজতাজনা একোপাসনা
অপরিষ্ঠাজ্য মুখ্য অংশ হইল না, এবং যথন উক্ত পদ্ধতিতে
কোন স্থলেই ঈশরকে সাক্ষী করিয়া বিবাহত্ত এহণ

করা হর নাই। তখন রেজিটরি লইয়াই এত মারামারি কেন ?
তথ্যবাধনী সম্পাদক বলেন, "যিনি মনে করেন রেজিটরি করা না করা বিষরে তাঁহার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে,
তিনি গ্রন্থেটের রেজিটরি আইনের মর্মই ব্ঝিতে পারেন
নাই। হিন্দু বিবাহে সম্প্রদানাদি কার্য্যের নাায় প্রণালী
পরিশুর্ম ও অঙ্গপূর্ণ করিবার জন্য বাধ্য হইরা তাঁহাকে
এই রেজিটরি করিতে হইবে।"

রেজিষ্টরি • করিজেই হইবে, না করিলে বিবাহ নিশ্চরট 'অসিদ্ধ হইবে, এ কথা ঠিক নহে। রেজিষ্টরি সইয়া এত আন্দোলন করিবার পূর্বের তম্ববোধিনী সম্পাদক যদি একবার রেজিষ্টরি আইনটা মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিয়া দেখিতেন, ভাহা হইলে এ কথা বলিজেন না। আমরা বিবাহ রেজি-ট্রির আইনের ১৯ ধারাটী উজ্ভ করিতেছি, পাঠকবর্গ দেখিলেই ব্রিতে পারিবেন যে, তম্ববোধিনী সম্পাদকের কথার কোন মূল নাই।

19. Nothing in this Act contained shall affect the validity of any marriage not Solemnized under its provisions, nor shall this Act be deemed directly or indirectly to affect the validity of any mode of contracting marriage; but if the validity of any such mode shall hereafter come into question before any court, such question shall be decided as if this Act has not been passed.

ভন্নবোধিনী সম্পাদক যে ভাবে লিখিরাছেন তাহাতে আনেকৈ মনে করিছে পারেন যে, রেজিষ্টরি করিলেই বিবাহ করা হইল। বাস্তবিক তাহা নহে। আইনের অভিপ্রায় এই যে, বিবাহাস্থান হইবার পূর্বের সেই বিবাহকে রাজ্বারে নিশ্চিতরূপে বৈধ ও সিদ্ধ বলিয়া গণ্য কবিবার জন্য পাত্র ও কন্যা ভাহা রেজিষ্টরি করিয়া লইতে পারেন, আমরা উক্ত আইন হইতে নিম্নে আরও কিষদংশ উদ্ধৃত করিতেছি দেখিলেই পাঠকবর্গ সুনিতে পারিবেন খে, রেজিষ্টরি করা বিবাহ নহে।

10 Before this marriage is solemnized, the parties and the witnesses shall in the presence of the Registrar, sign a declaration in the form contained in the second Schedule to this Act.

> । বিবাহ সাধন হটুবার পুর্বে বিবাহর্থী উভয় রাক্তি এবং তিন জন সাক্ষী রেজিষ্ট্রারের সাক্ষাৎ এই আইনের দিতীয় তফ্শীলের নির্দিষ্ট্র পাঠের প্রতিজ্ঞাপত্তে স্বাক্ষর করিবেন।

তশ্ববোধনী সম্পাদক বলিয়াছেন, যে বিবাহ রেজিপ্টরি করা সমাজে প্রচলিত হইলে "তথন হইবে এই, আজ একটী যুবা কোন রমনীর রপলাবণ্যে মোহিত হইয়া ভাহার পাণিগ্রহণ করিলেন, কিছু দিন পরে আর একটা অপেকাকত রূপবতী তাঁহার অদৃষ্ঠে ভূটিয়া গেল। সুবা ধর্মনিরমেনহে, মুখাত রাজনিয়মে বদ্ধ, বে নিয়ম ভঙ্গে পারণোকিক

ভর কি আসিবে? ভিনি স্বচ্ছলে ছলে বসে প্র্ব পরিণীত স্ত্রীকে ভাগে করিলেন এবং হিন্দু সমাক্ষের চৌদ প্রবে যাহা কবন দেখে নাই সেই সকল নীলা দৈখাইতে লাগিলেন।"

আমরা জিজ্ঞাসা করি যাঁহারা হিন্দু মতে বিবাহ করেন, তাঁহাদের মুধ্যে অনেক লোক কি এমন দেখা যাঁর না যে তাঁহারা অসচ্চরিত্র হইরা কার্য্যভঃ স্ত্রী ত্যাগ করেন, অথবা আর একটা বিবাহ করিয়া বসেন? হিন্দু সমাজতো বছ বিবাহে আপত্তি করেন না, স্কুতরাং কার্য্যভঃ স্ত্রী ত্যাগ হিন্দু সমাজে অতি সহজ ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইরাছে।

ভর্বোধিনীসম্পাদক বলিতে পারেন যে, যাহার ধর্ম ভর আছে, সে তেমন গহিত কাজ কথনই করে না। আমরা বলি যাঁচারা বিবাহ রেজিউরি করিয়া লইবেন, তাঁহাদের মধ্যেও যাঁহাদের ধর্ম ভর আছে তাঁহারা কথনই তেমন গহিত কার্যা করিবেন না। উভর পক্ষেই সমান কথা হইল।

সমান কথাই বা কই ? বিবাহ রেজিন্টরি করিলে সে স্ত্রী ত্যাগ করিয়া অন্য বিবাহ করা সহজ ব্যাপার নহে। জন্য বিবাহ করিলে আইনামুসারে সাতবৎসর কারাবাস দও ভোগ করিতে হয়। হিন্দু মতে বিবাহে সে সকল কোন আপদ্ বালাই নাই। স্কুতরাং কেহ ইচ্ছা করিলেই অক্লেশে স্ত্রীকে ত্যাগ করিয়া আৰু একটা বিবাহ করিতে পারে না। বিবাহ রেজিন্টরিআইনামুসারেও স্ত্রীত্যাগ হইতে পারে, কিন্তু আদালতে স্ত্রীর ব্যভিচার নিঃসংশয়ে প্রমাণ করিয়া দিতে না পারিলে তাহা হইবার উপায় নাই। আমা-দের বিবেচনায় ইহা স্থতি স্থনিয়ম।

তত্ত্বাধিনী সম্পাদক বলেন, "যে প্রণালীতে নান্তিকেরা সচ্ছন্দে যোগ দিতে পারে তাহা ব্রাহ্মবিবাহ প্রণালী বলিরা কিরপে গ্রহণ করিব ? নান্তিকেরা কথনই ব্রাহ্মবিবাহ প্রণালীতে যোগ দিতে পারে না। তাহারা অবশ্য বিবাহ রেজিষ্টরি করিতে পারে, কিন্তু পূর্ব্বেই প্রদর্শিত হইরাছে যে রেজিষ্টরি করা ও ব্রাহ্মবিবাহপ্রণালী সম্পূর্ণ স্বতম্ব পদার্থ।

আমরা শ্বদরের বিবাহ, দামাজিক বিবাহ ও রাজনিয়মামুসারে বিবাহের বিষয় যাহা বলিয়াছিল।ম, আমাদিগ্রের হুর্জাগ্যক্রেমে তাহা তইবাবিনী সম্পাদক মহাদার বুকিতে পারেন
নাই। সেই জন্য তিনি তাহার যে উত্তর দিয়াছেন তাহা
ঠিক্ উত্তর হয় নাই। তিনি শীরের ন্যার সদর্পে বাণত্যাগ
করিরাছেন বটে, কিন্তু তাহা লক্ষ্যম্পর্শ করে নাই। না
করিবারই কথা। তিত্রি লক্ষ্যটি ভাল করিয়া দেখিতে পান
নাই। দেখিলেই বুঝিতে পারিতেন যে উহা তাঁহার আক্রেন্সব্যর অতীত।

তিনি বলিয়াছেন, "স্তাদরের বিবাহ যে কি এতদ্দেশে তাহা প্রচলিত নাই। স্থতরাং এম্বলে তাহা লইরা বিচার চলিতে পারে না।" স্তাদয়ের বিবাহের অর্থ আর কিছুই নহে, বর কন্যার মনোমিলন। এদেশে বিবাহ বিষরে অভিভাবকদিগের সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব, স্থতরাং পাত্র ও পাত্রী পরম্পারকে

ষ্টেচ্ছাপূর্বক দামী স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করিতেছে কি না সে বিবরটী আদ্বে দেখা হয় না। কিন্তু আদ্ধবিবাহে সে প্রকার হওয়া কথনই উচিত নহে; হইলে আমরা তাহাকে কখনই আদ্ধবিবাহ বলিতে পারি না।

্ সে যাহা হউক, এধন আমাদের অভিপ্রান্ন স্পষ্টতর করিয়া বুঝাইরা দিতে চেষ্টা করিতেছি। •

वाक्विवार मार्टारे जिन्हें जाव थाका डेहिज । श्रथम. वत ७ कमा भवन्भवत्क द्वारा श्वासक वाली वे वित्रा श्वर्ग করিবেন; এই অংশটির নাম দেওরা গেল ফ্লয়ের বিবাহ। কিন্তু এই জ্দয়ের বিৰাহ হইলেই কি স্কল হইল ১ ক্থনট না। শামাজিক ভাবে বিবাহ চাই। মনে ককুন, কোন অবিবাহিত স্ত্রী পুরুষ পরস্পরকে অক্তরিম ভাল বাসিলেন, মনে মনে ঈশ্বর সাক্ষী করিয়া পরস্পরকে স্বামীস্ত্রী বলিরা স্বীকার করিলেন। এমন সময় ঠাঁহাদের বলা হইল যে, তোমরা পুরোহিত প্রভৃতি ডাকিয়া দামাজিক নিয়মামুদারে বিবাহ কর। তাঁহারা বলিলেন "সেকি, তাহা হইলে যে ঈশ্বরের অবমাননা করা হইবে। আমরা যথন ঈশ্বরকে দাক্ষী করিয়া হৃদরের নিভৃত প্রদেশে পরস্পরকে স্বামীর্দ্ধা বল্বিয়া স্বীকার করিয়াছি, তখন পুরোহিত হউক আর যে হউক, কোন তৃতীর বাক্তির সম্মুধে মন্ত্রপাঠ করিলে ঈুররের অপমান। ঈশবের সাক্ষিতা যথেই হইল না, আবার মানুষের দাক্ষিতা চাই ? আমরা যথন ঈশ্বরদাক্ষী করিয়া পরস্পরকে স্বামী স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি, তথন আবার পুরোহিত বা সমাজের কোন বাক্তির সমুধে প্রকাশ্যরূপে বিবাহ না করিলে, প্রকৃত বিবাহ হইল না, ইহা আমরা স্বীকার করি না।'' সে পাত্র কন্যা তত্ত্ববোধিনী সম্পাদকের ন্যায় বণিতে পারেন "ঈশ্বরেক গৌণকল্পে রাবিয়া পুরোহিতের ("রেজিপ্রারের") সাক্ষিতার বিবাহসিদ্ধ করা হইতেছে। "এছলে স্বন্ধং পুরোহিত ("রেজিট্রারু") ঈশ্বরের স্থান অধি-কার করিতেছে, স্থভরাং ইহাতে ঈশ্বরের অবমাননা ভিন্ন আর কি হইতে পারে।"

তত্ত্বোধিনী সম্পাদক মহাশর দেখুন যে কেবল ঈশর
সাক্ষী করিলেই বিবাহ হয় না। সমাজ সে প্রকার বিবাহকে
বিবাহ বলিয়াই স্বীকার করে না। পাত্রকন্যা নির্জ্জনে
কেবল ঈশর সাক্ষী করিয়া বিবাহ করিলে সমাজের লোক
ভাহাকে বিবাহই বলিবে না। সেই জন্যই আমরা বলি যে
কেবল ঈশরের সাক্ষিভাতে সামাজিক ভাবে বিবাহ হয় না।
মহ্বেয়র সাক্ষিভাতে সামাজিক ভাবে বিবাহ হয় না।
মহ্বেয়র সাক্ষিভাতে ই। মহ্বেয়র সাক্ষিভা ভিয় য়খন কোন
বিবাহই জনসমাজে বিবাহ বলিয়া গণ্য হয় না, তখন রেজিট্রারের সাক্ষিভাতেই এত আপত্তি কেন ? স্প্রেট্রই দেখা যাইতেছে, যে মহ্বেয়র সাক্ষিভা বিবাহ "সিদ্ধির নিদান।" তদ্তির
কোন বিবাহই সিদ্ধ ইইতে পারে না। তত্ববোধিনী সম্পা:দক মহাশয় এখন স্পষ্টই ব্ঝিতে পারিবেন যে, তিনি রামচক্রের দলিল রেজিট্রির করার যে দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন,
ভাহা কোন প্রকারেই সংলগ্ন হইতেছে না।

আমরা আলোচনা দ্বারা দেখিলাম যে, আদি সমাজের

विवार, कि जाना दर कान आज-विवार त्रिकडेति कता ना হয় ভাছার বৈধতা সন্দেহের বিবন। রেলিপ্ররি করিলে বে ঈশবের অপমান বা জনসমাজের কোন অনিষ্ঠ করা হয়, ইহা অতি অসার কথা। বাঁহারা অপক্ষপাতী হইরা সকল मिक् वित्वक्रमा कतिश **(मधित्वम, छै।शामित निम्वस् धाछी**जि क्रियाद त्य बाक्षविवाह दब्रिक्टेबि कब्राहे कर्खवा। दब्रिक्टेबि, कतिरम "नितीर्वत विवाद" हत्र, स्वा षठि खनाव ও खनाव **本朝**11

### উনচল্লিশটি বিশ্বাস।

ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাক্ষের শোচনীর অবস্থা দেখিয়া আমরা যার পর নাই ছঃখিত হইয়াছি। দিন দিন যে প্রকার অবনভির পর অধিকত্তর অবনতির দিকে উক্ত সমাজ ধাবিত হইতেছে, তাহাতে আমাদের মনে যথার্থই অত্যন্ত আশকার मचला जार्यागिक (पिचला, जायता जायमारे कू: विक रहे ; কিন্তু যদি দেখি ষে, তাঁহারা কেবল নিজের অনিষ্ট ক্রি-ভেছেন এমন নহে পবিত্র ব্রাহ্মধর্মকে কলঙ্কিত করিছে বসিয়াছেন, তাহা হইলে আমাদিগকে শতগুণ অধিক হঃবিত व्हेटक क्या

কিছুদিন পূৰ্ব্বে ধৰ্ম্মতৰ পত্ৰিকার মধ্যবৰ্জিতার মত তাঁহারা ম্পন্ত করিয়া সমর্থন করিয়াছিলেন। সম্প্রতি তাঁহাদের প্রচারিত থিইষ্টিক কোয়াটরলি রিভিউ নামক এক নৃতন পত্রিকার ব্রান্ধের বিশ্বাস (The Brahmo's Creed ) ব্রিয়া ढाँशा अकर्ष ध्वरक निविदारह्न। উशास्त्र खेनहिन्छ বিখাস দেওয়া হইয়াছে। তন্মধ্যে বিংশ বিখাসটি এই "I believe Jesus Christ to be the Chief of all prophets and teachers" আমি বিশাস করি মিত এটি ঈশর প্রেরিত ও গুরুদিগের মধ্যে সর্প্রধান। এতিকে " ঈুৰুর প্রেরিভ " সর্ব্ব প্রধান গুরু বলিয়া বিশাস করা ত্রাহ্ম ধর্মের একটা বিশাস হইয়া দাড়াইল !! আমাদের স্পাইরূপ শ্বরণ হইডেছে কেশব বাবু এক সময় বলিয়াছিলেন যে, কোন ব্যক্তি খ্রীষ্টকে প্রভারক বলিয়া মনে করিয়াও পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে। কিন্তু আজ এ ष्यावात्र कि प्रविदृष्टि ! ष्यायता छित्रकान धरे मन्न कतिया আসিতেছি যে, কোন বাজিবিশেষের প্রতি মতামতের সংস্থ আমাদের ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই।

त्करत डेहारे मरह। आह जरनक मृत श्रेणरेबारक। পঞ্চবিংশ विश्वामधी (पश्न ।

" I believe in the institution and truth-teaching power of some of the leaders of the Brahmo Samaj, and eminently of Keshub Chander Sen. &c.

আমি ব্রাক্ষ সমাজের নেতাদিগের মধ্যে কোন কোন ৰাকির প্রত্যাদেশে ও সন্ত্য শিক্ষা দিবার শক্তিতে বিখাস

कति ; धवर 'मर्कार्यका (कथवहम (मरनद्र धरेत्रथ मिक আছে বিখাস করি।

ব্ৰাহ্মদিগের মধ্যে অনেকে এই সকল কথা বাভুলের প্রলাপ তুল্য মনে করিরা ছাল্য করিতেছেন। আমরা তাহ। করিতে পারি না, ব্যাপারটি গুক্তর হইয়া দাড়াইয়াছে : हाँजिवाँत विवय नय। धवन कथा इहेट्डिट्ड धहे ; इत, स्नामता বলিব কেশব বাবু ও তাঁহার শিষ্যগণ ত্রান্ধ নহেন, নয় আমরা ব্রাহ্ম নহি। ভাঁহাদের সঙ্গে আমরা আমাদিগকে এক ধর্মাব-শ্বী বলিছে পারি না। অন্য সর্ব্ব প্রকার ধর্ম হইতে ব্রাহ্ম ধর্মের বিশেষ গৌরব এই যে, ইহাতে ঈশর ও মহুবোর मर्था वावधान नाहै। बाक्षतमाङ जमापिन रहेरड এहै শিক্ষা দিয়া আসিয়াছেন। এখন যদি ঈবর ও মহুদোর মধ্যে একটা মাত্র্য খাড়া করা হয়, তবে তাহাকে আর কেমন করিয়া ত্রাহ্মধর্ম বলিব গ এক জন ইংরাজী কবি विश्वार्ष्ट्रन, त्य यन चार्ण नत्रक चष्टि ও नतरक चर्ण स्टि করিতে পারে। ব্রাহ্ম সমাজ সম্বন্ধে সেই কথা ঠিক উদয় হইরাছে। কেশব বাবুও তাঁহার প্রচারকগণের জীবন বৈট্টেরাছে। মাতৃষ আপনার মনের দোষে ব্রহ্ম পূকার স্থানে নরপূজার আয়োজন করিয়া তুলিয়াছে ;—সভ্য রাজ্যে অসত্যের কলক অকিত করিতে চেষ্টা পাইতেছে।

व्यत्तरक वामामिशतक डेक श्रवकृष्टि वित्मवकृत्य ममा-লোচনা করিতে অমুরোধ করিয়াছেন। আমাদের এখন সে প্রবৃত্তি নাই। সমালোচনা আর কি করিব ? এত কাল পরে কি ব্রাহ্মদিগকে এই বুঝাইছে হইবে যে, ভাঁহাদের मर्पा ७ क्रेचरतत मर्पा कान मासूच मधात्रमान नाहे ; त्य তাঁহার ধর্মবিশ্বাদের সহিত, কোন মামুষের প্রতি মতামতের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। পঞাশং বৎসরের উন্নতি, এত বকুতা, এত জ্ঞানালোচনা, এত উপাসনার পর কি ইহাই रहेन ? आमता क्रमरत उफ द्यमना शहेबाछ । করিয়া সমালোচনা করিতে এখন প্রবৃত্তি নাই।

ব্রাক্ষমনাজ্ব সকলের এখন কর্ত্তব্য কি ? ভাঁহারা স্পষ্ট করিয়া বলুন যে, কেশব বাবুর ধর্ম ও তাঁহাদের ধর্ম এক नरह। जगरहक ७ कथा विरमध कतिया जानान इडेक। ত্রক্ষে যিনি বিখাস করেন, ত্রক্ষের ঘিনি পূজা করেন, ভিনিই আক্ষ। মাহুবের প্রতি বিখাদের সহিত আক্ষধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই। শত শত কেশবচন্দ্র মেন যদি রসাতল যান, ভাহাতে ব্রাহ্মধর্ম লেখমাত্র বিচলিত হন না। আমা-দের উপায়, গতি, মৃতি, আরাধা, স্থুখ, সম্পদ সকলই जन्म। उाहारक नहेता, फाँहातहे कना व्यामता कीवनभर्ध অগ্রসর হইভেছি।

যদি ভাই হইরা আমার নিকট আগখন কর, আমি ভোষাকে প্রেমের সহিত আলিক্ষন করিব, আর বদি তুমি আমার ও আমার ঈর্বরের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াও, তবে, হে মাহুর ! তুমি দূর হও। তুমি বড় লোক হইতে পার, ভোমার অসাধারণ नकि शक्टिंड शाद्य, किंद्र आमात्र स्वेचद्वत मूच हाकियात ;---তাঁহার সহিত অব্যবহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নষ্ট করিবার তোমার কোন অধিকার নাই। তুমি বাহা দিতে পার না, তাহা काष्ट्रिता नहेश्व ना।

উপসংহারকালে আমরা পুনর্বার বলিতেছি, রাক্ষসমাজের পক্ষে একটি গুরুতর সময় আসিয়াছে। রাক্ষধর্ম কি, আর কি না, তাহা এখন অন্য নোকের ব্ঝিরা উঠা চ্কর । সেই জন্য তাঁহারা এখন পরিষার করিয়া লোককে বলুন যে, প্রেরুত রাক্ষধর্ম কি; কেশব বাব্র ধর্ম যে তাঁহাদের ধর্ম নহে তাহা প্রত্যেক রাক্ষসমাজ স্পষ্ট করিয়া জগতের সম্মুধে খাক্ত কর্মন।

# সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রচারকদিগের শিক্ষাও নিয়োগাদি সম্বন্ধীয় নিয়মাবলীর পাণ্ডুলিপি।

- ১। সচ্চরিত্র, উপাসনাশীল ও আমুষ্ঠানিক ত্রাহ্ম এবং সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভ্য ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তি প্রচারক বলিয়া নিষুক্ত বা প্রচারার্থী বলিয়া গৃহীত হইবেন,না।
- ২। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকগণ আপনাদিগের কর্ত্তব্য জ্ঞানাস্থ্যারে এবং বতদ্র সম্ভব কার্য্য নির্ব্বাহক সভার নির্দ্ধেশাস্থ্যারে প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবেন।
- ৩। প্রচারকগণ ০ শ্রেণীতে বিভক্ত হইবেন:—(১) (অনিয়মিত) প্রচারক, (২) সম্মানিত (Honoraty) প্রচারক, (৩) নিয়মিত (Ordinary) প্রচারক।
- ৪। যে সকল বাক্তি বিষয় কর্ম দারা জীবিকা নির্বাহ করিয়া অবকাশ মতে ব্রাহ্মধর্মের সত্য সকল প্রচার করিবার নিমিত্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন, তাঁহারা অনির্মিত প্রচারক নামে অভিহিত হইবেন।
- ৫। ষে সকল ব্যক্তি প্রচার ব্রতে জীবন উৎসর্গ করিয়া দেশ বিদেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিবেন অথচ সাধারণ ব্রাহ্ম-সমাজ হইতে কোন অর্থ সাহায্য গ্রহণ করিবেন না, তাঁহার। সমানিত প্রচারক বলিয়া অভিহিত হইবেন।
- ৬। যে সকল ব্যক্তি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ হইতে অর্থ সাহায্য গ্রহণ পূর্বক দেশ বিদেশে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিবেন, তাঁহারা নিয়মিত প্রচারক বলিয়া অভিহিত হইবেন।
- ৮। অনিয়মিত ও সম্মানিত প্রচারকগণ কার্য্য-নির্ব্বাহক সভার প্রকাশা, নির্দ্ধারণ দারা প্রতি দুই বৎসরাস্তে মনোনীত হুইবেন।
- ৭। প্রচারক সভা বিবেচনামতে বিনা পরীক্ষার অথবা আবশ্যক বোধ করিলে কোন প্রকার পরীক্ষা এহণ করিরা বাঁহাদিগকে অনিরমিত ও সম্মানিত প্রচারক রূপে গ্রহণ করিবার অমুরোধ করিবেন, কার্য্য নির্বাহক সভা তাঁহাদিগকে নিযুক্ত করিবেন।
- ৯। প্রচারসভা নামে একটা সভার হতে, প্রচারার্থী
  সকল নির্কাচন, তাহাদিনের শিক্ষা প্রণালী, অধ্যাপক ও
  পরীক্ষক নির্কারণ এবং তংসম্বন্ধীয় অন্যান্য আবশাক নিরম
  ব্যবস্থাপনের ভার থাকিবে, এই সভা সর্বালা কার্যী নির্কাহক
  সভার কর্তৃথাধীন থাকিবেন।

- ১•। যে বৎসর প্রচার সভা নিযুক্ত হইবে, কার্য্য-নির্মাহক সভা সেই বৎসর অধ্যক্ষ সভার প্রথম অধিবেশনের পূর্ব্বে এই সভা নিযুক্ত করিবেন।
- ১১। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের আফুঠানিক সভ্য ভিন্ন অপর কেঁহ প্রচার সভার সভ্য হইতে পারিবেন না।
  - নিয়মিত প্রচারকদিগের শিক্ষা প্রণালী।
- ১২। ছুইটা বিভিন্ন উদ্দেশ্য শাধনার্থ প্রচারার্থীদিগকে বিভিন্ন প্রণালীতে শিক্ষা দান করিয়া প্রস্তুত করিতে হইবে:—(১) যাহাতে তাঁহারা অশিক্ষিত জনশাধারণের মধ্যে ধর্ম প্রচার করিয়া তাঁহাদিগকে ধর্মপথে আকৃষ্ট করিতে পারেন, (২) যাহাতে তাঁহারা শিক্ষিত্ব সম্প্রদারের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিয়া তাঁহাদিগকে ধর্মপথে আকৃষ্ট করিতে পারেন।
- ১৩। প্রচার।পীদিগকে অন্যুন এক বংসর কাল ছাত্রা-বস্থার শিক্ষাধীন থাকিতে হইবে এবং অন্যুন এক বংসর কাল প্রচার ব্রতে প্রবেশার্থী হইরা কার্য্য করিতে হইবে।
- ১৪। প্রচারার্থীগণ নির্দিষ্ট পরীক্ষার সম্ভোষ জনকরপে উত্তীর্ণ হইলে প্রচার ব্রতে প্রবেশার্থী (Probationer) বলিয়া নিযুক্ত হইবেন। প্রবেশার্থীদিগের কার্য্য, শিক্ষা ও চরিত্র সম্ভোষজনক বিবেচনা করিলে প্রচারক সভা তাঁহাদিগকে প্রচারক রূপে নিযুক্ত করিবার জন্য কার্য্য নির্ম্বাহক সভায় প্রভাব করিবেন।
- ১৫। প্রবেশার্থী অবস্থায় কোন ব্যক্তিকে অর্থ সাহায্য দান আবশ্যক বোধ করিলে কার্য্য-নির্ব্বাহক সভা ভাহার ব্যবস্থা করিতে পারিবেন।
- ১৬। প্রচার সভা কোন ব্যক্তিকে প্রচারকর্মণে নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব করিলে কার্য্য-নির্কাহক সভা তাঁহার নিয়ো-গের নির্দিষ্ট সময় প্রকাশ্য পত্রে বিজ্ঞাপন করিবেন। নিয়ো-গার্থী সম্বন্ধে কোন গ্রাহ্মসমাজ বা ব্যক্তি বিশেষ কোন মত্যা-মত প্রকাশ করিলে কার্য্য নির্কাহক সভা তাহা বিবেচনাস্থলে গ্রহণ ও আবশ্যক মতে তাহার অনুসন্ধান করিয়া নিয়োগ বিষয় স্থির করিবেন। প্রথম-বির্জাপন দিবার এবং নিয়োগ করিবার দিবসের মধ্যে নান কল্পে ভূই মাসের ব্যবধান পাকিবে।
- ১৭। আবশ্যক বিবেচনা করিলে কার্য্য নির্ম্বাহক সভা কোন প্রচারককে কোন বিশেষ স্থান বা বিভাগের ভার নির্দিষ্ট কালের জন্য প্রদান করিয়া তথার নিযুক্ত করিতে পারিবেন।
- ১৮। কার্য্য নির্মাহক সভার অস্থ্যতি বা অস্থ্যোদন ক্রমে নিরমিত বা সম্মানিত প্রচারকগণ প্রচার ব্যতীত ব্রাহ্মসমাজের কল্যাণকর অন্যবিধ কার্যোরুপ্ত ভার গ্রহণ করিতে পারিবেন।
- ১৯। চরিত্র শোষ বা ব্রাহ্মধর্মের মৃল সত্যে অবিধাস

  অববা অন্য কোন গুরুতর কারণে আবশ্যক বোধ করিলে
  কার্য্য নির্ব্বাহক সভা যথায়থ অহসদ্ধান পূর্বক কোন প্রচারককে প্রচার কার্য্য হইতে স্থগিত বা অবস্তুত ক্রিতে
  পারিবেন।

২০। এ প্রকার নির্দারণ গৃহীত হইবার পুর্বে অভিযুক্ত প্রচারকের আত্মসমর্থন জন্য বংগাচিত স্থােগ প্রদান করা হইবে। কোন প্রচারকের পদচাতি বিষয়ক প্রভাব কার্ব্য নির্বাহক সভার পরবর্তী ছই অধিবেশনে সমর্থিত না হইসে তাহা গ্রাহ্ম হইবে না। এই ছই অধিবেশনের বিতীয়টা, মূল প্রভাব বে অধিবেশনের দিবস গৃহীত হইবে, ভাহার অন্যন তিন মাস পরে হওয়া আবশাক।

# সংবাদসার।

বিলাতের স্থবিণ্যাত পার্দ্রি তীন ষ্টান্লি সম্প্রতি থীষ্ট ধর্মের ত্রিত্ববিষয়ক মতসম্বন্ধে তাঁহার উপাসনালয়ে এক বক্তা করিয়াছেন। পিতা, পুত্র ও পবিত্রাত্মা এই তিনের মধ্যে তাঁহার মতে, পিতা ধর্মের প্রাক্তিক বিভাগ, পুত্র ঐতিহাসিক বিভাগ, এবং পবিত্রাত্মা ধর্মের আধ্যাত্মিক বিভাগ প্রকাশ করে। তিনি আরও বলেন যে, লোকের মত ও বিশাস্যাহাই কেন হউক না, তিনি যদি ন্যায়পথে চলিতে চেষ্টা করেন, তাহা হইলেই তাঁহার তিন ঈশ্বকে সম্মান করা হয়। সম্প্রতি দেখা যাইতেছে যে, কোন কোন থাঁষ্টিয়ান ধর্ম্মাজক শ্রীষ্টধর্মের কুসংক্ষার সকলকে যুক্তিসঙ্গত আকার দিবার জন্য চেষ্টা করিতেছেন। অমূলক বিশাস সকলের দিন যে শেষ হইরা আসিতেছে উহা তাহারই এক প্রমাণ। ষ্টান্লি সাহেব শেষ কথাটী উত্তম বলিয়াছেন। মত অপেক্ষা চরিত্র ও জীবন যে অধিকতর মূল্যবান্ ইহা জগতে যত প্রচার হয় ততই মঙ্গল।

আমাদের পাঠকবর্গ অবগত আছেন যে, ইংলণ্ডে স্থরাপান কি ভয়ক্কর অনিষ্ট সাধন করিতেছে। সম্প্রতি আবার
বিপদের উপর বিপদ ঘটিতেছে। স্থরাপানের সঙ্গে সঙ্গে
অহিফেন সেবন দিন দিন প্রবল ইইতেছে। গ্রবর্গমেণ্ট এ
বিবরে হস্তক্ষেপ না ক্রিলে অন্য কোন উপায় নাই। ভারতবর্ষ অন্যান্য বিষয়ের ন্যায় এ বিষয়েও ইংলণ্ডের অমুসরণ
করিতেছেন। এ দেশে ব্রীষ্ট্রশ্ম প্রচারকগণ যত কতকার্য্য
হউন আর নাই হউন, বিলাতি স্থরাব্দিকের। যে বিলক্ষণ
ক্রতকার্য্য হইতেছেন সে বিষয়ে আর লেশ মাত্র সংশয় নাই।

শ্রীযুক্ত ভয়ি সাহেব কেশব বাবুর খাঁষ্ট বিবরক বক্তৃতার প্রতিবাদ করিয়া বিলাতে একটি বক্ত তা করিয়াছেন। তিনি বলেন য়িশুবীষ্টের প্রশংসা করা উচিত, কিন্তু কেশব বাবু তাঁহার অতিরিক্ত প্রশংসা করিয়াছেন। য়িশুবীষ্টের উপদেশ সম্বন্ধ তিনি বলেন যে, উহা ভাল বটে, কিন্তু নির্দ্ধোর নহে। তিসি সয়্যাসী ছিলেন। তাঁহার ধর্ম গৃহত্বের পক্ষে সম্পূর্ণ সম্বত হইতে পারে না। দাম্পত্য কর্ত্ব্য, সন্থানেয় প্রতি কর্ত্ব্য, জীবিকা নির্দ্ধাহ জন্য পরিশ্রম ইত্যাদি গার্হস্থ ও সামাজিক বিষয়ে খুটিষ্টের কোন উপদেশ নাই। কেশব বাবু যে, বিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া উপধর্মে প্রতিত হইতেছেন, ভয়িস সাহেব ইহা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু

আমাদিগের বোধ ঘইল বে ভিনি কোন কোন বিষয়ে কেশব বাবর অভিপ্রায় পরিষার রূপে বুঝিতে পারেন নাই।

# বান্দাসমাজ।

### কোমগর ত্রাক্ষদমাজ।

### সভার নাম। °

১। এই সভার নাম " কোরগর আক্ষসমাজ " হইল।

### সভার উদ্দেশ্য।

২। বিবিধ উপায়ে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করা, সমবেত চেটা 
বারা ব্রাক্ষসমাজের ও ব্রাক্ষমওলীর কল্যাণ সাধন করা, ধর্ম,
বিজ্ঞান, নীতি, সমাজ, রাজনীতি ইত্যাদি বিষয়ক সকল
প্রকার সভ্যাহ্মসন্ধান ও ভাহার প্রচার করা, ব্রাক্ষদিগের
মধ্যে ভ্রাভূডাব বিস্তার বারা ঐক্য বন্ধন স্থাপন করা, পরস্পারের কি বৈষয়িক কি আধ্যাত্মিক সকল প্রকার উন্ধতির
চেটা করা, এবং ব্রাহ্মধর্মাহ্মোদিত সকল প্রকার দেশহিতকর (সমাজ হিতকর) কার্য্যের অনুষ্ঠান করা এই সভার
উদ্দেশ্য।

### ত্রাক্ষধর্মের মূল সত্য।

ত। ঈশর অনাদি, অনস্ত, জগৎ কারণ, সর্কব্যাপী, দর্মজ্ঞ, জ্ঞানমর, দর্মপ্রতিমান, মঙ্গলমর, নিজ্ঞা, নিয়য়্বা, নিরাকার, এক মাত্র, অহিতীর, স্বতন্ত্র, পরিপূর্ণ, পরম ন্যায়-বান্, প্রেমময় ও পবিত্র। এক মাত্র তাঁহার উপাসনা ছারা ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল হয়। তাঁহার প্রতি প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা। কোন স্তাই বাক্তি বা বস্তুকে ঈশর জ্ঞান, বা ঈশরের সমান জ্ঞান, বা ঈশরের অবভার জ্ঞান না করা।

কোন ব্যক্তি বা গ্রন্থকে অভান্ত ও মুক্তির একমাত্র উপার বলিয়া স্বীকার না করা।

# সভ্য হইবার নিয়ম।

৪। ধাঁহার। আক্ষধর্মের মূল সত্যে বিশাস করেন, অস্টাদশ বর্ধের নান বরক্ষ নহেন, এবং কোলগর আক্ষসমাজের উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত অন্যুদ্ধ বার্ধিক ১ এক টাকা অর্থ সাহায্য করিতে স্টাক্ত হন, তাঁহারাই এ সমাজের সভ্য হইছে পারিবেন। স্ত্রী বা পুক্ষ বলিয়া কোন প্রভেদ থাকিবেনা।

### সভ্যদিগের অধিকার।

৫ ৮ সভোরা সমাজের কর্মচারী নিয়োগ এবং রহিত
 করিতে পারিবেন। সভার কোন বিষয় প্রভাব করিতে এবং
 বিয়েচ্য বিষয়ে মত দিতে পারিবেন।

# সভ্যের অধিকার লোপ।

৬। যদি কোন সভ্য এক বংসরের দান্তব্য বিতীর বংসরের মধ্যৈ পরিশোধ না করেন, অথবা প্রকাশ্য ভাবে ব্রাহ্মধর্মের মূল সভ্যে বিখাস অস্বীকার করেন, অথবা চরিত্র ঘটিত কোন অতি জখন্য দোবে লিপ্ত থাকেন, তাহা হইলে সমান্দের বিবেচনা মতে তাঁহাকে সভ্য শ্রেণী হুইতে রহিত করা যাইবে।

### সভার কর্মচারী 1

৭। কোরগর এক্ষিসমাজের এক জন সম্পাদক এবং এক জন ধনরক্ষক থাকিবেন। ইহাঁরা সভাদিগের বারা বার্ষিক অধিবেশনে এক বংসরের জন্য মনোনীত হইবেন। বংসরাস্তে পুনরার তাঁহারা মনোনীত হইতে পারিবেন। প্রয়োজন হইলে বংসরের মধ্যেও তাঁহারা পরিবর্তিত হইতে পারিবেন। সম্পাদকের নিয়োগ "কোরগর আক্ষমমাজ মন্দিরের" ট্রীদিগের অনুমোদন সাপেক।

### कर्षां हाती मिर्गत कर्खवा।

৮। সম্পাদক সমাজের কাগজ পত্র, পুত্তকাদি ও দাতব্যের হিসাবাদি রক্ষা করিবেন; সভা আহ্বান করিবেন; সভার ধার্যা বিষয় কার্য্যে পরিণত করিবেন।

ধনরক্ষক সমাজের প্রাপ্য অর্থাদি সংগ্রহ করিবেন ও আর ব্যয়ের হিসাব রাধিবেন, এবং সাধারণতঃ সকল বিষয়ে সম্পাদকের সাহায্য করিবেন।

### সভার অধিবেশন।

৯। প্রতি মাসে একশার এই সভার সাধারণ অধিবেশন হইবে। সাধ্বসরিক উৎসবের পর বার্ষিক অধিবেশন হইবে। এতন্তির অন্যন তিনজন সভ্য আবশ্যক বোধ করিলে বিশেষ সভা আহূত হইবে। অধবা কোন বিশেষ কারণ উপুস্থিত হইলে সম্পাদক বিশেষ সভা আহ্বান করিতে পারিবেন।

পাঁচ জন সভা উপস্থিত না হইলে সভার কার্য্য আরম্ভ হইবে না। উপস্থিত সভাদিগের মধ্যে এক জন সভাপতি হইবেন। সভাস্থ সভাদিগের অধিকাংশের মতে সকল বিষয় ধার্য্য হইবে। সভাদিগের তুই পক্ষে সমান অংশ থাকিলে যে পক্ষে সভাপতি মত দিবেন, সেই পক্ষের মত গ্রাহ্য হইবে।

# কোন্নগর ত্রাহ্মসমাজ মন্দিরের সহিত এই সমাজের সম্বন্ধ।

১০। সামাজিক উপাসনা ব্রাহ্মদিণের একটা প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া গণী করা যায়, অতএব সকল ব্রাহ্মেরই রোগ বা বিপদ, অথবা অন্য কোন বিশেষ কারণে অপারক না হইলে সামাজিক উপাসনায় যোগ দেওয়া উচিত।

"কোরগর ব্রাক্ষসমান্ত মন্দির" ব্রাক্ষসাধারণের উপাসনার জন্য টুষ্টীদিগের হত্তে অর্পিত আছে। এই সমাজের সভ্যগন উক্ত সমাজ মন্দিরে প্রতিদিন অস্ততঃ প্রতি সন্তাহে সামান্দিক উপাসনার জন্য মিনিত হউবেন।

তথার উপাদনা কার্য্য নির্কাহার্থ এক জন বা আবশ্যক হইলে ততোধিক সক্ররিত্র আহ্মন্তানিক ব্রাহ্মকে, আচ্বার্য্য নির্ফ্র করিবেন, এবং যতদিন তিনি বা তাঁহারা উক্তকার্য্য নির্কাহ করিবেন, ততদিন ট্রিটাগণের অমুমতি দইরা উক্ত মন্দিরের

উত্তর খণ্ডে সপরিবারে বাস করিতে পাইবেন। কোন বিশেষ কারণে তাঁহার অনুপস্থিত ঘটিলে উপস্থিত প্রাক্ষণিগের মধ্য হইতে একজন উপাসনা কার্য্য নির্মাহ করিবেন। এই সমা-জের সভাগণ ট্রপ্তডিডের প্রথম নিরমাহসারে বিশুদ্ধ উপাসনা প্রণাশী স্থির করিবেন। উপাসনা কার্য্যের জন্য আচার্য্য, গারক, বাদক, ও গৃহ রক্ষকের বেতন এবং আলোক ইত্যাদির জন্য যে ব্যয় হইবে, সঞ্ভারা তাহার ভার গ্রহণ করিবেন। মন্দির সংস্কার অবনা বর্দ্ধিত করিবার আবশ্যক হইলে ট্রপ্তীগণ ও সভাগণ সমবেত চেপ্তাহারা কালা সংগ্রহ করিয়া উক্ত কার্য্য সম্পন্ন করিবেন। সমাজ মন্দিরের অবস্থার উপর এই সমাজের সভাদিগের বিশেষ দৃষ্টি থাকিবে।

### উৎকল ব্ৰাহ্ম সমান্ত।

বিগত ১লা জুলাই উৎকল ব্রাহ্ম সমাজের দশম সাম্বৎ-সরিক উৎসব হইয়া গিরাছে। উৎসবে নিম্ন লিখিত প্রণালী অবল্যিত হইয়াছিল।

প্রাত্তংকাল ৬টা হইতে ৭টা সঙ্গীত।
৭টা—৯॥০ প্রাত্তংকালীন উপাসনা।
উদ্বিয়া সম্পাদক মধুস্দন রাপ্ত কর্তৃক।
মধ্যাক্ত ১॥ টা হইতে ২ টা সারকথা পাঠ।
২টা হইতে ৩টা পাঠ ও ব্যাথান আচার্য্য
যত্ত্বমনি ঘোষ, ও বিপিন চক্র পাল।
৩ টা হইতে ৪টা দেশহিতকর বিষয়ক
আলোচনা ও প্রার্থনা।

৬॥০--৯॥০ সঙ্কীর্ত্তন।

৯॥০-১০॥০ উপাসনা আচার্য্য যহুমনিবে! य।

উৎসব উপলক্ষে তিনজন ব্রাহ্ম প্রকাশ্য ভাবে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন আপনার উপবীত ও একজন আপনার মালা পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিন জনই আফুঠানিক ব্রাহ্ম হইবেন এই প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরাছেন।

বিগত ১০ই জুলাই বুফুলান্তিবার উৎকল ব্রহ্মস্থাতের সাস্বংসরিক অবিবেশন হইয়া গিয়াছে। পূর্ব্ব বর্ষের কাষ্য বিবরণ পঠিত হইলে পর নিম্নলিখিত প্রস্তাব সমূহ গৃহীত হয়।

১ম। এই বংসরের জন্য বাবু যত্মণি বোষ আচার্য্য, বাবু মধুস্থদন রাও সম্পাদক, ও বাবু দীনবন্ধু দাস কার্য্যাধ্যক্ষ নিযুক্ত হউন।

২র। বাবু বিপিন চক্র পাল সহকারী আচার্য্য নিষ্ক্ত হউন।
এই বংসরের জন্য নিয় লিখিত কার্য্য প্রণালী অবলবিত
হউক।

১ম—উড়িষ্যা প্রচার বিভাগ।

(ক) কটক—সাপ্তাহিক ও মাদিক উপাদনা, সাপ্তাহিক সঙ্গত মুভা। মাদিক বক্তৃতা বাঙ্গালা, উড়িয়া ও ইংরাজি ভাষায়।

(খ) বালেশ্বর—আগামী বৎসর অস্ততঃ একবার প্রচারক প্রেরণ।

(গ) প্রীতে প্রচারক প্রেরণ করিবার জন্য চেষ্টা পাওয়া হইবে। 0116286C

বর মাজ্রাক প্রচার বিভাগ।
স্থাগামী শীভের সময় একজন স্কুবোগ্য প্রচারকের
উপযুক্ত সভ্যকে মাজ্রাকে প্রচারের জন্য প্রেরণ করা হইবে।
কজিপর সভ্য এই সমুদর ভার গ্রহণ করিরাছেন এবং
বিশেষ আহ্লাদের বিষর এই বে, তাঁহাদের পাথেম সমাজকে,
বহন করিতে হইবে না।

# সাধারণ জ্রাহ্মনমাজ মন্দির নির্দ্ধাণ জন্য অর্থ দান।

পর্তর বাবের বিজ্ঞাপিত

পূর্ব বারের বিজ্ঞাপিত	2016 \$ 80 C
बाबू ज्याल स्वयं वस्त्राशिक्षाय,	দামপুরহাট ৫
,, व्यवनाधमान वटन्मानाशास,	,, 50
,, व्यत्रमाठद्रव वयम्याभाषादः,	বরিসাশ ৩০
,, রামদাস সেন,	भाजना २०
,, वबनानाथ हालनात,	লক্ষীপুর ৬০
,, বৈকুৰ্গনাথ দাস, প্লিডার,	शंकेटकार्षे ५००
,, दिनिमाध्य त्राप्त,	বান্দা ৩৩
,, চক্রকুমার রায়,	রামপুরহাট ৪
,, চণ্ডিভূষণ ৰন্দ্যোপাধ্যায়,	<b>मिकमात्रश्रुत</b> >
,, विज्ञांन पढ,	বালেরর ৫০
,, হুর্গাচরণ লাহা,	কলিকাতা ৩০
,, ঘারকানাথ দত্ত,	* 30
,, ফনীব্রুমোহন বস্থ,	শ্রীপুর ১০০
" গোপালনারায়ণ মজুমদার,	কলিকাতা ১
" (शांशान्तरस माम,	ভবানীপুর ১০
,, হরিলাল রায়,	কলিকাতা ১০
', হরিদাস মিত্র,	" \$0
" হরিচরণ বন্দোপাধ্যায়,	<b>*</b> \$0
,, হরকালি দাস,	হাবড়া ৫
,, হরি দাস শ্রীমানি,	কলিকাতা ১
,, হরিশ্চন্ত্র বোষ,	ভবানীপুর ৫
,, হেম্চক্স পাল,	কলিকাতা ১
,, ङ्नग्रयाश्न वस्,	শ্রীপুর ১০০
,, হরিনা <b>ব</b> দত্ত, ু	যশের ৫
,, ষত্নাথ রায়,	व्रामপ्रहां ७०
,, যোগেন্দ্ৰনাথ দে,	বরাহনগর ৩৫
,,,জরপাল মিত্র,	श्वषा व
,, জগৎহরি সেন,	ভবানীপুর ২
,, জগৎচন্দ্র সরকার,	, 50
,, কেত্রমোহন মুখোপাধ্যার	भागमा २००
,, একটা বন্ধু,	, >0
,, (ऋज्दमार्नम्ब,	কলিকাতা ১০০
" (कनात्रनाथ मूर्याभाषात्रः	রামপুরহাট ১
,, কেদারনাথ মিত্র,	কলিকাতা ১+
,, क्अविदाती महिक,	,,
,, কেদার <b>নাৰ-</b> খন্থ,	ভবানীপুর ৫
একটা বন্ধু,	পুরী ৫০
বাবু কেশবচক্ৰ দাস,	ভবানীপুর ৫
,, निक्तिनादांद्रग (मन,	n &
,, লক্ষিকান্ত দাস, বিশ্বনাথ আসম	¢o
,, মথ্রানাথ রায়,	কলিকাতা ১০
মাইট	ভবানীপুর ২
বাবু এন, সি বক্ষোপাধ্যার	ভগলপুর ১০০

বাবু লণিতমোহন আচ্য	ভাৰতৰা	₹€
,, ৩, সি, মুলিক	· <b>ভগলপুর</b>	
,, গোপালচন্দ্র দত্ত,	ক গিকাডা	ર
,, शाबिनाव्य मान,	হাবড়া	₹0
	-	
	त्यां ३१४:	OIIC

# বিজ্ঞাপন।

### ব্ৰাহ্ম প্ৰাহ্মটে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী একটা রাক্ষের প্রয়োজন। বেতন ৬০ টাকা। তাঁহাকে বাঙ্গালোরে করেকটা বিদ্যালর পরিদর্শন ও ০ টা সমাজের উপাসনা কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে হইবে। প্রার্থীগণ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদকের নিক্ট অমুসন্ধান করিলে অপরাপর বিষয় জানিতে পারিবেন।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রান্ধণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্ত, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙ্কের মুদ্রান্ধণ, স্বর্ণময় মুদ্রান্ধণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ ষ্ট্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিম্ন লিখিত প্তকগুলি ১৩ নং মৃত্তাপুর জীটে দাধারৰ ব্রাহ্মদাজের কাধ্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

			<b>মূল্য</b>	ডাকমান্তল।
ব্ৰহ্মসন্থীত	•••	444	5	1.
পঞ্জিকা	•••	***	ن ۱۰	<b>&lt;&gt;</b> •
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের	<b>ৰি</b> য় মা	বলী	1.	630
वे हे दानी	•••	• • •	4.	ره.
বার্ষিক রিপোর্ট	•••	•••	h.	1.
আমুষ্ঠানিক ত্রাক্ষদিগে	র তাবি	नका …	da	40
কু ভজ্ঞতা	•••	•••	٠ (٥٠	•••
আশ্চর্য্য স্বপ্রদর্শন ***	•••	•••	10	60
শিশু পালন · · ·	•••	•••	<b>†</b> O	<b>(3</b> •
গ্রান্ধপ্রবচন সংগ্রহ	•••	•••	100	620
ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান প	<b>অবস্থা</b>	•••	19	(30
Year Book (Miss	Colle	t's )	>	10
Last daysof Ram	Mohu	n Roy	>	10
Memoirs of Dr. Ca	arpen	ter	40	10
Practical Sermons	of Dr	. Carpe	enter.	1



# [ পাক্ষিক পত্রিকা ়]

হয় ভাগ। • «ম সংখ্যা।

১৬ই প্রাবণ, বৃহস্পতিবার, ১৮০১ শক্র ব্রাহ্ম সংবৎ ৫০।

বাৎগরিক অগ্রিম মৃল্য ২।০ মুক্তপুল - জু

সাধারণ ক্রাক্ষসমাজের সভ্যগণের ক্ষন্ধে একটি গুরুতর ভার প্লাক্ত রহিয়াছে। বতদিন পর্ব্যক্ত না তাঁহারা একটি উপযুক্ত উপাসনামন্দির প্রতিষ্ঠাকার্য্যে কৃত কার্য্য হইতেছেন, ज अमिन कान क्रियर जी हारमंत्र निन्धि थोको विरश्त नरह। বাঁহার বেমন ক্ষমতা ভিনি এবিবরে তদ্ভ্রপ সাহায্ क्रिटिंग भारतन। तकह त्वन थ श्रकांत्र मरन ना क्रांत्रन रिव, আমি সামান্য লোক, আমার সামান্য ক্ষমতা, আমি কি कतिव ? टिष्ठी कतिरल किছू कतिएक পারেन ना, এ প্রকার লোকের অন্তিত্বে আমরা বিশাস করি না। সম্প্রতি বিল্লাতের একবানি পত্রিকায় আমরী একটি স্থন্দর ঘটনার বিষয় পাঠ করিয়াছি। ঘটনাট এই ;— কোন উপাসনালয়ে এত অধিক লোক উপস্থিত হুইতে লাগিল যে, স্থানের সমাবেশ হয় না। পাডিসাহেব তাঁহার উপাসক মণ্ডলীকে বলিলেন যে অপেকাকত একটী প্রশন্ত পৃহ নির্দ্ধাণ করা আবশ্যক হইয়াছে। তিনি তজ্জন্য তাহাদিগকে বিশেষ করিয়া অমুরোধ করিলেন। কিন্তু তাঁহারা তব্বিষয়ে তাদৃশ মনোযোগ করিলেন না। এক দিৰ্দ পাজি माटहर विलियन (य, यनि প্রত্যেকে আপনার সাধ্যমত অল অল্ল সাহাষ্য করেন, তাহা হইলেই কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে; प्रमि প্রত্যেকে কয়েক খণ্ড করিয়া ইউক দেন, ভাহাছইলে অনায়াদে উপাদনা গৃহ প্রস্তুত হইয়া যায়।

অপর সকলের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র বালক এই কথা গুনিল।
সে ভাবিল আমি উপাসনা গৃহ নির্মাণ জন্য করেক থণ্ড
ইপ্তক দিব। ইহা ভাবিরা বালকটা একটা ক্ষুদ্র গাড়ী লইরা
করেক মাইল ব্রুবর্তী একস্থানে এক ইপ্তক নির্মাতার নিকটে
গিরা বলিল, দেখুন, আমাদের পাজি দাহেব বলিরাছেন যে,
অধিক লোক বলিতে পারে, এ প্রকার একটা বড় উপাসনা
গৃহ প্রস্তুত করিতে হইবে। সেই জন্য যদি উপাসকমণ্ডলীর
প্রভাবেক করেক থণ্ড করিয়া ইপ্তক দান করেন, তাহা হইলেই
উক্ত কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। আমার প্রসা নাই।
আপনি যদি অন্তগ্রহ করিয়া আমাকে ছমু থানি ইপ্তক দান
করেন, তাহা হইলে মানি বড় বাধিত হই। আমি সে
ইপ্তক কর্থানি লইরা গিরা আমাদের পাজি সাহেবকে দিব।
ইপ্তক ক্রথানি লইরা গিরা আমাদের পাজি সাহেবকে দিব।
ইপ্তক ব্রুবানি হইলেন; এবং ডংক্লণাৎ ছয় বানি ভাল ভাল
ইপ্তক দিয়া ভাহার ক্ষুক্ত গাড়ী বোক্ষাই করিয়া নিলেন। বালক

দানল মনে পাদ্রি সাহেরের নিকট আসিরা "এই আমার অংশ গ্রহণ করুন।" বলিরা ছর বীনি ইউক দিল। পাদ্রি সাহেব তাহার এই সরসউৎসাহ দেখিরা যার পর নাই আনলিত হইলেন, এবং এই কথা তাহার উপাসক মণ্ডলীর অপর সকলকে বলিলেন। বালকের সাধু দৃষ্টাত্তে সকলের উংসাহ এত প্রজ্ঞালত হইরা উঠিল যে শীঘ্রই প্ররোজনীয় অর্থ সংগৃহীত হইরা উপাসনা মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল। কেহ বেন মনে না করেন যে তিনি কিছু করিতে পারেন না। ছতি সামান্য ব্যক্তি;—নিতান্ত ক্ষুদ্র বালকদারান্ত মূহৎ কার্য্য অনুষ্ঠিত হইতে পারে।

### সাম্প্রদায়িকতা।

আক্ষপণ ঈপরের পিতৃত্ব ও মহুবামণ্ডলীর ভাতৃস্বকে বিখাস করেন; সেই জন্য সকল দেশের নর নারীকে তাঁহারা ভাতা ভগ্নি বলিয়া বিখাস করেন এবং ঈশবের পবিত্র মানব পরিবারকে জাতিভেদ্ঘারা ইতর বিশেষ করিয়া দৃষ্টি করেন না। সকল দেশের সাধুদিগকে তাঁহারা ভাদা ও সমাদর করেন, এবং জাতিনির্বিশেষে সকলের উপদেশ ও मुष्ठीख **बार्व कतिया (मर्ड-नर्गामत প্রকাশ क**तिया थ: एकन। फाँशरपत निकरे कि करमनीय कि विरमनीय मकन धर्मानदायन वाक्ति अद्भार कि देहजना कि जिया, कि महत्त्रम कि कन-पूरा, मक्लाई कौहारात्र निक्षे मन्त्रान **প্রाপ্ত হয়েন। कृ**हि उ ভক্তি অসুসারে কেহ এক জনকে অধিক সন্মান করেন কেহবা অপরকে করিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহারা একের পক্ষপাতী হইয়া ভাঁহারই শিষ্যত্ব অবলম্বন করেন না। ষদিও কেহ নিজ ভক্তির প্ররোচনীয় কোন সাধু বিশেষকে অধিকতার সমাদর করিতে পারেন, কিন্তু সমগ্র বাক্ষসমাজকে সেই ব্যক্তিবিশেষের পদানত করা ব্রাহ্মধর্মের উদাংতার महिक मयक्षम नटर । अहे व्यकात अकल्लानर्गरनत लाट्य জনসমাজ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইরাছে। অগতে ৰত ধর্মসম্প্রদার দৃষ্ট হয়, তাহা মনুব্যবিশেষের পদ্মবলম্বন করিরাই স্ট হইরাছে। ভক্তিকে প্রকৃত পথে পরিচালিত করিতে না পারিলে আমাদিগকে শাব্দদারিকতার আবর্ত্তের मर्पा गरेवा यात्र। थ्रंडेन श्रहावलयोना अरे धकारन शनि- চালিত হইরা জগতের অপর দকল লোককে ধর্ম শুনা ও

নাত্রা হুইতে বঞ্চিত জ্ঞান করেন; মহক্ষণীরেরাও অপর দকল

সম্প্রদারকে খুণা করেন এবং ধর্মাহীন বলিরা নির্বাতন করেন।

ব্রাধ্যর্ম আমাদিগকে এই বিবিধ দোব হইতে রক্ষা করিয়া
উদারতার পথে লইয়া মান। তিনি যেমন দকল সাধুকে,
ভক্তি করিতে শিক্ষা দেন; সেইরপ কোন সাধুবিশেষের
পদ্মাধানী হইরা অপরকে খুণা করিয়ে নিষেধ করেন।

যাহারা এই উদার পথ অবলঘন না করিয়া সাধু বিশেষকে

সকলের প্রাভ আদর্শ স্বর্ম করিতে যত্ব করেন, তাঁহারা
ভাক্ষধর্মের উদারতাকে বিনাশ করিয়া সাম্প্রদারিক ধ্র্মের

স্ত্রপাত করেন।

মানব প্রকৃতির স্বাভাবিক ধর্ম এই যে, অন্যকে আপনাধ পथावनची कतिएक हेव्हा करत । देशा त्यमन धकती महन्त्र, সেইরপ অবস্থা বিশেষে ইহা একটা প্রধান দোবরূপে পরিণত হয় ৷ যথন মনুষা উদারভাষারা অমুচালিত হইয়া প্রীতির जस्रतार्थ जनारक श्रोत्र পथावनशै कतिरङ टाष्ट्री करत्, ज्यन काहात मिटे कार्यात्र मस्या धर्मात महस्य मक्तिक हत्र। যে আমার প্রির তাহাকে আমার সকল প্রির সামগ্রীর অংশ-ভোগী করিতে স্বভাবত:ই মনের অমুরাগ হয়। ইহা প্রেম.ও উদারতার লক্ষণ। কিন্তু আর এক প্রকারে মনুষ্য অন্যকে স্বীর পথামুবর্তী করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। মনুষ্য বল, অভ্যাচার, শাসন প্রভৃতি দ্বারা কথন কথন অন্যকে অকৃচির व्यक्तामी कतिवात (ठष्ठा करत। देशत मार्था (अम नारे, উদারতা নাই, কেবল স্বার্থপরতা, স্বেচ্ছাচার, অত্যাচার, भागन, नियम धरे नमछ अधान डेलाय। धर्म नच्छानाय সকল এইরপে গঠিত হইয়া থাকে, এবং এই জন্য সম্প্রদারে সম্প্রদারে বিবেষ ও বিবাদ। মহুষ্যের অসহিষ্ণুতার জন্য অনেক সমরে সভাও লোকের নিকট অনাদৃত হয় এবং भार्राकिनिरभेत्र अवमानना इहेत्रा थारक। এक रूपि-ফুতা অবলম্বন করিলে হয়ত একটা সতা অনায়ানে প্রচারিত হইতে পারিত, কিন্তু শুর্ষা করেবিলম্ব সহু করিতে পারিপ না। আপনার ইচ্ছার বেগ সংবরণ করিতে, পারিল না, থড়া ধারণ করিল, অমনি তাহার সত্যপ্রিরতার প্রতি লেকের সংশর উপস্থিত হইল এবং তাহার বাক্যের প্রতি অনাস্থা অধ্যিল। কেবল প্রেম দারা লোকের হৃদর অধিকার করিতে পারা যায়। একটুকু প্রেম ও উদারতার অভাব হইলে আর কাহার হৃদয় অধিকার করা যার না। সেরপ লোক সভা প্রচার করিতে কখনই সামর্থবান্ হইতে পারে না।

কেহ কেছ আদ্ধর্ণের উদারউপরেশ অবহেলা করিরা তর্মধ্যে সাম্প্রদারিকভাব আনরনের চেষ্টা করিতেছেন। থিই টক কোরাটার্লি রিভিউ নামক ত্রৈমাসিক পত্রে "ব্রাম্মের বিখাসের" যে একটা তালিকা প্রকাশিত হইরাছে আমরা গতবারে তহিবরে আমাদের অভিগ্রার সংক্রেপে ব্যক্ত করিরাছি। ঐ তালিকা প্রকাশ করিবার পূর্বের লেপ্নক্রেক্ত বিবেচনা ক্রুকা আবশাক ছিল, যে তাঁহার নিজের মত ও

आक्षममारकत भक घ्रेने चक्त कथा। यथन जिनि आक মাজের বিশাস বলিয়া কছকওলি মূল মত প্রকাশ করিতে-ছেন, তবীন যাহা আন্স সাধারণের মত, কেবল তাহাই তশ্বধ্যে স্মিবেশ করা কর্ত্তব্য, কিন্তু তাঁহার নিজের অথব। ছুই চারি অন ত্রান্ধের মৃতকে সাধারণের মৃত বলিয়া প্রচার করা গহিত কার্য্য সন্দেহ নাই। আদ্ধ সাধারণের বিখাস কি, ভাহা অতি সতৰ্কভা ও বিবেচনার সহিত অমুসদ্ধান ना कतिया यहा अकी जानिका क्षकाभ कतिरन आब नाथा-র্গকে জনস্থাজের নিকট দারী করা হর। উক্ত প্রস্তাবলেধক ৰদি এরপ বিবেচনা করিয়া থাকেন যে, যে সমস্ত মত কজক্ গুলি ব্রাম্ম বিশাস করেন, তাহা সম্প্র ব্রাহ্মের মৃত বলিয়া সাধা-রণ্যে প্রচার করা গহিত কার্য্য মহে, তাহা হইলে তিনি ঐতিহাসিক বিজ্ঞানের মুলতত্ত্ব অবগত নহেন। আমরা সাহস পুর্ব্বক বলিতে পারি বে, ত্রাহ্মগণ ঐ প্রভাব পাঠ করিয়া ভাহার প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। ধাঁহারা ঐ সমস্ত মত বিখাস করেন তাঁহারাও বলিবেন যে, উহা ব্রাহ্মসাধারণের মত বলা সঙ্গত কার্য্য হয় নাই। আমর। এম্বলে আর একটা বিষয়ের উল্লেখ করিতে বাধ্য হইতেছি। উক্ত বিশাসাবলীর সংখ্যা নিরূপণ কার্য্যে খৃষ্টীয় ধর্ম্ম সম্প্রদায়কে य अकात जञ्जत कता रहेबाहि छाटा हाम। जनक। युष्टे-ধর্মে ৩৯টা বিখাস স্ত্র আছে, ব্রাহ্মধর্মেও ঠিক সেই উন-চত্বারিংশ স্ত্র নির্ণীত হইয়াছে। অপ্টব্রিংশ নহে, চত্বারিংশ नरह, ब्रिक छैनहज्ञातिश्य! दयन अक्षी नृनाधिका इहेटन ব্রাহ্মধর্ম্মের ক্ষতি বা অগৌরব হইত! আমাদের পাঠক বর্গ জানেন উক্ত উনচত্মারিংশ স্তরের মধ্যে এই ভিন্টী সন্ধি-विष्ठे इहेश्राष्ट्र । गथा ;---

" २॰। আমি বিশাস করি য়িত খৃষ্ট সকল সাধু ও ধর্মশিক্ষকদিগের মধ্যে ভোঠতম"।

"২১। সকল জাতির ধর্মগ্রন্থ পাঠের ফলোপধায়িতায় আমি বিশ্বাস করি, এবং বাইবেল ও হিন্দু শাস্ত্রাধ্যয়নের বিশেষ ফলোপধায়িতায় আমার বিশ্বাস আছে।"

"২৫। ব্রাক্ষসমাজের কোন কোন অধিনায়ক ঈশবাদিট হরেন এবং **তাঁহাদের** সত্য শিক্ষা দিবার ক্ষমতা আছে এবং প্রসিদ্ধ রূপে কেশবচন্দ্রদেনের এই রূপ শক্তি আছে, আমি বিশাস করি।"

বোধ হয় করেকজন ত্রাক্ষভির আর কৈছ এই স্ত্র ত্রেরে বিখাস স্থাপন করেন না ৮ আমরা ত্রক্ষসাধারণের নামে প্রকাশ্যে এই সংকীপ সাম্প্রকাষিকভাস্চক মতত্রেরে প্রতিবাদ-করিতেছি। ত্রাক্ষধর্মের মৃত্র ও বিখাসের মধ্যে এই মতত্রর এ পর্যান্ত পরিগণিত হয় নাই, এবং ভবিষাতে বে স্থাধারণের এবত্যকার সাম্প্রদারিক মত হইবে তাহা আমরা আশা করিতে পারি না। অদ্যাপি আদেশবাদ লইয়া ত্রাক্ষসমালে মতবৈধ রহিরাছে, ব্যক্তিবিশেষ কি পরিমাণে আদিষ্ট অথবা উর্জ্ব ভাহা নিশ্ব করা এখনো সমরসাপেক। বিলেষতঃ ব্যক্তিবিশেষের ধর্মভাব লইয়া কোন ধর্মের মৃগ-

इटेट**ल शादि ना । अना अक्लन वर्निट्न**ने देव, कमन्दर त्मन नक्तारभक्ता व्यक्ति **छेद ह है**हें। वेरिकन, • कना व्यात এক্ষন বলিবেন, প্রভাপচন্ত্র মন্ত্রনার তদপেকাও অধিক, এবং পরশ্ব অন্যতর ব্যক্তি বলিবেন দেবেজনার ভাকুরের नमक्त बाद कहरे नरहन। आमद्रा कि रेहा लहेग्रारे दुवा ठर्क विठाक नममुद्रम् । कति ? धरे नकन धर्माजाना यामानिगत्क যে, অসলা ধৰোপলৈশ দিভেছেন ভাষা প্ৰকাৰ সহিত প্ৰবৰণ, গ্রহণ ও जीवत्न প্রতিপালন করি এই পর্যান্ত আমানের व्यक्षिकात. किक छांदारम्ब मर्या क त्यके, क कैनिर्व जाहा निर्नंत्र कत्रा व्यामारमत काशा नरह, त्म व्यक्षिकात क्षेत्रदेतहरे আছে। মহুৰা অপরকে বিচার করিতে প্রবৃত হইলে ধর্ম-मच्चनारम् मत्था विरतासम स्वाभा क स्टेरवरे हरेरव । छांहात क्षमण नीमांवस्, जिनि व्यवशामी नदश्न, जिनि य विठात कतिर्वन छाहा श्रक्कि, काकीत छात, वालामश्यात, निर्वत ধর্মের বিশেষভাব প্রভৃতি দারা তাঁহার সিদ্ধান্ত থিরীকৃত ছইবে। যে ব্যক্তি যে, প্রকার ধর্মসম্প্রদারের মধ্যে বাস ও भिक्रा गांछ कित्राहिन, त्व श्रकात श्रक्रत्र निक्षे जेश्च-निर्व इहेत्राह्म, त्र श्रकात धर्मश्रम व्यश्यम क्रियाह्म, তাঁহার ক্রচি দেইরূপ হইয়াছে। যিনি বাইবেল অধ্যয়ন করিয়াছেন, তিনি ঈশা ও পলের পক্ষপাকী হইবেন ; যিনি नित्रविद्धित (वर्गद्वमास व्यक्षमान कित्रतिहास, जिनि वार्य) श्लीव-র্গণের পক্ষপাতী হইবেন। ব্রাহ্মসমাজেই আমরা ইহার पृष्ठां उद्यापिक भारे। व्यक्त वाकि वित्यवदक माधावत्वव পূজ্য বলিয়া প্রচার করা বে কিরূপ অনিষ্ঠাবহ, তাহা সহজেই উপলব্ধি হইতেছে। ধর্মের মূলস্তে এরপ্রস্তা সকল সরি-বেশ করা উচিত যাহাতে সাধারণের কোন প্রকার মতদৈধ नाहे।

# ধর্মের উন্নতি।

সময়ের সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর বাজবিক উন্নতি হইতেছে কি অধোগতি হইতেছে? মহুষা সমাজ অগ্রসর হইতেছে কি পশ্চাদ্ গম্ন করিতেছে ? কেহ কেহ বংগন যে জ্ঞান नश्रक सर्गालत डेबिंड इटेट्डएइ बट्डे, किंख मान्दू नमारकत ইভিহাস আন্বোপাত পর্যালোচনা করিলে ইহাই প্রতীতি হয় যে, ধর্ম ও নীঙি সম্বন্ধে মন্ত্রোর অধোগতি হইতেছে। ইহা প্রমাণ করিবার জন্য তাঁহালা এই যুক্তি অবলম্বন করেন त्व, अधिकाश्य जाजिरे जानिम अवदात्क পविज्ञात मर्त्साक আদর্শ বলিরা জ্ঞান ফুরে। সত্য যুগকে সকলেই ধর্মের - আভরণে বিভূষিত মনে করে। সতাযুগে অংশ ছিল না, মমুব্যের সহিত দেবগণ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সম্বন্ধ ছিলেন, এবং मस्रात्र भाग निवक्ति स्मेर माकार भवक विमुख दरेताछ। व्यधिकारम बाजित्ररे अरेक्षण विधान । छोहात्रा व्यावश्व वर्णन বে সমাৰ বন্ধন সহকোও এইরপ। মহুব্য জাতির জানিম অবস্থার অধিবাসীর অর্ডা, পরস্পর ভর এবং সার্বজনিক দরিপ্রতা নিবন্ধন, সমাধ রক্ষার ক্ষা ন্যান্তের উপরই স্মাক্তের

ভিত্তি সংস্থাপিত হয়। কিন্তু এই ভাবে কিছুদিন অভিবাহিত হইকে পর, বখন ধ্রন ও অধিবাসীর সংখ্যার বৃদ্ধি হইকত থাকে এবং শিরচাত্র্যা ও বলবৃদ্ধির দকে দকে যথন ভয়ের ভাব হাস হইরা আইদে, তখন তাহার সঙ্গে পাপের স্রোহও প্রবল্গহর, লোকে ন্যারের সীমা অভিক্রেম করে, সমাদ্রথমন বিলুপ্ত হর এবং অন্য কোন লাভি আসিরা ভাহাদিগকে পদানত করে। এইরূপ যুক্তি বারা ভাহারা ইহাই প্রমাণ করিতে চাহেন যে ক্ষর্যরুদ্ধি খ্রা শান্তবিশা, মহুষ্য হৃদরে স্বাভাবিক যে ধর্ম খাব নিহিত আছে ভাহা মহুষ্যের পক্ষে যথেষ্ট হয় না, তত্বারা মহুষ্য চিরদিন অগ্রসর হইতে পারে না।

প্রথম যুক্তিটী নিতান্ত অসকত ও অমূলক। সভাযুগ সম্বন্ধে মহুবোর এই বিখাস বে কলনা নহে কে বলিল ? সে সময়ের কি কোন ইতিহাস স্মাছে ? সতাযুগ বলিয়া যে मञ्दा नमादकत अक्ती नमन्न हिल. अवर दन नमरत्र दा नकत्ल ধর্ম পরায়ণ সাধু ছিলেন তাহার প্রমাণ কি ? তাহার প্রমাণ ত बै मक्न धर्म भाषाहै; ब्वर स्मिर धर्म भाषास्कृष्ट रा ब्याहा ঈশ্বর বাক্য বলিয়া বিখাস না করে তাহার পক্ষে ঐ ধর্মশাস্ত্র কিরপে প্রমাণ স্বরূপে গৃহীত হইতে পারে ৭ সভাযুগ সম্বন্ধে যে কিছু মত দেখিতে পাওয়া যায় তাহা কবিকল্লনা ভিন্ন আর কিছুই নহে। হোমর ও বর্জিল, বান্মীকি ও ঝাস, যে দেবতার সহিত মহুষ্টের সাক্ষাৎ সম্বন্ধের বিষয় বর্ণনা করিয়া शिवाद्यन, जाराहे कि देवळानिक युक्ति सक्तर्भ भृहीक हहेरव ? তাঁহারাও কবি ছিলেন। কবিকল্লনার উপর জন শ্রুতি ম্বাপিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাহাকে কথন সত্যের ভিত্তি স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে না, এবং তাহার উপর কোন গভীর যুক্তি স্থাপিত হইতে পারে না।

দ্বিতীয় যুক্তিটী আপাততঃ গুনিতে সঙ্গত বোধ হয় বটে। সকল পুরাতন জাতিরই ইতিহাসে দেখা যার যে, কিছুদিন জাতীর ধর্মভাব প্রবল থাকে এবং তৎকালে সেই জাতি উন-তির দিকে অগ্রসর হয়। ক্রমে লোকের মন শিথিল হইয়া আইসে; প্রথমে বিলাস প্রিস্কা, ক্রমে পাপ আসিয়া সমাজের মূলক্ষর করিতে থাকে। এবং তথন সেই জাতির উন্নতি ও প্রতাপ বিলুপ্ত হইয়া যার এবং অন্য অপেকাকৃত ধর্মনীল জাতি আসিয়া ভাহাকে পদানত করে। এীস, রোম, ভারত-বর্ষ প্রভৃতি যে সকল দেশ পুরাকালে উন্নতির দিকে অগ্রসব इरेशाहिन छाशामत्र रेजिशाम रेशात यापेष्ठ माका खानान कति-তেছে। কিন্তু এ স্থলে একটা বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। বিশেষ বিশেষ জাতির উন্নতি বা অধ:পতন দেখিয়া সমগ্র জীগতের উন্নতি বা অধােগতির বিষয়ে মতামত প্রকাশ করা কথনই যুক্তি দঙ্গত বোধ হয় না 🛏প্রত্যেক জাতির উন্নতি কালে ভাষাদের মধ্যে ধর্মভাব যতদূর প্রক্ষৃতিত হই-রাছে, জগতকে সেই পরিমাণে উন্নতির দিকে লইরা গিরাছে। ভাহার পর সেই জাতি পাপের স্রোতে ভাসমান হইতে পারে, নরকে পতিত হইতে পারে, কিন্তু সমগ্র পৃথিবী তাহার নিকট হইতে যে ভাব লাভ করিয়াছে ভাহা আর কেহ অপহরণ कत्रिष्ठ भारत मा । भृषिगे द्य खारनत भरथ उन्न इरेट्डर्ड

ভাষা কি ভাবে ? পুরাতন লাভিদিনের সঞ্চিত জ্ঞান 🗣 সেই উন্দ্রির পক্ষে সাহায্য করে নাই ? সেই সুক্র জাভির পর-বংশীরেরা ত আবার অজ্ঞান সাগরে নিমগ্ন হইরাছে ? কড অসভা ভাতি ত অফানাৰকারে আবুত হইরা বহিবাছে? खवानि एक अशीकात कतिएव एवं मक्या नमारकत आने दृष्टि হইতেছে ? ইংলত প্রভৃতি যে সকল স্থসভা জাতির চেষ্টায় कानात्मार्कत बृद्धि ७ विकात इहै एउटक, कारन गरि तमरे मकन छाछि विसूध वा शैनश्रकां हहेता गाँते प्रायेश नृखन জাতি আসিরা ভাহাদের সঞ্চিত জ্ঞানের ভাণার আবৈও বৃদ্ধি करत छाष्टा इहेरन कि विनव ना वि जन नयां के जारनत পৰে উন্নত হইভেছে ? সেই রূপ যদি ও অনেক জাতি ধর্মের উচ্চ সোপান হইতে পতিত হইয়াছে, তথাপি তাহারা ভাহা-দের বিকাশের অবস্থার যে সকলে উচ্চ ধর্মভাব অগৎকে দিয়া গিয়াছে তাহা ছারা বে সম্ম জগতের ধর্ম্মভাব উন্নত হইরাছে তাহা কে অসীকার করিবে ? পূর্ব্বে যে সকল কার্য্য লোকে পাপ বলিয়া মনেই করিছ না, প্রভাত অনেক সময় ধর্ম বলিয়া মনে করিভ, এখনকার উন্নত ধর্ম্বের জ্যোভিতে তাহার মধ্যে কত বিক্লন্ত ভাব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। ইহা কি উন্নতির লক্ষণ না অধোগতির লক্ষণ ? ফলতঃ কুসং-कारत कानव निजास विक्रां ना इटेटल कथनहे कह विनार পারেন না যে ধর্ম ও নীতি সম্বন্ধে জগতের অধোগতি হই-**टिल्ड । (व जालाविक निव्राम क्यानिव जेविल व्हेटलंड, ट्राइ** चारु।विक निम्नदम् र भर्ज्यवेश जिम्नजि इरेट्ड छ दरेदा ।

# ধর্ম্মবীর ইগ্নেসিয়স। ধর্ম যুদ্ধে মৃজোবাপি তেন লোকত্তরং জিভং। আক্ষধর্ম।

গ্রাচীন রোমের ভগাবশেষ মধ্যে কলিশিয়ম (Colesium) সর্বাপেকা আশ্চর্য্য দুশ্য। শিল্প ও বিজ্ঞান মিলিয়া পুরাতন ৰগতে কি সাধিত কীৰ্মিউ সক্ষ হইয়াছিল, তাহা মদি উপ-লভি করিতে চাও, তবে রোমের এন্ফিথিয়েটরের ভগাবশেষ দেখিয়া জাইন। এমন বিস্তৃত ও উৎকৃষ্ট শিল্প কার্য্যের আদর্ল, श्वित्राष्ट्रि, सगढ्ठ व्यात विठीत शाख्त्रा यात सा। यांदाता हेश चहरक पर्वन कतिबारहत छ।हारमत निधिकविवत्र शार्व कतित्व अन विश्वत्र भूर्ग इत्र। किन्छ क्विभित्रस्त्र भित्त्रत्र विषय वर्गना कता आमारमत डेट्फमा नटह । अटनटकरे अवगठ আছেন যে এই কলিদিয়ম রোমিরগণেরপ্রমোদভূমি ছিল; धवः देशास्त्र ता नकल हुना त्वात्सव व्यक्ताकव नर्यत्व श्राप्त প্রতি সপ্তাহে অভিনীত হইত, তাহা স্বরণে আসিলেও শরীর কম্পিত হয় ও মামুঘের উপর মামুঘের আত্যাচার ও ঐকা-স্থিক নিষ্ঠুরত। দেখিয়া হৃদয় মতেলোতে প্লাবিত হয়। এই কলিশিরমে অনংখ্য দাস দানী ভাহাদের রোমীয় প্রভূদিগকে आत्मान क्षान कतिवात सना मृश्वम्क निःह, वााचु, जन्न क व्यकृति वना हिश्यः कड्गा दावा छक्तिक हहेबाइह। धहे कतिभित्रस्यत मृष्डिका नत्र तक बाता टकान विन विवासक রক্তিম থাকিতী; এবং এই কলিশিরমে প্রাথমিক, খিটিরানগণের মধ্যে ক্রমনভার সংখ্যক ব্যক্তি আপনাদের জীবন অস্নানবদনে পরিত্যাগ করিরাছেন। আমরা ক্রমশং এই মহায়াগণের মুখ্যে কভিপর প্রধান বীরপ্রধের জীবনী ভত্ত-কৌম্নীর পাঠকবর্গকে উপহার দিবার জন্য এই প্রভাবের অবভারণা করিরাছি।

बहर्षि जेना यथन त्यवरादत त्यक्रमणस्य पहित्वहित्मन, ষ্টাৰার শিষাগণৈর মনে মুড়প্রতার জন্মিয়াছিল ৰে ঈশার कॅबिक पर्गतीत्का धवाब फाँहाबा खादन कबित्क शांतिरवन । **এবং কেছ किছ निक्रेवर्डी ''वर्गत्राद्धा'' अरवम क्रियन** বলিয়া এডদুর প্রয়ম্ভ আশাবিত হইয়াছিলেন, যে কে टकान स्थान अधिकांत्र कतिएक शाहेरवन कारे लहेता छाहाता বিবাদ আরম্ভ করিয়াছিলেন। জ্বশা সমুদার অবগত হইয়া वक्री शृह अद्यं क्रिलन व्या निक्रेष्ट वक्री भिष्ठत्क ক্রোড়ে তুলিয়া চ্থন করিয়া শিষাবর্গকে বলিলেন I say unto you unless you be converted, and become as little children, you shall not enter into the Kingdom of hieaven. Whosoever therefore shall humbule himself as this little child, he is the greater in the Kingdom of heaven." (তামা-দিগকে বলিভেছি, ভোমরা হে পর্যান্ত শিশুর মত না হইবে সে পর্যান্ত স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না। অতএব বে ব্যক্তি যে পরিমাণ এই কুদ্র শিশুটীর মত আপ-নাকে নম করিতে পারিবে, স্বর্ণরাজ্যে তাঁহারই তত উচ্চ আসন পাইবার অধিকার। এই ভাগ্যবান শিশুটীর নামই इद्यानिवम् ।

দেও ইমেশিয়দের শৈশব সময়ের কোনও বিবরণ আয়রা জানি না। প্রথমতঃ এণ্টিরক্ নগরীর বিশপরপে জাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেণ্টপিটার এই মওলীর প্রতিষ্ঠাতা; এবং তংশময়ে সমস্ত রোম রাজ্য মধ্যে এণ্টিয়কের মওলীই স্কাপেকা উল্লভ ছিল। পিটার রোম নগরীতে আগমন করিলে পর সেণ্ট ইভোদিয়স্ এণ্টিয়কে তাঁহার স্থানে ব্রিভ ছন এবং তাঁহার প্রেই ইয়েশিয়স্ এই পদ প্রাপ্ত হন।

এই সময়ে ব্রীজান রোম রাজ্যের অঞ্পির ছিলেন।
তাঁহার রাজত্বের অস্তম বর্ষে তিনি দাসিহেনের রাজা দেসিবিলাসকে বৃদ্ধে পরাস্ত করের, এবং উাহার অধীনত্ব সমগ্র
পুঁভাগ আপনার করতেশে আনরন করেন। পর বংলর
ভিত দাসিয়ানগণের সহারকারী পার্থিবেন ও আর্মিনিয়ান
গণের বিরুদ্ধে মাত্রা করেন; এবং এণ্টিয়ক নগরে পদাপ্
করিয়া, তাঁহার লৈবদেবীর সম্কে মাহারা বলি প্রদান করিতে
কৃতিত হইবে ভাহাদের সকলের প্রতি বিরম দণ্ডাজ্ঞা
প্রচার করেন। ইন্মেনিয়স্ তাঁহার উৎকৃতি জীবন ও জলত
উৎসাহত্বে পৃষ্ট প্রচারিত সত্যের প্রতি এণ্টিয়কবাসীগণের
এত আছা সমাইয়া দিরাছিলেন বে, শত শত লরনারী
আসিয়া তাঁহার মণ্ডান্টিত আশ্রর প্রহণ করিয়াছিল। প্রীয়

সম্প্রবারের এই উরতি দেখিরা পৌত্রিকগণের চক্ষে कण्डेक विक रहें एक नातिन ; बुबर छोशायत अदानिमात्र টুজান ইংখশিরস্কে ধৃত করিয়া আমিবার অন্য ১এক দ্ব रेमना (श्रत्रन कतिरनन। हैरधनित्राम् हैष्ट्रां कतिरन र्मधारन তথন এক তুমুল কাও উপঞ্চিত করিতে পারিতেন। কিন্ত তিনি তাঁহার মণ্ডলীকে আপনার প্রাণ অপেক্ষী ভাল বাদিতেন, এবং ভাহাভেই তিনি সমাটের আজ্ঞা অবনত মুস্তকে বহনু করিবার জন্য তাঁহার শিব্য মুগুলীকে অনুরোধ कतिया, जाभनारक ज्यवार्य मञ्जारहेत स्मागर्गत हुरछ ज्यभं করিলেন। ইথেপিয়াস্তখনই সমাট্সমকে নীত হইলেন व्यवः जिनि विक्रिक नगत हहेल त्मवत्मवीत डेशामना ভুলিয়া দিরা শৃষ্টধর্ম প্রচার করিতেছেন এই অভিযোগে অভিযুক্ত হইলেন। ট্রজান গর্কিতম্বরে সেট র্দ্ধ অথচ নিভীক বিশপকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন। "রে ছ্রা-চার! কে ভুই, যে এত স্পদ্ধার সহিত কেবল আমাদের चारनम व्यव्यह्ला कतिम अयन नरद, व्यश्वरक ख वांमानित्त्रत আজা অবমাননা করিবার জন্য প্রণোণিত করিতেছিস্তু?"• বিশপ ধীরভাবে উত্তর করিলেন। " আমি ছ্রাচার নই। ছুরাচারেরা নরকে যাইবে; ধৃষ্টিয়ানদের সহিত তাহাদের কোন नम्भकं नारे। আমার ঈখরতে আমি যতকণ হৃদরে ধারণ করিতে পারি, ততকণ আপনি আমাকে হ্রাচার বলিয়া আহ্বান করিতে পারেন না। আমি যে ঈর্বরের উপাদনা করি, তাঁহার সেবকের দৃষ্টিতেও নারকীর প্রেতগণ কম্পিত কলেবর হয়। আমার হৃদরে রিশু থিষ্ট বাদ করিতেছেন; তিনি এক মাত্র স্বৰ্গীয় প্রভু, এবং সমস্ত বিশ্ব সংশারের রাজা; তাঁহার দয়া আমার মন্তকোপরি থাকিলে আমি শয়তানের সমুদার ক্ষমতা পদদলিত করিতে সমর্থ হই। "

সমাট্ বলিলেন—'' কে সে, যে আপনার হৃদরে ঈশ্বরকে ধারণ করিতে পারে ? "

বিশপ উত্তর করিলেন—" যে ঈশাতে বিশাস স্থাপন করে ও বিশ্বস্তভাবে তাঁহার কার্য্য করে।"

সমাট্—"তবে কি তুমি বিশ্বাস কর না যে আমরাও আমাদের অমর দেবগণকে হৃদরে ধারণা করিয়া থাকে? তুমি কি দেখনা যে তাঁহারা আমাদিগকে কত সহায়তা করেন এবং তাঁহাদের সহায়তা বলে আমরা আমাদিগের পক্রদিগকে পরাজিত করিতে সমর্থ হইতেছি?" ইমেলিয় স্প্রতীরভাবে উত্তর করিলেন:—"আপনি প্রতারিত হইয়াছেন। আপনারা বাঁহাদিগকে দেবতা বলিতেছেন, তাঁহারা নরকের সম্প্রতান। প্রক্রত ঈবর "একমোঘিতীরং।" তিনিই এই আকাশ মতল, এই পৃথিবী ও এই সাগরের এবং বাহা কিছু আছে তৎসমুদারের প্রতা। বিভবীত তাঁহার একমারা সন্তান এবং তাঁহাকেই আমি বিনীতভাবে ভলনা করি।"

সমাট্—'' এই পৃষ্ট কে ?—ধাহার নাম তুমি এই মাত্র উচ্চারণ করিলে তিনি কি মেই বুটি যিনি পাইলেট কর্তৃক কুশবিদ্ধ হন ? ''

विभाग - " आमि छाराबरे कथा करिएछिनाम। "

"তবে কি তুমি এই জুশহত ঈশাকে তোমার লগতে ধারণা কর ?"—সমাট্ ঈষদ্ উপহাস করিয়া এই কুথা বিলিদে।

বিশপ এই প্রশ্নের অনুক্ল উত্তর প্রদান, করিলেন।
সমাট, কিরৎকণ মৌন থাকিয়া ইয়েশিরসকে বন্ধী করিয়া
রোম নগরে লইয়া ঘাইবার জন্য আত্তা প্রদান করিলেন।

ঈখরে সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া সমস্তপথ মানসিক স্থাও শান্তিতে অতিরাহিত করিয়া ইয়েশিরস ১০৭ খঃ অব্দের ২০ ডিসেম্বর হারিবে রোমে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার বহু দিনের নাধ ছিল সে পৃথিবীর অধীকরী রোম নগরী দর্শন করিয়া নয়নর্গল তৃপ্ত করিবেন। আজ তাঁহার সেই আশা মিটিল। কিন্তু রোম দেখিয়া তাঁহার হাদয়ে আনন্দের উদ্রেক হইল না। এই সমগ্র পৃথিবীর স্থিবিগাত রাজধানীর চরম অবতা ভাবিয়া তাঁহার হাদয় বিদীর্গ হইতে লাগিল। তিনি রোমের জন্য করবোড়ে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন; এবং তাঁহার মনোহর প্রার্থনার শেষ অক্ষর উচ্চরিত হইতে না হইতেই সেনাগণ তাঁহীকে লইয়া কলিশিরমে উপত্বিত হইতে হইল।

किनिवास त्रहे नमस्य अधिष्ठावित्रतिरात्र अला इहेर्ड-ছিল। কলিশিরম লোকে লোকারণামর হইরাছে। লকা-ধিক লোক একত্রিত হইরা, নর রক্তে আপনাদের চকুর পিপাদা • মিটাইতেছে। এক একটা করিয়া মেডিয়েটার হত হইতেছে আর নেই লকাধিক প্রাণীর সমবেত করে রোমের গগন প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে। সমস্ত দর্শক-বৃন্দ রক্রপান করিতে করিতে উন্মন্ত হইমা উঠিয়াছে; এবং একটা দাস বিনষ্ট হইলেই " সকলে ইহার পর কে আসিবে "—এই চীংকার করিভেছে। একটী হডভাগা विनष्टे रहेन, नमख नर्नक दल्ली अकल्यद्र, जीवन, जैनाम-कृठक চীৎকার করিয়া উঠিল; এমন সময়ে ইম্পেশিয়াস্ সেধানে প্রবেশ করিলেন। লক্ষ চক্ষু রুগপং পূর্বাধারের দিকে निकिश रहेल, वरः वक मन (मना किती भी कित वृक्ष्रक শৃঙ্খলবদ্ধ করিয়া আনিতেছে দেখিয়া সকলে শুভিত হইয়া রহিল। রাজপ্রতিনিধি সমক্ষে আসিরা ইথেশিরস দণ্ডায়মান হইলেন। প্রতিনিধি তাঁহার গম্ভীর মুখলী, শুক্ল কেশরাশি, জীৰ্ণ হস্তপদ দেখিয়া কোমলভাবে বলিলেন "আমার আশ্চৰ্য্য বোধ হইতেছে যে তুমি এত উপবাদ ও পথকট সহু করিয়া এখনও জীবিত রহিয়াছে। এখন অন্ততঃ আমাদের দেবদেবীর সমক্ষে বলিদ্ধান করিতে স্বীকৃত হও এবং ত্যোমাকে এই ভীষণ ও আসের মৃত্যুম্ব হইতে ও আমাকে তোমার প্রাণনাশ করিবার কঠোর কর্ত্তবাসাধন হইতে রক্ষা কর। ইংগশিয়াস্ প্রশান্তভাবে হুনা প্রকাশ করিয়া রাজপ্রতিনিধিকে বলিলেন, " তোমার মিষ্ট বাক্য দ্বারা जुमि जामांक अवक्रना कविष्ठ । जामात्र मर्यनाम चढाहरू প্রয়াস পাইছেছে; কিন্ধ কানিও যে এই অনিত্য জীবনের প্রতি আমার কোন মমতা নাই। আমি ইশার নিকট যাইতে ইচ্ছা করি। আমি কেবল তাঁহার জনাই জীবন

ধারণা করি এবং আমার আত্মা তাঁহার নিশিতই বাাকুল ্র্টরাছে। সমুদার মন্ত্রণাকে আমি ভৃষ্মতান করি এবং **८** डामात श्राप्त श्राप्तीन डाटक श्रामि भाषां उकति। " अहे সাহস্পূর্ণ উত্তর শুনিরা প্রতিনিধি আর আপনার ক্রোধ সম্বরণ করিতে পারিলেন না। অমনি কর্মচারীগণকে সাজ্ঞা कतितन " हैशत इस शम वसन कत ७ इहें। निःश्टक ইহার উপর ছাড়িয়া দাও।" । প্রণারের জনা প্রাণ विमर्क्कन क्रिंडि काराइ ना প্রাণে আননে म्रकांत रहा। रष ঈदत्रक श्रक्काञ्चरण ভान वार्त छै। होत मन िर क्रियरतत জना প্রাণ বিসর্জন দিবার সময় বিষাদ মেবে আর্ঠ হইতে शारत ? देशभियरमद अश्रद शमा विक्रिक दहेन । मेशमा মুবে তিনি আপনার প্রাণ মন সমুদার ঈশবের হত্তে অর্পন করিয়া গম্ভীরভাবে অনুপনার ভাগ্য প্রতীক্ষা করিতে नाशिरतन। कुरेंगे शर्खंत्र गूच चूनिया रमख्या रहेन वनः **इडेडी डीवन निश्ह मयमादन आमित्रा मधात्रमान रहेन।** সহসা সমস্ত কলিশিয়মে প্রশাস্ততা ও গান্তীর্ব্যের আবির্ভাব इरेन। नकारिक धानीय भाग भटक त्य शन मूर्ख शृत्स কোলাহণমর ছিল, এখন সেধানে একটী সামান্য কুদ্র সূচী পতনের শক্ষ পর্যান্তও শুনা যাইতে পারে। দেই লক্ষ প্রাণীর খাদ রুদ্ধ হইয়া আদিয়াছে, সকলে অনিমেষ লোচনে কলিশিরমের মধ্যস্থ প্রাঙ্গণ ভূমির প্রতি দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া দেই বৃদ্ধ বিশবের ভাগ্যফল প্রতীক্ষা করিতেছে। সিংহণ্য গর্জ্জন পূর্বেক অগ্রসর হইল। এক মৃহতে ইমেশিয়দের जाञा এই कुःथ यञ्चनामय পृथिती रहेटड विनाय शहन कतिन, তাঁহার দেহ কুবিত জক্তবরের উদরত্ব হইল-ধর্মের এই বিখাসী ভূতোর রজে প্রাহ্ম ভাহরঞ্জিত হইল। নৃশংস রোমিরগবের চক্ষু পরিতৃপ্ত হইল। কিন্তু তাহারা জানিতে পারিল না ষে এই ধর্মবীরের প্রত্যেক রক্ত বিন্দু হইতে শত শত গৃষ্টিয়ান জ্মু গ্রহণ করিবেন ও তাঁহাদের প্রভাপে রোমের বির আদৃত এপলো, ভিনাস প্রভৃতি দেবভাগণ চিরদিনের জন্য নিৰ্কাষিত হইবেন 🕛

# কেশব বাবু ও তাঁহার শিষাগণ।

চারি পাঁচ বংসর গত হাইল প্রীযুক্ত বাবু শিবনাথ শান্ত্রী ও তাঁহার জনৈকবন্ধ কলিকাতা নগরে প্রকাশ্য বক্তৃতা করিয়া কেশব বাবু ও তাঁহার শিবাগণের কতক্তুলি দ্বনীয় মতের বিষয় উল্লেখ করিয়াছিকেন। তখন সর্বসাধারনের নিকট সে সকল কথা নৃতন; মুজ্রাং লোকে শুনিয়া অবাব্ধ্ ইয়াছিল। কোন কোন ব্যক্তি তাঁহাদের কথার যাথাথ্যের বিষয়ে সংশন্ন প্রকাশ করিয়াছিলেন। সে সময়ে সংশন্ন হণ্ডরা আশ্চর্যের বিষয় নহে। বিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে দ্বিত ক্সংস্কার সকলের স্থান পাওয়াই আশ্চর্যের বিষর বিলয়া বোধ হইরাছিল। কেহ কেহ মনে করিয়াছিলেন বে, তাঁহা দের কথার ম্লে সত্য থাকিতে পারে, কিন্তু সম্ভবতঃ তাঁহারা ক্ষিক করিয়া বলিয়াছেন। এ প্রকার সংশ্রের এক্টি

विट्मिय कात्रण अहे छिल त्य, नियमाण यातू छ छोहात वक्, কেশব বাবুদুগের যে সকল দ্যনীয় মতের কথা বলিয়াছিলেন তাহার সংগ্রতা সৰব্বে তাঁহাদের নিব্দের সাক্ষ্য ভিন্ন তাঁহারা जना दकान विरमव ध्यमान मिर्ड शारतन नाहै। यमि छाहात्रा কেশব বাবুও তাঁহার অফুচরদিগের নিজের লেখা হইতে छाँदारमर्ते खम ७ क्मा द्वात मकन धामम्न कतिएछ शांतिरकन, তাহা হইবে, নিশ্চয়ই সংশয়ের কারণ থাকিত না। কিন্ত অনদিন মধ্যেই সে সংশয় দূর হইতে আরম্ভ হইল্। কেশব কাবু প্রভৃতি নিঙেই আপনাদের কুসংখারমূলক মাত সকল প্রকাশ্য পত্রিকায় লিখিতে আরম্ভ করিলেন। একে-वादा मकल कथा वला इहेल ना। जन्म जन्म जात जात जात প্রকাশ হইতে লাগিল। কখন স্পষ্ট করিয়া, কখন রূপক-দারা অস্পষ্ট ভাবে, সাবধানে প্রকাশ করা হইতে লাগিল। আট দশ বৎসর পূর্বের আমরা কেশব বাবুকে এরপ বঙ্গিতে अनिवाहिनाम त्य, "आमात अमन व्यत्नक मठ আছে यादा অদ্যাবধি ভোমাদিগকে বলি নাই। এখন বলিলে গ্রহণ থ্যবিতে পারিবে না। উপযুক্ত সময়ে বলিব।" কেশব বাবু তাই উপযুক্ত সময় বুঝিয়া ক্রমে ক্রমে তাঁহার মত বাহির করিতে লাগিলেন; এবং নিজের বৃদ্ধি ও কল্পনার সাহায্যে মত সকলকে বন্ধিত ও অমুর্জিত করিতেও লাগিলেন। এক पिन दक मेव वातू विशालन य धर्म मश्रक मकल कथा সকল স্থানে বলিতে পারি না। বাহা প্রচারক কয়েক জনের নিকট বলিতে পারি ভাহা হয়তো সঙ্গত সভায় বলিতে পারি না। আবার যথে সমত সভায় বলিতে গারি, তাহা এক্ষ-मिन्दिध विलिक्त शाबि ना। व्यावात गाशा बक्रमन्दिव विलिक्त পারি, ভাহা হয় তো টাউনহলের বক্তৃ হায় বলিতে পারি না।" কেশব ব বু অলে অলে তাঁহার সকল কথা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। তাঁহার শিষাগণও সেই সকল ক্রমে ক্রমে প্রচার করিতে ও ধ্যাত্র প্রভৃতি পত্রে লিখিতে লাগিলেন।

কিন্তু একটি বিশেষ ঘটনায় তাঁহাদের জঘন্য দূষিত মত मकल मर्खमाधावदनव निक्रे एर अकात अकाल इहेबा निष्न, এমন পুর্বের কখন হয় নাই। সে ঘটনাটি কুচবিহারবিবাহ। वित्नम विधान, व्यादिन, मद्दर्गाक अञ्जि मरजत कथा তাঁহারা অনেক দিন হইতে বলিয়া আসিতেছিলেন সত্য ; কিন্তু পুর্বে সকলে সে সকল মতের গৃঢ় তাৎপর্যা জ্বনুরক্ষম করিতে সক্ষম হন ন।ই। এখন সে অবস্থার পরিবর্ত্ত। ইইল। যাহা গোপনে অন্ধকারে ছিল, তাহা উজ্জল দিবালোকে প্রকাশিত ट्टेन। कगच्छत्र लाक मिश्रा अवाक् नहेन। ८कमद वातू ব্রহ্মনন্দিরের বক্তৃতার স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিলেন যে, ঈশ্বর বর্তমান সমঙ্গে তাহার হতে ভারতের ভার ন্যন্ত করিরাছেন। धर्ष टटक, मधावर्षिट। समर्थन कतिया अवक अकृष्टिक इहेन। রবিবাসগীর মিরার স্পষ্ট করিয়া বলিলেন যে, এদেখে কেশব বাবুও তাঁহার শিষাগণ আক্ষধর্ম প্রচার জনা বিশেষরূপে ঈশব কর্তৃক নির্বাচিত হইরাছেন। এই গুরুতর কাষ্যের वित्मिष छात्र कौरात्मित्रहे रुक्ति, जात्र काशत्व रुक्त हेरा नाहे। विविश्ववीत्र मित्रात राष्ट्रकेतरण बिलालन त्य, बाहानिगरक छगवान् विटनवक्दल मियुक कदबन नारे, छार्ड्स्टन बर्थातन আসিবার অধিকার নাই; "No admittance." লিবিরা তাঁহারা অন্যলোকের আসিবার পথ বন্ধ করিয়াদিলেন্ড।

টাউনহলে কেশব বাবু छाहांत्र চিরত্ববদ্ধিত ভুগোপিবা পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন যে, তিনি প্রত্যাদিষ্ট মহাপুরুষ নছেন। কেন না তাঁহার পাপ আছে। কিন্তু তিনি ডগ-वारमत्र . निक्रे इहेर्ड अज्ञारम् शहिया थारकन, जाहात আদেশ ভিন্ন তিনি কিছুই করেন না, ভারতবর্বে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার জনা, তিনি ঈশ্বর কর্তুক নিযুক্ত হইয়াছেন,। অর্থাৎ चिनि वनिरमन बहे, या छिनि প্रकारिष्ठ महाभूक्य नरहन, जवह जिमि मम्मूर्वकर्भारे अञानिष्ठे महाभूक्ष। मकन क्वारे প্রকাশ হইরা গেল।

যধন প্রথম সাধারণ আক্ষসমাজ্যের প্রতিষ্ঠা হয়, তথন हिंहम्मान मन्नानक विलश्नाहित्तन त्य, किनदवावूनिगरक ছাড়িয়া নূচন একটি দল করার কোন প্রয়োজন দেখা যার না। তাঁহাদের মধ্যে মত ভেদ এত অধিক নাই যে, স্বতন্ত্র হইয়া একটি নুভন দল করা আবশ্যক হইতে পারে। ত**ু**ধন• জনেকে ষ্টেট্সম্যানের কথার প্রতিকানি করিয়াছিলেন। किन्त अथन आत (म कथा विनवात मिन नारे। किनव वात् अ তাহার শিষাগণের সঙ্গে, সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাগণের আকাশ পারাল প্রভেদ। অনেক প্রভেদ সংহও তাঁহীদের সঙ্গে আমাদিগকে এক ধর্মাবলম্বী বলিয়া মনে করিতাম। কিন্তু এখন তাহাও অসম্ভব হইয়া উঠিল। ''ব্রান্সের বিখাস'' বলিয়া ভাঁহাদের এক খানি নৃত্ন তৈমাদিক পত্তে তাঁহারা বে প্রবন্ধ প্রকৃটিত করিরাছেন, তাহাতে আর আমরী মনে করিতে পারি না যে, তাঁহারা ও আমরা একধর্ম।বলমী। এত দিনের পর আমাদের জ্ঞাতিত্বপর্যান্ত ছিল হইয়া বাইতেছে।

মাতুষ আপনার ছ্রাগ্য সকল গোপন করিয়া রাবে। দেখা যায় যে, যদি তাহার মধ্যে হুই একটি প্রকাশ হইয়া পড়ে, তবে তানেকসময় লব্জ। বিসর্জ্জন দিয়া সকল কথাই थिता रकला। रकनव वाव्या क्विविवाद विवाद छेललाक সাধারণের নিকট লচ্ছিত ও অপদস্থ হইর। ভাবিলেন आंत्र लुकाहृदि क्रित्र। कां कि, এখन नक्त कथा अकां । हहेबाह्म, অমন<sup>3</sup>নহে। তাহারা যাহা পারেন নাই, তাহা ় সমাজ আহ্মসমাজে পরিণ্ড হইবে। ভর নাই, ভাবনা নাই। বাবু বিজয় ক্লফ গোন্ধামী ধারা ুদংদাধিত হইয়াছে।

এখন যে প্রকার অবস্থা উপস্থিত, তার্থাতে আক্ষদাধারণের 👂 वाकामभाक मकलात कर्खना कि ? व्यामता भूर्वतातह विनेताहि ट्य, बाक्यत्र ७ बाक्यममाञ्ज नकल म्लडे कदिया क्याट्डर स्थटक वाक कक्रन रव, छोहारमत धर्म ७ रकमेव वानुरमत धर्म अक भनार्थ नटर । विनि मदन कदबन त्य, जनवान् वाहियां वाहिबा করেক জন লোকের হত্তে ব্রাহ্মসমাজের ভার দিরাছেন; অপর काशांत्र अथारन व्यर्वभाविकांत्र नाहे, यिनि मरन करतन रय, বর্ত্তমান সময়ে কেশব বাবুর ক্বন্ধে ভারতের ভার অপ্রিত হই-রাছে ; স্বতরাং অবনত মন্তকে তাঁহার অনুসরণ না করিলে

পরিজাণ নাই; यिनि यदन कत्त्रन, यে কোন বিবাহ বালা-विवाद ७ शोखनिकछ। मार्य पृथि इहेरल७, यपि रक्षव वानू वर्णन रव छाहा क्रेबर्री पिष्ठे छट्द अवन् छ मछ्टक छाहा श्रीकार्र कतिएठेर रहेरव ; यिनि मन्न करत्रन य त्रिष्ठ औद्देरक नर्व्य প্রধান গুরু বলিয়া স্বীকার করা ব্রাহ্মধর্মের একটী অস; यिनि मत्न करत्रन एव आव्यनमारकत अधिनात्रकशालत्र मत्भा কেশৰ বাবুকে শৰ্কাপেক্ষা অধিকতর প্রত্যাদিষ্ট 👀 উচ্ছদ বলিয়া বিখাদ / করা ত্রাহ্মধর্মের একটা বিখাদ, আমরা তাঁহাকে 🗗 কিছু বলিতেছি না। এখন আমরা ত্রাহ্ম-দিগকে বুলিতে ছি। সমরে সমরে মুসলমান ধি ষ্টিয়ান প্রভৃতি ধর্মাবর্শসীদিগকে অনেক কথা বলা আবশ্যক ২ইবে; হুত্রাং কেশব বাবুর শিষাগণকৈও সময়ে সময়ে কে:ন কোন কথা বলিতে হইবে। কিন্তু এখন আমরা ব্রাহ্মদিগকেই বলিতেছি। ব্রাহ্মগণ এখন স্পষ্টাক্ষরে জগতের সমকে ব্যক্ত কৰুন যে,কেহ ষেন কেশব বাবুদের প্রচারিভ মতকে,— ধর্মত ও নিরবের কথাকে তাঁহাদের কথা বলিয়া গ্রহণ না করেন। ত্রাহ্মধর্ম এক পদার্থ, কেশব বাবুর ধর্ম সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ। যাঁহার। ঈবর ও নমুবোর মধ্যে অবাবহিত দাক্ষাৎ সম্বন্ধ বিনাশ করিয়া ফেলেন, কেমন করিয়া আর তাঁহাদিগকে ত্রাক্ষ বলিব, বুঝিতে পারি না। কেশব বাবু পূর্ব্বে এক সময়ে ব্রাহ্মণর্ম প্রচার করিয়াছিলেন স্ত্যু; এখন তিনি বাদ্লধর্মকে বিনাশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তাঁহাকে আর আক্ষ বলিতে পারি না। তিনি মহা পুরুষ হুইতে পারেন, প্রত্যাদিষ্ট হইতে পারেন, তিনি যাহা ইক্সা তাহাই হইতে পারেন, কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে, তিনি ব্রাসা নহেন। কেশব বাবু সহদ্ধে এ সকল কথা বলিতে আমা-দের যার পর নাই ক্লেশ হয়। কিন্তু কি করিব, সভোর অনুরোধে বলিতে হইতেছে। কেহ যেন এমন মনে না করেন যে কেশব বাবুর অভাবে ব্রাহ্মধর্ম্মের কিছু ক্ষতি হইবে। যিনি চন্দ্র স্থাকে ধারণ করিয়া আছেন, তিনিই চির্নিন সভাকে ধারণ করিয়া আছেন<u>া শ্রুক</u>সহস্র কেশব বাবুর প • নে লেশমাত্র সত্যের হানি হইবে না।

এক্ষণে যাঁহারা প্রকৃত আক্ষধর্ম প্রচারে প্রবৃত ইইয়াছেন, তাঁহারা বারের নাায় প্রজ্ঞালিত উৎসাহের সহিত কর্ত্তবাসাধন করিয়া দেও। বুকিন্ত তাঁহাদের হারা সব কথাই থৈ প্রকাশ ! করুন। তাঁহাদের হারা ভারতের মুধ উজ্জল হইবে, হিন্দু

# সংবাদসার।

যে সকল ব্যক্তি নাটকাভিনর ব্যবসারে প্রবৃত্ত হয়, নানা কারণে ধর্মনীতি সম্বন্ধে তাহাদের অধোগতি হইবার সম্ভা-वना ; अबुः जाहा इहेबाउ शादक। आमारमत रमरण मिन मिन নাটকাভিনম্ব প্রবল হইভেছে। উহাতে বে, কিছুমাত্র উপকার হইছেছে না আমরা এ প্রকার বলিতে পারি না। কিন্তু এক-টুকু উপকারের সঙ্গে বে অনেক অনিষ্ট হইতেছে, ভবিষয়ে লেশমাত্র সংশন্ন নাই। এ বিবন্ধে বিলাতের অবস্থা কতক

পরিমাণে এখানকার অনুরূপ। তথার উক্তরণ অনিষ্ট নিবারণ জন্য সম্প্রতি একটা সভা সংস্থাপিত হইরাছে। বে সকল পাদ্রি সাহেবেরা মনে করেন বেঁ, নাটকাভিনর হার। জনসমাফের মঙ্গল সাধন হইতে পারে, তাঁহারা অভিনেতা ও অভিনেত্রী দলের ধর্ম্মোন্নতি সংসাধন জন্য তাঁহাদিগকে লইয়া একটা সভা সংস্থাপন করিরাছেন। প্রার জিশ জন ধর্মবাজক ও করেক জন প্রসিদ্ধ অভিনেতা ও অভিনেত্রী এ সভার বোগ দিয়াছেন। সভার বাৎসরিক চারা এক সিলিং অর্থাৎ আট আনা মাত্র। আনাদের দেশে এইরুপ কি ইহার অনুরূপ কোন সভা কি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না ?

আমরা এক থানি বিলাভিপত্তে পাঠ করিলাম খে, ভীমকার জনৈক পাজি রেভেরেও সামুরেল মার্টিন সাহেব এক দিন উাহার উপাসনালয়ে এই উপদেশ দিলেন যে, তাঁহার ভোত্ৰগের মধ্যে প্রত্যেকেই. কিছু না কিছু ঈখরের কার্য্য করিতে পারেন। এই উপদেশের পর একটা স্ত্রীলোক মার্টিন जारहरवत मधुर्य व्यामिशा मधात्रमान इटेरलन। जिनि অত্যন্ত বৃদ্ধা; যার পর নাই সামান্য বন্ধ পরিধান করিয়া-ছिলেন। डिनि दलिलान, "भशानत ! कीतिका निर्सारहत জনা সপ্তাহে অন্ধ ক্রাউন (পাঁচ সিকা) আমার সমল; এবং আমার বয়স ষাট বংশর হইয়াছে। আমার দারা কি কার্য্য হইতে পারে ? " কি উত্তর দিবেন ব্ঝিতে ন। পারিরা মার্টিন সাহেব তৎক্ষণাথ হাঁটু পাতিরা বসিয়া,ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিলেন যে, তিনি কুপা করিয়া এমন সম্ব দ্বি मान कक्रन (य, तम वृक्षा वृक्षिक পाद्रन, (य क्रमन क्रिया তাঁহার সেব। করিতে সক্ষম হইবেন। কয়েক সপ্তাহ পরে মার্টন সাহেবের সহিত সেই বৃদ্ধানারীর পুনর্ববার সাক্ষাং इहेल। বৃদ্ধা আনন্দের সহিত জাঁহাকে বলিলেন, "মহাশয় আমি কিছু কাজ পাইয়াছি। একটি অনাথ দরিদ্র বালক পথে পথে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইত। এসংসারে তাহাকে যত্ন করিবার কেহই ছিল না। আমি তাহাকে আমার ঘরে আনিয়াছি ও আনার রক্ষনশালায় প্রড বিছাইরা তাহাকে শয়ন করাইরা द्राधिशाहिलाम।" এই বালকটি वृक्षात्र यदन পालिङ इहेश। মানুষের মত হইল। ক্রমে তাহার একটি কর্ম যুটিল। মাতার ন্যায় ভাহাকে স্নেহ করিতেন, তাহাকে রন্ধন করিয়া খাওয়াইতেন ও তাহার সকল প্রকার কার্য্য করিতেন। বালক তাহাকে মা বলিয়া ডাকিত। আর একটি অনাথ বালককে ঘরে আনিয়া নেই রূপ মাহুধ করিয়া তুলিলেন। ক্রমে একটি তৃতীয় বালকও জুটিয়া গেল। দেভোগ্য ক্রমে ভিনটি বালকই সংস্থভাবারিত ধুর্ক হইয়া উঠিলেন। क्राय्म तुष्का मृञ् प्रत्थ পতिक दहेल जादाता তাঁহাকে সমাহিত করিতে লইরা গেলেন। মার্টিন সাহেব সমাধি স্থানে দভায়মান হইরা সমস্রোচিত উপাসনা করিলেন। ভিনটি যুবা হাহাকার করিয়া জ্রন্সন করিতে লাগিলেন। ভাঁহারা বলিলেন যে, সেই বৃদ্ধা নারী প্রকৃত মাভার নাায়ই उहारापत उपकात कतिशाहित्यन । किनि छारापित्र कका না করিলে তাঁহাদিগকে চিরকাল ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিরা

থাকিতে হইড; অধবা তদপেকা জ্বন্যতর অবস্থার জীবন অতিবাহিত করিতে হইত।

যে কুমণীর কথা বলা হইল তিনি শিখিতে পড়িতে প্রার কিছুই জানিতেন না। জরা জীব শরীর, ও দরিজ্ঞার কশা-ঘাতে সর্বাদা প্রাপীড়িত ছিলেন; অথচ তিনি যে প্রাকার মহৎকার্যা করিয়াছিলেন তাহা ক্ষরণ করিয়া আমাদের পাঠক-বর্গের মধ্যে কে বলিতে পারেন যে, আমার অর্থহা এত হীন বে, আমি ইহ সংসারের হিতসাধন জন্য কিছুই ক্রিতে পারি না ? "সাধু মাহার ইচ্ছা, ঈশর ভাহার সহার।"

# বান্দানমাজ।

### সাধারণ আক্ষাসমাজের বিশেষ সভার অধিবেশন।

বিগত ২৯শে জুন ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দ অপরায় সার্দ্ধ ছর ঘটি-কার সমর ১৩ নং মির্জাপুর ষ্ট্রীট ভবনে সাধারণ আক্ষমমাজ্বের একটা বিশেষ সভার অধিবেশন হইরাছিল। প্রথমতঃ পূর্বর সভার কার্য্য বিবরণ পঠিত ও সর্ব্য সম্মতিতে গৃহীত হইলে, উপাসনা মন্দির সম্বন্ধীয় ট্রাষ্ট্র ডিডের বিষয়ে নিম্নলিখিত মহাশয়গণ যে সকল মন্তব্য প্রেরণ করিয়াছিলেন সহকারী সম্পাদ্ধক তাহা সভার সমক্ষে উপস্থিত করিলেন।

বাবু অঘোরনাথ মুখোপাদ্যায়,

- ্র রামধন মজুমদার,
- , देकलांगठल (मन,
- ,, डेरमनहज्ज (मन,

সরদার দয়াল সিং

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্ৰী,

বাবু শশধর ভাছড়ী,

- ,, কেদার নাথ কুলভী,
- "চক্রশেখর ছোদাল,
- ,, রামচক্র গোষ,

শ্রীযুক্ত বাবু ইরনাথ ৰহার প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত বাবু ইন্মেশ-চন্দ্র বহার পোষকভার ও সর্ব্য সাম্ভিতে শ্রীযুক্ত বাবু হীরালাপ লাহা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা শ্রেণীভূক্ত ইইলেন।

শীযুক্ বাবু বারকানার গক্ষোপাধ্যারের প্রস্তাবে ও শীযুক বাবু উমেশচক্র বস্থর পোষকভার এবং শির্কসম্বভিক্রমে বির হইল নে, ট্রাষ্ট ডিডের পাতুলিপি ও তৎসঙ্গে যে পত্র প্রেরিভ হইয়াছে, তৎসম্বন্ধে এখনো অনেকগুলি পত্র পাইবার প্রস্তাাশা থাকাভে, উক্ত বিষয়ের বিচার আপাভতঃ রহিত থাকে।

সহকারী সম্পাদক সভাকে জ্ঞাপন করিলেন যে, বাবু পদ্ম-হাঁন গোস্বামীর সৃত্যু হওরাতে অধ্যক্ষ সভায় তাঁহার স্থানে এযুক্ত বাবু মোহিনীমোহন বস্থু নিযুক্ত হইয়াছেন।

শ্রীষ্ক বাবু ত্র্গামোহন দাসের প্রস্তাবে ও শ্রীষ্ক বাব্ গোবিন্দচক্র মুখোপাধ্যারের পোষকতার এবং সর্ক্রসন্মতিক্রমে ন্ধির হইল গৈ, বর্তমান সভাবারা মোহিনী বাবুর নিয়ে।গ দুঢ়ীরত হয়। প্রীযুক্ত বাবু সোবিশচক্ত মুখোপাধ্যাদের প্রস্তাবে ও শীষুক্ত বাবু হরকুমার রাম চৌধুরির পোষকতায়, এবং সর্কা সমতিক্রমে স্থির হইল যে ট্রন্ত ডিডের পাণুলিপির সক্তে যে পত্র প্রেরিত হইরাছে তাহার বাঙ্গালা অনুবাদ এবং সুংক্রেপে বাঙ্গালা ভাষায় ট্রন্ত ডিডের তাৎপর্যা "তত্ত্বকৌমুদী" পত্রে প্রকাশ করা হয়।

শ্রীযুক্ত বাবুঁ ত্কজি বোষ, শ্রীযুক্ত বাবু হীরালাল লাহা, শ্রীযুক্ত বাবু নরেজ্ঞনাথ বহু, শ্রীযুক্ত বাবু গোপালচক্ত মল্লিক এবং শ্রীযুক্ত বাবু শশীভূষণ বিশ্বাদের স্বাক্ষরিত এক ধামি পত্র পঠিত হইল। উহাতে এই প্রকার লিখিতছিল যে, দরিদ্র এবং অনাথ ব্রাহ্মপরিবারদিগকে সাহায্য করিবার জন্য, ব্রাহ্মপরিবারদিগের সাহায্যকারী কমিট (Brahma Family Relief Fund Committe) নামে একটী কমিট সংস্থাপিত হয়।

শ্রীবৃক্ষ বাবু উপেক্সচক্স ৰস্ন প্রস্তাৰ কৰিলেন যে এই প্রস্তাবটা সভা গ্রাহ্ম করেন, শ্রীবৃক্ত বাবু হীরালাল লাহ। উহার পোষকতা করিলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় এই প্রস্তাবে আপত্তি করিলেন। তিনি বলিলেন যে, এই প্রস্থাব্যত কার্য্য হইলে, ব্রাহ্মতাণ পরিবার প্রতিপালনে অক্ষমতা সত্তেও বিবাহ করিতে সমুচিত হইবেন না। দারকাবাবুর মতে ত্রান্ধগণ নিয়মিতরূপে কিছু কিছু চাঁদা দিয়া যদি একটি প্রভিডেট ফণ্ড ( Provident Fund ) করিতে পারেন; ভাহাতে প্রস্তাবিক উপায় অপেকা অধিকতর উপকার হইবার সম্ভাবনা। প্রতি-ডেও ফণ্ড করিলে ছত্ত পরিবারদিগের সাহাযা হইবে, অথচ আলনোর প্রভার দেওরা হইবে না। প্রীযুক্ত বাবু তুর্গামোহন দাস প্রস্তাব করিলেন ও শ্রীসুক্ত বাবু গুরুচরণ মহালানবিস পোষকতা করিলেন যে, সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ এক্ষণে উপা-সনা মন্দির নির্মাণ জন্য ব্যস্ত, ফুতরাং ত্ত পরিবারদিগকে অৰ্থ সাহায্য কৰিবাৰ জন্য একটি ক্মিটি হইতে পাৰে কি না, এ বিষয়ের বিচার আপাততঃ রহিত থাকে। পণ্ডিত क्लातनाथ मूर्याणामात विलियन (य, अथनहे कान कान অনাথ ব্রাহ্মপরিবারকে সাহায্য দানের অবশ্যকতা রহিয়াছে, স্তরাং এ প্রস্তাবটি এখন রহিত করা বিধেয় নহে। সকলে বিবেচনা করিজেন যে, দে সাহায্য বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি শ্বারা হইতে পারে; সীধারণ ব্রাহ্মসমাজ আপাততঃ এত বড় গুরুতর কার্য্যের ভার গ্রহণ করিতে পারেন না।

সভাপতিকে ধন্যবাদ দিয়া সন্ধ্যা প্রায় সাত **ঘটিকার** সময় সভা ভক্ক হইল।

শ্ৰীমানদুমোহন বস্থ,
সভাপতি। .°
শ্ৰীউমেশচন্দ্ৰ দত্ত,
সহকারী সম্পাদক।

### সাধারণ আক্ষমমাজের অধ্যক্ষসভার দ্বিতীশ ত্রৈমাসিক,অধিবেশনের কার্য্যবিবরণ।

বিজ্ঞাপন অফুসারে বিগত ২৯ এ জুন ১৮৭৯, অপরাহ তিন ঘটিকার সমরে এই সভার অধিবেশন হয়। নিম লিখিত সভাগণ উপস্থিত ছিলেন—

শ্রীযুক্ত বাব্ আনন্দশোহন বহু সভাপতি।

" , , निवहन्त त्नव, मन्नानक,

न्रं ,, इर्शात्भादन मान,

/,, ,, शुक्र हद्रव महनानवीम,

,, ,, কালীশঙ্কর স্কুল,

,, ,, উरभगज्ञ मत्त-महकाती मन्नानक,

,, , , त्रकनीकांख निरमांशी,

,, ,, ভগবান্চন্দ্র বস্তু,

,, " চতীচরণ দেন,

,, ,, क्षीन्द्रपादन दस्र,

,, ,, जर्भनंत्रक Cवाय,

,, ,, দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়,

,, "হরকুমার রায়,

,, ,, উমেশচক্র বস্তু,

,, ज्वनत्याहम नाम।

এক্টী সংক্ষেপ প্রার্থনার পর পূর্ব্ব সভার কার্য্যবিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল।

তৎপর সহকারী সম্পাদক, কার্য্যাধ্যক্ষ সভার বিগত তিন মাসের কার্য্যবিবরণ পাঠ করিলেন। উক্ত কার্য্যবিবরণ তত্ত্ব-কৌমুদীতে প্রকাশ হইরাছে।

শ্রীযুক্ত বাবু উপেন্দ্রচন্ত্র বস্ত্র প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত বাবু হর-কুমার রায়চৌধুবীর পোষকতায় এবং দর্ববদ্যতিক্রমে স্থির হইল যে, যে কার্যাবিবরণ পঠিত হইল তাহা গ্রাহ্ম হয় এবং তরকৌমুদী পত্রিকায় প্রকাশিত হয়।

শীয়ক বাবু হুর্গামোহন দাদের প্রতাবে ও শীয়ক বাবু শিবচন্দ্র দেবের পোষকতার এবং সর্কাশমতিক্রমে তির হইল যে, কার্যানির্কাহক সভা যে হিসাব উপস্থিত করিয়াছেন এবং যাহা অভিটারদিগের দ্বারা উপযুক্তরূপ পরীক্ষা করা হইয়াছে, ভাহা গ্রাহ্ম হয়।

শ্রীবৃক্ত বাবু গণেশচক্র ঘোষের প্রস্তাবে ও শ্রীবৃক্ত বাবু গুক্তরণ মহলানবীদের পোষকতার এবং সর্কাদমতিক্রমে স্থির হইল যে, নিম্নলিখিত মহাশবেরা সাধারণ আদ্ধানাছের সভ্যশেণীভুক্ত হরেন।

শীযুক্ত বাবু রজনীকান্ত দাস গুপ্ত,

,, ,, অম্বিকাচরণ সেন গুপ্ত, 📆

,, ,, नवक्षात्र मयाकाद,

্, " শশীকুমার বস্তু,

,, ১, অধিনীকুমার গুহ,

,, ,, রোহিণীকুমার গুহু,

" " क्रमूनिनौकां छ बरन्गां शाधाः ॥

### बीयुक बाबू देवकूर्शकरणात ठळवडी,

- ,, বারকানাথ সরকার,
- ,, ,, ভগবানচন্দ্র বস্থ,
- ,, ,, ভারণচন্দ্র সরকার,
- ,, ,, अक्टलाविक शाष्ट्रीमांत्र,
- ,, ,, হরিনাথ দাস, .
- ,, गन्डा वृहिशा भाषान्,
- ,, ,, হলধর মলিক,
- .. ., রজনীকান্ত মলিক,
- ,, ,, রামধন মজুমদার,
- ,, ,, (क्रमात्रनाथ (जातात्रमात्र,
- ., ,, इतिहत्र मञ्जूमनात्र,
- ,, ,, कृष्ण्ठल माद्दा,
- ,, ,, देकलामहत्त्व मजूमनात्र,
- ,, ,, হরিপদ বসু,
- ,, ,, भारीनान অधिकाती,
- ,, " जात्रिगीहत्र मानाान,
- ., ,, ঈশ্বচন্দ্র অধিকারী,
- " " (जानानहस्य मङ्मनात,
- " " ,, হেমচন্দ্র
  - ,, ,, वर्श्वत्र मानााल,
  - " " तार्जञ्जनाथ रचाय,
  - ,, ,, मूक्कनांव वञ्च,
  - " " इदिहद्रग स्मन,
  - ", ", इशीनन (मन,
  - ,, ,, मधुरुपन পाইन,
  - ,, " মোহিনীমোহন বস্থু,
  - " ", শশীভূষণ বস্তু,
- ,, , नाननहन्त्र यज्यमात्र,
- ,, ,, হীরালাল বসু।

শ্রীষুক বাব্ ফণীক্রনোহক বসুর প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত বাব্ পূর্গামোহন দাসের পোষকতার এবং সর্কাশমতিক্রমে স্থির হইল যে, নিম্নলিখিত মহাশম্বণও সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাশেনীভূক্ত হরেন।

चैत्रं वाद् (वशीकान्त तात्रहोधूती,

#### ,, জগদীশচন্দ্র বমু,

শীবৃক্ত বাব্ উমেশচক্ত দত্ত প্রভাব করিলেন ও শীবৃক্ত বাব্ হারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় তাহার পোষকতা করিলেন বে, মতসংগ্রহ জন্য সভাগণকে জ্ঞাপন করা হয় নাই বিলয়া, প্রচারকদিনের ক্রিয়োগ ও শিক্ষা সম্বন্ধীয় নির্মাবলীর পাণ্ড-লিপির বিচার জন্যকার সভার রহিত থাকে। ইহাতে শীবৃক্ত বাবু কণীক্রমোহন বস্থ বলিলেন যে, কার্য্য নির্মাবলীর বিচার হইবে বলিয়া সংবাদ পত্তে তিন সপ্তাহ বিজ্ঞাপন দিয়া এখন জনায়ানে বলিলেন যে, তাঁহারা নিয়ম-প্রণয়ন জন্য স্বক্ষিটীর নিকট হইতে উহা এখনও প্রাপ্ত হন নাই।

এই দোবের জনা, বর্তমাদ লভা হইতে কার্য নির্কাহক সভাকে দোষী ক্তির করা হউক।

শ্রীযুক্ত নাব্ কাদীশঙ্কর শুকুল ফণীক্ত বাব্র প্রভাবের পোষ-কতা করিলেন। অনেকতর্ক বিতর্কের পর সভা কর্তৃক প্রভাবটি অগ্রাহ্য হইন। কার্যানির্বাহক সভার অন্যান্য সভাগণ কৈন দিকেই মত প্রকাশ করিলেন না। তখন পূর্বকার প্রভাব সর্বসন্মতিক্রমে গুটীত হুইল।

শীযুক্ত বাবু দ্বারকান। প গদ্ধোপাধারের প্রস্তাবে ও
শীযুক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেবের পোষ্কতার এবং সর্কাসমতিক্রমে স্থির ইইল যে, প্রলোকগত শীযুক্ত বাবু পদ্মহান
গোস্বামীর স্থানে শীযুক্ত বাবু মোহিনীমোধন বস্থকে অধ্যক্ষ
সভার সভারপে মিযুক্ত করা হয়।

ইহার পর শ্রীযুক্ত বাবু ছুক্ডি ঘোষ, শ্রীযুক্ত বাবু উপেক্সনাথ বহু, শ্রীযুক্ত বাবু গোপালচক্স মনিক, শ্রীযুক্ত বাবু মহেক্সনাথ মন্নিক, শ্রীযুক্ত বাবু হীরালাল লাহা, ও শ্রীযুক্ত বাবু দাশিভূষণ বিশ্বাসের স্বাক্ষরিত একথানি পত্র, সম্পাদক মহাশম পাঠ করিলেন। উহাতে এইরূপ প্রার্থনা করা হইরাছে যে, অনাথ দরিদ্র ত্রাক্ষ পরিবারদিনের সাহায্যের জন্য সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ হইতে অর্থ সংগ্রহ করা হউক। শ্রীযুক্ত বাবু ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের ও শ্রীযুক্ত বাবু ছুর্গামোহন দাসের পোষক্তার এবং সর্ক্ষসম্মতিক্রমে স্থির হইল যে উক্ত পত্র সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের বিশেষ অধিশেশনে উপস্থিত করা হর।

সম্পাদক মহাশয় শ্রীসূক বাবু প্রসরকুমার রায় চৌধুরীর লিখিত একথানি পত্র পাঠ করিলেন। উহাতে এইরপ লিখিত-ছিল যে এমন অনেক বাক্তি আছেন, বাঁহারা সাধারণ রাক্ষসমাজের সভ্য শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন, অপচ বাঁহাদের কার্য্যের সঙ্গে রাক্ষসমাজের মতের সহিত কিছু মাত্র সামগুস্য নাই। প্রসরবার এই প্রস্তাব করিয়াছিলেন যে, সাধারণ রাক্ষসমাজের মূল মত সকল প্রত্যেক সভ্যের নিকট প্রেরণ করিয়া তাঁহাদিগকে অফ্রোধ করা হয় যে, তাঁহারা উহা স্বাক্ষর করিয়া একসপ্তাহ মধ্যে পুনঃ প্রেরণ করেন: এবং তাঁহাদের সেই সকল মতে বিশ্বাস থাকিলে এবং সাধারণ রাক্ষসমাজের নিয়্মাঞ্সারে বার্ষিক বা মাসিক চাঁদা দিলে সভ্য থাকিতে পারিবেন।

সভার মতে উক্ত প্রস্তাব স্থানবিশাক বলিয়া বোধ হইল;
কেন না সাধারণ ব্রাহ্মসামাজের নিয়নেই ইহা রহিয়াছে
যে, সময়ে সময়ে ইহার সভ্যদিগের বিশ্বাস ও চরিত্র সম্বদ্ধে
অনুস্কান করা হইবে এবং আবশ্যক বোধ ইইলে তাঁহাদের
নাম সভ্যশ্রেণী হইতে উঠাইরা দেওরা হইবে।

শ্রীযুক্ত বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের প্রস্তাবে এবং
শ্রীযুক্ত বাবু ছুর্গামোহন দাসের পোষকতার ও সর্ব্ধ সম্প্রতিক্রমে স্থির হইল যে, ভূমির পরিমাণ এবং অর্থের অবস্থামূলারে
সাধারণ ব্রাক্ষসমাদ্রের উপাসনা মন্দিরের পরিমাণ ও আকার
নির্দ্ধান করিবার ক্ষমতা এবং উক্ত মন্দির নির্দ্ধাণক্ষনা অর্থবার
সম্বন্ধীর সকল ক্ষমতা কার্যা নির্ব্ধাহক সভাকে দেওয়া হর।
সভাপত্তিকে ধন্যবাদ দিরা সভা ভক্ত হইল।

প্রীত্তানন্দ্রমাহন বহু—সভাপতি। প্রীত্তমেশচুক্ত দত্ত—সহকারী সম্পাদক। ত্রীস্কু বাব্ শিবনাথ শান্ত্রী অদ্যাবধি পঞ্চাবে রহিরাছেন। বাহ্মসমাজ সকলে উপাসনার কার্য্য করা ভিন্ন, ছিন্নি ইংরেজী ও বাহ্মপার করেকটি প্রকাশ্য বক্তৃতা করিরাছেন। শ্রাধারণ ব্যক্ষসমাজমন্দির নির্মাণ্ডন্য অর্থ সংগ্রহ বিষয়েও তিনি ক্তৃত্বার্থ হইতেছেন।

কার্যা নির্বাহক সভা হইতে শ্রীযুক্ত বাবু ভগবান চক্র বহু মহাশয়কে, সাধারণভাক্ষসমাজ মন্দিরনির্বাণকার্য্যের সমুদায় ভার প্রদত্ত হুইয়াছে।

শাধারণ আহ্মসমাজ মন্দিরের টুইডিডের পাও্লিপি সম্বরে নিম্নলিথিত মহাশ্রগণ পরামর্শ দান করিয়াছেন বলিয়া কার্ণ্য নির্কাহক সভা তাঁহাদিগের প্রতি ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে-ছেন:—

### প্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্থ।

- " ,, की बनठ स बाब (हो धूबी, अब, अ, (পूबी)
- ,, ,, শরৎচন্দ্র মজুমদার (নওগাঁ)
- ,, ,, द्वातकानाथ वस्र।
- ,, রাম্চক্র ঘোষ।

কার্য্য নির্কাহক সভা আশা করেন যে, আর যে সকল মহাশরের নিকট উক্ত টুষ্টভীডের পাতৃলিপি প্রেরিত হইয়াছে, ঠাহারা অনুগ্রহ করিয়া অবিলম্বে তৎসম্বন্ধে তাঁহাদের অভি-প্রায় পাঠাইয়া দিয়া বাধিত করিবেন।

সাধারণ আহ্মসমাজের যে রিপোর্ট বাহির হইয়াছে, ভাহাতে অনেকগুলি মকঃস্বল ব্রাহ্মসমাজের স্বিশেষ রুব্রান্ত প্রকাশিক হইয়াছে। কিন্তু দৈই বুবাস্ত গুলির প্রত্যেকটির নীচে লেখ-কের নাম থাকা উচিত ছিল। ভুল ক্রমে তাহা হয় মাই। না হওয়াতে কেহ কেহ বুতাম্বগুলির যথার্থ্য পক্ষে সংশয় প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা কার্য্য নির্বাহক সভান্বারা অমুক্তম হইয়া নিমে তাঁহাদের নাম প্রকাশ করিলাম। এীগুক্ত বাবু চন্দ্রশেধর ঘোষাল। আগরা ত্রাক্ষসমাজ, ,, जभानाथ माम। वार्लभव खाक्रनभाक, ,, কেশবচন্দ্র মুখোপাধ্যায়। বেরিলি, मीननाथ गटकाशाधाय । বহরমপুর, " যণবস্ত পুৰুষোত্তম মনরিকর (वाशाह व्यार्थनाममाज, " ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী। मात्रिक्विनः, গোপালচন্দ্র সরকার। ডেরাডুন, ,, শশীভূষণ। ফরিদপুর, ,, গোহাটি, क्षत्रनाथ माम । यञ्नाच मृत्थाशाधात्र । হাজারিবাগ, জলপাইগুড়ি, नवीनहस्त्र (वाष । জামালপুর, আঞ্জোৰ বস্থ মতিহারী, রামপাল দ্ভ। বেহার (মুক্তের) ত্রান্সমাজ, ,, নবকুমার রায়। মুলতান, " नाना बनाबाम। न उनी, পদ্মহাস গোস্বামী।

षात्रकानाथ त्राप्त ।

(वनीव्यमान।

পাৰনা,

পঞ্চাব (লাহোর)

রামপুর হাট, ,, ,, যহুনাথ রার রাঁচি, ,, ,, ভি, কে, অথ্যায়েত ়া , দিলং, ,, ,, সক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যায় উৎকল, ,, ,, বহুমণি ঘোষ।

### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার

### ेटिक मानिक व्यक्षित्यम् ।

বিগত থঠ এ জুন রবিবার অপরাঁক ৩ টার সময় মৃজাপুর ব্রীট ১৩ বং ভবনে এই সভার অধিবেশন হয়। সভাস্থলে নিম্নত্নিধিত সভাগণ উপস্থিত ছিলেনঃ—

এীসুক্ত বাবু ভগবানচন্দ্র স্থার্ক বাবু চণ্ডীচরণ সেন

- ,, ,, উপেক্সচন্দ্র বহু ,, ,, হরকুমার রায়টোধুরী
- ,, ,, क्नीक्रासाहन वस् ,, ,, जर्मनहस्र स्वाव
- ,, ,, कुर्शारभारन मात्र ,, ,, मित्रहक्त प्रत
- ৣ ,,, আনন্দমোহন বহু ,, ,, রজনীকান্ত নিয়োগী
- ্,, ১, দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় 🔑 কালীশকর স্বকুল
- ,, ,, शुक्रहद्वन महत्तानितन ,, ,, हिर्मिहन्त न छ

ঈ্রবরের নিকট একটা সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা হইয়া কার্য্যারস্থ হইলে। তংপরে সম্পাদক কর্তৃক গত সভার কার্য্যবিবরণ পঠিত হইয়া তাহা সর্ব্ধ সম্মতিক্রমে গৃহীত হইল।

অত;পর সহকারী সম্পাদক কার্য্য নির্বাহক সভার গত তিন মাসের কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু উপেশ্রচন্দ্র বস্থর প্রস্তাবে, বাবু হরকুমার রায়চৌধুরীর পোষকভার এবং দর্ক দম্মতিক্রমে ধার্য্য হইল, দে পঠিত কার্য্যবিবরণ গৃহীত হইরা তত্ত্বকৌমুদীতে প্রকাশিত হয়।

### নববর্ষোপলকে রচিত।

রাগিনী ভৈরবী—তাল মধ্যমান।

মন সাধে আজি নাথা, স্পাজৰ ওঁবচরণে।
গুড নব বর্ধারস্থে, মিলে সব বন্ধ্যণে।

সম্বংসর কাছে ছিলে, কত স্থাধ শান্তি দিলে,
ছথ অক্ষ মুছাইলে, নিরুপম রূপাগুণে।

"ভীবন প্রবাহ হায়, কাল সিন্ধু পানে ধায়,"
তব পদ তরি বিনা অকুলে বাঁচি কেমনে।

দ্র হরে চিস্তাভয়, দুর হরে পাপচয়,
এস নাথ ওড দিনে ছ্থীর ইংদয়াসনে।

# প্রেরিত। 🕶

### भिनारेषर बाकाममाज।

গত ১৭ই জৈঠে শুক্রবার শিণাইদহ ব্রাহ্মসমাজের একাদশ সাম্প্রেরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাত্তে ও রাত্তিতে উপাসনা,
বৈকালে নগর কীর্ত্তন ও দরিভ্রদিগকে চাউল, প্রসাদি বিতরণ
করা হইয়াছিল। শ্রেষের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু গণেশ চন্দ্র

েবাষ মহাশর উপাসনার কার্যা করেন, তাঁহার জীবস্ত উপ-\_দেশও বক্তকাতে সকলে উৎসাহিত ও আনন্দিত হইয়াছেন।

সিলাইদহের অতি সন্নিকটস্থ গুরুশেদপুর গ্রামের বালকেরা বিগত পাঁচ বংসর হইতে বালা আক্ষমমাজ নামে একটা সমাজ স্থাপন করিয়াছে। শিলাইদহের ব্রাহ্মসমাজের উৎসৰ **८मिश्रा वालकिया अथरम औ आर्श्राजन करत--वर्षमरत्र** মধ্যে জান্য কোন দিনে ঐ সমাতের জাধিবেশন হয় না-কেবল ১৭ ই জ্যৈষ্ঠ ভারিখে শিল্লাইদহ সমাজের উৎসবের भरत २.० मिरनत **मर्सा ১ मिन अधिरतभन ५** উৎসব হहेत्र। थाटक। वानकामत्र अञ्चेशनी वज् आभाकनके। डेशामत উৎসাহ ও যত্ন উত্তরে:তর বৃধি হইতেছে। শ্রীযুক্ত 🕻 রেন্দ্রনাথ অধিকারী এই সমাজের সম্পাদক। স্থরেক্ত শিক্ষিত জান-বান এবং ইহার ধর্মের প্রতি আন্থা দেখা যাইতেছে। এবার শ্রমের প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু গণেশচর্ম্ম ঘোষ মহাশয় ১৯.এ জৈষ্ঠ তারিখে উপত্তিত থাকিয়া উপাসনার কার্যা করিয়া-ছিলেন এবং নীতিগর্ভ উপদেশে বাসকদিগকে প্রোংসাহিত कतिश्राष्ट्रितन । वानरकता औ >> এ তারিখে বৈকালে নগর কীর্ত্তন করিয়াছিল এবং পর দিবদে ভূগৌদিগকে চাউল প্রদা বিতরণ করিয়াছিল। উহাদের উৎসাহ দেশিয়া আশার উमय हरा। कामी दत खेशादमत धर्मा नेदन विभिन्न गठन কর্মন |

একান্ত বশারদ।

# বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৮৮০ খন্তাব্দের "ব্রাহ্মপকেট এলনেক" নামক প্রিকাতে ভারতবর্ষণ্থ সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের যথায়প বিধরণ সংগ্রহ পূর্ব্বক প্রকাশ করিবার মান্দে বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করিতেছি যে, প্রত্যেক সমাজের সম্পাদক অমুগ্রহ পুর্বাক স্থীয় সমাজসম্পর্কীয় নিয়লিখিত বিবরণ আমার निक हे शार्क हिया वाधिक कतिरवन । देशा छ इः (धर्व महिज বাক্ত করা যাইতেছে যে গত বংশর কয়েকটী ব্রাহ্মসমাজ আমা-দের ঐ প্রকার প্রার্থনার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করায় বর্তমান বর্ষের পঞ্জিলাতে ঐ সকল সমাজের কোন বুড়ান্ত সলিবেশিত হইতে পারেনাই এবং কোন কোন সমাজের অসম্পূর্ণ বিবরণ লিখিত হইয়াছে। অত্তর সমাকরি যে গত বংসর যে সকল সমাজ এবিষয়ে মৌনাবলম্বন করিয়াছিলেন ভাঁহারা এক্ষণে সদয় হট্যা বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে কাচ্ছিল। প্রকাশ করিবেন না। বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে যে সকল ত্রান্ধ-ममाद्रित ब्रुडां छ श्रकाशिक इहेग्राइ के मकत नमाज मन्नदर्क পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমালের নাম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হয়, তাহা অতিশয় কোতের বিষয় হইবে। 🔎

### বিবরণ।

- ১। সমাজের নাম ও তাহা কোন হানে অবহিত।
- २। भगाक्नाःश्वांशरनतं निन।
- ৩। নিয়মিত উপাসনার সময়।
- 8 । वार्षिक उे ९ मटवन मिन ।
- । जाहार्त्शात नाम।
- ७। मन्नान्तकत्र नाम।
- ৭। সমাজের সভার সংখ্যা এবং তাহার মধ্যে কয়জন আফুষ্ঠানিক আদা। .
  - ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।

৯। সমাজের মন্দির আছে কি না। যদি থাকে তবে তাহা কোন সময়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী > লা ডিসেম্বর বা তৎপুর্বে পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কলিকাক্না। ১৩ নং মূজাপুর ষ্ট্রীট, নই জুল।ই ১৮৭৯।

শীশিবচন্দ্র দেব, সাধারণ ব্রাহ্মসমাক্ত সম্পাদক।

### ব্ৰান্স গ্ৰান্ত্ৰেট (

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী একটা ত্রাক্ষের প্রয়েজন। °বেতন ৬০ টাকা। তাঁহাকে বাঙ্গালোরে করেকটা বিদ্যালয় পরিদর্শন ও ০ টা সমাজের উপাদনা কার্যা নির্ম্বাছ করিতে হইবে। প্রার্থীগণ সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের সম্পাদকের নিকট অসুসন্ধান করিসে অপরাপর বিষয় জানিতে পারিবেন।

### সাধারণ বান্সসমাজ যন্ত।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বালালা মুদ্রান্ধণ কার্য্য স্থচারুরপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্ত, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ফুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রান্ধণ, স্বর্ণমন্ত্র মুদ্রান্ধণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিম লিপিত পুতকগুলি ১৩ নং মৃজাপুর খ্রীটে দাবারন ব্যান্ধনাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

	মূল্য	ডাকমাশুল।
ব্ৰক্ষ্যপ্ৰীত	١,	10
পঞ্জিকা	10	دي.
সাধারণ অক্ষেসমাজের নিঃমাবলী	10	630
🗗 , डेश्बाकी	40	() a
वार्षिक त्रिप्लार्षे	h.	1.
আম্বন্তানিক ব্রাহ্মদিগের তঃলিক। · · ·	of a	() 0
কুতজতা	630	•••
व्यान्तर्गा वक्षमर्भन द.	10	ە ۋ
শিশুপালন 🎹 … 🕶	110	630
ব্যক্ষপ্রবচন সংগ্রহ	100	620
ব্রাক্ষদনাজের বর্ত্তমান অবস্থা 😬	10	<b>6</b> 30
Year Book (Miss Collet's)	٥, ١	10
Last days of Ram Mohun Roy	3	/a
Memoirs of Dr. Carpenter	чо	10
Practical Sermons of Dr. Carpe	enter. ı	i•
Perfect Life · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2110	/o
Morning & eveing meditations	чо	10
धर्म्माटना	. 21	/0

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# পাক্ষিক পত্রিকা

২র ভাগ।
১ লা ভাদ্র, শনিবার, ১৮০১ শক। ্রাফা সংবং ৫০। মকসল জি এ

ভারতবর্ণীর আক্ষদমাজের থিয়িষ্টিক কোয়ার্টারলি রিভিউ নামক পত্রিকায় লিখিত হইয়াছে যে, বাক্ষসমাজে যে চারিটী 'মান্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার প্রত্যেকটাতে প্রায় একই লোক ছিল। ব্রাহ্মপ্রলিক ওপিনিয়নের জনৈক পত্র-প্রেবক এই কথাটীর অসভ্যতা পরিষ্কাররূপে প্রতিপন্ন করিয়া-ছেন। তিনি বলেন যে নরপূজা লইয়া যে প্রথম আন্দোলন ২য়, বাবু বিজয়ক্কফ লোসামী ও যহনাথ চক্রবভা ভাহার প্রবর্ত্তক। ইহারা চতুর্থ বা বিবাহের আন্দোলনভিন্ন আর কোনটাতেই যোগ দেন নাই। প্রত্যুত বিজয় বাবু দ্বিতীয় অর্থাৎ কতক্ণুলি ব্রান্ধিকার জনা ু্যবনিকার বহিভাগে আসন নিদেশের আন্দোলন এবং তৃতীয় অর্থাৎ ভারতাল্রমসম্বনীয় লাইবেল মোকর্দ্মার আন্দোলনে কেশব বাবুর প্রকল্পন প্রধান প্রতিপোষক ছিলেন। যহবাবু দিতীয় ও তৃতীয় আন্দো লনে সম্পূৰ্ণ নিৰ্লিপ্ত ছিলেন; তথাচ সভাবাদী রিভিট সম্পাদক বলিয়াছেন, যে কেশব বাবু ও তদন্ত্বতী প্রচারকদিগের বিরুদ্ধে, যে কোন আন্দোলন উঠিয়াছে, তিনি আগ্রহাতিশয় সহকারে ভাছাতেই যোগ দিয়াছেন।

দিতীয় আন্দোলনকারীদিগের মধ্যে বাবু অন্নদাচরণ কাস্তগিরি, ছুর্গামোহন দাস, ও দ্বারকানীথ গঙ্গোপাধ্যায় প্রধান।
ইহার মধ্যে কাস্তগিরী মহাশগ্র অন্য কোন আন্দোলনে লিপ্ত
ভিলেন না, ছুর্গামোহন ও দ্বারকানাথ বাবু প্রথম ও ভূতীয়
আন্দোলনে কোন সংস্তব রাথেন নাই, কেবল মাত্র শেষ
আন্দোলনে যোগ দিয়াছেন। একথা সত্য হইলেও রিভিট্ট
সম্পাদক বলেল্ল যে, বিবাহ আন্দোলনকারীদিগের অধিকাংশ,
জী পুক্ষ উভয় জাতিকে একত্র নিশাইয়া তক্ষমন্দিরে উপবিষ্ট করাইবার চেটা পাইয়াছিলেন!!

ভূতীয় আন্দোলনের প্রধান প্রবর্ত্ত সাপ্তাহিকসমাচার সম্পাদক বাবু যকুলাপুলাল চট্টোপাধ্যায়, বাবু হরনাথ বস্থ, বাবু ফীরোদচন্দ্র রায়চৌধুরী ও কাঁলারীপাড়ার শীলাক্ষরকারী এক ব্যক্তি। ইহার মধ্যে সর্বপ্রধান যে যতুলোপাল বাবু, ব্রাক্ষসমাজের সঙ্গে তাঁহার আদৌ কোন সম্পর্ক নাই। অবশিষ্ট ও ব্যক্তি বিবাহপ্রতিবাদে কোন বিশেষ সংস্রব রাবেন নাই। ইহার মধ্যে কেবল যতুলোপাল বাবু বা তাঁহার প্রিণ্টারের নামে মোকর্দমা উপস্থিত হয়, এবং সালালতে তিনি বা তাঁহার প্রিণ্টার ভিন্ন অপর কেহ ভূংব

প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু রিভিউসম্পাদক এই ভাবে লিখিয়াছেন যেন বিবাহের সমস্ক আন্দোলনকারীরা আদালতে দাঁড়াইয়া অনুভাপ করিয়াছেন!!!

s र्थ वा विवाद आत्मालत्न याँहाता धारान हिल्लन, ভাহাদের অধিকাংশই একাণে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কল্য নির্বাহক সভার সভা। এই সভার সভাপতি বাবু আনন্দ-মোহন বহু, ৪ র্থ ভিন্ন পুর্বোল্লিখিত কোন আন্দোলনে যেগ (पन नारे, वतः नःहेरवन स्माकर्कमात्र विना शत्रतात्र कमन বাব্দিগের পক্ষে বারিষ্টার ছিলেন। ইহার সম্পাদৃক ও সহকারী সম্পাদক বাবু শিবচন্দ্র দেব ও উমেশচন্দ্র দত্ত, সেই-রূপ ৪ প ডিল্ল অন্য কোন আন্দোলনে কোন সংস্রব রাখেন नारे, तबर लारेरवल स्माकर्कमात्र वेदांता हरे करनरे आखासत পক্ষে সাক্ষী ছিলেন। ইহার ধনাধাক বাবু গুরুচরণ মহলা-নবিশ, সেইরূপ ৪ র্থ ভিন্ন কোন আন্দোলনে লিপ্ত ছিলেন কার্যানির্ব্বাহকসভার সভাদিগের মধ্যে কেহ কেহ তখন আশ্রমে ও নিকেতনে বাস করিতেছিলেন, এবং দারকা বাবু ও তুর্গামোহন বাবু ভিন্ন সভাদিগের আর কেহ ৪ র্থ ভির পূর্ব্বোলিখিত কোন আন্দোলনে লিপ্ত ছিলেন না। ইহার প্রচারকদিগের মধ্যেও বাবু বিজয়ক্লফ পোসামী ভিন্ন আর কেহ প্রথম তিন্টী আন্দোলুক্তোলপ্ত । ইলেন না। প্রতাপ বাবু কি এ নকল কথা জানিতেন না ? অথবা সভাপ্রিয়ভাব আতিশ্যাবশতঃ তদ্বিপরীত কথা লিপিবদ্ধ করিতে কিছুমাত্র সঙ্কৃতিত হন নাই। 🔌

# ধর্মজীবনের অবস্থাত্রয়। 🔌.

ধর্মজীবনে তিনটা অবন্ধ দৃষ্ট ইইয়া থাকে। প্রাপম
অমৃতাপ বা নিরাশার অবন্ধা, দিতীয় আশা ও আগ্রহের
অবন্ধা, তৃতীয় পূর্ণ বা মিলনের অবন্ধা। এই তিনটীর মধ্য
দিয়া বাঁহার জীবন এখনও গমন করে নাই, তিনি ধর্মজগতের •বহিঃপ্রদেশেই দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। যাঁহার
জীবন প্রকৃত অমৃতাপের অগ্নিশোবিত হইয়া বিশুদ্দীকৃত
হয় নাই; যাঁহার আন্ধা প্রথমতঃ আপনার হীনকাও পাপকলক্ষ দেখিয়া বিষাদ ও নিরাশাভরে নত হইয়া অবশেষে
আশা ও আগ্রহারা উৎকৃত্ন হয় নাই ও যিনি এই চুই

অবস্থার মধ্য দিয়া গমন করিয়া অবশেষে ঈশ্বরকে অস্তরে ঊপুল্কি করিয়া সেই পরমান্তার সহবাদে দিন রাত্রি থাকিতে শিক্ষা করেন নাই, তিনি এখনও প্রকৃত ধার্ম্মিক নামের অধিকারী হইতে সমর্থ হন নাই। বাহিরের কার্য্য তিনি অনেক কঠিতে পারেন, ধর্ম্মের অনেক আড়ম্বর দেখাইয়া জগতের নিকট ধার্মিকের সনন্দ প্রাপ্ত হইতে পারেন, বিস্তর উপাসনা & मीर्चकाल बाली धादनत ভान कृतिएक পাद्रिन, এমন কি তিনি সরলভাবে উপাসনার সময় চকৈর জলে বক ভাসাইতে পারেন; কিন্তু অনুতাপের অগ্নি দ্বারা যদি তাঁহার আত্মা বিশুদ্ধীকত না হইয়া থাকে, জবে ধর্ম বিশুদ্ধই এখনও তাঁহার জীবনের অন্তঃত্বল স্পর্শ করিতে সক্ষম হয় नारे। व्यामना ज्यानक डाक्सन कथा जानि, गाँशना उपी-সনায় সহস্রধারে অঞ্ বিস্ক্রন করিয়া থাকেন, সামাজিক উত্তেজনার দারা পরিচালিত হইরা যাহারা দেশহিতকর ও অপরাপর হিতৈষিকঅত্নঠানে অত্যস্ত পরিশ্রমের সহিত कार्गा कतिया थारकन, साहामिरणत हक्क्, इःथी मतिमरक দেখিলে অশ্র সংবরণ করিতে সমর্থ হয় না, অথচ থাহাদিগের জীবনে ধন্মের কোনও স্থায়ী মূলবন্ধ আধিপত্য দৃষ্ট হয় না। ইহারা অনুভাপের অগ্নিলার। আত্মাকে বিশোধিত করিয়। ধর্ম জগতে প্রবেশ করেন নাই। একদিনও ইহারা আপনা-নিনের রাশি রাশি পাপ দেখিয়া আপনাদিগকে ঈশ্বরের রূপার অব্যোগ্য ভাবিয়া আত্মাতে গভীর বেদনা অভভব করেন নাই, প্রকৃত ঈশর উপলব্ধি যাহা, ইহাঁদিগের জীবনে এখনও হয় নাই, কিন্তু ইহারা কল্পনার স্রোতে ভাসমান হইয়া আপনাকে ও জগতকে ঠকাইতেছেন, ধাঝিক বলিয়া ভগতে পরিচিত হইয়া যাইতেছেন। এই খ্রেনীর ধার্মিক-দিগের ভীবন প্রকৃত ধর্ম জীবন নছে। প্রকৃত ধর্ম জীবন যাহা,—যে জীবনের প্রভোক কার্যা, প্রভোক চিন্তা, প্রভোক অভিলাষ ও প্রত্যেক ইচ্ছার ভিতর দিয়া ধর্মভাব অন্ত:সলি-লের মত্ত প্রবাহিত হইয়া সমুদায়কে তাহার স্বকীয় প্রিত্রতা ও सोन्ध्यांचाता পविज् <del>स स्मात्रक विक्रा थारक ;— (य क</del>ीवरनत মুসভিত্তি ধর্মভাবের উপর রচিত; সেই জীবন কনঃপি এই তিন অবস্থার মধ্য দিয়া গমন না করিয়া সংগঠিত হইতে পারে না।

ধর্ম জীবনের প্রথম অবস্থা অমৃতাপের অবস্থা। মামৃপের ষথন ধর্মচক্ষু উন্মালিত হয়, মানবাত্মাতে বথন ধর্মজ্ঞান পরিক্টি ইইতে আরম্ভ করে, তথুন মামৃপের অস্তশ্চক্ষু সভাবকটেই আপনার জাবন ও আপনার চরিত্রের প্রতি দৃষ্টপাত করে, এবং তথন মামুষ আপনার রাশি রাশি পাপ দেখিয়া একেবারে আকৃল হট্রা উঠে। . তাঁহার ফদয়ে তথন বর্ণনাতীত বেদনা উপস্থিত হয়। অশান্তির ঝড় উথিত হইয়া তথন তাঁহাব আয়াকে একেবারে জর্জ্জরিত করিয়া তুলে,। চারিদ্রিক্টাহার চক্ষ্তে তথন গাঢ় অক্কারময় প্রতীয়মান হয় এবং নিরাশা আন্তর্গ টাহাকে অবশ্ব ভীতি প্রদর্শন করিতে থাকে। স্থে এনেবর তাঁহার জীবন হইতে প্রায়ন করে, সমন্ত জীবন তথন করবল অশান্তি ও ত্রংথের আবার হইয়া

উঠে। পূর্বে বীহাতে তিনি অমুপম স্থপ পাইতেন, এখন আব তাহা সে সুঞ্প্রদান করিতে পারে না। জীবনের প্রতি তাঁহার ঘোর ঘূণী উপস্থিত হয় এবং তিনি আপনাকে পৃথিবীর কলক স্বব্নপ মনে করিয়া আপনার মুখের দিকে তাকাইতে আপনিই লজ্জা বোধ করিয়া থাকেন। যে প্রকৃতির সৌন্দর্য্য দেখিয়া তিনি ইতিপূর্বে আনন্দ প্রাপ্ত হইতেন, এখন সেই প্রক্ল-তিকে দেখিলেই জ্নয়ে হুঃসহ শোকের ঝড় উত্থিত হয়। তিনি যে পাপদৃষ্টি দ্বারা আপনার চফুকে কলঙ্কিত করিয়া-্ছন, প্রকৃতির পবিত্র শোভা তিনি সেই পাপ চফুতে দেখি· বেন কেমন করিয়া ? নরকে থাকিয়া স্বর্গের দিকে তাকাইতে তাঁহার সাহস হয় না। এই স্লুন্দর প্রকৃতি কেন বেশ ভূষায় মুশোভিত হইয়া আবার আমার সমকে উপত্তিক হইল ? আমি যে পাপী, আমি যে নরকে রহিয়াছি, তাহাতে এই স্বর্গের শোভা দেথিব, আমার কি অধিকার 📍 আমাকে ইহারা আবার সুখী করিতে আদিয়াছে। আমি যে ইহাদিগের ঘুণার পাত্র, ইহারা কোথায় আমাকে বধ করিবে—ইহাদিগের ক্র<del>িথ</del>রের বিরুদ্ধে হস্তোভ্রন করিয়াছি ব্রিয়া—না ইহারা আমাকে স্থী করিতে আদিয়াছে ! আমি যে এই সৌন্দর্য্য রাশি ভোগ করিবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত হইয়াছি, ইহাদের প্রতি ভাকাইয়া আর আমি ইহাদিগকে কলঙ্কিত করিজে পারি না ।" এই প্রকার চিম্বায় তথন,তাঁহার-মন একেবারে ক্লিষ্ট চইছে থাকে। তখন তিনি আর আপনার পরিতাণের পথ খুঁজিয়া थान ना। अधरतत छेथामना ७ श्रार्थना कतिरवन १—क्रेचरतत সমুখীন হইতে আর তাঁহার দাহদ হয় না। ঈশ্বর তাঁহার নিকট "ভীষ্ণংভীষ্ণানাং।" যে ঈশ্বরের বিরুদ্ধে তিনি এত অন্যায় কার্য্য করিয়াছেন, বাঁহার নিয়ম গতজীবনের প্রতিমৃত্তে পদদলিত করিয়াছেন, থাঁহাকে এত অসন্তুষ্ট করিয়াছেন, সেই ঈশ্বরের সম্মুখে যাইতে তাঁহার সাহস হইবে কেন ? তিনি ভাবেন, বে পাপ করিতে করিতে তাঁহার আত্মা ঈশ্বরের দরার সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত হইয়াছে এবং তিনি কি মাহদে তাঁহার মলিন পদ্ধিল নুথ লইয়া ঈশ্বরের নিকট উপস্থিত হইবেন ? তুন হইয়া জ্বলম্ভ পাবকের নিকট তিনি কেমন করিয়া গমন করিবেন ? পূর্ণগুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ ঈশ্বরের জ্যোতিঃ তিনি ঘোর নারকী হইয়া দর্শন করিতে পারিবেন কেন ? এই জন্য তাঁহার জদরে ঈখরের দর্শন পাইতে তিনি ইচ্ছা পর্যান্ত করিত্বে পারেন না। ঈপরের নামে ভাঁহার হুংকম্প উপস্থিত ইয়। ডাকিতে তাঁহার সাহস হয় লা। তাই তিনি আপনার জায়াকে তথন একেবারে নিরাশার স্রোতে ভাগাইয়া দেন। ধর্ম্মের স্কুথ, পুণোর শাস্তি, তিনি দেখিতে পান; কিন্তু আপনার তৃষশ্বহারা আপনাকে দেই হুব ও শান্তির অনুপযুক্ত করিয়া-ছেন্ ভাবিয়া তাঁহার হুঃখ পিছু আরো উপলিয়া উঠে। নিরাশা, ভয়, অশান্তি প্রভৃতি আনিয়া তথন তাঁহাকে অশেষ যন্ত্রণা প্রদান করিতে থাকে, এবং জিনি আপনাকে এই সমুদায় তঃখ যন্ত্রণার সম্পূর্ণ উপস্কু মনে করিয়া কেবল যে প্রাকৃত আয়ত্যাপের সহিত তৎসমুদায়কে বহন করেন এমন নহে, কিন্ত ইগ অপেক। আবো গভীরতর ষম্রণামারা পীড়িত

হইলেও আপনার পাপের পূর্ণ শান্তি হইবে না জাবিয়া আারে। অধিক ক'ষ্ট পাইতে সংকুচিত হন না । অনুতপ্ত আত্মার যে কি ভয়ানক ক্লেশ, থাহারা স্বয়ং ভোগ করিয়াছেন छाँशाही कारनन, खपदत्र निकि हेश मश्एक अञ्चक माधा नरह । कन वृतियात्नत्र निक्षे भारभत्र वस्ताय ममस्त्र अश्मात ক'টকাকী। হইয়াছিল। পাপের চিন্তা দর্মদা আসিয়া ভাহাকে ভাতি প্রদর্শন করিত এবং তিনি প্রায়ই স্বপ্নে সূর্য্য-কিরণখচিত পর্বতশুসন্থ একটা ফুলরী নগরী দেখিতে পাইতেন, কিন্তু সেই পর্বান্ত ও তাঁহার মধাস্থলে আঁকুল্লজ্বনীয় বরফরাশি বিদামান থাকিয়া ভাহার গভিরোধ করিভেছে ভাবিষা তিনি একেবারে খোকে আকুল হইয়া উঠিতেন। भानिमिक इः त्व व्यवस्थित छाँदात्र कींगनतीत छान्नित। পड़िन, এবং বুনিয়ান উৎকট রোগাক্রান্ত হইরা প্রায় মৃত্যুমুখে নিপ্-তিত হইয়াছিলেন। অতুতাপের যম্পায় মানুবেৰ এছদুর ছুর্দশা হইতে পারে, এবং এই অনুভাপ বাঁহার জীবনে হয় নাই "ধর্ম জীবন" তাঁহার পক্ষে এখনও ভবিষাতের কথাই রহিয়াছে।

প্রবল ভুফানের পর সমস্ত প্রেক্তিতে অভুলিত শান্তি 🖟 বিস্তীর্ণ হইয়া পাকে; অমানিশার গাঢ়স্কন্ধকারের পর উষার প্রশাস্ত সৌন্দর্যা বিকশিত হয়, এবং নিরাশার কুরাট্ট্রার উন্নদিত করিয়া তুলে। আয়া যথন অনুতপুত্টয়া আপ-নাকে মুক্তির অধোগ্য বিবেচনা করিয়া একেবারে হতাশ ছট্যা পড়ে, তথ্য ঈশ্বর আপনি আসিয়া তাহার মধ্যে আপ-নার কোমল জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করেন। মান্ত্র জানিতেও পারে না সেই নিরাশান্ধকার ভেদ করিয়া কেম্ন করিয়া সহ্সা আশার জ্যোতিঃ প্রকাশিত হইল। ঈ্বর আপনার অন্ত দ্যাদারা প্রনোদিত হইয়া নিরাশাবনত আখাতে আশার সঞ্চার করেন। এবল ভূফানের পর আত্মাতে শাতি বিস্তৃত ১ম এবং ঈ্রবের এই অপার কর্মণা দেখিয়া মামুষ আখন্থ ২ইয়া থাকে। চেষ্টা করিলে, সাধন করিলে ঈখরের সভা উপলব্ধি করিতে পারিবে, অত্তপ্ত আগ্রার মনে এত দিনে এই আশার উদ্রেক হয়; আর আত্মা সেই জনা যত্ন করিতে আনারম্ভ করে। ধর্ম জীবনের এই দিতীয় অংবস্থা উতীর্ণ থইলেই আত্মাঙ্কে,প্রকৃত প্রেমের উদ্দেক হয়। ঈশবের এত দয়া দেখিয়া আরু আভ্রা মুগ্ধনা হইয়াথাকিতে পারে না। প্রেমমুগ্ধ আত্মা সভাবতঃই তথ্য ঈশ্বরাথেষণে ধাবিত হয়। এই অবস্থাই প্রকৃত প্রেম সাধনের অবস্থা।

এই দ্বিতীয় অবস্থা ধুর্ম জীবনে বড় বিষম অবস্থা । এই অবস্থাতে আত্মা ঈশ্বর লাভের জনা অতাপ্ত ব্যাকুল হইয়া উঠে এবং এই ব্যাকুলতা নিবদান প্রকৃত পথ পরিত্যাগ করিয়া অনেক সময় বিপথে গমন করে। এই অবস্থায় উপনীত হইয়াই যোগী ঋষিলণ ঈশ্বর লাভের জন্য ব্যাকুল হইয়া সংসারকে পরিত্যাগ পুর্বক হিমালয়গহরে বন্ধবৃান করি-বার জন্য পমন কৰিতেন। এই অবস্থায় উপভিত হইয়াই সন্যাদীগণ নানা প্রবার ভীষণতম উপায় উদ্ভাবিত করিয়া

আপনাদিনের শরীর মনকে ঈশ্বরলাভের আশায় অভান্ত নির্মমভাবে ক্রীষ্ট ক্রিজেন; এবং এই অবভার উপনীত হইরাই মার্টিন লুথার সংসারের সমুদায় মানসম্রম তৃচ্ছ-ক্রান করিয়া কনভেণ্টে আশ্রয় গ্রহণ পূর্ব্বক হারে দারে जिका के तिया (व जारे या जिल्ला । धर्म जीवरनत अरे विशीय তাবস্থায় আহার ঈশ্বর লাভেচ্ছা এত বলবতী হয় যে, আহা উন্মত্ত প্রায় হইয়া কখনও শরীরকে ক্লীষ্ট করিলে ঈশ্বর লাভ হইবে ভাবিয়া অশেষ জ্বে যন্ত্রণা বীরা আপনার দেহপাত করে, কথমও বা সংসার পরিত্যাগ করিয়া বনবাসী হইলে ঈখর প্রাপ্তি হইবে ভাবিয়া পিতা মাতার ক্রন্সন ধ্বনির প্রতি দুক্পাতও না করিয়া সমস্ত পরিবারকে একেবারে নিরুপায় অবঁতায় সংসার সাগরে ভাষাইয়া দিয়া এবং পিতা নংতাব প্রতি পুত্রের কর্ত্তব্য, পত্নীর প্রতি পিতির কর্ত্তব্য এই সমুদায়কে পদদলিত করিয়া গভীরারনো ঈশ্বরায়েষ্যে প্রবেশ করে। আত্মার গভীর আগ্রহ এই অবস্থায় তাঁহাকে। একেবারে উন্মত্ত করিয়া তুলে এবং ধার্ম্মিক অক্লাস্তভাবে ঈশ্বরের অন্মেষণ করিতে আর্থ ক্রেন। এই অবস্থাই আশা এবং আগ্রহ পবিপূর্ণ ধর্ম জীবনের দিতীয় অবস্থা। এই অবস্থায় ঈশ্বর প্রেমিক হইবার আগ্রহ জন্মে; এই অবস্থায় আত্মা ঈশ্বর লাভ করিবার জন্য অত্যন্ত ব্যগ্র হইয়া উঠে, কিন্তু এই অবস্থা পরই আশাব জ্যোতিঃ দিকীর্ণ হুইয়া অনুতপ্ত আত্মাকে । অতিক্রম না করিলে প্রকৃত ঈশ্বরপ্রেমিক হইতে পারে না। প্রকৃত ঈ্পর প্রেমিকগণ ধর্মগীবনের তৃতীয় বা শেষ অব-প্রায় উপনীত হন এবং দেই অবস্থায় থাকিয়া অনম্ভ উন্নতির পথে আপনাদিগের আত্মাকে পরিচালিত করেন।

क्षयां की बरनत राम्य व्यवद्या जिलानत व्यवद्या । এই व्यव-স্থায় উপস্থিত হইলেই আয়া প্রকৃত ঈশ্বরপ্রেমিক হইয়া প্রমান্নার সঙ্গে মিলিত হয়। তথন সেই প্রমান্নার অনস্ত সত্বামবের কুদ মানবাল্লা একেবারে ডুবিয়া যায়। তথন আর আত্মার স্থপের সীমা কে করিবে ৭ সমস্ত পৃথিবী তথন ভাহার উপর অজ্ঞ ধারে সুখও শান্তি বর্ষণ করিছে থাকে। বহিজ্ঞাং ও অন্তলগং উভয়কে অনত্তের সহায়ারা পূর্ণ দেখিয়া ও দর্বদা তাঁহার সহ্বাদস্থপ ভোগ করিয়া মান-বাল্লাতখন ঈশবের পবিত্র জ্যোতি ও প্রেমন্বারা পরিপূর্ণ হইয়া যায়। তথন ইচ্ছাতে ইচ্ছা মিলিত হইয়া এক হইয়া যায়। ঈশবের প্রিয়কার্যা সাধন্ট আত্মার এক মাত্র অভি-লাধ হয় এবং ঈ্রারেতেই তথন তাঁহার কেবল স্মানন্দ হইয়া থাকে। কর্ত্তবা কর্ম্ম তপুন হ্রথের নিলয় হয় এবং কুজমানবালা অনক্ত প্রমান্থার দঙ্গে মিলিত হইয়া এক অপূর্বে শোভা ধারণ করে। জলবীর সঙ্গে নদীর মিলন হয়। নদীস্রোত যেমন ক্রমশঃ বিজী । হইয়া অব-শেষে অনন্ত সমুজের সঙ্গে মিলিত হয়, মানবাত্মা হইতেও দেইরপ **লেমস্রোত নিস্ত** হইয়া বিত্তীর্ণ হইতে হইতে প্রথমে সমস্ত পৃথিবীকে গ্রাস করিনা অবশেষে অনস্ত ঈশ্বরে গিয়া পড়িয়া আহলাদে চেউ তুলিয়া নাচিতে থাকে। অনতের ক্রোড়ে আত্মা তথন দিন রাত্রি নিমজ্জিত হইয়া থাকে, কিন্তু মিসিয়া যায় না। তাঁহার ক্রোড়ে থাকিয়া

স্বাধীনভাবে প্রেমে নৃত্য করিতে থাকে। এই অবস্থায় **শ্বর্জীবন কি অপ্র্র শোভা ধারণ করে! আত্মা ঈশ্রকে** ভাল বাগিতে বাগিতে মামুষকে ভাল বাগিতে আরম্ভ করে, এবং ঈ্রখবের প্রিয়কার্যাজ্ঞানে, ধার্ম্মিকব্যক্তি দেশহিতকর ও মানবজাতির উন্নতিকারক কার্য্যসাধনের জন্য জাপনার আনপর্যান্ত বিসর্জন করিতে প্রতিমূহ্রে প্রস্তাত পাকেন। প্রেমে মত হইয়া তিনি তথন কৈবল স্বজাতি ও স্বদেশীর-গণের হিভসাধনে রক্ত থাকেন। ১দেশহিতকর কার্য্য করিতে করিতে তাঁহার ললাটনিগঁত ঘর্মবিন্দু সম্পার্য অনবরত भारमाश्रद्धि विश्वेष इस्र। मःकीर्वेषा छारात अनस स्टेट ভখন প্রায়ন করে। "অয়ংনিজঃ অয়ংপর:" এই গ্রনা তথন তাহার জ্লয়ে স্থান প্রাপ্ত হয় না। সমক্ত বসুধাই তাঁহার কুটুম্ব হয়। নাউকে আন্তিক; ধনী নির্ধন; স্থী ছঃখী ; অধার্দ্মিক ধার্দ্মিক সকলেই সমানভাবে তাঁহার প্রেমের অধিকারী হইরা থাকে। অমুদারতা তাহার জ্নতা একে-বারে বিনষ্ট হইরা যায়। তাঁহার কথায় ও কার্য্যে, আচারে বাবহারে, সর্বাদা তিনি জগতে প্রেমপ্রচার করিয়া থাকেন। তাহার অভিধান হইতে অপ্রেম, অমুনারতা প্রভৃতি শক একেবারে উঠিয়া যায়, এবং জ্বগংকে ভাল বাদিয়া তিনি আপনাকে অনম্ভ স্থুখুগাগুৱে ভাদাইয়া দেন। তাঁহার তথনকার স্থবের পরিমাণ কে করিবে? যে প্রকৃতি ধর্ম-ভীবনের প্রথম অবস্থায় তাঁহাকে ক্লীষ্ট করিয়াছিল, সেই প্রকৃতিই এখন ভাঁহাকে অশেষ সুথ প্রদান করিতে আরম্ভ করে। পুষ্পরাশির সৌন্দর্য্যের মধ্যে তিনি তাঁহার প্রাচণ বরের সৌন্দর্য্যের আভা দেখিয়া একেবারে আহলাদে মত্ হুইয়া উঠেন। চন্দ্রমার স্থামাথাক্যোতি দর্শনে তিনি আর হৃদরে আনন্দ ধরিতে পারেন না। ভাঁহার প্রাণেশবের শোভার আভাষ রক্ষতময়ী জ্যোৎসার মধ্যে দর্শন করিয়া তঁ:হার প্রত্যেক লোমকৃপ আহলাদরদে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। সমস্ত প্রকৃতি তথন ঈশবের নাম ভাঁগার কর্ণেবর্ধণ করিছে পাকে। নদী কল কলভাষে ঈশবের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া ধার্মিককে সুখী করে। পক্ষীগণ কাকলিরবে ঈশ্বরের গুণ-গান করিয়া ধার্মিকের জ্লয়কে স্থের জ্লোতে ভাষাইয়া দেয়। সমস্ত প্রকৃতি একভানে ঈশবের নামগান করিয়া ধার্ম্মিকের জ্নয়ে শান্তিবিধান করিয়া থাকে। ধার্ম্মিক তথন অনম্ভ অ্থসাগরে ভাসমান হন, এবং সদেশের ও স্বজাতির হিত্যাধনে জীবন অভিবাহিত করিয়া অবশেষে শাস্ত মনে পূথিনী হইতে বিদায় লইয়া-তাঁহার পিতার ক্রোড়ে আশ্রয় श्रुष्ण करत्रन ।

# खाकाममाक ७ गी ७ थृषे।.

আরু কাল বৃষ্টীরসম্প্রদার ও কোন কোন শ্রেণীর প্রাহ্মদিগের মধ্যে এই বিবাদ চলিতেছে য কে যীশু বৃষ্টের প্রকৃত শিষ্য, কে তাঁহার উপদেশের স্থাপন্ত্র স্থান্তর স্বার্তি পারি-রাছেন এবং কোন্ নেনীর পোকের প্রকৃতির সহিত সেই

"মহাপুরুষেরঁ" প্রকৃতির অধিকতর সৌনাদ্বশ্য, আছে। ধৃষীয়ানেরা বলিতেছেন " আমরা চিরকাল **আমাদে**র প্রভুকে 🕡 পাপীর উদ্ধারকর্ত্তা, ঈশবের অংশ বলিয়া বিশাস করিয়া আদিতেছি, প্রতিদিন আমরা তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি, ঈখবের নিকটে গমন করিতে হইলে আমরা তাঁহার নামের rाशहे निज्ञा याहे, **डां**शांत लून व्यामत्रा व्यामारमत शहर, মন্দিরে, অলঙ্কারে অতিশয় ভক্তি সহকারে রক্ষা করিয়া আসিতেছি। ভক্তি ও বিশাসে, অমুরাগ ও ক্রভজ্ঞভার व्यामामिर्गत निकर पृष्ठे ७ देवत व्यट्डम, এवং व्यामता উভয়ের প্রকৃতিগত অভিন্নতায় বিখাস করি। " ভত্তরে আহ্ন বলি-তেছেন—" যথার্থ ই খৃষ্ট মহুষা নহেন, তিনি ঐপ্রীয় ও मानवीय প্রকৃতি ছড়িত कोव: তাহার अग्र नाहे, मृত্যু नाहे, আদিতে তিনি ঈশ্বরের সহিত ছিলেন এবং অস্তেও থাকি-বেন, লোকে যে তাঁহাকে জগতের পরিত্রাতা ৰলিয়াছে সে কথা যথাৰ্থ; তিনি শেষ দিনে বিচারাসনসমূ্ধীন বিশাসী দিগকে পুরস্কার ও অবিশ্বাদীদিগকে মণ্ডবিধান করিবেন; ইব্রাহিমের পূর্বেতিনি ছিলেন, সৃষ্টির পূর্বেও তিনি ঈশ্বরের সহিত বিদ্যমান ছিলেন, তিনি ও ঈশ্বর একই পদার্থ, যাঁহারা তাঁহাকে দেখিয়া**ছেন তাঁহারা ঈ্বরকে** দেখিয়াছেন ; ঈশবের প্রকৃতির এক অংশ মর্ক্তে অবজীর্ণ হইয়া খৃষ্টরূপ ধারণ করিয়াছে। যত টীব হর্তলোকে জন্ম গ্রহণ করে খৃষ্ট তাহাদিগের আলোক, আমার খৃষ্ট অতিশয় মধুৰ, তিনি আমার হৃদরের উজ্জলতম মনি, আমার কণ্ঠহার, তাঁহাতে আমি মধুরতা ও অনির্বাচনীয় আনন্দ লাভ করিয়াছি। তিনি আমার প্রভু।'' বাইবেলখৃষীয়ান ও আক্ষেপুষীয়ানের মধ্যে এই উনবিংশ খৃষ্টীয় শতাকীর চরমভাগে এই প্রকার বিষম ৰন্থ উপস্থিত হইয়াছে। উভয়েই রণভেরী বাদনখারা ভারতবাসিদিগকে জাগ্রত করিতেছেন; ব্রাহ্মণৃষ্টীয়ান বলিতে-ছেন—'' ঐ দেধ বর আদিতেছেন! তোমরা দকলে প্রস্তুত হও, বেশভুষা কর, তাঁহার অভ্যর্থনা করিবার জন্য মণি মাণিকাথচিত আভরণ শকল পরিধান করিয়া সুসজ্জিত হও, নিকৌধ কুমারীগণের ন্যায় নিজাভিভূভ হইও না; দীপ সকল প্রব্রলিত কর 'দেখ, কেহ ঘুমাইওনা, অচেতনে হারা रुक्षाना ,निधि ! '

বৃষ্টদথকে আমাদের এক্স্থান আ বা যাহা বলিতেছেন, তাহা কতদ্র প্রাক্ষণর্মের অমুমোদিত তাহা একবার
আলোচনা করা যাউক। আমরা ক্রমান্তরে এই করেকটা
বিষর আলোচনা করিব। প্রথমতঃ বৃষ্ট স্টের আদিতে
স্বিরের সহিত বিদ্যান ছিলেন কি না, বিতীয়তঃ তিনি
মৃত্যুর পর বিখাসী ও অবিখাসীর দণ্ড প্রস্কার বিধান করিবেন কি না; তৃতীয়তঃ স্বাহরের প্রস্করণের একাংশ মর্কে
বৃষ্টরূপে অবহীর্ণ হইমাছে কি না, চতুর্যতঃ খৃষ্টই একমান্ত
স্বার্ডক্তি শিক্ষার আদর্শ কি না?

রাজধুর্মের একটা বীক্ত মন্ত্র এই— "এক্ষ বা একমিদ-মগ্রমাসীৎ নান্যৎ কিঞ্চনাসীৎ, তদিদং সর্ক্ষমস্তৃত্বৎ "— স্কৃষ্টির পূর্কেব কেবল পরবৃদ্ধাই বিদ্যমান ছিলেন অন্য আর কিছুই ছিল না, • তিনি এই সমুদার হুটি করিলেন। এই বীজের / রূপ নীরব থাকিলে, লোকে আর রাজসমাজের নাম উচ্চারন মধ্যে তিন্টী সভা নিহিত রহিয়াছে, প্রথম, পরবর্গী অনাদি ও ज्यप्रहे, विजीय, आत दकान भनार्थ ए और अनार्ने अथवा ব্রাহ্মধর্ম্মের স্বৃষ্টি বিষয়ক তত্ত্ব এই বীক্ষে স্বস্পৃষ্ট বিবৃত স্কুইয়াছে। भगका लिक रहेशा विमामान हिल, छारा आगता विधाम कति না। প্রের যে স্ট হইয়াছে এ কথা কোন বান্ধই স্বীকার করিতে পারেন না। তবে যদি রুথা কূটতর্ক উত্থাপনধারা বলাহ্ম যে যুষ্টের জ্ঞান, প্রেম ইত্যাদি ঈশুর হইতে উৎপর হইয়াছে, সুত্রাং খাষ্ট্র জ্বারের মহিত স্টির পূর্বে বিদ্যান ভিলেন, ভাহাহইলে সকল পদাৰ্থ ও প্ৰাণী এইরূপ অনাদি কাল হইতে বিদ্যান আছে বলিতে হইবে। কারণ, ঈশ্বর সকল শক্তি, জ্ঞান, প্রেম, পরিজ্ঞার মূল, ভবে গৃষ্টি ও ্রকটা অধ্যথ বৃক্ষ অথবা শিলাখণ্ডের মধ্যে প্রভেদ কি রহিল এবং ভাষার প্রাক্ষয়ার গৌরব কোপায়ণ্ কিন্তু ঈশ্বর কি থও পও হইয়া জগতে প্রকাশিত ২ইয়াছেন? ব্রাহ্মধর্মের প্ট ত্র কি বৈদান্তিক স্টেত্রের সহিত সমান ? উর্ন নাভি হইতে যেমন ক্ল নিগত হয়, ক্যা হইতে যেমন রশ্বি আক্ষরায় বিখাস করেন বলিয়া যে তাহরে একটা ফলীক ্ অর্থ দংঘটন করিয়াও ভাষাতে বিশ্বাস করিতে হইবে, এই শংকুকরণ প্রেরুতি অভিশয় ঘুণাকর।

দিতীয়ত: এট মৃত্যুর পর্মিত্যাকে দও পুরস্কার বিধান ্রিবৈন, ছানরা আক্ষের ধ্বে ও কথা আর ক্থন অবণ করি নাই। এ প্রকার মতের খণ্ডন আবশ্যক নাই এবং ংহা এক্ষেরে সম্পূর্ণ বিপরীত মত ইহা বলিলেই যথেষ্ট ইল। মতুষ্টের পাপপুনাের দওপুরস্কতা ঈশ্বর ভিন্ন আর ' কেই নাই। যিনি গ্রাহ্মদ্মের আচায়া পদ গ্রহত্ব করিয়া এ প্রকার মত প্রচার করেন, ব্রাধাণণ প্রকাশ্যে ও একবাকো ভাষার অভাষ্যত্ব অস্থীকার না করিলে লোকে এঞাধ্যের गाम् कलक्ष बारदाल किरिटन । • हेश्लटण्ड अक धन अस्किन्दन বালী এই সমস্ত মতের কথা ভাবণ করিয়া রাক্ষসমাজেরী: মহিত তাঁহাদের সমাজের একতা অস্থীকার করিতে বার্য -হুর্যা**ছে**ন; এবং আমেরিকার কোন কোন সম্পাদক ব্রাহ্ম-নিগকে এক প্রকার খুরীয়সম্প্রদায়স্বরূপ জ্ঞান করিতেছেন। এখন आक्रमभाक वित मृठदर नीदव शास्त्रन, उत्त हैश्व বিষময় কল আমাদের পুএ পৌত্রদিগকে আলদেন করিতে ৬ইবে। এবনইত প্রাক্ষরতোর প্রচার এক প্রকার স্বন্থিতা- , বতার উপ-িত হইয়াতে, জার কিছু দিন এই প্রকার হুই। প্রতি ভালবাসা আসিয়া প্রড়। ভালবাসা পক্ষপাতা। চারিটী মত াড়ারিত ইইলে এবং ব্রাহ্মগণ আর কিছু দিন এই- বিনি ইশ্বরকে ভাল বাদেন, জগতে স্থান্ত হাহা তাহাই

করিবে না। বস্তুত এক্ষেদ্যাকে কি এক জনও উৎসাহী, চিম্বাদীল ও সঞ্চার লোক নাই স এক জন আপনাকে ব্রাক্ত-অস্ট্র নহে, তৃতীয়, পরব্রন্ধ সমুদায় জগৎ স্কৃত্তি করিয়াছেন। •সমাজের নেতা, রাজধর্মের আচার্গ্য বলিয়া এই সমস্ত ব্রাহ্মধর্ম বিকৃষ্ণ মত ঘোষণা করিতেছেন, অধ্য কেহ কি সাহস অতএৰ কোন জীব অথবা পদার্থ, ক্ষিত্র পুর্বেষ স্বীধরের সহিত 🖟 করিয়া বলিতে পারেন না যে, ইহা রাজগর্ম নহে ; ইহাকে খ ষ্টারধর্ম বল অথবা কেনি আথ্যা প্রদান কর, কিড় পবিত্র, অসাম্প্রদারিক, ক্রপোত্রনিক বান্ধর্ম বলিও না। গ্রাহ্মপর্ম বঁদি কোন ত্রান্দের প্রতিবর সমান প্রিয় পদার্থ হয়, তিনি এ প্রকার না ধনিয়া থাকিতে পারেন না। ভাব আল্সোর সময় নাই, নিয়তির উপর নির্ভর করিয়া পাকিলার কাল নাই, সম্বনায় প্রাক্ষমনাজ এই দত্তে একবাকো উল্লৈখ্য জগতের নিকট যোধণা করিয়া দিউন যে, ঈধর ভিন্ন মণুগোৰ বিচারক আর কেন্ত্রাই এবং যিনি ইহার বিক্রমত প্রত্থ করেন, তিনি ব্রাহ্ম নতেন ৷ আরে যত প্রকার মত ব্রাক্রথের নামে প্রচারিত হুটক, আমরা ক্রম এ প্রকার আশ্লা করি नाई ८१, जेबदात निक्य अधिकात (कान दाकि दिस्य १५ হত্তে অর্পণ করা ১ইবে। পাপার বিচারের ভার একমাত্র পর্মেশবেরই হল্তে আছে, তিনি কোন মন্ত্যাকে দে প্রিত্ত বিষ্টা হয়, স্বীধর হইতে ক্ট পদার্থ দেওপে নির্ভাৱ হয়। কাষ্ট্রের ভার দমর্পণ করেন নাই, এবং কথন করিবেন না। নাই। অস্থা হইতে জুগং সম্ভাবভাগ উপনীত হইয়াছে, <sup>†</sup> ইহা ভ্রাক্ষধােশ্রের একটী মূল ও অপ্রিবর্ত্তনীয় ময়, ইহাব ঐথরের কণা বা অংশরূপে কিছুই উৎপন্ন হয় নাই। । অতএব । উপর ত্রাজধর্মের অসাম্প্রদায়িকতা ও অপৌতুলিকতা সংখ্য-প্রের প্রাক্ষরা আব স্বারের সহা এতছভ্রের মধ্যে পিত হইরাছে, এবং এই জনাই ব্রাহ্মধর্ম, অপ্রাপ্র সকল কোন সম্বন্ধ নাই। যেমন কোন জীব বা পদার্থ স্কটর পূর্বেই। মনুষাপ্রচারিত ধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠতম। কিন্তু যদি এই ১ন বিদামান ছিল না, গুঠও দেইরপ। গুষ্টিয়ানের। খুষ্টের মুম্প্রে কিছুমাত্র মন্থা হয়, তবে প্রাহ্ম পথিবীর অপরাপ্র লাম্মলায়িক ধর্মের পদবীতে অবতরণ করিবে। অভএব পুনর্বার আমরা ব্রাহ্ম ভ্রাত্তিদিগকে আগ্রহ স্থকারে অফুরোর कति हम, जैहाता लाक्ष्यस्यतं अमाध्यमात्रिकत्। दक्षा कदन । একজন ত্রান্ধ একটা দুধনীয় মত প্রচার করিয়াছেন, ভাষাতে ব্রাহ্মধর্মের কোন অনিষ্ট হইবে না ধলিয়া তাঁহারা নিশ্চিন্ত থাকিতে পাবেন না। সেই একজুন ব্রাল এখনও জনস্মাজের নিকট ভাল্পমাজের একজন অগ্রণী বলিয়া পরিগণিত আছেন, এবং অনেক সানে ভংগ্রারিত মতকে প্রান্ধ্যোর মত বলিয়া লোকে গ্রহণ করিতেছে। বিশেষ্ডঃ যখন সাধারণো এই মত তাহ্মদমাজের মত বলিলা পরিগৃহীত হইতেছে এবং ব্রাহ্মনমাজের নামে উহা প্রচারিত হইতেছে: তথন তাক্ষণ ইহার জনা স্পোরণের নিকট দায়ী এবং তাখার প্রতিবাদ করা ব্রাহ্মনাত্রেরই কর্ত্রা। নামে, ত্রাক্ষমাজের নামে আমরা ত্রাক্ষমওলীকে ইহার প্রতিবাদের জন্য পুনর্বার অন্তরোধ করিতেট্টি 🖰

# মানবপ্রকৃতি।

ঈশ্বকে ভাল বাদিলে সেই সঙ্গে সংস্থা সমস্ত সংসাতের

নির্বাচন করিয়া লওয়া তাঁহার স্বভাব। সংসারে অপবিত্রতা কৈন ? ছঃধ কেন ? পাপ কেন ? অবিখাস কেন ? তিনি जात्नन ना (कन; ঈषत्तत निकष्ठ धार्थना करत्रन, প্রাণ্পণে হত্ব করেন, এ সকল যাউক। প্রার্থনার ও কার্য্যে তাহার বল,, দোষ সংশোধনে তাঁহার প্ররাস; দোষ কৈন ? এ প্রশ্নের বিচারে তাঁহার কিছু শৈথিলা। তিনি সত্যের মূল পাইয়াছেন, জানেন সময়ে অজ্ঞানতা দূর ছইবে। নাজি-কের ব্যবহার অন্য প্রকার। তিনি অপবিত্রতা দেখাইয়া त्मन, পाপ त्मवाहेश तमन, जांत्र वत्मन क्षेत्रत वाकित्म व मकन কেন? সংসারের প্রকৃতি হইতে যুক্তিমারার ঈশরের অভিত্র মীমাংসা করা তাঁহার উদ্দেশ্য। অনেক হলে ঈশ্বর নাই সিদ্ধান্ত প্রথমে, তত্পযোগী যুক্তির অমুসন্ধান পরে। বাহুজগতে অন্ধকার, সূর্য্যে অন্ধকার, হৃদরে আলোক। चालाक क्नग्रतक शाविक करत, मः मन्न भन्नां करत, भन्न-কালের সংবাদ আনিয়া দেয়; নান্তিক ইহা বিখাস করেন ना-डिनि रत्नन आलाक नरह, जक विदान। जक कि ? তিনি। কোথায় আলোক ? তিনিত অন্ধকার ভিন্ন আর কিছু দেখেন না। তবে কোৰায় আলোক ? চৈতন্য আলোক দেখিয়াছিলেন। সেণ্টপল আলোক দেখিয়াছিলেন। শত শত লোক, ইতিহাস গাঁহাদের পরিচয় লইবার অবসর পার নাই, আলোক দেখিয়াছেন। নাস্তিক বলেন আলোক নহে, কল্পনা। হিউম বলেন বাহুলগৎ নহে, কল্পনা।

বিশ্বাদী সৌল্ব ভালবাদেন। তিনি বলেন মানব-প্রকৃতি ফ্লুর, স্থ্রভিত, সন্ত্রণ পরিপূর্ব, পাপরহিত; ক্রমং প্রবৃত্তি মানুষের স্থোপার্চ্জিত; স্বাভাবিক নহে। নান্তিক দোষ দেখেন। তিনি বলেন মানব প্রকৃতিতে আদরণীয় যাহা দে সমস্তই শিক্ষার ফল; জঘন্য প্রবৃত্তিতেই মানব-প্রকৃতি গঠিত; প্রকৃতি দ্বনিত্ত্তি ভিন্ন মহ্যাকে আর কিছুদেন নাই; মহ্যা ভাল যাহা পাইয়াছেন, অন্য স্থানে পাইয়াছেন, প্রকৃতির নিক্ট পান নাই। এক জন কেবল দৌল্ব্যাই দেখিলেন। আর প্রকৃত্তির কিবল জ্বন্যতাই দেখিলেন। উভ্রেই ভাস্ত। ত্রম অধিক কাহার ?

আধুনিক নিরীখর দার্শনিকদিগের মধ্যে জন ই ুয়ার্ট মিল এক জন প্রধান। তাহার (Three Essays on Religion) নামক গ্রন্থে জন অনেক আছে, কিন্তু নিরপেক্ষ ভাবে উভয় পক্ষের যুক্তিগুলি বিচার করা যে মিলের উদ্দেশ্য ছিল্ল, তাহারও প্রমাণ আছে। ("Essays on Naturo) নামক প্রবন্ধে মিল মানবপ্রকৃতি সম্বন্ধে যে মত প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাই এই প্রভাবের স্ত্র। তাঁহার মতে মানবপ্রকৃতির নৈর্গার্গিক অবস্থাতে একটাও সদ্ত্রণ পাওয়া যায় কি না সন্দেহ; মহুষ্য স্থভাবতঃ পাপ প্রবৃত্তির ভাগার, কেবল সামাজিক শাসনে সম্ভাবাতঃ পাপ প্রবৃত্তির ভাগার, কেবল সামাজিক শাসনে সম্ভাবাতঃ মাহুর কত দূর সং, কত দূর অসং, ইহা নির্দেশ করা আমাদিগের অভিপ্রায়। মানব প্রকৃতি যে অসম্পূর্ণ ও দোষাপ্রিত ইহা আমরা অস্বীকার করিছেছি না;, কিন্তু ইহাতে যে সংপ্রবৃত্তি কিছুই নাই,

যে পরিমাণে মাহ্য সং সেই পরিমাণে তিনি ,ঈ্থরদন্ত প্রকৃতির থিরোধী, যে পরিমাণে তিনি বন্যক্ষন্ত হইতে বিভিন্ন সেই পরিমাণে তিনি তাঁহার স্বীয় স্বভাবের অন্যথা করিয়াছেন, এ কথা কত দ্র সত্য স্থির করা আমাদিগের উদ্দেশ্য ব

মানবপ্রকৃতি প্রধানতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত; বিবেচনা ( Reason ) ও প্রবৃত্তি ( Instinct )। বিবেচনা ও প্রবৃত্তি এই চুই শব্দ সচরাচর নানা অর্থে ব্যবস্থাত হয়; আমরা এম্বলে কি অবর্থ প্রয়োগ করিতেছি সে বিষয় কিছু বলা আবশ্যক। স্বভাবতঃ মুম্ধা কতক্তুলি কার্গ্যের প্রতি আসক্ত; এই আসক্তির নাম " প্রবৃত্তি।" কুধা হইলে, আহার করিতে হইবে এ কথা কাছাকেও বলিয়া দিতে হয় না; শরীরের সঙ্গে মনের এরূপ যোগ যে স্বতঃই আহারের জন্য ব্যাকুলতা জন্মে। এই ব্যাকুলতা, এই আকাজ্ঞা " প্রবৃত্তি।" মাতাকে সম্ভানবাৎসলা কেহ শিখাইয়া দেয় ,নাই; তিনি সন্তানকে স্নেহ না করিয়া থাকিতে পারেন না; মাঁড়ম্বেহ " প্রবৃত্তি।" নবজাতশিশু মাতৃক্রোড় অধিকার করিলে ভাহার অগ্রন্ধ বালকের যে বিদ্বেষ, সে ভাহা কাহারও নিকট শিক্ষা করে নাই; এ বিদ্বেষ "প্রবৃত্তি।" কোন উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বুদ্ধি চালনা, যে জন্যই হউক, প্রবৃত্তির অন্যথা কার্য্য করা, অথবা শেখানে প্রবৃত্তির অভাব সেখানে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য স্থির করা, "বিবেচনার" কার্য্য। আহার করা প্রবৃত্তির কার্য্য, পীড়িত অবস্থায় আহার না করা, অথবাউচিত অমুচিত ভির করিয়া আহার করা বিবেচনার কার্যা। যথন আহারে অনিচ্ছা, তথন শরীরপালনার্থ আহার করা বিবেচনার কার্যা। বাসনা "প্রবৃত্তি;" বাসনার চরিতার্থতাসম্পাদন বিষয়ে কোন কারণে ইতন্ততঃ করা বিবেচনার কার্য্য। যথন জ্গয় বাসনাবিহীন, তথন নানা व्यकारत कर्डवानिक्रशन कता यात्र; ध विष्यप्रनात कार्या, প্রবৃত্তি ও বিবেচনাস্থলে পভিত্তদিগের মধ্যে সম্পূর্ণকণ ঐক্যমতা নাই। একের মতে যাহা প্রবৃত্তি, অন্যের মতে তাহা বিবেচনারই স্থাষ্ট। যাহা হউক, যে গুলি প্রায় সকলেই প্রবৃত্তি বলিয়া স্থীকার করেন, সেই গুলির আলোচনাতেই षामारमत्र अर्याञ्च निक्त इटेर्टर ।

কোন বস্তু বিশেষের ধর্মনাষ্টির নান তাঁহার প্রকৃতি।
মানবস্থারের ধর্মসমষ্টির নাম মানব প্রকৃতি। বিবেচনা মানব
প্রকৃতির এক অঙ্গ, ইহা কেই অস্বীকার করেন না; কিস্ক
কার্য্যতঃ অনেকেই এটাকে ভূলিয়া যান, প্রবৃত্তি নিচয়কেই
মানবর্প্রকৃতি বলিয়া মনে করেন। মাছ্য প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া
কার্য্য করিতে চাহেন; অনেক সময়েই বিবেচনার জন্য তাহা
পাহেরন না—ইত্ততঃ করিতে হয়। অনেক বিষয়ে কেবল
বিবেচনার উপরই নির্ভর করিয়া চলিতে হয়। মাছ্যের
উন্নতির এক অর্থ প্রস্তুতিকে বিবেচনার দ্বারা সমাক্ নিয়য়িক
করা; কিন্তু বিবেচনার ক্ষমতা সম্পূর্ণক্রপে প্রাকৃতিক; এই
ক্ষমতার উৎকর্ষ অপকর্ষ মাত্র সময়সাধিত। অথচ অনেকে
কেবল প্রসৃত্তি গুলিকেই মানব প্রকৃতি বলিয়া ধরিয়া লন।

এ কথা সতা বে অনেক সমরেই আমরা "প্রবৃত্তি বশতঃ"
এই অর্থে "সভাবতঃ" এই শস্টা প্ররোগ করিয়া থাকি
এরপ প্ররোগ যুক্তিযুক্ত কিনা পাঠক পরে বুঝিবেন; আপাততঃ এ বিষয়ে কিছু বলিতে গেলে বিশৃত্বলা ঘাটবে । ইহা
নিশ্চিত যে বিবেচনা মান্তবের একটা বিশেষ ক্ষমতা, মানবপ্রকৃতির আলেন্রচনা করিতে হইবে বিবেচনাকে তাহার অংশ
বলিয়া স্পাকার করিছে হইবে বিবেচনাকে তাহার অংশ
বলিয়া স্পাকার করিছে হইবাছেন; কারণ মানবপ্রকৃতি
সম্বন্ধ তিনি যে সিকাস্ত করিয়াছেন তাহা কেবল প্রেরুরির
আলোচনার; স্থানাত্বরে বিবেচনাকে মানবপ্রকৃতির অংশ
বলিয়া স্বীকার করিয়াও, বিচারে বিবেচনাকে গ্রহণ করেন
নাই। বিবেচনা না থাকিলে মানুষ পশুতে প্রভেদ থাকিত
না; মানবপ্রকৃতির দোষগুণ বিচার করিতে গিয়া এই ক্ষমতার
পবিচয় না লওয়া কত দূর ন্যায়সক্ষত ? দ্বতীয়বারে আমরা
এ বিষয়ের আলোচনা করিব।

bogama may

# পূর্ববাঙ্গালা ব্রহ্মমন্দির।

১৫३ **(**भोष ১৮०० मक ।

### আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিজয় কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয়ের উপদেশের সারাংশ।

মহাভারত বনপর্নের ভৌপদী এবং যুধিষ্ঠারের মধ্যে যে কণোপকথন হইতেছে তাহা হইতে আমি একটা অংশ পাঠ করিতেছি।

যুধিষ্ঠীর এই সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন ধর্ম জীবনের পক্ষে এই উপদেশ অতি মূল্যবান। আমাদের দেশে ধার্মিকদের যে সকল গুণ আছে তন্মধাে বিনয় এবং নিরীহপ্রকৃতি প্রধান; বান্তবিক এ ছুইটা আবশ্যক, কিন্তু আমাদের ধর্মজীবনৈর সহিত যদি তেজ না পাকে তবে ধর্ম রক্ষা পায় না। পৃথিবীর কোন বস্তুই তেজহীন নহে। জড় বস্তুর প্রত্যেককণায় এমন কি আমাদের দেহেপর্যাম্ভ তেজ রহিয়াছে; তেজ জীবনের পরিচালক, তেজ লোপ পাইলে মৃত্যু ঘটে। অতএব ধর্মজীবন রক্ষার জন্য যেমন এক দিকে বিনয় ভেমনই অনাদিকে তেজকে দৃঢ়তা স্থকারে রক্ষা করিতে হইবে, কেন না তেজ প্রাণ। আমরা ভূণের নাায় বিনয়ী হইব, কিন্তু বজুের মত তেজস্বী থাকিব। ধর্মজীবনে জল এবং অগ্নির একতে সমাবেশ হইবে। আমি কোন স্থানে উপাসনা করিতেছি। আর যদি দেখি কোন পামর এক সতীর উপর আক্রমণ করিতেছে, তথন আমাতে যদি প্রকৃত তেজদীতা থাকে, আমি ঐ ছুর্ব্রুতকে বারণ করিব। এইরূপ তেজসীতা না থাকিলে ধর্মলাভ হইবে নাঁ। অগ্নিতে যেমন পৃথিবীর জঞ্জাল ভন্মীভূত হয়, ষথার্থ তেজস্বী-তার প্রভাবে সমস্ত পাপ, নীচ্ছা দগ্ধীভূত হইরা থাকে। তেজ পাবক; তেজ মৃত্তদেহে জীবনের সঞ্চার করে। এই স্বর্গীয় তেজের প্রভাবে মহাপাপী পবিত্র হইয়া ঈশ্বরের নামের

তেজহীন হওয়া অসতা কথা। যে বাক্তি ঈশুরের নামের মালা গলায় পরে, উথহার নাম জপ করে, সে তেজহাতা অবশ্যই লাভ করিবে। আমি যাহা সত্য বলিয়া জানিকেছি, ভাহা প্রচার করিতেছি; আমাদের বিশ্বাস এই, এই সত্য আশ্রের করিয়া নরনারীর পরিত্তাণ হইবে। কিন্তু যদি কোন •বাক্তি এই সত্যের অপলাপ করে, আমি তংক্ণাৎ তাহার প্রতিবাদ করিব, অকুতোজয়ে তাহার বিরুদ্ধে দাঁড়েইব। ইহা তেজনীতার কার্যা, এই জন্যই প্রধান পণ্ডিতেরা তেজনীতার এত প্রশংসা করিয়াছেন। তেজুড়ীতা সকল ধর্মের মল। কেহ কেহ মনে করেন আমি যদি "ভাল মামুষ" বলিহা পরিচিত হইতে পারি, শিষ্ট নির্বিরোধ স্বভাব এবং শান্তি-প্রিয় বলিয়া দশজনের মুগ্যাতি পাইতে পারি, তাহা হইলে আমরা অগতে ধার্ম্মিক নাম লাভ করিব। এই প্রকার কাল্ল-নিক ধর্মভাবে অনেকে পরিচালিত হইয়াছেন। আনরা এই কাল্লনিক ধর্মভাব, অর্থ শূন্য "ভাল মাহুষ্'' নাম চাইনা। আমরা সত্যের জয় ঘোষণা করিব এবং যধন যে অসতা দেখিব তাহার বিক্লকে দ্থায়মান হইব। আমরা স্ত্যুনিষ্ঠ ধার্মিক বলিয়া পরিচিত হইব।

এইজড় জগতে বায়ুর আন্দোলনে, প্রবল ঝটিকা, বিহাৎ ও ভয় কর বজ্রপাতে চতুর্দিক্ কম্পিত হয়, সমস্ত শৃঙ্খলা, শাস্কভাব কোথার চলিয়া বায়, চতুর্দিক্ ভয়, বিভাষিকা আতকে আছের হয়, প্রকৃতির একপ পরিবর্তন দর্শনে ভয় হয়, অক্ত লোকে কত মনদ্বল আশস্কা করে, কিন্তু এই প্রত্ত ব্যাপারের প্রিনাম কেমন শুভ, ইহাতে পৃথিবীর বায় পরিস্কৃত হয়, পৃথিবীর কত শত মদ্বল দংঘটিত হয়, তাহাতে মহুষ্যের কল্যাণই হইয়া থাকে।

দেইরপ যাহারা যথার্থ সত্য নিষ্ঠ, তাঁহাবা যথন কোন অসত্য দেখিবেন, তাহার বিনাশসাধন করিবেন। অসত্য বিনাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলেই জনস্মাজের শৃহালা, শান্তি কিয়ৎকালের নিমিত্ত বিপর্যান্ত ইইবে এবং ইইাদিগকে লোকে ''ধর্মবিবোধী' ''পাষড'' ''নান্তিক" প্রভৃতি বলিয়া নিন্দা করিবে, আরও কত উপারে ইহাদিগকে মতুধা সমাজে হেয় করিবে, বিপদে ফেলিবে, তথাপি ইহারা নিরুত হইবেন ৰা। ইহাঁরা সভাকে অপমানিত হইতে দিবেন না, কারণ তাঁহারা নিশ্চিত জানেন ইখার পরিণাম ভভ, ঈবর এই ব্যাপারের অন্তরালে বিদ্যমান রহিয়াছেন, তিনিই বিশৃঞ্জাণা স্থলে নিয়ম, অশান্তির স্থলে শান্তি এবং অসজ্যের স্থানে সভ্যকে স্থাপন করিবেন। তাঁহারা এইরূপে বিনয় এবং সত্যকে রক্ষা করিবেন। নিঃশক্ষ চিত্তে সত্য প্রচার করিবেন। ঈশ্বর সত্যক্তরপ, পূর্ণন্যায়বান, তাঁহায় নিকট এই সকল ব্যক্তির পুরদ্ধার। অনোরা বলিবে ''এই বাক্তি ধর্মপ্রসাব করে না, কৈবল ''সভা" ''সভা'' বলিয়া চীৎকার করে, আন্দোলন করে," তাহাতে আমাদের ক্ষতি তাই।

পাবক; তেজ মৃতদৈহে জীবনের সঞ্চার করে। এই স্বর্গীয় আমরা আর্য্যসন্তান। প্রাচীন আর্য্যগণ,—আমাদেব তেজের প্রভাবে মহাপাপী পবিত্র হইয়া ঈশ্বরের নামের শ্লেষিগণ যে যুধিন্তীরকে ধর্মের জন্য এত সাধুবাদ দিয়াছেন, হুকারধ্বনিতে আকাশমেদিনী বিদীর্ণ করে। ধার্মিকের জীবন। সেই যুধিন্তীর কি বলিয়াছেন ? ক্রোধকে পরিত্যাগ করিবে তেজসীভাকে রক্ষা করিবে। ক্রোধ এবং তেজস্বীতা হুই ভিন্ন বস্তু, কি রূপে এই তেজস্বীতাকে ক্রোধ হুইতে প্রভেদ করিব! ভেজস্বীতা থাকিলে দাক্ষিণ্য থাকিবে, আর ক্রোধ অমঙ্গল আনয়ন করে।

আমরা অসত্যকে বিনাশ করিব। অসত্য রাক্ষ্সী, ইহা ধাশ্মিকরের, প্রয়িদের জ্লয়ের শোণিত পান করে। পাপ, সরস্ব গ্রাস করে। আমরা এই অসত্যের উপর বিভারস্ত ূইব। আনরা ধর্মবীর, আমাদের জ্লারে পাপ, আসতা দরে প্রায়ন করিবে। অস্তাকে আমরা কোন অস্থাতেই প্রায় দিব না, ক্ষমা করিব না, কোন প্রাক্তের ব্যক্তিও যদি মিখ্যা বলেন তথাপি আমারা তাঁহার প্রতি ক্রক্ষেপ করিব না। আমরা অসত্তার বিনাশ করিব। আমরা দেই অপরাধীর হিতকামনা করিব, ভাহাকে প্রেম করিব, কিন্তু সেই অসভ্যকে চুর্ণ করিব, কিছুতেই পরাংমুখ হইব না। এইরূপে সত্যনিষ্ঠা এবং তেজস্বীভাতে পূর্ণ হইলে আমাদের দারা ভারতবর্ষের উদ্ধার হইবে। ভারতবর্ষের পুনাভূমির প্রা-চীন গৌরব রক্ষা পাইবে। আয়াজাতির সন্তান বত্কাল পরাধীন থাকিয়া নীত হইয়া পড়িয়াছে, ইহাদের আয়াতে তেলস্বীতা নাই, ক্রোধের সঞ্চার হইবাছে। আমরা ভারত-বর্দের প্রত্যেক গৃহীর দ্বারে যাইয়া ত্রহ্মনাম প্রচার করিব। আমরা বলিব হে ভারতবাদী এই পরএক্ষকে গ্রহণ কর, दैनि ट्यामारतत व्याजीन रहत्वा, देशात देशामनाम खामा-দের মঞ্জ হইবে। ভোমাদের ব্ছতুঃব; তোমরা প্রাধীন, দরিল, কুসংস্কার, কুৎসিত দেশাচারে তোমাদের ম্থ মলিন। ্রামরা তোমাদের দেই পৈতৃকসম্পত্তি প্রত্নাকে পূজা, কৰ, ইহার পূছায় তোমাদের সকল ছগতি বিনঔ হইবে, ইইরে প্রীতি ও প্রিম্ন কার্য্য দাবন করিলে, তোমাদের সৌভাগ্য इडेटव, रशोबरवब मुकूषे क्षेत्रब ट्यामाटनब निरव निरवन । हॅं श्व উপাদনার জন্য কোন প্রকার মধাবর্তার প্রয়োজন নাই, হঁ হার স্থ্য সকলের গৃহে আলো বিস্তার করে, ইহার জল সকলের ভূফা নিবারণ করে, ই হার ক্যু সর্বত্ত প্রবাহিত इत, देश्त भर्ष (महेत्राप, मकत्वत लखनीय; देनि छ्नड, সকলের আত্মতে প্রকাশিত, ইহার উপাদনায় ভারতবর্ষ "পুন। ভূমি বলিয়া অভিহিত হইয়াছিল। ইহার উপাসনাই সংস্থাপন করিব। অবাবহিতরপে ইহার পূজা করিয়া তেজে তেজস্বী হইয়া সমস্ত মানবায়া অমর হইবে এই সত্য रियायना, इँगांत शृङ्गाधिष्ठणन्ते याभारतत कौदरन्त्र बका। ইহাই আজ্বমাতের নিয়তি∮ইহাঁকে ছাড়িলে নানাু কুসংস্কার ভানিয়া ব্রাহ্মসাজকে কল্ফিত করিবে। ইঁহার উপাদনা জনা চক্ষের মুধ্যে ত্থালোক প্রতিভাত হওয়ার নায়, কোন মহযোর মধ্যে ইছার ভাব প্রতিভাত দেখা আবশাক करत ना । এक्तन अर्थरमाक्षाणन, अवजीर्ग इडेन । आधारमत দেহ ধর্মণুক্ষে থও থও হউক, ভাহাতেও আম্রাভীত হট্য না, অমেরা আনজের স্থিত ত্রাহ্ম সমাজকে রক্ষা করিব। প্রান্ত্রনাজে কোন অংশে যেন বিশ্বনাত্র অসত্য প্রবেশ করিতে নাপারে। আমরা আলবর্ম পালনে এতী হইরাছি।

আমর। ধর্মবীর, ঈশ্বরের আশীর্কাদ মন্তকে লইয়া আমর।
হুকারের উপর হুকার ছাড়িব, আমরা "সভামেব জয়তে"
"সভামেব জয়তে" বলিয়া প্রত্রজের জন্ম ঘোষণা করিব।
আমরা স্পশ্বরের সিংহাসম মন্তকে ধারণ করিয়া সর্ব্বর ভাহার উপাসনা প্রচলন করিব, সভাকে মহিমান্থিত করিব।

# পূর্ববাঙ্গালা ব্রহ্মমন্দির।

্ ১৬ই আষাড় ১৮০১ শক রবিবার। আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ষণ গোসামী মহাশ্যের উপদেশ।

ধর্মানকেরমধ্যে আমাদের দেশে স্থতিশাক প্রধান বলিয়া গুনা হয়। স্মৃতি এক থানি গ্রন্থ নহে; অনেকের রচিত অনেক शुनि श्रष्ट। यथा षाश्चि, विक्षु, दावीक, गाळवसा, উनना, অঙ্গিরা, যম, আপস্তম্ সংবর্ত্, কাত্যায়ন বৃহস্পতি, পরাশর, ব্যাস, শংখ্য, সিবিত, দক্ষ, গৌতম, শতাতপ, বশিষ্ঠ। এত-দ্বাতীত আরও কয়েক জন স্মৃতি শাস্ত্রকারকের নাম পাওয়া ব্যায়; ভাঁহারা তত প্রাসিদ্ধ নন, কিন্তু তাঁহাদের গ্রন্থ অদ্যাপিও বর্ত্তমান আছে। এই স্মৃতি কারকদিগের মধ্যে পরস্পর মতভেদ এবং অমিল দৃষ্ট হয়, ইহাতে নানা বাজি নানাবিধ সন্দেহ করিয়াছেন। বাত্তবিক এরপ হইবার কারণ এই হিন্দুসমাজ এখন বৈমন মৃত, নিজীব; পুরাকালে তেমন ছিল না। তথন আর্য্য সমাজের প্রাণ ছিল, গতি টিল, মুভরাং দে সময়ে এক এক জন ব্যবস্থাকারক সময়ে সময়ে অভ্যথান করিয়া দেশ কাল পাত্র বিবেচনায় ধর্ম্মরক্ষার্থ বাক্সার পরিবর্ত্তন, পরিবর্ত্তন ৰা সংযোজন করিয়াছেন। প্রকৃত মলগত পার্থকা ইহাঁদের মবো কিছু নাই, কেবল সামান্য সামান্য বিধি ব্যবস্থাতেই পাৰ্থকা লফিত হয়। এতলে আমি বুদ্ধ পৌতম হইতে একটা উল্লেখ করিব।

"ত্রিক ও ধারণং মৌনং জটাধারণম্পূনং।
বঙ্গাজিন সর্বাশোত্রতচ্য্যাভিষেচনম্॥
অগ্রিহোত্রবনে বাদংস্বাধ্যাযোগ্যানসংস্ক্রিয়া।
সর্ববিশৃতানিবৈমিথা যদি ভাবন নির্মাণং ॥
ক্ষান্তী দান্তী জিতকোণী জিতামানং জিতেক্রিয়।
তনেব বান্ধনংমনো শেষাং শুদা ইতি স্কৃতাং॥
নীজাতিঃ পুজাতে রাজন্ত্রণাং কল্যাণ কারকাং।
চগালমপির্ভুত্তং তদ্ধেবা বান্ধাণং বিচুঃ॥"

এখন আমাদের বিশেষতঃ ত্রাহ্মদের জানা উচিত, বৃদ্ধ
গৌতন কোন জাতিকে ত্রাহ্মণ বিসিয়া সীকার করিলেন না।
তিনি গুণকেই প্রাহ্মণ বলিলেন। মিনি জিতেক্সিয়, স্বাধারী
ব্রত্থাল, জিতায়া, জিতজোধ, তিনিই প্রাহ্মণ। প্রাহ্মণ আর
রাহ্ম এক, "ব্রহ্ম জানাতিতি ত্রাহ্মণঃ" প্রহ্মং জানাতিতি ত্রাহ্মঃ।"
বৃদ্ধ গৌতন গে ভাবে "ব্রাহ্মণ" নাম ব্যবহার করিয়াছিলেন,
আমরা "ব্রাহ্ম" নামকেও সেইভাবে গ্রহণ করিতে চাই। প্রাচীন
কালে ব্রাহ্মণ নাম এত আদরণীয় ছিল কেন গুনা ব্রাহ্মণের
সদ্যাণ সম্পার ছিলেন। তাঁহায়া লৌকিকভাবে এই সকল গুন
গ্রহণ করিতেন না, পরিব্রাণ লাভের জন্য এইরূপ গুণাক্রান্থ
হইতেন। আমরা "ব্রাহ্ম" নামটা এইরূপ উচ্চ স্থানে লইয়া

শাইকে চাই। যিনি বে দেশে এইরূপ গুণাক্রান্ত চুইবেন তাঁহা-কেই আর্মরা ত্রান্ধ বলিয়া সন্মান করিব। অনেকের সংকার এই, গিনি ব্রাহ্মসমাজে আগম্ন করেন, তিনি ওড় বস্ত্র পরিধান कतिर्वन, माना अकात वाश्वावृणिति आत्र ह किरियन। वाल-বিকও ব্রাহ্মসমাজে ভাহাই প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। আর পূর্বা-কালে সেই সকল ব্যক্তিই ত্রাহ্মণ হইছেন বাঁহার। জিঙেজিয়। এম্বানে ধৰ্ণ ব্যু অবস্থার কথা নাই। গ্রাহ্মণ হওরা (करलहे खालत भूतकात, धन वा भनमग्रानात कल মহে। আমরা ত্রাহ্মদমান্তে আদিরা বড় ব্লোক হইব, বড় লোকের সহিত পরিচিত হটব, সভ্যতা শিক্ষা করিব, তাহা প্রত্যাশা করা যায় না। আমরা তদারা কেহ "ব্রাহ্ম" কি না তাহার বিচার করিব না। আমরা গুণ্যারা, জ্ঞবের তারতমা অনুসারে 'ব্রাহ্ম' নাম দিব। আমরা কতদূর ত্রমোপাদক, ক্লিডেন্ডিয়, কর্ত্ব্যপরায়ণ প্রেমিক, সাধু, জ্ঞানবান তাহা অন্যে বিচার করিয়া আমাদিগকে "গ্রাহ্ম'' আখ্যা দিবে। আমরাও এই সকল গুণদ্বারা কে ব্রাহ্ম তাহা নির্দ্ধারণ করিব। এক ব্যক্তি ব্রাহ্মসম: হুজ 🛊 আসিতে পারেন, কিজ ঐ সকল গুণাক্রাস্ত না হইলে তিনি ''এাক্ষ" হটতে পারিলেন <u>না</u>। আক্ষসমাজে এইরূপ শাসন থাকা আবশাক; শাসন না থাকিলে ছ্নীতি প্রশ্রয় পাইয়া অমঙ্গল আনয়ন করিবে। প্রাকালে বিখামিত্র রাজাধিরাজ ছিলেন; তথাপি ভিনি আক্ষণ হইবার জনা, ব্রহ্মর্ষি হটবার জন্য এত কঠেরে তপদ্যা করিয়াছিলেন কেন? না আহ্মণ মাম্যী অতি উচ্চ ছিল পবিত্র ছিল। দ্রাহ্মণ বলিলে ত্রহ্মপরায়ণ, সর্বজীবেদয়াবান, ব্রিত-রিপু, জ্ঞানীলোক বুঝাইত। বন্ধুগণ! আমরা গুণখারা ব্রাহ্মনাম গ্রহণ করিব। আর্য্যসমাজে প্রাচীনকালে ওণ অনুসারে আহ্নণ নাম প্রদত হইত। এক্ষণে আর তাহা নাই; সে কাল চলিয়া পিরাচে। একণে ত্রাকাণকুমার সহস্র কলঙ্কে কলঙ্কিত হইলেও ব্রাহ্মণু সকলের স্থানভাক্ষন; আর এক শুদ্র জিতেন্দ্রিয়, ঈশ্বর ভক্ত হইলেও তিনি আহ্বাণ নহেন। আহা! আর্যসমাজের কি তুর্গতি ঘটিয়াছৈ! ত্তণের প্রতি উপযুক্ত সম্মাননানা থাকাতেই এই ত্রবঙ্গা উপন্থিত হইয়াছে। আমাদের ব্রাহ্মসমাজ শিশু; আমরা যেন ৩%। নামু দেবিয়া শ্রদ্ধা সন্মান করি নै তাহ। হইলে গ্রাহ্মসমাজ অতি হের হইয়া পড়িবে। ধর্মবিধীন বান্ধনামধারী কতকগুলি প্রবক্ষকের আবাদতল হইয়: দাড়া আহা! বৃদ্ধ গৌত্ম যাহাবলিয়াছিলেন জাহা কত উপাদেয়! নিয়ম রহিয়াছে তাহা কেহ প্রতিপালন করে না; সমাজ এত চর্মল, অকর্মনা হইয়া পর্টিয়াছে। বৃদ্ধ গৌতমের একথানি প্রাচীন গ্রন্থ, স্মৃতি শাস্ত্রের এক একটা প্লোকেরমধ্যে কত রত্ব রহিয়াছে। গৌতমের এই সকল ৰচন আমরা গ্রহণ করিব। আমরা যদি জিতেক্তির না হই, ममास कनत्क प्रितित। आयद्र। धिम छैनामना नां कति, নাত্তিকতার উপস্থিক হটব; এই রূপে স্মাজ ছার

কর্ত্তব্যপরায়ণ হও, প্রেমিক হও, জ্ঞানী হও, উপাসনাশীপ হও, এবং এইরূপে ব্রাহ্মনামের উপযুক্ততা লাভ কর। বাঁলারা ত্রাহ্মসমাজে আগমন করেন তাঁহাদের প্রতি আমার বারম্বার নিবেদন এট ; টাঁচারা যেন মনে না করেন, তাঁহারা কোন সভাসমাজে আসিয়াছেন, কেবল বাচ্যশোভা ও স্বদস্তোগ করিবেন। তাহা নয়, আমি পুনঃ পুনঃ বলিতেছি তাহা নয়। যিনি চণ্ডাল হিনি চণ্ডালের মত বাঞ্জিবেন, কিন্ত তিনি ভজনা আপনাকে নীচ মনে করিবেন না; কিন্ত দেখিবেন, তিনি কতদ্র ঈশবোপাদনা ও জীবনের পবিত্রতায় উরত হইয়ছেন। বৃদ্গণ! আমরা ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়%ছি; আমরা কতদূর আহ্ন হটর!ছি, না পূর্দবিং চপুল রহিয়াছি; তাহা পরীকা করিয়া দে<u>পুন।</u> ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিয়া আপনারা জাতীয় বাবদায় করিতে লক্ষা বোধ করিভেছেন। ত্রাক্ষদমাজকে যদি একটা সমাছরূপে পরিণত করিতে হয়, তবে ইহার মধ্যে দাস, প্রভূ, প্রজা, রাজা সমাজের পক্ষে ধহা প্রধ্যেজন সকলই থাকিবে। স্মত-এব বাহা বিষয় ছাড়িয়া আমরা বেন বুদ্ধ গৌতমের উপ-দেশাকুরপ গুণের পরীক্ষাদার। ব্রাহ্মনাম গ্রহণ করি। তাঁহার উপদেশ আমরা স্থতিপুত্তকে, গৃহের দেয়ালে লিখিয়া রাখিব। আমরা যেন প্রাণগত যতুষারা আমাদের আত্মার সদগুণ সকল লাভ করিয়া যথার্থ ব্রাহ্মনামের অধিকারী 'হই। মঙ্গলমর প্লরমেশ্বর আখাদিগকে আশীর্কাদ করুন।

# বান্ধানমাজ।

আনরা ভানিয় সম্বন্ত হইলান যে, কটকে ছাত্রদিগের জন্য একটা উপাসনা সমাজ স্থাপিত হইর:ছে। ২৭এ জুলাই ববিবার ইহার প্রথম অনিবেশন হইরাছিল। আমাদিগের প্রচারক পণ্ডিত বামকুমার বিদ্যারম্ব মহাশয় ''ধর্মাশিক্ষা এবং ইহার উপবোগিতা ও গুরুত্ব' সম্বন্ধে একটা উপদেশ দিয়াছিলেন। প্রায় ৩০।৩৫টা ছাত্রে উপস্থিত ছিলেন। ভবিষাতে ইহা অংগক্ষা আরো অধিক সংখ্যক ছাত্র ইহাতে যোগপ্রদান করিবেন বলিয়া আশা করা যায়।

উপন্থিত হইরাছে। আমাদের ব্রাহ্মসমাজ শিশু; আমরা

বেন শুক্র নামু দেবিয়া শ্রন্ধা সম্মান করি নণ্ট, তাহা

হইবে ব্রাহ্মসমাজ অতি হের হইরা পড়িবে। ধর্মবিগীন
ব্রাহ্মনামাজ অতি কের হারা পড়িবে। ধর্মবিগীন
ব্রাহ্মনামাজ করি হারা হারা বিশারাছিলেন তাহা
কত উপাদের! নিরম রহিরাছে তাহা কেহ প্রতিপালন
কর না। হইতে ১টা পর্যন্ত ছাত্রদিগকে পড়াইরাথাকেন।
বৃদ্ধ গৌতমের একথানি প্রাচীন গ্রন্থ, স্মৃতি শাস্ত্রের এক একটা
প্রাচন আমরা গ্রহণ করিব। আমরা যদি জিতেক্রির না হই,
সমাজ কলক্ষে ভূবিবে। আমরা যদি জিতেক্রির না হই,
নাজিকতার উপহিত হইব; এই রূপে সমাজ ছার
গ্রাহ হইবে। অত্রব সাব্ধান! সকলে জিতেক্সির হও,
ভ্রানীপুর, বেহালা, ঢাকা, বারাশত, নেত্ডা, কাল্ডা, গড়বেহা

প্রভৃতি স্থানেও ইচারই মধ্যে নৈশ্বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। এই উপায়ে ত্রাদ্ধর্মপ্রচার সকল ত্রান্দেরই সাধ্যায়ও এবং আমরা আশাকরি সকলস্থানের ত্রাঙ্গেরাট এই উপার অবলম্বন क्रिया धर्मा প্রচারের সহায়তা ক্রিবেন।

এক্ষণে প্রতি রবিবার প্র.তঃকালে মৃত্যাপুর খ্রীট ১৩ নং ভবনে विमानायत ছাত্রদিগেরজনা বিশেষ উপাসনা ও উপ-দেশ হট্রা থাকে। এীযুক্ত বারু আনন্দমোহন বহু আচার্য্যের 🖰 কাণ্য করিয়া থাকেন। অনেক গুলি বৃদ্ধিমানু ছাত্র উপস্থিত रहेश थारकन । वकुटा ७ जेशाननामि आहरे हेश्ट्रकीरक হইয়া থাকে। এই উপাসনাসমাজটি হইতে আমেরা বিশেষ মঙ্গবের আশা করি।

ছাত্রদিগের ধর্মোনতির যেমন একটি উপায় হইয়াছে, **रमहेक्रभ खीं:लाकमिर्गत खनाश विरमस वावला हहेग़ाइ।** তাঁহাদিনের উন্নতিরজন্য প্রতি শনিবার সভা হইতে আরম্ভ হুইরাছে। প্রতিমাদে চারিটি সভার মধ্যে প্রথম ও তৃতীয় সভার উপাদনা ও নারীক্ষাতির উপযোগী ধর্ম্মোপদেশ হইবে। বিতীয়ে সভাটি সম্পূর্ণরূপে স্ত্রীলোকদিগেরবারা সম্পাদিত , স্থানে স্থানে এই প্রকার বকুতায় বিশেষ উপকারের সম্ভাবনা। হুইবে। তাঁহারা ভাহাতে বক্তৃতা ও তর্ক বিতর্ক করিবেন। চতুর্থ সভার বৈজ্ঞানিক বা ঐতিহাসিক বিষয়ে বক্তৃতা এবং সামাজিক সন্মিলন হইবে।

फिडूनिन इरेन वतार्नश्व वालिकाविनााला वालिका-দিগকে পুরস্থার দান হইয়াছিল। যে বালিকাটি পরীক্ষার প্রথম হইয়াছিল, তত্ত্তা ত্রাহ্মসমাজ হইতে ভাহাকে করেকখানি পুক্তক ও অলকার পুরস্কারস্বরূপ দেওয়া হইয়াছিল।

শ্রীপুক্ত বাবু শশীপদ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রান্ধকিয়ানামক প্তক ৫০ বত এবং বরাহনগর আক্ষমমাজের দ্রীতপুত্তক, ৫० थ । नाधात्र । जानामारिक मान कतिशास्त्र । नाधात्र রাক্ষনমাঞ্জের কার্যানির্ন্ধাহকদভা তাঁহাকে তক্ষন্য ধন্যবাদ দিরাছেন।

বাৰ্ শিবনাথ শাস্ত্ৰী পঞ্চাব হইতে বোম্বাই অঞ্লে প্ৰচা-রার্থ গমন করিবেনু। লাল সিং নামক এক জন শিকবংশ-জ্ঞাত ব্রাহ্ম তাঁহার সহিত প্রচারোদ্দেশে গমন করিবেন।

অমৃত্সর নিবাসী স্থবিধাতি সর্দার দয়াল সিং সাধারণ ব্র:স্নাসমাজ মন্দির নির্মাণ জনা ১০০০ এক সহস্র মুদ্র। প্রের। করিয়:ছেন। গৃহনির্মাণকার্য্য আরম্ভ হইলে আর এক সহস্ৰ পাঠাইবেন বলিয়াছেন।

পত ২৫ প্রাবণ শনিবার কলিকাতার সন্নিহিত বালিগঞ্জ গ্রামে শ্রীমৃক্ত বাব্ প্রসরকুমার রাম চৌধুনী মহাশর নবগৃহপ্রবেশ করিয়াছেন। এই ওভামুষ্ঠানউপলক্ষে আমাদের কয়েকজন বন্দ্তথার গমন করিয়াছিলেন। বিধিপূর্বক ব্লোপাসনা ও व्याशकाणि वरेग्रीहिल।

গতবারের পত্তিকার অধ্যক্ষসভার ত্রৈমাসিক অধি-বেশনের কার্যাবিবরণমধ্যে লিখিত হইয়াছিল যে, "দাধারণ वाक्तनभारकत निवरभे हेश द्रशिवाह त्व, नभरत नभरत ইছার সভাদিগের বিশ্বাস ও চরিত্রসম্বন্ধে অফুসন্ধান করা হ্ইবে' ইত্যাদি। এরপ লেখাতে প্রকৃত নির্মদ্বদ্ধে

কাহারও ভ্রমুহইতে পারে, সেইজন্য এহলে আমরা নিয়ম পুস্তক হইছে নিরমটি উদ্ভ করিয়াদিলাম।

'যুদি কোন সভ্য প্রকাশ্যভাবে আক্ষধর্মের মূলসভ্যে বিশাস অস্থীকার করেন, অথবা চরিত্রঘটিত কোন অতি खचना '(पारव निश पारकन, मण्यापक छ।शात निकট পত-দারা ও অনাউপায়ে ভদ্বিষয়ের সত্যাসত্যঅমুসন্ধান করিবেন; ভাহাতে যদি তাঁহার মূলদতো অবিখাদ অথবা চরিত্রঘটিত দোষ প্রকাশ পায়, তাহাহইলে সম্পাদক তদ্বিয় অধ্যক্ষ সুভার গোচুর করিবেন। অধাক্ষসভা তাঁহার নাম রহিত করিবার জন্য সাধারণ আক্ষসনাজের আগামী কোন অধিবেশনে উপস্থিত করিতে পারিবেন এবং তথায় তাঁহার নাম রহিত হইতে থারিবে।"

বিগত ২৫ আৰণ, শনিবার, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জনৈক সভা কোরগর বাহ্মসমাজমন্দিরে 'প্রকৃত উন্নতি' বিষয়ে একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বক্তৃতাহলে প্রায় ২০০ ছইশত ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন; তন্ময়ে ২০ জন স্ত্রীলোক।

### नः वानमात्र।

বাঙ্গালোরে পৃষ্টিয়ান পাদিদিগের এক সভার শ্রীযুক্ত স্বভাব সাহেব দেশীয়দিগেরপক্ষে পানদোষ ইইতে বিহ্নন্ত থাকার আবশাকভাবিষয়ে অনেক কণা বলেন। কিছ কেবল তাহাতেই বন্ধ না থাকিয়া তিনি অবশেষে বলিলেন (य, (य मकल शिष्ठभण क्षानात्रक (मनीय मिर्गत मर्थ) धर्ष क्षाना করেন, তাঁহানিগকেও স্বরাপানহইতে সম্পূর্ণিরূপে নিবুত্ত ২ইতে হইবে। এই শেষ কথাটি পাত্রি মহাশয়দিগের ভাল লানিল না; তাঁহারা সকলে অসমুষ্টভাবে নিস্তব্ধ হটয়া রহিলেন। ভাল না লাগিবারই কথা। যেখানে ধর্মপ্রচারের व्यर्थ क्वरल वारकात जाक, सार्थविमर्कन नरह, भियारन हेश ভিন্ন আর কি হইবে ?

প্রপ্রদিদ্ধ বিদ্যাবতীরমণী রমাবাই তাঁহঃর ভাতার স্থিত আসাম গোয়ালপাড়ায় গমন করিয়াছিলেন। তথায় তিনি ন্ত্ৰীশিক্ষা 😉 বিবাহ বিষয়ে একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। রমাবাই শ্রোত্বর্গকে ফুল্বরপে বুঝাইয়া দিয়াছেন যে, নারীজাতিকে স্থশিক্ষা ও উপযুক্ত স্বাধীনতা দেওয়া কর্ত্তব্য। তিনি পুরাণ হইতে দৃষ্টান্ত সকল দেখাইয়া তাহার কথা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। বাল্যবিবাহে যে বিষময়ফল সমুৎ-পন্ন হয়, ইহাও তিনি প্রমাণ করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের স্থানে স্থানে রমাবাই এই প্রকার বক্তৃতা করিয়া বেড়াইলে যে অশেষ মঙ্গলের সম্ভাবনা তদ্বিবরে সংশয় নাই। রনা-বাইয়ের ভ্রাতাপ্ত অতি স্থপতিত ব্যক্তি ; তিনিও বৈদিক ধর্ম ও তাহার অবনতির বিষয়ে একটি বক্তৃত। করিয়াছেন ।

এলাহাবাদে সম্প্রতি একটি সভা সংস্থাপিত হইয়াছে। ধর্ম, রাজনীতি ইত্যাদি সকল বিষয়েরই আলোচনা করা উক্ত সভারু উদ্দেশ্য।

শ্রীসূক্ত বাবু রাজেন্দ্রনাথ দত্ত একটি যথার্থ সদস্ভাবের

চেষ্টা করিতেছেন। কলিকাভার পিতৃমাতৃহীন, অনাথ হিন্দু বালক বালিকাগণের জন্য একটি আশ্ররন্থান নাই। খ্রীষ্ট-ধর্ম্মবেল্থী বালক বালিকাদিগের উপায় আছে, কিছু হিন্দু বালক বালিকাদিগের জন্য কিছুই নাই। যাহাতে হিন্দু অনাথ বালক বালিকাদিগের জন্য একটি আনাথাশ্রম প্রতিটিত হর, রাজেক্রবাবু তজ্জন্য যত্ন আরম্ভ করিয়াছেন। আমরা আশা করি দ্বেশহিতৈথী বাক্তি মাত্রেই রাজেক্র বাবুকে গণোচিত সাহায্য দান করিবেন।

থিওভার মনত নামক একজন বিলাতের সাহুহব বলি। তেন যে, তাঁহার মৃত্যু হইলে তাঁহার সমাধি মন্দিরের উপর যেন এই করেকটি কণা খোদিত থাকে; "এই স্থানে প্রথম পাঠ সমাপ্ত।"

# দাধারণ ত্রাহ্মদমাজের ১৮৭৯ দালের জামুয়ারি, ফেব্রুয়ারি ও মার্চ্চ মাদের আয় ব্যয়ের সংক্ষেপ বিবরণ।

### আয়।

#### সাধারণ আয়।

এককালীন দান	2:93
বাৰ্ষিক দান	<b>&gt;</b> ७२।०
মাসিক দান	70,
ব্রাহ্মদমাক কমিটীর অবশিষ্ট চাঁদা 🔭	90128

### প্রচার কার্য্যের আয়।

এককালীন দান	11%
বাধিক দান	৩
মাসিক দান	>>FNJ.
পা <b>েথ</b> য়	৩৭

### বিবিধ আয়।

ভত্তকীমুদীর আর	२२२।५	•
সমালোচকের পূর্বের মূল্য	6/3	4
পুক্তক বিক্রয়ের আয়	<b>১</b> १७ ৫	
-		8 » ; H»
ঋণ গ্ৰহণ		• •••
আহের সমষ্টি		>2F0&>0
বাদ গত ডিদেশ্বর মাদের অতিবিক্ত ব্যয়		35,50
	বক্ৰী	<b>२०१४</b> ०
∙ বযে।		

# কার্য্যালয়ের ব্যয়।

·	>>==>=
क्ष क्ष वाष	૭૨ા૯ *
উপকরণ ( আলমারি )	₹ 9∥ •
ঘরভাড়া	ર‼•
কর্মচারীর বেতন	8 <b>४</b> ।/৫

1	বিবিধ।	
মুদ্রান্ধনের ব্যব	osendsa	
কাগজের মূল্য	>9110	•
পুন্তক বাদ্ধাই	30/	
		-694.926
ভন্তকৌসূদীর ব্যব		29249/20
প্রচ	ারকার্য্যের ব্যয়	<b>1</b>
প্রচারকদিগের বায়	290!!•	
<b>্র</b> -পাথের	वस्ति ।	
পুস্তক ক্রেয়	२०	
•		2824d>+
• বায়ের সম্ষ্টি	•	
		2 × N × 0 × 5
<b>স্থিত</b>		93120

### তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।

श्रीनिवहस प्रव,

সম্পাদক।

বাবু শ্যামস্ক্রন্দর চক্রবর্তী,	কাছাড়	৩
,, कालीमाम (घाष,	কলিকাতা	:4.
,, রূপচাঁুদ ম্লিক,	বাগআছড়া	ર
রঙ্গপুর ব্রাহ্মসমাজ,		9
বরাহনগর রোক্ষসমাজ,		•
বাবু শ্যামলাল দাস,	কলিকাভা	>
• ,, ভ্ৰনচন্দ্ৰ বস্থ্,	আভিমগড়	9
,, কিশোরীমোহন রায়,	ময়মন বিং	>
,, ज्यक्रका (च प्,	বাকইপুর	>
,, कुअविशाबी (म,	কলিকাতা	9
,, निवहस प्रव,	কোলপ্র	Ś
কোনগর আক্ষদমাজ,	•	01/20
वार् क्रशक्त मान,	শিবসাগর	৬
,, কৈলাসচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী,	ঢাকা ডাক্মা	সুগ ৸৽
,, গোবিন্দচশ্র দাস,	হাবড়	•
" প্রদরক্মার মিত্র,	কলিকাতা	۶۱۵
,, পঞ্চানন চট্টোপাধ্যার,	গোয়ালন	242
,, क्लांबनाच ताम्र,	<u> শাঃ</u> 1	৩
,, রসিকলাল নাগ,	<b>স</b> !র1	<b>o</b> •
" क्लाइनाथ क्लडी,	বাকু ড়া	240
,, कानी अमझ (न,	ভামালপুর	>11 -
" অশ্বিনীকুমার গুহ,	কলিকাতা	>
,, আউতোষ বহু,	<b>मात्रर्জि</b> लिः	8: •
,, औषडी अलाकिनी वस्,	জেজ্র	>
,, চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়,	এলাহাবাদ	9
,, দিননাথ গঙ্গোপাধ্যার,	देनदन्नमभूद	৩
,, হরিনাথ শিংহ,	à	•
্য, গোপীমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়,	শার1	9

,, মহেন্দ্রনাথ ঘোষ,	<b>দৈয়েদপুর</b>	9
,, टकलाबनाथ हाडोलाधाय,	3	2#•
,, कृष्ण्यान वटनगार्थात्र,	• 3	>
,, মহিমাচক্র বশাধ,	নাটোর	•
,, রামগুর্ভ মজুমদার,	<u>তেজপুর</u>	৩
দিনাজপুর ব্রাক্ষসমাজ,		•
বাবু যোগেন্দ্রনাথ দে,	কলিকাতা	510
,, রামচক্র বোষ,	কণ্টিকাভা	२।•
,, শুনাভিরাম ঘটক,	म्टक स	ર
,, (गोलानहम् वस्मालाशांत्र,	সম্ম	a
মেদিনীপুর ত্রাক্ষসমাক,		

# বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৮৮০ গ্রাক্তের "ব্রাহ্মপ্রেট এল্নমেনেক" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষস্থ সমস্ত গ্রাহ্মসমাজের যথায়থ বিবরণ সংগ্রহ পূর্ব্বক প্রকাশ করিবার মানদে বিনীভভাবে এই প্রার্থনা করিতেছি যে, প্রত্যেক সমাজের সম্পাদক অমুগ্রহ পূর্বক স্বীর সমাজসম্পর্কীয় নিম্নলিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইয়া বাধিত করিবেন। ইহাও তঃথের সহিত বাক্ত করা বাইতেছে যে গত বংসর করেকটী ব্রাহ্মসমাঞ্চ আমা-দের ঐ প্রকার প্রার্থনার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করায় বর্তুমান বর্ষের পঞ্চিকাতে ঐ সকল সমাজের কোন বুভাস্ত সন্নিবেশিত নিধিত হইরাছে। অভএব ভরদা করি যে গত বৎসর যে সকল সমাজ এবিষয়ে মৌনাবলম্বন করিয়াছিলেন তাঁহারা धक्कात प्रमय हहेया वाक्षिष्ठ विवतन (अतरन काक्किना अकान করিবেন না। বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে যে সকল আন্ধ-नमाद्रित ब्रहाण्ड श्रकाशिक द्वेताह्य औ नकत नमांक मन्नदर्क পূর্ব্য প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটরাছে ভাষাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমতের নাম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হয়, তাহা অতিশয় কোতের বিষয় হইবে।

#### विवद्यां।

- 🕽। সমাজের নাম ও তাহা কোন স্থানে অবস্থিত।
- ২। স্মাজ সংস্থাপনের দিন।
- ৩। নির্মিত উপাধনার সময়।
- ४। वाधिक छेश्मदवत्र मिन्।
- 💶 আচার্গোর নাম।
- ७। मण्यामरकत्र नाम।
- ৭। সমাজের সভাের সংখ্যা এবং ভাহার মধ্যে কম্বন্ধন আনুষ্ঠানিক আহা। • •
  - ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আছে কি না। যদি থাকে তবে ভাহা কোন সমঙ্গে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

উল্লিখিত বিবরণ ফাগানী > লা ডিদেম্বর বা তৎপূর্বে পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কলিকান্তা। ১৩ নং মৃদ্যাপুর ষ্ট্রীট, ৯ই জ্বনাই ১৮৭৯।

শ্রী:শিবচন্দ্র দেব, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সম্পাদক

# বিক্রয়ার্থ।

### जीवन वारलथा।

विडीत मःकटन ।

ত্রীযুক্ত বাবু ছুর্গামোহন দাদের স্বর্গীয়া, সহধর্মিনীর প্রক্তি।
মূর্ত্তি সমূলিত জীবনী।

মূল্য ॥• আটআনা।

ক্যানিংলাইত্তেরি, সংস্কৃত প্রেস তিপজিটরি, মজ্মদার কোং, ও ১৭ নং কলেজ্বীটে প্রাপ্তবা।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



. এই যন্তে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থাকরপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্ত, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল্ল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কন, স্থান্য মুদ্রাঙ্কন, ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিম্ন লিধিত পুত্তক গুলি ১৩ নং মৃজাপুর ষ্টাটে সাধারণ আহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

	_	•		
•	•		<b>মূ</b> ল্য	ডাকমান্তল।
<b>बक्षमक्षी</b> ज	•••	•••	١.	1.
পঞ্জিকা 🔐	• • •	•••	ì•	٠٤,
সাধারণ আক্ষসমাজ্যের	निध्या	को	10	٥٥ ،
ये हे बाबी	•••	•••	40	ر، ه
বার্ষিক ক্লিপোর্ট		•••	40	1.
আহুষ্ঠানিক ব্ৰাহ্মদিগে	ার ভালি	क। …	40	630
ক্বতন্ত্ৰ	•••	•••	430	•••
व्यान्तर्या अक्षनर्भन	***	•	10	(>0
শিশু পালন 😬	• • •	•••	110	(20
ব্ৰাহ্মপ্ৰবচন সংগ্ৰহ	• • •	•••	100	() •
ব্ৰহ্মসমাজের বর্তমান	অবহা	•••	. 10	(30
Year Book ( Miss	Colle	t's)	١,	10
Last days of Rain	Mohu	n Roy	3,	/a
Memoirs of Dr. C	'arpent	ter	ho	la
Practical Sermons	of Dr.	Carpe	enter.	1♥
Perfect Life	•••	•••	2110	10
Morning & eveing	medit	ations	40	10
ধর্মালোচনা	•••	• • •	. SI	Jo

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

২য় ভাগ। ৭ম সংখ্যা। ১৬ই ভাদ্র, রবিবার, ১৮০১ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫০।

বাৎসন্ত্ৰিক অগ্ৰিম মূল্য ।।• মফস্বল ঐ ৩.

**এমন মকুষা नाहे यादात्र (माय नाहे; व्याबात এমন** মহ্বা নাই, বাহার গুণ নাই। উন্নতির বীজ প্রত্যেক আয়া-তেই নিহিত বহিয়াছে। অনস্তকাল পর্যান্ত তাহা ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকিবে। মামুৰ যভই কেন হীন হইরা যাউক না, তাঁহার ভিতরেও এমন অঙ্কুর আছে যাহাতে নিশ্চয়ই উপযুক্ত সময়ে স্বর্গের কুন্তম বিকলিত হইবে'। আমাদের পরিচিত একজন ডাক্তর একদিবস গভীর রাজ্ঞে একটি নির্জ্জন স্থান দিয়া শিবিকা আরোহণে গ্রামান্তর হইতে চিকিৎসা করিয়া আদিতেছিলেন। সক্ষে একটি টাকার ৰাক্স, হঠাথ তাঁহাকে বহু লেংখাকু দহ্য আদিয়া আক্ৰমণ করিল। বেহারাগণ পান্ধি ফেলিয়া দূরে পলায়ন করিল। ডাক্তার মহাশর পাক্ষির ভিতর বদিয়া আদর মৃত্যু প্রতীক্ষা क्रिटिक नाशिरनन । এমন नमत्र मञ्चारमञ्ज मरक्षा अक्ष्मन ल्यान, शाकित जिन्त पूर व्यविष्टे कतित्र। काँशांक त्मिल ; দেখিয়া হঠাৎ সচকিত হইয়া ফিরিয়া সঙ্গীদের নিকট আদিল। আসিয়া বলিল "ডাই রে, ইহাঁকে মারা হইবে না; আমার একবার চক্ষের ব্যারাম হইয়াছিল; এই ডাক্তার বাবুর কাছে যাওরাতে ইনি বিনা পরসায় চিকিৎসা করিয়া আমার চক্ষ্টি রক। করিয়াছেন ,ইখাঁকে মারা হইবে না।" তাহার কথায় অন্যান্য দস্থাগণ নিবৃত্ত হইরা প্রত্যাবর্ত্তন করিল। অরকণ পরেই ভাক্তার বাবুর বেহারারা আদিয়া তাঁহাকে লইয়া পলাইয়া গেল। নরহত্যা যাহার ব্যবসায় তাহার হৃদয়েও \$2001 | i |

ইতিহাস প্তক আলোচনা উপলক্ষে, উক্ত সাহেব কেশব বাবুর প্রতি আদি সমাজ পরিজ্ঞাগ হেতু বে আন্যায় দোযারোপ করিয়াছেন, ভাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন দেখিয়া সন্তঃ ইলাম। কিন্তু উক্ত গেজেট ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের ভাবগতিক দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে ব্রাহ্মধর্ম্মের এক প্রকার চরমকাল উপস্থিত। এখন হর ইহাকে বৃত্তের শরণানপর হইতে হইবে, নতুবা কেশবচক্রকে মধ্যবত্তী করিয়া চলিতে হইবে, ভঙ্জির ইহার পত্যক্তর নাই। পেজেট সম্পাদকের এরপ অপসিদ্ধান্তে উপনীত হইবার যে খণ্ডেই কারণ আছে ভাহারলা বাবলা। কিন্তু জাঁহার জানা উচিত বে ব্রাহ্ম

ধর্মকে এই মধ্যবর্ত্তিতা হইতে রক্ষা করিবার জন্যই অধিকাংশ ব্যক্ষসমাজ ও ব্রাহ্মগণ বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। সাধারণ ব্যক্ষসমাজ ঈশরের মঙ্গলবিধানে এই ভাবের মৃর্ত্তিমান প্রতিনিধি হইবা কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্গ ইইয়াছেন। ভারতবর্তীর ব্যক্ষসমাজ পৃষ্টাশ্রিত না হউক, কেশবাশ্রিত হইতে পারে, কিন্তু সমুদার ব্রাহ্মসমাজ নিশ্চরই ব্রহ্মাশ্রিত থাকিয়া উপধর্ম ও আবর্জ্জনার অতীত থাকিবে। ব্রাহ্মসমাজে নরপ্রা ও মধ্যবর্ত্তিতা মত প্রবর্তনের মূল কারণ ব্রাহ্মেরা হইলে যথেষ্ট ভয়ের কারণ হইত। কিন্তু ইহার মূল কারণ শ্বরং কেশব বাবু, তাঁহার প্রচারকগণ ও ২ । ৪ জন তাঁহার অক্ষ ভক্ত মাত্র।

বিলাতের থিইষ্ট বা ব্রাহ্মগণ ধাহারা এতদিন কেশব বাবুর পক্ষ সমর্থন করিতেছিলেন অথবা তাঁহার বিক্লমে कान डेकि खारात करत्रन नाहे, धकरण छाहाता कमत বাবুর বারা আক্ষধর্মের সম্হ বিপদাশকা দেখিয়া মুক্তকর্ঠে তাঁহার দূষণীর ও অব্রান্ধোচিত মতের প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত হইয়াছেন। কেশব বাবুর প্রাচীন ও বহু পরীক্ষাসহ বন্ধু রেভরেও ভয়দি তাঁহার খুষ্ট বিষয়ক টাউন হলের সেদিন কার বক্তাকে বও বিশও করিয়া ইহাকে উন্তের প্রলা-পোক্তি বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন ধর্মান্ধ গোড়া বৃষ্টানেরাও বৃষ্টের প্রতি এতদপেক্ষা অধিকতর ভক্তি দেখাইতে পারে না। সম্প্রতি ব্রাহ্মসমান্তের পুরাতন ও স্পরিচিত বন্ধু ফুান্সিস নিউম্যান ভয়দী সাহেবের ধর্ম मिल्प्स "अब-विधारमत धर्ममक्कीत व्यनिष्ठेकातिका" विवदत যে একটী হুম্মর সারপর্ভ ও ঐতিহাসিক অভিভক্তচাপূর্ণ বক্তৃতা করিয়াছেন, ভাহাতে কেলববাবুর অনধীত, দোধ-গুণবিচারাক্ষয়, বর্তমান পাশ্চাতা জ্ঞানালোকবর্জ্জিত অন্ধ विचामरक मुहोस ऋला शहब कतिया बाक्यसंबंदक रवज्ञन সভর্কভার সহিত রক্ষা করা আবশাক তাঁহার উপদেশ দিরাছেন এবং চতুঃপার্ছহতৈ পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের উপর বেদকল আবৰ্জনা ইহাকে দৰ্মদাই বিকৃত করিতে আইদে তাহা স্পষ্টাক্ষরে প্রদর্শন করিয়া আগ্মসমান্তের বর্জমান সময়ে যথেষ্ট উপকার করিরাছেন। প্রত্যেক ত্রাক্ষের নিউম্যানের रमरे बक्काति जिलितियन महकादि जशायन ७ भूनः भूनः व्यात्नाहमा क्या कर्ष्या।

### धर्मावीत अत्नरकेनियम ।

এনেষ্টেসিয়স পারস্য দেশে মেজিয়ান বংশে জন্ম গ্রহণ তাহার পিড়া একজন খোর পৌতালিক ছিলেন এবং ভিনিও যথারীতি পৌত্তলিক ধর্মে দীক্ষিত হন। খুষ্টীয় ৬১৪ অকে যথন পারসা দেশের অধিপতি খস্ক ঞ্জিরসলম-অধিকার করেন, তথন এনেষ্টেসিয়স্ তাঁহার অধীনে এক हन मायाना रिमनिक छिल्लन। • जिज्ञमल्या ४ छ प्रश्नीय অনেক কথা এবণ করিয়া তঁৎ প্রবৃত্তিত ধর্ম সম্পর্কীয় সমুদায় তথা জানিবার জনা তাঁহার অত্যন্ত ইচ্ছা হয় এবং ঈসার উজ্জ্বল জীবন ও প্রেম-পরিপূর্ণ ধর্ম্মত দারা তাঁহার মন এতদর আরুষ্ট হয়, যে অল্ল দিন মধ্যেই এনেষ্টেদিয়দ দৈনি-কের পদ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ভাতার সঙ্গে হিরাপলিস নগরীতে আসিয়া একজন সুবর্ণ বর্ণিকের গৃহে বাসস্থান গ্রহণ करत्रन । এই সুবর্ণ বণিক শ্বষ্টমতাবলম্বী ছিলেন এবং হিরা-পলিসে আসিয়া অবধি এনেষ্টেসিয়াস তাঁহার সঙ্গে প্রতিদিন डेशामना कविरुवन । এই উপাদনা দ্বারা এনটেসিয়দের ধশাপিপাদা অতাস্ত বলবভী ও বিখাদ অতাস্ত দৃঢ় হইয়া উঠে। কিম্বদিবদ পরে তিনি প্রকাশ্যরূপে দীক্ষিত হইবার জন্য হিরাপলিস পরিত্যাগ করিয়া জিরুসলামে গমন করেন। তথায় বিশপ মডেষ্টাদ কর্তৃক দীক্ষিত হইয়া কতিপয় দিবস আর্থনা ও উপাদনায় অভিবাহিত করেন এবং অবশেষে ७२১ वृष्टीत्म मन्नाम बुङ গ্রহণ করিয়া জিরুসলামের নিকট-বর্তী একটী কন্ভেণ্টে আশ্রয় গ্রহণ করেন।

এই কন্ভেণ্টে দিন রাত্রি উপাসনা, ধর্ম পৃস্তক পাঠ প্রভৃতিতে নিযুক্ত থাকিয়া এনষ্টেসিয়স ক্রমে সাত বৎসরকাল যাপন করিলেন। অবশেষে ধর্ম-প্রচারের জন্য তাঁহার মন একবারে ব্যাকুল হইয়া উঠিল। এনেষ্টেসিয়স্ আর কন্-ভেণ্টে রুদ্ধ হইরা থাকিতে পারিলেন না। কেবল নিজের ধর্মোনতি সাধন করিয়া তাঁহার মন তৃপ্তি লাভ করিল না। কুশংখারাচ্ছন্ন নরনারীর মধ্যৈ ধর্মের আলোক বিস্তার করি-বার জন্য তাঁহার মন অত্যস্ত ব্যগ্র হইয়া উঠিল এবং এনে-ষ্টেসিয়দ্ কন্ভেণ্ট পরিজ্যাগ করিয়া ধর্ম প্রচার করিতে বহির্গত হইলেন। তিনি পালেষ্টিনের ভিন্ন ভিন্ন স্থান পরি-দর্শন করিয়া দিওসপলিদ এবং গবিজিম প্রভৃতিতে ধর্ম প্রচার করেন। অবশেষে এনেষ্টেনিয়স্ দিছারিয়াতে আদিয়া উপস্থিত হন। এই নগরীতে একদা ভ্রমণ করিতে করিতে একটী হুর্গ সমক্ষে কতিপন্ন পারসিক পুরোহিতের সহিত তাঁহার माक्यार रव अवः छारापिटगत महिक अप्नार्थितवम् धर्मालारभ প্রবৃত্ত হন। পুরোহিভগণ এনেপ্টেসিয়দের কুটিল ভর্কজাল ছিল করিতে না পারিয়া ক্ষুদ্ধ অন্তঃকরণে হুর্গ মধ্যে প্রবেশ क्रिलिन धरः धरनष्टिनियम्ब श्रश्नेहत ভारिया माक्रिट्डिटेटक **এই সংবাদ প্রদান করিলেন। এনেষ্টি**সিয়স মাজিষ্ট্রেট সমক্ষে নীত হইলে মাজিট্রেট তাঁহাকে গুপ্তচর বলিয়া সম্বোধন করি-লেন, কিন্তু এনেষ্টেসিয়াস্ সাহসের সহিত উত্তর করিলেন "वामि खर्षात्र नहे। जाभि अ वाभनात्र मा अक्तिन स्मिन

রান্দিগের অধিকার ভোগ করিরাছি; কিন্তু এখন খৃষ্টের দাসত্ব স্থীকার করিরা আমি সংসারের তৎ সমুদার মান সম্ভ্রমকে পরিত্যাগ করিয়াছি।" এই প্রকাশ্য অঙ্গীকার প্রবণ করিয়াই মাজিট্রেট তাঁহাকে কারাক্ষ্ক করিলেন এবং এনেষ্টিফ্রিয়স, তিন দিন পর্যাস্ত অনাহারে সেই অন্ধ্রকার কারাগৃহে বন্ধ হইরা রহিলেন।

সিছারিয়া নগরীয় গবর্ণর এই সময়ে স্থাণান্তরে গমন করিয়া-ছিলেন। সুভরাং মাজিষ্ট্রেট এনেষ্টিসিয়স্কে ধৃত করিয়াই ঠাঁহাকে বিচারার্থ অপ্ণ করিছে সমর্থ হন নাই। দিবদ পরে গবর্ণর মার্জাবিনিক্ নগরে প্রত্যাগমন করি-লেন; এবং এনেষ্টিসিয়স্কে তাঁহার সমক্ষে আনিতে আদেশ করিলেন। এনেষ্টিসিয়স্স্পষ্ট ভাবে মার্জাবিনিসের সমক্ষে আপনার ধর্ম মত জ্ঞাপন করিলেন। মার্জাবিনিস্নানা প্রকার ধনমানের প্রলোভনে এনেষ্টিসিয়ন্কে প্রলুদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইতে লাগিলেন, কিন্তু এনেটিসিয়াস্ মুণার সহিত তাঁহার সমুদার উপহার অগ্রাছ করিলেন। ভাঁহাকে অবিচলিত দেখিয়া এখন মারজাবিনিস ভীতি প্রদর্শন করিয়া বিশ্বাসকে জয় করিতে চেষ্টা পাইতে লাগি-লেন; কিন্তু এনোষ্টগিয়দ ভাহাতে বিশ্বমাত্রও ভাঁচ ২ই-লেন না। মার্ভাবিনিষ্ তথন ক্রোধার হইয়া একটা অপরাধীর গলার সঙ্গে তাহার, গলা ও ভাহার পার সঙ্গে এনেষ্টিসিয়সের পা বাধিয়া প্রস্তর বহন করিতে তাঁহাকে আক্তা প্রদান করিলেন। এনেষ্টিসিয়স্ অমানবদনে এই দণ্ড বছন করিতে লাগিলেন। পৌওলিকগণ জাঁহাকে অশেষ প্রকার অপমান ও যম্ত্রণা দিতে আরম্ভ করিল। কেহ তাঁহার মৃক্তকে অযথা পরিমাণে ভার চাপাইরা দিল, কেহ দাড়ি ধরিয়া টানিতে লাগিল, আর কেহবা পদাঘাত করিয়া त्मरभत्र कलक वित्रा **डांशांक शालि मिर्ड ला**शिल। এग्रिटे-**পিরস তাঁহার প্রাণেখরের উপর নির্ভর করিয়া সম্**দায় কট যন্ত্রণা প্রফুল অন্তঃকরণে সহ্য করিতে লাগিলেন। "গঁছো-দিগকে লোকে সভ্যের জন্য নিন্দা করে, গালি দেয় এবং অশেষ প্রকার যন্ত্রণা প্রদান করে তাঁহারাই ধন্য ! কারণ তাঁহারা चर्नवारमत व्यक्षिकाती इटेरवन।" এट উक्ति छाँदात कर्न ঘন ঘনু প্রতিধ্বনিত হইয়া তাঁহার অন্তরে বল বর্দ্ধন করিতে শাগিল। গবর্ণর দ্বিতীয়বার এনেষ্টিদিয়াসকে তাঁহার সমক্ষে আনরন করিয়া মেজিয়ানদিগের মন্ত্র উচ্চারণ করিতে আদেশ कतिरलन। এरनष्टिमियन् धीत ভাবে উত্তর করি-লেন "এই সমুদার মন্ত্র উচ্চারণ করিলেই আত্মা কলঙ্কিত হয়।" গ্ৰণ্ৰ রাজার নিকট তাঁহার বিষয় লিখিবেন বলিয়। এনেষ্টেদিয়সকে ভয় দেখাইতে লাগিলেন, এনেষ্টেদিয়দ নিভীক অন্তরে উত্তর ক্রিলেন "আপনার যাহা ইচ্ছা ১ব লিখুন। আমি ৰুষ্টীয়ান। আমি পুনর্ববার বলিতেছি যে আমি পৃষ্টীয়ান।" গ্রণর এই উত্তর প্রবণ করিয়াই এনেটি-সিন্নসূকে বেত্রাঘাত করিতে আদেশ করিলেন। ঘাতক-গণ জাঁহাকে একটা বন্ধনীয় কাষ্ঠে বন্ধ করিতে যাইতেছিল, এমন সময় তিনি দুঢ় ভাবে বলিলেন, "কেন আমাকে বন্ধন

করিবার জন্য প্রয়াস পাইতেছ! এক চুলও না নড়িয়া এই শাস্তি ভোগ করিবার যথেষ্ট বল আন্মার জ্ববে আছে। আমি বৃত্তের জন্য কট পাওয়াকে একটা সৌভা-গ্যেয় বিষয় এবং স্কুৰের ব্যাপার মনে করি।" এনেট্টেদিয়স্ু, দাতাগারদ নগরীতে ছিলেন। দাণ্ডাগারদ হইতে ছয় মাইল অবিচলিত ভাবে অনেকক্ষণ বেতাপাত দত্য ক্রিলেন। অবশেষে গ্রার আবার রাজাকে তাঁহার বিষয় জ্ঞাপন করিবেন বলিয়া ভয় দেখাইতে লাগিলেন; কিন্তু এনেষ্টেসিয়স এই সকল ভয়ে ভীত হইবাব লোক ছিলেন না, তাঁহার জনবে ধর্মবিশ্বাস প্রজ্বতি ছিল। তিনি ধীরভাবে বলিলেন ''কাঁহাকে আমাদের ভয়•করা উচিত। ক্ষুদ্র মহুধ্যকে, না অনম্ভ ঈশবকে ! যে ঈশব শুনা হইতে এই সমুদার বিশ্বসংসার বচনা করিয়াছেন।" গ্রণর তাঁহাকে অগ্নি, স্থা, প্রভৃতির निक्रे विल श्रमान क्रिटा अयुर्ताभ क्रिटा लागिरलन, किन्त এনেষ্টেসিয়স্ "আমি কথনও স্ট বস্তকে ঈখর বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না।" এই উত্তর দিয়া অবিচলিত দ্ভায়মান রহিলেন। গ্রণ্র অগ্ড্যা পুনরায় তাঁহাকে কারাগারে প্রেরণ করিলেন।

এনেষ্টেসিয়দ্ কারাক্তর হইয়া অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার বিখাস বিচলিত হইল না। যত তিনি উৎপীড়িত হইতে লাগিলেন, ততই তাঁহার জ্নয় আরও ধর্মবল দারা বলীয়ান হুইতে লাগিল। উৎপীড়ন পেকৃত ধর্মবিশাসীর জ্বয়কে প্রাক্তয় করিতে কোন দিন সক্ষম হয় নাই, আজ তাহা এনেষ্টিয়সের জনয়কে জয় क्रिटिक भार्तिर्व रक्त ! এन्तर्छिमियाम मम्नाय क्रष्ठे यन्नारक ভদনয়নে সহা করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে মারজেবিনাস খসককে এনেষ্টেসিয়দের বিষয় জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। খসকরে 🧖 আজা পাইয়া তিনি দূত দ্বারা এনেষ্টেদিয়দকে কহিলেন ''তুমি যদি কেবল কথায় একবার খৃষ্টধর্ম্মে তোমার বিশ্বাস অস্বীকার কর, তবেই তোমার ইচ্ছামতে তুমি হয় রাজার অধীনে একটা অত্যুচ্চ পদ গ্রহণ করিতে পারিবে, না হয় পুনরার কনভেণ্টে গমন করিয়া সন্ন্যাস জীবন যাপনে দিন অতিবাহিত করিতে পারিবে। তোমার অন্তরে খুপ্তকে উপাদনা করিতে পার, কেবল মাত্র একবার অন্ততঃ কথায় জপ্তভাবে আমার সমক্ষে পৃষ্টের প্রতি তোমার বিখাস অস্বী-কার কর। •ইহা করিলে তোমার নিজেরও কোনও অনিষ্ট হইবে না এবং খৃষ্টের প্রতিও কোনও অন্যায় করা হইবে না। "এনেষ্টেদিয়ুদ্ দৃঢ়ভাবে বলিলেন "আমি কথায়, কি ভাবে, কি কার্য্যে কিছুতেই পৃষ্টের প্রতি অবিখায় প্রকাশ করিব না।'' তখন গবর্ণর তাঁহাকে বলিয়া পাঠাইলেন যে রাজাজ্ঞামুসারে এখন তাঁহাকে বন্ধন করিয়া পারস্যে প্রেরণ করিতে হইবে। এনেষ্টেসিরস্ ৰলিলেন "বন্ধন করিবার কোনও প্রয়োজন হইবে না। আমি স্বয়ং ইচ্ছাপূর্মক অত্যন্ত উল্লসিত অস্তঃকরণে ধৃষ্টের জন্য সম্দার সহ্য করিতে প্রস্তুত আছি।" গবর্ণর এনেষ্টেসিয়াসকে রাজার নিকটে লইয়া যাইতে একজন কর্মাধ্যক্ষ ও একদল শিপাহিকে আজা প্রদান করিলেন। তাহারা ছই তিন

দিবস মধ্যে এনেষ্টাসিয়াসকে সক্ষে করিয়া সিছারিয়া পরি-ত্যাগ করিল।

এই সময়ে পারভাধিপতি ধ্বক ইউফ্টেস নদীতীরে দূরে বারশাকো নামক ভানে পৌছিয়া সিপাহিগণ এনেষ্টে-সিয়াসকে একটা অন্ধকার কারাগারে কন্ধ করিল এবং রাজা-জ্ঞার প্রতীক্ষা করিয়া রহিল। পরদিন একজন শ্রাজকর্ম-চারী পদক্ষর নিকট হইতে আসিলেন এবং নানা প্রকার धन भारतद्व अरलाज्यन व्यानाद्वेभियाम्यक अलुक कविवाद চেষ্টা পাইলেন, কিন্তু এনেষ্টেশিরস গুণার সহিত বলিলেন "আমার এই সামানা উদাদীনের পরিচ্ছদই সংসাবের জাক জমকের প্রতি আমার আন্তরিক দুণা প্রকাশ করিতেছে। যে রাজা শীঘ্ই সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া শমন গৃহে গমন করিবেন, তাঁহার প্রদত্ত ধনমান আমার চক্ষে কোনও প্রলো-ভনের বস্তু নহে। ' তৎপরদিবস সেই কর্ম্মচারী আসিয়া এনেষ্টেসিয়াসকে ভীতি প্রদর্শন করিতে লাগিলেন, কিন্তু এনেষ্টেদিয়দ ধর্ম বলে বলীয়ান ছিলেন; তিনি অটলভাবে বলিলেন"মহাশয় আমাকে আর ঐ সব কথা বলিয়া কট্ট পাই-বেন না। আমার বিখাস অটল, ঈখরের কুপায় আপনি আমাকে অন্যায় কাৰ্য্যে প্ৰবৃত্ত করিছে সক্ষম হইবেন্না। অতএব অধিক হেঙ্গাম না করিয়া আপনার যাহা অভিপ্রায় হয় তাহাই করুন।" রাজ-কর্মচারী তথন এনেষ্টেসিয়াসকে প্রতিদিন বেত্রাঘাত করিবার জন্য আদেশ করিলেন। এনেষ্টে-সিয়াস শান্তভাবে তিন দিন এই শান্তি ভোগ করিলেন। চতুর্থ দিবসে বিচারক তাঁহার পায়ের উপর একটা অত্যস্ত ভারি কাষ্ঠথত চাপাইতে আজা করিলেন, এনেষ্টেসিয়াসের পায়ের মাংদ ভাহাতে একেবারে পেষিত হইয়া গেল। কিন্ত এনেষ্টেদিয়াদ তাহাতেও আপনার ধৈর্যাচ্যুত হইলেন না। ঈশর যাঁহার জ্নয়ে অনল্প ধর্মের স্লোভ খুলিয়া হুদয়কে স্থথে আপ্লুড করেন, দে এই সমুদায় শার্মীরিক কষ্ট যন্ত্ৰণায় ভীত বা ধৈৰ্যাচ্যত হইবে কেন ? এনাষ্টদিয়াদ ধীর ভাবে এই শাস্তি ভোগ করিলেন, এবং তাহার অটলতা দেবিয়া বিচারকের মন দ্রবীভূত হইল। বিষয় রাজাকে বলিতে দাভাগারদে এনেষ্টেসিয়াসের গমন করিলেন। কর্মচারী রাজসমীপ হইতে প্রত্যাগমন করিয়া পুনর্কার এনেষ্টেদিয়াদকে কঠোর বেত্রাবাত করিছে আদেশ করিলেন, কিন্ত এনেষ্টেদিয়াস্ প্রস্তরফলকের ন্যায় দণ্ডায়মান হইয়া সেই সমুদায় আখাত অস্নান বদনে সহা করিলেন•। তংপরে তাঁহার চুইহাত একটা বুক্ষডালে বন্ধন করিয়াও প্দন্বয়ের সঙ্গে চুইখণ্ড ভাব্বি প্রস্তর সংলগ্ন করিয়া ছই ঘণ্টা কাল দোলাইয়া রাখা হয়। কিন্ধ এই সম্পারের কিছুতেই এনেষ্টিসেয়াসের বিখাস টলিল না। কর্ম। চারী অগতা। নিরাশাস্তবে পুনরায় রাজসমীপে তাঁহার শেষ আজ্ঞা শুনিবার জন্য গমন করিলেন। খসকু এনেষ্টে-সিয়াসকে বধ করিতে আজ্ঞা প্রদান করিলেন। এনেষ্টেসিয়াসের मद्भ आद्रा ७० जन वृष्टीयान मिटे ममद्य कात्राकृष्ठ हिल्लन।

কর্মচারী এনাষ্ট্রসিরাসের চক্ষ্য উপর উাহাবিপতে এক এক করিরা ফাঁসি দিরা মারিলেন এবং এনেষ্টেসিরাসকে মানা প্রকার প্রলোভন ও ভর দেখাইতে লাগিলেন। কিন্তু এনেষ্ট্রেসিরাস কিছুতেই টলিলেন না দেখিরা অবশেবে উাহাকে বধ করিবার জন্য আজ্ঞা প্রদান করিলেন। এনেষ্ট্রেসিরাস ঈশ্বরকে ধনাবাদ দিতে দিতে উাহার অনস্ত ক্রোড়ে আশ্রম 'গ্রহণ করিলেন। কিন্তু মরিরাও এনেষ্ট্রেসিরাস আপন প্রভাব প্রকাশে ক্লান্ত হইলেন না। এই রাজকর্মচারী ও অপর কভিপর ব্যক্তি ম্বরাদিন মধ্যেই খৃষীরান হইলেন। ধর্মবীরগণ মরিরাও আপনার ধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন।

### প্রচারার্থ ভ্রমণ।

তঠা জুলাই শুক্রবার। ুমতিহারী হইতে নিমন্তিত হইরা জন্য রাত্রি ৮টা ৩০ মিনিটের কর্ডমেলে যাত্রা করিলাম। আমি গাড়ির বে কামরার উঠিলাম, লৌভাগ্য ক্রমে রাত্রির মধ্যে আর কেহ তাহাতে উঠিতে চেন্টা করিল না, আমি তন্মধ্যে একাকী আধিপত্য করিতে লাগিলাম। যাহারা নিজন-প্রের তাঁহাদের পক্ষে এরূপ স্থোগে যার পর নাই বাহ্মনীর, কিন্তু মাদৃশ জনের সেরূপ স্থোগের উপকার লাভ করা তাদৃশ সহজ্ব নহে। নির্জ্জন সম্ভোগ পরম সৌভাগ্য বা নিগৃত তপস্যার ফল। যাহারা ভাহা হইতে বঞ্চিত তাঁহারা সেই স্থোগে বহুকালের নিজিত চিন্তা সমূহকে জাগ্রন্ত করিয়া সেই নির্জ্জন প্রদেশকে সজন স্থান অপেক্ষাও জনাকীর্ণ ও কোলাহল পূর্ণ করিয়া ফেলেন। নির্জ্জনের জনাকীর্ণ ও কোলাহল পূর্ণ করিয়া ফেলেন। নির্জ্জনের জনাকীর্ণ ও কিঃশব্দের কোলাহল সাধনেক্ষ্ আন্মার পক্ষে যার পর নাই বিরক্তি কর। তন্মধ্যে মায়ার স্থিত্ত রাজ্য ও তাহার কঠোর রাজশাসন দৃষ্টিপথে স্কন্টে প্রতীত হয়।

 इक्नाहे भनिवात। अन्। विला क्रोत पूर्व्य वाज् ষ্টেশনে উপনীত হইল।ম। বাঢ় হইতে আমার গস্তব্য প্রদেশের নিকে মেল ষাইবার প্রচুর বিলম্ব থাকাতে বাজারে গিয়া স্থান ভোজন করিলাম। পাজার স্টেসনের সীমার অব্যবহিত সংলগ্ন। वाकाद्यत्र त्माकादन त्रक्तत्नाभरयात्री ठाउँल, जाउँल, ज्वान् প্রভৃতি উপকরণ এক প্রকার মিলিয়া থাকে। রন্ধনাদির সাহা-যোর জন্য ছুই চারি পর্সার একটা লোকও উপস্থিত মতে পাওরা যার। আমি বাজারের একটা দোকানে স্নানাহার সম্পন্ন क्षित्रा ३२।८॰ मिनिटित्र ट्लिंट वाज़ शहेट वाज़ चाटि ठलि-लाय। हेहे हे खिनान लारेन श्रेट मकः कन्यूत ( बिव्क हिंहे বেলওরে) লাইনে বাইতে হইলে বাঢ়ঘাটে টিকিট পরিবর্ত্তন ক্রিভে হর। ৰাচ্বাট হইতে মক্তঃক্রপুরের টি্ফিট লইরা ফেরি ষ্টিমারে গ্লহাপার হইলাম। বর্ষার স্থবিভূত গল।, আড়াআড়ি পার আবার शाव हरेटड आब घूरे चनी कान नाशिया थाकि। এখানে হুই খানি ফেরি ষ্টিমার উভর লাইনের আরোহীদিগকে পারাপার করিয়া থাকে। বাচ্চাটের আড় পারে আব্দির बकी दिशन निधिष्ठ देश नारे बदः छनिनाम (व निधिष्ठ हरे-বার আভু কোন উপায় নাই। স্রোতস্বতীর হ্রান বুদ্ধির সঙ্গে

ষ্টেসনের স্থামণ্ড পরিবর্জিত হইরা থাকে। কিন্ধ আরোহীরা দর্মকালে রাচ্চাটের আডপারে ষ্টিমার হইতে নামিয়াই রেলের গাড়ি প্রস্তুত দেখিতে পার। সেইরূপ ত্রিছত লাইনের রেলওব্রের আরোহীরাও গাড়ী হইতে নামিরাই অব্যবহিত সরিধানে টিমার প্রান্তত দেখিতে পায়। এরপ ব্যবস্থাতে चारताशीत्मत्र करहेत्र याचे च चनत्रन इत्याह्म, यमि उत्तन-ওরের অধাক্ষদিগের কটের কিছুমাত্র লাঘ্প হয় নাই। মঞ্জ:-कत्रभूद्र भोहित्क मक्ता हहेन। भोहितात भूक इहेरक भरन মুবলের ধানে বৃষ্টি হইতেছিল, মজঃফরপুরে পৌছিৰার অব্যব-হিত পরেই সেই বৃষ্টি সেখানে গিয়া উপনীত হইল। প্রত্যাশ। করিয়াছিলাম বে ষ্টেসনে কোন প্রকার যানের বন্দোবস্ত করা থাকিৰে, কিন্তু ভাহার কিছুই দেখিলাম না; কেবল ভথা-কার ষ্টেসন মাষ্টারের নামে মতিহারী আহ্মসমাজের সম্পাদ-কের নিকট হইতে এই মর্ম্মে একটা টেলিগ্রাম আসিয়াছে যে সেই সন্ধায় সেধানে আমার জন্য ছুইটা বইলের বন্দোবন্ত করিয়া রাখেন। মতিহারীর সম্পাদক মহাশয় যে সাম্পুনির यस्मावन्त्र क्रिया वहेत्मव वस्मावन्त्र क्रिया ब्राधिवाव सना মজ্ঞফরপুরের প্রেসন মাষ্টারকে টেলিগ্রাম করিয়াছিলেন সেই সাম্পুনি সেধানে কোন দৈব প্রতিবন্ধক বশতঃ উপস্থিত হইতে না পারাতে তিনি টেলিগ্রামের ভাবার্থও বুঝিতে পারেন নাই; স্বতরাং তিনি কিছুই করেন নাই। যাহা হউক আমি উপস্থিত হইলে তিনি আমাকে মতিহারী পাঠাইবার জন্য নানা-बिध वटकावस कतिबात (ठडी भारेटक नानित्नन। किंड मि রাত্তির সেই হুর্যোগে কোন প্রকার বন্দোবস্ত হুইতে পারিল ন। ; वत्साविष्ठ इटेटक भातित्व वाहित्र इटेवात छेभात्र हिन ना। মছ:ফরপুর হইতে মতিহারী প্রায় ৫৩ মাইল। এই ৫৩ মাইলের मर्था मकः कत्रभूरतत निक्र मारेन जिल्ल । मिक्शतीत निक्र महिन दृहेरप्रक, त्यार्ट महिन नारिक जानाम नाका प्राचा; তন্মতীত ৪৮ মাইল পথ সমস্তই কাঁচা রাজা। একে পথের কালা ভাহাতে সে রাত্রে একার বলোবস্ত হইলে সমস্ত রাত্রি বুষ্টিতে ডিজিবার সম্ভাবনা ছিল, সাম্পুনিতে ভাদৃশ সম্ভাবনা हिन ना। किन्दु माम्मानित वत्नावल तम ब्रांख कन, कांत ভাল সময়েও সেধানে সহজে হওয়া তুর্বট। পূর্বে হইতে रवां शायात ना बांकित्न मान्त्र नि धबादन कथनहे स्मरत ना । কেন না এখানে কি মডিহারীতে, ক্যারাগোলা কি পুর্ণিধার मक ভाषािष्ठित्रा मान्यूनि चारलो नाहे। करव अथानकात অধিবাসীদের কাহারো কাহারো সাম্পুনি আছে; ভাহারা তাহাভাড়া দের না, কিন্তু ইচ্ছামুসারে কাহাকে কাহাকে তাহা ব্যবহার করিতে দেয়। সাম্পুনি কার্চ-নির্শ্বিত একটা স্কৃত্ত খারের মত, উপরে ছাম আছে নীচে বিছানা পাতিয়া উপবেশন ৰা শরন করিবাদ উপায় আছে। তাহা চুইটা ২ড় বড় চাকার উপর প্রভিষ্ঠিত ভাহাতে স্পিং আছে। নাম্পানির হুই পারে ৬টা ফোকর আছে এবং রৌজ বৃষ্টি নিবারণের জন্য প্রতি क्षाकटत शत्रमा वा थक्षि चाटक् । व्यव्याजनाक्ष्मादत तारे পরদা বা বড়বড়ি স্থানাস্তরিত করিরা বারু ও আলোক সভ্যের করা বার। সাম্পৃনিতে বোধ হর বোষা বোতা বাইটে

পারে, কিন্তু ভাহাতে খোড়া যুতিতে কোথাও দেখি নাই, পর্বেত্তই ছুইটা বইলে তাহা টানিয়া থাকে। ইহার মধ্যে প্রবেশ করিবার দার ইহার পশ্চাৎ ভাগে। সৃত্মুগ্ব ভাগেও ছুইটা ফোকর আছে। উত্তর পশ্চিমে সাম্প্রনির চলন নাই, ८कवल (वरारतब जारन छारन देश महताहत पृष्टिश्नाहत হুইয়া থাকে। অধানুকার একা অভি জ্বান্য, এলাহাৰাদ প্রস্কৃতি স্থানের একার ন্যায় তাহাতে কোন স্পিও নাই, ক্ষেক গাছি মাত্র কছ টু তাহার প্রধান অবলম্বন ৷ এখান-कात धकात व्यात्त्राशीमिश्रक त्रीज तृष्टि উভয়ের কাহারে। হত্তে निकाद नारे। এकाम हजा पाराएक देवनिकन कार्याट्य অভ্যাদ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র, তদ্ভিন আর भक्रमाक विरम्य छः जारभक्षाकृष्ठ बृमकाभ्रमिनाक अञ्चारता इरन যাত্রা করিবার অল্ল সময়, মধ্যে ভয়ানক ষল্ভগাক্রান্ত হইতে হর। একা গতিশীল হইলে আরোহীদের সর্বাঙ্গকে এরপ ভয়ানক ভাবে স্পন্দিত ও আন্দোলিত করিতে থাকে যে व्यवकरन्त्र मर्द्या (भरतेत्र नाष्ट्री कुँड़ी भर्याष्ट्र माञ्चन (यमनाश्च रू ২ইয়া উঠে। ইহাতে একটীর অধিক লোক অনায়াসে ভ্রমণ করিতে পারে না। ইহাতে বসিয়া হুই হাতে হুই দিকের দড়ি গুলি শক্ত করিয়া না ধরিলে অন্তঃকরণে, পড়িয়া যাইবার আশস্কা উপস্থিত হয়, পশ্চাৎভাগে যে দড়ির পৃষ্ঠাধার স্পাছে তাহাতে ঠেশ দিলে পুটের চর্মটা শমস্তই উঠিয়া যায়। সাম্প্-नित्र এक मार्च ८ व हेरा चारक यात्र, किन्न हेराट एटा परम श्रुरंथ यां अया यात्र, अकात (करन अक खन रव हेश माम्न) नि ध्यटभक्ता भीच शमन-कम, उद्धित देशात ममछ्हे (माध ।, याहा ২উক, যাহার এত নিন্দা করিলাম সেই একা না থাকিলে আমার মতিহারী বাওয়া হইত না।

বলা বাহুল্য যে, সে রাত্রে আমাকে ষ্টেমন মান্টারের আতিথ্য গ্রহণ করিতে হইরাছিল। স্টেমন মান্টার কেশব বাবুর কোঠ কন্যার রাজ বিবাহের কথা উত্থাপন করিয়া কেশব বাবুর কার্য্যের জন্য অত্যন্ত ক্ষোভ করিলেন এবং বলিলেন যদি অত বড় লোক সামান্য রাজ্য স্থুথ দেখিরা আপনার চিরদেবিত ধর্ম্ম ও বিশ্বাসকে তৃচ্ছ জ্ঞান করিতে পারেন এবং ঈশবের ক্ষেক্ষে স্থীয় দোষ ভার চাপাইয়া আপনার দোখের ক্ষাল্পন করিতে সঙ্কৃচিত না হন তবে• গ্রাক্ষধর্মের আশা কোথার?

বিগত জুন মাস হইতে মক্তঃফরপুর ও দ্বারভাঙ্গায় বিশুর ওলাউঠা হইতেছিল, এখনও তাহার বিরাম হয় নাই। শুনি-লাম, সমস্ত মক্তঃফরপুর জেলায় ১১ হাজারের অধিক লোক এই সময়ের মধ্যে পীড়ীক্রাস্ত হয়, তন্মধ্যে শুদ্ধ মঞ্চঃফরপুরে টাউনে ৪ হাজারলোক নাকি মানব লীলা সুধরণ করিয়াছে।

ত্তনিলাম মৃত্যাং করপুরে ভারতবর্ষীয় প্রাহ্মসমাজের • প্রচাবক বাবু তৈলোকানাথ সান্যাল মহাশর তথাকার এক্জিকিউটিভ ইঞ্জিনিয়ার বাবু মাধব চক্র সেনের বাসায় কিছুদিন পূর্ব হইতে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তিনি খ্যাতনামা কার্কুড্ সাহেবকে চেয়ারম্যান করিয়া তথাকার নগরবাসীদিগকে "সভাতা" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিয়া

তাঁহার কার্য্যের স্টনা করিয়াছেন। তিনি আরো কিছুদিন সেখানে অবস্থিতি করিবেন। মজঃফরপুরে প্রায় ৩।৪ শত বাঙ্গালী আছেন; অধিকাংশই নাকি ব্রাহ্মধর্মের প্রতি থিল্পেপর। তৈলোক্য বাবু যত্নবান ও মাধব বাবুর সাহাদ্য প্রাপ্ত হইলে এথানে একটা ব্রাহ্মসমাজের স্ত্রপাত করিলেও করিতে পারেন।

৬ই জুলাই রবিবার, প্রাতে ৬টার সময় একায় চড়িলাম, মাইল তিনেক গিরাই ক্লাচা রাজা পাইলাম। সহরের বাহির হইতে না হইতেই নীপকুটি। মজঃফরপুর হইতে > মাইলু গিয়া কাটীতে একটা প্রকাণ্ড নীলকুট দেবিলাম। পরে ১৯ মাইল প্রোনের পর মতিপুরে আর একটা প্রকাণ নাল কুটা দেখিলাম। মতিপুরে পৌছিতে বেলা ১০॥ ছইল। সেখানে স্নান ভোজন করিলাম। স্পরে ছুই প্রহর ১টার সময মতিপুর হইতে যাত্রা করিয়া অপরাত্ন ৪॥ টার সময় বারায পৌছিলাম। এধানেও প্রকাণ্ড নীলকুটী। বারা মজ্ঞাকরপুর इहैटि ७२ मारेल १४। এ पिन धरे ७२ मारेल अकाटि আদিয়া সর্বাঙ্গ নিদারুণ বেদনাগ্রস্ত ও একটু জরবোধও হইয়াছিল। বারার কুটীতে পৌছিয়া আর বসিতে পারি-लाभ ना, এकी भया लहेबा भवन कविवामाज करवक ঘণীর জন্য জ্ঞান চৈতনা শুন্য হইয়া পড়িলাম !ুসন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইলে নীল কুটীর বাবুরা বাসায় আসিলেন। তাঁহা-দিগকে রুতবিদ্য ও চিম্বাশীল দেখিলাম। তাঁহারা ত্রাহ্মধর্ম ও ব্রাক্ষমাজের অনেকটা সংবাদ রাধেন। গতবৎসরে শিবনাথ বাবু যথন আদেন, অথবা তৎপূর্ব্ববংদরে ষ্বন অঘোর বাবু দেই স্থানে উপস্থিত হন, তথন এই বাবুরা মতিহারীতে ছিলেন, তাঁহাদের দঙ্গে ইহাঁদের অল আলাপ পরিচয় হইয়াছিল। তদ্ভির মতিহারীর ব্রাহ্মদের সঙ্গে ইহাদের ঘনিষ্টতা আছে।

কেশব বাবুর কন্যার বিবাহ সম্বন্ধে ইহাঁদের সঙ্গে আলাপ করিয়া বুঝিলাম যে ইহারা তজ্জনা তাঁহার প্রতি কিছুমাত্র, সামুকুল নহেন। কি আশ্চর্যা এ সম্বল্পে সর্মত্রই একমত দেখিতে পাই। ত্রান্ধ ও অত্রান্ধ হিন্দু ও যবন, বৃষ্টান ও হিদান, মুসলমান ও কাফের নিতান্ত ভ্রমান্ধ ও কুসংস্কারাবিষ্ট না इटेल नकलारे धमयत्क धकतात्र श्रकान कतित्रा थारकन। रयन, रवाध इत्र, श्रेश्वत मकरनत पूथ किया छाहात श्रशीय वानी প্রকাশ করিতেছেন। বাঁহারা ঈশবের বিশেষ বিধান স্বীকার करतन विनया मर्कान अहकात् श्रीकांग करतन, आंक्रिश (व তাঁহারা এই বিবাহের সর্বব্যাপী অভিবাদ মধ্যে ঈশ্বরের শাসন নিনাদ উদাত বজ্ঞধনির ন্যায় ধ্বনিত হইলেও তাহা শুনিতে পাইলেন না। কি স্বদেশীয় কি বিদেশীয় সমস্ত অপক্ষপাতী কঠ হইতে এই বিবাহ সম্বন্ধে যে অভিপ্ৰায় মুম্পপ্রসাবে অভিব্যক্ত হইতেছে, আশ্চর্যা যে তাঁহারা তরাধ্যে ঈশবের স্বর্গীর নিষ্পত্তি পাঠ করিতে অক্ষম হইলেন। যাঁহার। ''মন্থুব্যের মধ্যে ঈশ্বর'' এবং ''ইতিহাসের মধ্যে ভাঁহার হস্ত" দেখিবার মত এত সাভ্তরে ও সদর্পে পোষ্য ও প্রচার করেন, আশ্র্যা যে তাঁহারা বিগত প্রতিবাদের অশেষ

ঘটনাপুঞ্জের মধ্যে কেবল ''অর্থ ও ঈর্ধার'' মায়িক ক্রীড়া ভিন্ন আর কোন উচ্চতর স্বর্গীয় ভাব দেখিতে পাইলেন না।

বারা ক্টীর বাব্দের দক্ষে আমার বাক্ষার্য ও আর্যাধর্ম ও উপবীত ত্যাগ, সম্বন্ধ কথোপকথন হইরাছিল। মৃত্যের নিবাসী আর্যাধর্মোৎসাহা বাব্ শ্রীকৃষ্ণ প্রসর সেন হরিন্বার তীর্থ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইবার সময় এ অঞ্চলে আদিয়াছিলেন। তিনিই এ অঞ্চলত্ত করেকটা লোকের মনে এই প্রশ্ন উথিত করিয়া যান। মতিহারীতেও আমি ২। ১ জনলোকের মনে এমন কি এক আদজন ব্রাক্ষের মনেও এ আলোলন দেখিলাম। শ্রীকৃষ্ণ বাব্ মতিহারীর আর্যা স্মাজে, আর্য্য ধর্ম সম্বন্ধ একটা বক্তৃতা করেন, সেই বক্তৃতা হইতেই এই প্রশ্ন উথাপিত হইয়ছে। এ প্রশ্নকরেকটা সম্বন্ধে আমি যেখানে যাহা বলিয়াছিলাম তাহা পৃথক পৃথক রূপে না বলিয়া তৎসম্পায়ের সার মর্ম্ম এই খানেই বিবৃত্ত করিলাম।

প্রথমতঃ ব্রাহ্মধর্ম ও আর্যাধর্ম সম্বন্ধে তাঁহাদের প্রশ্ন এই যে, আর্ঘ্য-ধর্ম-দ্বারা ভারতের পুনরুদ্ধার সাধন হইতে পারে किना; यनि भादत्र তবে बाक्षधर्म প্रচারের প্রয়োজন কি? করুত্তরে ইহা উক্ত হইয়াছিল যে আগ্যধর্ম ভারতকে সমুল্লত कतिवात क्रमा এक नमत्त्र अञ्चानिक इरेग्राधिल रेश बाता ভারতে অনেক নিগৃঢ় সভা প্রচারিত হইয়াছে, অনেক বিউদ্ধ নীতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অনেক প্রকার স্থার নাধনপদ্ধা আবিষ্ণুত হইয়াছে এবং অনেক উন্নতিও হইয়াছে, কিন্ত নেই দঙ্গে ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে আর্য্য-ধর্ম দ্বারা ভারতের আংশিক মঙ্গল মাত্র সম্পাদিত হইরাছে এবং সেই পর্যান্ত মঞ্জ সাধন করাই ইহার সাধ্য ছিল। এই আর্য্য-ধর্মের স্থবিক্ত একাবিপত্য সম্বেও ভারতের দেই আংশিক উন্নত অবস্থা অম্বর্হিত হইয়া গুংখ গুদ্দশা পাপ ও অক্তান ইহাকে আচ্ছন্ন করিয়াছে; আর্য্যধর্মের উপর ভারতের একান্ত নির্ভর সত্তেও, আর্যা-ধর্ম ভারতকে সেই অবনতি হইতে রক্ষী করিতে পারে নাই। যে ঔষধ পথ্যে ভারতের রোগ কিয়ৎ পরিমাণে আরোগ্য হইতে না হইতে আবার ইহাকে অবসর করিয়া ফেলিয়াছে, সেই ঔষণ পথ্যে এক্ষণকার এই ক্রম ভারতের চরনাবস্থায় কি ফল ফলিবে ? এইজন্য হয় নৃতন ঔষধ পণ্য, না হয় সেই প্রাতন ঔষধ পথোর মধ্যে নৃত্তন উপকরণ প্রবিষ্ট হওয়া আবশাক। পুরাতন ঔষধ পথো ভারতের ধাতৃকে আর উষ্ণ করিতে পারে না; বরং তম্বারা ইহার জীবনীশক্তি ক্রমেই छुत्राहेशा व्यानित्व। এक छेन्दर कल ना পाहेल छैपराञ्चत অবলম্বন না করা বঁচিকিৎদা শাল্বের নিতান্ত অনভিপ্রেত। পূর্ণমাত্রায় আর্দেনিক দেবন করিতে করিতে যহোর নাড়ীত্যাগ হয়, আর্দেনিকে তাহার নাড়ীর পুনকদয় করিতে পারে না, ঔষধান্তর প্রয়োগ আবশাক হয়।

" আর্যাধর্মের মূলে এমন কি লোব ছিল যাওর দ্বাবা ভারতের সর্বাদ্ধীন মঙ্গল হইল না, বরং পাঙন হউল ৭ ' ইহার উত্তরে দেখান গিয়াছিল যে ইহাব মূলে ভেক্জান ছিল

বলিয়া ইহা ভারতের আংশিক মৃত্রল মাত্র সংসাধন করিয়াট নিশ্চেষ্ট ও বিক্লান্ত হইয়া পড়িল। এই ভেদজান, যাহা আৰ্ঘ্য-সমাজের সর্কাকে প্রতিপ্রস্ত হইয়া রহিয়াছে তাহাই অচিরাৎ তাহার মঙ্গলের পথে কণ্টক হইয়া দাড়াইল, ভাহাই শেষেতাহার পতনেরও কারণ হইয়াছে। আর্য্য-ধর্ম প্রায় প্রথম হইতেই ভারতের সকল সম্ভানকে জ্ঞান ধর্ম, মান সম্ভ্রম ও भा मन्नाम मधरक मर्यान व्यक्तित (मन नाहे वदः व्यक्तित উন্নতির পথে, ভবিষাতের স্থথের পথে অবিচলিত কণ্টক আরোপণ করিয়া দিয়াছেন এবং যাঁহারা সেই কণ্টক অপনয়ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, নিদারুণ পৌরোহিত্য পরাক্রমে ভাহাদিগকে শাসন করিবার কিছুমাত্র ত্রটী করেন নাই। এজন্য আর্য্যসমাজের অধিকাংশ শ্রেণী উন্নতিলাভের প্রধান প্রধান উপাদান আহরণ করিতে অসমর্থ হইয়া জড়প্রায় নিশ্চল রছিল, এবং শ্রেণীবিশেষ যে স্বলোলতি সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছিল তাহা উদার ও বিস্তৃত ক্ষেত্রের অভাবে আর বর্দ্ধিত হইতে পারিল না বরং হ্রাস প্রাপ্ত হইতে লীগিল। অম্বাভাবিক ও বহু অনিষ্টের নিদান এই ভেদ-জ্ঞানটা লোকের মনে অন্যায়রূপে বন্ধমূল ও সংখ্যার ক করিতে গিয়া অনর্থক বহু আয়াস ও পরিশ্রম স্বীকার করিভে হইয়াছিল; সেই আয়ান ও শ্রম স্বীকার করিতে গিয়া আর্য্যসমাজের ভংকালীন ৫নত্গনের স্বভাব ক্রমে অভ্যাদের দোষে একতা, ন্যায় ও খেমের বিরোধী হইয়া পড়িয়াছিল এবং সেই স্বভাৰ ক্ৰমে সংক্ৰামিত হইয়া সময়ে সমস্ত আগ্য-নমাজ্কে কলুষিত করিয়া তুলিয়াছিল। এইরপে ক্রেন আর্থাসমাজ অন্যায়, অত্যাচার, অপ্রেম ও বিদেবের রাজ্য হইয়া দাঁড়াইল; এইরূপে উন্নতির পথও রুদ্ধ ইইয়া আদিল। এই ভেদজান হইডেই আর্য্যমাজের পতনও স্থাবিত रहेल। करतक बन गांज खान धर्म, भान मद्म ७ भन मल्पन लांड कविट्ड अविकात शाहेल, अधिकार्य लाक म अधिकार्य বিঞ্চিত রহিল, যাহার। বঞ্চিত রহিল দেশের প্রতি ভাহাদের মমতা জন্মিতে পারিল না। স্বয়ভোগ বা স্বয়ভোগের আশা হইতেই দেই মমভার স্কার হয়, ক্রমে তাহা নিঃসাথ (मन विदेखकाटक পরিণক হইয়। থাকে, আর্যান্থদয়ে নিঃস্বার্থ দেশ হিজেমণার বীজও রোপিত হইতে পারিলুনা। দেশের महलामहरत जाहारमंत्र काजिलां दिल ना । अमिरक खरेनका थ विदय मगारकत मार्याएडम कतिए लाजिन। शृह्विराह्ना কোন্ গৃহ রক। পায় ? ইহাতৈই অধ্যম্মাজের সর্বনাশ করিয়াছে। যে আর্যাধর্ম আর্যাসমাজকে এই হীনাবস্থায় আনিয়াছে, সেই আর্যাধর্ম,ভারতকে অধিকতর হীনাবস্থাতেই লইয়া যাইতে পারে; ইহাকে রক্ষা ও উদ্ধার করা ত দূরের.কথা।

"ভেদজানকে আর্য্য-ধর্মের প্রাণ কেন বলেন, আর্য্য-শাস্ত্র
সমূহেত অভেদ জ্ঞানের অনেক উপদেশ আছে ?" আছে সত্য!
কিন্ত তাহা কোন্ গিরিকোটরে নিখিত হইরা লোকের
অপাঠ্য হইরা পড়িরাছিল, আর্য্য সমাজের মধ্যে সে সমস্ত সভ্যের বীক্ত রোপিত হইতে পারে নাই, অথবা রোপিত ছইলেও অঙ্কুরিত হইতে পারে নাই। ভেদজ্ঞানের খুদ্দু ভিত্তির উপর আর্গ্য সমাক প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে। অভেদ জ্ঞান স্বীর ভাবে আর্থা সম্প্রকে গঠন কবিতে কিছু মাত্রও সফল হয় নাই। ব্রাহ্মধর্মই এবন এই অভেদ জ্ঞান, ও সফল নরনারীর সমান অধিকার স্বীকার করিয়া অভাদিত হইতেছে এবং পুরাতন আর্থাসমাজের মধ্যে ব্যাপ্ত হইবার জন্য রুত-সংকর হইয়াছে। ব্রাহ্মধর্মই স্বোতন আর্থাসমাজের প্রাতন রোগেব প্রকৃত ঔবদ পঝা; কেন না ইহছ "সকল নর নারীর সমান অধিকারের" উপরেই প্রতিষ্ঠিত। জারত বহুকাল হইতে এই ঔষধ প্রোর জন্য প্রতীক্ষা করিয়া আছে। "যদি ভাছা সভা হয়, তাহা হইলে আর্থাধর্মের এত

"যদি তাকা সভা হয়, তাহা হইলে আগ্যধ্মের এত আদর দেখিতে পাই কেন ? প্রায় যেখানে ব্রাহ্মসমাজ প্রতি-ফিল হইয়াছে সেই থানেই স্মার্থসমাজও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, সংর্ত্তই আর্যাসমাজেরই অভ্যাদর দেখিতেছি; ইহা কেন হয় ?"

পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষীকে পিঞ্জরমুক্ত করিলেও সে পুনরার निश्चरत প্রবিষ্ট হইতে চাহে। যাহার। অন্ধকারে যাবজ্জীবুন কাটাইয়াছে তাহারা দহসা স্থ্যালোকে আদিতে চায় না। লোকে এছদিন অসভ্যের অন্ধকারে বাস করিয়াছে, এখন मर्डात निवारमारकत मर्या अक्रकात ९ विडीयिका स्विट्डिइ ; এতদিন অসত্যানে উদর পূর্ত্তি করিয়াছে এখন সভ্যান্তের चाम अहरा महमा ममर्थ इटेरडर्ष्ट ना। मह्यान चडा-বতঃ সুস্বাহ হইয়াও লোকের নিকট অভ্যাদের দোষে বিস্বাহ্ ২ইয়াছে, কিন্তু এভাব শীঘ চলিয়া যাইবার যথেষ্ট কারণ ঘট-রাছে। বান্ধর্ম গ্রহণ করিতে অনেক ত্যাগ স্বীকার করিতে इय, किन्तु व्याधाननारकत ने इटेट इटेटन, किছू किছू वर्ष সাহায্য ও সময়ে সময়ে আর্য্যসমাব্দে উপস্থিত হওয়ার অধিক বড় কিছু প্রয়োপন হয় না। শ্রীকৃষ্ণ বাবু জাতিভেদ স্বীকার करतन, এবং बाञ्चन জাতিকে ঈশ্বরনির্দিপ্ট ধর্মপ্রচারক বলিয়া বিশ্বাস করেন, অন্ততঃ তিনি তাহার মতিহারীর বকুতায় এই বিশ্বাস অতি স্পষ্টাক্ষরে প্রকাশ করিয়াছেন শুনিলাম। যদি ইহা সতা হয় তাহা হইলে তাঁহার আর্থা-সমাজের কিছুমাত্র আশা দেখিতে পাই না। তাঁহার "ঈশ্বর নিৰ্দিষ্ট ব্ৰাহ্মণেরাই" এখন স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহার "ঈবর निर्मिष्ठे" পद्या ( यक्षन याजन, अक्षायन ও अक्षापना ) अति-ত্যাগ করিয়া কত প্রকার বৃত্তি অবলম্বন করিতেছে, শাস্ত্রবিৎ বেদক্ত বান্ধণ অতি অল, তাহাদের মধ্যে সঞ্জিত্র ও ঈশ্বর পরায়ণ ব্যক্তির সংখ্যা আরো অল্ল; এবং এই শোষাক্ত্ সংখ্যার মধ্যে প্রচারোৎসাহী কয়জন আছেন! যদি তাহা थाकिटछन, छाहा हहेटल श्रीकृष्ठ वायूटक स्थेत्रनिर्फिष्ठ वर्ग-শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণের স্থান অনধিকার প্রবেশ পূর্বক অনাহৃত ধর্মপ্রচার করিতে হইত না। যদি একিফ বাবু বা অন্য কোন অত্রাহ্মণ আর্যাধর্ম প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হন এবং তজ্জন্য গুরুত্ব স্বীকার করেন, তাহা হইলে তাহাদের প্রচারিত ধর্ম্মের আর্যাধর্মাত্ব কোথায় রহিল! ঐক্রিফ বাবু তাঁহার "ঈশ্বর নির্দিষ্ট বিধান'' নিজে ভঙ্গ করিয়া, তাঁহার আর্যাধর্ম্মের অসা-রত্ব প্রতিপন্ন করিতেছেন।

শ্রীমন্দরানন স্বরস্থী স্বামীজীর প্রচারিত আর্য্যপর্মে জাতিভেদ নাই; ভিনি সকল নরনারীর সমান অধিকার শীকার করিয়া তাঁহার আর্যাধ্যর অবতারণা করিয়াছেন; তবে তাঁহার আর্যাধর্ম কেন ভারতের ভবিষ্যন্ধর্ম না হট্বে গ তহন্তরে দেখান গিয়াছিল বে, যে ধর্মকে এখন ব্রাহ্মধর্ম নামে অবিধেয় করা যাইতেছে তাহা মহাত্মা রামমোন রায়ের দারা আর্যাধর্মেরই ভাবে প্রচারিত হইয়াছিল। দরানন্দ স্থরসভী বেদের যে অ্ভান্তভা স্বীকার করেন, তথন তাহা স্বীকৃত হইড, স্বামীলী যে পূর্মজন্ম ও জীবের যোনিভাষণ স্বীকার করেন, তথন তাহা অধিকল স্বাহত হইত। কিন্তু পাশ্চাতা-আলোকের প্রভাবে রায়ের ধর্ম সেই স্থানে দাঁড়াইল না, আপনা স্থানভ্রপ্ত হইয়া বর্তুমান সময়ে ত্রাক্ষধর্মনাম গ্রহণপূর্বক বর্তমান স্থানে আদিয়া দাঁডাইয়াছে। স্থামীজীর প্রচারিত **थटर्षत्र ७ ८मर्टे म्मा इहेर्ट्य । दक्षर्माटमंत्र ८ए ममरत्र त्रामरमह**न রাবের অভাদয় হইয়াছিল, উত্তর পশ্চিম ও পঞ্চাবপ্রদেশের **এখন সেই আছা। বঙ্গদেশ সে সময়ে ব্রাহ্মধর্মকে ছ**নত্র ধারণ করিতে পারে নাই, কিন্তু এখন পারিয়াছে; উত্তর পশ্চিম ও পঞ্জাব এখন ত্রাহ্মধর্মকে সহসা ধারণ করিতে না পারিয়া, সামীর ধর্মমতকে জ্লুবে ধারণ করিতে সক্ষম ইট্য়াছে,•কিন্তু আর ৫• বংসর অতিবাহিত হুউক, পাৃ**শ্চা**ত্য প্রভাব বঙ্গদেশের ন্যায় দেখানেও বিকীর্ণ হউক, সামীজীর আর্যাধর্ম আপনা হইতে ত্রাহ্মধর্মে পরিণত হইবে। স্থামীজী এখন উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের রামমোহনরায়। স্বামীজীর ধত্ম \*তাহার চেষ্টাদত্ত বঙ্গদেশে কেন প্রচারিত হইল না ? এই জন্যে যে বঙ্গদেশে, তাহার প্রয়োজন নাই।

# ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজ ও অন্ধবিশাদ।

ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মদমাছের নেতৃগণ যে অন্ধবিশাদকে অরে অরে ধারণ ও পোষণ করিতেছেন ভাহার প্রমাণতলে আমরা বিইষ্টক কোরাটাবলি রিভিউর ২ য় সংখ্যায় প্রকাশিত " ব্রান্সের বিশাস" প্রান্তাবের বিংশতি, এক বিংশতি ও পঞ্চবিংশতি সূত্রের উল্লেখ করিতে পারি। বিংশতি সূত্রে প্রোক্ত হইয়াছে যে " আমি বিশাস করি যীও খৃষ্ট সকল সাব্ ও ধর্ম শিক্ষকদিগের রাজা। " শুদ্ধ এই সূত্রটী বিশ্বাস করিতে হইলে, হয় অন্ধবিশ্বাসের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইরে, নচেৎ যীতবৃষ্ট ও সমন্ত সাধু ও ধর্মনিককের ইতিহাস সমা-লোচনার •সহিত পাঠ ও আলোচনা করিতে হইবে। সেই সমস্ত পাঠ করিতে হইলে কত ভাষা ুশিক্ষা করিকে হইবে; কেবল ভাষা শিক্ষা নছে, সেই সমস্ত সাধুদিলের ইতিহাস পুস্তুকের ঘটনাবলীর প্রত্যেকটীর যাথার্থ্যের বিহিত প্রমাণ সংগ্রহ করিতে হইবে। যদি বিবিধ ভাষা শিক্ষা না করিয়া অন্থাদ পাঠদারা সাধু ও ধর্মপ্রচারকদিগের জীব-নেতিবৃত্ত অবগত হই, তাহা হইলে সেই সমস্ত অমুবাদ স্থলের অবিকল অনুরূপ কি না, তাহার উপযুক্ত व्यमान द्राविष्ठ इटेर्द ; यनि ७ विषय अश्मेत्र डेशव्हिङ

হয় তাহা হইলে মূল এছ পাঠার্থ ভাষা শিক্ষা আবশাক হইবে। শুদ্ধ তাহা নহে, আবার উপমা ও তুলনাঘারা জানিতে হইবে, তাঁহাদের মধ্যে কে রাজা আর কে
বাজা, কে শ্রেষ্ঠ, কে অশ্রেষ্ঠ আর কে দর্বশ্রেষ্ঠ। ইহা নিশ্চয়
বে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে এমন এক ব্যক্তিও নাই,
যাঁহার-ক্ষমতা ও বিদ্যাবৃদ্ধির পৌড় এত দূর পণ্যস্ত। যদি
এত দূর পর্যস্ত না দেখিয়া শুনিয়া কেহ বিশ্বাস করেন, যে
যাঁশু '' সাধুদিলের সর্বশ্রেষ্ঠ " তাহার বিশ্বাস অবশাই '' আরবিশ্বাস " বিশিয়া উপেক্ষিত হইবে। বোধ হয় ভারতবর্ষীয়
ব্রাহ্মসমাজের কোন ব্যক্তি ইহা বলিবেন না যে ইহা আয়ব্যত্যায়সিদ্ধ সহজ্সতা বা স্বতঃ সিদ্ধ সত্যা, স্বতরাং ইহা
প্রমানাভাবেও মান্য করিতে হইবে।

এক বিংশতি স্ত্রে প্রোক্ত হইয়ছে যে "বাইবেল ও হিন্দু শাস্ত্রাধ্যয়নের বিশেষ ফলোপধায়িতাতে আমার বিশ্বাস আছে।" শুদ্ধ এই স্ত্রটী বিশ্বাসভূমিতে স্থান দিবার জন্য, সকল দেশের, সকল কালের ধর্মপুস্তক পাঠ করিতে হইবে নচেং অন্ধবিশ্বাসী হইয়া উপরিউক্ত কথায় আমাকে সায় দিতে হইবে। কয়জন আদ্ধ প্রচীন ও আধুনিক ধর্মপুস্তক সকল পাঠ করিয়াছেন এবং উপমা ও তুলনা হারা বুনিয়াছেন যে প্লেটো ও সক্রেতিস্, কনসুসা ও গ্লোরেপ্টার, সোল্লেডনর্গ ও ম্যাডাম গায়েন, নিউম্যান ও পার্কর, মাটিনো ও ইমার্সনের গ্রন্থাধ্যয়ন অপেকা বাইবেল ও হিন্দু শাস্ত্রাধ্যয়ন অধিকতর ফলোপধায়ক?

পঞ্চবিংশতি সূত্রে উলিখিত হইয়াছে যে এাক্সমাজের কোন কোন অধিনায়ক ঈশ্বরাণুপ্রাণিত; এবং তাঁহাদেক সভ্যপ্রচার করিবার ক্ষমতা আছে এবং কেশবচন্দ্র সেন সংর্কাপেরি ঈশপ্রাণিত, এবং সভ্যপ্রচারশক্তিসম্পন্ম।

वातू (कनविष्ठक रमन ७ जौशांत्र मास्त्राभाष्त्रभव रव क्रेबंदान्-প্রাণিত, ইহা এক জনকে বিশ্বাস করিতে হইলে, তাঁহাকেও সেইরপ ঈশ্রাণ্-প্রাণিত হুইতে হইবে নচেং অক্ষবিশ্বাসের আশ্রর গ্রহণ করিতে হইবে। কেননা ঈশ্বরাণুপ্রাণিতদিগকে ঈশবাণুপ্রাণিত ভিন্ন আর কেহ প্রক্বত প্রস্তাবে চিনিতে পারেন না। যাঁশু যথন তাঁহার প্রধানশিষ্য পিটরকে জিজ্ঞাসা করেন, "আনি কে তুমি জান?'' তাহাতে পিটর উত্তর করিলেন '' তুমি ঈশ্বরের পুত্র যীশু ত্রাণকর্তা।" ইহাতে যীও বলিলেন, রক্ত মাংস হইতে তুমি এ জ্ঞান লাভ কর নাই অর্থাৎ পবিতর আখ্রা দারা অণুপ্রাণিত হইয়া তুমি এ জ্ঞান লাভ করিয়াছ। তেমনি পবিত্র আত্মা ব্রায়া অণু-প্রাণিত না হইলে কেহ প্রকৃত প্রস্তাবে কেশবচন্দ্র সেন ও তাহার দক্ষোপাক্ষের অণুপ্রাণনে বিখাস করিতে পারিবেন না। তাহা হইলে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ এক অণুপ্রাণিত দলে পরিণত হইলেন এবং যীও যেমন পিটরের অণুপ্রাণনে বিশ্বাস করিতেন, তেমনি কেশব বাবু ও তাঁহার স্বগণকেও ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজের অন্যতর সভ্যদিগের অম্প্রাণনেও বিশ্বাস করিতে হইবে। তাহা হইলে স্ত্রোদ্ধত ভারতব্যীর ব্রা**ন্ধ**-স্মাজের কোন কোন অধিনারক ও কেশর বাবু কেবল মাত্র অন্থ্রাণিত রহিলেন না, কিন্তু সকল সভাই আন্থ্রাণিত হইয়া গোলেন!! কিন্তু সূত্র মধ্যে যথন অন্যান্য ব্রাক্ষের অন্থ্রাণন সম্বন্ধে বিন্দু বিদর্গেরও উল্লেখ নাই, তথন সেই ব্রাহ্মদিগের কেশবচন্দ্র সেন ও অন্যান্য নেতৃবর্গের অণ্থাণনে অন্ধ বিশাস স্থাপন ভিন্ন গত্যন্তর দেখা যায় না।

স্বভঃ দিন্ধ সহজ আক্ষধর্মে এ সমস্ত জঁঞাল আদিবাৰ চেষ্টা বিজ্যনা মাত্র।

# মানব প্রকৃতি।

প্রবৃত্তি মান্ব প্রকৃতির এক অংশমাত্র; বিবেচনা অপর অংশ। অথচ অনেকেই মানব প্রকৃতির শ্বলে কেবল প্রার্হি গুলির বিচার করেন। এ ভ্রম অম্বাভাবিক নহে। অনেকেই বলেন বিবেচনায় মহুষ্য যাহা করিতেছে সে জয়ং করিন্ডেছে; বিবেচনার কার্য্যের সহিত তাহার প্রকৃতির কোন সম্পর্ক নাই। প্রবৃত্তির বশবর্ডী হট্য়া যাহা করি-তেছে তাহাতেই কেবল মহুষ্য স্বীয় প্রকৃতির অনুসরণ করিতেছে; প্রবৃত্তির কার্য্য দেখিয়াই মানবপ্রকৃতির দেষেগুণ নির্ণয় করিতে হইবে। স্থম্পপ্তরূপে বলিতে গেলে ইহাঁদিগের মত দাড়ায় এই: –আমি স্বয়ং এক, আমার প্রকৃতি আর এক; বিবেচনার দেবেওণ আমার নিছের, প্রবৃত্তির দোধ-গুণ আমার প্রকৃতির। প্রবৃত্তির দোষগুণ বিচার করিলেই মানবপ্রকৃতির দোষগুণ বিচার করা ছইল। আপাততঃ এই'মত আমাদিগের আলোচ্য। মানবপ্রকৃতির অলোচনা করিতে হইলে বিবেচনারও আলোচনা করা আবশ্যক কি ना ? এই প্রশ্নের মীমাংদা করিব।

(১) যে উদ্দেশ্যে কোন বস্তুর অরপ নির্ণয় করিতে প্রায়ন্ত হওয়া যায়, সেই উদ্দেশ্যের সহিত সম্পর্করহিত প্রণতালির উল্লেখ অন্যাশ্যক। একজন কবি যদি কোন বৃক্ষ বর্ণনা করেন, তিনি কেবল বৃক্ষের সৌন্দর্যোর কথাই বলিবেন; সূত্রধার কেবল কাঠের গুণই দেখিবে। জোতি-কেবল চিল্ফের সেন্দর্যো মোহিত না হইলেও হইতে পারেন; কবির নিকটে ছায়াপথ পথমাত্র। কোন বস্তুর নিতান্ত আকঞ্চিত্রকর লক্ষণগুলিরকথাও কিছু বলিতে হয়না। এ ছইয়ের কোন কারণেই বিবেচনাকে মানবপ্রকৃতি হইতে বিভিন্ন করা যায় না। মাফুবের কর্জ্বাব্দির সহিত বিবে-চনার গৃঢ় সম্বদ্ধ।

(২) কোন শ্রেণীর পদার্থ, যে উক্তর শ্রেণী অথবা জাতির অন্তর্গত সেই জাতি সাধারণ অণগুলি নিস্প্রয়োজন। গোলাবফুল বর্থনা করিতে কেহ বলেনা যে "গোলাবফুল গাঁছে হর," "ফুল" এই শক্টীতেই "গাছে হয়" বলা হইল; যে বালক "ফুল" শব্দেরও অর্থ জানেনা ভাহার নিকটে "ফুল" কাহাকে বলে অগ্রে বুঝাইরা দিরা পরে "গোলাবফুল" কিরপ বলৈতে হয়। আমুবুক্ষ বর্ণনা করিতে গিয়া কেহ বলেনা "আম গাছ মাটীতে জ্বন্ম।" 'গাছ" শব্দেই বুঝায় "মাটীতে জ্বন্মে", "বৃক্ষ" শব্দের ব্যাথ্যা করিতে হইলে

"মাটীতে জন্মে" বলিতে হর। মানবচরিত্রের বিচারে প্রাণিসাধারণের যে গুণগুলি আছে সেই গুণগুলির বিষর কিছু বলিতে হর না। বিবেচনা এ শ্রেণীর অন্তর্গত নহে। "প্রাণী" বলিলেই "বিবেচনা বিশিষ্ট" বুঝায় না। মুষ্য বাটাত সমস্ত প্রাণী এই অম্প্য অধিকারে বঞ্চিত। ইতর ক্রগুলির প্রবৃত্তি ভিন্ন যদি কিছু থাকে তাহাকে আমরা "বিবেচনা" বলিতেছি না; যে বৃদ্ধিপ্রযুক্ত মুষ্য প্রাণিম গুলীর শীর্ষ গুলের অধিকারী, তাহারই নাম "বিবেচনা।" যে বৃদ্ধি প্রযুক্ত ইংরাজীতে মুষ্যুকে Bational Being বলে, ভাহারই নাম "বিবেচনা।"

(०) विरवहनात्र-किवन युक्तित वरम-आभवा याश कवि ভাহাকে আমরা "স্বাভাবিক" বলি না। এক জন আমার নিকটে কিছু অর্থ চাহিল; আমি মনে মনে তর্ক বিতর্ক করিয়। থিব করিলাম ইহাকে অর্থ দেওয়া উচিত। তাহাকে অর্থ েওয়া আমার পঞ্চে "সাভাবিক" হইল না; যাহা করিছে, জামরা সতঃই ইচ্ছুক ভাহাকেই "স্থাভাবিক" বলি। এই यांकित छःय प्रिया यनि आमात्र नयात्र छेटल्क रह, यनि দলা করিয়া আমি তাহাকে অর্থদাহায় করি, তবে এই শাহায় আমার পকে "স্বাভাবিক;" **এ ব্যক্তি** ঋণ-শোপ করিতে পারিবে কি না এরপ স্থির করিয়া টাকা দিলে, টাকা দেওয়াটা স্বাভাবিক হইল না, আমার ক্ষতি খুইবার সম্ভাবনা আছে কি না এইরূপ বিচার করা স্বাভা-বিক হইল। আমি পাঠ করিতে ভাল বাসি, না করিলে কষ্ট হয়; এছলে পাঠ করা স্বাভাবিক; আমার পাঠ করিতে ইচ্ছা হয় না, স্বার্থদিদ্বির অহুরোধে অগত্যা পাঠ করি, এন্থলে পাঠ করা স্বাভাবিক নহে, স্বার্থানুসন্ধান সাভাবিক। যাহা করিবার আর কোন কারণ নাই, কেবল করিলে আমার মুখ হয় অথবানা করিয়া থাকিতে পারি না, তাহাই স্বাভাবিক; প্রয়োজন সিদ্ধির জন্য যাহা করি তাহা স্বাভাবিক নহে, প্রয়োজন দিদ্ধির চেষ্টামাত্র স্বাভাবিক। খুক্তির কার্যা আমার "নিজের"; আমি বিচার করিয়া দিকান্ত করিতেছি এই কার্য্য করিব কি না। প্রবৃত্তির কার্য্য ' স্থাভাবিক,'' কারণ এন্থলে আমার স্বভাব আমাকে বলি-তেছে " এ কাগ্য কর "—অন্য কোন কারণ নাই, আমার পভাবের উত্তেজনায় বাধ্য হইয়া আমি ইহা করিলান। যুক্তিতে বাহা করি সে স্থলে আমার প্রকৃতি নিরপেক ; প্রবৃত্তি বশতঃ যাহা করি আমার প্রকৃতি তাহার পক্ষপাতী, কেবল প্রকৃতির অমুরোধেই তাহা করিনাম। যুক্তিতে যাহা করি সেম্বলে আমার প্রকৃতি নিরপেক। আমার প্রকৃতি বলিভেছে না " তুমি এই কার্য্য কর অৰ্বা করিও না ;" যুক্তিতে যাহা করি সে কার্য্য আমার "নিজের"; কিন্তু। এই জন্য বলিয়াছিলাম "বিবে-চনা আমাদিগের নিঞ্চের'' এ ভ্রম অস্বাভাবিক নহে। ভ্রমের मृत वशारन; वशारन मक्क इवज्ञा आवनाकः। वशारन দার্শনিকের পদখলন হইরাছে। যুক্তিতে যাহা করিলাম ভাহা স্বাভাবিক বলি না এই জন্য যে এই কাৰ্যোর প্ৰতি আমার স্বাঞ্চাবিক আসক্তি নাই; যে সকল কার্য্যের প্রতি

আমাদের খাভাবিক আদক্তি আছে তাহাকেই আমরা খাভা-বিক বলি। এই কার্য্যের প্রতি আমার স্বাভাবিক আস্ত্রি °নাই, এই অর্থে বিবেচনার কার্য্য আমার 'নিজের''; কিন্ধ বিবেচনা-সেই শক্তি যে শক্তির চালনার দ্বারায় আমি এই •কার্য্য করিলাম, দেই শক্তি কোঝায় পাইলাম গ যে শক্তির বলে আমি কুপ্রবৃত্তির চাতুরী বুঝিলাম, যে শক্তির বলৈ আমি मर्सना यादा तनिवटिक छादा दहेटक छेलानन लाख कतिनाम, যে শক্তির বলে আমি বিপদ জাল হুইতে উঞ্জিইইলাম, আমি পতক্ষের ন্যায় আগুনে ঝাঁপ দিবার উপক্রম করিলে যে শক্তি चामारक निरम्भ कतिल, बलिल "के रम्थ উरात्रा मित्रटाइ, তুমিও মরিবে, যাইও না," দেই শক্তি কোথা হইতে আদিল ? কে আমাকে এ শক্তি দিল ? মানবপ্রকৃতি। আর কত প্রাণী আছে, তাহাদিগের এই শক্তি নাই। মাতৃষ কি কুপ্রবৃত্তির প্রলোভনে বিবেচনাকে বিশ্বত হয় না ় হয়; কিন্তু এমন কোন মনুষ্য নাই যে বিবেচনার নিকটে কিছু পরিমাণে ঋণী নহে। যে কুপ্রবৃত্তির দাস, তাহারও জ্নয়ের এক পার্থে পাপরাশির মধ্যে সম্কৃতিত হুইয়া বিবেচনার এক লেশ পড়িয়া द्रशिहारकः; काद्रण (त मस्या। अक त्मभ नरहः; व्यत्माद বিবেচনার সহিত তুলনা করিলে তাহার এক লেশ; কিন্তু তাহার যাহা আছে দেও পর্বত সমান। কয়জন লোক পরো-পকার করে ? তাহা বলিয়া পরোপকার বৃত্তি কি সাভাবিক নহে? বিবেচনার সমাক্বিকাশ কয়জনের হৃদরে হইয়াছে? ভাহা বলিয়া কি বিবেচন। স্বাভাবিক নহে ? সমাক বিকাশ ना इहेशा था या बार इटन अदनक। द्रानि পরিমানেই इडेक আর এক তিবই হউক, বিবেচনার স্থফল অপরিমেয়।

অনৈকৈ বলৈন অনভ্য নিষ্ধা পশু বলিনেই হয়, কেবল শিক্ষার বলে মন্থা ভোষ্ঠতা লাভ করিয়াছে। কতক্গুলি ব্যাত্র আনিয়া সমাজভূক করিয়া লওয়া যাউক না কেন ? শিক্ষার বলে, সামাজিক শাসনে ইহারাও শ্রেষ্ঠতা লাভ করুক। বিবেচনার অভাবে শিক্ষাই অসম্বর্ধ। অভিবান হইতে 'বিবেচনা" এই চারিটা অক্ষর উঠাইয়া দাও, ''শিক্ষা" সামাজিক শাসন'' 'কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য" 'ধর্মাধর্ম'' "হিতাহিত' এই বৃহহ্ বৃহহ্ শক্ষপ্তলি আপনা হইতেই উঠিয়া যাইবে; ঐ একটা ক্ষ্ম কথার অনুচর এই সকলগুলি কথা; ও গেলে এরা সকলেই যার। পাঠকবর্গের ক্ষরণ রাধা উচিত যে আমরা (Reason) শক্ষের পরিবর্তে বিবেচনা কথাটী, ব্যবহার করিতেছি।

বিবেচনা কি কেবল মানব হাদয়ে শিকার উপযোগিত।

নাল্পাদন করে? যে শিকা দিতেছে সে কাহার নিকট শিক।

পাইল ? মানব প্রকৃতির নিকটে। মানব প্রকৃতির গঠন

এমনি যে বিবেচনা আপনা হইতে আসিয়া দেখা দেয়। যখন

বিবেচনাকে দ্রে রাখা আমাদিগের অভিপ্রায়, তথনও বিবে
চনা আসিয়া পাপের পথে কাঁটাদেয়। আমার ইছে। ইইলেই

আমি বিবেচনাকে দ্র করিয়া দিতে পারি না। আমি পাপ

পথে বিচরণ করি, পায়ে কাঁটা ফুটিতে থাকে; এই বেদনা

সন্থ করা যাহার অভ্যাস হইয়াগিয়াছে, যাহার নিকটে এই

বেদনা বেদনা বিশিয়া বোধ হয় না সে ভ্রানক। আমার

निदयं, विद्यहमा छत्न मा; দিতেছি, বিবেচনার কিরণজাল আবরণ ভেদ করিল। সাহাব্যের জন্যও স্ত্রীপুরুষ চুই চাই। এক হাতে অসুখ আমি বধির হইবার চেষ্টা পাইতেছি, বিবেচনার রব আমার• হইলে হেমন অপর হাত তাহার দেবা করে, দেইরূপ স্নী কর্ণে পৌছিল; কি তাড়না! বিবেচনা আছে বলিয়াই পাপ আছে। বিবেচনা না থাকিলে মহ্যা পশু হইত; পাপী হইত। জলপাইগুড়ির অনেক গুলি ভন্তলোক বিবাহ সূভায় উপস্থিত ना । वाज जीव वह करत, वाज भाभी नरह । विरवहना जारह বলিরা পাপ আছে—ইহার অর্থ এই যে বিবেচনা আছে वित्रा धर्म बाह्म, भूना व्याष्ट्र, जानगम खान व्याष्ट्र । वित्र-চনাকে পারে ঠেলাই পাপ। বিবেচনার জ্যোতিঃস্বত্বেও অন্ধ হওয়া পাপ। আলোক না থাকিলে জগতে অন্ধ কেহ থাকিত না। সুধ্য যদি নির্বাপিত হইয়া যায়—নীল আর্কাশ हरेट यनि ये ७ ज नाग्षे मृष्या यात-तक चक बाकित ना।

কেবল সমাজ —কেবল মহুধাই মহুষোর শিক্ষক নছে। दाक् क्रगर, कीवत्नत्र चढेनावली, देशांश उनावहा; देश-দিনের উপদেশ লাভের ইব্রিয় বিবেচনা। বড় সারবান্। নদীর জলে ভাসমান একটী শব – ভাহার শিরে কাক, বক্ষে পিপীলিকা, চকুর আযাতে মুথ বিকৃত--এ কেমন উপদেশ ? আমি ভাবিতেছিলাম কাহাকে ঠকাইয়া এক মুদ্রা লাভ করিব; আমারও কণ্ঠ গগন ভেদ করিয়া विनिया डेठिन "(महरूद रम निन मन कद दब खदन !" अध्यक्ष বার বার আসিয়া ফিরিয়া যাইতে ছিলেন— —— জ্ণয় ভারে লেখাছিল "(পরমেখরের) প্রবেশ নিষেধ।' ঐ গলিত শবে কি ঔষধ আছে বলিতে পারি না—কথা তিনটা মুছিয়া গেল, পরমের্মরের জন্য হৃদরের দার খুলিল। আমারও হৃদরের দ্বার খুলিল। ঐ শবের বক্তা শক্তি চনংকার!

(40 2 (4N)

# বান্ধানমাজ।

বিগত ৮ই ভাষ, শনিবার জলপাইগুড়িতে ব্রাহ্মধর্মের : বিশুর প্রতি অনুসারে একটা বিধ্বাবিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পাত্রীর নাম শ্রীমতী মুক্তকেশী, বয়স ২০।২১ বংসর হইবে। ইনি অতি সহংশ্রাতা; আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ প্রচা-রক বিজয় বাবুর ওরুকন্যা। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত হরিদাস वस्माभाषात्र, बत्रम २७। २३ हहेरव। हैनि कांभिनात এक আফিসে কর্ম করেন। পাত্র কন্যা উভয়েই শান্তিপুর নিবাদী। এতত্বপলক্ষে কঞ্চিকাতা হইতে সাধারণ ত্রান্ধ-नमाद्वित खटेमक मूछा उपात्र गमन कतिया छेपानना ६ (भीत-हिना कार्या मन्नामन कतियाहित्यन । अहे विवाही उज्जा মৃক্ষেফ প্রীষ্ঠ বার্ষি ছতীচরণ সেনের বছে স্থাপার হইয়াছে। চতী বাবু বিবাহ সভার পাত্র কন্যাকে একটা সময়োচিত উপদেশ প্রদান করেন। কিন্তু তদপেক্ষাও একটা প্রীতিকর ঘটনা শংঘটিত হইয়াছিল। অলপাইগুড়ির জনৈক বান্ধিকা পাত कनारक वकी समात डेशरम अमान करवन। डेश-দেশের মধ্যে তিনি একটী স্থক্ষর উপমা দিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন যে, যেমূন এক হাতে সংসারের কাজ চলে না, ভুই হাত চাই ; সেইরূপ এক জনে সংসার চলে না, ত্রী পুরুষ ছই । প্রকাশ করিয়া পত্র লিখিয়াছিলেন।

আমি চক্ষুতে আবরণ। চাই। আবার কেবল কাজ করিবার জন্যও নয়, প্রস্পরের পুরুষ পর্নেপর পরস্পরের নিকট সাহায্য লাভ করিয়া খাকেন। হইয়া অভিশয় প্রীত হইয়াছিলেন।

> বিগত ১ই ভাদ্র রবিবার সাধারণ ব্রাক্ষ্যমার্কের জানৈক সভা জলপাই ওড়িতে '' শিক্ষিত সম্প্রদায় ও জাতীয় উন্নতি '' বিষয়ে ভত্ততা নম্মাল সূল গৃহে একটা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। প্রায় দেড় শত ভদ্রগোক বক্তৃতা প্রবণ করিতে আসিয়াছিলেন।

> বিগত ১১ ই ভাদ্র মঙ্গলবার সিলিগুড়িতে "হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় ধর্মের আবেশাকত। "বিবয়ে তত্ত্তা ত্রাহ্ম-সমাজ গৃহে একটা বকুতা হইয়াছিল।

> गरमम्भूदतत जाभागन धक्छी स्नुनत कार्गा कतिहाइछन। তাঁহার। উত্তর বাঞ্চলা টেট বেল ভয়ে ও পূর্ববাঞ্চাল। বেল-ওরের কর্তৃপক্ষদিগকে অহুরোধ করিয়া চুই থানি পাশ লইয়া-ছেন। সয়েদপুর নেটিভ ইম্ঞভমেণ্ট নামক সভায় যিনি **ৰক্তা করিজে ইচ্ছা করিবেন, ভিনি উক্ত পাশ ল**ইয়া বিতীয় শ্রেণীতে তথায় গমন করিতে পারেন। তৃতীয় শ্রেণীকে এক জন ভূত্য এবং দ্রব্যাদ্ধিও বিনা মাস্থলে লইয়া ঘটেতে পারেন। উক্ত পাশে এই উভয় রেলের যে কোন ঔেশন হইতে যে কোন প্লেশনে যাওয়া যাইতে পারে, এবং বজুভাদি দারা সুর্বাত্র হিত্যাধন করা যাইতে পারে। সম্প্রতি সংয়েদ পুরের বন্ধুনিগের হারা অধুকৃদ্ধ হইয়া এখান হইতে এক চন তথার গমন করিয়া একটা প্রকাশ্য বক্তৃতা করিয়াছিলেন। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের পক্ষে যে এখন ধর্মের বিশেষ আবশাকতঃ তিনি তাহা বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

> যে পাশের কথা উপরে বলা হইল,ভজন্য উত্তর বাঙ্গালা ভ . পূर्य्तवाष्ट्राला । ८इल **७८**३३ कर्ड्शकांग निम्ध्येष्टे मावातरणत কুছজভাজন হইয়াছেন। ঐ পাশ কেবল व्यक्तातकगण्यत बना नग्न, मर्क्य माधात्रन मकरणत्रहे बना। আমাদের বোধ হয় ইষ্ট ইণ্ডিয়ান রেলওয়ের একেন্ট সাহেবের •নিকট অনুরোধ করিলে ভিনিও এইরূপ পাশ निष्ड भारतन; **ध**वः छादा दहेल यर**पष्ठ** डेलकारत्व সম্ভাবনা। রেল**ও**য়ের শিক্ষিত কর্মচারীগণ চেষ্টা করিলে কৃতকাগ্য হইতে পারেন। আঁমাদের জামালপুর ও মুঞ্চের্র বঁদ্ধুগণ কেন এ বিষয়ে একটু যত্ন করিয়া দেখুন না 🤈

> প্রচারক নিয়ে।গদম্মীয় নিয়মের পাণ্টালিপি সম্বন্ধে লাহোরের শ্রীষুক্ত শিবনারায়ণ অধিহোতা পরামর্শ লিথিয়া পাঠাইরাছেন। বাবু হরিনাথ মজুমদার এবং রুফ্চন্দ্র সাহ। ট্রপ্টিডীডের পাণ্ডুলিপি সম্বন্ধে মত প্রেরণ করিয়াছেন।

> মাজ্রাজ নিবাসী ত্রীযুক্ত বৃচিয়াপান্টালু সাধারণ ব্রাক্ষ সমাজের এজেণ্ট হইরাছেন। বিশেষ আহলাদের বিষয় এই एग, जिनि खत्रः नारात्र बाक्षनभाष्क्रत कार्या निकारक नहात. উক্ত সমাজকে যে কোন প্রকারে সাহাষ্য করিবার ইচ্ছা

বিগত ৭ই ভাজ শনিবার মিরজাপুর ব্রীট ১৩ নং ভবনে থিইটিক সোগাইটির অধিবেশন হইয়াছিল। প্রীযুক্ত বাব্ আদিত্যকুমার চট্টোপাধ্যারমহাশর নীভিবিজ্ঞান পবিবরে একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। এই সভাটির কার্য্য সুক্ষররূপে সম্পাদিত চইলে অশেষ মন্ধ্রের সস্তাবনা।

বিগত ৯ই ভাদে রবিবার সাধারণ প্রাক্ষসমাজের উপাসক
মণ্ডলীর প্রায় পঞ্চাশজন সভা, সিন্দ্রিয়াপটির মন্নিক মহাশয়দিলের বরাহনগরস্থ উদ্যানে গমন করিয়া উপাসনা ও সংকীশুন করিয়াছিলেন। প্রীতিভাজনও হইয়াছিল। যে
ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দির হইতে আমরা সকলে অতি জনাারকণে তাড়িত হইয়াছি; উক্ত দিবস সেই মন্দির প্রতিষ্ঠার
সংখংসরিক। স্তরাং তাঁহারা ঐ দিনটি ঈশ্বরোপাসনায়
খাপন করিয়া ভালই করিয়াছেন। মন্নিকবাসুদের উদ্যানটি
অতি মনোরম স্থানে সংস্থিত। প্রসন্নসলিলা ভাগিরথী দিবারাত্র উদ্যানের পাদদেশ বিধোত করিয়া ধাবিত হইতেছে।
ধ্যন মনোরম নির্ক্তন স্থানে উপস্থিত হইয়া মধ্যে সংশ্যে
ব্রক্ষোপাসনা করিলে বিশেষ উপকারের সন্থাবনা।

দারজিলিং পর্বতে যে ব্রহ্মন্দির প্রতিষ্ঠিত ইইরাছে, তংসম্বন্ধে একটি অতি উপাদের সংবাদ আমরা পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি। তেন্দুক, নাসকু ভূটিয়া জাতীয় জনৈক ব্যক্তি, সমাজ মন্দির নির্মাণার্থ প্রয়োজনীয় সমন্ত শালকাষ্ঠ দান করিয়াছেন; এবং তদ্তির নগদ একশত টাকা দিয়াছেন। আমাদের মধ্যে কি এমন একজন উৎসাহী ব্রাহ্ম নাই যিনি এই দকল সরল চিত্র ভূটিয়াদিগের মধ্যে গিয়া প্রবিত্র ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার ব্রতে জীবন উৎসর্গ করিতে পারেন ?

শ্রদ্ধান্দ শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ষ গোস্থানী মহাশয় পূর্ব্ববাঙ্গালার নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া রাজ্ঞার্ম প্রচার বিষয়ে
যে কত দূর ক্রতকার্য্য ইইবাছিলেন তাহা রাজ্ঞানিগের অবিদিত নাই। পূর্ব্ববাঞ্গালায় তাঁহাছারা প্রভূত মঙ্গল সংসাধিত ইইয়াছিল। বিজয় বাবু সম্প্রতি পূন্ব্বার কিছুদিনের
ক্রনা ঢাকা ত্যাগ করিয়া উক্ত প্রদেশের নানা স্থানে প্রচারার্থ
ভ্রমণ করিয়াছেন। তিনি রাজ্ঞান বেড়িয়া গমন করিয়াছিলেন;
তথা ইইতে কমিলা গিয়াছিলেন। শত শত লোক তাঁহার
জলস্ক উপদেশ শ্রবণ করিবার জন্য সমাগত ইইয়াছিলেন।
সম্পর্বের নিকট প্রার্থনা, যে বিজয় বাবু স্কুল্গীরে পাকিয়া
সর্ব্বের স্বত্য প্রচার করিয়া এই হতুভাগ্য দেশের অশেষ মঙ্গল
সাধনে ক্রতকাণ্য হন।

শিবনাথ বাবু হাইক্রাখাদ ( সিন্দুদেশে ) ধর্ম প্রচার করিয়া বোষাই নগরে গিয়া উপস্থিত হইয়ছেন। সিন্ধুদেশে তিনি হিন্দি ভাষায় বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তত্ত্বতা সংস্কৃতজ্ঞ পতিতগণ প্রতাহ তাহার সহিত বিচার করিতে আদিতেন । শিবনাথ বাবু তাঁহাদের সহিত সংস্কৃত ভাষায় বিচার করিতেন। হিন্দু শাস্ত্র ও সংস্কৃত ভাষায় পাতিত্য থাকাতে প্রচার কার্য্যে তাহার বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে। ভারতবর্ষে ধর্মপ্রাচার করিতে হইলে সংস্কৃত, হিন্দি ও উর্দ্ধৃ এই তিন ভাষায় সমাক্ বৃৎপত্তি থাকা আবশাক। বিশেষতঃ হিন্দি ও উর্দ্ধৃ না জানিলে চলে না।

স্ত্রীলোকদিগের উর্ভির জন্য একটি সভাসংখ্যাপনের কথা আমরা গতবারে পাঠকবর্গকে অবগত করিয়াছি। আমরা পুনর্কার আহলাদ সহকারে ভাঁহাদিগকে জ্ঞাপন করিতেছি যে, উক্ত সভার কার্য্য অতি স্কচারুত্রপে নির্দ্ধাহিত হইতেচে। শিগত ১৬ ই আগঠ বেথুন স্থল গৃহে একটি অধিবেশন ইহয়াছিল। "স্থালোকেরা কিরূপে সময়ের করিতে পারেন' এই বিষয়ে ছুইজন মহিলা ছুটি বক্তত। কবিয়াছিলেন। আর চাবিজন মহিলা কিছু কিছু বলিয়া-ছিলেন। উক্ত বিষয়ের জালোচনায় শুভ ফল ইংগল হইয়াছে। হিতকর কার্যাপ্রতানের জনা স্বীলোকদিণের একটি কমিট হটয়ভে। ক্ষিটি নিয়লিখিত ক্রেপ্টি কার্য্য করিবেন; (১) মার্ফে অক্তরে ভুটবার এক পরিবার সকলের মধ্যে গ্রম্ম করিয়া ধর্মা, জ্ঞানশিক্ষা, প্রভৃতি সকল বিষয়ে ভারাবধান কবিবেন। (২) রোগী-দিগের সেবা। (৩) প্রিবার মধ্যে অশিক্ষিত ৩ অপেক্ষা-কৃত অল্ল শিক্ষিতনিগকে উপযুক্ত শিক্ষা নান। (b) দ্রিজুদিগকে স্থোবা দান। ইহাও ভির হইয়াছে বে সভার অর্থদ্বারা উপকরণ দক্ষ ক্রেয় করিয়া প্রত্যেক সভাকে দেওয়া ইইবে। ভাঁহারা তথে ইইতে শিল্প দেবা সকল প্রস্তিত করিলে তাহা বিক্রয় পূর্বেক নিরুপায় অনাথদিগের সাহার্যার্থ অর্থ দান করা হইবে। উক্ত সভায় প্রায় তিশ জন মহিলা সভা ত্রেণী ভুক্ত হইয়াছেন : বিগত শনিবার শ্রীযুক্ত বাসু আনক-মোচন বস্থ মহাশয়ের ভবনে উক্ত সভার আর এক অধিবেশন **ইইয়াছিল। প্রায় ৩০ জন মহিলা, ২২ জন পুরুষ ৩৪ ক**তক-গুলি ক্ষুদ্ৰ বালিকা উপহিত ছিলেন। সভার কার্যারেও হইল। এীযুক্ত বাবু উমেশচক্র নত, ও ডাক্তর মোহিনীমোহন বহু বর্তমনে সময়ের কতক্তলি প্রধান প্রধান ঘটনার বিষয় বর্ণনা করিলেন 🕟 জল-দিগের সহিত যুক্ত, প্রিক্স ইম্পিরিয়ালের মৃত্যু, দক্ষিণ জাহিত্ করে বৃত্তান্ত, লঙনের ন্যাসালাল অরকান হোমের সাধ্য সারিক, আসাম অকলে বমাবাইবের ভ্রমণ ও স্তীশিকা সম্বন্ধে উ'হ'র বকুতা, পূৰ্ববাদালার চুভিক্ষ, উড়িয়ার জলপ্লাবন বা চল বৃদ্ধি, লোকশিক্ষার জনা ভারত সভা কর্তৃক আহত আলেনট ২লের সভা, বিলাতে লালমোহন কাবুর যাতা 😮 কথার তাইট সাহেবকে সভাপতি করিয়া লালমোহন ববের বক্তৃতা ইত্যাদি অনেকগুলি বিষয়ে বলা হইল। • মোহিনী বাবু শোণিতেব বিষয়ে একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বক্তৃত্যু হইয়া সেলে ফটোগ্রাফ্, ছবি, প্রভৃতি প্রদর্শন করা হইল। তদনদ্বব বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা সহ বিছাৎ, কলের গাড়ির গতি প্রভৃতি করেকটি অতি প্রয়োজনীয় বিষয় বুঝাইয়া দেওয়া হট্ন। সঙ্গীত ও পরস্পর কথাবার্তা হইয়া সভাভঙ্গ **२**डेल ।

গত বহস্পতিবার কলিকাতা, হজুরিমল্স্ টাঞ্লেন, ৫ নম্বর বাড়ীতে আদ্ধর্মের বিশুদ্ধ পদ্ধতি অফুসারে একটি বিধবা বিবাহ হইয়াগিয়াছে। কন্যা প্রাপ্ত ব্যক্ষা, জাতিতে সংগোপ। নাম, খ্রীমতী প্রবোধমোহিনী; পাত্র, বাগভাঁচন ড়ার মল্লিক পরিবারের, নাম শ্রীষুক্ত নটবর মল্লিক। বিবাহ সভার অনেকগুলি ভদ্রলোক উপস্থিতভিলেন।

জামরা আহলাদসহকারে পাঠকবর্গকে অবগত করিতেছি বে, অমৃতসরে সাধারন ব্রাহ্মসমাজ মন্দির নিমানার্থ ১৯০০ শত টাকা স্বাহ্মর হইরাছে এবং স্বাহ্মর করান কার্য্য এখনও চলিতেছে। ইতিমধ্যেই ১৩০০ টাকা এখানে প্রেরিত হইয়াছে; আর ১৩০০ টাকা শীদ পাইবার সম্ভাবনা। যমুনাবাই নামী এক জন বিধবারমণী ১০৫ টাকা দিরাছেন। এক-ভিন্ন সরদার দ্যাল সিংএর ২০০০ টাকার মধ্যে ১০০০ পাওরা গিয়াছে; আর ১০০০ শীল পাইবার সম্ভাবনা।

শ্রন্ধান্দাদ পতিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় কটক হইতে পুরী গমন করিয়াছেন। তথায় তিনি প্রাচান আ্রাগ্য ধর্মের বিষয়ে একটা বক্তা করিয়াছিলেন। বক্তা শুনিতে এত লোক আদিয়াছিলেন যে, পূর্ব্বে কখন সেখানে এত বড় দভা দেখা যায় নাই, বক্তৃতা গুনিয়া সকলেই সম্বস্ত ইইয়াছেন। ডাক্তার বহুবিহারী গুপু সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

## প্রেরিত।

পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোসামী ধর্ম প্রচার উদ্দেশে এখানে আদিরাছিলেন। নিম লিখিত প্রণালীমতে উপাসনাদি কার্য্য সম্পন্ন হইরাছিল।

১৯ প্রাবণ রবিবার রাত্তি ৮ টার সমর রাক্ষর্মাজগৃহে উপাসনা করা হয়, ভক্তি ও বিশাসের দৃঢ়তা সম্বন্ধে বিফু-প্রাণ হইতে প্রহ্লাদের উপাধ্যান ভাগ পাঠ করিয়া ভদীর ব্যাথ্যা করা হইয়ছিল; উক্ত দিবস অনেকে উপস্থিত ২ই-য়াছিলেন, বিশেষতঃ বিফুপ্রাণের ব্যাথ্যা এবং জং সম্বন্ধীয় ব্রুতা হিন্দু সম্প্রদারত অনেকে শ্রন্ধার সহিত শুনিয়া পরিভুপ্তি লাভ করিয়াছিলেন।

২১এ ভাবেণ মঞ্চলবার রাত্রিতে ইসুল গৃহে "আর্য্যধর্ম " বিষয়ে বস্তৃতা দিয়াছিলেন। এই সময়েও বছতর লোকের স্মাগ্য হইয়াছিল।

২২এ শ্রাবণ বুধবার রাত্রি ৭টার সমর সমাস্থ্য গৃহে উপা-সনা এবং বক্তুতা হয়; তৎকালে অনেক লোক সমবেচ ২ইয়া-ভিলেন।

২৩এ শ্রাবণ পুনরায় ইম্পুল গৃহে বস্কৃতা দেওয়ার কথা ছিল, দেই দিন নিতাপ্ত ছযোগ হওয়ায় বস্কৃতা দেওয়া বন্ধ করা হর।

২৪এ প্রাবণ শুক্রবার প্রাতে অততা ডেপুটী মান্তিইটে শ্রীযুক্ত বাবু বালীনাথ দে মহাশরের তৃতীর কন্যার নামকরণ হর। এই দিবস অপরাক্ পাঁচটার সময় নগরসংকীর্ত্তন করা হর। এই সংকীর্ত্তনৈ কালীগচ্ছ নিবাসী শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত আনন্দচক্ত্রনন্দী মহাশয় যোগদান করাতে নিভান্ত শ্রীতিপ্রদ হইয়াচিল।

১৫এ প্রাবণ রাজি ৭ টার সময় কালীনাথ বরের বৈঠক থানাতে "ভক্তির মাহাস্থা" বিষয়ে বক্তৃতা হয়, এই সময়ে অনেক লোক সমবেত হইয়াছিলেন।

বিজয় বাবু এখানে আরো অনেকবার আঁসিয়াছেন। ভাঁহার প্রতি সকলেরই বিশেষ শ্রন্ধা আছে। ভাঁহার ভক্তির ভাব, বিশাসের দৃঢ়তা, এবং বস্কৃতার মাধুগা দেখিয়া অনে-কেই প্রীতি লাভ করেন।

বিজয় বাবু সম্প্রতি কমিনা গিয়াছেন। বরা ভাদ, ')

. ব্রাহ্মণবেডিয়া। শ্ৰীরামতত্ব গুপ্ত।

		, ত <b>ত্ব</b> কৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।	
	বাবু	ভুবনেশ্বর গুপ্ত, দারজিলিং	9
	,,	কালীমোহন খোষ, দেরাত্ন	a
	,,	ৰ্থবিপিনবিহারী বস্থু, এলাহাবাদ	೨
	,,	যাদবচক্র রায় শিববাটা	211/50
	,,	ছারকানাথ রায়, মুলতান • '	9
	,,	বরদাকান্ত হালদার, লক্ষীপুর	૭
•	,,	হগাদাস দত্ত, ধুবড়ী	9
	,,	কালীকুমার ঘোষ, কলিকাতা	>
	,,	রাধালচক্র রায়, বরিশাল	9
	"	জগচন্দ্র গুরু, ঐ	3
	,,	সর্কানন্দ দাস, ্ঐ	૭
	,,	व्यवनाहत्रव वत्नामाधाय, व	૭
	,,	ভগবতীচরণ দে, জামুশীয়া	· ·
		ব্রাহ্মসমাজ দেরাত্ন	9
		সম্পাদক বরিশাল ব্রাহ্মসমাজ	9

# বিজ্ঞাপন।

সম্পাদক হাজীপুর ব্রাহ্মসমাজ

# বিক্রয়ার্থ।

#### জীবনআলেখ্য।

वि**डी**त मःक्र∢ग ।

শ্রীযুক্ত বাবু তুর্গামোহন দাদের স্বর্গীয়া, সহধর্মিনীর প্রতি মূর্ত্তি সম্বলিত জীবনী।

মূল্য ॥০ আটমানা।

কাানিংলাইত্রেরি, সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরি, মজুম্লার কোং, ৩ ৯০ নং কলেজ্বীটে প্রাপ্তবা।

#### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রান্ধণ কার্য্য স্তাক্তরূপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার কুদ্রে কার্য্য, নানা রঙ্রে মুদ্রাক্তন, স্বর্ণময় মুদ্রাক্তন, ইও্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অমুসন্ধান করিবেন।



# পিক্ষিক পত্রিকা

২য় ভাগ।

১লা, আখিন মঙ্গলবার, ১৮০১ শক। ব্ৰাহ্ম সংবং ৫০।

পাঠকবর্গের অরণ আছে যে, কিছু দিন হইল, আমরা বালাবিবাহ বিষয়ে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছিলান। বিদ্যালয়ের কওক গুলি ছাত্র বালাবিবাহরূপ পাতক, হইতে বিরত পাকিবার জনা প্রতিজ্ঞা পত্তে স্বাক্ষর করিয়াছেন; গৈমন উপযুক্ত বয়স না হইলে বিবাহ করিতে পারিবেন না, টিতে আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিলান। দেশহিতকর যে কোন সদত্যান হউক না কেন, আমরা তাহার প্রতি সহাযুভূতি প্রকাশ না করিয়া থ/কিছে পারি না। সামাজিক, কি বাজনৈতিক, কি ধর্মবিষয়ক সকল প্রকার হিতকার্যাই ঈশ্বরের কাৰ্য্য। শারীরিক, কি মানদিক, কি আগ্যাত্মিক যে কোন বিষয়ে জগতের কলানিচেষ্টা দেখিলেই আনন্দ হয়। সেই ভনাই তরকৌমুদীতে আমরা ছাত্রনিগের এই ওভামুঠান শহদ্ধে আহলাদ প্রকাশ করিয়াছিলাম। কিন্তু একদিকে থ্যমন আফলাদ প্রকাশ করা ইইয়াছিল, সেইরূপ অপর্দিকে উক্ত 🖥 অনুষ্ঠানটির মধ্যে যে অভাব ও ক্রটি আছে তাহা প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করা হইয়াছিল। অহুষ্ঠানটির প্রধান দোধ এই যে, ইহা 🗄 আংশিক সংস্কার। আংশিক সংস্কার বলিয়াই যে সম্পূর্ণ মন্দ, এমন আমরা বলি নাই। ভালর গতিঃ, ভালর দিকে, মন্দের গতি মন্দের দিকে; আংশিক সংযারের গতি পূর্ণ সংস্কারের দিকে। একথা সভা হইলেও আংশিক সংস্থারের সঞ্চে সঙ্গে থে, কিছু অনিষ্ট সংঘটিত হয় ত্রিষয়ে সংশ্র নাই। মনে করুন যাহারা প্রতিজ্ঞা পত্রে স্বাক্ষর করিয়া বালাবিবাহ হইতে বিরত হইয়াছেন, তাঁগালের মধ্যে যাদ এক জন জীউবিংশ্ভি বংসর বয়স্কগুবক, ভাইনব্ধীয়া একটি গোরটিক বিবাহ কবেন, তাহা হইলে বাল্যবিবাহের দোষ তো ঘটিলই, আবার অসমবয়স্ক ব্যক্তিদ্বয়ের বিবাহের যে অবশান্তাবী দোষ ভাহাও সংঘটিত হইল। কিন্তু ছাত্রদিগের প্রতিজ্ঞাপত্রে এপ্রকার বিবাহে কিছুমাত্র নিধেধ নাই। আমরা বুরিতে পারিতেছি বে, বাহারা হিন্দুসমাজের ভয়ে সম্পূর্ত্তপে সুভাপালনে সন্ধ্-চিত হন, তাহাদের পক্ষে ঐ প্রকার আংশিক সংস্থারে যোগ দেওয়া ভিন্ন গভান্তর নাই। কিন্তু যাঁহারা জানেন যে मन्त्रने में में जा शानन करा श्राद्यान्यत्त्र माध्या व्यादिन ; যাহারা জানেন যে লোকভয়ে কর্ত্তব্য হইতে লেশিমাত্র বিচ-লিত হওয়া কাপুরুষের কার্য্য, তাঁহারা কথনই এই প্রকার<sup>া</sup>

আংশিক সংস্থারে সভ্তীংথাকিতে পারেন না। আমরা বলি বে. ছুই খানি প্রতিজ্ঞা পত্র হুটক; এক খানি বেমন আছে: তাহাই, আর এক থানিতে স্পষ্ট করিয়া লেখা হইক যে পুরুষ এবং যাহাতে আরও অধিক সংখ্যক ছাত্র উক্ত প্রতিজ্ঞায় : সেইরূপ তিনি অপ্রাপ্তবয়স্থা কোন বালিকার সঙ্গেও বিব্ আবিদ্ধাহন ভক্তনা চেঠা করিতেছেন। আমরা এই ঘটনা-🖟 স্তের বন্ধ ২ইবেন না। আমাদের বিবেচনায় পঞ্চশ বা যোড়শ বংসর স্বীলোকের পক্ষে বিবাহের নানকল্ল বয়ক্তংম হওয়া উচিত। ''ছাত্রসভার জনৈকসভা,'' এবিষয়ে যে পাত্র প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা যথা তানে তাহা প্রকাশ করিলাম :

#### ধর্ম ও জনসমাজ।

আজ কাল কেহ কেহ বলিয়া থাকেন ''ধুৰ্মুহীন জনস্মাতে র স্থালা থাকিতে পারে। কেবল নীতি ও রাজবিধির শাসনে জনসমাজ স্থালবরপে চলিতে পারে। জনসমাজের শুভালা রকার জনা ধর্ম প্রয়োজনীয় নহে। যখন সামাজিকগণ অসভা ছিলেন, বখন উল্লু জানের আলোক জনসমাজে প্রবেশ করে নাই, তথন গর্মের প্রয়োজন হিল। অদা উন-বিংশ শতাকীর উচ্চ জ্ঞানাল্যেকের নিকটাপ্রস্থাকে কেন আন-য়ন কর ? ধর্মের দিন শেষ হইয়া আসিয়াছে। ধর্মের ঘারা জনসমাজের শৃত্যলা রক্ষা পাইবে কি করিয়া 🕫 এখন এই সম্বায় কল্পনার রাজ্য পরিজ্যাগ করিয়া প্রতাক্ষের রাজে। এম এবং মমাজনীতি বন্ধন দারা জনসমাজকে এবিভ করিতে চেটা কর। বিজ্ঞান ধ্যের মূলে কুঠারাঘাত করি-যতে, ধর্মকুফ আর দভারমান থাকিতে পারেনা, শীবুই অপ্রাপ্র কুসাহারের মত উাহার, প্রথম হইবে। তবে আর কেনু একটা মূলহীন বুক্তকে আগ্রয় করিয়া থাক ? কল্ল-নার রাজ্য পরিত্যাগ কর, বিজ্ঞানের রাজ্যে এস, এবং জন-সমাজকে নৃতনবন্ধনে, সমাজবিজ্ঞানের ও রাজনীতির সাহায্য গ্রহণ করিয়া বন্ধন কর '' এই প্রকার আছ কাল আমানের মধ্যে কেহ কেহ, ধর্মকে চির দিনের জন্য জনসমাজ হইতে নির্কাদিত করিতে প্রয়াস পান।

ইইাদিগের বিখাস যে সমাজনীতি ধশাবিচিয়ন হইয়াও থাকিছে পারে। আমরা আজ এই প্রশ্নের যথাসার্য মীমাংলা করিতে চেষ্টা করিব। ইহাঁরা জড়বাদ হইতে এই সত্রটী প্রাপ্ত হইয়াছেন। বিজ্ঞানের উন্নতিতে ধর্ম থাকিবে ना, कातन धर्म्बत मृत क्षेत्रंतरह विज्ञान स्थन विनाम कतिरत, জ্বন আর ধর্ম কোঝায়, কাহার উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে ? আমাদের বিশাস যে অস্ততঃ ত্রাকা ধ্রের সঙ্গে বিজ্ঞানের কোন বিবোধ নাই, ও কথনুও বিরোধ হইবে না। প্রকৃত বিদ্যান যাহা, যে বিজ্ঞান প্রকৃতির গঢ়তত্ব সমুদায় প্রাকা-শিচ করিতেকে এবং নৃতন নৃতন কৌশলের প্রিচয় স্টিতে পাইতেছে, দেই বিজ্ঞান আধ্বধেষ্ম ঈশরকে বিনাশ না করির। আবে। মতীধান করিবে ও করিতেছে। বাঁছারা কোন অভান্ত ধ্যাপুশুকের উপর আপনাদের ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহারা বিজ্ঞানের উন্নতি দেখিয়া ভীত বা ত্রস্ত হটতে পারেন, কারণ বিজ্ঞান জগতের স্পী প্রভৃতি সম্বন্ধে ত্রিপিত মত সমূহের বিনাশ সাধন করিতেতে ও আরো করিবে। কিন্তু ব্রাহ্মধর্মে এইরপ কোন জ্ঞান্ত পুস্তক াই, ত্রান্ধের ধর্মগ্রন্থ তাহ,র জ্বয় ও বাছজগং। ইহাতে বিজ্ঞানের কোনও ক্ষমতা নাই যে একটা প্রমাণ্ড পরিবর্ত্তিত করে। বিজ্ঞান যাহা আছে তাহাই প্রকাশ করে, নুত্র কিছু সৃষ্টি করিতে পারে না। ইহা আমরা খীকার করি যে বর্ত্তমান সময়ে সৃষ্টি সম্বন্ধে যে মন্ত আমরা অবলম্বন ক্রিয়াছি, অন্ধ শতাকা পরে বিজ্ঞানের উন্নতিতে এই মতের পরিবর্ত্তন হইতে পারে। অদ্য আমরা হয়ত ভাবিতেছি ঈশ্বর সহতে যুগপ্থ মাতুষ, পত্ত, পক্ষী এবং জড়জগ্থ ও কটি-ल्यार मधुनाय रूपन कतियाद्यान । अकामर वर्षभरत विद्या-নের উন্নতি হইলে হয়ত বিখাস করিব যে, ঈখর প্রথমতঃ জড় পরমাণ্সমুদায় স্ষ্ট করিয়াছেন, এবং জনশঃ তাহা हहेरक की होता; की होता इहेर क्या मा पड़, प्रश्नी ख অনুশেষে মাথুবের উৎপত্তি হইয়াছে; কিন্তু ইংাতে আমা-নের ধণ্মের কিছুমাত্র ক্ষণ্ডি হইবে না।

পাশ্চাতা জগতে বর্তমান সময়ে আমরা বিজ্ঞান ও ধর্মের ম:বা যে বিরোধ, উপস্থিত দেখিতেছি, তাহার মূল করেণ এই যে, বৈজ্ঞানিক ও ধার্ম্মিক ,উভয়েই আপেন আপেন নাব্য অধিকার এখনও উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন নাই। ব্যাশ্মক এক থানি পুত্তকের উপর আপনার ধর্ম রচনা করিয়াছেন, এবং ঐ পুস্তকের একটী মত যদি বিজ্ঞান খতন করিতে পারে ভাহা হইলেই তাঁহার ধর্ম চুর্ণ হইয়া যাইবে. এই ভারে তিনি বিজ্ঞানের গতিরোধ করিবার জন্য উংসুক। আর বৈজ্ঞানিক ধর্ম পুরুকথানিকে ভ্রান্ত বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াই মনে করেন, আর কোন ধর্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের সৌহার্দ্দ থাকিতে পারে না; এবং তিনি দেই क्तना वर्ष भाटबबरे विद्यारी दहेशा छ ८५न । व्यक्टिन नियम সংকোদিন দিন নৃতন ও অঙ্ক সত্যসমূহ প্রচারিত হইবেই হইবে। বিশ রচমিতার আশ্চর্যা কৌশলের অষ্ঠ মানুষ ক্রমণ্ড পাইবে না, এবং চারি সহজ্র বংসর পূর্বে লিখিত পুত্তকে, वर्डमान ममरत्रत्र विकान रय, প্রকৃতির গঠনপ্রণালা मश्रद्धा (य मभूनात्र উक्ति त्रशिताष्ट्र जाशास्त्र अञ्च कतिद्व

ইহা আর আশ্চণ্টোর বিষয় কি? প্রকৃতির নিয়মসম্বন্ধে যাহা কিছু, তবিষয়ে ধর্মকে বিজ্ঞানের অধীনতা সীকার করা উচ্তি। ধার্শ্মিক ভাবেন **আ**মি প্রকৃতির রচয়িতাকে পাইয়াছি অতএব তাঁহার রচনাতে যে সমূহ কৌশল আছে তাহাও আমি জানিয়াহি। এই স্থানে ধার্ম্মিকের ভ্রম। এই স্থানৈ তিনি আপনার ন্যাষ্য অধিকার অভিক্রেম করিয়াছেন। আবার অপর দিকে বিজ্ঞান প্রকৃতির নিয়ম সম্বন্ধে স্মুদায় তথা নির্দ্ধারণ করিতেছে। জগতের রচনা-खनालीट (य प्रकल कोमन আছে ভাষাই खकाम करा বৈজ্ঞানিকের ন্যায়া অধিকার। কিন্তু তিনি সমগ্র জগতের কৌশলপ্রণালী প্রকাশিত করিতে গিয়া জগতের রচ্যি-তাতে সর্বকোশলের মূল যে জ্ঞান তাহার আরোপ করিয়া মহাল্রমে পতিত হন। অপবা ডাকার মার্টিনর কথার বলিতে গেলে:—In going to make the universe intelligible he calls in question its relution to intelligence. (य ब्राइना खानानी त्वामनामा कांत्रण ক্ষেত্র জানের প্রয়োজন সেই রচনাপ্রণালা জ্ঞান ভিন্ন আর কিসের দারা রচিত হইতে পারে? বৈজ্ঞানক বলেন পর-মাণ্র যোগ বিষোগে এই সমস্ত জগৎ রচিত হইয়াছে, এবং এই যোগ বিয়োগ শক্তি পরমাণুর স্বতঃ অধিকার। কিন্ত প্রমাণ লইয়াওত তিনি প্রীক্ষা করিয়া জগতের একটা প্রাণীও ত তিনি রচনা করিতে পারিলেন জীবদেহ ত র তর করিয়া বিভাজ্যপ্রণালীতে প্রীক্ষা করিয়া ভাহাতে কি কি প্দার্থ কি কি প্রি-মাণে ত্রহিরাছে বিজ্ঞান নিদ্ধারিত করিয়াছে, কিন্তু তবুও েকেন বিজ্ঞান জীবনাশক্তি দিয়া একটা জীব প্রস্তুত করিতে এখনও সমর্থ হইল না? উদ্জান ও অমুজান যথা পরি-মানে গ্রহণ করিয়া বিজ্ঞান ত জল প্রস্তুত করিতে পারি-शाहि, किन्छ (य मधुनाय क्षकबर्ग जीवानश निविष्ठ दहेशाहि. ठ:श जानिशां कन द्विज्ञान मःयाजकञ्चनानी जदनथम করিয়া দেই সমুদায় প্রকরণদারা এখনও একটা কাঁটদেহ পর্যান্ত নির্মাণ করিতে পারিল না ? ডাক্তার মার্টিনো বলেন ;---"No organism can ever show you more than matter moved; and there is an impassable chasm bet ween definite movements of definite cerebral atoms and the primary facts which I can neither define nor deny-I feel pain or pleasure, I taste a sweetness, smell a rose-scent, hear an organ tone see red, together with the no less immediate assurance they give-therefore I exist-it romains entirely and for ever inconceivable that it should signify a jot to a number of carbon and hydrogen, nitrogen and oxygen and other atoms how they lie and move, in no way can one see how from their concurrence consciousness can arise," বৈজ্ঞানিক সংজ বংসর পরিশ্রম করিলেও জান বা প্রাণুদান করিতে পারিবেন না।

ধর্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের বিবাদ ঘটিয়াছে ক্রেন? কারণ विकान धर्मात मूल जेर्बतरक क्रनंद इहेटक हित्रिम्दिन क्रमा भिन्निति कविट हान। अक्रामी वानन बरे शृथिदी अक् পধ্যাণু দারা রটিত হইয়াছে, এই সকল পরমাণু ঘটনাক্রমে আ সিয়া একে অন্যের সহিত মিলিত হৃষ্ট্যা পুথিবীর স্ষ্ট করিয়াছে। ভনি যে ঐ স্থানে আছ তাহাও ঘটনা স্রোতের অমুগ্রহে, আমি যে এই স্থানে আছি তাহাও ঘটনাম্রোক্তর অধুগ্রহে, নৈতিক শাসন বলিয়া একটা জিনিস এই জগতে मार्टः मकन्द्रे घर्षेना (क्वाट्यत भागतन, घर्षेनाक्रस्त, मःघंतिक হুটতেছে। এই জড়বাদ হুইতে সমাজের কত অনিষ্ট হুইবে আমরাভাবিয়া শেষ করিতে পারিনা। সে সকল বিষয় ভাবিতেও আমাদিগের সংকম্প উপস্থিত হয়। জনসমাজে **८** इं क छवान প্রচলিত হইলে ইহাকে একেবারে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিবে। জনসমাজের স্বশুঝলা একেবারে বিনষ্ট ছইয়া যাইবে। পাপ ও স্বর্থপরভার বন্যা আসিয়া সমস্ত সমাজকে একেবারে ভাসাইয়া কইয়া যাইবে। ভছবাদের হক্তে যদি ধর্মের বিনাশ হয়, তাহা ইইলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে छ्नमभारकत् । विमान माति छ इटेर्टर । जनमभाक सर्य-विदीन কোনও দিন থাকিতে পারে নাই, আর আজ কি ধ্রশুন্য অনুন্দাল সুশুখালাবস্থার থাকিবে?

কেহ কেহ এই উক্তির উত্তরে হয়ত বলিবেন, ''কেন ?— গাহারা নাতিক, যাহারা ঈশ্বরে বা ধর্মৈ বিশ্বাস করিতেন না, তাহারাওত জগতে সমাজনীতি পরায়ণ জীবনের উজ্জন দ্টান্ত দেখাইয়া পিয়াছেন। মিল বা কমটির মত লোক শ্বয়া সমাজ ত অভাক্ত সুশৃত্মলাবস্থার থাকিছে পারে। অদি কোন সমাজের সভাগণের অধিকাংশ মিল বা কমটীর মত হন, ভাহা হইলে ত সেই সমাজ বর্তমান সময়ের সমাজ অপেকা সহস্র গুনে উৎকৃষ্ট হইবে। এই যুক্তির উত্তরে আমরা জেমদ ামল, ও তাঁখার স্থবিখ্যাত প্তের কথাই বলিব; --একটা ভবে যে কারণেই হউক একবার জ্দুরে স্বৃঢ়ভাবে গ্রাথিত হুইলে মেই ভাৰ্টীর জন্ম খান বা বিকাশের ইতিহাস নির্দ্ধারিত করিয়া ভূমিভাহাকে পরিবর্ত্তন বানাশ করিছে পার না। "You do not alter, much less destroy, a feeling or sentiment by giving its history: from whatever unexpected sources its constituents may be gathered, when once their confluence is complete the current they form runs on the same, whether von know them or not"-Quoted by Dr. Martineau-in p. 24 of his Lecture on Religion as affected by Modern-Materialism) এবং এই উক্তির यावार्था आमता क्रमहे तार्वे मिल्तत कीवरनरे , अविमयानिक রূপে প্রতিপাদিত দেখিতে পাই। মিল বলিতেন যে সম্বায় নৈতিক ভাবের মূল হুর ও তুঃথ, যে কর্ম যত ত্মথ উৎপাদন করে সেইটা তত অধিক নৈতিক, আর যে কর্ম যত ছংথ উৎপাদন করে সেই কর্ম ততে হীনলৈতিক। কিন্ত এই সমুদায় মক অবশবন করিয়াও মিল নিজেই এক ছানে বলিয়াছেন যে, একটা পাপ কার্যা আমাকে যত কেন কুণ আনিয়া দিক না, তগাপি তাহা সাধন করিবার সময় আমার হুদর হুংখে ভালিয়া পড়িবে। মিল প্রভৃতি তাহাদের নৈতিক মত গঠিত করিবার পূর্বেই নৈতিক চরিত্র গঠিত করিবালছিলেন, এবং তাহাতেই ভিনি নান্তিকতা ও হিতবাদ সম্মার মত সমূহ ব্যোলাক্ষিক কিন্তু স্থান ভনসমাজে ধর্মনীতির পরিবর্ত্তে হিতবাদ, জড়বাদ, প্রভৃতি স্থান প্রাপ্ত হইবে, তথন নিল বা কম্যার মত চরিত্রধান লোক স্থান্য নান্তিক ভগতে দেখিতে পাইব না।

সহায়ভূতি সনাজনীতির একটা উক্ত প্রধান হত। কিন্দু এই জড়বাদ সমাজে প্রচলিত হইলে সহাতু ভূতি সমাজে থাকিতে পারিবে না। নৈভিকশাসন যদি জগতে না থাকে, তবে বাহু জগৎকে আদর্শ প্রহণ করিয়া মামুদের চরিত্র গঠিত করা উচিত। কিন্তু জডবাদীর জগতে কি দেখি জ পাওয়। যায় ? বাহু জগতকে ত তিনি ্বনির্দ্দর (Pitiless) বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন; ভবে বাহ্য জগতের অমুকরণে মানব চরিত্র গঠিত করিলে সহায়-ভূতি তাহাতে কি প্রকারে স্থান পাইবে গু বাহা জগৃহ ''নির্দ্র'' ''নির্ম্ম'' 'নিষ্টুর''—কিন্তু সহাত্মভৃতির উৎপত্তি দয়া ও পর-হঃৰ কাত্ততা হইতে। এই অবস্থায় বাহ্য জগৎকে জীবনৈব আদর্শ করিলে মারুষের মনে সহাতুভূতি পোষিত হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। যদি জড়বাদ সমাজে **প্রচলিত হর, যদি** পশুকে সমাজ ইইতে বিদূরিত করিয়া দেওরা হয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই একের সাহায় অন্যে করিবে না। তাহা হইদে নিশ্চয়ই ফ্লুগ্ন ব্যক্তির শ্যাপার্থে কেহ বসিয়া তাহার সেবা ভুশুষা করিবে না। তাহা হইলে, ভাইয়ের চক্ষুর জল দেখিয়া ভাই কাঁদিবে না। তোমার ছুঃখে আমার কট হইবে না, আমার হুংথে তোমার চক্ষে জল আদিবে না, এবং জন সমাজ হইতে সমাজনীতির অন্যতম প্রধান বন্ধন সহামুভূতি একে-বাবে চিরদিনের জন্য বিদায় গ্রহণ করিয়া জনসমাজকৈ অংশ্য ছুঃবের জ্রোতে ভাষাইয়া দিবে।

সংগ্রন্থ একটা মানব জ্লাষের অতি উচ্চ ও মহং ভাব। ৫ই ভাবের কার্য্য স্বার্থ ত্যাগ। কিন্তু জড়বাদ স্থাজে প্রচ-লিত হইলে, ধর্মকে তথা হইতে বিবৃত্তিত করিয়া দিলে, জন-সমাজে আর প্রকৃত স্বার্থ ত্যাগের দৃষ্টান্ত দেখিয়া আপনার চক্ষু শীতল করিতে পারিবে না। অল্ল বা অধিক পরিমাণে স্বার্থত্যাল না করিলে কোন স্মীজের লোক সেই সমান্তকে রক্ষা করিছে পারিবে না। জড়বাদ আমাদিলকে কি শিক্ষা দিতেছে ? প্রকৃতিকে অফুকরণ কর; এবং জড়বাদীর চক্ষুতে দেখিতে গেলে আমরা প্রকৃতিতে কি দেখিতে পাই ?—স্বার্থ ভ্যাগের বিন্দু বিস্কান্ত জড় জগতে দেখিতে পাই না। সেখানে যাহী কিছু দেখিতে পাই ভাহা কেবল অপরকে বিনাশ করিয়া আপনাকে স্থাপিত করা। জড়বাদীর মতে ইহা বাহা জগতের প্রধান নিয়ম। যে যে স্থানে আছে সকলেই সেই স্থান বল দ্বারা অধিকার ক্রেরিয়ছে। সকলেই অপরকে বিনাশ করিয়া তাহাদের বিনাশের উপর আপনার অন্তিত্বের ভিত্তি হাপিত করিয়াছে। এই ছাঁচে মানব চরিত্রে গঠিত হইলে, কে বলিবেন যে সমাজে স্থার্থ ত্যাগের দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাওয়া যাইবে? এবং ত্যাগ ভিন্ন জনসমাজ কিরপে স্থশৃন্ধলাবস্থায় থাকিতে পারিবে আমরা বুঝিয়াঁ উঠিতে পারি না।

#### দেশ্যিত।

তিন দেশীয় রাজবিধি অনুসারে কেছ মাতাপিতার, উপর হস্ত উত্তোলন করিলে, প্রাণদতে দ্বিত হইয়া থাকে। ক্থিত আছে একদা একটী যুবক তাহার স্ত্রীর সঙ্গে মিলিত হইয়া ভাহার বৃদ্ধা জননীকে অভান্ত প্রহার করে। যুবক্যুবভী উভয়ে রাজ ধারে অভিযুক্ত হইল, এবং উভয়েই প্রাণদণ্ডে দিত হইল। কিন্তু ইহাতেই আহাদের ভ্র্মন্থের শাক্তির শেষ হইবনা। যুবকের মাতাপিতা ভাগাক্রমে কেহ জীবিত 🖟 ছিলেন না; কিন্তু যুবতীর বুদা জননী তথনও জীবিত ছিলেন, তাঁহাকে ধরিয়া আনা হহল, এবং তাঁহার উপর বেত্রাঘাত করিতে আদেশ প্রদত্ত হইল। এই যুবকযুবতার নগরবাসী সমুদায় প্রজাবর্গ কিয়দিবসের জন্য একটী বিশেষ অত্ ২ইতে বঞ্জি হউলেন, নগরের শাসন কর্ত্যা পদ্চাত হইলেন, এবং তাঁহার নিমন্ত সম্পায় রাজকর্মচারির পদ নুনে कतिया (मध्या रहेन। हेराता मकरन अहे (नायी यूनक र्वजीत जना এই मध ভোগ করিলেন। চিনদেশীয় রাজ-বিধি অমুসারে কেবল দোষী ব্যক্তিই শান্তিভোগ করে না, ভাহার পিতামাতা, ভাইভগিনি, আয়ীয় কুটুম, প্রতিবাস', নগরের শাসনকর্তা ও অপরাপর সমুদায় রাজকমচারী: তাহার চরিত্রের জন্য অল বা অধিক পরিমানে দায়ী এবং ইহাদের সকলকেই অল বা অধিক পরিমাণে, তাহার পাপের ফলভাগী হুইতে হয়। এই প্রকার বিচার প্রণালার कथा छनिया रुग्न मञ्ज्ञान रामित्नन, वादः हिनवामीनिगत्क অসভা বনাজাতি বলিয়া ঠাটা বিচ্ছপ করিবেন, কিন্তু এই বিচার প্রণালী দেখিয়া হাদিতে বা ঠাটা করিতে আমাদের সাহস হয় না। উনবিংশ শতাকীর সভাতাভিমানী শিশিত ममाज याहाहे रलून ना (कन, आमाप्तित तमना এই প্रकात विहात लगानी मधरक छेलहाम वा धुगात ऋदा कान वाका উচ্চারণ করিতে সাহদী হয় পা।

এই বিচার প্রণালী দেখিয়া আমরা উপহাস করি না
কেন ? কারণ ইহা অন্যায় হইলেও ইহার মধ্যে ঈশবের
নৈদর্গিক নির্মের আভাষ দেখিতে পাই। বিশ্ব পিতা
প্রমেশ্বর যে নির্মে এই জগৎকে শাসন করিতেছেন,
যে প্রণালীতে এই অধিল ব্রাহ্মাণ্ডে পাপ প্রণার দণ্ড
প্রস্কার বিধান অহনিশি করিতেছেন, সেই নিয়মের,—
সেই স্পীর বিচার প্রণালীর ছারা এই চিনদেশীয়
বিচার প্রণালীতে পড়িয়াছে দেখিতে পাই, এবং তাহা

তেই উপহায় বা বিজ্ঞপের স্বরে কোনও কণা তৎসম্বন্ধে উচ্চারণ ক্রিতে আমাদের সাহস হর না। কি জনস্মাজ কি আধাাত্মিক জগৎ, এই ব্রহ্মাণ্ডের যে স্থান পর্ণালোচনা করিবে, 🕻 সেই খানেই দেখিতে পাইবে যে কেহ নিজের অপরাদের জনা কেবল নিজে দও ভোগ করেন না। তাঁহার পাণ-পুণোর জনা তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মাতাপিতা, পুত্রকনাা, ভাই বন্ধু, প্রতিবাদী, সকলে অল বা অধিক পরিমাণে দণ্ডিত বা পুরস্কৃত হইয়া থাকেন। তুমি মৃত জীবদেহ <েভামার মূহ প্রাঙ্গনে স্থাীকৃত করিয়া রাখিলে; স্বাস্থ্য রক্ষার এই নিয়ম ভঙ্গ করিবার জন্য কেবল ভোমাকেই যে শান্তি পাইতে হইবে এমন নহে: মহামারি উপন্থিত হইয়া তোমার পরিবারস্থ অনেককে গ্রাস করিবে; প্রতিবাসী-দের কন্ত গৃহ, কন্ত পরিবার তোমার এই অপরাধের জন্য উৎসন্ন যাইবে, ও অবশেষে হয়ত এই মহামারি আম ইইতে গ্রামান্তরে, নগর হইতে নগরান্তরে ও দেশ হইতে দেশান্তরে সংক্রোমিত হইয়া কোটা কোটা নরনারীকে অকালে শমন ভ্রনে প্রেরণ করিবে; এবং এই সমুদায় নরনারী তোমার পাপের জন্য দণ্ডভোগ করিবে। তুমি ছক্ষম করিয়া রোগা-ক্রাম্ভ ২ইলে, কিন্তু ইহাতেই ভোমার পাপের শান্তি হইল না। তোমার পুত্রপৌত তোমার ছছর্মের জন্য এই রোগের যন্ত্রণায় উৎপীড়িত হইবে। ইতিহাস খুলিয়া দেপ তাহার প্রতি পৃষ্ঠা এইরূপ দৃষ্টান্তে পিরিপূর্ণ রহিয়াছে দেখিবে। মাত্র্য একটা অপকর্ম করিলে তাহার তিন শতাক্ষা পরে যাহার৷ জন্ম গ্রহণ করে, তাহালিগকে পর্যান্ত পেই অপকার্য্যের জনাশ্ফলভোগ করিতে ২য়। যোড়েশ লুইর ন্যায় স্চরেতে, দয়ালুরাজা পৃথিবীতে কয়জন জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন ? কয়-জন রাজা লুইর মত তাঁহার দেশকে ও তাহার প্রজাবর্গকে ভাল বাদিতে পারিয়াছেন? কয়জন প্রজাবর্গের জন্য এতদুর ত্যাগ স্থীকার করিছে প্রস্তুত ইইয়াছেন ? এত গুণ থাকিতেও ক্লেন লুই ছুৰ্দ্মাগ্ৰস্ত হুইলেন গুলুই তাঁহার নিজের কোনও দেংবের জন্য এই শান্তি ভোগ করেন নাই। তাঁহার নিজ মহাক দিয়া, তাঁহার পিতা ও পিতামহ চতুর্দশ ও পঞ্দশ লুইয়ের পাপের প্রায়শ্চিত করিতে হইয়া-ছিল। তাঁহার পূর্বপুক্ষগণ যদি অভ্যাচারী না হইতেন, যদি भक्षनम 'छ छ कृद्धन नुहे अकावरर्गत त्रकरनायन कत्रिया आपना-দের তুষ্প্রবৃত্তি বিতার্থ না করিতেন, যদি তাঁহারা দয়ালু যোজ্শ লুইর মত ধার্ম্মিক,বোড়শ লুইর মত হিতৈষী, ও যোড়শ লুইর মত তালমাত্র হইতেন, তাহা হইলে বিপ্লবের তরজে সমস্ত ফরাসিদেশ আলোড়িত হইত না ;—ভাহা হইলে পারিপের রাজপথ রক্তল্রোতে ধৌত হইত নী, তাহাহইলে পারিশ वामी मञ्जम बाक्तिशन कामल आगा तमगीनगरक ए। किनी বোগিনীর ন্যায় নরমুভেব ধ্বজা তুলিয়া রাজপথে ভ্রমণ করি-তেও নরজক্বং ভাজিয়া প্রফুল মুখে ভক্ষণ করিতে দেখিয় বিভিধীকা পূর্ণ অন্তরে চকু মুদ্রিত করি ডেন না, এবং তাহা হইলে উপহাদের সভান বোড়শ লুইও এত দূর অপমানিত, এতদূর লাছিত ও এই প্রকার নিষ্ঠুরভাবে অকালে মৃত্যুগ্রাদে

পতিত হইতেন না। ছই জনের অত্যাচারে, ছই ব্যক্তির ्र भारभ, वृष्टे करमद चभदारभ, ममख एवामीरमभ देखरजारण প্লাবিত হইল, অসংখ্য নরনারী খোর যন্ত্রনা সভ্য করিয়ী শমন ভবনে অকালে গমন করিল. অসংখ্য বিধবা ও অসংখ্য পিতৃ-মাতৃহীন বালক বালিকার সৃষ্টি হইল এবং মানবজাতিক ইতি-থাদে একটা গভাঁর কালিমামর অধ্যায় রচিত হইল। আবার আমাদিদের দেশের অভি চাহিলে নেখানে কি দেখিতে পাও? এই যে আমরা বহু শভ:কী হইল ঘোর অক্ষকারে পড়িয়া काशकात्र कतिरछ्छि, हेश कि व्यामात्मत्र निष्क्रते त्मारप ? এই যে ছঃথিনী ভারত শত শত বর্ষাবধি কেবল পর পদতলে मिन्छ इंहेर्टिष्ट् हेश कि छोशांत्र निर्वत रिंग्टर १ रक विनयन (य आयारमञ्ज रमारम आयजा এই कष्ठे পाইटङि १ रक विनर्दन ংখ আমাংদের নিজের পাপের অন্য আমরা আজ এই ছর্ভেদ্য অন্ধনারে পড়িয়া হাহাকার করিতেছি? আমরা এ ষত্রণা ভোগ করিভেছি আমাদিগের নিজের পাপের জনা নহে, কিন্ত আমাদিগের পূর্ব্ব পুরুষদিগের অপরাধের জনা। ভারতের বোহ্মণ্যণ যদি ক্ষতাপ্রির না ইইডেন; ভারতের যেগী ঋষিগণ যদি ভাস্ত ধর্মের প্ররোচণায় সংসারপরিত্যাগ করিয়া হিমালয় কন্দরে জীবন যাপন না করিতেন। ভারতের রাজনাবর্গ যদি ঈর্ধা ও বেষপরতন্ত্র হইয়া ভাতায় জ্বভার বিবাদ বিসম্বাদ না করিভেন্ক তবে ভারতের এই তুর্দ্দশা খটিত না, তাহা চইলে পূর্কের মত তারত আজও জগতের আলোক হইয়া ৰিদ্যমান থাকিত, পুরাকালের মতও আছও সমস্ত সভা ৰূগৎ ভারতের পদপ্রাস্তে বসিয়া বিজ্ঞান ৮শন, গণিত, সাহিত্য, ভূগোল, জ্যোতিষ প্রভৃতি শাস্ত্র অধ্য-ন্ত্ৰন কৰিত, তাহা হইলে আজও ভারত সভা অগতের অধী-পরী হইয়া থাকিছেন। কিন্তু ডারতের ক্ষমতাপ্রিয় বাহ্মণুগণ আপনাদের প্রভূত্ব রক্ষা করিবার জনা অপরাপর সম্দার লোককে জ্ঞানের আলোক হইতে বঞ্চিত রাঝিয়া-ছিলেন, ভারতের ধার্মিকগণ, খদেশ ও স্বজাতির শুতি দৃষ্টপাত্তও ন। করিয়া অরণ্যে প্রবেশ করিয়া কেবল আপনাদিনের আধ্যান্ত্রিক উন্নতি সাধনেই রত ইইরাছিলেন, এবং ভারতের রাজনাবর্গের ও ঈর্বা পরতন্ত্ররা একে অন্যের বক্ষে ছুরিকাঘা কিরিয়া সিক্সান্তির নক্রপ্রোতে ज्ञाद्र हरकारक र्योष्ठ कत्रिवाधित्वन, छाँशामत्र धहे नमूनात्र কার্যোর জন্য আমরা আজ প্রার সহস্র বৎসর পরে, পরপদ-দলিত ও অগতে পরাধীন নিষ্টেজ জাতি বলিয়া ম্বণিত ও পাপ কুসংস্কারে নিমজ্জিত হইয়া হাহাকার করিতেছি।

এক জন পাপ করিলে তাহার সম্পর্কীর অপরাপর সকলে বেমন তাহার পাপের ফল ভোগ করিয়া থাকেন, দেইরূপ একজন পুণাবান হইলে তাহার পুণাের স্থণ্ড সমস্ত সমাজ আসাদন করিয়া থাকে। অমাবশাার খাের অন্ধকার রজনীতে বেমন একটা ক্ষুদ্র দীপালোক, বিভীর্ণ প্রাহ্বন ভূমিকে আলোকিত করিতে সমর্থ হয়, সেই রূপ একটা সামান্য পুণা কার্যান্ত সমস্ত সমাজের মুখ উজ্জন করিয়া থাকে। গোলাপ কুল এক স্থানে প্রস্কৃটিত হইলে বেমন ভাহার চতু:পার্য স্থ

नतनाती मकरण खारात शरक चारमामिक रुत्र, (महेक्रपू भूग)-বান লোকের পুণোত্ত সুখও ভাহার পার্মত সকলে ভোগ করিরা থাকে। এক একটা পুণ্যবান ধর্মাস্থার জীবন আছেও লমত মানবজাতির মূধ উচ্ছেল করিতেছে। আজও অটাদল শত ৰংসর পরে মহর্ষি ইশার পুণ্য প্রভা কত নরনারীর ছদয়ে ধর্মের আলোক ভ্রানির। দিভেছে; আজও অষ্টাদশ শভ বর্ষ পরে অর্দ্ধ জগভের নরনারী মহর্ষি ইশার চরণপ্রাত্তে বসিয়া তাঁহার পুণোর আভাতেই আপনাদের জ্নয়ে পূণ্য সঞার করিতেছে।' সহস্রাধিক বংসর **হউ**ল ক্রটাস ও এরিষ্টাইডিস্ এই পৃথিবী পরিত্যাপ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আক্রও তাহা-দের ন্যায়পরায়ণতা ও স্বদেশহিতেষণা, কত শত সভ্দয় ষ্বকৈর জ্বদের অধি প্রক্ষালিত করিতেছে ! ষ্টিফেন ও ইগ্-त्नित्रत्रम्, भिष्ठोत्र उ भन, नदत्रम् ९ अदनद्धिनित्राम्, सार्षिना ७ ভিভিরার মৃত্যুর পর কত যুগ, কত শতাব্দী চলিয়া গেল, কিন্তু আজও তাঁহাদের ধর্মপুরপের দৃষ্টান্তে কত যুবক যুবতীর হৃদয়ে প্রলোভন ও পরীক্ষার সময় বল সঞ্চারিত হইতেছে ! সাবিত্রী, ও পদ্মিনী প্রভৃতি চিতোরের প্রাক্তংশ্বরণীয় মহিলাগণ আজও কত ভারতনারীর জ্বন্ধে সতীত্বের ভাব প্রমালত করিয়া দিভেছেন! হাওরাড্ ও উইলবার ফোর্স, এলিজেবেপ ফুাই ও সেণ্টকেথেরিন, আজও কত মুবক যুবতিকে পরহিতৈ-বণা**রতে দীক্ষিত করিতেছেন। আর আমেরিকাবে আ**জ এত উচ্চআসন অধিকার করিয়া বসিয়াছেন, ইহা ভাঁহার ষোড়শ শতাব্দীর অধিবাদীগণের পুণাবলে ৷ আমেরিকাবাদী-গণ আজ যে সভা জগতের শিরোভৃষণ হইলা ব্দিরাছেন, হুই শতাধিক বর্ষ পুর্বের বে সকল গৃহতাড়িত, অভ্যাচার-পীড়িত পিউরিটানগণ আমেরিকার বনে আশ্রর প্রহণ করিরা-ছিলেন, তাঁহাদের পুণা ও ধর্ম বিখাসের গুণে।

মাহ্য পাপ করিলে কেবল নিজে তৃঃধ পার না, কিন্ত ভাহার দক্ষে মঙ্গে মাভা পিতা, পুত্র কন্যা, ভাই বন্ধু সকলকে অল বা অধিক পরিমাণে ছু:থের স্রোতে ভাসাইয়া দের। আর পুন্য করিলেও কেবল নিজে সেই পুন্যের হুব ভোগ করে না, ভাতা বন্ধু আত্মীর পরিবার সকলকে অল বা অধিক পরিমাণে স্থী করে। ঈবরের রাজ্যের এই বিচার-প্রণাদী। নান্তিক বা সংশয়বাদী এই প্রকার বিচারে অন্যায় দেবিতে পান। কিন্ত আমর। ইহাতে কেবল ঈশবের মঙ্গল হস্ত আরো অধিকতর জাজ্লামান দেবিয়া থাকি। মাহুষকে পাপ হইতে বিরত করিবার জন্য ও পুণ্য কার্য্যে রত করিবার জন্য ঈশ্বৰ এত উপার করিয়াছেন, কিন্তু অন্ধ নরনারী ভাহা पिथियां अपिथ ना, वृक्तियां व वृत्य ना। माल्याय नाती प् বে কি বোরতর তাহাও আমরা এই বিচারপ্রণালী পর্য্যা-চালনা করিরা হাদরজম করিতে পারি। মাহ্বকে ভাহার দারীত্ব বুকাইরা দিবার জ্বনা ঈশ্বর এত করিতেছেন কিন্তু মাহ্ব ভাষা বুৰিবে না। হে মানব ! ভূমি কি একবারও ভাবিয়া দেখনা, ভোমার দারীত্ব কত অধিক ? একবারও কি চিন্তা করিবা দেশনা, তোমার এক একটা ক্ষুদ্র কার্য্যের উপর कर्क (नारकत सूप कू: प अज्ञ वा अधिक निर्भुत करत ? शत्र !

ভূমি যদি তাহা বুঝিতে তবে পৃথিবী স্বৰ্গ হইত। সকল
মানুষ্ট যদি আপনার দারীত উপলক্ষ্কি করিতে পারিয়া
ভদমুসারে আপন আপন কার্যা নির্বাহ করিত, ভবে পৃথিবী
আজ স্বৰ্গধাম হইত। মানবসমাজ দেবসমাজের শোভা
ধারণ করিত। মানুষ আপনার দায়ীত কত ভাবিয়া দেখে
না, তাই পৃথিবীতে এত পাপ, তাই পৃথিবীতে এত ভ্ৰংগ,
তাই পৃথিবী কণ্টকাকীৰ্ণ।

দারীত্ চুট প্রকার; সাধারণ ও বিশেষ। " প্রত্যেক মামু-ষের উপর মারুষ বলিয়া একটা দায়ীয় স্থাপিত হইয়াছে, তাহা সাধারণ দ রীত। যে মুহর্তে মাহুষ পৃথিবীর আলোক দেবিরাছে সেই মুহুর্ত্তেই তাহার মৃত্তকের উপর একটা ভার চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে। মাতুষ বলিয়া মাতুষের একটা সাধারণ দারীত আছে। এই দায়ীত সকলেরই মন্তকের উপর স্থিত। এই দায়ীত মানব মাত্রেরই মস্তব্যে সমভাবে অর্পিত হইরাছে। কিন্তু ইহা ভিন্ন আবার প্রত্যেক মান্তবের উপর বিশেষ বিশেষ দারীত্ব অর্পণ করা হইরাছে। বাঁহার জ্ঞান যত অধিক, বাঁহার অভান্তরের আলোক যত অধিক, তাঁহার বিশেষ দায়ীত্বের ভার ঠিক দেই পরিমাণে অধিক। তুমি আমাঅপেকা যে পরিমাণে অধিকতর তেরসী বুদ্ধিবৃত্তি পাই-য়াছে, সেই পরিমাণে তোমার এই বিষয়ে দায়ীত্বও অধিক এবং এইটা ভোমার বিশেষ দায়ীয়। আমি তে:মাঅপেক্ষা যে পরিমাণে অবিক বাছবল প্রাপ্ত হইয়াছি, এই বিষয়ে তোমা অপেক্ষা আমার দারীত্ব ঠিক সেই পরিমাণে অধিক এবং ইহা আমার বিশেষ দারীও। এইরূপ সকল মামুষের সাধা-রণ ও বিশেষ এই উভয় প্রকার দারীত্বই রথিয়াছে, এবং যিনি আপনার এই উভয় প্রকার দারীত্ব হৃদয়ে সমাক্রপে 🖥 উপলব্ধি করিয়া তাহা পূরণ করিবার জন্য যত সচেষ্ট হন তিনিই জগতে তত বড় লোক, তত ধার্মিক।

ব্ৰাহ্ম বন্ধু ! তুমি কি ভাবিয়া থাক তোনাৰ দায়ীত্ব কভ ? যে ঘোর কর্ত্তব্য তোমার মন্তকের উপর গর্জন করিছেছে, ভাহার প্রতি একবারও কি কর্মণাত করিয়া থাক ? তোমার विरम्ध मात्रोरपुत खक्ष कक कारी कि डेशमिक क्रिटि পারিয়াছ ? ত্রাহ্মসনাজে যথন প্রবেশ কর নাই, তথন তোমার মন্তকের ভার এত গুরু ছিল না। কিন্তু ব্রাদ্ধ হইরা নিজের হাতে কি যে একটা বিশেষ গুরুভার তোমার মন্তকের উপর তুমি লইয়াছ ইহা কি চিন্তা করিরা দেখিয়া बाक ? यमि अरे नारीष উপলुक्ति कतिएक अथन । ना तिहा থাক, তবে বলিব হে'ব্রাহ্ম! তুমি এখনও ব্রাহ্ম হও নাই, ভবে ৰলিব হে ব্ৰাহ্ম ! ভোমার দারা ঈশবের রাজ্য পৃথিবীতে विञ्जातिक इरेटव न। भूटर्स हिल जान, यथन काक् कृटि নাই। এখন চোক্ ফুটিয়াছে, চারি দিক্ দেখিয়াছ সত্য ধর্মের আলোক পাইয়াছ, এখন তোমার মজ্জুকর ভার অত্যক্ত গুরু হইয়াছে। তোমার দায়ীত্বের বোঝা আরো ভারি হইরাছে। যে মৃহ্রে আমরা ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, দেই মুহুর্ত্তেই প্রত্যেকে ঈশবের নিকট এই প্রতিজ্ঞা করি-श्राहि य निष्क ভान रहेर, जात পत्रक ভान कतिर ; निष्क

ধার্ম্মিক হইব, আর পরকে ধার্ম্মিক করিব। যে মুহুর্তে আমরা ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছি সেই মৃহুঠেই এই অসংগ্য অন্ধকারাছেল নরনারীর উদ্ধারের জন্য, এই পতিত জ্ঞাতির উমতির জন্য সকলে ঈখরের নিকট প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়াছি। ভারতের বিংশতি কোটী নরনারীর মুক্তির জন্য প্রত্যেক আহ্ন, আক্ষণর্ম গ্রহণ কালে ঈ্রখরের নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হই-য়াছেন, এবং এই গম্ভীর প্রতিজ্ঞা ভক্ষের অপরাধে অপরাধী না হইয়া কোনও আদা অলস জীবন যাপন করিছে পারেন না। সকণ ত্রাক্ষই প্রচারক, সকল ত্রাক্ষই রাক্ষধর্ম প্রচারের জনা गांधी। (करण निष्ण धार्मिक इटेल इटेर ना। अक দিকে নিজের জীবন ফুল্মর করিতে ইইবে, অপর দিকে পরের জীবন যাহাতে সুন্দর হয় তাহার চেষ্টা দেখিতে হইবে। ব্রাহ্ম কি অলম থাকিতে পরেন ? ব্রাহ্ম কি কর্ত্তব্যপরায়ণ না হইয়া থাকিতে পারেন ? হে ব্রাহ্মা যদি অলস হও, যদি কর্ত্তব্যপরায়ণ হইতে ইজানা কর, তবে জিজাসা করি কেন চক্ষের জলে মাতার কৃষ্ণ ভাষাইয়া ব্রাহ্মসমাজে আনিয়া-ছিলে ? তবে জিজাসা করি কেন পিতার বক্ষে ছুরিকাঘাত করিয়া বুদ্ধ বয়সে তাঁহাকে অদীম হুংখে ভাদাইয়া এাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলে ? যদি মাতা পিতার প্রত্যেক অঞ্বিন্দুর পরিবর্ত্তে শতবিলু রক্ত আপনার দেশের উন্নক্তি সাধনে, মানব জাতির উন্নতি সাধনে ব্যয়িত কলিতে পার, তবে তোমার কাঁদান সার্থক হইবে। তবে তোমার পিতাকে এত দুঃখ দেওয়ার পূর্ণ প্রায়ন্চিত্ত ইইবে। আর যদি মিছানিছি মাতাকে কাঁদাইয়া থাক, যদি বুখা অকারণে পিতাকে এত ছঃখ দিয়া থাক, তবে নিশ্চয় জানিও তোমার এ পাপের প্রায়-শ্চিত্ত নাই। চিরকাল তুমি ইহার জন্য কণ্ট পাইবে। যেমন এক দিকে সভ্যের জন্য মাতা পিতার মুখাপেকা না করিয়া ত্রাহ্মসনাজে আদিয়াছ, দেইরূপ অপর দিকে যদি নিজের ঘোর দায়ীত্ব বুঝিয়া অক্লান্ত ভাবে আপনার কর্ত্রা সাধন করিতে পার, ভবেই তোমার বাদ্ধদমাজে আসা मार्थक श्रेरत, उटवर टामात्र कीवन धना श्रेरत। ঈषत তোমার সহায় হউন ! ু 🗳 🔧



মানবপ্রকৃতির দোষগুণ নিরূপণ করিতে গিয়া সম্ভবত: ব্যু সকল কারণে বিবেচনাকে গ্রহণ না করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হইতে পারে, গত বারে তাহার তিন্টীর আলোচনা করিয়াছি। এ বিষয়ে আর একটা কথা বলিবার আছে।

্( ३ ) মির্গ অস্বীকার করিতে পারেন নাই যে জগতে স্রষ্টার বৃদ্ধির নিদর্শন আছে। মহুষোর,—কেবল মহুষোর কেন, প্রাণিমাত্রেরই—মাতৃত্বের প্রভৃতি বৃত্তি গুলি স্রষ্টার অভিপ্রায়ের পরিচারক। যদি জগতে ঈশবের অভিপ্রায়ের কিছু মাত্র চিতু থাকে, তবে মহুষা বে বিবেচনার চালনা করিবে, মানবপ্রকৃতিতে ঈশবের এ অভিপ্রায় স্কুম্পটরূপে ব্যক্ত রহি-

য়াছে। যে সকল বিষয়ে ইভর জন্তুগুলি সম্পূর্ণরূপৈ প্রবৃত্তির খারার চালিত, মহুষা ভাগতে প্রবৃত্তির সাহায্য পান না---ষ্ঠাহাকে বিবেচনার উপর নির্ভর করিয়া চলিতে হয়। <sup>8</sup> ঈশ্বর প্রারভির হত্তে সম্পর্ণরূপে মনুষ্যের ভার দেন নাই। প্রবৃত্তি প্ররোজনসাধক-বিবেচনা প্রবৃত্তির নিরস্তা। অনেক স্থলে প্রবৃত্তির অভাব ; কেবল বিবেচনাই মহুষ্যের নেকা। অনেকে পाঠ করিয়া থাকিবেন, যথন ইয়ুরোপীয় নাবিকেরা বিজন बील छेलिखंड इस, कान नुरुम कल बाहेटड इहेटल शृद्ध পরীকা করিয়া দেবে ভাহাতে পক্ষির ঠোঁটের চিহ্ন আছে কি না-পৃক্তিত কখন বিষাক্ত ফল খায় না। এহুলে পক্ষী মুখ্য হইতে শ্রেষ্ট-পক্ষির যে জ্ঞান আছে, মুহুষ্যের ঙাহা নাই। প্রবৃত্তি পাথিকে বলিয়াছিল 'ঐ ফল থাও," अश्वया প্রবৃত্তির নিকট কোন সাহায্য পাইলেন না, বিবেচনার পরামর্শে পাঝির উপদেশ গ্রহণ করিলেন। ঈর্ষর প্রিক্র पित्वहमा (मन नारे, छारात्क खादशकतनाशदशभी खाद्र छ-দিলেন; মথুব্যকে বিবেচনা দিলেন, প্রবৃত্তি ফীণতর করিয়া मिल्लन। পশুকে কেবল খাদ্য আহরণ করিতে হয়; মনুধ্য আহরণ করিয়াই নিছতি লাভ করেন না, তাঁথাকে খাদ্য প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়। মহুষ্য পরিশ্রম করিয়া জীবিকা নির্পাহ করিবে, ধুষ্টীয়ানদিগের মতে এটা ঈশ্বরের অভিশাপ; আমা-দিনোর মতে এটা বিবেচনরৈ অঞ্চদঙ্গিক আদেশ। এই আদেশ বিবেচনার উপযোগী; এই আদেশের গৃঢ় মথা-মুমুষ্য নিজবলে আপুনাকে উন্নত করিবে। যতদিন শিশুর হাঁটিবার শক্তি না হইল, মাতা ক্ষেহ্যর ক্রোড়ে তাহাকে হান দিলেন; হাঁটিতে শিখিলে শিশুকে নিজ শক্তির উপর নির্ভর করিতে হইল। ইতর জন্তুগুলির বিবেচনা নাই—ভাহারা হাঁটিতে শিথে নাই; ঈথর প্রবৃত্তির বলে তাহাদিগকে চালিত করিলেন। মহুবোর বিবেচনা আছে—মহুবা হাঁটিভে শিথি-রাছে; ঈশ্বর মুম্বাকে স্বীয়শক্তি চালনা করিতে আদেশ করিলেন। মহযা ঈশবের বয়ঃপ্রাপ্ত সন্তান; মহযোর माप्तिष আছে। ইতর क्रकु छिलत विद्युष्टना नारे; উহাদিগের দারিত্ব নাই। মাফুষের শারীরিক গঠন এমনি খে, শরীর রক্ষার্থেও বিবেচনার চালনা করিতে হয়। ঈশ্বর মনুষাকে বিবেচনা দিয়া, মানব শরীরের সহিত তাহার যোগ সুংস্থাপন করি।দিলেন। শ্রীন্তার অভিপ্রায়সম্বন্ধে কোন সিদ্ধান্ত করি-বার উদ্দেশ্যে যদি মানব প্রকৃতির সমালোচনা করিতে হয়— মিলের এই উদ্দেশ্য—তবে বিকেটনাকে বিচারে গ্রহণ করি-তেই হইবে।

ছুল কথা এই, মানবুপ্রকৃতি কি পরিমাণে নীতির •অমুকুল বা বিরোধী নিরূপণ করিতে হইলে, কেবল প্রবৃত্তির
আলোচনা করিয়াই ক্ষান্ত থাকা নিতান্তই ভ্রম। মানবুপ্রকৃতির বিচারে বিনি বিবেচনাকে স্থান দিলেন না, তিনি
মান্ত্র কাহাকে বলে বৃত্তিলেন না। মানবপ্রকৃতির ম্লস্ত্র
বিবেচনা; এ স্ত্র যিনি পাঠ করেন নাই, মানবপ্রকৃতি যে
ভাষার লিখিত তাঁহার সে ভাষার বর্ণ পরিচর হয় নাই। যে
নিরুষ সকলে সমগ্র বিশ্ব শাসিত হইতেছে, সে সমস্ত নিরুষের

সারসংক্ষেপ একটা কথা—উন্নতি। মহুষাসমাজের যে উন্নতি, তাহার মূল, বিবেচনা ১ যিনি সমাক্ষের আদিম অবস্থা দেখিয়া মানবপ্রকৃতি নীচ দিদ্ধান্ত করিলেন, তিনি মানবপ্রকৃতির স্থার প্রায়ন্ত্র করিতে পারেন নাই। যে নদী স্থার্হৎ প্রদে-শের পিপাসা নিবারণ করিতেছে তাহার মূল স্কুল, লক্ষে উলঝনীয়। প্রবৃত্তিমানবপ্রকৃতির এক পার্যমাত্ত ;ুজ্পর পার্ম রহিয়াছে। ধীরে ধীরে বিবেচনার শাস্মে-দে সকল শিক্ষা বিবেচনার অনিবার্গ্য ফল তাহাদিগের প্রভাবে, প্রবৃত্তির অপবাবহার বিলুপ ইইতেছে। সভাতর জাতি অসভোর উন্নতি সাধন করিতেছে, এক দেশের আলোক জনা দেশের অন্ধকার দূর করিতেছে, এ সকলের বীজ মানবপ্রকৃতিতেই রহিরাছে। পণ্ডিত শত মুখে বিবেচনার প্রশংসা করিয়া মানবপ্রকৃতির জঘনাতা প্রতিপরী করিতেছেন। একবার ভাবিয়া দেধ "বিবেচনা আছে বলিয়াই পাপ আছে," বুঝিকে পাবিবে মানবপ্রকৃতি কি পদার্থ। বিবেচনার আপেষাগুণ সম্বাধ্য মত ভেদ নাই। তথাচ প্রস্তাবের পূর্ণভার অমুরোধে ওটী কত কথা বলা আবশ্যক।

দায়িত বিবেচনার ফস; এবিষয়ে পুর্বে কিছু বলা সিয়াছে অধিক নিস্তাধ্যাজন।

উন্নতির কারণ বিবেচনা। পশুগণের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। এমন কোন জন্ত আছে কি না সন্দেহ যাহার কোন না কোন বিষয়ে নৈপুণ্য নাই। ইহাদিগের মধ্যে প্রশংসনীর মনে,র্ভিরও পরিচয় পাওয়া যায়। ইহাদিদের বৃদ্ধিও কিছু আছে,—প্রয়েজন ব্রিয়া কাজ করে, প্রয়োজন সিদ্ধির স্থালে অপেকা করে। ভবে মনুষ্য কিসে ইহাদিগের অপেকা শ্রেষ্ঠ 
ইংাদিগের যাহা আছে ভাহার ব্রাদ্ধ বিদ্ধা নাই। বাবুই চমংকার কৌশলের সহিত কুলায় নির্মাণ করে; চমৎকার! কিও চিরকাল এক। চিরকাল ব্রই একই প্রণালীতে কুলায় নির্মাণ করিয়া আসিতেছে, এ কৌশ-লের উংকর্ষ অপকর্ম।ই। মধুম শিকা কেমন সুস্র চাক নিমান কবে; প্রতি ছিল্লের ছবটী পার্ম যেন মাপিয়া অাকা—কিন্দ চিরকাল এক। ইহাদিগের যে নিপুণ্তা তাহার পরিবর্ত্তন নাই, উন্নতি নাই, অবনতি নাই। মফুষ্যের পার छ । का मा छ । देवस्या , विषय ए छ । अदम्मा छ । विषय । কাশারি শাল বিলাতে হয় না; বিলাতের কল ভারতবর্ষে হয় না; তাজমহল, যাহাদিগের রচনা তাহাদিগের তুল্য শিল্পী এখন পাওয়া ভার। মক্ষিকাদিগের মধ্যে কোন বৈষ্মা नारे; भकराई मयान एक, भकरनंद्रहे अंक हे दिव्या प्रकरा, চিরকালই তুলা দক্ষতা। এ দক্ষতা প্রবৃত্তির ফল; প্রবৃত্তি हेशां जिंदिक एक किया था यह है होता उनहें कि एक है या यू---আপত্তি নাই, প্রশ্ন নাই। এমন ফুল্বর করিয়া, এত যত্ত্বের সহিত কেন মধুমক্ষিকা বাসগৃহ নির্মাণ করিতেছে? প্রতি গৃহেরই ছয়টী ভিত্তি কেন ? কোনটার চারি কি কোনটার পাঁচ পাৰ্ষ হইলে কি গৃহ বাদোপযোগী হইত না ? ছম্বটী পার্মেরই ঠিক তুল্য দৈর্ঘ্য কেন ? এ কৌশল ইহারা কোথার निधिन ? अना विषय ইशांपित्वत किछ्याल भातप्रशिंट।

নাই কেন ? কাহারও নিকট শিথে নাই, কিছুই জানে না; প্রবৃত্তি যাহা বলিতেছে ভাহাই করিত্বেছে, কারণ কিন্তালা নাই! যে বিষরে প্রবৃত্তির সহারতা লাভ করিতেছে, ভাহাতে মহুষাকে পরাজিত করিতেছে; কথন প্রবৃত্তির অভাব, তথ্য একেবারে জড়! হ্রাস বৃদ্ধি মহুষোর বিশেষ অধিকার; হ্রাস বৃদ্ধি বিবেচনার ফল, কেবল মহুষাই বিবেচনাসম্পর। বে কোন বিষয়ে হউক, মহুষা স্বীরশক্তিতে নৈপুণ্য লাভ করিতেছেন। বিবেচনার অভাবে উরতি অসম্ভব। বিবেচনাসক্ষে উরতি নি হওয়া অপস্তব; বিবেচনা চাপিয়া রাধিবার বস্তু নম্ম

বিবেচনার অভাবে উন্নতি অসম্ভব ; অবনতিও অসম্ভব। উন্তি, অবনতি, এই হুইটা শব্দ বিপরীত, অথচ মূলতঃ সৰ্থদ্ধ। भ्रम्भक्षिकात कोनलात उक्कर्य नारे, किन्छ अनकर्य नारे। (य कात्रान डेरकर नारे, त्मरे कात्रानरे खनकर नारे-विद-চনার অভাব। তবে কি এ কথা সত্য যে বিবেচনাসৰে উন্নতি না হওয়া অসম্ভব ? কেন ? অবনতিও ত ঘটিতে পারে ? পারে। মানৰ চরিত্তের বিশেষ ধর্ম এই যে ঠিক এক স্থানে खित थाका व्यमस्वद: व्यामत हहेतात cbहे। कत, नरहर পশ্চাথ গমন করিতে হইবে। যে সর্বাদা স্বীয় চারত্রের প্রতি দুষ্টিনা রাবে, তাহার অধোগতি নিশ্চিত; যদি দৃষ্টি রাবে ভবে ভাহার উন্নতি অবধারিত। মামুষ এক ভাবে থাকিতে পারে না। অবনতিও ঘটতে পারে; ঘটরাও থাকে; কিন্ত পরিণাম উরতি। অধোগতি অধিককাল স্বায়ী হইতে পারে ना। এ क्वर छत्र नित्रभ छेबछि। सरूरा मभाटक, कान प्राम, উন্নতির স্রোত কিছুকাল কৃদ্ধ থাকিতে পারে; কিন্তু পুনরায় আসিয়া স্বীয় অধিকার স্থাপন করে। Videt. 112. (327 000)

পূর্ববান্ধালা ত্রহ্ম-মন্দির।

রবিধার ২২ণে পৌষ ১৮০০ শক।
আচার্যা শ্রীমুক্ত বিজয়ক্ত্বফ গোন্ধামী মহালরের
উপদেশের সারাংশ।

1,

কোন ধর্মপিপান্ত ব্যক্তি ধর্ম পিপাসার অত্যন্ত কাতর হইরা সংসারে বিচরণ করিতেছিলেন। তিনি স্বর্ধন্ত ধর্ম অবেষণ করেন, গ্রন্থপাঠ, সাধু সঞ্চ করেন, এইরপ নানা উপারে ধর্মের অনুসদ্ধান করিয়া থাকেন। তিনি এক স্থানে উপদেশ পাইলেন "সংসার ছাড়িরা অরণ্যে গমন কর।" তিনি তাহাই করিলেন। খোর অরণ্যে প্রবেশ করিলেন, ক্রমে বহু দূর গর্মম করিয়া একটি আলোক দেখিতে পাইলেন, তথার যাইরা দেখিলেন এক ব্যক্তি বসিরা ধ্যান করিতেছেন আর মধ্যে মধ্যে বলিতেছেন "হার আটি কি করিলাম।" এই আশ্রুণ্য ব্যাপার দর্শন করিয়া ঐ থাকি তথার উপবেশন করিলেন এবং ভাবিতে লাগিলেন কি জন্য ইনি খেদ করিতেছেন। কিছুকাল পরে জাহার ধ্যান ভঙ্গ হইল, তথন ধর্মপিপান্ত ব্যক্তি ঐ অরণ্যবাদীকৈ জিল্লাসা করি-

त्नन, "आश्रीन त्कन वत्न आगित्नन १ त्थमहे वा कतिए उछन কেন ?" ইহা গুনিরা তিনি উত্তর করিলেন, "আমি উপদে-ष्ट्रोत वर्षका वरन कानिताहिलाम, किन्तु अधारन व्याम अकवात शान करि, किन्छ वात्रशत आमात्र পরিবার, অট্টালিকা, वकु राक्षव भटन काहेटम. जामात्र भटन टम भक्त वक्ष রহিয়াছে, দূরে নছে। ভূমি যদি ধর্ম চাও সংসারে ফিরিয়া याও, তথার সভা এবং ন্যায় রক্ষা করিয়া সংসার বাতা নির্বাহ কর। আমি কেন যাইতেছি না, আমি আমার চিত্তকে সংষ্ঠ কারীয়া যাইব অনাথা চিত্তের এ ভুরবন্ধা লইরা যাইব না।" ধর্মপিপাত্র একধার প্রতিনিবৃত্ত না হইরা আরও অরন্যে প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন এক তপস্থী বসিয়া অঞ বিসক্ষন করিতেছেন। তিনি সেই তপস্বীকে জিজ্ঞানা করি-বেদ 'প্রভো! আপনি অঞ্পাত করিতেছেন কেন গ' তপস্বী বলিলেন 'আমি এতকাল তপস্যা করিতেছি কিন্তু কি উপায়ে ত্রহ্মদর্শন করিব, বুঝিতে পারিতেছি না।" ইহারও ধর্ম পিপাসু আরও কোর অরণ্যে প্রবেশ করিলেন। তথন এক जभन्नी छाटारक रनिरायन। "जूमि धहे भर्व भूमन कत, শীঘ্রই ধর্ম লাভ হইবে।" এইরূপে কতক দুর গমন করিয়া তিনি ঘোর অরণ্যে পড়িলেন, চতুর্দিক্ ঘোর অন্ধকার, হিংস্র জন্ততে পূর্ণ। তথন তিনি আক্ষেপ করিতে लाजिलन, डाविलन (चार्व इःस्व अज़िलाम। विजन यथन উপস্থিত হয়, তখন কমুণাময় প্রমেশ্বর ভিন্ন আর সহায় নাই। তাঁহার নিকট তিনি ক্রন্সন করিতে नाशिलन, इःथी, विशव धर्म शिशासूद क्रमनश्वनि चार्त আখাত করিল, সর্গের দার উলাক্ত হইল। এই জন্য व्यायात्मत्र (मर्गत धर्मां। भरते होता वर्गन व्याकृलिहिस्क द्वेचरत्रत নিকট প্রার্থনা কর। এইরূপ প্রার্থনা করিতে করিতে ভাঁহার মস্তকের উপর এক আলোক প্রকাশিত ২ইল, সেই আলোক व्ययगत्र कतिया जिनि वन छेढीर्ग इटेटलन ; जदशत प्रविद्यान সন্মুধে এক বৃহৎ নদী ি তখন তিনি অস্থির হইয়া ভাবি-লেন কি করিবেন, পশ্চাতে বোর অর্ণা, সম্মুথে অতি বিস্তুত নদী। তখন তিনি দেখিলেন তাঁগার মুস্তকের উপ-রিস্থ আলো নদীর উপর দিয়া যাইতেছে, জিনি তাহার जञ्मत्र क्तिरणन । जयन सम छारात सामूत्र नीरह त्रिन । তথন তিনি ৰূল পার হইয়া দেখিলেন, এক প্রৈক্তর ফলকের উপর লিখিত রহিয়াছে ''বিখাদীরা এখানে উপস্থিত হই-বেন।" এই আখায়িকা दाशा উৎকৃষ্ট উপদেশ লাভ করি-লাম। ব্যাকুলচিত্তে পরমেশরকে প্রার্থনা করিতে হইবে, পরমেশর ভিন্ন আমাদের শুরু নাই। ুডিনিই আমাদের এক माज डेशराष्ट्री, जिनि जिन्न खांच मशूरवात निक्रे धर्म शिका क्रिलं, मश्र्योत कथात्र जुनिल काश्विष्ठ পঢ়িতে इट्रेरव। পরমেশ্বর আত্মাতে প্রকাশিত হইয়া যে পর্যান্ত পর প্রদর্শন না कतिरवन, व्यामानिशतक अहे त्रःतात व्यक्ष्ण इटेरक मूक इटेरक অনেক বিভূষিত হইতে হইবে। কিন্তু সেই স্বৰ্গীয় আলোক প্রকাশিত হইলে আর আমাদের ভর নাই, প্রমেশরের বাকা অভান্ত, অপরিবর্ত্ণীয়। ভাঁহার উপদেশে চলিলেই পরি- ত্তাণ, মন্থ্যের মুখে সভ্য লাভ করিয়া চলিলে বার্মার বিজ্ থিত, প্রভাবিত হইতে হইবে। আমরা প্রভাক্ষভাবে পরমে-বরের নিকট হইতে সভ্য পাই। বাহাতে পরিত্তাণ পাইতে পারি, ভক্ষনা ব্যাকুল জ্বরে প্রার্থনা করি। ইহাই ব্যক্ষধর্মের উক্ত আদেশ।

#### मगाताहना ।

পূর্ববাঙ্গালা আক্ষনমাজের আচার্বোর যোগ্যতা ও নিরোগ সংকে ট্রেটাগণের মত।

এই ক্ষুপ্তক থানি পূর্ববিদ্যালা ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্বাহক সভা কর্তৃক প্রকাশিত হইয়ছে। ঢাকা সমাজের
সভাগণ শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র সেনের কন্যার বিবাহের
প্রতিবাদ করেন। উক্ত সমাজের জৎকালীন আচার্য্য শ্রীযুক্ত
বাবু বক্ষচন্দ্র রায় মহাশয় উক্ত বিবাহ সমর্থন করাতে সাধারণ
সভা আহ্বান করিয়া তাঁহাকে বেদীর কার্য্য হইতে অপুসূত্ত
করা হয়। কিন্তু এ বিষয় সমাজের ট্রিষ্টাগণের বিচার্য্য বিদয়া
তাঁহারা ট্রেষ্টাদিগের মত গ্রহণ করেন। এই পুস্তক থানিতে
সেই মতগুলি প্রকাশিত হইয়াছে। শ্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসর
লোষ, শ্রীযুক্ত বাবু রাবিকামোহন রায়, ও শ্রীযুক্ত বাবু অভয়চন্দ্র লাসের মত পাঠগণের গোর্টরার্থ আমরা নিয়ে উক্ত ত
করিলামঃ--

পূৰ্মবান্ধাৰা ৰাজসমাজ সম্পাদক মহাশবেৰু— বভ্যান পূৰ্মক নিবেদন মিদং—

আপনকার গত ২৯শে বৈশাবের পত্ত এবং আহ্মসমাজের । কার্যানির্কাহক সভার সভ্য বাব্ কৈলাসচক্র ঘোষ, বাব্ গোবিন্দ-প্রাসাদ রায়, বাব্ রামপ্রসাদ সেন এবং বাব্ নবকান্ত চটো-পাগাায় মহাশরের ৩০শে বৈশাখের পত্ত তৎসহ প্রেরিত মুদ্রিত কাগজাদি বিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ করিলাম।

আপনাদিগের প্রধানতঃ দুই প্রয়—

- (১) থে ব্যক্তি পৌত্তলিক, কিম্বা পৌত্তলিকভার সহিত সংস্কুট সে পূক্রবাঙ্গালা ব্রাহ্মসমাজের আন্তান্যের কার্য্য করিছে পারে কি না ?
- (২) বাহ্বারা ঈশরের বিশেষ আদেশ, বিশেষ উপদেশ, এবং বিশেষ অণুপ্রাণনার নাম লইরা ব্রাহ্মসমাজ সাধারনের প্রচলিত ও পরিগৃহীত নীতির অন্যথাকারী কিম্বা প্রতিকূল-বাদী হন, তাহারা ব্রাহ্মসমাজের বেদীতে স্থান পাইতে পারেন কিনা ? এই তুই প্রশ্ন আপনাদিগের সকল প্রাশ্নের সারম্ম ।

প্রথম প্রশ্নের প্রভৃত্তিরে আমাদিগের সংক্ষেপতঃ এই বক্তবা যে, পৌতলিকতা ও ত্রাহ্মধর্মে নিত্য বিরোধ । স্বতরাং যিনি হুলং পৌত্রলিক, অথবা সমাজের অনুরোধে পৌত্রলিক্তার সহিত সংস্ট্র পূর্মবাঙ্গালা ত্রাহ্মসমাজে তিনি আচার্য্য হইবার অধিকারী নহেন।

বিতীর প্রশ্নের প্রত্যাৱরেও আমরা ঐরপ কথা বলিতেই বাধ্য। কারণ ব্রাহ্মধর্ম যেমন পৌত্তলিকভার বিরোধী, তেমনই পারগম্বর, অবভার, ঈশ্বর প্রেরিত দৃত, ঈশ্বরাদিট গুফ, মধ্য

বঙী প্রভৃতির সহায়তা ও বিশেষ বিধানের বিরোধী। বিনি এইরপ বিখাস করেন বে, কোন ব্যক্তি ঈশ্বর কর্তুক বিশেষ-রূপে আদিষ্ট কি উপদিষ্ট হন সুতরাং তিনি যাহা বলেন তাহা জিখরের কথা;—যিনি এইরপ বিশাস করেন যে মহুষ্ডাড়াতি विद्वक ७ वृद्धित माहारगा त्य भूषा ७ त्य नौडि व्यवस्थन करत ভাহা এক এবং বাজি বিখেষের নিকট বিশেষরূপে প্রকাশিত দিবাজ্ঞান আরও উর্চ্চতর নীচি ; – যিনি এইরূপ বিশ্বাস করেন বে ঈশরামুগৃহীত ওক শ্বা সাধারণের জ্ঞান বৃদ্ধির অগমা পুঢ় ধর্মনীতি প্রকাশিত হইয়া থাকে, এবং সেই পুঢ় ধর্মনীতি व्यक्तिक धर्मानीकित विद्याधिनी शहेरल ३ लाश (प्रवेगानी -অথবা বিনি এটরপ বিশাস করেন যে সাধারণ সাহিত্য বাহাকে মহাওতৰ বাক্তি বলে, মহাপুরুষ তাহা অপেকা বিশেষ অর্থে উচ্চতর শ্রেণীর ব্যক্তি এবং সেই ব্যক্তি-দিগের উক্তিট ধর্মনীতি, তিনি পরম সাধু হইলেও অব্রাহ্ম,— অভএব পূর্ববাঞ্চালা ত্রাহ্মসমাজের দেবীতে কোনরূপে ভাদুশ ৰাক্তিগণের স্থান পাওয়া উচিত নছে। ব্ৰাহ্মধৰ্ম ঈশবের উপাসনায় সকলকে সমান অধিকার দেয়, কিন্তু কোন ব্যক্তিকে বিশেষ আদিষ্ট, বিশেষরূপে উপদিষ্ট কি অণ্প্রাণিত, বিশেষ বিধানে প্রেরিভ কি পরিচালিত অথবা বিশেষ অর্থে মহাপুক্ষ কি ঈশ্বর নির্দিষ্ট গুরু বলিয়া স্বীকার করে না। এই দকল দ্বিত মুক্ত যিনি ঘুণাক্ষরেও জাতুমোদন করেন, তিনি পূর্ব-বাজালা ব্রাহ্মসমাজে কথনই আচার্য্য কি উপদেষ্টার আসন পাইতে পারেন না।

ঢাকা, ১১ ই ফ;**স্কন।** ১২৮৫। শ্রীকালীপ্রদার বোদ, পূর্ববাদ্বালা প্রাক্ষানাঞ্চর অনাতম ট্রিষ্টা। শ্রীরাধিকামোহন রাম। শ্রীষাভয়চক্র দাস।

## वाकानबाक।

শিবনাথ বাবু হাইজাবাদ হইতে প্রস্তান করিবার পূর্দ্মে তত্ত্রতা শিথদিগের উপাসনালয়ে নিম্ম্ত্রিত হইরা গিরাছিলেন। তিনি সেধানে ব্রাহ্মধর্মের নত ও বিশ্বাস সম্বন্ধে হিন্দি ভাষায় একটি বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটি হাদয়গ্রাহী হইরাছিল, এবং সকলে অত্যস্ত মন:সংবোগ করিয়া শ্রবণ করিয়াছিল। বক্তৃতা শেষ হইলে পণ্ডিভদিগের সক্ষে বেদ্ ও অপরাপর শালের অল্যান্ততা বিষয়ে এবং সাধারণতঃ বিশ্বাস বিষয়ে বিচার হয়।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শিবনারারণ অগ্নিহোত্রী মহাশয় সম্প্রতি
সপরিবারে মূলতান গমন করিয়া প্রজ্ঞলিত উৎসাহের
সহিত ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করিয়াছেন। তিনি তত্ততা স্কুল গৃহে
উর্দ্ধৃভাষায় একটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বক্তৃতা শুনিতে
এত লোক আসিয়াছিল যে, মূলতানে পূর্ব্বে কথন এ প্রকার
দৃষ্ট হয় নাই। তাঁহার সহধর্মিনী প্রতিদিন ব্রাক্ষপরিবারদিগের মধ্যে গমন করিয়া তাঁহাদিগকে লইয়া ঈশ্বরোপাসনা
করিতেন। একটি পরিবারে এক দিবদ প্রায় বিশ জন ভঞ্জ

মহিলা উপস্থিত ছিলেন। কিছু দিন হইল অগ্নিহোত্রী মহাশর জাভিডেদ ও পৌঞলিকভার চিহুস্ক্রপ বক্ষোপবীত পরিভাগ করিয়াছেন।

সৈরদপ্র প্রাক্ষসমাক্ষের সম্পাদক ও আচার্য্য মহাশর উংহাদের সমাক্ষের প্রথম সাক্ষ্মসরিক উৎসবের যে কার্যাবিবরণ ক্রেরাছেন, আমরা নিম্নে তাহা প্রকাশ করিলাম—

গত ১ই ও ১২ই ভাদ্র, রবিবার ওঁ সোমবার সৈর্দপুর ব্রাক্ষণমান্তের নবসমান্ত গত প্রতিষ্ঠা ও সাংবংসরিক উৎসব সম্পার কইরা গিয়াছে। উৎসবে সিলিগুড়ি নিবাসী বাবু আনন্দচন্দ্র রার, জলপাইগুড়ি নিবাসী বাবু চতীচরণ সেন, রত্বপুর নিবাসী বাবু কালীশন্ধর দাস এবং বাবু নবছীপচন্দ্র দাস প্রভৃতি মহোদরগণ যোগ দিরা যংপরোনান্তি আনন্দ বর্জন করিরাছেন। আমাদের অভিশর আনন্দের বিষর যে এই ক্ষুদ্র সমাজ্যী এক বৎসর কাল নানা বিত্ব, বিপত্তি, চুর্দেব হইতে উত্তীর্ণ হইরা সর্বেশক্তিমান্ করুণান্মর প্রমেশবের ক্রপার দিতীর বর্ষে পদার্পণ করিরাছে। সমাজের যেটা বিশেষ অভাবছিল ভাহাও পূর্ণ হইরাছে, ক্ষ্দ্র সমাজ্যী স্থানার ব্রাক্ষান্বর উৎসাহে ও যত্বে একটী নিজ্প গৃহ প্রাপ্ত হইরাছে। উৎসবনিবন্ধন যে সকল কার্ম্য সম্পর হইরা গিরাছে, ভাহার একটী সংক্ষেপ বিবরণ নিজে প্রকাশ হইনা গিরাছে, ভাহার একটী সংক্ষেপ বিবরণ নিজে প্রকাশ হইনা।

৯ই ভাদ্র বিবার প্রাতঃকাল ৭টা হইতে ৮॥ঘণ্টা প্রায় ক্রিরাজ কালীশঙ্কর দাস নহাশর উপাসনা করেন।

১১টা इटेटठ ১२টা প্র্যান্ত উত্তরবান্ধালা আক্ষমমুক্তের আচার্যা চতীচরণ দেন মহাশর একটা সংক্রিপ্ত উপাসনা করিয়া গৃহ প্রতিষ্ঠা যে প্রকার পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন করিয়া-हिल्लन, छ। हात्र विवत्रण निष्म अन्मिंच ब्हेनः — এই गृद "देनन-পুর ব্রাহ্মসমাজ গৃহ" নামে আখ্যাত হইল, এই গৃহে প্রত্যেক নিবস অন্ততঃ প্রত্যেক সপ্তাহে এক মাত্র, অবিতীয়, সর্বা মঙ্গল ময়, खनानि, खनक, नर्सक, नर्सक्ते, भत्र भत्र भति । भत्र-খরের উপাদনা হইবেক। অধিতীয় প্রমেশবের উপাদনা ভিন্ন অন্য কোন কল্পিড দেবদেবির উপাসনা হইবেক না। এই शृह् कान क्षकात्र चारमान क्षरमान क्रेना इहेर्वक ना, जवः (कान अकात काशांत्र भान कता इटेरवक ना। जेनरत्रत्र खन-কীৰ্ত্তন স্থাত ভিন্ন অন্ত কোন প্ৰকাৰ স্থাত চইবেক ना, এবং কোন সাম্প্রদায়িক धुर्त्राम्बद्ध कान প্রকার উপহাস কি বিজ্ঞপ করা হইবেক না। উল্লিখিতরূপে কেবল ঈশ্বর উপাসনার জন্য আমরা সকলে সমবেচ হইরা প্রমেখরের कार्र्या এই शृह छेरमर्ग कतिमामः भरत करत्रकी मन्नी उ इहेन ।

অপর কে ২ টার পর সহকারী সম্পাদক বাবু গোপীমোহন ৰন্দ্যোপাধ্যার মহাশর একটা প্রার্থনা করিয়া সমাজের বাধিক ইতিরত্ত পাঠ করিলেন এবং প্রদাম্পদ মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর, বাবু ক্সোভিরিক্সনাথ ঠাকুর ও বাবু কালীশন্তর দাস মহোদর-গণ দরা করিয়া যে যে পৃত্তক সৈদপুর আক্ষমমাজকে প্রদান করিয়াছেন তরিষ্ঠিত উপরোক্ত মহোদরগণের নিকট আমা- দিগের উপুকার স্বীকার মানসে তাঁহাদিগের প্রদন্ত পুস্তক সকলের, নাম উরেধ করিলেন। পরে করিরাল কালীশক্ষর দাস মহাশর করেকটী সংস্কৃত স্লোকের ব্যাখ্যা করিলেন এবং তৎপরে শ্রীষুক্ত বাবু জপন্নাথ সরকার ও বাবু চণ্ডীচরণ সেন মহোদরণণ ধর্মনীতি সম্বন্ধে করেকটী সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা করেন। আর একটী সংকার্যের অনুষ্ঠান হয়, তাহা এই;—এাক্ষসমাজের পুকুক ক্রয় করিতে চাঁদা সংগ্রহ করিবার জনা সংক্রম করেন এবংকত মিত্রত তংকালে যে যে বন্ধুগণ যে দান স্বাক্ষর করিয়াছেন তাঁহাদিগের নাম নিমে প্রকাশ ইইল।

- বাবু চণ্ডীচরণ দেন ২
  - ,, কেত্ৰমোহন দত্ত ॥
  - ,, काननहस्य बांब >
  - " टक्षात्रनाथ ठछे शाधाःत्र ১
  - ,, ভগ্রাথ সরকার নগদ ১
  - ,, ঐ ঐ মাসিক।
- সায়ংকালে সংকীর্ত্তন হয়, তৎপরে শ্রীঘৃক্ত কবিরাজ কালী
   শক্ষর দাস মহাশয় সায়ংকালীন উপাসনা করেন।

এই দিবস মধ্যান্থে শ্রীষুক্ত বাবু কেপারনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশয়ের বাসায় এবং রাত্তিকালে শ্রীষুক্ত বাবু হরিনাথ সিংহ মহাশয়ের বাসার প্রীতি ভোজন হয়।

পর দিবদ দেশমবার ১০ই ভাদ্র বর্ত্তমান উপাচার্য্য কৈলাদ চক্র দেন প্রাতঃকালীন উপাদনা করেন এবং সারংকালে শ্রীষুক্ত বাবু জগরার সরকার মহাশয় উপাদনা করেন এবং উপর্পেশ দ্বারা সকলকে ব্রাইয়াছেন যে সামাজিক উপাদনার যোগ দেওয়া আক্ষগণের সর্বতোভাবে কর্ত্তবা। বিষয় কাগ্যে অনবকাশ বশতঃ এই দিবদ ১টা হইতে ৬ টা প্র্যান্ত আর কোন কার্যা হর না।

১২ই ভাদ্র বুধবার বাবু নগেক্সনাথ চটোপাধ্যায় এখানে আগমন করিয়াছিলেন ৮ রাত্তি ৭॥ টা হইতে প্রায় ১০ টা পর্যান্ত তিনি " বর্ত্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায় ও বাঙ্গালার বর্ত্তমান অবস্থা" এই সম্বন্ধে একটা স্বাদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটী এরপ মনোহর হইয়াছিল যে নিতাক্ত পাষাৰ জ্লমেও ধর্মভাব উচ্ছ সিত না ইইয়া থাকিতে পারে নাই।

বিনয়া#নত
কৈলাসচন্দ্র সেন
সৈদপুর আক্ষসমাজের
উপাচ্য্যি।

# প্রেরিত।

#### বাল্যবিবাহ ও ছাত্রগণ।

মহাপর।

কিছুদিন হইল আপনার তত্ত্ব-কৌমুদী পত্তিকার কলি-কাতা ছাত্ত্ব সভার বাল্যবিবাহ নিবারণ অনুষ্ঠানের বিষয় যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল ভবিষয়ে আমার কিঞিৎ বক্তব্য আছে—

)। हाज महा द्यान विराप धर्मावनशे हाजिमानि

নিষিত্ত নহে। থিন্দু, মুসলমান, ব্রীষ্টান প্রাপ্তি সুকল সম্প্রস্পারের ছাত্তেরা ইহার সভ্য হইতে পারেন। স্মৃত্যুং বে
কার্য্য দারা কোন বিশেষ সম্প্রদারের ধর্ম মতের বিরুদ্ধাচরণ
করা হয়, সে কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে ছাত্রসভা কর্ম প্রস্তুত
হইতে পারেন না।

২। ছাত্রসভার সভা অধিকাংশ হিন্দু, প্রার সকলেরই কর্তৃপক্ষ হিন্দু, মানবধর্মসংহিতার যে লোকের ছারায় সমৃদ্ধ চইরা মহাপাপ বালাবিবাহ নিতা বিষমর ফল প্রেসব করি-তেছে, আজিও এই সকল হিন্দুবা সেই মহানু অনর্থের মূল সেই লোককে ঈশ্বর বাকাবৎ সম্মান করিয়া, একাদশাধিক-বর্ষীরা কন্যার বিবাহ অবৈধ বিবাহ বিবেচনা করেন। স্কুতরাং ইইারা বোড়শবর্শের ন্যানবয়ন্ত্বা কন্যা বিবাহ করিবেন না এরপ প্রতিজ্ঞা করিতে পারেন না।

তা১৮৭২ সালের তিন আইন প্রচলিত হইবার পূর্বে যথন কেশব বাবু এতদেশীয়া বালিকাদিগের বিবাহের প্রকৃত সমর অবধারণ করিবার নিমিত্ত প্রধান প্রধান চিকিৎসকদিগের মত গ্রহণ করেন, তথন তাঁহাদিগের মধ্যে ছুই জন বিজ্ঞ ব্যক্তি চৌদ্দ বৎসর বালিকাদিগের বিবাহের উপযুক্ত সমর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলেন। সেই মতাসুসারে উক্ত আইনে সাড়ে চৌদ্দ বৎসর বিবাহের ন্যানকল্ল কাল নির্দিণ্ড হইয়াছে। প্রক্রণে যদি আবার, ছাত্র শতা বোড়শ বংসর নির্দেশ করেন তাহা হইলে ঐ সভার উন্নত ও স্বাধীন মন্য সভাবিগের মধ্যেও যে অনেকে তাহার অনুমোদন করিবেন ভাহা বোধ হয় না।

- ৪। বাল্যবিবাহ নিবারৰ করিবার নিমিত্ত ছাত্র সভার যে একটি সাধারণ অধিবেশন হয় ঐ অধিবেশনে সভার ভূত-পূর্ব্ব সভা বাবু বিপিনচক্ত্র পাল, কন্যার বয়-ক্রম বিষয়ে একটি প্রস্তাব উপস্থিত করিলে অনেক তক্তের পর আপাতত: প্রস্তাব স্থাতি রাথা যুক্তিযুক্ত বিবেচিত হইয়াছিল।
- ৫। ছাত্র সভার জন্ম বার জন সভা যদি তর্কৌমুদীর প্রস্থাবিত প্রতিষ্ঠা পত্রে সাক্ষর করিতে সামত হয়েন, তাহা ইংলেই সভার কার্য্যকারী সভা উাহাদিগের নিমিত্র ঐ প্রকার প্রতিজ্ঞা পত্র লিধাইয়া লইতে প্রস্তুত আছেন। কিন্তু ঐ প্রকার প্রতিজ্ঞা পুত্র সকলের জনা হইতে পারে না।
- ৬। ইতিপূর্ব্বে একবার আমি আপনার প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করা সম্ভব কি না অবধারণ করিবার মানসে সভাদিগের আনেকের মত জিজ্ঞাসা কয়িয়া জানিয়াছিলাম যে উন্নতিশীল ব্রাহ্ম ভিন্ন অন্য কোন সভাই এই প্রকার প্রতিজ্ঞা পত্র স্বাহ্মর বিশ্বে চাহেন না, স্করাং আমার বোধ হয় এই প্রকার প্রতিজ্ঞা পত্র ছাত্র সভা হইতে না হইরা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ হইতে বাহির হইলে ভাল হয়।
- ৭। যুবকের সহিত বালিকার বিবাহের অপেক্ষাকৃত অনিটের বিষয়ে আপনি যে মত প্রকাশ করিরাছেন, আমি তাহার সম্পূর্ণ অহুমোদন করি। অনেক দিবস ইইতে এই সম্পেহ আমার মনে উপস্থিত হইলেও সন্তাদিগের ধর্মভাবের বিরোধী না হইয়া অনিষ্ঠ নিবারণের উপার স্থির করিতে

পারি নাই বশিরা প্রভাব সভার উপস্থিত করিতে পারি নাই। যদি আপনি অমুগ্রই করিরা এরপ কোন উপার উদ্ভাবন করিতে পারেন তাহা হইলে বিশেষ উপরুত্ত হই।

৮। বাল্য বিবাহ বিষয়ে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভাদিগের মত আমাদিগের নিকট বিশেব আদরণীর। তাঁহারা
এই ভরানক কুপ্রধা নিবারণ করিবার নিমিত্র তাঁহাদের চিরবন্ধু প্রিয়ভম কেশব বাবুর সহিত বিবাদ করিরা আপনাদিগকে
দকল অসত্যের এবং সকল প্রকার কুপ্রধার, বিশেষতঃ বাল্য
বিবাহের প্রকৃত শক্ত বলিরা প্রতিপাদন করিরাছেন। তত্বকৌর্দী ঘাধারণ সমাজের সংবাদ পত্র, স্কৃতরাং যদি তত্বকৌর্দী ছাত্রসভাকে এই বিষয়ে পরামর্শহারা সময়ে সময়ে
সাহায্য করেন তাহা হইলে ছাত্রসভার সভ্যেবা আগ্রহের
সহিত তাহা গ্রহণ করিবেন, সক্ষেহ নাই।

ভদকৌমূদীর প্রস্তাবের বিষয়ে এই কয়টি কথা বলিয়া নিরস্ত হইলাম। একণে ছাত্রসভার সভাদিগের প্রতি কিছু বক্তব্য আছে। তাঁহারা যে মহৎ ব্রতে ব্রতী হইরাছেন ভাহার আংশিক সম্পাদনে তাঁহাদের বিশেষ গোঁরব নাই। যদি দেশ হউতে মহাপাপ বাল্য বিবাহকে দুরীক্কত করিতে ঠাহার। কুত্সকল হটয়া থাকেন, তাহা ছইলে যুতকণ উহা সমূলে ভারতভূমি হইতে উৎপাটিত না হয় ততকণ তাঁহার। রেন প্রির না থাকেন। এই পূরাতন কুসংস্কার দেশ **২ইতে বহিষ্কৃত করিতে তাঁহাদিগকে অনেক কট পাইতে** হইবে, হয়ত সময়ে সময়ে স্বার্থ বিসর্জ্জন দিতে হইবে, কি জ যদি সামান্য স্বার্থবিসজ্জন দিয়া অবশেষে এই ভয়ানঞ •অনিস্টের উপর জয় লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে আমাদের বিবেচনায় উঃহাদের তাহা করা উচিত। দেশীর প্রথার অহুরোধে, শাস্ত্রকারদিগের অহুরোধে. অনেক সহু করিয়াছে, অনেক সহু করিতেছে। বাল্যবিবাহ জাতিভেদ, চিরবৈধবা প্রভৃতি শত শত ভয়ানক জ্বনা প্রথা দেশ ছারথার করিতেছে। যে শ্বাস্ত্রসমূদ্র এক সময় ভারত-ভূমিকে জগতের উজ্জল রহুও সকলের আদর্শস্থান করিয়া-ছিল, কালভেদে ঐ সকল শাল্কের পরিবর্ত্তনের দোবে দেশ মরুভূমি হইন। উঠিয়াছে; সহত্র সহত্র পাপে ভারত নিম্প। অসত্যের উপর জয় লাভেই জ্ঞানের প্রধান গৌরব। জ্ঞানের প্রকৃতনাম সভা। বিদ্যাসেই জ্ঞান লাভের প্রধান উপায় বলিরাই জগতে বিদ্যার এছ আদর। স্কুতরাং যে বিদ্যার দারা সত্যের এচার ও অসত্যের পঁরাভক না হইল, সে বিদ্যা অতি অবিধিংকর। ইংরাজী শিক্ষা ভারতে প্রচলিত হই-বার পূর্বে, হিন্দু শাস্তই ও দেশের এক মুত্র বিদ্যা বলিয়া পরিগণিত হইত। আরবী, পারসী প্রভৃতি ভাষা বহু দিন পৰ্যান্ত দেশের রাজভাষা থাকিলেও (ঐ সকল ভাষায় লিখিত পুস্ততের দারা ) ভারতবাসীদিগের জীবনের যে কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন করিতে পারিয়াছিল একপ বোধ হয় না। এক্ষণে পাশ্চান্ত্য সম্ভাতা ও পাশ্চাত্য বিদ্যা, ভারতে প্রবেশ করিয়াছে। ভারতবাদীর মনের ভাব সকল এখন অনেক পরিমাণে পরিবর্তিভ, এত দিনে ভারতের চক্ষ্ কিয়ৎপরিমাণে উন্মীলিত

হইরাছে, এতদিনে তারত ভানিরাছে বে. যে সকল প্রথা সনাত্র আর্যাপ্রথা ভাবিরা চিরদিন সে যতে সমাজে পোরণ করিয়াছিল, সেই সকল প্রথাই ভাহার অবন্তির মূল। যে শকল শাস্ত ভাহার পুরাতন সম্পত্তি জ্ঞানে সে এত আদরে दक्क कति छ, त्मरे मकन भाक्ष खतामक खत्क পतिशूर्ण; त्य ভাবকে সে প্রক্লান্ত বিবেচনার এত দিন আগ্রহের সহিত জ্পয়ে ধারণ করিয়াছিল, সে ভাব বাস্তবিক শান্তি নহে, কেবল জীবসাদ মাল। পাশ্চাত্য সভ্যতা, পাশ্চাত্য শিক্ষার গুণে নিদ্রিত ভারত আজি জাগ্রতপ্রার : সমল্ত জগৎ ব্যস্তভাবে কৌতহলের সহিত ভাহার জ্ঞান সঞ্চার পর্য্যবেক্ষণ করিতেছে। কোন বিকারগ্রন্থ ব্যক্তি ঔষধপান করিয়া यथन क्रांस क्रांस छान नकारतत हिरू नकन ध्वकान करतन, তথন যেমন ভাঁহার হতাখাস আত্মীয়গণ ভাহার মুখের দিকে বাষ্পূর্প লোচনে চাহিয়া থাকেন, অর্দ্ধ জাগ্রত ভারতের মুখ পানে দেইরূপ আগ্রহ, দেইরূপ আশাপুর্ণ লোচনে সভ্য তগৎ চাহিয়া আছে। কিন্তু যদি জ্ঞানৌষধ পান করিয়াও ভারত জাগ্রত না হইয়া পুর্বের নাায় মোহনিদ্রার নিদ্রিত थात्क, यमि शृद्धित नाात्र विषमत खागा, खममलक भाज नकल আদরে পোষণ করে, তাহা হইলে ভারতের স্থক্ষ্য চির-দিনের মত অন্তগত হইয়াছে বলিতে হইবে।

মন্ত্র মত অগ্রাহা করিলে ধর্ম অগ্রাহা করা হইল, এ
কথা কেন স্থীকার করিব ? মন্ত্র সহিত ধর্মের কোন
সংল্রব নাই। কে মন্ত্র? মন্ত্র ভারতের প্রধান বাবভাগক।
তাহার দ্বারা দেশের উপকার হর নাই ইহা বলিতে পারি না,
বলিলে রুভয়তা হটবে। কিন্তু অপকারও বিস্তর হইয়াছে।
দেঃষ মন্ত্রর নহে, দোষ মন্ত্রর পরবর্ত্তী শিতিশীল শাসনকর্তাদিগের। মন্ত্রর দ্রদর্শীতা, প্রক্রা, ও অন্য অনা সদ্গুণের
নিমিত্র তাহাকে মান্য করি, কিন্তু শত অপকার চল্লে দেখিয়াও তাঁহারে মত লজ্মন করিলে অধর্ম হইবে এ কথাকথনই বৃক্তিযুক্ত নহে। তাই বলি, আর কেন, মন্তর দিন
গিয়াছে, শাল্রের দিন গিয়াছে, এখন বাহা কুরীতি বলিয়া
প্রতীত হইবে, তাহাতে মন্ত্রর অন্ত্রোধ শুনিয়া কাজ নাই,
শুনিলে সকল প্রকার মন্ত্রলের প্রাক্তর ছইবে।

ছাত্রসভার জনৈক সভ্য।

### ভারতবর্ষীয় ভ্রহ্মমন্দির।

সম্পাদক মহাশির।

ভারতবর্ষীয় এক্ষমন্দিরে হরিনামের ছড়াছড়ি • হইতেছে।
উপাদনায় হরি, সংগীতে হরি, কীর্ত্তনে হরি, উপদেশে হরি।
গত রবিবার ভাজে। ংসবের দিন এক্ষনামের পরিবর্ত্তে প্রায়
সর্বাত্ত হরিনামই ব্যবহৃত হইরাছে। প্রাত্তংকালে কেশব বাবু
বেদীতে ছিলেন। তিনি হরির প্রতি অতি সম্মানস্চক ও
চমৎকার ভাষা ব্যবহার করিয়াছিলেন। উপদেশের সম্মর
বিলিয়াছিলেন "ওরে হরি রে, একবার আর রে, দেখে যারে,
সন্ধ্যা ত হল রে, আমার কি গতি হবে রে" ইভ্যাদি ইভ্যাদি।
মধ্যায় কালে বন্ধ বাবু উপাদনাকালে এক্ষকে "শীলামর

ছরি" বলিরা ভাকিতেছিলেন। এবার অনেকওলি নৃত্ন সংগীত রচিত হটগাছে। একটা সংগীতে আছে:—

"আঁহা মরি মরি ! কি শোভার সেই জ্লয় বুল্লবল, ৩০ তার স্বরূপ ৰাই জগতের মাঝে, অপ্রূপ অধিল পাবন।"

২টার পর বেদীর সমুখন্থ রেলের ভিতরে বাবু গিরিশচন্ত্র শেন, গৌর গোবিন্দ রায়, অঘোর নাথ ওপ্তা, প্রভাপ**চ**ন্ত मजुमलात প্রবেশ করিলেন। ভিতরে সুইবানা বনালে মোড়া বেঞ্চ রাথা হইরাছিল, সকলে ভতুপরি উপবিষ্ট হইলেন। বাবু কান্তিচন্দ্র মিত্র গেরুয়া বসন হাতে লইয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া একে একে সকলকে গেরয়া চাদর পারাইলেন এবং সকণকে অতি বিনীত ভাবে প্রণাম করিয়া চলিয়া আসিলেন। বাবু কেশবচন্দ্র সেন ভতক্ষণ কেনীতে উপবিষ্ট ছিলেন। বসন পরিধান কার্য্য সমাপ্ত হইলে কেশব বাব দণ্ডামমান হইয়া একটা সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করিলেন ও এক ম উপদেশ দিলেন। গেরুয়া পরিহিত প্রচার কদিগকে আচাৰ্য্য ও অধ্যাপক বলিয়া সম্বোধন পূৰ্ব্বক কহিলেন যে, যিনি আচাব্যের আচার্য্য ভিনি তাঁহাদিগকে এই পবিত্র কায়োর ভার দিয়াছেন, কোন মহুষোর আহ্বানে তাঁহার৷ এই কাফা গ্রহণ করেন নাই। এই কার্য্যের জন্য দশজন চিহ্নিভ আছেন, ভন্মধ্যে এই চারিজন বিশেষরূপে চিহ্নিত হইলেন। ঢাকা হইতে আগত বন্ধ বাবু ত্রৈলোক্য বাবু প্রভৃতির এবার किছू श्रेल बा।

# বিজ্ঞাপন।

# বিক্রয়ার্থ।

জীবনআলেখ্য।

विजीय मः ४४०।

শ্রীযুক্ত বাবু তুর্গাচমাহন দাদের স্বর্গীয়া সহধর্মিনীর প্রভি মুর্ত্তি সংলিত জীবনী।

মূল্য ॥ ত্থাট্যানা।

কানিংলাইব্রেরি, কংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরি, মজুমদার কোং, ও ৯৩ নং কলেজব্রীটে প্রাপ্তব্য।

#### সাধারণ ব্রাক্ষ্সমাজ যন্ত্র।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুল্রান্ধণ কার্য্য হচারুরূপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ধ হয়। সংবাদপত্ত, পুস্তুক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুক্রান্ধন, স্বর্ণময় মুদ্রান্ধন, ইঞ্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অসুসন্ধান করিবেন।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

২য় ভাগ। ৯ম সংখ্যা।

১৬ই, আশ্বিন বুধবার, ১৮০১ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫০

'বাংসরিক অপ্রিম মূলা ন মুকস্বল ঐ ৬

তুইটা পদার্থ আছে, একটা মনোহর, অপরটা ভীষণ;—
প্রাকৃতিক শোভা ও বিপদ। ত্রেরই এক ধর্ম—অঙ্গুল
নির্দেশ করিয়া প্রমেশরকে দেখাইয়া দেয়। প্রকৃতির মাধুরী
দেখিয়া জ্বন্য প্রশ্ন করে, এ রচনা কাহার গ চক্র কিরণজাপে
নাল আকাশ ভাগাইয়া দিতেতে, দেখিয়া জ্বন্য জিজ্ঞাসা করে,
কাহার অঙ্গুলি একটা একটা পরমাধুদিয়া এই জ্যোতিঃ প্রস্কৃত্বন করিল গ সকলের হুদ্র জিজ্ঞাসাকরে না, সকলের
চক্ষ্ণ নাই। তৃংখভারে জ্বন্য ভাঙ্গিয়া পড়িতেতে, বিপুল
সংসারে মন্ত্র্যা একাকী, চারিদিক্ অন্ধকার, কোন দিকে পথ
মাই; জ্বন্য আক্রাক্ত্র ইয়া বিশ্বল "প্রমেশ্বর!" একটা অভি
কোমল ভাবে জ্ব্যকে সংস্থান করিল, অপ্রতী দাক্রন আঘাতে
প্রব্রে ছিছে ছিছে বেদনা ভরিয়া দিল, উভ্রেই প্রমেশ্বরকে
দেখাইয়া দিল। মধুরসংশ্বান সকলের কর্নে পৌল্ছ না। ব্যের
অন্ধকার সকলেরই স্কৃব্রে আলোকের পিপাদা আনিয়া দেয়।

একটা আবরণ আছে, ঈশ্বকে তুলিলে গাঢ়তর হয়, ঈশ্বকে ভালবাদিলে সক্ত হইয়া যায়। একটা একটা প্রলোজন স্বদ্ধকে বল করিতেছে, একটু একটু করিয়া, এই আবরণ দানী হৃত হইতেছে। এক এক বিন্দু স্ট্রশ্বরের প্রেম হাদারকে দিক করিতেছে, এই আবরণ দার হইয়া যাইতেছে, ক্রমে অবিক স্বচ্ছ হইতেছে। এই আবরণ মৃত্যু। সংসারের প্রেম যে ডুবিয়া রহিয়াছে, শালীনের নামে তাহার হৃদয় অবদার হইয়া পড়ে; তাহার স্থাত ছ্রাইল! যে পরমেশবের প্রেমে মন্ত দে শ্বুণানের মধ্য দিয়া জীবনান্তর দেখিতে পায়। মৃত্যু মনুষ্বের চক্ষ্য হইতে পরলোক লুকাইয়া রাখিতেছে। মৃত্যু র ছলনার পরম ঔষধ স্থাবরপ্রেম। এ ঔষধ যে দেবন করিয়াছে সেই জানে মৃত্যু কি, পরকাল কি, মনুবোর আয়া কি। যে স্তা জানে এ অসত্যের সংসারে দে উন্মন্ত ব্রিয়া পরিচিত। জ্ঞানের স্থা উন্মন্তর।!

#### ব্যক্তিগত ধর্ম।

সচরাচর দেখা বার মহ্ব্য ধর্ম সহক্ষে ব্যক্তিগত দোষে
সমাজ্রিক হইরা থাকে। হর মহ্ব্য সংসারকে পাপাগার বলিয়া
বৈরাগ্যকে আশ্রর করে; নতুবা সংসারই সর্কায়, জীতুবর ট্রিজসাধন একমাত্র ধর্ম এবং পরমার্থ বিষয় আলোচনা কেবল 
করনা বৃত্তির চরিতার্থ সাধন বলিয়া তাহা হইতে নিবৃত্ত হয়।

এই উভয় প্রকার মৃত্র সংকীর্ণ ও অনিষ্টকর। ত্যাগীর ধর্ম্ম কেবল স্বার্থপরতা **এ**বং সংসারসর্ব্বস্থ ব্যক্তির ধর্ম কেবল পরোপকার এবং ইহলোকের ক্ষুদ্র স্থাবেডেই আবদ্ধ। সংসারত্যাগী ব্যক্তি যেমন কেবল পারলৌকিক কল্যাণের জন্য ইহলৌকিক কর্ত্তব্য বিশ্বত হয়, অপর ব্যক্তি সেইরপ ইহলে।কিক কলানের জন্য পারলৌকিক কর্ত্তব্য একবারে বিস্মৃত হয়। ইহার কোনটীই প্রকৃতধর্ম নচে, কেবল ধর্মের এক দেশ দর্শন ও একাঙ্গ সাধন মাত্র। যে সংসার সেই ওরবুরমুক্তসভাব মঙ্গলস্বরূপ প্রমেশ্র স্থাপন করিয়াছেন, তাহাকে পাপের আগার বলা, আর দেই अञ्चारक व्यमृतमनी व्यथना भारभन्न अञ्चा नना এक है कथा। যাহারা, সংসারে থাকিয়া জ্প্রবৃত্তিকে বশীভূত করিতে পারে না, তাহারা কি অরণ্যে গেলেই তাহাতে সমর্থ হয় ? মনে-তেই ধর্ম, মনেতেই পাপ ; সেই মনকে যে বশীভূত করিতে পারে, সে যেথানেই থাকুক ভাহার পক্ষে দেই স্থানই স্থান-তুস্য। সংসার ত্যাগ করিয়াই বা কোথায় যাইবে ? যদি অরণ্যে যাও দেই অরণাই যে আবার একটা সংসার হইয়া উঠিবে। যদি সংসার ত্যাগই ব্যবস্থা হইল, তবে সকলেরই পক্ষে তাহা ব্যবস্থা এবং তাহা হইলে সকলকেই অরণে যাইতে হইবে।. তবে এই সংগীরের অট্রালিকা, ঐশ্বর্য, আগ্নীয়স্বজন সকলই গেল, আমরা একে একে অরণ্যে প্রবেশ করিলাম, সকলই অরণ্য, অরণ্যের মধ্যে আমরা সকলে বিচরণ করিতে লাগিলাম; অর্ণাই আবোর সংসার হটল! ইহা অসম্ভব ব্যাপার। মহুষোর প্রকৃতি সেরূপ নহে। মহুদা অরণ্যকে পরিষ্কার করিয়া নগর করিয়াছে, নগরকে ধ্বংস করিয়া অরণা করিবে না। মহয়প্রকৃতি সমাজপ্রিয়। কাল পর্যান্ত কত লোকে বৈরান্যের উপদেশ দিল এবং षृष्ठी ख (न थाँ हेन, कि क जा हा (न त जिल एम) त कि कल १ हे-बाट्ड ? मः माद्रव अवर्धाविष्य लाएक विवाशी ना ब्हेबा বরং তাহাতে আরও অমুরাগী হইতেছে; সংসারের 🕮 হ্রাস না হইরা উত্তরোত্তর বৃদ্ধিই হইতেছে; বিজ্ঞান সাহিত্য ক্রেমেই উন্নত হইতেছে; সুধ ও কার্যাসৌকর্য্যের নব নব উপান্ন সকল উদ্তাৰিত হইতেছে। তীব্ৰ বিরাগী দেবিরা স্বীয় শাস্ত্র ছির করিতেছেন, দম্ব সংঘর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু তাহার हैण्हा कि পूर्व इहेरव, ना जगवारनद हैल्हा क्षत्रपूक इहेरव ?

বৈরাগী! ভূমি যদি ধর্মের সম্পূর্ণতা দেখিতে পাইতে এবং ঈর্বরের ইচ্ছা বুঝিতে পারিতে, তারা হুইলে আর সংসারকে ব্দরণ্য করিবার ইচ্ছা তোমার মনে উদর ছইত না। ভগবানের ভঙ ইচ্ছা তুমি বুঝিলে দা, আপনার প্রবৃত্তিকেই তাছার ইচ্ছা মনে করিলে, ভাঁছার পবিত্রসংসারকে পাপাগার মনে করিলে, স্থতরাং তোমার ছঃখ কখন অবসান হইবে না এবং ভোমার ইচ্ছা কথনই পূর্ণ হইবে না।

কিন্ত প্রকৃত বৈরাগী স্থানেতে, অবস্থাতে ও কালেতে বৈরাগ্যের পীরিমাণ কঞ্চন না। ধর্ম্মাঞ্চকেরা অপ্রকৃত বৈরাগ্য শিক্ষা দিয়া জগতের অনেক অনিষ্ট সাধন করিয়া-ছেন। আমরা সকলেরই মুধে ভনিতে পাই সংসার পাপ, मिथा। এবং তাহা ত্যাগ করাই সর্বতোভাবে শ্রেমকর। कि আশ্চর্যা! উপদেশে লেককে যত পটু, কার্য্যকালে কেছ किनाक अध्यय नटर। आठाश उपरम्भ मिवात मभग देवतागा ও অনিত্যতার বিষয় ব্যাখ্যা করেন, কিন্তু তাঁহাকে কার্য্যকালে विभर्तीक धर्मावनशी (मिब्रिन। जान्नधर्मत्र मरश्रव धरे कभरे देवतारगात ভाব व्यादम कतित्राह्म। व्यामारमत्र मश्जीक शृक्षक বৈরাগ্যের ও অনিভ্যতার সংগীতে পরিপূর্ণ, তাহা লোকের মনে অপ্রকৃত বৈরাগ্যের ভাব উদর করিয়া দেয়, কিন্তু মানব প্রকৃতির বিপরীত বলিয়া কেহ তদম্সারে কার্য্য করিতে পারে না। এই প্রকার শিক্ষার একটী মহৎ অনিষ্টকর ফল আছে। মহুষ্য যাহা অন্যায় ও পাপজনক জ্ঞান কঁরে, ভাহা অনুষ্ঠান করিলে তাহার আধ্যাত্মিক মৃত্যু হয়। সর্ক্দা যে मः नात्र क পाপ बनिट उहि यनि छारात्र स्मरा कति, छारा रहेटन ধর্ম জীবন ক্রুর্ত্তি পার না। সেই জন্যই আমরা দেখিতে পাই, य प्रकल बाक्ष प्रशास्त्र अनिकाना अधिक रचायना करतन, তাঁহারাই সংগারের বন্ধনে অধিকতর আবদ্ধ। সংসার মারা বলিয়া তাঁহারা উন্মত্ত হইরা হরিনাম কার্তন করিতে বিলক্ষণ পটু, কিন্তু সভ্যের পথে ও কর্ত্তব্যের পথে তাঁহার। একপদ অগ্রসর হইতে সাহদ করেন না। সংগরেকে তাঁহার। অনিত্য বলেন, কিন্তু সংসাম্মের জন্য তাঁহারা সত্যকে বিসর্জ্জন দিতে সঙ্চিত হন না।

বাঁহারা উদাশীন তাঁহাদের বিখাদ ও কার্যো এক প্রকার সামঞ্জন্য থাকে, তাঁহারা যেমন সংসারকে পরিত্যক্ষ্য জ্ঞান করেন, জন্ধপ কার্য্যেতেও সংসারকে ত্যাগ করিয়া থাকেন। তাঁহাণের বিখাস যদিও ভ্রমান্থক, কিন্তু বিখাস ও কার্য্যে সামপ্রস্য আছে। তাঁহারা ভ্রাস্ত হইলেও লোকের শ্রদ্ধাভাদন হ্ট্য়া থাকেন। কিন্তু এ প্রকার উদাসীনের সংখ্যা প্রগতে चिं चित्र क्या वात्र । क्यांक्य देखिशास्य मध्य मध्य विक्र कृहे अक क्षत्र खेशांत्रीरनंत्र कथा छन। यात्र। छारात्रा क्षरयत **८वन मरवबन कविष्क ना भाविया निष्कत भविषार्गत कना ७** জগতের কল্যাণের জন্য সকল পার্থিব সুধ রিসর্জ্জন দিয়া-ছেন। এরপ একাঞ্ধর্মসাধন যদিও সাধারণ জনসমাজের वर्ष हरेएक भारत ना, किन्छ नमस्त्र नमस्त्र ७ धकांत्र स्मादकत ভাঁহারা অগতের জন্য আত্ম-বিসর্জ্বন করেন।

ধর্মসম্বদ্ধী বিভীয় প্রকার ব্যক্তিগত লোষকে আমরা **ঐহিকতা শব্দে বাচ্য করিলাম।** ঐহিকতাবাদীরা বলেন যে देशकी (नहे आयारमत्र मर्सन्य। এहे की तत्नत कवाहे आयन सानि, এবং ইহার উন্নতি সাধনই ধর্ম। তাঁচারা পারলৌকিক বিষয়ের চিন্তাকে কল্পনা মনে করেন। তদ্বিধয়ে আমাদেব কোন অভিজ্ঞতা নাই ; সকলেরই এ সম্বন্ধে বিচিকিৎসা দেগা যায়, কেহই কিছু নিশ্চয় বলিতে পারেন না। এই প্রকার ভ্রমাত্মক পূর্ব্বপক্ষকে আশ্রর করিরা তাঁহারা অপসিদ্ধান্তে উপ নীত হয়েন। মানবের শরীর যদি একমাত্র বিষয় হইত, তাহা হইলে আমরা এক দিন বলিতে পারিতাম, যে ঐথিক উল্লভি আমাদের পরাকাষ্ঠা। যদি তাহা হইত তবে মন্তুষোর শারীরিক স্থধোন্নতি বাতীজ আর কোন কার্যা ও চিস্তাব ত্মাবশ্যক হইত না। লোক বিজ্ঞানের আলোচনাতে শরীর ক্ষয় করিতেছে, নিশীথ চিস্তাতে কত তত্ত্বদর্শী শারীরিক সুথ ও স্বাস্থ্য বিস্ক্রন দিতেছেন। ইহা দ্বারা কি প্রমান হয়? মহুবা জড়ছকে অতিক্রম করিছে চায়; এবং ষতই তাহাতে শ্বুতকাৰ্য্য হয় তত্ত্ব তাহার আনন্দ বৃদ্ধি হইতে থাকে, তত্ত্ মনে করে যে প্রকৃত মনুষাত্ব লাভ হইতেছে। বস্তুতঃ জড়ত্কে অতিক্রম করাই মনুধাত্ব এবং বিজ্ঞান ও পরমার্থ আলোচনা-দ্বারা সেই জড়ত্বকে অতিক্রম করা যায়। জড় মরণধর্মা-ধীন, কিন্তু অধ্যায়জগতে অমৃতত্ব বাস করে। আমরা যে পরিমাণে জড়কে অভিক্রেম করি, সেই পরিমাণে অমর হই। পূর্বকালে দেবতাদিগকে অমরোপাধি প্রদান করিয়:-ছিলু কেন? তাঁহারা জড়ডকে অতিক্রম করিয়াছিলেন বলিয়া। শরীর যেমন জড়, শরীরের পৃষ্টিদাধক উপকরন সকলও সেইরপ জড়, কিন্তু আত্মা অমর এবং তাহার পৃষ্টি-সাধক উপকরণ সকলও অমর। শরীবের উপকরণের শক্তির সীমা আছে, কিন্তু আত্মার উপকরণের শক্তির সীমা নাই। প্রেম যতই বৃদ্ধি করিবে তৃতই বৃদ্ধি হইবে ; ন্যায়ভাব, পবি-ত্রতা, উদারতা, দয়া বৃদ্ধি করিয়া শেষ করিতে পারিবে না। তবে সংসারের পরিমিত স্থান ও কালেতে আত্মাকে কি প্রকারে বন্ধ করিবে? আ্যার হংখ পরিমিতভান ও कारमञ्ज श्रेटिक भारत ना।

্ব " যো বৈ ভূমা তৎস্থবং নাল্লে স্থপমক্তি।"

অতএৰ আমরা দেবিলাম যেমন সংসার "পরিত্যাল করিয়া আত্মা সুখী হইতে পারে না, সেইরূপ সংসারে আবদ্ধ থাকি-য়াও আত্মার অনম্ভ <del>স্থাপা্ছা</del> পরিতৃপ্ত হইতে পারে না। উদাসীনও যেমন একাঙ্কধর্ম সাধন করেন, সংসারসীমাবদ্ধ ব্যক্তিত সেইরপ একাঙ্গ ধর্মদাধন ত্রিয়া থাকেন। যথন এই উভয় সাধন সন্মিলিত হয়, তখনই প্রকৃত ধর্মসাধন বুইয়া থাকে। আসার যেমন কতক্গুলি অভাব ও স্পৃহা সংসার ব্যতীত চরিতার্থ হয় না, সেইরূপ অপর কতিপয় ভাৰ ও শক্তি পরমার্থ বিষয় ভিন্ন অপর কিছুতে স্ফুরিত ও উন্নাচ হট্টতে পারে না। ঈশ্বরের ন্যার কৌশপজ আর কে প্রয়েজন হইয়া থাকে এবং সেই প্রয়োজন সাধনের জনা ত্রীআছে? ভোমার আমার বৃদ্ধি কি সেই পরম মঙ্গল কৌশ-लित्र मरक्षा अरवण कतिएछ भारत ? खेरबक्रनावण्डः निक्

কচি ও প্রবৃত্তির বশে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে, ঈশবের মঙ্গলমন কৌশলকে অবজ্ঞাজনিত অপরাধে কলক্ষিত ভইতে হয়।
আমাদের প্রার্থনা এই হইবে বে তিব ইচ্ছাপুনিহক এ
জীবনে।

#### ক্রন।

ব্রাহ্মসমাজে ক্রন্দনের অভ্যক্ত প্রয়োজন হইয়াছে। কপট-कम्मात्मत्र कथा विधारिक हिना। य कम्मात्म क्रम्य अविवर्धि है হর না, পাপমলা প্রকালিত হর না, আত্মা পবিত্র হয় না, সে ক্রেন্সকথা বলিতেছি না। জনমের গভীর অমৃতাপ হইতে যে ক্রন্সন উথিত হয়, ঈথরের অপারকরুণা জ্বয়ে প্রক্রভাবে অনুভব করিতে পারিলে যে প্রেমাশ্র বিগলিত হয়, সেই क्रमानद्र कथा वनिष्ठिष्ट्र। अक्रविम् हत्क्रद्र क्रम य कि व्यम्ता পদার্থ তাহা যাহার চক্ষে কথন জল পড়ে নাই সে কথন द्विए भारत ना। ज्यानक दिन हरेल बाक्षमाएक क्लान्तर শ্রেত রুদ্ধ হইয়াছে। অনেক দিন হইল প্রেমনদী পরিঞ্দ<sup>®</sup> হুইয়াছে। এত বংসর ধরিয়া ব্রাহ্মসমাজে থাকিয়া, লোকের নিকট ধাশ্মিক বলিয়া পরিচয় দিয়া এখন পাপের জনা ক্রন্সন করিতে লজ্জা করে। প্রেমের তুর্ব্বহার প্রভাক্ষ করিয়া প্রেমের জন্য প্রার্থনা করিতে ভয়ু করে। সত্য বটে, ধর্ম-সমাজে প্রেমের অনেক অপব্যবহার হইয়াছে, সত্য বটে, মহুষ্য অনেক সময় প্রেম্বাধন করিতে গিয়া সতা ও পবিত্রতাতে কলাঞ্জলি দিয়া ঈশ্বরকে পর্যান্ত বিশ্বত হইয়া, প্রেম ও ভক্তির ভাবমাত্র লইরাই উন্মত্ত হইরাছে। কিন্তু তাই বলিয়াই কি প্রেমভক্তি পরিহার করিতে হইবে ? মহুষ্যের অসাবধানতা অথবা হুম্প্রবৃত্তিবশতঃ অগ্নিধারা লোকের কত সময় কত সর্বনাশ হইয়ানিয়াছে, ডাই বলিয়া কি বলিব যে অমিতে মহুষোর অপকার হয়, অতএব অগ্নির প্রয়োজন নাই ? মহুষ্য কত সময় অনবধানতাপ্রযুক্ত জলমগ্ন ইইয়া প্রাণত্যাগ করি-য়াছে, কত নিষ্ঠুর ছ্রাচার জলনিমজ্জনদ্বারা কত নরনারীর প্রাণ বিনাশ করিয়াছে বলিয়া কি জলকে অপকারী বলিয়া পরিহার করিতে হইবে ? প্রকৃত প্রেম, ধর্মের মূল। ঈশ্বরের প্রতি যদি প্রকৃত অমুরাগ না থাকে, তবে আর ধর্ম কোথায় ? প্রেম ভিন্ন ধর্মাণকথনই স্থারী হইতে পারে না। নীরুস ধর্ম লইয়া মহুষ্য অধিকদিন থাকিতে পারে না। যে ধর্মে প্রেম नाहे, छक्ति नाहे, जाहा कश्क मञ्चाकीवानत्र मचल शहेर छ পারে না। যে উপাসনার প্রাণ পরিতৃপ্ত না হয়, আত্মা শান্তি। লাভ না করে তাহা লইয়া মুখ্য কছদিন জীবিত প্লাকিতে পারে ? একদিকে বেমন কর্ত্তব্যজ্ঞানবিরহিতপ্রেম মনুষ্যকে পরিত্রাশের পরে লইয়া বাইতে পারে না, অপরদিকে সেই क्रिप প্রেমবিধীন কর্ত্তব্যজ্ঞান কখন আমাদিগকে ঈশবের দিকে नहेंबा वाहेरक भारत मा। भविज्ञ विहोन व्यननर श्रम रयद्भभ বিষবৎ পরিভাজা, প্রেমবিহীন কার্যাপ্ত সেইরপু। স্বাকৃত-कांधा ও ध्यम धरे উভয়ের कथनरे अमामश्रमा । रहेएउ পারে না। বেথানে বেখা যার বে প্রেমের সহিত পবিত্রভা

नारे वा कार्यात महिक त्थम नारे, निःमत्महरे तम त्थम প্রকৃতপ্রেম নহে এবং দে কর্ত্তব্যজ্ঞান প্রকৃত কর্ত্তব্য জ্ঞান নহে। যাহাকে প্রকৃতভাবে ভালবাসা যায়, ভাহার ,অভিমত কাৰ্য্য করিছে মন স্বত:ই প্রবৃত্ত হয়। ব্যক্তি ঈশরকে প্রকৃতভাবে ভাসবাসেন, তিনি কি কথন তাঁহার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধে কোন কার্য্য করিতে পারেন ? व्यामता (य जातक ममन्न श्रावृद्धित व्यवीन इंदेश) शाल्पीपवीरक পদার্পণ করি, ঈ্থরকে ছাড়িয়া সংসারে মন্তহই, কার্গোর স্রোতের মধ্যে পড়িয়া নীরস ও শ্রুছ চইয়া পড়ি, ভাহার এক মাত্র কারণ এই যে আমরা ঈশরকে প্রকৃত ভাবে ভালবাসি না। 'শ্রেম না থাকিলে স্থমহৎ কার্য্যেবও কোন মূল্য নাই, আর প্রেমের সহিত অতি সামান্য কার্য্য করিলেও ভাগ মসুষ্যের পরিত্রাণের পথে সহায় হয়। একবাক্তি ঈশবের দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া অন্য কোন অভিপ্রায়ে যদি সমাজ বা দেশের হিতকর কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়েন, অথবা অন্য কোনরপ মহৎ কার্যা করিয়া স্বীয় যশ:সৌরভে দিঙ্ম ওল ব্যাপ্ত করেন; আর কোন এক ব্যক্তি যদি প্রকৃত প্রেমের ভাবে পরিচালিত হইষা অজ্ঞাতভাবে একজনমাত ভুংগীর অঞ্জলমোচন করেন,(ক্ষাৰা প্রকাশ 🎮 সামান্যলোককে সংপথে আনিতে চেষ্টা করেন, তাহা হইলে এই শেষেত্র ব্যক্তির কার্যা নিশ্চয়ই ঈপরের নিকট অধিকতর আদর্শীয় হটবে। 'ঈশ্বকে লাভ করা, ইহ প্রকাণে উ:হার ইছা পালন করাই আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য এবং প্রেম্ বিনঃ সেই উদ্দেশ্য কথনই সংসাধিত হইতে পারে না।

আমাদের প্রকৃত প্রেম নাই। আমরা ঈশরকে কি প্রকৃত ভাবে ভাল বাসি? কথনই না। তাহা হইলে আল-দের জ্লয় কথন তাঁহাকে ছাড়িয়া সংসারে ভূলিয়া থাকিকে পারিত না। তাহা হইলে কথনই আমরা পবিত্রতা হইতে বিচাত হইতে পারিতাম না। আমাদের এই যে প্রেমেব অভাব ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ কেবল এই বে, আমরা অতাত চিতাবিহীন; আমরা কৌরবের পঁরপতালি জ্লয়জন করিতে চেষ্টা করি না। "আমরা হৃদরে তাঁহার দত্তা স্প্র অম্ভব করিতে চেষ্টা করি না। যে বাক্তি ঈশ্বরকে প্রকৃত ভাবে দেখিতে পান, হৃদয়ে তাঁহার উজ্জ্বসত্বা প্রকৃত ভাবে ধারণ করিতে পারেন, তিনি কথনই প্রেমে বিগলিত না হট্যা থাকিতে পারেন না। আমাদের প্রেম উত্তেজিত করিবাব কভক্গুলি কারণ আছে। যাঁহারসহিত যত ঘনিষ্টসম্বন্ধ তাঁহার প্রতি আমাদের প্রেমও সেই পরিমাণে প্রগাঢ়: যাঁহার সহবাসে আমাদিগকে সর্বাদা থাকিতে হণ, স্বভাবত:ই হৃদয়ের অমুরাগ তাঁহার প্রতি ধাবিত হয় ; র্বানি আমাদিগকে ভাল বাদেন, আমরা তাঁহাকে না ভালবাসিয়া থাকিতে পারি না; যাহার সভাব নির্দাল ও পবিত্র তাঁহার প্রতি জ্লয় আরুই ৰওয়া স্বাভাবিক; যাহা কিছু স্থন্দর, মহুষা সহক্ষেই তাহার পক্ষপাতী হয়। ঈশবনশক্ষে এই লক্ষণগুলি মিলাইয়া দেখিলে আমরা কি দেখিতে পাই ? তাঁহার সহিত আমাদের मक्क मर्क्रापका चनिष्ठेष्ठद्र ; जिनि आभारतद्र जहा, देरजीवरनद

রক্ষাকর্ত্তা ও অনস্তকালের আশ্রয়; তিমি সর্ববদা আমাদের । নিজে পত্র লিখিয়া কলিকাভার মিরার পত্তে, এবং বোষাইয়েব নিকটভম হইরা অবস্থিতি করিভেছেন; আমাদের প্রতি ইন্দুপ্রকাশ পত্তে প্রকাশ করেন। একস্তির পণ্ডিতদিগের সেই তাঁহার যে ভালবাদা তাহার তুলনা কোথার ? তাঁহারনাায় নির্মান ও পবিত্র আরার কে আছে? ভিনি নিরাকার হইয়াও• করা হইয়াছিল। যে সকল পণ্ডিত পূর্বের ব্রাহ্মবিবাহের পক্ষে সমস্ত সৌল্রাের আধারভূত। তবে কেন জ্লয় তাঁহার দিকে আকৃষ্ট হয় না ? যাহাহইতে আমরা এই দেহ মন,, আত্মীয় স্বন্ধন, কুথ সম্পদ সমস্ত প্রাপ্ত হইতেছি, তাঁহার প্রেম ম্মরণ করিয়া আনমালের জ্লয় বিগলিতুহয় না কৈন 👔 ইহার এক মাত্র কার্বিউই যে, তাঁভার সহিত আমাদের সম্বন্ধ বে কত নিকট, তিনি যে আমাদিগকে কত দ্র ভাল বাসেন, তাঁহার স্বভাব যে কত্ত্র পবিত্র ও স্বন্দর তাহা আমরা এখ-নও জ্লব্ৰক্ষম করিতে পারি নাই। গভীর চিন্তা ও সাধ্ম-দারা এইগুলি বিশেষরূপে অক্সুভব করিতে চেষ্টা করা আমা-দের প্রত্যেকের কর্ত্তবা। ঈশ্বরের সহিত আমাদের প্রকৃত শক্ষ কি তাহা স্পষ্ট ব্ঝিতে না পারিলে আমাদের অপ্রেম, অভক্তি দূর হইবে না, এবং অপ্রেম, অভক্তি দূর না হইলে 'আমরা **কথনই ধর্মপথে অগ্র**সর হই**তে প**ারিব না।

# (88 Mais Na) ৃতৰ্বোধিনী পতিবুকা ও আক্ষবিবাহ।

ব্রাহ্মবিবাহ ক্লেঞ্জিরি করার বিরুদ্ধে ভত্তবোধিনী সম্পা-দক পুনর্<mark>কার লেখনী</mark>ধারণ করিয়াছেন। আমাদের যুক্তি-গুলি যে নিভাপ্ত অসার ইহাই প্রভিপন্ন করিতে তিনি প্রয়াস পাইয়াছেন।

ব্রাহ্মবিবাহসম্বন্ধে প্রধান প্রধান পণ্ডিতদিগের মতবিষয়ে আমরা ধাহা লিখিয়াছিলাম তাহা প্রাসিককথা। আমরা তাঁহাদিগের ব্যবস্থা হইতে প্রয়েজনীয় অংশ দকল উক্ত করিয়া দেখাইয়াছিলাম যে, তাঁহাদের মতে ব্রাহ্ম-বিবাহ শাল্লাফুসারে অসিত্ধ। নবদ্বীপের ঐীসূক্ত বছনাথ বিদ্যারত্ব, প্রীযুক্ত শিবনাথ বিদ্যাবাচম্পতি, প্রীযুক্ত পুরুষোত্তম নাায়রত্ব, ভরতচক্র শিরোমণি, এীযুক্ত তারনোপ তর্কবাচ-न्थानि, श्रीयुक्त नेपत्रकल विमामागत, श्रीयुक्त मरश्मातक नामि-রত্ব, প্রভৃতি এথানকার মহামহোপাধ্যারগণ; এবং কাশীর ত্ৰীযুক্ত ৰাপুদেৰ শাস্ত্ৰী, ত্ৰীযুক্ত রাক্তারাম শাস্ত্ৰী, বালকৃষ্ণ শাস্ত্রী প্রভৃতি চরিশ জন প্রধান প্রধান পণ্ডিত স্পষ্টাক্ষরে নাবস্থা দিয়াছিলেন, বে ব্রাহ্মবিবাহ অবৈধ ও অসিদ্ধ। তত্ত্ব-বোধিনী সম্পাদক বলেন যে, কাশীর অষ্টবিংশতি জন পড়িত ্রাক্ষবিবাহ বৈধ বলিয়া মত দিয়াছিলেন; আমরা ত কোন ক্রমেই এক**ধার আম্বাঞাদ**র্শন করিতে পারিতেছি না। ইহাতো অধিক দি**মের কথা** নয়, সে দিনকার কথা। পণ্ডিস্ত जानन्तरस त्वनास्वातीन महानत्र कामी तित्रा अथय करत्रक ক্তন পণ্ডিতের নিকট ব্রাক্ষবিবাহের পক্ষে ৱ্যবস্থাগ্ৰহণ करबन नजा, किन्त भरत हैश गहेबा मिथारन रचात आत्मालन উপস্থিত হয়। প্রশিদ্ধনামা হরিশ্চক্রের ভবনে কাশীস্থ পণ্ডিত-গণের প্রকাশ্য সভা হইয়া অনেক বিচারের পর ইহাই স্থির

সভার বিবরণ হিন্দি ভাষায় মুদ্রিত হইয়া নানান্তানে প্রেরণ বাবস্থা দিয়াছিলেন, ভাঁহারাই আবার প্রকৃত অবস্থা ভানিতে পারিয়া উহার বিপরীত মত প্রকাশ করেন। কাশীরাজ এ বিষয়ে অসম্ভোষ প্রকাশ করাতে, সে সকল পণ্ডিত পূর্ম্বে মত দিয়াছিলেন, তাঁহারা বলেন যে, তাঁহারা প্রাক্ত অবস্থা না কানিয়া এরপ মত দিয়াছিলেন, কেহ কেহ স্পষ্টাক্ষরে বলেন যে, তাঁহারা প্রভারিত হইয়াছিলেন।

তত্ত্ববোধিনী সম্পাদক আমাদের বিষয়ে বলেন যে, আদি সমাজের বিবাহ যে সিদ্ধ জাহা আমরা স্বীকার করিতে চাহি ना। हैश পाঠ कतिया व्यत्मत्क इय छ छावित्वन, त्य আমাদের এই মত, যে আদিদমাজের বিবাহ অবৈধ ও অসিদ্ধ। উক্ত বিবাহের বৈধতা বিষয়ে আমরা কোন মতই প্রকাশ করি নাই; বরং আমরা লিখিয়াছিলাম, "আমরা অশা করিতে পারি যে, ভবিষাতে আদিসমাজের বিবাহ ও অন্যপ্রকার কয়েকটী ত্রান্ধবিবাহ যাহা রেজিষ্টরি করা হয় নাই, তাহা বৈধ ও সিদ্ধ বলিয়া রাজদারে গণ্য হইবে। "

সকল বিষয়েই সকলে মত দিতে পারে না। মত দিলেও তাহা সাধারণের নিকট গ্রাহ্ম হয় না। ত্রান্ধবিবাহ বৈধ ও সিদ্ধ কি না এ বিষয়ে বড় বড় পণ্ডিত ও বড় বড় বাব-হারাজীবেরাই মতপ্রকাশ করিতেপারেন ৷ অপর লোকেব এ বিষুরে ক্রোর করিয়া একটা মত দেওয়া বিজ্পনামাত। যথন দেখা যাইভেছে যে, এ দেশের বড় বড় পণ্ডিভেরা প্রায় সকলেই বলিভেছেন যে, ব্ৰাহ্মবিবাহ অবৈধ তথন আমরা কোন্সাহসে বলিতে পারি যে উহা বৈধ। এমন কভক্-গুলি পণ্ডিত থাকিতে পারেন গাঁহারা উক্ত বিবাহকে সিদ্ধ ৰলেন, তাহা হইলেও, দেরপ স্থলে অপর লোকের নিঃন্দেহ · 6িতে কোন মত না দৈওয়াই ভাল। বাবহারাজীবদিগের মধ্যে এ বিষয়ে বাস্তবিক মতভেদ দেখা যায়। मारहत उक्त विवादश्व देवधञात शक्ता। किन्छ ष्यावात श्रवी-তন আডভোকেট ছেনারেল কাউই সাহেব স্পষ্ট করিয়। वाबका निष्ट्राहित्लन त्य, , बाक्कविवार मण्णूर्ग खटैवम ও অসিদ্ধ। এমন বড় বড় লোকের মধ্যে যথন মতভেট তথন অন্য লোকের ভোর করিয়া একটা কথা বলা ধইতা মাত্র।

আমরা বলিরাছিলাম যে, বিধি পূর্বক ব্রন্মোপাসনা করিয়া <u>গ্য ব্রাহ্মবিবাহ সম্পন্ন হর, তাহা রেজিটরি</u> করিলেও, ব্রহ্মো পাসনাই, ভাহার সার অংশ, কেন না রেজিউরি না হইলেও, क्विन ब्राह्मानाना रहेल्हे बाक्क विवाह रहा। किन्कु ब्राह्मान भागुना ना इहेग्रा, त्कवन दिखाले हि इहेटलहे दंकान विवाहत्क क्ट उक्किविश् विनिद्ध ना । इन्डिशः उत्काशानाहे है । মুখ্য অংশ। নাজিকেরাও ভো এক্ষোপাসনা না করিয়া কেবল বিবাহ বেজিটারি করিয়া লইতে পারে ? কিছ কে তাহাকে वाक्रविवाह विनटत ? व्यामार्गत महत्यात्री ७ क्लान छैस्टन হয় যে, ত্রাক্ষবিবাহ বৈধ নহে। ত্রীযুক্ত হরিশচন্ত্র একথা বিলিয়াছেন বে, "ব্রক্ষোপাবনার পরে কিখা 🕰 র্বে বেজিইরি

कतिता विन विवाहत्क देवथ । निष्क कतिता नहेल इहेन, जाहा इटेटन उत्त्वाभागना कि श्रकाद्य वे विवाध्य मुका কাঁগা হইল আমরা ভাহা বোধগমা করিতে পারি হ।।" विवाद दिक्कित कता दकन १ छेरात आहेन असूनादिनिक्का (legality) নি:সন্দেহ ও নিশ্চিত করিবার জনা। ইহা यथन रहेन, जथन व्यवना विलाख रहेरत, य बाहेन व्यवनादत দিরতাদখলে রেজিষ্টরি মুখ্য। দ্বিত বিবাহের আহাত্ব मयस्य बदकाशामना मुथा। शर्यात्रं निक श्टेटड मिथित्न (बिक्टिबि मुना। व्यर्थाৎ उदकाशामनात्र वाक्विवराह हम् जवः বেজিষ্টরিতে আইনঅমুসারে সিদ্ধতার নিশ্চরতা হয়। এ উভর यहबा (बिक्टिबिब अमन कान बानायनिक भक्ति नाहे त्य, ब्रान्वाभामनात ७१ नष्ठे कतिया मिट्ड भारत ।

তরবোধিনী সম্পাদক বলেন, " সহযোগী আদিবান্ধ-সমাঞ্জের পদ্ধতি অনুসারে সম্পাদিত বিবাহ অবশ্য দেখিয়া-एक, छाद्या (पिरिवां अयस विलाउ एक, वाकाशामना व्यापिताक्षत्रभारकत প्रकृतित প্রধান অঙ্গ নহে, ভথন ইহাতে কেবল তাঁহার অসমসাহসিকতা ও অকুতোভয়তার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া ষাইতেছে।" আদিসমাজের বিবাহ আমরা দেখিরাছি, এবং উহাতে যে ব্রেক্ষাপাসনা আছে তাহাও জানি। তবে যে আমরা ধলিরাছিলাম যে, ব্লোপাসনা व्यामित्रभाष्मत्र विवादहत्र मुथा व्यक्त मत्र, जाहा जल्दवाधिनी শম্পাদক মহাশয়েরই কথামুসারে। অর্থাৎ তিনি বলিয়া-**डिटलन (व, मल्यमान, পानिशहन, मश्रेमनीगमन ও दैविक** মম্মেচ্চারণ হইলেই হিন্দুবিবাহ সিদ্ধ হয়। যথন আদিসমা-ক্ষের বিবাহে ঐ সকলগুলি আছে; তথন উহা অবশ্য ধিন্ধ। আমরা এই কথায় বলিয়াছিলাম যে, তবে আদিসমা-ভের বিবাহে ত্রক্ষোপাসনা বিবাহের সিদ্ধতাপক্ষে আবশাক হটল না; স্বতরাং উহা একটা প্রধান অঙ্গও হটল না। यथन व्यानिमशास्त्रत्र विवाहत्क हिन्तु विवाह विश्वा हालाहेट उ ্রেষ্টা করা হইতেছে, তথন হিন্দুবিবংহের সিদ্ধতা জন্য যহো कजाावभाक, व्यानिमभाष्यद्र विवादश्व निक्रजाभाक्ष्य जाहाहे षा जावभाक रहेरव । किन्दु तक विलाद य शिम् विवाद इ দিল্লভাজনা ত্রেলাপাদনা আবেশ্যক ৈ স্ভরাং ইহা স্পিট্ট দেখা যাইজেছে ধ্য. আদিসমাঞ্জের বিবাহেও ত্রেমাপাসনা অপরিতাজ্য ও অভাবেশ্যক অংশ নহে। সহযোগী এ কথার কি উত্তর দিরাছেন ? আদিসমাজের বিবাহে ত্রক্ষোপাসনা चाट्य बिलाल छेखत्र इत ना। छेश य विवादश्त निक्षण পক্ষে অত্যাবশ্যক ভাহাই দেখাইতে হইবে। আমরা জিঞাসা कति, यनि क्लान विवादह मध्यनान, भाविश्रहण, मश्रभनीगमन ও रिविषक मर्स्त्राक्तात्र । इत्र, किन्तु जस्त्राभामन। नी रत्न, जारा हहें ल कि त्म विवाह जानिक व छारेवंश हहेरत ? कचनहें रहेरव ना। उदय क्यमन कतिया दिन्य अस्त्राभागना अधान

महरमात्री वरनन, " यनि कन्त्रीता अधितत्रन कतित्रा विद्वाह দিয়া ভাষার পরে ত্রক্ষোপাসনা করে, অথবা পৌতলিকেরা

ঘটকাপন করিয়া বিবাহদিয়া পরে ত্রন্ধোপাসনা করে, তবে कि त्र नकन विवाहत्क बाक्कविवाह वना यात्र? त्रहेकप রেজিট্রারের সাক্ষাতে বিবাহ দিরা ত্রন্ধোপাসনা করিলে **बिश्वा ब्रह्माशामना क्रिया द्विक्षिट्रिय माकाटक विवाह** দিলে তাগকে কি প্রকৃত ত্রান্ধ বিবাহ বলা যাইতে পারে ? **ध्रे अत्यत्र উভবের অপেকার আমরা রহিলান।" ইহার** অতি সংজ উত্তর। বিবাহ চুইবার করিতে হয় না। "ঘট-স্থাপন করিয়া একবার ও ত্রেক্ষাপাসনা করিয়া আর একবার একোপাসনা মুখা, এবং রাজনিরমের দিক হইতে দেখিলে বিবাহের ন্যায়, রেজিষ্ট্রারের কাছে একবার উত্তিক্ষোপাসনা পূর্ব্ব স্থার একবার বিবাহ করিতে হয় না। সহযোগীকে क वर्णिल (य, वे क्षकांत्र क्रूडेवात्र विवाद कतिएक इम्र ? বিবাই হইবার পূর্বের রেজিষ্ট্রারের নিকট পাত্র কন্যাকে এই বলিয়া নাম স্থাক্ষর করিতে হয় কে, তাঁহাদের নধ্যে এমন কোন সম্পর্ক নাই যাহাতে উক্ত বিধাহ নিষেধ হইতে পারে গ বিবাহ আইনটী একবার ভাল করিয়া পড়িলে সহযোগীকে এই অসার কথাটা বলিতে হইত না। পাত্র কন্যার পরস্পর পরস্পরকে স্বামীস্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করা একবার মাত্র, দুইবার নহে। রেজিখ্রার তাহা শুনিলেই হইল।

আমর। বলিরাছিলাম যে, যদি কোন স্ত্রীলোক ও পুরুষ জ্দরের নিভত প্রদেশে ঈশরতে সাক্ষী করিয়া নির্দ্ধনে পরস্পরকে স্বামীস্ত্রী বলিয়া মনে করেন, ভাছা হইলে জন-সমাজ কথন তাহাদিগকে বিবাহিত বলিবে না। বিবাহ সামাজিক ব্যাপার। প্রকাশ্যরূপে সামাজিকভাবে বিবাহ করা চাই। কিন্তু সেই স্ত্রীলোক ও পুৰুষ তত্ত্বোধিনী সম্পা-मरकत्र ना।त्र विभाग्य भारत, त्य " यथन क्षमरत्रत्र निङ्ख खार्मर≠ সামরা পরস্পরকে স্বামী স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি, তথন व्यापात अनग्माद्यत्र माकाटड श्रकानाखाद विवाह कतित ञेषदत्रत व्यवमानना इहेरव। यथन क्षमदत्र अकवात्र विवाह হইরাছে তথন প্রকাশ্যরূপে সামাঞ্চিকভাবে দ্বিতীয়বার বিবাহ করা অন্যায়।'' তত্ত্ব-বোধিনী সম্পাদক এই যুক্তিটি বুঝিতে পারেন নাই। আমরা ক্লেজিষ্টার, ও আদিসমাভের বিবাহের পুরোহিতের সঙ্গে তুলন। করি নাই। পুরোহিতের নাম করা হইয়াছিল বটে, কিন্তু ভাহার ভাংপায়া স্বতম্ব। আমাদের অভিপ্রার এই যে, বিবাহের সাক্ষী হুই। 🕏 বর 😙 জনসমাজ। সামাজিক ভাবে বিবাহ ন। হইলে জনসমাজ তাহাকে কথন বিবাহ বলিয়া সীকার করে না। यनि স্বীকার করিত, তাহা হইলে কোন জীলোক ও পুরুষ নির্জ্জনে ঈবর •माक्की क्रिया श्रदम्भद्रक ज्ञन्य मान क्रिटन हे न्यांक ভाहारक বিবাহ বলিছ। কিন্তু বাস্তবিক তাহাকে বিবাহ বলা দুৱে थाकुक, धनममाञ्ज जी भूकरवत डेक त्रभ मिनकरक वाकिहात বলিরা ঘণা করে। আমরা কেবল হিন্দুসমাজের কথা বলিতেছি না, নকল সভাসমাজের কথা বলিভেছি। একটু ভাবিরা দেখিলেই বুকা বার যে, সকল সভ্যক্তরে মধ্যে পুরোহিত এক প্রকার সমাজের প্রতিনিধিম্বরূপ। পুরো-হিতের সন্মুৰে বিবাহ হইলেই লোকে উহাকে সামাজিক कार्ग विषय श्रीकात करत्र।

🗪 নসমাজ। নির্জ্জনে কোন স্ত্রী পুরুষ ঈধরদাকী করির। নাই বিবাহ করিলে সমাজ ভাহাকে বিবাহ বলিবে না, ব্যভিচার विनाद । जेथंबरक माक्यों कविया मामाक्षिक ভাবে বিবাহ कतित उत्व छाटा विवाह विना गना हत। त्महे जनाहे আমরা পুনঃ পুনঃ বলিতেছি ষে, বিবাহের দুই সাকী, ঈশ্বুর ও জনসমাজ।

इंहाइ यनि इहेन, (करल अधरुतत माक्की डाटड यथन विवाह हत्र ना ; उँदम (विश्विष्टेशक्रक छाकिलाई द्वेचदार व्यवमानना इहेरत, এकशांत्र अर्थ कि ? मश्रसांत्र माक्की हा जिन्न यथन कान विवाहरे विवाह विवाह भग रह ता, ज्यन (बिक्ट्रीरवर्ष माक्षी-ভাতে দোৰ হইবে কেন ? বোধ হয়, আমাদের সহযোগী এখন বুঝিতে পারিবেন কে ''পুরে।হিত বিবাহ-দম্পাদক এবং বেজিব্রার বিবাহের সাক্ষী স্বরূপ,' একথা বলিলে আমাদের যুক্তির উত্তর হয় না।

आभारतत महरगांशी अरनक निन इहेट उ वहे मकन कथा বলিয়া আসিতেছেন। আমরা তত্তরে পূর্বে যাহা বলিয়াটি এবং অদ্য যাহা বলিলাম, অপঞ্পাতিতার সহিত তাহা আলোচনা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন যে, তাহার যুক্তি গুলি সম্পূর্ণ অসার। কোন প্রকার দৃঢ়নিবদ্ধ পূর্বানংস্কার ছারা বিচলিত না হইয়া ত্বিরভাবে বিচার করিলেই তাহার অসারত্ব সুস্পষ্টরূপে প্রতীতি করিতে পারিবেন। °

#### প্রতিবাদ করিব কি না?

আমরা উভরদন্ধটে পড়িয়াছি। এমন এক শ্রেণীর লোক আছেন বাহারা সর্বন্ধিই ইচ্ছা করেন বে, কেশব বাব্দিগের अन्धात्रवारकात ७ कार्यात श्रीकवान रव । यनि रक्षाव वातूता কোন একটা অন্যায় কথা লিখিলেন, অমনি ঠাহারা ভাহার প্রতিবাদ করিবার জন্য আমাদিগকে পুন: পুন: উপদেশ निटक चात्रञ्ज कतिरलन। यनि जाशात প্রতিবাদ না হইল, তাঁহারা ছঃখিত ও আমাদের উপর অসম্বন্ত হইলেন। প্রতি-বাদ করিতেই হইবে, নভুবা তাঁহারা আমাদের ছাড়িবেন না। কেশব বাবুদিগের অন্যায় মত সকল খণ্ডন করিয়া আমরা যদি তত্তকৌমুদীর কলেবর পূর্ণ করিতে থাকি, छ। हार्षित्र ष्यनाम कार्या मुकल्बत विक्रम्ब यपि वज्रश्वनिएड চীংকার করি, তাহা হইলে আমাদের প্রতিবাদিমিয় বন্ধুগণ• ष्यामारमञ्ज डेभन्न त्यामन बारकन।

কিন্তু আর অক শ্রেণীর লোক আছেন। তাঁহারা ইহার ठिक् विभावीछ। छांशांद्रा व्यामानित्रक नर्वताहे वालन, "কেশব বাবুদের কথার আর কাজ কি ৭ু তাঁহারা যা करबन ककन, या वरनन, वन्न। त्म मकरलब विकरक आगा-**(मत्र. (कांन कथा विभाग প্রয়োজন নাই।** প্রতিবাদ गारा ক্রিবার তাহা আমরা করিয়াছি। আর কাজ নাই। এখন সাধারণ বান্ধাদের প্রতিষ্ঠা হইরাছে, এখন আ্যরা আমা-

তবেই দেখা যাইভেছে যে, বিবাহের সাক্ষা ছুই ; ঈশ্বর ও । দের কাক্র করিয়া যাই ; কেশব বাব্দের কণায় আন প্রয়োজন

আমরা এই হুই শ্রেণীর লোকের মধ্যে কাহার কর্তী ভনিব ? কোন্ শ্রেনীর উপদেশ অমুসরণ করিব ? আমরা কাহারও কথা শুনিতে পারি না। আমরা ক্রেমাগত কেশ্ব বাবুদের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিতে প্রস্তুত নহি; আবার कैं।शास्त्र मद्दल मम्पूर्वक्रां अभागीमजार व्यवस्य क्रां ३ উচিত মনে করি না। অসত্যনিরাকরণ, ও সভাপ্রচার, এ উভয়ই আমাদের কর্ত্বা। यमि দেখি কেশব বাবু ও তাঁহার অমুচরগণ অসভা প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন; দদি দেখি তাঁহারা ভ্রমপূর্ণ, কলিত মত সকলের দ্বারা বিশুদ্ধ আদ্ধ-ধর্মকে বিশ্বত ও উপধর্মে পরিণ্ড করিতে চেষ্টা করিতেছেন, তাহা হইলে আমরা কথনই চুপ্ করিয়। পাকিতে পারি না : নিশ্চয়ই শতকণ্ঠে তাহার বিরুদ্ধে আমাদিগকে চীংকার করিতে হয়। বাহাতে অসতা ও কুসংস্কার আহ্মসমাজেব ত্রিদীমায় না আদিতে পারে;—যাহাতে ব্রাহ্মণক্ষবিক্ষ কোন প্রকার কার্য্য আকাষমাজে তিলার্দ্ধ স্থান না পায়, आगपरन व अकात (ठठे। कता आगारनत करमा कहेता। কিন্তু সকল বিষয়েরই সীমা আছে। ক্রমাগত প্রতিবাদ व्याभाष्ट्रत कार्य। नटर । किवल स्वः म कत्र, निवाल कति उन), ইহাভাল কথা নহে। এক দিকে যেমন ভাঙ্গিব, আর এক দিকে সেইরূপ গড়িব। আমরা নিজে জ্ঞানধর্মে উরত হট্যা যাহাতে ঈশ্বরের ক্বপায় অন্যকে জ্ঞান ও ধর্ম্মে উন্নত করিতে পারি, এমন যত্ন করিব। কেবল কেশব্বাব্দের কথা লইয়া निन कार्डाहेल চলিবে কেন ? **आगा**नित शाङ अदनक काछ ; ক্রমাগত প্রতিবাদের অবকাশ কোপার ? সাধারণ গ্রাক্ষাসমাজের দায়িত্ব অতি গুরুতর। ভারতবর্ষে সূচ্যধর্ম প্রচার করা,— হিন্দুসমাজকে ত্রাহ্মসমাজে পরিণ্ড করা সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্য। স্থপতি যেমন কেবল ভঙ্গ করে না,ভত্গ করিয়া আবার নিশ্মাণ কল্পে; আমাদিগকে ঠিক্ ভাহাই করিভে इहेर्द। क्रमांगठ क्षाजिनाम कता डाल नय, धानाब छेनानीना অবলম্বন করিয়া চুপ্করিয়া বসিয়া থাকাও ভাল নয়।

# বান্ধানমাজ।

ঞীষুক্ত বাবৃ শিবনাঞ শালী গুজরাটে পরমসমাদরে গৃহীত হইরাছেন। তিনি তত্ততা টাউনহলে 'ভারতের প্রধান অভাব'' কি, এই বিষয়ে একটি বক্তৃতা করিয়াছেন। वक्काय्रण करमक सन विष्टीत भरिला, धक सन देखेरताशीम পাদ্রিও বহু সংথাক দেশীর লোক উপস্থিত ছিলেন। গৃহ লোকে পূর্ণ; সিঁড়ির উপর পর্যাস্ত লোক দাঁড়াইয়া ছিল। ব**ক্তৃতা গুনিয়া সকলে অ**পরিনীম **সম্ভোষ প্রকাশ** করিয়াছেন। নেধানকার শিক্ষিত সম্প্রদার বক্তৃতা গুনিরা বিশেষ উৎগা-হিষ্ট হইয়াছেন। সেধানকার একজন গণ্য বৰ্দ্ধিক ুবাক্তি রাও বাহাত্র ভোলানাপ সারাভাইয়ের ভবনে তৎপ্রদেশীর কভি-

পয় পণ্ডিরের সহিত শিবনাথ বাবুর সংস্কৃত ভাষায় কিছু তর্ক विकर्क इहेगाछिल। शिवनाथवायू छाहात २१हे स्मर्ल्डेबरत्रत्र পত্রে লিখিয়াছেন, "অদ্য প্রাতে সারাভাই মুহাশয়ের ভবনে পারিবারিক উপাসনা হইল। ধূপ গন্ধামোদিত উপা-ন্দনাগ্ৰহে বুদ্ধপিতা, পুত্ৰ পৌত্ৰ, পুত্ৰবধূ, কন্যা, পৌত্ৰী, ্নৌহিত্রী, প্রদৌহিত্রী গড়তি সমুদার পরিবার যথন আসিয়া বসিলেন, তখন উপাদনা করিব কি, চক্ষের জল রাখা ভ্রুর ष्ट्रेल। मत्न मत्न विलाम, जननीयतः। এই দৃশ্য मर्व्वज বিস্তুত কর। বাস্তবিক এ যাত্রা বাহির হইয়া বিশেষ উপ্ कृत इहेलाम । दड़ हेव्हा इत्र, आमात्र अर्थका जाल लाक সকল এ দিকে মধ্যে মধ্যে আদেন। সারাভাই মহাশয় এক জন পরমভক্ত, পরমশ্রদের, গুরু তুল্য ব্যক্তি, সাধু পুরুষ। আমি ধর্মপ্রচার করিব কি, ধর্ম প্রচার যেন আমার ভীর্থ যাত্রা হইয়াছে। যেখানে যাই আমা অপেকা ভাল লোক দেখিতে পাই। একে ধর্ম সম্বন্ধে হীন, তাহাতে মূর্থ; নড়িয়া চড়িয়া বেড়ানই চুকর। নিতান্ত কর্ত্ব্য বিবেচনা করি বলিয়া মুপ খুলিতেছি, এবং আপনাদের কাজ করিতেছি। ঞল' দাতা প্রাভু, ফল বিধান করিবেন।" ্ গুজরাটের কোন কোন সমাজ শিবনাথ বাবুকে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন।

১৮০১ শকের ২রা ডাজ নওগাঁ (আসাম) প্রাক্ষদনাজের নে অধিবেশন হইয়ছিল, তাহার কার্যাধিবরণ আমাদিগের নিকট প্রেরিত হইয়ছে। আমরা নিম্নে তাহা প্রকাশ করিলাম।

"সম্পাদক নিম্ন-লিখিতরপ প্রস্তাব করিরা কার্য্যারস্ত করেন। অদ্যকার অধিবেশনের চুইটি উদ্দেশ্য। ১ ম এই, প্রাক্ষদমান্তের পূর্বতন সম্পাদক শ্রুদ্ধের মৃত পদ্মহাস গোস্বামীর' নাম, নওগা ব্রাক্ষদমান্তের সহিত সংলগ্ধ করিয়া চিরস্মর্থীর করা। নওগাঁ ব্রাক্ষদমান্তের নিমিত্ত লাভজনক একটি সম্পতি উপাজ্জন করা। নওগাঁ ব্রাক্ষদমান্তের সভ্য ও ব্রাক্ষদিনের যে এই প্রস্তাবে সম্পূর্ণ মনোনিবেশ করা কর্ত্র্যা, ইহা বলা বাত্লা।

এই সহরের মধ্যে যে প্রায় ১ বিঘা ভূমি আছে, তাহা সনাজ মন্দির হইতে প্রায় ৪০ গজ অন্তর। তাহাতে তিন পর দোকানী বাস করিতেছে ও কতক্ ভূমি শুন্য আছে। এবং ঐ জমিতে ফলবান কতক বৃক্ষও আছে। এই ভূমি কাএতা পঢ়িও সৰু বাজারের নিকটবর্ত্তী। ইহার বার্ষিক थाजाना था॰ টাका। माकानीमिश्वत्र निक्छे खाला वार्षिक খাজানা ও বুক্লাদির উৎপন্ন 💁 টাকা। ইহা হইতে থাজানা বাদ দিলে ২৬॥০ টাকা উদৃত্ত থাকে। এক্ষণ ভূসামী ঐ ভূমির ৩০০ টাকা মূল্য স্থির করিয়াছেন। কিন্ত ক্রেডা অনেক থাকায় বোধ হয়, শতকরা ৩০ টাকা নিরিবেরও অধিক হইতে পারে। অতএব আমি প্রস্তাব করিতেছি যে, ঐ ভূমি ক্রের করিবার নিমিত্ত, মৃত পদ্মহাস গোস্বামীর বন্ধ ও ত্রাহ্ম-সমাজের ভভাষ্ধ্যারী बाक्তि বর্গের নিকট ছইতে চাঁদা বারা किছू अर्थ नः शर कना रडेक। ये ভूমि क्रीक रहेता जारा "পদ্মহাদ সম্পত্তি" নামে অভিহিত হইবে। এবং তাহা न ७ गै। बन्न मनारक इ मन्नि छ दर गृशी छ इरेर ।

এই প্রস্তাবে সকলেই সম্মৃতি প্রকাশ করিলেন। তদনস্তর এই সকল বিষয় নির্দ্ধারিত হুইল।

সম্পাদক এই নগর, ও অন্য স্থান হইতে চাঁদা-ছারা অর্থ ুসংগ্রহ করুন।

সাহায্য প্রার্থন। করিয়া নিম-লিখিত মহাশ্য়গণের নিকট পত্র প্রেরণ করা হউক।

(सः कृकन।

• त्यः वङ्गा।

বাবু মহিমাচন, চক্রবর্তী 🛶

- " मीननाष (मन।
- " लक्षीकाञ्च माम।
- "রানহলভ মজুমদার।
- ,, डेनयताम्,नाम।
- , ব্ৰজনাথ বড়া।

কৰিত বিষয়ের জন্য নিম-সিথিত সমাজ সকলেও পত্র লেখা হউক।

সাধারণবান্ধসমাজ।

नाका ..

কটক ,

জলপাইগুড়ি ,,

धूवड़ी ,

শিবসাগর 🕠

গোয়ালপাড়া ,,

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশরকে পত্র দারা জাত করান হউক, তিনি যেন অত্তাহ করিয়া কবলার এক খণ্ড মুসাবিদা বা পাণ্ড, নিপি প্রেরণ করেন। এবং স্থানীয় গুণাভি-রাম বড়ুয়া ও শরক্তক্স মজুমদারের সহযোগে ট্রাষ্টী হইবার নিমিত্র প্রাহ্মসমাজের মেম্বর, কয়েক জন সন্থান্ত ব্যক্তিকে ট্রাষ্টি মনোনীত করুন। তিনি যেন এই বিয়রের জন্য সমাজকে সকল প্রকার প্রাম্শ প্রদান করেন।

জীমতী বিষ্ঠা প্রেয়া দেবী ৪০ টোকা দানের ইচ্ছা প্রকাশ করেন; এবং বাবু উদয়য়াম দাস ৩০ টাকা প্রদান করিয়া-ছেন। তজ্জনা তাঁহাদিগকে ধনাবাদ প্রদান করা হউক।

এই স্থােগে নিম-লিখিত মহাশ্যগণকে নওগাঁ-রাহ্ম-সমাজের সভা শ্রেণী ভুক্ত করার জন্য শ্রীযুত শরচ্চশ্র মজুম-দার প্রস্তাব করেন। শ্রীযুক্ত শুক্তনাথ দত্ত তাহাতে অনুমো-দন করিলেন।

वावू बाजस्माहन महलानविश ।

- ,, বামাপ্রদন্ন গুপ্ত।
- ,, মধুহদন গুপ্ত।
- , রঘুনাপ বড়া।
- ,, নবকুমার বিশ্বাস।

ব্রাহ্ম পাবলিক ওপিনিয়ন ও তত্ত্ব কৌমুদী পঞ্জিকার সম্পাদক মহাশয়ের নিকট, এই কার্য্য বিবরণ, জাহাদের অহ্পত্রহে মুক্তিত হইবার প্রার্থনায় প্রেরণ করা হউক।

ত্রীগুণাভিরাম শর্মা।

# প্রেরিত।

#### প্রতিবাদ।

#### मन्नापक यहांनव !

বিগত ১৬ই ভাজের তত্ত্ব-কৌমুদীতে '' প্রচারার্থ ভ্রমণ'' স্থান্তে আপনাদিগের প্রচারক মহাশন্ত্র মূক্তের আর্যান্ত্রপ্রচারক মহাশন্ত্র মূক্তের আর্যান্ত্রপ্রচার রাণী সভার সহযোগী সম্পাদক ও ''ধর্ম প্রচারক'' পত্র সম্পাদক মানাবর প্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ্র সেন মহাশরের হরিছার হইতে প্রভাবির্তনকালে মতিহারী প্রভৃতি স্থানে সনাতন আর্যান্ত্রপ্র প্রচারকালে যাহা কিছু লিখিরাছেন তৎপদ্বক্তে আমি প্রীকৃষ্ণ বাব্র অভিপ্রান্ত্রমান্ত্রসারে তাঁহার ধর্মপ্রচার ক্ষিণী করেকটী কথা লিখিলামু, আপনি আগামীবারের তত্ত্ব-কৌমুদীতে প্রকাশ করিলে বাধিত হইব।

তিনি লিখিরাছেন বে " একিঞ্চ বাবু জাতিভেদ স্বীকার এবং ব্রাহ্মণ জাতিকে ঈশরনির্দিষ্ট ধর্ম প্রচারক বলির। বিশ্বাদ করেন। যদি ইহা সত্য হর তাহা হইলে তাঁহার আর্য্য সমাজের কিছুমাত্র আশা দেখিতে পাই না"। আমি বলি থাহার উপাসনাবলে ভারত এককালে বিদ্যা, বৃদ্ধি, জ্ঞান, সভ্যতাদি হারা অভ্যুথিত হইয়াছিল, তিনিই আর্য্যসমাজের আশা হল। ব্রাহ্মণগনকে উচ্চাসন দিয়াছেন বলির। তাঁহার আশা দ্বাশা হইতে পারে না।

সনাজন আর্য্যধর্ম প্রচারদারা ভারতের উরতি সাধন করে প্রীক্রফ বাবুর অভিপ্রার, যত্ন, চেপ্তা, ও উৎসাহ দেখিতে পাওরা বার। তিনি সেই উদ্দেশ্য সাধন জনাই ভগবানকে সহার করিয়া "ধর্ম প্রচারক" পত্রের সম্পাদকীর ভার গ্রহণ করিয়াছেন, এবং গত ফাস্কন মাসের পত্রে "একটা মহৎ কার্য্যের স্থচনা—ভারতে সনাজন আর্য্যধর্ম প্রচার" শীর্ষক প্রবন্ধে এতৎকার্য্য জন্য এক লক্ষ্ণ টাকা মূলখন সংগ্রহার্থে প্রভাব করিয়াছেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন স্থানইইতে এডদর্থে সহাত্মহৃতি ও উৎসাহকর পত্র এবং এককালীন ও বার্ষিকদান আসিতে আরস্ত ইইরাছে। সৈরদ শ্রের "উন্নতি বিধারিনী" সভা তাঁহার এই কার্য্যে বিশেষকপে সহযোগীতা করিতে ক্রতসংক্ষম হইয়াছেন। ভরসা করি তাঁহার এই ভড় সক্ষম স্থাসম্ভ ইবৈ।

আবার লিবিরাছেন সচ্চরিত্র ও ঈর্বর পরারণ প্রচারে।
নাহা ব্রাহ্মণ থাকিলে প্রকৃষ্ণ বাব্দে ঈর্বরাদিন্ত বর্ণপ্রেষ্ঠ
ব্রাহ্মণের বৃলে অন্ধিকার প্রবেশ পূর্বক অনাত্মত ধর্মপ্রচার
করিতে হইত না। বদি প্রকৃষ্ণ বাব্ বা অন্য অব্রাহ্মণ আর্থাধর্ম প্রচার করিতে, প্রবৃত্ত হন এবং তজ্জন্য গুরুত্ব স্থীকার
করেন, তাহা হইলে তাহাদিগের প্রচারিত ধর্ম্বের আর্থাধর্মত্ব কোথার রহিল ? প্রকৃষ্ণ বাব্ তাহার ঈর্বরনির্দিন্ত
বিধান নিজে ভক্ষ করিয়া তাহার আর্থা ধর্মের অসারত্ব প্রতিশ্ব করিতেছেন"।

बज्धनवृक्त बाधनंतरहे त्य वाद्यानां विक्रि ( प्रेनत्त्र निक्षि नहर ) शर्षाभाषते, वर्षाय वाकनकिता बाधनितत्त्र

বৃত্তি, তাহা ক্রিনি সীকার করেন, কিন্তু তাই বলিয়া বে অন্য কেহ ধর্মালোচনা বা ধর্মপ্রচারোন্দেশে উদ্দীপনা করিতে পারিবে না, ইহা তিনি কোধার বলেন না, এবং ইহা আর্য্য-শাস্ত্র সিদ্ধও নহে। বিশেষতঃ তিনি মিঞাতি, স্কুতরাং তিনি অবাদ্ধন হইয়াও ভাঁহার অন্ধিকার চর্চা হয় নাই।

> সজাতিজানস্করজাঃ বট্সুতাধিজ ধর্মিণঃ। শূড়াণান্ত সধর্মাণঃ সর্কেছপধ্বংশসঁজাঃ 'স্তাঃ" ॥ মনু:॥

ক্রুক ভট্টাদি ইহার ব্যাখ্যা করিরাছেন যে '' ব্রহ্মণের উরসে ব্রাহ্মণীর গর্ভে, ক্ষত্রিরের ঔরসে ক্ষত্রিরার গর্ভে, বৈশ্যের ঔরসে বৈশার গর্ভে এই তিন জ্বাভিজ পুত্র। অনস্থ-রক্ষ অর্থাৎ (শাস্ত্র বিহিত অহলোম বিবাহ ক্রমে) ব্রাহ্ম-নের ঔরসে ক্ষত্রিয়ার গর্ভে (মুর্দ্ধাভিষিক্ত) ও বৈশ্যার গর্ভে (অষষ্ঠ বা বৈদ্য) এই হুই পুত্র এবং ক্ষত্রিরের ঔরসে বৈশ্যার গর্ভে এক পুত্র, এই ছুর পুত্র দ্বিজ ধর্ম্মা। উপনয়নাদি ধর্মশীল।

অধীয়ীর স্ত্রোবর্ণাঃ স্বর্দস্থাদিলাভর:।

🍨 প্রক্রয়াৰ ক্ষেণ স্তেষাং নেতরাবিতি নিশ্চয়: ॥ মনু:

ব্রহ্মটর্ঘাশ্রমে বেদাদি শাস্তাধ্যারণ পূর্বক গৃহাশ্রমী পঞ্ যজ্ঞাদি স্ব স্থ কর্মাষ্ট্রান জন্য দ্বিজ্ঞগণ বেদ অধ্যরণ ও অধ্যাপনা রূপ দ্বিবিধ ব্রহ্ময়ক্ত করিবেন। অধ্যাপনারূপ ব্রহ্ম-যজ্ঞ কেবল ব্রাহ্মণেই (জীবিকার্থ) করিবেন, তাহাতে ক্ষবিয়াদির অধিকার নাই। অতএব জীবিকার্থ ব্যক্তিরিজ্ঞ বেদাদি শাস্ত্রাধ্যাপন, ব্যাধান করা অন্যান্য দ্বিজ্ঞগণের মধি-কার আছে।

> স্ব্ৰাক্ষণাদধ্যরনমাপৎকালে বিধীয়তে। অনুব্ৰজ্যাচ শুক্ৰাৰা যাবদধায়নং গুৱোঃ॥ মনুং॥

আপৎকলে উপস্থিত ইইলে যোগ্য ব্রাহ্মণাভাবে ক্ষত্রিরের নিকট, যোগ্য ক্ষত্রিয়াভাবে যোগ্য বৈশ্যের নিকট বেদাধারন করিবে। এরপ পঠদশার গুরুর অসুগমনাদি শুক্রমা করিবে। এখলে কুরুকভট্ট ব্যাসবচনধারা বলিয়াছেন যে বিপ্রগণ অসুগমনাদি ধারা মন্ত্রদাতা ক্ষত্রিয়াদি গুরুর শুক্রম। করিবেন, তাঁহার পাদপ্রকালন ও উচ্ছিষ্ট ভোজনাদিমাত্র করি-বেন না।

ভারতবর্ষ বেরপ সামাজিক ও ধর্মসম্বাক্ষ ভূর্দশাগ্রস্ত হইরাছে, ভাহাতে ধর্মগতপ্রাণ ভারতের ইহাপেক্ষা আর আপংকাল কি হইবে ? এরপ্রসমরে ব্রাহ্মণ ভির জন্যান্য বিস্তুগণ অধ্যাপনোপজীবী না হইরা জনারাসে সাধারণের হিতার্থে ও ধর্মের উদ্দীপনা জন্য বক্তৃতা ব্যাখানাদি করিছে পারেন ইহা ধর্মশাস্ত বিক্ত নহে। আপংকালে কেন, জনাপদ সমরেও মন্তু এজনপেক্ষা জন্তি উদার আদেশ করিয়াত্রেন। বধা—

अक्षाकः च्छार विद्यामानगैकाश्वत्रावि । व्यक्तामि नद्रश्यंत्र खीतकः दृक्तानि ॥ विद्यात्रक्षानात्वा विद्याधर्यः (मोदः ख्र्णाविक्रम् । विविधानिक निज्ञानि नर्मात्वानि नर्सकः ॥ অবরকাতি অধাৎ বাহ্মণ, ক্ষত্তির ও বৈশ্যের নিকট,
এবং ক্ষত্তির বৈশ্যের নিকট প্রধায়ক্ত হইরা শুভ বিদ্যা অর্থাৎ
বেদাদি বিদ্যা গ্রহণ করিবেন, এবং শুদ্ধ, অস্তান্ত, চঙালাদির
নিকটেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে তাহাও গ্রহণ করিবেন।
নীচকুল হইতেও স্ত্রীরত্ব অর্থাৎ রূপগুণশীলাদিসুকা স্ত্রীকেও
গ্রহণ করিবে। এতদমুদারে পাঞ্চালরাত্ব কৈবিলি প্রবাহণের
নিকট, প্রেতকেত্র পিতা উদালক ঝিন, পঞ্চাগ্রি বিদ্যা শিক্ষা
করিয়াছিলেন; জনক রাজা যাত্রবক্ষের নিকট করেকবার
বেদ বাাঝা করিয়াছিলেন ও শুকদেবকে ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশী
নিয়াছিলেন, পাণ্ডব পিতামহ ভীলের নিকট ঝবিগণ জ্ঞানোপদশ্লী
নিয়াছিলেন, পাণ্ডব পিতামহ ভীলের নিকট ঝবিগণ জ্ঞানোপদশ্লী
নিকট বলিয়াছিলেন, স্কৃত নৈমিষারণো ঝিন প্রমুথ মহায়া
শ্লোত্রর্গের নিকট পুরাণ প্রচার করিয়াছিলেন।

অতএব শ্রীকৃষ্ণ বাবু দ্নাতন আর্যাধর্ম প্রচারধারা অন-विकाब ठकी वा आधारण विक्रिंड कार्या करबन नारे, देशाउ আয়াধম্মের কিছুমাত্র অসারত্ব প্রতিপন্ন হয় নাই। অবিক কি বলিব তাঁহার এতাদৃশ অধিকার থাকিতেও তিনি সাধা-রণক: বস্তুনতা ক্ষেত্রে ক্ষমনও উপদেষ্ট্রভাবে ব্যাথান করেন না। "তোমরা এইরূপ কর" ইত্যাদি উপদেশ বাক্যের পরিবর্ত্তে ভিনি বলেন "আমাদিগের এই রূপ করা উচিত," ভবে সময়ে সময়ে উত্তেজনা কালে আদ্ধানকে বা ঋগ্রিয়কে "আপনারা স্বাস্ক করিবা সাধন করুন" এই রূপ বলিয়া थारकन राहे, किन्तु हेश छेशामान्य याद नाह, ज्ञूदाव ख প্রার্থনা সরে কবিত হয়। পুরোহিত লক্ষীপূজা করিতে व्याभिशाष्ट्रिन, उँशिष्क यनि वला यात्र, भरनत्र! পূङात मनत्र হইয়াছে পুকা করুন, এহুলে পুরোহিতের নিকট প্রার্থনা বাঁ অহরোধ ভিন্ন উপদেশ বুঝায় না। মাতা নিদ্রিত, আমি কুধার্ত্ত হইয়া যদি মাতাকে খাদ্য সামগ্রী দিবার জন্য জাগ্রত করি, তাহা কি মাতার নিকট প্রার্থনা ভিন্ন, মাতাকে উপদেশ বা আবেশ করিতেছে বুঝাইবে ? কঁখনই নহে। খ্রীকৃষ্ণ বাবুব প্রচারপদ্ধতি সমাজের অহুকুল ও শাস্তাদি বিহিত। প্রাচীনকালে ক্ষত্রিয় ভূপতিবুগণ (অত্যাক্ষণ হওয়াতে) ধর্ম রক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। ্শীরুষ্ণ বাবু " গুরু" ভাবে কোন স্থানে বক্তা কর্মেন না, স্তরাং এ গুরুদে। য , তাঁহাতে আরোপ করিষী লেখক সাধুবিগর্গিত কার্য্য করিয়াছেন। অন্যান্য প্রশ্নগুলি সময়ক্রমে 'ধর্ম প্রচারকে' সমালোচিত হইবে এজনা আরি অধিক বীহলা। এফনে ধর্ম প্রচারকগণ পরস্পর পরস্পরকে স্থনয়নে দেখেন ইহাই ভগবানের নিকট প্রার্থনা। অলমতি বিস্তরেণ।

একান্ত বশহদ। ক্ষের আর্গাধর্ম প্রচারিণী সভার ) শ্রীগোপান চন্দ্র সরকার

মৃদ্দের আর্গাধর্ম প্রচারিণী সভার | প্রীগোপাল চক্র সরকার।
আন্তর্গত সদালোচনী সভা। | জনৈক সভ্য।

মহেশপুর ত্রাহ্মসমাজ।

সম্পাদক মহাশর! গত বৈশাথ মাসের প্রথমে কেলা

ন্দীরার অন্তঃপাড়ী মহেশপুর গ্রামে একটা ব্রাহ্মসমাজ সং-

স্থাপিত হইরাছে। গত পাঁচ মাদের নধ্যে উহার যথেষ্ট উন্নতি পরিলক্ষিত হইভেছে। প্রতি সপ্তাহে রবিবার রাত্তি ९॥॰ টার সময় উপাসনা, সঞ্চীত ও সঙ্গীর্তন হটয়া থাকে। •উপাদনায় প্রায় ৩• জন লোক নিয়মিতরূপে যোগদান করিতেছেন। অধিকতর স্থানন্দের বিষয় এই যে, প্রায় ৭৮৮ জন প্রাচীন লোক সমাজে উৎসাহের সহিত যোগ দিয়াছেন, তাঁহারা উপাসনা ও সঙ্গীতাদি শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত প্রী**তি<sup>প্</sup>প্রকাশ** করিয়া থাকেন ৷ মহেশপুর থানার সব ইন্স্পেক্টার, মুসলমান হইয়াও উক্ত সমাজের উন্নতির জনা আর্থারিক যুত্র করি-তেছেন। সব ইনুম্পেক্টার সাহেব নিয়মিতরূপে শ্রন্ধা ভক্তির সহিত উপাদনায় যোগ দিয়া থাকেন। তিনি সমাজের বার নির্কাহার্মাসিক ২ ছুই টাকা করিয়া দান করিছেছেন। क्रेयराञ्चारर होने किছू पिन व्यक्षारित व्यक्ति हात्री हहेला, ইহাঁ দারা মহেশপুরের অনেক হিত সংসাধিত হইবার সন্থা-বনা রহিয়াছে। আদিসমাজ, ভারতব্রীয়সমাজ ও সাধারণ সনাজ আমানের প্রতি সহাত্ত্তি ও আতুকুল্য প্রদান করি-য়াছেন। তজ্জনা মহেশপুর সমাজের উপাসকগণ তাঁহাদের নিকট ক্রতপ্রতা প্রকাশ করিতেছেন। বিশেষতঃ আদিসমাজ ও ইহার মভাপতি আযুক্ত বাবু রাজনারারণ বস্তু মহাশর ইহাব প্রতি পুত্রের ন্যায় ক্ষেহ্ প্রদর্শন করিতেছেন। ুযাহাতে উহার সর্বাঞ্চান উন্ধৃতি সংসাধিত হয়, সেই জন্য তাঁহাদের আগুরিক যত্ন রহিয়াছে, এমন কি শ্রহ্মাম্পদ রাজনারায়ণ বাবু উৎকট পীড়া ও জ্বরাভারাক্রাস্ত হইয়াও পুর সমাজ পরিদর্শন করিতে যাওয়ার ইছে। প্রকাশ করি-য়াছেন। তিনি একটু স্কু হইলেই একবার যাইবেন বলি-যাছেন। বিগত আষাঢ় মাদে আদিসমাজের আচার্যা ঐীহুক্ত বাবু বেচারাম চট্টোপাধ্যার মহাশর মহেশপুর ব্রাহ্মসমাজ পরিদর্শন করিতে গিয়া উপাদনা ও উপদেশ দ্বারা সমাজের বিস্তর উন্নতি করিলা আসিয়াছেন। তিনি বেদ, পুরাণ, তথ প্রভৃতি শার হইতে বচন উদ্ভ করিয়া অক্ষোপাসনা প্রতি-পর করিয়া যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাঁহা অত্যন্ত জুনয়-গ্রাহী হইয়াছিল। এমন কি উহা তাবণ করিয়া ধর্মবিছে বা প্রাচীন হিন্দুরাও পরিচুষ্ট জ্বয়ে পুতে প্রতিগমন করিয়া-ছिলেন। देवनाथ मारमद (भर श्रीयुक्त वायू भनिशम वरम्हा-পাধাায় মহাশয় কার্যোপলক্ষে মহেশপুর ঘাইয়া ভথাকাব ব্রাহ্মসমাজের অবস্থা দর্শনে পরিতৃষ্ট হইয়া উহার উন্নতি কলে বার্ষিক ত্টাকা দান করিয়া আসিয়াছেন। সমাজের সভাগণ ইতিমধ্যেই তুইটা মহৎ সদমুঠান করিয়াছেন। ১ ম তাঁহারা কতকগুলি হোমিওপাধি ঔষধ সংগ্রহ করিয়া একটা দাতব্য ঔষধালয় খুলিয়াছেন। উহা বারা মহেশপুর ও তরিকটবর্তী গ্রাম সমূহের তু:খী লোকদিগের ষ্থেষ্ট উপকার হইতেছে ৷ ২য় তাঁহারা আদ্মনমাজে একটা বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপন করিরাছেন। উহাতে ৩ বন ছাত্রী অধ্যয়ন क्रिटिंग्स, हार्जीमिश्रक म्याज दरेख शुरुकामि मान क्या হইতেছে। অর্থের অন্টন হেতু উহার জন্য স্বতন্ত্র শিক্ষক व्यताि निर्क करा दय नारे। देशांत्रकृत्वहे अकृत्व व्यशु:-

পনা কার্য্য নির্ক্তাহ করিতেছেন। উপাসকগণ এক্ষণে যেরপ উৎসাহ ও উদানের সহিত কার্য্য করিতেছেন, ঈর্ম্বর রূপার উহা স্থারী হইলে, তাঁহাদের হারা মহেশপুরের অনেক কল্যাণ সংসাধিত ও সমাজও স্থারী হইতে পারিবে।

क्रीकालाईम डेकील।

#### चौधांत ऋषरत श्रूनः त्थ्रम मंभी छेषिल।

দীননাথ ! দেখা দিবে, কোথা গেলে চলিয়ে ?
কেমনে ধরিব প্রাণ, ডোমার্কেনা হেরিয়ে ?
নাহেরি'ও প্রেমমুখ, জীবনে কি আছে স্থা ?
বিনা তব দরশন, কিবা ফল বাঁচিয়ে ?
কিবা সূথ সংসাবের ক্লেশ ভার ৰহিয়ে ?

তব প্রেমমুখ শোভা কেন তবে দেখা'লে ? এমন করিয়ে মন কেন তবে ভুলা'লে ? আগে দিয়ে দরখন, মুগ্ন করি' প্রান মন, শোকের সলিলে শেষে কেন নাথ ভালা'লে ? হুনর আঁধার করি' কোথা প্রভু নুকা'লে ?

কত দিন বসি' নাধ! তব পদ কমলে,
মোহিত হয়েছি পিয়ে প্রেমস্থা বিরলে,
এবে আমি দীন হীন, হারাইয়ে সেই দিন:
প্রেমের তরক্ত আর জ্দয় না উথলে;
মক্তুমি সম হিয়া পুড়ে শৌক অনলে।

পাইতাম কত সুধ তব মুধ দেখিরে:
ভাসিত আননেশ মন, পাগ্লাতাপ ভূলিরে।
সংসারের অক্যাচার, উৎপীড়ন্স ছঃধভার
ভাবিতাম ভূণসম, তব বল লভিয়ে।
সে সুধের দিন এবে গেছে মোর চলিরে।

তোমার করুণা ভাবি' প্রেমে মন মাতিত, প্রেমের বারতা শুনি' সুধর্দে ভাসিত। তোমার দয়ার কথা, প্রচারিতে ধ্বা ত্বা, কেতই বাসনা নাধ! মনে মনে হইত! দেবিতে তোমান্তর, প্রাণ কত ভাল বাসিত!

হেবিতাম বিখে, তব স্থনিপুণ রচনা,
অনীম মহিমা হালে নাহি হ'ত ধারণা;
অনত গগন থালে, রবি শশী দীপ জলে.—
তারকা মুক্তা মালা, কোথা তার তুলনা?
হেরিয়া আরতি গান গাইত এ রসনা।

ধরাতব পরকাশে স্থারসে ভাসিত,
কৌদ্দী নিশায় নদী, তরু, লতা হাসিত;
সমীরণ স্থীতল, মাধি' পুষ্পু পরিমল,
ধীরে ধীরে কত স্থা বরিষণ করিত!
বিহন্ধ কাকলি কানে কত স্থা ঢালিত!

কোমল কুস্থমকুল তব প্রেমে হাসিত,
বায়্ভরে চলি তব পদ তলে পড়িত।
এই বে ভ্বনশোভা, কবিকুল মনোলোভা,
তোমার প্রকাশে আর (ও) কত শোভা ধরিত।
নির্ধি আনক্নীর হুনরনে করিত।

সত্যের আলোক যবে প্রকাশিলে জ্নরে, ছাসিল অন্তর ; যথা দিনকর উদয়ে ছাসে নবরালে ধরা, কুসুম স্থসমা ভরা ; 'অজ্ঞান আঁগোর দূরে পলাইল সভয়ে, যবে আসি' অকিঞ্নে দেখা দিলে সদয়ে।

ও হেন অতৃল স্থথে কিছু কাল কাটিল;

ক্রমে দোর অহকার আদ্লি' হৃদে পশিল;
ভাবিলাম, নিজ গুনে, লভিয়াছি ভোমা ধনে;

'ধার্মিক হয়েছি আমি'—পাপ মন ভাবিল;
আ্বাপনি অসার কত তাহা নাহি দেখিল।

জ্নয় কোরকে কীট সেই দিন পশিল !
তাহকার সনে আসি' শিথিলতা ধরিল ।
তুমি যে কেমন ধন, না বুঝিল পাপ মন,
রাবিবারে জ্দিমাঝে, যতন না করিল ।
তাপ্রেম আঁধার তাই প্রাণমন ঘেরিল ।

53

পাষাণ হয়েছি এবে; প্রেমে মন্দ গলে না; উৎসাহ অনল আর অস্তরেতে জ্বলে না। তব এমে গুণগানে, বাসনা না হর প্রাণে, প্রেম স্থাপানে, প্রাণ স্থরসে ভাসে না; তোমারে সেবিতে নাথ! আর ভাল বাসে না।

20

ববিশুশী তারা দেই স্থােভিত গগনে,
স্থান্দর সভাবশােভা প্রকাশিত ত্বনে,
কিন্তু তারা শশী রবি, শােভন প্রকৃতি ছবি,
কিছুতেই ভূলা'তে না পারে মম নরনে।
তোমারে হারা'রে নাথ! কিবা সুথ জীবনে ?

আয়কি এদাস তব দর্শন পা'বে না ? হংবের রন্ধনী মম প্রভাত কি হ'বে না ? আর কিছে এজীবনে, তবসনে সম্মিলনে, মরমবেদনা মম দূরে চলি' যা'বে না? অপরাধী বলি' পদে স্থান কিছে দিবে না ?

54

তুমি যদি তেরাগিবে, কোথা যা'ব বলনা !
কাহারে জানা',ব আর হৃদরের বেদনা ?
আনন্ত করুণাধার! তোমা বিনা কেবা আর
পুরা'তে পারিবে মম অন্তরের বাসনা ?
তোমারি বিরহে নাথ! সহি এত যাতনা!

3.5

এস তবে এস নাথ ! ব'স হাদি আসনে ;
ছাড়িব না আর প্রভু! পুজিব হে যতনে।
চুর্ন এবে অহঙ্কার, বুঝেছি বুঝেছি সার,
নিতান্ত অসার আমি তব দরা বিহনে ;
কোন গুণ নাহি নাথ ! মম পাপ ভীবনে।

39

এই যে নমনে পুন: প্রেমধারা করিল।
এই যে প্রকৃতি পুন: নব শোভা ধরিল।
আদিলে কি প্রাণাধার ?—গাইতে দিব না আর।
তব দরশনে প্রাণ দব শোক ভূগিল।
আধার হৃদরে পুন: প্রেম শশী উদিল।

#### দাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্মাণার্থ অর্থ দান।

পূর্ব্ববারে বিজ্ঞাপিত 🕻

39625%

•.			•
শ্রীযুক্ত	বাৰু	পু-চিন্দ্র দাস, রামপুরহাট	<b>ə</b> ,
,,	,,	व्यमाननाम मिल्लक, कामाबी गाड़ा •	:0
,,	,,	थक्नापठ <b>स</b> शाल, निमना	२
,,	,,	ब्राचानमाम मूट्यालाधाय, मृत्रामाव	in a
79	,,	রামচক্র মুখোপাঞ্চায়, ঐ	4
,,	,,	রমানাথ আঢ়া, তাশতল।	રહ
,,	,,	রাধানোবিন্দ চৌধুবী, কলিক তা	>° ₹ _
,,	,,	রাজকুমার মলিক,	>
٠,	"	क्रथनानमाम, जाका	200
,,	,,	শশীভূষণ মুৰোগাধ্যীয়, ভাগলপুর	•••
"	>,	এস, এন, মিত্র ঐ	>••
,,	. ,,	मनीज्यन ठळ्ळवळी, त्रामश्वराठ	ર '
,,	,,	শীনাথ মিত্ৰ, কলিকাচা	
,,	,,	সূর্যাকুমার চট্টোপাধ্যার, কলিকাতা	२¢
<b>,,</b>	,>	विकलन প्रकृष्ठरक्, क्रमात्रहेलि	२••
,,	,,	শিবচন্দ্রদাস, ভবানীপুর	8
23	"	त्यानां त्रामान, विश्वनां व	•
n	"	তিনকড়ি মুখোপাধ্যার, তালতলা	२¢
<b>37</b>	. ,,	উপেঞ্নাথ মরিক, সিক্রারপাড়া	٥٠

ত্রী যুক্ত	ৰাবু	উমেশচক্র বস্থ, মট্স্লেন,	किवां विकास
,,,	,,	গোবিশ্বচন্ত্ৰ বহু, কলিকাত	1 2.
"	,,	বিপিনচন্দ্র দত্ত, মেদিনীপুর	₹••
,,	"	नवानहत्त्व (न এ३ (कांश, क	লিকাভা ১০
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,,	রজনীকান্ত ঘোষ, ঢাকা	<b>a</b> •
.9	٠,,,	একজন বন্ধু, বাঁকিপুর	300
,,	,,	ঞীযুক্ত বাবু হারানচন্ত্র চ	ট্টোপাধ্যায়, পক্তাৰ
i 1.		• ক	ালিগঞ্জ <u></u>
,,	,,	রামচন্দ্র বোষ, কলিকাঠা	200
,,	,,	কৈলাসচক্র বাগ্চি, সিরাং	র্গ <b>ত</b> ১•
,,	"	ननानहस्य निरम्भी वे	>,
,,	• ,,	কৃষ্ণনাথ চক্র ঐ	•
,,	"	নন্দগোপাল ভাছড়ী 🏚	>
; <b>,</b>	,,	রামলাল সাহা 💆	>,
,,,	***	নীলামর সুঁই 🕠 🗗	<b>9</b>
,,,	"	बजनीकाष्ठ देमज 🗳	Œ
٠,	,,	শস্ত্ত নাগ ঐ	₹•
,,	,,	রাজকৃষ্ বিদ্যান্ত এ	
,,	29	तक्र <b>ीर</b> भथत चल्लाभाषात	<b>₫</b> 8
*		वाधारगाविन्न बाब	c હ
,,,	29	•	ই ৩
,,,		নবকুমার লাহিড়ী	ऄ २०
-	•••	কুপাপাত্র দীন, মুদিয়ালি	>•

त्याषि sa. ७२७॥०

## তত্ত্ব কোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি

বাবু	গিরীশচন্দ্র সরকার	কাছার	o
"	নকুড়চক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	ভাগলপুর্	o
,,	উদযরাম দাস, শিবসাগর	আসাম	•
,,	তারকচন্দ্র সেন	ঢাকা	૭
"	কালীকিশোর চট্টোপাধ্যায়	<b>3</b>	9
,,	বৈকুঠনাথ রায়	ক্র	•
2,7	ঈপরচন্দ্র দাস	ঠ	9
,,	গঙ্গাচরণ সরকার	3	3
21	হারাণচক্ত চক্রবর্তী 🔹	ঐ	9
• ,,	পরেশনাথ মুখোপাধ্যার	ক্র	
ı)	उँगाञ्जमान विधान	ক্র	3
,,	(शाविन्हरुख मान	3	૭
31	देकनामहस्य बदनगांभाशाः	<u>এ</u>	9
**	व्यमनहत्व मक्ममात	ঐ	o
"	অমৃতলাল চট্টোপাধ্যায়	3	<b>6</b>
,,	প্রদরকুমার রাম	· <b>@</b>	9
<b>33</b>	গোविष्मठङ पख . वि	ने <b>नाळ</b> পूर	٥

# वेख्डाश्रन

আগামী ৫ ই অক্টোবর, রবিবার সার্দ্ধ বিঘটিকার সময় बिर्जाश्वत होते ১० नः छवत्न, नाशात्रण बाक्तमघाटकत माधात्रण সভার অধিবেশন হইবে। সভায় নিম্লিখিত কার্যা স্কল হইবে। ১ম কার্যানির্বাহক সভার বিজ্ঞাপনী পাঠ। ২র সভ্য নিরোগ। ৩র প্রচারক দ্বিরোগম্বনীর নিয়ম সকলের বিচার। । । । অপরাপর ক্র ক্র বিষয়।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ আপিস ১০ মিজাপুর ব্রীট २० हे त्मल् छिषत् २५१२

**बी** भिवडक (पव সম্পাদক।

আগামী ১৮৮ । খষ্টাব্দের "বাহ্মপকেট এলমেনেক্" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষত্ব সমস্ত আহ্মসমাজের যথাবধ বিবরণ সংগ্ৰহ পূৰ্ব্বক প্ৰকাশ করিবার মানদে বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করিতেছি যে, প্রত্যেক সমাজের সম্পাদক অনুগ্রহ পূর্বক স্বীর সমাজসম্পর্কীর নিমলিখিত বিধরণ আনার নিকট পাঠাইয়া বাধিত করিবেন। ইহাও ছঃথের সহিত ব্যক্ত করা যাইতেছে যে গত বংসর কয়েকটী ব্রাহ্মসমাস আমা-দের ঐ প্রকার প্রাথনার প্রতি উপেক্ষা প্রদশন করার বর্তমান বর্ষের পঞ্চিকাতে ঐ সকল সমাজের কোন বুভাস্ত সনিবেশিত হইতে পারেনাই এবং কোন কোন সমাজের অসম্পূর্ণ বিবরণ লিবিত হইয়াছে। অভএব ভরদা করি যে গত বংদির যে স্কল সমাজ এবিষয়ে মৌনাবলম্বন করিয়াছিলেন তাহারা একবে সদয় হইয়া বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে তাচ্ছিলা প্রকাশ कतिर्दन ना । वर्डमान वर्षद्र पश्चिकाट ए नकल दार्भ-শ্মাঙ্গের রুত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে ঐ দকল সমাজ সম্পর্কে-পূর্ব প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাংটি কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পঞ্চিকাতে উল্লেখ করা না হয়, তাহা অভিশ্যু ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যাস্করে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা— क्षांड्डब्र विषय हहेदव ।

#### ১। সমাজের নাম ও তাহাঁকোন হানে অব্ভিত। २। भगाज भःशांशत्वत्र पिन। ৩। নিয়মিত উপাসনার সময়। ध। वार्षिक छेश्मदवब्र मिन। €। আচার্যোর নাম। । मन्नामरकत्र नाम। ৭। সমাজের সভ্যের সংখ্যা এবং তাহার মধ্যে কর্জন " আফুষ্ঠানিক ব্ৰাহ্ম। ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম। नमारकत्र मिनत चारक किना। यनि थारक करव **खादा कान् ममदम अ**खिष्ठि दहेगारह । উল্লিখিত বিবরণ আগামী > লা ডিদেম্বর বা তৎপূর্বের পাঠাইয়া বাধিত করিবেন। কলিকাভা। श्रीमिवहत्त्व (पव. সাধারণ বাক্ষসমাজ সম্পাদক। वह खनाहे १४१व।

# বিক্রয়ার্থ।

# জীবনআলেখ্য।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

শ্রীযুক্ত বাবু তুর্গামোহন দাসের স্বর্গীয়া সহধর্মিনীর প্রক্তি মৰ্ত্তি সম্বলিত জীবনী।

মূল্য ॥॰ আটআন।

ক্যানিংলাইত্রেরি, সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরি, মতুমদার কোং, ও ১০ নং কলেজন্ত্রীটে প্রাপ্তব্য।

#### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই বত্তে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কাষ্য স্তচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পর সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, विन, भिरतानामा , नाना श्रकात कुछ कार्य, নানা गुजाकन. রঙের স্বৰ্ময় गुप्ताञ्चन, हेजािन।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ ষ্ট্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিম লিখিত পুতকগুলি ১৩ নং মুলাপুর খ্রীটে মাধারণ

	মূল্য গ	চাক্ষাপ্র ।
্রকাদজীত	<b>ક</b> ્	/•
পঞ্জিকা •	j•	۰,5 ۰
ু সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের নিগমাবলী	1.	63.0
व हे बाजी	4.	60
ৰাৰ্ষিক রিপোর্ট	4. ·	1.
আফুষ্ঠানিক ব্রাহ্মদিগের ভালিকা · · ·	40	<b>(5 •</b>
কৃতজ্ঞতা	<>.	•••
আশ্চর্যা স্বপ্রদর্শন 😬 🍧 😁	1 •	(\$0
শিশুপালন	llo	٠٥٠
ব্ৰাশ্বপ্ৰবিচন সংগ্ৰহ	100	ەد)
वाक्षमगारकत्र वर्खमान व्यवशः	10	60
Year Book (Miss Collet's)	۶,	10
Last days of Ram Mohun Roy	3	10
Memoirs of Dr. Carpenter	ho	10
Practical Sermons of Dr. Carper	nter. 40	
Perfect Life	>110	<b>/o</b>
Merning & eveing meditations	40	10
शर्याटलाहमा	31	<i>J</i> o

# ण्य-क्रोग्री

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

২র ভাগ।
১০ম সংখ্যা।
১০ম সংখ্যা।
১০ম সংখ্যা।

তিক দরিজন্ত্রাক্ষণ তাঁহার গৃহদ্বারে বসিয়া আছেন, এমন সময় দেখিলেন যে, দৃরে কে আসিতেছে। ন্রাক্ষণ নিবিষ্টচিত্তে সেই দিকে তাকাইয়া বহিলেন। ক্রমে দেখিলেন যে, মহামূলা অসকারে দর্মাক্ষপজ্জিতা একটি স্ত্রীলোক রূপে আলো করিয়া তাঁহার গৃহদ্বারের নিকটবর্ত্তী হইল। ন্রাক্ষণ সসম্বন্ধে গাত্ত্রোভান করিয়া তাঁহাকে জিল্পাসা করিলেন, "আপনি এখানে কি জন্য আসিরাছেন ?" স্ত্রীলোকটা বলিলেন, "আমি আপনার গৃহে বাস করিব বলিয়া আসিয়াছি।" ন্রাক্ষণ একথায় যার পর নাই আহলাদিত হইয়া তাঁহাকে অন্তঃপ্রে লইয়া গোলেন, এবং বাটার সকলকে বিশেষ করিয়া বলিয়া দিলেন যে, যত দিন এই স্ক্লেরীনারী তাঁহার গৃহে অবন্ধিতি করিবন, সকলে ষণাসাধ্য যেন তাঁহার পরিচর্গ্যা করেন; কোন প্রকারে বিক্ষান্ত যেন তাঁহার সেবার তুটি না হয়। স্ত্রীনানটি ন্রাক্ষণের গৃহে বহিলেন; তাঁহার জন্য সর্ব্বাই আনন্দোৎসব হইতে লাসিস।

ছই এক দিন গভ হইল। ব্রাহ্মণ পুর্বের মত গৃহদ্বারে বসিয়া আছেন, এমন সমর দেখিলেন যে আবার কে আসিতেছে। ক্রমে নিকটবন্তী হইলে দেখিলেন যে, নিতান্ত কলাকারা, এক নারী আসিরা তাঁহার গৃহদ্বারের সম্মুধবতী হইল। ভাহার সর্বাঙ্গে শোণিভধারা দর দর ধারে প্রবাহিত ছইতেছে। ভাহার বিকটমূর্ত্তি দেখিয়া রান্ধণের হৃৎকম্প উপস্থিত হইল। ব্রাহ্মণ শভরচিত্তে তাহাকে জিজ্ঞাসা कत्रितन, " पूर्वि (क ? এपान्त किन ? " जीत्नाक् विनन, "আমি ভোমার গৃহে বাস করিব বলিরা আসিয়াছি।" ব্রাহ্মণ চমকিত হইরা বলিলেন "দেকি। ভাষা হইবেনা। ভূমি এধান হইতে চলিরা বাও, চলিরা যাওঁ।" জীলোক বলিল, '' আমি কখনই যাইৰ না। আমি তোমার গৃহে বাস করিব। তৃমি; আমার ভগিনীকে গৃহে স্থান দিরাছ; আর আমাকে দিবে না ? " ব্রাহ্মণ বলিলেন "কে ডোমার ভগিনী ?" ন্ত্ৰীলোক উত্তর করিল "বে স্বন্ধরীনারী চুই এক দিন পূর্বে তোমার গৃহে আদিয়াছে, সেই আমার ভগিনী " বাক্ষণ वितालन "हेरा कथनरे इंहेर्ड शांत्र ना ।" এই विता किन (महे च्यादीनादीक छथात्र चाह्यान कवित्रा चानिक्ननं। জিল্ঞাসা করিলেন ''ইহাকে আপনি আনেন ? এ বলিতৈছে ८व जालनि नाकि छेरात छलिनी। 🧐 जालनात नः न जामात ।

গৃহে থাকিতে চার। স্থন্দরী বলিলেন "ও যথার্থা কর্বাই বলিরাছে। ও আমার ভগিনী; ও আমাকে ছাড়িরা কর্বাই থাকিতে পারে না। যেখানে আমি যাই, ও আমারে পশ্চাং পশ্চাং গিয়া দেবানে উপস্থিত হয়। আমাকে যদি আপনার গৃহে রাথিতে চান, তবে আমার ভগিনীকেও রাথিতে ইইবে।" ত্রাহ্মণ বলিলেন "কি আশ্চর্যা! তবে আপনি কে শু স্থন্দরী বলিলেন " আমার নাম স্থ্য এবং আমার ঐ ভগিনীর নাম হংব । বে খানে স্থা যার, হংবও সেধানে গিরা উপ্তিত হয়। কেহ আমাদিগকে বিচ্ছির করিতে পারে না।"

মহায়ৢৢ বুদ্ধদেবের এই গলটি কেমন চমংকার উপ-দেশপূর্ণ!

#### ( **५५ अस्वार** अत्र ।) जनमाञ्च ( धर्मा ।

(2)

জনসমাজের হিত্যাধন ও সুশৃথলা কোর জনা ধর্ম र्य निकास व्यादमाक, हेकिहाम खेटेक्टः चरत्र এ कथा क्षाहात অষ্টাদশশতানীর শেষভাগের ফরাসী বিপ্লবের সঙ্গে, সপ্তদশশতান্দীর মধ্যভাগে ইংলণ্ডে ষে ঘোরবিপ্লব হয়, ভাহার তুলনা করিলে আমরা এ কথার যাথার্থ্য স্মুম্পান্তরূপে জনয়ক্ষম করিতে পারি। এই হুই বিপ্লব প্রায় একই কারণে সমুস্ত । উক্ত উভর বিপ্লবেই রাজকীর অত্যাচারের বি-ফজে লোকে অস্ত্রধারণ করে, উভন্ন বিপ্লবই নিষ্ঠ্র, ক্ষমতা-প্রিয় রাজার জাত্যাচার নিবারণ ও প্রজামগুলীকে ভাহাদের ন্যাষ্য স্বত্ব প্রদান করিবার জ্বন্য সংঘটিত হয়। কিন্তু এত সমভা थोकिट७७, म्लकावरन मोमाष्ट्रमा थाकिए७९ এই ছুই विश्न-বের ফলের মধ্যে কি অসাদৃশা! कि বিভিন্নতা! এই যে প্রায় একি প্রকার কারণ হইতে সমৃদ্ধ্ত দুটী মহাবিপ্লব, তন্মধ্যে কেন, একটাতে যে জন্য অন্ত্রধারণ করা হইরাছিল তাহা পাত করিয়া প্রকামওলী স্থী হইল, আর অপীরটাভেই বা কেন এত বিষময় কল প্রস্ত হইল, এবং সমস্ত প্রকামণ্ডলী বিপ্ল-वारक व्यक्तिकन कर्षात्र वान्त्रानादत्र मरशा निक्तिश हरेन ? ছুই বিপ্লৰ এক কাৰণে সমুত্ৰ, কিন্তু তথাপি উভয়ের কাৰ্য্য ও ফলে এড প্রডেদ কেন? তাহার মূল কারণ এই যে, একটীতে ধর্মজাবেৰ প্রাবল্য, আর অপরটীতে ধর্মের অভাব। देश्नट्य विभवकातीशर्भत्र समस्त्र धर्मकाव छेन्द्रन हिल, छाहे

ভাঁহারা অপেকারত সভােষজনকরার্য করিতে সমর্থ হই-রাছিলেন। এই বোরবিপ্লবের সমলও ইংলওবামীগণের হুদর হইতে দরা সহাত্ত্তি প্রভৃতি মহত্তর গুণসমূহ প্লা-ম্বন করে নাই। কারণ, তাহাদিগকে বলীয়ান ও রক্ষী করিবার জন্য ধর্ম সেধানে বিরাজ্মান ছিলেন। আর ফরা-সিগৰুবে এত নিষ্কুরতা ও এত নির্ম্মতার দৃষ্টান্ত দেখাইয়া ছেন, ভাহার কারণ এই যে, ধর্মভাবের বিনাশের সঙ্গে পকে দ<u>য়া সহাত্</u>ষ্ভৃতি প্রভৃতি উচ্চপ্রবৃত্তিসমূহও বিনষ্ট হইরা গিরাছিল। ফ্রাদীবিপ্লবের ইতিহাসের সঙ্গে ইংলভের বিপ্লবের ইতিহাসের তুলনা করিয়া কে রুলিবেন যে ধর্ম না থাকিলে জনসমাজের উল্লভি হইতে পারে? কে বলিবেন যে, সমাজনীতি রক্ষার একমাত্র প্রধান ও কার্যাকর উপায় ধর্ম নহে ? ইংলতে শতবংসরকাল মধ্যে পার্লেমেণ্টের প্ররোচনায় যুদ্ধক্ষেত্রব্যকীত অন্যত্র শত ব্যক্তিও নিৰ্মমভাবে হত হইয়াছে কি না সন্দেহ; किन्त कत्रामीविश्लदवत्र मसत्र ১१»२ थुः व्यत्कत २त्रा, হইতে ৫ ই সেপ্টেম্বরপর্যাম্ভ তিন দিবসের মধ্যে কেবল পারিসনগরে ১১০০০ নির্দোষীপ্রাণীর বধ সাধিত হয়। রমণীগণ এই দকল হতভাগ্য মৃতলোকদিগের যক্তং ও মাংস সংগ্রহ করিয়া অবলীলাক্রমে তাহা ভাজিয়া ভক্ষণ করে, এবং হত্যাকারীগণ প্রচ্যেক নরমুখের জন্য এক একটী শ্রমের পুরস্বারস্ক্রপ প্রাপ্ত হয়। মুক্তা কৰিত আছে এই হত্যা কাড়ের সময়ে জনৈক ছ্রায়া মিউনিসিপালিটীর रिनिक, ब्रक्काककरनवरब शांत्रिम **८मञ्ज शिमान्त्र निक**ष्ठे **भूतकृषि न्याश्चार्थ शमन क**तिरल शत, তিনি তাহাকে ৫টী মুদ্র। প্রদান করেন; কিন্তু সে তাহাতে অপমানিত জ্ঞান করিয়া সেই মুদ্রা কয়টী দুরে নিকেপ করিয়া বলিয়াছিল. "মহাশর! আমি কি পাঁচটী লোক মারিয়াছি যে আপনি আমাকে পাঁচটা রৌপামুদা नित्तन ! व्यानि व्याव ममखनितन এका এই हर्छ ठ्रेने व न उक ছেদন করিরাছি।" মেরর অুগত্যা তাহাকে শত্মুদা मित्रा विमात्र कतिरालन। धरे मकन लामर्श्व वााभात বে সংঘটিত হইয়াছিল তাহার প্রধান কারণ কি? সুপ্রসিক हेि छ्हान लियक धिलनन वलन य, धर्मा जाद्य व जावह धहे ভরকর ব্যাপারের মূল কারণ।

ধর্মভিন্ন জনসমাজ থাকিতে পারে না, এবং ধর্মকে কথনও কেই জনসমাজ হুইতে নির্বাদিত করিতে সমর্থ হুইবে না। ধর্ম মানব প্রকৃতির অঙ্গ; মানব প্রকৃতিকে সম্লে বিনষ্ট না করিলে তগিহিত ধর্মভাবকে কেই বিনাশ করিতে পারিবেন না। তবে বাহার। সংশ্রবাদ, জড়বাদ, নান্তিকবাদ প্রভৃতি ধর্মবিরোধীমত প্রচার করেন, তাঁহার। প্রচারবতে কৃতকার্য্য হুইলে জনসমাজ কিম্নদিনের জন্য ধর্ম হুইতে বঞ্চিত থাকিয়া অশেষ হুংবে ডাসমান থাকিবে; কিন্তু প্রবার আবার প্রতিক্রিয়া আসিয়া এই সকল বিম্নকারী মত সমূহকে জনসমাজহুইতে বিদ্রিত ক্রিবে এবং প্ররার ধর্মকে তাহার নাায়্যগ্রিকার প্রদান করিয়া জনসমাজের

অশেষ ছ্থরাশি ুমোচন করিবে। মাহুব ধর্মভাবকে বি-নষ্ট করিতে প্রায়াস পাইলে আপনি কন্ত পাইবে, এব১-ভাহার<sup>©</sup> চেষ্টা ফলবভী হইলে, জনসমাজকে অদেষ্ড্:খ যন্ত্রনা ও অত্যাচারের স্রোতে কিয়দিবদের জন্য ভাসিতে হইবে, কিন্তু কখনও ধর্মভাব একেবারে হইবে না। কম্টীর দোহাই দিয়া অনেকে আজকাল সংশয়বাদ, নান্তিকভা জ্দয়ে পোষ্ণ করিয়া ধর্মকে ুজনসমাজ হইতে বিদূরিত করিবার প্রয়াস পান। কম্টীর জীবন ও দার্শনিকমতসমূহ পर्याः लाइना क्रिटल्टे आमता त्विट्ड পाहेर, त्य ধর্মভাব মানব জ্বয় হইতে সহজে মুছিয়া ফেলিবার জিনিস নহে। কম্টা সমুদার ধর্মপ্রণালীর বিরুদ্ধে অন্তর্ধারণ করিলেন, কিন্তু এই সমুদার করিয়াও শেষে তিনি করি-লেন কি ? না নুতন এক আশ্চর্য্য ও হাস্যজনক ধর্মের স্ষ্টি করিলেন। তিনি এক উপাদ্য দেবতার স্বষ্ট করি-লেন, তাহার প্রতিমূর্ত্তি গড়িলেন এবং তাঁহার নিজের কল্পনার সাহায্য গ্রহণ করিয়া এক আশ্চর্য্য পরলোক ও এক আশ্চর্যা অর্গের স্থষ্ট করিলেন। ঈশ্বরকে জাডাইয়া দিয়া তাঁহার স্থানে মানবজাতিকে ( Humanity ) বসাইলেন। এই উপাস্য দেবতার অঙ্গের মধ্যে মৃত ব্যক্তিগণ সর্বপ্রধান হইলেন এবং তাহার নিরেই ভাবী বংশ স্থান প্রাপ্ত হইলেন। উপাস্য দেবতা স্থিরীকৃত হইণ; এখন ত এই অদৃশ্য দেবতার একটী চিহু নির্দ্ধারণ করা প্রয়োজন, তাহাও করা হইল। ত্রিংশৎ বর্ধীয়া রমনী ও তাঁহার ক্রোড়স্থ শিশু সম্ভানের প্রতি-মূর্ত্তি এই আশ্চর্যা উপাদ্য দেবতার আশ্চর্যা বিগ্রহ হইল। কিন্তু এখানেই তাঁহার রচিত ধর্মের সমুদায়স্থতের শেষ इहेल ना। किरल अथान जेशामा (पर्वेडा थाकिटल इहेटव ना, তাঁহার নিমন্থ প্রত্যেক জীবনের ভিন্ন ভিন্ন অধিষ্ঠাতী দেব-ভার (Guardian Angels) প্রয়োজন আছে। ইহা-দিগকে কোণায় পাওয়া যাইবে ? অধিষ্ঠাতীদেবভারও रुष्टि **इहेल। काँशांत्र निष्मत्र की**यरनत्र किन कन व्यविद्यां দেবতা নিশ্মিতা হইলেন। প্রথম তাঁহার পত্নী, বিভীয় তাঁহার মাতা, এবং ভূতীয় তাঁহার বাড়ীর চাকরাণী অতুল-নীয়া সকি, (The incomparable Sophie) এবং এই ভৃতীয় দেবতার বিশেষ গুণ এই যে তিনি সম্পূর্ণরূপে অশিকিত। हित्तन। बृष्ठेभत्यं "(भव विठात " (Judgment) আছে ; কম্টীর ধর্মতেও তাহা থাকা চাই। তাহা কি রূপ হইবে? না প্রত্যেক ব্যক্তির মৃত্যুর পর তাহার নগরবাসী সকলে একত্রিত হইয়া বিচার করিয়া দেখিবের, এই ব্যক্তি উপাস্য দেবতার অঙ্গীভূত হইবার উপযুক্ত কিনা! এবং এই বিচার কম্টীর মতে পৃষ্টানদের শেষবিচারের স্থান অধিকার

এখন কম্টার এই সকল পাগ্লামী দেখিরা কে বলিবেন যে শ্রভারে মানবজ্লয়হইতে সহজে মৃছিয়া ফেলিবার বস্তু মানব জ্লায়ে ধর্মভাব চিরকাল ছিল চিরকাল থাকিবে। ইয়াকে একেবারে বিনাশ করা কাহারো ক্ষমভার অধীন

নহে। তবে হয়ছো কোন পেণে কিয়পিব্<u>দের জ্</u>ন্য তাহাত্ हुएराव कार्या अधिकात श्रृंटिङ अभिन्न त्राचित्रा अभिनेत समीजटक ছ:থের ভোতে ভাগাইতে পারা যায়, ইলা আমরা স্বীকার করি। কিন্তু ইং।তে কেবল মানবসমাজের অনিষ্ঠ হইয়া খাকে। ধর্মভাবকে বিজ্ঞান কিয়দ্দিনের জন্য সমাজহইতে বিদ্রিত করিতে পারে, কিন্তু একেবারে নির্বাদিত করিতে কখনও পারিবে না। মানবের মন অসহ্ কষ্ট-যম্বণা ভোগ করিয়া আবার ধর্মের আশ্রেয় গ্রহণ করিবেই করিবে। বিজ্ঞান যদি ধর্মের সঙ্গে অসম্ভাব রাপেন তবে তাহাতে ধর্মের কিছু ক্ষতি হইবে না। কেবল মানব সমাজেরই त्वात्र अनिष्ठे इटेटव ; এवং विकास यनि आश्रमात्र नाग अव উপলব্ধি করিয়া, ধর্ম্মের সঙ্গে সম্ভাব রাথিয়া চলেন তবেই জন-সমাজ অপ্রভিহতভাবে উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে পারিবে। হে বৈজানিক ! প্রচলিত ধর্মের যে সমুলায় দোষ, বে সমুদায় কুদংস্কার ভাহা ভূমি বাহির করিলা দাও, কিন্তু এই সব কণ্টকীবৃংক্ষের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মাবৃক্ষকেও উৎ-পাটিত করিতে প্রয়াস পাইও না। তাহা হইলেই তোমার ছারা তোমার নিজের ও তোমার সনাজের,—সমস্ত মানব জাতীর মহানৃ উপকার সাধিত হইবে।

# ধার্ন্মিকের স্থুখ।

रिज्ञा इतिनांक्य मख इहेग्रा नृजा कविर्ज्ञ । रिज्ञा এমন জ্ঞানী, এমন পভিত, এমন সন্ধিকেক হইয়া, সামান্য লোকের মত বাহ্মজান শুনা হইয়া নৃত্য করিতেন! সংসা-বের নরনারী এ রহ্ম্যভেদ করিতে সমর্থ হয় না। কেন বে চৈতন্য হরিনামে এত আকৃল হইয়া কাঁদিতেন, কেন ষে তাঁহার হৃদয়ে হরিনাম এবণে এত স্থপ ও এত আহলা-দের তরক উঠিত, সংসারের লোক তাহা ব্রিয়া উঠিতে পারে না ; সেই জনা বিশারাপন হইরা তাহারা জিজাসা করে, "किटम टेडिक्टाइ এक आनम इहेन ?" जिजूक यिनि, সংসারের সর্ব্ধ প্রকার স্থপ ভ্রতে বঞ্চিত যিনি, তাঁহার এত আনন্দ হইল কিলে ? যিনি স্নেহময়ীজননীর ক্রোড পরিত্যাগ করিরা চলিরা আদিয়াছেন, প্রাণ্সমাপত্নীকে যিনি বংলার মত ত্যাগ করিয়াছেন, রাত্রি প্রভাত হইলে বাঁহার অনের আবোজন নাই, সেই চৈতন্যকে এত সুখী ও এত আহলাদিত रमिथिया मरमादात्र नत्रनात्री विश्विष्ठ इहेन। मरमादाद लाक বুঝিতে পারে না ধর্মের এত হথ কোথা হইতে আসে। ধার্মিক চৈত্তন্য সমস্ত্রপরিভ্যাগ করিয়াও কিলে এওঁ স্থী হইলেন, জগতের নরনারী তাহা অহভব করিতে পারে না; ভাই তাহারা ভাবে যে ধর্মজগতে কেবল বিপদ, কেবল ছঃধ। জগতের চিস্তাহীন নরনারী ব্ঝিতে পারে না, মাতা পিতা, ভাই বন্ধু, ধনদম্পদ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়াও ধার্মিক किरम स्वी इहेबा बारकन। किन्द धकवात विनि अनुरस्तत পূজা कतिता स्थी रहेएक পात्रिताहन, कीवरन अकवात विनि त्महे " मकार निवंद सम्बद्ध " ऋल छेलनकि कविवा, हेमदवव

প্রেমজোতে আপনার আত্মাকে ভাসাইয় দিতে পারিয়াছেন, তিনি জানেন যে এ য়ংসারের সম্দার পরিত্যাপ করিয়াও মান্ত্র কি প্রকার ঈশর প্রেমে স্থা হইতে পারে। যাহারা জীবনে একবারও ধর্মের স্থা অনুভব করিতে পারিয়াছেন; ধর্মে কত স্থা তাঁহারাই জানেন। মহায়া পল, এইটা বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতে পারিয়াই বলিয়াছিলেন, " ঈশ-রেতে আনন্দিত হও, আমি আবার বলি ঈশরেতে আন-দিত হও।"

যেগানে উৎসাহ সেগানে হ্রপ। উৎসাহ থাকিলে মাহুর হুগী হয়। উৎসাহ কমিয়া গেলে মানবছদয়ে স্থের পরিমাণও কমিজে পাকে। যতদিন সংসারী আপনার সংসারের সুথ অবেষণ করে, উৎসাহ পূর্ণঅপ্তরে ধনী যতদিন ধনের জন্য পরিশ্রম করেন, যশোলিপুর যশোমানের অস্বেষণে রীত থাকিতে পারেন, ভত দিন তাঁহার। এক প্রকার সুধ অনুভব করেন। কিন্তু যধনই অভিলাষ পূর্ণ হইল, যধনই ধনী ধনর।শি আপনার কবতসস্থ ,দেখিতে পাইলেন, যথনই যশোলিপ্সুর প্রশংসা ধ্বনিতে গগন বিকম্পিত হইতে আরম্ভ করিল, যখনই সংসারী আপনার ঈপ্সিত হাধ হন্তগত করিতে পারিলেন, অমনি তাঁহাদের সুথের নদীতেও ভাঁটা পড়িল। অর্থাৎ যদি তাঁহাদের বাঞ্-নীয় আর কিছুই না থাকে, তাহাহইলে উৎদাহ নষ্ট হইন্স যায় এবং সেই সঞ্সঞ্জে জ্বের জ্রেভও বন্ধ হইয়া আসে। প্রেমে অতুলস্থা। যথন অনুরাগায়ি প্রজ্জলিত হইয়া ছটা হৃদয়কে বিগলিত করিয়া একত্র মিশাইয়া দেয়, যখন, থিওডোর পার্কার যেমন বলিরাছেন, " ছই বক্ষে এক জ্লয় ুনাচিতে থাকে, এবং একই আত্মার ভাব হুই রদনা প্রকাশ করে; হুটী শিশিরবিন্দু পুষ্পাদলে ষেমন এক হইয়া যায়," দেইরপ যথন ছই মানবজ্দয় প্রেমে বিগলিত হইয়া এক হইয়া যার,—তথন মাহুষ পার্থিব জগতের শ্রেষ্ঠতম হুখ ভোগ করে, কিন্তু প্রেম মানব হৃদয়ে যদি উজ্জ্বল উৎসাহাগ্নি প্রজ্জ্ব-ণিত করিতে না পারিত, তাহা হইলে প্রেমের এত হুখ কোণায় থাড়িত ? প্রাণের বর্ত্ত্ব ভাল বাসিয়া কাহারও পূর্ণ ভৃপ্তি হয় না। প্রিয়তমাপত্নীকে বা প্রাণসমবন্ধুকে **पिरिया कोशाय नयन मम्पूर्वज्ञि लाज करत्र ना।** यज দেখে আরো দেখিতে চার, যত ভাল বাসে তত আরো ভাল বাসিতে ইচ্ছা করে। এই অভৃপ্তিতেই হ্বৰ। যেখানে ভৃপ্তির পূৰ্ণতা নাই, দেখানেই উৎসাহ ও সেধানেই সুধ।

ইহাই যদি হইল, তাহা হইল্পে জগতে ধর্মের স্থানের মৃথ আর কোথায় পাওয়া যাইবে ? জগতে ধার্মিকেরই কেবল কাঁমনার শেষ হইতে পারে না। ক্ষুদ্র, সীমাবদ্ধ নাম্বকে ভাল বাদিয়া যথন মাহ্মবের ক্ষীদর সহজে তৃপ্ত হয় না, তথন অনস্ত অসীম প্রেমময়ত্রহ্মাওপতিকে ভাল-বাদিয়া মানবহৃদয়ে তৃপ্তির পরাকাঠা কেমন করিয়া হইবে ? ঈশরপ্রেমী অনস্তকাল পর্যন্ত তাঁহাকে ফত দেখেন, আরপ্ত দেখিতে চান। ধার্মিকের কামনা আছে, অথচ পূর্ণতৃপ্তি নাই; ধার্ম্মিক ভাই জনতে এত মুখী। উৎসাহে মুধা ধর্মে মাহ্মের বড় উৎসাহী হয়,

আর কিছুতে তত হয় না। নিতাম্ভ অলস বাহারা, হাদরে वाशास्त्र वतकतानि खुलीकुठ बहेबा तश्वारक, काशास्त्र মনেও একবার ধর্মের বীজ বপন করিয়া লাও, তাহাদের অবরামার মধ্যেও সেই সভাবনিহিত ধর্মভাবকে একটু দীপ্ত করিয়া দাও, আর দেখিবে বে, বে অলকণ পুর্বে অলস ও নিরু-দাম ছিল, এখন ভাহার জ্বলস্তউৎসাহ দেখিয়া চতুঃপার্থখ নরনারী, বিশ্বিত চইরা উঠিতেছে। "ধ্র্মের নামে মাত্র্য ষত মত্ততৈ পারে, আর কিছুতে তত হর না " ইতিহাস গন্ধীর ধ্বনিতে এই সভা প্রচার করিতেছে। সন্নাসী পিটার একাদশশতাব্দীতে ইউরোপের অধিবাদীগণকে ষত মত্ত করিতে সমর্থ হইরাছিলেন, জগতে কি কৈহ ধর্মের সাহায্য ভিমু এত লোককে কখনও এক মাতাইতে পারিরাছেন? মহম্মদ তাঁহার শিষাগণকে ধর্মের নামে যত মাতাইয়াছিলেন কোনও পার্থিৰ সেনাপত্তি ভাহার অধীনস্থ সেনাসমূহকে কোনও शार्दिववस्त्र नाटम **এ**ङ माङाहेट्ड शांतिशाह्न ? अक-গোবিন निथमिशक यह अमङ कतिया जुनियाहितन, जात সাহাষ্য গ্রহণ না করিয়া কি কধনও লোককে এত প্রমন্ত করিতে পারিয়াছেন ? আর মহাস্মা मूना त्व मूडीश्रमान, नध, खनाहादबन्तीन हेरुनीवाबा अकृति महान জার্তির সূত্রপাত করিয়াছিলেন, তাহা কি ধর্ম্মোৎসাহের গুণে নহে ? তাই বলি যে ধার্মিকের স্থী হুইবার যত কারণ আর কাহারও সুখী হইবার ভত কারণ নাই।

ভগতের অস্ব নরনারী চারিদিকে স্থ<sup>ব</sup> অব <sup>ক</sup>রিয়া वाक्न रहेत्रा खमन करत्र. किन्त कारन ना त्य धर्माण्य কোপাও প্রকৃতক্ষ পাওয়া যায় না। সত্য বটে, ধনে, একটুকু ক্লণিক হুৰ পাওয়া যায়। জ্ঞানাৰ্চনায় মাহুষ এক প্রকার সুবী হইরা থাকে। প্রেমেও সুব আছে। কিন্ত ধর্মের স্থুৰ এই সর্ব্ধপ্রকার স্থাপেকা শ্রেষ্ঠ। ধনের মুখ সকলে ইচ্ছা করিলেই ভোগ করিতে পারে না, তুমি আমি সকলেই চেষ্টা করিলে লক্ষপতি হইয়া আপনার ঐব-র্যার চাক্টিকো সংসারের চকুতে ধর্ণধা লাগাইতে পারি না। তুমি আমি সকলেই চেম্বা করিলে মহাপণ্ডিত হইতে পারি ना । মনে করিলে সকলেই কালিদাদের মত কবি বা নিউটনের মত বিজ্ঞানবিৎ হইতে পারে না। আর প্রকৃত প্রাণেরবন্ধু পাইয়া যে বিভদ্ধ অণরস্থুৰ ভোগ করা, তাহা এই অসংখ্য নরনারীর মধ্যে করজনের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে? ভূমি যাগকে ভালবাস, সে ভোমার হয়তো পদাঘাত করে, আর ভোমাকে বে ভালবাসে, ভূমি হরতো তাহাকে স্থণা कत्र, सनमभाष्य अत्नकश्रात (अत्मत्र मृणा ७ এই প্রকার। প্রেম্মর্থ ভোগ করা সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে ना। नकरनहे धनराजद्र धनस्थ, वा खानस्थ, वा त्था-ত্ব ভোগ করিতে পারে না সভ্য, কিন্তু এই সকল প্রকার ত্ৰ হইতে বিশ্বৰতম ও উচ্চতম যে ধৰ্মস্থ তাহা জগতের भर्मात्र नतनात्रीत नाधाततमणि । शतिश्रम कत्र, गाधन कत्र, जात वार्थना कत्र; व्यार्थना कत्र जात नाथन कद्र; ভাহা হইলেই লে হুধ ভোগ করিতে পারিবে।

#### ।মানৰ প্ৰকৃতি।

ধ আমরা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাইয়াছি বে, মানব প্রকৃতি কি পরিমাণে নীতির অফুকুল বা বিরোধী নিরূপণ করিতে হইলে, বিবেচনাকে মানব প্রকৃতির অঞ্চ বলিরা গ্রহণ করিতে হইবে। মানব প্রকৃতির মলে বিবেচনার জান।

বিবেচনার পর আমাদিগের আলোচা প্রবৃত্তি। মানব প্রাকৃতি বিবেচনার গুণের ভাগী কি না এই বিষয়ে মভভেদ। প্রাকৃতির সম্বন্ধে মভভেদ অন্য প্রকার।

প্রবৃত্তি সমষ্টির নাম জ্বর। এ কথা সম্পূর্ণ ঠিক নহে। প্রকৃতিতে কোন ছই শ্রেণীর পদার্থ স্পষ্টরূপে পৃথক করিরা লওরা যার না । উভয় শ্রেণী মধাস্থলে পরস্পরকে সংস্পর্শ করে। একটা অরে অরে অন্যটীতে মিলাইয়া যার,—মাতুবের চক্ষে ধূলি দিরা ক্রমে মিলাইয়া যার। ঠিক এমন স্থল নির্দেশ করিয়া দেওয়া ছুরুহ বেখানে একটা (खनी भित्र इटेराजरह, अनाही आतस हटेराजरह। **बक**ही শেষ হইবার পুর্কেই অন্যটী আরম্ভ হয়। ছটী বিভাগ স্থবিভক্ত নহে; ছটী বিভাগের মধ্যে এমন কভকটা স্থান রহিরাছে যাহা উভয়েরই সহিত সসম্পর্ক। উদ্লিদ ও প্রাণী এ উভয়ের বিভেদ কি? প্রকৃতির রহস্য উপলব্ধি করিলে **बहै बूल कथां 9 इर्कां ६ है** हो डिटर्ड । मानवतुकि लुक्क ; नेन-রের রচনা আরও সৃশ্ব। এমন প্রাণী আছে যাহা প্রাণী ্কি উদ্তিদ্ বলিয়া উঠা ভার, এমন উদ্ভিদ আছে যাং। डेडिन कि लागी बिनमा डेठी जाता डेडिन उ लागी ब উভয়ে বিভেদ कि ইহাও किঞাসা করিতে হইল। উভয়ের দদ্ধিস্থল নির্দেশ করা সহজ নহে। ধখন প্রকৃতি মিপ্র ভাষার আলাপ করে, উহার মাতৃভাষা হির করিয়া উঠা কঠিন ব্যাপার হয়।

প্রবৃত্তি ও বিক্রেনা উভয়ে পরম্পরকে ম্পর্শ করে। विद्वहना अपरत्र भीमात्र श्रादम करत्। औ त्य काममान भरतत्र देक्विज्ञाञ ज्ञान्य भनादेन, व विरवहनात कन। করনা সংসারকে স্থান্তরসজ্জার সাজাইতেছিল, মহুষা অনি-তাতা বিস্তৃত হইতেছিলেন। শবের অঙ্গুলিম্পর্ণে করনার আবরণ মুছিয়া গেল, মনুষ্য দেখিলেন সুংসারের নিম্নে निविष्ठ " ममाश्र "; जेबेत निविद्या पित्राष्ट्रन । विरवहनात्र পরকালের প্রতি দৃষ্টি পড়িলু; হুদরে উদাস্য আসিল। गः नात्रव्य ममस्य विनर्द्धन निज्ञाश्व त्य मृज्जूत नाटम नीर्घ नियोग रफ्लिल ना, ভाहांत्र कथा कि वलिव ? धहे वलिव व कारात जनदन भीड़ा रहेशांदा; मध्यात विषय छारात छन्त ष्यन रहेबाट्य। षादाब वित्वहना (ख्राखादीन विनास हतन। (पान रह (यन विद्वान । अ क्षत्र मिलाईहा (शन ; @ सम । अष्टल वित्वहना ७ श्वादत्रत्र कार्या शृक्षक कत्रा यात्र ; जानि-काज/ (स्वाहेमा मिन विटवहना, खेमात्रा चानिया मिन समय। বিরাগ অনিভাতা উপলব্ধির ফল; অনিভাতাজ্ঞান বিবে-চনার কার্য্য, কিন্তু সেই জ্ঞান জন্য বে বিরাগভাব ভাহা स्रमदार्। अष्ट्ल द्करन चूनवर्गत्नत्र क्या द्वाप ६५ द्वन

বিবেচনা ও জ্বর একই, কিল্ল এমন স্থল আছে যে থানে বিবেচনা এ জ্বর বাস্তবিক একী ভূত হাইতৈছে। মানবপ্রীকৃতির এমন ধর্ম আছে যায়া বিবেচনা ও জ্বর উচ্চরের উপকরণে গঠিত। এই ধর্ম কর্ত্তবাবৃদ্ধি (conscience); ইহা বিবেচনা; কিন্তু জ্বরে ইহার স্থান। এ বিষয় পরে আলোচনা করিব।

বিবেচনার কতক্টা অংশ জনত্যে আসিয়া পড়িল; তথাচ ফলতঃ বলা যাইতে পারে যে প্রেব্ডিসম্টির নাম জনয়।

জনমে বিচার নাই। মাতৃত্বহ-বিচার নাই। সন্তান হেয়, সংসারে ঘুণা, মাতার নিকটে ভালবাসা। "ভোমার সন্তান সমাজের কলক, দূর করিয়া দেও"; মাতা আরও ভাল বাসিলেন। ভালবাসার বিচার নাই। পুত্রের জ্বর মতোর का कार, विठात करत ना। পুত बनवान, माश्मी, माडा শকিহীন; তবুও পুত্র মাতার নিকটে অভয় লাভ করে। পীডার শরীর শিপিল, বিজ্ঞ চিকিংসক ভ্রমেে শান্তি দিতে शांति(लन ना ; माका निकाउँ जामिलन, क्रमय जायल इटेल। সামারে বড় উত্তাপ, কোন হলে একট ছায়া নাই; কেবল গুনা, কেবল নির্যাতন; মাতার নিকটে শান্তি। সমাজের সংঘাৰন "পিশাচ"; মাতার স্থদটোর সধোধন "প্রাণ্যমা!" জীবনের মজা আগত। জুতেথ দিন গেল, আরও যদি ছই দিন বাচি ওংগুই মিলিবে। তবুও বাচিবার ইন্ছা, বিচার নাই। জ্বার বিচার নাই। মানবপ্রক্রতির যে অঙ্গ বিচারত্থিত ভাষার がいまずまして かいかい ( Wall ENSPS)

বিবেচনা মঙ্গলের নিধান, সকলেই স্বীকার করেন। ক্রেহ কেও বলেন বিবেচনার স্থালের জন্য মানব প্রকৃতির কোন স্থাতি নাই; এই মত পূর্বে খণ্ডন করিয়াছি। প্রসূত্তির সধকে মতভেদ অন্যরূপ। এক পক বলেন প্রসূত্তি হের, পাপভ্যনক, বল্লনায়; অপর পক বলেন, প্রসূত্তি সং, আদরণীয়। নিলের মতে মানবচরিত্রে মত কিছু স্নুভণ আছে তাহার করি।ও পার প্রসূত্তির ফল নহে, প্রসৃত্তি পরাজ্যের ফল । মিল প্রসৃত্তি নিয়মিত করিবার অর্থে "পরাজয়" শক্ষ ব্যবহার করেন নাই; তিনি যে ভাবে ক্রেক্টী প্রয়ত্তির আলোচনা করিয়াভন্ন, তাহাতে ইহা প্রসৃত্তি বিনাশ করা আহশ্যক। উল্লেশ্য যে নীতির অনুরোধে প্রসৃত্তি বিনাশ করা আহশ্যক। তাহার মতে মনুব্র একটাও আদরণীয় ভাব আছে কি না

দক্ষেত্র যাহা অশিক্ষিত মানব প্রকৃতির স্পর্ট বিরোধী নহে †।

("শিক্ষিত" "অশিক্ষিত" অর্থ কি এ বিষয়ে পুর্বেদ কিছু
বিলিয়াছি, পরে আরও বলিব।) নিল বলেন প্রারুত্তির লীতির
শক্ষ। নানব প্রকৃতির প্রধান প্রধান প্রবৃত্তি গুলি আলোচনা করিলে তির ইটবে এই মত কতন্ব স্তা। মানব
ফাদুর বড় আদেরের দামগ্রী; বাত্তিক কি ইহা পাপের
প্রস্তবন ?

- ১। বাঁচিবার ইচ্ছা। কোন প্রবৃত্তি এত বলবতী নহে। ইহা কি নীতির বিরোধী ? সভ্যানাতের মতে আহিছিলত। পাপ। হিন্দুসমাজ, ইউলোপীয় সমাজ, এবিষয়ে সকলেবই এক মত
  - र। বৃত্তা, শ্বীর রক্ষার উপায়।
- ৩। মাতৃল্লেহ। এটীর ব্যাথয়া• করিবার চেষ্টা করিলে ইহার অব্যান্না করা হয়।
  - ৪। স্নেহ, প্রণয়, সৌহন্য প্রভৃতি।
  - ে। কাম (Sexual Instinct)।
  - ভা দয়া।
  - ৭। সহারভূতি, পরোপকারিতা প্রভৃতি।
  - ৮। বিদ্বেশ, হিংদা প্রভৃতি।
  - ৯। স্বার্থরতা।
  - > । ज्या
- >>। শৈন্য গোপন। বালকের। ৩০ প্রায় অসভ্যক্তি মান্ট অসতাপ্রির এ বিষয়ে মিল অনেক বলিয়াছেন ; কির ইথা অনেক সমরে আনা প্রারুত্তি অথবা ভাবের ফল। মিণ্যা কথা কথন স্বার্থানুসন্ধানের কথন ভ্রের ফল।
  - १८। (काश।
  - ১০। অহ্সরে।
  - ১৪। কনতাপ্রিরতা।
  - ১৫। षार्जनम्भ श ।
  - **३५। जिबारमा।**

বৃত্কা, অর্জ্রনস্থা, কাম, স্বার্থপরতা প্রস্তুতি সতত কুফল প্রস্ব করিতেছে; ইহার কোন্টী মূলতঃ নীতিব বিরোধী? আহার করাই দোষ নহে; প্রয়োজনাতিরিক্ত আহার করা, অপহরণ করিয়া আহার করা, দোষ। অর্জ্জনস্থা দোষ নহে, চৌষ্য দোষ, কুপণতা দোষ। সকলেই বিস্তুত হয়েন বে স্বার্থপরতা মূলতঃ দ্যনীয় নহে, স্বার্থপরতা অঞ্রোধে অন্যের স্বার্থনাশই দোষ; সাধারণতঃ স্বর্থপরতা এই অর্থে বাবজ্জ হয়, কিন্তু এটী স্বর্থপরতা নহে, স্বর্থপরতার অপ্রার্থবাহার মাত্র। স্ক্রের কুধা মিটাইবার জন্য বিনি স্বর্থবোপাসনা করেন তিনিও স্বর্থশার অবস্থাতে

† "The truth is that there is hardly a single point of excellence beloging to human character which is not decidedly repugnant to the untutored feelings of human nature" Ibid 46 The italics are ours.

<sup>ি &</sup>quot;প্রদান আনক সমতে অন্তঃকীরণ এবে বাবপ্রতায়। এই অর্থে আমরা প্রথম প্রভাবে বলিয়াছি "মানা হৃদয়ের ধর্মনমন্তির নাম মান্ত্রাকৃতি।" বস্তুতঃ হৃদয়—Heart, অন্তঃকরণ--Mind, হৃদয়ু অন্তঃ-করণের অংশ।

<sup>\*&</sup>quot;Allowing every thing to be an instinct which any body has ever asserted to be one, it remains true that nearly every respectable attribute of humanity is the result not of instinct but of a victory over instinct &c." Three Essays on Religion, Second Edition. P. 46

বিশেষরপে আবশ্যক। অনোর সহিত তুলনা করিয়া আপ-नारक होन प्रतिथल बाद्याम्बित ८६ है। इत, बहकादतत्र कना । অত্যাচার ও অনাার নিবারণের এক বিশিষ্ট উপার ক্রোধ; ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে এটার সন্বাবহার অপেক্ষা অপব্যবহার হয় ত অধিক। ক্ষমভাপ্রিয়তার অভাবে সমাজ-শাসন অসম্ভব হইত ; কোননা কোন ব্যক্তির হতে শাস্ন ভারী নান্ত না থাকিলে সমাজবন্ধন হইত না, সমাজের উন্নতি হইত না। সমাজের উন্নতির সঙ্গে দকে ·ব্যক্তি বিশেষের ক্ষমত্রি ব্যানত। বটিতেছে,ও ঘটিবে। মানব প্রকৃতিতে ক্ষম- । ভালবাসপুত্র অমর। করজন আছে যে ক্রোধ, বিষেষ, হিংসার তাপ্রিয়তা না থাকিলে কেবল কর্ত্ব্যপালনের অমুরোধে कान वाकि कान मगाक भामनजात प्रश्टेख धर्ग केतिल ना, खमः था विश्रानंत मूर्य खाशनारक द्वांशिक कविक ना ; ক্ষমতাপ্রিরতার বলে বিপ্রদাশকা পরাজিত হয়। ইহার কি অপবাৰহার হয় নাই, হইতেছে না ? হইয়াছে, হইতেছে। তাহাই বলিয়া এই প্রান্তিই দুষণীয় নহে। মানবপ্রকৃতিতে এক শ্রেণীর প্রবৃত্তি আছে, দে গুলি সমাজের বর্ত্তমান অব-স্থাতে আবশ্যক, কিন্তু সমা**জে**র উন্নতির সঙ্গে দ্বাসে ক্রমে পরিশোধিত হইবে। ক্রোধ, ক্ষমতাপ্রিয়তা,প্রভৃতি এই শ্রেণীর। বিছেম হিংসা প্রভৃতি সার্থপরতার নানা আকার; ইহাদি-গের ও স্থফল আছে ; কিন্তু অপব্যবহারই অধিক ; ইহারাও উন্নতির স্রোতে শোধিত হইবে। এমন একটাও প্রবৃত্তি নাই যাহা কিছু পরিমাণে মঙ্গলের নিদান নহে। 'এমন হুই একটা প্রবৃত্তি আছে যাহার সন্থাববহার অপেক্ষা অপব্যবহারই অধিক। একথা নিশ্চিত যে মুম্যুসনাজে যে পাপরাশি দেখা যায় ভাহা প্রবৃত্তিরই কল নহে, প্রবৃত্তির অপব্যবহারের ফল।

যে গ্রবৃত্তি গুলির কুফল কিছুমাত্র আছে, তাহাদিগের कथा दला त्राल । इंदानित्रात्र मत्या अधिकाश्त्मत सुकलहे अधान, কুফল আমুদঙ্গিক; এই কুফলের কারণ তাহাদিগের অপব্যব-হার। মিল প্রবৃত্তিসমষ্টিকে নীতির শক্ত বলৈয়া প্রচার করি-হাছেন; প্রবৃত্তিসমষ্টির মধ্যে মাতৃক্ষেহ, ভালবাদা, দয়া পরো-কারিভা, সহামুপুতি। যদিকেহ এ গুলিকে প্রবৃত্তি বলিয়া অস্বীকার করেন, তাঁহার ন্যায় পেকের কথা প্রতিবাদ করি-বার চেষ্টা পাওয়া নিস্তোজন! আর যদি স্বীকার করেন যে এণ্ডলি অবুত্তি, তবে তিনি স্বীকার করিলেন যে মানব-জ্বর দেবত্বের আবাদ। কি আছে জগতে যাহা মাত্রহেহ অপেকা মহত্তর? জীজ্নরের কোন্ প্রবৃত্তি অধিক বল-বতী ? স্বেহশুনামাতা আছে; চকুংখীন, মতিক্ষীন, হস্ত পদহীন মহয় আছে। মানবহৃদরের কোন্ প্রবৃত্তি ভাল বাদা অপেকা অধিক বলবতী ৷ এমন পিশাচ জলতে নাই যে ভালবাদার মাদ নহে; যদি কেহ থাকে দে পীড়াত্রত, দে হুত্ নহে। প্রাণের মৃলে ভালবাসা, আশে পাশে পাপ। মানবপ্রকৃতির গুঢ়স্থানে ভালবাসা। এ বাজি দস্থা, হস্তা, পানর; এব্যক্তি পুত্র, এবান্ধি পিতা, এব্যক্তি স্বামী, এব্যক্তি लागा। देशव रुत्य (मानिक, देशव हत्य यम। देशव বুদ্ধিতে নরক, জ্নয়ে স্বর্গ। এপিশাচ, এ দেবতা। উহার लिभाठक मत्रवणील, উदात्र द्वावक व्यवत्र । छेहात्र कञ्चावृत्ति

কাড়িয়া লও, মরিল না; উহার পিতা মাজা, স্ত্রীপুত্র, ভাই ভানিনী কাড়িয়া লও, মরিল। এ দফারুত্তিতে বাঁচে না, ভালবা-সিলা,বাঁচে। এযে বাহুতে রক্তপাত করে, সেই বাহুঠে পিতামাতাকে প্রণাম করে, স্ত্রীকে, পুত্তকে আলিঙ্গন করে। রক্তপাত না করিয়াও থাকিতে পারে; আলিখন না করিয়া থাকিতে পারেনা, উহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল;যে পাপের সাগরে এ নিমজ্জিত তাহাতে উহার দৈবও মৃছিয়া ফেলিতে পারে নাই। মানবজ্নয়ে আর সকলই মরণশীল, ঐ টুকু, वभीकृष्ठ नरह १ (य ब्लार्धित कना, विष्ट्रित कना, वर्षनाल-সার জন্য প্রসিদ্ধ, তাহার প্রাণ খুলিয়া দেখ ভালবাসার সমুদ্র, कारधत्र विन्तू, विरव्यस्त्र विन्तू; **७ जानवा**निश्र वं।८५, হিংসা করিয়া থেলা করে; ভালবাসা প্রাণ, হিংসা ক্রীড়া, হিংসা না করিলেও, রাগ না করিলেও, করিতে পারে, ভাল ना वामिया थाकिएक भारत ना। मभाव्य श्टेरक पृरत लहेता অরণো মহুধাকে ছাড়িয়া দেও, গাছপালা ভাল বাদিবে, श्रञ्ज शको ভाল বাসিবে। কোন লোকের ক্রম গুলিয়া দেখ, ভালবাদার সাগরের উপরে নিক্নইভার ভাদিয়া বেড়াইতেছে। কেহ কি নাই যাহার জুদয় শুক্ষ, ভালবাসা রহিত ? কেহ কি নাই যাহার জ্বয় পাপে ভরিয়াছে, বিষে ছাইয়াছে ? আছে; সমাজে পিশাচ আছে; দেবতাও আছে। নিরো সমা-(छत्र ; औष्ठे, ८००ना, नानक, हेश्तां भ्रमाद्यत । अक्तराद्र পিশাচ গুই এক জন: সকলেরই হৃদয়ে দেবভাবের রাণি।
(২৭২-শৃ: শশ্) \_\_\_\_\_ Villet. 272.

#### •সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষসভার সাধারণ অধিবেশন।

বিগত ৫ই অক্টোবর ১৮৭৯, অপুরাহ্ন ৩ ঘটিকার সমরে মির্জাপুরষ্ট্রীট ১৩ নং ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার একটী সাধারণ সভা হয়। নিমলিখিত সভাগন উপণ্ডিত ছিলেন। •

🛎 যুক্ত বাবু আনন্দমোহন বন্ধ—সভাপতি। ঐীমতী স্বৰ্পপ্ৰভা বসু। শ্রীযুক্ত বাবু শিবচন্দ্র দেব। " উমেশচন্দ্র দত্ত।

- " জুগবানচন্দ্ৰ বস্থ।
- अक्टबर महलान्वीम ।
- ,, রজনীকান্ত নিরোগী।
  - ,, কৃষ্ণকুষার মিত্র।
- ছারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়।
- ,, হুকড়ি খোষ।
- ,, कनौद्धरमादन वस्र।
- ,, হরকুমার চৌধুরী।
  - ,, উপেক্সচন্দ্র বস্থ।
- ,, কালীশকর সুকুল।
- Į, ,, কেদারনাথ রায়।
  - नश्चिनाथ हत्हीलाशाह्र।

বিগত সভার কার্যা বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হুইলে কার্যা-ধাক্ষ সভার নিম লিধিত তৃতীর তৈমাসিক কার্যা বিইরণ পঠিত হিইল:—

### কার্য্যনির্ব্বাহক দভার ১৮৭৯ সালের জুলাই অবধি সেপ্টেম্বর পর্য্যস্ত ত্রৈমাসিক বিবরণ।

माधात्व बौक्क मैना क मन्त्रित निर्माव, मन्तित्र अक्री নুত্রন আদর্লচিত্র (plan) প্রস্তুত করিবার জন্য কলি-কাতার হুযোগা আদিষ্টাটে ইঞ্জিনিয়ার এীযুক্ত ববু নীলমর্ণি মিত্রকে কমিটী হইতে অমুরোধ করা হয়। এই মহোদয় বচ যত্ত ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়া উক্ত চিত্র ও তালিকা প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন। তদমুসারে মন্দিরের আভাস্তরিক পরিমাণ দীর্ঘে ৭৩ ফিট ( শক্ষপ্রবণের স্থবিধা বিধানার্থ স্থল-বিশেষে ৭৬ ফিট) এবং প্রস্থে ৪:॥ ফিট হইয়াছে। এই দৈঘাও বিভার কমিটীর অমুমোদিত হইয়াছে; কিন্তু চিত্র সম্বন্ধে কোন কোন বিষয় পুনর্বিবেচিত হওয়া আবশ্যক বোধ হওয়ায়, আপাততঃ (plinth) বুনিয়াদ পর্যান্ত গাঁথা স্থিতীকত হইয়াছে এবং এই কার্য্য সনাধা, করিবার ভার অধ্যক্ষসভার অন্তম সভ্য শ্রীযুক্ত বারু ভগবানচন্দ্র বস্ত মহাশয়ের হত্তে ্ত্রপণ করা ২ইয়াছে। উক্ত বস্থ মহাশয় বিশেষ যত্ব ও আয়াদ স্বাকার করিয়া অল্ল কলে মুধ্যে আবশ্যক মত ইষ্টক ও চূৰ্ণ প্ৰভৃতি উপকরণ সংগৃহীত করিয়াছেন এবং রাজমিল্লী প্রভৃতি লোক জন ঠিক করিয়া বুনিয়াদ পত্তনের কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। ইভিপুরের অন্যতর স্থযোগ্য আসিষ্টাণ্ট ইঞ্জিনিয়ার ভারুক্ত বাবু দীননাথ সেন মন্দিরের ভূমি পরিমাণ, নকা ও এষ্টমেটের ধনা সহদয়তা প্রকাশ পূর্বক অনেক পরিতাম ও সময়ব্যয় স্থীকার করেন। অতএব মন্দিরের শধন্ধে যে পর্যান্ত কার্যা হইয়াছে ভজ্জনা বাবু দীননাথ দেন, বাবু নীগমণি মিত্র ও বাবু ভগবানচক্র বস্থকে সর্বান্তঃকরণে यिक्तिन्यांग कत्थ नर्वः ধন্বাদ প্রদান করা কর্তব্য। राष २००० है।का স্বাক্ষরিক্ত ও ১২৩৯১॥ন॰ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে। ত্রধো ১৮৪০/১০ होका इस्ड থিত রহিয়াছে। বিল্ডিং ফতের সাহায্যার্থ অমৃতসরের সদার দরাল সিং মাজিদিয়া মহোদর নিজহইতে এক সহত্র টাকা প্রদান করিয়াছেন। এতদ্বিন্ন তিনি করেকজন প্রধান পদস্থ লোকের সহিত একত্র হইরা অমৃতসর হইতে আর ১৩০০ টাকা সংগ্রহ করিয়া পঠাইয়াছেন। এজনা তাঁহাকে এবং তাঁহার সহকারী অনারারি মাঞ্জিট্রেট শ্রীযুক্ত মহম্মদ. मा था वाशकुत, व्यनाताति माजिए हुँ मान मश्यान जान এवः অনারারি আসিষ্টাণ্ট কমিদনর আগা কালিব ধাঁ বাহাতুরকে কমিটী হইতে আন্তরিক বিশেষ ধন্যবাদ প্রদান করা হইয়াছে। এত দুরস্থান হইতে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যের সাহা-যার্থ তাঁহারা ষেরপ সহামুভৃতির পরিচয় দিয়াছেন তাহা সম্পূৰ্ণ আশার অভীত বলিতে হইবে। গ্রার এীযুক্ত বাবু গোবিশ্বচন্দ্ৰ রক্ষিত তত্ততা ব্ৰাহ্মসমাজৰহিভূতি ধৰ্মোই সাহী সন্তুদয় ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করিয়া পাঠা- ইয়াছেন, তজ্জন্য অর্থ দাতৃগণ ও অর্থসংগ্রাহক উভয়েই ধন্যবাদার্গ। এতন্তির স্থানে স্থানে আরও যে সকল উদার ও
সদাশর ব্যক্তি মন্দিরনির্মাণের জন্য অর্থদান ও অর্থসংগ্রহ
করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেও কমিটী আন্তরিক ক্তন্তভা অর্পণ
করিতেছেন। মন্দির নির্মাণ কার্য আরম্ভ হইরাছে, যাহাতে
তাহা অবিলম্থে স্টাকুরুপে সমাধা হইতে পারে, ভজ্জন্য
কমিটী ধর্মোৎসাহী মহোদর মাত্রেরই নিকটে বিশেষ সহাক্রভৃতি ও সাহাযালাভের প্রার্থনা করিতেছেন। যে টাকা
স্বাক্ষরিত হইরাছে তাহা যাহাতে শীল্প ইন্দুর্গতি হর, এবং
আবশ্যক মত আরো অধিক টাকা যাহাতে সংগৃহীত
হইতে পারে, তাহার জন্য আম্মরা আশান্বিত হইরা রহিয়াছি;
ভরলা করি ব্রাক্ষসমাজহিতৈ্যী বন্ধুগণ এ বিষরে আমাদিনের
আশা পূর্ণ করিবেন।

দ্র্ম প্রচার—পণ্ডিত বিজয়ক্ষ্ণগোষামী ইতিপুর্বে ঢাকা হইতে এক মানের অবসর লইয়া কতিকাভায় আগমন করেন ও ইহার সন্নিহিত কয়েক স্থানে ধর্মপ্রচারার্থ ভ্রমণ করিয়া যান। গত আগস্ত মাসে তিনি পুনরায় অবসর লইয়া প্রবল উৎসাহের সহিত ত্রিপুরা জেলায় ধর্মপ্রচার করেন। তাঁহার প্রচার কার্য্যের সংক্ষেপ বিবরণ এই:—

ব্রাহ্মণবেড়িয়াতে এক সপ্তাহকাল অবস্থিতি করিয়া স্থানীয় স্থাজের উপাসনকার্য্য নির্কাহ করেন ও জানীয় লোকদিগের সহিত ধর্মালোচনা করেন। তত্তত্য ডেপ্টী মাজিট্রেট বাবু কালীনাথদেবের কন্যার নামকরণ ব্রাহ্মধর্ম পক্তি-অফুসারে সম্পন্ন করেন। "আর্যাধর্ম ও বিশ্বাসের বল" বিষয়ে একটা প্রকাশ্য বক্তৃতা করেন, তংশ্রণে বহু লোক উপস্থিত হন। তাহার উৎসাহে একটা নগরস্কীর্ত্তন হয়, তাহাতেও বহু লোক যোগদান করেন। কমিলার কার্য্যের সংক্ষেপ বিবরণঃ—

১৩ ই আগষ্ট বুধবার—ধ্রুবের জীবনচরিত বিষয়ে বক্তৃত। করেন, প্রার ৩০০ লোক উপস্থিত হন।

১৪ ই আগষ্ট—স্থানীয়ু সমাজের সাংবৎসবিক উপলক্ষে প্রাতঃসন্ধ্যা উপাসনা করেন, প্রতিবাবে প্রায় ৩০০ লোক উপন্থিত হন।

১৫ই আগষ্ট ,,—পুরাণ হইতে অংশ সকল উদ্ধৃত করিয়া পাঠ ও ব্যাখ্যা করেন, তৎশ্রবণার্থ অনেক প্রাচীন তন্ত্রের হিন্দুগণও উপস্থিত হন।

১৬ ই "—গবৰ্ণমেণ্ট স্থল গৃঁহে নীতি ও ধর্মবিষয়ে উপ-দেশ দেন, প্রায় ৪০০০ ছাত্র সমাগত হন।

১৭ ই "—প্রাতে 'যত্বংশের পতন' ঝ্রিয় বকুতা করেন, ৫০০ শতেরও অধিক লোক উপস্থিত হন। রাত্রিতে স্মানি জিক উপাসনাকার্য্য নির্মাহ করেন।

১৮ ই ,,— এই কুল বাবু গুরুদয়াল সিংছের বাটীতে পারি-বারিক উপাসনা করেন।

১৯ এ "—বিশ্বাস বিষয়ে বস্তৃত। করেন, প্রায় ৪•• শ্রোভা উপস্থিত হন। ২• এ ,,—বিশেষ উপাগনা কার্য্য সম্পন্ন করিয়া ২১ এ আগষ্ট কমিনা পরিত্যাগ করেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব শারীরিক অস্তৃতা নিবন্ধন ছই बारमत व्यवकान नरेता मार्किनिएड छिल्न। जिनि धकरे স্তম্ভ হইয়াই স্থানীয় সমাজ ও নিকটবর্তাস্থানে উপাদন। করিতেছিলেন। কটক সমাজের সম্পাদক তাঁহাকে উড়ি-ষাায় বঁইবার জন্য বিশেষ অমুরোধ করাতে তিনি কলিকাতায় আসিয়া কার্যানির্বাহক সভার অহুমৃতি লইয়া ২২ এ জুলাই কটকথাত্রী করেন। কটকসমাজেও করেকটা পরিবারনধ্যে উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন এবং ধর্মনিকার আবশ্যকতা এবং জাতীয়প্রকৃতিবিষয়ে প্রকাশ্য বক্তৃত। করেন। কট-কের ছাত্রগণ একটা উপাসনাসভা হাপন করিয়াটেন, পণ্ডিত রামকুমার বিদাারত্ব•তাথার সংকারিতা করেন এবং ভত্রপ্রক্ষে প্রারম্ভিক বড়াতাও করেন। তিনি কটক হইতে কেন্দ্রো পাড়ায় গমন করিয়া কয়েক হলে উপাসনা ও বক্তেতা করেন। কেলারা পাড়া হইতে পুরীতে গমন করেন। পুরাতে প্রচারক মহাশর ২০ এ আগেট দিবদ ভারতব্যীয় আর্যানিসের প্রাচীন ধর্মবিষয়ে একটী বক্তৃতা করেন, ডাক্তার বম্ববিহারী গুপ্ত সভাপতির আমন গ্রহণ করেন। পুরীতে পূর্বে কোন সভার এত শ্রোতা ও খানীয় প্রধান লোকের একতা সমাগ্র হয় নাই। পুরী হইতে তিনি বালেখনে গ্রন করি-রাছেন। তথায় দৈনিক উপাদনা কার্যা সম্পন্ন করিতেছেন এবং স্থানীয় লোকনিগকে বাইয়া বিশ্বাস ভক্তি প্রভৃতি বিষয়ে আলোচনা করিভেছেন। ২০ এ সেপ্টেম্বর ভত্রতা ইংরাজী স্থুলে বেদ ও উপনিষদ বিষয়ে এক বক্তৃতা করেন, সভাগুলে প্রায় ৩০০ লোক উপস্থিত হন।

পড়িত শিবনাথ শাস্ত্রী মে মাসের শেষে কলিকাতা পরিত্যাগ করেন। তিনি বাকীপ্র, আগরা, টুগলা প্রভৃতি হানে উপাদনা, বজুতা ও মন্দিঃনির্মানের অর্থসংগ্রহের চেষ্টা করিয়া ১১ই জুন লাহে।রে উপস্থিত হন। লাহে।রের মন্দিরে উপাসনা 🧐 তত্ততা বিশিষ্ট সম্প্রদায়কে সম্বোধন পূর্ত্তক ইংরাজী ও বাঙ্গলায় কয়েকটী বক্তৃতা করিয়া অমৃত-সরে মান। অনুভদরেও ভদমুরূপ কার্য্য করেন এবং ভত্রত্য প্রধান লোকনিখের বিশেষ সমাদর ও সহামুভূতি লাভ করেন। অমৃত্যর ইইতে পুনরায় লাহোরে আদিয়া किছुनिन প্রচার কার্য্য করেন। তৎপরে মুলতানে গিয়া অবস্থিতি করেন। তথায় Lifting power of faith' বিষয়ে নে ইংরাজী বক্তা করেন, তংশ্রবনে বচলোক সমাগত হন এবং বক্তাটী শ্রোহ্বর্গের বিশেষ স্বয়গ্রাচী হয়। তিনি তত্ত্বসমাজে উপাদনাকার্য্য নির্মাহ করেন এবং আরো কয়েকটা প্রকাশ্য বক্তৃতা করিয়া হাইজাবাদে গমন করেন। তাই দ্রাবাদে তিন নাবল রাও প্রভৃতি করেকটী ত্রান্ধের ধর্মান্ত্রাগ ও সাধুকার্যোর অত্তান দেখিয়া বিশেষ भूक इन। हाटेपारातृ अकृषि निश्व छेशामनानाय हिन्नीरक একটি দীর্ঘ বক্তৃতা করেন এবং ব্রাহ্মসমাজের মত ও বি-चाम विमनकाल पूर्वाहेबा त्वन । ज्यलदा द्वन ७ व्यन्ताना

ধর্মশাস্ত্রের অত্রীস্তেত। বিষয়ে তর্কবিতর্ক হয়, তাহাতে ভ্রোত্গন অভিনিৰেশশনকারে তাঁহার কথা শ্রবণ করেন।

ভিছ্ করাচীতে কয়েকদিন থাকিয়া বাষ্ণীয়পোত্যোগে ২৯এ আগষ্ট বোদাই নগরে উপদ্বিত হন। তথাম তিনি যে উপাসনা ও বজুকা করেন, তংশ্রবণে অনেক লোক উৎস্থকাসহকারে সমাগত হন এবং শ্রবণ করিয়া বিশেষ সভোষ প্রকাশ করেন।

বোষাই হইতে ১১ই সেপ্টেম্বর আমেদাবাদ গ্রমন কঁরেন। তঁথায় ভোলানাথ সরাভাই নামে একটা প্রাচীন ব্রাহ্ম বহুগোষ্টি সহিত তাঁহার উপদনায় যোগ দেন এবং বিশেষ ধর্মোৎসাহ প্রদর্শন করেন। এই মহাত্মার ধর্মজীবন দেখিয়া তিনি যারপর নাই আশ্চর্য্য হইয়াছেন। এলফিনিষ্টন কলেজের ছাত্রদিগকে সংখাধন করিয়া শিক্ষা বিষয়ে একটি বক্ত তা করেন, কলেজের অধ্যক্ষ তাহাতে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রার্থনা সমাজের উপাসনার দিবংস তিনি উপদেশ প্রদান করেন। তাঁহার আমেদাবাদ অবস্থিতিকালে বিরদায় সার টি মাধবরাও তাঁথাকে রাজকীয় অভিথিক্রে षाञ्चान करतन। छांशत षाञ्चाम এवः वत्रमागभाद्यत गुज्जात्मत्र अञ्चलात्य जिन दत्रभाग्र शमन करत्न धदः छूटे দিন ইংরাজীতে তুইটী প্রকাণ্য বক্তা করেন। সার মাধ্ব রাও তাঁহার প্রতি যেরূপ পোজন্য ও সমাদর করিয়াছেন, ভাহা অতিশয় আফ্লাদের বিষয়। অতংপর স্বাটে গমন कददन ।

বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যায় সৈয়দপুর রাক্ষমনাজের সাংবংশরিক উংসব কার্যা এবং জলপাইগুড়িতে রাক্ষপদাতি অসুসারে একটা বিবাহকার্য্য নির্বাহার্থ ২২এ আগস্ত গারা করেন। দৈয়দপুর, জলপাইগুড়ি ও সিলিগুড়িতে তিনি যে বজুতা ও উপদেশ প্রদান করেন, তংশ্রবণে বত্তমংখাক লোক সমাগত হন এবং সকলেই বিশেষ আনন্দ ও উংসাহ প্রকাশ করেন।

তহকৌমূলী—এই পত্রিকার সম্পাদকীর ভার গত ১লা আবন হইতে প্রিয়ুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার গ্রহণ করিয়াছেন। তত্বকৌমূদী অনেকসময় অনিয়মিতরূপে প্রকা বেরূপ প্রকাশিত হইরা আসিতেছিল, ইহার হত্তে পত্রিকা বেরূপ নিয়মিতরূপে বাহির ইইতেছে, ভাহা বিশেষ সম্ভোষকর। তহুকৌমূদীর প্রচারের সহায়তা করিবার জন্য একটা সবক্ষিটা নিযুক্ত হইয়াছেন। প্রাকৃত্ববার গুরুচরণ মহলানবিশ, ঝাবু রুফকুমার মিত্র ও বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যায় ভাহার সভ্য এবং নগেক্তবারু সম্পাদক।

পুত্তক প্রচার—সাধারণ ব্রাহ্মসমাস ইইছে কভক্গুলি
পুত্তক প্রকাশিত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক, কিন্তু সমাজ
আনেক গুলি ব্যয়সাধ্য ব্যাপারে প্রবৃত্ত হওয়াতে আপাততঃ
এ বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে পারিতেছেন না। এ বংসরের
মধ্যে যাহাতে ধর্মোয়ভিসাধক এবং ব্রাহ্মসমাজের অবস্থাজ্ঞাপক কয়েকথানি পুত্তক মৃদ্তিত হইতে পারে, তাহার নির্দ্ধান
রণ স্থিরীকৃত ইইয়াছে। ডাতার শীর্ক মোহিনীমোহন বস্কুর

উপর এই কার্য্যের প্রধান ভার অপিত হইরাছে। সুম্পাদকের উপর আগামী বর্ষের ব্রাহ্মপঞ্জিকা (Brahmo Almapack) ইংরেজীতে প্রস্তুত করিবার ভারাপণি করা হইরাছে। সাধারণ প্রাহ্মনাজের বার্ষিক বিবরণ যতদ্র সাধ্য সর্বাহ্মস্থলর রূপে প্রস্তুত করিবার জন্য একটা সব-কমিটা স্থাপিত হয়; পূর্ব্ব ব্রেমাসিক বিবরণে ভাহার উল্লেখ করা হইরাছে। এই কমিটা ইতিমধ্যে মফস্থলের করেকটা স্মাজহইতে বিবরণ প্রাপ্ত হইরাছেন। অপরাপর স্মাজ তাঁহাদিগের প্রার্থনা সম্বর পূর্ণ করিবেন আশা করা যায়।

পুস্তকালয়—সাধারণ আক্ষাসমাজের পুস্তকালয়ে এ পর্যাস্ত
>>৭ খানি পুস্তক সংগৃহীত হইয়াছে। পুস্তকালয়ের সাহাযার্থ প্রীযুক্ত বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়, বাবু শিবচক্ত দেব
ও ভারতবর্ষীয় আক্ষাসমাজ কতক্ গুলি পুস্তক প্রেদান করিযাছেন এবং বাবু গুক্চরণ মহলানবিশ কিছু অর্থ সাহাযাদান করিয়াছেন।

সাধারণ রাক্ষসমাজের সাহায্যার্থ ইংলণ্ডের স্থাসিদ্ধ বার ভিন্ন কেবল উপ্
পর্মোৎসাহী মহাত্মা এফ ডবলিউ নিউম্যান ০ পাউত অর্থাৎ | নির্দ্ধারিত হইরাছে।
প্রায় ৩৮ টাকা প্রেরণ করেন। এই টাকা পুস্তকালরের সাহা
অনস্তর শ্রীযুক্ত ব
যার্থ নিরোজিত হইরাছে। এত দ্ভিন্ন শ্রীযুক্ত বাবু শশিপদ বল্যো
নিরোগসম্বদ্ধীর নির্দ্ধায় ১০০ পাও পুস্তক দান করিয়াছেন, তাহা বিক্রম করিয়া | করেন। এই নির্ম্পর আর হইবে, সাধারণ বাক্ষসমাজ ফতে গৃহীত হইবে।

এজেণ্ট — নিম্নলিখিত মহোদয়গণ ° সাধারণ রাক্ষসমাজের এজেণ্টের কার্য্য করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেনঃ — বতুনাথ মুখোপাধ্যায় — হাজারিবাগ। মাধুরাও বিশ্বনাথ— সুরাট, পোষ্টমাষ্টার। এম বুচিরা পাণ্টাল্— মাস্ত্রাজ। মহিপংরাম রূপরাম ট্রেণিং কলেজের প্রিক্ষিপাল — আমেদাবাদ নাপ্ভাই দাজাভাই পাটেল— বরদা হরগোবিক দারকাদাস, ইন্স্পেক্টর—বরদা

পদ্মহাস এপ্টেট—নওগাঁ ব্রাক্ষসমাজ, পরলোকগত পদ্মহাস গোস্থামী মহাশয়ের স্মরণার্থ উক্ত সমাজের উপাসনাগৃহের সন্নিহিত ১৮০ বিখা পরিমাণ একখণ্ড ভূমি ক্রম্ম করিয়া 'পদ্মহাস এপ্টেট ' নামে অভিহিত করিবার প্রস্তাব করিয়াছেন এবং সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদককে কয়েকজন টুষ্টি মনোনীত করিবার ভার দিয়াছেন।

গত ০ মাদের মধ্যে যে সকল মহাশরণণ ডাফ্ট টুইডিড্ এবং প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগাদিবিষয়ক নিরমাবলীসম্বন্ধে অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, পরে তাঁহাদিগের নাম প্রকাশ করা যাইবে।

বাবু উপেক্সচন্দ্র বহুর প্রান্তাবে ও বাবু ধারকানাথ গঙ্গো-পাধ্যায়ের পোষকভার ও সর্ব্ধসম্মতিতে উপরিট্রক কার্য্য বিবরণ গৃহীত হ**ইল**।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের বিভীয়তৈ মাসিক আর ব্যয়ের সংক্রিপ্ত বিবরণ পঠিত হইলে বাবু হরকুমার রারচৌধুরীয় প্রভায়ে
ও বাবু কেদারনাথ রায়ের পোষকভায় ও স্বাস্মতিতে ভাষা
গৃহীত হইল।

বাবু ভগবানচক্র বন্ধর প্রস্তাবে ও বাবু উপেক্রচক্র বন্ধর পোষকতায় ও সর্কানদ্বতিতে দ্বির হইল যে, আর ব্যায়ের হিসাবসহ সাধারণব্রাক্ষ্ণমাজের প্রাপ্য ও ঋণের হিসাব অধাক্ষ সভার প্রতি ত্রৈমানিক সভার উপস্থিত করা হয়। প্রথম হিসাবে সমস্ত বৎসরের বিৰবণ থাকিবে।

বাব শিবচন্দ্র দেবের প্রস্তাবে ও বাবু ছুকৌড়ি ঘোষের পোষকতাম ও সর্বসম্মতিতে কয়েকজন ভদ্রলোক সাধারণ ব্যহ্মসমাজের সভ্য শ্রেণীভূক ছইলেন। আগামী বারে তাঁহা-ধ্বর নাম প্রকাশ করা যাইবে।

বাবু কেদারনাথ রায়ের প্রস্তাবে ও বাবু কণীক্রমোহন বস্থর পোষকভার ও সর্কবিদ্যভিতে বাবু হুদর্মোহন বস্থ সাধারণ-বাহ্মসমাজের সভ্য শ্রেণীভূক হইলেন।

বাবু কৃষ্ণকুমার মিত্র সম্পাদক মহাশুরকে জিজ্ঞাসা করিলেন উপাসনাগৃহ নির্মাণের জন্য কত টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। তত্ত্তরে বলা হইল যে ভূমি, গৃহসামগ্রী ও বহিপ্রাচীরের বায় ভিন্ন কেবল উপাসনাগৃহের জন্য প্রায় ১৫০০০ টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে।

অনস্তর শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত প্রচারকদিগের শিক্ষা ও
নিয়োগদম্বদ্ধীয় নিয়মাবলী সভার গ্রহণ জনা উপস্থিত
করেন। এই নিয়মাবলীর যে পাণ্ডুলিপি হইয়াছিল ভাহার
কোন কোন অংশ সম্পূর্ণ পরিত্যাগ ও কোন কোন অংশ
পরিবর্ত্তনের কারণ উল্লেখ করেন। প্রচারকদিগের শ্রেণী
বিভাগ, অনেক সভ্যের মতে অনাবশ্যক বোধ হওয়াতে
ভাহা পরিত্যক্ত ইইয়াছে এবং ভজ্জনাই পাণ্ডুলিপির অধিকাংশ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। নিয়লিখিত নিয়মগুলি সর্ব্ব
সন্মতিতে গৃহীত হইয়াছে:—

বাবু দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যারের প্রস্তাবে ও বাবু শিবচন্দ্র দেবের পোষকভার ও সর্ব্ব সম্মতিক্রমে স্থির হইল যে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের নিয়মাবলীর ৩৫ শ নিরম, প্রচারকনিয়োগ সম্বনীয় নিয়মের দ্বিতীয় নিয়ম হয়।

প্রচারকদিগের শিক্ষার জন্য সব-কমিটা ছই বৎসরের জন্য হইবে—প্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত এই প্রস্তাব করিলে প্রীযুক্ত বাবু কুঞ্কুমার মিত্র এই সংশোধিত প্রস্তাব উপন্থিত করিলেন, প্রীযুক্ত বাবু ছকড়ি ঘোষ পোষকতা করিলেন এবং বাবু কালীশঙ্কর সকুল সমর্থন করিলেন যে উক্ত সব-কমিটা এক বৎসরের জন্য নিযুক্ত হন। অধিকাংশের মতে এই সংশোধিত প্রস্তাব অগ্রাহ্ন হইল এক উমেশ বাবুর প্রস্তাব ধীর্যা হইল।

প্রচারক নিয়োগদম্বনীয় উনিধিত নিয়মু করেকটার
মধ্যে অন্তম নিয়মটা শ্রীযুক্ত বাবু উমেশক্ত দত্তের প্রস্তাবে ও
শ্রীমতী স্বর্ণপ্রভা বস্তর পোষকতায় এবং ৩৫শ নিয়ম বাবু উমেশচক্র দত্তের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত বাবু ভগবানচক্র বস্তর পোষকতায়
ও সর্কাশাভিতে দ্বির হইল। অবশিষ্ট সকল গুলি শ্রীযুক্ত
বাব্ উমেশচক্র দত্তের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ
চট্টোপাধ্যায়ের পোষকতার ও সর্কাশম্ভিতে ধার্য হইল।

### (সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিরোগাদি সম্মীর নিরমাবলী)।

- ১। সচ্চরিত্র, উপাসনাশীল ও আফুটানিক ব্রাক্ষ এবং সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্য ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তি প্রচারক বলিয়া নিযুক্ত বা প্রচারার্থী বলিয়া গৃহীত হইবেন না।
- ২। সাধারণ আক্ষমমাজের প্রচারকগণ আপনাদিগের কর্ত্তব্যজ্ঞানামুসারে এবং যতদূর সন্তব, কার্য্য নির্কাহক সভার নির্দেশামুসারে প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবেন।
- প্রচারসভা নামে একটা সভার হতে, প্রচারার্থি সকল নির্ব্বাচন, তাঁহাদিনের পাঠ্য, অধ্যাপক ও পরীক্ষক নির্দ্ধারণ এবং তৎসম্বন্ধীয় অন্যান্য আবশ্যক নিয়ম ব্যবস্থা-পনের ভার থাকিবে, এই সভা সর্বাদা কার্যানির্ব্বাহক্ল সভার কর্ত্তভাধীন থাকিবেন।
- 8। প্রচারসভা ই বংসরের নিমিত্ত সংগঠিত হইবে। বে বংসর প্রচারসভা সংগঠন করিতে হইবে, কার্যানির্কাহক সভা সেই বংসর অধ্যক্ষ সভার প্রথম অবিবেশনের পূর্কো এই সভা সংগঠন করিবেন।
- শাধারণ আহ্মসমাজের আহুঠানিক সভ্য ভিন্ন অপর
   কেহ প্রচারসভার সভ্য হইতে বা থাকিতে পারিবেন না।

### প্রচারকদিগের শিক্ষা প্রণালী।

- ৬। ছুইটা বিভিন্ন উদ্দেশ্য সাধনার্থ প্রচারার্থীনিগকে বিভিন্ন প্রণালীতে শিক্ষা দান করিয়া প্রস্তুত করা হইবেং—(১) বাহাতে তাঁহারা অশিক্ষিত জনসাধারণের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিয়া তাহাদিগকে ধর্মপথে আক্রপ্ত করিতে পার্মেন, (২) বাহাতে তাঁহারা শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে ধর্মপ্রচার করিয়া তাহাদিগকে ধর্মপথে আক্রপ্ত করিতে পারেন।
- প্রচারার্থীদিগকে অন্যন এক বংশরকাল ছাত্রা-বস্থার শিক্ষাধীন থাকিতে হইবে এবং অন্যন এক বংশর কাল প্রচারত্রতে প্রবেশার্থী হইয়া কার্য্য করিতে হইবে।
- ৮। প্রচারাধীগণ নির্দিষ্ট পরীক্ষায় সংস্কাদজনকরপে উত্তীর্ণ হইলে,এবং অন্য প্রকারে প্রচারসভার নিকট আপনা-দিগের উপযুক্তভার পরিচয় দ্বান করিতে পারিলে উপযুক্ত বিজ্ঞাপনের পর উক্ত সভা তাঁহাদিগকে প্রচার ব্রতে প্রবেশার্থী (Probationer) বলিয়া নিযুক্ত করিবেন। প্রবেশার্থীদিগের কার্যা, শিক্ষা ও চরিত্র সংস্কোবজনক বিবেচনা করিলে প্রচারক সভা তাঁহাদিগকে প্রচারকরূপে নিসুক্ত করিবার জন্য কার্য্য নির্কাহক সভার প্রভাব করিবেন।
- ৯। প্রবেশার্থী বাশক্ষাধীন অবস্থার কোন ব্যক্তিকে অর্থ সাহায্য দান, ভাহার পরিবর্ত্তন বা রহিত কর। আবশ্যক বোধ করিলে কার্য্য-নির্কাহক সভা ভাহার ব্যবস্থা করিভে পারিবেন।
- ১০। প্রচার সভা কোন ব্যক্তিকে প্রচারকরপে নিযুক্ত ।
  করিবার প্রস্তাব করিলে কার্য্য নির্কাহক সভা তাঁহার নিরোগোর নির্দিষ্ট সময় প্রকাশ্যরপে বিজ্ঞাপন করিবেন। নিরোগার্থী সম্বন্ধে কোন ব্রাহ্মসমাজ বা ব্যক্তি বিশেষ কোন মতামত প্রকাশ করিলে কার্য্য নির্কাহক সভা তাহা বিবেচনাস্থলে

- গ্রহণ ও আবশাক মতে তাহার অন্সক্ষান করিয়া নিয়োগ বিষয় স্থিয় করিবেন। প্রথম বিজ্ঞাপন দিবার এবং নিয়োগ করিবার দিবদের মধ্যে ন্যুনকল্পে ছুই মাদের ব্যক্ষান থাঁকিবে।
- ১১। আবশ্যক বিবেচনা করিলে কার্যনির্ব্বাহক শভা কোন প্রচারককে কোন বিশেষ স্থান বা বিভাগের ভার নির্দ্দিষ্টকালের জন্য প্রদান করিয়। তপ্লায় নিযুক্ত করিতে পারিবেন।
- ১১। কার্য্য নির্ব্বাহক সভার অমুমতি বা অমুমোদন ক্রমে প্রচারকগণ প্রচারবাডীত কল্যাণকর বা দেশহিতকর° অন্যবিধ কার্য্যেরও ভার গ্রহণ করিতে পারিবেন।
- ১৩ । চরিত্রদোষ বা ব্রাহ্মবর্ষ্মের মূলসত্যে বিশ্বাস অথবা অন্য কোন গুরুতর কারণে আবশাক বোধ করিলে কার্যানির্কাহক সভা যথায়থ অফুসন্ধান পূর্বক কোন প্রচা-রককে প্রচারকার্য্য হইতে স্থগিত বা অবস্থত করিতে পারিবেন।
- ১ও । এ প্রকার নির্দারণ গৃহীত হইবার পূর্ব্বে অভিযুক্ত প্রচারকের আয়সমর্থনজন্য যথোচিত সুযোগ প্রদান করা হইবে। কোন প্রচারকের পদ্যচুতিবিষরকপ্রস্তাব কাষ্ট্র নির্দ্ধাহক সভার পরবর্ত্তী ছুই অবিবেশনে সমর্থিত ন। হইলে তাহা গ্রাহ্য হইবে না। এই ছুই অবিবেশনর দ্বিতীয়টা, মূল প্রভাব যে অবিবেশনের দিবস গৃহীত হইবে, তাহার অন্যন তিন মাস পরে হওয়া আবশাক।
- ১৫। বিশেষ স্থলে কার্য্য নির্কাহকসভা প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগবিষয়ক নিয়মাবলীর প্রয়োগসম্বন্ধে ব্যতি-ক্রম করিতে পারেন। কার্য্য নির্কাহক সভা এইরূপ ব্যতি-ক্রমের কারণ লিপিবদ্ধ করিবেন এবং ভাহা অধ্যক্ষ সভার গোচর করিবেন।
- ১৬। কার্যনির্বাহকসভা অথবা কার্যনির্বাহক সভার অনুমোদনক্রমে প্রচারসভা সময় সময় পূর্ব্বাক্ত নিয়মাবলীর সঞ্চিত অসংলগ্ধ না হয়, এ প্রকার অবাস্তর নিয়মসকল প্রশাসন করিতে পারিবেন।

শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত সহকারী সম্পাদক।

## বান্ধানমাজ।

পণ্ডিত শিবনাথশান্ত্রীমহাশয় গত শুক্রবার কলিকাতা আদিয়াছেন। বোম্বাই হইতে আদিবার সময় তিনি জব্বল-পুরে তুই দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন, সেখানে ভারত সভার পক্ষ হইয়া তিনি এক বক্তৃতা ক্রেন এবং বর্ত্তমান কালে রাজনৈতিক আন্দোলন যে একটা শুভচিক্ত তাহা সকলকে সুঝাইয়া দেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারক এখন বালেখনে অবস্থিতি করিতেছেন। তিনি সেথানে বেদ ও উপনিষদসম্বন্ধে এক প্রকাশ্য বস্কুতা করেন, তাহাতে বহু সংখ্যক প্রোতা উপন্থিত হইয়াছিলেন। বালেখর সমাজের সম্পাদক মহাশর

আমাদিগকে লিবিরাছেন যে রামকুমারবাবুর স্কুবস্থানে তত্ত্তা ব্রাক্ষদিগের বিশেষউপকার হইটেছে।

দিলং ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক বাবু অক্সয়কুমার চটো-পাধ্যায় টুইডিড সম্বন্ধে তাঁহার মত প্রকাশ করিরাছেন। বঙ্গের বাবু রজনীনাথ রায় এবং কলিকাতার বাবু রামচক্র ঘোষ প্রচারপ্রণালীর নিয়মসম্বন্ধে মত পাঠাইরাছেন।

কোন ভদ্রলেক আহামাবাদ হইতে বন্ধাইয়ের স্থবোধ
পত্রিকার, লিখিয়া পাঠাইয়াছেন, "পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী
মহাশরের আগমনে এখানে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অধ্যে অভ্যন্ত
আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে, শিক্ষিতগণ তাঁহার বক্তৃতায়
অত্যন্ত উপকার লাভ করিয়াছেন; বাক্ষধর্মের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করিতেছেন। তিনি অতি অল্পকাল এখানে
অবস্থিতি করেন। এই কালের মধ্যে সকলের মনে একটা
গভীর তৃষ্ণার উত্রেক করিয়া তিনি চলিয়া গিয়াছেন। সকলেই
আশা করেন তিনি পুনরায় আগমন করিয়া তাঁহাদের তৃষ্ণা
শাস্তি করিবেন। তাঁহার স্বভাব সকলেরই চিম্বাক্ষিক;
তিনি যুবকদিগের সহিত মিশিতে বিশেষ ভাগবাদেন এবং
ভাহাদিগের কর্ত্ববাধে উন্মেধিত করিয়া দিতে চেন্তা করেন।
নিম্নলিখিত মহাশমণণ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের এজেন্ট নিযুক্ত

হইরাছেন।

সেঃ মহীপতরাম রূপরাম—আহামাদাবাদ।

মেঃ নাথ্ভাই ডোগিভাই পাতি ছ
বরদা
মেঃ হরগোবিন্দ দাস, দারকাদাস

যে সম্দম্ব ত্রান্ধিকা থাইরে থদিতে ইচ্ছা করেন, কয়েক সপ্তাহ হইল তাঁহাদের জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসক মণ্ডলী স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। কয়েকজন মহিলা নিয়-মিতরূপে তথায় উপস্থিত হইয়া উপাসনায় যোগ দিতেছেন।

## প্রেরিত।

## উপাদনাপ্রণালী।

সাহেবেরা, প্রীপ্তানেরা যাহা কিছু করেন, সে সকলই যে ভাল, সে সকলই যে অক্সকরণীর, সাহস করিয়া একথা বলিতে পারা যায় না। যাহা ভাল তাহার অন্সকরণে কোন দোষ নাই সত্য, কিন্তু "এটা সাহেবেরা করেন" "ওটা আমার গুরু করেন" অতএর "উহা অবশ্যই ভাল, অনুকরণীয় " এরপ সিদ্ধান্ত না করিয়া বাস্তবিক কোন্টা ভাল, কোন্টা অনুকরণীয়, তাহা প্রত্যেক ব্যক্তির বিবেচনা করিয়া দেখা একাস্ত আবশ্যক। কিন্তু হুংথের বিষয় এই যে, এরপ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করিবার লোক আমাদের মধ্যে অতি অন্ধর, নাই বলিলেই হয়। অন্য আমরা অন্য কোন বিষয়সম্বন্ধে কোন কিছু না বলিয়া উপাসনাপ্রাণালী সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলিবার জন্য লেখনী ধারণ করিয়াছি, সাধণ ব্রাহ্মেরা এবিষয়ে একট্কু চিস্তা করিয়া বিহিত উপায় অবলম্বন্ধ করেন ইহা একাস্ত বাঞ্নীয়।

(১) সঙ্গীত। ব্রাহ্মসমাজে উপাসনার সময়ে বিনি স্পাচার্য্যের

কার্য্য করিয়া থাকেন, তিনি নিজ ইচ্ছাত্সারে কোন্ সঙ্গীতটী কোন্সময়ে গায়িতে হইবে ভাহা গায়কদিগকে আদেশ করিয়া থাকেন। • ঐষ্ঠানদিগের ভঙ্গনাতেও এই নিয়ম্টী প্রচলিত আছে এবং বাদ্ধনমাজ সেই স্থান হইতেই এটা অমুকরণ করিয়াছেন। এ নিয়মটা বাষ্ঠবিকই কি ভাল ? ইহাদারা গায়কদিগের ইচ্ছা ও রুচির কি বিরুদ্ধাচরণ করা হয় না ? ফরমাইদ অহুসারে সঙ্গীত করা অপেকা প্রায়কের নিজ ইচ্ছা ও মনের ভাবাত্ম্সারে সঙ্গীত করা কি অধিতর ৰাঞ্নীয় নহে ? যদি বল, কোন্সঙ্গী ভটী কোনু সময়ের উপ-যোগী তাহা গায়কেরা বুঝিতে পারেন, এই জন্য আচার্য্য তাহার নির্দেশ করিয়া দেন। কিন্তু কথা এই, কোন্সময়ে কোন্ সন্দীত উপযোগী, এজ্ঞান যাহার নাই তাহাকে উপাসনার সময়ে গায়ক রূপে নির্দিষ্ট করা অপেক্ষা না করাই কি অধিকতর শ্রেয় নহে ? যদি বল, যে দদীতটী হইবে উপাসকেরা সঙ্গীতপুত্তক দেখিয়া সেটী সহজে বাহির করিয়া লইতে পারিবেন, এই উদ্দেশ্যে সর্বাণ্টে আচার্য্য সঙ্গীতের প্রথমাংশটুকু কিঞ্ছিৎ উচ্চভাবে বলিয়া থাকেন, ইহা গায়-কের স্বাধীনতা হরণ বা তাঁহার ইচ্ছাও ভাবের বিরুদ্ধা-চরণের জন্য নহে। কিন্তু ইহার উত্তরে বক্তব্য এই, ঐ কার্য্য ভারটী আচার্য্যের হস্তে না দিয়া গায়কের হস্তে দিলে কি সর্কবিদিক রক্ষা হয় না।

(२) গায়ক নির্দেশ। যত নিস্তমভাবে, যত গণ্ডীর ভাবে উপাদনা কার্যা নির্দাহ হয় ততই ভাল, ফলপ্রদ। কিন্তু গাণ্ণকদিগের স্বরের যতই কেন একতা থাকুক না, হই তিন জনে একত্রে গাণ্ণিলে কথনই দে ভাব রক্ষা হইতে পারে না। আদিসমাজে যখন বিষ্ণু একক গাইতেন, তথন তাঁহার সঙ্গীত প্রবণ করিয়া কত লোকে রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু এখন কেখানে ৩।৪ জনে একত্রে গাইয়া থাকেন স্কৃতরাং তাহাদের চাঁ। ভাঁায়ের জ্ঞালায় উপাদনা হওয়া দ্রে থাকুক প্রাণ অন্তির হইয়া উঠে। তাই বলিভেছি উপাদনার সময় এ৪ জনের পরিবত্তে এক জন ভাল গায়ক নিযুক্ত করিয়া রাথিলে কি ভাল হর না প্

- (৩) সমস্বরে প্রার্থনা বা পাঠ। এ আবার কেন? পাঁচ জনে একত্রে সঙ্গীত করিলে যে দোষ, ইহাতেও ঠিক সেই দোষ হইয়া থাকে। ইহাদ্বারা মনের একাপ্রতা ও স্থিরতা বিনম্ভ হইয়া থাকে। স্থতরাং কথনই প্রকৃত উপাদনা হইতে পারে না। আরও আশ্চর্যা শুই, প্রার্থনা বা পাঠের সময়ের মধ্যে উপাদকদিগকে দণ্ডায়মান হইতে হয়। ইহার কারণ কি? উপাদকদিগের তন্ত্রা বা নিদ্রাভঙ্গ করিয়া দেওয়াই কি ইহার উদ্দেশ্য ? "প্রীষ্টানেরা এরপ করিয়া থাকেন, অতএব ইহা অবশাই ভাল" ইহাই কি ইহার স্বপক্ষে যুক্তি ?
- (৪) প্রার্থনা। উপাসনাকালীন আচার্য্যের প্রকৃত বা সরল প্রার্থনার বড়ই অভাব পরিলক্ষিত হইনা থাকে। অধিকাংশ আচার্য্য ও উপাচার্য্যেরা এরপভাবে প্রার্থনা করেন যে, হঠাৎ দেখিলেই বোধ হয় যেন উচ্চাদের

পাপের অন্য, অভাবের জন্য তাঁহারা সভ্য সভাই ঈশরের নিকট রোদন করিতেছেন, কিন্ত একটুকু বিশেষ করিয়া দেখিলেই বুঝা যার যে, তাঁহাদের সে প্রার্থনা ক্লবের প্রার্থনা নহে, ভাহা কেবল " দাধা" প্রার্থনা মাত্র। এরপ "সাধা" প্রার্থনার পরিবর্ত্তে সরলভাবে প্রার্থনা করিবার চেপ্তা করা প্রত্যেক আচার্য্য ও উপাচার্য্যের কি কর্ত্ব্য নহে?

(৯) সংস্কৃত শ্লোকণাঠ। উপাসনাকালে প্রায় সকল ব্রাহ্মসমাক্ষেই ২। ৪টা সংস্কৃত শ্লোক উচ্চারণ করা হয়। ইহার কারণ কিল্লু সংস্কৃত শ্লোক উচ্চারণ করা করে। ইহার কারণ কিল্লু সংস্কৃত শ্লোক উচ্চারণ না করিলে ঈশর কি আমাদের উপাসনা গ্রহণ করেন না? আমরা বান্ধালী, আমরা বান্ধালা ভাষায় বেমন আমাদের মনের ভাব ব্যক্ত করিছে পারি এমন আর কিছুতেই নহে। তবে মিছামিছি আমাদের উপাসনাপ্রণালীর মধ্যে সংস্কৃত শ্লোক প্রবেশ করিয়া ভাহাকে অধিকত্তর কঠিন করা হয় কেন? কেশব বাবু পূর্ক্ষে সংস্কৃত শ্লোকের মায়াভ্যাস করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহা আবার গ্রহণ করিয়াছেন। আদি ব্রাহ্মসমাজকে সংস্কৃত শ্লোকের গোঁড়া ধলিলে বােধ হয় অভুাক্তি হইবে না। আর এ সকল বিষয় সম্পন্ধে অভ্লকরণ করিবার জন্যই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্ম হইয়াছে, একথা বলিলে বােধ হয় আমাদের উপরে কেহ

উপসংহারে আমাদের প্রার্থনা এই, উপরে যে সকল বিষয়ের ক্রটি প্রদর্শন করা হইস, তহিষয় লইয়া সকল আক্ষ-সমাক্ষের কর্তৃপক্ষীয়েরা যেন একটুকু চিস্কা করিয়া দেখেন।

যম্নীয়া ১ঠাজুন ১৮৭» 🕽

শ্রীভগবতীচরণ দে।

### তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি।

বাৰু বেণীমাধৰ মলিক, ঢাকা	ર્
,, রাম্রতন দত্ত, সংয়দপ্র	৩্
,, কৃষ্ণলাল বন্দ্যোপাধ্যার, ঐ	>_
কাকিনীয়া আক্ষসমাজ 🔸	<b>૭</b> ્
,, গোপালচন্দ্র ঘোষ, শিবসাগর <sup>ক</sup>	• <b>૭</b> .
মুরশিদাবাদ ত্রাহ্মসমাজ	৬্
বাবু দিননাথ গচ্চোপাধ্যায় ঐ	<b>૭</b>
,, হারানচ <del>ত্র</del> চট্টোপাধ্যায় ঐ	<b>૭</b>
,, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর	৩্
,, निनीसम्बी, ख्वानीपूर	811•
" ভ্বনমোহন দাস, ঐ	8   •
,, কুড়ণচন্দ্র মলিক, ঐ	• 5
,, প্রসরকুমারুরায়চৌধুনী ঐ	o.4.
মিদেস উই <del>ন্স</del> ঐ	श•
বাবু ক্কিরদাস রায় 🗳	>11•
,, শ্ৰীনিবাস খোষ, ঐ	२।•
,, মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার,	۶′
" R. M. Banerjya Esqr	रा∙
,, চাকচন্দ্র মিত্ত, এলাবাদ	•

## .বিভক্তপান

নিম্ন লিখিত পুস্তকগুলি ১৩ নং মৃজাপুর ট্রীটে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্যে কাগ্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

	মূল্য	ডাকমাণ্ডল।
্রৈশ্বস্থাত	٠ .	1.
পঞ্জিক	ĵ•	۰\$٠
সাধারণ আক্ষসমাজের নিম্মাবলী,	1.	<b>(&gt;</b> •
े वे हैं देशकी	4.	ć.
रार्षिक ब्रिटभार्षे	h.	1.
আমুষ্ঠানিক ত্রাহ্মদিগের তালিকা · · ·	40	450
কৃতজ্ঞতা	<b>&lt;&gt;&gt;</b>	•••
আশ্চর্য্য স্বপ্রদর্শন 😬 🤭	10	۲۵۰
শিশুপালন 😬 … 🕶	110	630
ব্রাহ্মপ্রবর্চন সংগ্রহ	100	620
ব্রাধানমাজের বর্তমান অবস্থা '''	10	<b>(\$0</b>
Year Book (Miss Collet's)	۶,	/o
Last days of Ram Mohun Roy	- 3	<i>1</i> 0
Memoirs of Dr. Carpenter	ho	10
Practical Sermons of Dr. Carp	penter. 4	•
Perfect Life · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>110	<b>/</b> 0
Morning & eveing meditation	s 40	10
ধর্মালেচন	21	/a



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থচারুরপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কন, স্থর্ণময় মুদ্রাঙ্কন, ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হুইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নৃং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

## বিক্রয়ার্থ।

জীবনআলেখ্য। • দিতীয় সংস্করণ।

শ্রীযুক্ত বাবু ত্র্গামোহন দাসের স্বর্গীয়া সহধর্মিনীর প্রক্রি মূর্ত্তি সংলিত জীবনী।

মূল্য ॥ । আটআনা।

ক্যানিংলাইত্রেরি, সংস্কৃত প্রেস ডিপঞ্চিরি, মন্ত্রুমধার কোং, ও ৯৩ নং কলেক্ট্রীটে প্রাপ্তব্য।

# তত্ত্ব-কৌমূদী

## [পাক্ষিক পত্রিকা]

२इ छात्र। ১১म अरसा। ১৬ই, কার্ত্তিক শনিবার, ১৮০১ শক। আহ্ব সংবৎ ৫০

•বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য শ• মফস্বল ঐ ৩

ি একধানা অর্ণপোত একদা আট্লাণ্টিক মহাসাগর দিয়া বাইতেছিল। পৰিমধ্যে একদিন অত্যম্ভ স্থবাতাদ হও-हाएक कारश्चन मारहर जन्मा कविया (मशिलन (य, काहाक ৰাদশঘণ্টাকাল মধো ৬০ মাইল অঞাসর হইয়াছে। কিন্ত ইহার অল্লক্ষণ পরেই পুনরায় গণনা করিয়া জানিতে পারি-्तन (य, পূर्सकात शनना जूल श्रेताहिल; याउँ भारेत অগ্রসর হওয়া দূরে থাকুক ভাহাক ৩০ মাইল বিপরীত দিকে গমন করিয়াছে। এক প্রবল অন্তঃল্রোড এই বিপরীত গতির মূলকারণ। বাঠাস দেখিয়া বোধ **হ**ইতেছিন, যে জাহাজ অগ্রদর হইতেছে, কিন্ত অন্ত:-**खाक (य छाशांदक मर्समा विभन्नों ज मिरक महेग्रा याहेर** छिन ইহা মাবিকেরা অমুভব করিতে পারে নাই। ধর্ম জীবনেও এইরপ অন্তঃপ্রোত ও স্থাতাদের সমাবেশ অনেক সময় দেবিতে পাওয়া যায়।) এক জন আন্ধা অনেক দিন কোঁন একটী প্রনিদ্ধ সমাজের সঙ্গে সংযুক্ত পাকিরা অনেক দিন चरनक ভान कांक कवित्नन। (यथान याप प्रवेशानहे कैशिक धर्याककल्मवत (मिथिट शाहेरव: छेशामनामरत ভিনি সর্বাতো গিয়া উপন্থিত হন ; বকুতান্তলে গিয়া দেখিবে জিনি স্থান প্রস্তুত করিবার জন্য ও প্রমাগত শ্রোত্বর্গকে ৰৰাজানে ৰদাউবার জনা ব্যস্ত রহিয়াছেন। এইরূপ যেখানে बाइरव, (मधारतह कांशिक कार्या ब्रक स्विरव। बर्ड আহ্ম হরতো মনে মনে ভাবিতেছেন তাঁহার ধর্মজীবন বিশেষ উরজ হটকেছে। কিন্তু বাস্তবিক বর্থন তিনি আপ-শার জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন, তথন দেখিতে भाहेदबन द्य भ्यादन दक्ष्य भारभन्न क्ष्यनाजा ७ नौहजा।

আম্বা পুন: পুন: বলিয়া আসিতেছি বে ত্রাক্ষধর্মের বিশেষ গৌবব এই বে, ইহাতে ঈশ্বর ও মহুবোর মধ্যে কেহ মধাবর্তী নাই। ক্লাক্ষসমূজ জন্মদিন হটুতেই এই মহান্ সভ্য শিক্ষদিরা আসিজেছেন। আত্মাও পর্বমায়ার মধ্যে আকাশেরও ব্যাসান নাই। মহুষ্য আপনার জর্ম দিবশত: ত্রাক্ষধর্মের দেই নিশেষ পৌবব বিনাশ করিবাব দেই। করি-ভেছে। এই সময়ে সকল ছ্লাক্ষের প্রাণপ্রে যতু কর ইনিত মাহাতে কোন বাক্তি ব্যাক্ষসমাদ্রের ধর্মের সধ্যে মঞ্যা বিশেষ-কে সানিয়া উহায় বিশুদ্ধতা বিনাশ করিতে লেশমানু ক্লভ-

কাৰ্য্য- না হন। ভত্তবোধিনীসম্পাদক গভ ১ লা কাৰ্ডিকের পত্রিকার মধ্যবর্ত্তিতামতের বিক্লক্ষে লিখিরাছেন। তিনি বলেন, " গ্রাহ্মধর্ম অপৌত্তলিক ধর্ম। অন্ধিতীর ঈশবই ইহার প্রাণসর্কায়। জন্যান্য উপধর্মের ন্যায় ইহা অবভার-বাদ স্বীকার করেন না এবং ঈশ্বর ও মনুষোর ব্যবধানে कान वाक्टिकरे जानवन करवन ना। धरे मीनशीन बच्चा খয়ংই দেই সর্কাণিপতি মহান্ পুরুষের স্মিহিত ছইছে পারিবে, এই ভাবটিই এই ধর্মের প্রাণ। " ডং বেদ্য পুরুষং বেদ " জ্ঞাতব্য একমাত্র ঈশ্বরকেই জান, এই ধর্মের এই সার উপদেশ। কিন্তু আমাদের দেশের কি চুরদৃষ্ট। এট একেখরবাদ অধুনাতন কালের নছে, ইহার বীলপুঞ্ছ সরস্বতীতীরবাসী প্রাচীন মহর্ষিগণ। ইহা একটা জ্ঞানের ধর্ম। কিন্তু যথন ইহা ভারতকোত্তে প্রথম প্রচারিত হয়, তথন জনসাধারণ ইহা গ্রহণ করিতে পারে নাই। তাহার কারণ কেবল সাধাবণে বিশুদ্ধ জ্ঞানচর্চ্চার অভাব। স্থভরাং (कवन हेर्गाम्बर्डे कना ७९काल भूगानब रुष्टि रहा। किन्द এখন সর্ক্ষসাধারণে জ্ঞান প্রচারের সময় উপস্থিত। অনে-কেই সৃশ্বর্ণ অমুধাবন কবিতে পারেন। মৃগন্ধা রামমোহন রার প্রকৃত অবসর বুঝিয়:ই এই বেদবেদান্তপ্রতিপাদিত ধর্মের পুনর্বার অবভারণা ক্রিয়াছেন। • কিন্ত ছঃশ 👁 ক্ষোভের বিষয় এই যে, এই অর্দ্ধণতঃবির মণোই ইহাতে পৌরাণিকভাব প্রবেশ করিল। বে বৃষ্ট মহুষ্যকে ঈশ্বর इकेटक এक्तवादत वाविक्क कतियाद्विन, विनि अप्रश्के परुटक মুমুব্রের মুক্তির ভাব গ্রহণ করিয়াছেন, এখন দেখিতেছি কোন কোন আন্ধের ইচ্ছা বে, দেট বৃষ্ট এই আন্ধর্মের মধ্যে একটা দৰ্ব্বাচ্চ স্থান পান। জীবুক্ত বাবু কেশবচন্ত্ৰ সেন এই দলের অধিনারক।"

## জগতে হুখের ভাগ অধিক না **ছঃখের** ভাগ অধিক ?

ঈশবের সৌশল ও ইচ্চা ব্ৰিতে পারে এরপ লোক অগতে নাই। তাঁহাব অগৎকৌশল বিচার কে করিবে? তিনি ক্রষ্টা আমবা স্কুট্ট, হিনি অনস্ত, আমবা অস্তবংজীব, আমরা পরিমিত স্ট, শুটার কৌশশ কি প্রকারে সমাক্
বৃষ্ণিব ? বাহারা ঈশরকে শুটা এবং আমাদিগকে তাঁহার
স্ট তীব বলিয়া শীকার করেন না, আমরা তাঁহাদিগের
সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হইতেছি না। কিছু বাঁহারা
ঈশরকে শুটা শীকার করিয়াও জলংকৌশলে জ্ঞান ও
দয়ার সম্পূর্ণতা অশীকার করেন আমরা তাঁহাদেরে প্রশ্রের
উপ্তির দিতেছি। জগতে স্থাধের ভাগ অধিক না তৃংবের
পরিমাণ অধিক ? আমরা অসকোচে ইহার উত্তরে বলি,
স্থাবের সারিমাণ ভাধিক ? চুংধের সন্থা আমরা অশীকার করি
না, কিছু সে তুংধ কি প্রকার, তাহা প্রকৃত তৃংধ কি না এবং
তাহার কারণ কি, তাহাও আমরা ক্রমে বিবৃত্ত করিব ব

স্থির চিত্তে জগৎ কৌশল দৈখিলেই প্রতিপদ্ধ হইবে বে
অস্তার অভিপ্রায় জীবের হথ ও কল্যান। জগতে দৌনদ্যা
এবং আমাদের দৌনদ্যাম্ভাবকতা শক্তি; জীবের জ্ঞান এবং
জগতে জ্ঞানের বিষয়; জীবের দ্যা বৃত্তি এবং জগতে দররে
পাত্র; জীবের প্রণঃভাব এবং জগতে প্রণয়ের পাত্র এই সমস্ত বে মঙ্গলইছো হইতে নিঃস্ত হইয়াছে ভাহাতে কি আর
সন্দেহ হইতে পারে ? আর এক দিকে দ্যা দেখ; আমরা
কত সম্যে ভাহার ইছোর বিঃ দ্বাচরণ করি, ভাঁহাকে বিশ্বত
হই, কিন্তু তিনি আমাদিগকে ক্ষমা করিতেছেন।

জগতে ছঃৰ আছে সব্দেহ নাই; কিন্তুদে ছঃধ কি প্রকার ? কোন কোন ব্যক্তি বলিয়া থাকেন বে সংসার ছু: ধের কারণ; আমরা তাহা বলি না। ইহা বলিলে ঈ্থরের ধ্ঞান শক্তি ও মঞ্চলভাবের অংগৌরবই করা হয়। যাদ সংসার ছ্ঃথেরই আগার হইল, তবে ঈশ্বর সেরপ সংসার च्छके कतिरलन रकन? मञ्चा मःनारत ष्यूबी श्रेरव कानिन রাও যদি ভাষার প্রাজ্যবধান না করিলেন, ভাষা ইইলে ধর ঠাহার জ্ঞানের অভাব, নতুবা শাক্তর অল্লতা অথবা দ্যার সংকী তাসীকার করিতে হইবে। কিন্তু আমরা এ প্রকারে এই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে পারি না। ঈশবের জ্ঞান, শাক্ত ও দ্যার প্রমাণ না থাকিলেও ভূাহা স্তঃপ্রমাণিত বিষয়। ক্র্য্য দেবির। তাঁহার অজান শকিও দেরাপ্রমাণ করিতে হর লা। কিন্তু মথবোর ছংবের সহিত পরমেখরের অনপ্তজান, অনস্ত শক্তি ও অন্ত দয়**!র কি প্রকারে সমন্তর ২ইতে পারে** ? এখন দেখা যাউক হুঃখ কি। বাহ্যবিষয়সথকে মনের স্কাবস্থা বিশেষকে হঃৰ বলা বাষ। বাহ্যবিষয় মনকে বে পরিমাণে আসক করে ছঃবের শরিমাণ সেই প্রকার হয়। ভবে হঃব একটা আপেক্ষিক বিষয়। আমাকে বে পরিমাণে বাছ বিষয় আসক্ত করিবে আনি সেই পরিমাণে ছঃব অমুভব করিব, ভূমি যে পরিমানে বাহাবিষয়দারা আসক্ত হও তোমার ছু:ধের পরিমাণ সেই প্রকার। বিষয় সুধেরও সেই প্রকার নিয়ম। অতএব এক জানের পক্ষে যাহা ছঃথ অপবা সুধ অপেরের পক্ষে তাহা নহে। এক জন ক্রপণের পক্ষেধন স্কুর করা সুধ, কিন্তু ব্যর্করা হংখ: কিন্তু এক জন বদান। ব্যক্তির পক্ষে ইহার বিপরীত কার্য্যই স্থুপ অধব। তৃংধ। কেহ সামান্য কটে মিরমান হর, কাহারত খোর বিপদেও মন

कारेन बाटक; कामिकियुक्त बाक्ति मःमाद्रित माभाना क्रिक মুহামান হয়, কিন্তু তপঃশ্ৰদ্ধানিরত ব্রহ্মপরায়ণ বাক্তি আনক চিত্তে সংসারের তাবৎ হব বিসর্জ্জন দিরা থাকেন। নির্দা প্রশংসার কেহ হয়ত অবিচলিত থাকেন, কেহ হয়ত সামান্য নিন্দা সহা করিতে পারেন না, এবং প্রশংসা করিলে অতাস্ত সুৰী হয়েন। কেহ আত্মীরবিয়োগে আত্মহত্যা করেন, অপর ব্যক্তি অটল পর্বতের ন্যায় স্পর্নহীন' থাকেন। মৃত্যুর শ্বরণে কোন বাক্তির জ্ৎকম্প হয়, কিন্তু অপরের পক্ষে মৃত্যুর কিছুম:ত্র° ভীষণতান।ই। এই সমস্ত ঘটনাজগতে প্রতিদিন প্রভাক্ষ হইতেছে। এতদ্বারা স্পষ্টট প্রতিপন্ন হইতেছে যে, স্থ তুংথ কেবল মনের আপেক্ষিক অবস্থামাত্র। বিধাতা মমুষাকে যে সমস্ত মহালাুণসম্পন্ন করিয়াছেন, জিনি জাহাকে বে দেবপ্রকৃতি বিশিষ্ট করিয়াছেন, তদ্বারা মধ্যা আপনাকে সংসারের স্থ ছঃবের অভীত অবস্থাতে লইয়া য!ইতে পারে, কিন্তু সে যদি সেই প্রকৃতিকে হীনাবভার লইয়া যার ভাষা হইলে সংসারের পরিবর্ত্তন তাহাকে বিচলিত করিবে পদেহ কি ? আমি ইচ্ছা করিলে দেবতা হইতে আরি, আবার ইচ্ছা করিলে পশুও হইতে পারি। আত্মার মহলগুণসকলকে বিকাশিত কর, লোকে যে অবস্থাকে ছঃথের অবস্থা বলে তুমি সেই অবস্থায় ভূঃপ দেখিতে পাইবে না। আয়োর দেবপ্রক্র-ভিকে স্লান করিয়া পশুভাব প্রবল কর, পদে পদে ছু:খ, পদে পদে ভয়, পদে পদে গ্লানি ভোগ করিবে।

জন টুরাট মিল বলেন যে, পরমেশ্র যদি সর্কাশিক্তমান্ হইতেন ভাথা ২ইলে তিনি সংসারে কণ্টের কারণ সকল কি দ্র করিতে পারিতেন না ? আমাদের শরীরকে তিনি বাংবি-প্রবণ কেন করিলেন? মৃত্যু যথন সকলেরই পক্ষে অপ্রিয় তথন মৃত্যুকে সম্ভব করিলেন কেন ? তিনি প্রাঞ্তিক নিয়ন সকলকে এপ্রকার করিয়াছেন যে মহামারা, ভূমিকম্প, রাটিকা প্রভূতি মধ্যে মধ্যে সংঘটিত ২ইয়া সহস্র সহস্র জাব বিনষ্ট ২ই-ভেছে; তিনি প্রাক্ষণতক নিয়মকে এ প্রকার করিলেন কেন প্রথবা মহাব্যকে তাথার উপর আবিপাত্য করিবার শক্তি কেনই বানা নিলেন? অভএব হয় তাঁহার শক্তি পরিমিত নতুবা ভিনি সক্ষত ও দিয়ান্য নহেন। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি বে প্রকৃত হৃংথ কি তাং। বুঝিতে না পারিয়াই অঃমরা ঈশবের মত্বলনিয়মে দোষারোপ করিয়া থাকি। আমাদের জ্ঞান পরি-মিত, ঈবরের ইচ্ছাও অভিপ্রায় সম্পূর্ণরূপে আমাদের বুরি-বার সামধ্য নাই। বালক যেমন তাহার পিতার অভিপ্রায় না বুঝিয়া তাঁহার কোন কোন কাষাকে নিষ্কুর মনে করে, কিন্ত यथन ब्राटात ब्लाटनामत्र इत्र ७४न भिष्टे कार्याय मम्बिक्षात्र বুবিতে সম্প্ৰয় আম্বাও আজানবৃদ্ধির সংশ্বেস ইশবের কাথ্যের অভিপ্রায় ক্রমে ক্রমে বুঝিতে পারি। বিভীয়তঃ ভগতের সাধারণ নিষ্ম যে পরম্খেরের মঙ্গলঅভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছে ভাষা কেহই অস্বীকার করেন না, কেবল কতক্ওলি বিশেষ বিশেষ ঘটনার তাৎপর্যা ব্রেডে না পারি-त्र।हे (कर तकर क्षेत्रदः त्र मणलायक्रताथतः व्यक्ति मन्तिहान हम। এ সনুল সন্দিল। চিত ব্যক্তিরা যদি আরও নিগুলরণে বিবে-

চনা করিয়া দেখিতেন ভাষা হইলে বুৰিতে পারিভেন যে यनि সাধারণতঃ প্রনেশ্র মক্সলনিয়মখারা জগংপালন र्केब्रिटकट्टन, फ:व विटनय विटनय व्यवस्थात्र जाहात विश्रहीक ধর্ম অবলধন করিবার অভিপ্রায় কি ? যদি বল তাহার মঙ্গল ইচ্ছা ছিল, কিন্ধ তাদুশীশক্তি ও তাদৃক্ জ্ঞান ছিল না। যে শক্তি জগতে তিনি প্রকাশ করিয়াছেন তাহা আমাদের জানের অগিমা, থাঁচার এত শক্তি আছে তাঁহার কি আর কিকিৎ অধিক শক্তি থাকিতে পারে না ? যাঁহার ইঞ্জিতে এই বিচিত্ৰ জগৃথ উৎপন্ন হইল এবং ইঞ্জিতে ধ্বংস হুইতে পারে, ভিনি কি ইহার রক্ষার ভার লইতে পারেন না ণু যিনি সমং পরিপূর্ণ তিনি কি জীবকেও পূর্ণ প্রকৃতি করিতে পারিতেন না ? যিনি আমাদিগকে জীবন দিয়াজেন তিনি कि आभामितरक हित्रकीवी कतिएक शांतिरक्त ना ? विनि মুত্রার নিয়ম করিয়াছেন তিনি কি অমরত্বের নিয়ম করিতে পারিতেন না ? যিনি রোগ নিবারণের ঔষণ স্পষ্ট করিয়া-ছেন তিনি কি রোগ অসম্ভব করিতে পারিতেন না? তুমি बिलाइक रा ठाँदात मर्खक्रका नाहै। का १९८को मल कि ভাহাই প্রকাশ করিতেছে? জীবের অভাব ও জগতে ভাহার প্রার্থিত বিষয়, জননী গর্বে আমাদের উৎপত্তি, আমা-(मत अमराय व्यवशा এवः माङ्ख्या व्यामारमंत्र कीवन ब्रक्तांव्र উপায় ও মাতৃত্দয়ে করুণা; আমাদের পরিণ্ডবেছা ও জগতে ভাহরে আবশ্যক বিষয় ; পৃথিবীর উর্বরভাশক্তি ও নানাবিধ ফল শ্সা এবং তত্ৎপাদক উত্তাপ ও রস স্গা ও মেখ, শিশির ও অন্ধর্ম এইরপ যে সমস্ত অন্ত ব্যাপার **শুভিক্ষণ নেত্রগোচর হইতেছে, ইহাও কি তাঁহার সর্ব-**জ্বতার পরিচায়ক নহে ? জড়জগতে এই প্রকার দেখা যায়: আবার অধ্যাত্মজ্ঞাতের বিচিত্র ব্যাপার সকল দেখ---আসাতে জ্ঞান, প্রেম, শোভাস্ভাবকতা ও স্বরাস্ভাবকতা শক্তি এবং জগতে তাহার উপযুক্ত বিষয়—এই সকলও যদি শ্রষ্টার সর্বাক্ততার পরিচয় তোমাকে আনিয়া না দিল তবে ভিনি ভোমার নিকট পরাস্ত ছইলেন। তুমি বল সর্বজ্ঞতা অস্বীকাব করি না, কিন্তু সম্পূর্ণ সর্ব্বজ্ঞতা স্বীকার করিতে পারি না। কিন্তু জিজ্ঞাস। করি খাঁহার এজ জ্ঞান দেখিতেছ তাঁহার আর একটু জ্ঞান যে থাকিতে পারে ইহা কেননা বিখাস কর ? 'তোমার জ্ঞান কি এত অধিক যে আর কিছু বুঝিবার অবশিষ্ট নাই, তোমার কি ভ্রম হইতে পারে না? তুমি ভাঁহারই জান লইয়া তাঁকার জ্ঞানের কি বিচার করিবে ? ভাঁহার নিকট মঙ্গলভাবের আদর্শ পাইয়া তাঁহার মঙ্গল, স্বরূপের কি বিচার করিবে ? বিশ্বাস করিতে শিক্ষা কর। স্বৰ্গ মতে অনেক ব্যাপাৰ আছে যাহা তোমাৰ বৃদ্ধি ও ৰিক্ষানের অতীত।

পরমেখর ইচ্ছা করিলে মুমুষ্যকে পশুর ন্যায় করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি মহুষ্যকে কিয়ৎপরিমাণে স্বাধীন করিয়াছেন, তাহাকে নিয়তির অধীন না করিয়া স্বাধীন ছু:ৰ ভোগ করে, কিন্তু একটা ভ্ৰম ভাহাকে একট্ৰ সত্য ভাহা কথনই পূৰ্ণ ১ইবে না, ভাহার পরিসম:প্রির জন্য

শিকা দের, একটা ছঃখ তঃহাকে মুপের অসংগ্য উপায় বলিয়া দের। মহুধা যদি প্রকৃত পথ বুঝিতে পারে দে ছঃখকে কি গ্রাহ্ম করে? উন্নত পর্যিত হবে যে অন্মেরণ করে সে कि उৎসাধনকালের ছঃখনে ছঃখ মনে করে । পশু-প্রকৃতিকে যে জয় করিতে পারে নাই তাহারই চুঃখ, কিন্তু যিনি দেবপ্রক্লতির আভাস পাইয়াছেন, তাহার আর হ:ধ পতপ্রকৃতির উপর ভয়লভে করিবার-শীমর কষ্ট ও ছ:খ হয়, কিন্তু সাধক তাহাতে ভীত হয়েন না, भकाष्ट्रत छिनि हेष्हाशृर्वक छाशाक • छानिकन करतन। আমি এক দিন রাত্তি জাগরণ করিতে পারি না, কিন্তু এক জন জ্যোতির্বিং কত উৎসাহ ও আনন্দের সহিত নিশীথের পর নিশীথ গ্রহনক্ষত্তের প্রতি এক দৃষ্টে নিরীকণ করিয়া রহিয়াছেন। আমি এক দিন ব্লিরশন থাকিলে শরীর অব-সন্ন হয়, কিন্তু তপস্থী ও ধর্মার্থীরা সেই অবস্থায় কেমন কফুল্ল থাকেন? অতএব মামরা পশুপ্রকৃতিকে ষত্দমন করিতে পারিব, আমাদের গুংখের পরিমাণ তত্ই হাস হইবে এবং হুখের প্রস্রাণ তত্ই উন্ত হুইবে। প্রমেশ্বরের অভিপ্রায় এই যে আমরা পশুপ্রকৃতিকে জয় করিব, কিন্তু আমরা যদি তাহা না করিয়া কেবল ছঃখ ও ক্লেশের জন্য প্রমেশ্বরকে দোষাগোপ করি ভাহা আনাদেরই অজ্ঞহা, এবং আমরাই (महे इः दथत बना नाशी।

প্রাঞ্জিক নিয়মের উপর আমাদের কর্তৃত্ব নাই স্বীকার করি, কিন্তু ইহা স্বীকার করি না যে প্রাকৃতিক নিয়ন আমাদের ছঃথের কারণ। বংসরের ৩৬৫ দিবদের মধ্যে কর্ষণন আমাদের সংসারে বাদের অনুপ্রোগী হয় ? প্রাক্ত তিক নিষম আমাদের ভীবনের অঞুকুর। ভূমিকম্প ও ঝটিকা, জলপ্লাবন ও মহামারী ঈশ্বরের কি মন্ধলোদেশ্য সাধন করিতেছে তাহা আমরা জানি না, বিজ্ঞান শাস্ত্র এই সকল ঘটনার অভিপ্রায় যভ দূর ত্রিকরিতে সমর্থ হইয়াছে, তাহাতে ঈশবের মঙ্গাভিপ্রায়ই প্রকাশ পায়। মহুষ্য ক্রমে এই সমস্ত ঘটনার প্রতিবিধান করিতে শিক্ষা করিতেছে। বিজ্ঞান্শাস্ত্র বিহাংকে •বশীভূত করিয়াছে, ঝটিকার কাল গণনা করিতেছে, ব্যাধি দকলের অবার্থ ঔষধ সকল নিরাক্বত হইতেছে। যে সকল স্থানে ভূমিকম্পদ্বারা লোকের প্রাণ न 🖁 इटेर्डिह, प्यामत्रा हेक्हा कितिला है स्मिट माफ दान भितिल ত্যাগ করিতে পারি। পরমেশরের স্থুস্পষ্ট ইঙ্গিত প্রবণ না করিয়া যদি আমরা সেই সকল বিপদক্ষনক স্থানে বাস করি ত জ্জান্য পরমেশ্বর দায়ী নহেন। "

মহুষ্য মৃত্যুকে ভর করে। কিন্তু যদি হুব ও উন্নতি, व्यानम ७ भाष्टि आंभारमत्र कीवटनत लुका इत्र এवः यनि काश देश्राक ७ भारत्मारक ममान इत्र, करव देश्राक ह থাকি আর পরলোকেই থাকি তাহাতে কিছুই বিশেষ দেখা यात्र ना । ঈश्वत-धान अवेता यपि कीवन धातन कति छाहा হইলে খানের প্রভেদে আনন্দও শাস্তির তারতমা ১ইবে हैक्का नित्राह्म ; त्रहे छना मक्षा कथन कथन खम्दभकः ना। हेर कीवत्न त्र शानन उ माछि धातछ रहेन, अथातन

আমাদিগকে জীবনান্তরে ও লোকান্তরে পমন করিছেই হইবে, ইং। ঈশবের অভিপ্রার।

### শ্রীমন্তাগবত।

আমাদিগের প্রাচীন শাস্ত্র শ্রীমন্তাগবত একটা অতি আশ্রহ্যা ও মনোহর পদার্থ। ভাগবত এছ বার বাত হিক এক জন জতি পভীরহাবর লোক ছিলেন; তাঁহার দার্শনিক মত বত কেন ব্রান্তিপুন ইউক না, তিনি, ধর্মভাব ও ধর্মজীবনের অতি পভীরবেশে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন সন্দেহ নাই। তাঁহার এছ পাঠ করিলে অহুভব করা যার, তাুঁহার হুদর অতি গার্গ সুন্দর ধর্মভাবে পরিপূর্ণ ছিল। ফলতঃ ভাগবত একটা ভক্তিরন্দের সাগরস্করণ; ধীরশাস্তমনে ভাগবত পাঠ করিয়া যান, দেখিবেন হুদর অভ্তপুর্বরিসে আপ্লুত হইতে থাকিবে; গ্রন্থকারের ভাবতরক্ষের অভিঘাতে পাঠকের হুদরেও তরক্ষ উঠিবে, গ্রন্থকারের হুদরের মধুরতা পাঠকের হুদরকেও মধুমর করিবে।

আমরা মধ্যে মধ্যে এই মনোহর উদ্যান হইতে করেকটী পূপা চরন করিরা পাঠকদিগকে প্রীতি-উপহার দিব। অদ্য নিমিরাক্লার উপাধ্যান অবলম্বন করিয়া ভাগবতের করেকটী প্লোক ও তংসক্ষে আমাদের করেকটী ভাব পাঠকদিগের সমুধে উপত্তিত করিলাম।

দায়স্ত্ৰ মহুর ৰংশক ধ্বভ নরপতির এক শত পুত্র ছिলেন; जन्मरा कवि, हवि, अखतीया, अवूद्ध, निश्ननायन, चाविर्द्शात, खविष, চমসকর ও ভাগন এই নয় জন মুনিএছ শ্রহণ করেন। ইহারা পরমার্থতত্ত ও লাধনবিষয়ে অতি-नत्र भारतभी इन ; देशाँता त्यम्हात्त्रत्य व्यवादक ভाবে क्रगट उत्र নানা স্থানে ভ্রমণ করিছেন। একদা ভ্রমণ করিছে করিছে इंदांबा विरमदबाक निभित्र भारत छेलशिक स्टेलन । निभि আন্ধাগণদহ যজ্ঞানুষ্ঠানে নিযুক্ত ছিলেন; যোগীগৰ উপন্থিত इहेवामाख डाहामिटेशत अ**डि. म**भूडिड मचा नश्चर्यन शूर्खक विधिम् क कांशिएला प्रकार करिएलन । विष्म हत्राक (मार्जी-अत्यद भव्यवस्थात्रकाश्चि पर्यन कवित्रा सूक्ष इटेटनन, ভাহাদিগকে ভগৰান বিষ্ণুর সাক্ষাৎ পারিষদ मत्न कविष्क गाजित्मन, ध्वः धरांकथा खर्ग कश्चिक केरमूक इतेश ठांशांमित्त्रत निक्षे छात्रत्व-धर्म जिल्लामा क्रितिन । निमि कशिलन, 'यादाटा पूरे दहेश खनवान व्यानिक विश्वास करतन जागातित निक्रे राहे স্থান্তত ধর্ম বর্ণনা ককন'। যোগীণণ এই প্রথম পরম की क रहेरलन बदा• अवग्रक: किकिर चात्रवंडशर्मं व माहाया वर्गना कविया जानवज्ञशर्मात विधि वर्गनात श्रद्भव इटेटलन । चामता এই करवाशकवरनम ममुमम कवा छड्ड क कबिब ना ; কষেকটা কৰামাত্র উদ্বুত করিভেছি।

> প্রথমত: কবি কহিলেন— কারেন বাচা মনসেক্তিরৈর্কা বৃদ্ধারনা বাহুস্ত স্বভাবাৎ।

করোতি বদ্বৎ সকলং পরত্রৈ

• নারারণারেতি সমর্পরেত্ৎ ॥

''শরীর, বাকা, মন, ইন্সির, বৃদ্ধি কিম্বা আত্মা দ্বারা, অৰ্বী ' অভাবের বশবর্তী হইয়া মহুব্য যে সকল কর্ম করে তাহা ভগৰান নারারণে সমর্পণ করিবে<sup>®</sup>। পাঠকগণ এই গভীর विषय कि कि र महनानित्वन कतित्वन । अमृतत्र कार्या श्रेश्वरक সমর্পণ করিতে इकेटन, সমস্ত জীবন তাঁহাকে 'সমর্পণ করিতে इरेरव। मण्युकारण छाहात छुडा हरेरक हरेरव। श्रामता ट्ला বঁলি আমরী ভাহারই কার্য্য করি। মহুষ্যের যাবভীর কর্ত্তব্য সমুদয়ই ঈশবাভিপ্রেচ সন্দেহ নাই; কিন্ধু আমরা কি বাস্তবিক তাঁহার সেবার ভাবে প্রণোদিত হইয়া কার্য্য করি 🕈 क्तिवन कार्या विलक्ष हरेल हरेक ना, किवन वाशकीयन विलक হইলে হইবে না, জদয়ে তাঁহার আধিপতা স্থাপন করিছে ষত্রবান হইতে হইবে। জীমারের স্ট দাস চইয়া আমর। কিরপে অন্য প্রভুর সেবা করিব গ জাম্ম হটতে সংসারের আধিপতা দুর করিতে হইবে ; জ্গয় মধ্যে তাঁহার সিংহাসৰ হুৰ্মপত দেখিতে হইবে, এবং তাঁহার প্ৰীতিতে, তাঁহার टमवात ভাবে প্রণোদিত হইয়া ভীবনের সকল কার্য্য করিছে হইবে। প্রেমিক জাদরও ইহাই চার। বাহার জাদরে ঈশার-প্রেমের স্কার হইরাছে উহোর উচ্চতম বাসনা এই, চেষ্টা এই যাহাতে সমস্তজীবন সম্ভ জ্বায় ঈশবের হয়। তাহার বাহ্মজীবন পাপের সেবা পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধ হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু তিনি ইহাতে ড়প্ত থাকিতে পারেন না। জ্বরের গভীরতম প্রদেশে, "যে স্থান হইতে জীবন প্রবাহ সকল বহিগত হয়" ভিনি সেখানে ঈখরের একাধিপতা দেখিতে ইচ্ছা করেন। তাঁহার হস্ত ঈশ্বরের কার্য্য করিবে, किकाश्वात मः मात्रामक शाकित्व, द्विन हेश मश्च कतित्व পারেন না। বাহ্মদীবন সদমুষ্ঠানপুর্ব থাকিলেও তন্মধ্যে আন্তরিক ঈশ্বরামুগজ্যের অভাব দেখিলে তিনি অত্যন্ত ব্যথিত इन । जिनि कार्यात्र वित्वाधी नत्हन; अर्थाभार्कन, भदि-বার প্রতিপালন, সমাজসংখ্যার, রাজনীতি সংস্থার প্রভৃতি সমুদয় বিষয়ে সাংসারিকের সহিজ, ওজনীতি-পরায়ণ বাতিক স্থিত বাহতঃ তাঁহার কোন প্রভেদ নাই, তিনি এই সমুদয়-(करे श्रेषुताव्दिशक, श्रेषुताषिष्ठे कार्गा विलया मान करतन, किन माध्यातिक वाकि य मक्त अवित व्यक्ति व्यक्ति कार्या करत्र जिनि रम मकन अर्जावत अधीन स्टेश कार्या कतिए हेक्का करतन ना ; िनि•मक्न विषय्वहे श्रकाकत्रम क्षेत्रदब्र रह एमिएक हान, बदः काँशव रह प्रावाहे हानिक वहेट केव्हा करतन। मनश्रुष्ठान छ।वात्र अकि थित्र वह, কিন্তু তিনি সৎকাৰ্যোর আধিকাছারা ধার্ম্মিকতার পরিমাণ कदबन ना: श्रिनि इएएएव क्रेयव-श्रीकि, अर्थवनिष्ठी 😘 ঈবরাত্রভাষারা ধর্মজীবনের পরিমাণ করেন।

কবি পুনরায় কছিডেছেন—

শূণন্ স্বভদ্রানি রথাঙ্গপাণে

র্জনানি কর্মানিচ যানি লোকে।

### গী হানি নামানি তদর্থকানি গান্তন বিলজ্জো বিচয়েদকঃ॥

"এই নরলোকে ভগবান চক্রপাণির মঙ্গলকর স্কুম ও কর্ম ও তদর্থক নাম ও গীত লজ্জাশুনা হইরা গান করিবে ও নির্জ্জনে বিচরণ করিবে।" পাঠকগণ এই ল্লোকের ভাবার্থ মাত্র গ্রহণ করিবেন। ভাগবতকার অবতারবাদী, তাই বলিতেছেন ভগ্বান জগতের মঙ্গলের জন্য যে সকল জন্ম-ধারণ করিবাছেল ও কার্যা করিবাছেল এবং জজ্জনা যে সকল বিশেষ বিশেষ নামে অভিহিত হইয়াছেন তাহা গান<sup>®</sup>করিবে। অবভার বিশাসী ব্যক্তির পক্ষে এতদপেক্ষা সুথকর বিষয় আর কি হইতে পাবে ? খয়ং ভগবান তাহার অফুপম মঙ্গল-ভাবে প্রণোদিত ২ইয়া জগতে জন্মধারণপূর্ব্বক জগতের পরি-ত্তাবের জন্য নানা কর্মা করিয়া গিরাছেন, ইহা বিখাস করিলে জন্যে কিরুপ ভাবের উদর হইতে পারে সহজেই অমুভব করা যায়। আমরা অবভারবাদ মানি না, আমরা অবভার-বাদের চিরবিরোধী হইরা দভায়মান হইয়:ছি। কিন্তু এই মতের মধোয়ে সভাটুকু আছে তাহা কি আমরা ছাড়িছে, পারি ? আমাদের ঈশর কিরূপ ? তিনি কি জগৎস্টি করিয়া ক্তক্তুলি আক্রনিয়ম ও শক্তির উপর ইং!র ভার দিয়া निनिध्य प्रशिवाद्या १ अक्रम विधाम अक्षितक रामन आयो-ক্তিক—ঈশ্বরের পূর্ণভাবের বিরোধী, তেমনি আবার ধর্ম-জাবনের পক্ষে অত্যপ্ত অনিষ্টকর; এরপ বিখাদ যত দিন ভ্ৰদেরে থাকিবে ভাত দিন হাদয়ে গভীরপ্রেনের উদর হওরা অসম্ভৰ ৰোধ হয়। অবভারবাদের মধ্যে সভা যেটুকু এবং ৰাহা আমাদিগকেও আদরের সহিত গ্রহণ করিতে হইবে তাহা এই যে, ঈশ্বর জগত স্ঞু করিয়া নিশ্চিম্ব রহিয়াছেন এমন নং : তিনি সংবদাই জগতের জন্য কার্য্য করিতেছেন। এবিষয়ে অবভারবাদীর বিখাস অপেকা আক্ষের বিখাস যে কেবল দার্শনিকভাবে বিশ্বদ্ধতর তাহা নহে, আধ্যাত্মিকভাবেও अव बादवामी वर्तान के बंद मरधा मरधा व्यत्नक উक्तज्य। ছারতে জন্মধারণ করিয়া কাণ্য করেন ; আন্ধা বলেন ঈশ্বর চির্দিন জগতের সহিত ঘনিষ্টভাবে সম্বন্ধ থাকিয়া কাথ্য করিতেছেন; আমরা দেবিতে পাই আর নাই পাই, তাঁহার মঙ্গলহন্ত আতীয় ও ব্যক্তিগতজীবনে নিরম্ভর কার্য্য করি-তেছে; তিনিই পতিত্ঞাতিকে উদ্ধার করিতেছেন, কলছ-পূর্ণ সমাজের কলঙ্ক ধৌত করিবার নানা উপার বিধান করি-তেছেন এবং প্রত্যেকের উন্নতির চিরসহার হইর। সর্বাদা কার্য্য করিতেছেন।

উক্ত প্লোকটীর দার্শনিকভাগ পরিজ্ঞাগ করিয়া আধ্যাশ্বিকভাগের বিষয় হা-টী কথা বলিতেছি। প্রেমের
দাহিত সঙ্গীতের অতি নিকট সম্পর্ক; সঙ্গীত প্রেমিকহাদরের স্বভাবজাত ফল, এবং সঙ্গীতই আরার হাদরকে
বিগলিত করিয়া গ্রেম-প্রবণ করে। হাদরের ওছতা, কঠিনতা
দূর করিবার, সংসারদগ্ধ হাদরকে শীতল করিবার, উদ্ধৃত
হাদরকে বিনয়াবনত করিবার এমন প্রকৃত্ত উপায় আর অতি
স্বলই আছে। পাঠকগণের মধ্যে স্বনেকে সামান্দের পূর্বান

সঙ্গীতপুতকের অভিধানপৃষ্ঠায় উদ্ভ শ্লোকটা দেখিরা ধাকিবেন; যিনি এই শ্লোকটা প্রথম উচ্চারণ করিয়াছিলেন তিনি গভীররূপে সংকীর্তনের উপকারিতা অমুভব করিয়া-ছিলেন—

চেতোদর্পণ মার্জ্জনং ভবমহাদাবাগ্নি নির্বোপণং।

শ্রেয়ঃ কৈরব চক্রিকা বিতরণং বিদ্যাবধূদীবনং॥
আনন্দাস্থিবর্জনং প্রতিপদং পূর্ণামৃত্যন্দানং।
সর্বাত্মস্পনং পরং বিজয়তে • • • সমীর্তনং॥

গ্রন্থকার আমাদিগকে ভগুবানের কার্ক্যকণাপ করিন করিছে উপদেশ দিতেছেন। এরপ সঙ্কীর্ত্তন আমাদের মধ্যে নিউন্তে বিরল; মহিমাকীর্ত্তন সম্বদীয় যে করেকটা সঙ্গীত আছে তর্মধ্যে বাহুজগতে ঈশরের আবির্ভাব বর্ণনাই অধিক; জাতীয় ও ব্যক্তিগত জীবনে তাঁহার মঙ্গলহন্ত যে সকল কার্য্য করিতেছে তাহার বর্ণনা অতি অরই দেখিতে পাওয়া যায়, অথচ এরপ বর্ণনা এরপ কীর্ত্তনই সমধিক হৃদয় দ্রবধারক। নিজ জীবনে ঈশরের অনন্তন্মা অনুভব করিলে হৃদয়ে যেরপ উচ্ছাস হয়, স্ক্রের প্রীতি যেরপ বিশ্বিত হয় আর কিছুতেই সেরপ হয় না।

গ্রন্থকারের অপর ছটী কথার বিষয় আমরা কিঞ্ছিৎ বলিব। গ্রন্থকার বলিতেছেন লজ্জাশূন্য হইয়া গান कतिरव । लच्छा आमानिशतक भीषु छाड़िएउ ठात्र ना। সংসার এীন্দোর সভাপ্রিয়ভাকে উপহাস করে। দুর্বলঙ্গনয় সেই উপহাস সহু করিতে না পারিয়া সংসারে মুখ লুকাইরা রহিল, সংসারের বন্ধন কাটিতে পারিলনা; ব্রাহ্ম তাহা উপেক্ষা করিয়া সভ্যধশ্যের দিকে আসিলেন: কিন্তু এখানেও তিনি লজ্জার আক্রমণ অতিক্রম করিতে পারিলেন না: তাঁহার স্বধ্যাদিনের মধ্যেই এমন লোক আছেন বাঁহারা তাঁহাকে কোন কোন বিষয়ে উপহাস করেন, কতকগুলি লোক আছেন তাঁহারা প্রেমের উচ্ছাস, ভাবের উচ্ছাসকে অতি সন্দেহের চক্ষে দেখেন। প্রেনিক হওয়া উচিত্র ঈশবকে প্রীতি কর। উচিত ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন. কিন্ত প্রেম পদার্থটা কি তাঁহা নিজের জীবনে অতি অলই অমৃভব করিয়াছেন, স্থতরাং মানবজীবনে প্রেমের অস্কুত ক্রিয়া দেখিরা তাঁহারা বিশ্বিত হন, ইহাকে অখাভাবিক বলেশ। প্রেমোচ্ছাস, প্রেমোন্মক্তা তাঁহার। দেখিতে পারেন ना । एकि श्रमरत्रत त्नज्य श्रद्भ कतित्रा कीवनरक नित्रभिक করিবে, ইহা তাঁহারা অতিশর আশব্দার চকে দেপেন; ইহা তাঁহাদের নিতাম্ব কচিবিক্লছ্ক; জীবনকে ভক্তিস্তোতে ভাসাইরা দিতে তাঁহাদের অতাম্ভ ভয়। এই প্রকার লোকের উপহাস আমাদিপকে ব্রাহ্মসমাজেও আক্রমণ করে। এই প্রকার লক্ষা অভিক্রেম করিবার জন্য অল্লবলের প্রয়োজন नरह। यत्न कक्रन, आयात्र अकरी शान कतिए हेन्। इहे-তেছে, সেটা প্রেম ও বৈরাগ্যের উচ্চাসপরিপূর্ণ; আমরা এরপ হইতে দেবিরাছি বে, পার্ববর্তীদিনের প্রকাশ্য না হউক আন্তরিক উপহাদের ভবে সেই সঙ্গীভটী গাওয়া হইল না, স্তরাং দেটা গান করাতে জদহের যে উপকার

টুকু হইত তাহাও হইল না। ধর্মোৎসাহী ব্যক্তিকে চির-দিনই "বিলজ্জ" হইতে হইবে। ধার্মিক হউন কিছা অধার্মিক হউন কাহারো নিকট লক্ষিত নাহইরা জ্লগ্রের স্থাীর উচ্চাসের বশবর্ষী হইরা কার্য্য করিতে হইবে।

শ্লোকটীর শেষ কথা "নির্জ্জনে বিচরণ করিবে।" যথন আত্মা নিরমাধীন শুক কর্তব্যের রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া স্রীদ আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করিতে আরম্ভ করে, তথনই নির্জ্জনতার সম্ধিক প্রয়োজন অমুভব করে। তথন আর নির্মিত সামরিও উপাসভাতে ইহা তৃথ থাকিতে পারে না।° (कवल डेलामनात नमात्र नाइ, मर्खना क्रमग्रनांवरक क्रमग्र-মধ্যে দর্শন করিব, তিনি জনবের প্রতু হইয়া আমার হস্তকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিবেন, তিনি হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত খাকিয়া আমার ভ্রাম্ভি দূর করিছেন, আমাকে উৎসাহিত করিবেন এই वामना हेबात भार्या खारवम करत ज्वर ज्वभमः धावन २ हे छ খাকে। এরপ আধ্যাত্মিক ভাবপূর্ণ মধুমর জীবন লাভ করিতে হইলে ছুই প্রকার নির্জ্জনতা আবশ্যক। প্রথম टः, নির্জ্ঞনে উপাসনার মধুরতা পভীরক্রণে অমুভব করিতে হইবে; এরপ অমুভব করিতে হইবে যেন সেই আমাদন কার্ষ্যের সময়েও হৃদ্যে বর্তমান থাকে। তাড়াতাড়ী তক-ভাবে অথবা ঘৎকিঞ্ছিৎ মাত্র মধুরভা আস্বাদন করিয়া देशामना (भव कतिरम मःमात्र कालाइन मर्या नेवर्तमध्याम লভে এক প্রকার অসম্ভব এবং সম্ভব হইলেও ভাষা জ্লয়-ভৃপ্তিকর হয় না। উপাদনাকালে ঈশ্বর সহবাসের মধুরতা আস্বাদন করিলে হুনয় সমস্ত দিন আয়াস ব্যতিরেকেই তাঁহার দিকে ব্যাকুলতার সহিত ধাবিত হইবে। এরপ নির্জন-मृद्ञांश नित्नत भरश अकवात घ्रेवात ए अत्रा यर्थछ नटह ई মত বার সম্ভব এই বিষয়ে স্থবিধা অবেষণ করা উচিত। দ্বিতীর প্রকারের নির্জ্জনতা এই, কার্য্যকালেও যাহাতে क्रनर्थक (कालाइटल क्रमरप्रत क्षित्र हा, गञ्जीत्र हा विनष्ठे ना रस्, ভাহার চেষ্টা করা উচিত; যতদূর ধীর শাস্ত ভাবে কার্য্য সম্পাদন করা 'যাইতে পারে তাহার চেষ্টা করা উচিত। ধর্মজীবনের প্রথমাবস্থায় স্থদরের গভীরতা অতি অল থাকে, আমোদ প্রমোদের আতিশ্য হইলে ইহার অস্তরতম দেশ পর্য্যন্ত বিচলিত হইয়া বার, অভএব সভর্কভার সহিত এক্রপ আতিশয় হইতে দূরে থাকা উচিত। 12 mg de . 3 j

### ঈশরাদেশের অন্তুত রহস্য।

রবিবাসরীর মিরার পত্তিকার মধ্যে মধ্যে " ডিভোশনাল "
নাম দিরা কতকতালি উক্তি প্রকাশ হইরা থাকে। প্রমেখরের সহিত বাবু কেশবচন্দ্র সেনের যে কথোপকথন হইরা
থাকে তাহাই ঐ সকল উক্তির আকারে প্রকাশিত হয়।
ইতিমধ্যে বাবু কেশবচন্দ্র সেন প্রমেশরতক কি সংবাদ দিরাছেন জানি না, কিছু দিন হইল প্রমেশর আমাদের প্রতি
বিশেষ আক্রোশ প্রকাশপূর্বক অভিসম্পাত করিরাছেন।
আমরা " ওল্ড টেইেমেন্ট" নামক গ্রন্থে এবং কোরাবেই

এরপ ক্রেদধের কথা পাঠ করিয়াছিলাম, ইদানীস্তন কালের মধ্যে পরমেশরের এত রাগ্ আর দেখা যার নাই। আমরা গত ২১ এ সেপ্টেম্বরের রবিবাসরীর মিরার হইতে একটী অপরূপ ঈশ্বীয় বাণী উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

"তৎপরে পরমেশ্বর স্থমিষ্ট সম্বোধনে আশীষ পূর্বাক তাঁহার ভ্তাদিগকে বিদার করিলেন এবং বলিলেন বিশাস কর ও জাঁবিত হও।

তদনন্তর সহসা ফাণীখর এক প্রকাণ্ড নাত্যার ন্যায় পর্বাতপৃষ্ঠ হইতে গড়াইরা পড়িলেন এবং এক গভীর ও অন্ধকারপূর্ণ গর্জে প্রবিষ্ট হইলেন;—সেধানকার ব্যাপার অতি বিভংসজনক। দেখা, এই অন্ধকারগর্জে কককগুলি পুরুষ ও স্ত্রীলোক গোপনে সম্মিলিত হইরাছে এবং রাজিদিন খনন কার্য্যে ব্যক্ত আছে; অভিপ্রায় এই যে ঐ পর্বাত, তাহার উপরিস্থিত সমগ্র অধিবাসী সমেত পড়িরা চুর্ণ হউক।

প্রতাপশালী মহারাজ তাঁহার রাজ্যের উচ্ছেদ সাধনে থারত ঐ ওাপ্ত শক্রদিণের সমক্ষে দণ্ডায়মান হইলেন এবং •তাহাদের প্রতি এইরূপ উক্তি করিলেন।

"ওরে পাষও, ইক্সিয়পরতন্ত্র, পানাসক্ত, কপট, সং-সারাসক্ত লোক সকল, সংশগ্নী ও প্রবঞ্চক তোরা কম্পিক্ত হ ! কারণ আমি আজ ভোদিগকে অধিময় বাক্য সকল বলিব।

"তোরা চোরের নামি আমার রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছিস এবং তোরা আত্মাসকলের বিনাশার্থে গুপু ও ত্মণিচ
ব্যবদায়ে রত আছিস। তোরা আমার পূত্র কন্যাদিগের
হত্যাকারী এবং এই ছ্রভিসন্ধি চরিতার্থ করিবার স্থবিধা
হইবে বলিয়া তোরা এই অন্ধকারগর্ত্তে অলক্ষিত ও অঞ্তভাবে কার্যা করিতেছিস।

তোরা কি ত্রাহ্ম ? হাঁ তোরা আমার লোক বলিয়া প্রি-চয় দিয়া থাকিস। তোরা ত্রান্ধের আবরণ পরিয়াছিল এবং ভক্তের ভাব ধারণ করিয়। ছিল ? তোদের দলের মধ্যে আচাগ্য, প্রচারক, সাধু ও ধর্ম্মোপদেষ্টা আছে। তোরা আমার প্রকৃত উপাসকদিগের ন্যার চক্ষু মুদ্রিত করিষা প্রার্থনা করিস এবং আমার স্তুতি ও মহিমা গান করিয়া থাকিস। কিজ তোরা আমাতে বিখাস করিস না। তোরা আমাকে দেখিস নাই এবং যাহার। দেপিয়াছে তাহাদিগকে উপহাস করিস। আমি তোদের প্রার্থনার সমর ধর্মন সম্মুখে দাঁড়াই, তোরা বিরক্ত হইয়া বলিস 'আমরা ভোলোকে জানি না'। জোদের মুবের প্রার্থনা ত্বের ন্যায় উড়িয়া সায়, আমার কাছে পৌছে ना। . कारमत्र रेमनिक अनामीयक आर्थना ( याहा मन कि প্রর মিনিটের অধিক নর) আমার বিরক্তিজনক, কারণ ভাহতে প্রকাশ পায়, ভোরা আমার দঙ্গে থাকিতে কিরুপ অস্হিফু হইয়া পড়িস এবং প্রতাহ আমার নিকট্ছইডে প্রস্থান করিবার জন্য কিন্ধপ ব্যগ্রতা প্রকাশ করিস। তোরা মূৰে বলিদ যে ভোৱা আমার বিধানী ও উপাদক ; কিন্তু আমি যধন আমাকে দেখিতে ও আমার পরামর্শ শুনিতে বলি তথ্য<sub>ু</sub>তোর। হাস্য করিস। আমি প্রতিদিন তেঃদের **আ**ম-

পান যোগাইয়াছি এবং আমি জোদিগকে যথা দৰ্জত্ব আমার হত্তে সমর্পণ করিতে বলিয়াছি, কিছু তোরা সংগ্রিতভাবে জামার সহিত বিভগু করিয়া বলিরাছিস—আমরা জোমার পালনীবীতি বা বিধান মানি না। আমি তৌদিগকে শম্পুর্বরূপে আমার আজ্ঞার অধীন হইতে ও আমার আদেশ ভিন্ন কিছু না করিতে বলিয়াছি, কিন্তু জোরা নিজের বুদ্ধি ও বিচারণক্রির অমুসরণ করা শ্রেষ্ঠ বোধে ভাতা করিস নাই। ভোৱা ভোলের নিজের দেবতা। তোরা জদরে প্রকৃত ঈশ্বরে বিশ্বাস করিস না। ভোরা যে কেবল আপনাদের আঁলাকে নট করিতেছিস ভাহা নয়, অবিখাস বিষপ্রয়োগ করিয়া ভোদের প্রতিবাদীদিনেরও প্রাণ নষ্ট করিতেছিদ। কত লোকে পূর্নের আমাতে বিশাস করিত এবং কেমন মিষ্ট প্রার্থনা করিত যাহা ওনিয়া আমি প্রীত হইতাম। কিন্তু হায়! রূপাপাত্র বাক্তিনন! তাহাদের ভক্তি ও বিশ্বাস তোরা নষ্ট করিয়াহিস এবং ছোৱা দেশে অবিধানী ও পলারিতের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়াছিল। ওরে কপটগণ। তোদের বিশ্বাদের ন্যায় তোদের চরিত্রও নিরুষ্ট। তোরা গোপনে স্থরাপান করিস এবং পখাচারে আনন্দলাভ করিস। তোরা হারা ও কুলটার নিকট বিক্রীত হটয়াছিল। তোরা মন্দিরে আমার নিকট প্রার্থনা করিতে আদিস এবং প্রার্থনা শেষ হইলেই তোরা অগ্নাস্থানে ও শৌভিকালয়ে পৈশাচ আচারার্থ গ্মন করিস। পানদোষ ও ব্যভিচারদারা তোরা নিজ নিজ শরীর ও মন কল্ষিত ক্রিয়াছিদ এবং এখনও তোদের অনুভাপের চিহু त्नथा यात्र ना। ट्वारमत भाषा किर कर, याराता व्यक्ति अ এতদুর যায় নাই, তাহারাও ইন্দ্রিয় সুপপ্রিয় এবং স্থাতিসক হুটতেছে এবং অপবিত্র জনুরে স্ত্রীলোকের সহিত মিলিত গ ছইবার ইচ্ছা করিতেছে। তোরা বরে গিরেছিল এবং আমার সমাজের অনেককে গোপনে বয়াইয়া দিতেচিস। যে স্থানে কাগোঁ কোন চরিত্র ঘটিত দোষ নাই সেধানেও আমি সমূহ বিপদ দেখিতেছি। যেখানে ইঞ্জিয়ের দ্বারা উত্তেজিত इडेब्रा श्रूकरमत्रा खीलाकिपरमत्र महिल मिलिल ध्रेवात जना ব্যস্ত হট্যাছে এবং ইন্দ্রিয়ের দারা উত্তেজিত হট্যা স্ত্রীলো-কেরা পুৰুষের সহিত মিলিতে চাহিতেছে, আমি সেধানে ভাবী বিপদের বীল নিহিত দেখিতেছি; বৈষ্ণব ও বামাচারী-দিন্যের যেরূপ দশা ঘটিয়াছিল। এতান্তর তোদের আরও অনেক চরিত্রগত দোৰ আছে: তোরা মিথ্যাবাদী, অসৎ, প্রতি-হিংসাপ্রিয়, বিশ্বেষী ও নিন্দুক ইত্যাদি। এ সকলের জন্য তোদের কঠোরছদেরে অফুতাপও নাই। এই কারণে আমি তোদিগকে দমন করিব এবং ইন্দ্রিয় সুখাসক্ত ও আধ্যান্মিক এবং বিধাসী ও অবিধাসীদিগকে খতর করিব। যে সকল পাপী অসুতাপিত কিশ্বা যাহারা দবে উপাসকদলে প্রবিষ্ট তাহাদিগকে আমি ভাডাইব না বরং আমার আশীর্মাদ ভাহাদের প্রতি অর্পিত হইবে। কিন্ত ভোরা, বাহারা আদ্ধ বলিয়া ভাণ করিন, ভোরা, কি স্থিতিশীল কি অতার্থানর, कि अमल कि अमल, त्य पत्ल बाक्ना तकन, त्छात्रा, बाता दफ পদে आमीन इरेश निक अदिशास উतामिङ आहिम, रेखाता

সাবধান। কারণ আমার প্রকৃত বিশাদীদিগের মানরকার্থ কুলার বাতাস দিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।"

क्षचावते नीर्घ दहैरव. शाठक क्रमा कविरवन । शाठकशन প্রশ্ন করিতে পারেন এই সকল উক্তি যে আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া লিখিত হইয়াছে ভার প্রমাণ কি ৭ "ভোদের দলের মধ্যে আচার্যা, প্রচারক, সাধু ও ধর্মোপদেষ্টা আছে" এই শক্তুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করন। ইহান্বার কাহানিসকে লক্ষ্য করা হইতেছে **? আদিসমাজে আচার্যাও ধর্মোপদে**ষ্টা আছেন, কিন্ত প্রচারক নাই। তবে এরা কারাৰ উক্ত সংখ্যক রবিবাসরীয় মিরারখানি যখন আমাদের হত্তগত হয়, তখন সামরা এক এক পংক্তি পাঠ করিয়াছি এবং অট্টহান্যে উদঃরর অন্ত্র পর্যান্ত বেদনাযুক্ত ২ইয়াছে। হাসিবার কারণ কি ? আমাদের হঠাৎ একটা গ্রন্ন মনে পড়িয়াগিয়াছিল। সে গল্পটা গ্রীক পণ্ডিত ঈশপ প্রণীত গ্রন্থে আছে। গল্পটা এই; একবার এক গর্জভ সিংহচর্ম্মরার আপনার শরীর আবত করিয়া মনে করিল, বনে যাই গিয়া বনবাদি জীবদিগকে ' সম্রাসিত করি। এই ভাবিয়া গর্দভরাজ পশুরাজ সাজিয়া বনে গমন করিলেন এবং তর্জ্জন গর্জ্জন দারা জীবদিগকে সম্বাসিত করিতে লাগিলেন। শুগাল চতুর জীব, অবশেষে এক শৃগাল লক্ষ্য করিয়া দেখে যে সিংহ চর্ম্মের ভিতর দিয়া চারিখানি খুর প্রকাশ পাইতেছে। তথন সে অপর জীব-দিগকে স্বাম্বাস দিয়া বলিল, ভয় নাই উহাকে গর্জন করিতে দাও, কারণ গর্জন করাই সার, কোন ক্ষতির আশকা নাই।" এই গ্রাটী হঠাৎ মনে পড়াতে হাস্য সম্বরণ করিতে পারা লেল না। তদবধি যিনি যথন জিল্লাস। করিয়াছেন তাঁহা-কেই ঐ গল্প ভানাইয়া বলিয়াছি গর্জন করিতে দেও, ক্ষতির আশকানাই। কিন্তু অনেক বন্ধুর ইচ্ছা যে একপ ঈর্বর নিন্দার প্রতিবাদ হয়। ইহা অপেক্ষা ঈশ্বরের অধিক অবমান-না কি করা যাইতে পারে। বাবু কেশবচন্দ্র সেন নিজের नारम (य कथा वलिएक माहम करत्रन ना धवर करत्रन नार्छ. ঈশবের নামে দেই দকল অবাচ্য কুবাচা অবাধে বলিতে সাহসী হইয়াছেন, যাহাঁরা•ইহার প্রমাণ চান তাঁহারা কেশব-চল্লের "আমি कि প্রভ্যাদিষ্ট মহাজন" নামক বক্ততা হইতে উদ্ধ ত কয়েক পঁক্তির প্রতি দৃষ্টিপাত কৰুন।

Those who profess to be my enemies are advocating my cause, and going about preaching my ideas and principles. They hold in their hands my banners. \* \* \* \* There is no serious enmity, yet they will call themselves my enemies. so much the better, because those who would otherwise never accept my truths would readily grasp them; &c.

তবে কেশবচপ্রের নিজ সাক্ষা অক্সারে আমর। শক্র নই, আমরা তাঁহারই কার্য্য করিতেছি বরং তাঁহার কথা বাঁহারা শুনিত না ভাহাদিগকে তাঁহারই অথবা ঈশবের সভ্য দিয়া আসিডেছি। এই ভাবের সহিত পুর্কোক্ত ঈশরীয

উক্তির তুলনা করুন। আমরা কি এই ভাবিব বে কেশবচন্দ্র যথন স্বরং থাকেন তখন অনেক ভদ্রলোক এবং যখন ঈশ্বরা-ক্রাম্ভ হন তথন অভদ্রলোক। অন্য কিছু ভাবিবার ত পথ নাই। হায় ! হায় ! গাগি দিবার যদি এতই ইচ্ছা ছিল কেন নিজের নামে দেওয়া হইল না ৷ হার হার ৷ ঈ্খরের নিজলক মুখে এরপ নিশিত ভাষা কেন অপিত হইব! স্বয়ু পরমেখর বলিভেছেন যে তিনি এ যাত্রা আমাদিগকে উচ্ছেদ করিয়া বিশাসী ও অবিশাসী স্বতম্ব করিবেন, আমা-দিগকৈ সুলার বংতাস দিরা তাঁহার রাজা হইতে উড়াইয়া দিবেন। এই কি ঈশবের উপযুক্ত বাণী ? যাহাকে সাধুর। পাপীর পরিত্রাণার্থ বাস্ত ৰলিয়া বর্ণন করিয়াছেন—যিদি ১৯টী মেষ পরিত্যাগ করিয়া একটা বিপথগামীমেবের উদ্ধার माधरन चार्यमत हन, अकि स्मृष्टे जियदात वानी ? कहे आमता छ এক বিবাদ বিসম্বাদের মধ্যেও এরপ রুঢ়, কর্কণ, অভদ্রভাষা 🖁 ব্যবহার করিতে সাহসী হই নাই। অতি অপ্রাব্য পাপের কথা জানিয়া শুনিয়াও ত এরপ জ্বনা ভাবে আক্রমণ করি नारे। जाकानिश्वत यनि हक्क् थारक रमर्थन, भत्रम खळ, भत्रम माधक, পরম উদার, পরম সাধু কেশবচক্র সেনের বিচারে আমরা (দলগুদ্ধ লোক) ইব্রিয়াসক, পানাসক, সুরা ও কুলটার নিকট বিক্রীত। কেবল তাহা নহে আমাদের স্ত্রী কন্যা, ও ভগ্নী প্রভৃতিও কুলটা-ভ্রেণীগণ্য, কারণ তাঁহারা ণে আমাদের বন্ধু বান্ধবের সহিত মিশিরা থাকেন তাহাও নীচ ইন্ত্রিরের উত্তেজনার বশবর্তী হইয়া। হা। প্রমেশ্বর তোমার নামে এমন নিদারুণ আঘাতও পাইতে হইল।

टकमववावुद चारम्मवास्मद शदिनाम ७३। त्रमव বাবুর কেন, মহম্মদের আদেশবাদেরও এইরপ পরিণাম গ হইয়াছিল। মহমাদ মকা নগরে বছদিন অসহাউৎপীড়ন সহ্য করিরাও ধৈর্যাবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার শত্র-দিগের দৌরায়ো যথন প্রিয় মকা নগর পরিত্যাগ করিতে এইল তথন আর ধৈর্যারকা করিতে পারিলেন না; প্রতি হিংসার ইচ্ছা হৃদরে প্রবল হইতে লাগিল; কিন্তু যে মুখে শিষ্য নিগকে ক্ষমা শিক্ষা দিয়াছেন খেই মুখে কিরুপে তরবার ধরিতে বলেন, অবশেষে ভরবার ধারণ ঈশবাক্তা বলিয়া উল্লেখ দেখা যায়। এক দিন মঙ্মাদ জাইদ নামক জাহার পালিত পুত্তের গৃহে গিয়া হঠাৎ ভাহার পরম রূপবতী রমণীর मुथ मर्भन करत्रन। मुथमर्भरन जिनि ज्यानम स्टिक करत्रकी कथा বলেন। জাইদ তথন ঘরে ছিল না, সে আসিয়া গুরুর উক্তি শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে স্বীয় স্ত্রী অর্পণ করিবার ইঞ্ছা প্রকাশ করে। কিন্তু মৃতুত্বদ ভাগকে পুত্র সংখাধন করিতেন বলিয়া শিষাদিগের মধ্যে বিততা উপস্থিত হয়। অবশেষে মহম্মদকে সেই স্ত্রী বিবাহের অমুমতি দিয়া ঈশবের এক विरमव बाक्षा श्राहिक इहेन अवर महस्रम सम्ब्री स्मनावरक অনাতম পত্নী রূপে পরিণত করিলেন। আর এক সময় এক দিন মহম্মদ ভাষার এক পত্নীর গৃহে বাস করিভেছিলেন, **त्रहे मिन छ। हात्र अही निमंद्रिक हहेत्रा कान हात्न अमन** 

করিলেন, এই স্থ্যোগ পাইরা মহম্মদ মেরারা নারী দাস বালিকাকে নিজ পার্থে আনরন করাইলেন। যথন তিনি মেরারার সহিত আমোদ প্রমোদে রত আছেন এমন সমর্থ টাহার পত্নী উপস্থিত। এই বিষর লইরা টাহার পত্নীদিনেই মধ্যে খোর আন্দোলন উপস্থিত হইল। তাহাতে তিনি বিরক্ত হইরা পত্নীদিগের সঙ্গ পরিচ্যাগ করিলেন এবং একাকী বছদিন নির্জ্জনে বাস করিতে লাগিলেন। প্রক্ষেটের এইরূপ চর্দ্ধশা দেখিরা ঈর্ণর মেরারাকে সেই জ্বনে আনিয়া রাখিবার আদেশ করিলেন। মহম্মদ যে কপট বা প্রতারক ছিলেন এরপ বোধ হর না। তাহার বিষরে বলিবার ভাল বিষর অনেক আছে তাহা সমরাস্তরে বলিবার ইচ্ছা রহিল; কিন্তু আপনাকে পদে-পদে ঈর্ণরাদিষ্ট ভাবিলে মহম্মা কিরূপ ভ্রমে উপনীত হইতে পারে তাহার প্রমাণস্বরূপ উপরি উক্ত ঘটনা গুলি উক্ত হইল।

### रमणे देनिकियम।

প্রাচীনকালে সংসার পরিত্যাগ করিয়া, সর্ব্ধপ্রকাব ধন মানের প্রলোভন হইতে দূরে থাকিয়া, অনেকেই পর্ম-জীবনের আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন। কিন্তু প্রলোভন হটকে দুরে থাকিয়া সংসারপরিত্যাগ পূর্বেক বনবাসী হইয়া ধার্ম্মিক হওয়া অপেক্ষাক্তত সহজ্ঞ । যাহারা প্রলোভন পরিবেষ্টিত থাকিয়া, দৈনিক জীবনে সংসারের শত প্রলো-ভনকে পদদলিত করিয়া জগতে ধর্মজীবনৈর আদর্শ দেখা-ইরা গিণাছেন, তাঁহাদিগের ধার্ম্মিকতা অধিকতর প্রশংসার বোগ্য। "বিকার হেকো সভি বিক্রিয়াতে, বেষাং ন চেতাংসি তে এব ধীরা " বিকারেরু হেতু বর্ত্তমান থাকি-লেও, যাঁহাদের চিত্ত বিক্লভ হয় না, ভাঁহারাই প্রকৃত ধীর। এই শ্রেণীর ধার্ম্মিকজীবনের আদর্শ, ত্রান্মের পক্ষে বড উপাদের। ত্রাক্ষকে সংসারভাানী বৈরাগী হইয়া ধর্ম-সাধন করিতে হর না। সংসারের মধ্যে পাকিয়া ধর্ম জীবন यानन कतारे बाटकत अधान कर्डवा। यारात्रा मभाटकत अञ् দৃক্পাত না করিয়া, পাপকুসংখ্যারসম্পর মাতৃভূমির হুদ্য विषात्री क्ल्यनश्वनित्र श्रीक कर्नभाठ ना कवित्रा अत्रवा প্রবেশ করতঃ কেবল আপনার আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধ-तिहे ब्रेफ बारकन, **फाँ**हारित कीरन बास्त्रत धर्मकीर-নের আদর্শ হইতে পারে না। সংসার পরিত্যাগ করিয়া ুখদেশ ও অভাতীর প্রতি সম্দার স্লেহমমতা ভুলিয়া বনবাসী হইয়া কেহ কেবল পরমার্থ চিস্তার আপনার कीवन व्यक्तिवाश्कि कब्रिटि शाद्रिक, धदः जिनि व्याधाः-ব্মিকতার শ্রেষ্ঠ আসনে আসীন হইতে পারেন, কিন্ত এইরপ শিক্ষল জীবন যাপন করিয়া তিনি কখনও ব্রাহ্ম নামের অধিকারী হইতে পারেন না। ব্রাহ্ম সংসারীধার্ম্মিক; বন-বাদী বৈরাগীর জীবনের আদর্শে তিনি আপনার ধর্মদীবন গঠিত করিবেন কি বলিরা ? সংসারে থাকিয়া পাপ ও প্রলেজিনের মধ্যে যিনি আপনার জীবন নির্মাণ রাথিছে পারিরাছেন, তিনিই ব্রাক্ষজীবনের আদর্শবর্গে গৃহীত হটুতে পাবেন। এই শ্রেণীর গার্মিকগণের জীবনঘারা ব্রাক্ষ আপনার জীবন গঠন করিবার সমর অনেক উপ্লক্ষত হটীতে পাবেন। আমরা আজ তাই এই শ্রেণীর একটী মনোহর পর্ম্মজীবনের ইতিবৃত্ত বিবৃত্ত করিবার মানসে এই প্রস্তাবের অবতারণা করিবাম। ইতিপুর্ব্বে আমরা যে সকল জীবনী এই তত্ত্বকৌমুদীতে প্রকৃতিত করিয়াছি, দৈনন্দিন জীবনে সচরাচর তাহার অমুরূপ খুঁজিরা পাওয়া রায় না। আদ্য উনবিংশ শতান্দির শেষভাগে ইশ্রেসিয়স্বা এনেস্টেসিয়াসের মত ধর্মের জন্য প্রাণত্যাগ করিবার স্থাোগ সকলের ভাগেটে ঘটিয়া উঠে না। কিন্তু ধর্ম্মবীর ইলিজিয়াসের জীবনের ঘটনাবলীর অনেক সাদৃশা পাওয়া যাইবে। অস্ততঃ তাঁহার জীবন হইতে আমরা পূর্ববিশ্বিত জীবনীব্য় অপেক্ষা অল্প শিক্ষা লাভ করিব না।

**শেউইলিজিয়**স ফরাসী দেশের অন্তর্গত কোন এক নগরে ৫৮৮ বৃদ্ধীকে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা মাতা প্তথর্মাবল্ঘী ছিলেন এবং তিনিও শৈশবাবন্তা হইডেই ব্রীয় ধর্মসূত্রে বিশেষরূপে শিক্ষিত হন। মারুষের ভীব-নের উপর শৈশবশিক্ষাও মাতা পিতার দৃষ্টান্তের প্রভৃত আধিপত্য। শৈশব অবস্থায় মাকুষ্ণ্যত অফুকরণপ্রির থাকে, জীবনের আর কোন সময়ে তত থাকে না। তাহাতেই মাতা পিতা সং এইলে শিল সং হওরা সম্ভব, এবং মাতাপিতা অসং হইলে শিশুর জীবনও যে কলক্ষিত হটবে তাহা একরপে নিশ্চয়। সৌভাগ্যক্রমে ইলিজিয়া-সের মাতা পিতা উভয়েই অতান্ত ধার্মিকছিলেন, স্থত-রাং ধর্মপুত্র পালন করা ইলিজিয়াদের পক্ষে শৈশবাবধিই অভান্থ হইয়া উঠিয়াছিল। ইলিজিয়াস যৌবনাবস্তায় পাদ-ক্ষেপ করিবামাত্রই তাঁহার পিতা তাঁহাকে স্বর্ণবণিকের কার্য্য শিক্ষা করিবার জন্য এবো নামক জনৈক সুপ্রসিদ্ধ ম্বর্ণকারের অধীনে শিক্ষানবিশের কার্যো নিয়োজিত করিয়া দেন। অসাধারণ অধাবসার ও আশ্চর্যা প্রমশীলতা ওবে ইলিজিয়াস অল্প কাল মধ্যেই স্বৰ্ণকারের কার্য্যে বিশেষ দক্ষতা লাভ করিলেন। তাঁহার সর্লতা ও ধর্মনিঠার পরিচিত সকলেই মুগ্ধ হইতে লাগিলেন। উপাসনালয়ে ভিনি নিয়মিতরূপে যাইতেন এবং যেখানে যথন কোনও ধর্মো-পদেশ হইবার সংবাদ পাইতেন দেখানে গিয়া উপস্থিত হইতেন। বাইবেলের স্ত্র সমুণর তিনি তাঁহার স্মৃতিতে উজ্বত্তক্ষরে অঙ্কিত করিয়া রাধিয়াছিলেন, এবং ঔাহার জীবনকৈ তদমুষায়ী পরিচালিত করিতে যৌবনকাল হুইতেই সর্বদা চেষ্টা করিতেন।

ইলিজিয়াস্ একদা কোনও কার্যোপলকে নিপার নদী-ভটে কোন এক নগরে গমন করেন; তথার বিতীর ক্লোটো-ইবের কোষাধ্যক্ষ বাবার সঙ্গে উছোর পরিচয় হয়,। বাবা ইলিজিয়াসকে পারি নগরে লইয়া যান এবং রাজার সহিত ভাঁহার পরিচয় ক্রাইয়া দেন। মহারাজ ক্লোটেইব ইলি-

জিরাসকে একটা অ-বিরীপ্যর্ভিত স্থান সিংহাসন প্রক্ত করিতে আদেশ প্রদান, করেন। ক্লোটেইব এই সিংহাসন গ্রস্তুত করিবার বার নির্দ্ধাহার্থ ইলিজিয়াসকে যে অর্থ প্রদান করিরাছিলেন, তফারা ইলিজিয়াস রাজার পরিমাণামুরূপ ছুই খানা আদন প্রস্তুত করিয়াছেন। ইলিক্সিয়াসের আশ্চর্য্য শিল্লচাত্র্যা ও আশ্র্যাতর সত্তার মহারাজ ক্লোটেইব অত্যস্ত্ মোহিত হন এবং তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ আপনার টাক্শালের ্অপ্লেফ নিযুক্ত করেন। রাজদারে এই প্রকার সন্মানুত হইয়াও ইলিজিয়াদ্ স্বর্ণনিকের বাবীদার পরিত্যাগ করেন নাই। এই উচ্চপদে ৰাকিয়াও তিনি বহু মূলা আসন প্রভৃতি সহত্তে প্রস্তুত করিয়া উপাসনালয়ের ব্যবহারার্থে তাহা বিনামলো দান করিতে লাগিলেন। ইলিজিয়াস বাহি-বের কার্ব্যে এত বাস্ত থাকিলেও অন্তর্জীবনের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি কমে নাই। যথন তিনি কার্গো বাস্ত পাকিতেন তথনও তাঁহার দাক্ষাতে এক থানা ধর্মপুক্তক দর্মদা খোলা থাকিত। তাঁহার শর্মনাগারের চারিদিকের দের:লে অনেক ধর্মপুত্তক থাকিত, এবং প্রত্যাহ প্রার্থনা ও সঙ্গীতের পর অনেকক্ষণ এই সমুদয় পুত্তক পাঠ করিতেন। সাধারণত: রাজনাবর্গের অমাতাগণমধ্যে আমরা কেবল অ,সফ্টাস্ত দেখিতে পাই। কিন্তু ইলিজিরাস ক্রোটেইবের অতি খ্রি-পাত্র হইয়াও, অমত্যক্ষভাগত্বলত সমুদ্র চরিত্রদোষ হইতে আপনার জীবনকে সম্পুর্তির নিজলক্ষ রাখিতে পারিয়া ছিলেন। থাঁহারা বাহিরের কার্যো অত্যন্ত ব্যন্ত থাকেন, সাংসারিক কার্য্যে থাহাদের অনেক সময় ব্যব্রিত হরু, গভীর আয়চিন্তাই কেবল তাঁহার ধর্মজীবন রক্ষার একমাত্র উপায়। ইলিজিয়ানও এই উপায় অবলম্বন করিয়াই রাজ্বসভার मम्मात्र कमाठादतत मत्भा थाकिया उ उ कहे धर्मा कीवन यानन করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। কোটিইবের সভায় অঞ্জলিন থাকিয়াই, তিনি আপনার অবস্থার ভয়সঙ্কুলতা উপলব্ধি করিলেন, এবং তথন হইতে প্রভাহ অভি কঠোরভাবে আপনার দৈনিক জীবনের পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। প্রথমত: কয়েকদিবস রাজসভায় গমনকালীন তিনি অভার মুলাবান পরিচ্ছদ পরিধান করিতেন। কথন্তবা কেবল জরির বা রেশমের পোষাক ভিন্ন আর কিছুই পরিজেন ना। किन्त अञ्चलिन मधारे छिनि এই সমুলায় বস্ত্र प्रतिज-দিগকে বিভাগ করিয়া নিলেন এবং অতি সামানা বেশে রাজসভায় যাইতে আরম্ভ করিলেন। রাজা তাঁহাকে এই সামান্য বেশে দেখিতে পাইয়া প্রায়ই নৃতন নৃতন মূল্যবান, স্বৰ্পটিত বুসন প্ৰদান করিতেন, কিন্তু ইলিজিয়াস্বাজ সমীপ হইতে যাহা কিছু উপহার পাইতেন উৎসমুদার অবি-नायारे व्यावात नगतीय मीन मात्रेजिमिशक वर्षेन कतित्रा দিতেন। কেহ তাঁহার ঠিকানা, বাসস্থান ব্বিজ্ঞাসা করিলে ভিনি প্রায়ই বলিতেন যে ''অমুক সড়কের অমুক দিকে বাইবে, এবং যেথানে দেখিৰে যে বছসংখ্যক গৱিব লোক একত্ৰিত ट्रेबाएड, त्रद्रेशात्मदे आमात्र वाम कानित्व ।"

### রবিবার। প্রাতঃকাল।

कीरानत जात बकी मथार हिनता रान। बरे मथार কাল আমি কোধার ছিলাম ? কাহার সঙ্গে আলাপ করি-য়াছি ? এই সপ্তাহকাল আমি কি করিয়াছি ? কি ভাবের ছারা আমি এই সপ্তাহকাল আমার জীবনের ভিন্ন তিন্ন কার্য্য পরিচালিত করিয়াছি ? কি বিষয় চিম্বা করিয়াছি ? এই সমুদার চিন্তার গতিই বা. কোন্ দিকে ছিল ? আমার প্রত্যেক কার্য্যের অভান্তরে কি উদারতা, প্রেম ও ন্যায় পরা-রণতার আভাষ ছিল? আমি বে সকল কার্যা করিয়াছি তাহা कि नाम्रास्त्रापित ? आधि एक नकत देख्या कतियाछि जाश कि नाधूनाপরিপূর্ণ ছিল ? আমার উদ্দেশ্যসমূহ कि সন্তাব-দারা পরিচালিত হইরীছিল ? আমার প্রত্যেকবাকা কি সত্যাত্যায়ী ছিল ? আর প্রত্যেক কার্য্য কি কর্ত্তব্যজ্ঞানের অমু-রোবে সাধিত করিয়াছি ? হে ঈশ্বর ! তুমি আমার জ্লয় জান, আমাকেও তাহা জানিতে দাও। তুমি যে নৈতিকস্ত্র সমূহ আমার অন্তরে নিহিত করিয়া দিরাছ, আমি ভাহাদারা আমার জীবনের গভদপ্রাহের ঘটনাবলি পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা করি, তুমি আমার সহার হও।আমাকে দেখাইয়া দাও কোথার আমি অবিখানীর মত কার্য্য করিয়াছি ? আমাকে দেখাইয়া দাও আমি কি করিয়াছি যাহা করা উচিত ছিল না, আর কি করি নাই যাহা করা উচিত ছিল ? দেখাইয়া দাও কি চিন্তা আমি হৃদয়ে পোষণ করিয়াছি যাহা পোষণ করা উচিত ছিল না, আর কি বিষয়ে চিন্তা করি নাই যাথা জ্বরে গভীরভাবে চিম্বা করা উচিত ছিল।

আমি জীবনের আর একটা সপ্তাহে প্রবেশ করিয়াছি। এই সপ্তাহ আমার নিকট কি আনয়ন করিবে ? অদ্যইবা আমার জীবনে কি ঘটিবে কে বলিতে পারে ? এই পর মূহর্ত্তেই বা কি ঘটবে কে বলিয়া দিতে পারে ? পরমূহ র্ত্ত হইতে অনন্ত কালপর্যান্ত আমার চক্ষে গাঢ় অন্ধকরেময়। কি হুর্ভেন্য অন্ধকারে ভবিষাতের মুখ আছে।দিত বহিয়াছে ৷ হে সর্বদর্শি ঈশ্বর ! তুমি নিত্য আলোকের রাজ্যে বাদ করিতেছঃ তোমার **চক্ষে ভূত ভবিষাৎ সমুদায় উজ্জ্বরূপে দেদীপামান রহি-**রাছে। তবে বল পিতা! তোমাভির আর কাহাকে আমি আমার জীবনের নেতৃত্বে বরণ করিব ? কে আর আমাকে রক্ষা করিবে ? ভূমি আছ পিতা! এই বিশ্বাসে আমি জীবন ধারণ করিব। তোমাকে ুযে আগ্রসমর্পণ করে, তুমি তাহার জীবনকে স্থপথে পরিচালিত করিয়া থাক, এই বিখাসে নির্ভরণ করিয়া আমি আমার জীবনকে পরিচালিত করিব<sup>°</sup>। হে দৃষ্টি মনের অণোচর পরমেখর ! আমি প্রতিদিন আমার জীবনের প্রত্যেক কার্য্য করিবার সময় তোমার সান্নিধ্য উপলব্ধি করিব। আশীর্মাদ কর, ঈশর ! যেন আমি সর্মদ। ভোমাতে জীবন্ত বিখাস স্থাপন করিতে পারি, জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে যেন ভোমাকে নেতা বলিরা স্বীকার করি। আমার বিবেক বাুহা আক্রিক্টেবে আনার সমুদার শক্তির সহিত তাহা সাধন করিব। এই বিখাদের বারা আমি জীবনকে পরিমিত

করিব, বেঁ ভোষার আদেশ পালন করিবার জন্য, সংসারের সম্পার স্থাকে বিসর্জন করা, বত প্রকারে আপদ্ধাকে সামরিক স্থা হইতে বঞ্চিত করিতে পারা বার তত প্রকারে আত্মতাগ স্বীকার করা, আমার পক্ষে একমাত্র শ্রের। আমি জীবনের প্রতিক্ষণ ভোমার সরা উপলব্ধি করিব। ঈশ্বর! তুনি আমার,সহার হও।

## বৃশ্বিসমাজ।

শিবসাগর হইতে বাবু অতুলচক্র গুহ তাঁহার প্রলোক গত পিতা বাবু শীনাথ গুহের অরণার্থ সাধারণ আহ্মসমাজের উপাসনা গৃহ নির্মাণার্থ ১০ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

বাগ আঁচড়াব বাবু নটবর মল্লিক তাঁগার বিবাহোপলক্ষে সাধারণ আহ্ষসমাজে ণ্টাকা দান করিয়াছেন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উপাসনাগৃহ নির্মাণার্থ হাইদরা-বাদ হইতে এক জন বাহ্ম ২০্টাকা দান করিয়াছেন ।

সাধারন বাহ্মনমাজ্যের পুস্তকালরের সাহায্যার্থ পুর্ব্বোক্ত বাক্তি ৫ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

দাধারণ আক্ষসমাজের পুক্তকালয়ের দাহায্যার্থ কুঁচবিহা-রের এক জন আক্ষবন্ধ ৮ টাকা দান করিয়াছেন ও বাব্ কালীপ্রদার ভট্টাচার্যা ৪ থবং বাবু কালীপ্রদার দত্ত ৩ টাকা প্রদান করিয়াছেন।

গত ১২ ই কার্ত্তিক মঙ্গলবার কুমারুগালী রাহ্মসমাজের একু তিংশত্তম সাস্থংসরিক উৎসব হইরা গিয়াছে। বাবু গুরুলচরণ মহলানবিশ এবং বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত ভথার গমন করেন, বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত উংসবের কার্য্য নির্কাহ করিয়াছিলেন। প্রাতঃকালে ৬ টা হইতে ৮ টা পর্যান্ত উপাসনা হয় ও তৎপরে ১২॥০ টা পর্যান্ত সঞ্জীর্ত্তন হইরাছিল। তাহার পর আও টা হইতে দরিম্রাদিসকে অর্থ দান ও কর্ম পঞ্জ আতুরদিসকে বন্ধ দান করা হয়। অবশেষে ৫ টা হইতে ৬ টা পর্যান্ত ধর্ম্মবিষয়ক আলোচনা ও ৬ টা হইতে ৬॥০ টা পর্যান্ত সঙ্কীর্ত্তন, ৬॥০ টা হইতে প্রায় ৯ টা পর্যান্ত উপাসনা ও সঙ্কীর্ত্তন হইরা উৎসব শেষ হয়।

বিহাত ২০ শে অক্টোবর বাবুরঘুনাথ বড়া ও বাবু ব্রজনাথ বড়া নামক তুই যুবকবাক্ষ পিতার আদাআক্ষ বাক্ষধর্ম প্রভি অসুসারে সম্পন্ন করিয়াছেন।

২২ শে অক্টোবর বাবু গুণাজিরাম বড়ুয়ার বিভীয় পুত্রের অরপ্রাদন হইয়া গিরাছে। উভয়ৢকায়া উপলক্ষেই স্থানীর সমা-প্রের•আচায়্য উপাসনাদি কায়্য সম্পন্ন করেন। আদ্যপ্রাদ্ধ উপলক্ষে বছলোকের সমাগম হইয়াছিল এবং স্থানীয় দরিক্ষ লোকদিগকে অল্ল ও অর্থদান করা হয়।

বিগত ৬ই কার্ডিক মজিলপুরস্থ রাক্ষদিগের সাম্বৎসরিক উৎমূব হইরা গিরাছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনাদি কার্গ্য সম্পুন্ন করেন। শাস্ত্রীমহাশন্ন ইভিমধ্যে বছড়ু প্রভৃতি করেক স্থানে ধর্ম বিষয়ে বড়েতা করিয়াছেন।

ধিগত ৮ই কার্ত্তিক হরিনাভিতে বিশেষ উৎসব হইরা

তত্ত্ব-কৌমুদী।

নিরাছে। জন্তুপলক্ষে কলিকাতা হইতে করেক জন বাক্ষ তথায় গমন করিয়াছিলেন। প্রাতে উপাসনা ও মধ্যাহে আলোচনা ও সমীর্ত্তন হইয়াছিল।

### **ठिखा**।

'একটা প্রদা দাও!'-রাত্তি এক প্রহর, প্রকাশা প্র ; চাহিয়া দেখিলাম একটা কুদ্র বালিকা; পার্ষে এক ব্যক্তি ' শয়ান, জন কোলাহলের মধ্যে রাজপথের ধূলিতে শরান, অন্য স্থান নাই; উহার এ জগতে কাতর দেহ রাধিবার অন্য স্থান নাই, শরীর বিশ্রাম পিপাস্থ, এই কোলাহলের মধ্যে বিশ্রাম করিতে চাহিল, বাধা মানিল না। বালিকাটি ছই দিন मः माद्र आमितारक, कुरे नित्नरे मः माद्रदक विनिया लहेयारक, ভানে যে ভিক্লুকের রব সহজে কাহারও কর্ণে পৌছে না, চীৎকার করিয়া বলিতেছে 'একটা প্রসাদাও।' সংসারের সম্বাপ এই কোমল জ্বয়কে স্পর্শ করিয়াছে। বালিক।টি শ্রাস্ত, নিদ্রার ঢুলিয়া পড়িতেতে, যাই একটু যুম ভাঙ্গি-তেছে, অমনি বলিয়া উঠিতেছে একটা প্রসাদাও! নিজার অবসর নাই। নিকটে কোন প্রসিদ্ধ ধনাতা ব্যক্তির প্রাসাদ; প্রাসাদ লৌহ রেলে পরিবেষ্টিত, ্যাহার আহার নিলিতেছে না তাহাকে দূরে রাখিবার জন্য, পাছে ভিখারীর আর্তনাদ चामित्रा विवादमद পথে काँछ। तमत्र तमहे खना, तोश्ददल প্রিবেষ্টিত। প্রাদাদ হইতে আলোক আদিয়া ইহাদের ছিন্ন বস্তু দেখাইয়া দিতেছে। বিলাসের ধ্বনি আসিয়া ইহাঁদের কাতর স্বরের সহিত মিলিতেছে। রাজপথে যে শরীর পাতিয়া দিল তাহার সম্মুথে ত্রিতল গৃহ মেঘস্পর্শ করিতেছে। ক্র গ্রহে এক বাক্তি ঘুম হইল না বলিয়া স্করাপাত্র হস্তে লইল, তাহার নিশাদ আদিয়া এই বালিকার—পেটের ভালায় যে ঘুমাইবার অবসর পাইতেছে না তাহাঁর –গাত্র স্পর্শ করি-তেছে; ঐ পূণবয়স্ক ব্যক্তি যুম ভাল লাগিল না বলিয়া পাপের আ শ্রের লইল ; আরে শিশু ঘুমে ঢুলিতে ঢুলিতে হা অর क्तिट उद्धा नभाज! ठाहिया (पथ, এই मृणा ठाहिया (पथ) প্রাদাদ চ্ড়া চুর্ণ করিয়া দাও, আগে এই বালিকার শরনগৃহ र डेक।

### তোমারই নাথ!

আর কোথা শান্তিবারি ভোমাছাড়ি কোথা যাব,
 এমন মধুরপ্রেম হায় আর কোথা পাব・!

বসায়ে জ্বরাসনে অনিমেষ ছনরনে হেরিব ও প্রেমমূর্ত্তি, প্রাণ-মন জুড়াইবে, অবিরশ জুনয়নে প্রেম ধারা বর্ষিবে। কার তরে এজীবন ! তোমা বিনা কারে দিব, প্রাণমন সব নাপু ভোমাকেই সঁপে দিব, এ জ্লম,—প্রাণাধার ! পূর্ণরূপে অধিকার কর আদি, এজ্লরে আর কিছু আনিব না, সংসার বাসনা পানে আর ফিরে চাহিব না।

এ হর্মন দেহমন তেমার চরুণপরে তথ্প অর্পণ করিব নাথ চিরজীবনের তরে, আনস্য জড়তা ছেড়ে, জীবস্ত উৎসাহভরে, করিব কোমার সেবা, রুথা কাজে বাইব না, সংসার সেবার আর কলদ্ধিত হইব না।

## বিজ্ঞপান।

## বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

ুএদেশীয় দ্বীলোকদিনের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পত্রিকা বর্ত্তমান মাসহইতে পুনঃপ্রকাশিত ইইতেছে। বাঁহারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অন্থগ্রহপূর্বক নিম্নলিখিত ঠিকানায় সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম বার্ধিক মূল্য কলিকাতার জন্য ২০ এবং মকস্বলের জন্য ২০ ধার্থাদিক মূল্য বার্ধিক মূল্যের অর্ক্তের।

বামাবোধিনী কাথ্যালয় ৪৪ নং সীতারাম ঘোষের ষ্ট্রীট ক্লিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

শ্রীআ**ও**তোষ ঘোষ। সংকারী কার্য্যাধ্যক্ষ।

## বিক্রয়ার্থ।

े जीवनवार्लथा। विजीव मःस्वतः।

শ্রীযুক্ত বাবু তুর্গামোহন দাসের স্বর্গীয়৻ৢ সহধর্মিনীর প্রতিমৃত্তি সম্বলিত জীবনী।

মূল্য ॥॰ আটআনা।

কাানিংলাইত্রেরি, সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরি, মজুমদার কোং, ও ১৩ নং কলেজ্বীটে প্রাপ্তব্য।

## সাধারণ বান্দ্রমাজ যন্ত্র।



এই যন্তে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কন, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কন, ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা ঘাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

আগামী ১৮৮ • গৃষ্টাব্দের "ব্রাহ্মপকেট এল্মেনেক্" নামক পঞ্চিকাতে ভারতবর্ষত্ব সমস্ত গ্রাহ্মসমাজের যথায়থ বিবরণ সংগ্ৰহ পূৰ্বক প্ৰকাশ কৰিবাৰ মানদে বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করিতেছি যে, প্রত্যেক সমাজের সম্পাদক অমুগ্রহ পূর্বক স্বীয় সমাজসম্পর্কীয় নিম্নলিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইয়া বাধিত করিবেন। ইহাও ছ:খের সহিত ব্যক্ত করা যাইতেছে যে গত বৎসর কয়েকটী ব্রাহ্মসমাঞ্জ আমা-দের ঐ প্রকার প্রথিনার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করার বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্চিকাতে ঐ সকল সমাজের কোন বুবাস্ত সরিবেশিত **रहेर्ड পারেনাই এবং কোন কোন সমাজের অসম্পূর্ণ বিবরণ** निविত रहेशाहि। অত এব ভরদা করি যে গত বংসর যে मकन ममाझ अविषय स्थीनावनयन कत्रिवाहितन छ। हात्रा **अक्षात मनम हरेमा वाक्षिक विवयन अन्यात काव्हिन। अकान** कतिरवन ना । वर्खमान वर्षत्र शक्षिकारण रव नकल बाक्ष-नमारकत्र हुखांख श्रकानिज रहेशार ये नकन नमास मन्भरक् পূর্ব প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে তাহাই क्तरण कानारेरवन १ विन मःवान लाशित व्यक्तारव कान সমাকের নাম পঞ্চিকাতে উল্লেখ করা না হয়, তাহা অভিশয় क्लांट्व विषय हरेता।

### विवत्र्य ।

- >। সমাজের নাম ও তাহা কোন স্থানে অবস্থিত।
- २। नमाव मःश्वांभातत विन।

- ৩। নির্মিত উপাসনার সময়।
- ध । वार्षिक डे९मदवत्र मिन ।
- 😢 আচার্য্যের নাম।
- ७। मन्नाम्टकत्र नाम।
- ৭। সমাজের সভ্যের সংখ্যা এবং ভাহার মধ্যে কয়জন আফুটানিক ত্রান্ধ।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- নমাজের মন্দির আছে কি না। যদি থাকে তবে
   তাহা কোন সময়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

উদ্লিখিত বিবরণ আগামী > লা ডিদেম্বর বা তৎপূর্কে পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কলিকাতা। ১৩ নং মৃজাপুর ষ্ট্রীট, ১ই জুলাই ১৮৭৯। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ সম্পা

নিম লিখিত পুত্তকগুলি ১৩ নং মৃজাপুর দ্বীটে সাধারণ আহ্মসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

	মূল্য	ডাকমান্তল।
ব্ৰহ্মসঙ্গীত •••	۶,	/•
পঞ্জিকা	1•	<> °
শাধারণ আক্ষসমাজের নিয়মাবলী	1.	<> °
वे देःबाधी	4.	<b>&lt;</b> •
रार्षिक ब्रिटमार्षे	• ห•	/•
খামুষ্ঠানিক আন্ধদিগের তালিকা · · ·	do	<>•
ৡতজ্জতা •	4>	•••
অশেচধ্য স্বপ্নদর্শন '''	10	<b>(3.</b>
শিশু পালন	110	ζ <b>&gt;</b> •
ব্ৰাহ্মপ্ৰবচন সংগ্ৰহ	14.	63.
ব্রাধানমার্কের বর্তমান অবস্থা · · ·	1•	4,0
Year Book (Miss Collet's)	۶,	<b>/o</b>
Last days of Ram Mohun Roy	=1	<b>/</b> 0
Memoirs of Dr. Carpenter	ho	lo
Practical Sermons of Dr. Carpe	enter.	•
Perfect Life	2110	10
Morning & evneing meditation	s 40	10
धर्मारलरहन	1•	/0

# তত্ত্ব-কৌমুদী

## [পাক্ষিক পত্রিকা]

२য় ভাগ। ১২**শ সংখ্যা।** 

১লা অগ্রহায়ণ রবিবার, ১৮০১ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫০।

বাংসরিক অপ্রিম মূল্য ২০ মফস্বল ঐ ৩

তিক ব্যক্তি নদীপার হইতেছে। অনেক তরঙ্গ তুফান উত্তীর্ণ হটয়া যথনই ঘাটের নিকটে আসিল, অমনি কোন অদৃশ্য কারণে নৌকা ভূবিয়া গেল। আধ্যাত্মিক অগতে অবিকল এই প্রকার ঘটয়া থাকে। এক ব্যক্তি নানাপ্রকার সাধনহারা অনেক পরিমাণে উন্নতি লাভ করিলেন, বহু প্রকার প্রলোভন ও বিপদের হস্তহইতে আপনাকে রক্ষা করিলেন, লোকের নিকট সাধু বলিয়া পরিচিত হইলেন, এমন সময়, কে জানে কি কারণে, হঠাৎ তাঁহার পতন হইল। লোকে দেখিয়া আফ্চয়্য হইল। পতনের গৃঢ় কারণ কেহু অমুধাবন করিতে পারিল না। কিন্তু বাস্তবিক কি পতনের কোন কারণ নাই? অনেক স্থলেই এ প্রকার পতনের কারণ আধ্যাত্মিক অহকার। অনেক উন্নতি করিয়া শেষে বাঁহার উন্নতির জন্য অহকার জন্মিল, নদী পার হইয়া ভীরের নিকট আসিয়া জাঁহার নৌকা ভূবিল। অনেক ব্যক্তেরই এই দশা ঘটে।

राथानकात्र हिमालत्र मिहेथानिहे शंकित्व, त्यथानकात्र বিন্ধাচল দেখানেই থাকিবে, হে মনুষা! তোমার কুজ হন্ত ভাহাদিগের উপর যভই কেন লোথ্রের আঘাৎ করুক না, ভাহাতে পর্বত লেখমাত্র বিচলিত হইবে না; ভোমার হস্তই প্রাপ্ত হইয়া পড়িবে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কতক-প্রলি হিতাকাজ্ঞী বন্ধু আছেন। ভাঁহাদের আন্তরিক কামনা **७३ (य, উक्त ममाक यक भीष मस्ट्रव वित्नाभन्मा आश्र रय।** किन्कु की हारमत शक्क इः स्थत विषत्र अहे रग, अ विषरम् जाँश-त्मत्र हेळ्डा ७ क्रेचरतत हेळ्डा प्रम्थूर्र जित्र। शत्राचरतत हेळ्डा সাধারণ ব্রাহ্মসমাব্দের উৎপত্তির মূল। তাঁহার ইচ্ছাতেই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ক্রমশঃ উন্নত হইতে থাকিবে। কাহার माधा (म हेम्हात প্রতিবন্ধক হয় ? हुर्सन, शीन, की गृशकी है, পাপকলক্ষিত মামুষ' বিষেষবৃদ্ধিপ্রণোদিত হইয়া সর্বাশক্তি-मार्टनत অভিপ্রার সিদ্ধির ব্যাঘাত করিবে ? •তোমার মন্তক **मित्रा शर्याएक जापांक कत्र, शर्याक कमार्क्तमां व विमादि मा,** ভোমার মন্তকই চূর্ণ হইরা যাইবে। গোপনে বা সংবাদপত্তে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের বিরুদ্ধে যত কুৎসা প্রচার क्तिएक शात, कत । यनि नीष्ठाभत्र कू शाकात्री, मिथा ध्रनाम প্রচার দ্বারা সভ্যের অপলাপ করিতে দক্ষম হইত, তাহা/হইলে

আনৈক দিন পূর্বেই সংসার হইতে শান্তি ও পৰিত্রতা বিদার গ্রহণ করিত। চীৎকার পূর্বেক বক্তৃতা করিরা আকাশকে প্রতিধ্বনিত কর, তোমার স্বর বার তে বিলীন হইরা বাইবে, ভগবানের সর্বাধিকমতী ইচ্ছা তাহার কার্যা উপযুক্ত সমরে করিবেই করিবে। ফুৎকারে কথন গিরিশৃক্ষ খালিত হর না।

### পরনিন্দা।

ব্ৰাহ্মসমাজসংস্থাপক মহাত্মা রাজা রামমোহন ৰায় উপ-দেশ করিয়া গিয়াছেন, "পরনিন্দা পরপীড়া এ বৃদ্ধি কেন ত্যজনা "। আমরা বাল্যকাল হইতে পুস্তকে ও শিক্ষকের মুখে শুনিয়া আসিতেছি যে অন্যার করিয়া কাহারও নিন্দা করা ধর্মবিক্লক কার্য্য। কিন্তু পরনিন্দারূপ দুষনীর কার্য্য হইতে বাত্তবিক কি আমরা বিরত হইতে পারিয়াছি ? ব্রাহ্ম-দিগের মধ্যে কয়ন্ধন আছেন, যাঁহারা কোন ব্যক্তির বিরুদ্ধে কোন কথা বলিবার পূর্কে সাবধান হইয়া বিচার করিয়া **(मर्थन य, वाक्टविक मि कथा में में का कि ना १ का क्रम आहिन** याँराता यरबंहे व्यमानवाता स्नाय व्यक्तिनम् ना इरेटन कारास्क अ দোষী বলিয়া প্রচার করেন না ? সচরাচর আমরা কি করি ? আমাকে এক জন আধ্নিয়া বলিয়া গৈল যে, অমুকের চরিত্রে, এই দোষ্টী আছে°। আমি তানিয়া রাখিলাম। যথনি এক জন বন্ধুর সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল, অমনি সেই কথাটী তাঁহার কর্ণে তুলিয়াদিলাম। তিনি আবার আর এক জনকে বলিলেন। এইরূপে কথাটী সমাজের মধ্যে বিভারিত হইরা পড়িল। যে ব্যক্তি প্রথমে দোষ ঘোষণা করিয়াছিল, দে হয়তো দোবের সভ্যতা বিষয়ে উপযুক্ত প্রমাণ বা কিছুমাত্র প্রমাণ না লইয়াই করিয়াছিল। দিতীয় ও তৃতীয় ব্যক্তিও ভাহাই করিলেন। এইরপে ক্রমে ক্রমে হয়তো এক জন শম্পূর্ণ নির্দ্ধোধীর বিরুদ্ধে ভয়ানক কলঙ্ক বিছ্যাষিত হইস।

রাক্ষণণ অন্যান্য বিষয়ে বিলক্ষণ উন্নত হইতে পারেন;
কিন্তু পরনিন্দাসম্বন্ধ তাঁহাদের বিবেক যে একান্ত মলিন ও
ক্ষন্য অবস্থায় রহিয়াছে, ত্রিষয়ে লেশমাত্র সংশন্ন নাই।
পরের ধন চুরি করা যে মহা পাপ, তাহা আমরা বৃঝি;
কিন্তু পরের স্থাশ বিনাশ করা যে তদপেক্ষা জ্বনাত্র পাপ
ভাহা আমরা বৃঝি না; অধ্বা বৃঝিরাও বুঝি না। তুমি

আমার বাক্স হইতে সহস্র মূদ্রা অপহরণ করির। লইরা গৈলে; ভাহাতে অবশ্য আমার ক্ষতি হইল। কিন্তু যদি তুমি মিধ্যা রচনা করিয়া অথবা বিশেষক্ষপ না জানিয়া শুনিয়া আমার চরিত্রের বিরুদ্ধে কলঙ্ক রটনা কর, তবে ভূমি নিশ্চরই আমার সহস্র গুণ অধিক ক্ষতি করিলে। কেননা টাকা অপেকা সুষ্ণ সহস্র গুণ অধিকতর মূল্যবান পদার্থ।

মুখের কথা বাহির করিলেই হইল; সে কথার উপযুক্ত প্রমান আছে কি না; যাহার বিক্রুদ্ধ কথাটী বলা হইতেছে, আয়পক সমর্থনের জন্য ভাহার কিছু বলিবার আছে কিনা, নে ব্যক্তির স্বপক্ষেও বিপক্ষে যত কথা শুনা যায়, তাহা षूरे पिरक अधन कहिरल कान पिक जाति रश, पै मकन किडूरे (मथा इटेन ना; गूरथत कथा वाहित करा देशन, অন্যার পূর্মক এক জন শোকের সর্মনাশের চেষ্টা হইল। এই প্রকার আমাদের বিবেকের অবস্থা। আমরা আমাধর্মের বিধান অমুসারে অমুষ্ঠান করিয়া হিন্দুসমাজ হইতে বিচ্যুত হইতে পারি, প্রার্থনা ও সংকীর্তনের শঙ্গে জাকাশ প্রতি-ধ্বনিত করিতে পারি, ভাবের উচ্ছাদে নয়নছলে বস্ত্র ভিজা-ইতে পারি, অগ্নিয় বকুতা করিয়া শত শত লোককে আশ্চর্য্যে তার করিতে পারি, কিন্তু বিশেষরূপ না জানিয়া ত্রনিরা, বিশেষরপে প্রমাণ সকল পরীক্ষা না করিরা কোন वांक्तित मात्र (बावना कता दि अनात्र, धरे भरक कथांने ज्यानता तुत्रि ना ; ज्यवेश तुविज्ञा अ तुवि ना ।

কিন্তু সকল স্থানেই কি আমরা অন্যের লোষ শুনুলেই
কাগা বিশ্বাস করি; কিম্বা বিশ্বাস হউক আর না হউক,
সেই কথাটা অপরের নিকট বলিতে বাগ্র হই ? না, সকল
ফলে নয়। আমি বাঁহাকে ভাল বাসি, বাঁহার প্রতি পূর্বা
চইতে আমার আস্তরিক শ্রদ্ধা আছে, তাঁহার বিরুদ্ধে কোন
কথা শুনিলে তাহা হঠাৎ বিশ্বাস করি না, এবং তাহা
প্রচার করিবার জন্যও বাগ্র হই না। কিন্তু যে ব্যক্তির প্রতি
আমি উদাসীন, অথবা যে আমার বড় অপ্রির, তাহার নিন্দা
শুনিলেই তাহা বিশ্বাস করি, গুবং উৎসাহসহকারে দশদিকে
প্রচার করিতে আরম্ভ করি। বিবেক মিরমান হইমা জ্বদয়ের
এক কোলে পড়িয়া থাকে, তাহার ক্ষীনস্থর নিন্দার কোলা
হলে মুবিরা যায়।

ইংরেজীতে একটা কথা আছে যে, "ইক্ছা চিন্তার জনক," (জননী)। এই কথাটার যাথাথোর প্রমাণ পদে পদে পাওরা যায়। যেটা বিশাদ করিতে মনে মনে ইচ্ছা হয়, দেখা যায় ক্রমে সে বিশ্বাদটা আপনা আপনি হটরা দাঁড়ায়। কোন ব্যক্তির নিকট আমার এক পরম শক্র নিন্দা শুনিলাম। শুনিয়াই মনে মনে বড় খুদি হইলান, হয়তো শুনিবামাত্রেই উহা দত্য বলিরা বিশ্বাদ জারিল; অংবা বড় ইচ্ছা হইতে লাগিল যে কথাটা সত্য হউক। যথন ইচ্ছা হইল, তথন আর কিছু বাকি রহিল না, বিশ্বাদও হইল। তথন যাহাকে দেখি, অতুল উৎসাহ সহকারে কথাটা শুনাইরা দি।

কিন্তু মনে কক্লন, এমন এক ব্যক্তির নিলা ওনিলাম,

বাঁহাকে আমি বড় ভাল বালি। তানিয়াই কি বিখাস করিব ?
কখন না। বৈ বাজি নিক্ষার কথা বলিল, তাহাকে সহজ্ঞ
কৃট প্রশ্ন করিব, যদি কিছু প্রেমাণ প্রদত্ত হয়, তাহা তর তর্ম
করিরা বিচার করিয়া দেখিব। এবং পরিশেষে সম্ভবতঃ
এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইব যে জামার ফিয় ব্যক্তি নির্দ্ধোনী।
কোন ব্যক্তির নিক্ষা তানিলে আমরা তাহার যে মীমাংসা
করিয়া থাকি তাহা কয়েকটা বিষয়ের উপর নির্ভব করে;
সে ব্যক্তি আমার বন্ধু কি শক্র, আমি তাহাকে ভঃলবাসি
কি ঘুণা করি, সে আমার দলের লোক, কি বিপক্ষদলের
লোক; তাহার সহিত আমার কি পরিমাণে মতভেদ, এতগুলি
বিষয়ের উপর সে ব্যক্তির চরিত্রসম্বক্ষে আমার বিচার নির্ভর
করে, যে দিকে ভালবাসা, বিচারের তুলাদও সেই দিকে
ভারি হইয়া পড়ে।

এক জন আসিয়া বলিল "মহাশয় শুনিয়াছেন, অমুক নাকি এই গুল্মী করিয়াছে;" নিন্দিত ব্যক্তি যাদ আমার অপ্রিয় হয়, তংক্ষণাৎ হাস্যামুখে বলিব, "বটে, বটে, তার পর।" আর যদি সে ব্যক্তি আমার শ্রন্ধেয় ও প্রিয় হন, শুনিয়া মুখ একটু গন্থীর করিব, ক্রক্ঞিত করিব এবং হয়জে। বলিব, "না, এমন কি হইতে পারে।"

ন্যায়ের জ্ঞান যাহার উজ্জ্ল হয় নাই, ভাহার ধ্মনিক্ষার বর্ণপরিচয়ও হয় নাই। অপেরের টাকা হাতে থাকিলেই যে কেবল তবিষয়ে আমাদের গুরুতর দায়িত্ব, এমন নহুং, অপরের চরিত্র যথন আমাদের হতে, তথ্ন ভাহার দারিত্বের গুরুত্ব সহস্রগুণ অধিক। আমরা অনেক বড় বছ কথা निधिताछि। অধাবিযোগ, ঈषट्दद मध्य माकारजाद আলাপ, আপনার অপেকা জগংকে অধিক ভালবাদা, है ज्ञानि ज्ञानक वड़ कथा जामात्मत अर्थाद्य अर्द्यामा त्री য়াছে। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, ধর্মের সহজ কথা গুলি আজেও আমরাুভাল করিয়া শিথিলাম না। নিধ্যা কণা কহিও না, অনাার করিয়া পরনিন্দা করিও না, প্রমাণ না লইয়া কাহাকেও দোধী বলিয়া স্থির করিও না, যাহার निका कतिरत रम वाक्तित्र कि विनवात আছে, আগে **ए**न, এই সকল সহজনীতি আমরা আজও স্বয়সম করিতে পারিলাম না। হায়! হায়! আমরা আকাশের চাদ ধ্রিতে চাই, কিন্তু জীবনের নিতাকত্ত্ব্য পদত্তে বিদলিত করি।

### মৃত্যু।

্ মৃত্যুর নামে মাহ্ব মাত্রই অল বা অধিক পরিমাণে ভীত হয়। মৃত্যু অপেক্ষা ভয়ানক অবস্থা মাহ্ব কল্পনাও করিতে পারে না। ধনী প্রাসাদে বিদিয়া প্রমোদের স্রোতে ভাদিতে-ছেন: চারিদিকে আনন্দের কোলাহল উম্পিত হইরা কর্ণবিধির করিয়া তুলিতেচে, নর্ভকীগণ নৃত্যু করিতেচে, গারকগণ বিশুদ্দ ভানক্ষুসংযুক্তসঙ্গীতদারা কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষণ করি- তেছে, নানা প্রকার নয়নভৃপ্তিকর ছবি চারিদিকে শোভা পাইতেছে, আর ধনী ভাহার মধ্যে আত্মীয় বন্ধুবর্গ পরিবেষ্টিত **ইটিয়া আপনাকে জগতে নর্কাপেক্ষা সৌভাগ্যশালী মনে করিয়া** অধরে হাস্য বিকশিত করিতেছেন, প্রুম তাঁগার আনকে পরিপূর্ণ হইয়াছে, মুখছেবিতে সেই আনন্দ প্রতিফলিত হই-शाছে, এমন সময় পীরে ধীরে কে তাঁহার কর্ণে "মৃত্যু" এই কণাটা উচ্চারণ করিল, আর দেখ কোণায় পলায়ন করিল ८मই আনলের আভা? হঠাৎ তাঁহার মুধনী মলিন ছইয়া গেল, ধনীর জ্বয় কাঁপিতে লাগিল। যশ মানের অবেষণ কারী অবিশ্রাস্তভাবে কার্য্য করিয়া আপনার গৌরব প্রকাশ করিবার চেষ্টায় রত রহিয়াছেন, জগতের নর-নারী এক তানে তাঁহার প্রশংসা করিতেছে, তাঁহার প্রশংসা ধ্বনিতে গগন কম্পিচ হইডেচে, আর তিনি মধ্য-करन प्रकारमान रहेता जापनारक कठ स्थी ভाবিতেছেন, জনয়ে তাঁহার আনন্দ আর ধরে না, মুধ্মণলে সেই আনন্দ প্রতিভাত হট্যা তাহার উক্ষলতা সম্পাদন করিছেছে, এমন সময়ে তাঁহার পার্বে দাঁড়াইয়া কে গান করিল "শেবের নে দিন মন করেরে স্মরণ;"—-আর দেখ তাঁহার জ্দ-য়ের আনন্দ জ্রোভ বন্ধ হটয়া আদিল, মুধ মলিন হইয়া গেল এবং যশস্বী কম্পিত জ্গয়ে গৃহে প্রবেশ করিয়া অবনত মন্তকে আপনার ভবিষাং চিন্তা ক্রিতে লাগিলেন। বৈজ্ঞা-নিক বিজ্ঞানের আলোচনায় দিন রাত্রি যাপন করিতেছেন, **या** छि नाहे, विखाम नाहे, चहर्निम (कवल विछानितहे 6िछा, কেবল বিজ্ঞানেরই আলাপ; কভ সভা স্বয়ং উদ্ভাবিভ করি-शाष्ट्रम, এবং व्यादा। कठ मठा উদ্ভাবিত করিবেন বলিয়া আশংধিত হইতেছেন, প্রকৃতির গৃঢ়বুংহ ভেদ করিয়া ভাহার 🖡 নিগৃঢ় তথ্য, জগৎ সমক্ষে প্রচার করিতেছেন আর ভাবিতে-ফেলিব। তাঁহার হৃদয়ে কত আশা, কত আহলাদ, আনন্দে হৃদয় ভাদিয়া ঘাইতেছে ;— একটা নৃতন সতা উদ্ভাবিতপ্রায় হইয়াছে আর অল্লিন চেষ্টা করিলেই একটা গভীর প্রভিজ্ঞার মীমাংসা করিতে পারিবেন। আশায় তাঁখার অন্তর ক্ষীত হইয়াছে এমন সময় কে বলিল "একদিন হবে জেন অবশা মরণ"—আর দেখ, বৈজ্ঞানিকের মুখম চল মলিন হইল। এইরপ জগতে কি ধনী, কি নিধন, कि कानी, कि भ्यं, कि यूवा, कि दृष्क, मकलबरे अब वा अधिक পরিমাণে, মৃত্যুর বিষয় ভাবিলে শরীর কম্পিত হয়, মুধমওল বিবর্ণ হয় এবং জ্দয় শুক্ত হইয়া যায়। এই পৃথিবীতে অভি অল লোকই আছেন, যাহারা মৃত্যুর নামে ভীত ভা হইয়া থাৰ্কিতে পারেন।

মাত্র মৃত্যুকে এত ভয় করে কেন ? কেন মৃত্যুর নাম শ্বরণে মাহুবের মুখ গুকাইয়া যায়, শরীর কম্পিত হয়, এবং জ্লর অবদর হইরা পড়ে ? কেন মানুষের নিকট মুত্যু এত মৃত্যু অপেক্ষা গভীরতর যন্ত্রণা মাহুব কল্পনাও করিতে পারে ता। मृज्य मः मारतित मकल धाकारतित मञ्जूना चर्लाका विदानक

যরণা উৎপাদন করে, তাই মাহুষের চক্ষে মৃত্যু ভয়ানকেরও ভয়ানক। মাত্র যন্ত্রণামাত্রকেই ভয় করে। সামান্য মস্তক বেদনার নামে তাঁহার হৃদয় কম্পিত হয়। শরীরের কোন অংশে একটী সামানা বিজ্ঞোটক ছইতে দেখিলে নাত্র্য কাঁদিয়া পাকে। যে করণা সহু করিয়াও মাতুষ বাঁচিতে পারে, শেই সামান্য যন্ত্রণার নামে যথন ভীত হয়, তথন যে মৃত্যুতে সমুদায় শরীর ভাঙ্গিয়া পড়িবে, শরীরের ইয়া ममुनाय निशित ও অকর্মন্য হইরা যাইবে দেই যন্ত্রণাকে স্মরণ कतिरन कि मान्य जीठ रहेर्द ना 🎖 मामा 😝 रका हेरक देश यात्र মাহ্য অভির হয়, সামান্য কণ্টকবিদ্ধ হইবার ভয়ে মান্তবের মুব ওকাইয়া বায়, আর বে মৃত্যুয়ন্ত্রণা সমস্ত শরীরকে বিনষ্ট করিয়া ফেলে সেই মুহ্যুযন্ত্রণার নামে কি মাহুধ শাস্ত থাকিবে ? এক দিনের রোগে ক্লাহার। আকুল হয়, দিনের পর দিন আসিবেও চলিয়া যাইবে, মাসের পর মাস আসিবেও চলিয়া যাইবে, কিন্ধ যে রোগ একবার ধরিয়াছে তাহা আর যাইবে না এবং অবশেষে তাহার কঠোর পেশনে এই সোণার শরীর বিনষ্ট হইয়া যাইবে, এই বোগের, এই যন্ত্রণার চিস্তায় কি তাহাদের মন স্থুন্তির থাকিবে? স্মারণ করিয়া কে নির্ভীক অস্তঃকরণে থাকিতে সক্ষম হয় ?

কিন্ত মৃত্যু যে কেবল অশেষ শারীরিক মন্ত্রণ প্রদানুকরে ইহাই নহে—মৃত্যু যে কেবল শরীরকে পেশিত করে ইহাই নংখ—মৃত্যু ভিন্ন মাফুষের মনে আর এত গুরুতর আছোত কেুপ্রদান করিতে পারে? মৃত্যু মানুবের মনে যে গভীর কষ্ট দিয়া থাকে, তাহার তুলনায় শারীরিক যন্ত্রণা অতাও ভেয়ানক হইলেও ভূণবং। মৃত্যমুখে নিপভিতপ্রায় বাক্তির মনের যে গভীর বেদনা তাহার তুলনার শারীরিক কষ্ট, কষ্ট বলিয়াই বোধ হয় না। শারীরিক কট ভোগ করিয়াই ছেন এবার প্রকৃতির সমুদায় রহসা প্রকাশ করিয়া যদি মৃত্যুর যন্ত্রণা এড়ান যাইতে পারিত ভাহ। হইলে মাহুষ ষ্ঠাকে এত ভয় করিত না। শারীরিক কট অভান্ত ভয়ান্ক, কিন্তু মানদিক যে কষ্ট মৃত্যু দেয় তাহার পরিমাণ কে করিবেণ এবং এই অপরিদ্ধীম মানসিক কষ্টের চিস্তায় কাহার জনম স্থির থাকিতে পারেণ্ যে প্রিয়তমা পর্ত্তীর কোড়ে মন্তক রাধিয়া আজীবন স্থী হইয়াছি, যে প্রাণ্সম বন্ধুর বক্ষে মাথা লুকাইয়া ছঃবের সময় কাঁদিয়াছি ও হুথের সময় হাসিয়াছি, যে প্রাণাধিক পুত্র কন্যাগণের স্থকুমার মুখ চুম্বন করিয়া আজীবন ধাদয়কে শীতল করিয়াছি-তাহাদের সহিত একদিনের জনানর, ত্ই দিনের জনান্য, চিরদিনের জনা বিচেছদ হইবে; আর প্রিয়তমার মুধশশী দেথিব না, আর প্রাংগর বন্ধুর সেই হংখম্পর্শ দেহ প্রেমভরে আলিঙ্গন করিব না, আর প্রাণের পুত্রকন্যাগণকে জ্ঞাড়ে তুলিয়া চ্ম্বন করিতে পারিব না, এই চিম্বায়, এই ভাবনায় কোন্ মামুষের হৃদয় হৃঃৰে বিদীৰ্ণ না হইয়াথাকিতে পারে। যাঁহার সহিত আজীবন বাস করিলাম, যে প্রিয়তমা ছঃখের সময় তাহার অক্বত্রিম ভালবাসবার৷ এই জ্নুদেয়ে স্ক্রপ বিস্তার করিয়াছিলেন, रि ल्यानरक् ऋस्य कुःस्य ममछार्व कीवस्त्र मन्नी हिर्लन, उौद्यापित चात्र कथन अपनिय ना ; এই कथा मन्न পড़िल

কে আপনার হুঃধ বেগ সংবরণ করিতে সমর্থ হয় ? প্রাণের বন্ধাহার কথায় আজ কর্ণে অমৃত ধারা বর্ধিত হইতেছে— আর কথনও তাঁহার অমৃতপ্রাবী বাক্য প্রবণ করিব না, এই সম্-দার ভাবিরাকোন্ মামুষের হৃদর গভীরযাতনা অফুভব না করিরা থাকিতে পারে १--এবং বে কণ্টের যে শ্রন্ত্রণার চিস্তার, যে গভীর যাতনা কল্পনাতে ভাবিতেও হৃদর ভাঙ্গিরা পড়ে, সেই গভীর বর্ণনাতীত ছংশ যে ঘটাইবে, তাহার বিষয় মনে হটলে কাহার না মুধ মণ্ডল হইতে রক্ত পলায়ন করিবে ? এই নভীর বেদলা যে জ্ঞানিয়া থাকে, এত ছংখেতে যে মহ্বাকে অবলীলাক্রমে ভাসাইয়া দেয়, সেই নিষ্ঠুর কালের বিষয় মনে করিতে কাহার না শরীর কম্পমান 'হইবে ? এত ছংখ, এত যন্ত্ৰণা যে দের তাহার নাম গুনিলে কাহার না হৃদর ওকাইরা যাইবে ? বে সংসারের প্রতিকৃল ঢেউ আসিরা পতিকে পত্নি হইছে, বন্ধুকে বন্ধু হইতে, পুত্ৰকে পিতা হইটেড এক মাস বা ছই মাস, এক বংসর বা ছই বংসরের জন্য অন্তরিত করে, সেই সামান্য ঢেউ দেখিয়া মধন মাত্র্য ভীত इन्न, अरे नामाना विष्ठिला नाम याद्याला पूर्व मनिन दरेता যার; যে কাল একমাস বা এক বৎসরের জনা নর কিন্ত হরত অনস্ত কালের জন্য পত্নির বক্ষ হইতে পতিকে, বন্ধুর আলিম্বন হইতে বন্ধুকে, মাতার ক্রোড় হইতে পুত্রকে, ভ্রাতার নিকট হইতে ভগিকে, কাড়িয়া লইয়া যায় সেই কাল, সেই নিৰ্বুর মৃত্যুর স্মরণে কাহার ছাদয়ে নারক্ত স্রোভ প্রবাহিত হইবে ? এক দিনের জন্য যাহাতে বিচেছদ ঘটায় তু৷হার নামেই কাঁপিয়া থাকি আর যে হয়ত চিরকালের জন্য আয়ীয় খজনগণের ক্রোড় হইতে আমাদিগকে ছিন্ন করিয়া লইয়া যাইবে তাঁহার শ্বরণে কি আনাদের হৃদয় শুকাইয়া যাইবে না ?

মৃত্যু মানুষকে এই স্থানর প্রকৃতির ক্রোড় হইতে ছিল্ল করিয়া লইয়া যায়। তাহাতেও মাত্র মৃত্যুকে ভয় করে। कृत्रश्चिष्ठा माञ्चरक स्वी कित्रवात कना त्य नम्नाय वस्त कृत्रक রাপিয়াছেন, প্রকৃতি ভাহার মধ্যে একটা অতি প্রধান স্থবের আকর। মাহ্র প্রকৃতির মনে হর মুখছবি দেখিয়া অনেক স্থপভোগ করিরা থাকে। উষার প্রশান্ত মনোহারিতা, পুষ্প রাশির কোমল মধুরতা, মেঘমালার গম্ভীর দৌন্দর্য্য, বিছ্যু-তের চঞ্চল আভা, এই সকল দেখিয়া মানুষ কত সুখী হইয়া থাকে ? কিন্তু মৃহ্য মাত্মকে এই বিমল স্থ হইতে বঞ্চিত করে; এবং এই কারণেও মাহ্য মৃহ্যুকে ভর করিয়া থাকে। যে মনোহর উবার মাধ্ণ্য দেখিয়া কতবার স্থা হইরাছি, দেই উবার **দৌন্দ**র্য্য আর আমার নয়নযুগল ভৃপ্ত করিবে না। উষা স্থৰ্ণবেশে পৃথিবীকে শোভিত করিবে, কিন্ত আমি আর ভাহা• দেখিব না। পুল্পের কোমল দৌন্দর্য্য মনোরম সৌরভ আর ভোগ করিব না। পূপা আছ যেমন ফুটিয়াছে কালও তেমনি ফুটিবে, কিন্তু আমার চক্ষু আর ইহা দেখিবে না। চক্রের রক্ষতমরী কিরণ আর এদেহ শীতল করিবে না ; পক্ষান্তরে আবার পৌর্ণমাসি আসিবে, চক্সমা আবার পক্ষান্তরে আকাশকে শোভিত করিবেন, কিন্তু আমার দেহ তথন পৃথিবীতে মিশাইয়া যাইবে। মেঘমালা আকাশকে আবার

সুসজ্জিত করিবে, আবার আকাশে ইক্সধম্ ফুটবে, আবার
মন্দ মলর্গপবন বহমান হইবে, আবার ফল ফুলমরী লতিকা
বার র সঙ্গে হেলিরা ছলিরা খেলা করিবে, কিন্তু এ হওভাগাঁর
চক্ষ্ আর ভাষা দেখিবে না, এই হওভাগার দক্ আর মলরানীল সেবনে শীতল হইবে না। প্রকৃতি আপনার সৌন্দর্যা
রাশি আবার পৃথিবীতে ঢালিয়া দিবে, কিন্তু আমিই কেবল
ভাষা ভোগ করিব না। এই চিন্তা মার্থ্যকে বড় ব্যাক্ল ও
ভঃখিত, বড় শোকাত্র করিয়াত্লে। এবং এক ভৃংথের,
এত বেদনার, এত শোকের, এত হানির, এত বিচ্ছেদের নিদানভূত যে মৃত্যু সেই মৃত্যুকে মান্থ্য শ্বভাবত:ই ভাষার সর্বস্থি
হন্তা জানে শ্বতান্ত ভর করিয়া থাকে।

মৃত্যুকে মাহুৰ মাত্ৰই ভর করিয়া থাকে। কিন্তু নান্তিক এবং পাণীদের নিকট মৃত্যু যত ভরানক তত আর কাহারো নিকট নহে। নান্তিকেরা মৃত্যুর চিম্বার কখন স্থির থাকিতে পারে না; এবং পাপে তাপে যাহাদের ভীবন কলঙ্কিত, ইন্দ্রিরের দাসত্বে যাহাদের সর্বস্থি গিরাছে, যাহারা এ জীবনের ক্ষণস্থায়ী ইন্দ্রির স্থকেই কেবলমাত্র স্থ বলিয়া ভাবিয়া থাকে, মৃত্যুর চিস্তার ভাহাদের যে বন্ত্রণা তাহার পরিমাণ কে করিবে ? নাস্তিকের নিকট পরজগৎ অন্ধকারপূর্ণ, শুনাময় ; তাহার যত কিছু আশা ভরদা সকলই মৃত্যু সংহার করিয়া ফেলে, তাই নাস্তিক মৃত্যুত্ব নামে এত ভীত হইয়া থাকে। নান্তিকের যাহা কিছু স্থের জব্য, বাহা কিছু আনন্দের বিষয়, তৎসমুদার মৃত্যু এক মৃহুর্ত্তে বিনাশ করিরা কেলে; এবং তাহার একমাত্র স্থধ, তাহার একমাত্র আশালভাকে ছিল করে বে মৃত্যু সেই মৃত্যুর নামে। কি নান্তিক ভীত হইবে ন। 📍 সুর্ব্যের আলোক নির্ব্বাপিত হইলে আর নান্তিকের চক্ষু স্মীপে কোনও আলোক দীপ্তমান হ্টবে না; এই সংসারই কেবল তাহার চক্ষে আলোকপূর্ণ, আর ভবিষ্য জপং—ভবিষ্য জগতে নান্তিক বিশাস করে না;—মৃত্যুর পর যাহা কিছু ভাহা নাজিকের চক্ষেত্রমানিশার গাঢ় অন্ধকারপূর্ণ। এবং কে স্থবের সহিত, কে শাস্ত মনে, কে নির্ভীক অন্তঃকরণে আলোকের জগৎ পরিত্যাগ করিয়া গাঢ়তম অন্ধকারজগতে প্রবেশ করিতে সক্ষম হর? নান্তিক পরজগতে বিশাস করে না, ঈর্বরের অস্থিত্ব মানে না, ধর্ম্মের স্থ্য কাহাকে বলে জানে না; ভাহার চক্ষুতে যাহা কিছুর অভিত্ব আছে তাহা এই জড়জগতে, যাহা কিছু সুথ আছে তাহা এই সংসারের, এবং আপনার যথাসর্কস্ব পরিত্যাগ করিয়া যাইতে, अक नित्नत्र जना नम्न, क्हे नित्नत्र जना नम्न, किन्छ ित्रनित्नत्र জন্য পরিত্যাগ করিয়া যাইতে কি নাস্তিকের মনে বর্ণনা-তীত ভীতি ও ছঃধের সঞ্চার হইবে না 💡 নান্তিকের মৃত্যুতে যত ভয় আর কাহার তত ভয় হয় না। মৃত্যু কত যন্ত্রণা মাফু-ষকে দিতে পারে যদি তাহা প্রত্যক্ষ করিতে ইচ্ছা কর, তবে এক বার একটা অধার্মিক অবিখাসী, নান্তিকের মৃত্যু শয্যা পার্বে কিয়ৎুক্রণ দাঁড়াইয়া দেখ। সেই গভীর শোক ও নিরা-শার পরিচারক দীর্ঘঝানের শব্দে তোমার জ্বর পাষাণ হইলেও গলিয়া দ্বব হইবে। ভামরা আর সকল কট সহিতে পারি,

করিতে পারি না ; ইহার বিষয় ভাবিশেও বে হৃদর হুঃখবেগে

মৃত্যু ভয়ানকের ভয়ানক, কিন্ধ এই মৃত্যুর ভর কি মাসুষ **এড়াইডে পারে না ? ঈশ্বর কি কেবল আমাদিগকে** ভয় দেখাইবার জনাই মৃত্যু কজন করিয়াছেন? এই ভর্হইতে রক্ষা পাইবার কি ক্রোন ও উপায় তিনি আমাদিগকে নির্দেশ করিয়া দেন নাই ? প্রেমময় ঈশ্বর কি ভীতি সঞ্চার করিবার জন্যই কেবল মৃত্যুর সৃষ্টি করিয়াছেন ; আর সেই ভুষহইতে ছু: খী মানৰ সঞ্জান যাহাতে আপনাকে নিরাপদ রাখিতে পারে এরপ উপার কি তিনি বিধান করেন নাই ? কোন মতে কি আমরা মতার ভয় এড়াইতে পারি না ? অবশ্য পারি, যে हेक्का करत ७ यद्भ करत रमहे मृजात खन्न अफ़ाहेरण भारत। মৃত্যুকে মাতুষ ভয় করে কেন ? কারণ মৃত্যু মাঞ্যের হংৰ নাশ করে। মৃত্যু সংসারের সমুদার স্থকে বিনাশ করে জাই মৃত্যুকে মাহুষ এত ভয় করে। মাহুষ যদি এমন কোনও স্থপের অধিকারী ২ইতে পারে, যাহার উপর মৃত্যুর আধিপতা নাই, তবে সে কি কখনও মৃত্যুর নামে এত ভীত হয়? মাথ্য যদি এমন স্থাে আপনাকে স্থী করিতে পারে যে স্থের নিকট সংসারের স্থা ভূচ্ছ 😉 ছেয় এবং যে হুথ চিরকাল তাহার অগুরে অমৃত বর্ষণ করে ভবে কি মাথ্য মৃত্যুর শ্বরণে ভীত হয় ? কখন না। এই হংথ কি ? ধবাসুখ। মৃত্যু সংসারের সকল প্রকার স্থারের শেষ করিয়া। নেয়, ধনম্ববল, জানমুখ বল, যশস্থ বল, প্রকৃতিপ্রদত থ্থ বল, সকল স্থারেই শেষ মৃত্যুর হাতে হইয়া থাকে, কিন্ত ধর্মসুথের উপর মৃত্যুর অধিকার নাই। আত্মা যত দিন থাকিবে, ধর্মস্থও তত দিন থাকিবে। মৃত্যু আত্মাকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না, তবে ধর্মত্বকে বিনাশ করিবে কি বলিরা। আত্মা যেমন অমর, ধর্ম তেমনি অমর। ধর্মধ্যে স্থী হইতে পারিলে আয়া অনন্তকাল স্থভোগ করিতে পারে এবং ইহ:ই আমাদিগের মতে স্বৰ্গভোগ।

জ্বগতের অপর সকল লোক মৃত্যুভয়ে কম্পিতকলেবর হন, কেবল ধার্মিকই মৃত্যুকে ভয় করেন না। ধার্মিকের নিকট মৃত্যু, অন্তিম অবস্থা নয়; ধাণ্মিকের চক্ষুতে মৃত্যু ভীবনের শেষ অবস্থা নয়, মৃত্যু ধান্মিককে মারিতে পারে না। ধার্মিকের নিকট মৃত্যু কেবলমাত্র একটী পরিবর্তনের অবস্থা। ভিনি আত্মার অমরত্বে বিশাস করেন, অনস্তকাল আত্মা উন্নতির সোপানে আরোহণ করিবে তাঁহার নিশ্চরধারণা, ভাই ধার্ম্মিক মৃত্যুকে ভর করিবার কোনও কারণ দেখেন না। ধার্ম্মিকগণ যদি মৃত্যুকে ভন্ন করিছেন, তবে ধর্মজনচের ইতিহাসের পৃষ্ঠা ধর্মবীরগণের উল্লেখ দৃষ্টান্তে অনুরঞ্জিত থাকিত না। ধার্মিকগণ যদি নির্ভন্ন অন্তরে মৃত্যর সন্ত্রীন হইতে না পারিতেন, তবে ঈশা প্রফ্ল অন্তঃকরণে কুণবিদ্ধ হইতেন না। তবে ষ্টিফেন ইম্বকাখাতে প্রফুর মনে ধ্বনই মরিতে সক্ষম হইতেন না। তবে শিকগুরু বন্ধু কথনই লোহ-শলাকা বিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাপ করিতে সাহাণী হইত্বেন না,

কিন্ত হে ঈশ্র! নান্তিক হইয়া মরিব, এই চিন্তাও যে সহ্স এবং সেণ্ট লরেন্দ কুখনই আগতনে দীরে দীরে আপ-নার দেহকে ভন্ম করিয়া, মৃত্যুকে সাক্ষাৎ করিতে পারিতেন না। ধার্দ্মিকেরা বে, ধর্দ্মের জন্য প্রাণ দান করিয়াছেন, ইগতে কি তাঁহাদের নির্ভাকভার পরিচর প্রাপ্ত হওয়া যার না ? ধাঝিকগণ অল্লানবদনে মৃত্যুর সমুখীন भारत्रन ।

> মৃত্যু বে কেবল ধার্মিকদিগকে ভয় দেখাইতে পারে না, ইহাই নহে, পরস্ক মৃত্যুর নামে অনেক ধার্মিকের মন আনন্দ ও উৎদাহে পরিপূর্ণ হয়। • ছুই দিনের বাদাবাটী পরিভাগে করিয়া চিরকালের আবাস স্থানে গীমন করিছে কংহার হাদয়ে ছঃৰ বা ভীতির সঞ্চার হটয়া থাকে ? ব্দুদ্গিকে, আঞ্চীর পরিবারকে ছাড়িয়া যাইতে **ণার্মিক ভাঁত** বা জ্গেত হন না। কারণ তাঁহার দৃঢ়বিখাস আছে যে, এই বিজেদ চিরদিনের জন্য নয়। তাঁহার বিশ্বাস যে<sup>®</sup>জুই দিন কথা পশ্চা**ং** সকলেই এক ধামে মিলিত হটবেন। ক্ল'ণকবিচ্ছেদে তিনি काडब इन ना, काबन डिनि ज्ञारनन रय, এই বিচ্ছেদের পরই যে মিলন হইবে, ভাহতেে ভ্রেখ থাকিবে না, ভাহাতে আবার বিচেছনের আশকা থাকিবেনা। তাই ধার্মিক মৃত্যু চিজায় জুংখিত না হইয়া আফলাদিত হইয়া থাকেন ; এবং এই কারণেই এক জন ধাঝিক ওনিয়ছি আসমমূরার বিষয় অবেণ করিয়া বলিয়াছিলেন "আমার বড় আমনদ ইইতেছে যে একটা নৃতন রাজ্যে দীঘ্র প্রবেশ করিব। ''

> ভাতএব হে মহ্ধা! যদি মৃত্যুর ভধ হটতে রক্ষা। পাইজত ইচ্ছা কর, যদি মৃত্যুকে শান্তভাবে, নিভঁয় অস্তঃকরণে সাক্ষাথ করিতে অভিলাষ থাকে, তবে বিশ্বাসী হও, ঈশ্বরে নির্ভর<sup>®</sup> কর, পরলোকে বিশ্বাস কর, ধর্ম্মের স্থব আস্বাদন করিতে শিখ। যদি মৃত্যুর ভয় এড়াইতে চাও, তবে হে মনুষ্য ! ধর্মের আপ্রের গ্রহণ কর ।

### শ্ৰীমদ্ৰাগবত।

গ্রন্থকার পূর্ণর শ্লোকে যে নাম গ্রবণ ও কীর্ত্তনের উপদেশ দিয়াছেন পর প্লোকে ভাহারই কয়েকটা ফল বর্ণনা করি-(७८६न ;--

> ৫বং ব্রতঃ স্বপ্রিয়নাম কীর্ত্ত। জাভাহ্বাণো ক্ষত চিত্ত উচ্চে। হঁসভ্যথো রোদিতি ভৌতি গায় ত্যুনাদবন্তাতি লোকবাহা:॥

"বিনি এরপ আচরণ করেন তিনি প্রির দেবতার नाम कीर्जरन काठासूबात ७ जन्निक रहेबा घटनोकिक ভাবে কথনো হান্য করেন, কথনো রোদন করেন, কথনো **উচ্চ भक्त** करतन এवः कथरना वा উन्धारमद नाम्न नृज्य कदत्रन।"

প্রেনোনাততাসম্বন্ধে আমরা পূর্বেক কিঞ্চিৎ বলি যাছি অদ্য আর অধিক কিছু বলিব না; কেবল এই পর্যস্ত বলিব,

পাঠকগণ! নিজের হৃদয়ে এরপ উনুত্ততা অমূভব করিয়া না থাকিলেও ইহাকে নিতান্ত অস্বাভাবিক বা ভণতা গ্ৰস্ত मरन कतिरवन ना। সংসাरেत अ कि खि ९ कत धन मान लहेगा যখন লোক উন্মন্ত হইতে পারে, তথন ঈশর প্রেমে উন্মন্ত হওয়া কিছুমাত্র অস্বাভাবিক বা অসম্ভব নহে।

কিফিং অপ্রাসঙ্গিক হটলেও এন্থলে সভাবত: একটী প্রশ্ন উঠিতে পারে, ভক্তিনম্বন্ধে আমরা কিরূপ আচরণ কবিব ? ভক্তির আভিশয় হইতে দেওরা কি উচিত ? কেহ হয়ত বলিবেন ''সর্ব্যক্তান্ত গহিত্য,'' স্থতরাং ভঞ্জিরও আতাম্ভিকতা দৃষ্নীয়, হঁয়তঃ বলিবেন ভক্তির আতিশয্যে জগতের কত অনিষ্ট হইয়াছে ! আমাদের এই বিষরে বলি-বার এই, ভক্তির তো কথাই নাই, মানব প্রকৃতির কোন সম্ভাবেরই আভিশয় দূষনীর নহে; ভব্তি, প্রীতি, দরা, दिनंत्र, अंतल्खा, अंडा, नार्यं এই अधूनरवृत्र व्याडिसवा पृष्नीव ए निवातनरवाना इटेल्म धर्मा नाधरनत्र कान व्यर्थ नारे,— ध्यनञ्ज की बटनत (कान भूगा नाहे; এই मभूमस्त्रत्र क्रिक উন্নতিতেই মানব প্রকৃতির প্রকৃত সৌন্দর্যা। ভক্তির আতি-আহতি প্রীতির भेषा मृषनीत्र! व्यनस्य ८०० मगत्र जेपटतत्र আতিশ্য আবার কিরপে দ্যনীয় ২ইবে ? শ্রেষ্ঠতম প্রেমি-কের প্রেম কোটী গুণ হইলেও যে তাঁহার অনম্ভ প্রেমের প্রতিশোধ হর না। তাঁহার অনম্ভ প্রেম এবং আমাদের অনস্ত উন্নতির ক্ষমতা দেখিয়াতো স্পষ্ট রূপে ইহাই বুঝি-ভেছি যে আমাদের প্রেম অনম্কাল বৃদ্ধি হউক ইহাই ্টাহার ইচ্ছা। তবে ভভিনার অনিষ্ঠ হয় কথন ? .ভক্তি ভধনই অনিষ্ট করে, যখন ভক্তি মানব প্রকৃতির অন্যান্য সম্ভাব গুলিকে পদদলন কৰিতে কুন্তিত হয় না। যথৰ ভক্তি বিশুদ্ধ জ্ঞানের কথায় বধির হয়, বিবেকের আদেশ অবহেলা করে, যথন আন্বাভাবিক অন্ধতার সহিত বিউদ্ধ গাহস্তা ্রেম ও সৌজ্লাকে পদ-দলন করে তথনই ইহার দ্বারা প্রভৃত 🖯 ষ্ক্রিষ্ট সংঘটিত ইয়। অত্তব আমাদিগকে এরপ সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে যাহাতে ভক্তির ক্রমিক 🕆 কবে এরপ জীবস্ত বিশ্বাস লাভ করিয়া কৃতার্থ হইব ! উন্নতিতে কোন বাধা না জ্ঞো, যাহাতে ক্রমশঃ ইহার গভীরতা ष्प्रत खकान दक्षि श्रेटक পারে, অবচ হৃদরের আন≯ কোন সম্ভাবের উপর ইহা হস্তক্ষেপ করিন্তে না পারে।

তংপর যোগী আর একটা বিধি কহিতেছেন:— **बर वायुश्यिः मिलनः म**शीक (क्यांकीः वि मञ्जानि पिर्लाक्यांगीन्। সরিৎ সমুদ্রাংশ্চ ক্রয়েঃ শ্রীরং यरिककङ्टर अनुरुपननगुः॥

অাকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী, জ্যোতিষ্ক মণ্ডলি, कह, विक्, तुक, नमूज প্রভৃতি गावकीत পদার্থকে ঈশবের শরীর ভাবিয়া প্রনাম করিবে।"

অনেকের কাছে এই শ্লোকটী অধৈত মতাক্রান্ত বলিরা বোধ হইতে পারে; যদি ইহার মধ্যে অবৈত ভাব কিছু পাকে শ্লেটুকু গ্রহণ করিবার প্রেরোজন নাই; কিন্তু ইহার মধ্যে যে গভীর সতা এবং ভাবটুকু আছে তাহা অভাস্ত আদরণীয়।

অগতের সহিত ঈশবের কি সম্বন্ধ ? ঈশব জগতের প্রাণরূপে শক্তিরপে ঐত্যেক প্রমাণুতে বর্তমান রহিরাছেন, ইহা মান-বান্থার আত্মপ্রভার-সিদ্দসভা ; বিশুদ্ধ ও প্রকৃতিস্থ অবস্থায় আত্মা সভাবত:ই এই সত্যে উপনীত হয়। বর্ত্তমান সময়ের শ্রেষ্ঠ্য বিজ্ঞান ও দর্শন এই মূল সভাই সমর্থন করিতেছে। এক মহতী শক্তি সমুদর শক্তির মূল শক্তি ও জগতের প্রাণ-রপে জগত পরিচালিত করিতেছেন, বুর্তমান বিজ্ঞান শাঙ্গ ম্পষ্টরপেই এই মহান্ সভ্য স্বীকার করিতেছেন। ফলত: ঈশর জগত স্ট করিয়া ইহার সহিত সম্বন্ধ পরিত্যাগপুর্বেক পৃথক্ভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছেন, জগতের বর্ত্তমান কার্য্যকলা-পের সহিত তাঁহার কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই—উচ্চতম ধর্ম বিজ্ঞান এবং উচ্চতম জড়বিজ্ঞান উভয়ই উচ্চৈ:খবে এই ওক ও অসতা মতের প্রতিবাদ করিতেছে। সুখের বিষয় যে আনাদের প্রাচীন ধর্মণাত্তে ঈশরবিষয়ে অভি উচ্চভাব দেখিতে পাওয়া যার। য়িয়্দা ধর্ম সম্ভূত গ্রীষ্টধর্মই আমাদের মধ্যে উপরি উক্ত ওক্ষত ুআনিরাছে। গীতার ভগবছক্তিরপে উক্ত হইয়াছেঃ—

মরি সর্কমিদং প্রোতং স্থত্তে মণিগণাইব ॥৭।৭। "যেমন মণি সকল হুত্তে গ্রন্থিত থাকে সেরূপ এই বিশ্ব সংসার আমাতে গ্রথিত রহিয়াছে।"

অন্যত্র--

সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্মকোহক্ষিণিরোমুখ্যং। সর্বতঃ ঞ্তিমলোকে সর্বমার্ত্য তিষ্ঠি ॥ ১৩ । ১৩ ।

" সর্ব্বেই তাঁহার হস্তপদ, সর্ব্বেই তাঁহার চক্ষ্যন্তক ও মুখ এবং সর্বত্রই তাঁহার প্রবণ, তিনি সমুদয় জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন।"

আমাদের আলোচা শ্লোকটীর সার এই, সকল পদার্থে ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ আবিভাব দর্শন করিয়া তাঁহার পূজা করিতে হইবে; মিনি সমস্ত ভাগংকে এরপ ঈশ্বরাম্বপ্রাণিত অন্তত্তব করিতে পারিরাছেন, তাঁহার পুনর্জনা লাভ হইয়াছে। আমর।

**এই সমূদ্য সাধনের ফল পরল্লোকে বিশেষরূপে বর্ণনা** করিতেছেন।

> ভক্তিঃ পরেশামূভবো বিরক্তি রণ্যত্র চৈষ ত্রিক এককালঃ। প্রপদামানস্য যথাশতঃস্থা खष्टिः भूष्टिः क्रुप्तभाषारश्यागम् ॥

যেমন আহার কালে প্রতি গ্রাপে তুষ্টি পৃষ্টি ও কুণা নিবা-রিণ হয় সেরুপ যিনি পরমেখারের শরণাপ**র হন, তাহার যু**গপৎ ভক্তি**, স্বিখরামূভ**ব ও অন্য বিষয়ে বৈরাগ্য **উ**পত্থিত হয়।

পরের শ্লোকটী উপরোক্ত শ্লোকটীর প্রায় পুনরুক্তি याजं।

> ইতাচ্চাভাজিং ভলতোমুব্ভা ভক্তিৰ্বিরজি উগবৎ প্রবোধ: i ভেবস্তিবৈ ভাগবতস্য রাজন্ ততঃ পরাং শান্তি মুপৈতি সাক্ষাৎ ॥

হে রাজন্ ! এইরপে আমুগত্যসহকারে যিনি অচ্চুত ভগবা-নের ভজনা করেন, তাঁহার জ্বাত্র ভক্তি, বৈরাগ্য ও ব্রহ্ম-ভ্যান জন্মে এবং তৎপর তিনি পরম শাস্তি লাভ করেন।

গ্রাম্বকার বলিতেছেন উপাসকের জ্বন্তে ভক্তি বৈব্যাগ্য ও ব্ৰহ্মজ্ঞান যুগপৎ প্ৰকাশিত হয়। নামকীৰ্ত্তন প্ৰভৃতি সাধন-ঘারা জ্বয় কিরুপে ভক্তি লাভ করে তাহা সহজেই বুরা गाहेरकहा ; तमस्त्राण अस्त्र ज्यामिक अत्रित माः मात्रिक सूर्य रेवबाना अर्थाए अनामिक कत्म देशा वृता कठिन नटर, কিন্তু ভক্তি ও বৈরাগ্যের সঙ্গে দঙ্গে কিরুপে "ভগবং প্রবোধ" অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান ক্রমে এইটা বুঝা অপেকাকত কিঞ্চিৎ কঠিন। আমরা এ বিষয়ে হুট একটী কথা বলিব। স্বীয় জীবনে যাহা অমুভব করি নাই তাহার ভাব স্পষ্টতঃ উপলব্ধি করা সম্ভব নহে; বুদ্ধিধারা ভাহার অভিত্ব বিশাস করিতে পারি, কিন্তু এরপ বৃদ্ধিগত জ্ঞান নিতাম্ভ অম্পষ্ট এবং জীবনে विभिष्ठ कार्याकत इत्र ना। भन्त तत्कात खत्रभ अन्तर छेभलकि করিতে হইলে কথঞিৎ প্রদ্বত্ব লাভ করিতে হইবে: আশা করি পাঠকল আমাদের কথা বুঝিতে পারিতেছেন; পর্মেখরের প্রেম, পবিত্রতা জনয়ে স্পষ্টতঃ উপল'ন্ধ করিতে হইলে আমানি-গকে প্রদেষ প্রেমিক ও পবিত্র ইইতে ইইবে। বখন মানব জদয় প্রবিত্রতার স্থগীর আখাদন অন্তর্ভব করে, ত্র্বনই অনস্ত প্রি-ত্রতা কি তাহা কথঞ্ছিৎ উপলব্ধি করিতে পারে; যথন চকু প্রের জ্যোতিতে জ্যোতিমান ছয় তথনই ঈথরের অনস্ত প্রের কণ্ডিং আভাস পাষ। এত্রিষয়ে আমাদের লাদের ভ্রতানিউম্যানের কয়েকটী কথা এতলে উদ্ভূত করিতেছি। ঈশবের জন্য আয়ার বাত্লতা এবং তংসম্ত প্রথিনার অবস্থা বর্ণনা করিয়া তিনি কহিতেতেনঃ—

"By the continuance of such exercises, the fervency of desire gradually ripens into love, and love goes on heightening till at last the soul becomes conscious of it; and then the crisis is reached. 1 believe at last that the transition depends on the following principle:-no soul can possibly know that it loves God and not at once infer ( whether aware or not of the mental process) that God loved it first: so powerful and clear is the direct perception that all our highest and best feelings are shadows of His: if therefore we, imperfect and puny, in truth love Him who is unseen and dimly known, how much more does He, who can? not overlook us, assuredly love us;-not indeed because we deserve it but because it is part of His "The Soul," p. 84, own nature's perfection."

আত:পর বিদেহরাজ যোগীদিগকে ভত্তের লক্ষণ কিজ্ঞান। করাতে অন্যতম যোগী হবি উত্তম মধ্যম ও প্রাকৃত (অধ্ম) ভত্তের সক্ষণ বর্ণনা করিলেন; আমর। এই বিবৃত্তে সম্প্রতি হস্তক্ষেপ করিব না: এবিষ্বের আমাদের স্মালোচ্য অধ্যায়ের প্লোক সমূহঅপেক্ষা ভাগবত প্রস্থের অন্যত্ত অনেক উৎকৃষ্টতর প্লোক আছে, আমরা সে গুলির প্রতীক্ষার রিচ-লাম। কেবল শ্রেষ্ঠভুক্তের অটলতা ও শাস্তিবাঞ্জক তিন্টী প্লোক উদ্ধৃত করিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছিঃ—

ত্রিভ্বন বিভব হেতবেপাকুণ্ঠ
শৃতিরজি তাম্ম স্থরাদিভির্মিমৃগ্যাৎ।
ন চলতি ভগবতঃ পদারবিন্দা
ন্মবনিমেধার্দ্ধমিপ সবৈঞ্বাগ্রাঃ॥

ত্রিভ্রনের সম্পত্তি লাক্ত করিলেও বিনি অকুরিত-হাদর থাকিয়া অকিতায় দেবতাদিগের অবৈষিত ভগবানের চরণার-বিন্দ হইতে নিমেষার্দ্ধ ও বিচলিত না হন, তিনিই বিষ্ণুপাসক-দিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

নিমোদ্ধ প্রোকটীতে গ্রন্থকার সাকারবাদের শেষসীমার অথচ আধ্যায়িক ভাবের অতি উচ্চ শিধরে উপস্থিত হই-যাছেন,—

ভগবত উক্ত ক্রমাজির শাখা
নথমণি চন্দ্রিকয়া নিরস্ততাপে
হ্লি কৰমুপদীদতাং পুনঃ স
প্রভবতি চন্দ্রইবোদিতে কঁতাপঃ॥

যাহারা ঈশ্বরকে পাপ্ত হইরাছেন, বিশালক্রম (পাদ-বিক্ষেপ) ভগবানের চরণাঙ্গুলির নথমনির জ্ঞাৎস্নাক্ষ তাঁহা-নের হৃদ্রে সংসার তাপ নিবৃত্ত হইরাছে; তাহা আর কিরূপে দেখানে প্রভাব বিস্তার করিবে ? চন্দ্র উদিত হইল কি আর ক্থানো অর্ক তাপ সঞ্চারিত হইতে পারে ?

> বিস্কৃতি জ্নয়ং ন যস্য সাক্ষাদ্ধ রিরব সাক্তিহিছোপাঘোঘনাশ:। প্রন্যরসন্মাধ্বতান্তিব পদ্ম: স ভবতি ভাগবত: প্রধান উক্তঃ ॥

ভাষণভাবে ডাকিলেও যিনি পাপ বিনাশ কুরেন সেই হরি প্রণয়রূপ রসনা দ্বারা ধৃতপাদপ্র হইয়া বাঁহার হৃদ্র পরিত্যাগনা করেন তিনিই ভাগ্বত শ্রেষ্ঠ।

> চিন্তা ও প্রার্থনা। রবিবার সন্ধ্যাকাল।

ঈশ্ব-বিশাদী হইলে মাহ্ম আর মাহ্ম থাকে না।
দেখি যে মাহ্ম হর্মল, মাহ্ম পাপ তাপে জর্জরিত,
শোক হৃংথে তাহার হৃদর বিদারিত, হুথ হুথ করিরা চীৎকার
করিতেছে কিন্তু হুথ কোপাও খুঁজিয়া পাইতেছে না, কিন্তু
যদি তাহার পার্শে প্রকৃত ঈশ্বর বিশাদির ছবি রাখা যার।
তাহা হইলে এই তুই চিত্রে কত বিভিন্নলা দেখিতে পাইব!
ইহার একটা পৃথিবীর, অনাটা স্বর্গের! একটা পাপ কলছিত
অপরটা পুণার আভার জ্যোতিয়ান। একটা শোক হৃংথে
জর্জনিত, অনাটার অধ্বে চিরহান্য বিকশিত, একটা হুথের
অধ্বেদে ব্যাকুল হইরা ধাবিত হইতেছে, অনাটা হুথে

ভোগ করিতেছে। ঈশবে বিশাদ স্থাপন করিলে মাত্র আর পাপ করিতে পারে না, খোর অমানিশার গাঢ়তম অন্ধকার ভাষার নিকট দিবালে।কের তুলা, সে. দিবসের স্থা।লোকে ভাই, ভগিনী ও প্রভিবাদীর সমক্ষে পাপকার্য্য করিতে ষত্তদ্ব কুন্তিত; গাঢ়তম অন্ধকারাচ্চন্ন নির্জ্জন বনেও সে পাপ-কার্য্য করিতে তদপেক্ষা অধিক সঙ্গৃচিত। কে আপনার পিতার সমুক্ষে স্থালোকে পাপ কার্য্য করিতে পারে ? কে আপনার পিতার চকুর উপর অনাায় ও লজ্জাকর কার্য্য সম্পাদন कति एक मक्तम ? मानव अकृष्ठिटक देश कथन अ मखरव ना। যদি সামানা পৃথিবীত পিঁতার সমক্ষে আমরাপাপ করিতে कुछिड इडे, जरव यिनि जामारनंद कीवननाठा, यिनि मुक्तनभी, मर्खवाणी, भवम नाविवान, अल जानाभविक मेथेव छाँशाव চক্র উপর পাপ করিতে কে সাহনী হইতে পারে ? অতন ≖ী দেবতা যিনি, যিনি জদরের প্রত্যেক ভাব ও মনের প্রত্যেক **6ि छात्कि ७** (मः अन, उँ। शांक मांका । कानिया कान् मञ्चा, পাপকার্য্য করা দূরে থাকুক, পাপচিন্তা করিতে সক্ষম হইবে ? পৃথিবীতে এত পাপ, কারণ পৃথিবীতে বিশ্বাসীর সংখ্যা কম। বিশাদীর মত জ্বী কে? জ্ব প্রেমে। যেথানে উৎসাহ নাই, দেখানে সুখ নাই। কিন্তু বিশ্বাদীর মত এত প্রেম কাহার জ্বয়ে ? বিখাদীর উৎসাহের হ্রাস নাই। ভাল বানায় ত প্রির শেষ নাই। অনস্ত দেবতাকে ভাল বাশিয়া কে পূর্ণ ভৃপ্তি লাভ করিতে পাবে ? নীমাবদ্ধ মহ্যাকে ভাল ৰাসিয়া যে হৃদয় সহজে পূৰ্ণ তৃপ্তি লাভ করে না, সেই সূদয় অনন্ত, অস্ম, অভ্ৰেষ দেৰহাকে ভাল বাৰিয়া অনন্তকাল পর্যান্ত কখনও তৃপ্তির শেষ লাভ করিবে না; সংসারের প্রতিকূল বাত্যার হয়ত অনেক অনেক তুঃধ, তুর্দশা আনিবা ফেলিবে, কিন্তু তৎসমূদার ধার্মিক অমানবদনে তাঁহার প্রিয়দেবভার হস্ত হউতে আসিয়াছে বলিয়া সহ করিবেন, আর ঈথরু! তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক এই বলিয়া তৃপ্ত क्तब्रक मृङ्खं भर्षा भाषा कब्रिट्य ।

আমি কিরুপ বিধানী হইতে পারিয়াছি ? আমার ফ্লয়ে कि अक्रम मृत्जादव क्रेयत विवास म्नवह रहेबाटल १ ठात । यनि ভাহাই হইত তবে আর এ জীবন এত কলস্কিত কেন 🕈 জবে ভীবনের প্রতি মৃহ:র্ভ পৃথিবীর পাপের বোঝা বৃদ্ধি করিলাম কেন ? তাহা হইলে চরিত্রে বল নাই কেন ? হে অন্তর্দশী দেবতা ! ভূমি দেখিতেছ আমার জ্লয় কত কীণ ! **द्रिक्ट**, नाथ! कि कीन विदास लहेश। क्षेत्रारका ষাইবার ষত্ম করিতেছি। 🕫 ঈশর; হৃদয়ে দৃঢ় বিখাস নাই ভাইত এত পাপ করি, তাইত এত কষ্ট, এত শন্ত্ৰা, এত শোক ভোগ করিয়া পাকি। জ্দরে দৃঢ় বিখাদ থ।কিলে আর পাপকার্যো হস্ত কলিছিত হইজ না। যদি জ্লরে দৃঢ়বিখাস পাকিত তবে কি হে দেব ! এই মন স্তর্কের জনাও পাপ-**চিন্তা**য় রত থাকিতে পারিত! বিশ্বাস থাকিলে যে তোমার সন্ধাকীবনের প্রতি মৃহ্/র্ক, প্রতিষ্ঠানে উপলব্ধি করিতে 🖣ারিভাম। তাহা হইলে বে চন্দ্রে, সুর্যো, মেবে, বৃক্ষপত্রে প্রভাক জীব জরর মুখে, প্রভাক বালুকণাতে, প্রকৃ-

তির প্রক্রেক বস্তুতে তোমার সন্থা দেখিতে পাইতাম।
তাহা হইলে হে দেব! অব্বকারের মধ্যেও ভোমার সন্থা অত্বভব করিয়া আপনার পাপ মনকে শুন্তিক করিছে
পারিভ্যুম। তাহা হইলে যে আর পাপ করিতে পারিভাম না।
বিশাস ক্ষীণ, তাই দেব! চরিত্রের বল নাই, ইচ্ছার শক্তি
নাই, শক্তপ্রতিক্ষা করিয়াও প্রলোভনের সমক্ষে পরাস্ত হই।
বিশাসহীন বলিয়াইত স্তুব্যে এত চুহুব, এক শোক, এক
অশান্তি ভোগ করিয়া থাকি। হে অন্তর্দশী দেবকা!
এত দিনে, ব্বিতে পারিলাম যে তোমান্তে দৃঢ়-বিশাদ
না করিলে আব কিছুই হইবে না। তাই দেব, তোমার
চরনে এই নিনতি করিতেছি তুমি আমার সহার হও। আমি
কোমার প্রতি জীবস্ত বিশাদ শাপন করিব, আর প্রাণ ভরিয়া
ভাল বাসিব; তুমি আমার আণীস্বাদ কর !

## ব্ৰাহ্মনমাজ।

• উত্তর বাঙ্গলো আক্ষদমাজের ট্রেইডিড আমরা নিয়ে প্রকাশ করিলাম।

লিখিতং 🕮 নবীনবক্ত ঘোষ পিগরে শ্রীযুক্ত রামকুমার ঘোৰ দাকিম বাওড়ী, থানা বসিরহাট, জিলা চৰ্কিশ প্রগণা হাল সাকিম জনপাই গুড়ি ক্লস্য ট্রেইডীড প্রমিদং কার্য্যঞালে নেহেতু জলপাইগুড়িস্ত উত্তর বাঙ্গালা ত্রাক্ষপমাজের সমুদর উপাসক 😕 শভাগণের সাধারণ সভাতে, সর্বে সাধারণের সম্ভিমতে আমি বিগত ১২৮৫ সনের ১৯ এ আয়াঢ়, ইংরাজী ১৮৭৮ সনের ২ রা জুলাই তারিখে উক্ত উত্তর বাঙ্গালা আন্ধ সমাজের সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হইয়া, উক্ত উত্তর বাঙ্গালা প্রাহ্মদমাজের সমূদয় স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তিকে দখল প্রাপ্ত হর্ষা, প্রাণ্ডক সমাজের সম্পাদকস্বরূপ, উক্ত সমাক্ষের পক্ষে, প্রাণ্ডক সমুদ্য স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তিতে দ্বিলকার আহি; এবং ১২৮৫ मনের ১৯ এ আঘাঢ়, ইংরাজী ১৮৭৮ সনের ২ রাজুলাই হইতে অদ্য পর্যান্ত প্রাত্তকে উত্তর বান্ধালা আগা সমাভের পক্ষে যে সম্দয় নৃতুন স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি উপার্জিড বা জীও হইয়াছে, সেই সমুদ্র সম্পত্তি উক্ত সমাজের প্রেক সম্পাদক সক্ষপ আমার দথলে এবং স্বত্তাধি-কারে আছে। এবং বিগত ১২৮৫ সনের ২১ এ মাঘ, ইংরাজী ১৮৭> সনের ২ রা ফেব্রুয়ারি তারিখে, উত্তর বাঙ্গালা ব্রাক্ষ-সমাজের সভামওলী এবং উপাসকগণের সাধারণ সভাতে ইহা **স্থিরীকৃত এবং ধার্যা হইয়াছিল যে, আমার দবলে ও হক্তে** ও সত্বাধিকারে উপরোক্ত উত্তর বাঙ্গালা ব্রাহ্মসমাজের বে স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি আছে, কিমী ভবিষাজে হইবেক, সেই সমুদর সশীতির রক্ষণাবেক্ষণ ও উপযুক্ত ব্যবহার অন্য, কৰিকাতা নিবাসী আপনি শ্ৰীল শ্ৰীযুক্ত মিষ্টর আনন্দমোহন বহু বারিপ্তার এট্ল, আপনাকে তৎসমুদরের টুট্রী নিযুক্ত कदा इटेरवक्का अवर ১२৮७ मह्मद ३० दे आधिन, देरदारी ১৮৭৯ সনের ২৮ এ সেপ্টেম্বর তারিখে, পুনরার উত্তর

वानाना बान्नमभारञ्जत छेशानक मछनी बदर मञ्जीगरनत रव माधात्रन जिभित्वमन इत्र जाहाटि अहे क्षकांत्र धार्या अवः বিরীকত চইরাছে, বে, আপনি শ্রীবৃক্ত মিষ্টর আনন্দমোহন বস্তু রারিষ্টার এট্ল, আপনাকে ও কলিকাভান্ত দাধারণ বান্ধ नमारकत ने जो श्रीयुक्त बावू डेरमनहत्त्व पत्र विश्व है। वृत् নগেন্সনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশরকেও অর্থাৎ তিন জনকে উত্তর বাঙ্গালা ব্রাহ্ম সমাজের ট্ষীনিযুক্ত করা হইবেক। অভ এব পূর্ব্বোক্ত ১২৮৫ সনের, ২১ এ মাঘ, ইংরাজী ১৮৭» সনের २ ता (क्राञ्जन प्राप्ति का ब्रिट्य व वदः ১२৯७ मन्त्र ১० हे व्याचिन ভারিখের উত্তর বাঙ্গালা ব্রাহ্মসমাক্রের সমুদায় উপাস্কুমওলী •এবং সভাগণের সাধারণ সভার নির্দারণাত্সারে, আপনি শ্রীযুক্ত মিষ্টর আনন্দমোহন বহু বারিষ্টার এট ল, এবং আপনি ঞীযুক্ত বাবু উমেশচক্ত দত্ত, আপনি শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাগার আপনাদের ভিন জনকে উত্তর বাঙ্গালা ত্রাহ্ম-সমাজের ট্ছী নিযুক্ত করিয়া, উত্তর বাঙ্গালা ত্রাহ্মসমাজের উপাসক মণ্ডলী এবং সভাগণের অভিপ্রাহাযুসারে নিয়লিখিত নিয়মে, উত্তর বাঙ্গালা ত্রাহ্ম সমাজের সমূদায় স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণের এবং বাবহারের জনা, উক্ত সমাজের সমুদয় স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি আপনাদিগের হত্তে, দ্বলে ও স্বত্ব বিকারে অর্পণ করিলান। আপনারা, কি আপনা-দিলের মধ্যে কোন একজন, উক্ত সমাজের পক্ষে আবশাকার-সারে মোকদ্যাদ ও খাইন সমুত সমুদ্য কার্য্য করিতে, কি त्याकल्यानित উত্তর निट्ड ও জান। ইह्र कक्य इहै (उन

প্রথম নিয়ম। উত্তর বাঙ্গালা গ্রাহ্মসমাজের পক্ষে উক্ত সমাজের ভূতপুর্ব সুম্পাদক শীযুক বাবু দারকানাথ রায় মহা-শরের নামে যে ১২ বিঘা জমীর পাটা গ্রহণ পূর্বক সেই ১২ বিলা জমাতে আমি উত্তর বাসালা আক্ষসমাজের পক্ষে मिवनकात आष्टि, উक्त कभित मस्या अधिकाश्म क्रमी, बाक्षशरात বাসগৃহ নির্দ্ধাণ পূর্মক ও ধালিকাবিদ্যালয়ের গৃহ নির্দ্ধাণ জনা, आक्रमिर्गत निक्रे वर वालिकाविमाल्यत मुल्लाहरूत्र নিকট উপসুক্ত কর ধার্যো পত্তন করা হইরাছে, এবং উক্ত ১২ বিভাজমীর মধ্যে বক্রী জমী ব্রাহ্মসমাজের মন্দির নির্মাণ এবং অনাধ বালকগণের বিদ্যা শিক্ষার জনা স্কুল গৃহ নির্মাণ ইত্যাদি কার্য্যের জন্য আমারু খাস দখলে রাথা হইরাছে। আপনারা কি আপনাদিগের মধ্যে কোন এক জন প্রাগুক্ত ৰাষ দবলের জমীও পত্তন করা হম্মী, উভয় প্রকার ভ্রমীতে উত্তর বাঙ্গালা আহ্মসমাজের পক্ষে দ্বলিকার হইয়া বাষ দ্ব-লের জমীতে ব্রাহ্ম সমাজের মন্দির নির্ম্মাণ ও ব্রাহ্ম সমাজের হিভার্থে আর যাহা কিছু করিছে হয়, তাহা করিতে পারি-বেন; এবং যে সমস্ত জমীপক্তন করা হইরাছে, সেই সমস্ত • ক্ষমীর বাবত সেই সমৃত ক্ষমীর প্রকা কি পাটাদারগণ হুইতে কর গ্রহণ পূর্ব্বক, ব্রাহ্মসমাজের কার্যার্থে এবং হিতার্থে खाहात्र वाग्र कतिरवन । खात्र উচিত বোধ **३ है**टल श्राप्त पर्य-**শের জমী হইতে আর কতক জনীতে প্রজা পত্তন করি**তে भादिर्वन ।

বিতীর নিরম। উত্তর বালালা আক্ষমনাজের যে সমস্ত

আহাবর সম্পত্তি আছে কি ভবিষাতে হটবে তাহা সম্পূর্ণদ্পপে व्याननामिट्यत मयटन ও व्यक्षिकादत्र थाकिटवक ; किन्द छेउद বাঙ্গালা ত্রাহ্মসমাজের উপাসকগণের কিখা উক্ত সমাজের পক্ষে কোন কাণ্যনিৰ্বাহক সভা থাকিলে সেই কাৰ্যনিৰ্বাহক সভার অধিকাংশের মৃতগ্রহণ না করিয়া আপনারা ঐ সকল সম্পত্তি কি ভাহার কোন অংশ বিক্রয় বা দান করিজে পারি-(वन ना। পর্যেবর না করুন যেন কথন উত্তর বাঙ্গালা ব্রাক্ষ্রদমাঙ্কের অফিছ লোপ হয়; তবে যদি হয়, তাহা হইলে কলিকাতাত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ সভার মত গ্রহণ করিয়া আপনারা প্রাণ্ডক সভার অভিপ্রায়ামুসারে, উত্তর বাঙ্গালা আহ্মদমাজের স্থাবর ও অস্থারর সঞ্চেরির যথোপযুঁক্ত বাবহার করিতে পারিবেন। এবং আবশাক হইলে, সাধা-রণ তাকাসমাজের অধাক সভার অভিপারাফুসারে (উত্তর বাঙ্গালী ব্রাহ্মসমাক্ষের অভিত্ব লোপ হইলে ) উহার স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি সকল বিক্রেয় করিতে•পারিবেন; এবং ডজ্রপ বিক্রম দারা যে অর্থ সংগৃহীত হইবে তাহা পবিত্র আক্ষধর্মের প্রচার কার্যার্থে বায় করিতে পারিবেন।

তৃতীয় নিয়ম। ট্ইডাডের প্রথম নিষমোল্লিখিত ১২ বিষা जभी मत्या, त्य প्रतिभाग खभी उप्ता मभारकत बाव नशतन चाहि দেই জমির কতকাংশে ব্রাহ্ম সমাজ গৃহ নির্মাণ করিবেন; এবং দেই গৃহ " উত্তর বাঙ্গালা আহ্মসমাজ গৃহ" নামে আখ্যাত হইবে। দেই "উত্তর বাক্ষালা আক্ষামাজ গৃহে" প্রতিদিন, অন্ততঃ প্রতি সপ্তাহে " একমাত্র অদিতীয় অনাদানস্ত, সর্ব্ব लंडी नर्खवांत्री, निववत्रव, नर्सनक्रियान, नर्खक, नर्समङ्गलयव्र, পরম ন্যায়বান, পবিত্র পরমেশবের উপাসন। হইবে। কোন স্প্টস্তর আরাধনা হউবে না। কোন মহুব্য বানিক্ট জীব वा अफ़ अनार्थ अतरमध्य कारन किया अतरमध्यतत नमान कारन বাউ চার অবতার জ্ঞানে এই গৃহে পুজিক হইবেনা। এবং क्रेयतिक आंत्र काशत निकटि अवता काशति नाम लार्थना. স্তুতি বা সঙ্গীত হইবে না। কোন খোদিত বা চিত্রিত প্রতি-মূর্ত্তি অথবা কোন বাহ্যিক চিহ্ন, যাহা কোন সম্প্রদায় পূজা করিয়া থাকে তাহা পূজিত হইবে না। এই গৃহে কোন ष्ट्रश्चि कीरवत्र প্রাণ বধকরা হট্টবেক না। ° জীবন রক্ষার্থে বিশেষ আবশ্যক না হট্টো এই গৃহে কোন প্রকার আহার পান করা হইবে না। এই গৃহে কেহ বাদ করিতে পারিবেন ना बदः बहे शृद्ध कान श्रकात चारमाम श्राम हहेरवक না। এই গৃহে কোন প্রকার মাদক দ্রব্য কথন রাখা ইইবেক ন।। এবং কোন বাকি এই গৃহে বিসয়া তামাকু চুক্ট কিখা অন্য কোন বস্তু সেবন করিতে পারিবেন না। এই গৃহে ধে উপাসনা ১ইবে তাহাতে কোন অষ্ট ফীব কি পদাৰ্থ যাহা সম্প্রদার বিশেষদারা পূজিত হইয়াছে বা হইতেছে ভাহার প্রতি অবমাননা করা হটবে না, কোন সম্প্রদায়কে নিকা উপহাস বা বিষেষ করা হইবে না। কোন বিশেষ পুস্তক স্বার প্রাণীত কি অভান্ত বলিয়া এই গৃহে স্বীকৃত কি সমাদৃত হইৰে না, পক্ষান্তৱে কোন পৃত্তক যাহা সম্প্ৰদায় বিশেষ কৰ্ত্তক অভান্ত বলিয়া স্বীকৃত হইরাছে বা হুইতেছে তাহার প্রতি

বিজ্ঞপ বা অবসাননা করা হইবেক লা। এই গৃহে কোন জোত্র, প্রার্থনা, সন্ধাত, উপদেশ বা বাাধানদার। কোন পৌত্র-লিক চা, সাম্প্রদায়িকতা বা পাপের অন্থ্যোদন ও তৎপ্রতি উৎসাহ দান করা হইবে না। বাহার। সকল নরনারী জাতি বর্ণ এবং অবস্থা নির্মিশেকে একভাস্ত্তে আবদ্ধ হইতে পারেন, এবং উদার চরিত্র ব্রহ্মধর্মের সাহাব্যে সর্কা প্রকার লম ও পাপ পরিভাগি করিয়া জ্ঞান, প্রীতি, ভক্তি ও সংধুতার উন্নত হইতে পারেন, এমন ভাবে ও প্রণাশীতে ওবানে উপা-সনা এবং বক্ততা হইবেক।

**ठ** जुर्थ निष्ठम । अहे शहर डेशामना कार्या मन्नापन स्वना উত্তর বাছালা ক্রান্সমাজের সভাগণ কলিকাতাত্ব সাধারণ बाध्यमभारकत्र व्यक्षक मजात्र व्यक्तिशात्र शहन कतिया, अक्कन কি ভতোধিক সচ্চরিত্র আমুষ্ঠানিক ব্রান্ধকে আচার্যোর পদে নিযুক্ত করিতে পারিবেন। উত্তর বাঞ্চালা ব্রাহ্মসমান্তের সভাগণ কলিকাতান্ত সাধ্যরণ ব্রাহ্মসমাজের অধাক্ষ সভাব মত গ্রহন পূর্বাক কোন আচার্য্য কি সম্পাদককে পদচ্যত করিতে বাঙ্গালা ব্রাহ্মসমাজের উপাসকমণ্ডলীর সহিত সাধারণ ব্ৰাহ্মসমাজ্যের অধাক্ষ সভার অনৈকা হয়, ভবে সাধারণ ব্ৰাহ্ম-नमाटकत माधात्र वार्तिक व्यक्षित्वन्त, नमुम्य मञ्जात्वत বিবেচনার্থ এই বিষয় অপিত চইবে; এবং তাহাদের অবিকাং-**শের মন্তাতু**দারে আচার্য্য নিয়োগ কি পরিবর্ত্তন করা হইবে। ভাঁহাদের কর্ত্তক এই বিষয় মীমাংসা না হওয়া পুষ্যস্ত, উত্তর ৰাশালা ব্ৰাহ্মসমাজের স্থানীয় সভাগণের মতই প্রবিল থাকি-(दक । व्यानुशंनिक आक्षात्र व्यञ्जात इटेल (य প्रयाक्ष मःतावन उम्मित्रमाञ्च कान चार्कानिक उम्मिटक এই त्रभाद्वत चाहार्ग्र খনপ নিযুক্ত না করিবেন, দেই পর্যান্ত আতুষ্ঠানিক আৰু ভিন্ন অপর কোন সক্তরিত্র ব্রাহ্ম সমাজের উপাসনা কার্য্য (वर्षो जिन्न यना कादन विश्वा मन्नापन कविएक नाविद्यन।

পঞ্চম নিরম। এই টুপ্ত ডাড নিধা পড়া হইয়া রেজি

ইরী হইপো পর উত্তর বাঙ্গালা বাংলাসমাজের সভাগন কলিকাতান্থ সাধারণ বান্ধাসমাজের অভিপ্রার গ্রহণ করিয়া বর্ত্তমান
আচার্য্যকে আচার্য্যপদে রাখিতে কি পরিবর্ত্তন করিতে পারিবেন; কিখা বর্ত্তমান আচার্য্য কার্যা করিতে অস্থাকার করিলে
নৃত্তন আচার্য্য নিয়োগ করিতে পারিবেন।

ষষ্ঠ নিরম। কলিকাতাত্ব সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভা না হইলে কোন বাক্তি এই উত্তর বাঙ্গালা ব্রাহ্মসমাজের আচার্য্য, উপাচার্য্য বা সম্পাদকের পদে নিস্কুক্ত হইকে পারিবেন না। বে সকল ব্রাহ্মধর্ম প্রচারকের সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহিত সহামূত্তি নাই বা বে সকল প্রচারক ব্রাহ্মধর্মের বিক্রমত পোবণ করেন, কিয়া মধাবর্ত্তীত্ব, কি কোন বাজিক বিশেষকে ঈশ্বরপ্রেরিত স্থাকার করিয়া এক মাত্র ধর্ম্মগুরু বিশ্বাম করেন, তাঁহারা এই উত্তর বাঞ্চালা ব্রাহ্ম মন্দিরের মাচার্য্যের কর্মা, কি উত্তর বাঞ্চালা ব্রাহ্ম মন্দিরের মাচার্য্যের কর্মা, কি উত্তর বাঞ্চালা ব্রাহ্ম মন্দিরের মাচার্য্যের করিছে পারিবেন না।

নথম নিরম। উত্তর বাশালা ব্রাক্ষসমাজ সংক্ষে
নরনারী উভরের সমান অধিকার থাকিবেক। কোন স্ত্রীলোক
রাক্ষসমাজ গৃহের প্রকাশাস্থানে বসিরা উপাসনা করিতে
ইচ্চা করিলে কেই উহােকে সেই অধিকার হঠতে বৃঞ্চিত
করিতে পারিবেন না। কিন্তু সাধারণতঃ স্ত্রীলোকদির্গের
বসিবার নিমিত্ত স্বতন্ত্র নির্দিষ্ট স্থান থাকিবে, সেই স্থানে কোন
প্রথবের বসিবার অধিকার থাকিবে না। কোন স্ত্রীলোক
উপাচার্যের কার্যা করিবার উপযুক্ত হুইলে তাহাকে স্ত্রীলোক
বলিয়া সেই স্মধিকার ইইতে বঞ্চিত করা হুইবে না।

অন্তম নিরম। সমাজ গৃহ নির্দ্মাণ জন্য ,যে ৩০ টাকা আদার শুইয়াছে, সেই ৩০ টাকা এবং জলপাইগুড়ি ব্রাক্ষসমা-জের বিক্রেয় দারা যে ২০ টাকা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, উক্ত বিশ টাকা মোট এই পঞ্চাশ টাকা এই টুস্টডিড লিখা পড়া ও রেজিন্তারী হইলে আপনাদের হত্তে অর্পিত হুইবেক।

নবম নিরম। আপনার। টুরীর কার্য্য করিতে শৈবিদ্যা প্রকাশ করিলে কি টুরীর পদ পরিজ্যাগ করিলে অথবা লোকা-স্তরিত হইলে কিখা কোন বিশেষ কারণে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কোন অবিবেশনে, মতদাতা (voting) সভাগণের অন্ততঃ চুই তৃতীয়াংশের মতে, টুরী থাকিবার অন্থপযুক্ত বলিয়া নির্দ্ধারিত হইলে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক, সাধারণ কিংবা কোন বিশেষ অবিবেশনে অধিকাংশের মতার্যায়ী এক অথবা অনধিক তিন জন ন্তন টুরী কি টুরীগণ নিয়োগ পর্যাক্ত উত্তর বঙ্গোলা রাহ্মসমাজের স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি উক্ত সমাজের আচার্য্য এবং সম্পাদক এতত্ত্তরের হত্তে থাকিবে।

দশম নিয়ম। ন্তন টুষ্টা কিংবা টুষ্টাগণ সম্পর্কেও উপরি-উক্ত সমুদয় নিয়ম অধিকার ও স্বত্ব ধাটিকে।

উপরোক্ত মর্থ মতে আপনাদিগের নিকট হইতে ১ টাকা বহার প্রাথ হইরা এই টুইডিড স্বজ্ঞানে ও স্বেচ্ছা পূর্বক বিষয়া দিলান।

রংপুর ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক মহাশয় উক্ত সমাজের নিয় লিখিত নিয়মাবলী প্রকাশ করিতে আমাদিগকে অফুরোধ করিয়াছেন।

- ১। এই সমাজ जःপুর আক্ষমমাজ নামে খ্যাত হইবে।
- ২। বিবিধ উপায়ে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা, সমবেত টেটা দারা জনসমাজের কল্যাণ সাধন; ধর্ম, বিজ্ঞান, রাজনীতি, সমাজনীতি, ইত্যাদি বিষয়ক সঁকল প্রকার স্ত্যান্থসন্ধান ও প্রচার করা, ব্রাহ্মদিলের মধ্যে ভাতৃভাব বিস্তারদারা ঐক্যবন্ধন স্থাপন করা, পরস্পার উন্নতির চেষ্টা করা এবং ব্রাহ্মধর্মান্থমেন্দিত গকল প্রকার দেশহিতকর কার্য্যের অমুষ্ঠান করা। সকল প্রকার সামাজিক দোবেরু সংস্কার করা এই সমাজের উদ্দেশ্য থাকিবে।
- ৩। ( ব্রাক্ষধর্মের মূল সভ্য ) ঈশ্বর জগৎ কারণ, নিরাকার, নির্কিকার, অনস্থ, পরিপূর্ণ, নিরন্তা, সর্বজ্ঞ, সর্বাধানিকার, অনস্থার, পরিপূর্ণ, নিরন্তা, সর্বজ্ঞ, সর্বাধানিকার, আনস্থার, ন্যারবান ও পবিত্র। একমাত্র ভাঁহার উপাসনা দারা ঐহিক ও পার্বত্রিক মঙ্গল হর; ভাঁহাকে প্রীতি করা ও ভাঁহার প্রিশ্ব করাই ভাঁহার উপাসনা। কোন হট্ট বস্তু বা ব্যক্তিকে ক্লেশ্বজ্ঞান বা করাই আক্রের অবভার জ্ঞান না করাই

কোন বাক্তিবা গ্রন্থকে অলাভ ও মৃক্তির এক মাত্র উপার বাপথ বলিরা সীকাব নাকরা।

- ৪। বাঁহাবা ব্রাহ্মণর্শ্মের মূল সভ্যে বিশাস কর্রন. জ্ঞানিপ বর্ণের নান বরন্ধ নহেন, রংপ্র ব্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য সম্ভের সহিত্য এক মত হুইরা তৎসম্পাদন জন্য মাসিক কিঞিৎ অর্থ সাহায্য করিকে স্থীকত হন, তাঁহারাই এই স্মান্ত্রের সভা হুইতে পারিবেন। স্থা বা পুরুষ, ভাতি বা ক্রম্বান বলিয়া সে অধিকারের কোন প্রভেদ থাকিবে না। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধকতা না থাকিলে হানীয় সভাগণের জ্বন্ধতঃ মাসে একবার উপাসনাগতে উপন্তিত হুইতে হুইবে। চিররগত বিশেষ দোবে দোবী ব্যক্তি সভ্য হুইতে পারিবেন না। কোন বাজি স্পন্ততঃ ভাবে বা কার্য্যতঃ ব্যাহ্মধর্শ্যের মূলসভ্যেবিশ্বাস অস্থীকার করিলে, চরিত্রগত কোন জ্বনা দোষে লিপ্থ প্রকাশ পাইলে অথবা বৎসরের শেষ তাঁহার সেয় সম্মন্ত চাঁদা অনাদায় থাকিলে সভ্যশ্রেণী হুইতে তাঁহার নাম কর্ত্তন করা যাইতে পারিবে।
- ৫। কোন কারণ বশতঃ কেহ সভালেশী হইতে ৰহিচ্চুত হইলে যে কারণে বহিচ্ছুত হইবেন, সেই কারণের প্রতিকার হইলে, যদি সভাগণ উচিত বোধ করেন, তবে তাঁহাকে পুনরার সভালেশীভুক্ত করা যাইতে পারিবে।
- ৬। এক জন সভাকর্তৃক প্রস্তাবিত ও অনা এক জন কর্তৃক অমুমোদিত ইইলে কোন ব্যক্তি সভা ইইতে পারিবেন। কেহ আপত্তি করিলে সভার বিবেচনাধীন থাকিবে।
- গ. কএক জন সভ্য লইয়া কায়ানির্কাহক সভা সংগঠিত
   ইতবে। ইইয়া বংপুর আক্রসমাজের যাবতীয় আবেশাকীয় কায়ানির্কাহ করিবেন।
- ৮। কার্যানির্নাহক সভার এক জন মেম্বর সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হইবেন।
- ৯। সম্পাদক সমাজের কাগজ্ঞপত্ত, বহি, পুস্তকাদি এবং আয় বায়ের হিসাব একা করিবেন।
- ১০। সামান্য সামান্য কার্যা সম্পাদকই নির্বাহ করিতে পারিবেন, গুরুতর কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলে সভা আহত হইবে।
- ১১। বাংসরিক আর ব্যায়ের অর্থ সাম্পদকের নিকট থাকিবে। সমাজের আবেশাকীর সামান্য সামান্য সামগ্রীও তাহার তত্ত্বাবধানে থাকিবে। উপাসনাগৃহ অথবা তজ্প অন্য কোন সম্পত্তি হউলে ভাহার জন্য ট্রাষ্ট নিযুক্ত করিভে হইবে। এবং ২৫ পঁচিশ ট্রাকার অধিক সম্পাদকের হস্তে সঞ্চিত হইলে সভাগবের বিবেচনা মত রক্ষিত হউবে।
- ১২। ট্রিষ্ট বা ট্রিষ্টগণের তত্ত্বাবধানে যে সম্পত্তি থাকিবে তাহা তিনি বা তাঁহারা, সভার মতামুসারে প্রয়োগ করিতে বাগা থাকিবেন।
- ১৩। সম্পাদক কার্যানির্বাহক সভার এবং কার্যানির্বাহক
  সভা মূল সভার অধীন থাকিবেন। মূল সভার বাহা ধার্যা
  হয়, সম্পাদক ও কার্যানির্বাহক সভা তাহা কার্যাে পরিণত
  করিবেন।

- ১ । সামাজিক উপাসনাকাণ্যনির্বাহার্থ এক কি ভতো-ধিক আফুগানিক সচ্চরিত্র বক্তা ব্রাহ্মকে আচার্য্য নিযুক্ত করিতে হউবেক। কিন্তু ঐ সকল গুণবিশিষ্ট অ'মুঠানিক ব্রান্ধের অভাবে অনা সচ্চরিত্র বক্তা ব্রাহ্মকে আচার্য্যের পদে নিযুক্তের বাধা হউবেক না।
- ১৫। কর্মচারিগণ এক বংসরের জনা নিযুক্ত হইবেন।
  কিন্তু সভা উচিত বোধ করিলে সেই সকল ব্যক্তিকে পুনরার
  নিযুক্ত করিতে পারিবেন।
- ১৬। তিন মাসান্তর এক এক বার মূল সভার অধিবেশন হটবে। বংসবাজে সাধংসরিক ফুদিক্ষেনন হটবে। টিহার মধো আবশাক বোধ হটলে সম্পাদক অথবা কার্যানির্বাহক সভার জিন জন কিলা মূল সভার পাঁচ জন সভা নাম সাক্ষর করিলা সভা আহ্বান কবিতে পারিবেন।
- ১৭। সভোৱা বে কোন কর্ম্মনারীকে নিযুক্ত বা পদচ্যত করিতে পারিবেন।
- ১৮। সকল প্রকার সভার অধিবেশনে অধিকাংশের মজাফুসারে সমুদয় কার্যা নির্বাহ হইবে। উভর পক্ষে সমান সংখ্যা হইলে সভাপতি বে দিকে থাকিবেন সেই পক্ষের মন্ত প্রবস হইবে।

উৎকল রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশরের প্রেরিত করেক পংক্তি নিমে প্রকাশিত হটল:—

১৮৭৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ৩০ ভারিথে উৎকল রাজসমাক্ষের একটা বিশেষ অধিবেশনে নিম্নলিধিত প্রস্তাবহর অধিকাংশের মতে গৃহীত হটরাছে।

প্রথম প্রকাব—ভারতবর্ষীর প্রাক্ষসমাক্ষের জ্মনাতম মুখপর থিইষ্টিক রিভিটর বিদীয় সংখ্যার যে ''প্রাক্ষের বিশাস" শীর্ষক প্রস্তাব প্রকাশিত হইরাছে, প্রাক্ষসাধারণের এই মত ইহা জনসাধারণে প্রচারিত হইলে, তাহা দার। প্রাক্ষধর্মকে তাঁহার উদার সার্ব্যভামিক ভিত্তিহইতে চ্।ত করিয়া একটী ক্ষুদ্র সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মে পরিন্ত করা হইবে এবং তাহাতে ব্রাক্ষসমা-ক্ষের ঘোর অনিষ্ট হইবে। অতএব এই সভা সমস্ত জনসাধা-রণ সমক্ষে প্রচার করিতেছেন বে, উক্ত পত্রিকার প্রকাশিক বিংশতমু, দ্বাবিংশতম, পঞ্চবিংশতিতম, ষট বিংশতিতম মত এবং একবিংশণিতম মতের অপরান্ধি এই সভা ব্রাক্ষধর্মের স্ত্র বিশার বিশাস করেন না।

ধি গীর প্রস্তাব—এই সভার মতে থিইটিক রিভিউর জুলাই সংবাার প্রকাশিত প্রোক্ত মতগুলিকে বাঁহার। ব্রাক্ষের বিশাস বলিয়া প্রচার করেন, তাঁহার। ব্রাক্ষসমাজের শক্তর কার্যা করেন এবং তাঁহাদের এই কার্য্যের সক্ষে এই সভার বিশ্মাত্র সহায়ুভূতি লাই।

> শ্বীমধুস্দন রাও সম্পাদক,

উৎকল ব্ৰাহ্মসমাজ।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীমহাশর ডেরাডুন ব্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য নিম্নিজ্ঞ হট্যা তথার গ্যন করিয়াছেন। পণ্ডিত রাম কুমার বিদ্যারত্ব মহাশর উড়িখা। প্রাদেশে ধর্ম প্রচার করিয়া কলিকাভার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। সম্প্রতি তিনি পুনরার দিনি ছড়ি যাত্রা করিয়াছেন।

সাধারণ আজসমাজের সভা ত্রীযুক্ত ধারু ক্লফকুমার মিত্র
বি. এ; ত্রীযুক্ত বাবু কালীশক্ষর স্তকুল এম. এ; ত্রীযুক্ত বাবু
স্থলরীমোহন দাস পূর্ববালালা রলওরের অধ্যক্ষের নিকট
হইতে নবেম্বর মাসের জন্য পাস পাইরা কুমারবালি প্রভৃতি
হালে ধর্মপ্রচার উদ্দেশ্যে মধ্যে গমন করিতেছেন। কুমারধালিতে তাঁহারা প্রকাশ্য বক্তৃতা করিরাছিলেন; এবং তত্ত্রতা
বিদ্যালন্ত্রের ধর্ম্বোল্লভির জন্য একটি সপ্তাহিক সভা
সংস্থাপন করিরাছেন। উক্ত সভার উপাসনা ও ধর্ম বিবরে
উপদেশ হইবে। ক্লফবাবু তত্ত্বতা ব্লেক্ষসমাজে উপাসনা কার্য্য
নির্বহাহ করিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্দ্র স্বেন চঁচ্ড়া, নৈহাটী, ছগদ্দপ প্রভৃতি স্থানে ধর্মা প্রচার করিয়া উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে যাত্রা করিয়াছেন।

প্রধান আচাণ্য ভিঞ্জিজন শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশর অদ্যাবধি দান্তিলিঙে বাস করিভেছেন। আগামী মাঘোৎসব উপলক্ষে ভিনি কলিকান্তার আসিরা এখানকার ব্রাহ্মদিগকে উপক্রত করেন, ইহা আমাদিগের আন্তরিক কামনা।

বিগত ৩০ কার্ত্তিক বেহালা ব্রাহ্মসমাজের সাম্বৎসরিক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

# বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ ই অগ্রহারণ বুধবার সিন্দুরিয়াপটী আন্ধাসনা-ভের ষোড়শ সাম্বংসরিক উৎসব হইবে। প্রাতে ৭॥ ঘণ্টার সমর এবং নায়ংকালে ৭ ঘণ্টার সময় উপাসনা হইবে।

## वासारवाधिनो পত्रिका।

এদেশীর জীলোকদিনের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পত্রিকা বর্ত্তমান মাসহইতে পুনঃপ্রকাশিত এইজেছে। বাঁহারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অনুগ্রহপূর্বাক নিয়লিপ্রত ঠিকানার সংবাদ লিবিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম্ বার্ষিক মূল্য কলিকাতার জন্য ২০ এবং মফস্বলের জন্য ২০০ ব

বামাবোধিনী কার্যালয় ৪৪ নং দীতারাম ছোমের ষ্ট্রীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

শ্ৰীসাম্ভতোৰ ঘোৰ। নংকারী কাৰ্য্যাধাক্ষ।

আগামী ১৮৮ • খৃষ্টাব্দের "ব্রাহ্মপ্রকেট এল্নেনেক্" নাম্ক পঞ্চিকাতে ভারতবর্ষত্ত সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের যথায়থ বিবরণ সংগ্রহ পূর্বক প্রকাশ করিবার মান্দে বিনীতভাবে এই

প্রাথনা করিভেছি যে, প্রভাক সমাজের সম্পাদক অমুগ্রহ পূর্বক স্বীর নমাজসম্পর্কীর নিম্নলিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠটেয়া বাধিত করিবেন। ইহাও ছ:খের সহিত বাক্ত করা বাইতেছে যে গত বৎসর করেকটী ব্রাহ্মসমাঞ্জামাণ एक थे शकात आर्थनात अणि উপেका आपर्यन कताय वर्हमान বর্ষের পঞ্চিকাতে ঐ সকল সমাজের কোন বুভান্ত সল্লিবেশিত হইতে পারেনাই এবং কোন কোন সমাজের অসম্পূর্ণ বিবরণ লিখিত হইরাছে। অভএব ভরদা করি যে গত বংশর বে সকল সমাজ এবিষয়ে মৌনাবলম্বন করিয়াছিলেন তাঁহারা धक्रांत ममझ इरेबा वाश्चि विवदन (अंतरन काफिला अकान করিবেন না। বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে যে সকল ব্রাহ্ম-সমাজের রভান্ত প্রকাশিত হটয়াছে ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্ব প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে ভাছাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পঞ্চিকাতে উল্লেখ করা না হয়, ভাছা অভিশয় ক্ষোভের বিষয় হইবে।

#### विवयत्त्री ।

- . ১। সমাজের নাম ও তাহা কোন তানে অবস্থিত।
  - ২। সমাজ সংস্থাপনের দিন।
  - ৩। নিধমিত উপাদনার সময়।
  - ৪। বার্ষিক উৎসবের দিন।
  - णाहार्यात नाम।
  - ७। मण्णामरकत्र नामा
  - ৭। সমাজের সভোর সংখ্যা এবং তাহার মধ্যে কর্তন আফুষ্ঠানিক আন্ধ।
  - ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
  - ন। সমাজের মন্দির আছে কি না। যদি থাকে ভবে ভাহাকোন সময়ে প্রকিষ্ঠিত হইয়াছে।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী > লা ডিসেম্বর বা তৎপুর্বের্ব পাঠাইরা বাধিত করিবেন।

কলিকাকা। ১০ নং মৃত্যপুর খ্রীট, ৯ই জুলাই ১৮৭৯।

শ্ৰীপিবচন্দ্ৰ দেব। সাধারণ ত্রাক্ষসমা**ক্ষ সম্পাদক**।

## বিক্রয়ার্থ।

ক্রীবনআলেখ্য।

विशेष्ठ मः अवन्।

শ্রীযুক্ত বাবু হুর্গামোহন দাসের স্বর্গীয়া সহধর্মিনীর প্রক্তিন্ মূর্ক্তি সম্বলিত ভীবনী।

. খূল্য ॥॰ আট্মানা।

' কাানিংলাইত্রেরি, সংস্কৃত প্রেস ডিপ**জি**টরি, ম**জ্**মদার কোং, ও ২০ নং কলেজ্বীটে প্রাপ্তব্য।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

## [পাক্ষিক পত্রিকা]

২য় ভাগ। ১৩শ সংখ্যা। ১৬**ই অ**গ্রহায়ণ সোমবার ১৮০১ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫০।

্বাৎ**স্থ**রিক অগ্রিম মূল্য থা• মক্তবল ঐ ু

নক্ষত্র ওলি কি করিতেছে ? এ জগতে অনর্থক কিছুই नाहे, वालुकगां अन्तर्यक नरह, उहातं कर्ना आहि। আমরা দকল পদার্থের আবশ্যকতা ব্রিতে পারি না। অনেক প্রাক্তিক ব্যাপার আমাদিগের নিকটে রুথা বলিয়া বোধ হয়, বস্ত হঃ ভাহাদের দার্থকত। আমাদের বুদ্ধির অগমা। ঐ যে তারাগুলি স্থিরভাবে জলিতেছে, উহারা কিন্বের জন্য ? উহারা মহুবাের আত্মাকে শিক্ষা দিতেছে। পৃথিবীতে আমাদের চারিদিকে যাহা রহিয়াছে সকলই সীমাবন ; সর্বদা भौगावन शनार्थ मकल रनियरिक रनियरिक आभारति अनुष्य मन्त्रीन হুইয়া পড়ে, যে আধাজ্মিক জগতে সকলই অসীম, হুদ্র দেখানে প্রবেশ করিবার অম্বপথেগী হয়। নক্ষত্র ওলির একটী কার্যা এই সংকীর্ণতা, এই অনুপ্রোগীতা দূর করা। যাহার দ্বত্ব আমাদিগেরাধারণাশক্তির অতীত, কল্লমায় অপরিমেয়, সেই কিরণবিন্দুর দিকে চাহিয়া ভাবিতে ভাবিতে আমরা भीमा जुलिया यारे, ऋषत्र अगछ रय, সाःमातिक সংকীর্ণতা হইতে মুক্ত হইয়া বিরাম লাভ করে, বাহাদম্পদের ক্ষুদ্রতা অনুভব করে, অনম্বকালব্যাপী আয়া অনম্ভ সন্থার চিন্তায় ডুবিয়া যায়। বাহ্য জগভের এক অংশে অনভের ছায়া প্রতিভাত, দে অংশ ঐ নীল আকাশ্ল; যে উর্দ্ধে চাহিয়া কেবল জ্যোতিক মণ্ডলীর উজ্জ্লতা দেখে, সে বালক, আকাশে যাহা দেখিবার আছে দে ভাহা দেখিল না। ঐ অসংপ্য তারাগুলির মধ্যে কোন একটীর দিকে চাহিয়া অননামনা হইয়া ভাবিতে থাক ধাঁহার রাজ্যের এক কণা বুদ্ধির অতীত তিনি কিমহান্। অনম্ভ ঈর্বরের ধ্যান করিতে হইলে, ৮ক্ষু নিমীলিত কঞ্চিইয়, অথবা আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয়।

কোন কোন ধর্মসম্প্রদার পরমেশরের পবিত্র •সহার অহুরূপ বলিয়া স্থাকে উপাসনা করে। নিরাকার ঈশ্বরের পরিবর্ত্তে কোন বাছ পদার্থের উপসনা করা যে মূলতঃ দ্যনীয়, আমরা এস্থলে সে সম্বন্ধে কিছু বলিতেছিনা; এ বিষয়ে আর একটা কথা বলিবার আছে। স্থা কেজঃ-প্রমাত্র; যাহারা ঈশ্বরের পরিবর্ত্তে স্থোর উপায়্রনা করে, ভাহারা করনাতেও ঈশ্বরের প্রকৃতির কোমলভাব দেখে না।

### বিবেক প্রীক্ষা।

মহাত্রা পিথালোৱাদ তাঁহার শিষ্যগণকে সর্কাদা যে मम्नाम উপদেশ প্রদান করিতেন, তাহার মধ্যে একটা প্রধান উপদেশ এই:-- '' তোমরা প্রতিদিন প্রাতঃসন্ধ্যা ছুইধার ' আমি কি করিয়াছি ণু 'কি প্রকারে তাহাক্রবিয়াছি ণু এবং কি করি নাই ?' এই প্রশ্নতম্বের যথাযথ উত্তর প্রদান করিতে চেষ্টা করিবে।" ধর্মার্থীর নিকট পিথা-গোরাদের এই উপদেশটা বড় মূল্যবান। প্রত্যেক ধর্মা-থীরই °এই উপদেশটী জীবনে পরিণত করিতে চেষ্টা করা নিতান্ত উচিত। আমরা সতত কুচিস্তান্বার এত পরি-চালিত হইয়া থাকি, আমাদের হস্ত কুকার্য্যে রত থাকিতে সহত এত ইচ্ছুক, যে এইরূপ করিয়া অভি স্বাহিতভাবে প্রতিদিন জীবন পরীক্ষা না করিলে আমাদের পক্ষে ধর্ম জীবন গঠন করা অতি স্থকঠিন হইয়া উঠে। বাস্তবিক দেখিতে গেলে অন্তঃদৃষ্টিবিহীন ধর্ম জীবনের কোনও অর্থ নাই। যেথানে প্রকৃত ধর্মজীবন, সেধানেই অন্তঃদৃষ্টি ও এবং এই আত্মচিস্তারই অপুর নাম 'বিবেক আত্মচিন্তা ; পরীক্ষা। '

ব্রাহ্ম সংসারীধার্ম্মিক। তাঁহাকে প্রতি দিন নানা-প্রকার লোকের সঙ্গে নানাপ্রকার কংর্যো ব্যাপৃত হইতে হয়। সংসারের শত প্রলোভনের মধ্যদিয়া তাঁহাকে তাঁহার দৈনিক জীবন পরিচালিত করিতে হয়। স্মৃতরাং তাঁহার পক্ষে অতি স্বাহিত হ্ইরা আপনার চিস্তা, ভাব ও কার্য্যের উপর যত
দৃষ্টি রাথা প্রয়োজনীয়, তত আর কাহার পক্ষে নহে।
কার্য্যের বহুলতা ও ব্যক্ততানিবন্ধন ব্যক্ষের পক্ষে সমর সমর
অস্তঃদৃষ্টিহীন হওয়া যত সম্ভব, বৈরাণী ও বনবাসী ধার্ম্মকদিনের জীবনে এইরূপ অস্তঃদৃষ্টিহীন হওয়া তত সম্ভব নহে।
স্থতরাং ব্রান্ধের পক্ষে প্রতিদিন বিবেকপরীক্ষা করা স্বর্ধাপ্রেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়।

রোমানক্যাথলিক পাদ্রিদিগের মধ্যে এই বিবেক পরীক্ষার নিরমটী অত্যন্ত প্রচলিত। প্রত্যেক পাদ্রিকে দিনের
মধ্যে অন্ততঃ একবার একান্তে বিদিয়া, আপন আপন বিবেক
পরীক্ষা করিতে হয়, এবং ইহার স্থফল এই দ্যাঁড়ায় যে
তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই আপিন আপন আদর্শ অমুসারে
উজ্জ্বল ধর্মজীবন যাপন করিতে সমর্থ হন।

विटवक भरीका धूरे श्रकात इरेटक भारत । अक्री माधा-রণ পরীক্ষা, অপরটা বিশেষ পরীক্ষা। একটা একাত্তে বসিয়া সাধারণ ভাবে কি প্রকারে কি কার্য্য করিয়াছি এবং কি চিম্বা করিয়াছি এবং কি কার্য্য ও চিন্তা করি নাই এইটা ভাবিয়া দেখা, এবং কোনও ত্রুটি লক্ষিত হইলে তৎক্ষণাৎ অন্তর্গু অন্তরে ঈশবের নিকট ব্যাকুল হইয়া প্রার্থনা করা। আর কোনও বিশেষ পাপের হস্ত হইতে মুক্তি পাইবার জন্য ইচ্ছুক হইলে, বা কোনও বিশেষ ভাবের দ্বারা স্পরকে অমৃ-প্রাণিত করিতে চাহিলে, বিশেষ ভাবে সেই পাপ বা সেই ভাবের বিষয় চিন্তা করিয়া জীবন তাহা হইতে মুক্ত ছিল কি না, কিমা জীবনে সেই ভাব পরিণত করিতে পারা িায়ছে কি না, এইটা পরীক্ষা করিয়া দেখা। সকলেরই সাধারণ ও বিশেষ এই উভয় ভাবে বিবেক পরীক্ষা করা উচিত। যাহার কোনও বিশেষ অভান্থ পাপ নাই তাঁহার পক্ষেও আত্মাকে কোন বিশেষ ভাবৰারা উদ্বন্ধ করিয়া উন্নত করিতে চেষ্টা পাওয়া অভ্যন্ত উচিত। আমরা করিপর অভ্যন্ত পাপের इन्ड इहेट मुक्तिलां कविलाम अवर हेहाएकहे रा धर्मा कीवन গঠিত হইরা গেলু এরপ নহে। আজ বে তানে আছি কালি যদি তাহা অপেকা উন্নত স্থান অধিকার করিতে না পারিলাম তবে আর আমার ধর্মজীবন গঠিত হইল কোথা ? \* কভিপয় দামানা পাপের হস্ত হইতে মুক্ত থাকিয়া কোনও ব্রাহ্ম ধার্মিক ইইয়াছেন বলিয়া অহন্ধার করিতে পারেন না। প্রকৃত ধর্মজী রনের পরিমাণই ক্রমিক উরতি, এবং ক্রমশঃ জীবনকে এইরূপ উন্নত করিতে চাহিলে বিশেষ ভাবে বিবেক পরীক্ষা করা নিতান্ত প্রভরাজনীয়। যেমন সাধারণ ভাবে বিবেক পরীক্ষা করিয়া দেখিব যে সাধারণতঃ কোনও অন্যায় काय कतिताहि कि ना, नाधात्रण दिमनिक कीवानत मधा-দিয়া অন্তঃস্ত্ৰোভেঁর মত ধৰ্মভাৰ প্ৰবাহিত হইয়াছে কি না; (महेक्रभ आवात (मथिव **७क**) विस्मिष छाव ममछ मिन क्रमस्त পোষিত করিয়া রাখিতে পারিয়াছি কি না, কিম্বা কোনও বিশেষ পাপের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিরাছি কি না; এবং **ब्रहेक्न माधावन 🖦 वित्मब**्**छारव** व्यक्तिमिन विरवक পরীক্ষা করিলে ধর্মজীবন যে অতি সহজেই সংগঠিত

হইবে কোনুও চিন্তাশীল ব্যক্তি এই কপার প্রতিবাদ করি-বেন না ত্

অত্যন্ত নিরপেক্ষ ভাবে বিবেকপরীকা করা উচিত। অনেক সময় আমাদের এই রূপ হুর্দশা ঘটে যে একটা অন্যায় কাষের জনা বিবেক বাথিত হইলে নানাপ্রকার ওলর দারা আমরা তাহাকে শাস্ত করিতে প্রয়াস পাই। আমি একটী মিথাা কথা কহিলাম, বিবেক অমনি জ্বশান্তির আধার হট্যা উঠিল, এবং এই অশান্তি নিবারণের জনা আমি ভাবিজে লাগিলাম, 'না ইহাতে তত কিছু অন্যায় হয় নাই, আমি নিভাস্ত অসাবধানতার সহিত ঐ কথাটা কহিয়াছি, ভাবিয়া বলি নাই। এই কথার ঐরপ অর্থ নয়,' ইত্যাদি এবং এইরপ চিন্তাদারা ক্লিষ্ট বিবেককে শান্তনা প্রদান করিতে cb हो পारे लाभ, देशद कल धरे मं। शहन एग, विद्युक्त राज्ञ-ষীতা কমিয়। আসিল এবং পুনঃ পুনঃ এইরূপ করিতে করিতে বিবেক স্ত্যাচরণসম্বন্ধে একেবারে নিস্তেজ হইয়া গেল। সাধারণতঃ এইরূপ উপায় অবলম্বন করিয়া বিবেককে শাস্তনা করিলেই ধর্মজীবনের ঘোর অনিষ্ট হয়। কিন্তু প্রতিদিন বিবেক পরীক্ষার সময় এইরূপ ওজর প্রভৃতি দ্বারা বিবেককে শাস্ত করিতে চেষ্টা পাইলে যে কি অনিষ্ট হইবে তাহা আমরা ভাবিয়া উঠিতে পারিতেছি না। বিবেক পরীক্ষা কবিলেই জীবনের অনেক দোষ যাহা সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহা বাহির হইনা পড়িবে, এবং প্রায় প্রতিদিনই হয়ত বিবেক তজ্জন্য ক্লীষ্ট হইবে; সুভরাং এই অবসায় যদি নিরপেক্ষ ভাবে বিবেক পরীক্ষা না করা যায় তাহা ২ইলে শীছই আয়ুচিন্তায় বিবেকের তীক্ষতা বুদ্ধি পাওয়া দুরে পাকুক, তাহা বিনষ্ট হইয়া ঘাইবে। তাই অত্যন্ত নিরণেক্ষ হইয়া বিবেক পরীক্ষা করা উচিত।

বিবেক পরীক্ষা করিবার পূর্ব্বে ঈশবের সত্তা স্পষ্টকণে উপলব্ধি করা নিভান্ত প্রয়োজনীয়। কারণ, তাহা ইইলে মনের একাগ্রতা জুনিবে, এবং ঈশবের সাক্ষাতে বদিয়া বিবেক পরীক্ষা করিলে নিরপেক্ষ থাকা সমধিক সহজ ব্যাপার হইয়া উঠিবে। স্থতরাং প্রতিদিন নিদ্রা যাইবার পূর্ব্বেই ঈশ-রের সন্ধা প্রথমতঃ উজ্জলকশে উপলব্ধি করিয়া সকলেরই বিবেক পরীক্ষা করা নিভান্ত উচিত।

## <u>ভ্রতিফীণ্ট ধর্ম্ম</u>সংস্কার।

জড়জগত ও জনসমার্কে অতি হান্দর সাদৃশ্য রহিন
য়াছে। জড়জগতের প্রত্যেক ঘটনা ভৌতিক বা রাসায়নিক
বা বৈহাতিক বল প্রভৃতি দারা যেমন সংঘটিত হইয়া পাকে:
জনসমাজের প্রত্যেক কার্যাও সেইরূপ নানাবিধ সামাজিক
রলের প্রয়োগে সাধিত হইয়া পাকে। জড়জগতে যেমন
ঘাত প্রাতিবাত, ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া আছে জনসমাজেও সেইরূপ' রহিয়াছে। আবার জড়জগতে যেমন মহা অগ্রিকাও
সকল, আগ্রেয় গিরির উৎপাত সংঘটিত হইয়া পাকে, জনসমাজেও সেইরূপ রাজনীতি, স্মাজ বা ধর্ম সম্বন্ধীয় বিপ্লব সমূহ



উপস্থিত হইরা সমাজকে আলোড়িত করিয়া তুলে। অসহনীর রৌক্ত হইলেই তাহার পর ঝড় হইরা থাকে। কোনও
বৃথকি বা সম্প্রদারের অভ্যাচার একেবারে অসহনীর হইরা
উঠিলেই সমাজে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হয় ও বিপ্লবের, বন্যায়
সেই ব্যক্তি বা সম্প্রদারকে একেবারে ভাসাইয়া লইয়া যায়।
কোথার থাকে তথন রাজার সিংহাসন! কোথায়
থাকে পৌরহিত্যের জ্লংসহনীর অভ্যাচার! বিপ্লবের স্থোতে
একেবারে ভাসিয়া চলিয়া যায়, এবং মানবপ্রকৃতি পূনরায়
আপনার ষ্পার্থ ও ন্যায়্য স্বব্রের অধিকারিণী হয়ৢয়া স্থ্রী,
হইয়া থাকে।

এই সকল বিপ্লবের মধ্যে ঈশ্বরের ন্যায় বিচার যত প্রতী-রূপে দেখিতে পারা যায় আর কিছুতে যেন তত পষ্টরূপে দেখা যায় না। কোনও সমাজ, রাজনীতি বা পৌরহিত্যের অভ্যা-চারপাড়িত হইয়া আপনার সন্দায় উচ্চ প্রবৃত্তি সমূহকে বিনষ্ট করিতে লাগিল; স্বাধীনতা, আত্মাদরপ্রভৃতি সদ্গুণ সমূহ কঠোরশাসনের লৌহ্মুগ্রুরায়াতে একেবারে পেশি**ত** হইতে লাগিল। অভ্যাচারের পর অভ্যাচার মানব প্রকৃতির অস্তঃসার বিনাশ করিতে লাগিল, এবং ধর্ম ও নীভি, অস্তঃসার বিহীন সমাজ পরিত্যাগ করিয়া চলিল, ঈশর আর সহা করিতে পারিলেন না। অমনি তিনি বলিলেন " এই পর্যান্ত ত্মি যাইবে, এই দীমা আর অভিক্রম করিতে পারিবে না।" আর সমাজে অন্তঃসলিলের মত বিপ্লবের ভাব সমূহ প্রবা-হিত হইতে লাগিল। একটু একটু করিয়া আপনাদের হীনাবস্থার প্রতি• সামাজিকগণের দৃষ্টি থুলিতে লাগিল। विन्तृ विन्तृ, कविशा देवश्रविकवनमम्ह मामाजिकशरणत न्तृनस्य একব্রিত হইতে লাগিল, এবং অবশেষে তুমূল বিপ্লাবক ঝড় উঠিয়া সমস্ত অত্যাচার ও সমস্ত অত্যাচারিগণকে উড়াইয়া লইয়া গেল টি ঈশবের রাজ্য, ধর্মের রাজ্য ও ন্যায়ের রাজ্য আবার সমাজে প্রতিষ্টিত হইল, এবং মানব-প্রকৃতি ঈরবের মঙ্গলময় ছায়ার নিমে থাকিয়া অনস্ত উন্ন-তির সোপানে আবোহণ করিতে লাগিল। ইতিহাসে ঈখ-রের হন্ত জাজ্জলামান দেখিতে চাহিলে বিপ্লবের বিবরণ পাঠ করা উচিত, তাই সামরা অদ্য জগতের একটা বিপ্লবের ইতিহাদ সংক্ষেপে বিবৃত করিবার জন্য এই প্রস্তাবের অবভারণা করিলাম।

আজ প্রায় উনবিংশতি শত বর্ষ গত হইল আশিয়া মাইনরের জিছ্লা প্রদেশে মহায়াইশা জন্মগ্রহণ করিয়া প্রীষ্টধর্ম
প্রান্তিষ্টিত করেন। ইশার শৈষ্যগণের অবিচলিত বিশ্বাস,
অজের অধ্যবসায়, জলস্ত উৎসাহ ও অত্যাশ্চর্যা আত্মত্যাগ্রের গুণে পৃষ্টধর্ম শীঘ্রই প্রতাপশালী হইতে লাগিল।
ক্ষুদ্রতে রাজনাবর্গ ও রোমের অধিপতিগণ নবাভাদিত
ধর্মের উন্নতি দেখিয়া ভীত্ত হইতে লাগিলেন এবং নানা
উপারে পৃষ্টিরানদিগকে নির্যাতন করিতে লাগিলেন। খৃষ্ট
ক্ষমং ক্র্শবিদ্ধ হইরা প্রাণক্যাগ করিলেন; এবং প্রীহার
বহুসংখ্যক শিষ্য ক্রমে ক্রমে তাহার প্রদাহ্শর করিতে
লাগিলেন। খৃষ্টের মৃত্যুর কিয়্মিন্বস পরে মহায়া ষ্টীফেন

আপনার ধর্মমতের জন্য নির্মাসন্দর লোকদিগের হঙ্কে লোষ্ট্রাবাতে প্রাণ্ড্যাগ করেন। ষ্ট্রাফনের মৃত্যুকালীন টারসাস নগরবাদী • সলনামে একটা যুধক সেই স্থানে উপস্থিত ছিলেন। সল তাঁহার সভাতীয়দিগের সহিত ই কে-নের রক্তে আপনার হস্ত কল্পিড ক্রিলেন না, হত্যা-কারীদিগের বন্ধবক্ষক হইয়া দেই হত্যাকাও শুক্ষ নয়নে শর্শন করিলেন। ক্রমশঃ সল ধৃষ্টীয়ানদের একজন প্রাধ্নন উৎপীড়ক হইয়া উঠেন। কিন্ত শীঘ্রই তাহার জনয় পরি-বর্ত্তির ইইয়া গেল। কিয়দ্দিন পরে সল স্বরং বৃত্তধর্ম গ্রাহণ করিলেন। সেই অবধি ভাগকে বৃদ্ধীয়ানের। পল বলিয়া অবিহিত্ করিলেন। পল ক্রমণঃ একজন স্বিখ্যাত ধর্ম-প্রচারক হইরা উঠিনেন। **७**≷ भगदा द्वारमञ অধিপত্তি বৃষ্টীয়ানদিগকে খুব উৎপীছন করিতে আরম্ভ করেন। পল ধৃত হইয়া রোমে গ্র্মন করেন। তথায কারাক্তদ্ধ থাকিয়াও তিনি ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহার উপদেশে রোমে গৃষ্টীয়ান সংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল, এবং এই সমুদার ধ্রীয়ানগণ অল্পদিন মধ্যেই রোমে একটী ভঙ্কনালয় ও একটা স্তন্ত্ব মঙলী প্রকি-ঞ্চিত করিলেন। এই মণ্ডলীটী শীম্মই মেণ্টপ্লের উপ্দেশ এ তাঁহার উজ্জল ধর্মজীবনের প্রভাবে লক্ষ প্রতিষ্ঠ হট্যা উঠিল। ইহার সভাগণ বিশ্বাসীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিটা পরিগণিত হইতে লাগিলেন, এবং রোমের পৃষ্টমঙলীও ক্রমশঃ পাশ্চাতা জগতে খুষ্ঠায়ানদিগের নিকট অতিশয় শ্রন্থা ও সন্মানের আম্পদ হইয়া উঠিল।

প্রথমতঃ রোমের বিশপ ও প্রচঃরকগণ নিকটস্থ প্রিদন্তে ধর্মপ্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। স্বভাবতঃই এই সকল নবপ্রতিষ্ঠিত মঙ্গী রোমের মণ্ডলীর সঙ্গে অতি নিকট সম্বন্ধ রক্ষা করিতে উৎস্থক হইলেন, এবং ইংগদের বিশপ এবং পাদিগণ, সমুদায় গুরুতর বিষয়েই রোমের প্রাণাম বিশ্পের উপদেশপ্রার্থী হইয়া তদমুদারে কার্য্য করিতে লাগিলেন। কিন্ত এই সময়ে রোম অন্যান্য মণ্ডলীর উপ্র কোন্ত বিশেষ আবিপতাবিভার করিতৈ সমর্হন নাই। কনিষ্ ভাতা বেমন জ্যেষ্ঠ ভাতার নিকট, অপেকাকত মুর্থ যেমন পভিত্রগণের প্রাম্শ গ্রহণে প্রায় সমুদায় ওক্তর কার্য্য সমাধা করিয়া পাকেন, পল্লিসমূহের খুটন ওলীও সেই ভাবে রোমের মঙলীর উপদেশ প্রাথী হইয়া তদত্সারে কাগ্য করিতেন। কিন্তু মাহুষ সর্বাদাই ক্ষমতাপ্রিয়। অর্দ্ধহন্ত প্রমাণ অধিকার তুমি ইচ্ছা করিয়া ভাহসকে দাও, দেখিবে সে জোর করিয়া তোমার নিকট হইতে হস্ত প্রমাণ অধিকার কাড়িয়া লইবে। মাত্র ক্ষমতাপ্রিয় এবং রোমের বিশপগণও মাত্রুষ, তাঁহাদের জ্বয়েও এই কুপ্রবৃত্তি বিদ্যোদ ছিল, অবসর ব্রিয়া প্রবল হইয়া উঠিল, এবং ক্রমশঃ অপরাপর খৃষ্টমওলী হইতে তাহাদের ন্যায্য অধিকার সমূহ একটা একটা করিয়া কলে কৌশলে গ্রহণ করিয়া আপনাদের ক্ষমতা বৃদ্ধি করিতে লাগিল।

( ক্রমশঃ )

### সাধুবাক্য।

" (लाटकंत्र अभःभात्र अस्ताद्ध कानंश कार्य। कति-বেনা, বিবেকের অফ্রোধে সকল কার্য্য করিবে । পেনেকা।

" যিনি আপনার সংকার্য্যসমূহকে লোকসমকে প্রচা-রিত করিতে উৎস্ক হন, তিনি ধর্মের জন্য সেই সকল क्वार्ग) करतन ना, त्नारकत्र अभः नात्र बना कतिता थारकन। " সেনেকা।

🚢 যে ব্যক্তি বিবেককে বিনাশ করা অপেক্ষা আপনার সুধ্যাতিকে বিনাশ করিতে ভালবাদেন, তিনিই প্রকৃত ধাৰ্ম্মিক।" সেনেকা।

" আমি প্রশংসা লাভে সৃষ্টিত হই না ; ইহাকে স্কুকার্যা সাধনের অভিসন্ধি বলিয়া গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক। সেনেকা।

"যদি তুমি কেবল মাহুধকে সম্বস্ত করিবার জনা কার্যা কর, তাহা হইলে নিশ্চয় তুমি ধান্মিকের আসন হইতে চ্যুত इहेरता" हेलिक्रिहेरेम।

" সংক্ষিয় করিয়া তুর্গামলাভও স্থবের বিষয়।"

( (भरनका )

"ইহা কখন ভূলিওনা যে প্রকৃত ধার্ম্মিক হইয়াও জগ-তের নিকট সম্পূর্ণরূপে অপরিচিত থাকিতে পারা যায়। (মার্কাদ অরিলিয়ান)

" যাহা সুন্দর, তাহা আপনিই স্বন্দর; মানুদের প্রশংসা ভাহার সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করেনা।"(মার্কাস্ অরিলিয়াস্)

"দেবতা এবং মহ্ব্য সকলেই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া'ঝাকি-লেও জ্ঞানিব্যক্তি পাপকার্য্য করিতে পারেন না। কারন শক্তির ভয় বা লোকলজ্বা নিবন্ধন তিনি পাপকার্যা হইতে বিরত থাকেন না। পাপের জন্য পাপকার্যা ২ইতে তিনি বিরত থাকেন। এবং পুণ্যের জন্য পৃণ্য কার্য্য করিয়া থাকেম, স্বর্গলাভের জন্য নহে। " ( দেনেকা )

"চক্ষুর পক্ষে দর্শনি করিবার জন্য, এবং পদের পক্ষে ভ্রমণ করিবার • জন্য প্রস্কার চাওয়া যেরূপ, মানুষের পঞ্চে ध्यं माधन कतिया श्रवदादात व्यायी ३ ७ वा छ त्महेक ।

(মার্কাস অরিলিয়াস্)

"দ্রাক্ষালতা যেরূপ আপনার উপযুক্ত ফল প্রস্ব कदित्र। व्याद काना व वज्जद शाली रत्र ना, मासूरवद्र पारे-ক্ষপ ধর্মসাধন করিয়া কোনও পুরস্কারের প্রার্থী না হইয়া কেবল দেই সৎকার্যোই সম্ভুষ্ট থাকা উচিত। "

(মার্কাস অরিলিয়াস)

" শক্তি অৰেষণ মানব জীবনের উদ্দেশ্য নহে, কিক্ কর্ত্তব্যসাধন এবং সত্যাচরণ করাই মানব জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। " (মার্কাস অরিলিয়াস)

 আমি এণ্টোনাইন্ তাই রোম আমার দেশ এবং আমি মামুৰ তাই সমস্ত পৃৰিবী আমার মাতৃভূমি। "

### (> 5 L 21 16 2 2/2 ) (मणे देनिकियान।

(পুর্ম প্রকাশিভের পর)

ইলিজিয়াস পারি নগরে শীঘই তাঁহার বদানাতার জনা এত বিখ্যাত হইয়া উঠিলেন যে সর্ববদা তাঁহার সঙ্গে সঞ্চে শতাধিক দীন দরিদ্র ভ্রমণ করিত এবং জিনি পণে যাইবার সময়ও দীন দরিদ্রদিগকে অর্থ ও ছাহারীয় দ্রব্যাদি দান করিতে করিতে যাইতেন। প্রজাহ বহুসংখ্যক লোক তাঁহার গৃহে উদুর পূর্ত্তি করিত এবং ভিনি সহস্তে ভাহাদিগকে পরিবেশন করিতেন। তাঁহার জ্দয় এত কোমল ছিল যে • ভিনি পরত্ঃথ দেখিলে একেবারে অস্থির হইয়া উঠিতেন এবং যে পর্যান্ত হংশীর হংশ মোচনে সমর্থ না হইতেন সে পর্যান্ত তাঁহার জ্বয় শান্ত হইত না। যে দকল লোক যুদ্ধে পরাজিত হইয়া কারাক্তর হইত ইলিভিয়াস প্রায়ই তাহাদের অনেককে স্বয়ং টাকা দিয়া কারামুক্ত করিজেন। ইলিজিয়ানের সময়ের লোকেরা দাস ব্যবসায়কে নিতান্ত ন্যায্য উপাৰ্জ্জন ধলিয়া জ্ঞান করিত। কিন্তু এইরূপ হীন নীতিপরায়ণ সমাজে থাকিয়াও, ইলিজিয়াদের জ্বয় দাস-निश्तित इः त्थ मर्सना काँ भि छ, कान छ नाम नामी काथा<del>।</del> বিক্রেয় হইবে বলিয়া সংবাদ পাইলেই ইলিজিয়াস জভবেগে তথায় উপস্থিত হইতেন এবং আপনার টাকা দিয়া দাস দাসী-দিগকে ক্রন্ন করিয়া শৃদ্ধালমুক্ত করিয়া দিতেন। তিনি কথনও কথনও একশত বা হুইশত দাদকে একসঙ্গে ত্ৰয় করিয়া মুক্ত করিতেন এবং তাঁহাদের অভিকচি অফুদারে रम, द्रम कार्रम अवुक इहेरक हाहिक काशाक दमहे कार्यम-পথোগী, সমুদায় বস্তুর আয়োজন করিয়া দিছেন। কেহ (मर्ग य:हेटक ठाहिल्ल अब्रः छाहारक छाड़ा निवा (मर्ग পাঠাইয়া দিতেন, কেহ কোনও বাবসায় অবলম্বন করিয়া ধাকিতে চাহিলে ভাষাকে সেই বাবসায়োপযোগী সমুদায় জব্যাদির আয়োজনু করি**ছা দিতেন এবং কেহ বা সন্ন্যা**সা শ্রম গ্রহণ করিতে চাহিলে তাহারও সমুদায় উপায় করিয়া দিতেন। জানৈক স্পেন দেশীয় দাস শৃত্যলযুক্ত হইয়া ইলি-জিয়ানের নিকট অনেক দিন ধর্ম শিক্ষা করিয়াছিল, **এবং টলিভিয়াদের ধর্মজীবন ও মনোহর উপদেশে তাঁহার** এত ধর্মাহরাগ জন্মিয়াছিল যে সে শীঘই একটা কন্-ভেণ্টে আশ্রর গ্রহণ করে। এই দাস এরপ পবিত্র ও উৎকৃষ্ট ধর্ম জীবন যাপনে তৎপর হইয়াছিলেন যে রোমান ক্যাথ-লিক সম্প্রদায় মধ্যে তিনি একজন সেণ্ট বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। রাজদরবারের অসংখ্য প্রলোভন ও অসদৃষ্টাস্তে ইলিজিয়াদের ধর্মঞীবনে কোনও প্রকারে শিথিলতা ঘটাইতে পারে নাই। তিনি প্রাক্ত:কালীন উপসনা সমাপ্ত না করিয়া ক্ৰনও বাড়ী হইতে বহিৰ্গত হইতেন না। ক্ৰনও ক্ৰন্ত বা রাজা কোনও প্রয়োজনীয় কার্য্যসাধন নিমিত্ত বারবার তাঁহার নিকট দৃত প্রেরণ করিয়া তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ রাজ-সমীপে ফ্লাদিতে অহুরোধ করিতেন কিন্ত ইলিজিয়াস कान ७ करमहे व्याणः कानीन डेशमनामि ममाधा ना कतिया

অনা কার্যো প্রবন্ধ হইতেন না। তিনি প্রার্থনা না করিবা রাজদেব্যারে যাইতেন না এবং দরীবারহইতে আঁসিয়াই আবার প্রার্থনা কবিতেন। ইলিজিরাস অন্যন ছব্লিশ বংসর রাজ্বরবারে অবস্থিতি করেন, এই দীর্ঘ কাল নধ্যে একবারও তিনি এই নিয়ম ভক্ষ করেন নাই।

ক্ৰমশঃ

### গুরুপুজা।

এই উন্নত সময়ে যে গুরুপুতা প্রচার করিতে কেই সাহস করিবে তাহা আমরা আশা করি নাই, কিন্তু যাঁহাবা সেই প্রচারে নিযুক্ত আছেন তাঁহারের সাহম ও অবিমুষাবাদিতা ধনা, এবং যে সমাজের লাকেরা মেই পাচারকার্য্যে উৎসাহ দেন ও জনাতাবলম্বী হন, তাঁহারা এই উন্নতম্ম ও মার্কিত সমাজের অব্যাননা করেন। বাবু কেশবচন্দ দেন হিবকাল ক্ষুপুলা গহনের জনা লালায়িত এবং বিবিধ উপাসে করকী-গুলি লোককে তাঁহার সেবক কবিয়াছেন। ইত্পুর্দ্ধ তিনি মেসকল কথা বলিতে সন্ধৃতি হইছেন এখন নির্দ্ধি তাহা বিলিয়া থাকেন। দুঠান্তম্বরূপ আমরা একটী বিষয় নিয়ে প্রকাশ করিকেছি।

বিগদ ২০ নবেম্বরে ইভিয়ান মিব'বের "ভিজোশনল" স্বস্থে এই বিচিত্র প্রস্থার মদ প্রকাশিত হট্যাছে—

#### भरम्भद्दत देखि ।

"বিক্তম একেশরবাদের একটা মত এই যে, কোন সিজ-প্রুষ, মহাপুক্ষ অথবা ভক্তের কোন আচরণের বিচার-শ্বাবা উঁ'হার ফ্রমাননা করা বিশ্বযুনহে। আনি যাগদিগকে ভালবাদি এবং জগতে উচ্চ পদ্বীতে আর্চু করি, ভাহারা ভগতের বিচাবের অভীত।

বে আমার পেমিক ভক্তদিরকে বিচার করে, সে ব্যক্তি আমার অব্যান্না করে।

ভোমৰা আমার লোকদিগ্লকে বিচার করিবে না; সেহেত্ ভোমরা ভাষানিগের আচরণের দোষ গুণ বিচার করিবে বলিরা আমি ভাষাদিগকে প্রেরণ করি নাই, কিজ ভাষাদের বে সমস্ত সদগুণ আছে ভাষাই কেবল গ্রহণ এবং ভাষার মর্যাদা করিবে।"

"বিশুদ্ধ একেশরবাদ " বালিরা আজ কাল যে সমন্ত মত প্রচারিত হউতেছে, তাহা ধর্মনীতি ও রান্ধধর্মের বিরুদ্ধ। উপরে যে "বিশুদ্ধ একেশরবাদের" মতটী উদ্ধৃত করা হইল ইহা যে কেবল ইতিয়ান মিরারের কোন লেখকের উক্তিভাহা নহে, ইহা ঈশরের উক্তি বলিয়া প্রচার করা হইরাছে, ভতরাং ইহাতে আর কোন ভ্রম নাই এবং এই মত আর কবন পরিবর্ত্তন হইবে না। কিন্তু পূর্ব্বে কেশববাব্ এরণ বিশাস করিজেন না। যখন নরপূজার প্রথম আন্দোলন হর, ভবন তিনি রান্ধদিগের নিকট ক্রেন্দন করিয়া বলিয়া-ছিলেন;—

"আর যেন আমাকে অগ্নিপরীক্ষার পড়িতে না হয়। এছা-বংকাল আমি তোমাদের সক্ষে একতা উপাসনা করিলান। মনের কথা খুলিয়া বুলিলান। এ সমরে কি তোমরা কিছুই বলিবে নাণু"

ধর্মতত্ব ১লা স্রাবণ ১৭৯১; ১৫০ পু:।

ুক্তিবিহারে উঁহার কন্যার বিবাহের পরও তিনি আর একটা পরীক্ষা দিরাছেন। যথন তাক্ষমগুলী তাঁহার কার্যের গুণাগুণ বিচার করিতে লাগিলেন, তিনি তাঁহার সহকারীর সাহায্যে সমক্ষ ত্রশ্লম ক্রীর নিকট স্বীর দোষক্ষালনার্থ আবেদন করি:ভিলেন। তাঁহার সহকারী বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদারও ভক্তভানী মধ্যে গণ্য, স্তভরাং তিনিও সংসারের বিহারের অধীন নহেন; কিন্তু কুচ বিহার বিবাহের পর যথন ক্রীক্ষণণ উহারে বিচার করিতেভিলেন, তথন তিনি প্রকাশ্য বস্তৃতাদ্বারা স্বীয় এজাত্রার দিয়াছেন।

আমবা বোধ করি কেশববাব্র প্রচারক্সগণও ভক্তরেণী-গণ্য স্ত্রাং তাঁহারাও স্কাইব্রাচীত আর কাহারক্তৃক বিচাহিত হটবেন না; কিন্তু প্রচারক্সভা তাঁহাদের সহযোগী-দিগকে সময়ে সময়ে বিচাব করিয়া প্রকেন।

পূজাপাদ মহর্বি দেবেক্তনাথ ঠাক্বকে, নির'র, বর্মাতর, স্বয়ং কেশ্বনার ও ভাঁহার শিষাগণ যে ক্তবার িচার করি-য়াছেন শাহা উল্লেখ কবা বাছ্লা; এই বাবহারও অদ্যকার উদ্ভূমদের সম্পূর্ণবিরোধী।

উপবে আমৰা যে কলেকটা দৃষ্টান্ত দিলাম কদারা প্রাভিপন্ন হটবে, যে এই ন্তন মদটা ব্রাক্ষ সমাজে কথনই প্রচারিত ও আদৃত ছিল না। সকল ধর্মাসপ্রদায়েই উপাসক ও আচার্য্য সকলেকই জম ও চৃষ্ক্রিয়ার বিচার হইবার বাবহা আছে। খৃষ্টার সমাজের ৩৯ ধর্মাহেরে মধ্যে একুটা স্বের আচার্য-দিগের চৃষ্কিয়ার অনুসন্ধান ও বিচারের বাবহা আছে। এই পৌরহিতা পলীড়িত ভারতবর্ষেও অনায়াচারী পুরোহিত গণের দোধন বিচার হটবার বাধা নাই।

কিন্দ্র কিন্তার মিরার ভক্ত ঈশুংপ্রেমিকদিগের বিচার
ঈগবের অনভিমত বলেন ? একটা কারণ এই উক্ত হইয়াছে
বে তদ্বারা ঈশবের অবমাননা করা হয়। আমবা এই
মতকে জখনা গুজগুলা ও নরপূলা বলিয়া জান করি, এবং
ইহা " ক্তিত্ব একেশ্বরবাদ" হইতে পারে না। ঈশব্রপ্রেমিক
সকলেরই মাননীয় ও শ্রদ্ধেরবাদ্ধি সকলেই শীকার করেন:
কিন্ধ যথন সেই ঈশবরপ্রেমিক ক্তিয়ারত হয় তথন সে
আর ঈশবরপ্রেমিক এবং লোকের শ্রদ্ধার উপ্যুক্ত পাত্র থাকে
না, স্তরাং তাখাকে বিভার করায় ঈশবের অবমাননা না
হইরা বরং ঈশবের ইচ্ছারই জন্মরণ করা হয়। আদ্ধসমাজে এই জখনা পৌবহিতা প্রচার করিবার জন্য বিগত
দ্বাদা বর্ষ যথেষ্ট প্রয়াস পাওয়া হইয়াছে, কিন্তু সত্তার এমনি
প্রভাব যে আদ্ধান্দ্র প্রবান্ধ পরিত্র আদ্ধর্মের উদারতা
রক্ষা করিতেছেন, সকলের ত্রভিসন্ধি পরাস্ত করিয়া সত্য
ও পবিত্রতাকে যত্বের সহিত রক্ষা করিতে ক্বতকার্য্য হইয়া-

ছেন। অভ্যাপৎসম্পন্ধ এই যুক্তির প্রবন্তা আছে। আমি
বদি একটা স্থার নবমন্নিকা দেখিরা ভাহার গুণবর্ণনা করি,
কিন্তু একটা অপেকান্তত অস্থার পূর্প দেখিয়া বলি যে ঈর্বর
কেন এমন কুৎসিত বস্তা স্পষ্ট করিলেন, ভাহা হইলে স্তা
সভাই ঈর্বরের অবমাননা করা হয়। কিন্তু স্বাধীনপ্রকৃতি
মন্ত্রাসম্বাদেশে গে যুক্তি বিফলা হয়।

ভক্তের সদগ্র সকল গ্রহণ করা কেনা বাস্থনীয় জ্ঞান করেন ? কিন্তু তাঁহার ভ্রম ও অসতা কে গ্রহণ করে ? যদি ভক্তের বিচার করাশা হয় তবে তাঁহার ভ্রম ও সতা উভর গ্রহণ করিতে হর, যেহেতু ভ্রমভাগ পরিত্যাগ করিয়া সভাভাগ গ্রহণ করিলেই বিচার হইল। অসত্যকে পরিত্যাগ এবং পাপকে ছণা করা ধর্মনীতির প্রথমস্ত্র। যিনি অসতা প্রচার করিবেন অথবা পাপে নিম্ম হইবেন, তিনি ভক্তই হউন আর মহাপুক্রই হউন, লোকে তাঁহার বিচার করিবেই এবং মন-সমাক্রে তিনি দণ্ডিত হইবেন।

#### চিন্তা।

পাপের প্রতি আন্তরিক ঘুণাও ভয় না জন্মিলে কেহ পাপছইতে মুক্তি পাইতে পাবে না। যথন পাপকে দেখিলে स्तरम चुनाङ व উक्षीय हत, यथन नानरक नारनत् मङ अम করিতে মন শিকা করে, তথনই তাহার পকে পাপ হইতে মুক্তিপাইবার সময় আসিয়াছে। আমার কি সেই সমর উপত্তি হইয়াছে আমি কি পাপকে সাপের মত মুণা ও ভর করিছে শিখিয়াছিত্ তাহা হইলে আরু এহর্দশা কেন ? আমি পাপকে ভালবাদি। মুখে পাপকে ঘুনা ও ভয় করি সত্য, কিন্তু পরীক্ষা করিলা দেখিলে বুঝিতে পারি, আমার আুস্তরে পাশের প্রতিগভীর ম্বণানাই। সাময়িক উত্তেজনায় অনৈক সময় মনে হয় যে, আর পাপ করিব ना, किन्नु छाटा छन्दय विक्रम्स दहेशा थाकि ना। छ।है এই মুহুর্বে প্রার্থনা ও অমুভাপ, পরমূহরে ভীবন ক্লিক্ত। পাপকে যদি আমি প্রকৃতপকে ভর ধহিতাম, ভাহা হইলে যাহাতে পাপপাবৃত্তি উত্তেজিত হইবার সম্ভাবনা তাহা কথনও করিভাম না।

পাপের প্রতি জ্বয়ে গ্রীর স্থা ও ভর উদ্দীপ্ত করিতে
ইইলে, সর্বর্গ প্রথমে প্রায়র প্রতি শ্রদ্ধা ও আন্তরিক
প্রীতির ভাব উদ্দীপ্ত করিতে হইনে। তারা না হইলে
পাপের প্রতি কেনিও দিন স্থা জানিবে না। পাপ শারীরিক জানিপ্ত করে, পাপ মানসিক উরতির কটক, পাপ
মান্ত্রক অপদর্থি করে, তাই পাপকার্য্য পরিত্যান করা
কর্ত্রর এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া অভ্যন্ত চুকর্মের কঠোর
গ্রাস হইদে মুক্তি পাইতে পারিব না। এখানে হিত্রানী
ইইলে চলিবে না। পাপকে স্থান করিতে ইইনে, কারে পাপ
সাধুতার শক্র, ধর্ম পথের কটক। পাপকে পাপের
জন্য স্থা করিতে ইইনে, তাহা হইনেই এই স্থা ভাব
স্থানী ও সুলব্দ্ধ হইরা স্থানে থাকিবে। অন্যথা সংম্রিক

ভাব হৃদয়কে অধিকার করিতে পারে, কিন্তু সেই ভাব কদা-পিও কৃচ্বদ্ধ ছইবে না।

এখন পুনোর প্রতি প্রীতির উদ্রেক হইবে কিসে ।
১ ম উ সনা, ২ র পুণাচিস্তা ও পুণা কার্ণ্যে রক্ত থাকা।

যাহা কিছু পড়িব, যাহা কিছু আলাপ করিব, তাহা পুণোর
বিষর হইবে। আর একটা কার্যা করিতে হইবে। সেনী
এই, যাহাতে মনে কুভাব উত্তেজিত করে তাহা হইতে
দুরে থাকিব।

### স্থলং সমাগম।

১ লা অক্টোবর, বুধবার। ১৮৭৯।

সন্ধার সময় বন্ধুলণ সন্ধিলিত হইলে একজন বন্ধু বলিতে আরম্ভ করিলেন, "জীবনে ধর্মের মাধুণা রক্ষা করিতে অনেকেই বাসনা করেন, অতি অল্ল লোকেরই সে বাসনা চরিতার্থ হর। জীবনকে ধর্মের মারুয়ো আপ্লুত করিব, জীবনের প্রত্যেক কার্যো আমাদিগের দৃষ্টি অভক্ষণ ঈর্ব-রের দিকে আবদ্ধ রাধিব, এই আমাদের বাদনা। কভবার এই বাসনা হৃদয়ে উঠিয়া জ্বরে বিজীন হটল, কতবার ঈর্বরের ভাব মেঘাচ্চন্ন স্থাকাশের তারকার নারে প্রকাশিত হট্যা লুকায়িত হট্ল। ১০ ভাব লট্যা ধমাণিপাস্ আয়া সুখী হইতে পারে না। কি উপায় অবলয়ন করিলে আমরা। সর্পনা স্বাবের প্রতি উনুধ হটয়া থাক্তিতে পারি ইহাই আছু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি।" কিঞ্ছিৎকাল পরে অপর একজন বন্ধু বলিতে লাগিলেন,—''এই বিষয়ট আলোচ-নার জনা আমিও আজ বাক্লি হইয়া আসিষাছি। ঈর্বরকে হারাইয়া যথন প্রাণ চারিদিক শুনী দেখিয়াছে, শুক্ষতার প্রাণ যথন নীরস ও কঠোর হইয়াছে, আমার জীবনের সঙ্গী কয়েকখানি পুস্তক আছে, তাহা পাঠ করিয়া আমি শাস্তি পাইরাছি, জ্নয়ে সরম ভাবের আবিভাবে অহুতব করিয়াছি। আমার সেই পুত্তক কয়েক খানির নাম শ্রীনভাগবৃত্ একাদশ্ কল, প্রার্থনাঞ্চলি,নিউম্যানের Squl, মার্টিনোর সংগৃহীত ইংরেজী দন্ধীত পুস্তক এবং Handbook of Theistic Devotion । জার এক বন্ধু বলিলেন "The mind and Words of Jesus নামক একথানি পুত্তক কোন সময় হটাং আমার হস্তগত হয়। পুস্তকথানি যথনি আমি পাঠ করি আমার মধ্যে নৃতন রস, নৃতন ভাব আনিয়া দেয়। আমি জীব-নের কঠোরতার সময় তাহা পাঠ করিয়া সরসভাৰ লাভ করিয়াছি। পুত্তক পাঠ করিয়া যেমন উপকার পাই-রাছি, শুক্ষতার সময় উন্নত লোকদিন্দের সংস্পর্শে ও বন্ধু-দিগের সহবাসে ও আলাপে অনেক সময় ছদয়ের আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দর্শন করিয়াছি।"

ছইলে চলিবে না। পাপকে ছণা করিতে হটবে, কাবে পাপ পৃথ্বোক্ত বন্ধুর বাক্যাবসামে আর এক বন্ধু বলিলেন,— দাধুতার শক্র, ধ্র্ম পথের কণ্টক। পাপকে পাপের 'বে সমূদ্য পৃতকের নাম করা হইয়াছে তাহা বা ীত আরো জন্য ছণা করিতে হইবে, তাহা হইণেই এই ঘুণা ভাব ক্ষেকধানি পৃতকের নাম করা যাইতে পারে। মিস কবের ভাষী ও মূলবন্ধ হইরা হল্যে থাকিবে। অন্যুথা সংম্যাক Alone to The Alone, এবং অপর একখানি প্রিক্ত স্থাক

Imitation of Christ পাঠ করিয়া অনেকের উপকার হুইয়াছে। পুন্তক পাঠের একটি বিশেষ রীতি অ্বলম্বন कत्र विरश्त । जानि त्कानशास वामकानीन विरमव महना-मीठ शुष्ठक लडेशा (कान खर्च चार्री) लिकात्र निक्कनश्रात প্রবেশপুর্বাক পাঠ আবস্তু করিজঃম; ষতক্ষণ পর্যান্ত না একটি পংক্তির ভাব দম্পুর্বর প জনমুকে অধিকার করিত, ততক্ষণ প্রাস্ত বিকীয় পংক্তি ক্রেশি কবিতাম না। প্রায়ই এমন ঘটিত একটি পঁক্তিমান পাঠ করিয়াই গুহে ফিরিয়া আসিতে হইত। এই উপারে আমার বভ উপকার ১ইরাছে। জীবনে ধর্মের স্বায়ীভাব আনি চ হটলে প্রত্যেক কার্য্য আরম্ভ করিবার ममन अधारतत मदा देनलाक कतिए पृष्टिक इहेटक ছইবে। নিদা বইতে জাগত হই।।ই অমনি ঈশরকে শ্রণ कतिव, रेमिन कार्या भावस कतिवात श्रद्ध स्रेसवरक भावन করিয়া লটন : ম্লান ক্রি, আহার করি ঈশ্বরকে শ্বরণ করিয়া করিব। প্রভোক কার্যোর পুর্বে ইষ্টদেবভাকে স্মরণ করা প্রচলিত হিন্দের্থের বিশেষ গৌরব। এইকপে যদি কার্যা ও বিশ্রাম সবল সময়েই ঈথারের সন্থা উপলব্ধি করিতে यञ्जनान इहे, फार दर्शित शाहेत मिन फिन छाहात जना আখাতে গভার ত্যার উদ্রেক হট্যাতে।"

"ঈশবের নিকট্রই ভাবে উপত্তি হইতে অভ্যাস করা উচিত। শত শত ভ ই ভগিনী একত্রে সভৃষ্ণ নরনে ঈশবের দিকে নিরীক্ষণ করি। আপনাদিগেরী মনোবেদনা জ্ঞাপন করি-তেছেন, শত শত ভাই ভগিনী একসঙ্গে প্রেমপ্লাবনে স্নাত হই-তেছেন, এই একভার, ইহা সামাজিক। আর, লোক নাই জন নাই, সমর নাই, সান নাই, শক নাই, কোলাহণ নাই, শরীর নাই, শারীরিক প্রারু নাই, অন্ধকার নাই, আলোক নাই, পৃথিবী, আকাশ, বিশ্ব কিছুই নাই, কেবল আমি এবং ঈশর, কেবল পুত্র এবং বিতা, কেবল আমা ও প্রমাত্মা, কেবল আমি তাহাতে তিনি আমাতে, এই আর এক ভাব, ইহা একাকী। ঈশবের জন্য তৃফাকে বল্পবতী করিবার জন্য এইরূপে ভাই ভগিনীদিগকে লইরা কথন, কথন বা একাকী নির্জ্জনে ঈশবের জন্য স্বাতে জীবনকে নিম্জ্জিত করিছে অজ্যাস করিতে হইবে।

এইরপে আলোচনা হইলে একজন বন্ধ্ আলোচনার সারাংশ এইরপে বিবৃত করিলেন।

স্থারের ভাবে সর্বাণ প্রাণকে ডুবাইরা রাখিতে হইলে

১ ম ধর্মপুস্তক পাঠ, ২ র উন্নত লোকদিগের ও ধর্মপুষ্ণের
সহযাত্রীদিগের সহবাস ও তাঁহাদিগের সহিত সদালাপ,

ও র সকল সমরে ঈশারের স্থা উপলব্ধি করিতে যত্ন করিতেঁ

ইইবে। ৯

সমাগত বন্ধুগণ প্রতিজ্ঞা করিলেন আমরা আদ্য হইতে এই সমুদর উপার অবশ্বন করিব।

অবশেবে একটি প্রার্থনা হইল। রাত্রি ৯ খটিকার সময় বন্ধুগণ যথাস্থানে চলিয়া গেলেন।

## প্রার্থনা।

ধনা দীনবন্ধ ! তোমার পবিত্র মধ্মর আবির্ভাবে চিরদিন এ অধীনকে কুতার্গ কর. চিরদিন প্রেমিক সেবক করিয়া রাধ, ভোমার সেবায় এ অসার পাপঞ্জীবন পবিত্র হউক, কুতার্থ হউক।

প্রেম্মর, তোমার মধুবপ্রেম ভির আর কিসে আমার অশান্তিপূর্ণ জদরে শান্তি দিতে পারিবে ? দীনবন্ধ ! তুমি আমার জদরের অবস্থা দেবিভেছ, আমার জদরে বিন্দুমাত্র শান্তি নাই ; প্রভো! তোমার প্রেম্মর স্থাতিল হতে আমার জদর স্পর্শ ক্র, তোমার স্পর্শে আমার জদর শান্তি লাভ করিবে। (ইংরাজী হইতে অমুবাদিত)

আমার লদয় অয়ৄতাপের অঞ্চারা পরিস্কৃত হইরা তোমার
নিকট আদে নাই, তাই ইহা এত ওক, নিজ্জীব। কবে আমার
সংসারাসক্তি যাইবে, জ্বয় তোমার দিকে প্রবলপ্রেমে
আক্তি হইবে, আমার সমস্ত জীবন পরিগুদ্ধ হইবে! তোমার
নিকট গতক্ষণ থাকিব সর্পের আসাদন পাইব, জ্বয় কোমল
থাকিবে, কিক সংসারে প্রবেশ করিলেই আবার তোমাহইতে
বিচ্ছিন্ন হইব, জদয়ের কোমলতা, স্বর্গীয় নির্ভর চলিয়ালাইবে।
প্রভা! এমন কোন উপায় করিয়া দাও যাহাতে ভোমা
হইতে আমি আর বিচ্ছিন্ন না হই। আমার জ্বয়রুকে প্রেমে
সবল করে, নতুবা বাহিরের উপায়ে কিরপে তোমাকে জ্বয়ে
রাথিব ?

দীনবকো। আমার জ্বরের ত্রিশা তুমি দেখিতেছ;
আমার জ্বর ত্থে ভারাক্রাস্ত; তোমা হইতে আমার জ্বর
কত্র বিদ্রিল তাহা তুমি দেখিতেছ; ত্থে জ্বর্জরিত হইরা
তোমার চরণ্ডলে পড়িলাম, দীনবদ্ধো। রক্ষা কর, এ ত্র্দিন
দূব কর, হাব্যকে স্থান্ত বাদ কর।

দরামর! আমার মনের এই ভাব কে দূর করিবে? আমার জনর ভারাক্রান্ত; জ্বর শুক্ষ কঠিন। প্রেমের উৎস, ভাবের উৎস যেন বন্ধ হইরা গিরাছে, জ্বর হইতে প্রেম প্রবাহিত হর না; দীনবন্ধো! এই অবস্থা আমার পক্ষে মরণ; আমি এই মৃত অবস্থার থাকিতে পারি না; দীনবন্ধো, প্রেম-শ্না জীবন ধারণ করিতে হইলে আমি জীবনের প্রভ্যাশী নহি; তুমি জ্বারের দশা দেখ, ভোমার প্রেমহন্ত জ্বারে স্পর্শ করাও, এই শুক্ষ প্রভ্রমর জ্বার হইতে প্রেমবারি প্রবাহিত হউক।

আষার অন্তরের অন্তরে তোমার অধিকার স্থাপিত না হইলে কিরুপে আমার তীবন পবিত্র হইবে; অন্তর যদি ভোমার জন্য ব্যাকুল না হয়, তবে বাহিরের উপায়ে ভোষাকে কিরুপে লাভ করিব। বেয়ান হইতে জীবনপ্রবাহ সক্ষ বাহির হয়, প্রভো, দেখানে বংশর বীজ, অহুরাগের বীজ রোপণ কর, আমার সমস্ত জীবন পবিত্র হুইয়া যাক্।

# বান্ধানমাজ।

আমরা শুনিয়া স্থী হইলাম, অত্ততা তৃই জন রাজ মজ্যোপৰীত পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইহাঁরা উভয়েই সাধা-রণ রাক্ষণমাজের সভা।

করে কজন এতি বন্ধুর উদ্যোগে গত ১লা অগ্রহায়ণ, রবি-বার, সিটীসূল ভবনে বালকদিগের নীতিশিক্ষার জন্য একটী রবিবাসরিক বিদ্যালয় স্থাপিত হুইরাছে।

বাব্রামত্মার বিদ্যারভ কিছু দিন পুর্বে সৈদপুর ইউতে এবানে প্রত্যাগত হন। তিনি সৈদপুর "নেটিব ইম্পুর্মেণ্ট সোদাইটীতে "গত ১লা অগ্রহারণ রবিবার "ভাতীয় ভীবন "বিষ্ত্রে একটা বভূকা করেন এবং তক্রতা সমাজের উপাসনা কার্যা, সম্পাদন করেন। গত ব্ধবার বাব্ বিসিন্ডক্র পালকে সম্ভিবাহারে লইয়া তিনি পুনরায় উত্তর বাঞ্জাভিয়থে যাত্রা করিয়াছেন। এবার উত্তর ও পুর্ববাঞ্চালার অনেক স্থানে তাঁহার মাইবার ইছো।

বিগুত ১ ই অগ্রহায়ন ব্ধবার নিল্বিয়াপটা পারিবারিক উপাদনা সমাজের যে ড়শ সাখংসরিক উৎসব হইয়া গিরাছে। বাবে উমেশচন্দ্র দক প্রভেকালীন ও বাব্ নগেজনাথ চটো পালায় দারংকালীন উপাদনাকার্য্য সম্পাদন করেন ুদক্ষিণে খারেব পরমহংস রামকার অপরাক্ষে উপস্থিত থাকিয়া ভাবো-ন্মকভার সহিত্ত অনেক সঞ্চীত করেন। উপাদনত্তে ন্নাধি ক্ দুই শত লোক একত্রে প্রীতিভোজন করিয়াছিলেন।

আমরা পূর্ব্ব সংখ্যার যে করেকটা ত্রান্ধবন্ধুর প্রচার বুরাজের বিষয় লিথিয়াছিলাম, তাঁহারা ভূইবার প্রচারার্থ বাহির হইরাছিলেন। এবার ইথারা প্রথমে পোড়াদহে উপ-ত্তিত হন। ইহাঁরা দেখিয়া স্থী হইলেন "কাটণ্ড সভা" একটা নৈশ বিদ্যালয়, একটা বালিকাবিদ্যালয় ও পেনিবাঙ্গি ममुन এक है। द्याकारन अ प्राप्त कथा कै। त द्याक निर्धात विद्या व উপকার সাধন করিছে:ছ্ন ৷ তথাকার করেকছন অধিবাসীর স্থিত আলাপভিন্ন ইহাঁরা তথার আর কিছু করিতে পারেন নাই। তৎপর ইহাঁবা পুনবার কুমাবধানীতে উপস্থিত হন। পুর্ববারে সেগানে যে ছাত্রদভা ভাপন করিয়া আদেন, এবারে ভাহার কার্যপ্রণালী ত্রিকরেন। যাহাতে ছাত্রদিগের জ্ল-বের ও আত্মার উৎকর্ষ সাধন হয় তত্পযোগী সাধনপ্রনালী স্থির করিলেন। তৎপর তত্ততা সমাজের উপাঁদনাকার্য্য সম্পাদন করিয়া কলিকাভার প্রাত্যাগমন করেন। দিতীয় বারে ইহাঁরা কুষ্টিয়া গমন করিয়া তথাকার অনেক ভদ্রলোক ও কৃষকণিগের সহিত আলাপাদি করেন। আমরা শুনির। অভিশয় স্থপী হইল:ম ইহঁটো সেধানে একটা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনের উদ্যোগ করিয়া আসিয়াছেন।

বিগত ৬ই অগৃহায়ন শুক্রবার এখানে একটী অসবর্ণ ব্রাহ্ম উপেক্ষা করিয়া এরপ অন্বেশ্যক উদারতা দেখান পাপ। তত্ত্ব-বিধবা বিবাহ সমাবোহপূর্বক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বরের বেট্রাডে আমারা মধ্যে মধ্যে এরপ মহিত্রম দেখিছে

নাম বাবু আনন্দচক্র রার, বরস অমুমান ২৯ বৎসর, আতিত্বত কারস্থ; ইনি শিলিগুড়িতে ডাক্তারি কার্য্য করেন। কন্যার নাম শ্রীমতী অমুজা নন্দিনী দেবী, বরস অমুমান ২২ বংসর, জাতিতে ব্রাহ্মণ, নিবাস বালি। পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব আচার্যোর কার্য্য সম্পাদন করেন।

গত ৭ই অগুহারণ শনিবার আর একটা রাজবিধবাবিবার

ইইরা গিরাছে। বর কন্যা উভয়েই বাজন জাতীর। ববের
নাম বাবু বিপিনমেংহন সেহানবীদ, বয়দ অসুমান ২৭ বংশর,
নিবাদ করংপুর জেলায়; ইনি তথাকর গোবিদ্দগঞ্জের দব-রেজিট্রার। কন্যার নাম শ্রীমতী জিরোদাসুল্রী দেবী, বয়দ
অসুমান ২০ বংশর, নিবাদ ল্কো। প্তিত গৌরগোবিশ্ব রায়
আচার্যার কার্যা ক্রেন।

# প্রেরিত।

### প্রতিবাদ।

মহাশয়: --

গছবারের তত্তকীমুদীতে দেপিলাম, "জীগুক্ত ৰাসু কেশবচন্দ্র মেন '' ধর্ম প্রচার করিছেছেন, "এ সংবাদ ত্রান্ধ সমাজের সংবাদত ভ প্রকাশিত হইয়াছে। এতদারা কি ইং।ই প্রকাশ পায় না যে"কেশব বাবু যাহা প্রচার কটেন তাহা আপ্নাদিগের মতে "রাকা ধর্ম প্রহার '' ইইডেছে 📍 ভাহাই যদি হয় ভবে আর কৈশব সম্পূদায়ের মধাবভীতা-বাদ্ধিম ও গঙ্গাগুজ।দির এত প্রতিবাদ কেন করেন গুরভু ভূঃবের বিনয় এই যে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজেও যে সকল লোক কাছকর্ম করেন ভাঁহাদিখের মধ্যে এরূপ "ছুই নায়ে চুই পা'' দেওয়ার লোক আছেন। আমরা সময়ে সময়ে এরপ অনেক কাণ্য দেখিতে পাই, যাহার প্রতিবাদ করিতে উ**চ্ছা** হয়, কখনও প্রতিবাদ,করিয়াও দেখিয়াছি, কর্মকর্ডানিগের সকল সময়ে মতি ঠিক থাকে না। জামাদিগের যাহা বারংবার মনে হয়, বুঝিবা ভাহাই সভা। আমারা মনে করি, সাধা-রণ ব্রাহ্মসমাক্ষেও এমন কতক শুলি লোক আছেন যাঁহা-দিগের প্রকৃতি অতিনাধু (too good)। কিলে কি হয় ব্ঝিতে পারেন না, এবং অনেক সময়ে কাল্পনিক উদা-রতার কালদর্পকে পুষ্পনালা বলিয়া আলিখন করেন। তাঁহদিলের মনে রাধা উচিত যে তাঁহারা আক্ষসমাজ-রূপ প্রভূর কার্যা করেন। আমরা ইহাও মনে করি যে ইয়তো সাধারণ প্রাক্ষমনাজে এমনও, ছুই এক জন লোক আছেন, যাঁহারা লোকচকে ধূলি দেওয়ার জন্য এক্সপ ष्ठावल गुवराव कटवन। यहन छाटनन, छाँशांबा टिक्सविम्हराव ঘোর বিরন্ধবাদী, কিন্ত মধো মধ্যে এরূপ আত্মীয়তা না मिश्राहेटल वाहिटब्रब लाटक २७ निर्फन्न ७ कर्छाबनिसाधिक বলিয়া ভাবিবে এছন্য জানিং৷ শুনিয়া বাহিরে <sup>\*</sup>বাবহার ক**ট**রন। আম্রা মনে করি ধর্ম ও বিবেককে উপেক্ষা কৰিয়া এরপ অন্বেশ্যক উদারতা দেখান পাপ। সত্ত্ব-

পাই, দেখিয়া ছংখিত হই এবং হতভাগা দেখাও সমাজের জ্বনা ব্যথিত হই। আমার কথা অধিক্তর পঞ্জির করি। ঝের জনা আমি নিমে যে প্রশ্ন করিতেছি, মহাশর মন্ত্রহ করিয়া ভাহার উত্তর দিলে বাধিত হইব।

- (১) কৈশব সম্প্রদারের গঙ্গাপৃজা, হরিনামপ্রচার, উনশকাশৎ মতপ্রচারাদি ব্যক্ষধর্ম বিক্লম কার্য্য কিনা ?
- (২) উক্ত সম্প্রাদার, ঐকপ কার্য্য বাচ্মধর্ম বলিয়া করিলে এবং প্রচার করিলে ভাহারা অব্রাহ্ম কি না ?
- (৩) উহাদিগের ধর্ম প্রচার " ব্রাহ্মধর্মী প্রচার 'ই বলিয়া যে ঘোষণা করে দেও তাক্মধর্মবিক্রদ্ধ কার্য্য করে কিনা ?

পরিশেষে এই বক্ষবা যে, ভর্কোন্দীর নিখিত উক্ত কেশবচন্দ্র মেন যদি কুচবিহার বিবাহের কেশবচন্দ্র না হয়েন, আমার এই পত্র প্রকাশ করিবেন না। তাহা হইলে আগানীতে সে কথাটাও খ্লিয়া বলিবেন। ঐ নামে মার কেহ ধর্মপ্রচার করেন, আমরা জানি না।

ঢ!কা ৬ অগ্রহায়**ন** ১২৮৬। ব্যবিভ

কেশববাবু ও তাঁহার অনুচরগণ ত্রাহ্ম কি না ?

#### মহাশ্য ৷

আজ কাল সাধারণ ব্রাক্ষসমীজের অন্তর্গত অনেককে বলিতে শুনা যায় যে, "ভারতব্যীয় ব্রাহ্মদ্যাজের নেতা ও প্রচারকগণ রাক্ষধর্য বিরুদ্ধ নানামত প্রচার করিয়া ব্রাক্ষ-নামের অবিকারচাত হইয়াছেন; ন্যায়তঃ ইহাদিগকে আর রাজ বলা যাইতে পারে না, কোন সাম্প্রদায়িক নামে ইহাদিগকে অভিহিত করা উচিত।" ফলত: ইহারা এত ভ্রমপূর্ণ মত প্রচার করিতেছেন ও এত দূর সঙ্গীর্ণতা ও সাম্রদায়িকতা প্রদর্শন করিতেছেন যে হঠাৎ এরূপ সংস্কার হওয়া অসম্ভব নহে, এবং আমার মন্তেও মধ্যে মধ্যে এরপ সংস্থার হইয়াছে ; কিন্ধ বাস্তবিক স্থাভাবে বিচার করিলে ইহাঁদের প্রকাশিত প্রবন্ধ, বক্তৃতা, সঙ্গীত বা উপদেশের भर्गा असन अक्षी अ स्व ज्यादि विवास (वास इह ना, याहा न्नविकटल **डेमात बाक्षशर्यात म्लम**का-दिरताती। এই मन्-परयुत गर्मा जानक ज्ञम, मक्षीर्गडा **ए** नाष्ट्रामाहिकजा र्मिथिरक পাওরা যার সক্তেহ নাই; এই সমুদ্রের বিরুদ্ধে সাধারণ রাহ্মসমাজ ন্যায়তঃই সংগ্রাম করিতেছেন এবং হয় ত চিরদিনই করিতে হইবে; কিন্তু ভ্রমপ্রমাদ দকল ব্যক্তি এবং সকল সমাজ মধ্যেই অলাধিক পরিমাণে বর্ত্তমান আছে; ম্লদত্যে অবিখাদী না হইলে কোন ব্যক্তি বা সম্প্রদায়ই বান্ধনামের অনধিকারী হইতে পারেন না। , সাধারণ বান্ধ সমাজ এই কয়েকটীকে ব্রাহ্মধর্মের মূলসভারপে স্থির করি য়াছেন ;---

- (১) ঈশবের অন্তিত্ব
- (২) পরলোকের অন্তিত্ব
- (৩) উপাসনার আবশ্যকতা

(৪) কোন সৃষ্ট ৰস্তকে ঈশ্বঃজ্ঞান কিখা কোন ব্যক্তি বা প্রস্থকে অভ্যস্ত ও মুক্তির একমাত্র উপার মনে না করা।

ভারতবর্ধীর ব্রীক্ষসমাজের প্রচারকগণ কি বাস্তবিক এই মত গুলির মধ্যে কোন একটা অস্থীকার করিয়া-ছেন ? কোন একটার বিরুদ্ধ কোন মত প্রচাব করি-রাছেন ? ইহাঁদের মধ্যে নানা ভ্রমপ্রমাদ সম্বেও ইহাঁরা এত দ্ব পশ্চালামন করিয়াছেন বলিয়া বোধ হইতেছে নাঁ। ইহাঁরা অনেক সমর অতি অস্পন্ত ও দ্বার্থক ভাষা ও দ্বিত কবিত্ব বাবহার করেন; তাহাতে সরক্ষাপ্রিয় ও ইহাঁদের সহিত অপরিচিত অনেক পাঠকের মনে ভ্রম জন্মে। যাহা হউক ইশাঁদের প্রকাশিত প্রবৃদ্ধ বক্তৃতা, সন্ধীত কিম্বা উপদেশ এই ম্মুদ্রের মধাহাইতে স্পষ্টরূপে রাক্ষ্যান্মর মূল সভা-বিরোধী কোন মত বাহির করিয়া দিলে বাধিত হইব। আপানার পাঠকগণ আমার লেখা দেখিয়া সহজেই ব্রিতে পারি-বেন অঃমিও এই বিষয়ে নিঃসালিগ্ধ নহি। প্রশ্নতী রাক্ষ্যাধান রন্বের সম্মুখে উপহিত করিয়া আমি উত্তরের প্রাতীক্ষায় রভিলাম।

কলিকাতা

জিক্তাহ্ ।

১৩ই অগ্রহারণ ১২৮৬।

### একটা প্রস্তাব।

মহাপর।

বর্ত্তমান সময়ে আঞ্চলিগের মধ্যে যেরূপে গৃহবিব'দ লাগি-রাছে ভাষাতে পরস্থারের মধ্যে প্রেম পুনস্থাপনের জন্য একটা কোন বিশেষ উপায় গ্রহণ করা অত্যাবশ্যক। প্রেম অভাবে ব্রাহ্মসমাজের যে কিরূপ শোচনীয় অবতা হট্য়াছে তাহা বোধ হয় চিস্তাশীল মাজেই বুকিতে পারিতেছেন। যদি জিজাসা কর প্রকৃত রাহ্মসমাজ কতদিন থাকিবে, আমি विजय यञ्जिन बाक्षि जित्र महिरा हिंग भाकि है। वास्त्रिक প্রেম ভিন্ন স্বাধীন লোকদিগকে আর কিছুই বাঁধিতে পারে না, এক করিতে পারে না। আত্ম আক্সমাজহইতে ভাত্পেম বাহির করিয়া লউ, কলা ত্রহ্মানির শ্নাগৃহ পড়িয়া থাকিবে। অভএব যে প্রেমের এক শক্তি, ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে তাহার অভাব পূরণ যে প্রথম কার্য্য তাহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। এখন এই প্রাণম কার্যা কোন্ বিশেষ উপায়ে নির্বাহ করিতে হইবে তাহা ত্রাহ্ম-সাধারণের চিন্তা করা উচিত। আমার বোধ হয় প্রত্যেক সমাজ্যের অধীনে একএকটী সন্মিসনীসভা কবিয়া তদ্বারা নিম্নলিখিত শনিষম গুলি কার্য্যে পরিণত করিলে বিশেষ উপকার मर्भिद्य ।

- >। ধর্মবন্ধুদিগের মধ্যে বিশেষ সম্বন্ধ আছে জানিয়া কেহ কাহাকে তাদিছলা করিবেন না
- ২। এক দিবদের মধ্যে প্রথম সাক্ষাতে পরস্পরকে নমস্কার করিতে হইবে।
- ৩। অন্ততঃ প্রতিবাদিদেরে প্রতিদিন একতে উপ্র-সনা করিতে হইবে।

- ৪। ভ্রাতাদিলের মধ্যে কেহ কাহারও সহিত নিরুষ্ট
   ভাষায় কথাবার্ত্তা কিছা নিরুষ্টরূপ ব্যবহার করিতে পারি বেন না।
- ৫। ধর্মবন্ধুদিগের মধ্যে ধনী, নির্ধন, বিদান, মূর্থ, উচ্চজাতি ও নীচজাতি লইয়া কোন প্রকার ভেদাতভদ থাকিবেনা।
- ৬। ধর্মবন্দ্রণের কোন এক নিদিষ্ট সময়ের মধ্যে অন্তত্ত একবার প্রত্যেকের বাড়ীতে গিয়া তাঁহাদিগের সহিত্য সাক্ষ্যে করিতে হইছে।
- ৭। ধর্মবন্দিগের মধ্যে নিভাপ্রেম সাধন করিতে হইবে। কোনক্রমে অপেম প্রবৃধশ করিলে ভাষা প্রস্পানের চেষ্টাছারা দ্র করিতে না পারিলে সভার আশ্র লউতে হইবে।
- ৮। ভ্রাতাদিলের মধ্যে প্রস্পারের জাঁটী, দোধ বা ভ্রম বন্ধুভাবে বুঝাইরা দিতে হইবে তাহাতে ফল না হইলে সভার আখ্র লইকে হইবে।
  - ন। ধর্মবন্ধনিগের মধ্যে ছাতিভেদ থাকিবে না।
  - ১০। লাতাদিগকে সভার মীমংংপার অধীন ইইতে হইবে।
- ১১। বাঁহারা স্থিলনীপভার নিয়ম পালন না করিবেন ভাঁহারা সুভারু সভা থাকিতে পারিবেন না।
- ১২। খাহারা সন্ধিলনীসভার সভ্য নহেন, প্রাক্ষমা-কের কোন বিশেষ কার্য্যে অপবা বিশেষ সভার সভ্য পদে তাঁহ:দিরের নিযুক্ত হওরা, সন্মিলনী সভার সভ্যগণ অফুমোদন করিবেন না।
- ১০। সাধারনের উপকারের জনা ও সভাগণের বন্ধন 
  দৃঢ় করিবার জনা প্রত্যেক সন্মিলনী সভার উদ্দেশ্য, নিয়মাবনী ও সভাের ভালিকা কোন সাধারণ সংবাদপত্রে প্রকাশিত
  ভাইবে।
- এ নির্মিণ্ডলি প্রভাকে রাজের পালনীর। কিন্তু এইলে এপুলির বিশেষ গুরুত্ব অনুভব করিতে হইবে। এই নিয়ম-্ গুলির যে পরিবর্তন হইবে না, তাহা নহে। উপযুক্ত নিয়ম স্ত্রিবিষ্ট হইলেই হইল।

# মহেশপুর ত্রাহ্মসুমান্তবালিকাবিদ্যালয়।

সম্পাদক মহাশ্য!

বিগত ১০ই কার্ত্তিক অপরাক্ত ৫ বটকার সময় মহাসমারোহের সহিত উপরিউক্ত বিদ্যালরের পারিতোষিক বিভরণ
কার্য্য সম্পন্ন হইরা নিরাছে। সভান্তলে অনেকগুলি ভদ্রলোক উপত্তিত ছিলেন। সর্ব্বসম্বতিক্রমে যশোহর জেলার
জক্ত আদালতের উকীল শ্রীযুক্ত বাব্ জরক্ষ রায়চৌধুরী
মহাশর সভাপত্তির আসন গ্রহণ ও ছাত্রীদিগকে পারিতোষিক
বিভরণ করিয়াছিলেন। উপস্থিত ৪০ জন ছাত্রীর সকলকেই
নানাপ্রকার অলকার, কাচের বাসন, চিক্লণী, ছবি, পুস্তক ও

মিষ্টার প্রদক্ত হুইয়াছে। সভাস্থলে সপাদক যে কার্যা বিবরণ পাঠ করিবাছিলেন, ভাহাতে বিদ্যালয়ের অবস্থা বিশদরূপে বিরুত হুইয়াছে। পাঠকদিগের অবগতির জনা আমরা উহাত্র কোন ফোন অংশের উল্লেখ করিতেছি।

" গত ১লা আগন্ত মহেশপুর রাজসমাজের কতিপর উপাসক্রের যত্ন ও উৎসাহে উক্ত বিদ্যালয়টী প্রাক্তি হিত হইরাছে।
এক্ষণে বিদ্যালয়টীর বয়স তিন মাস মাত্র শহর্যাছে। ইতিমনোই
বিদ্যালয় আশাতিরিক্ত উন্নতিলাভ করিয়াছে। তৈমাসিক পরীকার ফল শতীব সম্বোধজনক। বনগাম স্বডিবিজনের সুল স্ব
ইন্স্পেক্টর বাব্ শ্রীনাথ বন্দ্যোপাধ্যার এই বিদ্যালয় পরিদর্শন
ও পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া পরম পরিতৃত্ত হইরা গ্রহ্ণমেন্ট হইতে
মাসিক সাহায্যের বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছেন। এক্ষণে বিদ্যাল্
লব্যের স্থায়িত্ব বিষয়ে আমাদিগের মনে সম্বিক আশা স্ঞান্
বিত্ত হইয়াছে।"

উপসংহারকালে আমরা সর্বাদিন্দিদাতা প্রমেশরকে ধনা-বাদ প্রদান করিয়া পূরস্কার উপসকে নিয়লিখিত সাহায্যকারী মুহাশয়দিলের নিকট ক্রতজ্ঞতা স্থীকার করিতেছি।

শ্রীযুক্ত বাবু বহুগোলাল চটোপাধ্যায়।

,, রাজক্ষ মুখোপাধায়।

,, কৃষ্ণকিশোর বল্যোপাধায়।

,, ,, উমেশচন্দ্র সেন গুপ্ত।

" ", কালীম্য ঘটক।

" " ८क्षांत्रनाथ दाश ।

,, , , द्वाताम हृद्धीलावात । •

,, ,, রাজকৃষ্ণ রায়চৌধুবী।

,, ,, भीतपठळ तात्र को भूती।

", "রাধাশাাম গুঁই।ু

**,, ,, বোগীস্ত্রনাথ বন্দো**পাধ্যায়।

, ,, অভিলাশচক্র চট্টোপাধ্যায়।

,, ধণপতি রায়চৌধুরী।

মতেশপুর দর্শক ১৫ই কার্ত্তিক ১২৮৬ } জীকালাচাঁদ উকীল মতেশপুর

### হৃদয়ে থাক হে নাথ!

ও জ্বর লরে নাথ কেমনে সংসারে যাই ?
ছর্বল নিজ্জীব অতি বিন্দু অনুরাগ নাই,
সংসার মায়ায় নাথ প্রাণ মন ডুবাইব,
মৃহর্তে তোমারে হাম একেবারে ভূলে যাব।

এই যে প্রেমের বিন্দু শোভিছে জ্নরপরে, যথা শিশিরের বিন্দু নবছর্বাদল শিরে, কিতক্ষণ আর ইহা জ্নর উপরে রবে ? সংসারতপন্তাপে মৃত্তে শুকারে যাবে। 9

এই যে উৎসাহ কণা হৃদয়েতে রহিরাছে ? অনল কণার সম মিউ মিট জ্বলিভেচে, ক্রকণ আৰু ইহা জ্বলিৰেক এ জদয়ে ? মূহর্ত্তে সংসার ৰাভ ফেলিবেক নিবাইয়ে।

8

ভবে এ জনমূলীয়ে কেমনে সংসারে বাব ? ভোমারে ছাড়িয়া আর কত দিন কাটাইব ? বুকেছি বুঝেটি নাথ অপ্ৰিত্ত সে জীবন, যাহে চির বিরাজিত নহে তব সিংহাসন।

0

প্রেমের নয়ন মেলি দিবা নিশি চেরে আছি, অজস্র প্রেমের ধারা অবিরত চালিদেছে, ও নাথ ! কেমন প্রাণে কেমন কঠিন প্রাণে কাটার জীবন আমি ভলি তোমা তেন ধনে ৪

ه:

না না নাথ !

জীবন থাকিতে আমি কড় হেন ভাবিব না, তোম'বে ছাড়িয়া আর এ ীবন কাটাব না, দেহ মন প্রাণ হিয়া সকল ভোমাবে দিব, তব প্রেম সিক্কুনীরে এ জীবন ডুবাইব।

٩

প্রাণ নাথ! ক্রদি মাঝে পাত তব প্রেমাসন, বল, সদা ক্রদয়েতে পাব তব দর্শন, বল নাথ ক্রদি মাঝে হবে সদা প্রবাহিত জতীব প্রবলবেগে প্রিত্ত প্রেমের স্রোত।

6

নিজ্জীৰ হৃদত্তে নাথ জ্ঞালাও উৎসাহানল, আপনি আহুতি দিৱে ৰাড়াও তাহাঁর বল, বল নাথ অহুক্ষণ থাকিবেক প্রজ্ঞলিত, সংসারেব বৃষ্টি বাতে হইবেনা নির্দ্ধাপিত।

۵

তৰে কি স্থবের দিন আদিৰে আমার নাথ। •
প্রেমিক দেশক হয়ে থাকিব তোমার দাথ,
রহিব আশ্রেয়ে তব নিরাপদে অফুক্ষণ,
প্রেম ভক্তি ভরে সদা সৈবিব ও গ্রীচরণ॥

### **(**मथारमः 9!

দেখা দাও, প্রাণনাথ ! হেরি ও বদনশোভা নিজ্জীৰ জ্দরে পুন আফ্ক নবজীবন, জ্দর কৃটীর মম তোমা বিনা অস্ককার, জ্মালোকিত হোক পেরে প্রেমালোক প্রশন। ক্ষণে ক্ষণে এ জীবনে ছেরিয়া ও প্রেমন্থ জ্নম প্রফুল্ল হর, জীবনেতে পাই বল, পুন কাল মেল আদি ঢাকে ওই প্রেমানন, আঁধার হুর্গতি মাঝে পড়িয়া হারাই বল।

তব সহবাস বিনা কেমনে হে প্রাণ নাথ
 ত্র্ম জীবন পথে করিব হে বিচরণ,
শোক তৃঃথ সম্ত্রনার জ্দয় দহিবে যবে
কে আর শাস্ত্রনা বারি বরসিবে সেই ক্ষণ।

স্থাগা ৰিপদ দল ঘেরিৰে আমার ফৰে, অনুগার দেখিৰে আঁখি, হিয়া হৰে দ্রিহমান, কে আর তথন আদি দেখাইৰে জ্ঞানালোক, হর্মাল ভাঁখনে মোর করিবেক ব্লদান।

ভাই ৰলি, প্ৰাণ নাথ ! থাক হে আমার সাথ, নিতা এ হৃদয় মানে প্ৰকাশহে প্ৰেমানন, তব মুখ নিৰ্থিয়া, তব প্ৰেম কথা শুনি, নিত্য আনন্দ মনে কটোইব এ জীবন

# বিজ্ঞাপন।

কতক্ণল নূতন সদীত সংগৃহীত হইলে আগামীমাছোৎ-সবের সময় একথানি নূতন ব্লস্দীত পুস্তক প্রকাশিক \*তইবে। কলিকাতা ও মকঃস্বাবাদী বাল্পণের নিকটনিবে-দন এই যে, কাহারও নিকট নূতন স্থাতি থাকিলে অনুগ্রহ পুস্কক আমার নিকট পাঠ।ইয়া দিয়া বাবিত করিবেন।

১০ নং মিজাপুরঞ্জীট কলিকাতা

ঞীনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

# বামাবোধিনী পত্তিকা।

এদেশীয় স্ত্রীলোকদিলের বিশেষ পাঠোপবোদী এই
পত্রিকা বর্তমান মাসহইতে পুনঃপ্রকাশিত হইতেছে।
যাহারা আহক হইবার ইচ্ছা করেন, অন্তগ্রহপূর্বক নিম্নলিখিত
ঠিকানায় সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম
বার্ষিক মূল্য কলিকাতার জন্য ২০০ এবং মফুস্বলের জন্য ২০০
যাগ্রাসিক মূল্য বার্ষিক মূল্যের অর্ক্ষেক।

বামাবোধিনী কার্য্যালয় ৪৪ নং সীতারাম ঘোষের ষ্ট্রীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

শ্রীআন্তরেষ ঘোষ। সহকারী কার্য্যাধ্যক্ষ।

### সাধারণ ব্রাহ্মসমার্জ যন্ত্র।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্চ্যুক্তরূপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন, হয়। সংবাদপত্তি, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কন, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কন, ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিম্ন লিখিত পুস্তকগুলি ১৩ নং মৃছাপুর দ্বীটে দাধারণ বাহ্মদহাছের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

				মূল্য	ভাক্মাণ্ডল
ব্ <b>ন্ধ</b> শঙ্গীত	•••	•••	•••	, ,	/o •
পঞ্জিকা	•••	•••	•••	1.	<b>(</b> >°
সাধারণ ব্র	<b>ক্ষেমাজে</b> র	নিয়মাৰ	ালী	10	٠,5 ه
ক্র	ইংরাজী	•••	•••	4,	(a
ৰাৰ্ষিক রিং	পোর্ট	•••	•••	4.	/•
আহুষ্ঠাৰি	চ <u>বান্</u> ধৰিগে	ার তালি	का ⋯	40	<>∙
<b>কৃত</b> ছত <b>া</b>		•••	•••	<b>&lt;&gt;&gt;</b>	
জাশ্চৰ্য্য স্বং	वनर्गने		•••	10	٠,> ٥
শিশু পাল	ন …		•	lo	٠,5 ۰
গ্রাহ্মপ্রবচন	<b>সংগ্ৰহ</b>			ام) ه	۲۵۰
বাধানমায়ে	দর বর্তনান	অবস্থা	•••	10	<b>&lt;&gt;</b> 0
Year Bo	ok ( Miss	Colle	t's )	١,	<i>/</i> o
Last day	s of Ram	Mohu	n Roy	٠,	<b>/o</b>
Memoirs	of Dr. (	Carpen	ter	40	. 10
Practica	l Sermons	s of Dr	. Carp	enter.	<b>h•</b>
Perfect	Life	•••		5114	<i>l</i> o
Morning	& evncii	ng med	litation	is i	0 10
ধর্ম্মালোচ	ন	•••	•••	14	· /o

আগামী ১৮৮ পৃষ্টাব্দের "ব্রাহ্মপকেট এল্নেনেক" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষত্ব সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের যথায়থ বিবরণ সংগ্রহ পূর্ব্বক প্রকাশ করিবার মানসে বিনীভভাবে এই প্রার্থনা করিতেছি যে, প্রত্যেক সমাজের সম্পাদক অহুর্গ্রহ পুর্বাক স্বীয় সমাজসম্পাকীয় নিয়লিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইয়া বাধিত করিবেন। ইহাও ছংখের সহিত ব্যক্ত করা যাইতেছে যে গত বৎসর কথাকটী ব্রাহ্মসমাজ আমা-দের ঐ প্রকার প্রার্থনার প্রক্তি উপেক্ষা প্রদর্শন করায় বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে ঐ সকল সমাজের কোন বুতান্ত সলিবেশিত হইতে পারেনাই এবং কোন কোন সমাজের অসম্পূর্ণ বিবরণ \* লিখিত হইয়াছে। অতএব ভরদা করি যে গত বংসর যে সকল সমাজ এবিধরে মৌনাবলম্বন করিয়াটিলেন তাঁহারা এক্ষরে সদয় হট্যা বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে তাচ্ছিল। প্রকাশ করিবেন না। বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে যে দকল ব্রাহ্ম-সমাজের রত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্বে প্রকাশিকের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে কাহাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাকের নাম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হয়, তাহা অভিশয় কোভের বিষয় হইবে।

#### বিবর্গ।

- ১। সমাজের নাম ও তাহা কোন স্থানে অবস্থিত।
- ২। সমাজ সংস্থাপনৈর দিন।
- ৩। নিয়মিত উপাদনার সময়।
- ৪। বাধিক উৎসবের দিন।
- 🔹। আচার্যোর নাম।
- ७। मन्नामरकत्र नाम।
- ৭। সমাজের সভাের সংখ্যা এবং তাহার মধ্যে কয়জন আফুষ্ঠানিক আহা।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আছে কিনা। যদি থাকে তবে ভাহা কোন সময়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

উল্লিখিত বিবরণ আগানী > লা ডিদেম্বর বা তৎপূর্কো পাঠাইয়া বাধিত করিবেন। •

কলিকাতা। ১০ নং•মৃজাপুর ষ্ট্রীট, ১ই জুলাই ১৮৭৯।

শ্রীশিবচক্ত দেব। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ সম্পাদক

### বিক্রয়ার্থ

জীবনআলেখ্য।

षिठीय मः अवग्र

শ্ৰীযুক্ত বাবু ছৰ্গামোহন দাসের স্বৰ্গীয়া সহধর্মিনীর প্রতি-মৃর্ত্তি সম্বলিত জীবনী।

> মূল্য ॥॰ আটআনা। বেকি সংক্ষেত্রেস জিল্লি

ক্যানিংলাইবেরি, সংস্কৃত প্রেস ডিপঞ্চিরি, মজুমদার কোং, ও ৯৩ নং কলেজব্রীটে প্রাপ্তব্য।

# ण्य-क्रीगृति

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

২য় ভাগ। ১৪শ সংখ্যা।

১লা পৌষ সোমবার ১৮০১ শক। ব্রাক্ষ সংবৎ ৫০।

ুবা<u>ৎসু</u>রিক অগ্রিম দ্লা ২০ মফস্বল ঐ ১

মনুষ্য যথন দেখে তাহার কথায় কেহ বিশ্বাস করে না, জখন সে শপথ করে। সে মনে করে যে নিজের নামে ' আসতা বলিলে লোকে বিশ্বাস করিবে না। কিন্তু ঈশরের নামে বলিলে সকলেই বিশ্বাস করিবে। হা! নির্কোধে! সভোর উপর ঈশর যে তাহার মোহর অন্ধিত করিয়া রাখিয়া-ছেন, অস্তোর উপর সে মোহর নাই; তুমি শক্ষ লক্ষ বার্ভু হিনি ঈশরের নাম দিয়া অসত্য প্রচার করিতে চেষ্টা পাও ভাহা নিজেল হইবে। মোহর দেখিয়া লোকে সত্য চিনিয়া লাইবে।

धर्षा उद वालन (ग, " विष्ठेष्टिक कांग्राविनि ति छिडे " পত্রিকায় ত্রাহ্মধর্মের মূচ বলিয়া কিছু দিন পূর্ব্বে যাহা প্রদ-র্শিত হয়, তাহা লঁইয়া কেহ কেহ অসার আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছেন।" বাহ্মধন্মের মতসার গ্রন্থ কত দিন হুইল প্রচারিত হইয়াছে, তথাপি এ সম্বন্ধে লোকের ভ্রম দূর না হওয়ায় আমাদের সহয়োগী বিশ্বয় প্রকাশ করিয়াছেন এবং তাহার নঙ্গে নঙ্গে অভিসম্পাৎও করিয়াছেন যে, ঐ সকল ব্যক্তি প্রকৃত ধ্রমাধনে প্রাঙ্মুধ এবং তাহারা উদার ব্রাহ্ম-ধর্ম গ্রহণের পক্ষে এখনও নিতাম্ব অপত্মিপক। আমরা সহ-গোগীকে জিভাসা করি ঐ মত সার পুস্তক কে প্রচার করি-য়াছেন ? কোন সমাজ কর্তৃক যে উহা প্রচারিত হইয়াছে অথবা কোন প্রকাশ্য সভায় উহা গৃহীত হইয়াছে ঐ পুস্তকে তাহার কোন চিহু নাই। ইংরাজী ও বাঙ্গালা উভয় ভাষার গ্রন্থেই কেবল এই মাত্র পাওয়া যায় যে উহা ইভিয়ান মিরার যত্নে মুদ্রিত। তবে এখন হইতে ইণ্ডিয়ান মিরার যত্নে যাহা মুদ্রিত হইবে তাহাই কেশব বাবুর সমাজের মত বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইবে? আমাদের সহযোগীর ভাবে বোধ হয় ঐ পুক্তক থানি কেশব বাবু লিথিয়াছেন, নতুবা তিনি লোকের ধৃষ্টতা দেখিরা আশ্চর্যা হইবেন কেন ? কিন্তু কেশব বাবুর প্রচারিত ভাবৎ মত যদি আক্রধর্মের মত হয়, প্রতাপ বাবুর প্রচারিত মতও কেননা হইবে? তাঁহাম্বের নিকট প্ৰভেদ আছে, কেননা প্ৰতাপ বাবু প্ৰফেট নহেন, কিন্ত আমরা কেশব বাবুর প্রচারিত তাবৎ মতকে বান্ধর্ম বলি না।

### প্রকৃত আত্মদর্শন।

নান্থ সচরাচর বহির্মিষয় ও বহির্ম্যাপার লইয়াই বাস্ত। সে এই সকল বিষয় ব্যাপারের মধ্যে রুদ্ধ ও বদ্ধনেত্র হইয়া আছে। বাহিরের বিষয় দকল—বাহিরের ঘটনা সকল তাহার দৃষ্টিকে এত দূর আক্রপ্ট ও অভিনিবিষ্ট করিয়া রাথিয়াছে যে সে আপনার দিকে আপনার তাকাইবার অতি অল্লই ফুণোগও অবসর প্রাপ্ত হয়। এপুথিবীতে প্রায় মুখ্যমাত্রকেই এই বাছসংসারসম্বন্ধে জাগ্রভ কিন্তু আছু-সংসারস্বন্ধে নিদ্রাভিত্ত বলিয়াই বোধ হ**য় ৷** ম<del>ার্</del>ষ নানা বিষয়ের ুমর্ম্মজ্ঞ হইতেছে, নানা তত্ত্বের আলোচনা করি-তেছে, বিদ্যার চর্চাতে অভিনিবিষ্ট ও বিবিধ শান্ত্রের জন্ননাতে অর্পিক রহিয়াছে, কিন্তু আপনার বিষয় অতি অন্নই আলোচনা করে। এ পৃথিবীতে আত্মপ্রশ্ন অতি বিরল; এবং যাঁহাদের মধ্যে আয়প্রশ্ন উপস্থিত হইয়াছে তাঁহাদের মধ্যে অতি অল লোকেই আয়ালোচনাতে উপনীত হন এবং গাঁহারা আয়া-লোচনাতে উপনীত হইয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে অতি অল লোকেই প্রকৃত আ্মত্ত্ব লাভ করেন। আয়পুশ্র উপন্থিত হইলে যাঁহার৷ আত্মালোচনাতে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকেই নানা ভ্ৰান্তি ও সন্দেহবাদে উপনীত হন। ইহা কি দামানা ছুঃখের বিষয়, লোকে বাহ্যজগতের মু্থচ্ছবি অহরহঃ দর্শন করিতেছে অথচ আপনাকে আপনি দেখিছে পায় না; এবং ইহা কি হু:ধের বিষয় নহে যে গাঁহারা বাহা বিষয়ের নানা তত্ত্বে মর্মজ্ঞ হইতেছেন তাঁহারা আত্মতত্ত্বের মর্মজ্ঞ হইতে গিয়া নানা ভ্রাপ্তি ও সন্দেহজালে জড়িত হইয়া শেষে অন্ধকার দেখিতে থাকেন। আত্মপ্রশ্ন উপস্থিত হইলে নানা ভ্রান্তি ও নানা সন্দেহ উঅপ্রপিত হয় বলিয়া অনেক মহা-ত্তব ব্যক্তি আত্মপ্রশ্ন একেবারে পরিহার পূর্বক বহির্কিষয় ও বহির্ব্যাপারে বদ্ধ থাকিবার উপদেশ দিয়াছেন। একে ত আসুপ্রশ্ন অতি বিরল, তাহাতে আবার ইহাকে একান্ত পরি-হার করিবার চেষ্টারণ নিজান্ত অভাব নাই।

ইহা অবশ্য সুধের বিষয় বলিতে হইবে যে যদিও অতি পূর্বকাল হইতে আত্মপ্রশ্ন উদয় হইবার পথে নানা বাধা ও বিষ, কিন্তু আমাদের মধ্যে আত্মালোচনার ঐকান্তিক অভাব নাই। ইহার প্রতিকুলে নানা আপত্তি, নানা প্রলো-

ভন ও নানা বাধা বিল্ল সত্তে একালপৰ্য্যন্ত মন্ত্ৰ্য ইহার আলোচনা করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এই আলোচনার ফল যতই গুভপ্রদ হউক না, কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে ইহাদ্বারা প্রকৃত আজ্মদর্শন লাভ হয় নাই। বিবিধ দর্শিনিক মতের অভিত্বই ইহার সাক্ষাদান করিতেছে। জড়বাদ, মায়াবাদ, সন্দেহবাদ প্রভৃতি বিসম্বাদী মত সকল প্রকৃত আজ্দর্শনের অভাবেরই পরিচয় প্রদান করিতেছে। দর্শনিশাস্থের সমুদায় ভ্রম এই অভাব হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। আপনাকে প্রাকৃতরূপে হইয়া দাঁড়াইতেছে। আপনাকে প্রকৃতরূপে দেখিতে পাইলে এই সকল দাশ নিক মতভেদের তাদৃশ স্থল থাকিত না।

এই আজুদর্শনের অভাব ইইতে ধর্মসম্বনীয় নান্মতের স্ষ্টি হইয়াছে। যদি প্রকৃত আয়ুদশন থাকিত তাহা হইলে পুত্তকবদ্ধ অভ্ৰান্ত শাস্ত্ৰ বিশেষ আবিভূতি হইয়া সাধীন মহুষ্য ভাতিকে মতশৃথলে আবিদ্ধ রাথিবার চে**টা হই**ত না, আপ-নার অন্তরেই সকলে অভান্তশাস্ত্র, রত্নময় জ্ঞান দেখিতে পাইত। যদি প্রকৃত আত্মদর্শন থাকিত তাহা হইলে ব্যক্তি বিশেষকে অভ্রান্ত শাস্বের অভ্রান্ত ব্যবস্থাপক রূপে বরণ করিয়া তাঁহাকে স্বজাতীর উপর অমুচিত কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে দেওয়া হইত না, আপনার অন্তরের মধ্যেই নিত্য বর্ত্তমানী অভ্রান্ত ব্যবস্থাপক ও অভ্রান্ত নেতা প্রাপ্ত হইয়া তাঁহারই স্গীয় হল্তে আপনাপন পোছের কাণারে সম্প্র করিরা সকলে নিশ্চিম্ভ ছইতে পারিত। যদি প্রকৃত আত্ম-দর্শন থাকিত ভাহা হইলে মহুষ্যকে ভয় প্রলোভন দেধাইয়া স্থাশিত রাখিবার জন্য মনংকল্লিত ক্লেশ জ্থের কালাথিময় ভয়ানক নরক বা স্থরা অপ্ররা পূর্ণ অশেষ স্থপ্রদ আরাম-ময় স্বর্গের স্থাষ্ট করিবার প্রয়োজন হইত না, আপনার অন্তর মধ্যে বিশুদ্ধ শাসনতত্ত্বের কর্র্টি দেখিতে পাইত। যদি প্রকৃত অজ্ঞদর্শন থাকিত, তাহা হইলে মনুষ্য বিশেষকে মানব-জীবনের পূর্ণ আদর্শ ও ঈশ্বরের বিশেষ অবতার স্বীকার করিয়া ভাহাকে পুজার্চনা করিবার চেটা হইত না, আপনার অভান্তর মধ্যে পূজার্চনার প্রকৃত বিষয় সন্দর্শন করিয়া আপ-নার জনবজাত বিমল প্রেম ভক্তি ঘনীয় চরণে নিয়ত উপহার দিতে সমর্থ হইত। যদি প্রেক্ত আত্মদর্শন থাকিত তাহা হটলে, মনুষাজাকে অশীতি কোটী যোনি ভ্রমণ করিয়া পরিক্লান্ত ও উত্যক্ত হইতে হইত না, কিন্তু অনুন্ত উন্নতির সহজ ও পরিষ্কার পথ সমুপে বিতৃত দেখিয়। নির্য়হইতে পারিত।

প্রকৃত আয়দর্শন দার্শনিক চিন্তা ও আলোচনাদারা লাভ করা যায় না। দার্শনিক চিন্তা ও আলোচনা এক-মাত্র চৈতন্য বা অভেদৃষ্টির সাহায্যেই সম্পন্ন হইন্না থাকে। মফুষ্যের বর্তুমান অবস্থার সহস্কুজান ও বৃদ্ধির জ্যোতি আসার যে সমস্ত বিভাগে পতিত হয়, এই চৈতন্য বা অস্ত-**দৃষ্টিখারা ত:হার অন্তর্গত বিষয় সকল আঘার জ্ঞান**গম্য ছইয়া থাকে। কিন্তু মনুষ্যের বর্ত্তমান অবস্থায় সহজ্ঞান 🤏 বুদ্ধির আলোক, সকল দিক্ আলোকিত করিতে পারে

ना, ऋक्ता । जाजनिहिङ ज्ञानकारनक विषय, महारयात वर्खमान অবস্থার, এই চৈতনা বা অন্তর্গৃষ্টির অপ্রাপ্য ও অনধিগমা হইয়া রহিয়াছে। মহুষোর বর্ত্তমান অবস্থায় সহজ্ঞান ও বুদ্ধি আস্থার সেই দিক্মাত্র আলোকিত করিতে কথকিৎ সমর্থ হইয়াছে, যে দিকের সঙ্গে এই পৃথিবীর অন্তায়ী ও সাময়িক मञ्चल । किञ्ज आञ्चात या निक् श्रेयत ४९ शतकात्मत निरक, আমাদের সহজ্ঞান ও বুজি সে দিকে এরপ ক্ষীণ মলিন ও অসম্পূর্ণ জ্যোতি বিস্তার করে, যে আমাদের চৈতনা বা অস্ত-দেশিবার স্থযোগ পুাইভেছে নাবলিয়া নানাম্নির নানামত 🖣 पृष्टि সে দিকে কেবল নিবিড় কুজ্ঝটিকাবা আন্ধকারই দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু দার্শনিক চিন্তা ও আলোচনা আত্মার এদিক্কে যে একেবারে অস্পৃশ্য রাখিয়াছে, ভাহা নহে; প্রক্রাত দশন শাস্ত্রে ঐশ্বরিক ও পাবলৌকিক আয়তত্ত্বের ভূরি ভূরি মীমাংসা দৃষ্টিগোচর হয়, কিন্তু সেই সমত মীমাংসা দেধিয়া বোধ হয় যে মীমাংসকদিকের আদৌ প্রকৃত আগ্র-দর্শন হয় নাই, তদ্বারা কেবল অন্ধকারকে গাঢ়তর অন্ধকার করা হইয়াছে। রামপ্রসাদ ঠিক্ট বলিয়াছেন "ষড় দুশুন ুমন্ধত্তন, দেয় লোকের চক্ষে ধূল।" বস্ততঃ এই সকল দাশনিক মীমাংশা দ্বারা মাহুবের আভ্যন্তরিক চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করা হইয়াছে।

এতদ্বাভিরিক্ত আমাদিগের প্রাচীন যোগশাস্ত্র, ও আর্-নিক তন্ত্র, ইউরোপ ও আমেরিকার আধুনিক অধ্যাত্মভত্ত, এবং উইলিম কুক্ম প্রভৃতি পণ্ডিতগণের আগাত্মিক শক্তি-পুঞ্লের বর্তমান পরীক্ষা সকল, আত্ম-গর্ভ-নিহিত যে সমস্ত অলৌকিক ও অফার্তপূর্ব শক্তি নিচয়ের কণা বাক্ত করে, যদি তন্মধ্যে কিছুমাত্র সত্য থাকে, তাহা, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে আমাদের আমুটেতন্য বা অন্তর্ষ্টিমূলক দর্শনশাস্ত্র, আত্মার মে দিকের কোনু সন্ধানই প্রাপ্ত হয় নাই এবং কথনওয়ে প্রাপ্ত হইবে ভাহার কিছুমাত্র মন্তাবনাও (मथा याई एक एइ ना।

পার্থিব সম্বন্ধ-জনিত দেশ কাল পাত্র ও অবস্থা বিশেষে আত্মাতে বে সমস্ত স্থানীয়, সাম্মিক, লৌকিক ও আকল্মিক ভাবাস্তর বা অবস্থাস্তর সংঘটিত হয়, ভাহার অনুভব, চি**স্তা ও** আলোচনা প্রকৃত আত্মদর্শন নহে। আত্মদর্শন তাহা, যাহাতে আত্মার সরূপ প্রকাশ পায়, অর্থাৎ আত্মার মধ্যে যাহা কিছু সার্কভৌমিক, নিত্য, ম্থ্য তাহা এক সঙ্গে বা একত্রে প্রকাশ পায়। এরপ আত্মদর্শন দার্শনিক চেষ্টার অভীত বিষয়ু। যথন মাসুযের অন্তদুষ্টিতে আত্মার সচ্চিদাননম্বরূপ প্রকাশ পার, অনস্তের বীজ দর্শন হর, পরমান্মার সঙ্গে আত্মার নিতাযোগ, তাঁহার উপর অভি-শয় নিভা নির্ভর, তাঁহাতেই আ্যার নিভাস্থল ও নিভা আরাম আবিদ্ভ হয়, তাহার নিতা কালের কামনা সকল, ভাব সকল, আশা সকল, ক্ৰুন্তি পার, ইহলোক ও পরলো-কের সঙ্গে তাহার প্রকৃত সমন্ধ উলোধিত হয়, তাহার জীব-নের চরমাবস্থা ও পরিণামের ছবি উদ্দীপ্ত হয়, তথ্নই মাত্র-ষের প্রকৃতি আত্মদর্শন লাভ হয়। যেখানে প্রকৃত আত্ম-দর্শন, সেথানে সন্দেহ নাই, অবিশাস নাই। প্রকৃত আ<del>ছা</del>- দর্শনে জ্ঞান বিশাস একত হয়। কেবল প্রকৃত যাত্মদর্শনে কেন, যাবভীর প্রকৃত দর্শনে জ্ঞান ও বিশাস এক হইয়া পাকে। এ বিশাস অন্ধবিশাস নতে, চাক্ষস প্রত্যক্ষজনিত স্থায়ী ও অটল বিশাস।

'এই আত্মদর্শন চিন্তা ও আলোচনা বা দার্শনিক পরীকার অধিগমা নহে। ইহা সরল প্রার্ণীর প্রতি ব্রহ্মকপার
ফল। যথন সরল প্রার্থনার উত্তরত্বরূপ ব্রহ্মকপার আলোক
অন্তরে উদ্দীপ্ত হয়, তথনই আমাদের অন্তর্দৃষ্টি আত্মার অনৃত্তপূর্বর মৃত্তি আবিদ্যার করিয়া চমৎকৃত হয়। প্রকৃত আত্মদর্শন, ব্রহ্মকে অভিক্রেম করিয়া প্রকাশ পায় না। কিন্ত
ব্রহ্মাবিভাবের সঙ্গেই ক্রি পাইয়া থাকে। উপরের লিখিত
আত্মার সমন্ত বিভাগ একেবারে ক্রি পায় না। প্রথমে,
সেই অনন্ত স্কিদানন্দের ক্রোড়ে আত্মা, আপনার কৃত্র
শিশুরূপ, সেই অনন্তের গর্ভে, এই অনন্তের ক্র্তুত্ব বিজ্ঞা
দশন করে, পরে আর আর সকলভাব সময়ে প্রকাশি
হয়।

যে দিন আয়া আপনার দিকে তাকাইয়া তন্মগো দেই
আনত্তের বীজ প্রথম দশন করে, দেই দিন হইতে তাহার
প্রেক্কত নবজীবন আরম্ভ হয়। পূর্প্রে পার্থিবজ্ঞানের স্ফুর্তি
ইইয়াছিল, ক্রমে বয়োর্লির লক্ষে লক্ষে পার্থিব সম্বক্ষ জনিত
আয়াদম্বলীয় বাহ্য জ্ঞানও বিক্ষিত ইইয়াছিল, কিন্তু যে
উভিনিনে প্রকৃত আয়য়য়ান বিক্ষিত ইয়, সে দিন আয়ার পক্ষে
যথার্থই নতুন জীবন। এ দিন ইইতে একটা অভিনব পট
আমাদের অস্তর মধ্যে পুলিতে আরম্ভ করিল। প্রত্যেক
মন্ত্র্যাকে এই শুভ দিনের সঙ্গে সাক্ষাং করিতে ইইবি;
দয়াময় ঈশর প্রত্যেক লোকের জন্য অবসর আয়েষণ করিক্রেম্বর আয়য়লান দশন শাস্ত্রের ন্তন পরিজ্ঞাধ
আরম্ভ ইইবে।

### हेखभगू।

দিন নাই, রাত্রি নাই, অবিশ্রান্ত বৃষ্টি; পৃথিবী বন্যায় প্লাবিত কটরাছে; জীবজ্ঞ প্রাণভয়ে কম্পিত হইতেছে। ধনগেল; মানগেল,প্রাণের প্রিয়তম বস্তু সকলই অপ্তর্হিত হইল; নরনাণী শোকে তঃবে সম্ভপ্ত হইয়া আকাশপানে সতৃষ্ণনয়নে নিরীক্ষণ করিকেছে, তবুও বৃষ্টি থামিল না। মুষলধারে আকাশ ভালিয়া জলধারা পতিত হইতেছে, মাহুষের বাঁচা তুছর হইয়া উঠিল। ঘন ঘন বঙ্গপাত হইতেছে, আর মাহুষ আপনার মধ্যে আপনি ল্রুলায়িত হইতেছে। প্রলয় উপন্তিত। চারিদিকে কেবল জল। জলে পৃথিবী ভাসিয়া গেল, এবার বৃদ্ধি আর সৃষ্টি রক্ষা পায় না। মাহুষ মৃত্যু সরিকট জানিল। পৃথিবী ভুবু ডুবু, দিন অবসান প্রায়, এমন সময়ে পূর্বদিক আলো করিয়া ইন্দ্রধন্থর উদর হইল, কোটা কোটা নরনারী একস্বরে হন্ধারধ্বনি করিয়া উঠিল, দে হর পৃথিবী কম্পিত করিয়া স্কনম্ব আরাণের দিকে প্রধাবিত হইল। আনন্দ আর ধরে

না; সকলের মৃথেই আনন্দ, সকলের মুথহইতেই জরপ্রনি। এই
মৃতর্তপৃর্ব্বে পৃথিবী রসাভলে যাইতেছিল, মাত্রুষ গভীর আভকে
কাঁপিতেছিল, পূর্বেগর্গণে ইন্দ্রধন্বর উদয় হইবানাত্র জীবন
পাইলান বলিরা চারিদিকে আনন্দের রোল উঠিল, পৃথিবী
মনোহরমূর্ত্তি ধারণ করিয়া হাস্য করিতে লাগিল।

চাহিয়া দেখ, পূর্ব গগণে ইক্রধতুর উন্য হইয়াছে, বছ-কালের নানা প্রকার ক্লেশ ও বছণার পর ব্রাহ্মধর্মের অভাবীর হইয়াছে, স্থানাতীত কাল হুইতে ভারতাকাণে কত গর্মের আবিভাব হইয়াছে, কত ধর্ম লুকাহ্রিক ক্রুয়াছে, কত বিপ্লব, कक क्षलय मानव अनय वाजिवान कतिवादछ, मजादलाक ভড়িতবং প্রকাশিত হইয়া মেঘচ্ছেল আকাশে পুকাইয়া গিয়াছে, ভ্রম, কুসংস্কার ও অসত্য, নিবিড় অন্ধকারে দেশের এক প্রান্ত হইতে সীমান্তর পর্যান্ত, ঢাকিয়া ফেলিয়াছে ; কে জানিত দে ঘন মেবজাল বিদীর্ণ কবিয়া সভাস্থা উদিত श्रेरव, रक जानिक क्र**क्षवर्ग स्मायकाल अतम्यूक्त हे** क्रिस्यूक्र श পরিণত হটবে, কে জানিত কুসংস্বারাপন্ন, উপধর্ম্মের ভঞ্জানে মোহাপন্ন ভারতভূমিতে স্ত্যালোক প্রতিভাত ২ইবে। যাহ। মানববুদ্ধিতে অসম্ভব, তাহাই সম্ভব ২ইয়:ছে, হোরান্ধ-কারাচ্ছনভূমিতে জ্যোতিখান, মনোরম বর্ণে রঞ্জিত তাল-ধর্মের প্রথম আবিভাব কেমন প্রতিফলিত হুইয়াছে। মাহুষ मिच्याक हेन्स्यक डेम्स प्रिया तृष्टिक व्यवस्त स्थान करत, কুসংস্কারে সভাধরের উদয় দেখিয়া মানবজুদয় অস্ত্রের পুনুরাসুরি অসম্ভব জানিয়া আশা ৪ উৎদাহে উৎদুল হা। শত শীর পর শতাকী, যুগের পর যুগ চলিয়াগেল এ নির্মের বাতিক্রম মাত্র্য চক্ষে দিখিল না ; ইন্দ্রপত্র চির্দিনই মেহাব শানের সময় জগতের নিকট ঘোষণা করিতেছে, সত্য জাপনার বিপ্লবকারিনী শক্তি জগতের নিকট প্রমাণিত করিতেতে। হিমালয় সমান পর্বত চলিয়া ঘাইবে, গিরিসমূহ ভানচ্যত হইবে, কিন্তু পতোর এই আমানুষী শক্তি কখন ও বিলুমাত্র টলিবে না। ব্রাক্ষা সত্যের এই অজেয় ও অপ্রিবর্তনীয় পরাক্রম দেখিয়া আখন্ত হও, অলবিষ্ণাদী, ক্ষীণবিধাদী আর থ'কিওনা; দেখিতে কি পাওনা, তরসের পর তরস্ব আদিয়া অসতোর রাজ্য আঘাতে আঘাতে ভিত্তিখীন করিছেছে গ দেখিতে কি পাওনা, সত্যের প্রবল প্রাক্রমে, তর্জাভিয়াত দৈকত ভূমির ন্যার, অসতা দেখিতে দেখিতে কেম্ন ভিরো-হিত হইতেছে। তুনি দেখ, দেখিয়া হুযোগ থাকিতে থাকিতে অসভোর মস্তকে আঘাত কর।

পাঠক ! তোমার দিন কি অন্ধারপূর্ণ ? তোমার দিন কি বিষাদ কালিমায় কলঙ্কিত ? তোমার দৃষ্টিদীমা কি কৃষ্ণবর্ণ মেঘে লুকারিত ? তোমার দিন চলা কি ভার হইরাছে ? নিরাশার ঘন আবরণ ভেদ করিয়া কি আশার জ্যোতি বিজাই প্রমাণ প্রবেশ করে না ? পাপের ভার কি এত হইয়াছে যে উদ্ধাদকে একবারও সজল নয়নে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেও পার না ? নিরাশ হইও না, আশার কথা শুন। আকাশে ঝড়ের প্রকাশণ দেখিয়া নাবিক যেমন ভীত হয়, তুমি তোমাব ভবিয়াই ভাবিয়া তেমনি ভীত ইইয়াছ, বায়ুর প্রবল গর্জন

ভনিরা, উত্তাল তরঙ্গের বিভীবিকা দেখিয়া প্রাণে হতাশ হইরাছ। বিশাসচক্ষ্ উর্জ দিকে নিক্ষেপ কর, ঐ দেখ মেঘের মধ্য দিয়া বিন্দু বিন্দু আলো বাহির হইতেছে, ঐ দেখ মেঘের মধ্য দিয়া বিন্দু বিন্দু আলো বাহির হইতেছে, ঐ দেখ মেঘে মনোহর ইক্ষ ধমুর উদয় হইরাছে। তোমার তৃঃথের দিন শেষ হইতে চলিল। মেঘ যত অন্ধকারপ্রতিবিশ্ব, তত উজ্জ্বল,—পরীক্ষা যত কঠোর, আলাবাকা তত মধুর। তুমি যত কেন হীন হও না, ঈশবের কমতাও প্রেম অভিক্রম করিয়া কোথায় যাইবে। অভএব হে বিশ্বাসী ! যথন অন্ধকার তোমার চহুর্দিকে ঘুরু হুইতে থাকিবে, তথন সবলে একবার উদ্ধিকে দৃষ্টি কর; বিশ্বাস লাভ করিয়া প্রাণে আশার ইক্রধম্ব উদিত দেখিবে, ত্র্দিন চলিয়া যাইবে। তুমি আশাতে প্রদিও হইরা বলিবে, হে ঈশবে! স্ক্রে তোমার দয়া, ত্রুবে তোমার দয়া, ত্রুবে তোমার দয়া, ত্রুবে

সে দিনের কথাও ভাবিয়া দেখ যে দিন আকাশ নির্মাল,
মেব শ্না। যখন মেঘ আকাশে আর উড়িয়া বেড়াইবে না,
আকাশ আর অন্ধকারে আর্ত হইবে না, তখন ভামার
আর ইক্ষ ধহর প্রয়োজন হইবে না, ঈশ্বরের জ্বলস্ত সহা
কোমাকে সর্পরি। ঢাকিয়া রাখিবে। এখন হঃথ না হইলে
তুমি আশার কথা গুনিতে পাওনা, কিন্তু তখন ভোমার প্রাণে
সেই উজ্জ্বল আশা সর্পরি। অধিবাস করিবে যাহা কখনও
অক্তমিত হয় না, যে আশার উজ্লেকরিণ কোন ছায়াতে
ল্কায়িত হয় না। বিশাসি! অনন্ত কালের প্রশাস্ত গাস্তীর্গার মধ্যে সেই জ্বজ্বর আশার সঞ্চীবিত থাকিয়াশ হুমি
জ্যোতির্মায়ের নিকে চাহিয়া থাকিবে, যত চাহিবে তত্তই
উ্ক্রেল হইবে।

অতএব হে ব্রাহ্ম ! ভারতাকাশে যে ইক্রপছর উদয় হইরাছে তাহা দেখিরা তোমার বিশ্বাস দৃঢ় কর, তোমার ক্রদয়ে যেইক্রেপ্র উদয় হইতেছে তাহাতে আশায়িত হইয়া অগ্রসর হও। যে দিনে তুর্দিনের বিভীষিকা থাকিবে না, সেই দিনের জ্ন্য প্রস্ত হও।

ক্রেক্ ন্<u>।</u> শ্রীমন্তাগবত।

আমরা পাঠকদিগকে বলিতে বিশ্বত হইরাছিলাম যে আমাদের পূর্ব্ব প্রকাশিত প্রবন্ধদ্বের স্নোক গুলি একাদশ স্কল্প হটতেই ভক্তি বিষয়ক কয়েকটা শ্লোক পাঠকগণের নিকট উপত্তিত করিলাম। এই শ্লোক গুলি পরম ভাগবত উদ্ধবের প্রশ্বের উত্তরে ক্রফরুপী ভগবানের উক্তি বলিয়া বর্ণিত। যিনিই বলিয়া থাকুন ভাহাতে কিছু আদে বার না; যাহা কিছু সত্য ও স্থল্পর তাহা মহুষ্যের মুথ-বিনিস্ত হই-দেও তাহা ঈশ্বর প্রেরিজ, সল্লেহ, নাই।

(১) ভক্তির আত্যন্তিক আবশাক্তা:—
ন সাধ্যতি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব।
ন স্বাধ্যায়স্তপন্ত্যাগো যথা ভক্তির্মমোর্জ্তা। ১১।১৪।১৯

হে উদ্ধব ! যোগ, সাংখ্যধর্ম, স্বাধ্যায়, তপ, কিছুই আমাকে আমার প্রতি প্রবলা ভক্তির ন্যায় সাধন করিতে পারে না।

থেমা: সত্য দরোপেতো বিদা বা তপসাধিতা।

মন্ত জ্যাপেত মাজ্মানং ন চ সমাক্ পুনাতিহি ॥ ১১।১৪।২১
ধর্ম, সত্যা, দয়া, বিদ্যা, তপসাা এই সমুদয়, আমার
প্রতি ভক্তি ব্যতিরেকে ভ্দয়কে সম্পূর্ণরূপ পবিত্র করিতে
পাবে না।

কথীং বিনা রোমহর্ষং দ্রবতা চেতসা বিনা।
বিনানশাশ্রকলয়। শুধ্যেদ্বক্তাবিনাশয়ঃ ॥১১১১৪।২২
ভক্তি বিনা শরীর রোমাঞ্চিত হয় না, চিত্ত দ্রবীভূত
হয় না, আনন্দাশ্র বর্ষিত হয় না, এবং অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ

(২) ভক্তির আনন্দ।

ময়র্পিতাম্বনঃসভা নিরপেক্ষস্য সর্বভঃ।
ময়াম্বনা স্থাংযতং কুভঃসাাদ্বিষয়াম্বনাং॥ ১১।১৪।১১
। হে ভদ্রণ যে আমাতে আমুদ্দর্শণ করিয়া সর্ববিষয়ে
নিরপেক্ষ হইরাছে সে আমাতে যে স্থাপায় বিষয়ী বাজির।
সে স্থা কোথায় পাইবে ?

অকিঞ্চনস্য দান্তস্য শান্তস্য সমৰেতসং।

ময়া সন্তুষ্ট মনসং সর্বাহ্নিখ ময়াদিশং॥ ১১।১৪১২

আমার ভক্ত অকিঞ্ন, সম্ভিত্ত, শান্ত, দান্ত, এবং আমাতে
সন্তুষ্টিত ; ভাহার কাছে সমূদ্র দিক্ প্রথময়।

ন পাংনেষ্ঠাং ন মধেক্রবিষ্টাং

ন সার্বভৌমং নবসাধিপত্যং।

ন যোগসিদ্ধীরপুন্রবংবা

মুগ্রিকান্মেছতি মহিনান্যুঃ ১১।১৪।১৩

ব্রহ্মপদ, ইন্দ্রপদ, সার্কভৌমপদ, পাতালের আবিপিতা, যোগসিদ্ধি বা মক্তি, <u>আমার</u>, ভক্ত, জাুমাবিনা এই সম্দর কিছুই চাহেনা।

ৰাগ্গদাণা জনতে যদ্য চিত্তং ক্লতাভীক্ষং হদতি ক্ৰিচ্চ। বিলজ্জ উদ্গায়তি নৃষ্ঠাতে চ

মন্ত কিবৃক্তো ভ্বনং পুনাতি॥১১।১৪।২০
আমার ভক্তের চিত্ত জ্বীভূত হয় ও তাহার মুথ হইতে
গদাদ বাকা বিনিস্ত হয়; সে কখনো অতিশয় রোদন
করে, কখনো হাস্য করে, কুখনো লজ্জারহিত হইয়া গান
করে ও নৃত্য করে, আমার ভক্ত পৃথিবীকে পবিত্র করে।

(৩) ভক্তির পৃথিত্র কারিণী শক্তিঃ—
যথা স্থামিকার্চিঃ করোত্যেখাংমি ভন্মনাং।
তথা মন্বিরাভক্তিরুদ্ধবৈনাংসি রুৎরুশঃ ॥১১।১৪।১৮
হে উদ্ধব! যেমন প্রজাবিত অগ্নি, কাষ্ঠ সমূহ ভন্মনাং
করে, সেরুপ মন্বিষয়াভক্তি সমস্ত পাপ দশ্ধ করে।
বাধ্যমানোহপি মন্তকো বিষ্টেরর্জিতেক্সিরঃ।
প্রান্ধঃ প্রগল্ভরা ভক্ত্যা বিষ্টের্নাভিত্রতে ॥১১।১৪।১৭

আমার ভক্ত অজিতেক্সিয়তা বশতঃ বিষয় কর্তৃক আক্লষ্ট

মান হইলেও প্রবলাভিক্তির প্রভাবে বিদরে অভিভূত হইতে পারে না।

> যথা যথান্ত্ৰা পরিমৃত্যাতেহলদের মংপ্ৰাগাথা শ্রবণাভিধানৈ:। তথা তথাপদাতি বন্ধ স্কাং চকুৰ্যথৈবাঞ্চন সংপ্রযুক্তং ॥১১৮১৪।২৫

আমার প্রারণণা ভাবন ও কীর্নিলাবা আয়া মত পরি-শোধিত হয় জতই চফু যেন অঞ্চনপ্রযুক্ত হইয়া স্কাস্কা বস্তুদেখিতে পার।

### সাণারণ বাক্ষদমাক ও ধর্মতন্ত্র।

যথন মন্থানের জন্দেরের পবিত্রকা ও উদার্ভার প্রজ্ঞাবন প্রাপ্তিক হটরা যার, যথন দে আপনার কলক্ষের ভারে আপনাকে অবনক দেখে, যথন তাহার নিজের পরাছয় ও যাহাকে আপনার শক্ষ জ্ঞান করে, ভাহার ক্ষর হটকেছে দেখে, তথন সে কাহাদিগকে অভিশাল্পাৎ করিতে থাকে,। আমাদিনের সহযোগী ধর্মাত্রমাল্পাদক আজ্ঞ কাল এই হীন রবি অবলম্বন করিয়াছেন। আপনাদিনের অমুষ্ঠিত কর্ম্মের শাগার্থা প্রজ্ঞিপন্ন করিতে অনুমর্থ হটয়া এবং আপনাদিনের প্রচারিছ মত্তের প্রতি অনোর শ্রদ্ধাকর্ষণ করিছে না পারিয়া তিনি নীচভাবে সাধারণ প্রাক্ষমাজকে আক্রমণ করিয়াছেন। ইহার নেজা, সভা, প্রচারক, এমন কি স্থীলোকেরা পর্যান্ত জাঁহার অভিশাল্পাৎ ও মানির হল্ফ হ্টতে নিক্তি পান নাই। তাঁহাদিনের প্রতি "করে, চলে" প্রভৃতি ভদ্রস্মান্তনিন্দিত ভাষাপ্র্যান্ত ব্যবহার করিতে কুন্তিত হরেন নাই। আমাদের সহযোগীর উক্তি গুলি এই;—

"বাদ্দামমাজ যথন সমাজসংস্কারে প্রবৃত্ত হইয়াচেন তথন আধ্নিক সভাভার যে সকল দ্যিত ফল ভাহাও ইহাকে ছোগ করিতে হইবে। সাধন ভজন, শিখাস, ভক্তি, পবিত্র-ভার প্রক্তি আব্দ্র হটরা যাহারা সামাজিকতার অকুরোদে বান্ধ বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দেয়, তাহাদের মধ্যে চোর, বাভিচারী, মদ্যপায়ী, প্রবিঞ্চক, ধূর্ত্ত যে অনেক থাকিবে জাহা বলা বাহলা। কিন্তু নুত্ন ধর্মবিধানের জীবন থাকিতে এরপ হুর্দশা হইতে দেওয়া কথনই উচিঙী নহে। যদি আমরা এই পাপস্রোভকে বাধা দিতে না পারি, ভবে একটী দীমা নির্দেশ করিয়া রাখিব। বেখানে উপপত্নী ভদ্রমহিলার সঙ্গে একত্র পান ভোক্তন করে, বেশ্যা ও ব্যক্তি-চারী প্রশ্রর পার, যেখানকার নেতৃগণ মিধ্যাকৌশলদ্বার। জীবিকা উপাৰ্জ্জন করে, প্রচারকগণ বেতনভোগী <sup>\*</sup>হইয়। মহুষ্যের অধীনে চলে, বেখানে প্রতিষ্ঠিতচ্রিত্র জগন্মান্য সাধুগণের নিন্দা প্রচারিত হয়, যে সমাজ পান ভোজন, আহার পরিচ্ছদ ও বিবাহকে যোগ, ভক্তি, বৈরাগ্যের উপর शनना करत, रवबारन नौजित जानर्ग शैन मलिन, सारे प्रमाक হুইতে যত দূরে থাকা যায় ততাই ওলে। যাহার। ন্তন বিধা-ৰের যুগে বাস করিজেছেন, মুক্তিপ্রয়াসী হইয়াছেন, ওাঁহার।

ভদ্মহিল।দিগকে ও মাপনাদের ধর্ম ীবনকে দৃষিত বাভিচারী সহবাস হইতে স্পাদা দূরে রাখিতে চেষ্টা করিবেন। সভা-তার পরিচছ্দধারী •পাপ পিশাচ ও পিশাচী হইবে সাবধান।"

ধর্মাকতা মহুষাকে যে কি পর্যান্ত অনুদার ও নীচ করিতে পারে ভাহার প্রমাণের জন্য আরু অন্যত্ত গমন করিতে হয় না। বাবু কেশবচন্দ্র সেন ও তাঁহার প্রচারক-বৰ্গ, সাধারণ গ্রাক্ষসমাজকে অপদস্ত করিবার জন্য স্মরে ममरत रा ममस मिथा अभवान रहारेगा कविरहाइन, छाहा ম্মরণ করিলে হৃদর বাথিত হর। কেশববাবুর ন্যায় বিধে-চক ও উচ্চপদত্ত বাক্তির পক্ষে এপ্রকার নীচ বাবহার কোন ক্রমেই মার্জনীয় হইতৈ পারে না। আমরা উপরে যে লেখাটী উদ্ভ করিয়াছি তাহার সহিত কেশৰ বাবুর কোন সংস্রব না থাকিতে পারে, কিন্তু এইরূপ নীচ বিদেয-বিজ্ঞিত অপবাদ পোষণার মূল যে তিনি তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। যদিও কোন স্থম্পষ্ট প্রমাণ না থাকিত্ তথাপি সাধারণে এই সমত্তের জন্য তাঁহাকেই দায়ী গ্রু করিবে, যেহেতু তাঁহার সমাজের পত্তিকা ও প্তিকাতে যপন তংসমূহ প্রচারিত হইতেছে এবং তিনি ভাহার বিক্লে একটী কথাও বলিভেছেন না, তখন ভিনি যে ইহাতে সং-স্থপ্ত আছেন তাহা কে না বিশ্বাস করিবে কিন্তু আমবা কেবল এইমাত্র প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া কেশব বাবুকে माशी कदिए इसिना, आमता त्य अमार्गत कथा उद्माय कति-য়াছি'তাহাতে সংশ্যমাত্ত নাই। সকলেই অবগত আছেন নে, কেশব বাবর একটা " প্রচারক সভা " আছে, সেই সভার সভাপতি তিনি স্বয়ং এবং সম্পাদক বাবু গৌরগোবিন্দ রার। ঐ প্রচারক সভা সাধারণ ব্রাহ্মস্মাককে লক্ষা করিয়া কি অফুজাপত্র প্রকাশ করিয়াছেন, পাঠকগণ তাহা ১৬ ই আবি-নের ধর্মতত্ত্ব পাঠ করিবেন। আমরা এত্তলে ভাহার কিয়-দং**শ** উদ্ব করিতেছি।

"যেহেতু রাজধানীতে এবং অনাান্য স্থানে ঘাঁহারা রাজা বলিয়া পরিচিত তাঁহাদিগের মধ্যে মত-ব্যতিক্রম এবং চরিরে-দোষ সময়ে সময়ে আমাদিগের নিকট বিদিত ইইয়াছে সর্ব্ধশক্তিমান্ ঈর্বারেব নামে, তাঁহার আদেশে, আমাদিগের সমাত্রের কল্পাণের জন্য, দেশের সকল স্থানে অব্ভিত্ত ভাত্মগুলীকে এখন স্তর্ক করিয়া দেশুরা উচিত যে ভাহাতে স্ব্ধসাধারণের মৃত্ত ক্রিতিগত বিশুদ্ধতা রক্ষা পাইতে পারে।"

"আম্রা অতি বিনীত ভাবে ভারতবর্ষস্থ সমুদার ব্রাহ্মসমা-জের নেতা ও আচার্যাগণকে নিবেদন করিটুত ছি যে, উাহারা আমাদিপের সমাভের দার সার মত গুলি, যথা ঐশ্বরিক আবি-ভাবের বাস্তবিকিতা, বিধাতৃত্ব, প্রত্যাদেশ, দৈনিক উপাদনা, যোগ, আত্মার অমরত্ব ইত্যাদি রক্ষা করিবেন এবং সর্ক্ষবিধ উপারে যথাসাধ্য ব্রাহ্মমণ্ডলীর মধ্যে উচ্চ আধ্যাত্মিকতা এবং ধ্যান ধারণা উপাদনা বর্দ্ধন করিবেন। আম্রা ইহাও প্রার্থনা করি যে, আমাদিনের পবিত্র প্রিরদ্যান্ধকে সক্ল প্রকার সংশয়ী, জড়বালী, অবিখাসী এবং উপহাসপরারণদিগের দ্বণীর প্রভাব চইতে সর্বাণ স্বাহত্ব নির্মৃত্য রাখেন। সামাজিক পবিত্র ণার অহাচ্চ আদর্শে আমাজিগের যেরপ বিখাস, তাহাতে আমরা মনে করি স্ত্রীপুরুষের পরস্পরের প্রক্তি আচার বাবহার সম্বন্ধে বিশ্মাত্র শিণিকভাপ্ত সমাজের পক্ষে অভীব বিপজ্জনক। আপাভভঃ অনিষ্টকর না হইলেও অ্যথোচিভ জাণীনভা যদি ইন্দ্রিবপরারণভাষারা প্রণোদিভ হয়, ভবে উহা ঈবর এবং আমাদিগের পবিত্র সমাজের চক্ষে অভীব ছবিত। ঈবরের আদেশ এই, স্ত্রীপুরুষের মধ্যে সর্ম্বদ্র পবিত্রহম সম্বন্ধ অবস্থিতি করিবে, এবং যে কোন অবস্থা হউক না কেন অভার পবিমাণেও এরপ স্বাধীনভা হইতে দেওয়া যাইবে না যাহা আহাবি মঙ্গলের পক্ষে অক্ষরায়।"

এই অমুক্তাপত্তে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে বে লক্ষা করা হটরাছে তিহিটিউ সন্দেহ নাই। আদি ব্রাহ্মসমাজ দ্বীস্বাধীনতার বিরোধী এবং তাঁহারা ত্রিষয়ে কোন চেষ্টা করেন নাই, কিন্তু সাধারণব্রাহ্মসমাজ এই বোষণা পত্র প্রচার সময়ে বঙ্গীরন্ধীসমাজ নামে একটী সভা সংস্থাপন করেন এবং তাহা প্রীস্বাধীনতার পক্ষপাতী।

এক্ষণে আমরা পূর্বেষাক্ত অপবাদ ও উক্তিগুলির প্রতি-दारा अनुत इहेर उछि। जाँहारानत अभग जाभवान धहे रग, সাধারণ ব্রাহ্মনমাজের সকল অথবা কোন কোন সভা সামা-জিকভার অন্ধুরোধে আপনাদিগকে ত্রান্ধ বলিয়া পরিচয় निश थारकन। यादामिनरक नका कबिया এই कथा वना হইরাছে, তাঁহারা কি আজ নৃতন ত্রাহ্মসমাজে প্রবেশ कतिर उद्धन ? छाँशारमत मर्या मुकरल हे व्यथम श्रेर उरे ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজের সভা আছেন, এবং কেবল তাহা নহে, ইতঃপূর্নে উক্ত সমাজের পত্রিকায় তাঁহাদের ধর্মামুরাগ ও ভ্রাতৃপ্রেমের স্থাশ বোষণা করা হইত। ১৮৬৮ সালের e रे ज्नारे पिवरम बाकाविवाद विधिवक कतिवात छेशाय নির্দারণ করিবার জন্য যে সভা হয় তাহাতে এই সামাজি-কভাষমুরুদ্ধ জানৈক আহ্বা থে ফুল্বর বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তজ্জন্য কেশৰ ৰাবু প্ৰভৃতি তৎকালে তাঁহার যথেই প্ৰশংসা করিরাছিলেন। অপরেক সামাজিকতামুরুদ্ধত্রাক্ষ যথন ভারতব্যীয় তাক্ষসমাজের প্রচারকদিগের তিন জনকে সপরিবারে স্বীয় ভবনে প্রায় এক বৎসর কাল আশ্রয় দিয়া-हिल्लन এবং প্রচারকোষে প্রচুর অর্থ সাহায্য করিছেন, তথন তাহার ধর্মোৎসাহের প্রশংসা বাবু কেশবচক্র সেন প্রভৃতির মুখে ধরিত না। কিন্তু ১৮৬৭ সালের কথা এখন কি আর স্বরণ আছে ?

আমাদের বিরুদ্ধে বিতীয় অভিযোগ এই যে, আমরা " চোর, ব্যক্তিচারী, মদাপায়ী, প্রবঞ্ক ও ধুর্ত্ত: " কোন কোন ভদ্ৰ ব্যক্তি ও মহিলার নামে গোপনে গোপনে তৃষাম প্রচার কুরাও হইতে ছে। এই নীচ জঘনা প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে আর অধিক কিছুই বলিবার প্ররোজন নাই, কেবল ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে, যে ঐ সকল অপবাদ সম্পূর্ণ মিথা এবং কেবল তুই এক জন দায়িত্বহীন বাক্তির দারাট টহা প্রচারিত হইরাছে। কিন্তু বাবু কেশবচন্ত্র সেন ও তাঁহার প্রচা-রকগণ ভাষা সপ্রমাণ করিবার মাহস না করিয়া গোপনে তাহা ঘোষণা করিতেছেন। আমরা তাঁহাদিগকে বলিতেছি, আমাদের চরিত্রের যে কোন দোষ আছে তাঁহারা প্রকাশো ঘোষণা করুন নত্বা আমরা তাঁহাদিগকে প্রম্গাদাপুহারী কাপুরুষ বলিয়া গণ্য করিব। আমর। দভ্তের সহিত বলিতে পারি যে সাধারণ তাহ্মসমাজের অধিনায়কদিগের নির্মাল চরিত্রে কলঙ্কারোপ কর। তাঁহাদের ন্যায় ব্যক্তির পক্ষে হংসাহস ও অবমুধ্যকারিতা মাত্র।

তৃতীয় অভিযোগ এই যে, আমাদের "নেতৃগণ মিগা কৌশলদারা ভীবিকা উপার্জ্জন করে।" আমাদের নেতৃ-গণের মধ্যে কেছ কেছ বাবরাজীবী (Barristers and pleaders) ইহাই উক্ত অভিযোগের মর্ম। এতৎসম্বন্ধে কোন প্রতিবাদই আবশাক বোধ হয় না। এই উনবিংশ শতাক্তিতে এই ব্যবসায়কে যাঁহারা প্রবঞ্চনা ব্যয়সায় বলিয়া বোধণা করেন, তাঁহারা আপনারাই লোকচফে নিন্দিত হইবেন। কিছু বিশ্বরের বিষয় এই যে, ইতিপুর্ফো কখন এই ব্যবসায়ের নিন্দা ইঁহাদের মুখে শুকু হওয়া যায় নাই। যথন এক জন বাব-হারাজীবী ভারতবর্ষীর ত্রাহ্মসমাজের প্রচারকদিগের কাহাব কাহার পরিব'রের ভরণপোষণের ভার লইয়:ছিলেন, তথন দেই প্রবঞ্চনাউপার্জ্জিত অর্থে প্রতিপালিত হইতে তাঁহাদের বিবেকের কিছুমাত্র সঙ্কোচ হয় নাই, এবং অদ্যাপিও তাঁহা-দের মধ্যে যে সকল • ব্যবহারাজীবী আছেন তঁ৷হাদের অর্থ-সাহায্য লইভেও কিছুমাত্র সঙ্কোচ উপস্থিত হয় না। হায় ! বিদ্বেষ্বশতঃ মহুদ্য কত অসতাই প্রচার করে !

আমাদের বিক্রদ্ধে চতুর্থ অভিবাগ এই, আমাদের প্রচাবকগণ বেতনভাগী হইয়া মহুষ্যের অধীনে চলে। কেশব
বাবুর প্রচারকগণের সহিত আমাদের প্রচারকগণের এবিষয়ে
যদি কোন প্রভেদ থাকে তাহা এই, যে তাঁহাদের প্রচারকদিগকে যে অর্থ সাহায্য দেওরা হুর তাহাকে 'উপজীবিকা' বলা
হর, এবং আমাদের প্রচারকদিগকে বে সাহায্য করা হয়,
তাহার নাম 'সাহায্য;' কিন্তু জ্দয়ের ভাবসম্মে কি কোন
প্রভেদ আছে? "বেতনভোগী" একথা বলিতে কি লেবকের
ওঠি ও লেধনী কম্পিত হইল না, জ্ৎকম্প অ্রভব হইল
না ? যে বাজি বিদ্যাবৃদ্ধির জনা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রভিষ্ঠা
লাভ করিয়া সংসারের উরতির আশার জলাঞ্জলী দিরা
ঈবরের পবিত্র নাম প্রচাবের জন্য আপনাকে ও পরিবারবর্গকে কন্টের হল্তে সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি বেতন ভোগী ?
হায়! ধর্ম্ম! তুমি কি কেশব বাবুর সংশ্রেব পরিত্যাগ করি-

রাছ ? "বেতন ভোগী" ! কলকীওঠকে স্থগিত কুর। পাপ রদনার লোহ শলাকা বিদ্ধ কর। আমাদের অন্যান্য প্রচালকেরা দর্শ্মের জন্য বছকাল হইতে প্রাণসমর্পন করি-রাছেন। তাঁহারা মহুষ্যের অধীনে চলেন, কিন্তু ঈশ্বর কি তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, বিবেককে তাঁহারা কি জলাহালী দিয়াছেন ? যে স্থানে ইঁতারা মহুষ্যের অধীনে চলেন অর্থাৎ বন্ধুবর্গের সহিত পরামর্শ করিয়া কার্য্য করেন, দে স্থানে কেশব বাব্র প্রচারকেরা কেবল তাঁহাদের দৈব-শুক্রর আদেশে কার্য্য করেন।

আমাদিণের বিরুদ্ধে পঞ্চম অভিযোগ, আমবা দাধুনিন্দাকারী। যদি কেশববাব্ ও তাঁহার প্রচারকদিণের দোষ
গুণের বিচার করা মহাপরাধ হর, তবে আমরা দে দোষে
দোষী; কিন্তু তাঁহাদের পাপ দকলকে বিচার করিবার
আমাদের অধিকার আছে, আমরা বিবেচনা করি।
যদি তাঁহারা আমাদের বিচাব না করিতেন, আমরাও ভাহাদেব বিচার করিতাম না। বিচার করিলেই বিচারিত হইতে
ভব।

আমাদের বিরুদ্ধে অপর যে ছুইটী অভিযোগ করা হই-য়াছে, যে আমবা ধর্মাপেক্ষা আহার বিহারকে অধিকতর বাঞ্চনীয় মনে করি এবং আমাদের নীতির আদর্শ হীন, ও মণিন, আগামীতে ইহার আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

### .প্রচারার্থ ভ্রমণ।

গত ২৬ এ নবেম্বর ছুই প্রহর একটার সম্ব মেল টেনে আম্রা সাধারণ আক্ষমাজের প্রচারক পণ্ডিত রামক্মার বিদ্যরত্ন মহাশরের সঙ্গে উত্তর বাঙ্গালা যাত্রা করি। শিয়ালদহ প্রেশনে গাড়িতে উঠিয়া আমাদিগকে গোয়ালন লাইনে পোড়াদহ ষ্টেশন প্র্যান্ত আদিতে হইয়াছিল। প্রায় ৫॥০ ঘটকার সময় আমরা পোড়াদহ পৌছি। উত্তর বন্ধ ষ্টেট রেলওয়ে লাইনে কোণাও যাইতে হইলে পোড়াদহ হইতে পূর্বে বঙ্গ রেলওয়ের দ'ম্কদিয়া আঞা হইয়া যাইতে হয়। দামুকদিয়া পদ্মার পারে স্থিত। আমরা সন্ধ্যার অব্যবহিত পরেই দামুকদিরা পৌছি। দামুকদিয়া হইতে পদ্মা পার হইতে হয়। একখানা ফেরি ষ্টিমারে পদ্মা পার হওয়া যার। পদ্মা পার হইতে প্রায় ১৫ মিনিট লাগিয়াছিল। বর্ষার সমর অন্যন ছুই ঘণ্টাুকাল লাগিয়া থাকে। পদ্মা পার হইয়াই সারাঘাট স্টেশন। সারাঘাট উত্তর বছ রেল-ওয়ে লাইনের প্রথম ঔেশন। রাত্তি প্রায় ৮॥॰ ঘটিকার সময় আমরা সারাঘাট পরিত্যাগ করি। উত্তর বিঙ্গের গাড়িগুলি সাধারণতঃ পূর্ব্ব বন্ধ রেলওরে লাইনের গাড়ির মত। তবে পূর্ববিকের দিতীয় শ্রেণীর গাড়িগুলি উত্তর্ বঙ্গ লাইনের দ্বিতীয় শ্রেণীর গাড়ি অপেকা কিঞ্চিৎ অধিক স্থপ্রদ। আমরা পরদিন প্রাতে ৮॥॰ ঘটিকার সময় জল-পাইগুড়ি পৌছি।

বৃহস্পতিবার ২৭এ নবেম্বর। জলপাইগুড়ি স্থানটী

দেখিতে মৃন্দ নয়। গ্রামাজীবনস্থলভ প্রাকৃতিক সরল <u>শৌন্দর্যোর সহিত নগরের পরিপাট্য ও ব্যস্তভার কণ-</u> কিৎ সমাবেশ এই স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। জল-পাইগুড়িকে আমও বলা যায় না, এবং নগর বলিলেও ঠিক বলা হয় না। গ্রাম্যনগরী বা নাগরিক গ্রামই হটার যথার্থ অভিধান হইতে পারে। প্রকৃতির শোভা এম্বানে বেশ **पिथिटिक भाषता यात्र । पृत्त हिमालत्र पृलामान । উठतपिटक्** চাহিলে প্রকাত পর্বভমালা দেখিয়া মন গাড়ীর্ঘ্যে পরিপূর্ন , হর। যেমন কবি লিখিয়াছেন, " উর্মির উপরে উর্মি উর্মি-তত্পরে, " সেইরপ জলপাইগুড়ি ইইতে উত্তর দিকে দৃষ্টি-পাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, শৃঙ্গের উপরে শৃঙ্গ, শৃঙ্গ তচুপরে, এই প্রকারে হিমালয় আকাশ ভেদ করিয়া দঙারমান রহিয়াছে। নিয়তর শৃঙ্গ সমূহ ঘনশ্যাম বর্ণে অনু-রঞ্চিত, কিন্তু উচ্চতর শৃঙ্গসমূহের প্রতি দৃষ্টি করিলেই হিমালয়কে প্রুকেশ গিরিরাজ বলিয়া ডাকিতে ইচ্ছা করে। প্রাতঃকালে হিমালয়ের শোভা বড় চমৎকার হয়। অতি প্রত্যুবে উঠিয়া দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে বোধ হয় যেন কে:নও অদৃশ্য চিত্তকর ক্রমশঃ একটা একটা করিয়া গিরিরাজের শৃঙ্গ ধবলবর্ণে রঞ্জিত করিয়া দিতেছেন। হিমালয়ের দিকে চাহিলে আপনাআপনিই "চমৎকার অপার জগত-রচনা विश्वमः मात्र " परे পদ্ কোমার, শোভার আগার, মনে পড়ে। এই চমৎকার দৃশ্য শত ধর্মোপদেশের भगान। किन्त इः त्थेत विषय এই यে मकरन कारा रिन्द्य না। শাহ্য চকু থাকিতেও অন্ধ, কর্ণ থাকিতেও ব্রের. জ্ঞান থাকিতেও অজ্ঞান। সকলেরই যদি প্রাকৃত চকু ,থাকিত, তবে অনন্তজ্পধি, অসীমুখাকাশ নক্ষত্ররাজি, স্থমহান্ গিরিশৃঙ্গ ও মনোহরপুপা দেবিয়া কেহ জগতে অধার্মিক থাকিত না। সকলেরই যদি কান থাকিত, তবে নদীর কলকল ধ্বনি, বিহঙ্গের কাকুল্রিও মেঘের গর্জন শুনিয়া কে জগতে নান্তিক, অবিশ্বাদী থাকিতে পারিত ? প্রকৃতি শতমূবে বাঁহার গুণকীর্তুন করিতেছে, কৰ্ণ থাকিলে কি কখনও মামুৰ্য তাঁহাকে অবজ্ঞ। করিছে পারিত। মাহ্র দেখিয়াও দেখে না, ব্ঝিয়াও ব্ঝেনা। তাই জগতে এত অধর্ম এত পাপ, এত অবিশাস। হিমা-लग्न कि व्याक्त शिक्त ने यनि एक इन्देश सम्ब इन स्व উপলব্ধি করিতে চায়, তবে বেন অসীম সমুদ্রে একবার ভাদে, নতুবা হিমালয়ের উচ্চ শৃঙ্গে একবার আরোহণ করে। হিমালয়কে দেখিলে মনে যুগণৎ শতভাবের উদর হর। একদিকে যেম্ন ঈশ্বরের আশ্চর্য্য রচনা দেখিয়া প্রাণ মন স্তম্ভিত হয়, অপরদিকে আবার ভাবিতে ভাবিতে ভারতের তুঃধ গতি আসিয়া আপনি মনে পড়েঁ। প্রাতঃস্ঠ্যের কিরণে রঞ্জরঞ্জিত কাঞ্চনজ্জার শোভারাশি দেখিরা ''কেন লজ্জাহীনা অলঙ্কার পরি, রোগগুজম্বে হাসি রাশি ভরি, রূপের গরব করিদ হায়," এই গানটী অনেক-বার মনে পড়িয়াছে।

জলপাইগুড়িতে কার্য্যোপলক্ষে প্রায় হুই শতাধিক বান্ধালী

বাস করেন। এখানে পূর্বের অনেক বাঙ্গালী ভদ্রলোক বাস করিতেন। কিন্তু জলসাহেবের কাছারি রংপুর উঠিয়া ৰাওয়া অবধি অনেকে এন্থান পরিত্যাগ করিয়া গিয়া-चाहि। ६२ विमानया भूटर्स हालमः था शाय ১३० हिल। কিন্তু গত সেপ্টেম্বর মাসে জেলের রক্ষকদিগের সহিত স্থলের কজিপর ছাত্তের ঘোর বিবাদ হয়। এই বিবাদ লইয়া কাছারিতে মোকদমা হয়, ডাক্রার সাহেব জেলের স্থপরিণ্টেরেণ্ট, স্থতরাং ছাত্রেরা দোষী প্রমাণিত হয়। তদৰধি ছাত্ৰসংখ্যা কমিতে আরম্ভ হয়, বর্ত্তমান সময়ে ছাত্র-সংখ্যা প্রায় ৭০ জন হইবে। এথানে ব্রাহ্মসমাঙ্গের যত্ত্বে বহুদিন হইল একটা বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছিল। দেইটা এখন ব্রাহ্মসমাজের হাতে নাই। গ্রাথেট এখন বিদ্যালয়টী তাঁহাদিগের আংশিক কর্ত্ত হাধীনে রাথিয়াছেন। এবানে একটা বন্ধবিদ্যালয় ও একটা গুরুট্েনিং নর্মান সুস আছে।

গুলপাইগুড়ির ব্রাহ্মসমাজের অবঙা খ্ব ভাল নর। বর্ত্তমান সভা সংখ্যা ৭, জাহার মধ্যে ৪জন আফুঠানিক, সাধারণ লোক-দের ব্রাহ্মসমাজের সক্ষে বড় বিশেষ সহাত্ত্তি নাই। ইহার জনা সাধারণ ও ব্রাহ্মগণ উভর পক্ষই আংশিক রূপে দোষী। ব্রাহ্মসমাজের ক্ষণাদক বাবু নবীনচন্দ্র ঘোষ একজন আফু-ঠানিক ব্রাহ্ম, তাঁহার স্বভাবের নমুতা ও জলস্ক, উৎসাহে আমরা বিশেষ প্রীত হইয়াছি। আশা করি তাঁহার যত্ত্বে ভলপাইগুড়ি ব্রাহ্মসমাজ শীঘুই উর্লিজ লাভ করিবে ধ

আনর। আসিয়া অবিধি এখানে নবীন বাধ্র বাসার প্রভাহ পারিবারিক উপাসনা হইরাছে। শনিবার (২৯ এ নবেম্বর) অপরাত্নে সার্দ্ধ পাঁচ ঘটকার সময় পণ্ডিত রামকুমার বিদারের মহাশয় "জীবন না মৃত্যু" এই বিষয়ে একটা ফুলীর্ঘ বক্তা প্রব্রান করেন। বক্তান্তলে প্রায় ১২৫ জন স্থানীর ভদ্র লোক উপস্থিত ছিলেন। পরদিন পণ্ডিক মহাশয় সামাজিক উপাসনা কার্য্য নির্ক্ষাহ করেন। ঈশরপ্রেম বিষয়ে উপদেশ হইয়াছিল। নোমবার প্রাতে আমরা জলপাইগুড়ি পরিত্যাণ করিয়া শিলিগুড়ি যাত্রা করি।

( ক্রমশঃ )

# -ব্ৰাহ্মনমাজ।

বিগত ২৪ অগ্রহারণ শ্রীযুক্ত বাবু হরনাপ বস্থর কন্যা শ্রীমতী হেমলতার সহিত, ঢাকার ইট পত্রিকার সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু কালীনারারণ রায়ের সহিত ওভ বিবাহ নিম্ন প্রকাশিত প্রণালী শ্রমুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

কুমারী হেমলতা বস্থর সহিত শ্রীযুক্ত কালীনারা-য়ণ রায়ের শুভ বিবাহের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি।

শকাকाः ১৮০১। २८ व्यक्तश्रम।

क्षेत्रं ऋत्र -- कन्याकर्छ। दिनित्र मण्दि वहरक छेल्टव्यन

করাইয়া সর্ক্ষাত্রে মঙ্গলবিধাতা প্রমেখরকে শ্বরণ করিবেন, যথা

"সেই পূর্ণমঙ্গল জগৎপ্রস্বিতা প্রম্পেবভার সভা স্থশন মঙ্গলভাব স্মরণ করি, যিনি অদ্যকার শুভ অনুষ্ঠানের অধি-ষ্ঠাত্রী দেবভা ও কল্যাণফলবিধাভা হইয়া উপস্থিত রহি-যাছেন।"

### অমুমতি গৃহণ।

অনন্তর কন্যাকতী দণ্ডায়মান হইরা সভাত সকলকে সংখ্যাপন করিয়া ও কর্তবোহস্মিন্ ভভকন্যা ভারাপণ কর্মাণি । পুণ্যাহং ভবস্তোহধি ক্রবস্ক।

এই কন্যার শুভ ভারার্পণ কর্মে আপনারা প্ণাহ বলুন। সকলে—ওঁ প্ণাহং।

কন্যাকর্তা—ওঁ কর্তুব্যেহস্মিন্ শুভকন্যা ভারার্পণ কর্মনি ঋদিং ভবস্তোহধি ব্রুবস্ক।

এই কন্যার শুভ ভারাপণ কর্মে আপনারা ঋদ্ধি বলুন। সকলে—পূত ঋদ্ধভাং।

কনাকৈঠা—ওঁ কর্তবান্মিন্ শুভ কন্যাভারার্পণ কর্মণি স্বস্তি ভবস্থোহণি ক্রবন্ধ।

এই কন্যার শুভ ভারার্পণ কর্মে আপনারা স্বস্তি বলুন। সকলে—ওঁ স্বস্তি।

পাত্রের বরণ। কন্যাক্রা—ও ইদমর্ঘ্য প্রতিগৃহ্যতাং।

এই অর্গা গ্রহণ করুন।

বর—অর্ঘাং প্রতিগৃহামি।

অর্ঘা গ্রহণ করিলাম।

কনাকৈর্গা—ওঁ এষঃ পরিছদঃ প্রতিগৃহস্তাং।

এই পরিছেদ গ্রহণ করুন।

বর-প্রতিগৃহামি।

গ্রহণ করিলাম।

কন্যাকর্ত্তা – ওঁ ইমানি ছৈজ্যানি প্রতিগৃহস্তাং।

विष्ठे देखका मकल् शहर कक्रम्।

গ্রহণ করিলাম।

কন্যাকর্তা—ও তৎসদদা প্রকাধিকাষ্টাদশ শত্তম শকাবে মার্গশীর্ষে মাসি চতুর্ব্বিংশতি দিবসে কর্কট রাশিতে ভাস্করে ক্ষেপত্র্ক একাদশাং তিথো মধুকুল্য গোত্রসা হরিনারারণ দত্ত রারস্য প্রপৌত্রং কীর্ত্তিনারারণ দত্ত রারস্য পৌত্রং প্রীক্তর-নারারণ দত্ত রায়স্য পুত্রং মধুকুল্য গোত্রং প্রীকালীনারারণ দত্ত রায়ং গৌতম গৌত্রস্য গোবর্দ্ধন বসোঃ প্রপৌত্রাঃ গৌতন হরি বসোঃ পৌত্রাঃ হরনাথ বসোঃ পুত্রাঃ গৌতম গোত্রারঃ প্রীহেমলতা বসোঃ কন্যারঃ শুভভারমপ্রিত্রং এভির্ঘ্যাদিভিঃ অভার্চ্য বরক্ষেন্ ভবস্তমহং রুণে।

, অদ্য একাধিক অষ্টাদশ শততম শকান্দে, অগ্রহারণ মাসে, চতুর্বিংশতি দিবসে, কর্কট রাশিস্থ ভাস্করে, ক্ষণ্ডপক্ষের একা-দশী তিথিতে, মধুকুল্য গোত্র হরিনারায়ণ দত্ত রারের প্রপৌত্র, কীর্ত্তিনারায়ণ দত্ত রারের প্রত্যান্তর পূত্র, মধুকুল্য গোত্র কাণীনারায়ণ দত্ত রায় আপনাক্তে গৌতস

গোত্র গোবন্ধন বহুর প্রপৌত্রী, গোরহরি বহুর পৌত্রী, শ্রীহর-নাপ বহুর পূত্রী গোতম গোত্রা শ্রীহেমলতা বহুর শুভ ভারা-পণার্থ এই সকল অর্ঘ্যাদিদারা অর্চ্চনা করিয়া বরত্বে বরণ করিতেছি।

বর—ও বুতোহন্দি।

রুত হইলাম। 🤏

অনস্তর বর, অস্তঃপুরে নীত হইবেন এবং স্ত্রী-আচার প্রাঃতি হইবে।

ব্রন্ধোপাসনা—বর কনার সহিত সভাস্থলে প্রত্যাগত হউলে কনাকর্ত্তা বেদির অভিমুখীন হইরা বসিবেন এবং কনা ও বরকে পরস্পার সম্মুখীন করিয়া আপনার সম্মুখবর্ত্তী স্থানের ছই পার্শ্বে বিসাইবেন। অনস্তর সাধারণ ব্রন্ধোপাসনা হউবে এবং আচার্য্য সময়োপযোগী একটা সংক্ষিপ্ত প্রার্থনা করিবেন।

### বরকন্যার সম্মতি জ্ঞাপন।

আচার্যা—(বরকে সম্বোধন করিয়া) শ্রীমান্ কালী নারাবণ! তুমি কি ঈর্বর সাক্ষী করিয়া এই শ্রীমতী হেম-লতাকে ধর্মপত্নীরূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইয়াছ ?

বর—প্রস্তুত হটয়াভি।

আচার্যা—( কন্যাকে সঙ্গোধন করিয়া ) শ্রীনতী বেমলতা! ডুমি কি এই শ্রীমান্ কালীনারায়ণকে আপনার পতিরূপে বরণ করিতে প্রস্তুত হইয়াছু ?

কন্যা-প্রস্তুত হইয়াছি।

কন্যাকর্তা—(কন্যার প্রতি) তব বিবাহার্থং যথাবিধ্মার্কিত নিমং স্থাবিধাংসং সদ্ধান্তিতং এক্ষনিষ্ঠং বরং সাদরং প্রতি-দ্বেল বুণুধ।

তোমার বিবহার্থ গর্থাবিধ অর্চ্চিত স্থবিদান্ সদ্গুণান্বিত ব্রহ্মনিষ্ঠ এই ব্রকে তুমি সাদরে অর্চনা কর।

কন্যা-সাদরমর্চয়াম।

সাদেরে অর্জনা করিছেছি। এই বলিয়া পুস্পস্তবক হত্তে অর্পন করিবেন।

কনাকর্ত্তা—(কন্যার প্রতি) ধর্ম্মেচ অর্থেচ জ্ঞানেচ ভোগেচ নাভিচরিতব্য স্বয়ারং।

ধর্মে অথে জ্ঞানে ও ভোগে তুমি ইহাঁকে আঁতিক্রম করিবেনা।

কন্যা — নাতিচরিষ্যামি। ৢওঁ স্তি। অতিক্রম করিব না। স্বতি।

### কন্যাভারার্পণ।

কন্যাদর্ভা—(বর ও কন্যার দক্ষিণহস্ত সহস্তোপরি
কইয়া) ও তৎসদদ্য একাধিকান্তাদশশতভ্য শকাব্দে মার্গ
শীর্ষে মাসি চতুর্বিংশতি দিবসে মক্ষলবাসরে বৃশ্চিক রাশিস্থে
ভাত্মরে ক্ষণ্ণে পক্ষে একাদশ্যাং তিথো মধুক্ল্য গোত্রসা হরিনারায়ণ দত্ত বায়স্য প্রেণার কীর্ত্তিনারণ দত্ত রায়ত্ত্য পৌত্রায়
শীক্ষয়নারারণ দত্ত রায়স্য পুরোর মধুক্ল্যগোত্রায় শীকালীনারায়ণ দত্ত রায় বরায় বন্ধনিষ্ঠ বান্ধার অচিচ্তার গৌত্র

গোত্রস্য গোবর্দ্ধন বসোঃ প্রপৌত্রাঃ গৌরহরি বসোঃ পৌত্রাঃ
শীহরনাথ বসোঃ পুত্রাঃ গৌতন গোত্রায়ঃ অরোজিনাাঃ
স্থানীবারঃ সালস্কারায়া বাসদাচ্ছাদিতাঃ শ্রীহেমলতায়ঃ বসোভারং উভামহং সম্প্রদদে।

একাধিক অষ্টাদশ শতভম শকাকে অগ্রহায়ণ নাদের চতুর্বিংশ দিবদে নঞ্চলবাদরে বৃশ্চিক রাশিতে ভাতরে ক্লফাণ পক্ষে একাদশী ভিথিতে মধুক্লা গোত্র ইবিনারাংশ দত্ত রায়ের প্রণীত, কীর্তিনারায়ণ দত্ত রায়ের পৌত্র শীক্ষরনারায়ণ দত্ত রায়ের প্রত মধুক্লা সোত্র প্রথমিক তাক্ষি তাক্ষ বথাবিধ অক্চিতি বর শ্রীকালীনারায়ণ রায় আপনাকে গোত্র গোত্ব গোত্র গোঁবর্দ্ধন বস্থর প্রপৌত্রী গোঁবহরি বস্থর পৌত্রী শ্রীহরনাথ বস্থর পুত্রী গোভম গোত্রা অরোগিণী স্থশীলা সালস্কারা বস্ত্রাচ্চাদিতা কন্যা শ্রীইমলতা বস্থর ভার অর্পন করিলাম।

বর—ইমং ভারং সাদরমহং গৃহামি। ওঁ স্বস্তি। আমি সাদরে এই ভার গ্রহণ করিলাম। স্বস্তি।

কনাকৈর্ত্তা—অনন্তর বরকন্যার হত্তে পুষ্পানালাদ্বারা বন্ধন করিয়া দিবেন। (বরের প্রতি)

ধর্মেচ অর্থেচ জ্ঞানেচ ভোগেচ নাতিচরিভব্যা স্বরেয়ং। ধর্মে অর্থে জ্ঞানে ও ভোগে তুমি ই<del>হাকে</del> অতিক্রম করিবে না।

বর-নাতিচরিধামি।

• অতিক্রম করিব না।

পরে জামাতার দক্ষিণ পার্মে কন্যাকে লইয়া গ্রন্থিবন্ধন করিবেক। পরে কন্যাকে বরের বাম পার্মে উপবেশন করাইবেক। পরে

### উদ্বাহ প্রতিজ্ঞা।

বর। অদ্য একাবিক অস্টাদশশততম শকার্কে অগ্রহায়ণ মাসে চতুর্বিংশ দিবদে কৃষ্ণপক্ষে একাদশী তিথিতে মঙ্গল বাসরে আমি সর্ব্বসাক্ষী পবিত্র পরমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া স্থেছা প্রুর্মক ভোমার সহিত্র উরাহ শৃত্যলে আবদ্ধ হইলান এবং তোমাকে আমার বৈধপত্মীরূপে গ্রহণ করিলাম। সম্পদে, বিপদে, স্থাথ, ছংখে, স্থান্তায়, অস্থান্তায় ভোমার মঙ্গল-সাধনে আমি যাবজ্জীবন যত্মবান থাকিব। ধর্মেতে, অর্থেতে, জ্ঞানেতে, ভোগেতে আমি ভোমাকে কোন মতেই অতিক্রম করিব না।

কনা। অদ্য একাধিক অষ্টাদশশততম শকাব্দে অগ্র.
হায়ণ মাসে চতুর্বিংশ দিবদে ক্ষণপক্ষে একাদশী তিথিতে
মঞ্জলবাসরে আমি পবিত্র পরমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া স্বেক্ছাপূর্বক তোমার সহিত উহাহশৃত্যলে আবদ্ধ হইলাম এবং
তোমাকে আমার বৈধ পতিরূপে গ্রহণ করিলাম। সম্পদে,
বিপদে, স্থাবে, তুংবে, স্বস্থতায়, অস্কৃত্যায়, তোমার মন্ধল
সাধনে আমি যাবক্ষীবন যায়তী থাকিব। ধর্মেতে, অর্থেতে,
ভোগেতে আমি তোমাকে কোনমতেই অভিক্রম করিব না।
ভর্তা। (বধুর প্রতি) যদেত্ব দরং মম তদক্ষ হদয়ং-

তব, যদেওৎ জ্দানং তব তদন্ত জ্দয়ং মম। আবংরা জ্দরং ষত্তদন্ত বিদ্যালয় সদা।

আমার যে জ্বন্ন তাহা তোমার হউক, তোমার যে জ্বন্ন জংহা আমার হউক এবং আমাদিগেব উভঃয়র জ্বন্ন স্কাদা ঈশ্বরের হউক।

বধু। (ভর্ত্তার প্রতি) ঐরপ বলিবেন।

বর কন্যা (উভয়ে সমন্বরে)—এই পবিত্র উদ্বাহত্ত পালনে সর্বাসিদ্ধিত্য মঙ্গলবিধাতা পরমেশ্বর আমাদের স্বি

আচার্য্য-পবিত্র ইরাহ ব্রচুপালনে সর্ক্ষসিদ্ধিদাতা মঙ্গল বিধালা প্রমেশ্বর তোমাদের সহার হউন।

(বর কন্যার মাল্য বিনিমর ও সঙ্গীত।) 🦈

অনস্তর দম্পতী বেদির অভিমুখীন হইয়া উপবেশন করিলে আচার্য্য বেদি হইতে তাঁহাদিগকে উপদেশ দিবেন।

অনন্তর ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা শেষ হইলে দম্পতী তদগতিটিত্তে ঈশ্বরকে প্রশাম করিবেন, তংপরে আচার্য্য আশী-কাদ করিবেন:—করুণামর পরমেশ্বর তোমাদিগের উভরের মঙ্গলসাধন করুন এবং তেমাদিগকে তাঁহার আনন্দমর অমৃত-ধামের অধিকারী করুন।

আমরা পূর্ণের পাঠকবর্গকে জ্ঞাপন করিরাছি যে, সাুধারণ রাক্ষসমাজের করেকজন সভা ক্নারখালি প্রভৃতি সানে মধ্যে মধ্যে গিয়া ধর্মপ্রচার করিতেছেন। কিছুদন হইল তাঁহার। কুষ্টিল গমন করিয়া বক্তৃতাদি করিয়াছিলেন। তথায় একটি রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হইরাছে; এবং তত্ততা ক্তক্ত্রি সম্লাপ্ত ব্যক্তি উহার সহিত যোগ দিয়াছেন।

বিগ্রত ২৪ এ নবেশ্বর সোমবার বোশাই প্রেসিডেন্সির অন্তর্গক্ত নারেদ প্রার্থনা সমাজের প্রথম সাশ্বৎসরিক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন ইইনা গিরাছে।

বিগত ২৬ এ কার্ত্তিক কালিগছে একটি ব্রাহ্মবিবাই ইইয়া গিরাছে। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত মহেক্রনাথ নন্দী, এবং পাত্রী বিক্রমপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত রাজমোহন দেন মহাশরের কন্যা। পাত্রের পিতা শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দচক্র নন্দী বিবা-হোপলক্ষে উপাসনা কার্যা নির্কাহ করিয়াছিলেন।

আমরা পাঠকগণকে 'একটি উপাদের সংবাদ দিব।
গক্ত রবিবারের পূর্বর রবিবার, সমাজের উপাসনার পর উপাসনা গৃহের এক প্রান্তে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজমন্দির নির্মাণার্থ
যে একটি দানাধার স্থাপিত, হইরাছে তাহা থুলিয়া দেখা
গেল বে তাহার মধ্যে কে ১০০০ সহস্র মুদ্রার নোট ফেলিয়া
দিয়াছেন। দাতা কে জানিবার উপার নাই। তিনি যিনিই
হউন, আমরা তাঁহাকে আমাদের আস্করিক ক্তজ্ঞতা অর্পন
করিতেছি।

### প্রেরিত।

### ব্ৰাহ্মদমাজ ও আৰ্য্যসভা।

মাননীয় তত্ত কৌমুদী সম্পাদক মহাশর সমীপেষ্। মহাশয় !

বিগত ৮ ই ডি:দম্বর সোমবার দ্বিবসে অত্তত্য বঙ্গবিদ্যা-লয়ে "আহ্মসমাজ ও আর্থাস্ড।" বিষয়ে একটি বজুভাহয়। বক্তা শ্রীযুক্ত বাবু নগেক চন্দ্র মিত্র মহাশয় ব্রাহ্মধর্মের উদারতা ও শেষ্ঠতা এবং আর্ঘা ধর্ম্মের (মুঙ্গের বাসীরা যাথাকে আর্ঘা- -ধর্ম কহেন) সঙ্কীৰ্ণতা ও ভ্রম সীয় বক্তায় উত্নরূপে প্রদর্শন করেন। আর্যাসভার ছুই একজন সভাদার। উক্ত বক্ত তার প্রতিবাদ হইলে উক্ত আর্য্য সভার সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন মহাশন্ন নগেন্দ্রবাবুর বক্ত তার প্রতিবাদ করিয়া ব্রাহ্মধর্মকে অযথারূপে আক্রমণ করেন। তাঁহার আক্রমণ শেষ হইলে নবাগত শ্রীযুক্ত বাবু যোগীন্দ্রনাথ বোষ মহাশয় শ্রীকৃষ্ণ বাবুর গুক্তির প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। তিনি যে সময়ে ত্রাহ্মধর্মের পক্ষ সমর্থনার্থ শ্রীকৃষ্ণ বাবুর যুক্তি সকল স্বীয় যুক্তি দারা খণ্ডন করিতেছিলেন, সেই সময়ে অনেক আগ্য সভারসভা ও অনাানা হিন্দুশ্রেত্বর্গ এছদূর অভদ্রভা প্রকাশ করেন, তাহা লিখিয়া কি প্রকাশ কবিব ? তৎপরে "গোলে হরিবোলে" সভাভদ হইল। মহাশয় ! কিন্তু একটি বিষয় দেখিয়া অভ্যন্ত হুঃখিত হইলাম যে উপ-স্থিত মুক্তেরবাহী আক্ষরা আক্ষধর্মের প্রকামর্থনার্থ একটি কথাও বলিলেন না।

মুক্ষেব একান্ত বশন্বৰ ৯ ই ডিদেম্বর জনৈক দশক।

### তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।

	901121111	20 41101	
বাবু	রামচন্দ্র ছোষ	কলিকাতা	210
,,	देवकूर्शनाथ माम	"	ર્
,,	রাজমোহন দাস	,,	હ્
**	কুঞ্জবিহারী বন্দ্যোপার	गुरंब <u>,</u> ,	21-
29	কণীক্রমোহন বস্থ	39	210
,,	প্রসাদ দাশ মলিক	29	210
ত্ৰীম ই	ी ब्राधाबानी		<b>া।</b> ৽
বাৰু	অভয়দাস বস্থ	27	৩্
	হরমোহন সেন	39	२:०
29	ত্রন্ধনোহন দেন	29	۶,
99	ছকড়ী যোষ	33	<b>२</b> । ०
99	গোপালচন্দ্র মল্লিক	20	<b>ર</b>   •
19	অবিনিকুমার গুহ		>1•
3)	মহেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ	25	श •
	নীলমণি ধর	মেদিনীপুর	৩
,,	•মহেন্দ্রনাথ মলিক	কলিকাতা	>ر
,,,	কালীকুমার ঘোষ	<b>39</b>	२।०
	রঙ্গপুর ব্রাহ্মসমাজ		৩্
,,,	অভয়াচরণ দাস	<b>মতি</b> লা	ર

		11	
বাৰু	রাধাকান্ত দোব	কলিকাভ।	ર્
,,	আনন্দচন্দ্ৰ দেন	র <b>ঙ্গ</b> পুর	໑ູ
,,	ষারকানাথ মল্লিক	কলিকাভা	>
"	ञ्चन्द्रीरभाइन मात्र	"	२।०
"	আদিতাচরণ সন্নিক	<b>33</b>	Slo
,,	উপেঞ্চনাথ পাল	,,	١,
"	ভূধরচক্স চট্টোপাধ্যায়	11	₹1•
,,	হরিচরণ সেন	,,	र।•,
,,	বসস্তকুমার তরকদার	<b>সিকারপুর</b>	৩্
,,	कालीयम हत्द्वीयाशात्र	"	. ૭્
,,,	नवश्री अहन्त्र माम	,,	ળ્
99	कृष्णहत्त्र माम	,,	૭્
,,	ছর্গাচরণ চৌধুরী	,,	୬୍
,,	কালিপদ মুখোপাধ্যায়	,,	৩
,,	শ্রীশরচ্চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	কলিকাতা	<i>&gt;ز</i> >ه
13	ছুৰ্গামোহন দাস	,,	8110
শ্ৰীমূৰ্ত	ী শামাহ <del>্</del> পরী	ত্রিপুরা	હ
বাৰু	আন্তৰোধ চক্ৰবৰ্তী	কলিকাতা	२
,,	ন্বীনক্ষ পালিত	আক্না	8  •
,,	ভগশনচন্দ্ৰ বস্থ	কলিকাতা	२।०
"	তিতুলাল ম্লিক	,,	>
**	গুরুচরণ মহলানবিশ	,,	२। •
শ্ৰীম ব	ী মহারাণী শরৎস্পরী দে	<b>त</b> ी	৩
বাৰু বি	নৱীশচন্দ্ৰ বায়	কলিকাতা	ु २।०

# বিজ্ঞাপন।

### গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট নিবেদন।

তত্ত্বকৌমুদীর গাহক মহাশয়দিগের নিকট সবিনয় নিবেদন যে, তাঁহাদিগের নিকট যে মূল্য পাওনা হইয়াছে তাহা অনুগৃহ পূর্বক কত শীঘ্র সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। তত্ত্ব-কৌমুদীর মূল্য নিয়মিতরূপে আদায় না হইলে সাধারণ আক্ষমাজকে অত্যন্ত ক্ষতিগুন্ত হইতে হইবে।

১৩ মির্জাপুর দ্বীট কার্য্যাধ্যক্ষ। কার্য্যাধ্যক্ষ।

আগামী ১১ই আহরারি রবিবার অপরার ২টার সমর মৃদ্যাপুর ষ্টাট ১৩ নং ভবনে সাধারণ আক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার চতুর্থ ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

### কাৰ্য্যাবলী।

- ১। কার্গ্য নির্ম্পাহক সভার গভ তৈমাসিক বিবরণ।
- २। त्रषा मदनानम् ।
- ৩। বিবিধ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমান্ত কার্য্যালয় । শীলিবচন্দ্র দেব ১৮৭৯। ১০ই ডিসেম্বর। সম্পাদক

আগামী সাম্বংসরিক মাঘোৎসবের সময় সাধারণ প্রাহ্ম-সমাজ্বে একটী বিশেষ অধিবেশন হইবে, তাহাতে নিম্ন-লিঞ্জিত বিষয় গুলি বিবেচি ত হইবে।

- ১। সাধারণ ব্রাহ্মদমাজের উপাসনা গৃহের টুইডিড।
- २। हेष्ट्रिनिरगाग।
- ৩। প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগদম্বন্ধে নিয়মা-বলী।
- \*\*

  প্রত্যেক সভা যত জনকে এবং বাঁছাদিগকে টুষ্টিনিয়োগ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা পূর্ব্বাহেল তাহার উল্লেখ
  করিয়া পাঠাইলে বাধিত হওয়া যায়।

भा, जा, म, कार्यानय ১৮৭»। ১॰ই ডিদেম্বর সম্পাদক।

'কভকগুলি ন্তন সঙ্গীত সংগৃহীত হইলে আগামীমাঘোৎ-সবের সময় একথানি ন্তন ব্ৰহ্মসঙ্গীত পুস্তক প্ৰকাশিত হটবে। কলিকাতা ও মফঃস্বাবাসী ব্ৰাহ্মগণের নিকট নিবে-দন এই যে, কাহারও নিকট ন্তন সঙ্গীত থাকিলে অফুগ্রহ পূর্ব্বক আমার নিকট পাঠাইয়া দিয়া বাধিত করিবেন।

১৩ নং মির্জাপ্রষ্টাট বিলিক্সনাথ চট্টোপাধ্যায়।
কলিকাতা

দাগামী ১৮৮০ খৃষ্টালৈর "ব্রাহ্মপকেট এল্মেনেক্" নামক পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষস্থ সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের যথাযথ বিবরণ সংগ্রহ পূর্বেক প্রকাশ করিবার মানসে বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করিতেছি যে, প্রত্যেক সমাজের সম্পাদক অন্থ্রহ পূর্বেক স্বীয় সমাজসম্পর্কীয় নিম্নলিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইয়া বাধিত করিরেন। ইহাও হঃথের সহিত্ব ব্যক্ত করা যাইতেছে যে গত বংসর করেকটী ব্রাহ্মসমাজ আমানদের ঐ প্রকার প্রার্থনার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করায় বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে ঐ সকল সমাজের কোন বৃত্তান্ত সরিবেশিত হইরোছে। অত্যাব ভরসা করি যে গত বংসর যে সকল সমাজ এবিষরে মৌনাবলম্বন করিয়াছিলেন তাঁহারা এক্ষণে সদয় হইয়া বাছিত বিবরণ প্রেরণে তাচ্ছিল্য প্রকাশ করিবেন না। বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে যে সকল ব্রাহ্মসমাজের রত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে ঐ সকল স্মাজ সম্পর্কে

পূর্ব প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে তাহাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হর, তাহা অতিশর ক্ষোভের বিষয় হইবে।

### विवयन ।

- ১। সমাজের নাম ও তাহা কোন স্থানে অবস্থিত।
- ২। সমাজ সংস্থাপনের দিন।
- ু নির্মিত উপাসনার সময়।
- ४। वार्षिक डे॰मदवं मिन।
- णाहाद्यांत्रनाम।
- ৩। সম্পাদকের নাম।
- ৭। সমাজের সভাের সংখ্যা এবং তাহার মধ্যে কয়জন আহুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে তাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আছে কি না। যদি থাকে তবে তাহা কোন সময়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী > লা ডিদেম্বর বা ভৎপূর্বে পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কলিকাভা। ৩ নং মৃজাপুর ষ্ট্রীট,

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

अपनिश्व जीत्नाकिपरात्र विस्थि शास्त्रीशर्याती अहे পত্রিকা বর্তমান মাস্ত্ইতে পুনঃপ্রকাশিত ইইছেছে। বাঁহারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অমুগ্রহপূর্বক নিম্নলিখিত ঠিকানায় দংবাদ লিবিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম दार्षिक मूला कलिकाँछात्र खना २१० धवर मक्खलात खना २॥४० याधानिक मूला वार्षिक मृत्तात्र व्यक्षिक ।

वामारवाधिनी कार्यानव ৪৪ নং সীতারাম খোষের খ্রীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

### সাধারণ বান্ধাসমাজ যন্ত।



धरें यत्त्र रेश्दर्शक ও वाक्रांना मूजाकन कार्या হুচারুরপে, অল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন কোং, ও »৩ নং কলেক্ট্রাটে প্রাপ্তবা।

হয়। ষংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, विल, शिर्तानांगा, नाना श्रकांत कुछ कार्या,, নানা • রঙের স্বৰ্ময় युक्तांकन, यामाक्रव. ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজ হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ ঞ্জীট ভবদে অনুসন্ধান করিবেন।

নিম লিধিত পুস্তকগুলি ১৩ নং মুজাপুর খ্রীটে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা---

				মূল্য	ডাকমাণ্ডল।
<sup>*</sup> ব্ৰহ্মদ <b>হা</b> ত	•••	•••	••••	۶,	/•
পঞ্জিকা	•••	•••	•••	10	<b>(&gt;°</b>
শ্সাধারণ ব্রা	ক্ষ <b>সমাজে</b> র	নিয়মা	বলী…	1.	<i>(</i> > °
ঐ	ইংরাজী	•••	•••	4.	<b>ر•</b>
ৰাৰ্ষিক বিং	পার্ট	•••	•••	40	1.
আহুষ্ঠানিক	ব্রাহ্মদিগে	ার তালি	াকা …	d• .	<i>(</i> 5 •
x ক্বজ্ঞতা		•••	•••	<>∙	•••
আশ্চর্য্য স্বপ্ন	नर्भन '''	•••	•••	10 .	دي.
শিশু প্রালন		•••	•••	llo	۲,50
<u> </u>	সংগ্ৰহ	•••	•••	140	<b>&lt;&gt;&gt;</b>
-ব্রাহ্মদমাজে	র বর্তমান	অবস্থা	•••	. 10	<b>6</b> 0
Year Boo	k ( Miss	Colle	t's )	> (	/0
Last days	of Ram	Mohu	n Roy	=1	10
Memoirs	of Dr. C	arpen	ter	40	/o
Practical	Sermons	of Di	. Carp	enter. ı	<b>?</b> ●
Perfect I	ife	•••		2110	<b>/</b> o
Morning	& evneir	ng me	litation	is ho	10
×ধৰ্মালোচন		•••	•••	ļ•	10

# বিক্রয়ার্থ

জীবনআলেখ্য।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

• প্রীযুক্ত বাবু ছুর্গামোহন দাসের স্বর্গীয়া সহধর্মিনীর প্রতি-মূৰ্ত্তি সম্বাদত জীবনী।

মূল্য ॥ । আটআনা। काानिः गारेखित, मःश्रुष (अम छिनकि ति, मक्मानात



# [পাক্ষিক পত্রিকা]

২য় ভাগ। ১৫শ সংখ্যা।

১৬ই পোষ মঙ্গলবার ১৮০১ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫০।

্রাৎসরিক অগ্রিম মূল্য থ। মকস্বল ঐ ও

आभाषिरगद माय्रमदिक भटश्यम निकरेवछौ। वय-সবের তিন শত পঁয়ষ্ট্রি নিনের মধ্যে, ত্রান্দের পক্ষে, মাঘের अकामन मिरामत नात्र जानत्मत मिन जात्र नारे। य मिन এই হতভাগা দেশের প্রকৃত কলাাণের পথ প্রথম উন্মুক্ত হর, মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় অশেষ মঙ্গলের আকরস্বরূপ ব্রাহ্মসমাজপ্রতিষ্ঠাকার্য্যে কুক্তকার্য্য হন, সে দিনের ন্যায় व्यानत्मत्र मिन व्यात नाहे। मयरमत्रकाल क्षरत्र यह व्यापार পাইরাছি, যত তুঃধ যত্ত্বণা মন্তকে করিয়া বহন করিয়াছি, मकलई जुलियाभिता (र पिन यूरा इक रालक, इःशी धनी, পণ্ডিত মুর্ব, নরনারী সকলে মিলিয়া এক মনে, এক প্রানে, স্কলের গতিমুক্তি, ইংকালপ্রকাল জীবনমরণের স্থল প্রমেশ্বরের পাদপােশ্য প্রেমভক্তির পুশ্পাগুলি অর্পন করিব, সে দিনের নাার আনন্দের দিন আর নাই! সাংসারিকতার তুষারবর্ষণে যাঁহাদের জনয়ের অগ্নি নির্সাণোলুধ হইরাছৈ, এই প্রবিত্র মহোৎসবের স্বর্গীর উৎসানলের ফুলিক্সলইয়া তাঁহার সেই নির্ন্ধাপিত অগ্নি, পুনরুদ্দাপিত করুন। পর্মেশ্বরের দার সর্বাত্রই উন্মৃক্ত; "বিশ্বময় বিস্তার অবারিত তোমারি ছুরার।'' তথাচ স্থানবিশেষ তাঁহার দর্শন লাভপক্ষে অপেকা-ক্লত অধিকতর অতুকূল। অভ্রভেদী ত্বারমণ্ডিত হিমাচল শৃদ্ধে বা অসীমপ্রদারিত ফ্নীল দাগরবকে চিত্ত সহকেই **দেই অগম্য অপার মহান্ পুরুষেরদিকে পাবিত হয়। যে** স্থানে কোন মহৎ ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে, সে স্থানে পদক্ষেপ कतिवाभाज कि क्षत महस्रात्व भूर्व इत्र ना १ त्मरेज्ञ पर ममत्त्र মানব জ্বাতির প্রাক্ত হিতকর কোন ওডাহ্ন্ডান অমুষ্ঠিত হই-शाह्य, (महे नमश्रों उपिष्ठ दहेलाई कि क्षादा पविज आनन ও অপূর্ব্ব উন্নাদের সঞ্চার, হয় না ? তাই মাঘ মাসের একা-দ্র্ণ দিবস আসিতেছে বলিয়া আমাদের হৃদয় উদ্বেল্ড हरेश छेठिटछहा। त्मरे छण्मिन, यानत्मत्र मित्नत्र बना সকলে গান্তত হটন। দিন থাকিতে এমন করিয়া প্রস্তুত হউন, যে দে দিন কিছু সারধন উপার্জ্জন করিতে পারেন। भारवारमरवत्र माहाका मकरम वृत्यं ना । वरमदत्र वरमदत्र अहे मरहारमरव यात्रिया कछ वृद्धन वन नाख करत, खुँद नाइम অর্জন করে, হতাশ আখত হয়, মুষ্ধু জীবন পার! সেই জনাই বলি দিন থাকিতে প্রস্তুত হউন। কুপার্সিক্সু পরমেশ্বর कब्रक्त रहेब्रा छे ९ नरक्तात्व चारतक चम्ला कन विजत्र

করিবেন। আলস্যে যেন তাহা কেই না হারান। অমৃত ফল সংগ্রহের জন্য সকলেই প্রস্তুত থাকুন। জীবনের পরীক্ষার দেথিয়াছি যে, সহস্র উপারে যে শুভফল লাভ হর নাই তাহা জ্বারের সহিত মাঘোৎসবে যোগ দিরা পাওয়া গিয়াছে। আমরা সহক্ষচিত্তে উৎসবউপলক্ষে মফক্লবাসী ভাতৃগণের শুভাগমন প্রতীক্ষা করিতেছি; নানাস্থান ইইতে, অতি দূরপ্রদেশ সকল হউতে বন্ধুগণ আসিবেন। আমরা যথাসাধ্য তাঁহাদের সেবা করিব বলিয়া আশা করিতেছি।

আমরা প্রার্থনার সমর ঈশরের নিকট বলি, "আমি মহা-পাপী, আমি পাপ সাগরে ডুবিয়া আছি।" কিন্তু ষ্দি কোন लाक जामात्मत्र চत्रिज्ञभषत्क मामाना (कान त्मात्यत डेटब्रब করে, আমনা ভাহা দহু করিতে পারি না ; আমাদের শোণিত উষ্ণ হইয়া উঠে। প্রার্থনার সময় চীংকার করিয়া বলি "আমি মহাপাতকী, ঘোরনারকী," কিন্তু আমাদের বিকল্পে मामाना এकि निकार कथा उनित्न এमनि ভाব खकान করি যেন আমরা সর্গের দেবতা। যদি বাস্তবিকই আমি মহাপাতকী, খোর নারকী হই, তবে সামাল্য একটি নিন্দার কথা শুনিয়া এত রাগ, এত চঞ্চলতা কেন গুকোন সাধু ব্যক্তিকে এক জন আসিয়া বুলিল "মহাশয়! অমুক আপ-নার বিক্লমে এই নিলম করিয়াছে। সাধু শুনিরা বলিবেন, "তাঁহাকে বলিও, যে তিনি আমার যে নিন্দা করিয়াছেন, তাহা সত্য হউক বা না হউক, আমার তদপেকা শুরুত্র (माष আছে।" ঈवदের निकট সাধারণভাবে বলা আমি মহাপাপী, বা লোকের নিকট বিনয়প্রকাশ করিয়া বলা যে আমি বড় মন্দ লোক, ইহা অতি সহক্রমা। नारक जाल वित्रा मरनमरन गौरात विलक्षण अरुकात आहि, মেও ঐ প্রকার বলিতে পারে ও নর্ববদাই বলিয়া থাকে। আপনাকে পাপী বলিয়া ঈশবের সমুধে চীৎকার করিতে কট कि ? लारकत निकष्ठे जाननारक माधात्रगंजारव मन्त्रलाक বলিয়া পরিচয় দিতেই বা বাধা কি ? এপ্রকার করান্তে বরং সাধারণের কাছে বিনীত বলিয়া গ্রাশংসা পাওয়া যার। কিস্ক বিশেষ বিশেষ পাপের কথা উঠিলে আমাদের আর সে ভাব পাকে না। যেন এমন নিকলকচরিত্র জগতে আর কেহ নাই, বেন স্বৰ্গ হইতে বেবভা নামিয়া আসিয়াছেন, এইরূপ ভার

রিকা নাই। অমনি মতিক আতাৰ হইরা উঠিল। যদি এই জনাবে ধর্ণে তাহারা হব পার না ; যেবানে সূব ৰাজবিকই ভূমি মহাপাপী ভবে সামানা একটু নিন্দা, ভাহা मजा रुपेक वा मिथा। रुपेक, जाशास्त्र अञ्च जागरकन ?

निका महस्त (वमन, श्रमः मामदृद्ध (मृहेत्र)। अभः मृ ত্রনিলে অনেকের পক্ষে আত্মদৃষ্টি হিররাখা কঠিন হইয়া উঠে। প্রশংসা উনিরা করজন লোকের মন ক্ষীত না হয় ? প্রশংসা বে कि खंडानक भद्रीका उम्ह् आमता अस्थावन कतिता (पिर्व ना। ক্রমাগত আত্মপ্রশংসা প্রবণ করিয়া কোন কোন যথার্থা ভাল লোকের অধে:গতি হইতে দেখা গিরাছে। কেহ যথন আমার প্রশংসা করে, তথন কি আমি ভাবি যে বাস্তবিক আমি সে গ্রশং-সার যোগ্য কি না ? ভাবিষা, বিচার করিয়া ভার পর কি মন তাহা গ্রহণ করে ? না ষধনই কেছ প্রশংসা করিল, ভাহা সভা হউক বা মিথাা হউক, তানিয়াই হৃদয় আহলাদে নাচিয়া উঠে। অনেক সময় কি এমন হয় না যে স্পষ্ঠ করিয়া বুৰিতেছি যে, লোকে আমার যে প্রশংসা করিতেছে তাহা সত্য নহে; তথাচ তজ্জনা আনন্দ হইতেছে। প্রশংসা এমনি নিষ্ট পদার্থ যে তাহা মিথা। হইদেও তাহাতে আনন্দ হয়। কেবল ভাহাই নহে। অনেকসময় মিথ্যা প্রশংসাকে মিপ্যা বলিয়াই বোধ হয় না; জ্বয় ভ্রাম্ভ হইয়া উহাকে সভ্যা বলিরা গ্রহণ করে। যেথানে আত্মাদর সর্ব্বাপেকা প্রবস, দেখানে এপ্ৰকাৰ ভাস্তি সংঘটিত হওয়। কিছুই আ্চৰ্য্য নহে। পরের মুখে প্রশংসার কথা ছাড়িয়া দেও। মানুষ কি অনেকসময়ই মনেমনে আপনার প্রশংসা আপনি করে না? আর, মিধাা প্রশংসা করিয়া তাহো সভ্যা বলিয়া বিশাস ুকরে না ? অন্যে আমাদিগকে অল্লই ঠকার; আমরা আপ-নাকে আপনি সর্বলাই ঠকাইছে।

্যত্দিন ম'জ্য ধর্মাগনে অতুল আন্ন অভ্ভব না করে, ভঙ্গিন তাহার অচ্যত্পদ লাভ হর না। ধর্মসাধন যদি কোমার পক্ষে কষ্টকর বিষর ত্র, তাহা হইলে, তুমি যে অধিক কাল সে প্রকার সাধন করিতে পারিবে, সে विषदः च छात्र मत्मरः। अमाभादः। पृत्रामणाद्य त्नाकरे তাহা করিতে পারেন। ত্রাক্ষদিগের মুধ্যে, যাহাদের পক্ষে, ধর্ম ক্ষের বিষয় হইরাছে, এরপ লোকের সংখ্যা, অধিক বলিরা বোধ হর না। মাচধ স্থবের প্ররাসী। বেধানে একটু স্থব পার, সেধানেই ধাবিত হয়। যে সকল ব্রাহ্মগণ ধর্মে আন্তরিক আনন্দ না পাইবেন, তাঁহারা যে অধিক দিন এপত্রে কবিচরণ করিছে পারিবেন এমন ভরদা হয় না, নানা প্রকার স্থবের ভাগুরে ধুলিয়া সংসার তাঁহা-দিগকে প্রতিনিয়ত আহ্বান করিতেছে। এত তুব ছাড়িয়া কষ্ট করিবার জনা ধর্মের পথে অধিক দিন থাকা কি সহজ ? মাসুৰ সভাৰতঃ ক্ৰ ভালবাসে। যেধানে একটু ক্ৰ পার त्मवादनहे (म शावमान इब । (महे सूच यक्ति धर्म भाव, कदव रम धर्च छाड़िया यारव रकत ? कड लाक बाध्यधर्माक छेरभङ्गा

প্রকাশ করা হয়। কেই সামান্য একটু নিকা করিবে আর , করিয়া বোর সংসারিকভার হলে গিরা নিমগ্ন হয়। কেন ? আছে বলিয়া ভাবে, সেধানেই ছুটিয়া যার সর্কেষাং ভৃতানাং মধু। " এবাকোর অর্থ যে বুবে নাই, ধর্ম পথে চিরদিন ত্তির থাকা তাহার পক্ষে তুকরকার্যা।

> বার্মওল পৃথিবীর যত নিকটবর্তী ততই জাহাতে ৷ উত্তাপ ও ঝটিকা, কিন্তু যভই উংৰ্ছ যাও, তত্তই শীতল ও ন্তির। ধর্মী সাধন ক্ষেত্রেও সেইরূপ; যত নিমুত্রম প্রদেশে সাধক অৰ্ণ্ডিতি করেন, তত্তই উত্তাপ, চঞ্চলতা; কিন্তু ষতই উর্ন্ধে তাঁহার গমন ততই শান্তমৃত্তি ও মনের শীত-লভা। যত পৃথিবীর নিকট, তত্তই চঞ্চলভা ও উদ্ভাপ, ষতই স্বর্গের নিকট ততই সৌমাতা ও শীতলতা

খাভাবিক উপায়ে ধর্মসাধন না করিলে ফললাভ করা কঠিন। মহুষের প্রকৃতি ভিন্ন ডিন্ন, কেহ নির্জনসাধন-প্রিয়, কেহ উত্মন হটয়া দশজনে মিলে সংকীর্ত্রন করিছে ভাল বাদেন; কেহ কেবল দিবারাত্র ধ্যান, প্রার্থনা, স্তব, স্তুতি করিতে আনন্দ পান, কেহ মধ্যে ঈশ্বর্রচিম্বা ও প্রার্থনা করত উাহার প্রিয়কার্য্য দাধন করিতে ভাল বাদেন, এইরূপ নান। প্রকৃতির সাধক দেখা যার। অভএব সাধনের কোন একটী উপায় নির্দেশ করিলে এই ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির গোকদিগের প্রভোকের কচি অনুগায়ী হইবে না, किन्धु यांशांत त्य श्रकांत कि कीशांतक यनि मिट्टे श्रकांत উপারে সাধন করিতে দেওয়া যায়, তাঁহার আভার প্রকৃত কল্যাণ হয়। আমবা সাধনকে বদ্ধভাবে আনিয়ন করিছে গিয়া লোকের অনিষ্ট করিয়া থাকি। কেছ যদি নির্দিষ্ট সাধন প্রণালীর অভাস্তবে আসিতে না পারেন, আমরা উাঁহার ধর্মভাবের প্রতি সন্দেহ প্রকাশ করিয়া থাকি। ব্রাহ্মসনাম এইরপে অনেকের স্বাধীনতা বিনম্ভ করিয়া তাহা-बिरगत काञ्चात चार्जाविक स्मोन्मग्रा विकासिक श्रेटक राम माहे।

নদীর সোত সমূদাভিমুখে ধাবমান হর; মধ্যে মধ্যে তাহাতে এক একটা আবর্ত্ত দেখা যায়, কিন্ত সে আবর্ত্ত স্রোতকে বাধা দিজে পারে না। সভাের জােত সেইরপ আবহমানকাল চলিয়া আসিতেছে। मर्था मर्था जक একটি আবর্ত্ত দেখা যায়। সাম্প্রদায়িক ধর্মগুলি এক একটা মাবর্ত্ত, অসংখ্য অসংখ্য লোক আপাততঃ ঐ সমস্ত আবর্ত্তের মধ্যে যুর্গায়মান হইতেছে। কিন্ত আবর্তের উপর দিয়াও বেমন স্রোত বহুমান হয় সেই রূপ এই সম্বত সাম্প্রদারিক थर्त्स्य मध्य नियाश मर्जाद रखांच व्यवस्थान व्हेरजस्त, कारांत्रा উহাকে আবদ্ধ রাধিতে পারে না।

মহুষা যুধন ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতে পারে না তখন মুম্ব্যকে সহায় করে। এইরূপে পৌত্তলিকভার স্টি হইয়াছে। লোকে অতীজ্ঞিয় অচিকা প্রমেশক্ষের তম্ব নিকা। পণ করিতে না পারিয়া বিগ্রন্থ নির্দাণ করে। আপনার উপাসাদেবতাকে সমূহে বিশ্বতি করি করি বাহার বিশ্বাস ভক্তি নাই সে কি প্রকারে দেবিবে । চকুবারা মুগ বস্তুর নাম প্রতাক্ষ করিবার নহে, বিশ্বাস চক্তৃকে ভক্তি অঞ্জনে মার্জিত করিলে ভাঁহাতে দেখা বার। ঘাহারা ভাহাতে পরাম্বর ভাহারা সোজাহনি পথ ধরে, একটা বিগ্রহ বা একজন মন্ত্রাকে অবলম্বন করে।

### **১১** প্রটেফান্ট ধর্ম্মসংস্কার।

( ১৩3 পৃষ্ঠার পর )

ক্ষমতা মাত্রেরই আকর্ষণী শক্তি অভ্যন্ত বলবভী। তুমি পাঁচ জন লোকের ন্যাযাসত্ব কাড়িয়া লইলে, আর দেশ, অক্তান্তপারে আর পাঁচ জন আসিয়া আপনাহইতে তোমার ক্ষমতা বুদ্ধি করিতে লাগিল। এই নিরম অবলম্বন করিয়া রোমের প্রধান বিশপের ক্ষমভাও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। है कि शृद्ध वला इहे ब्राइड (व, अध्याहः द्राध्यव अधान विनायः রোমের নিকটন্থ পল্লীসমূহে আপনাদের আধিপত্য একটুকু একটুকু করিয়া স্থাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু এই স্থানেই ভাহার চরমদীমা নির্দিষ্ট হয় নাট। রোম সমগ্র পৃথিবীর অধীমরী, রোমের বিশপের মনেও সমগ্র ষ্টীয়ান সম্প্রদায়ের অধীশ্বর হইবার অভিলাষ জানিল। "রোম সমগ্র পুলিবীর অধীমরী, আমি রোমের বিশপ, আমি সমগ্র খৃষ্টীয় মওলীর অধীখর হইব না কেন ? পৃথিবীর সমুদার জাতি রোমের সম্রাটের পদতলে অবনত রহিয়াছে, আমি রোমের বিশঁপ, আমার প্দসেবা সমগ্রুষীয় সম্প্রদায় করিবেনা কেন ? " এই স্ত্রে রোমের বিশপের চিন্তা ও উদাম ধাবিত হইল, এবং শত শত উপযোগী ঘটনা আসিয়া তাঁহার মনোরথ পূর্ণ করিল।

তৎকালে রোম সমগ্র পৃথিবীর অধীখরী। ধনে বল, সভাতায় বল, জ্ঞানে বল, রোম জগতে তথন সর্বাপেক্ষা উন্নত। রোমের সমাজ জ্ঞানী সমাজের অগ্রণী এবং রোমের বিশপগণ, রোমিয় পণ্ডিতমণ্ডলীর শীর্ষস্থানীয়, স্কুরাং স্বভা-বতঃই রোমের বিশপগণ সমগ্র খৃষ্টীর মণ্ডলীর গৌরবের বিষয় हरेशा छेब्रिलन; छात्रात्मत्र छात्न ७ धत्याप्तरादर स्मादिक হইয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থানের পৃষ্টীরমণ্ডলী ক্রমে ক্রমে রোমের চতু:পার্বন্থ পুষীরানগণের দৃষ্টান্ত, অমুসরণ করিতে লাগিলেন। উলীচ্যপ্রদেশ সমূহের জাতীয়চরিত্রে স্বাহ্বর্তিভার ভাব নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। নিজের উপর অবলম্বন করিয়া আপনাদের জীবনকে কিরূপে পরিচালিত করিতে হর আমরা জানি না। রাজনৈতিক একাধিপ্লভা, অভ্যা-চার ও স্বেচ্ছাচারিতা আমাদের অস্তনি হিত স্বাবলম্বনের ভাব . একেবারে বিনষ্ট করিরা ফেলিরাছে। উদীচ্য সমাত্তের প্রথমাবস্থাবধিই স্বেচ্ছাচারী রাজনাবর্গের অভ্যাচারস্রোতে দেশ ভাসিয়াছে; স্বভরাং অভ্যাচারনিপীড়িভ, উদীচ্যজাতি সমূহের চরিত্রে অতি প্রাচীনকাল হইতে সামুবর্ত্তিতার छेबीहा वारापत অভাব দেখিতে 'পাওয়া গিয়াছে।

আতি সমূহ অপরের উপর বেরূপ নির্ভর করিতে ভানে, ও অপরের অধীন থাকিতে বেদ্ধপ ভাল বাসে, প্রাচ্য প্রদেশের জাতি সমূহ সেরূপ অপরের হল্পে আপনাদিগকে পরিচালিভ করিবার ভার কখনও দিতে ভাল বাদে না। উमीठा প্রদেশের পৃষ্টীরানগণ ভাঁছাদের জাতীরচরিত্রগুণে রোমের বিশপের ক্ষমতা ভাপনের প্রধান উপকরণ চইরা উঠিলেন। তাঁহারাই প্রথমত: রোমের নিকটত্ব পরি-সমূহের পদাসুসরণ করিয়া রোমের প্রধান বিশপের সম্মান বৃদ্ধির সহায়ত। করিতে লাগিলেন। এককিন্ত এখানেও সর্ব্ব প্রথমে কোনও প্রকার নির্ভর বা অধীনতার ভাব বিদানান ছিল না। , রোম সমগ্র পৃথিবীর শীর্ষস্থানীর, স্বতরাং রোমের বিশপকেও উদীচা প্রদেশের খৃষ্টীয়ানগণ, আহলাদ সহকারে তাঁহার উপযুক্ত সম্মান প্রদান করিছে লাগিলেন, কিন্তু এই প্রকার সন্মান প্রদানের দারা তাঁহাবা রোমের প্রধান বিশ-পের কোনও প্রকার অধীনতা সীকার করিলেন বলিয়া তাঁহাদের বোধ হইল না। জ্যেষ্ঠ ভাতাকে কনিষ্ঠ ভাতা যেরপ সম্মান করে, সেইরূপ উদীচ্য প্রদেশের পৃষ্টীয়ানগণও রোমের প্রধান বিশপকে সম্মান করিতে লাগিলেন। জ্যেষ্ঠ ৰাতা যেমন কনিষ্ঠ ভাতাকে সহুপদেশ ও সংপ্রার্শ জানী ধেমন অপেকাকত প্রদান করিয়া থাকেন, অজ্ঞবাক্তিকে নানা বিষয়ে শিক্ষা ও পরামর্শ প্রদান করিয়া থাকেন, রোমের প্রধান বিশপও সেইরূপ উদীচা প্রদেশের বৃষ্টীয়মগুলীকে সময়ে সমরে উপদেশ, প্রামর্শ ও সংশিকা দিতে লাগিলেন। কিন্তু শীঘ্রই এই সম্বন্ধের বিপর্যায় ঘটিয়া উঠিল। ভাতৃভাবে বে সমূদার পরামর্শ প্রথ **এতঃ দেওয়া হইত, তাহা শীঘুই আদেশরূপে পরিণত হইল,** এবং সমশ্রেণীস্থদিগের মধ্যে শীর্ষস্থানই রোমের বিশপের চকুতে রাজসিংহাসন বলিয়া প্রতীয়মান হইতে লাগিল।

উদীচ্য প্রদেশের বৃষ্টীয়মগুলী ও তাঁহাদের বিশপগণের স্বর্যাভাবদার। প্রনাদিত হইরাই হউক, বা এক জন সামান্য সাংসারিক রাজার অধীনে পাকা, অপেক্ষা এঞ্চ জন ধর্ম্মান্ত কের অধীনতা স্বীকার করা শ্রেরস্কর বিবেচনা করিয়াই হউক, প্রাচ্য প্রদেশের বৃষ্টীয়ানগন রোমের বিশপের এই আধিপতা রুদ্ধির প্রতিবাদী হইলেন না। অপর দিকে আবার উদীচ্যপ্রদেশের বৃষ্টীয়ান সনাজে ক্ষ্ কু কু সম্প্রদারের স্বষ্টি হইতে লাগিল। ইহারা সকলেই রোমের সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। রোম বাহাদিগের পক্ষ অবলম্বন করিকে লাগিল। বিবাদে জয়ী হইলেন বলিয়া সকলে মনে করিজে লাগিল। ইহাজেও উদীচ্য প্রদেশের পৃষ্টীয়ান সম্প্রদার, রোমের প্রধান বিশপের ক্ষমতা বৃদ্ধির যথেষ্ঠ সাহায্য করিলেন।

মাহ্ন আপনার দারিত্ব বুবে না। তাই সে নিজেও কট পার ও অপরকেও কট দের। মাহ্ন বদি আপনার দারিত্ব বৃথিতে পারিত তবে মানব জাতির ইতিহাসের প্রতি পৃষ্ঠা, লত লত হাদরবিদারক চিত্রে চিত্রিত থাকিত না। পৃষ্টারসম্প্রায় আপনাদিগের দারিত্ব বৃথিলেন না, আপনাদের কর্তব্য কার্য্য অবহেশা করিশেন, এবং সেই জনাই তাঁহারা সপ্রশত্ত

বর্ষ একাধিক্রমে পৌরহিত্যের অভ্যাচার সহ করিলেন। अमात्रीना छ। शास्त्र नर्सनारमञ्जून इटेल। यन अजीवानशन चाननारमत कार्यात अधि छेमात्रीन ना शाकिर्जन, इहे একটা লোকের হতে, সমস্ত মওলীর কার্যাভার নাক্ত করিয়া শাপনারা মণ্ডণীর দর্কাঙ্গীন উন্নতি সম্বন্ধে একেবারে নিশ্চেট ও ্নিশ্চিন্ত না থাকিতেন, ভাহা হইলে কখনও ধৃষ্টীয় জগতে পোপের স্টে হইত না। তাঁহারা চকু থাকিতেও विधानन ना। त्रायत विभार अञ्चलक कार्ने कार्किका अध्य হইরা তাঁহারা দেখিকে পাইলেন না যে, যে ক্ষমতা তাঁহারা वार्णात थाना कतिशाहित्वन, त्मरे क्रमणारे जीशात्मत शास नामास्त्र मुख्यम अमान, कतिरव। यंत्रीयामगुन जाहा দেখিলেন না, কিন্ত ইতিহাদের চক্ষে তাহা জাজ্জনামান **ছিল, এবং প**রবর্ত্তী ঘটনাবলী ইতিহাদের দৃষ্টির অভাস্কতা শ্রমণি করিয়াছে। পৃষ্টিয়ানগণ আপনাদের কর্তব্যের প্রতি উनामीन थाकिता आलनात्नत्र मत्या त्थात्वत्र शष्टि कतित्रा व्यत्मव वज्रगा शाहेताह्न। এই অল দিনমধ্যে ব্ৰাহ্ম সমাজেও সমাজের উরতি ও অবনতির বিষয়ে সাধারণ সামা-ঞ্চিকগণের ঔদাদীন্যনিবন্ধন যে কৃফল ঘটিয়াছে তাহা বান্ধ মাত্রেই অবগত আছেন। বান্ধগণের যদি চকু থাকে, তবে ভাঁহার প্রীর সমাজের ইতিহাস দেবিয়া শিক্ষালাভ করুন। সময় থাকিতে উ:হারা সাবধান হউন। বেন একটা বা চুইটা লোকের উপর সমস্ত সমাজ পরিচালন। कतिवात छात्र नाख कतिया ७ मर्त्वमाधात्रत्व तम विषद्य मण्णूर्ग উषामीन थाकिया बाक्षमगः। एक छाराता निष्कत पारव, (शार्वत्र कष्टि ना करत्न।

প্রাকালে বৃষ্টীয়বিশপগণ, আপন আপন নগরীর সমৃদ্ধি অফুসারে স্মানিত হইতেন। আম্রা যে স্ময়ের কথা লিখিভেছ্কি, তথন সমগ্র রোম রাজ্যের মধ্যে, রোম, এন্টিরক্ ও আলেকজাভির। নগরীই দর্ক প্রধানছিল। কিরদিবস পরে भेशाह कमछिन्छारेन नि এেট, কনছে णितालन वा ক্লমনগরী স্থাপন করিলে, এই নৰপ্রকিষ্ঠিত নগরীও রোম প্রভৃতির সমকক হইয়া উঠে; স্বতরাং এই পকলনগরে বিশপর্গণই এই সময় প্রষ্টীয়ান বিশপর্গণের অগ্রণীক্রপে পরি-গণিত হইতেন। কিন্তু শীঘ্রই রোমের ভাগ্য খুলিল। মহাত্মা मङ्खम मुनलमान धर्यत रुष्टि कतिरणन। একহতে কোরাণ ও অপর হতে অদি দ্বরা সমগ্র পৃথিবীকে ष्माननारम्य कत्रकलम् कतिएक छेमाक इटेलन। छै।शरमत জীবস্ত বিশাস ও অসত উৎসাহসমক্ষে হীনবল রোম্সাম্রাজ্যের व्याविश्वा क्रांस क्रांस विनष्टे हरेल लागिन। वक्री वक्री করির। উদীচ্য অনেশীর নগরী সমূহ রোমের হস্তচ্যত হইর। উর্যামান মুস্লমানগণের করকবলিত হইতে আরম্ভ ক্রিল। क्रमनः अण्डितक्, आत्मक्रमाञ्चा, ७ क्रान्टिन्वीत्नाशन वा क्य, यूनन्यांन ब्राक्षाकृत्य श्रेन, खबर द्वारम्ब विभेश हाविनिक् নিরীক্ষণ করিয়া হর্বোৎফুল্লনয়নে দেখিতে পাইলেন বে, খুষ্টার - জগতে আর ভাঁহার বিভার প্রতিযোগী নাই; ধু দীর জগতে তাঁহার আধিপত্য বিভার করিবার উপযুক্ত সমর আসিহাছে,

মতরাং তিনি নানা উপায়ে ভাছার চেটা দেখিতে লাগিলেন। ক্রম্ণঃ—

### ধর্ম্মবিষয়ক প্রশ্নোত্তর।

लम्र । धर्म काहारक वरल ?

উত্তর। স্বভাবের নামই ধর্ম ?

প্রশ্ন। তাহার অর্থ কি १(%)

উত্তর। যেমন অগ্নির ধর্ম দাহিকা শক্তি, কলের ধর্ম শৈতা গুণ, স্থোর ধর্ম আলোক উত্তাপ দানকরা, রক্ষের ধর্ম ফলপুশ দানকরা। অসীম জ্ঞানস্বরূপ পরমেশ্বর প্রভাক পদার্থ ও প্রত্যেক জন্তকে একএকটা উদ্দেশ্য সিদ্ধির জনা স্থান করিয়াছেন। সেই উদ্দেশ্য প্রতিপাললের জনা সক-লকেই একএকটা প্রকৃতি বা স্বভাব দান করিয়াছেন, এই স্বভাব অস্থ্যারে কার্য্য করিলে নিশ্চরই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হটবে। অতএব অগ্নিজল স্থাের নাায় মন্থ্যারও স্বভাব আছে। সেই স্বভাবই মন্থাের ধর্ম।

প্রশ্ন। মমুষা কে এবং ভাহার স্বভাব কি १

উত্তর। হস্ত পদ বিশিষ্ট শরীরকেই অনেকে মহুষা বলে, বাস্তবিক শরীর মহুষা নহে। শরীর জড় পদার্থ। প্রমাণু-সমষ্টি। জড় ও চেতান ভিন্ন বস্তু। জড় চেতান হটতে পারে না, চেতানও জড় হইতে পারেনা। প্রাচীন পণ্ডিত গণ বলিয়াগিয়াছেন, শরীর পাঞ্চতৌভিক। ক্ষিতি, অপ, তেন্ত, মরুৎ, ব্যোম এই পঞ্চ মহাভূতের বিকাশেই শরীরের উৎপত্তি হইয়াছে।

শরীরের মধ্যে যে আত্মা আছে, চেতনা আছে, তাহাই सद्या। नतीत गृह, व्याचा गृही। नतीत गृह, व्याचा बन्ही। শরীর জঙ্পদার্থ হুতরাং ভাহার ইচ্ছ। নাই, খীয় ইচ্ছার কিছুই করিতে পারেনা। আত্মার ইচ্ছাতে কার্য্য করিয়া থাকে। ঘট ও জল পৃণক্বস্ত, অংখবা ঘট ও আংকাশ পুৰক্ বস্তু, এজনা ঘট ভাঙ্গিয়া গেলেও জল ও আকাশ নষ্ট হর না, পুণক হটয়া যায়। শরীর ও আহ্মাও সেইরূপ। যাহাকে আমি বলি, তাহাকে আত্মা বলি। ঘট ও জলের ন্যার শরীর ও আত্মা পৃথক্। শরীরের এক প্রকার স্বভাব আছে, আত্মার এক প্রকার স্বভাব আছে, সুশা, ভৃষণা, খাস প্রখাস খোণিত সঞ্চারণ, অর পরিপাক, পৃষ্টিসাধন, विक्रिक रुख्या, पर्मन अवन यान, ब्रमाश्वापन, এই সমস্ত শারীরিক স্বভাব। এমভাব দ্বির থাকিলে শরীর স্বস্থ থাকিবে। ইছার সামান্য ব্যক্তিক্রমেও নানা প্রকার রোগ যন্ত্রণার শরীর জর্জবিত হয়। শারীরিক প্রক্র-**छिरे भन्नीरतन धर्म, धारे धर्मान ज्वास भानी**तिक পार्लन উৎপত্তি, তাহার শান্তি রোগ। প্রায়শ্চিত্ত ঔষধ সেবন। আঁত্মা চেতন, নিরাকার, তাহার স্বভাবও নিরাকার। জ্ঞান, প্ৰেম, ইচ্ছা আত্মার সভাব বা প্ৰকৃতি। বিদ্যালিকা বারা জ্ঞানের কার্য্য সম্পন্ন হয়; শুদ্ধা, ডক্তি, ত্মেহ, মনতা, দরা, প্রণর, প্রেম, সভাব, অনুরাগ, প্রীতি প্রভৃতি জুবরের

কার্যাধারা প্রেমের কার্য্য সম্পন্ন হর। সভাবাকা, সভ্য-বাবহার, সত্যনিষ্ঠা, স্ভাচিম্বা, পৰিত্রব্যবহার, डेमाम, डेरमार, देवरा, वीर्घा, टाबः, क्रमा, विनय, महफ, উদারজা, নিরহন্ধারিতা, নিম্বার্থতা, সৎকার্যাশীলতা, প্রভৃতি कार्याचार्ता हैष्कांत्र कार्या मन्भेत्र हत्र। खादन विचाम, त्थाय ভক্তি, ইচ্ছায় কাৰ্যা। পৰিখাস, ভক্তি, কাৰ্যা এই তিনটী মান্-বীয় ধর্ম্বের মৃল। পরমেশবকে বিশাস করা, তাঁহাকে ভক্তি कता, এবং ভাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন করা, ইহারই নাম ধর্ম। ' স্থভরাং স্ভাবের নামই ধর্ম। ধর্ম আর কিছুই নহে। खान, तथम, रेष्हा এই जित्नत्र ममडादन छैन्नजि हरेलिरे शर्मत উন্নতি হয়। একটা কি হুইটা গুণের উন্নতিতে উন্নতি হয় না। শরীরের যদি একধানি হস্তই বর্দ্ধিত হয়, আর কোন অঙ্গের वृक्षि ना रत्र जाराक जैविक ना विनता द्यांग विनता शास्त्र । व्यञ्जय कान, त्थाम, रेक्स जरे धनवत्त्रत ममजारे मसूरगत স্বভাব। স্বভাব ও আত্মা পৃথক্ নছে। অগ্নি ও দাহিকাশক্তি পৃথক নহে। মহুষ্যের স্বভাবেই ধর্ম।

প্রা । শরীর ও আয়া পৃথক্ হইলে, শরীর হইতে আয়া পৃথক্ হইতে পারে না কেন ?

উত্তর। স্টিকর্জার অবওনিয়ম কেহ ভঙ্গ করিতে পারে না। পরমেশ্র নিয়ম করিরাছেন যে, যতদিন পৃথিবীতে বাস করিবে ততদিন আয়া শরীর হইতে পৃথক্ হইতে পারিবে না। মৃত্যুর পর আয়া শরীর হইতে পৃথক্ হইবে। পরমেশ্রর যতপ্রকার পদার্থ স্ক্রন করিয়াছেন, সকলকেই উন্নতিশীল করিয়া দিয়াছেন। প্রত্যেক বহুরই উন্নতি হইবে, কাহারই ধ্বংস হইবে না। শরীরের ধ্বংস হয় না। শরীরের বিয়োগ হয়। যে সকল পদার্থ সংযোগে নির্মিত হইয়াছে, তাহারই বিয়োগ হয়। য়াহার সংযোগ নাই, তাহার বিয়োগও নাই। শরীর পরমাণ্ সমষ্টি। শরীর বিনত্ত হয় না, বিয়ুক্ত হইয়া বিরিধ পরমাণ্তে সন্মিলিত হইয়া যায়। মানবদেহের পরমাণ্, বিয়োগের পর ধান্য গোধুমে পরিনত হইয়া পুনর্বরার মানবদেহে সমাগত হইয়া থাকে।

আস্মা চেতন, তাহা প্রয়াণু সমষ্টি নহে। স্থতরাং বিনা-শও নাই, বিয়োগও নাই। শরীর বিয়োগের পর আস্মা পৃথক্ ছইয়া থাকে।

প্রশ্ন। পরকাল কাহাকে বলে ?

উত্তর। বর্ত্তমান সময়ের প্রসময়ই প্রকাল। প্রাতঃ-কালের প্রকাল অপ্রাহু। আঁদ্যকার প্রকাল আগামী কলা। কিন্তু সাধারনতঃ মৃত্যুর প্র সময় প্রকাল বলিয়া অভিহিত্ত হইয়া থাকে।

প্রশ্ন। পরকাল ও পরকোক এক বা পৃথক্ ?

উত্তর। পর সময়ের নাম পরকাল; মৃত্যুর্ পর আত্মা যে স্থানে অবস্থিতি করিবে তাহারই নাম পরলোক।

প্রশ্ন। পরলোকে গৃহ অট্টালিকাদি আছে কি না 📍

উত্তর। নিরাকার আত্মার গৃহের প্রয়োজন কি? পরমেশ্বরই আত্মার গৃহ, আশ্রয়।

**अज्ञा ७ दर्ग कि श्रद्भारक कान अकाव सान नारे** ?

উত্তর। যাহা দৃষ্টির অগোচর, যাহা জীবিত মহুযোর জ্ঞানগোচর নহে, ভবিষরে আলোচনা করা অনধিকার চর্চা। —
মহুষা পরলোক করনা করিলে পৃথিবীত্ব সমস্ত বিষয়ই পরলোকে লইয়া যাইবে। বে যাহা দেখে নাই ভদ্মির করনা করিতে পারে না। এজন্য অক্ষদেশীর পোরাণিকগণ এবং জন্যান্য দুেশীর ধর্মশান্ত্রে পরলোকের বর্ণনার, উদ্যান, পুছরিনী, অট্টালিকা, হুরা, বেশ্যা, নুত্য, গীত, প্রভৃতি পার্থিব বিষয় সম্প্রের উরেথ রহিয়াছে, ইহা অপেক্ষা ভ্রমের কার্য্য আর কি আছে।

ं প্রম। তবে স্বর্গ নরক কি ?

উত্তর্ব। ধর্মজনিত আত্ম প্রসাদই স্বর্গ। স্বর্গ নামে কোন্
স্থান মাই। মনই স্বর্গ, মনই নরক। পাপজনিত আত্মমানিই
নরক। আত্মই পুণ্য করে, আত্মাই পাপ করে। অতএব
আত্মই তাহার ফলভোগ করিবে। আত্মা নিরাকার, তাহার
স্বর্গপ্ত নিরাকার, এজনা আত্মপ্রসাদ স্বর্গ। নরকও নিরাকার,
এজনা আত্মমানিকেই নরক বলা হইয়াছে। পাপ করিসে
নিশ্চরই শান্তিভোগ করিতে হইবে। ইহকালেই হউক কি
পরকালেই হউক পাপের শান্তি নিশ্চরই ভোগ করিতে হইবে।
প্রশ্ন। গরমেশ্বর পাণীকে শান্তি দেন কেন?

উত্তর। পরমেশ্বর পাপীর মঙ্গলের জন্য শান্তি প্রনান করেন। পিতামাতা সন্তানকে শাসন করেন মঙ্গলের জন্য। পরমেশ্বর পিতামাতা, তিনি মঙ্গলের জন্যই শাসন করিয়া থাকেন।

'' প্রান্ন খ্ঠানের। বলেন পাণীর জন্য অনস্ত নরক। তবে আর মঙ্গলের জন্য শাসন কোপায় ?

উত্তর। ধৃষ্টানদের কথার তাঁহারা কি অর্থ করেন তানি
না। কিন্তু অনস্তনরক একথা ঠিক নহে। পরনেশ্বর মঙ্গলস্বরূপ তাঁহাতে অমঙ্গলের লেশমাত্র নাই। সুত্রাং তাঁহাদ্বারা কথন অমঙ্গল হইতে পারে মা। মনুষা পরিমিত ক্ষ্রজীব, মনুষা যত পাপ কর্কক না কেন, তাহার সীলা থাকিবেই
থাকিবে, স্ক্রাং পরিমিত পাপের অসীম দণ্ড হইতে ক্রাবে
না।

🧢 প্রশ্ব। পাপের প্রায়ক্তিত্ত কিরূপে হয় ?

উত্তর। আন্মানিতে জর্জ্জরিত হইরা আর পাপ করিব না এই প্রতিজ্ঞার সহিত ঈশরের শরণাপর হইরা তাঁহার নিকট উদ্ধারের জন্য সরল প্রার্থনা করিলেই প্রায়শ্চিত্ত হয়। মন্ত্রসংহিতাতেও লিখিত আছে "কূড়া পাপং হি সম্ভপ্য তন্মাৎ পাপাৎ প্রমূচাতে। বৈরং কুর্যাং পুনরিতি নির্ভ্যা প্রভে তুস: ॥" মহু ১১ অধায় ২০১ শ্লোক। পাপ করিয়া অহতাপ করিলে পাপহইতে মুক্ত হয়। আর পাপ করিব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিলে মন পবিত্র হয়।

🖊 প্রশ্ন। মৃক্তি কাহাকে বলে ? 🖈

উত্তর। সর্বপ্রকার হৃদয়গ্রন্থি অর্থাৎ পাপ অজ্ঞানত।ক্লপ বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতা উন্নরের সংবাদ জনিত ভূমানশ শাভ করাই মৃক্তি।

ः প্রশ্ন। কি কি উপায়ে ঈখরের সংবাস লাভ করা যায় ?
উত্তর। উপাসনাদারা ঈখরের সহবাস লাভ করা যায়।

🎶 প্রশ্ন। উপাসনা কাহাকে বলে ?

🤲 উত্তর। পরমেশ্বরকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রির ভার্য্য সাধন করাই উপাসনা।

ে প্রশ্ন। কি উপায়ে ঈশ্বরকে শ্রীতি করিব এবং তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন করিব।

উত্তর। প্রীতি ভক্তিভরে ঈশরকে পূজা করিবে। আরাধনা, ধ্যান, স্তন্তি, প্রার্থনা, আত্মসমর্পণ, এই পঞ্চোপ-চারে ঈশরকে পূজা করিবে।

ঈশ্বরস্বরূপের পূজাই আরাধনা। প্রমেশ্বর, স্তাস্ক্রপ, জ্ঞান चक्तभ, चनल्यकभ, चानम भाखि चमुट्ड चाक्र, मक्रनयकभ, একমাত্র, অদিতীয়, পবিত্র, নিরাকার, নিরঞ্জন, সভন্ত অহুপম, সর্কশক্তিমান, সর্কব্যাপী, পুণোর পুরস্কর্রা, পাপের দওদাতা, জিনিই এক মাত্র সৃষ্টিকর্ত্তা, প্রতিপালক, সৃষ্টির পূর্বে আর কিছুই ছিল না, এক মাত্র তিনি অবস্থিতি করিকেভিলেন। তথন রাত্রি ছিলনা, দিবা ছিলনা, পৃথিবী ছিল না, আকাশ অন্তরিক্ষ, অগ্নি, জল, বায়ু, পর্বতে, নদী, বৃক্ষ, লতা প্রভৃতি কোন পদার্থ ই ছিল না। পরমেশ্বর ইচ্ছা পূর্দ্রক সমস্ত স্ক্রন করিয়াছেন। তিনিই ম্লসতা, তাঁহা হইতে সমস্ত পদার্থ স্থ হইয়াছে। হিনি প্রাণরূপে সর্ব পদার্থেই ওতঃপ্রোত-রূপে বাদ করিতেছেন। তিনি দর্মজ, দর্মদাকী, দমত **द्रिट** एक ने का निष्ट एक ने खाँशादक कि कृष्टे द्रशांत्रन करा यात्र না। তিনি অন্তর্যামী। তিনি অসীম সমস্ত, বাক্ট মনের অংগোচর। তিনি স্বপ্রকাশ স্বয়স্ত্, তিনি মহুষ্যের অ্নতরে দর্শন না দিলে মনুষ্য তাঁহাকে দেখিতে পায় না। তিনি আনন্দ শাস্তি ভাষুতের প্রস্রবন। তিনি মঙ্গলদাতা, একমাত্র অহি-তীয়, পবিত্র, দর্কাত জীবস্ত জাগ্রন্ত ভাবে অধন্তিতি করিতে-ছেন। এই রূপে প্রত্যেকসরপ চিন্তা করিয়া অন্তর্না করিলেই আরাধনা হয়। বিশ্বসংসারে তাঁহার মহিমা দেখিয়া ভক্তিভরে তাঁইাকে প্রণাম করিলেও তাঁহার আরাধনা হয়।

'অভিন্ত ক্রীথরকে চিন্তা করাই ধ্যান। পরমেখর আমার অন্তরে বর্তমান আঁছেন ইহা দিয়া করিতে করিতে অন্তরে দ্বীরের প্রকাশ দর্শন করা যায়। তথন অনিমেন্সনেত্রে। তাঁহার প্রতি চাহিন্না থাকাই প্রক্রত ধ্যান।

অন্তরে ঈশবের প্রকাশ দর্শন করিলেই স্মাপনা হইতেই স্থব করিতে ইচ্ছা হইবে। ঠাহার গুণকীর্ত্তন, মহিমাগাণই স্থব, স্থব করিয়া শেষ করা যায় না।

ন্তব করিতে করিতে মন যুখন আনন্দ সাগরে ভাসিতে থাকিবে, সেই সময় তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ না করিয়া থাকা যায় না।

আয়সমর্পণের পরই ওাঁহার সহবাদে চিরকাল থাকিতে অভিলাব হয়। ঈশরের সহবাদে চিরকালই যোগের অবস্থা। এক দিনও যদি এই রূপে পূজা করা যার, স্থায় ভক্তিতে প্লাবিত হয়। তথন তাঁহার নাম স্থরণমাত্র, গানমাত্র প্রোমাঞ্জতে শরীর ভাদিয়া যায়।

শ্রের। ঈশর নিরাকার তাঁহাকে কিরপে দর্শন করিব?
 উত্তর। ঈশর নিরাকার আত্মাও নিরাকার। নিরাকার

নিরাকারকে দর্শন করিবে। সে দর্শনও নিরাকার। আমার স্থত্ঃথ, শোক্ষরণা এ সমস্ত নিরাকার, অথচ ইহাদিগুকে দর্শন করিরা থাকি। তড়চকুদারা ভড়বস্ত দর্শন করি, জ্ঞানচথারা নিরাকার জ্ঞানপদার্থকে দর্শন করি।

প্রশ্ন স্থাব নিরাকার তবে তাঁহার হস্ত, চরণ, মুখ এস-মস্ত বলেন কেন ?

উত্তর। নিরাকার ঈশবের হস্ত নাই, পদ নাই, মুখ নাই, চরণ নাই। অথচ তাঁহার নিরাকার হস্ত আছে, নিরাকার পা আছে, নিরাকার মুখ আছে। তিনি দ্যা করিয়া সমস্ত পালন করেন, এজন্য তাঁহার দয়াকে হস্ত বলিয়া বর্ণনা করি। জিনি সর্বব্যাপী, সর্বত্তি মহিয়াছেন, তাঁহার ন্তিতিকেই তাঁহার চরণ বলিয়া বর্ণনা করি। তিনি আমাদিগের প্রজ্ঞাতে ও বি-বেকে সভা প্রকাশ করেন, এজনা তাঁহার প্রকাশকে তাঁহার মুধ বলিয়া বর্ণনা করি। তিনি জ্ঞানদ্বারা সমস্ত দর্শন করেন, সর্ব্বসাক্ষী ঈশবের জ্ঞানকে চক্ষ্ বলিয়া বর্ণনা করি। ঈশবের ভাবপ্রকাশের ভাষা না থাকাতেই মানবীয় সংজ্ঞাতে তাঁহার ভাব প্রকাশ করিতে হয়। ভাষার অর্থ যদি মনের ভাব প্রকাশ করে তাহাতে ক্ষতি কি। হরিশন্দে বানর, সিংহ, এবং হরিশবে ঈশ্বর। একবাক্তি হরি বলিয়া শব্দ করিলে, তথন বলিতে পারেন ও ব্যক্তি বনের সিংহকে সম্বোধন করিল। কিন্তু সে ব্যক্তি যাহাকে মনে করিয়া হরি বলিয়াছে তাহাই ষথার্থ। ভাষা মনের ভাব প্রকাশ করে, আর কিছুমাত্র ক্ষমতা নাই। অতএব ভাষাদারা ঈশবের পরপ্র বিরুত হইতে পারে না।

প্রশ্ন। উপাদনার এক অঙ্গ প্রীতির বিষয় কিছু শুনিলাম, এখন প্রিয়কাণ্য কাহাকে বলে ভাহা ব্যাখ্যা করন।

উত্তর। পরমেশর মতুষোর যাই। কর্ত্তবা প্রির করিয়া দিয়াছেন তাহাই প্রিয় কার্য্য। কর্ত্তব্য ছুই প্রকার ; বিধি ও নিষের। সত্য বাক্য বুলিবে, সতা ব্যবহার করিবে, পরোপ-কার করিবে, পিতামাতা গুরুজনকে ভক্তি করিবে, ইন্ডিয় দমন করিবে, প্রিরবাক্য বলিবে; ক্ষমা করিবে, জ্ঞান উপার্জ্জন कतिदव देखानि विधि।--भिषा कना विनाद ना, कलहे वावदात कतिरव ना, हिश्मा कतिरव ना. एष्ठ कतिरव ना, ज्यहकात कतिरव ना, क ट्रेवाका विलय्त ना, शहनिका कहिरव ना, शहली ও शह-পুরুষের প্রতি কুদৃষ্টিপাত করিবেনা; মনে মনে বাজিচার করাও পাপ, অতএব মনে মনে কামরিপুকে প্রভার দিবে না, আল্স্য করিয়া সময় নষ্ট করিবে না, পরিশোধের উপায় ना चाकिरण चान कतिरव ना, चान कतित्रा भतिरमाध ना कताहे চুরি, চুরি করিবে না, পরদ্রব্যে লোভ করিবে না, বুঝা क्षेत्रदंद नाम श्रह्म कदिएवं ना, कूमः मर्ट्स वाम कदिएवं ना। हेळामि निरम्ध । वेहेक्रत्य कर्खवा यानन कतित्नहे खिन्नकार्या সাধন হইবে।

প্রদান কোন্টা কর্তব্য, কোনটা অকর্তব্য ভাহা কিরূপে জানিব ?

উত্তর। পরমেশ্বর মানবকাতির একমাত্র গুরু। তিনি সর্বাদাই প্রত্যেক নরনারীর হুদরে বাস করিভেছেন। সহু- ব্যের অন্তরে বিবেক নামে একটা বৃত্তি আছে। বিবেক আছার কর্ণ। পরমেশর বিবেক কর্ণে কর্ত্তব্য সদসৎ জ্ঞান

প্রশ্ন। আপনি যে ধর্মের ব্যাখ্যা করিতেছেন ইহার নাম কি ?

উত্তর। ধর্মের নীম ধর্ম, সতা; তথাপি লোকে অনেক অসত্যা, কুসংস্কারকে ধর্ম বলিয়া থাকে। এজন্য আম্রা প্রকৃত স্তা ধর্মকে বাহ্মধর্ম বলি।

প্রশ্ন। কোন গ্রন্থে এ ধর্ম লিখিছ ভাছে?

উত্তর। সভাগর্মের কোন নির্দিষ্ট ধর্মগ্রন্থ থাকিতে পারে না।
ফকপ্রকার ধর্মগ্রন্থ প্রচলিত আছে সে সমস্তই মনুষা লিখিত
স্থাত্তবাং তাহাতে সভা অসভা উভয়ই লিখিত আছে। ঈশর
মন্থ্যার ভাগরে সভা অকাশ করেন। কিন্তু মনুষ্য যখন সেই
সভা প্রকাশ করে তথন তাহা অসলা নিপ্রিত হয়। কারণ
মনুষা অপূর্ণ ও পরিমিত। অনস্তম্মরপের পূর্ণভাব ধারণ
করিতে পারে না। অনেকে আবার আপনার ক্ষুদ্র ভাবকে
ঈশ্বরানী বলিয়া প্রকাশ করে। আভএব ব্রাহ্মার্শের কোন
গ্রন্থ নাই। পূর্বেই বলিয়াছি মনুষ্যার সভাবই ধর্মা।
পরমেশ্বর প্রত্যেক নরনারীর স্থভাবে বর্তমান। ঈশ্বরই এক
মাত্র গুক্ত প্রত্যেক তাঁহার নিকট সভ্য শিক্ষা করিবে,
মনুষা ও পুত্তকে সম্পূর্ণ নির্ভর করিবে না।

পোশা। কওদিন হউল আক্ষাপশা প্রকাশিত হইয়াছে ? উত্তর। যভদিন মনুষ্যোর সৃষ্টি হইয়াছে তভদিন হইতে আক্ষাপশাের অভাদয়। কারণ মনুষ্যোর স্বভাবেই আক্ষাপ্যা ?

প্রশ্ন। তবে মহাত্মা রাজা রামনোহন রায়কে এাজধর্ম্মের প্রকাশক বলেন কেন ?

উত্তর । মহাত্মা রামমোহন রায় বাহ্মধর্ম্মের প্রচারক।
ভারতবর্ধে বহুকাল হইছে বাহ্মধর্ম্ম প্রচারত। কতক্ গুলি
লোক সেই ধর্ম পরি ভাগে করিয়া হুট বস্তর পূজা করিছেছিল, এজন্য তিনি প্রাচীন বেদ বেদাস্ত উপনিষদ অবলম্বন
করিয়া বিলুপ্ত বাহ্মধর্মকে পুন: প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি
কোন নুকন সভ্য প্রচার করেন শাই। প্রায় পঞ্চাশ বৎসর
হইল বাহ্মধর্ম পুন: প্রচারিত হইয়াছে, এপর্যান্ত কোন ব্যক্তি
একটী নৃতন সভ্য প্রকাশ করিতে পারে নাই। বেদ উপনিষদ
এবং অন্যানা ধর্ম গ্রন্থের সভ্য সকল গৃহীত হইয়াছে। জ্বতএব কোন ব্যক্তিকে ব্যক্ষধর্মের প্রকাশক বলা উচিত নহে।
যিনি বে পরিমাণে সভ্য প্রচার করিবেন, ভিনি সেই পরিমাণে ব্যক্ষধর্মের প্রচারক।

প্রশ্ন। কোন ব্যক্তিকে গুরু বলিয়া বিশাস করা উচিত কিনাং

উত্তর। কোন ব্যক্তি বিশেষকে একমাত্র গুৰু বলিয়া স্বীকার্ করা দোষ। যাঁহার নিকট ষে পরিমাণে সত্য শিক্ষা করি না কেন, প্রভাক মমুষ্যকে গুরু বলিয়া গ্রন্ধা করিব। কেবল মমুষ্য কেন, বৃক্ষ লভা পশুপক্ষী নদী পর্যান্ত যেখানে সত্য শিক্ষা করিব ভাহাকেই গুরু বলিয়া গ্রন্ধা করিব। ব্যক্তি বিশেষকে গুরু বলিলে অস্ভাকে সভা বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়; পর্মে- শরকে ওরু বলিয়া বিখাস করা যায় না। ঈশর প্রত্যেক নারীর অস্তরেই সভা °প্রকাশ করিতেছেন, এজন্য একহানে সভা পাওয়া বায় না।

প্রশ্ন। বেদ, কোরণ, বাইবেল, জেন্দাভেস্তা এই সকল গ্রন্থকে ঈশ্বরদত্ত বলিফা লোকে বিশ্বাস করে। এই চারিখনেই ঈশ্বরদত্ত, না একথানি কি তুথানি।

উত্তর। কোন গ্রন্থই ঈশরদত্ত নহে। কারণ প্রাণেক গ্রন্থেই অসতা আছে। চারিখানি গ্রন্থ পাঠকরিয়া বাহা পতা বুঝিবে ভাহাই ঈশরদত্ত বলিয়া গ্রহণ করিবে, কোন গ্রন্থকে ঈশরদত্ত বলিবেনা।

প্রশ্ন যদি কোন মন্ত্যা আপনার লেখাকে ঈশ্বরথকা বলিয়া প্রকাশ করেন, ভাগ গাছ কি না ?

উত্তর। মহুষ্য যাহা লিখিবে কি বলিবে তাহা তাহার নিজের কণা, তবে ভাহার মধ্যে ঘাহা সত্য তাহাই ঈ্ষরের সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিবে। মারও দেখিবে, সেই সভ্য ন্তন না পুরাতন। যদি নৃতন সভ্য না হয় তবে সে লোককে অসভ্য প্রকাশক মনে করিবে। কারণ ঈ্ষর যাহা প্রকাশ করিবেন তাহা নৃতন হইবে। কোন গ্রহের বা মহুযোর কথাকে ঈ্ষরের ধর্ম বলিয়া প্রকাশ বরা সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা, গ্রহন্য বে বাক্যকে খ্লার সহিত পরিভ্যাগ ক্রিবেন।

গ্রন্থের সভ্য পুরাতন, ঈগরের সভ্য নৃত্ন। অতএব যথন সভ্য গ্রহণ করিবে, তথন বিবেকের প্রতি দৃষ্টিপতিকরিও।

প্রেম। সাধু ভক্তির অর্থ কি ?

উত্তর। সক্ষরিত ঈশ্বর পরায়ণ বাক্তি মাত্রই সাধু।
ভাঁহাদিগকে শ্রনা ওজি করা তাঁহাদিগের সহবাসে থাকা
কর্ত্রবা কার্যা। এইলে একটা কথা মনে করিতে হইবে বে,
আমি যাহাকে সাধু বলিভেছি, অন্য লোক ভাহাকে অসাধু
বলিয়া হুণা করিতে পারে। অভএব বাক্তিবিশেষকে সাধু
বলিয়া প্রতিপল্ল করিতে সেই। করা উচিত নহে। যিনি
যাহাকে সাধু বলিয়া বিশ্বাস করিবেন তিনি আপেনা হইতেই
শ্রেদা ওকি প্রকাশ করিবেন্। মন্তব্য বিশেষকে সাধু বলিয়া
খোষণা করিলে হুর্জন মন্তব্যর মন্তক ঘুরিয়া যায়। ভাক্ত
সাধুধর্মের ধ্বজা তুলিয়া তরক্ষরিদিনীর মধ্যে ক্রীড়া করিয়া
ঈশ্বরের সিংহাসনে আরোহণের অভিলাষে অধ্যপতিত হয়।
আতএব সংগুণের অনিষ্ট করিও না। গুণবানের প্রশংসা
করিয়া মন্তব্যর অনিষ্ট করিও না। গুণবানের প্রশংসা
না করা যেমন পাপ, নিগুণির প্রশংসাকরা সেইজপ অন্যায়।

প্রম। ব্রাহ্মধর্মে কোন তীর্থ আছে কি নাই ?

উত্তর। ঈশ্বর সর্বব্যাপী শ্বন্তরাং সর্বব্রেই ব্রাক্ষের তীর্থ। কোন স্থানকে, কোন জীবকে ব্রাহ্ম অপবিত্র মনে করেন না। কারণ সর্বব্রেই সর্বব্যাপী ঈশ্বরের বাস। সর্ববি স্থানে সকল জীবকে তীর্থক্সপে দর্শন করিলে ব্রাক্ষের জীবন সার্থক হয়।

প্রশ্ন। ব্রাহ্মগণ জাতিভেদ মানেন না কেন?

উত্তর। পরমেশ্বর মহধামাত্রকে স্ক্রন করিয়াছেন। তিনি সকলেরই অন্তরস্থ দেবতা। তিনি জাতিভেদ করেন নাই। মহুষ্য মহুষ্যকে অপবিত্র ও হীন মলিন মনে করিশে 🚌 भताशी इयः। ज्ञेचेत यथन ठ ात्मत ज्ञात्मत वाग कतिरहरून, তথন ভূমি কে যে চণ্ডালকে ঘুণা ক্রিতে পার। মহুষা মাত্রই এক মানবজাতি। মানবজাতির মধ্যে স্ত্রীপুরুষ, কেবল এই মাত্র প্রাকৃতিক ভিন্নতা, আর কিছুমাত্র পার্থকা নাই। অতএব জাতিভেদ করিবে না এবং জাতিভেদের চিহ্ন উপ-ৰীত প্ৰভৃতি ধারণ করিবে না। যাহারা জাতিভেদ অস্বীকার্ম করিয়াও উপবীত ধার। করে তাহারা কপটাচারী। জাতির याम् ना कतिया ७८०व याना कत्र।

था । मक्रासात मार्था (खर्क कि ?

উত্তর। জ্ঞানবান, ঈশ্বরপরায়ন, উপাসনাশীল, সত্য-वाषी, क्रिडिक्स, পৃতচরিত্র, সর্মদর্শী, সংকর্মণীল, উৎুদাহী, थीत, वीत, क्रमबान, श्रित्रভाषी, मर्सजीवहिटेड्बी, धार्मिक পুরুষই মানবজাতির শ্রেষ্ঠভূষণ।

ে প্রশ্ন। কোনু মহুষা ত্রান্ধের আদর্শ ?

উত্তর। কোন মহুষা ব্রান্ধের আদর্শ নহে। এক মাত্র পূর্ণ মঙ্গল সতা সুন্দর স্থারই ব্রান্দের আদর্শ। অনস্ত উন্নতি ও ঈশ্বর লাভই ব্রাঙ্গের লক্ষা। এই লক্ষা সিদ্ধির জন্য মহুষ্য-সভাব, সেই সভাবেই ধর্ম, সেই ধর্মই ব্রাহ্মধর্ম।

### প্রার্থনার মূল্য কি !

ক্লিকাছাত্ব উপাদক মণ্ডলীর দ্মীপে শ্রীযুক্ত পণ্ডিভ শিবনাথ শাল্পী কর্ত্তক বিবৃত্ত উপদেশের সারাংশ।

মানবের মন কি জালের ন্যায় ? জালের সহিত ত্লনা কবি কেন ? ইহার কারণ আছে। সরোবরের জলে দেখিতে পাই যে, যদি স্বস্থির জলবাশির মধ্যে একটা প্রস্তুর নিক্ষেপ করি তাহা হইলে সেই প্রস্তরপাতনিবন্ধন জলরাশির অবস্থার যে পরিবর্ত্তনু ঘটে তাহা কেবল সেই মৃহর্ত্তে বা সেই স্থানে ৰুদ্ধ থাকে না। তরিবন্ধন যে তরঙ্গমালা উদিত হয় তাহা তরফের পর তর্ম, লহরীর পর লহরী এইরূপে চারিদিকে বহুদ্র ব্যাপী ভরঙ্গমালা বিস্তার করে। কোণার একটা ক্ষুদ্র **अस्तृत ४७ एवरे अफ़िन, अमिन निरमरि अनर्मन हरेग्रै। राग** ; কিন্তু সে যাইবার সময় সরোবর যুড়িয়া আপনার গমনের व्यमान दाथिश राज्य । स्याकरन विरवहन। कविरल मानरवत মনের ভাবও যেন এই প্রকার। মানব মনে ভাল মন্দ যে সকল ঘটনাঘটে, তাহা সেই মৃহর্কে বাদেই অল পরিসর क्टरा यक थारक ना । • (महे घटेनानियक्तन मरनद (य পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা যেন গুঢ়রূপে নমুদর মনে পরিবাাপ্ত হটয়া পড়ে। ইহার কতক্গুলি দৃষ্টাম্ভ প্রদর্শন কর। गान्टलाइ।

প্রথমত: জ্ঞানোপার্জন বিষয়ে আমরা কি দেখি ? একটা ন্তন সূতা যখন অধিগত করা যায়, তখন কি সেই বিশেষ সতাটী মাত্র আমাদের লাভ হয়, না তাহার অধিক কিছু थाक १ . अकी न्डन त्रका निविद्य त्य किरन अकी माज मठा लाख रहेल खांशा नरह, किश्व (महे बक्ती खहन कवारक

বিক্ষিত হুইল। এই মান্সিক শক্তির বিকাশকেই বাৎপত্তি वा विमा वत्न । विमात सना भाक भार्कत सामत । यनि বিদ্যা না ক্ষমে তাহা হইলে শাস্ত্রপাঠ পণ্ডভাম মারে। আর্মি এক জন লোকের কথা জানি, যাঁহাকে সর্ব্বদাই অধ্যয়নে রত দেখি। তাঁহার গৃহে যাই দেখি তিনি পড়িতেছেন; কর্ম श्वादन गाँहे प्रिथि जिनि शार्टि बास्त (श्रुप्त चार्टि, द्वालव গাড়িতে এমন কোন স্থান নাই যেখানে তাঁহার হস্তে এক थानि ना এक थानि श्रष्ट (म्था यात्र ना। अ मिटंक कर्ष छाटन ২০০ শত টাকা বেতন পাইতেন, ১৫০ শত চইল, দেড় শত • টাকা হইতে এক শত হইল; অবশেষে নির্কাদিতা ও অক-ৰ্মণাভা নিবন্ধন ভাড়িত হুইলেন। ইহা দেখিয়া কি বলিব ? বলিব যে তিনি গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন বটে, কিন্তু বিদ্যা कत्म नारे. পण्डाम रहेशांक ।

বিদ্যার দ্বারা বেমন পাঠের মূল্য নির্ণয় করিতে হয়, সেইরূপ क्षप्रात विकास ও উন্ধতি बादा महरू होत्मत मृत्रा निर्वत्र कतिएक হয়। একজন দরিদ্রকে একমৃষ্টি আর দিলাম, ইছার ফল কেবল সেইদিন ও সেই মুহুর্ত্তে বন্ধ নয়। সেই একটা দয়ার কার্যা দারা আমার মন আর একটা দয়ার কার্য্য করিবার উপ-যুক্ত হইল। বিবেকের অন্থুদারে একটা কার্য্য করিলাম, তাহার ফল কেবল একটা সৎকার্য্য নয় কিন্তু তত্ত্বারা আমার মন আরও দশটী স্থলে বিবেকের অমুরূপ কার্য্য করিবার বল প্রাপ্ত হইল। যদি হুদয়ের এইরপ বিকাশ ও উন্নতি লক্ষিত ना इय जारा हरेला नमस्कान वार्थ इडेला विलया निर्वहना করা কর্ত্তবা। যদি এরপ কোন লোক দেখা যায়, গিনি সর্বদা সদম্ভাবে বাস্ত, হর্ভিক্ষের চাঁদা ভূসিতেছেন, অনাগ অনাগার জনা অর্থ সংগ্রহ করিকেছেন অবচ স্ত্রীপুলের প্রতি নুশংসভাচরণ করিয়া থাকেন, প্রতিদিনের ব্যবহারে বিল্লগণ স্বার্থপরতার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়; প্রতিবেশীর প্রতি পক্ষ ব্যবহার করিতে তিনি মনে বাথা পান না; লোককে মর্মান্তিক আঘাত দিয়া ছঃখিত হন না। যদি এরপ দেখি তাহা হইলে ডৎক্ষণাৎ বলিব যে তিনি সদম্ভান করেন বটে, কিন্ত তাহা পণ্ডশ্ম মাত।

ভাল বিষয়ে যেরূপ, মন্দ বিষয়েও সেই রূপ। পাপ কাৰ্য্যের ফল যদি দেই দিনে ও দেই মুহুর্ত্তে বন্ধ থাকিত ভাহা তইলে আমাদিগকে এত শোক করিতে হইত না। একবার কাহারও প্রতি অপবিত্র ভাবে দৃষ্টি করিলাম, একটা মিখ্যা কথা বলিয়া কোন কার্য্য উদ্ধার করিলাম, তাহার পর দতেই আমার মন যেমন ছিল তেমনি হইল, যদি এরূপ হইত তাহা হইলে পাপ এত সর্বনাশের বস্তু হইত না। কিন্তু পাপের ফল সেই ক্ষুদ্র পরিসর ভূমিতে থাকে না। একটা পাপকার্যা করিলে তুই প্রকার অনিষ্ঠ ঘটে। প্রথমতঃ মান্সিক বল কমিয়া যার, দ্বিতীয়তঃ পাপের প্রতি স্বাস্তিক জন্মে। একটা পাপপ্রবৃত্তির নিকট পরাজিত হটলে আর দশ্চীকে বাধা দিবার বল নষ্ট হয় এবং পাপ আত্মার পক্ষে অপ্রিয় না থাকিয়া थित रहेए बारह रत। यमन गात भाठ बरभका विमा আর দশটী, সত্য গ্রহণ করিবার উপবোগী মানসিক শক্তি । গুরুতর, সেইরুপ কোন বিশেষ পাপ কার্য্য অপেক্ষা পাপাসক্তি

গুল্লভয়। এক বাজির পাপের প্রতি আসজি নাই, কিন্তু নিভাত পূর্ববলভা বলজঃ কোন জুডার্য্যে পড়িয়া গিয়াছে ; আর এক জন বোর আসক্ত কিন্তু সুবিধা বা সুবোগের অভাবে কার্যো পাপাচরণ করিতে পারিতেছেন মা; এই উভরের মধ্যে ৰিতীর বাক্তির আত্মার অবস্থা অধিক শোচনীর। অত-এব আত্মার চর্বলকা এবং পাপাসকি দারাই পাপের গুরুত্ব পরিমাণ করিতে হর। প্রত্যেক বিশেষ বিশেষ পাপকার্যা দ্বারা সেই ভূবিলতা ও পাপাদক্তি জন্মে বলিয়াই তাহা এত . খোচনীয়। বিদ্যার ভারা বেমন পাঠের মূল্য নির্ণয় হয়; मञ्बद्धा दावा (यमन महरूक्षीतनत मृत्रा निर्वत कतिएक दय; আস্থার চুর্বলভা এবং পাপস্তিস্থারা যেমন পাপের গুরুত্ব ক্তির করিতে হয়, সেইরূপ প্রার্থনাশীলতা বা ঈশ্বরপরায়ণতার ছারাই প্রার্থনার মূল্য নির্ণর করিতে হর। আমরা একটা প্রার্থনা করিলাম, তাহার ফল যে সেই সংকীর্ণ সীমার বন্ধ থাকে তাহা নর, কিন্তু তদ্বারা আত্মার একটা বিশেষ পবি-वर्डन माधन करत, जाजारक नेत्रत्रप्रशीन कतिया राहत, नेत्रत পরারণভার বৃদ্ধিবিষয়ে সাহায্য করে; যেমন বই পড়িয়াও অনেকে দুর্থ থাকে, সেইরূপ প্রার্থনার উপর প্রার্থনা করিয়াও অনেকে ঈশরপরায়ণ হয় না। ঈশরপরায়ণতা কাহাকে ৰলে তাহা কিঞ্চিৎ ভাঞ্চিয়া বলা উচিত। কিন্তু ভাষাদাৱা এরপ গভীর আধ্যায়িক বিষয় সকলের বর্ণনা করাই ত্রহুর, जवां नि नश्काल विलिख (शतन बना यात्र (य, ज्या-प्रशी ফুল যেমন স্থোর দিকেই দুখ করিয়া থাকে, সেই রূপ যাহার প্রাণটী ভিতর হইতে সর্মদা বল ও পণিত্রভার জনা ঈশরম্বীন হইয়া আছে, তাহাকে বলি ঈশর পরায়ণ লোক। এরপ লোক ভক্তনামলোলুপ নয়, আড়ম্বর আন্চা-লনে জগৎকে কম্পিত কর্মেনা; ধার্ম্মিকের পরিচ্ছদ পরিয়া জনসমাজে বাহির হর না; কর্ত্তবাসাধনের জন্য পরের ম্বাপেকা করে না। যদি দেখি একজন লোক প্রার্থনাতে पूर भट्टे, मनवरमत मीर्च मीर्च खार्थना कदित्रा जामिरकहरू, কোন ধর্মামুষ্ঠানে যোগ দিতে ত্রুটী করিতেছে না, কিন্তু সভ্যের প্রতি তাহার আদর নাুই; সতা গোপন ও অসত্য প্রথাপন করিতে সঙ্কোচ নাই; নিন্দাপ্রচারে মহা আনন্দ, লোকের মানসম্ভমের প্রক্তি লক্ষ্য নাই; গোপনে অঞ্চবিত্র-ভাতে বিলক্ষণ ক্ষচি আছে; তাহা হইলে বলিব, এক এক জন অনেক পড়িয়া ওনিয়াও যেকপ মূর্থ থাকে, এই হতভাগ্য সেই রূপ এড়দিন উপাসনা, প্রার্থনা করিয়াও অপ্রেমিক রহিয়াছে। আমরা উপাসনা অথবা প্রার্থনা করিবার সময় ঈশ্বরপরায়ণতা জন্মিল কি না এ প্রশ্ন মনে রাখিতে যেন বিশ্বত না হই ৮ বে প্রার্থনা চরিত্রে অফল প্রাপ্তর করে না তাহার মূল্য নাই। এরপ প্রার্থনাতে মাহ্য ভূলিতে পারে, কিন্তু স্বীধর ভূলিবেন ना

বিপত বৎসর মাবোৎসবের সমর আক্ষসমাজয়ংখাপক মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের ত্মরণার্থ বেরুপ সভা হইরা-ছিল, এরারেও সেই প্রকার সভা ত্মর্শ্য আন্তুত হইবে।

टिशांत्र मार्टियत चात्रभार्थ वर्ष वर्ष (मक्रम धाकामा**मधा** হটলা থাকে, রাজা রামনোছন রায়ের জন্যও সেটরূপ সাধং-সরিক সভা হওর। একাস্ত আবশ্যক। আমরা ভরসা করি রামমোহন রারের বরণার্থ সভার নানা ভানহইতে বাক্ষ ও অপর সাধারণ বস্তসংখ্যক লোক আসিয়া গড় বংস্তের না)য় সমবেত হউবেন। রামযোহন রারের অর্থার্থ কোন চিহু সংস্থাপন করিবার আবশ্যকতা বিষয়ে বিগ্রন্থ শর্মেব মুভায় কিছু বলা হইরাছিল। তৎপরে এীযুক্ত বাবু নাজ-নারারণ বস্থ মহাশর ভবিষরে কিছু কিছু চেষ্টাপ ক্রিড-ছিলেন। যাহাতে বঙ্গবাদী দক্ষ শ্রেণীর লোক উচ্চালের সাধারণ স্থিতকারী রামমোহন বাবের স্মরণার্থচিক সংস্থাপন উদ্দেশ্যে একত্র হইতে পারেন, সেইক্লপ চেষ্টা করা হইতে-ছিল। ব্রিটাশ ইণ্ডিয়ান সভার কোন কোন সভাকে ও খ্রীনক বাবু স্থারেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যাহকে এ বিষয় বলা হয়। ওঁগেরা প্রজাবিত বিষয় সংসাধন করিতে ইচ্ছা ও আগ্রহ প্রভাশ করেন। অতি শীঘুই একটী উপযুক্ত সভা আহ্বান করিংর জন্য রাজনারায়ণ বাবু, স্থরেন্দ্র বাবু প্রভৃতি কভসংকল্ল চন। এমন সময় কেশব বাবু হঠাৎ আলবাট হলে গত বৃহস্পতিবার উক্ত উদ্দেশ্যে একটা সভা করেন। সকল শ্রেণীর প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণের সহিত পরামর্শ বা তাঁহাদিককে নিমত্র করা হয় নাই। সভার বিজ্ঞাপনও উপযুক্তকপে দেওয়া হয় নাই; সুত্রাং সভার দেশের প্রধান প্রধান বাজি প্রায় কেহই ছিলেন না, এবং লোক সংখ্যাও ৭০।৮০ জন মাত্র হটয়াছিল। কমিটিতে বাবু দ্বিজেল্ডনাথ ঠাকুরের নাম দেওয়া হ্ইয়াছে, অথচ তাঁহার অসুমতি লওয়া অণবা তাঁহাকে নিময়ণ করা হয় নাই। দ্বিজেন্দ্রবাবু পতা লিখিয়া কমিটি তাগে করিয়াছেন। নববিভাকর যথাপাই বলিয়াছেন "রামমোহন রায়ের কীর্ত্তির মহত্ব ও তাঁহার স্বদেশীয়গণের কুতজভার গভীরতা এরপ সামান্য সভায় প্রকাশ পায় না।" গত বৎসর ব্রাহ্মগণ যে সভা করেন, তাহাতে প্রায় 🗪 শইস্র লোক সমবেত হইয়াছিলেন ; কেবল কেশব বাবু ও তাঁহার প্রচারকপন উপস্থিত হন নাই। কেশব বাবুব ভাড়াভাড়ি এরূপ সভা করিবার অভিপ্রায় কি, আমর। বুঝিলাম না। রাজা রামমোহন রাষের মহত, তাঁহার স্বদেশবাসীগণ একণে ব্রিতে পারিয়াছেন, স্তরাং উপযুক্ত আয়োজন করিয়া সভা আহ্বান করিলে ৪। ৫ সহত্র লোক সমাগত হইতে পারে। আমা-দিণের বিবেচনার রাজা রামমোহন রায়ের স্বরণচিহ্ন সং-•স্থাপন জন্য সকল শ্রেণীর লোক লইয়া একটা জাতিসাধারণ মভা আহত হওয়া আবশ্যক। মাঘোৎসবের সময় ব্রান্ধদিনের বে সভা হইবে তাহাতেও অর্থ সংগ্রহের জ্বন্য একটি কমিটা নিযুক্ত হউক। পরিশেষে এই করেকটা কমিটা একত্র হইয়া কার্য্য করিতে পারেন।

# বৃদ্ধানমাজ।

সাধারণ আক্ষসমাজের বিভীয় বাৎসরিক বিজ্ঞাপনীতে মক-স্বল সমাজ সকলের প্রয়োজনীয় বিবরণ প্রকাশ করিবার জনা অনেক দিন হইতে তত্তকোম্দী ও ব্রাহ্ম প্রবাদক ওপিনিরনে বিজ্ঞাপন দেওরা হইতেছে। কিন্তু হৃংধের বিষয় বে,
এ প্রান্ত অনেক গুলি সমাজ তাঁহানিগের বিবরণ প্রেরণ
করিতে আলস্য করিতেছেন। আমরা সামুনর অমুরোধ
করিতেছি বে, অতি শীঘ্র তাঁহারা উক্ত বিবরণ পাঠাইরা
দিরা বাধিত করেন। বে সকল সমাজ আমাদিগের
প্রার্থিত সংবাদ সকল প্রেরণ করিরাছেন, আমরা নিমে
তাঁহাদিগের নাম প্রকাশ করিলাম। আহমদানাদ ব্রাহ্মসমাজ; বোঘাই অথার্থনাসমাজ; মধ্যআসাম উপাসনা
সমাজ; হগলি ব্রাহ্মসমাজ; সিলং ব্রাহ্মসমাজ; বালেখর
ব্যাহ্মসমাজ; উত্তরবঙ্গবাহ্মসমাজ; (জলপাইগুড়ি) প্রীরামপ্র ব্রাহ্মসমাজ; মহেশপুর ব্রাহ্মসমাজ; কোল্লগর ব্রাহ্মসমাজ; সিলিগুড়ি ব্রাহ্মসমাজ;
দার্জিলং ব্রাহ্মসমাজ;

পুনা প্রার্থনাসমাজের সাম্থ্যারিক উৎস্ব বর্ত্তমান ডিসেম্বর মাসের ষষ্ঠ ও সপ্তম দিবসে সম্পন্ন হইয়া গিরাছে।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ফ্রিলপুর ব্রাক্ষণমাঙ্গের সাধৎ-স্বারক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করিবার জনা তথার গমন করিয়া-ছিলেন। তিন্দি কলিক;তায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

দিলিগুড়ি বাহ্মসমালের আচার্গ্য বাবু আনক্চপ্র রার শুভকর্ম উপলক্ষে সাধারণ বাহ্মসমাজে ১০ টাকা দান করি-য়াছেন।

ইউনিটেরিয়ান প্রচারক ডাল সাহেব ব্যাঙ্গালোরে গিয়া আক্ষসমাজ্যের পক্ষ হইয়া বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তিনি আসিবার সময় তত্ত্তা সমাজমন্দির নির্মাণ জ্না ৭০ টাকা শুন করিয়াছেন।

মাবেদ্ধেসৰ উপলক্ষে যাহাতে গ্ৰণ্মেণ্ট কৰ্মচারিগণ ছুটি প্রান, এ জন্য সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ চেষ্টা করিকেছেন।

ব্যাকালোরে কাণ্টনমেণ্টে একটি ব্রাহ্মসমান্ত প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে। ১৯শে ডিসেম্বর একজুদেশে একটি প্রকাশ্য সভা হটয়াছিল। ৩২ জন অ্লিক্ষিত ব্যক্তি সমাজের সহিত যোগ দিয়াছেন।

কিছুদিন হইল পশুত বিজয়ক্ষ গোলামী বরিদাল সমাজের সাম্বংসরিক উংস্বকার্যা সম্পন্ন করিবার জন্য তথার গমন করিয়াছিলেন। তিনি তথার গমন করাতে বরি-সাল সমাজের বিশেষ উপকার হইয়াছে।

নিম্ন নিশিত প্রণালী অনুসারে আহমদাবাদ প্রার্থনা সমা-জের সাম্বংসরিক-উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইরা গিয়াছে।

শনিবার; ১৩ ডিসেম্বর; অপরাহ্ন ৪ঠা; ত্রান্ধিকাসমাজ। রবিবার, ১৪ই ডিসেম্বর, অপরাহ্ন ৪॥; সামাজিক উপাসনা। সোমবার, ৫॥টা; পুরাণ পাঠ।

মঙ্গলবার; ৫॥টা; বাৎসরিক বিজ্ঞাপনী পাঠ ও সামাজিক সন্মিলন।

वृथवात्र ; १॥ छे ; वित्मव छेलानना ।

নিম্ন লিখিত প্রণালী অনুসারে আগামী মাংখাৎসবের কার্য্য সম্পন্ন হটবার সম্ভাবনা।

ংই মাঘ; (১৮ই জামুরারি) রবিবার; রাজা রামমেছন রাবের স্মরণাথ সভা।

৬ই ঐ; (১৯ ঐ;) সোমবার; বালকদিগের উপাসনা

৭ট ঐ: (২০ ঐ) মঙ্গলবার; ছাত্রদিগের উপাসনা সমাজ। ৮ই ঐ; (২১ ঐ) বুগবার; ব্রাহ্মিকাসমাঞ্চ ও বঙ্গমহিলা সমাজ।

>ই ঐ; (২২ ঐ) বৃহস্পতিবার; থিইষ্টিক সোদাইটি। ১•ই ঐ; (২০ ঐ) ও জবার; সাধারণ আক্ষদমান্দের বিশেষ সভা।

১১ ঐ; (২৪ ঐ) শনিবার; মাঘোৎসব; প্রচারক নিয়োগ ও প্রচারকদিগের শিক্ষার জন্য

अक्षिताानम् मरभागन्।

১২ ঐ ; (২৫ ঐ) রবিবার ; সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন ; প্রাতঃকালে ও

সারাহে উপাননা।

১৩ ঐ ; ( २৬ ঐ ) সোমবার ; কণোপকথন।

১৪ই ঐ; (২৭ ঐ) মঙ্গলবার; সামাজিক সন্মিলন ও প্রীতিভোজন।

১৫ ঐ ; ( ২৮ ঐ ) বুশবার ; উদ্যানে উপাদনা।

### দঙ্গীত।

রাগিণী সুরট—ভাল একভালা।

"জীবস্থ ইয়ার এইত বর্ত্তমান। এযে দেখিবার ধুন, অমূলা রজন, তৃপ্ত কি হয় মন, করি অমুমান।

এইত সর্বাগত সকলের আশ্রয়, জাগ্রতপ্রহরী পূর্ণ জ্ঞানময়; এইত পাপীর বন্ধুদীন দয়াময়, পূর্ণকর্মা প্ৰুষ প্রধান।

এইত চিম্বামণি, চিরস্তন ধন, এইত দরাল প্রভু জদর রতন; প্রাণের ঈশর প্রাণের ভিতর, কোণা যাব আর করিতে সন্ধান (তাঁর)।

এইত নিভা সভা এক সনাতন, স্থলর প্রকৃতি প্রেমের গঠন; কিবা পুন্যপ্রভা, অপরূপ শোভা, শাস্তিরসে ভরা প্রসর্বদন।

স্থানেতে এথানে, সমরে এক্ষণ, প্রাণস্থা আমার প্রির-দরশুন; দেখিলে জুড়ায় তাপিত জীবন; হারাইলে হুদর হর যে শাশান।

রাগিণী ললিত। তাল আড়া।

"কাল রাত্রি পোহাইল উদিল মুখ তপন";

, আর কি ভারত যুবা থাকে খুমে অচেতন।

হুঃখ লোক বার খরে, সে কি গো খুমাতে পারে,
ভার কি উচিত হর, থাকে হরে অচেতন;

অধীনতা কারাগারে, অজ্ঞানতা অন্ধকারে
কোটা কোটা নারী: নরে উঠে কর দরশন।
কারার বন্দিনী প্রার, বৃণা দিন চলি যার,
রহিল পশ্চাতে পড়ি ভারত নলনা;
বিধবার হাহাকারে, প্রাণ ফাটে বরে ঘরে,
রমনীর নেরাসারে ভাগিছে বিধুবদন।
বুবক ব্বতী বৃত্ত, পাশবদ্ধ পাখী মত,
দারিত্র তুর্দিশা ক্লেশ কত যে করে বহন;
বহু পরিবার লয়ে, অর্থাভাবে স্নান হয়ে,
অশেষ যন্ত্রণা সরে বিষাদে কাটে জীবন।
এই সব মহাপাপে, এই সব মনস্তাপে,
পড়েছ কি অভিশাপে, আছ হয়ে বিচেতন;
করোনাহে অবহেলা, নাহি খুমাবার বেলা
বিধাতা ডাকিছেন দাবে উঠহে মেলি নরন।

# প্রেরিত।

ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট ''রাধানগরস্থ রাজা।' রামমোহন রায়-পুস্তকালয়ের" প্রার্থনা। মহান্য!

ধানাকুল — ক্লফনগরের সন্ধিকটত উক্ত রাজার জন্মভূমি রাধানগরে যে সাধারণ পুস্তকালয় ছিল, তাহা উল্লিপিত পবিত্র নামে উৎসর্গীকৃত হইয়াছে মাত্র; কিন্তু, তাহার উন্ন-ভির অভাবস্থরূপ অবশ্য প্রতিবিধেয় কয়েকটী অস্তরায় নিরাকৃত হর নাই। সাধারণ 'গ্রাহ্ম সমাজের' উপর অনেক প্রত্যাশা করা যার, এজন্য আমাদের নিবেদন আপনাকে প্রেরণ করিতেছি; কুপা করিয়া মুদ্তি করিলে বাধিত হইব।

- ১। ব্রাহ্মসমাজের সংস্থাপরিতা মহাত্ম। রাজার ত্মরণার্থ তাঁহার জন্মভূমি রাধানগরে স্থায়ীচিক্ত ত্মরপ কোনও কাণ্য করা কর্ত্ব্য; অর্থাভাব বলিয়া এ অঞ্চলে ঐরপ কার্য্য হই-বার বাধা হইতেছে নির্দেশ করা বাহল্য। সাধারণের যধাসাধ্য কিছু কিছু আহু ক্ল্যু পাইলে, আমরা একটী সমাজ-গৃহ প্রস্তুত করিতে পারি।
- ২। ব্রাহ্মসম্পাদিত সংবাদপত্র, পুস্তক বা সামরিক পৃত্তিকাদি, আমাদের পৃত্তকালরে নাই। ব্রাহ্মগণ, অনুগ্রহ কবিরা, বিনামূল্যে আমাদের দীন পৃত্তকালরে প্রদান করিলে, আমরা চরিতার্থতা লাভ করি।
- ০। প্রচারক মহোদ্ধেরা নানা স্থানে গমন করেন;
  মহাত্মা রামমোহন রায়ের জন্মভূমির দিকে উহাদের দৃষ্টি
  নাই। যদি মধ্যে মধ্যে প্রচারক মহাত্মারা এপ্রদেশাভিমুখে
  আগমন করেন, তবে তাহাদের একটা প্রধান কর্ত্তবিত্ত ভার
  অনিস্পাদিত অবস্থার থাকিতে পারে না। প্রচার কার্য্যোপ্রচারের প্রেক্তি অমুক্ল, তাহা বুরিতে পারেন।

১৩ নং ভ্বন বাড়্যোর লেন চোরবাগান। ১৪ ই পৌৰ ১৮০১

নিবেদক শ্রীমহেশ্রনাথ শার। উলিখিত পৃত্তকালরের অবৈতনিক সম্পাদক।

# বিজ্ঞাপন।

প্রাহক মহাশয়দিগের নিকট নিবেদন।
তত্ত্বক্রিমুদীর গাহক মহাশয়দিগের নিকট
সবিনয় নিবেদন যে, ভাঁহাদিগের নিকট যে মূল্য
পাওনা হইয়াছে তাহা অমুগৃহ পূর্বক যত শীুদ্র
সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য নিয়মিতরূপে আদায় না হইলে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকৈ অত্যন্ত ক্ষতিগুন্ত
হইতে হইবে।

১৩ মির্জাপুর খ্রীট, কলিকাতা।

কার্য্যাধ্যক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্ম্মাণ জ্বন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রের্গ করিয়া বাধিত করেন । শীঘু শীঘু অর্থ দংগ্রহ না হইলে সমাজ্র-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্থক্ঠিন হইবে। ইতি।

১৩ নং মির্জাপ্র খ্রীট, প্রিপ্রক্তরেণ মহলানবিশ কলিকাতা। বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

আগানী ১১ই জামুরারি রবিবার অপরাই ২টার সমর মৃদ্ধাপুর খ্রীট ১৩ নং ভবনে সাধারণ বাদ্ধসমাজের শ্বীক সভার চতুর্থ তৈমাসিক অধিকেশন হইবে।

कार्यावनी।

- ১। কার্য্য নির্বাহক সভার গত ত্রৈমাসিক বিবরণ।
- ২। সভামনোনয়ন।
- ৩। বিবিধ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালয় 

১৮৭৯। ১০ই ডিনেম্বর। 

সম্পাদক

আগামী সাম্বংসরিক মাঘোৎসবের সময় সাধারণ প্রাক্ষসমাজের একটা বিশেষ অধিবেশন হইবে, তাহাতে নিয়লিখিত বিষয় গুলি বিবেচিত হইবে।

- ১। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপাসনা গৃহের টুষ্টডিড।
- २। ऐष्टिनिद्याग।
- ও। প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগসম্বন্ধে নির্মা-বলী।
  - ◆\*\* अट्डाक मछा वल बन्दक धवर वाहानिशक विष्टि-

নিৰোগ করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা পূর্ব্বাহ্নে ডাহার উল্লেখ

সা, ব্রা, স, কার্য্যালয় 
১৮৭»। ১০ই ডিসেম্বর সম্পাদক।

কত্ত গলি ন্তন সঙ্গীত : ংগৃহীত হইলে আগামীমাঘোৎসবের সময় একথানি ন্তন বন্ধসন্ধীত পুত্তক প্রকাণিত
হইবে। কলিকাতা ও মফঃ গ্রামী বান্ধগণের নিকট নিবেদম এই যে, কাহারও নুকট ন্তন সঙ্গীত থাকিলে অফুগ্রহ
পূর্বক আমার নিকট পাঠ।ইয়া দিয়া বাধিত করিবেন।

১৩ নং মিজাপুরব্রীট কলিকাতা

ঞ্জনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাক্ষার।

व्यागामी ১৮৮ वृष्टीदक्ष "ताक्ष्मपटकरे धल्टमरनक्" नामक পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষত্ব সমস্ত ব্রাহ্মসমাজের যথায়থ বিবরণ সংগ্রহ পূর্বক প্রকাশ করিবার মান্সে বিনীতভাবে এই প্রার্থনা করিতেছি যে, প্রত্যেক সমাজের সম্পাদক অমুগ্রহ পুর্বক স্বীয় সমাজসম্পর্কীয় নিম্নলিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইয়া বাধিত করিবেন। ইহাও ছঃথের সহিত বাক্ত করা যাইতেছে যে গত বংশর করেকটী ব্রাহ্মস্থাত্র আমা-एक थे अकात अर्थनात अकि উপেका अपर्मन कराय वर्हमान বর্ষের পঞ্চিকাতে ঐ সকল সমাজের কোন বুত্তান্ত সন্নিবেশিত ছইতে পারেনাই এবং কোন কোন সমাজের অসম্পূর্ণ বিবরণ শিখিত হইরাছে। অভএব ভরদা করি যে গভ বংসন যে সঙল সমাজ এবিষয়ে মৌনাবলখন করিয়াছিলেন তাঁহারা এক্ষণে সদয় হইয়া বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে ভাচ্ছিল। প্রকাশ করিবেন না। বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে যে সকল ব্রাহ্ম-नमाद्यत द्वां ख প्रकानिक इरेग्राइ थे नकत नमास्त्र मन्भर्क পুর্ব প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে ভাহাই **क्विन जानाहेरवन। यनि मःवान প্রাপ্তির অভাবে কোন** সমাজের নীম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হর, তাহা অতিশর क्लाटजब विषय हरेटव ।

### বিবর্ণ।

- 🔰। সমাজের নাম ও ভাহা কোন স্থানে অবস্থিত।
- ২। সমাজ সংস্থাপনের দিন।
- ৩। নির্মিত উপাদনার সময়।
- 8। वार्षिक উৎসবের দিন।
- ৫। আচার্যোর নাম।
- । সম্পাদকের নাম।
- ৭। সমাজের সভাের সংখ্যা এবং তাহার মধ্যে কয়জন আফুঠানিক আন্ধ।
- ৮। कान शक्तिक धाकिरत उँशिव नाम।
- ৯। স্মাজের মৃদ্দির আছে কি না। যদি থাকে তবে ভাহা কোন সময়ে প্রভিষ্ঠিত হইরাছে।

উল্লিখিত বিবরণ পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

ক্ষণিকাহা। ১০ নং মৃজাপুর,ব্রীট, ইং জুলাই ১৮৭৯।

শ্ৰীশিবচন্ত দেব। সাধারণ ত্রাহ্মসমাক সম্পাদক

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

এদেশীর স্ত্রীলোকদিনের বিলেষ পাঠোপযোগী?এই পত্রিকা কার্ত্তিক মাসহইতে পুনঃপ্রকাশিত হইতেছে। বাহারা আহক হইবার ইচ্ছা করেন, অনুগ্রহপুর্বাক নিয়লিখিত ঠিকানায় সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকান্তার জন্য ২০ এবং মৃদ্যবলের জন্য ২০ ব

বামাবোধিনী কার্যালয় ৪৪ নং শীতারাম ঘোধের খ্রীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

শ্ৰীকাণ্ডিলোষ খোষ। সহকারী কার্যাধাক্ষ।

### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই যত্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রান্ধণ কার্য্য স্থানকরপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্ত্র, পৃস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রান্ধন, স্বর্ণময় মুদ্রান্ধন, ইত্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিম্ন লিখিত প্তকুগুলি ১৩ নং মৃজাপুর ষ্ট্রীটে দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যাপরে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

•					
				ग्ला	ভাকমান্তল।
র <b>শ্বসঙ্গাত</b>	• • •		•••	١.	1-
পঞ্জিকা		• • •	•	ì•	٠٤٠
সাধারণ ব্রাহ		নিঃমাব	नौ	10	رځ ه
<b>ऄ</b> •	<b>टे</b> श्वाङी	•••	• • •	d.	ζο
वार्यिक द्रिटन	ার্ট	•••	•••	h•	١.
আহুষ্ঠানিক	বা <b>ন্দ</b> দেগে:	ৰ ভালি	क।	90	ζ <b>&gt;</b>
কুত ছত্ত।		•••		<b>(</b> > •	
আশ্চর্য্য স্বপ্নদ	र्भन '''	•••	•••	10	٠٤)
শিশু পালন	• • •	• • •	•••	Na	ر٥.
ব্রাদ্মপ্রবর্তন :			•••	10/0	ر> ۰
ব্রাহ্মসমাজের			•••	10	ر، ۵
Year Book	( Miss	$\mathbf{Collet}$	's )	\$	10
Last days	of Ram 1	<b>f</b> ohun	Roy	3	10
Memoirs	of Dr. Ca	rpente	er	40	10
Practical S	Sermons (	of Dr.	Carpe	nter. 4	
Perfect Li	fe	•••	• • •	511.	10.
Morning &	evneing	medi	tations	40	10.
धर्पात्नाहन		•••	•••	lo	/o



# [পাক্ষিক পত্রিকা]

হর ভাগ। ১৬শ সংখা।

১লা মাধ বুধবার ১৮০১ শর্ক। প্রাক্ষ সংবৎ ৫০।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃল্যু ্ ১০ মৃকস্থল গ্রু ৩

আমাদের একটা গল বলিতে ইচ্ছা হইতেছে। এক नमज्ञ (कान भन्नी बारमज रकान शृहरणत वाफ़ीटण क्रे मध्यमात কৰিওয়ালার প্রতিবন্দিতা হয়। এক সম্প্রদায়ের গান শেষ হইয়া আর এক সম্প্রদায় যখন গান আরম্ভ করিল, তখন একে একে দর্শকরণ চলিয়া ষাইতে লাগিল; অবশেষে কতক-শুলি অসভা বর্ষর লোক ও গৃহক্ষের পরিবার পরিজনগণ ভিন্ন কেহ রহিল না। ক্রমে গৃহস্থের পরিজনগণও একৈ একে সরিয়া পড়িল, এবং এদিকে ওদিকে নিজার ব্যবস্থা कतिम। व्यवस्थित बङ्क्यन शरत कविशच्यमाम भवा।त পার্শ্বে পিয়া ডাকাডাকি আরম্ভ করিল '' মহাশয়েরা গাত্তো-व्यान कक्रन, चामारमज अप इरेग्राष्ट्"; याशास्त्र अप शत-ম্পরের বিচার করিবার কথা, ভাহারা যখন নিজিভ, তথন সে হতভাগা ৰাজিদের দোষ কি! কাজেই আপনাদের জয় আপ-নারা ঘোষণা করিতে হর। আমাদের অপরপক্ষীর বুরুরা সেইরপ নিজেদের পত্রেই নিজেদের জয়বোষণা করিতেছেন। **एएटात्र (लाटकत धम्मि अविधात, छाहात्रा एक निर्धिक;** বন্ধা এত পরিভাষ, এত উৎসাহ, এত বাগ্মিতা, এত কার্যা-কৌশল দেখাইতেছেন তবু দেশের লোক "তাঁহাদের জিত" **এक्या** यत्न ना ; काष्ट्रविष्ट्रविष्ट्रक वात्र्वात विलाख हटेल्डए ह "আমাদের জিত।'' সেই জন্য তাঁহাদের ইংরেজী বাঙ্গালা সমুদর পত্তে কেবল এই রূপ উক্তি সকল দৃষ্ট হইতেছে; "(क वरण आमारमञ्जल किना किना क्या का आमारमञ्जल वा किरिक्ट है, অভএব লামাদের জিত; আমাদের প্রচারবাতার কুভকী লোকও লুকাইয়া যোগ দিয়াছে, কত লোক পুস্পবৃষ্টি করিয়াছে, অতএব আমাদের কিড; বর্জমানের রাজা ৫০০ শত্টাকা আমাদিগকে দিরাছেন, অভএব আমাদের বিত ; প্রচার যাতার वात्रवारम आभारमत है।का उँदै व दहेतारह, अउ व आभारमत বিত; grand things are contemplated; এবার আমরা थ्व फॉकारेबा छेरमर कतिर, अछवर मामाराब किछ"। আন্থা বেশু, আমরা হাইচিত্তে স্বীকার করিতেছি এবাআ ষ্টাহাদের জিত ও লাধারণ ব্রাহ্মন্যাজের হার! ইহাতে डाहाता महाहेड ? कम कथा वहे, खात्रात्मत रफ़ त्माठनीत অবস্থা উপস্থিত। কাহারদারা কভদুর সত্য প্রচার হইতেছে ভাহা না দেখিয়া এখন আমাদের খীর খীর খলের হার विष्कृत जावनार्क्ट राष्ट्र स्ट्रेंटिक स्ट्रेंटिक कात नरन कर ।

লোক, বসেই জনা অন্তির হইতে হইতেছে। একথা আজ আজদিগের মুধ হইতে বাহির হইতে পারিতেছে না বে, কোন বাক্তির বা কোন দলের হাঁর জিত বৃবি না, জামবা জিতিলে যদি সভাের পরাজর হয়, তবে বলি আমবা ছারি এবং সভাের জয় হউক। আমারও জয় চাইনা, তোমারও জয় চাইনা, তোমারও জয় চাইনা, আমাদের জয় মা হইরা ঈররের জয় হউক।

আজ কাল দেখিতে পাওরা যার, কেহ কের অমুঠানবিহীন বিবাসকে আর ঘুণার বিবর জ্ঞান করেন না। তাঁহারা
আর বড় অমুঠানের পক্ষ সমর্থন কবেন না। আমরা বিবাসবিহীন অমুঠানকে যেমন ঘুণা করি, অমুঠানবিহীন বিবাসকেও
সেই রূপ ঘুণা করি। উভরই আন্থার শোচনীর অবস্থার
পরিদ্যারক। ধর্ম যদি কেবল বক্তৃতা ও বিবাসের ব্যাপার
হইত তাহা হইলে ভাহার মর্য্যাদা থাকিত না। কিরু
ধর্ম প্রাণ, ধর্ম জীবন। অমুঠানবিহীন ধর্ম, জীবনশুনা
দেহস্করপ। আমি সত্যে বিখাস করি, কিন্তু সত্যপালন
করি না, পবিত্রভাকে ভাল বলি, কিন্তু অপবিত্র জীবন
যাপন করি, ইহার অর্থ এই যে আমি সন্যু ও পবিত্রভার মর্য্যাদা জ্ঞাত নহি, ভাহাতে আমার বিধাস বন্ধমূল
হয় নাই। আমি ঈর্বরকে বিবাস করি, কিন্তু স্টাইাকে
কর্মন প্রবণ করি না; সে বিশ্বসকে বিবাস বলা যার না।

ব্রাক্ষণমাজে ভক্তি ও ভক্তের এক নৃত্ন বিধ অর্থ হইরাছে। যে কভকগুলি বাঁধাবুলি অভ্যাস করিতে পারে
বর্ধা প্রীচরণ, ভক্তবৎসল, দরাল ইত্যাদি এবং যে খোল
করতাল সহকারে চীৎকার করিয়া কীর্জন করিতে পারে,
ভাহার জীবন বে প্রকার হউক ব্যু কেন, সে ভক্ত এবং এই
প্রকার কার্যা করার নাম ভক্তি। আম দের একটা দৃষ্টাত্ত
বরণ হইল; একদা এক জন ব্রাক্ষ প্রার্থনা কালে ঈবরকে
সাছে।ধন করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কোন প্রাভা আমার
ক্ষেরে পা রাধিয়া স্বর্গে উরিতে পারেন, আমি আপনাকে ধন্য
জ্ঞান করিয়। তাঁহার এই কথা ওনিয়া অনেক ব্যক্তি ঐ রূপ
প্রার্থনার অমুকরণ করিতে লাগিলেন, টাঁহারা আপনাদের
অবস্থা ও বোগ্যতা বিবেচনা না করিয়া প্রার্থনাটী অমান
বদনে অমুকরণ করিতে লাগিলেন। এই রূপ অমুকরণ-

প্রিরতা আজ কাল ভক্তি নামে অভিহিত হইরা থাকে।
আর এক প্রকার ভক্তি দেখা বার ভাষা, বিখাল ও কার্ব্যে
পরিণত হর না। এই প্রকার অক্তিপথাবলম্বীরা কেবল
উপাসনা মাত্র ধর্ম মনে করেন। আমরা এ ভক্তিকে ব্রাহ্মমুশ্রাম্মাদিত ভক্তি বলিতে পারি না। ধর্মাম্চারী মাত্রেরই
ভক্তি আছে; হিন্দু ও মুসলমান, বৈক্যব ও ধৃষ্টীরান কেহই
ফুক্তিহীন নহে; কিন্তু যে জন্য ভাষাদিগকে আমরা ব্রাহ্মমুশ্রাবলম্বী বলিতে পারি না, প্রান্তক্ত ভক্তিপথাশ্রমী ব্রাহ্মদিগ্রকেও আমরা প্রকৃতার্থ ব্রাহ্ম বলিতে পারি না।

### देवज्ञाश ।

इरे श्रकादत मस्या देवतांगामाथन करता। करुकेश्रम लाक देवबाता अन्याम कबिबा शांकन; आशंब পविष्कृत विषय निव्रम थवः भावीत्रिक कृष्ट् गाधन थरे गमल छाटाएनव বৈরাগ্য অভ্যাদের উপার। আর কতকগুলি লোক আছেন काहाता देवतागारक माधानत विषत्र विनेत्रा चौकात करतन ना ; काँदात्रा क्रेश्वत्रत्थम, क्रेश्वत्रक्ति व्यर्क्तन कतिवात कना वाल, मछा। क्षेत्रं नियुक्त, এवः छाँशात्रा वालन य श्रेषं बङ्कि সঞ্চার হটলে বৈরাগ্যের ভাব আপনা আপনি উপস্থিত হয়। ষাহারা প্রথম উপারে বৈরাগ্য নাধন করেন, তাঁহারা প্রকৃত বৈরাগ্য লাভ করিতে সক্ষম হয়েন না। অভ্যাস ও সাধন-ছারা বৈরাগ্য লাভ করিজে পারা যায় না। কেবল কতক-श्विन वाहित्तत्र विषत्र ছाড়िट हे देवताना लाख रत्र ना। कर लाक को शीनशाबा अथह देखिय प्रवाय अ नी ह विषय আস্ক্ত। বৈহাৰ সম্প্রদারের মধ্যে আমরা এই প্রকার বৈরাগ্যের বেশধরীর শত শত দৃষ্টান্ত দেধিতে পাই। ইহারা প্রকৃত বৈরাগ্যপথ আশ্রয় করিতে না পারিয়া কেবল বৈরাগ্যের বেশমাত্র লইরা থাকে। মনঃসংয়ম ও क्यवृत्तिक वैभी ज्ञ कता, नौठ खनिठा विषयश्हेरा मनत्क উচ্চ बिमान नहेंगा याउना, मत्मन क्रिक उप विषयान ত্মাদগ্রাহী করা, এই সমস্ত বিষয়ের প্রতি তাহাদের অনুরাগ নাই। সংসারের বিষয়সম্ভোগ ইরাতে শরমার্থের হানি হয়, এক্লপ জ্ঞান করিয়া যে ব্যক্তি সংসারত্যাথ করিয়া অরণ্যবাদী হয়েন, তিনি প্রকৃষ্ক বৈরাগ্যের পথ অবলগন করিতে না পারিয়া এক প্রকার কচ্ছু সাধনমাত্র করেন।

বাক্ষসমান্তে একটা প্রবৃত্তি ক্রমে প্রবল হইতে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে,সমস্ত পুরুতিন বিষয়কেই নৃতন ভাব ও অর্থ দিয়া আমরা লইবার চেটা করি, কিন্তু ভাহার সঙ্গে লামরা বিবেচনা করি না যে দকল পুরাতন বিষয়ই চেটা করিয়া রক্ষা করা যায় না প বৈরাগ্য সেই প্রকার একটা বিষয়। আমাদের প্রাচীন বৈরাগ্য সংসারভ্যাগের মত। জী, পুত্র, গৃহ, ধন, আহার, পরিচ্ছদ সমস্ত পরিভাগে করিয়া ফকির হওয়াই আমাদের প্রাচীন বৈরাগা। বৈক্ষবেরা প্রথমে এই প্রাত্তর আমাদের প্রাচীন বৈরাগা। বৈক্ষবেরা প্রথমে এই প্রাত্তর করিয়াছিলেন, অন্যান্য সম্প্রদারকৃতি স্বভাবের নির্মে

আবার বিশ্ব অবস্থা পুনর্গ্রহণ করে। এখন বৈহাব ও

অন্যান্য • সম্প্রদারদিগের মধ্যে প্রাচীন বৈরাগ্য অক্তবিষ

অব্যার দেখা যার না। মনে এখন বৈরাগ্য নাই, বৈরাগ্য
এখন কেবল বেশে দেখা যার। প্রাচীন বৈরাগ্যপথ বে

অস্বাভাবিক, ভাহার আর প্রবল্ভর প্রমাণ কি চাই ?

বস্তুভঃ আমরা কেহই বৈরাগ্য পথাশ্রয়ী নহি এবং সে পথকে
শ্রের জ্ঞানও করি না। আমরা অভ্যুবাত্মক ধর্মসাধন

অপেক্ষা ভাবাত্মক ধর্মসাধনকে প্রশন্ত পথ মনে করি। হৈতনার শিষ্যের। অভাবাত্মক সাধনপথ অবলম্বন করিয়া অক্ততকার্য্য হইলেন, কিত্ত চৈতন্য স্বয়ং ভাবাত্মক সাধনপথাশ্রর করিয়া অগৎকে উন্মন্ত করিয়া ভিলেন।

ব্রাক্ষসমাজে আমরা ভাবাত্মক সাধনকেই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া থাকি। কোন একটা কুচ্ছু সাধন করিলে যে ধর্ম-সাধনের বিশেষ সাহায্য হয়, তাহা আমরা বিখাস করি না। ধর্মভাবের উত্তেজনায় মাহুষ কুচ্ছু সাধন করে এবং সেই ধর্মভাব ও ঈশ্বরাহ্বরাগ মহামূল্য বস্তু, কিন্তু সেই কুচ্ছের মূল্য এক কপদ কিও নহে। কুচ্ছু ছুই দিনে, বাহাচিত্র্ মাত্র প্রাণ বিহীন শবের নাার পড়িয়া ধাকিবে, কিন্তু ঈশ্বরাহ্ম-রাগ চিরক্তীবন্তু, চিরক্ষনর বস্তু।

### জড়বাদ ও জনসমাজ।

কনৈক স্থপ্রাসদ্ধ ইংরেজ ধর্ম্মযাজক বলিয়াছেন যে ভৌতিক জগতে যেমন বায়ু, পৌর জনতে ক্রেমন সুগ্য, জীব-कर्गद्र (समन ल्यान, मिहेन्न जनममार्क्त भरक व नाम । अहे ন্যায়ভাবকে উন্মূলিত করিলে,কিমা মান্ব হৃদয়ে উহাকে একে বারে নিস্তেজ করিয়া রাখিলে, জনসমাজের শৃঙ্গলা কদাপি রক্ষিত হইতে পারে না। এই ন্যাগ্রের ভাব আজ भानव क्षत्र हरेट विनष्ठ हरेता गाउक, कान तिथरव वह मभा-ব্দের কি ছর্দ্দশা উপস্থিত হয়। ছর্ব্বলের উপর বলবানের অভ্যাচারে, নির্ধনের উপর ধনীর অভ্যাচারে, সমস্ত সমাজে রক্তভাত প্রবাহিত হইবে। মামুষ আর সমাজবদ্ধ হইরা থাকিতে পারিবে না। এই যে নব্ল নারী আঞ্জ কত শত স্থন্দর নগর, স্থল্পরতর পল্লী রচনা করিয়া একত্তে বাসকরি-তেছে, জ্মার পরস্পারকে সাহায্য করিরা পরস্পারের অশেষ-সুপ বিধান করিতেছে, 'ন্যায়' এই কথাটীকে ভাগ-त्मत्र श्रम्य इटेंट्ड मृहिश रफल, आत काल स्मिश्ट बहे मुन्द्र नधती, अरे मत्नाहत भिन्नीमञ्जास कनम्ना इहेता বাইবে। মোকসকাল রাজা সামান্য একটা অল্লীল বাক্য উচ্চারণ করার জন্য পুত্রের প্রাণদ গুল্লা প্রদান করিয়া निकार थाकिया भागाविध काल क्वित कक विमान তিপাত করিভেট্ন, আর ক্রটাস ন্যারের অমুরোগে ধর্মা-সন্ন অধিষ্টিত হইয়া অল্লান্স বদনে আপনার পুত্রগনকে বিজ্ঞোহিতাচরণ নিমিত বধ করিবার আজা প্রদান করিছে-ছেন, এ হুছয় স্পর্শি দৃশা দেখিরা কাহার না চক্ষু কুড়ার। মাহুবের এই মহত দেখিয়া কাহার না প্রাণ শীতণ হয়!

हिजवारी, नश्भववारी ७ कड़वारीशन भवास और मर्पाएकी मृथा (मथिया (माहिक स्टेबा(छन! मरमधवानीशद्य अधान খুরু মিশ সরং ক্রেট।সের এই কার্যাকে অভ্যক্ত প্রবং-मार्च बिना " वाका कतिया नित्राह्म । " The action of Brutus in sentencing his son was right, because it was executing a law essential to the freedom of the country, against persons of whose guilt there was no doubt. It was admirable because it evinced a rare degree of patriotism, courage and self-control " মিল স্বরং বে কার্গ্যের এরপ প্রশংসা कतिरानन, रा पृणा रापिता मिरानत कारत जन रहेन, সে দুশা ন্যায়ভাব বিট্রান সমাজে কদাপি অজিনীত इहेटल পादत नां। नाात्र छाव यनि मानवल्नत शहेटल বিদ্রিত হইরা যার, জাহা হইলে নরসমাজ মৃহুর্জ মধ্যে পশুসমাজে পরিণত হইবে, এবং জড়বাদ প্রচলিত হইরা ধর্ম নির্মাসিত হইলে এই রূপই সমাজের অবভা ঘটিবে। অভ্বাদীর মত গ্রহণ করিয়া জড়জগতের আদর্শে মানবচরিত্র রচিত হইলে ন্যার সেধানে কোনও মতে স্থান পাইতে পারে না। অভ্বাদীর চক্ষে অভ্রগৎ পর্যাবেক্ষণ कवित्न कि आमत्रा भिश्रात्म नारत्रत्र आपर्न प्रविष्ठ शाहे ? नाष्ट्र कारांक वरल ? প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার यथार्थ लाना चड लान कहारे नारवद जारमा। जड़वामीद চক্ষুতে দেবিলে আমরা জড়লগতে কি দেখিতে পাই ? একের चाधिकात्र व्याप्त श्रद्ध कतिराज्य , अक बनत्क विनाम कित्रा তাহার বিনাশের উপর দ্বিতীয় জন আপনার অন্তিত্বের 🕭 তি ম্থাপন করিজেছে; বলবান ছুর্বলকে বিনাশ করিতেছে; জড়বাদীর চক্ষে জড়জগতে কেবল নির্মায় হা, কেবল আত্ম স্থাপন, (self-assertion) কেবল পরকে বিনাশ করিয়া নিজের উন্নতি সাধন, কেবল স্বার্থপরতা, কেবল আয়ন্তরিতা, এবং এই রূপ বাহাঞ্গতের ছাঁচে গঠিতচ্রিত্রে ন্যারপরায়ণতা কেমন করিয়া স্থান পাইবে, আমরা আমাদের ক্ষুদ্রবৃদ্ধির ষারা অমুভব করিতে পারিতেছি না।

এই জনসমাজের কল শ্রেডাল হইতে মধারাত্র পর্যান্ত আনবরত চলিতেছে; বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই। সমাজের আসংখ্য নরনারী চারিদিকে কার্য্য করিয়া খ্রিতেছে। এই কলের বান্স কোথা হইতে খালে? এই যে কল চলিকেছে, এ কলে কে এই বলরাশি অনবরত সঞ্চারিত করিতেছে? আশা। আশা এই অসংখ্য নরনারীর হুদরে আছে, তাই বার বার বিফলপ্রযুদ্ধ হইরাও ভাহারা অবিশ্রান্ত ভাবে আপন আপন কার্য্য সাধনের জন্য প্রয়ান পাইতেছে। সকল প্রকার উদ্যুম, সকল প্রকার কার্যোর মূল, আশা। আশা না থাকিলে মাহুব পর্কতিগৃষ্ঠত্ব শিলা খতের ন্যার এক স্থানে বিসারা থাকিত। আশাই এই সমস্ত জগৎকে পরিচালিত করিতেছে। কিছু জড়বাদীর অভিধানে কি আশা স্থান প্রাপ্ত হইতে পারর ? ঘটনা লোভের লীলাপুরলি বাহারা, ভাহাদের মনে আবার আশার

উত্তেক दहेरव काथा दहेरछ ? आमि वर्खमान नमस्त्र এकी অমুকৃল ঘটনা লোতের অমুগ্রহে হয়ত এবানে আছি, এবং কে বলিতে পারে যে পর মৃহর্ত্তে আর এক প্রভিক্ল লোভ আসিয়া আমাকে এক মহা কটপ্রাণ অভিনৰ স্থানে লইরা वारेरव ना ? रह कज़वानि ! यनि वाभि चढेनारवारछत्रहे नीना পुढ़नी दहेनाम, यनि आयाद निष्कृत कम्बा, निष्कृत বৈল ও আমাপেকা এক জন মহত্তর আত্মার বল, যে বলের উপর নির্ভর করিয়া আমি আমার শুভ সংকল্প এক-मिन ना धकमिन माथिक क्रिडिंग भातिवहें भातिव, धहे मन्नात्र यनि कत्रना श्रेया यात्र, कर्देव दन ८६ काएनानि ! কি আশার বুক বাঁধিরা আমি জগতে কার্য্য করিব ? আমি যে আমার শরীরের রক্ত জল করিব সমাজের হিত্সাধনের জন্য, সে কি আশার উপর নির্ভর করিয়া ? এই যে দেশের উপকার করিবার জন্য তুমি লোকঁকে প্রণোদিত করিতেছ (इ तम्बिटें कवी कड़वानि वक्षु । काभारक किछाना किन्न यि काराजा निक्षत्र कतित्रा, अक्षा कानिएक ना शादत स्व এক দিন না এক দিন, তাঁহাদের এই পরিশ্রম ও বদ্ধ অভি-नवनीय कन अमन कतिरवरे कतिरव, जाहा श्रेटल कि जाहाता কখনও তোমার কথার দেশের উপকার করিতে সচেষ্ট इहेर्द १-- धदः देनिकिक भामनिविद्योन क्रशास्त्र एक धक्या নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারিবেন যে আমি আজ সৎকার্য্যের कना (य त्रक विम्यू वात्रिक कत्रिक्टि छारात कन अकिन ফলিবেই ফলিবে ? ওভসংকল্পের সহায়, পরম ন্যায়বান, মঙ্গলময়, দৰ্বলিক্তিমান, এক শ্ৰেষ্ঠতম পূৰ্ণ প্ৰুষ যদি এই জগতের শাসনকর্তা না হন, তাহা হইলে কে আশায় বুক বাঁধিয়া আপনার হথ বিসর্জন দিয়া সমাজের মঙ্গল করিতে थावृञ्ज इहेरत ? हेजिहान (य नकन मिनहिरेज्यी महाञ्चाद কীর্ত্তি স্বর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, ঘাঁহারা সংস্তরে সমুদার স্থতে:ল পরিত্যাগ করিয়া, অক্লান্তভাবে খাটিয়া দবল শরীরে কেবল দেশের মঙ্গলের জন্য আছি চর্ম্ম সার করিয়াছেন, যাঁহারা অঙ্গান বদনে আপনার প্রশ্-ইটিতি হাসিতে খদেশের উন্নতির জানা বিসজ্জন দিয়াছেন--তাহারা কি কখনও নৈতিক শাসনে বিখাস না থাকিলে এরূপ কার্যা করিতে পারিতেন ? আজ যদি মামুষ এটা স্পষ্টরূপে উপ-লব্ধি করিতে পারে বে ধর্ম ও নীতি অর্থশূন্য বাক্য, ঈশ্বর কবির করনা, শুভসংকল্পেরকেহ সর্ব্বশক্তিমান মঞ্জমর সিদ্ধি-माछ। नारे, कारा श्रेल कान मिथिद এर मधास्त्र कन अदक-বারে স্তম্ভীভূত হইয়া ঘাইবে ; মাহুষের উদ্যম উৎসাহ প্রভৃতি একেবারে আমূল উৎপাটিত হইয়া যাইবে। ধর্ম ভাব, তাহা জীবনে ধর্মের প্রক্তি প্রেমেই প্রকাশ পাউক, আর ভয়েই প্রকাশ পাউক, একবারে জ্বর্ম হইতে উৎপাটিত हहेरव, **আর ভাষার সঙ্গে সঙ্গে, সৎসাহস, উদাম, উৎসাহ,** कार्याभीनका, जामा প্রভৃতি সহমরণ গমন করিবে।

জড়বাদ সমাজে প্রচলিত হইলে এবং ধর্ম সমাজ হইছে নির্মাসিত হইলে, সমাল নীতিও তাহার সঙ্গে সঙ্গে নির্মাসিত হইবে। ধর্ম ভিন্ন নীতি থাকিতে পারে না। ধর্ম না থাকিলে নীতি অর্থন্য বাক্য হইরা পড়ে। ভড়বালীগণ বিবেকে বিখাস করিতে পারেন না। আরব বাহারা ঈশরের অভিন্নে বিখাস করেন না, তাহারা আরোর বিবেককে ঈশরের আলেশ বলিরা কিরপে প্রাহ্য করিছে পারেন?—এবং কে বলিবেক যে বিবেক না হইলে নীজির কোনও অর্থ থাকে? ভড়বালী হরত বলিবেন, কেন বাহাতে সমাজের উপকার হর, ভোমার নিভের উপকার হর ভাহাই নীতি এবং তদক্রন্প তৃমি ভোমার কার্যাকে পরিমিদ কর। কিন্তু ভাই বলিরা যে আমাকে এইটা করিতে হইবে একপা কে বলিল? আমি আমার নিজের স্থা হাড়িরা ভোমার স্মাজের হিতসাধনে নিমুক্ত হইকে বাধ্য কেন?

# কেশব বাবুর প্রতি ঈশ্বরবাণী।

বিগত ৭ই ডিসেম্বরের মিবার পত্রিকার যে একটা ভয়া-নত মূত্র প্রদার করা হট্যাছে, পাঠকবর্গকে ভাষা অবগত कता बदः जाहात প্রতিবাদ করা আবশাক বোধ হইতেছে। শ্রীযুক্ত বাবু কেশবচন্ত্র সেন পর্যেখরের মুখণিরা আজ কাল काँशांत्र कति विश्विकत मक मकल (चार्या कतारेखिका। এড দিন তিনি স্বমত বলিয়া ঐ সকল প্রচার করিরা দেখি-লেন যে লোকে তাহার প্রতিবাদ করে, সেই জন্য তিনি **এই नुक्रन छेलाइ अवलयन क्रियाह्य । कर्छ निर्द्शि** बाकि देशबाबा मना दहेट खड़े दहेटर जाहा दना यात्र मा। কিন্তু এখন আর ঈশবের নামদিয়া অসত্য প্রচার করিবার সময় नाहे। এবার ঈশরকে জিঞ্জাসা করা হইরাছে বে, কেশব বাবুর সহিত ভাঁহার শিষাদিগের সমন্ধ কি প্রকার। क्रेबरवब मूर्व हेशब धहे छ खब (मध्या हहेबाह्य। " त्कान অ:চার্যা অামাবাতীত অন্য কাহার কর্তৃক নিযুক্ত হয়েন না, উপাসক মণ্ডাইর নেতৃগণ অন্দ্ কর্তৃক অভিষিক্ত হইরী পারেন, অতএব তোমাদের আচার্য্য আমার নিকট इहेरक छात्र लाश रहेब्राइइन, क्यान कतिरत । विश्वारमत महिल छाँहाর वाका अवन कतिर्व धवर खेंकि अक्षात महिक ब्रक्ता कवित्व "

এখন আর বাবু কেশবদক্তের শিষাদিগের গত্যস্তর নাই।
এফ দিন তাঁহারা এই সকল কথা তাঁহার কথা বলিরা প্রবণ
করিছেন এবং কেছ বিখাস করিতেন, কেহ করিতেন না;
কিছ এখন পরমেশর শরং বলিরা দিভেছেন যে, কেশব বাবু
তাঁহার আবেশে কার্যা করিছেছেন, তাঁহার ভূত, অভএব
তাঁহার কথা অগ্রাহ্য করিলে পর্মেশরের কথা অগ্রাহ্য করা
হইবে। পূর্কে কেহণ্ডের্ক করিতে পারিছেন যে, কেশব বাবু
অন্যার কথা বলিলে ভাহা বিশাস করিবেন না, কিছ কেশব
বাবু এখন সে পথ বন্ধ করিয়াছিলেন; এখন হয় তাঁহার সকল
কথা বেদবাকা জ্ঞানে বিশাস কর, নতুবা তাঁহাকে পরিভাগ
কর, এই উভারের অন্যতর পছা বাতীত আর উপার নাই।
ভিনি জ্বনে পতিত হইলেও কাহার কিছু বলিবার অধিকার

নাই; ঠিকি প্রথকক, অসভাপরারণ, অসচ্চরিত্র ঘটনেও প্রকার সহিত তাঁহার উপদেশ প্রথণ করিতে ঘইবে। তাঁহার ঘইটা সরপ ও ক্ষতা আছে। বধন তিনি গৃহে পাকেন তথ্ন তাঁহার গার্ছান্তপ্রকৃতিসম্বন্ধে অপরাপর লোকের ন্যায় ভাঁহার কার্ব্যের কোষগুণ বিচার করিবার অধিকার আছে; কিন্তু বধন তিনি আচার্যাপনে অধিকাচ ঘইরা যে কার্য্য করেন, অথবা যে উপদেশ দেন, তখন কাহার কোন বিচার করি-বার ক্ষমতা নাই। আমরা মিরারের ঈশ্বরবাণী এশ্বলে অবি-ক্লা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

"With his unofficial position Heaven has nothing to do. If he is a bad man at home, unprincipled, selfish, ambitious, angry, deceitful, jealous, untruthful, you will not surely imitate his vices \* \* • His official position is different, when he ministers to your spiritual wants and offers his prayers and directs your missionary movements and otherwise renders services for your spiritual improvement, then bow to him as your minister, and let the whole congregation adopt and follow his teachings. \* \* \* Elsewhere he may be treated as others; but in his official capacity he must as an ordained minister command the allegiance of all members of his congregation."

If ever we think him mistaken in these important, matters connected with his official position, shall we not try to convince him of his errors and dissuade him from his path?

It may be you are mistaken and not he, in those particular instances. Therefore by your remonstrances you may run the risk of tempting your minister to disobey me and transgress my will. Where he has received my command, he shall stand unmoved like a rock amid the allurements, calumny, and antagonism of the world and faithfully do my will. If you have anything to say against him come and tell me. \* \* \*\*

কেশৰ বাবুর সহিত বারাজ্বের ঈশুরের যে প্রকার আলাপ হইয়াছিল, তাঁহার শিবাদিগকে তাঁহা শ্বরণ করিয়া দেওরা আবশাক বোধ হইকেছে; লে বার কেশববারু শ্বরং বলিয়ান ছিলেন মে, তিনি তাঁহার স্থাদেশবাসী কোন কোন ব্যক্তিশারা আচার্যাপদে নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি ঈশরকে বলিরা ছিলেন যে তাঁহারা তাঁহাকে কাঁহালের পক্ষ হইয়া পরমেশ-রের নিকট কোন বিষয় জ্ঞাপন করিতে অন্থ্রোধ করিয়াছেন, তাহাতে ঈশ্বর বলিয়াছেন বে, তুমি কে যে ভাহারা তোমার প্রতি এরপ বিশক্ত চিতে নির্ভর করে, তুমি ভাহাদের মুখ পাত্র হইয়া কেন আদিরাছ ? ভাহাতে কেশ্ব বাবু এই উত্তর দেন হ ১লা মাঘ, ১৮০১ শক।

"Lord! I am one of their ministers appointed by them to minister to their spiritual wants, and preach weekly sermons for their enlightenment. Therefore I believe they have deputed me just as a congregation would appoint their minister to pray for them."

"yes; I would afmit you as a minister."
Indian Mirror 6 July 79.

কেশ্ব বাব বলিয়াছিলেন যে, তিনি তাঁহার উপাসকমণ্ডলী কর্ত্তক নিযুক্ত, কিন্তু এবার বলিতেছেন যে, ঈশ্বর তাঁহাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। তাঁহার পূর্বর ও বর্তমান বাক্যে যথেষ্ট বিংবাধ দেশা গাইতেছে। বস্তুতঃ এ সম্বন্ধে তাঁহার মত এখনও ভিরু অবতা প্রাপ্ত হর নাই। তিনি অদ্য এক কথা বলেন, কণা আর এক কথা বলেন। আমরা ভাঁচাকে বন্ধভাবে একটা উপদেশ দিকেছি; তিনি ঈখরের সঙ্গে কথা বার্কা ছাড়িয়া দিয়া কিছু দিন আপনার অন্তরায়ার मक्ष भावान निवास करून। जेचता जातम जत्यरा वाख না হইয়া যে বিবেক ও ধর্মভাব পাইয়াছেন, ডাহার আলোকে कांगा कक्न এवং (म कांगा यथन भिष इहेर्द ख्थन (यन न्छन আদেশের অবেষণে বাহির হয়েন। আমরা আশা করি এই সম্প্ত ভ্রাহ্মধর্মবিরুদ্ধ বাকা সাধারণে প্রতি-ব্রাহ্মগণ বাদ করিয়া ব্রাহ্মধ্যের মতকে লোকচক্ষে অনিন্দ্নীয় রাখি-ৰার চেষ্টা করিবেন। অনেক শিক্ষিতলোক রাগ্মধর্মকে অপ্রাপর উপ্ধত্মের • নামে কুসংস্কার মিতিভিধ্য মনে করেন; বস্তুতঃ তাঁথাদের দেরপ মনে করিবার কারণ আছে। যদি ভ্রাঙ্গধখের প্রতি কিছুমাত্র অনুরাগ থাকে ভবে এাদ্ধাণ প্রকাশ্যে ও গোপনে এই সমস্ত মত এাদ্ধর্মের বিক্ল বলিয়া ঘোষণা কঞ্ন।

ইহার পর আর কিছুই বলিবার অবশিষ্ট নাই। কিন্ত আমরা কুইটা কথা জিজ্ঞাস। করিতেছি; প্রথম, যে বাকি অসত্যপরায়ণ, প্রবঞ্চ, অসচ্চরিত্র সে কি প্রকারে আবার দেই অবস্থায় সভ্যা, প্রেম, পবিত্রতাবিধয়ে ঈশবের ইচ্ছা মুখাকে জ্ঞাপন করিতে পারে ?•তাহার কি অসংকার্য্যের স্থান পরিত্যাগ করিয়া বেদীতে উঠিলেই আত্মা পরিবর্তিত হট্যা যায়, এবং আবার বেদাহইতে অসংকার্যক্তে चाभित्महे तम अङ्गाल बार ना १ विजीत अन वह, यमि । আচার্য ঈশবের আদেশ পাইয়া থাকেন, তাঁহার শিষাও পাইতে পারেন; তবে যদি শিষ্য ঈশ্বরাহ্প্রাণিত হইরা বুঝিতে পারেন যে আচার্যা ভ্রমে পড়িয়াছেন, তাহাহইলেও তিনি কি বলিবার অধিকারী নহেন ? পাঠকগণ এই বিষ্ট্রে विटम्ब कर्ल हिन्दा करवन जामारमव हेव्हा। जामारमव द्वाध হয় এত দিনের পর আচার্য্যের মতও বিখাসের সম্বন্ধে काशत्र कि छु विनियात अर्थ अरकवादत वक्त कता हरेन । आतु তাঁহাকে অভ্ৰাস্ত বলিবার অবশিষ্ট কি রহিল ?

### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কলিকা**তান্ত** উপাসকমগুলী।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীকর্ত্তীক বিবৃত উপদেশের সারাংশ। शृक्तकारमञ्ज बक्रवानी अधिनन बक्राब्जानमध्य हीन ছিলেন না; উপনিষ্থ শাস্ত্রে অদ্যাপি তাঁথাদের যে সকল উক্তি পড়িয়া রহিয়াছে, সে সকলের গভীরতা, আধাত্মিকতা, ও সারবভা অনুভব করিয়া সময়ে সময়ে চকিত হঠতে হয়; এরপ উক্তি সকল বাঁহাদের মুখ দিয়া নির্গত ইইয়াছিল, উ।হারা যে একোর পরাপাদিসম্বরে গভীর চত্ত্ব স্ফল্জনরক্ষম কবিতে সমর্থ ইয়াছিলেন, ইয়াতে আর কে সন্দেহ করিবে 🕈 উপনিষৎ শাল্পে যে কেবল জ্ঞানাম্পের উচ্চ কথা সকল প্রাপ্ত হওয়া যাম এরপ নয়; প্রতক্ষের উপাদনা এবং ঈশ্বর-প্রীতির সুস্পষ্ট লক্ষা সকলও প্রকাশ্বিত আছে। জীবের উপাদা এ উপদেশ ঠাহারা বার বার দিয়াছেন এবং কোন কোন সানে ঈখরকে পুত্র কলত্র, ধন সম্পত্তি প্রভৃতি इड्रेट क्षिय विलया निर्फिण क्षियारहन । अथन खन्न बहे, গ্রাহারা উপাদন। তত্ত্বে উচ্চ অত্ন দকল সাধন করিয়াছিলেন, ভাহারা সেই ধর্মসাধনকে সম্পূর্ণরূপে আপনাদের মধ্যে বন্ধ রাখিয়াছিলেন কেন? আমরা অদ্য বেমন দলবদ্ধ হট্রা উদাদনামন্দিৰে আদিয়া সমস্বরে প্রমেখরের পৃ্জার্চনা করিতেছি, এবং কেবল তাহা নহে, দেশ বিদেশে ধর্ম প্রচা-রক প্রেরণ করিয়া আপামর সাধারণ সকলকে সেট ধ্র্ম-সাধনে প্রবৃত্ত করিবার প্রয়াস পাইতেছি, তাঁহারা যে কখনও এরূপে ধর্মকৈ সামাজিক বস্তু করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন এরপ বিশেষ প্রমণ পাওয়া যায় না। তাঁহারা এরপ প্রয়ান কংলে নাই কেন? আর আমরাই বা করিতেছে কেন? যদি ধর্ম সাধনেৰ জনা দলৰদ্ধনা হওয়া যায় ভাহাতে ক্ষতি কি ? আর একা বদিয়া পরমেখনের উপাদনা করিলে কি উপাসনা হয় না, একা একা বিক্ষিপ্তভাবে ধর্মানাধনী করিলে কি ঈর্থর তাহার ফলবিধান করেন না **ূ তবে আ**সক্রা<sup>ল</sup> সপ্তাহে সপ্তাহে উপাসনাত্তানে **আুদি** কেন? ° কেহ কেছ স্পরিবারে আক্ষমাজ নামে একটা স্বতস্ত্র গঠন করিতেছেন কেন? আমাদের ধর্ম সন্নাসী, উদাসীন. অরণাচারী মুনির বশ্ব হয় নাই কেন ? এই প্রশ্ন করিলেই অনেকে হয়ত বলিবেন মহুষ্যের পক্ষে সমাজবন্ধ হওয়া আবশ্যক নতুবা মনুষ্যের প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিকাশ হয় না। যদি আমরা সমাজবন্ধ না হইব তবে আমাদের দরা, প্রীতি. উণুচিকীর্বা প্রভৃতি বৃত্তি দেওয়া হুইল কেন ? ইত্যাদি। এদকল পুরাতন কথা, প্রাচীন যুক্তি; ইহা আমরা অনেক বার শুনিয়াছি। প্রাচীন হইলেও ইহার মধ্যে সমর্মত্য নিহিত আছে। আমি কিন্তু মার এক দিক দেখিতেছি। আমরা नर्सना विनया थाकि जेवत जामारनत राख धित्या नहेता याहे-তেছেন। ইহার অর্থ কি এই, যে ঈশ্বর স্বর্গ হইতে একখানি হাত বাড়াইয়া আমাদিগকে ধরিয়াছেন ? তাহা নয়। ঈশ-রের হত্তের একটু নিগৃঢ় অর্থ আছে। ধর্মসমাজের দারা

প্রত্যেক উপাদকের আধ্যাত্মিকসম্বন্ধে কিরূপ উপকার, তাহা ৈ যদি অফুডব করিয়া দেখি, জাহা হইলে এই কথার অর্থ কিয়ৎ পরিমাণে অফুডব করিতে সমর্থ ইইব। মাফুর যধন সরল लारन, व्यक्त हिस्स न्यादेश निक्र लार्थन। करत, ज्यन रय পরিমাণে তাহার সরলতা ও ঐকান্তিকতা, সেই পরিমাণে দে ঈশবের ক্লপার আতুকুল্য প্রাপ্ত হয়, দেই পরিমাণে তাহার অন্তরে ঈশবের পবিত্রতার শক্তির আবির্ভাব হয়। এবিষয়ে প্রদীপের সহিত মানবাত্মার তুলনা হয়। এমন প্রদীপ নাই, ীযাহার শিখার চতুদ্দিকে বায়ুম গুল বেটন করিয়া থাকে নী। বে প্রদীপের শিপা যত সভেজ ও যত প্রবল তাহার চতুর্দিকে তদমুরপ বায়র গতি। যদি বিংশতিটা প্রদীপকে এই পৃহের ভিন্ন ভান হইতে সংগ্রহ করিয়া সকল শিপা একত্র করা যার ভাষা হইলে সেই মিলিড শিখাটী একটী প্রকাশু মশাল বা তদপেক্ষা বুহং অগ্নিকাও হটবে এবং ভাহার চতুর্দিকে বারুর প্রবল আবর্ত্ত আপনারা লক্ষা করিতে পারিবেন। সেইরূপ আমরা দশজনে যখন দশস্থানে বিক্ষিপ্ত इदेश क्षेत्रदेवत भूका कति, এवः क्षेत्रदेवत चादत लार्थना कति, ত্তখন আমরা ঈ্বরের কুপা, শক্তি ও পবিত্রতার আবির্ভাব সে পরিমাণে লক্ষ্য করিতে পারি না, সেই দশ জন একত্র ছইলে বেরপ করিজে পারি। কোন ধর্মদমাজ মধ্যে ঈশ্ব-রের কুপা ও শক্তির যধন এইরূপ আবির্ভাব হয়, তথন সেই কুপা ও শক্তি পথপ্রদর্শকের ন্যায় হইয়া তুর্ববল অধিকারীদিগের আহ্বাতে আশা, বিখাদ, বল ও আনন্দের স্থার করিয়া থাকে; অর্থাৎ সমগ্র ধর্মসমাজ্ঞীর ধর্মভাব যেন ঈশবের হস্তস্কপ হইণা কুর্মল মানবের হস্ত ধারণ করিয়া লইয়া 🛉 ষায়। আমি অনেকবার অনুভব করিয়াছি যে, আমি স্থামার ধর্মবন্ধুদের ধ্র্মভাবের জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া জ্যোতিমান হইতেছি। এই কারণে আমার ধর্মবিশাসনমনীয় একটী প্রধান মত এই, যে যতক্ষণ আমি হুস্থ পাকিব বা অন্য কোন কারণে ্ত্রিপুর না হইব, ততক্ষণ পারতপক্ষে নিকটে উপাসনার স্থান থাকিলে ভাষাতে উপস্থিত হইয়া প্রমেশ্বরের উপাসনাতে যোগ দিতে ক্রেটা করিব না। এমুন অনেক সময় হইয়াছে, যধন मश्राट्य मश्राट्य डेलानना छात्न निशाह्य अथह रकान डेलकात বোধ হয় নাই; উপাদনা, সংগীত প্রভৃতি নিতান্ত প্রাণবিহীন **अ** नोत्रम श्क्षत्राटा अक अकवात अक्षेत्र आध्र के पिष्ठ श्हेताटा (य, উপাসনা স্থানে আশার্ফল কি ? কিন্তু সে স্থান পরিত্যাগ না করার ফল এই ফলিয়াছে যে, এক দিন দেখি হঠাৎ এরূপ ধর্মজাবের আবিভার হইল, যে আমাদের জ্বয়ের অভাব পূর্ণ हरेबा राम । अक पिन रयन बनात कम आमित्र। आमार्टनत খানা খন্দ প্রুণ হইয়া গেল। যদি তৎপূর্কে ধর্মবন্ধুদের সত্ম ত্যাগ করিতাম, তাহা হইলে ত হুদিনের দিন সে হুফল লাভ করিতে পারিভাম না। এই আধ্যাত্মিক যুক্তির জ্ন্য ব্রাহ্মণণ ! ভোমাদের সমাছের অঙ্গ হইয়া থাকা, আধ্যাগ্রিক যোগে তোমাদের সহিত যুক্ত থাকা ও তোমাদের উপাসনা স্থানে উপস্থিত হওরা আমার হর্মল আস্থার পরিজাণের পক্ষে আবশ্যক মনে করি। আমি যদিভোমাদের সহিত

যোগ বিচ্ছিন্ন করি ভাষা চইলে ঈশবের পরিত্তাপপ্রদ হস্ত ছাজিয়া দেওয়া হইবে।

এইত গেল দলবদ্ধ হইরা ধর্মসাধন করিবার ক্রমুক্ল যুক্তি; ইহার প্রতিক্ল যুক্তিও আছে এবং সে জন্য পতিহেরা ধর্মপথকে শাণিত ক্লুর্পারের ন্যার চ্র্লম বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন। জনসমাজ মধ্যে ধর্ম সাধন করিতে গেলে করেক প্রকার অপকার হয়, আমি,একে একে সে গুলির উল্লেখ করিতেছি।

প্রথমতঃ সমাক্রমধ্যে থাকিয়া আমরা যথন ধর্মসাধন করি, তখন সভাবজ:ই আমাদের দৃষ্টি আর দশ জন লোকের মুখের প্রতি থাকে। আমরা কিরূপ ধর্মবিষয়ে উন্নতি করিতেছি, এই চিস্তার সঙ্গে সঞ্জে অপবে আমাদের ধর্মো-য়তিসহক্ষে কি বলিতেছে এ চিন্তাও অজ্ঞান্তসারে মিশ্রিত হইয়া যায়। এই রূপ অবস্থায় আত্মা বাস করিজে করিজে যদি অসাবধান হয়, তাহা হইলে আর এক প্রকার ভয়ানক ভ্রাঞ্জিতে পতিত হয়। অবশেষে আমি ডক্ত হইলাম কি না এ চিন্তা অপেকা লোকে আমাকে ভক্ত বলিল কি না, এই দিকে অধিক দৃষ্টি পড়িয়া যায়। তখন লোকে যত্ন পূৰ্ব্যক নেই সকল বিষয় অবলম্বন করিতে থাকে, যাহা করিলে ভক্ত, সাধক, প্রেমিক, বিশাসী প্রভৃতি নাম উপার্জ্জনের পক্ষে माहारा हम्र। এরপ লোক যদি हिन्दूमभारकत भरता शास्क ভাষা হইলে ব্যাঘ্র চর্ম্মে উপবেশন, স্বপাক সাধিক আহার, প্রভৃতি বাহাড়িছরে রভ হইবে, যদি অন্য স্মাঞ্চিত হয়, তাঁহাদের ধার্ম্মিকদের সজ্জা পরিধান করিবে। এই বাহা।ড়ম্বর-প্রিয়তা একবার জন্মিলে লোকের অস্কচরিত্তের প্রতি দৃষ্টি কমিয়া যায়। ভাহারা বাহিরে এই অনুষ্ঠানতালিকে ঈশবের সেবাজ্ঞানে আত্মাকে সম্ভুষ্ট রাখে এবং বাবসার ও চরিত্রের প্রতি উদাদীন হট্য়া পড়ে। এট কারণে ইহা প্রায় এক প্রকার স্বরু: বিশ্ব কথার মধ্যে হইয়া পড়িতেছে যে, যেখানে শত শত ধর্মের বাহ্যাড়ম্বরের জাক, যেধানে যত আফালন, দেখানে অন্তরে অন্তরে তত নীতিসম্বন্ধে দূষিতভাব। শমংক্ষের মধ্যে ধর্মদাধনের দিতীয় বিল্ল এই যে, সাধকেরা আদর্শহীন হইয়া যায়। 🕬 মি জগতের সাধু ও ঈশ্বরপরায়ণ वाकिभिश्व मृत्य अनिशाहि एए, मत्छात अथ, नारत्रत अथ, ক্রেমের পথ ও পবিজ্ঞার পথই ইহকাল, পরকাল সকল কালের পক্ষে শ্রেষ্ঠপথ; কিন্তু আমি সর্বাদ। কি দেখি ? আমি দেখিতে পাই জগতে অসত্যাচরণ করিয়া লোকে আপাততঃ क्ययूक्त हत्र, व्यन्तात्र दादहात्रदाता धन मान উপार्व्हन कतिया स्र्य थात्क, क्या ७ धीं जिल्लामन क्रिट अल्ल कादादक है অধিক পীড়ন করে, এবং নীচ ইন্সিয়াসক্ত ও অপবিত্র চরিত্র इहेबा ७ ४८न मान्न मण्डरनं बर्धा अक छन हहेर्ड शास्त्र। প্রতিদিন আমার বিখাস ও সংস্কারের বিরুদ্ধ ঘটনা দর্শন, অবচ পণ্ডিতদিগের উপদেশের প্রতি অটল আহা বাকিবে ইহা এক প্রকার তুর্ঘট। এই কারণে আমরা কখনও সভা ব্যবহার করি, কিন্ত বিপদে পড়িলে সত্যের দ্বারা অসভ্যকে পরা-ব্দিত ক্রিতে না গিয়া সভাবারাই অসত্যকে পরান্ধিত করি- বার প্ররাস পাই, সাধুতাদারা অসাধুতাকে প্রাজিত করিবার চেটা না করিয়া অসাধুতা দারাই অসাধুতাকে পরাজিত করিবার প্রাস পাই। সাধুরা বলিয়াছেন, শক্রকে প্রীতি কর; অগৎ বলিয়া দেয়, কিও সময় বিশেষে এ নিয়মের বাতিক্রম আছে। সাধুরা বলিয়াছেন সদা সম্পূর্ণ অবত সত্যের উপর বিখাস স্থাপন করিবে, জগত বলিয়া দেয় কিন্তু বিপদে পড়িলে স্থাপনকরিবে, জগত বলিয়া দেয় কিন্তু বিপদে পড়িলে স্থাপনকরিবে, অগতী "কিন্তু" আসিয়া চরিত্র ও ধর্মজীবনের আদর্শকে হীন করিয়া দেয়।

সমাজনধ্যে ধর্মদাধনের তৃতীর বিপদ এই যে, আমরা ·অক্তাতদারে চতু: পার্বস্থ লোকের অনেক প্রকার মানদিক ভাব . ७ जान्ति मः क्वांभक রোগের ন্যায় উপার্জন করি। पृष्टी स अक्रम करमकी विषय উল্লেখ कर्ता याहेरलहा जाहिरलम किছू नत्र, देशां जात्नक मिन वृत्तिताहि, किछ जथानि अथम প্রথম একজন নীচ শ্রেনীর লোক অর জল লইয়া উপস্থিত হইলে যেন একটু সংকোচের ভাব উপস্থিত হইত, এই সংক্ষোচের ভাবটী সমাজ হউতে সংক্রোম্ভ কুসংস্কারের ফল মাত্র; পত্নীর মুখ যদি ছই জন দশজন বা সহস্র জন লোকে **एएटिय जाशास्त्र लब्बा शाहैवात किंडू नाहे, हेश अस्तरक** যুক্তিতে বুঝিয়াছেন তথাপি তাঁথাদিগের সহধ্যিনীকে দশ ভনের নিকট লইতে শক্ষা হয়। ইহাও সমাজের সংক্রান্ত কুনংখারের কল। দাক্ষিণাতো হিন্দুদিলের বাবহার দেখিলেই এটা ধরা পড়ে। তাঁহাদের দেশে অবরোধ প্রথা কোন দিন নাই স্বতরাং তাহাদের এরপে সঞ্চেরে ভারও নাই। উক্ত উভয় বিষয়ে বেরূপ, ধর্মত প্রভৃতি স্থরেও সেইরূপ আমরা অজ্ঞাতসারে অনেক কুশংস্কার, ও লাওবিশ্বাস লাভ করিয়া থাকি। মে ওলি মনের সহিত এরপ সংজে বদ্ধিত হয়, আত্মার প্রকৃতির সহিত এরপ মিশিয়া থাকে যে সেওলিকে আবিদার করাই অনেক কঠিন হইয়া পড়ে।

দল বাবিয়া ধর্মনাধনের চতুর্থ বিপদ এই যে, সত্যের অপেকা নিজ দলের প্রতি অধিক গ্রীতি অবিয়া যায়। তখন নিজ দলের মান রক্ষা বা গৌরব রুদ্ধি করা এত প্রার্থ-নায় বিষয় হুইয়া পড়ে, ব্রুয় লোকে সে জন্য সভ্যের অপলাপ বা অসভ্যের খোষণা করিতে আর কুঠিত হয় না। একা একা থাকিলে সে বাক্তি যে কথা গোপন করিত না, কিম্বা যে কথা বলিত না, এখন তাহা গোপন করা বা বলা আবশ্যক বলিয়া মনে করে এবং বলিয়া কর্তব্যপালন করিলাম বলিয়া বিবেচনা করে। অপর কেহ যদি কোন মত বা কার্য্যের প্রতি আপত্তি উত্থাপন করে, তাহা হইলে এরপ ব্যক্তি সত্যাস্ত্য বা ন্যায়ান্যায় বিচার না করিয়া এনজ দলের অমুষ্ঠিত আচরণের পক্ষসমর্থনার্থ ব্যক্ত হয়। অসত্য সত্য বলিয়া জগতে প্রচার হইয়া যায়, ইহাতে ভাহার প্রাণে তত नार्श ना, निक नत्नत्र कान जाश्वि वा व्यंना अवान হইয়া পড়ে ইহা যত লাগে। এরপ অবস্থায় বাঁহারা উপনীত হন, তাহাদের অবহা যে অতি শোচনীর ছাহাতে সন্দেহ कि?

পঞ্চনতঃ প্রণয় অভি পবিত্র বস্তু হইয়াও যেমন কোন কোন रूथ ज्वरत्र प्रेरी ও हिःमात चाकात धात्र करत, राज्यनि নির্বোধ, হুর্বল ও চিন্তাহীন বাক্তিও দলাদলির চক্রে পড়িয়া গেলে তাঁহার নিজ দলামুরাগ অপর দলের প্রতি বিষেধের আকার ধারণ করে। তখন তিনি অপর দলের অনিষ্টে আনন্দিত হইতে থাকেন, তাঁহাদের কোন কুৎসা প্রম উপাদের বস্তু বলিয়া জ্ঞান হইতে পাকে; বন্ধপরিকর হইরা সেই নিন্দা প্রচারে মহা উলাস উপস্থিত হয়, এবং সেট কথা বেমন মিষ্ট লাগে এমন আর কোন কথা মিষ্ট লাগে না। অপর দলের কোন হানি হইরাছে ভনিলে প্রাণ পুল-কিত হয় এবং লাভের সংবাদ শুনিলে চিত্র কিঞিৎ বিষয় इय 4 मलामिन मकन विভाग्ति इटेटि भारत, किस धर्म-সমাজ মধ্যে সদলপ্রিয়তা উপস্থিত হইলে, আর একটী সর্বনাশ ঘটিয়া যায়। ধর্মাল সকল জীনেক সময় জানয় ছিত বিদেষ-বুদ্ধিকে ধর্মোৎসাহ বলিয়া মনে করে। বিদ্বেষবশতঃ যে বৈরনির্ঘাতনস্পূহার উদয় হইতেছে, তাহাকে ঈশ্রের ইচ্ছা বলিয়া ভ্রান্তি জন্মে, এবং এরূপ লোক ঈশ্বরের প্রিয়কার্গ্য জ্ঞানে, স্বতঃপরতঃ বিপক্ষদলের হানির চেষ্টায় প্রবৃত্ত হয়।

দলবন্ধ হইয়া ধর্ম্মাধন করিলার পথে ষষ্ঠ বিপদ এই যে, মহ্যা নিজ দলের নিকট ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে বলিদান দেয়। নিজ দলের মত ও কৃচিকে ছাড়িয়া আর স্থাধান ভাবে চিস্তা করিতে পারে না। যে চিস্তাটুকু নিজ দলের চিস্তার বিকল্প, সে টুকু হয় লুকাইয়া রাথে, না হয় সল্প্রে তাহার গলে কাসি দিয়া তাহাকে উদদ্ধনে হত্যা করে। এইরূপ আপনার আয়াকে কাটিয়া ভাঙ্গিরা পিটিয়া কোন প্রকারে নিজ দলের অহ্রোধে, কোন পথকে সত্য জানিয়াও আচরণে সামর্থ পায় না, এবং কোন ব্যবহারকে নিবিদ্ধ জানিয়াও তাহা হইতে বিরত হইতে পারে না।

পূর্বেকাক্ত ছয় প্রকার বিপদ স্মরণ করিলেই আমরা বুঝিতে পারি যে, এই ধর্মপথ বান্তবিক শাণিত ক্র্রণারের নাায় হুর্গম। এত প্রকার বিদ্র অতিক্রম করিয়া:-বিনি আপ-নার আত্মার প্রকৃত ধর্মনিটা রক্ষা করিতে পারেন, তিনি প্রকৃত সাধুপুরুষ। আমাদের আত্মার কল্যাণ ও পরিত্র, বের জন্য ধন্মসমাজ চাই, অথচ এই সকল বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়া চাই। ইথার উপায় কি ? পৃতিতেরা দে উপায়ও নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার। বলিয়াছেন "উভিঠত জাগ্রত, প্রাপ্য বরান্ নিবোধত" উত্থান কর, জাগ্রত হও এবং প্রেষ্ঠ वाक्तिमिन्नक व्यार्थ इरेबा खानरक मार्क्किंग क्रन। रेशात অর্থ এই, ধর্মপথকে কখনই বিশ্রাম বা নিশ্চিন্তভার পথ মনে করা উচিত নয়। অলস, চিগ্বাহীন বা অর্দ্ধনিদ্রিত ভাবে धर्षभाधरन श्रवुख रश्वा कर्खवा नक्ष । P পরিত্রাণের জন্য रियम নির্জ্জন হইতে সম্পনে যাওয়া উচিত, ধর্মরাজ্যের বিদ্ন দ্ব क्रिवात क्रमा व्यावात मज्ञत्मत्र मध्या निर्व्हन २७३१ क् उंचा ; অর্থাৎ আত্মার দৃষ্টি সর্ব্বদা অস্তবের দিকে স্থির থাকা উচিত। এত हिन रा नकल माधू वाकित आञ्चमर्गत्नत्र भक्ति बाह्न, ৰা সেই শক্তির উত্তেক করিবার সামর্থ আছে, তাঁহাদের

সভাগ, সভর্ক দৃষ্টি বাঙিরেকে চিস্তাবিহীন লোকের ধর্মপথে উৎপত্তি হইলু। রূপমাত্র জ্যোতিঃ রসমাত্র জলরাশিকে নিবাপদে থাকা বড় কঠিন। এ পথকে শ্বাণিত কুর ধারের আবরণ করিল। জলের পর গন্ধমাত স্ঞান করিলেন; এই। নাার তুর্গম করিয়া পণ্ডিভেরা বর্ণন করিয়াছেন।

#### ২৭ শে আখিন ১৮০১ শক রবিবার।

পূর্ব্ববান্ধ'ল। ব্রাহ্মসমান্স—বিশেষ উৎসব উপলক্ষে আচাগ্র পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামীর উপদেশের সারাংশ

विक्थुश्रुतांग ऽमः ष्यः मं २त ष्यशांत २२ स्तिकः । " নাহোরাত্রিন নলোন ভূমিবাসীরমোজ্যোতিরভূরচাঠ্যৎ। **८** आखामित्का। इाश्नाचा द्यक्तः व्यक्तः निकः उका श्यार-खनामी**९॥**"

यथन किया हिल ना, बार्जि हिल ना, हारलाक हिल ना, ভূলোক ছিল না, অন্ধকার ছিল না, জ্যোতি ছিল না, কিছুই ছিল না; প্রোত্তাদিবারা কিখা বুর্নাদি খারা উপল্ভা এমব কোন পদাৰ্থ ই ছিল না। কেবল এক মাত্ৰ প্ৰধান পুৰুষ পরবন্ধ অবহিতি করিতেন।

উপনিষদে লিখিত আছে, " ইদং বা অত্যে নৈবকিঞ্-नामीर। मदनव भोत्यानमञ्ज्ञामीतनकत्यवाविजीवः। म बा এষ মহানজ আত্মাহগুরোহমরোহমৃতাহভয়:॥"

" সঙপে হতপ্যত সতপত্তপু। ইনং সর্ক্ষমক্তত যুদিদং किश्रा"

ইহার পুর্নের আর কিছুই ছিল না, হে গৌমা! কেঝুল একমাত্র সংস্করপ অবিতায় একা ছিলেন। তিনি মহান্, অর্হিত আ্থা, অজর অমর অমৃত অভয়। 🖚

ভিনি চিন্তা করিলেন, চিন্তা করিয়া এই সমস্ত যাহা কিছু সমস্তই স্থান করিয়াছেন। যথন দিবা ছিল না, রাত্রি ছিল না, আকাশে স্থাচন্ত্র নক্ষতবুল ছিল না. অধাকারও ছিল না, আলোকও ছিল না, দে মবস্থা কি প্রকার তাথা চিঞা করিয়াও বিশ্বস্বিহ্বল হইতে হয়। জ্যোতির্মার ব্রহ্ম আপনিই আপনাতে অবস্থিতি কমিতেছিলেন, এ ভাব এ চিস্তা भन्न वृद्धित अशमा। त्रहे छानमत्र व्यथान প्रत्यत रेष्ट्रा হইল, তিনি সমস্তই স্তলন করিলেন।

প্রথমে তিনি মহতত্ত্বের স্ঞ্জন করিলেন ভাষা হইছে অংক্ষার স্থজন করিলেন, সন্ত, রজ, তমো, এই ত্রিগুণ অং-হারের প্রকৃতি। এই গুণত্রিতয় প্রধান তত্ত্বারা আবৃত। ঐ ত্রিভ্বন হইতে দর্গতন্মত্ত,ভ্তাদি পরমায় স্ঞান করি-লেন্দ শক্তমাত্ত হইতে শক্ষ শক্ষণ আকাশকে সঞ্জন ক্রিলেন। শক্তমাত আকাশ ভূতাদি বারা আবৃত হইল। আকাশ করিয়া পরস্পর্শিতমাত্র স্ক্রন করিলেন। সেই স্পর্শ ছইতে কেবল বায়ুকে স্জন করিলেন। শক্ষতমাত্র আকাশ म्भनमाज वात्रु के वावत्र किता। এই वात्रू रहेट एक्ट स्वत् अत्र রূপমাত্র হজন করিলেন। বারুহইছে জ্যোতির উৎপত্তি ছইল, এই জ্যোভিরই রূপমাত তণ। স্পর্নমাত বায়ুরূপ-মাত্র জ্যোতিকে আবরণ করিল। জ্যোতি স্তল্বের পর

গ্রন্থাদি পাঠ বা জাহাদের সহবাস করা কর্ত্তব্য। স্থতীক্ষ, রপমাত্র স্থতন **ক্ষ**রিলেন। এই রসমাত্র হইতেই জলরাশির গধমাত্র হইছেই ভূতসংঘাত পৃথিবী স্থা চন্দ্র নক্ত প্রভৃতি সমত জড়পিতের হজন হইল। এই গদ্ধাত ভূতরাশি রস-মাত্র জ্লরাশিতে আবৃত হট্ল।

- নারিকেল ফলের ন্যায় এই ব্রন্ধাও ক্রমৈ ক্রমে উপরি-ভাগে কাঠিনা লাভ করিল।
- এই करि श्री मिना शावरनव के नगूक हहेर ले अवस्य ভাহাকে পর্বত্বারা স্থিরীভূত ও বিচিত্র সম্পন্ন করিলেন। পরে বিবিধ তৃণ রসম্পতি রুক্ষা লতা গুলা ওষধি প্রভৃতি শ্বারা পৃথিবীকে ফলে ফুলে খাদ্য বস্তুতে পরিপূর্ণ করিলেন। ভাহার. পর কীট পতক প্রপক্ষী প্রভৃতি কল ভস্ত, স্থল ছম্দিগকে স্ক্রন করিলেন। যধন পৃথিবী সম্পূর্ণিরপে মানবজাতির বাসোপযুক্ত হইল, তথ্ন তিনি নরনারীকে হুজন ক্রিলেন। শাস্ত্রে এইরূপ বর্ণনা আছে।

প্রথমে কত জন স্ত্রীপুরুষ স্থলন করিয়াছিলেন ভাহা কেহঁই নিশ্চয় বলিতে পারে না। অন্যান্য প্রাণীর যাহা প্রয়োজন পরমেশ্বর ভাহা ভাহাদিগের শরীরেই দান করি-রাছেন, যথা শীত নিবারণের জন্য লোম, উড়িবার জন্য পাথা এবং প্রয়োজন সাধনের জন্য স্বাভাবিক জ্ঞান। কিন্তু মানব-জাতিকে সেকপে স্ফল করিখেন না। মানবের যাহা কিছু প্রয়োজন তাহার হৃদর মধ্যে অঙ্কুরিত করিয়। রাণিলেন এবং স্বরং গুরু হইয়া তাহার সঙ্গে সঙ্গে রহিংলেন। মান্ব अथरम फ़्रेनक, भाक उपश्चिक श्हेन, कि कदित्व कारन ना ; চুত্দিকে দৃষ্টিপাত করিল, কে যেন তাহার প্রজ্ঞাতে বলিয়া দিলেন হে মানব! ঐ বন্ধল, কিম্বা ঐ পশুর চর্ম্ম পরিধান কর। যথন বন্ধলে হইল না, তথন ঈশ্বর কার্পাসের বৃক্ষ দেখাইয়া দিলেন এবং, মাকড্সাকে তাহার সন্মুখে আনিয়া দৃষ্টাস্ত দেব।ইলেন কির্মুপ্টেবস্তবয়ন করিতে হয়। মানব বস্ত্র-বয়ন শিক্ষা করিল। কুকু সমর ঈথর প্রাথমিক মহুষ্যকে বনাকল মূল ও প্রশোংদ দেখাইয়া দিলেন। ভাহাতে পরিতৃপ্তনা হইলে ধানা, গোগুম এবভৃতি দেখাইয়া দিলেন। मानव প্रथम मखद्रवादा नगीलाद हरेक, लाद एक्ना कदिन, তাহার পর ছোট ডোঙ্গা নৌক। ক্রমে ক্রমে বড় বড় নৌকা 😮 জাহাজ প্ৰভৃতি রচিত হইল। এইরূপ মহুষ্য স্ট ব্যার ভর জানিতে ইচ্ছুক হইল, পরমেশ্বর তাহার প্রজাতে জ্ঞান বিজ্ঞান ब्यां विष अञ्चि अवान क्षितन। श्रीषा रहेन मञ्बा প্রক্রিতে ঈর্বরের উপদেশ পাইয়া ঔষধ আবিষার করিল। মহ্যা স্টিকর্তা বিধাতা পুরুষকে পূজা করিতে ও তাঁহার আজা পালন করিতে ব্যাকুল হইল, পরমেশর মানবের. বিবেকে স্বীয় মহানৃ ভাব ও অনস্ত ভাব প্রকাশ করিলেন। প্রথমে স্বীয় ভ্রমে স্থ বস্তকে মহান্ বলিয়া গ্রহণ করিয়া-ছিল, পরে বিবেকের নিকট এবং প্রজ্ঞার মধ্যে ক্রেমেই সত্য-লাভ করিয়া মোহ অজ্ঞানভাও অস্ভাভা হইতে মুক্ত হইল; অবিতীয় ব্ৰশ্বের উপাসনা করিয়া কুতার্থ হইল। আদিকান্ত্র

হটতে ঈশর মন্ত্রাকে শিক্ষা দান করিতেছেন। মন্ত্রা তাঁহার নিকট শিক্ষা করিতে চাহিলেই তিনি শিক্ষা দান করেন।

**এह वि बान्नधर्मा. हेरा काधूनिक श्रकाम वर्षमरततु नरह।** हेहा मञ्राह्मत रुष्टित मान मान भृषिनी एक व्यवजीर्ग हहेबाह्य। মতুষ্যের সভাবই ধুর্ম ; বাহা সত্য তাহাই ধর্ম। ইহাকে আমরা ত্রাহ্মধর্ম্ম বলি। ভারতবর্ষে এ ধর্ম চিরকাল প্রচলিত রহিয়াছে। এাক্ষধর্মকে কেহ নৃতন প্রকাশ করেন নাই। "মহাত্মা রামমোহন রায়কে এ ধর্মের প্রকাশক বলা যায় না। তিনি এ ধর্ম্মের এক জন প্রচারক মাত্র। পূর্ববিগঙ্গে বিবেকের মধ্যে ঈশ্বরের যে সকল সভ্য লাভ করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন ভাহাই রামমোহন রায় পুনঃ (कान नृष्ठन प्रका आविकांत्र रच्न नाहे। त्वम, भूतांग, वांकेत्वन, কোরাণ জেন্দাভেন্তা প্রভৃতি হইছে আদ্ধর্মকে পরিপুষ্ট করা হইয়াছে। কিন্তু একটীও নৃতন সতা আবিস্কৃত হয় নাই। প্রমেশর প্রত্যেক মহুষ্টের বিবেক ও প্রজাতেই সত্য প্রকাশ कतिया थाटकन । जिनिहे मञ्द्रात এकमात खद्म । मञ्जा ঈশবের নিকট যে সকল সত্য শিক্ষা করেন, তাহা প্রকাশের সঙ্গে সংস্থ সত্য অসত্য, বিদ্যা অবিদ্যা, শ্রেয়ঃ প্রেয়ঃ উভয়ই প্রকাশ করিয়া থাকেন। এজনা উপনিষ্দে লিখিত আছে অপর ঋগ্বদো যজুর্বেদ:। শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছুলে।জ্যোতিষ্মিতি অথপরায়য়া তদক্ষরামধিগমাতে।"

ঋগুবেদ, যজুর্বেদ, দামবেদ, অথব্ববেদ, শিক্ষাকল্প ব্যাকরণ নিৰুক্ত ছন্দ, জ্বোতিষ, এ সমস্ত অশ্রেষ্ঠ বিদ্যা, যাহাঁদারা ঈশ্ববেক জানা যায় তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা।

প্রাচীন আর্ঘ্য মহর্ষিণণ বিবেকের মধ্যে যে সকল ঐশবিক
মত্য লাভ করিয়া লিখিয়া রাথিয়াছেন, তাহাই ঋগ্বেদ, যজুকোন, সামবেদ, অথর্কবেদ, প্রভৃতি নামে অভিহিত। তবে তাহা
অসত্য কেন ? না সে সমস্ত গ্রন্থে সত্য অসত্য, বিদ্যা অবিদ্যা
বলা যায় না। এইরূপ কোরাণ, বাইবেলেও সত্য অসত্য
উত্তরই আছে। মহুষ্য পরিমিত; সে সমস্ত জ্ঞান, ঈশবের
শিক্ষা সম্প্রিরেল ধারণা করিতে অক্ষম হইয়া স্বীয়ু হৃদয়ের
পরিমিততা প্রযুক্ত সজ্যের সহিত অসত্য,বিদ্যার সহিত অবিদ্যা
প্রবেশ করাইয়া থাকে।

অত্তব কোন মহ্যাকে গুরু বলা উচিত নহে। গুরু কেবল একমাত্র ঈশ্বর। যে মহ্যা যে পরিমাণের নৃতন সত্য আবিদার করিয়াছেন এবং করিবেন তাঁহাদিগকে আমরা অন্তরের সহিত জন্ধা করিব। কিন্তু হুদরের গুরু বলিরা বিশাস করিব না। মহ্যা সহজ্ঞ উপদেশ প্রদান করেন, কিন্তু ঈশ্বর শিক্ষা না দিলে মহ্যা তাহা গ্রহণ করিতে পারে না; এজন্য দেখা যার অনেকে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াও সত্য গ্রহণ করিতে সক্ষম হয় না। ছদিছ হাষিকেশ শিক্ষা না দিলে মহ্যা এক পদও অগ্রসর হইতে পারে না।

বান্ধসমাজে নৃতন সভা আবিকার না হওরাতেই বান্ধ-

সমাজের প্রকৃত উন্নতি হইতেছে না। অভএব প্রত্যেক নর নারী নৃতন সভ্যের জন্য ঈশবের নিকট আকুল মনে প্রার্থনী করুন; নিশ্চয়ই আমরী নৃতন সভ্য লাভ করিব। নৃতন সভ্য পাইলে ড্রাক্ষসমাজ শান্তি নিকেতন হইবে, বিবাদ বিষয়াদ ठिनिज्ञा बाङेटव। व्यात प्रलापनि, शःनाशानि, धािंकटव ना। হে ব্ৰাহ্ম বন্ধুগণ! হে ব্ৰাহ্মিকাভগীগণ! ষত দিন আপ-নারা প্রত্যেকে সাক্ষাৎভাবে প্রত্যক্ষভাবে জীবস্ত জাগ্রত দেবতা পরমেখরের নিকট নৃতন সভা শাভ না করিবেন ভতদিন আপ-নারা আত্মধর্মের মূহত অমুভব করিতে পারিবেন না। তপস্যা ভিন্ন ঈথরের সঙ্গে দাক্ষাত যোগ হয় না। কেৰণ বহির্কিষ্ট লইয়া সৃত্ত পাকিলে চলিবে কেন ? একবার অস্তর পথে প্রবেশ করিয়া রাজরাজেখরের সিংহাসনের তলে উপবেশন कक्रन पिथिद्यन, ऋषय ऋर्षित ভात्र धात्रण कत्रिद्य। हिःशा ষেষ থাকিবে না। অহঙ্কার, যশোলিপ্দা, অসতা প্রতারণা, আলু পূজা, কাম ক্রোধ লোভ মোহের পরাক্রম এই সমস্ত মহাপাপ অন্তর হইতে পলায়ন করিবে। পরম গুরু পরমেশ্বরের নিকট একটাও সভ্য লাভ করিলে আরে জীব:ন হুৰ্গতি থাকে না। ঈশ্বর যে সকল সভ্য একবার কোন ষ্পয়ে প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সভ্য লইয়া যদি বল আমি ঈশ্রের নিকট ন্তন সত্য প্রাপ্ত হইলাম, ভাগা হইলে তুমি ভয়ানকরূপে স্বয়ং প্রভারিত হইয়াছ এবং প্রভারিত করি-তেছ। "অনম্ভ ঈশ্বর একবার যে সত্য প্রকাশ করেন তাহা আর দিতীয়ৰার প্রকাশ করিতে হয়না। অভতএব শরীর মন পবিত্র কর ভক্তি ভাবে নিঃস্বার্থভাবে ঈশ্ববের নিকট সভ্য ভিক্ষা কর, নিশ্চয়ই নৃতন সভ্য পাইবে, জগতের জন্য যথন যে ন্তন সভ্য প্রয়োজন তিনি তথনই তাহা শিক্ষা দিয়া থাকেন। এখন সেই সময় উপিহিত। কারণ পুরাতন সত; শম্ছে আমাদিগের অভাব পরিপূর্ণ হইতেছে না। ঈশ্বর নানা উপায়ে সভা শিক্ষা দেন। স্থা চক্র সক্ষত্র মণ্ডলে বুক্ষ লতা ঔষধ বনস্পতিলণ নদী পর্বতে পশু পুক্ষি, সাগর ইহার প্রত্যেক বিষয়ের মধ্যদিয়া শিষ্যের বিবেকে সত্য অকাশ, করিয়া থাকেন ; অভএব যখন যাহার মধ্যদিয়া সভ্য শিক্ষা করিবে তাহাকে অস্তরের সহিত প্রকা পূর্বক অভি-বাদন করিবে।

পরমেশ্বর মুছর্ত্তকালের জন্যও বিশ্রাম করেন না।

সর্বাদাই সকলের হিতের জন্য বাস্তা। অতএব সম্পূর্ণ ঠাঁহাকেই গুরু বলিয়া সম্বোধন কর, অস্ত্রাস্ত অদ্বিতীয় জগদ্ গুরুর
পবিত্র মঙ্গলচরণে ভক্তিভাবে বার বার প্রণাম কর।

আয়াঋষি মুনি প্রভৃতি সত্যের আবিষ্কারক মহাঝাদিগকে শ্রদ্ধাপুর্বক অভিবাদন কর। কিন্তু কাহাকেও গুরুপদে অভিষিক্ত করিও না। অন্ধ যেমন অন্য অন্ধকে স্কলে লইরা উভরেই কুপে পতিত হয়, ভ্রাস্ত মহুষ্য মহুষ্যের গুৰু হইলে উভরে ভ্রমকুপে নিপতিত হয়। যিনি আদিকাল হইজে মানবজাতিকে সভ্য শৈক্ষা দিয়াছেন, তিনিই মানবের চির গুরু তাঁহার চরণে অবনত মহুকে আমরা বার বার প্রাণাম্করি।

#### প্রার্থনা।

সংসারের সেবার—তোমার পবিত্রধর্মের অভাবে দেব আবার জীবন কি হইরাছে; আমার জনরে বল নাই,— সভাব নাই, জীবন অসার, সোন্দর্যাশূন্য, স্থবশূন্য। প্রভূ! আমাকে ভোমার পথে আন। আমাকে বলীরান কর। সেদিন শীঘ্র আন যে দিন আমার জনর পবিত্র পরিপূর্ণ হইবে, ভোমার সেবার আমার সমস্ত জীবন জ্বিরা বাইবে।

ভূমি কি আমার সঙ্গে থাকিয়া আমার হু:ব যারণা ও সংগ্রাম দেখিতেছ ? ইন্দরকে ভোমার দিকে আকর্ষণ কর, বেন ভোমার প্রেমের আলোকে সকল দেখিতে পাই। দীননাথ! যখন ভোমার নিকটে আসি তখন হুদর বিগলিত হয়; এবং ভার সঙ্গে সঙ্গে একটা সহাম্ব-ভূতির ও শান্তির রশ্বি দেখিতে পাই। প্রভু, ভূমি কি এই রূপে আমাকে শান্তি দিতে চাও ? আমার হুংধের অবসান হুইবে, না ভূমি হু:ব হারাই আমাকে সবল ক্রিবে।

এই মনিন জীবন লইরা পাকিবার প্রেরোজন কি ? আমার ভিতরে সৌন্দর্যা নাই, বাহিরে সৌন্দর্যা নাই, অতি মনিন আর সহ্য হয় না। হাদরকে প্রেমিক করিয়া দাও, চিরপ্রেমিক করিয়া রাপ। প্রেমের জন্য যদি জীবন যার তাহাও ভাল, তথাপি আমি ওছ কঠিন প্রিইন হইরা থাকিতে পারি না; দীনবন্ধ। আমার পক্ষে তাহা অসম্ভব হউক; অনস্ত প্রেমের ভ্ষা আমার ইদরে আনিয়া দাও, তোমার স্বর্গীয় বিধি এজী-বনৈ পূর্ণ হউক।

সংক্ষের চিরস্থার ও সত্যের চিরআশ্র পর্নেখর! ভোমার ধর্মপ্রচার ব্রতে ব্রতী হইরা আমরা কি লক্ষ্য বিশ্বত হইলাম, আমরা কি সভ্যের জয় পরাজয় অপেকা নিজ নিজ দলের জয় পরাজয় লইয়া অধিক ব্যস্ত হইলাম, প্রকৃত ঈশরপরারণভার প্রচার বিশ্বত হইরা কি কেবল প্রচারের আড়ম্বর ও জাঁক জমকরারা লোকদিগকে চকিত করাই কি প্রার্থনীয় মনে করিলাম! তৃমি আমাদের অন্ধবৃদ্ধির পক্ষে আলোক হও এবং জ্বামাদিগকে এই মহাল্রম হইতে রক্ষা কর। হে বিধাতা, জয় যদি কাহারও হওয়া আবশ্যক হয়, তবে ভোমার জয় হউক। ল্রান্তিবশতঃ যাহারা অস্ত্যকে সভ্যবিদিয়া ঘোষণা করিতেছেন, তাহাদিগকে তৃমি ল্পুপথে আনরন কর এবং জাহাদের প্রচারিত অসত্য সকলকে পরাজিত করিয়া সত্যের জয় প্রতিষ্ঠিত কর।

## ব্রাক্ষদমাজ।

আগামী ¢ই মান, রবিবার, অপরাত্ন তিন ঘটিকার সময়
মহর্ষি ফ্লেবেক্স নাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাপরের ভবনে
মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের ত্মরণার্থ সভা হইবে। ব্রাত্মগণ ও অপর সাধারণ সকলে বথা সমূরে সভায় উপহিত্ত
হইবেন।

#### সভার কার্য্য প্রণালী।

- ১। সঙ্গীত।
- २। সভাপতি নিয়োগ।
- ৩। সভার উদ্দেশ্য বর্ণন। রাজা রামমোহন রারকে সাধারণ ভূমি করিয়া আক্ষগণের সন্মিলনবিষয়ে শ্রীযুক্ত বাকু বিজ্ঞেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ভৃক বক্তৃতা।
- ৪। রাজা রামমোহন রায়ের কীর্ত্তি ও মহত্ব বিষয়ে
   ঐয়ুক্ত বাবু বেচারাম চট্টোপাধাায় কর্তৃক বক্তৃতা।
- রাজা রামমোহন রায়ের কোন প্রকার স্থতিচিত্র
  দৃংহাপন উদ্দেশ্যে দেশস্থ সকল শ্রেণীর ভদ্রলোকের নিকটে
  গিয়া তাঁহাদিগের হারা একটি সর্বসাধারণের সভা আহ্বান
  করাইবার জন্য, কয়েক ব্যক্তির প্রতি ভারার্পণ করিবার
  প্রস্তাব।

প্রস্তাবক—প্রীযুক্ত বাবু নগেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার। পোষক—প্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত।

৬। সঙ্গীত।

সভাভত্ব হইলে আহ্মগণ আদিআহ্মসমাজৈ গিয়াসম্ভৱে "জয়দেব জয়দেব" এই বন্দনা গান ক্রিবেন।

নিমপ্রকাশিত পরিবর্ত্তিত প্রণাদী অমুসারে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মাঘোৎসব সম্পন্ন হইবে।

ই মাঘ, রবিবার; রাজা রাম্মোহন রায়ের অরণাথ
 সভা ও সায়ংকালীন উপাদনা।

৬ই মাঘ, সোমবার্ম, বালকদিগের সভা।

**१**हे गाच, भक्रलवात ; थिहेष्टिक त्मामाहेषि ।

( পভিত শিবনাথ শাস্ত্রীর ইংরেজী বক্তা)

**४ हे भाव, व्यवाद ; बाक्षिका नैमाज ७ वन नाती मभाज** :

৯ই মাখ, বৃহস্পতিবার; সাধারণ আক্ষসমাজের বিশেষ সভা।

১০ই মাঘ, শুক্রবার; ছাত্রদিগের উপাসনা সমাজের উৎসব। (বাবু আনন্দমোহন বহুর ইংরেজী বক্তৃতা.)

১১ই মাদ, শনিবার; সমন্তদিনঝাপীউৎসব; প্রচারক নিরোগ, এবং প্রচারকগণ ও অপরাপর ব্যক্তির শিক্ষার জন্য বান্ধবিদ্যালয় সংস্থাপন।

১২ই মাখ, রবিবার; সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ্যের সাধংসরিক সৃত্যা। (সভাপত্তির বৃদ্ধুতা) প্রাতঃকালে ও সায়াছে উপাসনা।

১৩ই মাখ, সোমবার; কথোপকখন ও প্রীতিভোজন। ১৯ মার্খ, রবিবার; উদ্যানে উপাসনা।

বাব্ হরনাথ বহুর কন্যার বিবাহের পছতি তথকো মুদীতে

প্রকাশ বিষয়ে আমাদের অভিপ্রার আগামী বারে, প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। এবার স্থানাভাব। পাঠকবর্গ এ সম্বন্ধ এক থানি প্রেরিডপত্র দেখিতে পাটবেন। বাবু ভগবতীচরণ দেও এসম্বন্ধে কিছু লিথিয়া পাঠাইরাইছন। ইহা ভিন্ন জিনা এক বিষয়ে যে প্রশ্ন করিয়াছেন, তদ্বিব্য়েও যাহা বক্তব্য আছে, আগামী বারে বলিবার ইচ্ছা রহিল।

# ব্রাহ্মবিবাহ পদ্ধতি। প্রেরিত।

भानावत श्रीयुक्त उच्चत्को मृती मण्लापक महाभारत्रष्।

বিগত ১লা পৌষের পত্তিকার " বাক্ষসমাজ" স্তম্তে শ্রীষুক্ত বাবু হরনাথ বস্থর কনার বিবাহ যে প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। আমি উক্ত প্রণালীর কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি, ভরসা করি আপনার পত্তিকার স্থান পাইতে পারিব। আদি বাক্ষসমাজ প্রথমতঃ ব্রাক্ষ অমুষ্ঠান পদ্ধতি করেকটা প্রণয়ণ করেন; তাহারণ মধ্যে যে বিবাহামুষ্ঠান প্রণালী আছে, তাহাকেই কিছু সংশোধিত ও পরিবর্ত্তিত করিয়া কেশব বাসু নিজ সমাজের বিবাহামুষ্ঠান পদ্ধতি করেন। কিন্তু অদ্যাপি ব্রাহ্ম সাধারণের সর্ব্বেনীসম্মত কোনও প্রকার অমুষ্ঠান পদ্ধতি প্রণীত হয় নাই, মৃতরাং এক্ষণে প্রত্যেক আমুষ্ঠানিক চিম্বাশীল ব্রাহ্ম এই সর্ব্বাপেকা গুরুতর, বিবাহপ্রণালীসম্বন্ধে স্বীয় অভিমত ও অভিক্রচি প্রকাশ্যে জ্ঞাপন করেন, এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ঐ গুলিকে সংগৃহীত করিয়া একটা অভিনবপ্রণালী প্রণয়ন করেন, ইহা আমি সর্ব্বাস্তঃকরণে কামনা করি।

প্রথমতঃ। বিবাহ প্রণালীতে সংস্কৃত ভাষা ব্যবহার
করিবার প্রয়োজন কি ? আমাদের দেশে হিন্দুসমাজের সমস্ত
অন্তর্জান পদ্ধতি সংস্কৃত ভাষায় থাকার কারণ এই যে,
সংস্কৃত এদেশের ধর্ম শাস্তের ভাষা। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজে চুই
একটা জোত্র পাঠ ভিল্ল, উদ্বোধন, উপাসনা, আরাধনা, প্রার্থনা,
উপদেশ বক্তৃতা প্রভৃতি সমস্তই বাদ্ধালার হইয়া থাকে। অবশা
বঙ্গদেশীয় ব্রাহ্মসমাজ সকলকে লক্ষ্য করিয়া আমি এই রূপ
লিখিতেছি। অতএব উপাসনা গৃহেও ধর্মালোচনার যে
বে ভাষা সর্বাপেকা অধিক ব্যবজ্ত হইতেছে, সেই ভাষায়
ব্রাহ্ম অনুষ্ঠান পদ্ধতি সকল প্রণীত হইলে দোব কি ?

খিতীরত:। পুণাহ, ঋদি সন্তি বলিবার, অর্থানিধারা অর্চনা করিবার, এবং স্ত্রীমাচারের প্রয়োজন কি ? আর ত্রাক্ষ বিবাহে কি প্রকার স্ত্রীআচার হইরা থাকে ? আমার বোধ হয় এগুলি কেবল প্রণালীর আতিশয়।

তৃতীরতঃ। কনাভারার্পণের কোন আবশাকটা দৃষ্ট হয় না; প্রত্যুত এটা একটা কুসংঝার জড়িতভাব বলিয়া বোধ হয়। যে কন্যা অন্যান্য সর্ব্ধ বিষয়ে বরের সমান অধিকার বইতেট্নে; অর্থাৎ যিনি সভাস্থলে প্রকাশ করিতেছেন, অমুককে আপ-নার পতি রূপে বরণ করিতে 'প্রস্তুত্ত হইরাছি' '' সাদরে অর্চনা ক্রিতেছি' 'ধর্মে অর্থে জ্ঞান ভোগে আমি ইহাঁকে

অতিক্রম করিব না '' এবং ''আমি পবিত্র পরমেশবরকে সাক্ষী করিয়া স্বেচ্ছা পুর্মক তোুমার সহিত উবাহ শৃন্ধলে বন্ধ হই-नाम এবং তোমাকে আমার বৈধ পতি রূপে গ্রহণ করিলাম'' তাঁহার আবার "ভারগ্রহণ " কিরূপ 📍 বর যেমন 'প্রস্তুত হইয়া' ধর্ম ইত্যাদিতে অভিক্রম না করিয়া " প্রভিজ্ঞা করিয়া, এবং পরমেশরকে সাক্ষী করিয়া খেচছা পূর্ব্বক "তাঁহাকে" " বৈধ পত্নীরূপে গ্রহণ" করিভেছেন; ভিনিও ঠিক সেই প্রকারে বরকে "বৈধপতি রূপে গ্রহণ" করিভেছেন। ভবে কে কাহার ভার লইবেন ৭ যদি বরকে কনাার ভার লইতে বাধ্য করা হয়, তবে কন্যাকেও বয়ের ভার লইজে বাধা করা•উচিত। সমান অগ্লিকার প্রাপ্ত এক ব্যক্তি অপ-রের ভার লইতে পারেন না। শিক্ষিত ব্যক্তি অশিক্ষিতের শিক্ষার ভার, ধনী ব্যক্তি নির্ধনের ভরণপোষণের ভার, প্রাপ্ত বয়স্ক ব্যক্তি অপ্রাপ্ত বন্নস্ক শিশুর লালনপালনের ভার লইতে পারেন, কিন্তু এইরূপ সমান অধিকার প্রাপ্ত বর কন্যার কি বিষয়ের ভার গ্রহণ করিবেন। এইরূপ ভারার্পণ হাস্য-खनक ও অर्थहीन।

চতুর্থতঃ। বর ও কন্যাকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করান হইরাছে বে, "ধর্মে, অর্থে, জ্ঞানে, ও ভোগে" তাঁহারা পরস্পরকে অতিক্রম করিবেন না। "অর্থে ও ভোগে" অতিক্রম না করিতে পারেন, কিল্প "ধর্মে" ও "জ্ঞানে" কেহ কাহাকে স্পতিক্রম করিবেন না, এই প্রতিজ্ঞা কি কেহ পালন করিতে পারেন? নানা কারণবশতঃ একের ধর্মভাব, কি জ্ঞানার্জন অপরাপেক্ষা অধিক হইতে পারে। এই বিষর ব্রাইবার জন্য তর্ক ও যুক্তির প্রয়োজন নাই, অতএব এপ্রকার অর্থহীন প্রতিজ্ঞা করাইবার প্রয়োজন কি? প্রত্যুক্ত ইহা দৃষ্য ও পাপাত্মক বিলয়া বোধ হয়।

পঞ্চমতঃ। একটা সাদ্ধ চতুর্দশবর্বীয়া বালিকার কি এপ্রকার মানসিক শক্তি নিচয়ের বিকাশ হইয়াছে যে, তিনি আপনার ভাবী জীবনের জন্য কতক্গুলি অতি গুরুতর অঙ্গী-কার পাশে বদ্ধ হন, এবং একটা পুরুষকে নিজ বৈধপতিকপে অর্চনা ও,গ্রহণ করিছে পাণ্নেন ? মানসিক শক্তি বিকাশের কালদম্বন্ধে এপর্যান্ত যত প্রকার প্রমাণ সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে যোড়শ বর্ষই ন্যানকর সময় বলিয়া অবধারিত হই-য়াছে; প্রক্তপক্ষে অষ্টাদশবর্ধের পূর্ব্বে ঐ কাল আরন্ত ২ইবার প্রমাণ কচিৎ দৃষ্ট হয়। স্করাং একটা অপ্রাপ্তবয়স্থা বালি-কাকে কোন বিষয়ে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ক্রান, ও পতিনির্নাচনের ভার দেওয়া নিভান্ত অসঙ্গত ও ধর্মবিরুদ্ধ কার্য্য বলিয়া বোধ হয়। যাহার হিতাহিত জ্ঞানের পরিপক্তা হয় নাই, তাহার যে এমন একটী গুরুতর বিষয়ে স্বীয় শির্কাচন শক্তিরও সমাক্ বিকাশ হয় নাই, ইহা বলা বাছলা। স্করাং এরূপ অবস্থাপন্না কন্যাকে ''পভিন্নপে বরণ করিতে প্রস্তুত হইরাছি," ''সাদরে অন্তর্না করিতেছি''ও ''আমি পবিত্র পরমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া ইত্যাদি" অঙ্গীকার ও অহুমোদন স্চক বাক্য-গুলি পিতা মাতা বা বন্ধু বান্ধবের অমুরোধে বলান কি ধর্মসঙ্গত কার্যাঃ প্রত্যুত ১৪ বৎপরের ৬ মাস ন্যন বা ৬

মাস অধিক ব্য়স, এই উভয়ের মধ্যে বিজিন্নতা অভি সামানা।
ত্রীক্ষণণ যদি আপনাদের কন্যাগণকে স্বাধীনভাবে বর নির্কাচন
ও বরণ করিবার অধিকার দিতে প্রস্তুত্ত ইইয়া থাকেন, তবে
অন্যন ১৬ বংসর পর্যান্ত কলাগণের বিবাহকামনা পরিভ্যাপ
করুন; এবং এই কালের মধ্যে যাহাতে ভাহাদের মানসিক
শক্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি নিচয়ের সমাক্ বিকাশ ও সৌন্দর্যা
সম্পাদিত হর তছিষয়ে যত্ত্বশীল হউন। বিবাহই পার্থিব
জীবনের সর্কাপেক্ষা গুরুত্তর অক্ষান, অভএব ব্রাক্ষদমাজে
এই অফুটানের কি প্রকার প্রণালী প্রচলিত হওয়া আবশাক,
ভবিষয়ে ব্রাক্ষ সাধারণ স্ব স্ব মত প্রকাশ করেন, ইহাই আমার

দারজিলিং। ১৩ ই পৌষ ১২৮৬।

শ্ৰীবৈশোকানাথ চক্ৰবৰ্ত্তী।

# বিজ্ঞাপন।

গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট নিবেদন।

তত্ত্বকো মুদীর গাহক মহাশয়দিগের নিকট সবিনয় নিবেদন যে, জাঁহাদিগের নিকট যে মূল্য পাওনা হইরাছে তাহা অনুগৃহ পূর্বক যত শীঘ্র সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। তত্ত্ব-কোমুদীর মূল্য নিয়মিতরূপে আদায় না হইলে সাধারণ আক্ষাসমাজকে অত্যন্ত ক্ষতিগুত্ত হইতে হইবে।

১০ মির্জাপুর ব্রীট। কলিকান্তা। কার্য্যাধ্যক্ষ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্দ্মাণ জন্য যাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঘু শীঘু অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্দ্মাণ কার্য্য চলা স্থক্তিন হইবে। ইতি।

১৩ নং মির্জাপুর ব্লীট, বিশ্ প্রিক্তরণ মহলানবিশ কলিকাতা। বিল্ডিং ফতের সম্পাদক।

# • বামাবোধিনী পত্তিকা।

এদেশীর স্ত্রীলোকদিনের বিশেষ পাঠোপযোগী এই
পত্রিকা কার্তিক মাসহইতে পূনঃপ্রকাশিত হুইডেছে।
বাঁহারা গ্রাহক হুইবার ইচ্ছা করেন, অন্তুগ্রহপূর্বক নিয়লিখিত
ঠিকানার সংবাদ শিবিবেন ও মূলা পাঠাইবেন। অগ্রিম
বার্বিক মূলা কলিকাতার জন্য ২০ এবং মুক্সলের জন্য ২॥ ১
বাগ্রাসিক মূলা বার্বিক মূলার অর্থ্বেক।

বামাবোধিনী কার্যালের ৪৪ নং সীতারাম ঘোষের ব্লীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

শ্ৰীকাশুকোষ ঘোষ। সহকারী কার্য্যাধ্যক্ষ।

## সাধারণ বান্ধানমাজ যন্ত্র।



এই যত্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ধ হয়। সংবাদপত্ত্য, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কন, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কন, ইণ্ড্যাদি।

মুদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিম লিধিত পুস্তকগুলি ১৩ নং মৃজাপুর ষ্ট্রাটে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

	মূল্য	ডাকমান্তল।
ব্ৰহ্মকাত •••	\$	1.
পঞ্জিকা •	1.	ر>٠
সাধারণ আক্ষসমাজ্যের নিয়মাবলী	1.	ري•
💁 हेश्त्राकी	4.	ζ•
ৰাৰ্যিক ব্লিপোৰ্ট	h•	١.
আহুষ্ঠানিক গ্রাক্ষদিগের তালিকা · · ·	do	45.
কৃতভাত।	<b>(</b> >•	
আশ্চর্য্য স্বপ্রদশন ''' ''	10	ر٤•
শিশু পালন · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	HO	ره.
ব্রাক্ষপ্রবচন সংগ্রহ	10/0	ري.
ব্ৰাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা 😬	1•	(30
Year Book ( Miss Collet's )	>	)o .
Last days of Ram Mohun Roy	3,	10
Memoirs of Dr. Carpenter	`ио	10
Practical Sermons of Dr. Carpe	enter. b	•
Perfect Life	>110	10
Morning & evening meditation	8 40	10
धर्माद्रमाहन	10	10

# তত্ত্ব-কৌমূদী

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

২য় ভাগ। ১৭শ সংখ্যা।

১৬ই মাঘ রহস্পতিবার ১৮০১ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫১।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য এ• মকস্বল ঐ ত

ি কোন বন্ধুর চরিত্র কলঙ্কিত দেখিলে আমাদের কোন क्रियह निन्धिस पाका উठिल नरह। स्म विषय উपानीन থাকিলে আমাদের আধ্যাত্মিক অবস্তা যে শোচনীয় ইহাই প্রকাশ পার। স্চরাচর কি করা হয় ? ্যথনই কোন বন্ধুর চরিত্রে কোন লোষ লক্ষিত হয়, অমনি তাঁহার অসাক্ষাতে তাঁহার নিন্দা আরম্ভ হয়। অসাক্ষাতে নিন্দাবাদ চলিছে থাকে, অথচ কেহ সাহস করিয়া বন্ধভাবে তাঁহাকে তাঁহার দোষের কথা বলিয়া উহা সংশোধন করিবার উপদেশ দিতে অগ্রসর হন না। ইহা যে নিতাক্ত অন্যায় ও নীচ ব্যবহার জাহা কে না নুমো, অথচ অনেকেই এই প্রকার করিয়া ণাকেন। এই প্রকার জঘন্য বাবহার ব্রাক্ষদিগের মধ্যে বিলক্ষণ দৃষ্ট হয়। প্রাকৃত ভ্রাতৃভাব থাকিলে কর্নট এ প্রকার ঘটিতে পারে না। দোষী,—অপরাধী বাক্তিকে রূপা-পাতা বোধে ভাহার প্রতি আন্তরিক সহাত্ত্তি থাকিলে কথনই এমন হয় না। সুষ্ঠা চন্দ্র রাভ্গ্রন্ত হটলে দেশের লোক আহার প্রভৃতি মকল প্রয়োগনীয় কার্যা পরিতাপ করিয়া দেবারধানার প্রস্তুত হয়, এবং গ্রহণ মুক্তি হইলে ল্লান করিয়া আপনাদিগকে নিশ্চিক্ত মনে করে। ভ্রাতা পাণরাত্গ্রন্ত হইলে তদমুরূপ কার্য্য করাই আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য। অর্থাৎ যতদিন পর্যাম্ভ তিনি পাপমূক मा रन कछिमन आभारमत कथमहे उमानीन थाका विरमन्न नरह, ভারার জন্য আমরা ঈশবকে ভাকিব, এবং তাঁহাকে নিষ-শঙ্ক দেখিলে পর আপনাদিগকে নিশ্চিম্ভ জ্ঞান করিব।

জ্বদেরর ভাবের উচ্ছান হইতেই কবিতার জন্ম হয়
সকলেই জানেন। কবি কোন ঘটনা বা পদার্থ দেখিলেন, অপর শত শত বাক্তিও তাহা দেখিল কিন্তু সেই
বিশেষ পদার্থ বা ঘটনা তাহার মনে হঠাৎ এক প্রকার
ভাব ও চিন্তার উদর করিয়া দিল। সেই ভাবের ভারে
তাহার জ্বর আন্দেলেত হইতে নালিল; সেই ভাব আেত
তাহার সমুদার চিন্ত ক্ষেত্রকে যেন ব্যাপ্ত করিয়া ফেনিল;
চিন্তা সকল সেই ভাবাসুরঞ্জিত হইয়া উদিত হইতে লমানিল;
কর্মনা সেই ভাবাসুরঞ্জিত হইয়া নানাবিধ ছবি উপস্থিত করিতে
লাগিল। অবশেষে কবি কাগজ কলম লইলেন, শক্ষ সকল
সেই ভাবাসুরঞ্জিত হইরা আ আ আন্নেনে বিন্তে লাগিল, চিন্তা

সকল খীয় শোভা প্রকাশ করিতে লাগিল; কলনা নিজ মনোহর চির সকল বিস্তার করিতুত লাগিল; দেখিতে দেপিতে একটী মতি <del>ফুলার ৩৪ মনোহর পদা রচিত হইল।</del> কিন্দু আর এক প্রকারেও কবিতা রচিত হইরা থাকে। মনে কর কোন বিষয়ে একটা পদ্য লিধিবার ইচ্ছা করিতেছি, छन्टर ভाবের উচ্ছাস माठे। काशक कनम नहेनाम, निर्द्धान বসিলাম, অঙ্গুলি দংশন আরম্ভ করিলাম, চিন্তা ও কল্লনাকে ফুন্দর সুন্দর রঙ্গ আনিতে অমুরোধ করিছে লাগিলাম। কিয়ৎক্ষণ এইরূপ গেল। প্রথম দশ পঁক্তি হয়ত কেবল চতুর্দ্দশা-ক্ষর যোজনা মাত্র হইল, কিন্তু দশ পঁজি শেষনা হইতে হইতে হঠাৎ হৃদয়ের কোন নিভূত দারা পুলিয়া যেন ভাব-ভোগ জ্ণয়কেত্রে আনিয়া পডিল। ফা্কনিন নির্মিত ঘুড়ী তুলিয়া ডাকিতে ডাকিতে যেমন বিহারের শিখা নামিয়া আসিয়াছিল সেইরূপ মনের স্ত্র ধরিয়া স্বর্গীয় অগ্নির শিবাবেন মনের মধোপতিত হইল। অমনি লেখনী নুতান্তাকরিতে করিতে অগ্রসর হইল, চিন্তা ইন্দ্রজালি-কের ন্যায় নিজ কন্থার ভিতর হইতে ন্তন নতন সত্য বাহির করিয়া দিতে লাগিল। কল্পনা সরোবরের পক্ষ, রমণীর চক্ষু আকাশের ভারা সমুদের ফেণা সব একতা চিত্রিভ করিয়া দেখাইতে বাঁিব। দেখিতে দেখিতে এক**টা সুন্দর** মনোহর কবিভা জিলি 🗱 হইপ। 🔸

কোন, বীৰ বদি এরপ বলেন, -যথন আপনাআপনি ভাবোচ্চা কিটাবে তথনট লেখনী ধারণ করিব; অগ্রে ভাবো চান তথাৰে কাব্য বচনার আশা এক প্রকার পরিত্যাগ করিতে হয়, কারণ ঠাহার ভাবের উচ্ছাস করে হইবে, কখন হইবে, কিরপে হইবে তাহার কিছুই স্থিরতা নাই। তাহার পক্ষে শ্রেষ্ঠ নিয়ম এই, তিনি লেখনী ধারণ করিয়া উপবেশন করুন, চিন্তা ও করানাকে উত্তেজিত করিবার চেষ্টা করুন, দেখিবেন ভাবের উচ্ছাস আসিয়া পড়িবে। পূর্কোক্ত কবির ন্যায় অনেক ঈশ্বরপরায়ণ ব্যক্তিও মধ্যে মধ্যে এক প্রকার ভ্রমে পতিত হন। তাহারা সচরাচর বলিয়া থাকেন অগ্রে ঈশ্বর প্রীতি পরে ঈশ্বরের প্রিকার্য্য সাধন। অগ্রে লোড়া পশ্চাতে গাড়ি। অগ্রে গাড়ি পশ্চাতে ঘোড়া এরপ নিয়ম কোথাও নাই। কিন্তু আমালের ধর্ম জীবনের পরীক্ষাতে কি কথা

বলে ? আমরা কি এরপ কথনও দেখি নাই যে কক কর্ত্তবা জানৈর অধীন হইরা কোন কার্য্য আরম্ভ করা গেল, প্রথম প্রথম তত তৃপ্তি বা আনন্দ সম্ভোগ করা গেল না, কিন্তু নি:বার্থভাবে ও ঈ্পরপ্রীতিকাম হইয়া কার্য্য করিতে করিতে হঠাং স্থানের কোন বার খুলিয়া ভক্তিপ্রোত স্থানরকে সক্ত করিয়া ফেলিল।

#### উৎসব।

এখনও আমাদের প্রির মাবোৎসবের শেষ হর নাই; এখনও উৎসবের তরঙ্গ আমার্শের জ্বায় মনকে অভিবিক্ত করিরা দিভেছে। এই মহেংৎসবের প্রকৃত বাবহার জানিলে ইহা হইতে আমরা আঁশ্চর্য্য উপকার লাভ করিতে পারি। व्याभारम्ब छेरमव दाहिरवद नरह, अञ्चरतत्र । वाहिरव यादा কিছু করা যায়, তাহা অন্তরের ভাবের প্রকাশ মাত্র। কেবল বাহ্যাড়ম্বর যে উৎসবের সর্বাস, তাহার সহিত ত্রাহ্ম-ধর্মের কোন সম্বন্ধ নাই। আক্রধর্ম সম্পূর্ণরূপে আব্যা-খ্রিক পর্ম। ব্রাহ্মের উৎসবও আধ্যান্মিক উৎসব। আমরা পুষ্পপত্তে আলোকমালার আমাদের গৃহ সঞ্জিত করি-য়াছি সতা, কিন্ধু অস্তুরেই উৎসবের প্রঞ্জ স্থান। পরমেপরই উৎসব করিবার বিষয়। তাঁহাকে লইয়াই উং-সব। যিনি এই কথাটি না বুঝিলেন, তিনি উৎসবের কিছুই वुक्षितनम् ना, विनि तकवन वाहित्त्रत्र व्यात्मात्महे वक्त काकि-লেন, ঠাঁহার পক্ষে মাঘেৎেমৰ রুণা হইল। সেই জন্য আমরা মালোংস্বকে যার পর নাই গুরুতর ব্যাপার বলিয়া মনে করি। যে শুকতা কিছুতেই দুর হর নাই ভাহ। মাংগাৎসবে হউবে, যে নিরাশ আত্মা কিছুতেই আশা পায় নাই, দে মাবেমুংসারে আশা পাইবে, যাহার জ্লয়ের গভীর ছুপ্র আর কিছুতেই নিবারণ হয় নাই, সে মাথোৎসবে সাম্বনা পাইবে, বে আপ্রার পাপ প্রবৃত্তিকে সংখ্য করিবার বল আর কিছুকেই লাভ করিতে পারে নাই, সে মাঘোৎসবে তাহা লাভ করিবে, এই আমানের আশা, এই আমানের কামনা। বিনি ঈশবের প্রতি একান্ত নির্ভব করিয়া এই মধোংলতে বোগ দিয়াছেন, তিনি নিশ্চরট তাঁহার কুপায় আশ্চর্যা মঙ্গল লাভ করিবেন। এই উৎসব একে মাত্রেরই পক্ষে শুভ দিন, আনন্দের দিন। কিন্তু যিনি সম্বংসরকাল ত্রাফাধর্ম পালন জনা শরীর খন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, যিনি कर्डरवात अञ्चरतार्थ क्रमस्त्रत श्रिम न्नार्थ विमर्क्कन निर्छ লেশ মাত্র ক্রটি করেন নাই; যিনি ধর্মের জন্য আত্মীয় স্ক্রের ভিরস্থার, বন্ধুগণের অবমাননা মন্তক পাতিয়া গ্রহণ कतिशाद्यन, शिनि পोछलिक मधाक श्रेरक मृतीवृत शरेलन, व्यथ्ठ व्यापनात नेयंत्रनिर्मिष्ठे कर्डवारक ছाफिल्मन ना, यिनि खगरात्मद बाल्दन त्माक निम्ना, खडााहाद खम्रान रम्दन সহ্য করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে বর্তুমান উৎস্ব যেমন আন-त्मित्र वार्शित्र, ध्यन बात्र कारात्र । श्रुशिक्त

উৎসবের দর্ধারে তাঁহার কর্ত্রাশীল অমুগত পুত্রকে নিশ্রই উপযুক্ত পুরস্কার প্রদান করিবেন। ধূলিমুটি তাগি কুর, স্থান্থটি পাইবে: সংসারের সামানা মুখসজ্জ্মতা ধাতি প্রতিশ্পত্তির স্থাকাজ্জা ত্যাগ করিয়া প্রমেশরের পাদপত্মে শরণাপর স্থাকাজ্জা ত্যাগ করিয়া প্রমেশরের পাদপত্মে শরণাপর হও, অমূল্য চির সম্পত্তি লাভ করিবে। উৎসব ক্ষেত্রে রূপাময় ঈশর করতক হইয়াধন রক্ষ মিতরণ করিভেচেন। যে ভিকুক বেশে চক্ষের জল ফেলিতে ফেলিতে এখানে আদিয়া দাঁড়াইবে, তাহাকেই দয়াময় দয়া করিবেন। এখানে দরিদ্রের বড় আদর। আমাদের ঈশর গরিব ছঃখীকে যেমন ভাল বাসেন এমন আর কে ভাল বাসিতে পারে ছ আমরা বড় গরিব; পৃথিবীর ধনীদের হাবে আমাদের আদর নাই। কিন্তু বার মন্ত ধনী জলংসংসারে আর কেহ নাই, তিনি নিজ হত্তে কাঙ্গালের চক্ষুর জল মুছাইয়া দিতে আসিয়াছেন। এস ভাই সকলে আমরা ঠাহার চরণে কাঁদিরা পাড়, সকল ছুঃধ নিবারণ হইবে, চিরদরিদ্রতা দ্বের যাইবে।

মাবে। বেশবে ব্রাক্ষ নাত্রেরই অতুল আনন। সাধারন প্রশাসমাজের সভাদিগের বিশেষ আনন্দ। ঈশবের রূপায় তাঁহারা তাঁহাদের নৃতন উপাসনা মন্দিরে উৎসব করিকে-ছেন। তাঁহারা অন্যায় পূর্দ্মক ভারতব্যীয় ব্রহ্মান্দির হইতে ভাড়িত হইয়া এত দিন পথে পথে জ্মণ করিতেছিলেন: কুপাদিকু তাহাদিগকে মন্তক রাখিবার স্থান দিলেন। ওাহা-দের আনন্দের সীমা কোথায় ! তাহারা নতন গৃহে আনন্দ আনন্দময়কে ডাকিতেছেন। কে ভাবিয়াছিল যে এত অল্প দিনের মধ্যে আমরা নতন গৃহে উপাদনা করিয়া কুতার্থ হইব ? কে ভাবিয়াছিল আনিরা দরিদ্র অসহায় হইয়া এক বংসর কাল মধোই আমাদের উপাদনালয়ের চতুঃপ্রাচার मः शठन कः (यो) क्रांडकाये। इटेव १ आभारत्व भएमा अटनरक ইহা স্বপ্লেও কল্লনা করিতে সক্ষম হন নাইন কিন্তু মনুষ্টোর কপায় সকলই হয়। ধনা দয়ানয়! ধনা অসহায়ের 🅦 🐀 ঈশ্বর : তোমার কম্ম তুনি করিছেছ আমরা অগ্র হইয়া বলি, ''আমি করিতেছি''। তুমি উৎসবের সকল ভাই ভগিনীকে প্রদান কর। আমরা সকলে 🕏

#### ব্রাহ্মদিগের পরস্পরের যোগ।

বাক্ষসমাজের এমন এক দিন ছিল যথন দশজন বাক্ষ দশদিক হইতে উপাসনার্থ সপ্তাহান্তে সন্মিলিত হইতেন এবং উপাসনা শেষ হইলেই আবার দশদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পজি-তেন। একস্থানে সপ্তাহে সপ্তাহে উপাসনা করিতে আসা ভিন্ন তাঁহাদের আর অনা কোন প্রকার বন্ধন বা সম্বন্ধ ছিল না। অনেক সময় দশ মাসেও তাঁহাদের প্রস্পারের সহিত আলাপ হইত না, কোন প্রকার পারিবারিক বা সামাজিক বন্ধনে বন্ধ হইবার ইছোও তাঁহাদের মনে উদিত হয় নাই, সে চিন্তাও তাঁহাদের মনে ছিল না। তাঁহারা স্ব সুং গৃহে সীর স্লীয় কুলাগত প্রথার অমুর্বর্জন করিতেন; সকল প্রকার গার্ছস্থা ও পারিবারিক অমুষ্ঠানে পৌত্তলিক রীতি অমুসারেই সকল কার্য্য নিশার হইত। কিন্তু এবন ব্রাহ্মসমাজ ক্রমেই আর এক প্রকার ভাব ধারণ করিতেছে, এবন ব্রাহ্মসমাজ বলিলে এরপ অসহদ্ধ ও পরস্পর বিচ্ছিন্ন কতকগুলি ব্যক্তির সমষ্টি ব্যায় না। আমরা একাণে আদান প্রদানাদি দারা পরস্পরের সভিত নানা প্রকার পারিবারিক ও নামাজিক সম্বাদ্ধ বন্ধ হইতেছি; রক্তের সংশ্রব দারা পরস্পরের নিক্টেন্থ হইতেছি; আমরা সকল প্রকার গার্হস্য ও পারিবারিক অমুষ্ঠানে বিভন্ধ অপৌত্তলিক রীতি প্রবর্জিক করিয়াছি, এবং অনেকাংশে পূর্ব্বাপেক্ষা ঘনিউতর যোগে পরস্পরের সহিত যুক্ত হইয়াছি।

এখন প্রশ্ন এই, এ যোগ কি প্রকার ৭ আমরা জড় জগতে সচরাচর তিন প্রকাব যোগ দেখিতে পাই। প্রথম স্তাধর যখন বুহৎ কাষ্ট খণ্ডকে করাত করিয়া দিভাগ করে তখন মেই অর্দ্ধবিভক্ত বৃহৎ কাষ্ঠ ফলকের মধ্যে কখনও এক থণ্ড° কখনও বা চুই খণ্ড ক্ষুদ্র কাষ্ট প্রবিষ্ট করিয়া দেয়। এইরপে প্রবিষ্ট কৃদ কাষ্ট্রবণ্ডকে সংস্কৃতে কীলক বলে। আমরা এই-রূপে প্রবিষ্ট কালকম্বয়ের কেমন ধনিষ্ট যোগ দেবিতে পাই। নাডা দি চুইথানি এক সঞ্জে নড়ে, টানিতে যাই চুইথানি এক সঙ্গে উঠে, বসাইয়া দিই ছুইপানি একসঞ্চে বদে বোধ হয় সেই তুইথানি মিলিয়া একথানি হইয়া গিয়াছে। এই এক প্রকার যোগ। গৃহনিমাণের সময় ইষ্টকে ইষ্টকে আর একটা ভূতীয় পদার্থের দারা বথন যোড়া দেওয়া যায় তথন আর এক প্রকার যোগ। ভগ্ন করি হুইপানি এক সঙ্গে ভগ্ন হয়, টানিয়া ফেলি দুইখানি একসঙ্গে পতিত হয় ; যেন ছুইথানি ইট এক হইয়া-গিয়াছে। এতদ্বাতীত আর এক প্রকার যোগ আছে, পাধা-নের প্রমাণ্ডে প্রমাণ্ডে যে যোগ। পুথিবীয় পৃষ্ঠে যে ৰুষ্ধুপ পর্মাণ, পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন আছে, কেক্সের দিকে 🚂 র যক্ত গতি হয় তত্ই তাহাদের বিশিছ্নভাব চলিয়া শাকে। স্থতরাং এক কেন্দ্রের দিকে গতি নিবন্ধন যে 🎇 তৃতীয় প্রকার যোগ। এথন বিবেচনা করা এই দক্ষ যোগের মধ্যে প্রভেদ কি ? কীশক্ষবের যে 🕊 যোগ তাহা নিতাও ক্ষণিক। সে তৃইখন্ড কাঠের মধ্যে এমন কিছু নাই যদ্বারা ভাহাদিগকে পরস্পরের সহিত সম্বদ্ধ রাখে, ভবে যে ভাহারা একত্র সম্বন্ধ আছে ভাহা কেবল বাহিরের পদার্থের বলে, সে বল দূর কর অমনি ছইখও কাষ্ঠ ছইদিকে পতিত হইবে। মহুষ্য সমাজ মধ্যেও সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট লোকের মধ্যে সম্পূর্ণ বাহ্ন কারণবশতঃ এক প্রকার ক্ষণিক ঘনিষ্টভা স্থাপিত হইতে পারে। মনে কর কোন গ্রাম যদি হঠাৎ সৈনাদল দারা পরিবেষ্টিত হর তাহা হইলে। আমরা कि দেখিতে পাই। আমরা দেখি যে সেই প্রবল শক্রর ভরে এক গ্রামের লোক এক প্রাঙ্গণে আসিরা ুসমবেভ হয়, এক প্রাঙ্গণের লোক এক গৃহের মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করে। সেই ঘরে ব্রাহ্মণ চণ্ডাল, পুরুষ স্ত্রীলোক, ধনী দরিজ সকলেই

প্রাণ ডয়ে আন্তর গ্রহণ করে, তখন ভাহাদের শব্দতা পাকে না, ভাতিবৈর থাকে না, ধনের অভিমান থাকে না। কেমন বন্ধুতা, কেমন যোগ। কিন্তু এই যোগের অসারতা কখন প্রমাণিত হয় ? বধন শক্তদল চলিয়া বায় বা প্রাঞ্জিত হয় তথন ঘরের লোক প্রাঙ্গণে বাহির হইয়া পড়ে, প্রাঙ্গণের লোক অশ্বার সমগ্র গ্রেম বিক্ষিপ্ত হট্যা যায়। ভাছাদের কাণিক বন্ধুতা পুনরার শক্তভাতে পরিণত হয়, ভাহারা পুনরার স্বীয় ুসীয় পদ, জাতি ধনমান প্রভৃতি নইয়া বিবাদ আরম্ভ করে। ধিতীয় প্রকার যে যোগ, ভাহাও সর্বাংশে উৎকৃষ্ট নয়। ছুইখানি ইট ধ্বন একটা ভূতীয় বস্ত দারা গ্রাথিত হয় তথন-कांत्र रयोक श्रुकीरशका पृष् ववश्र द्यांशी जाहारक मस्मह नाहे, किंख (म ज़र्डीय वस्त्र देशेक प्रतिव का श्रुद्ध का काम भाषी नरह, মত্রাং ইউক্সমের বিভিন্নতা ভাষাতে<sup>®</sup>স্থান্ত প্রকাশিত পাকে এবং একটু প্রবল ভাবে আঘাত করিলে ছুইখানিকে স্বতম্ব করিতে পারা যায়। দেইরপ জনসমাজেও কথন কথন একটা দেশহিত্তকর লক্ষ্য ধরিয়া কতকগুলি পুরুষ 😝 রমণী একত হইয়া থাকে। অস্ত্র ও আতুর দিগের নিমিত অনাথ নিবাস করিতে হইবে, দরিজ ও নিরন্ন বাক্তির সাহায্যের উপায় করিতে হইবে, ইত্যাদি লক্ষ্য ধরিয়া অনেক সভা হইয়া থাকে; ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির ওুভিন্ন ভিন্ন কচির লোক একত্র মিশিয়া থাকেন। কিন্তু কেবল মাত্র প্রোপ-কার মান্দে যে বন্ধন হয়, অর্থাৎ যাহ'তে আমাদের নিজের প্রাণের টান থাকিবার বিশেষ কারণ নাই সে বন্ধন আশাঞ্ রপ দৃত বা স্থায়ী ধ্য়না। আমরা প্রোপকার ভত্কণ করিতে পারি, পরোপকারাথে তর্জ্ঞণ এক সঙ্গে মিলিতে পারি, যতক্ষণ আমাদের চেষ্টা নকল হটবার আশা থাকে, কিস্বা যত্মণ ভজ্জন্য আমাদিগকে আধিক ক্ষতিগ্ৰস্ত হইতে না হয়। কিন্তু আমরা ধর্ম সমাজে যে যোগ প্রার্থনা করি তাহা অন্য প্রকার। এই যে আমরা ব্রাহ্মণমার গঠন করি-তেছি, এই যে নানা প্রকার ধর্মানুষ্ঠান করিতেছি এই যে পরস্পরের সহিত ঘ্নিউভর•সুম্পকে ব্লাহইভেছি এ বন্ধন কিবাপ ? আমি সকলকে আপন আপন মনে এই প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্য অহুরোধ কারতেছি। কোন ব্যক্তিবা দল বিশেষের প্রতি শক্তভাই কি আমাদের এত গুলি লোকের একত্র মিলিত ২ইবার কারণ? যদি তাহাই হয়, তাহা ২ইলে ভবিষাদ্বাণী করিতেছি যে আমানের দল কখনই সায়ী ২ইবে না। যাহাদের প্রতি বিদেষ বশতঃ এই সম্বন, তাঁহারা বধন • চুর্বল লইয়া পড়িবেন, অথবা ভাহাদের শক্তভা যথন শিথিল হইবে তথন আমাদেরও বন্ধন রজজুশিথিল হইয়ায়ইবে। যদি আমরা কেবল পরোপকারের জন্য মিশিত ২ইয়া থাকে; ধর্ম প্রচার করিয়া অপরের উদ্ধার কবিব, অক্ষকর নেশে আলোক বিস্তার করিব, অধার্মিক জগৎকে ধর্ম দিব, মূখ-দিগকে জ্ঞানের পথ দেখাইব, এইরূপ ছভিমান যদি আমাদের বন্ধনের মূলে থাকে ভাহা হইলেও বলি-তেছি আমরা ধর্ম জগতে দীর্ঘকাল স্থায়ী হইব না। যে निष्कत थाराव क्यांत्र कारा ना, निष्कत शिशात्रात वहाकून

হটয়া ধর্মসমাজে প্রবিষ্ট হয় নাই ভাছার ধর্ম প্রচার কেবল অহন্ধার ও দুভের কারণ হয়। দেশ, আমরাকেমন ধর্মা প্রচার করিছেছি, দেব আমরা কেমন তুর্গ জর করিয়া আসি-তেছি, দেধ, ভ্ৰাম্ভ জগৎকে কেমন স্থপথ দেধাইতেছি, এই क्रे अल्यान अलग्न क्षिकां करता। भारताभकां नाधन ুকর। যে ধর্ম প্রচারের লক্ষা তাহাও সম্পূর্ণ নিরাপদ নছে। অবশিষ্ট এক মাত্র যোগ আছে। সেটী এই, আমাদের মধ্যে (मुहे कम्र क्रम वाक्तिहै वाक्यविक पृष्टिशंत्र यूक्त इहेरवन, बाहांबा, বাহিরের কোন কারণ বশতঃ নয়, কিম্বা পরোপকার বুদ্ধিতে नय, किस निक लात्वर नार्य वाक्षम्यास्क लात्वन कतित्राष्ट्रन; যাঁহারা পৃথিবীর প্রমাণুপুঞ্জের ন্যায় অনিবার্য্য আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া এখানে আসিয়াছেন, যাঁহারা নিজ নিজ মুক্তির উপায় জানিয়া ত্রাক্ষদমীজের অনুষ্ঠান দকলে যোগ দিয়া शास्त्र । এই क्रथ लोक है हित्रकान आक्रमभारक शाकिर्वन, তুর্বল বিশাসী ব্যক্তিরা ঋলিক হইতে থাকিবে, পরোপকার প্রায়ন ব্যক্তিরা ভক্ষ দিবেন, কিন্ত ঈশ্বরের মৃক্তিপ্রাথী সম্তানেরা কথনট ভাঁহার গৃহ পরিত্যাগ করিবেন না। জামবা যাই বা কোথায় ? প্রাণের যে পিপাসা দারা চালিত হট্যা ব্রাহ্মদের দহিত মিশিয়াছি, বিশ্বাদ করি এই আশ্রয় ভিন্ন এ পিপাসা শুভি ছেটবে না। ঈশ্বর করুন যেন আমা-দের এই প্রকার যোগ নিত্য নিতা দৃঢ় হয়।

পূর্ববাঙ্গালা ত্রাহ্মদমাজে বিশেষ উপাসনা।

পই কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার ১৮০১ শক।

"যদ্বাচানভাদিতং বেন বাগভাদাতে।

তদেব ব্রহ্মত্বংবিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥"

"যন্মনদান মন্থতে যেনাহর্মনোমতং।

তদেব ব্রহ্মত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥"

বাকা বারা বাঁহাকে প্রকাশ করা যায় না তাঁগাকেই প্রজ্ঞা বনিয়া জান। লোকে যে সকল হাই বস্তার উপাসনা করে: ভাগা প্রস্থানহা।

মন দারা বাঁহাকে মনন করা যার না, যিনি মনের প্রত্যেক মনন জানেন ভাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া জান লোকে যে স্কল বস্তুর উপাসনা করে ভাহা কথনও ব্রহ্ম নহে।

মনুষ্য পরিমিত বস্ততে তৃথি লাভ করিতে পারে না।
কুদ্র ও অনস্ত প্রভাব বাল্যকাল হইতে সমুষ্যের মনে কার্য্য
করিয়া থাকে। অনস্তত্ত উপলব্ধি শৈশবাবস্থা হইতেই আরম্ভ
হয়। এ অন্য দেখিতে পাই কোন শিশুর নিকট কুদ্র ও
বৃহৎ তুইটা থাদা বস্তু অথবা ক্রীড়ন বস্তু উপস্থিত করিলে সে
বৃহৎটার জন্যই শালায়িত হয়। শিশুকে কেহ শিক্ষা দেয় না
তথাপি তাহার হাদয় কুদ্র বস্তুতে সম্ভট্ট নহে, বৃহতের জন্যই
বাস্ত।

পরমেশর মহান্ অনস্ত এ জ্ঞান মৃত্যু মাত্রেরই স্থানের আভাবিক। সভ্য অসভ্য বে কোন নরনারীকে ঈশরের কথা জিজ্ঞাসা করিলে সে উর্দ্ধে হভোত্তলন পূর্বক ঈশরের স্বা নির্দ্ধেশ করিবে।

পরিমিত পদার্থে মহুব্যের বেমন তৃপ্তি নাই তজপ বহুব্য তাহাতে নির্ভন করিয়াও নিশিষ্টে হইতে পারে না। সৃতান ভূমিষ্ঠ হইয়াই পিতা মাতার প্রতি নির্ভর করে, পিতা মাজাই শিশু দেয়ানের সর্কম্ব। শিশু অর মাত্র ভরপ্রাপ্ত হইলে অম্বনি জননীর ক্রোড়ম্ব হইয়া ভয়ের সহিত ক্রীড়া করিতে থাকে। তাহার নিশ্চয়ই বিখাদ যে পিতা মাতার নিকট সকল ভয় পরাস্ত হয়। কিন্তু বালকের ভর্তান বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যধন পিতার মাতার শক্তির সীমা দর্শন করে তথ্ন ভাহার চিত্ত অন্যদিকে ধাবিত হয়। অতাস্ত পীড়ার যন্ত্রণা সময়ে পিতা মাতা. স্বীর প্রাণগত যত্নে কিছুমাত্র সাহায্য দানে সক্ষম হইতেছেন না, বরং অশ্রুপাতে তাঁহাদিগের জ্বর ভাসিয়া যাইতেছে, ছোর-বাজ্যা উপস্থিত হইল গৃহপাতে বৃক্ষপাতে কত শত সহস্ৰ পশু পক্ষী মানবের মর্ত্তাজীবন নিঃশেষিত হইল দেখিয়া ভয়ে বিশ্বরে পিতা মাতার চকু স্থির, তাঁহারা সভয়ে উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক "প্রভো রক্ষা কর প্রভো রক্ষা কর" পুনঃ পুনঃ এই बाका উচ্চারণ করিতেছেন, ইহা দেখিয়া বালকের জ্লয়ে ·ভাবাম্বর উপ্স্থিত হইল, তখন বালক বুঝিল পিতা মাতাই गर्सच नटरन, उंशिंगिरगत मिक्छ अगोभ नटह; यिनि 'এই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের পিতা মাতা তিনিই দর্বেস্থ তাহারই শক্তি অসীম। সেই সময় বেদ পুরাণ বিজ্ঞান দর্শন জ্যোতিষ প্রভৃতি শাস্ত্র সকল ক্রমে উচ্চৈ:ম্বরে বলিয়া উঠিল বিশ্বপতি পরমেশরই মহান্. তিনি অনস্ত জ্ঞানময়, দতা স্কর মঙ্গল, ঠাঁহাতে নির্ভর কর সকল অভাব সকল ভয় দ্রীভূত হইবে তিনি ভয়ানাং ভরং ভীষণং ভীষণানাং। বালকও এক্মার্পিতচিত্ত হইয়া নির্ভরে দদানদে জীবনের পথে অগ্রসর হইতে প্রবৃত্ত इहेटन ।

মনুষ্য ক্ষুদ্র বিষয়ের উপাসনা করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে পারে না। উপাসনার অর্থ স্মাপে উপবৈশন অথবা সহবাস, সমুষ্যের যেরপ সহবাস তাহার জীবনের অবস্থাও সেইরপ। পরিমিতি পদার্থের উপাসনায় মন অপরিমিত বিষয় লাভে সক্ষম হয় না। বস্তুতঃ যে বস্তুতে যে গুণ নাই ক্ষান্ত সক্ষম হয় না। বস্তুতঃ যে বস্তুতে যে গুণ নাই ক্ষান্ত সক্ষা হয় কিবারণের জন্য থাদা বস্তু ও পানীর আছে, তদ্বারা শারীরিক কুধা তৃষ্ণা নিবারিত হয়। শরী আছে, তদ্বারা শারীরিক কুধা তৃষ্ণা নিবারিত হয়। শরী বন বস্তুর অভাবে কুমা হয়, তরণ বস্তুর অভাবে তৃষ্ণা হয় হইয়া যায়। কিন্তু মানসিক অভাব ক্ষত্ন বস্তু স্থারা ক্ষান্ত ক্রিকের আভাব, নিরাকার বস্তুর আভাব, নিরাকার চেতন পদার্থ হারা নিরাকরণ করিতে হইবে।

পরনেখর, আমাদিগের যে বস্তু যত প্ররোজনীয় তাহা তত নেকটবর্তী করিয়া রাধিয়াছেন। নিখাস প্রখাদের জন্য বায়ু, পিপাসা নিবারণের জন্য জল, এই স্থাচন্দ্র অগ্নি মেঘ প্রভৃতি সমস্ত প্রবোজনীয় বস্তুই সর্জ্বসাধারণের ব্যবহারের জন্য রহিয়াছে। ধনী দৈরিজ রাজা প্রজা পতিত মূর্য সাধু অসাধু সকলেরই সমান অধিকার। কারণ ইহার অভাবে মানব দেহ স্থাকিত হয় না। যিনি শরীর রক্ষার জনা এত আয়োজন করিয়াছেন ভিনি কি আত্মার জন্য কিছুই করেঁন নাই ? অবঁশাই করিয়াছেন। শারীরিক অভাব অড় পদার্থ বারা স্থান্সর হয় কিন্তৃ আত্মার অভাব জড় বস্তু ছারা সম্পন্ন হয় না ু এজন্য প্রমেশ্বর স্বরংই আন্তার অরপান হইয়া প্রত্যেক নরনারীর হৃদরে অবস্থিতি করিতেছেন। মন প্রাণ বিশুদ্ধ রাধিরা তাহার জন্য লালায়িত হইলেই তিনি হুদর মধ্যে স্থপ্রকাশিত হয়েন। তাঁহার সহবাসেই আত্মার অনন্ত উন্নতি। একো-পাসনাই মানবাম্মার উন্নতির এক মাত্র উপায়। সভা স্থন্দর মঙ্গণ ঈরবের উপাসনা না করিয়া পরিমিত পদার্থের উপা-সনার মানসিক অভাব দ্র হর বা। শরীর জড়জ, বস্তুতে মানসিক কোন গুণই বর্ত্তমান নাই। কোন চুগ্ধ পোষা শিশুর মাতৃ বিয়োগ হইলে, তাথার মাতার অভাব দূর করিবার জন্য যদি কাষ্ট পাবাণ কিম্বা মৃত্তিক। নির্দ্মিত একটা বুহৎ পুত্রলি-কাকে মাতৃ বেশে তাহার নিকট উপস্থিত কর, এবং পুত্রলি-কার স্থন্য পানে শিশুকে নিযুক্ত কর, শিশু সরল অভ্রান্ত বিশাদে পুত্রলিকার স্তন পান করিবে, কিন্তু এক বিন্দৃও তৃগ্ধ পাইবে না; ভাহার ক্ষুধা ভৃষ্ণা নিবারিত হইবে না। বরং ক্রমে ভালু ওঁক হইবে এবং দে অকানে মৃত্যু গ্রাসে নিপতিত হইবে। সেইরপ যদি কেহ সরল অভান্ত বিশ্বাদে স্পত্ত বস্তুর পূজা করে তাহাতে কধনই আত্মার কুধা ভৃফা দ্রীভূত হইবে না। वदः ज्राम क्राम वाजा ७क इरेगा याहेरव । व्यामात विश्वाम বলে ৰস্তর গুণান্তর হইতে পারে না। অমৃত বিখামে বিধ-भान कतिरल कि भंतीत विवाक रहेशा महे हहेरव ना ? অবশ্যই হইবে।

স্প্ত বস্তর উপাসনায় আত্মার অভাব দ্র হয় না। কিন্তু ভক্তিভাব চরিতার্থ হইতে গারে। ভক্ত বিশ্বাদের অধীনা, বিশ্বাস অন্ধ হইরা যদি ভক্তিকে বিপথে লইয়া যায়, ভক্তি সেই পথেই ঘাইবে, বিচার করিবে না, একটা কথাও ক্ষিজ্ঞাসা করিবে না। আমাদিগের বালিকা নববর্ যেমন ভাল মল্ল জানে না কেবল ভর্তার অমুশাসন পালন করে, ভক্তি ও সেই নববর্র নায় অভি লজ্ঞাশীলা, লজ্ঞাবভী লতার নায় কোনবাক্তির স্পর্ল মাত্র সঙ্গুর্ল কালও স্থামী হীন থাকিতে পারে না, স্থামী আন্ধ হইলে ভক্তি প্রাণ পণে ভাহার সেবা শুর্লেষা করিবে। এই জন্যই স্প্ত বস্তুর উপাসনায় ভক্তিভাব চরিতার্থ হয়, কিন্তু মানবাত্মা অনাহারে ক্ষানিশীর্ণ শুদ্ধ হইরা যায়।

মথুষ্যের প্রকৃতিও হাই বস্তব পূজায় সন্ধার থাকিতে পারে না। মনুষ্য অসভা অবস্থায় অজ্ঞানতা বশতঃ হাই রস্তব পূজা করে; ক্রেমে জ্ঞানোরতির সঙ্গে সঙ্গেই প্রমান্ধকার হাইতে বিশ্বক হাইরা জ্ঞানমর ঈশবেরর পূজায় প্ররক্ত হার। সকল দেশের ধর্মা শাস্ত্র এবং ইতিহাস উক্ত বাক্যের সাক্ষ্যা দান করিতেছে। আর্যাগণ প্রথমে জড় প্রকৃতির পূজা করিতেন ক্রেমে ভাষারা একমাত্র অভিতীয় পরত্ত্ত্বের উপাসনায়, প্রবত্ত্রেন। পৃষ্টান মুসলমান সর্বা সম্প্রদারেই জনগণেরই এক প্রকার অবস্থা।

ঈশ্বরকে প্রাক্তি করা এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন কর। তাঁহার উপাসনা।

পরমেখরকে হাদর মিলিরে দর্শন করির। তাঁহাকে স্তবকরা প্রার্থনা করা আত্মসমর্পণ করা প্রণাম করা, তাঁহার শোভা দেখিয়া মুগ্ন হওয়া, তাঁহার প্রেমে বিগলিত হওরা, ইহাকেই প্রীতিকরা কহে।

নিরাকার ঈশ্বরকে কিরেপে দর্শন করিব ? আমাকে আমি যে ভাবে দর্শন করি ঈশরকে তাহা অপেক্ষাও স্পষ্ট দুর্শন করিব। মহুদের শরীর জড়, জীবাস্থা নিরাকার। নিরাকার জীবায়া দৃষ্টি গোচর নহে, তথাপি আমির জ্ঞান প্রভাক নর-নারীর জুদরে বর্তমান। আহ্বি আছি, আমি বলিভেছি, করি-তেছি, যাইতেছি ইহা স্বাভাবিক জ্ঞান। কোন বস্তু প্রতাক্ষ না করিলে ভাহার অন্তিত্বে বিখাস হয় 🔊। 🗷 জীবাত্মা নিরা-কার, তাঁহাকে কিরূপে দৃষ্টিগে:চর করিব? আমার জ্ঞান, সুখ, ছ थ, जानक, भाषि, परा, ভক্তি, স্বেহ, প্রবর, ইউনিষ্ঠা, প্রভৃতি সমস্ত আয়ার ভাব অভাব এত স্পষ্ট উপলব্ধ হয় যে জন্য কোন বাহা বস্ত ততোধিক প্রতীত হয় না। জ্ঞান চক্ষুতে দর্শন ভিন্ন ঐ সমস্ত গুণের সন্থা হৃদয়ক্ষম করা অসম্ভব : যে চক্ষু দারা নিরা হার জীবান্তাকে দর্শন করা যায়, সেই চকু দারাই পরমাত্মাকে দশ্ন করিতে হইবে। একা দশ্নে আত্মা কুডার্থ হয়, অত হৃদ্র আর কিছু নাই। ব্রহ্ম শোডার আঁকর হ্রপ ও শান্তির প্রস্রবণ। সে শোভা দেবিলে বাস্তবিকুই মন আর অন্য দিকে যাইতে পারে না। অনি-মেষ দৃষ্টিতে কেবল সেই সভ্যস্কার-মঙ্গল পুরুষের প্রতিই দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে। বাকা দারা এ শোভার বর্ণনা করা ধীয়না। স্থলন্ধ পুলোর আঘাণ লইরা কিমা অতি স্থমিষ্ট বক্তর রদাম্বাদন করিয়া মনুষ্য তাহার বর্ণনা করিতে পারে না। গোলাপের গন্ধ কিন্ধপ যদি জানিতে চাও তবে গোলাপের আণ গ্রহণ কর, মধুর আস্বাদন কিরূপ যদি জানিভে চাও তবে মধুপান কর, নত্বা বাক্য ধারা বুকাইটত পারা যায়না। এক দৰ্শন যত অধিক হইবে আঁকাততই পৃষ্টি লাভ করিয়া উন্নতি সোপীনে অগ্রসর হইতে থাকিবে। ঠ।হার শোভায় বিমুগ্ধ হইলে তথন তিনিই যে এক মাত্র জ্দরের আরাম স্থান তাহা জ্দয়ক্ষম করিয়া সেই প্রাণারাম श्रुष्य द्रञ्जदनद्र जना প्राण मन मर्खना नानाग्रिक थाकिर्द ।

তিনি জীবনের সর্বাস্থ হইলে সর্বাদাই তাঁহার আজ্ঞাধীন থাকিতে অভিলাষ হইবে। যাহা, কিছু সংকার্য্য সাধু কার্য্য । বাহা মঙ্গলকর কল্যানকর তাহাই তাঁহার কার্য্য জানিয়া প্রানপণে প্রতিপালন করিবে। প্রজ্ঞাতে বিবেকে তিনি যে সকল আজ্ঞা প্রচার করেন তাহা পালন করিয়া ক্লভার্থ হইবে। তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করা কঠোর কর্ত্ব্য সাধন নহে। তাঁহার আজ্ঞা পালন করিলে তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে প্রস্থেত স্থ্য শান্তি লাভ করিয়া আনন্দিত ইইবে। তিনি সকল কার্য্যের সহিত স্থথের যোগ করিয়া রাথিয়াছেন। আহার করা শারীরিক কর্ত্ব্য পালন। এ জন্য প্রত্যেক থাদ্য বস্তুর মধ্যে কত প্রকার রমের সংযোগ করিয়া রাথিয়া-

ছেন। এক প্রকার বস্তু ডক্ষণে যদি অকচি হর ডক্ষনা কউ প্রকার ফল, কত প্রকার মূল, কত প্রকার মিইতা প্রত্যেক বস্তু হাদের সঙ্গে সংস্কেই আনন্দ। এইরপ কর্ত্তব্য কার্য্যের সঙ্গে সঙ্গেই আনন্দ। কর্ত্তব্য ও এক প্রকার নহে। বিবিধ কর্ত্তব্য যাহার যে বিষয়ে ক্লচি হর তিনি তদমূরপ কার্য্য কুরিরা বিম্লানন্দ সন্ভোগ করুন।

রোগ মুক্ত না হইলে যেমন শরীরের উন্নতি হয় না জজাপ আয়ুমা পাপ মুক্ত না হইলে পরিত্রাণ না পাইলে উন্নতি লাভে সক্ষম হয় না। দরামর ঈশর ভিন্ন মন্থাকে আর কেহ উদ্ধার কবিতে পারে না। ইন্ত পদার্থ কড়, জ্ঞান নাই চেতনা নাই, ভাহার পূজার মন্থ্যা পরিত্রাণ পাইতে পারে না।

অনত স্বরণ ঈববের আকার নাই। স্তরাং ভাঁহার প্রতিমা নিশ্মিক হইতে,পারে না। মহুবা যে সকল প্রতিমার পুছা করে তাহা মহুযোর প্রভিত্নপ। সেই প্রতিমাকে ঈশ্বর कझना कतिया পূङा कतिरम श्रेचेरतत अलगान कता दश्व। यि ঈশ্বর সর্বাণী হইয়া তিনি ঐ প্রতিমার মধ্যে আছেন, ভবে প্রতিমা নির্মাণ করিয়াছ কেন, দর্মব্যাপী ঈগরকে ঐ প্রতি-मात मात वक्ष मान कतिएड (कन ? मर्तवांभी कि मर्तव পূচাকর যে দেবতা মগ্রিতে, ফলে, হলে, অন্তরিকে, সর্বত্ত তিঠি করিতেছেন তাঁহাকে সর্বত্ত দর্শন কর সর্বত্ত অরেষণ কব। তিনি প্রত্যেক নর নারীর শরীরের মধ্যে আজার মধ্যে দৰ্মব্যাপী ক্লপে বাদ করিভেছেন, ভবে প্রভাক নর নারীকে প্রতিমা রূপে পূজা কর না কেন? জীবস্ত প্রতিমা আহার বিহার করিলে দেখিয়া আরও ফুখী হওয়া যায়। অঙ্এৰ ঈশবের উপাসনা কোন স্থানে, কোন দেশে, গ্রামে, नगटन ना कारता वस्त्र नरहाः मर्विद्ध मर्व्य मन्दर मर्व्यरणनीर्थ নরনারী তাঁহার উপাসনা করিয়া কুভার্থ হটবে। তাঁহার উপদনাতেই জীবের মঙ্গল, তাঁহার উপাদনা ধারা ইহকাল পরকালের কল্যান হয়।

# शकान वंगार्श स्मत ।

গাঁহার ক্রপা পরিত্রাণার্থী জীবের সহার হইরা ভাহার প্রার্থ নাকে পূর্ণতা প্রাপ্ত করে থিনি ধকল প্রকার সাধু সংক্ষের চির সহার সেই সিদ্ধিদাতা মঙ্গল বিধাতা পরমেখনের শুভ আলীর্কাদে দাধারণ রাজসমাজের মাখোৎসবের কার্যা এবার অভি স্থচাকরপে সম্পন্ন হটরা গিরাছে। যাঁহারা উৎসবের আরোজন কার্যার ভার লইরাছিলেন, কিয়া যাঁহারা বিদেশ গুটতে উৎসবে যোগ দিবার জনা উপস্থিত ছিলেন সকলেই এবার প্রচ্ব পরিমাণে স্কল লাভ করিয়াছেন। কিরপ আনন্দ ও পবিত্র উৎসাহের সহিত উৎসব কার্য্য সমাধা হটরাছে তাহা বাক্যে বর্ণন করা তৃদ্ধর। যাহা ছউক। আমরা যথা সাধ্য ভাহার কথকিৎ বর্ণন করিবার প্রয়াস পাইতেছি।

বিগত ৪ ঠা মাঘ হইতে আমাদের পঞ্চাশৎ মাঘোৎসবের কার্য্য আরম্ভ হইরাছিল। আমাদের পূর্ব্ব সংখ্যক পত্রিকায় বে কাৰ্য্যপ্ৰণালী প্ৰকাশিত হইরাছিল প্রার অবিকশ সেই
প্রকারেই কার্য্য হইরাছে এবং তদভিরিক্ত ১৪ ই মাথে সঙ্গত
সভার বার্ষিক অধিবেশন এবং ১৮ ই ব্রাহ্মবিদ্যালর সংস্থাপন
হইরাছিল। কার্য্য প্রণালীর বর্ণিত বিশেষ বিশেষ কার্য্য
বাতিরিক্ত প্রতি দিবস প্রাতঃকালে ব্রহ্মোপাসনা হইরাছিল। আমরা নিম্নে কয়ে ক দিবসের কার্য্য বিবরণ সংক্ষেপে
প্রকটন করি.তছি।

শনিবার ৪ টা মাব— অদ্য রাত্তি বেনেটোলা লেন ৪৫ নং
ভবনে উৎসবের উদ্বোধন জন্য বিশেষ উপাসনা হয়।
পঙিত শিবনাথ শাষ্ট্রী উপাসনা কার্য্য সম্প্র করেন।
উপাসনা কালে বেদী হইতে যে উপদেশটা প্রদন্ত হর তাহা
অত্যন্ত সময়োগযোগীও হুদরগ্রাহী হইরাছিল। কি ভাবে
রাহ্মদিগের এই উৎসবে যোগ দেওরা উচিত তাহার আলো
চনা করা এই বকুতার উদ্দেশ্যছিল। এ উপদেশের সারাংশ
স্থানান্তরে প্রকাশিত হইবে। উপদেশ ও প্রার্থনার পর উপাসক্রগণ যখন সমস্বরে সংগীত ও সংকীর্ত্তন করিয়া উপাসনা
গৃহ কম্পিত করিতে আরম্ভ করিলেন এবং ব্যাকুল অন্তরে
ক্রিখরের ক্রপার জন্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন তখন উংসবের পবিক্রভাব উপাসকগণের মনে আবিভূত বোধ হইতে
লাগিল। উপাসনা শেষে সকলে আশা পূর্ণ অন্তরে গৃহে
প্রতি গমন করিলেন।

রবিবার ৫ই মাঘ—অন্য প্রতিঃকালে ৮টা না বাজিতে বাজিতে উপাসকগণ আবার বিশ্বাস আশা ও প্রার্থনা পূর্ণ অন্তরে উপাসনা ভবনে সন্মিলিক হইলেন, অন্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু উন্দেশক্তর দত্ত মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। ঈশরের উৎসব যে কেবল মাত্র এক দেশে এক জাতি অথবা ইহকাল মব্যে বন্ধ নয়, ইহকালবাদী পরকালবাদী সমুদয় ঈশর প্রেমিক ও ঈশর পরায়ণ নরনারীর আয়া গুলোর পবিত্র চরণ আবেস্টন করিয়া নিতা উৎসবে নিযুক্ত আছেন এই বিষয়টা তিনি অতি বিশ্বদরণে ব্যাখ্যা ক্রিয়াছিলেন।

### রাজ। রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভা।

অপরাক্ত তিন ঘটিকার দুমর মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের ভবনে পাঁচ চর শতাগিক লোক মহায়া রাজা রামমোহন রায়ের মবণার্থ উপস্থিত হইরাছিলেন। সভার সম্মুখে উজ মহায়ার প্রের খোদিত অর্জমূর্ত্তি সংস্থাপিত; রাক্ষদিগের ক্রদর রুজজ্ঞতা ও আনন্দে পরিপূর্ণ; এরূপ বৃহতী সভা যেন অর্জ্ব রাজির নাায় নিস্তব্ধ, এমত সময়ে সংগীত বেদী হইতে রামমোহন রায়ের রচিত সংগীত ধ্বনি উথিত হইল। গায়ুকেরা "কি স্বদেশে কি বিদেশে"—এই সংগীতটী গান করিলে পর, প্রীযুক্ত বাবু বিজেক্সনাথ ঠাকুর সভার উদ্দেশ্য বর্ণনা করিলেন।

ভদনস্থর পণ্ডিত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় রাম মোহন রাম্বের কীর্ত্তি ও মহত্ব সম্বন্ধে একটা হাদরগ্রাহী বক্তৃতা করিলোন। রামযোহন রার সামানা বংশে জন্মগ্রহণ করিরা বাল্যকাল হইতে বে প্রকার অসাধারণ ক্ষম্ভা, জ্ঞান, ধর্মভাব প্রভৃতি সদ্পুণ বারা বিভূষিত হইয়াছিদেন, তিনি

(करण बाक्षधर्पात अथम अवर्तक नरहन, किन् माहिला वाकितन, बारान ज्ञान अज़्जि विमा ७ जिनि नर्स अवस्य বৰভাষায় প্ৰচার করেন এবং সহময়ৰ প্ৰভৃতি কুপ্ৰথা ঁনিবারণ করেন, এই সমস্ত উব্দ বব্দুতার বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছিল। তদনস্তর প্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় সভান্থিত ভদ্রমণ্ডলীর সন্মুধে রামমোহন রারের স্বৃতিচিহ্ন সংস্থাপনের উদ্দেশে একটা প্রস্তাব উপস্থিত করেন। প্রস্তাব করিবার পূর্বে তিনি রামমোহন রায়ের কতকগুলি কীর্ত্তি এবং ভাগার স্বাভাবিক মহবের পরিচায়ক দুই একটা আখ্যা🔸 विका वर्गन कविवाहित्वन। वालाकात्न वामरमाहन वारवव কিরূপ অধাবসায় ছিল ভাহার দৃষ্টাম্ভ স্বরূপ তিনি এই উদা-ছরণ দিলেন ;---একদা রামমোহন রার সংস্কৃত রামায়ণ পাঠে নিৰুক্ত হইয়াছিলেন। প্ৰাত:কালে তিনি অধায়নে নিযুক্ত হন এবং দিবা তৃতীয় প্রাহর পর্যাপ্ত অধ্যয়নে এরূপ নিমগ্র ছিলেন যে বাটীর সকলে মধ্যাক্ত ভোজন সমাপন করিলেন কিছ তিনি আপনার পাঠ সমাপ্ত না করিয়া উত্থান করিলেন না। সকলে উদ্বিয়; ভোজনের কাল অভীত হইল, কেছ সাহস করিয়া তাঁহার পাঠ ভঙ্গ করিতে পারিলেন না। পাঁঠ সমাপন হইলে তিনি তুকীর প্রহরের পর মধ্যাক্ত ভোজন করি-লেন। অপর এক সময়কোন অধ্যাপক ভাঁহার নিকট কোন বিষয় বিচারার্থ উপস্থিত হইলেন। যে শাস্ত্র লইয়া বিচার হইবে রাম মে'হন রায়ের তাহা অধীত ছিল না, তনি পণ্ডিতের অভিপায় वुश्वित्रा छाहाटक वनित्नन दय भन्नितम विठात हरेत्व ; रेका-বদরে তিনি ঐ প্রস্থ আনয়ন করিয়া রঙ্গনীর মধ্যে আদ্যোপাস্ত অধ্যয়ন করিলেন এবং তৎপর দিবস অধ্যাপক উপন্থিত হুইলে, বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া এরপ নৈপুণ্য প্রকাশ করিলেন যে অধ্যাপক তদ্ধশনে চমৎকৃত হইয়াছিলেন। তিনি তক শাস্ত্রে কেমন স্থানুপুণ ছিলেন ভাষার দৃষ্টান্ত স্বরূপ একটা গল্প উল্লেখ করা হইয়াছিল। একদা কোন আহ্মণ প্রাতঃ-कारन काँदांत्र डेमारिन পूष्प ठत्रन कांत्रिट आभिशाहित्तन। ব্রাহ্মণ যথন আপনার উত্তরীয় রাখিয়া পূষ্প চয়ন করিতে ছিলেন, রামমোচন রায় সেই বন্ধ খানি লুকায়িত করিলেন। ব্রাহ্মণ পুষ্প চয়নের পর উত্তরীয় না পাইয়া মহা গোলোযোগ, করিতেছেন এমন সময়ে রামমোচন রায় গৃহ হটতে বহির্গত হটরা উদ্বেশের কারণ ক্রিক্তাসা করায় ব্রাহ্মণ ভাষ্টার অবস্থা জ্ঞাপন করিলেন। রামমোহন রায় উাঁহাকে শাস্থনা করিয়া উত্তরীয় প্রতার্পণ করত জিজ্ঞাসা করিলেন 'মহাশয় আপনি এখন সক্ত হইরাছেন জ ?" বাহ্মণ উত্তর করিলেন "তুমি আমার বস্ত্র আমাকে দিলে তাহাতে আমি আবার সক্তষ্ট হইব কি ?'' রামমোহন রায় গ্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে আপনি এই পুষ্প কাহাকে দিবেন" : আক্ষু উত্তর করিলেন ''ভগবানকে দিব।'' রাম্মোহন রায় পুনর্কার জিজাসা করিলেন—"এ পুষ্প কাহার"? ব্রাহ্মণ বলিলেন ু"ভীগ-বানের।" রামমোহন রায় তখন বলিলেন, "ঠাকুর যদি ভগবানের পুস্প তাঁহাকে দিলে ভিনি সম্ভষ্ট হন, তবে আপ-नात छ छत्रीत्र व्यापमादक मिनाम व्यापनि मस्त है रहेरवन ना

কেন" ? বকা আর একটা উপাধ্যান বলিয়াছিলেন। কলিকাতান্থ কোন বণিক সাহেবের গৃহে রামমোহন রায় মধ্যে মুধ্যে
যাতারাত করিতেন এবং সেখানে একটা সভা হইত, ঐ সভার
রামমোহন রায় যাহারই সহিত কোন তকবিতকে প্রবর
হইতেন তিনিই অবশেষে বলিতেন বে "আমি এই বিষয় চিশ্বা
করিয়া পরে উত্তর দিব।" এক জন স্থদক সাহেব বলিরাছেন
যে রামমোহন রায়ের তক শক্তি এমনি প্রবলা যে ক্রেড্রতাঁহার সহিত তর্কে জয়ী হইতে পারিতেন না। বক্তা,মিস
কার্পেন্টারের গ্রন্থ হইতে আর ভূই একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া
সভার বিচারার্থ এই প্রস্তাব অর্পন করিলেনঃ—

শ্বদ্য সামরা এই সভায় সমবেত হইয়া এই সভিপ্রায় বাকু করিতেছিযে মহাত্মা • রামমোহন রারের একটি ত্মরলার্থ চিক্ত সংস্থাপন করা একান্ত আবেশাক; এবং বাবু রাজনারায়ণ বহু ও বাবু সুরেক্তনাথ বিদ্যোপাধ্যার উহার জনা
যে চেটা করিতেছেন আমরা ভাহাতে আমাদিগের সম্বোষ্
ও সহামুভূতি প্রকাশ করিতেছি ও তাঁহাদিগকে অনুবোধ
করিতেছিযে তাঁহারা সকল শ্রেণীর প্রধান প্রধান বাক্তি
দিগকে লইয়া উক্ত উদ্দেশ্য নিদ্ধির জ্বন্য অবিলম্বে একটি
সর্ব্ব নাধারণের সভা আহ্বান করেন"।

শ্রীযুক্ত গেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব এই প্রস্তাবের পোষকতা করিলে পর শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রনাথ দত্ত বিলালেন যে এই নগরে ইতিমধ্যে এই মহৎ কার্য্যের উদ্দেশে যে দতা হইয়াছিল জনাকার সভা তাঁহাদের সহিত সমবেত হইয়া কার্য্য করেন ইহা বাঙ্কায়। তদনস্তর আর হুই তিন জন বক্তা নিজ নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে পর সভাস্থ ব্রাহ্মমণ্ডলী একবাক্যে প্রস্তাব সমর্থন করিলেন এবং তননস্তর এই ব্রহ্ম সংগীতটী গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইলে পর ব্রাহ্মগণ আদি সমাজে গিরা সমস্বরে "জয়দেব" বক্ষনা করিলেন।

## ৬ই মাঘ বালকুদিগের উৎসব।

তারতে আমধর্মের ভাবী আশা স্বরূপ বালক বালিকাগন আদা সাধারণ আম্মনাজ রূপ উদানে অভিনব বিকলিত কুসুমাবলীর নায়ে শোলা ধারণ করত সকলের আনন্দ সম্বর্জন করিতে লাগিল। কি মহন্যাপার সম্পন্ধ ইইতেছে তাহারা কি তাহা ভ্রদয়প্রম করিতে পারিয়াছিল ? আম্মনাজ তাহা-দিগের প্রতি কি প্রকার সত্ত্ব নরনে নিরীক্ষণ করিতেছে তাহারা কি তাহা অমূভব করিতে সক্ষম হইয়াছিল ? কিন্তু আম্বর্গণ তাহাদিগের উৎসাহকর সহাসা প্রভূর বদন দর্শন করিয়া আশা ও উৎসাহে পরিপূর্ণ ইইলেন, তাহাদের মুখ জ্যোতিঃ যেন ভারতের অম্ককার দূর করিয়া দিল; আম্মন্দি-রের চতুর্দ্দিক ইইতে যেন পবিত্রতার স্থান্ধ বিকীণ ইইয়া সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করিতে লাগিল। সংক্ষিপ্ত উপাসনাস্তর তাহাদের স্থকোমল কঠ হইতে এই কোমল কবিতা ও সংগীত ধ্বনি উপিত হইয়া সকলের মন মুগ্ধ করিল।

গাধারসূর। বালক। শুন ভগিনি! পুথের কাহিনী, ভারত রজনী প্রভাত হল। वानिका। हल छाटे मत्व, ज्यानसद्भाव प्रत्यंत मः गीक गार्टेट वानक। खड़ान खाँचात्र, चूहिन धवात्र, एक ममाहात्र उनत्ना কাণে, বালিকা। ভাই কি ওনালে নিদ্রা ভাঙ্গালে আনন্দ দিলে বডহে প্রাবে, বালক। সাধে কি ভাকি, মোরা একাকী, কেমনে কাজে যাইবুবল। वानिका। इत्त्र मिक्नी यटक छिनी याहेव स्माता निर्देश हल । বালক। ভাই বুনে মিলে, সবে খাটলে, ঈশ্বর কূপায় স্থাদিন আসিবে। वालिका। कक्न ८३ जेथेत, जास्क मजुत, प्रथिया नयन জুড়াই হে সবে। বালক। ভগ্নী থাকিতে, কেন জগতে একাকী বলে করিব ৰালিকা। ভাই কেঁদনা, দুঃখ করনা, আর রব না ঘুমে অচেডন। বালক। বাড়িল বেলা, করনা হেলা, উঠ ভারতের যতেক र्नाननी । বালিকা। এই যে উঠেছি, চক্ষু খুনেছি ভেয়ের পাশে, এল ভগিনী। বালক। চলরে এখন, হয়ে এক মন, ভাকিব গিয়ে লোকের বারে। वालिका। व'नव पुर्यादम, अनम रहा, (थकना महव अरे अकादा। বালক। দেশের স্ক্র, আছ্যত জন, জাগো গো জাগো, বলি ডাকিয়ে। বালিকা। ভারতনারী, নয়নবারি, ফেলিছে ঘরে দেখ চাহিয়ে।

বালিকা। করুণা কর, তুর্গতি হর ঘুচাও নারীর তুঃথ যাতনা। (সমন্বরে সংগীত)

ৰালক। কোথাহে ঈর্বর, কুপার সাগর, ভাই ভগ্নীদের এই

ভয় জয় জগদীশ জগতের আদি কারণ। ভোমারি ক্লপার বলে, হে পিডা সংসার চলে, তোম।রি ক্ষেত্রে কোলে, ॰ আছে বিশ্ব ভূবন। তোমারি কুপা বিধানে, षगृष्ठ जननी छत्न, মারের কোমল প্রাণে দিলে স্নেহ রতন। তৰ কুপা অবভরি, পিতার জ্ময়োপরি, যতন আকার ধরি, করিতেছে পালন। ভাই ভগী কর যুদ্ধি, বিনয়ে প্রার্থনা করি, সতত স্মতি করি রেখহে চিরদিন। कव मात्र मात्री हत, माधु कारक मना तर, ভোমার পথে চলিব এই মনে আকিঞ্চন।

**१हे भाष। मात्रश्काल थिहेष्टिक मुखात छैरभव छेर्निक** পণ্ডিত শিৰ্নাথ শান্ত্ৰী "বৰ্ত্তমান মহৎ সন্কট ও তাহার समर्थ कन" এই विवास देश्बाकी क व्यक्तका कारत्न। किपि বলেন বোগীর রোগের প্রকোপ বৃদ্ধি হইরা সময়ে সমরে रयमन এक श्रकात मकरहेत्र व्यवशात छेननी उ इत्र, वथन मान-বের জীবন ইহকাল ও পরকাল মধ্যে সন্ধিহান অবস্থায় দোলারমান থাকে, বর্তমানের চিন্তাশীল ও পুশিকিত ব্যক্তি-দিগের মানশিক ভাবকে দেই অবস্থার সহিত তৃলনা করা ষাইতে পারে। অবিখানের প্রকোপ বাড়িতে বাড়িতে এইরূপ অবস্থা উপস্থিক হইয়াছে, যথন এক দিকে ধর্মের উচ্চেদের আশকা অপর দিকে বিশ্বাস ও আশার পূর্ণ সঞ্চারের সম্ভাবনা। এই অবস্থা দেখিয়া অবিখাগী ও অল্ল বিখাগী ব্যক্তিরা গেল গেল এই বার ঈশ্বর নাম জগত হইতে উঠিল বলিয়া আতক্ষে পূর্ব হইজেছে। কিন্ত বিখানী বাজিরা এই রোগের প্রকো-পের মধ্যেই শান্তি ও স্বাস্থ্যের বীজ নিহিত দেখিয়া ব্যাকুল অস্তরে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। রোগ যেমন স্বাস্থ্য স্থাপনের চেষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে, এই সময়ের হুর্জুর আবি-ষানও বিখাদের পুন: স্থাপনের স্কুচনা মাত্র। চিকিংসা শাস্ত্রজ্ঞ वाक्तिमाटबरे कारनन (य दबारभत भरधारे আदबारभाव (हरी নিহিত থাকে, সেইকপ মানব সমাজতত্ববিৎ ব্যক্তিও জানেন, যে দেশব্যাপি অবিশ্বাস অন্ধকারের মধ্যে বিশ্বাদের আলোক ভক্ষাচ্ছাদিত অগ্নির ন্যায় রহিয়াছে। মান্ব প্রকৃতি যদি মান্ব প্রকৃতি থাকে তবে তাহা অচিরাৎ প্রজ্ঞালত হইবে; ভাহাতে मत्मर नारे।

৮ই মাঘ। অদ্য ত্রান্ধিকাদিগের উৎসব হইয়াছিল। প্রাতঃ-ুকালে বান্ধিকাগণ চতুর্দ্দিক হইতে স্মাঞ্জ মন্দিরে স্মাগত হইলে পর পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোসামী ও শ্রীসূক্ত উমেশচক্ত দত্ত মহাশয়দ্বর উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করিলেন।

অপরাহে বঙ্গনারী সমাজের বার্ষিক অধিবেশন হইয়াছিল। শ্রীমতী স্বর্ণপ্রভা বস্থ একটা প্রার্থনা করিয়া সভার কার্য্য আরম্ভ করিলেন। তদনস্তর কয়েক জন মহিলা প্রবন্ধ পাঠ করিলেন। আমরা নিমে শ্রীমতী রাধারাণী লাহিড়ীর প্রথমটি সাদরে थकाम कदिनाम ।

ন্তন বংসরে, নৃতন উপাসনা মন্দিরে আজ সকলে সম-বেত হইরাছেন। ত্রন্সের মন্দির দার উদ্বোটন করিয়া সক-লকে আহ্বান করিতেছেন। দেশ বিদেশ নানা স্থান হইতে বন্ধুবর্গ ও ভগিনীগণ উপস্থিত ; জননীব গৃহ আজ পূর্ণ ; এ ঘরের শোভা দেবে কে ? উৎসব দিবসে বরণীয় দেবজা সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিলেন। "মা' স্বয়ং সন্তানদিগকে পরিতৃপ্ত করিবেন বিলিয়া উপস্থিত। যে জননীর জননীর পূজা করিব বলিয়া এই গৃহে সুকলে মিলিজ হইয়াছি তাঁহার জন্য আমা-দের হৃদয়-আসন পাতিয়া দিই। ভক্তিফুলে ওঁছোর অর্চনা করি। 🖣 এদো, কন্যা আমার নিকট এদো পৃথিবীর কোথায়ও তোমার মন্তক রাধিবার স্থান না থাকুক, আমার গৃহে অনেক স্থান, আমার ভাতার চির পূর্ণ। এখানে আসিলে ভোমার সম্বপ্ত জ্বদর শীতল হইবে, ব্যথিত মন্তকের বেদনা আর

थाकित्व ना, छाविया छाविया त्य हक्क्-नीशिशीन बहेबादह ভাহাতে পুনরার জ্যোভিঃ দেখা দিবে। চিন্তায় বে দেহ ক্ষীণ হইরাছে আমার গৃহের স্বাস্থ্যকর বাষু সেবনে তাহা দবল ছইবে। আর হুর্জাবনা থাকিবে না, আর কাঁদিভে হইটুৰ না। মাতা অদ্য এই আখাদ বাক্যে আমাদিগকে ডাকিতেছেন। এসো বোন এসো প্রাণকে শীতল করি। পাপমলায় যে আত্মা মলিন হইয়াছে ভাইাকে পৰিত্ৰভার জলে ধৌত করি। বিধা-দের অঞ্চতে বে মুথ শুক্ষ ভাহাকে আজ পুণাের আলােকে ,ুত্মি লব্ধ আমাদিগকে সেই জীবন দাও। রমনীর অলকাব বে ্প্রফুল করি। জননীর প্রদত্ত পূণ্য শাস্তি লইয়া যেন গৃহে याहेट लाति। धरनत व्यरताकन नाहे. विमा नाहे, वफ डेलावि नाहे वित्रा क्रिक रहेएक रहेरव ना । अ श्रहत सननी म्ला-বান বসন ভূষণ চাহেন না; কাহার সৌন্দর্য্য আছে কাহার নাই হউক। ভক্তি দাও, গুরু হৃদর সরস হউক। বিশাদের মূল আমাদের মাতা তাহা দেখেন না, কিন্তু ভগ্ন আস্থারূপ বলীই তাহার গ্রাহ্য, ভগ্ন ও অনুতপ্ত আত্মাকে তিনি কখন তুল্ছ क्रत्रन ना ।

ভগিনি। মাকে দেখিরা প্রফুল হও। এসো বন্ধু। সেই পরম বন্ধুর চরণে জ্লের উৎসর্গ করিয়া আজে প্রাণ ভরিয়া-তাঁহার সহবাস উপভোগ করি। মাতৃহীন! এসো পরম মাভাকে দেখিয়া তাঁহার নিকট হৃদয়ের গভীর বেদনার কথা ৰলিয়া এই শোক ভারাক্রান্ত মন্তক তাঁহার ক্রোড়ে স্থাপিত করি। দেই পরম জননী ভিন্ন মাতৃহীন সম্ভানের অশেষ তুঃখ নিপীড়িত শোকদগ্ধ হৃদরের আর বিশ্রাম স্থান কোথার ? এদো মাতঃ! ক্রোড় শুন্য করিয়া তোনার স্থান চলিয়া গিয়াছে সতা বটে, কিন্তু যিনি অস্তরের অস্তরে থাকিয়া প্রত্যেক অশ্রবিন্ গণনা করিয়। থাকেন, তোমার ব্রিরমাণ মন্তককৈ তাহার দিকে উন্থিত কর শাস্তি পাইবে।

धनी मादिम, ज्ञानी व्यक्तान, ऋयी इःथी धरमा नकला একত্র হইয়া সমস্বরে সৈই মাতার স্তৃতি গানে প্রবৃত্ত হই। ভক্তির সহিত প্রতির সহিত সেই পর্ম দেবের আরাধনা করি। পুনা শাঞ্জি লইয়া নববর্ষে পবিত্রভার বস্ত্র পরিহিত হইয়া পুনোর মুক্টে শোভিত হই। থাঁহাকে ডাকিলে শোকার্ত্তের শোক নিবারণ হয়, ফুডিশয় হুংধী আপন যন্ত্রণার কণা ভূলিয়া যায়, পাপ রোগ জর্জ্জরিত সংসার মকভূমিতে তৃষিত চিত্ত যাঁহার শাস্তি সলিলে অবগাহণ করিলে সুস্থ হয় সেই সর্ব্বারাধ্য দেবদেবের চরণে আমরা ভক্তির সহিত প্রণত क्रमग्न मन्मिटत क्षग्न (प्रवत्क अधिष्ठिक कतित्र। এकास्ट मटन ভাঁহার পূজাতে প্রবৃত্ত হই। জননী তুমি ভিন্ন আম্মদের আর কে আছে। আপনার লোক যাহাদিগকে বিদায় দিল, বন্ধু যাহাদের বন্ধ না হইয়া প্রতিকৃণ হইয়া দাঁড়াইল-গৃহ ভাড়িত আন্নীয় স্বজন বঞ্চিত নিরাশ্রয় পথিক পঁকল তোমার काट्य ना याहेब्रा काथाव्र याहेट्द ? मःमादब्र প्र एख वाजा। হুইতে আমাদিগকে রক্ষা কর। অপবাদ, নিন্দা কলকৈর হস্ত হইতে তোমার নিরাভার কন্যাদিগকে উদ্ধার কর ৷ জগ-मीम! वर्डभान भगरत्र वक्ष कनात्र नात्र विशत्र कि? हिन्तू-সমাজ বিধ্সী বলিয়া ভাষাদের প্রতি ভারা প্রা। কেহবা ছির জন্য আশা হইতে পারে। এইরপে ভোমরা কার্য্য

তাহাদের অপবাদ বোষণা করে। কাঁদিব কার কাছে জগদীশ! यथन ভाই স্বেহ দিতে কুৱিছ, বন্ধু সহামুভূতি দিছে বির্ভ, তখন আর আমাদের রহিল কি ? তাই হে নিরাশ্ররের আশ্রব তোমাকে ডাকিতে আসিয়াছি। মাতার ক্রোড় নিরাপদ স্থান, সেখানে ভাইরের অত্যাচার প্রবেশ করিতে পারে না। -**বন্ধুর** কঠোর ব্যবহারে ব্যথিত হুইতে হয় না।

আর কি বলিব, নিছলম্ভ চরিত্র ও পবিত্র জীবন যন্থারা ধর্ম তন্ধারা আমাদিগকে সাজাইয়া দাও, জননী ইহাই আমাদের প্রার্থনা। ধর্ম-তুর্ভিক্ষ পীড়িত সম্ভানগণ আজ তোমার নিকট ধর্মভিক্ষা,করিতে আসিয়াছে। ধর্ম দাও মৃত আত্মা সঞীব জোমাতে বন্ধ রাথ সকলে নিরাপদ<sup>®</sup> হুইয়া সংকার্য্যে জীবন নিযুক্ত করি। পাপ কার্য্য অপবিত্ত বাক্য, দ্বিভ ভাব এ नकल रहेट ज ज्दर त्राथ। व्यानीव्यान कद्र राग टामाद माज्-স্নেহে স্থ্যক্ষিত হইয়া আমরা উপযুক্ত বলসহকারে জীবনপথে অগ্রসর হইতে সক্ষম হই। আমাদের অন্তরে সত্যধর্মের পবিত্র মন্দির প্রভিষ্টিত কর ; এই প্রলোভন মর জটিল সংসা-রের হুর্গম পথ তোমার পুণ্য জ্যোতিতে আলোকিত করিয়া হাতধরে তোমার দিকে লইয়া চল। উৎসূব দিনে তোমার হুর্বল কন্যাগণের এই প্রার্থনা, এই আশীর্বাদ ভিকা করি-ভেছে আমাদের শুভ ইচ্ছার সহায় হও।

তদুনস্তর পত্তিত শিৰনাৰ শাস্ত্রী সংক্ষেপে এইরূপ একটা বক্তৃতা করিলেন।

 প্রিয় ভয়িগণ! আপনারা আপনাদিগের গৃহে দেবিয়া ৰীকিবেন যে গাছে তুল নাই সেই গাছকে সাজাইবার জন্য শিশুরা তাঁহাতে অনা ফুল আনিয়া ব্যাইয়া দেয়। কিছুকাল গাছ-গুলি ঐ কুতিম কুলে শোভা পায়, কিন্তু যথন ঐ কুলগুলি গুৰু হয়, আর গাছের সে শোভা থাকে না। কিন্তু যে গাছের আপনার ফুল প্রফাটিত হয় তাহার শোভার সহিত এই কৃত্রিম শোভার তুলনা করিয়া দেখ। • উহার শোভা ও স্থগন্ধ অধিক কাল স্থায়ী। সেইরূপ আপনা হইতে উন্নতি না হইলে তাহা স্থায়ী হর না। কতকতলি পুরুষের উপর নির্ভর করিয়া তোমরা য'দ উন্নতি লাভ কর তাহা স্থায়ী 😉 সারগর্ভ হই:ব না। তোমনা আপনা আপনি চিস্তা ও ধর্মভাব উপার্জ্জন করিতে শিক্ষা করিবে। ভোমরা ভোমাদের ভ্রাভূমঙলীকে ৰলিতে সমৰ্থ হইবে যে আমাদিগকে আপনা আপনি আমা-.দের উন্নতি সাধন করিতে দেও। তোমরা এইমাত্র যে বক্তৃতাগুলি পাঠ করিলে যাহা ওনিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম, তোমরা যে স্বয়ুর সংগীতগুলি নিজে রচনা করিয়াছ তাহা শ্রবণ করিয়া আমাদের মনে হইতেছে যে আমাদের আশা পুণ হইবার যথেষ্ট সম্ভাবনা। প্রিয় ভগ্নিগণ। ভেনিরা বে সকল কার্য্য করিয়াছ তাহা নিরর্থক হয় নাই এবং ভোমা-দের জীবন বুৰা ব্যরিত হয় নাই। এই কাল মধ্যে তোমরা যে উরতি লাধন করিয়াছ ভাহাতে তোমাদের ভবিব্যং উর-

করিতে থাক, আমারা সম্পূর্ণ হাদরে ভোমাদের সহাত্ত্তি করিব। তোমাদিগকে খাণীনভাবে আপনাদের উরতি ব্রভে নিযুক্ত দেবিলে আমাদের অভিশন্ন আনন্দ হয়। ভোমাদের এই সভা আমাদের এবং বিশেষতঃ স্ত্রীক্ষাভির বথার্থ কল্যাণ সাধন করিতে সমর্থ হয় ইহা আমাদের আত্তরিক ইল্ছা।"

ব্রান্ধিকাদিগের উৎসবে তাঁহারা বে ছুইটা ব্রহ্মসংগীত বচনা করিয়াছিলেন ভাষা এক্লে প্রকাশ করা বাইভেছে।

রাগিণী ভৈরব তাল একতালা।

হথের প্রভাতে আজি হয়ে সবে একতান,
এস গো ভগিনীগন কুরি বিভূ গুল গান।
অলজ্যা বিধানে তাঁর, খুলিরে পূরব হার,
প্রকাশিল প্রভাকর, কিরন করিতে দান;
হাসিছে সমগ্র দেশ, নাহি আধারের লেশ,
নির্দ্ধীব জগৎ এবে ফিরিয়া পাইল প্রাণ।
কাননে বিহগ চর, কুতজ্ঞ ভ্রদয়ে গার,
চরাচরে এক হরে ধরিয়াছে সমতান;
ভানগো ভগিনী যত, আমরাও সেই মত,
ভ্রদয়ের কুতজ্ঞতা সবে তাঁরে করি দান।
বন্ধভাগ্য প্রভাকর, হয়েছে নিকটতর,
ব্রস্কোৎসবে মগ্ন আজি বন্ধবালাগণ;
শোক তাপ সব ভূলি আজিগো পরান গুলি,
সবে মিলি ডাকি তাঁরে জুড়াই ভ্রিত মন।

রাগিণী বেহাগ—তাল আড়া।

আশীর্কাদ কর বিভু, আজি সহংসর তরে, মিলি যেন সবে হেথা পুনঃ একবর্ষ পরে। ছুঃবিনী কন্যারা সবে, জোনার এন্থবোৎসবে, একজ্রিত হয়েছিত্ব তব পবিত্র মন্দিরে। দুরাময় তুমি পিতা, শুনালে মুক্তির কথা, নির্বিশেষে সভা রত্ন নিতে সব নারীনরে; ঘুচালে হুৰ্গতি কত, দেখালে তাণের পথ, করি পিতঃ প্রণিপাত, তাই ক্বতত্ত অন্তরে। এখন বিনীত ভাবে, প্রার্থনা করিছে দবে, ष्ट्रिक्टिंग्ट नवरल, मिछ भारित यखरत ; আগত ভগিনীগণে, যেন হে স্বেহ্বন্দনে, **আজি হ**তে পরস্পব বন্ধ হই চিরতরে। খোরতর অত্যাচারে, অজ্ঞানতা অন্ধকারে, আজও বন্ধ কত নারী অবরোধ কারাগারে; আব্দি তাঁহাদের তরে, ভাসিয়া নরনাসারে, এই ভিক্ষা, তুমি ক্বপা কর তাদের উপরে। আগামী বংসরে ষেন, পুনঃ সব ভগীগণ, বিওপ উৎসাহে মিলি, আসিহে তোমার হারে; দ্রকর রোগশোক, ভারত পবিত্র হোক, তবংশ্ব প্রচারিত হোক তরা বরে বরে॥

গভ পতিত শিবমারারণ অঘিহোত্তী "জাতীর উর্ভির প্রকৃত উপায়" এই বিষয়ে হিন্দিভাষায় একটা ভুন্দর স্থদীর্ঘ ব্যক্তজা করিয়াছিলেন। প্রায় ৪০০।৫০০ লোক সভান্থলে উপস্কিচ ছিলেন। ভাহার বফুলার সারমর্থ এই যে আম্রা ইতিহাস পাঠ বারা স্বদেশের ও ভিন্ন ভিন্ন দেশের অবস্থা অবগত হইয়া যে সকল সত্য উপাৰ্জ্জন করি তাহা জীমনে পরিণত করিছে না পারিলে কোন জাতীর উন্নতি হইতে পারে না। অম্মদে-শের অভাব সকল তিনি বিশদরূপে বর্ণনা করিলেন এবং गकनक ज्ञास्ताध कतिलान त्य त्महे ममल अञाव निवाकत्रण করিবার জনা সকলে আগ্রহ ও উৎসাহ সূত্রারে ও ভাাগ স্বীকার করিয়া নিযুক্ত হয়েন। অধামাদের দেশের স্বীভাতির ছ্রবখার প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া ভাছা নিবারণের জন্য বিশেষ যত্নশীল হইতে অহুরোধ করিলেন। পরিশেষে ভিনি বলিলেন যে গ্রাহ্মধর্মই আনাদের দেশের সকল প্রকার উন্নতির উপায় এবং ভ্রাধান্ম সর্কাত্রে প্রচারিত হওয়া আব-শ্যক।

় ন মাধ— অদ্য প্রাতঃকালে নির্দিষ্ট উপাসনা হইয়াছিল এবং অপরাক্ত ও ঘটকার সময় সাধারণ আক্ষমমাজের বিশেষ করি-বেশন হয়। এই সভায় সাধারণ আক্ষমমাজের উপাসনা গৃহের ট্রিস্টিডিড বিচারিত ও গৃহীত এবং নিম্নলিখিত মহোদয়গণ টুষ্টী পর্দে নিযুক্ত হইয়াছিল।

> মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত আনন্দগোহন বস্থ

- ., প্রসরকুমার রায়
  - সর্দার দয়াল সিং
- ,, উरम्भाउत्य मख
- " (माकड़ि भाग
- ,, ভগবানচন্দ্ৰ বস্থু '
- 👱 निम्म वत्नाभाषात्र
- ,, विषयुक्ष्य शासामी

এই সভার কার্যা বিবরণ পরে প্রকাশিত ২ইবে।

১০ই মান—প্রাতঃকালে পতিত শিবনাথ শান্ত্রী উপাসনা কার্য্য নির্বাহ করেন। তিনি ''স্বর্গের প্রোত'' সম্বন্ধে একটা উপদেশ প্রদান করিরাছিলেন। অপরাক্ষে ছাত্র সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে তিনি ''মাহং ব্রহ্ম নিরাক্র্যাং মামা ব্রহ্ম নিবাকরোদনিরাকরণ মস্ত্র" এই বিষয়ে ইংরাজিতে একটা কক্তৃতা করিয়াছিলেন। এই•উপদেশ ধর স্থানান্তরে প্রকাশিত,হইবে।

আজও বদ্ধ কত নারী অবরোধ কারাগারে;
আজি তাঁহাদের তরে, ভাসিয়া নরনাসারে,
আই ভিক্ষা, তুমি রূপা কর তাদের উপরে।
আগামী বংসরে বেন, পুন: সব ভগ্নীগণ,
বিশুণ উৎসাহে মিলি, আসিহে ভোমার হারে;
ভ্রুকর রোগশোক, ভারত পবিত্র হোক,
ভবধর্ম প্রচারিত হোক ত্বরা ঘরে হারে।
ভিক্ষা প্রস্কর ব্যাক্তির হোক ত্বরা ঘরে হারে।
ভিক্ষা করে করিলেন হারে ব্যাক পরিত্র হার ব্যাক্তির পরিত্র হার করিলেন করিলেন রেন্দ্র হার ভিল্স পরম দেবভার আরাধনার জন্য প্রজ্ঞত ব্যাক্তির হার বরনীয়
আই দিবস অপরচ্ছে ৭ ঘটিকার সময় সাহোর হইছে সমা-

উাহাত উপাদনার প্রবৃত হইলেন। পণ্ডিত প্রীযুক্ত বিজয়ক্তঞ त्वाकामी क्यानादग्रंत कार्या कतिशाहित्तन। शद्य वांशांत्राख উপাসনা হটলে পর জাড়াগ্য ভারতবর্ষে বৈদিক সময় অববি বাক্ষেপাসনা কিবলে প্রচলিক ও রক্ষিত হটয়া আমিতেছে ভাহার ব্যাখা করিলেন। তিনি বলিলেন্ যে পশ্চিম পদেশ ছইতে কয়েকজন ঋষি ভারতবর্গে আলমন করেন। ভাঁহারা ভারক্রর্যে ব্রহ্মোপাসনা প্রচার করিয়াভিলৈন। তাঁহারা ভগ্ন্যা দ্বারা যে সমস্ত সতা লাভ করি:তেন প্রতি পরম্পরায় সেই সকল সভা ক্রেমে প্রচারিত ১ইতে লাগিল। কিন্ত লোক নিরাকার এক্ষোপাসনা করিতে অসমর্থ হওযায় ক্রমে শ্রুতি ৩৭ বেদ পাঠই রক্ষোপাসনা জ্ঞান করিয়া কুসংস্কার জালে ঞ্জিত হুইয়া পড়িল। তথন তাঁহারা স্পর্ঠাক্ষরে লোককে फेलानम् निर्ण्य लाजित्नन ''चलवाश्वरधाना यञ्चार्यकः मानरवाना अर्द्ध (यमः भिका करना बाकतवर निकाङ हरना द्याजिय মিজি, ভাপ পারা বয়াভদক্ষরমবিগমাতে।" এইরপে তাঁহার। নিরাকার ত্রেপ্রেসনার রক্ষক স্বরূপ হইয়া তাথা বিউদ্ধৃতাবে প্রচার করিতে লাগিলেন। পরে নিরাকার এক্ষোপাদন। ক্রয়ে विमुश्र रहेबा गाई टिक्न अपन भगरब बाजा बागरमारन बाब এই ১১ মাঘে রক্ষোপাসনা পুনৰুদ্ধার করেন। অদ্য আনরা তাঁহার কুপায় এই স্থানে সকলে স্বান্ধ্যে মিলিয়া প্রব্রুদের উপাদনা করিতে সমর্থ হইতে ছ। /

অন্য সংমর। সমস্ত ব্যাখ্যানটী প্রকাশ করিতে পারিলাম না। প্রে প্রকাশ করিবরে ইচ্ছারহিল।

তিপাদনা শেষ হইলে পর সাধারণ বাক্ষানমাজের কাষ্যা নির্মাহক সভাব সভাগণ নিম লিখিত মহায়াদিগকে সাধারণ বাক্ষাসমাজের স্থায়ী প্রচারক পদে বরণ করিলেন। ইহারা এক দিন উৎসাহ ও পরিশ্রম সহকারে যে প্রচার ব্রতে নিযুক্ত ভিলেন অনা এই পত্তীর মহোৎসব উপলক্ষে ভাহাদিগকে সেই প্রচার ব্রতে প্রকাশারূপে বরণ করা হইল। কার্যা নির্মাহক সভার সভাগণ বেদীর উভর পার্ষে শ্রদ্ধা ও ভক্তি নহকারে উপবেশন করিলে পর, একটা সংগীত হইল, তদনস্তর মুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় সমধ্যেচিত প্রার্থনা পূর্বক নিম্ন লিখিত বরণ পত্র পাঠ করিলেন।

একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রদ্ধান্দাদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিজয়ক্তক্ত গোস্বামী, শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী,

এী যুক্ত রামকুমার বিলোবত ও দীযুক্ত শিবনারায়ণ ।

জালিহোতী। মহাশায়গণ !

আপনাদিগের ধর্মবন্ধ্ ও সাধারণ বাক্ষসমাজের সুভাগণ তাঁহদ্দেগের সাধারণ সভার সমবেত হইয়া আপনাদিগকে সাধারণ বাক্ষসমাজের প্রচারক পদে বরণ করিতেছেন। আপনারা বাক্ষধর্মের প্রচার ক্ষেত্রে নৃতন ব্রতী নহেন। আপনাদিগের ধর্মান্ত্রাগ, সভানিষ্ঠা ও প্রচারোৎসাহ প্রাক্ষ-সাধারণের বিদিত। অভএব সভাগণের এই কার্য্যে র আমরা বিশেব আনন্দিত ও প্রীত হইয়াছি তাহা বলা বাহলা। সেই আনন্দ ও প্রীতির চিহ্নস্করণ অদ্য সর্ব্যাক্ষী সিদ্ধিদাতা ও পরম পবিত্র পরমেখনের পবিত্র সন্ধিবানে সাধারণ ব্রাহ্মন্যাজের সভাদিগের প্রতিনিধি ক্ষরণ হইরা আপনাদিস্টক নিয় লিখিত করেকটা অফুরোধ করিতেছি, আপনার এইগুলি ক্ষরণ রাখিয়া অলম্ভ উৎসাহের সহিত দেশ বিদেশে পরমেখনের নাম ও মহিমা এবং সত্য প্রচারে অগ্রসর হউন।

ধর্ম প্রচার সম্বন্ধে আপনারা বিশুদ্ধ বৃদ্ধি ও বিবেক অফু সাবে যাহা কিছু সতা বলিয়া প্রভীতি করিবেন, ভাহা অবার্থে ও মুক্তকর্চে প্রচার করিবেন এবং প্রচারের ক্ষেত্র ও প্রণালী বিষয়ে যথাসাধ্য আমাদিগের পরামর্শ অভ্সারে কার্য্য করি-বেন্। যাহাতে একমাত্র সভ্যস্ত্রপ প্রমেশ্রের প্রিত্র পুত্র দেশমধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়, বিশুরু ধর্মায়ুমোদিত অফুর্তান সকল গুহে গুঁতে ও জনসমাজে প্রবর্কিত হয়, ঈরুরের প্রিয়কার্যা সকল স্বাত্ত সমাদৃত ও অঞ্জিত হয় 🔍 এবং নরনারীর ভীবনে সর্বতোভ'বে সভা, নাায়, প্রেম ও প্রিত্র'নার মর্যায়েশ বক্ষিত হয় এবং জনসমাজ বিশুদ্ধ প্রীতি শৃঙ্খালে বন্ধ হটয়৷ ঈশুরের প্রেম রাজা বিস্তারে এবং ঐহিক ও পার্ত্ত্রিক কল্যাণ সধ্যে সমর্থ ১ইজে পারে ; যাহাতে অসত্য, পাপ, কুদংস্কার ও অঙ্যা-চারের দিন অব্যান হয়, নান্তিকতা ও সংসারাস্ক্রির বিলোপ হয়, জনসমাজ হইতে হিংসা দ্বেষ অভুদারতা বিবাদ বিষয়াদ ভিরোহিত হয়, আপনারা এরপ লক্ষ্য রাখিয়া স্বতঃ পরতঃ উপদেশ প্ররোচনা ও দৃষ্টান্ত দারা আপনাদিগের ত্রত পালনে নিযুক্ত পাঁকিবেন। বাকো বা ব্যবহারে পৌত্তলিকতা বা নিরীখরতার প্রশ্রেষ দিবেন না। একমাত্র স্বত্যস্তরপ ঈশর ভিন্ন জন্য কোন বাক্তি বা গ্রন্থ বিশেষকে অভ্রাপ্ত বা মুক্তির মুখা উপায় বলিয়া প্রচার করিবেন না, সংক্ষাৎ বা প্রোক্ষ ভাবে ঈশ্বর ও মানবান্ধার মধ্যে কোন প্রকার মধ্যবন্ত্রী ষীকার করিবেন না। যাহাতে জনসমাজে নীনির বন্ধন শিপিল হয় অথবা নরনারীর সম্বক্ষের পবিত্রতার অভুমাত্র হীনতা হয়, এমত কার্যো লিপ্ত হইবেন না<sup>®</sup>। উপদেশে বা অফুঠানে জাতিভেদ কিয়া পৌরহিত্যাভিমানের প্রভার দিবেন না। অঙ্গ ভক্তি-ৰ**শতঃ**-কেহ কোন আঁবৈধ বা ঈশ্ব-রের প্রাপ্না সম্মান বা ভঞ্জি নিদর্শন প্রদর্শন করিলে ভাষা গ্রহণ করিবেন না। যে সকল সামাজিক অফুষ্ঠানে বিবেক বা নীতির অবমাননা করা হয়, তাহাতে যোগ দিবেন না। সভা প্রচারে রক্ত হইয়া অপর কোন ধর্ম-শাস্ত্র বা ধর্ম-সম্প্র-দায়ের প্রতি উপহাস, বিজপ'ও অবজ্ঞা প্রদর্শন করিবেন না। যাহা কিছু বলিবেন তাহাতে সতা দারা অসভাকে, প্রেম দারা অপ্রেমকে এবং পবিত্রতা দারা অপবিত্রতাকে পরা-জয় করিবার চেষ্টা করিবেন। উদারভাবে ও রাহ্মধর্মকে অকুণ্ণ রাধিয়া সকল সম্প্রদায়ের সকল শ্রেণীর লোকের সহিত मकन প্रकात मन्द्रशास्त्र भिनिक इहेरवन। जाननामिरशत চরিত্রে, পারিবারিক ও সামাজিক অমুষ্ঠানে যাহাতে ব্রাহ্ম-ধর্মের পবিত্র ও উচ্চ আদর্শের সঙ্কোচনাহর, সে বিষরে गडकं शिकित्वन। जातंक ऋता धर्म প्रচादकता निक्र श्रम মর্যাদা বিশ্বত হইয়া পৌরহিত্য অর্জনের ও বৈষ্ণ্ণিক সুধ ভোগের উপার স্বরূপ করিয়া থাকেন; বলা বাছল্য যে আপ-

নারা আন্তরিক ঘুণার সহিত এরপ নিক্ষনীর পথ হইতে বিব্লুত থাকিবেন। ধর্ম প্রচার আপনাদিগের মুধ্য কার্যা হইবে, এতছাতীত সকল রাজনৈতিক, সামাজিক বৈজ্ঞানিক চর্চাদি
যাহাতে দেশের কোন প্রকার কল্যাণের সন্তাবনা, তাহাতে
অসক্রোচে লোকের সহায়তা করিতে পারিত্রেন। কর্ত্তবা
বোধ করিলে প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত থাকিরাও অর্থোপার্জ্জনের
কোন প্রকার বৈধ বৈষ্কিক উপার অবলম্বন করিতে পারি
বেন, তবে দে বিষরে আমাদিগের অভ্যােদন অপেক্ষা করিতে
হইবে। আবশাক বিবেচনা করিলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের
প্রচারক পদ হইতে অবস্ত হইতে পারিবেন কিন্তু যতদিন
ক্ষেত্রা ক্রমে এই কার্য্যে ব্রতী থাকেন, ততদিন আপ্নাদিগের
ধর্ম বন্ধদিগকে আপনাদিগের চরিত্র ও কার্যাদির বিচারক
বলিয়া গণা করিবেন।

আমরা এই করেকটী অমুরোধ করিয়া আপনাদিগকে পবিত্র পরমেশরের নামে এই মহৎ ও হুম্বর ব্রতে বরণ করি-তেছি। আপনারা পরমেশরের ক্লপা ও আমুক্ল্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া তাঁহার শুভ ইচ্ছা মস্তকে বহন পূর্বক ল্রাভা ভগিনীদিগের সেবার নিযুক্ত হউন। আপনাদিগের চেষ্টা ধর্ম বিস্তারে সমর্থ হইক, আপনাদিগের জীবন পবিত্রভার দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করুক, আপনাদিগের রসনা দেশ বিদেশে পরিত্রাণের স্থসংবাদ প্রচারে কৃতকার্য্য হউক, আপনাদিগের চিন্তা ভাব ও প্রবৃত্তি সকল ধর্ম পথেই প্রবহমান থাকুক, এই আমাদিগের হৃদয়গত প্রার্থনা। সিদ্ধিদাতা মঙ্গল বিধাতা পরমেশর এই হৃষর ব্রত পালনে আপনাদিগের সহার হউন। ব্রহ্ম কুপাহি কেবলং।

তদনপ্তর প্রচারক চতুইয় সংক্ষেপে এক একটা প্রার্থনা করিলেন। পরে স্বন্ধিবাচন ও সংগীতান্তে কার্য্য শেষ হইল। মধ্যান্তে পুনর্ব্বার এক্ষান্ন উপাসনা যতপে সমাগত হইলে পর মাধ্যাহ্নিক ব্রক্ষোপাসনা হইল। ১টা হইতে ২ ঘটকা শির্যান্ত সংগীত ও প্রার্থনা হইল এবং ২ হইতে আ ঘটকা পর্যান্ত নিয় লিখিত কয়েকটা বিষয় আলোচনা হইল।

- ১। বৈতবাদ ও অবৈতবাদের মধ্যে প্রভেদ কি এবং উভয় কত দূর সত্য!
- । পরলোকে জীবাত্মা শরীর ধারণ করেন কি না ?
   ইত্যাদি।

৩ হইতে ৬ ঘটকা পর্যান্ত পাঠ, ব্যাখ্যা, সংগীত ও সংকীর্ত্তন হইল। তদনন্তর ৭ ঘটকার সময় সায়ংকালীন উপাসনা আরম্ভ ইইল। চতুদ্দিক নিস্তক হইল আদিল, আলোকমালায় উপাসনা মওপ উজ্জ্বল হইল এবং সভ্যত্তরূপ ক্যোভির্মান পরপ্রক্ষের পবিত্র ক্যোভিতে উপাসকদিগের অন্তরাকাশ ক্যোভিয়ান হইল। সমস্ত দিবস ব্রহ্মালোচনায় নিযুক্ত থাকিয়াও ব্রহ্মগণ ক্লান্ত না হইলা বেন দিগুণভর অন্তরাগ ও প্রদ্ধার সহিত সায়াহ্যিক উপাসনার প্রস্তুত্ত হইলেন। ব্রহ্মকুপামৃত পান করিয়া জাহারা বেন অধিকভর লোলুপচিত্তে আবার সেই অমৃতের আলাদ গ্রহণের ক্যা ব্যাকুলচিত্ত হইলা সেই অমৃত সাগরের

দিকে ধাৰ্মীন হটলেন। করণামর পিতা বাাকুল সাধক দিগের চিত্তকে প্রচুর পরিমাণে রুতার্থ করিরাছিলেন। প্রাতঃকাল হইতে তিনি অমৃতের বার প্লিরা দিয়াছিলেন। এরপ সুদারতে কে বঞ্চিত হইয়া থাকে ?

আমরা এশ্বলে সারং কালের মনোহর উপদেশটী প্রকাশ করিলাম।

মাঘোৎসবের রাত্তির উপদেশ। আচার্য্য শ্রীযুক্ত শিবনাৰ শান্তী।

কোন খানে একজন ঐবর্যাশালী ব্যক্তিছিলেন, ভাষার বিষয় বিভব ও স্থপসমৃদ্ধির অভাব ছিল না। তাঁহার একটা মাত্র পুত্র সন্তান ছিল; পুত্রটী যক্দিন নিতাস্ত শিশু ছিল, ধনী ততদিন ভাহাকে আদরের সহিত লালন পালন করি-লেন; তাহার যখন যে ইচ্ছা হইত তাহা পূর্ণ হইতে আর विनम्र टरेफ ना ; छांशांक स्थी ७ मुख्ये ताथिवाद क्रमा जिनि ধনকে ধন বলিয়া বিবেচনা করিতেন না; তাহার জন্য ক্ত আরোজন; তাহার জনা কত দাস দাসী পরিজন! ধনি-मुखान পिতाর আদর ও স্নেহের মধ্যে বর্দ্ধিত হইরা ক্রমে বয়:-প্রাপ্ত হইল। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে কুপ্রবৃত্তির বাতাস বহিতে আরম্ভ হইল এবং তাহার বিপথের দঙ্গী ও জুটতে আরম্ভ হইল। যত দিন সে শিশু ছিল পিতা ততদিন তাহাকে আবশ্যক মত আদেশ, উপদেশ, তিরস্কার প্রভৃতি দারা চালিত করিতেন কিন্ধ সে বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, সে প্রণালী পরিবর্দ্ধিত করিয়া অপরবিধ প্রণালী অবলম্বন করা আবশ্যক হইন। তিনি একদিন সম্ভানকে নিৰ্জ্জনে নিকটে ডাকিয়। বলিলেন; প্ৰিয়-পুত্র ভুমি এখন আর শিশু নও, যৌবন দীমায় পদার্পণ করি-রাছ, তোমাকে আর শিশুরনাায় বাবহার করা আমার পক্ষে উচিত নয়; আমি অদ্যাবধি ভোমার সহিত মিত্রের নাায় ব্যবহার করিব: আর ভোমার স্বাধীনভার পথে অন্তরায় হইব না; তোমার প্রবৃত্তি সকলকে বলপূর্বক বাধা দিব না; তোমার অনিচ্ছ। দবে বলপূর্বক তোমাকে কোন কার্য্যে রভ করিব না, তোমার অনিচ্ছা সত্তে তোমাকে কোন পথে চলিতে বলিব না; কিন্তু পুত্ৰ একটা বিষয়ে সাবধান থাকিও, আমি যেনন অদ্যাবধি মিত্রভাব অবলম্বন করিলাম, আশা করি क्षि अधिक मात्र, दिरेक्षी वक्त नाम वावदात कतिरव ; আশা করি যে কার্য্যে আমাদের বংশের অগৌরব হয়, আমা-एमत क्ल कलक পाए, अमन कार्या कृमि लिश्च हहेरव ना। ত্মি আমার একমাত্র সন্তান, তোমোর দারা যদি আমার মুখ-মান হয় আমি তোমাকে বিরক্তির কথা বলিব না। কিন্তু নিশ্চর জানিবে যে আমি মর্ম্মান্তিক ক্লেশ পাইব, আমার প্রাণে বাধা লাগিবে। যাও পুত্র তুমি আচেন্দে আহার বিহার কর, এ ধন সম্পূদ তোমার এ প্রাসাদ ভোমার, এ বিষয় বিভব ভোমার। ধনী এই বলিয়া পুত্রকে বিলায় করি-লেন ৮ কিন্তু হার যৌবন কালের চাপলা বশভঃ পিভার লৈ मञ्भारमम, तम यूराकत मान वाधिक किन ज्ञान आ इहेन ना। त्म क्मकी पिराव थिरबाहमात्र आवात आत आत रम

( ক্রমশঃ )

उपि मःव९ ६)।

ষমুদার বিশ্বত হইল। পিতা ভাহাকে আর ভিরস্কার করেন। না, বলপুর্বক তাহার অভীষ্ট পথ হইতে তাহাকে নিব্রত্ত करबन मा, दकरा मार्था मर्था जेलरान ও পরামর্গচ্লে আপ-नात मानव दक्रण कानाहेबा बारकन। देश ७ तहे जेक्च छ ৰ্বকের পক্ষে ভার স্বরূপ বোধ হইতে লাগিল। পিতা কিছু বৰেন না সভা কিন্তু ভিনি ৰাড়ীতে আছেন ইহাতেও ভাহার केष्ट्रत्म आत्माम अत्माम कतिवात शत्क दााचाक इस। व्यवदमस्य मिष्ठ अभिनेष्ठानं शिकृतृह ज्ञात कदारे कर्खवा व नहा ান্তর করিতে লাগিল। পিতার বিষয়মুখ ও ভাবন। আর নে मञ् क्रिटि भारत ना ; छाहात मोसनाभून डेभरम । आत সে বহন করিছে পারে না। যে দেশে গেলে আর পিভার মুখ দেখিতে হইবে না, যে দেশে অবাধে ও অকুঠিতভাবে আমোদ প্রমোদে রত হওয়া যায়, বেখানে তুরাচার দেবিরা মুখ বিষয় ক রবার লোক নাই, মনে মনে ক্লেশ অঞ্ভব করি-বার কেহ নাই, তথন এরপে দেশের জন্য তাহার মন ব্যাকুল হুইতে লাগিল। অবশেষে একদিন নিশীথকালে গৃহত্যাগ क्रितात्र म्रक्ति क्रिन। योपलात्र छेक्षका धक, य रम य কে।থার ঘাইবে, কি খাইয়া থাকিবে, বিদেশে কিরুপে চলিৰে এ সকল চিন্তাও তাহার জ্বান্তে একবার উদিত এইল না। মধ্য রাত্রে, সমুদায় বস্তুমতী যথন অন্ধকারে আচ্ছন, পরিজনগণ যুখন নিজিত, রাজ পরে যুখন জন প্রাণীর সংগ্র নাই: সেই ধনিসন্তান এরপ সময়ে জাগ্রত হইয়া পিতার গৃহ পরিষ্যাগের জ্বনা বদ্ধপরিকর হইল। দ্রব্য সামগ্রী অধিক লইলে পৰে যাইবার অস্থবিধা প্রভরাং সে এক বন্ধ হই-য়াই বর ছাড়িল। ধুনীর বাবে বারবান সর্বদা জাগ্রত; সুবাপুরুষ দ্বারে উপস্থিত হইবা মাত্র, দ্বারপ্রক্ষী পুরুষ জানিজে পারিল এবং ভাছার গতি রোধ করিতে ব্রাগিল। পিতার দাদ দাসীর স্বারা গতির রোধ হয় ইহা গার্কিত সম্ভানের প্রাণে কথনই সহা হয় না, সে ক্রন্ধ হইয়া দাসদাসীদিগের প্রতি उद्धिन शद्धिन चात्रष्ठ कतिल । म्छथन घात्रपान छाशास्त्र घारत দুভায়মান রাখিয়া অবিল্পে স্বীয় প্রভুর আদেশ জিজ্ঞাসা করিল। পিতা বলিলেন "আমি আমার পুত্রের স্বাধীনতার পথে অন্তরায় হইব না প্রতিজা করিয়াছি, অতএব আমি আজ ভাহাকে বাধা দিব না; আমার একমাত্র পুত্র আজ ঘর চাড়িয়া যায়, আমি বুঝিটেছি। আমার মন্মন্থানে আৰু ব্যথা भागित्छ हि, किश्व आभि वाश निव ना। त्म ७ छ। हात्क याहे एछ দেও, আমার এই চুঃখ রহিল নিরপরাধে সন্তান আমাতিক অভ্যাচারী পিতার ন্যায় ছাড়িয়া চলিল।" ছার্বান আসিয়া দ্বার খুলিয়া দিল। ধনিসন্তান গৃহ হইতে বহির্গত হইরা উল্লাস अखटत द्यक्टिक मृष्टि यात्र मिहेक्टिक हालल । (कार्था यात्र जारा कारन ना, किंद्ध नुक्रन छारन याहेव, नुक्रन व्यानन लाख कतिव এই মাশাতেই প্রধাবিত হটল। ক্রমে রজনী প্রভাত হইয়া গেল, সে ক্রমাগত পথ চলিতেছে। ক্রমে বেলা বাড়িতে

লাগিল, ধনীর সন্তান কখন ও পথশ্রম স্বীকার করে নাই স্তরাং অন্ন বেলা না বাড়িতে বাড়িতে, তাহার শরীর অবসর ও চরণম্ম ক্লান্ত হইয়া আসিতে লাগিল : তৃষ্ণায় কঠত ল শুক হইরা মাদিশ; কুধায় শরীরের বল কীণ হইয়া পড়িতে লাগিল। তথ্ন যুবকের মনে কোন স্থানে আশ্রয় লইয়া বিশ্রাম করিবার বাসনা উদিত হইল। ইতন্তত: দৃষ্টিপাত? করিতে করিতে অদূরে পথপ্রান্তে একধানি দোকান বর দৃষ্ট হইল। আশ্র লাভের আশার উপন্থিত হইবা মাত্র উক্ত গৃহের প্রভুষতি সমাদরে অভার্থনা পূর্বক ভাহাকে গ্রহণ করিল এবং ক্লান্তি নিবারণ করিয়া ক্রুধার অর ও পিপাসার জল দিয়া তাহাকে পুনরুজ্জীবিত করিল। কিন্নৎকাল বিশ্রামের পর যুবা পুরুষ আবার বহির্গত হইল এবং ক্রুমাগত চলিতে লাগিল। অবশেষে রাত্রি উপস্থিত, পুনরার আশ্রয়ের প্রয়ো-জন। পুনরার উত্তম আশ্রেজুটিরা গেল। একগ্রামে উপ, স্থিত হইবা মাত্র কয়েক বাক্তি অতি সমাদর পূর্বেক ভাহাকে একটী স্থন্দর গৃহে লইয়া গেল। গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখে যে ভন্মধ্যে স্থলর স্থকোমল শ্যা ও প্রয়োজনীয় সামগ্রী সকল প্রস্তুত । পান ভোজন সমাধা করিয়া যুবক সুনিদ্রায় সেই তানে রাত্রি অভিবঃহিত করিল।

পর্যাদন প্রাত্যে চলিতে চলিতে একটা নদীর ভীরে আসিয়া 'উপজিত। নদীটা উত্তীর্ণ হইবার উপায় নাই, ধি সন্তান চিন্তার নিমগ্র আছে এমন সময় হঠাৎ একখানি নৌকা অধ্যিয়া উপস্থিত। তাহারা অতি সমাদরে ভাহাকে পার করিয়া नित । এই द्वाप शाम, जनभन नम, नमी छ दीर्ग इहेश (मह উদ্ধৃত যুবক অবশেষে কোন এক নৃতন দেশে গিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিল। কিছুকাল পরে একদির আমোদ প্রমোদের তরক্ষের মধ্যে হঠাৎ তাহাদের গুহের চির- ু পরিচিত একজন প্রাচীন ভুতাকে নিজের, পশ্চীদেশে দভায়মান দেখিতে পাইল। মানবের মনের ভালবাসার সভাবই এইরূপ বহুদিনের প্লর চিরপরিচিত প্রিয় ব্যক্তিকে দেবিলে জুদয় সহসা নবভাব প্রাপ্ত হয়। ধনি সম্ভান বাল্য-কালে ঐ প্রবীণ ভৃত্যের ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়াছিল, তাহার ক্রোড়ে বিসিয়া অশন, তাহার শঘ্যাতে শয়ন, তাহার সঙ্গে ভ্রমণ করিয়া কতদিন কাটাইয়াছিল। এতদিন আর ভাহার পিতার কথা বা পিতার ভৃত্তীর কথা মনে ছিল না। व्यमा श्री । जाशंत्र पूर्व मर्गनमाज, यन नकम कथा এककात्म তাহার স্থরণ হইল; সুকোমল বাল্যকালের মনোহর চিত্র সকল মনে পড়িতে লাগিল; পিতার স্নেহ ও উদার ভাব হঠাৎ স্বৃতিপথে উদিত হইল। সে আর শোকের বেগ ধারণ করিতে সক্ষম হইল না। অধোবদনে জাতুদ্যের मर्सा मछक नुकारेया विन्तृ विन्तृ अळालाङ कतिरङ जातस्र করিল। জিজ্ঞাসা করিল "তুই এখানে কিরূপে এলি" ? আমার পিতা ভাল আছেন ত ? আমি বাহির হইয়া আসিলে

ভিনি কি বলিলেন ? ভিনি কি মনে বড় ক্লেশ পাইয়াছেন 💃 ুবুদ্ধ উত্তর করিল, কুমার, যেদিন হইতে আপনি গৃহ পরিত্যাগ করিয়াছেন সেদিন হইতে আপনার পিতা আমাদিগকে আর স্থৃত্বি হইতে দেন নাই। ভিনি প্রতিজ্ঞা করিরাছিলেন যে আপনার স্বাধীনতার প্রতি হস্তার্পণ করিবেন না, স্থভরাং আপনাকে তিনি নিষেধ করেন নাই, কিন্তু যে মুহুর্তে আপনি গৃহত্যাগ করিয়াছেন, সেই মুহুর্জ হইতেই তিনি আমাদিগকে ডাকিয়া এই আদেশ করিয়াছেন, "ওরে আমার ভূত্যগণ যে যেখানে আছিস শীঘ্র সন্তানের পশ্চাৎ ধাকিত হ, দেখিস যেন আমার এক সন্তান পথে ক্লেশ পার না। সাবধান বল প্রকাশ করিম না: রুক্ষ ভাব ধারণ করিম না; জাহার কোমল অক্ষে বাধা দিস না; ভাহার মনের বিরক্তি वृक्षि कदिम न।। तम त्यथात्न यात्र मृत्त मृत्त श्रहतीत नगात्र থাকিস এবং পথের সকল প্রকার অস্থবিধা দূর করিবার চেষ্টা করিস। কুমার, আপনি প্রথম দিবদে পথখ্রান্ত হইলে যে ব্যক্তি আপনাকে ক্ষুধার অন্ন ও পিপাসার জল দিরাছিল সে আপনারই পিতার আদেশক্রমে দিয়াছিল, রাত্তিকালে যে গৃহে আপনি পরিভান্ত মন্তক রাধিয়াছিলেন সে গৃহ আপনারই পিতার অহমতিতে আপনার জনা সজ্জিত হই-याहिन ; भवनिन ननी छ छौर्ग दहेवाव ममत दय दनोका दनिया-ছিলেন তাহা ভাপনার পিতারই অনুমতিক্রমে আনীত হই-য়াছিল। আমরা প্রহরীর ন্যায় আপনার দূরে দূরে ফিরিতেছি ও কবে আপনার স্মৃতি হয় ভাহার সুযোগ অয়েষণ করি-্রুড়ি। শুনিতে শুনিতে ধনী সন্তান চীৎকার করিরা কাঁদিয়া উঠিল। বলিল পিতার বিখাদী ভূত্য, আমার হুমতি হইবার দিনের অপেকার আছ—আজি হইতে আমি স্থমতি হইলামু। আমাকে ঘরে লইয়া চল; আজ যে পিতার সেই মুখ শ্বরণ হইয়া জ্লয় বিদীর্ণ হইয়া যাইভেছে; হায় আমি নিরাপরাধে এমন উদারু পিতার খর ছাড়িলাম কেন 📍 স্থবের কোলে পালিত হইয়া আমি সাধ করিয়া হু:ধের জ্ঞলন্ত অগ্নিশিধায় আয়সমপণ কুরিলাম কেন? ওরে চল, শীঘ আমাকে লয়ে চল, এদেল যে আমার পক্তে বিষ স্মান হইরা পড়িল; ष्यामारक रठात्रा वन्त्री कतिया नुहेता हल, रय चौधीनछाट्ड আমার সর্কনাশ হইরাছে আমার যে স্বাধীনতা চূর্ণ করিরা লইয়া চল। হায় ! আমি হাসিতে হাসিতে বাহির হইরা-ছিলাম, আজ কাঁদিতে কাঁদিতে ফিরিতে হইল!

অনেক ঈশর সন্তানের এইরপ দশা ঘটিয়া থাকে। ঈশর ছরস্ক রাজা নন, অভ্যালেরী পিতা নন, তাঁহার যে শাসন, তাহা স্লেহাহুরঞ্জিত ও উদার শাসন; তিনি সন্তানের স্বাধীন-তার পথে অন্তর্মুন্ন হন না; কেবল উপদেশ, ও আদেশ দারা সম্প্রেহভাবে সন্তানকে স্থপথে থাকিবার প্রামর্শ দিরা থাকেন। সে উপদেশও অনেকের সহা হয় না। তাহারা বিরক্ত হটরা ঈশরের দ্বর ছাড়িয়া যায়। বাস্তবিক কেহই ঈশরের একমাত্র সন্তান নয়, কিন্তু পাপী যথন ঈশরের দ্বর পরিত্যায় করে এংং তাহার উদ্ধারের হ্না ঈশরের বেকপ বিধান দৃষ্ট ক্র্র তাহাতে বেধি হয় যেন সেই পাণীটীই ঈশরের

নকল 🌉 হার স্মধিকারী এবং ভাষার অভাবে ভাঁষার স্বর্গ शासक नकन चारबाजन रयन विकन रहेश याहेरव। शाशी যধন ঈশীরের ঘর ছাড়িল ঈশার ভখন কি করিলেন ! • ভিনি আপনার পরিবার পরিজনগণকে ডাকিয়া বলিয়া দিলেন ''ওরৈ আমার যে যেখানে আছিদ, শ্রবণ কর, আমার এই সম্ভান না ফিরিলে আমি ছাড়িব না; ভোরা সকলে ইহার পশ্চাৎ ধাবিত হ' দূরে দূরে থাকিস্, অহরীর ন্যার কার্য্য করিস, কুখার সময় অন্ন ও পিপাসার সময় জল দিয়া প্রাণ রক্ষা করিদ, সঙ্কটে পড়িলে উদ্ধার করিদ। আমার সন্তান (यन मात्रा यात्र ना। कि कानि आमात्र ज्वरा कानित्न वर्षि গ্রহণ নাকরে তোরা প্রচহরভাবে সেবা করিয়া। আমার কি শক্তি নাই যে সন্তানকে বন্ধী করিরা রাথি ? আমার কি ক্ষমতা নাই যে হ্বৰুত্ত পুত্ৰকে কারাগারে নিক্ষেপ করি ? কিন্ত আমি তাহা করিব না। যে প্রেম সন্তান আপনা হইতে না দিবে তাহা আমি লইব না। কিন্তু আমার সন্তানকে উদ্ধার করা চাই।" এই বলিয়া ঈশর শত দিকে শত শত চর প্রেরণ করিলেন। বৃক্তের অন্তরালে, নদীর জ্বলে, রাত্তির অন্ধকারে, পুম্পের কাননে তাঁহার চর সকল ভ্রন বাংপিয়া ফেলিল। তিনি তাঁহার শুভ ইচ্ছাকে দৃত স্বরণ করিয়া, পাপীর উদ্ধার মঙ্গে দীক্ষিত করিয়া ছাড়িয়া দিলেন। পাপীর নরকে গিয়াও নিস্তার নাই, ঈর্বরের পরিত্তাণপ্রদ ইচ্ছা দেখানে পর্যাস্ত গমন করে। তবে জিভ্রাসা করি ভাই, আর ছুটাছুটি কেন ? অবোধ শিশুর ন্যার আর মায়ের প্রাঙ্গণে লুকাচ্রি কেন ? লুকাও আর ছোট, ঈপরের ছর্মি-নীত সম্ভান সেই উঠান টুকু ভিন্ন ত আর ্যাইবার স্থান নাই। এই উঠানের মধ্যে আর কোথার লুকাইবে ? সম্ভানের চরণ যদি প্রাঙ্গণের প্রাস্ত পর্যান্ত যার, ফননীর চরণ যে গ্রাম অতিক্রম করিতে পারে। পর্মমাতা যখন তাঁহার পবিত্র ব:ছপাশে বন্দী ক্রিবেন; তথন কাঁদিয়া আকুল হইতে হইবে। ধুত্হওয়া ভিন্যদি গতাস্তর নাথাকে, জবে বৃথা প্লায়নের চেপ্টা একেবারে নিরস্ত হউক; যে স্বাধীনভাতে নয়নের জ্বল ফেলিতে হর সেরপে স্বাধীনতা চুর্ণ হউক। গৃহ হইতে বাহির হইলে যুদি কাঁদিয়া ফিরিতে ২য় বাহির হইবার প্রবৃত্তি নিরস্ত হউক।

১২ মাঘ রবিবার। অদ্য প্রাত্তংকালে শ্রমজীবিদিগের জন্য বিশেষ উপাদনা হইয়ছিল। বরাহনগর প্রমজীবিদিগের দভার সভাগণ প্রাত্তংকালে বরাহনগর হইতে সমাগত হইরা তাহাদিগের ধবজা হতে করিয়া মন্দিরের সমুধে দভারমান হইরা যথন সংকীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিল সে দৃশ্য অতিশর জ্বরগ্রহী হইয়াছিল। ব্রাহ্মধন্ম যে শ্রমজীবীদিগের বিশ্বাস ভূমিকেও আপ্রয় করিয়াছেন ইহা শ্বরণ করিলে কাহার জ্বনে আনন্দ ও আশার স্কার না হর ? অপরাক্তে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক অধিবেশন হইয়াছিল। ইহার কার্যা বিবরণ স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইবে।

১০ মাৰ সোমবার। অন্য প্রাতঃকালে নিয়মিত উপাদনা হর এবং সায়াছে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্থিক অধি-বেশনের অবশিষ্ট কার্য্য সম্পুদ্ধ হয় এবং সভাপতি মহাশয় গতবর্ষের কার্যা সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাটা ইংরাক্সীতে হইয়াছিল।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দিতীর বার্ষিক অধিবেশনের কার্গ্য বিবরণ।

সভাপতি মহাশ্ব আসন গ্রহণ করিলে পর সঙ্গীত ও প্রোর্থনা পূর্বক কার্য্যারস্ত হইল। তদনন্তর পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বিগত বর্ষের কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলেন। কার্য্য বিবরণ সম্বন্ধে কোন কোন সভা তুই একটা প্রশ্ন উত্থাপন্ন করার সভাপতি মহাশ্ব তাহার মীনাংসা করিয়া দিলে পর পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিহোত্রীর প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত বাবু কালি নারারণ রায়ের পোষকতায় এবং দর্ব্ব সন্মতি ক্রমে পঠিত কার্য্য বিবরণ গৃহীত হইল। তদনস্তর ২০ জন পুরুষ ও ৬টা মহিলা সাধারণ বাক্ষসমাজের সভ্য শ্রেণীতে নিযুক্ত হইলেন।

তদনস্তর নিম লিখিত মহাশরগণ আগামী বর্ষের জন্য সাধারণ আক্ষমাজের কর্মচারী পদে নিযুক্ত হইলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু শিবচন্ত্র দেব—সভাপতি

- ,, মোহিনীমোহন ব**স্থ**—সম্পাদক
- ,, উমেশচন্দ্র দত্ত।---সহকারী সম্পাদক
- ,, গুরুচরণ মহালানবীস ধনাধ্যক।

রাত্তি সমাগত ও উপাসনার কাল নিকটবর্তী হওযার অদ্য অধ্যক্ষ সভার সভা নিয়োগ হইল না। তজ্জনা যে ৭৫ জন সভার অধ্যক্ষ নির্মাচন করিবার প্রস্তাব হইয়াছিল তাগাদের নামের তালিকা নিম লিখিত ব্যক্তি নিগের হলের সমর্পণ করিবার প্রস্তাব হইল এবং স্থির হইল যে তাহারা এ ৭৫ জনের মৃধ্য হইতে ৪০ জন অধ্যক্ষ মনোনীত করিয়া আগামী বুধ্ধার সভার বিচারার্থ উপস্থিত করিবেন। যথাঃ—

শ্ৰীযুক্ত শিবচন্দ্ৰ দেব

- ,, গছনাৰ চক্ৰবৰী
- ,, নগেব্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়
- ,, ভগবানচক্র বন্ত্
- ,, দারকানাথ গঙ্গোপাধাার

অদ্য এই তলে সভার কার্যা ত্রিত হইল। নির্দিষ্ট দিনে
নিয়লিখিত ৪০ জন ব্যক্তির নাম সভার উপস্থিত
করা হইলে অনেক বাদামুবাদের পর নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্যক্ষসমাজের অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত হইলেন।

শ্রীযুক্ত বাবু তুর্গামোহন দাস, ভ্বনমোহন দাস, নর্গেঞ্জ নাথ চট্টোপাধ্যায়, ভগবানচন্দ্র বস্থ, চণ্ডীচরণ সেন, ডাক্তার প্রসন্ধ কুমার রার, নবকান্ত চট্টোপাধ্যায় (ঢাকা), নিবারণচন্দ্র মুখ্যোপাধ্যায় (ভাগলপুর), দারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়, রজনীনাথ রার (বোঘাই), সন্ধার দয়াল সিং (অমৃতসর), পণ্ডিত বস্তী রাম (মুলতান), নবীক্ষান্ধ রায় (আগ্রা), দোকড়ি থোষ, কালী নাথ দত্ত, আদিত্য কুমার চট্টোপাধ্যায়, বহুন্ধি চক্রবর্তী, কালিশঙ্কর স্কুল, কৃষ্ণকুমার মিত্র, তারাকিশোর চৌধুরী, স্থ্যকুমার চট্টোপাধ্যার, দেবীপ্রসন্ন রাষ্টে র্ধুরী, সুন্দরীমোহন দাস, উমেশচন্দ্র বস্থ (বগুড়া), ভ্বনমোহন সেন (ফরিচ্নুপুর), গুরুদরাল সিংহ (জিপুরা), শ্রীনাথ চন্দ্র (মরমন সিং), লন্ধী কান্ত দাস (আসাম), নবীন চন্দ্র ঘোষ (জলপাইগুড়ী), ফর্গাদাস দত্ত (ধ্বড়ী), মহিপৎরাম (আহমদাবাদ), পার্বভী চরণ দাস (প্রিয়া), তৈলোক্যনাথ চক্রবর্ত্তী (দাজি লিং), কালিপ্রসন্ন দত্ত, দেবেন্দ্রনাথ রায়। শ্রীমতী লীলাবতী অনিং হোত্রী, লোহোর), মনোরমা মজ্মদার (বরিশাল), অরপুর্ণা চট্টোপাধ্যায় (বগুড়া), কুমারী কাদ্ধিনী বস্থ (কলিকাভান)।

এতব্যতীত নিম্নলিথিত প্রতিনিধিগণ ও অধ্যক্ষ সভার অভি রিক্ত সভা।

ু শ্রীমতী স্বর্ণপ্রভা বস্থ। °

শ্রীযুত বারু আনন্দমোহন বস্থ

- " " বিজয়কুণোস্বামী \*
- ,, ,, শিবনাথ শাস্ত্রী
- ,, ,, রামকুমার বিদ্যারত্ব
- ,, ,, जिर्भन्तस्य पञ
- ,, ,, রজনীকাস্ত নিয়োগী
- ,, "শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়
- ,, , আউভোষ বস্থ
- ,, ,, नर्सानन नाम
- ্য, সূত্য প্রির দেব
- ,, ,, রাধাকান্ত ঘোষ
- ়ু, নীলাম্ব হুঁই
  - ,, ,, যছনাথ রায়
  - ,, , , গুণাভিরাম বড়ুয়া
    - , ,, ফণীক্র মে'হন বহু

গত ২৬ এ জামুয়ারি দোমবার অপরাফ্ ৫ টাব দময়
কর্ণওয়ালিদ দ্বীট ২১১ নং ভবনে সাধারণ ব্রাহ্ম দমজের
দ্বিতীয় বার্ষিক সভার অধিবেশন হয়। পরে ঐয় দুকু বীব্
আনক্ষেহ্ন বস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া কার্য্যারস্থ
করিলোন। তৎপরে নিয়লিধিত কয়েকটা প্রস্তাব ধার্যা
ইইলঃ—

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত।

পোষক "পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব।

১ম প্রস্থাব—মহর্ষি প্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশর সাধারণ রাদ্মসমাজের প্রতি যেরপ বিশেষ স্নেহ, অনুগ্রহ ও সক্ষরতা প্রদর্শন পূর্বক ইহার কল্যাণের সহারতা কবি-রাছেন, তজ্জনা তাঁহাকে আন্তরিক প্রগাড় এবং ক্তজতা উপহার প্রদান করা হয়। এবং

সাধারণ আহ্মসমাজ্বের হিতার্থ যে সকল আহ্ম ব্রাহ্মিক।
ও অন্যান্য সন্থান মহোদর ও মহিলাগণ সাহাযাদান করিয়াছেন তাঁহাদিগকে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ করা হয়।

व्यञ्चावक—श्रीयुक्त वाव् त्याहिनीत्यादन वस्र ।

পোষক 🚆 💂 কালীনারায়ণ রায়।

ও 🍃 ওক্চরণ মহালানবিদ।

ংর প্রস্তাব—ইংলতের স্থাপিদ্ধ কুমারী কলেট বান্ধসমান্ত্রের প্রতি যেরূপ আন্তরিক অবিচলিত অনুরাগ প্রদর্শন
করিয়াছেন এবং বান্ধসমাক সম্বনীর সমুদার জ্ঞাতবা বৃত্তান্ত
সর্বসাধারণের গোচর করিয়া যেরূপ মহোপকার সাধন করিরাছেন তজ্ঞনা তাঁহাকে আশ্বরিক প্রাগাঢ় কৃতজ্ঞতা স্প্তক
ধন্যবাদ প্রদান করা হয়।

্প্রস্তাব ৰ--- শ্রীযুক্ত বাবু শশিপদ বন্দোপাধ্যায়। পোষক " শিবনারারণ অগ্নিহোতী।

তর প্রস্তাব—ছর্দ্মনিস্থ প্রোটেষ্ট নিটন টেগ এবং স্ইস রিফরমটের নামক সভা এবং অন্যান্য সমাজ ও ব্যক্তিগণ বাহারা ধন্দোন্নতি ও উদারচিষ্টা বিস্তারের সহায়তা করি-তেছেন, এই সভা তাঁহাদিগের প্রতি আন্তরিক অমুরার্গ ও সহাস্তৃতি নিদশন প্রকাশ-করিতেছেন।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত বাবু কেদারনাথ রায়। পোষক " ভুর্গামোহন দাস।

sর্থ প্রস্তাব—শ্রীযুক্ত বাবু ভগব'ন্চক্স বস্থ যে প্রকার ক্ষুলাস্ত যত্ব পরিশ্রম এবং স্থবিবেচনার সহিত সাধারণ ব্রাহ্মসনাজ মন্দির নির্মাণ কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন তজ্জন্য ভাঁহাকে সভার ধন্যবাদ প্রদন্ত হর।

প্রস্তাবক — শ্রীযুক্ত বাবু কালীশঙ্কর স্থকুল। পোষক ""কেনারনাথ রায়।

ধম প্রস্তাৰ—আসিষ্টাণ্ট ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত বাবু নীলমণি মিত্র মহাশয় যেকপ বহু, পবিশ্রম ও মনোযোগের সহিত মন্দির নির্মাণ কার্যোর সাহায্য করিয়াছেন ভজ্জনা ঠাহার প্রতি কৃত্রতা অর্পণ করা হয়:

প্রারক—শ্রীযুক্ত বাবু ভগবতীচরণ দে। পোষক " দুমেশচন্দ্র দত্ত।

৬র প্রতাব—মঙর্বি শ্রীযুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়কে স্থারিব রাজসমাজের স্থানিত সভারতেপ বরণ করা হয়।

প্রস্তাবক— জীযুক্ত বাবু ক্ষাক্রমীর মিতা। পোষক ; "শশিপদ বিক্যোপাধ্যায়। •

ণম প্রস্তাব—সাধারণ এক্সেমাজের সভাপতি, সম্পাদক ও অন্যান্য কর্মচারিগণ এবং কার্য্য নির্বাহক সভা, বাঁহারা গত বর্ষের জন্য নিযুক্ত হন, তাঁহারা বেরূপ সস্তোবজনকরপে সমাজের কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন, ভজ্জন্য তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ প্রদান করা হয়। •

প্রস্তাবক—শ্রীমৃক্ত বাবু দারকান;থ গঙ্গোপাধ্যার। পেষেক " ভগবানচক্র বন্ধ।

৮ম প্রক্তাব—ব্রাহ্ম প্র্লিক ওপিনিরন প্রের সম্পাদক ও অধাক্ষরণ উক্ত প্রে সাধারণ আহ্ম সমাজের স্পক্ষতা করিয়া মে অহুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ প্রদান করা হয়।

প্রস্তাবক—প্রীসৃক্ত বাবু যত্নাথ চক্রবর্তী।
পোষক ,, দ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

৯ম প্রতাব—সাধারণ আক্ষসমাজের শুদ্ধাম্পদ প্রচারকগণ গত বংসর বেরপ অফুরাগ, উৎসাহ ও পরিশ্রমের সহিত নানা স্থানে আক্ষধর্ম প্রচার করিয়াছেন, তক্তন্য তাঁহা। দিগকে বিশেষ ধন্যবাদ প্রদান করা হয়।

ভদনপ্তর সভাপতি মহাশর যে বজুতো করেন আমর। এম্বলে ভাহার সারাংশ প্রকাশ করিলাম।

আমরা অদ্য আনন্দ, ক্বভক্ততার ধ্বনি, উন্নতি ও
আশার মধ্যে ব্রাহ্ম ধর্মের উন্নতির অর্ক্নণতান্দির শেবে

ক্রীধানে সন্মিলিত হইয়াছি। এই বিগত প্রণাশ বর্ৎসর অনেক
কঠোর সাধন ও অত্যাচারের মধ্য দিয়া আমাদিগকে অগ্রসর
হইতে হইয়'ছে। এই কাল মধ্যে রাহ্ম সমাজের স্থ:য়িম্বের
প্রতি কত বিশ্ব উপভিত্ হইয়াছে, কিন্তু আমাদের সমাজ
অটল শৈলের ন্যায় সে সমস্ত বিশ্ব বাধা অতিক্রম করিয়া
ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে এবং পৃথিবীর নানা লানে তাঁহার
আধিপত্য বিতার করত অদ্য এই বিতীয়ার্দ্ধ শতান্দিতে পদ
নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হইয়াছে। ইহা আমাদের পরম আহলাদের বিষয়। সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের প্রথমাবস্থা বিশ্ব ও পরীহ্রার সময়। কত সম্প্রদায়ের প্রথমাবস্থা বিশ্ব ও পরীহ্রার সময়। কত সম্প্রদায়ের বিষয় বে আমরা সেই সঙ্কটাবস্থা
উত্তীর্ণ হইয়া অদ্য আনন্দ প্রকাশ করিতেছি। বস্তুতঃ ভূককালের আশা বাকা আমাদিগকে উৎসাহিত করিতেছে।

এঞ্চণে আমাদিগের নিকট আর এ গ্রন্ন উপত্তিত হুইতেছে নাযে আমাদের সমাজ তারী হইবে কি না, কিন্তু এক্ষণকার প্রশ্ন এই যে আমরায়ে সৌভাগ্য লাভ করিয়াছি তাহা কি রূপে •সর্বার বিস্তারিত হইবে ? এই দিতীয়ার্দ্ধ শতাব্দির ,প্রারত্তে আমাদিগকে এই গম্ভীর প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইবে। আমাদিগের এই গুরুতর ব্রুবাও দায়িত পালন করিবার জনা অদা আমরা প্রতিক্ষাবদ্ধ হুই, অদা এই দৃঢ় সঙ্গল করি যে যত দিন ভারতের সকল অঞ্চলার দূর না হয় তত দিন যেন আম।দিশের হস্ত আমাদিগের মন নিরস্ত না रय। প্রাচীনকালে ইউরোপ বৃষ্টীয় সম্প্রদায়গণ মধ্যে মধ্যে আন-ন্দোৎসব করিতেন। সেই উৎসবের দিবস নানা প্রদেশবাসী খুঠীয়ানগণ স্থিলিত হইয়া উৎস্ক করিতেন। অদ্য আ্মা-দের ও সেই রূপ আনন্দোৎসবের দিন। অদ্য পঞ্জাব, সিন্ধু, মধা ভারতবর্ষ, পূর্বভারতবর্ষ প্রভৃতি স্থান ২ইতে তাল্ম-ভাতৃগণ সমাগত ২ইম ছেন। গ্রাহ্মধর্ম এই মহন্যাপারের সূত্র পাত করিয়াছেন। গদি আক্ষধর্ম দ্বারা দেশের অনা কোন কল্যাণ সাধিত না হইত, কেবল এই একটী ব্যাপারই চির-শ্বরণীয় কীর্ত্তি শ্বরূপ থাকিত।

এক্ষণৈ আমি আমাদিগের বিগত বর্ষের কার্য্যের কয়েকটা প্রধান প্রধান বিষয়ের সমালোচনা করিব। সর্ব্ধ প্রাপথে আমাদের এই উপাসনা মন্দিরের বিষয় আমার স্কৃতিপথে উদিত হুইয়া আমার ক্ষদরকে আনন্দে পরিপূর্ণ করিতেছে। বিগত বর্ষে যথন আমর। এই মন্দিরের ভিত্তি সংস্থাপন করি তৎকালের অবস্থার সহিত অদ্য যাহা সন্দর্শন করিতেছি ভাহার তুলনা করি, তথন হুদের উৎসাহ ও আশাতে পূর্ণ হুর। আমরা

আশার অতীত ফল লাভ করিয়াছি। আমাদের এই উপাসনা মন্দির এথনো সম্পূর্ণ হর নাই, কিন্তু যাহাঁ হইরাছে
চ্নাংতে ভবিষাতের যথেই আশার কারণ রহিয়াছে। এই
মন্দিরের অবাবহিত সরিকট প্রদেশে একটা ক্ষুদ্র ব্রাহ্মপল্লী
প্রস্তুত হইবার স্তুরপাত হইরাছে। ইংহারা ঐ পল্লীতে
বাস করিবেন, তাঁহয়রা মন্দিরকে তাঁহাদের মধ্যতলে রাখিয়া
চতুর্দ্দিকে তাহার প্রহরীরূপে বাস করিবেন। তাঁহাদের
পরিবারবর্গ এই মন্দিরের মধ্যে নিত্য ব্রহ্মপূজা করিয়া কতার্থ
হইবেন। এই মন্দির সম্বন্ধে আর একটা বিষর উল্লেখ করা
আবশাক বোধ হইতেছে, মন্দিরের যে ট্রাইভিড হইয়াছে
তাহা প্রস্তুত ও পির করিতে যে প্রকার যত্ন ও অধাবসায়
প্রকাশিত হইয়াছে তাহা আফ্লাদের বিষয়। এই ট্রাইভিড
সহক্ষে সমস্ত ব্রাহ্মসাল্ল ও রাক্ষের মত গ্রহণ করা হইয়াছে
এবং সকলের বক্তব্য সকল সাদরের শ্রবণ ও সকলের উপদেশ
আফ্লাদের সহিত গ্রহণ করা হইয়াছে

বিভীয়তঃ আমাদের প্রচাব কার্য সহকে বিগক বর্ষে ।
বাহা অনুষ্ঠিত ইইয়াছে ভাগা আশাপদ। আমাদের প্রচারকমহাশ্যরণ আসাম, পূর্ববাঞ্চালা, পঞ্চাব, সিকু, বোধাই, উত্তর
পশ্চিম প্রভৃতি স্থানে উৎসাহ সহকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার
করিয়াছেন। আমরা আশা করি, কালে পূর্ব ও পশ্চিম
ভারতবর্ষ এক ভারত্ততে আবদ্ধ ইইয়া প্রাহ্মধর্মের মহত্ব বিভার ।
করিবে। সকলের জ্যুধ্বনি একত্রিত ইইয়া সেই সর্ব্যারাধ্য
দেবতার সিংহাদ্র প্রান্তে উপ্নীত হইবে।

তৃতীয়তঃ বাঁহার। বিষয় কাব্যা ব্যাপ্ত থাকিয়াও গত বর্গে প্রাশ্বপর্ম প্রচার করিয়াছেন, তাঁহাদের উৎসাহ ও পরি-শুন ও আপনাদের আলোচনা পথে আমি আনায়ন করিতেছি। এই গুলে আমাদের সেই আসাম নিবাদী পরলোকগত বন্ধ্র বিষয় স্কৃতিপথে উদিত হইল। তিনি আন্তরিক উৎসাহ ও গত্রের সহিত আসাম প্রদেশে প্রাশ্বস্থা প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত। ভিলেন। প্রমেশ্বর তাঁগাকে উন্নত লোকে লইয়া গি। ভিলেন। তাঁথার মহদৃষ্টান্ত তৎপ্রদেশবাদী শ্বন্য কোন ব্যক্তির হৃদ্যকে উৎসাহিত করক।

এই সময়ে আমি ত্রালধর্মের একটা মঙ্গল লক্ষণের প্রতি আপনাদিগের চিন্তাকে আকর্ষণ করিতেছি। এই সমস্ত প্রচার কাথ্যের মধ্যে আমরা দেখিতেছি যে ত্রাক্ষিসমাজে অবিনায়কত্বের রাজ্য শেব হইয়াছে। ঈশ্বর নিয়োজিত অনাক্ত নেতার প্রভূত্বের দিন অবদান হইয়াছে। এখন আমরা পরস্পরের হন্ত ধারণ করিয়া পরস্পরের পার্থবন্তী, ভইরা আপনাদিগের আত্মার উন্নতি সাধন করিব, এবং আমা-দের প্রত্যেকের ক্ষুদ্র বল সকল একত্র করিয়া এই স্থমহৎ প্রচার কাথ্যে সাহায্য করিব। আমরা প্রত্যেকে নিজ ভদ্দেরের উপহার সকল আনরন করিব, এবং একমাত্র ঈশ্বরের উপর নির্ভির করিয়া ভাহার বলেই বলী হবব।

তদ্নন্তর আগামী বর্ষে আমাদের কি কি কার্ট্রের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে, তৎসম্বন্ধে কয়েকটা বিষয়ের উল্লেখ করিলেন।

#### কার্যনিব্রাহক সভার

১৮৭৯ সালের চতুর্থ তৈনাসিক কার্য্যবিবরণ। 🥊

সাধারণ ব্রাহ্মদ্যাজের উপাদ্যাগৃহ। অধ্যক্ষ দভার বিগত অবিবেশনে যে ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণ পঠিত হয়, তাহাতে উল্লেখ করা যায় যে, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজমন্দিরের বুনিয়াদ পত্তন কাৰ্যা আরক্ষ হটয়াছে। ভংপরে বিগত ৩ মাসের মধ্যেই মন্দিরেরর চারি দিকের প্রাচীর নিম্মাণ কার্য্য প্রায় হইয়া আসিয়াছে। আগামী মাণোৎদৰ দেই প্রাচীরাবেষ্টন মধোই নির্বাহিত হটবে। মন্দির নির্মাণ কার্যা একটা চুক্তছ ব্যাপার বলিয়া অত্যন্ত ভাবনার বিষয় ছিল, কিন্তু শ্রীযুক্ত বারু ভূগবান্চন্দ্র বহু মহানুষ্টের অক্লান্ত যতু, পরিশ্রম ও কার্যদিকতার ইহা থেরূপ সত্তরগতিতে সম্পন্ন হইতেছে, ভাহা সম্পূর্ণ আশাভীত। তজনা উক্ত মহাশয়কে সর্বাপ্ত:-করণে ধন্যবাদ প্রদান করা কর্ত্ব্য। এ ছিন্ন সন্থ্য আসিষ্টান্ট ইঞ্জিনিয়ার বাবু নীলমণি মিত্র মহোদয় স্বেচ্ছাপূর্ব্বক বিশেষ উৎ-সাহ ও অমুরাগ সহকারে নিম্মাণ কার্য্যের তত্ত্বাবধান করিয়াছেন এই বিশেষ অমুগ্রহের জন্য তিনিও সভার বিশেষ ধন্য বাদের পাত্র। গত ২১ এ ডিসেম্বর পর্যান্ত মন্দির নির্মাণ ফণ্ডে

টাকা স্বাহ্মরিত ও টাকা সংগৃহীতহইরাছে। এতদ্বির দানাধারে টাকা প্রাপ্ত
হওরা গিরাছে। অত্যন্ত আহলাদের বিষয় কলিকাতাস্থ
উপাসক্ষ ওলার উপাসনাত্রে এক রাত্রে দানাধারে সহপ্র
মুদ্রার নোট প্রাপ্ত হওরা যায়। এখনও অনেক অর্থ সংগ্রহের প্ররোজন। আশা করি দাতব্য স্বাহ্মরকারী মহোন্মগণ
শীল্ম শীল্ম তাহাদিগের প্রতিক্রত অর্থ প্রদান করিয়া যাহাতে
মন্দির নির্দাণ কার্যা শীল্ম শেষ হয়, তল্বিষয়ে সাহায্যা করিবেন। মন্দির নিয়াণের অবশিষ্ট কার্যা এবং উপকর্ণাদি
ক্রেরে বায় নির্বাহ, তাহাদের স্বীক্ষরিত দাতব্য ও ন্তন চাঁলা
সংগ্রহের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে।

রিপোর্ট মব কমিটা। এই মব কমিটির দ্বারো সাধারণ আক্রনমংজের বাধিক রিপোর্ট প্রস্তুত হইয়া ভাষার মুদ্রাদ্ধণ আরক্ষত হইয়াছে। নির্মীলবিত আক্রনমাজ সকল হইতে রিপোর্ট প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

আমেদাবাদ প্রার্থনা সমাজ, বোদ্বাই প্রার্থনা সমাজ, মধ্য আসাম উপাসনা সমাজ, তুগলী ব্রাহ্মসমাজ, শিলং ব্রাহ্মসমাজ, বালেশ্বর ও প্রদেশীর ব্রাহ্মসমাজ, দক্ষিণ ভারতব্যীর ব্রাহ্ম-সমাজ, (মাজাজ), উত্তরবাঙ্গালা ব্রাহ্মসমাজ, (জলপাইওড়ি) শ্রীরামপুর বাহ্মসমাজ, উৎকল ব্রাহ্মসমাজ, স্বাট প্রার্থনা সমাজ, মহেশপুর ব্রাহ্মসমাজ, কোলগর ব্রাহ্মসমাজ, শিলিগুড়ি ব্রাহ্মসমাজ, দাজিলিং ব্রাহ্মসমাজ, বর্হিনগর ব্রাহ্মসমাজ, দেরাছন ব্রাহ্মসমাজ, হাজারিবাগ ব্রাহ্মসমাজ, গাজীপুর ব্রাহ্মা সমাজ, কাল্না ব্রাহ্মসমাজ, লাহোর ব্রাহ্মসমাজ, অমৃত্যুর ভক্তিসভা, মতিহারী ব্রাহ্মসমাজ, মালদহ ব্রাহ্মসমাজ, দক্ষিণ উপনগরীয় ব্রাহ্মসমাজ।

লাইত্রেরী দব-কমিটা। গত ও মাদের মধ্যে পুস্তকালয়ের জন্য ৭০ টাকা সংগৃহীত ও ৬৬ টাকা ব্যারত হইয়া ১ টাক হল্তে প্রিক্ত আছে। থিওডোর পর্কারের রচিত ১১ থানি নৃত্য । যাত্রা করেন এবং তথায় একটা প্রকাশ্য বস্তৃতা করেন। এই পুস্তক্ষক্রীত হইয়াছে। স্থান হইতে তিনি ফাঁসিদা নামক একটা স্থানে গমন

পুত্তক প্রচার সব কমিটী। মাগামী মাংলাৎসবের মধ্যে করেকথানি পুত্তক প্রণরনের বিষয় স্থিরীকরণার্থ নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণের উপর ভারার্পণ করা হয়:— শ্রীযুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত, নগেক্তনাথ চট্টোপাধাায়, কালীনাথ দত্ত, শিবনাথ শালী, আদিত্যকুমার চট্টোপাায় ও কৃষ্ণকুমার মিত্র।

্ইংরাজী পঞ্জিক। প্রস্তুত হইরা মুদ্রিত হইতেছে। বালক-দিনের প্রার্থনা পুস্তক প্রস্তুত হইরাছে এবং ব্রহ্মসন্দীতের ২য় ভাগ সংগৃহীত হইতেছে।

ট্টিইডিড কমিটা ইউডিড সম্বন্ধে যে রিপোট করেন, তাহা কার্যানিকাহক সভা কর্তৃক অনুমোদত ও গৃহী চ হইয়া আরামী সাধারণ আহ্মসমীজের বিশেষ অধিবেশনে অপিত হইবার জনা প্রস্তুত আছে।

ধর্ম প্রাচার। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বিগত ১০ই অক্টোবর বোঘাই হইতে কলিকাভায় প্রত্যাগমন করেন। আসিবার সময় তিনি আলহোবাদে "শিক্ষিত দেশীয় লোকদিগের ব্রাক্ষসমাজে যোগ দেওয়া উচিত" এই বিষয়ে বাঙ্গালাতে একটা বঞ্চা করেন। ৬ই কার্ত্তিক জিনি মজিলপুরস্থ প্রাক্ষদিগের সাধ্ধ-সরিক উৎসবকার্যা সম্পন্ন করেন। তৎপরে তিনি বহড় প্রভৃতি করেক স্থানে ধ্যাবিধয়ে বক্তৃতা করেন। পরে ১লা নবেম্ব কোল্লগর ভ্রাহ্মসমাজের উপাদনা কাষা নির্বাহ করেন। দেরাত্রন ত্রাক্ষাসমাজের সাধাংসরিক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন করি-কার জন্য নিমন্ত্রিত হট্যা বিগত ৬ই নবেশ্বর ভপায় যাত্র। कदरन। ७५७) উरमय काशा मण्यामन ७ देश्ताजी ७४९ বাঙ্গাশায় বক্তৃতা করিয়া ও সপ্তাহ পরে কলিকাভায় প্রত্যা-গমন করেন। কলিকাতা প্রত্যাগমন কালে তিনি অধালায় বাবু নবীনচক্ত চক্রবভার বাসায় বাঙ্গালা ও ইংরাজীতে বকুতা ক্ষরন। তাহাতে এক্ষেম্নাজের প্রধান প্রধান মত সকল অতি প্রিক্রে রূপে পুঝাইয়াধেন। সেইসভায় ভন্তা শিক্ষিত বাঙ্গালী ও হিন্দুখানা অনেকে উপত্তিক ছিলেন। কলিকা হায় কিয়দ্দিবদ অব্ভিত্তি করিবার পর ক্রেরিণপুর আন্দ্রমাঞ্জের সম্বেহসরিক উৎসব সম্পন্ন করিবার জন্য নিমন্ত্রিত হইয়া ভথায় গমন করেন। ২৫ এ ডিসেম্বর বৃহস্পতিবার তথাকার উৎসব সম্পাদিত হয়।

পভিত রামকুমার বিদ্যারত্ব ১লা নবেম্বর বালেম্বর ইইতে কিলিকাতা প্রত্যাগনন করেন; তংপরে ১০ই নবেম্বর প্রচার্নরার্থ শিলিগুড়ি যাত্রা করেন। ১৬ই নবেম্বর তিনি দৈলপুর আনিটার উন্নতি সভার জ্লাতীর জীবন" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন এবং প্রাতঃকালে ও সারংকালে স্থানীয় সমাজ্বের উপান্না কাণ্য নির্মাহ করিয়া ১৭ই নবেম্বর কলিকাতার প্রত্যাগমন করেন। ২৬এ নবেম্বর তিনি প্ররাম্ব উত্তরবাঙ্গালা যাত্রা করেন ২৯এ নবেম্বর জলপাই গুড়িতে "জীবন না মৃত্যু" এই বিশরে একটা বক্তৃতা করেন। প্রদিবস তিনি স্থানীয় সমাজে উপাসনা কাণ্য নির্মাহ করিয়া ২লা ডিলেম্বর শিলিগুড়

যাত্রা করেন এবং তথায় একটা প্রকাশ্য বফুলা করেন। এই সান হইতে তিনি ফাঁনিদা নামক একটা স্থানে গমন করেন নাই। করেন। তথায় পূর্বে কোন ব্রাহ্মপ্রচারক গমন করেন নাই। সেথানে উপাসনা ও বজুতা করিয়া তিনি জলপাইগুড়ি প্রত্যাগমন করেন এবং তথায় ব্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে নবার অনুষ্ঠান সম্পাদন করেন। জলপাইগুড়ি, হইতে হল্দিবাড়ী, তথা হইতে সৈদপুর, সৈদপুর হইতে রঙ্গপুর ও সদ্যপুদ্ধবিণী ক ধর্মপ্রকার করেন। স্পাপুদ্ধবিণীতে একটা জ্বাতকর্মের অনুষ্ঠানে উপাসনা করেন। তথা হইতে সারা, নাটোর ও বোয়া-লিয়ায় উপাসনা ও বজুতাদি দ্বারা ধ্যাপ্রচার করেন। বোয়া-লিয়ায় উপাসনা ও বজুতাদি দ্বারা ধ্যাপ্রচার করেন। বোয়া-লিয়ায় উপাসনা ও বজুতাদি দ্বারা ধ্যাপ্রচার করেন। বোয়া-

পণ্ডিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী কমিল্লা হইতে ঢাকা প্রত্যালমন করেন। সেখানে কিছুকাল অব্ধিতি করিয়া তিনি
বরিশাল ব্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব কাষ্য সম্পন্ন করিবার নিমিত্র তথার প্রথন করেন। তিনি সেখানে মাওয়াকে
তর্মত্য ব্রাহ্মদিপের বিশেষ উপকার হইয়াছে। ব্রিশাল হইতে ঢাকার গমন করেন। কিয়দ্বিস হইল তিনি ক্লিকাতার আগমন করেন। সাংবাংসরিক উৎসব উপলক্ষে বাগ্র আঁচড়ায় গমন করেন।

গত ১২ই কাত্তিক কুমারখালী আন্ধাসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব নিকাহার্য নিমপ্লিত হইয়া জীযুক্ত বাবু উন্দেশ্যক্ত দত ও গুরুতরণ মহালানবিশ তথায় গমন করেন। জীযুক্ত বাবু উমেশ্যক্ত দত্ত উৎসবের কাষ্য নিকাহ করিয়াছিলেন।

শীধারণ জালসমাজের শভা এটাযুক্ত বাবু ক্ষাও কুমার মিত্র ति, ७, कालानस्त्र अकुल वम, ७, ७ अन्तर्वाद्याद्य माम श्रुतः বাসালা রেলওয়ের অবাক মেঃ জাঞ্জিন এএটেজের নিকট থ্টতে ন্বেথর মাসের জনা পাস পাইয়া অবকাশ্মতে কুমার-খালি, কুঠীয়া পোড়াদহ প্রাচৃতি স্থানে সমন করিয়াছিলেন। প্রথম বাবে কুমার থালিঁতে তাহার। প্রকাশ্য বভূতা করিনা-্রবং ভরত্য বিদ্যালয়ের ছাত্দিলের প্রোল তির জনা একটা সাপ্তাহিক সভা সংস্থাপন করিরাছেন। উ জ সভায় উপাসনাও ধর্ম বিধরে উপদেশ হইবে। কৃষ্ণ-কুমার বাবু তত্ততা ভ্রান্ধমমাজে উপাসনা কার্য্য নির্দ্ধাহ করিয়া-ছিলেন। বিতীয়বারে তাহারা পোড়াদহে উপস্থিত হন। তংপরে পুনরায় কুমারখালি গমন করেন এবং ছাত্রদিলের জন্য সাধন প্রবালী স্থির ও স্থানায় সমাজের উপাসনা কাষ্য শৃশ্পন করেন। তৃতীয়বারে তাহারা কুষীয়া গমন করিয়া তথাকার **অনেক ভদ্রশোক ও ক্**ষক্দিলের সহিত তালাপালি করেন এবং একটি ব্রা**গ্য**সমাজ স্থাপনের স্ট্রনা করিয়া আবেন। পুনর্কার ভাষারা কুষীয়া গমন করিয়া বঞ্জাদি ক্রিয়াছিলেন। সেথানে একটা আহ্মসমাজ সংস্থাপিত হই-য়াছে।• তত্তা কতকগুলি সম্ভ্রাপ্ত ব্যক্তি বঁধার সহিত যোগ দিয়া**ছেন।ুবিনাম্লোরেলওয়ে পাদ প্র**দান করিয়া মেং প্রেপ্তেজ ইহাদিগের যে মহায়তা করিয়াছেন, ওজন্য তাঁহাকে ধন্যবাদ প্রদান করা কর্তব্য। বিগত ডিদেম্বর মানে শ্রীযুক্ত বাবু গণেশচন্দ্র ঘোষ শারীরিক অসক্তন্দতা বশতঃ সাধারণ বাজসমান্দ্রর প্রচারকের কাটা হইতে অবসর প্রহণ করিরাটেন। তিনি যেরপ নিস্বার্থতাবে এবং শারীরিক অস্ত্রতা সত্ত্বেও যেরপ উৎসাহ ও পরিশ্রমের সহিত প্রচার কাটা
নির্মাহ করিয়াছেন, ওজ্জন্য কাট্য নির্মাহক মভার আগুরিক
ক্রক্তাতা ভাজন হইয়াছেন। সাধারণ বাজসমাজের প্রচারকগণ বগুড়া প্রভৃতি করেক স্থান হইছে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন।
কিন্তু অন্যত্র প্রচার কার্যো নিযুক্ত পাকাতে সেই স্কল স্থানে
ভাঁহারা যাইতে সমর্থ চয়েন নাই।

মাংগাৎসবের ছুটী। মাংঘাংব উপলক্ষে যাহাতে গ্রন্থেণ্ট আফিস সকল বন্দ হয়, অন্তহ্য প্রাক্ষা কর্মচারীদিগকে অবকাশ দেওয়া হয়, এজনা আবেদন করিবার প্রস্তাব হইতেছে। এই আবেদন পত্র প্রস্তাভ ও সাক্ষরিত করিবার ভার শ্রীযুক্ত গার্শু ভ্রনমোহন দাস ও বাবু দারকানাথ গক্ষোপাধাায়ের উপর অপিত হইয়াছে। এ সম্বন্ধে কোনগর প্রাক্ষমাজ সহায়ভূতি প্রকাশ করিয়াছেন। ফদিও এ বংসর এই আবেদনের কোন ফল দশিবার সন্থাবনা দেখা যায় না, কিছু আবামী বর্ষে ইহা ধারা স্তক্ষ্ম লাভের প্রভাশা আছে। সমুদায় নাক্ষমাজ এই আবেদন ও এতং সংক্রাম্ব আক্ষেমাজ

প্রতিনিধি। আগামী বর্ষের জনা বাবু আশুতোষ বহু লাজিলিছ ব্রাজসমাজের, বাবু সভাপ্রিয় দেব, কোরগর বাজ-সমাজের এবং পশ্বিত বিজয়ক্ষয় গোসোমী পুর্সেবাঞ্চালা প্রাজ-সমাজের প্রতিনিধি নিযুক্ত হউয়াছেন।

# क्गाती कलाएँ त खाभावार्विकी।

কুমারী কলেটের নাম রাজদিগের নিক্ট আর অপরি-চিত নাই৷ তিনি নিঃস্বার্থভাবে রাক্ষ্মমাজের হিতরতে প্রায় ७। १ वश्यत नियुक्त शांकिया वर्ष वर्ष ब्याक्षत्रप्रत डिब्रहित जावर भरताम जागानिज्ञक উপहात मित्रा जागिद इरहन। উঁহোর "রাজ বার্ষিকী" বাজগণ আগ্রহ ও স্মাদরের সহিত পাঠ করিয়া অন্তরের দহিত গ্রৈতাকে সাধুবাদ প্রদান করিয়া থাকেন। আমরা যে প্রতি বর্ষে তাঁছাকে বাধিক অবিবে-শনের দিনে প্রকাশো ধনাবাদ প্রদান করিয়া থাকি ভদ্ধর। আমাদের প্রত্যেকের মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ হয় না; কিন্তু যদি বান্ধদিবের অস্তবের মধ্যে প্রবেশ করিবার উপায় থাকিত, তাহা হইলে সকলের হুনয় তাঁহার প্রতি কি প্রকার ক্রুক্তভাবে পরিপুর্ণ ভাহা জানা যাইতে পারিত। জদ্য আমরা তাহার ১৮৭৯ সালের "ব্রান্ধবার্ষিকী" গ্রন্থ সম্বন্ধে কিনিৎ আলোচনা করিবার ইচ্ছা করিতেছি। এই গ্রন্থের প্রধান পাঠ্য বিষয় ত্রাহ্মবিবাছের অপূর্ব্ব বিবরণ। ত্রাহ্ম-বিবাহ প্রথম হইতে কি প্রকারে অল্লে অলে ব্রাহ্মদিনের মধ্যে) প্রচারিত হইতেছে প্রথম হইতে তিনি তাহার একটী ইতিহাস সংগ্রহ করিয়াছেন। কি প্রকার পরিশ্রম, ও অধ্যবসাক্ষ স্বীকার করিয়া তিনি সমস্ত ইতিহাসটী সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা প্রস্তা-বটী পাঠ না করিলে হাদয়ক্ষম হইতে পারে না। প্রথম

বান্ধবিণাহে কি পদ্ধতি অবলম্বিত হইয়াছিল, দেই পৃত্ধতি জনে কি প্রকারে পরিবর্ত্তিত ও বিশুদ্ধাকার ধারণ করিয়াকে, বিবাহবিধির জ্বনা আর্শ্বগণ কি কি উপায় অবলম্বন করিয়া-ছেন, বিধি প্রণয়ণ ও রাজস্মাজিলক হইবার পূর্বের কি কি আপত্তি উথাপিত হইয়াছিল, এই সম্ভ বিষয় উক্ত প্রস্তাব মধ্যে বিবৃত হইবাছে। বিধিবহিভুতি ও তদমুমোদিত কত ব্রাহ্মবিবাহ অপর্যান্ত অনুষ্ঠিত হইয়াছে প্রস্তাবের শেষ ভাগে তাহার একটা তালিকা প্রদক্ত হইরাছে। ১৮৭৯ নালের জাগঠ মাস পর্যাক্ত ৯০ টী বিবাহের বিবরণ ঐ তালিকা নধ্যে স্নিবিষ্ট হইয়াছে। অত্যেক বিবাহের সময়, ভানু, বিধাহিত ব্যক্তিদিগের নাম, বয়ংক্রম, জাতি, অভিভবিকদিগের নাম ঐ তালিকাতে প্রদত্ত হইয়াছে। পরে তিনি আর তিন্টী তালিকা প্রশানু কবিয়াছেন। প্রথম তালিকার কাল অঞ্সারে বিবাহের সংখ্যা বন্ধ করিয়াছেন. এবং কোন্বংসর কতগুলি বিবাহ হইয়াছে, ভন্ধে। কত্-গুলি বিধির অন্তর্গত, কজগুলি বিধনা বিধাহ, এবং কছ-ওলি অস্বর্ণ বিধাহ তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। দিতীয় ভালিকায় কোন্ প্রদেশে কতগুলি বিবাহ ২ইয়াছে ভাছাও উক্ত প্রকাবে সংখ্যাবদ্ধ করিয়াছেন। ভূডীয় তালিকা কনাার বরঃক্রম অন্তুদারে বিবাহ সংখ্যা।

প্রথম তালিকার দৃষ্ট হয় যে বিবাধ বিধি প্রচার হইবার পূর্বের ১৮৮১ সাল ১ইতে ১৮৭১ মাল প্রয়ন্ত ৩৯ টা আন্ধরিবাহ সম্পন হইরাছিল। ইহার মধ্যে ১৮ টা বিধবা বিবাহ -২ টা অসবর্গ বিধাহ; এবং ২১ টা বিধাহবিধি প্রচার হইবার পর রেভিন্তারী করিয়া লওয়া হইরাছিল; অপর ১৮ টা রেভিন্তারী করা হয় নাই। ১৮৭২ সালে বিধি প্রচার হইবার পর ১৮৭৯ সাল প্রয়ন্ত ৫৪ টা বিবাহ হইরাছে, তন্মধ্যে ৪০ টা রেভিন্তারী ইইয়াছে, ২০ টা বিধ্যা বিধাহ এবং ২০ টা অসবর্গ বিবাহ।

বিতীয় তালিকায় প্রদূর্ণিত হইয়াছে বে বস্থাদিশে ৭৯ টা বিবাহ হইয়াছে, আসামে ৩ টা, উত্তর পশ্চিম ও,অযোধণা প্রদেশে ৪ টা, পঞ্জাবে ৪ টা, ধ্বাদ্বাই প্রদেশে ২ টা ও মাক্রাজ প্রদেশে ১ টা মাত্র।

বসঃক্রমদম্বন্ধে দেখিতেঁ পাওয়া যায় যে কন্যার ১৪ বংসর বয়ঃক্রমের পূর্ব্ধে কেবল ৯ টী মাত্র বিবাহ হইয়ছে; আর সমস্তই ১৪ ইইতে ২৮ বংসর বয়ঃক্রমে হইয়ছে; কেবল একটী মাত্র বিবাহে কন্যার বয়ঃক্রম ৯ বংসর ছিল, ১ টী ১০ বংসর, ৩ টী বার বংসর, ৪৪ টী ১০ বংসর। বিবাহে কন্যার বয়ঃক্রম ১০ বংসর ছিল আর সমস্ত বিবাহে কন্যার বয়ঃক্রম ১৪ হইতে ২৮ বংসর প্রয়ন্ত। স্বর্ধান্তে, ইহার মধ্যে কেবল ৫ টী বিপবা বিবাহ। ১৪ বংসরে যতগুলি বিবাহ হইয়াছে সকলেই কুমারী। ১৫ শ বর্ষায়া ১০টী পাত্রীর মধ্যে ৮ টী কুমারী; ১৬ শ বর্ষায়া ১২ টীর মধ্যে ০ টী কুমারী; ১০ শ বর্ষায়া ৬টীর মধ্যে ০ টী কুমারী; ২০ শ বর্ষায়া

৬ টার মধ্যে ১টা কুমারী; ২১ বর্ষীয়া ১ টা কুমারী; এবং ২৪শ বস্ততঃ স্থচতুর লোকেরা জ্বগতে এই রূপে চিরকাল আত্মমত বন্দীয়া একটা কুমারীয় বিবাহ হইয়াছে এবং এই ছুইটা পাজীই প্রচার করিয়াছে। পূৰ্ব্ব বান্ধালা নিৰাসিনী।

ত্রান্ধবিবাহের ইতিহাসের একটী চমৎকার বিষয় এই যে, কলিকাতা নিবাদীর মধ্যে অতি অল সংখ্যক বিবাহ হটয়াছে. कुमात्री कत्नि एवं अन्ति किनिकालात्र विवाद (मधादेताहन, তাহার মধ্যে কেবল টী মাত্র যপার্থ কলিকাতা নিবাসী-मिटगत विवाह, व्यनव्यनि असम वामी लाटकत मस्या मन्नम् ইইরাছে। উত্তর পশ্চিম ও অযোধ্যায় যে ৪টা বিবাহ প্রদ-র্শিত হইরাছে তাহা সমস্ত তৎপ্রদেশ প্রবাসী বাঙ্গালীদিগের মধোই হইয়াছে। পঞ্চাবে যে ৪টা বিবাহ হইয়াছে ভন্মধ্যে ১টা মাত্র বিবাহে তৎপ্রদেশীয় পাত্র ও কন্যা ছিল এবং অপর किन्छै जरश्राम श्रद्भी वान्नांनी भाज।

"এ:মাবার্ষিকীর" খিতীয় পরিচ্ছেদে গতবর্ষের সংক্ষেপ (অর্থং ১৮৭৮।ন) আলোচনা করা হুইয়াছে। আমাদের বিবেচনা হয় যে লেখিকা ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজ (অথাৎ কেশবচন্দ্র সেনের সম্প্রদায়) এবং সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের চিত্র-ধয় অঞ্চিত করায় কিঞ্চিৎ আতিশ্যা দোষে লিপ্ত হইয়াছেন। তিনি কেশববাৰুর সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন ভাহাও অতিরিক্ত বর্ণনা এবং সাধারণ ব্রাহ্মনমাজের বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন ভাহ'র এক চতুর্থাংশেরও সমাজ যোগা ভিনি শি**বিয়াছেন যে বাবু কেশবচ<del>ীল</del> সেনে**র ম্তন বিধানের ইহা অন্যতর প্রকৃতি। উহার প্রথম প্রকৃতি সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন যে ১৮৭৯ সালের প্রার্থ<u>ে</u> বলিয়াছিলেন যে তাঁহোৱা এক নবতর উন্নততর সাধন পথে পদ নিফেপ করিরাছেন। তিনি মাঘোৎসব দিবসের বকুতা দারা .ব আল্লভিমান প্রকাশ করিয়াছেন ভাষা ২ঠাৎ লোকের বিধান করিতে হইলে জাল বেদনা উপস্থিত হয়। তিনি যে ন। ভাবিষী হঠাং আপনি অনাধারণ ব্যক্তি ও ভাহার ীকার্যের প্রতিরোধ করার জন্য মনে করেন তাহা বোধ হয়না। কিন্তুইহার মধ্যে ১০কটা গভার অভিসন্ধি আছে। কেশব বাবুর এই সমক্ত বাকা কিছুই নৃতন নহৈ।. যাহারা এত দিন প্রাধাসমাজের মধ্যে নিদ্রিত ছিলেন এবং আলু চিল্ডা বিহীন হট্যা কেশব বাবুকে ত্রান্ধ ধর্মের এক মাত্র অধিনায়ক স্বদ্ধ বিশ্ব দ করিতেন, তাঁহারা এই ভাব লক্ষ্য না করিয়। থাকিবেন, কিন্তু খাঁহাদের বাহিরের ও অন্তরের চক্ষু উন্সী-লিড ছিল ভাঁখারা যে দিবুদ কেশব বাবু "মিশুখুষ্ট ইউরোপ ও আসিয়া" এবং "মহাপুরুষ" সম্বন্ধে বক্তৃতা করিয়াছিলেন দেই দিন হইতে তাঁহার অন্তরের গুঢ় অভিপ্রায় অবগত ছবয়। ভাগ হলতে উপযুক্ত পরিমাণে দুরে থাকিতেন। তংকালে তিনি যে সকল কথা প্রকাশ্যে বলিতে সাহস করি-তেন না আজ কাল তাহা নির্ভয়ে প্রকাশ করেন। তিনি বোধ হয় মনে করিয়াছেন যে ত্রাক্ষদামাজের লোকেরা নিতাম্ব অপদার্থ; তাহাদিগকে যে কোন কথা বলি ভাহাই विचाम कतिरव, এवः जेर्गरतत नाम विलाल छारात। धर्मा ভীরতা বশতঃ সে কথা কথনই শ্বিশাস করিতে পারিবে না।

#### ব্ৰাহ্মসমাজ।

বিগ্রু ১৩ মাঘ স্থংকাল ব্রাহ্মবালক বালিকাদিগের শিকা সম্বন্ধে মফস্ল হইতে সমাগত ত্রাহ্মবন্ধুগণ আলোচনা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে, স্থানে স্থানে এক একটা কমিটা নিযুক্ত করা হইবে; কমিটা যাহা মীমাংসা করিবেন তদত্ত-সারে উপায় অবলম্বন করা হইবে। সাধারণ ব্রহ্মসমাজের কার্যা নির্মাহক সভার প্রতি কমিটি সংস্থাপনের ভার অর্পিত হইয়াছে।

১৪ মাঘ সঙ্গত সভার বার্ষিক অধিবেশনে আমাদের প্রথম সঙ্গতের ইতিহাস আলোচনা করা হয় এবং সঙ্গতের উপকারিতা সম্বেদ্ধ কথা বার্ত্তা হইয়াছিল। কোন কোন উপত্বিত সভা তাঁহাদের জীবনের বুলান্ত বলিয়াছিলেন।

১৫ মাঘ প্রচার নিয়মাবলী অধাক্ষ সলা কর্তৃক গৃথীত এই নিয়মাবলী তবকোমুদীতে প্রকাশিত হইয়াছে আর প্রকাশ করিবার আবশাকতা নাই।

## প্রেরিত।

মেদনীপুর সপ্তত্রিংশ সাম্বৎসারিক উৎসব।

গত ২২ মাৰ বুণবার সাধারণ আক্ষমমূল হইতে আক্ষ বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধায়ে এথানে আফিয়া নিম্ন লিখিত প্রণালী অনুসারে প্রধানকার উৎসব সম্পন্ন করিয়াছেন।

২২ মাঘ বুধবার রাত্রি ৭॥ টার সময়ে সমাজ মন্দিরে উদ্বোধন ও উপাসনা।

২৩ মাল ব্লহস্পতিবার রাত্রি ৭॥ টার সময় সম্পাদক মহা-শয়ের বাটীতে পারিবারিক উপাদনা।

২৪ মাল ভক্রবার রাত্রি ৭॥ টার সময় সমাজ মন্দিরে "বাক্তিগত ও জাতীয় জীবনে ধর্মের আবশাকতা" সম্বন্ধে ৰক্তা। বকুতা হলে প্ৰায়ু ২০০ লোক উপভিত ছিলেন। নগেল বাবুর হৃদয় গ্রাহী বক্তৃতায় সকলেই মুগ্ধ হইয়াছিলেন।

২৫ মাঘ শনিবার অপরাহ্ন ৪॥ ঘটকার সময় গোপগিরিতে ব্ৰহ্মেৎসৰ উপলক্ষে উপাসনা।

বলা কর্ত্তব্য যে রাত্রি ৭ ঘটিকীর সময় সাধারণ পুত্তকালয়ে "শাণা ভারত সভার" বিশেষ অধিবেশনে নগেক্ত বাবু বঁজুড়া করিয়াছিলেন। বক্তা এত উৎসাহ পূর্ণ হইয়াছিল, যে সেই সময়ে তিন শতাধিক টাকা চাঁদা সাক্ষরিত হয়, এই টাকা বিলাতে স্থায়ী প্রতিনিধির ব্যায়ে ব্যায়িত হইবে। বেক্তা হলে প্রায় ৪০০ শত লোক উপস্থিত ছিলেন।

২৬ মাম রবিবার (উৎসবের প্রধান দিনে) প্রাতে ৭॥ ঘটিকার লময় সমাজমন্দিরে উপাসনা ৩৪ বক্তো। ঐ দিৰস সমাজ মন্দির নানা প্রকার পত্র পুষ্পে মনোহররপে সজ্জিত হইয়াছিল। ফটকের হুইপার্শে হুইটা কললীবৃক্ষ, পূর্ণকলস ও

আম পল্লব আমাদের প্রাচীন মন্থল লক্ষণরপে দেণীপামান ছিল। বেলা ১০ ঘটিকার সমন্ত সমাজের অন্যতর উপাচার্য্য বাবু দূর্গানারান্ত্রণ বন্ধ মহাশরের বাটীতে পারিবারিক উপাসনা, দঙ্গীত ও প্রীতি ভোজন হয়।

় অপরাছ বেলা ৪ ঘটিকার সমর সমাজম্লিরসমুণস্থ রাজপ্রে দ্রিদুদিগকে অর্থ দান।

রাত্রি পা ঘটকার সময় সমাজম্বিরে উপাসনা ও বক্তা।

উপাসনারস্তে বাবু শামিলাল মিত্র মহাশয় একটা স্থলর ব বক্তৃতা দারা উপক্তিত ব্যক্তিবর্গের অন্তরে ধর্মভাব আবির্ভাবের চেষ্টা করিয়া ক্রতকার্যা হটয়াছিলেন।

আচার্যোর বক্তৃতান্তে প্রদেয় বাবু শ্যামলাল মিত্র মহাশর প্রকাশ্যে প্রতিদ্রা পূর্দ্ধক ত্রাহ্মধর্মের মূলসতো বিখাস ও পৌরলিকতা হইতে একেবারে যোগদেছদ করিয়া ত্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হয়েন।

দীকাত্তে আচার্যোর উপদেশ শ্যাম বাবুর ও উপস্থিত ব্যক্তিবর্গের অন্তরে রাক্ষধর্মের জ্ঞলন্ত উৎসাহ প্রবেশ করাইয়া মেদিনীপুর সমাজের মঙ্গলসাধন করিয়াছে।

নগেক বাব্র আগমনে এখানকার অধিবাসীদিগের অন্তঃ-করনে নির্বাণপ্রায় ধর্ম প্রতর্লিত হইরা উঠিরাছে, তাঁহার ধর্মভাবের উপাসনা, বক্তা ও উপদেশে আমাদের হৃদয় অভান্ত আনন্দিত ও উৎসাহিত হইরাছে।

যদি মধ্যে মধ্যে সাধারণ রাক্ষসমাজ হইতে এইরূপ ধর্ম প্রাচারকলণ এপানে আসিয়া ধর্ম সংস্কারের চেষ্টা করেন, তাহা হুইলে নিঃসন্দেহ বলিতে পারি যে মেদিনীপুরের শোচনীয় অবস্থা ক্রমে ক্রেম দূর হইবে।

মেদিনীপুর ২৯ শেমাল হুই জন বাহ্ম। বাং সং ৫১

#### वारमग्वाम।

মহাশর !

একটা গুরুতর বিষয়ে আপনার সহিত্য আপোচনা করা আবশাক বোধ করিতেছি। আপনার করেকটা প্রস্তাব পাঠ করিয়া এ বিষয়ে বিশেষ গোলযোগ বোধ হইতেছে। আশা করি এই পত্রধানি আপনার পত্তিকা পার্ষে প্রকাশ করিবেন ও ইচার সত্তর দিবেন।

"আদেশ" সম্বন্ধে আপনার কি মত ? কোন না কোন প্রকারে পরমান্ত্রা মানবাত্মাকে অফুপ্রাণিত করেন, পুরমাত্মার সহিত মানবাত্মার কোন না কোন প্রকার যোগ আছে, ইচা আপনি অস্থীকার করিবেন না, বিশেষরপ জানি ; এরপ গোগ অস্থীকার করিলে প্রার্থনার কোন অর্থ থাকে না। কিন্তু এই যোগ কি প্রকার ? ঈশ্বর হইতে আমরা কি কিং জব্যের আশা করিতে পারি ? তিনি কি কেবল ভার্মারাই আ-ত্মাকে অফুপ্রাণিত করেন, ভক্তি-পিপাসিত আত্মাকে ভক্তি দেন, বিনয়-প্রার্থী আত্মাকে বিনয় দেন ? তিনি কি আত্মাকে

কোন প্রকার আদেশ করেন না ? একটা মানিলে অনাটা না মানিবার কোন হেতু দেখিতেটি না। আপনি শুবং আপনি যাহাদের মুখপত্র তাঁহারা যে ইটী মানেননা ভাহাও তো বলিতে পারি না। "জোমার আদেশ সদা শিরে ধ্রি, উদৃশ পদ, "ঈশব ডাকিভেচেন, " "ঈশবের ইচ্ছা" উদৃশ वाका आपनारमंत्र मरक्षा मर्खमा वावन्त रहेशा बारक, "विरवक ঈ্ষরের প্রতিনিধি " ঈদুশ মতও অনেক দিন হইতে ব্রাঙ্গ-माधात्रावत्र यापा चामत्रवीत्र दहेत्रा चामिएटएड एमसिएट्डि, व्यवह दिन्दी, नाना क्यांत्र नाना ध्यवस्त्र व्यापनाता बादम्यवारमत প্রতি সন্দেহ ও বিদ্বেষ প্রকাশ করিয়। থাকেন, এছবিষরক ভ্রম সংশোধন করিতে গিয়া সুমগ্র মতের প্রতি সন্দেহ প্রকাশ কবেন। বিবেক কিম্বা অনা কোন মনোবৃত্তির সাহাগোঁ যদি করুকগুলি নিশিতে সতা আছু পারিলাম, জিজ্ঞাসা করি এই সহাগুলিকে ঈশ্বরাদেশ বলাতে বাধা কি ? ফলত: প্রক্রত বিশ্বাসী একপ সতাকে ঈশ্বরাদেশ ভিন্ন আর কি বলিতে পাবেন ? তিনি জানেন ঈশার যেমন শরীরের সহিত খনিষ্ঠ ভাবে সম্বন্ধ থাকিয়া আমাদের স্বাধীন ইচ্ছা বাকি-রেকেই ইহার রক্তসঞালন করিতেছেন, খাদ্য পরিপাক করিতেছেন, নিশাস বায়্ প্রবাহিত করিতেছেন, চক্ক্রণিদ ইন্দ্রির পরিচালিত করিতেছেন, তেমনি আত্মার সহিত্ত ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ থাকিয়া নানা উপায়ে ইহার প্রয়োজনীর সভা প্রকাশ করিতেছেন, ভাব ও বল দান করিয়া ইহার উল্লভির বিধান করিতেছেন। মহুষোর ইচ্ছার কিছুম'ত্র অপেক্ষানা করিয়া, এমন কি তাহার পাপ ইচ্ছার নিতাস্ত বিক্দ্রেও যে সভ্য প্রবল বেলে ভাহার হৃদয়ে প্রকাশিত ইইয়া ইহার স্বর্গীয় সৌন্দর্য্য ও বলে ভাহাকে ৰশীভূত করিল, ইহাকে হুনয়বিহারী ঈশবের আনেশ ভিন্ন স্মার কি বলিতে পারি ? যে সভা সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে ভাচাকে কথনই এরপ নামে অভিহিত করিতে পারিনা। জ্রানী বাক্তি<sup>®</sup> জানেন যেমন সত্য স্বরূপ ঈশ্বর ভাহাকে সভ্যের দিকে লইয়াযাইতে পারেন, এবং লইয়া যান, তেমনি ,আবার তাঁধার অপূর্ব ভ্রমশীল প্রকৃত্বি ভাষাকে অসতে। কেলিতে পারে, এবং অনেক সময় ফেলিয়াও থাকে; হুভগাং ডিনি সভ্য গ্রহণে বিশেষ সতর্ক হন। অভান্ত ঈশার বাণী এবং ভ্রমশীল মানব প্রকৃতির অংক্ট্ অস্পষ্ট অনুভব, এ ছয়ের প্রভেদ করিতে তিনি বিশেষরূপ যত্রবান হন। ভিনি জানেন মান্বাত্মা অপূর্ণ ভ্রমশীল হইলেও অভাস্ত ঈখরের সহিত ভাহার সম্বন্ধ থাকাজে তিনি সময়ে সমরে নিশ্চিত সভ্যের অধিকারী হইতে পারেন। কেই কি বলিবেন নিশিচত সভা অপূর্ণ ভ্রম-শীল মানবমাত্মার আয়ত্ত নহে ? যাঁহারা এরূপ বলেন তাঁহার। দেখিবেন তাঁহাদের ম ত, সমস্ত বিশ্বাসের উপর একটী সন্দেহ-কুয়|শা নিক্ষেপ করে, তাঁহাদের মতে কোন সভাই সন্দেহাতীত নহে; এরপ মত, এরপ বিশ্বাস ইয়া ধর্মসাধন বিজ্যনা মাত্র, ইহাতে আজা কখনই জীবিত থাকিতে পারে না। কোন স্থবোধ বিশ্বাসী ব্রাক্ষই এরপ মতে সায় দিবেন না। ঈশ্বর আছেন, তাঁহাকে ভক্তি করা উচিত, তাঁহার সেবা করা উচিত, ঈদৃশ কয়েকটা

নিশ্চিত অভাপ্ত সভাের উপরেই সমস্ত ধর্মজীবন নির্ভর করিতৈছে।

এখন আবার জিল্ফাদা করি, বিবেকলন্ধ সভাকে ঈশ্বরাদেশ विलट वाशा कि १ विटवक न्लेष्ठे विलाखिए इन- निम्न श्राप्त হও," "পৌত্রলিকতা পরিত্যাগ কর," "উপাসনাশীল হও," "ভক্ত হও''; আবার আমার জ্পিন্তিত বিবেক জ্ঞানের দাহাযা লইয়া আমাকে বিশেষভাবে বলিকেছেন—"এই বাৰ্মায় তুমি পালন করিতে পারিবে না, অমুক বাবসায় অবলম্বন কর," "দেখ, অমুক স্থানের লোকেবা ধর্মাভাবে কেম্ন তুর্দশাগ্রন্থ তইয়া বভিষাছে, তুমি সেখানে গ্রিয়া উপদেশাদি দারা, ভাষা-দের উলভিব সংহাষা কর," "দেখ অমুক ভানের লোকেরা অক্লানান্ধ হইয়া রহিনাছে,জ্পায় একটা বিদ্যালয় স্থাপন কর," "মুক গ্রন্থকারের পুস্তক অতি উপকারী, তাহা পাঠ কর" এই সকল বাকাকে ঈশবাদেশ বলিতে বাধা কি ৭ ঈশবপরা-য়ণ বাজি এই সমুলায়কে ঈশব্যাদেশ বাতীত আর কি বলিতে পারেন १ এই সমুদায়কে ঈশবাদেশ বলিয়া বিশাস না করিলে তাঁহার জীবনের আধ্যাত্মিকতা রক্ষা হওয়া অসম্ভব, তিনি শুদ্ধ নীতিবলৌ ১ইয়া পড়েন। কিন্তু আপনার মতে এরপ বলাতে বিশেষ বাধা দৃষ্ট হইতেছে; আপুনি গত বারের (১লা मारवत ) "छ इंटको भूकी रछ" वः वृ तक गवह छ । तमारक नका করিয়া বলিয়াছেন—"তিনি ঈশ্বরের মঙ্গে কথা বার্ত্তা ছাড়িয়া দিয়া কিছুদিন আপনার অন্তরাত্মার সঞ্চে আলাপ পরিচয় कक्ता विश्वतंत्र कार्यन अविषयि वास्त्र ना रहेगा वि विदेशक ও ব্যভাব পাইয়াজেন তাহার আলোকে কাটা ককন।" এই কথাওলির এর্থ কি ? বিবেক ও ধর্মভাবের আলোক কি ঈশ্বর প্রদত্ত আলোক নহে ? কেশব বাবুর ভ্রান্ত ও অনিষ্টকর মত সন্গারের প্রনের জনা আপনি বেরূপ বত্ব করিতে-ছেন ভাৰার সৃষ্টিত ব্রাক্ষমাত্রেরই স্বায়ুভূতি থাকা উচ্চত; কিন্তু জুংবের সাহত বালতে হইতেছে আপনার প্রতিবাদ রীতিকে অনেক সময় প্রশংসা করিতে পারি না। যাহা হটক বিনা প্রমাণে এবিষয় অধিক বলা অনীয়ে ২ইবে; একটা মাত্র कथा वित्रित। त्वस कदिव ; दकान भक्त मैश्रकीय ख्रम ख्रमनेन छ প্রতিবাদ একটা স্মতি গুরুত্র কর্ত্রা সন্দেহ নাই, কিন্তু ডল্লি ধরে মত সাধারণের হৃদয়ে মুদ্রিত করা তদপেক্ষাও ওক-তর কর্ত্তরা; আশা করি আপনি এই গুরুতর বিষয়ে অধিক ওর মনবোগী হইরা আপনার পত্রিকার ও সমাজের গোরবর্দ্ধি कदिदवन ।

म क्र व शिर्हे तहे अप **३२५७**। আপনাদেরই একজন।

রাজা রামমোহন রায় ও আর্যাদর্শন। নহাশ্র !

১২৮৫ সালের কার্তিক ও অগ্রহারণ মাদের আর্গ্যদর্শনে, জীযুক্ত নন্দনোহন চট্টোপাধারে, রাজা রামমোহন রারের ভীবনী অবলম্বনএকটা প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন।

লিপিত বিষয়ের ভ্রম উল্লেখ করিয়া অদ্য আমরা কয়েক পংক্তি লিখিতেছি, অত্তাহ করিয়া প্রকাশ করিবেন। ৩২ পৃষ্ঠার <u>২</u>য় কলমে নন্দ বাবু বলিভেছেন, 'রামকাস্ত (রাজার পিতা) সচিবলেট্ট ফুল ঠাক্রণের (রাজ্ঞার মাতার) বাক্যাত্র-যাগীরামমোহনকে হিন্দুধর্মের আনরোম্মর্মজ্ঞ করিবার আনায় সংস্কৃত অধ্যয়ন।র্থ উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে প্রেরণ করেন। • \* • আর্যা ধর্মনীতির প্রকৃত রুদাস্বাদন করিয়া রামমোহন প্রকৃষ্ট পরিতাাণ কর, ইহাতে থাকিয়া তুমি তোমার সমস্ত কর্ত্তবা পথেই অগ্রসর হইরাছিলেন। তিনি গুহে প্রত্যাবৃত্ত হইর। ১৬ বৎসর বয়ংক্রম কালে পৌন্তলিকতার ভ্রমসম্বন্ধে এক গ্রন্থ রচনা করেন।" রাজার প্রতোক চরিতাখ্যারক বলেন, গ্রীক ভাষা হইতে আরবীতে অমুবাদিত জামিতি ও আরিষ্টল পাঠ করিয়া, তিনি একেশ্বরবাদে উপস্থিতহন। অবশাই নন্দমোহন বাবুর কমাণ পক্ষে যথেষ্ট সংগ্রহ আছে; হয় ত আমরা তাহা জানি না, তত্ত কৌমুনীর পাঠকেরা মনে করিটে পারেন; কিন্তু আমরা বেশ বলিতে পারি, লেখক অনেক ম্বলেই তাঁহার লিখিত ঘটনাকে সত্যের ভিত্তির উপর স্থাপন করেন নাই। দৃষ্টাপ্তরূপে আমরা তাহার আর কয়েকটা বিষম ভ্রম নির্দ্দেশ করিতেছি। লেখক প্রলিখিত প্রবন্ধকৈ বিলক্ষণ বুহং করিয়াছেন, অথচ এখানে বলিলেন 'উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলে প্রের। করেন।" উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের কোন্ স্থান, বিশেষ করিয়া গেখা উচিত ছিল। প্রতরাং দার্ঘ অবিধানের মধোও অনেক অভাব রহিয়াছে। ব্রোণ্নাতে সংস্কৃত পাঠার্থ, রাজা প্রেরিত হইয়াছিলেন, সক্ষত্র প্রাস্ক

> ২। ৩০৯ পৃষ্ঠার ১ম কলমে লেখক রাজার মধ্যমা বনি-তার পাঁড়া দবিশেষ নিজেণ করিয়াছেন, অথচ পাবত नाम्लका ब्यामन निवर्गन चन्नल उद्भावशाली अक्टी कथान অবতারণা করিতে তিনি ক্ষার; ইং। বড় ক্ষোভের বিষয়। ক্পাটী:—গ্রাজা ভাহার জ্যেত পুত্রকে (গুগল্মাংনকে) বালয়া বিষাছিলেন, তোমার প্রস্তির পাড়া সুরারোগ্য দেখিলে, অমাকে জানাইবে, ভাহা হইলে আমি কলিকাতা হইতে ব্স তান রমুন¦খপুরে বাইব।

এ পুড়ার ২ কলমে নন্দবাবু লিখিয়াছেন, --"ব্রাক্ষধর্ম তাঁহার স্বকপোল কল্পিত নয়।'' আমরাও ভাই বলি । अ।कात मनः अपूर्व किन, वाकि विश्वतिष्ठ मह विलिट (शरल, আক্সধর্ম সাম্প্রদায়িক ভাবাপন্ন হুইয়া উঠে, বস্তুতঃ তাংগ নহে। এ।শাধর্ম বিগগুনীন—দার্কভৌমিক দাধুদতা বৈ আর কিছুই নহে। প্রত্যেক ধ্রের সারাংশ আক্ষধ্যের অস্তভূত। কিন্ত প্রাশ্বদেশির প্রচারক মহাগ্রা রাজা, তাঁহার টুইডীডের, मत्या क्रांक, वर्ग, मृल्लामाय ও लिक्षामि निर्वितमद्य धर्मामाधरन একত্র সমাগমের যে প্রদক্ষ করিয়াছেন, ভাহা কি জগৎ স্মীপে নুচন নয় ? নক বাবু বুঝি, রাজার এই অভিনৰ মতের মৌলিকতা সথয়ের অপরিক্রাত। সকল ধর্মই ধর্মা-বেশিভুষাদি পরিবর্জন করাইয়া, স্ব-সম্প্রদারের মধ্যগত করান। ব্রাহ্মধর্মা, তাহা নছে।

৪। "একদা বর্জমানের রাজা তেজচক্র বাহাত্র ভাঁহার

(রাজার) স্থিত সাক্ষাৎ করিতে আদেন; এই সময় তাঁহার আর একটা বন্ধও উপন্তিত হন। বলা বাহল্য যে, রামমোহন द्राप्त छ जगरक है नमान जामरत शहर कतिशाहित्सन। " ०९० পত্ত, ১ম কলন। লেখক কেমন করিয়া, সভ্যের অপলাপ করিলেন, বুনিতে পারিতেছি না। তেজচক্রের সহিত " ताजात " घाटनी मछीवरे एर छिल ना। वतः रेशांत्र किंक বিপরীত। তেজচক্র, রাজার পিতা রামকাম্ব রায়কে, পত্তনী ভালুকের শ্লণের নিমিত্ত, অবমাননা করেন। এজন্য আমা-দের 'রাজা,' তেজচক্র বাহাত্রকে শিক্ষাপ্রদ বিশক্ষণরূপ উপদেশাবলি প্রদান করিয়াছিলেন; ভেজচন্দ্র, স্থীয় প্রাসাদে ঐরূপ সভাপুর্ণ সাহসিক বাকা এবণে বরং আপনাকে ভিরস্কত ভাবিষাছিলেন। তদৰ্দি পূর্দ্বাপর রাজার সহিত, তেজ-চক্রের মনোবাদ দুরাক্তত হয় নাই। এই ঘটনা রাজায় যৌব-नावष्टात्र घटि। याहाश्डेक नन्म वावृ! ताव्यात खेमार्यात এই ভিন্ন কি আর উপমা তল নাই ? সত্যবং প্রকীয়নান অসত্য কেন গুণের মাদুশ্যের কার্য্য করিবে ?

ে। আর এক হলে তিনি সত্য বলিতেছেন। ৩৪১ পুষ্ঠায়, লেখক কোনও রাজাণের রাজার নিকট হইতে ব্রক্ষজান প্রাপ্তির এইরপ বর্ণন করিয়াছেন; এক ব্রাহ্মণ কুল তুলিবার জন্য তাঁহার বাগানে স্মানিত। এক দিন রাজা, তাঁহার নিজের ভূত্য ধারা, দেই গ্রাক্ষণের উত্তর্গার বস্ত্র জানা ভরে রাধাইয়া দেন ঐ এাক্ষা গাত্র বস্ত্র রাখিল ফুল ভুলিতেছিলেন। ঐ ব্রাহ্মণ ফুল তোলা শেষ করিয়া গাত্র বন্ধ না পাইয়া অনেক কটু কথা প্রয়োগ করেন। শেষে কাপড় পাইলেন। রাজা তাঁহীর काशक मिता विनिध्यन, (क्यन प्रसुध इटेट्सन क (मवका १ # িনি কৃথিবেন, নিজের জিনিস পাইলাম, ইংগতে সভোষ কি ? তথন রাজা বল্লিলেন, ভাল, এই ফুল কার ?—ব্রাহ্মণ क दिलान क्रेबरतत। ताका भूनत्रिय बिलालन, उरव याशात मून, छाँशारक छाश भिरल कि मुख्छे दहैरवन ? इछानि। নন্দ বাবুর এখনটী এই পর্যান্ত সতা। শেষে তিনি বলি-রাছেন, ঐ এাজাণ একা জ হইয়াছিলেন। —যাহারা ইহা জানেন উ,হাদের মধ্যে কেহই অদ্যাব্দি ব্রাহ্মণের মত পরিবভনের কথা বলেন না।

৬। নন্দ বাবু ঐ পৃষ্ঠার ২ র কলমে বলিতেছেন;—
"সমাজে সকলেই এক প্রকার বস্ত্র পরিধান করিয়া উপস্থিত
হইবেন, ইহা তাঁহার রাজার ইচ্ছা ছিল।" লেখককে এই
পরিচ্ছদ সম্বন্ধে বিভার বাকাব্যায় করিতে হইরাছে। ধন্দসম্বন্ধে যদি পরিচ্ছদের মীমাংসা করিতে যান, তবে শারীবিক
অংশের চিহ্নবিশেষের উপর অত্যে নজর রাখিতে হইবে।
শাল ধারণ ও বিবর্জন বিচার অত্যে, পরে পরিচ্ছদ নির্বাচন।
তবেই সমাজিকতা বিষয়েও ঐরপ আন্দোলন আসিবে।

১০৮ নং মেচ্য়াবাজার রোড ৮ ই জামুয়ারি ২৮৮০ স্থামহেক্সনাথ রায়।

তিনি আহ্মণকে দেবতা শব্দে সংখাধন করিতেন।

# মূল্যপ্রাপ্তি। ১৭ ই জানুয়ারী পর্যান্ত।

वाव् (कन्ठम मू:वाशावात्र, धाननी	೨
" ভ্ৰনখোহন ত্ৰিবেদী, কালনা	२।०
,, মনোমোহন ঘোষ, কলিকাতা	87•
,, চন্দ্রশেধর ঘোষা <b>ল,</b> আগ্রা	٠,
" দারকানাথ বিশ্বাস, জলপাইগুড়ী	9
,, বমাকান্ত পাল ঐ	२
" কালিক ফ দত্ত, বরাহনগর	২। •
,, কেকুলনাথদাস, কলিকাতা 🌯 🕳	5e/•
,, চ্পিলাল মল্লিক, কলিকাভা	- 210
, उक्नाथ मंड, नर्डणा	৩।৽
" বাধানাথ বার দারজিলিং	2 il e
,, ত্রৈলোক্যনাথ চক্রবর্তী ঐ	٥
,, রশ্বমোহন কলিকাভা	>
" অমৃতলাল সিংহ	>  <i>aj</i> •
,, সম্পাদক কোমর থালিপত্র	₹;•
,, গোৰিন্দচন্দ্ৰ বহু কলিকাতা	>
,,• বরাহনগর, গ্রাক্ষসমাজ	ల
" কাশিপ্ৰদন্ন ঘোষ, কলিকাতা	÷
"পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী, লাহোর	
,, ক্ড়নচক্ৰ মন্নীক কলিকাতা	210
"রামপুর বোয়ালিয়া, ব্রাহ্ম <b>নমাজ</b>	
,,   হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ফাঁশিদহ	_
,, আনন্দমোহন ৰস্ত্ৰ, কুলিকাতা	8110

# বিজ্ঞাপন

আমি মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের একথানি জীবনবুরুত্তান্ত লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। যদি কোন ব্যক্তি তাঁহার
জীবনী সম্বন্ধীয় এপর্যান্ত সাধারণ্যে অপ্রকাশিত কোন ঘটনা
আমাকে জ্ঞাত করেন, অথবা তাঁহার লিখিত কোন পত্রাদি
আমার নিকট প্রেরণ করেন, আমি যার পর নাই বাধিত ও
কৃতজ্ঞ হইব।

কলিকাত। ১০ নং মিজপুর খ্রীট थाङ्क महाभागितिषात्र निक्छ निर्वापन ।

তত্ত্বকোমুদার আহক মহাশরদিগের নিকট সবিনয় নিবেদন যে, তাঁহাদিগের নিকট যে মূল্য পাওনা হইয়াছে তাহা অনুগ্রহ পূর্ব্বক যত শীঘ্র সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। তত্ত্ব-কৈমুদীর মূল্য নিয়মিতরূপে আদায় না হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে অত্যন্ত ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইবে।

১৩ নং মির্জাপুর ষ্টাট<sub>ু। • ১</sub> কলিকাতা।

কার্য্যাধ্যক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্মাণ জন্য যাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীক্ত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঘ্র শীঘ্র অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্থক্ঠিন হইবে।

১৩ নং নির্জাপুর দ্বীট, ) ভিত্তিক্রচরণ মহলানবিশ কলিকার্ডা। সিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

# বামাবোধিনী পত্তিকা।

এতদেশীর স্থীলোকদিগের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পত্তিকা কার্ত্তিক মাসহইতে পুনঃপ্রকাশিত ইইতেছে। বাহারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অহুগ্রহপূর্বক নিমলিখিত ঠিকানার সংবাদ দিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিমন্ত্রারিক মূল্য কলিকাতার জন্য ২০০ এবং মফস্বলের জন্য ২০০ বার্থাসিক মূল্য বার্ষিক মূল্যের অর্জেক।

বামাবোধিনী কার্য্যালর

৪৪ নং নীভারাম ঘোষের ষ্ট্রীট
কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৩
সহকারী কার্য্যাধ্যক্ষ।

#### •সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ যন্ত।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পান্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তুক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নান। প্রকার ক্ষুদ্রে কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মৃদ্রিত করা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯০ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অমুদন্ধান করিবেন।

নিম্ন লিখিত পুস্তকগুলি ১৩ নং মূজাপুর ষ্টাটে দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা-মূল্য ডাকমান্তল। 1. ব্ৰহ্মসঙ্গাত ٠٤) সাধারণ আধ্রসমাজের নিয়মাবলী... ইংরাজী 40 আমুষ্ঠানিক ব্রাহ্মদিগের তালিক। ... আশ্চর্যা স্বপ্রদর্শন 600 শিশু পালন 650 IO ব্রাক্ষপ্রবচন সংগ্রহ ٥ د ر ত্রাশ্বদমাজের বর্তমান অবস্থা 60 06, Year Book 1879 (Miss collet's) Almanac 1880 Second Annual Report 1879 10 Memoir of Dr. Carpenter Channing's Complete works و ک Practical Sermons

#### নূতন বিক্রেয় পুস্তক।

পুস্তকের নাম	<b>म्</b> ना	ডাকমাস্থল।	
হুক্চীর কুটীর	11 -	ر)	•
শিশুর সদাচার	42.	رى	•
* ধর্মকুত্বম (বালক বালিকাণি	গের		
জন্য) ়	10	رې	•
জাতীয় সঙ্গীত	J•	42	•,
, অধ্যান্তত্ত্ব ও ধর্মসাধন	1•	ر>	•
প্ৰবন্ধ-পত্তিকা	ļ.	¢	•
সোপান—নীতি বিষয়ক খ	প্রবন্ধ	>,	رځ•
Brahmo-year Book 1	879	>	. ,>•

# ण्य-कागृती

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

ংয় ভাগ। ১৯শ সংখা।

১৬ই ফাল্পন, শুক্রবার ১৮০১ শক। ব্রাক্ষ সংবৎ ৫১।

বাৎসরিক অগ্রিম সূল্য ২০ মকস্বল ঐ ৩

লাক্ষদিলের মধ্যে উদারতা একাস্ত আবশাক। একটু মতভেদ হইলেই হাদরভেদ হওরা যার পর নাই অওচিত ও কু:পের বিষয়। যেখানে স্বাধীনচিম্বা দেখানে মতভেদ छ्ठेरवरे । चार्निक स्ट्रिक चार्चिप् भारत करवन । আম্রাকরিনা। আম্রাজানি ইহা সাধীনিডিভার অবশা-शारी कन। यम अबन (मधि (य ममजन लाटकत मकन বিষয়ে ঠিক এক মত, তাহা হটলে ইহাই মনে করি যে ্রাহার মধ্যে এক বাক্তি চিম্বাশীল ও অবশিষ্ট সকলে তাঁহার অফুগামী। দশ জনই যদি স্থীন ভাবে চিন্তা করিত ভাহা হুটলে কথ্নই দকল বিষয়ে ঠিক এক মত হুইত না। যে কথন স্বাধীন ভাবে চিস্তা করে নাই, সেই মতের ভিন্নতা দেপিলে বিগ্ৰুত হুয়; কেননা সে যে পথ দিয়া কোন ৭কটে মতে পৌছিয়াছে, তদ্ভিন্ন অন্য পথ জানে না কিন্তু বিনি স্বাধীন ভাবে চিন্তা করিতে শিখিয়াছেন ভিনি कारनन, आरीन हिश्राव भव मुख्य श्रथ। हिञ्जाभील क्लांटक কে কোন পথ দিয়া কোণায় পৌছিবেন ভাষা কেই নিৰ্দ্ধারণ ক বিয়া দিতে পারেন না। যদি কেই করিতে যান, তৎকণাৎ টাহার স্বাধীনচিন্তার মূলে রুঠারাঘাৎ করা হইবে। স্বাধীন कार्त हिन्दाकत, अवह मतल विषया अक शब्द हल, अक মভাবলম্ব কর, ইহা একায়ে অসার কপা। সাধারণ এক্ষি-সমাজে স্বাধীনভার সম্পূর্ণ সমাদর। ঈশবের অভিম, পর-লোকের অভিত্, ও উপাবনা এই ভিনটি মূলসভা আমা-দিগের সকলের ঐকাতল। তদ্ভিন্ন ধর্মসম্বন্ধীয় ও সামা-ভিক সকল প্রকার মতসম্বন্ধে আমাদিণের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা।

মত্রমংক্ষে উদারতা নিজন্ত প্রয়োজন; কিন্ত ইহারও
অপবাবহার আছে। উদারতা ও উদাসীনতা এক
নহে। অনেকে উদারতার ভান করিয়া বাস্তবিক টুদাসীনতা অবলম্বন করেন। কোন বাক্তি একটি অসতামত
গ্রহণ করিরাছে দেখিলে আমাদিগের কর্ত্তবা কি ? পূর্ব্বেও
গেমন ভাহাকে ভালবাসিতাম এখনও সেই রূপ ভাল বাসিব /
ভালবাসার লেশমাত্র লাঘ্য হইবে না। যেখানে মজভেদ
দেখিলে হাদয়ভেদ হর, এবং ভিত্র মতাবলমীর উপত্র অভ্যাচার আরম্ভ হয়, সেধানকার অবস্থা যারপর নাই শোচনীর;
কিন্ত আবার যেখানে মতভেদ দেখিলে লোকে সম্পূর্ণ উদা-

নীন থাকে, একজন ভাতা অনুত্য পথ অবলম্বন করিলেন দেখিরা হৃদরে ক্লেশ অফুভব না হুল, সেখানকার অবতা অনিকত্তর শোচনীয়। আমরা এই চাই যে, কাহারও সহিত যথন মতের ভিন্নতা হইবে তথন জাতার সহিত বিদ্মার আগ্রীয়তার হাস হইবে না, জাথচ নিজে যাহা সতা বলিরা বিখাস করিছেছি তাহা প্রাণপণে স্নর্থন করিব, এবং ভিন্ন মতের অসারত্ব সহস্ত্র প্রকারে প্রদর্শন করিব। যে ভাতা ভ্রমাস্থক মত গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহার প্রতি প্রেম্পূর্ণ, অথচ তাঁহার মতের প্রতি খডগহতু; এই রূপ হওয়াই আমাদিগের স্কলের একান্ত কর্ব্য।

বিষয় আম্বা নিশ্চিত কর্ত্তব্য বলিয়া বিশ্বাস করি, তাহাকেট আমরা ঈশবের আদেশ বলিয়া মনে করি। ছাঙাই মনে করা উচিত। যাহাকিছু সভা, ভাগে ঈর্মরের সভা। যাং। किছ कर्रुवा, जारा क्षेत्रज्ञनिर्फिष्टे कर्त्ववा। मञ्ज्ञा कर्रुदात অনা কোন অর্থ নাই। " চুরি করিও না; পরোপকার কর," যেমন ঈশ্বরের আদেশ, "বালা বিবাহ করিও না" সেইরূপ क्षेत्रदेव आरम्भ । धकि । आरम्भ विरव्हकत मुधा मिना आभिन, আর একটি শারীরতত্ত্ব 😉 <sup>®</sup>সমাজভতের মধ্য দিয়া আদিল। বিজ্ঞানের কথায় যখন বিবৈক সায় দের, তথনই তাতা আদে-শের আকার ধারণ করে। আমরা আদেশের মৃতকে উপেক্ষা করা দূরে থাকুক, আমরা মনে করি যে, ঈখবানেশে বিশাস ভিন্ন ধর্মো বিশাস অসম্ভব। ঈ্রগরের আদেশ পালনেরই অপর নাম ধর্ম। কখন সহজ জ্ঞান, কখন বৃদ্ধি, कथन विटवटकब निकृष्ठे इहेट्ड •चाटनम प्राष्ट्रे। छेपामना করিতে বসিয়া আদেশ পাওরা যায়, আর বিজ্ঞান চর্চচার আদেশ পাওয়া যায় নাং বিজ্ঞান যাহা কিছু সন্থ:বার কর্ত্তব্য বলিয়া নিরূপণ করিয়া দিভেছে, সকলট ঈখরের व्यातमा । य कान मृत इन्टेंट्डिं छान लाँच इंडेक ना, যধন বিবেক আসিয়া ভাহাতে সার দের, তথনই উহা আদেশ। তর্তকাম্দীতে আদেশ মতের বিরুদ্ধে যাহা কিছু লি**ধিত হই**রাচে ভাগ উহার অপব্যবহারের বিরুদ্ধে মাত্র। বাবুকেশনচন্দ্র সেন আদেশের মৃত্ত লইয়া যে প্রান্তর মধ্যেছ-ৰাৰহার করিভেছেন, ভাহাতে নীরৰ থাকা কোন ক্রমেই

উচিত বোধ হর না। সকল এক্সিমাজ স্পষ্টাক্ষরে বলুন, ঐ প্রীকার বাবহারের প্রতি তাঁহাদের লেশ মাত্র সহাত্ত্তি নাই।

#### জীবন

যতক্ষণ নিখাস প্রখাসভ্যাগ করি, ততক্ষণ আমরা জীবিত এবং ভতুক্ৰ ই আমাদের জীবন আছে এই কথা সচরাচর শুনা যায়। ৰতক্ষণ কাৰ্যা করি ভক্তকণ্ট আমরা ভীনিত, যাহাদের চিন্তা ক্রি অধিকতর মার্জিত তাঁহারা এই কথা বলেন। যুক্তরণ আমরা ঈর্বরসহবাদে থাকিয়া-তাঁচার সেবা করি তুহক্ষণ্ট আমেরাজীবিত, ভলবস্তকুলন এই কপা বলিয়া খংকেন। এই किन वास्त्रित कथारे मका। "<u>जतरवा</u>भि हि छो वस्ति, छो वस्ति মূ<u>লপ্</u>ক্ষিশঃ," ভঞ্গণও জীবন ধারণ করে, মৃগপ্রিকগণও कीवन क्षात्रण करत, हेहारणब उँ९भि छ दुक्ति हत अवः টহারাও খাদ প্রশাদ জাগে করে, ইহারাও কার্যা করে, স্থকরাং ইহার।ও জীবিত ভাহাতে সক্ষেত্র নাই। আমরা বৃক্ষাদির নায়ে ভীবন ধারণ করি এবং পশু পক্ষীর নাায়ও জীবন ধারণ করি, কিন্ধ এই ভৌতিক ভীবন অংশেক্ষা আমাদের একটা উন্নত জীবন আছে, তাহা আর কাহারও নাই। বৃক্ষ লতাদির সহিত আমাদেব জীবনের এট সৃদ্ধা যে, ভাগাদের নাায় আথাদের শবীরের বৃদ্ধি কায় আছে, পণ্ড-দিগের সাদৃশা শারীরিক ক্রিয়া—"আহারনিদ্রাভয় হৈযথুনঞ্ সামান্যমেত্তৎ পশুভিবিধানাম''—এই সকল কাৰ্যোও উভয়ের মনো বৈশেষিক ভা দেখা যায়, কিন্তু তথাপি কাৰ্যাণ্ডলি একট প্রকার। যদিকেহ আমাদিগকে এ প্রকার ভাবস্থায় রাখে যে ভাগতে এইরপ কয়েকটা কার্য। ভিন্ন আর কিছুই করিবার অধিকার না পাকে, ভাহা হইলে কর বাক্তি দে অবভায় তৃপু প্কিতে পারে ? বোধহয় বন্যাবস্থা অভিক্রম করিরা যার্থার প্রান নগরে বাদ করে, ভাহাদের মধ্যে এক ভনও এ অবতা ভৃপ্তির অবস্থা মনে করে না। মহুবা অভাস্ত জম্মাহ উক্না, কিন্তুপশুহ ইতে চাহেনা। তাহার শরীর পশু হট্বার উপযুক্ত নছে; ভালার মন, তালার ইচ্ছা ভালার ভাৰ, ডাহার শক্তি অতাজ অধুনত আদিন অবস্থাতেও পাত হউতে শ্রেষ্ঠ। মুমুষা শিশুর চক্ষু দেখিয়াছ ? তাহাতে জ্ঞান, প্ৰেন প্ৰাভৃতি দেব ভাব কি দেখ নাই ? সেই গভীৱদৰ্শী কবি বলিয়াছেন যে মহুষ্য কীট এবং মন্তব্য দেবতা ! এই জন্যই ত জগতে মহুৰাপুজা হইয়াছে। কিন্তু কাহারা মহুষাকে পূজা करत ? याहाता ८मने श्रवमात्त्रकारक त्मर्थ नाहे; याहात ইজ্ঞার ই'ক্ষতে কোঁটি কোটি মনুবোর উৎপত্তি হয়, তাঁহার ম ৰ যাং। । উপলব্ধি করিতে পারে না।

মনুষাজীবন বড় তুর্লভ সামগ্রী। দেবভাব লাভ করার নার আর পরম অধিকার কি হইতে পারে ? এমন জীবন যদি বিফলে যার, তাহা অপেকা আর তুর্ভাগোর বিষয় কি আছে ? কেই জনা মানব জীবনের সার্থকা লাভ করিবার নিমিত্ত সকলেই অভিনায় করে। কত প্রকার মনুষাত্ব লাভ করিবার

कना (लाटुक वाछ । किह कहारूनकारन नियुक्त वहेशा चाराव নিজা বিসৰ্জ্জন দিজেছেন; কেহ ভগবওৰ নিৰূপণ করিবার कता नगांधिर किमध इहेबा आह्म ; कहवा कर्म क्लाब প্রবেশ ,করিয়া ললাটের খেদ ছারা শরীরকে স্নাভ করিজেছেন। যিনি যে পরিমাণে ঈশারকে উদ্দেশ করিয়া তাঁহার আদিষ্ট कार्या नियुक्क बरत्रन, जिनि त्मर्डे भरियात क्रजार्थ हरत्रन। জীবনের দায়িত্ব অভিশয় মহৎ। সম্পূর্ণ দায়িত্ব উপলব্ধি করিয়া কার্য্য করিতে পারে এরূপ লোকের সংখ্যা অতি অল, কিন্ত দায়িত্ব জ্ঞানশূনা লোকও নাই। আমর। যাহাতে সেই। দারিত ব্ঝিতে পারি, সেই জন্য আমাদের উৎসব, সেই ভন্য আমাদের সাধনা ভজনা। এই উৎসবের অবসানে আম্বা সেই গড়ীর প্রমেব আলোচনার প্রবৃত্ত হইরাছি। আমাদের কতকাল চলিয়া গেল, কিন্তু আমরা কতদূর প্রকৃত জীবনের আদেশাহসারে কার্যা করিতে সমর্থ হইলাম। জনা আমুরা জীবনের এক একটা দেশ অমুসন্ধান করিয়া দেখি। প্রথমে আমাদের আত্মার প্রতি দৃষ্টিপাত করি। তাহার যে সকল দেব ভাব আছে, তৎসমূহ আমাদের ছারা কতদূর উন্নত চইল অথবা কি পরিমাণে বিনষ্ট হটল। প্রেম, দরা, ক্তেউটা, ভক্তি, পবিত্রতা, আত্মার এই সকল স্থাীর অলক্ষার আমানের হত্তেমলিন হইল কি না 📍 এ সকল উপযুক্ত পাত্তে বিভিত্ পরিমাণে সমর্পিত হইতেছে কি না 🕈 যাহাতে ইংবা সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে কাহার জন্য আমরা কত্দুব সাধন কৰিতেছি গ্যাহাতে এ সমস্ত ক ঠিটি মীন, প্ৰভা শুনা হণ নে প্রকার আচরণ বা কভ করিলাম 🤊 এই বিষয় যদি চিস্তা পথে না আদে তবে জীবন শোভাগীৰ হইবে। ভাতায় স্চেত্ৰ ও জাগ্ৰ নাধাকিলে এ সম্ভ মহায়লা রজু অপজ্ত হটবার আশকা পদে পদে রহিয়াছে। প্রতিদিন, প্রতি রজনী, কভ অপজ্ড হইতেছে, কিনুমানরা দি দেই রভু-ভাতার অবেষণ ও প্রীক্ষা করেয়া দেখি ? যদি এক দিন এক একটা করিয়া মিলাইয়া দেখি, ভাহা হটণে জানিতে পারিব কভণ্লি আছে, কভণ্ণলি বা অপজ্ভ হটয়াছে। ন্জুবা আত্মার শেভা, তাহার আকর্ষণী শক্তি নাই কেন ৭ পুল্পো-দ্যানে যদি পূষ্প না থাকে, ভাহার আকর্ষণ থাকে না। আমাদের জীবন লোককে কেন আকর্ষণ করিতে পারে না ভাহার নিগুঢ় তত্ত্ব এই। ভগবৎ প্রেম খনোর জ্বরে প্রেম উদ্দীপন করিকে পারে। যথন দেখিতেছি অনের জ্লয়ে প্রেম উদ্দীপ হউতেছে না, তথন ইহাই স্থির যে আমার জ্লয়ে প্রেম নাই। প্রেম, ভক্তি, পবিত্রতার সংক্রামক শক্তি আছে, একট্রী জ্লেরে উহা প্রবেশ করিতে পারিলে অবিলম্বে চতুর্দিকে বিস্তারিত হয়।

পরে, কার্যাের প্রতি যদি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখি, অন্তরে যদি দেবভাব থাকে তাহা কার্যাে প্রকাশিত হয়। দেবহার কার্যা আফ্রিক হয় না এবং অস্থরের কার্যা দেববৎ হয় না। অন্তরে দে ভাব প্রবল থাকিবে তাহার ছবি কার্যো প্রকাশিত হয়।

কার্যালারা লোকের মন আরু ই হইবে না। আবাপনার সর্গবিদাল ভইবার সম্ভাবনা। ধর্মান্তাব । বেমন সংক্রামক, অধর্মান্তাবিও সেইরূপ সংক্রোমক। ব্রাহ্মাণ ধর্মান্তাব করিছে গে এত করিলে তগাপি জরলাত করিছে পারিলে না ? তোমার পরাজ্যই তোমার কার্য্যের অপ্রশাস্তা আসরলতার কামাণ ; তাহার কারণ আপনার অস্তরে অয়েবণ কর এবং যদি অস্তরকে বিশুদ্ধ করিতে গইবে না। কবি অতি গণীর সভা বলিয়াতেক, "Life is real, life is earne-t"

कीवरन यान मतलका अ भर्याकृतां ना भारक. कार्या कि প্রকারে লোকের মন আকৃষ্ট কবিবে গু অনুর গপুর্ব সরল সংকার্যা, পবিত্র জাতুরাগপুর্ণ সরল জদয়েব ফল। যথন ভীবন বুকে এই সকল ফুলর ফুনিষ্ট ফল উৎপন্ন হয়, তথনই কাহার দার্থকা হয়। প্রাথমে জ্বরুবে নিভার্থ ও প্রিক অমুরাগ দ্বারা অমুরঞ্জিত করিয়া কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ কর: হম্বকে দর্মদা প্রভুর দেবাতে নিযুক্ত রাখ, আলস্যকে মহাপাপ স্বীকার কর। নিষ্ ক্রিয় বা ক্তি আয়বাতী; নিডিতা-वष्ठा मृत्रुत अवष्ठा ; किन्नु घडका । मश्कार्या नियुक्त थाकि, ত্ৰকণ্ট জীবিত থাকি। বাঁহারা কেবল চিম্বা, ধ্যান, তপ मारिक है जीवन वरलन, छाडाडा कीवरनत्र अक एम मृष्टि করেন। প্রমেশ্বরের সংসার একটা প্রকাণ্ড কার্যাক্ষেত্র, ভূমিষ্ঠ হটবামাত্র কার্ণোর আবস্ত হয়, মৃচ্চালে ঐতিক কার্গের শেব হয়, ইহার মধ্যে আর বিরাম নাই। জননীর প্ৰিত্ৰ কাৰ্যা যদি বুণা হয়, দ্বে সংসাৱে ঈগারে ইচ্ছা বুনিতে পারিলাম না ৷ কুষ্কের স্বল হস্ত যথন অভ্রাগের সহিত স্বীর কর্ম্মে নিযুক্ত হর, তাহা ঈশ্ববের কর্মাই করে। িল্প এট কৰ্মেৰ মূলে যাহা প্ৰয়োজন ভাষা পূৰ্বেই বলি যাছি। জাগ্রধবন্তার কর্মা না করিলে প্রভুর কর্মা করা হয় না। আমাদের নিজের কর্মাকিছুই নাই, কেবল প্রভুর আছে। পাল্নট আমাদের কর্ম। কেবল যদ্ভের ন্যায় হস্তপদ চলিনা করিলে মহুষোচিত কর্ম করা হটল না। যন্ত্র কাহার কার্যা कर्त बत्र रक्त करत छ। इन खारन ना। त्म श्रेतम अभिकात কেবল মৃত্যোবট ভাছে। বিধাতাকে কোট কোট বার প্রণাম করি যে তিনি আমাদিগকে এই পরম অধিকার দিয়া-ছেন যে, ঠাহার কার্য্যে জীবন কর করি।

#### প্রেম ও ভক্তি।

ৈণ প্ৰমেশ্বর কুণা দিয়াছেন, তিনিই অয় দিয়াছেন, বিনি তৃষ্ণা দিয়াছেন, তিনিই কল দিয়াছেন, এই প্ৰকার শ্রীরসম্বক্ষে বেরূপ, আয়া সম্বন্ধেও অবিকল তাহাই। বিনি জ্ঞানৈষণা দিয়াছেন, তিনিই সতা দিয়াছেন, বিনি প্রৈম ও ভক্তি দিয়াছেন, তিনিই তাহার উপভোগাঁ বিষয় সৌন্দর্যা ও মহন্ত দিয়াছেন। প্রেমের বিষয় পৌন্দর্যা, ভক্তির বিষয় মহন্ত্র।

विक्रिंगरकत त्रीक्षा त्रिका त्थ्रम भतिकृथ द्य । स्नीन

আকাশে শারণ চক্রমা, সরোবরশারী শাতদল, প্রোভন্নতীর নির্মাল লহরী, অভ্রতেণী গিরিচ্ডা, নরনারীর স্থলী মুখ্নী দেখিয়া প্রীতি চরিতার্থতা লাভ করে।

কিন্তু কেবল বহিজ্গতেই কি প্রীতি বন্ধ। অন্তর্জান্তই উহার প্রধান কার্যক্ষেত্র। আমরা বলিরাছি যে প্রীতির উপভোগা বিষয় সৌন্দর্যা। বহিজ্গতের সৌন্দর্যা ক্ষেক ব্রিতে পারে; অন্তরের সৌন্দর্য্য আবার কিন্তুল ? বাহার দৃষ্টি কেবল বাহিরেই বন্ধ নহে, তিনিই জানেন যে অন্তর্জ্পতে যে সৌন্দর্যা পরিপ্ল ভ হইরা রহিয়াছে, তাহার তুলনায় বাহি-রের সৌন্দর্যা কিছুই নহে। দৈখা, গ্রন্থ, বেধ বাজীত সে বাজি সৌন্দর্যার কল্পনা করিতে পারে না সে নিতাম কুপা পাতা। সারু জনয়ের গাড়ীর্য্য, দরালুর পরহিতৈষণায়, সদেশ-প্রমীর স্থান-ভাগে, শলকের নির্দ্ধীষ্টার, সাম্বীস্থীর পরিত্র প্রেন, যে বাজি সৌন্দর্যা দেবিতে পার না, সে যথার্থই অন্ধ। চরিত্রের সৌন্দর্যার নিক্ট, গোলাবের সৌন্দর্যা কোন ছার।

প্রেমের প্রকৃত কার্যাক্ষেত্র অপ্তরে। রাজধর্ম উপদেশ করিতেছেন যে প্রমেশরকে হালয়ের সমুদ্য প্রেম অর্পন করে। সৌন্দর্যা যদি প্রেমের নিষর হয়, তবে নিরাকার ঈশবের সৌন্দর্যা কিরপে অঞ্চর করিব গুলয়া, প্রেম, প্রিত্তার যদি সৌন্দর্যা গাকে, তবে ঘাঁচার অনস্ত লয়া, অনস্ত প্রেম, অনপ্রপ্রিত্তা তাঁহার তুলা স্থানর আবি কে আছে গুতিনি নিরবদা সৌন্দর্যায়র। চিরদিন সাধুজ্বর সেই সৌন্দর্যা

ঈগবের প্রতি প্রেম ও মহুংহার প্রতি প্রেমই ধর্ম।
শৌলর্ঘা দেখিরা যদি প্রেম হয়, ছবে মাহুষের কি দৌল্ব্যা
আছে ? স্থানী, নাধু, জ্ঞানী বাজির অবশ্য সৌল্ব্যা আছে.
কিন্তু কংসিং কদাচার পাষ্টেওর দৌল্ব্যা কোওয় ? মহুষাকে
প্রেম করার অর্থ মহুষংমাত্রকে প্রেম করা। স্থানী বলিয়া,
ছলানী বলিয়া, ধার্ম্মকবলিয়া প্রীতিকরার নাম মহুষাপ্রেম
নহে। লক্ষ মহুষ্যের মধ্যে এক জনকে,ভাল বাসিলে মহুষা
জাতিকে ভালবাসা হয় না। মাহুষ্যেক মাহুষ্ বলিয়া ভালবাসার নাম মহুষাপ্রেমু। রূপ গুণ বিচার না করিয়া, স্বাস্ক্র
বিপক্ষ গণনা না করিয়া মাহুশকে মাহুষ্ বলিয়া ভালবাসিতে
হইবে। কিন্তু প্রেমের বিষয় দৌল্ব্যা; মহুষ্যমাত্রেই কি
সৌল্ব্যার আধার ?

যে থাকি মহুৰা মাত্ৰেই সৌন্দৰ্যা দেখিতে পার না, সে অদ্যাপি অধ্যাত্ম শাস্ত্রের ক, গং শিক্ষা করে নাাই। প্রভাক আত্মার অভান্তরে স্থগভীর সৌন্দর্যা সাগর অবস্থিতি করি তেছে। জ্ঞান, প্রেম, প্রিত্তা প্রক্ত্যেক আত্মার সাবভাগ; স্কুতরাং সৌন্দ্র্যা প্রত্যেক আত্মার চির্অধিকার।

জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা আক্টুডাবে প্রত্যেক আত্মানের
যে গিতি করিছেছে ইংা সকলেই স্থীকার করিবেন।
কিন্তু কেবল ভাগাই নহে। এমন মহুষা কি কেহ আছে
যাহার আত্মাতে জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা কিরৎ পরিষাণেও
বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। যে ব্যক্তি কঠোর স্থলর নরহস্তা, সেও
বাহাতে ভাল বাসে ভাগার জন্য স্বার্থ ভ্যাগ করিয়া ধাকে,

এই স্বাৰ্থতাগে ভাষার প্রকৃতিনিহিত দেবত্ব প্রকাশ পায়।
পোর পাঁষণ্ড যথন আপনার শিশুসন্ধানের ম্থচ্ছন করে,
চিন্তাশীল তথন ভাষার অন্তনিহিত সৌন্দর্য্যের বিকাশ দেখিয়া
মৃগ্ধ হন। মন্থ্যার তো কথাই নাই, পণ্ড পন্ধির প্রকৃতিতেও গভীর সৌন্দর্যা বিদামান। সমস্ত ভীবন্ধগতে যে
অন্ত মাতৃত্বের প্রতিনিয়ত অসহার শিশুক্লকে রক্ষা করিতেচে, ভাষার শোভা দেখিয়া যে বিমোহিত না হর, সে
নিত্তান্থ তুর্ভাগা।

বে জনা ঈশরকে প্রীতি করি, সেই জনাই মৃত্যুকে প্রীতি করি; উভরেরই মৃলকারণ এক। মূলকারণ এক হইলেও, এ বিবরে আর একটি কর্বা আছে। প্রেমের জ্বঞ্চ্বাঙ্গিক এই এক নিরম্বে, যে যিনিন প্রেমের আম্পাদ, তাঁহার সম্পর্কার যাহা কিছু তাহা প্রেম আকর্ষণ করে। প্রিয়বন্ধুর সম্পর্কার যাহা কিছু, তাঁহার সম্ভান, তাঁহার প্রুক্ত সকলই ফ্রাবন্ধ: প্রেম আকর্ষণ করে। সাধ্বীসতী প্রের পত্তির পত্র থানিকেও চূথন করে। ঈশর যাহার প্রের ঈশরের জগৎ তাঁহার প্রির। জড়, উদ্ভিদ, পশু পক্ষী, মহুষ্যু সক্ষই তাঁহার পির। স্থ্যের আলোকে যেমন চন্দ্র আলোকিত, সেই রূপ ঈশ্বর প্রেমে জগৎ প্রেমাম্পাদ।

ভক্তির বিষর মহর। ঈর্বরের অনস্ত মহরে ভক্তি চরিতার্থ হর; মহুবের পরিমিত মহরেও পরিমিত ভৃপ্তি, লাভ
করে। যে কারণে ঈর্বরেক ভক্তি করি, সেই কারণেই মহৎ
লোককে ভক্তি করি। স্কুতরাং ঈর্বরভক্তি ও সাধুভজ্তি
উত্তরই সমান সভাবিক। সাধুভক্তির অপব্যবহারেই দোষ।
কোন নিস্কুর দৈতা সৃষ্টি কর্তা হইলে কেহ তাহাকে ভক্তি ও
শীভি করিত না। জ্ঞান, প্রেম, প্রিভার যে সৌন্র্য্য ও মহত্ব
রহিরাতে ভাহাতেই প্রেম ও ভক্তির উৎপত্তি।

হিমালর দেখিলে কাহার জ্নয় না ন্তর হর ? প্রকৃত মহন্ত দেখিলে কে না আরুষ্ট হয় ? সপার্থ মহৎলোকের মহন্ত অভ্যুত্ত করিতে পারিলে কে তাঁহাকে অগ্রাহ্য করিতে পাবে ? মহৎলোককে ভক্তি করিতে হটুবে, কিন্তু সেই ভক্তির অপবাবহারেই অনিষ্ট। সাধুভক্তি ও ইবরভক্তি এক স্ত্রে গ্রন্থিত।

# ঢাকা পূৰ্ববিশ্বালা ত্ৰাহ্মসমাজ । দ্বাবিংশ উৎসৰ।

শুক্রবার ২২শে অগ্রহারণ রাত্তি ১৮০০ শক।

আচার্যা শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ক গোস্বামী মহাশরের উপদেশের সাবংশ।

বহ দিন গত হইল একবার পদব্রজে চট্টগ্রাম গমন করিরাছিলাম। তথার গমন কালে একটা আশ্চর্যা ঘটনা সক্ষটন হইরাছিল। আদ্য আমি তাহা উল্লেখ করিতে বাধ্য হইভেছি। সমস্ত দিনের পরিশ্রমে ক্ষতাস্ত ক্লাস্ত হই-রাছিলাম। সীতাকুণ্ডের নিকট পর্যক্তপার্যে নিজিত হই।

শরীর ক্লান্ত ক্লিল, শীঘট নিঞা হইল। তথন কি দেখিলাম। আশ্চর্যা ব্যাপার ! এই যে নক্ষত্ত মণ্ডল কত বুহৎ কল্পনা করা যার না, এই সমস্ত বৃহদ্কার নক্ষত্র এবং সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড আমার সম্ব্র খেরে বেগে ঘূর্ণিত হটতে লাগিল। ভাহার পশ্চাৎ দেশে দেখিলাম এক মহানৃ পুৰুষ। এই দৃশ্য আমি আর অধিক বার দেখিতে পারিলাম না, তথ্ন সেই পুরুষকে জিজ্ঞাস। করিলাম "তুমি কে? পরিচয় দাও।" তিনি বলিলেন আমি পুরুষ, আর যাহা দেখিতেছ ইহা প্রকৃতি।' প্রাচীন গ্রন্থে পুরুষ প্রকৃতি সম্বন্ধে নানা কথা পাঠ করিয়াতি। এই ব্যাপারে আমার হৃদয়ের এক দার উন্মুক্ত হটল। ঈ্ররের সম্বন্ধে প্রুষ ও প্রকৃতি কি ? পুরুষ সরা মার। সতাং জ্ঞানমনস্তংরকা ইহা পুক্ব, এই পুক্ষের মহিমা বর্ণনাতেই উপনিষদ ও শ্রুতি পূর্ণ। এই সকল গ্রন্থের মতে পুরুষ ও প্রকৃতি এক। তাঁহারা প্রকৃতি সম্বন্ধেও আলোচনা করিয়া-ছিলেন কিন্তু তাঁহারা উহা পৃথক বলেন না। বস্তুত: তাহা নর, এই দীপ জলিতেছে, ইহার দাহিকা শক্তি তেজপ্রযুক্ত; তাহা ইহার পুরুষ। এই যে জগৎ ইহা প্রমেশ্বরের শক্তির বিকাশ মাত্র। স্বতরাং ইহারা পুরুষ নহে।

নক্ষত্রের প্রতি দৃষ্টি করুন, কন্ত অসংখা নক্ষত্র জ্বলিরেছে, তাহার উপৰ অনস্ত আকাশ, ডাহার উপর কি, আমরা বলিতে পারিনা। এইরপ অনস্ত আকাশ, অন্ত সৌর্জগৎ রহি-য়াছে । ইহা যে কি শক্তির বাাণার ভাষা আমাদের ধারণা-তीত, मञ्चा तृक्षित अगमा। এই य नायु यादाई এত कम्जा তাহাও, পদই শক্তি যাগা সর্বাত্ত বিদামান ভাষার সহিত তুল-নংকরিলে অতি শামানা। এই বে প্রকৃতি ইহা কি ? না সেই পূর্ণ শক্তি প্রাকৃতির বিকাশ মাতৃ। বায়ু বচে, মৃত্যু সঞ্জন করে, অধি দাহন করে, যথা সমরে ঋতুর পরিবর্তন হয়, এ শক্ল ব্যাপার কি ? এ সমস্তই সেই পরম শক্তির দারা নিৰ্বাহ হইতেছে। কেনি অজ লোক বাষ্ণীয় যন্ত্ৰ দেখিয়া মনে করিতে পারে, ইহা আপনার ইচ্ছা এবং শক্তিতেই চলি-তেছে। বাশ্ববিক ভাহা নহে, বাশীর শকট কোন লোকের দার। পরিচালিত হয়। তক্রপ এই যে বিশ্ব রক্ষাণ্ড তাহা সেই অনস্ত শক্তির দারা পরিচালিত হইতেছে। ভিনি সকল শক্তির মূলে বিদ্যমান রহিয়াছেন। এই জন্য প্রাচীন শাস্তে ঈশ্বরকে সর্বাগা বলা হইরাছে। তিনি সমস্ত বিখের মধ্যে ওভপ্রেতভাবে বিদামান রহিয়াছেন। এই এক্ষাও তাঁহার প্রকৃতির বিকাশ। প্রাচীনের। পুরুষ ও প্রকৃতির আলে।চনা করিরাছেন, কিন্তু তাঁহারা একত্তে আলোচনা করেন নাই, পুণক্ভাবে করিরাছেন, স্তরাং কভদ্র কভকার্যা হইরাছেন বলিতে পারি না। আমাদিগকে এই উভর প্রকৃতি ও পুরুবকে একত্তে অংলোচনা করিতে হইবে। আমরা যদি ওদ্ধ পুরুষ-রপে ভোল করি, আমরা কর্মকে ঘুণা করিব, আমাদের মনী জীবন অকর্মণ্য হইরা পড়িবে। এই প্ৰুৰ ও প্রক্লভির একজে: সাধনাই পুর্ণধর্ম। যাঁহারা প্রকৃতি সাধনা করেন, উাঁহারা পরম আনন্দ লাভ করেন, এই জনা সৃষ্টি অবধি প্রফুডির স্থতিবাদ

हरेताछ । य मिर्क हारे रमचि, धरे श्राकृष्टित विवय আলোচনা করিরা ইহাদের মধ্য দিরা সেই মূল শক্তিতে উপবিভ ছটতে হটবে। আম্বা কিরুপে জাঁহাকে প্রাপ্ত হটব, না পুল্পের (मोलगा दाविया जायन यकि डाहात (मोलद्धात कवा जाता-हन। कति, छाँहात त्मीनार्श अकवात पर्नन कतिए शाहि, जामता **চিরমুগ্ধ হটব আনন্দে প্রাণ আগ্ল হটব। ইহা করনা নয়** मठा कथा। अवैवाद छै। हाटक वर्गन कदिरम लाग आद फिबिटर ना। हत्स्वत त्रीवर्षा, शर्काटबत महानुखार, देकिका, সমুদ্রের গম্ভীর নিত্তরতার মধ্যে, ক্লুম্র বৃহৎ স্টির সকল ষ্ব কর। ইহাদের মধ্যে সেই জাগ্রত দেবতাকে অবেষণ কর। সর্ব্যত্ত তিনি, সকল পদার্থেই তাঁহার পুরুষত্ব বিদামান রহিয়াছে। মুদুষোর মধ্যেও তাঁহার পুরুষত্ব প্রকাশিত, এজনা স্ত্রীলোক তাঁহার শক্তির এক বিশেষ বিকাশস্ত্র । এই হেতৃ আমাদের দেশীয় পতিতগণ তাঁহাদিগকে ''শক্তি" বলিয়াছেন। যদি পরমেশবের মহত্ত দেখিতে চাও, স্ত্রীঞাতির মধ্যে छाशात महत्त्व मर्नान कता। व्यामात्मत तमनञ्च । वित्मनञ्च ममस्य क्षीकाठिएक माञ्चर पर्नन कद्र। विश्वभक्ष (यमन मधूत्रका, বামা কঠেও তেমনই মধুরতা আসাদন করিতে পারা বার।

অনেকে বলেন প্রমেখবের দর্শন পাওয়া যার না, আমি বলি আমরা যেমন ঈশবের দর্শন পাইতে পারি অন্য বস্তর তজ্ঞপ নর। তিনি ধ্ব সত্য, একবার বিখাস নরনে তাঁহার দিকে ভাকাইলে .ভিনি আত্মাতে প্রকাশিত হন, তাঁহার সে গম্ভীর সভার সহিত তুলনার এই ত্রন্ধাণ্ডের অভিত করনা হইরা পড়ে। আমরা বেধানে যে শক্তি দেখি তাহাতে छ। हाटक भूकवत्रल ७ दय दिनान्यर्ग एपवि, दमवादन छ। हाटक প্রকৃতিরূপে আমরা দর্শন করিতে পারি। আমরা যাহাতে স্ত্রীজাতিকে পরম প্রকৃতি রূপে দর্শন করিতে পারি, ডজ্জন্য ৰত্নবান হই, তাহা হইলে আমরা কত ও হইব। বনুগণ! আমি याश (प्रथित्राहिनाम छाहा यश नत्ह, এक है। चहेना। व्याम অহুরোধ করিতেছি আপনারা এই প্রকৃতি পুরুষ পুজার ভাব জনয়ে গ্রহণ করুন। বুদ্ধুগণ! আপনারা যদি আপনাদের गृश्नश्चीत, त्मरे व्यामामिकित शुका ना करतन, छाहामिशरक यिन প্রকৃতিরূপে স্থান না করেন, তাঁহাদের মুখছবিতে मिट श्रेष्ठिक प्रमान ना करतन, छाडा इटेल कीवन प्रमुप्त হইবে না; ভোমার গৃৎ খাশানে পরিণত হইবে। ব্রাহ্মসমাজ यनि এইটা প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন, এই আদ্যাশক্তির, মূল প্রকৃতির পূজা করিতে পারেন, তাহা হইলেই ব্রাক্ষ ভারত-বর্ষের একটা প্রকৃত অভাব মেচন করিলেন। ব্রাফাসমাজ নুতন সতা কিছুই প্রচার করিতে পারিতেছেন না। আমি অদা যে প্রকৃতি পুণার কথা বলিলাম তাহাও পুরাতন। তবে **जाहा यमा (य जाद दला इहेएक्ट्स्, त्म जाद शृदर्स दना इय** নাই। পূর্বে কোন কোন ব্যক্তি, কোন কোন ভাবে প্রকৃ-তির পূজা প্রচলন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা °অন্যরূপ। व्यामारमत्र कोवन चण्ड धाकारत्रत्र, व्यामता मूर्य मणीत मचान कति, वक्काः कति, किन्त आमारमत स्रोतन रकमन होन।

তাহার কারণ এই, আমাদের গৃংলক্ষীদের জীবন উন্নত নর। আমরা উচ্চাদিগকে প্রকৃতরূপে সম্মান করিতে পারি না, পুলা করিতে পারি না। স্করাং তাঁহারা বধন আমাদের জ্পরের বিরোধী হন, আমরা ভাহাদের অমুরোধে খলিতপদ হই। অতএব আমর। যাহাতে পুরুষ ও প্রকৃতির পৃ<del>তা</del> করিতে পারে, সেই আদ্যাশক্তির পূজা করিতে পারি, সেরপ তপসাায় নিযুক্ত হই। আমরা তথন বাহিরে কর্ম করিব वर्ते, किंद्र बामारम्ब लान वासीत कना वास बाकिरव। क्थन গৃহে যाইব, দেই গৃহলক্ষীর মুখঞীতে ঈশবের প্রকৃতি দর্শন করিরা পূজা করিব। আমি পুনরার বলিতেছি, বন্ধুগণ! আপন্মরা যদি নারী-জাতীকে সম্মান না করেন, তাঁহাদিগকে পবিত্র চক্ষে না দেখেন, প্রকৃতরূপে তাঁহাদের পূজা না करतन, আপনাদের আত্মার মঙ্গর ইটবে না। গৃহ অখান হইবে, ভারতবর্ষের চুর্গতির অপনয়ন হইবে না। আমরা चामाराव शहिनीविशतक इयात। मचान कवि ना, अका कवि না, বিখাস করি না। এরূপ গৃহে ধর্ম ডিষ্ঠিভে পারে না; তাহা পাপ, শোক, দু:ধের চিরনিবাস। অতএব আমরা যদি শ্রীজাতিকে প্রকৃতিরূপে পুলা করি, আমাদের সুধুশান্তি লাভ হইবে, আমাদের গৃহে স্বর্গ প্রতিষ্ঠিত হইবে।

ঢাকা-পূর্ববাঙ্গালা ত্রহ্মমন্দির।

রবিবার ২২শে মাদ ১৮০০ শক।
আচার্য্য শ্রীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী
মহাশয়ের উপদেশের সারাংশ।

বিনর এবং মহত্ব স্থানিতিত হ**ইলে সাধকের জীবন** কেমন স্থান্থর হর, মহাত্মা চৈত্নোর জীবনে ভাষা আমরা দেবিতে পাই। চৈতনাচরিতাম্ভহইতে কিয়াংশ সে সহত্বে পাঠ করিতেছি।

গ্রন্থকার আশ্চর্যাক্সপে চৈতনোর বিষয় এবং আর্ক্তিব প্রকাশ করিয়াছেন। এইরপ চৈতন্যের বিনয় সম্বন্ধে চৈতন্য চরিতামৃত, চৈতন্য ভাগরুত, চৈতন্য মঙ্গল, অধৈত মঙ্গল প্রভৃতি গ্রন্থে নানা দৃষ্টান্ত ও তাঁহার জীবনবুরান্ত নিথিত আছে। অदिङ मक्रन रखनिथिक, मूजिक दत्र नारे, এ श्रष्ट इरे जिन থানির অধিক নাই, এবং ইহা অতি যত্ত্বে রক্ষিত। বাহার। এই গ্রন্থ কলা করিয়াছেন, ভাঁহারা বলেন বিধর্মীদিগকে এই প্রস্থ পাঠ করিতে দিবে মা। আমার সৌভাগাক্রেমে আমি পুই বার পাঠ করিতে পারিরাছিলাম। কেন না এ ২ গ্রন্থ পাঠ করা সকলের ভাগ্যে ঘটে ুনা। তাঁহারা দরা করিয়া আমাকে পাঠ করিতে দিরাছিলেন। অহৈতমঙ্গল হইতে আমি চৈতন্যের সভানিষ্ঠার একটা দুষ্টাস্ত দিভেছি। অবৈত গোস্বামীর নিবাস শ্রীহট্ট জেলার ছিল। ইনি পরম পণ্ডিত ছিলেন। ইনি অনেক স্থান ভ্রমণ, বারাণসী প্রভৃতি তীর্থ পর্যাটন করিয়া শেষে শান্তিপুরে বাস করেন। অহৈত গোস্বামী চৈতন্যের অনেক পূর্বে তাঁহার ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। তিনি এক দিকে যেমন পরম পণ্ডিত, অন্য

দিকে তেমনই পরম যোগা ছিলেন। হরিদাস প্রভৃতি তাঁহার
ধর্ম প্রীচারে সহারতা করেন। চৈতনাের পিতা প্রীনিবাসের
পূর্ব্ব নিবাস শ্রীহট্ট ছেলার ছিল, ভিনিও পরে শান্তিপুরে বাস
করেন। চৈতনাের পিতা এবং অবৈত গোম্বামীর মধ্যে
প্রগর এবং বন্ধুতাছিল। চৈতনা বালাাবয়ার অবৈতের গৃহে
থাকিতেন। চৈতনা অবৈতকে শুরু বলিরা সমান করিতেন।
অবৈত্বও মেহপরবর্শ হইরা চৈতনাকে শুরু বলিতেন।
চৈতনা যদিও বরসে বালকছিলেন, কিন্তু জ্ঞানে তাঁহাকে প্রবীণ প্রকিল হইবে। বৌবন কালেই চৈতনাের শীবনে ভক্তির
ভরক্ক উঠিয়াছিল। অবৈত এক দিন চৈতনাকে পরীক্ষা
করিবার অভিপ্রারে বলিলেনে; "চৈতনা ! তোমার ভক্তি
ক্রিতি সান্ধিক, তোমার ভক্তিতে আনন্দ, পুণক, অঞ্চপাত, নৃত্যা, রোমাঞ্চ, ইর্ষার এবং মূছ্ব্য প্রভৃতি হর।

একদিন অবৈত চৈতক্তকে ভাগৰতের একটি প্লোক বাাৰা। করিতে দিলেন। শ্লোকের চৈতন্য এই অর্থ বলিলেন, সেই স্থি-বিত ঈশর আমার অন্তরে থাকিরা বাহা আদেশ করেন আমি ভাছাই করি। মহুবা সহত্র কলকিত হইলেও এমন হুদিশা-পন্ন হইতে পারি না ষে, ঈশরের একটী অজ্ঞাও পাদন করে না, স্বভরাং সম্পূর্ণ পাণী কেহ নাই। অবৈত বলিলেন ভবে ৰে, আর পাপ পুণ্যের বিচার থাকিতেছে না। চৈতনা উত্তর করিলেন, মহুবোর পাপপুণ্য ইহাতে লোপ পাইবে কিরুপে ? এশ্রোকের অর্থ ইহা নহে বে, মহুষ্য ঈর্বরকে জ্বরে স্থাপন করিরা, তাঁহার পকল আদেশ পালন করিরা সম্পূর্ণ নিস্নাপ इत्र। (कनना मह्या चारीन, क्रेयंत्र चारीन अज्, चारीन দাসকে আজা করিতেছেন সে তাঁহার সকল আদেশ সম্পূর্ণ-ब्राट्म भानन कतिरक भारत ना। जेचेत जनव, मर्क्स कियान, আর মন্থ্য পরিমিত, ক্ষুত্র, ছর্কান, দে কিরুপে অনস্করক্ষের অনপ্ত আদেশ পালন করিবে ? তাহার মনে পাপ আছে. রিপু আছে, হুতরাং সে সম্পূর্ণ নিশাপ হইতে পারে না। ঈশ্বর আমার তত্ত্ব লুইয়া পাকেন, ভিনি আমাকে অবিরত কত দরা ক্রিতেছেন, আমি ডাকিলে আমার মলিন হৃদরে প্রকা-লিত হন, আমার পাপ ছঃধ হরণ করেন, এই লোকের অর্<u>থ।</u> হৈতনা অত্যক্ত বিনয়ী এবং সভ্য নিষ্ঠ ছিলেন। তাঁহার বিনরের দৃষ্টান্ত পূর্বে উল্লেখ করিরাছি। এই স্থলে জাঁহার সত্যনিষ্ঠা কেমন উজ্জলরপে প্রকাশ পাইতেছে। ছিনি যাহাকে শুরু বলিরা সম্মান করিতেন, দেই বৃদ্ধ যোগীর সমক্ষে কেমন অকুভোভরে আপনার বৃক্তি প্রদর্শন করিয়া সভাকে तका कतिरान । रे हरनात कीरानत मधुत्र वा धरः पृष्ठा, विनत्र धवः मञानिका धहे क्रेडी आभाष्मत कीवत्न हाहै। তিনি স্তানিষ্ঠার বলেই ধর্ম প্রচারে সমর্থ হইরাছিলেন। उक्तिमभारकत र्थारे महजू रह, आमता अनल उक्ताएवत अशीयत ঈখরের আদেশ পালন করিয়া চলি। অনস্থ ত্রন্ধ বাহার উপাসা সে অবশাই বিনয়ী হইবে। কিন্তু বিনর যদি এইরূপ হর, যদ্বারা অসত্যের প্রতিবাদ করিতে পারা যার না। ভাগু-মত, কলুষিত আচারকে দূরে নিক্ষেপ করিতে পারা যায় না, ভাহা হইলে সে বিনয়বারা কথনই ধর্মকে রক্ষা করিতে

পারা যাইরে না। এটা নিশ্চয় কথা। আবার কেছ যদি धकाख उक्क इन, काहांत्र अ खनरत्र यनि विनत्र ना थारक, जरव त्म कामत्र एक. तम कर्द्धात्र कामत्त्र क्षेत्रक वाम कतिरवन ना १ অভএব আমরা যেমন বিনরী হটব, ভে্মনই স্ত্যনিষ্ঠ হইব। আমরা অসতোর প্রতি থড়াহন্ত হটব। ব্রাহ্মসমাজে যদি कान वाकि वर्तन, ''আমি आমার পার্প পুরোর জনা দায়ী नहे, आमात ममन्द्र कार्रात बना जेनेत मात्री।" अहेबरन विष (कान मञ्चा जानमात भाभ, इर्जनका ज्ञेषातत इरक চাপাইতে চাহেন, আমরা তাঁহাকে নির্দোধী মনে করিব না। ' এইরপ মত ত্রাহ্মসমাজের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ। এইরপ সাভ্যাতিক মত আমরা ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিতে দিব না। আমরা ক্ষুদ্র, অপূর্ণ, পাপী মহুবা, আমরা ক্ষমন্ত, পূর্ণ, পবিত্র ঈশ্বরের তব অতি অরই জানি । মহুষোর মজ এবং কার্যোর ভিরত্য नाहै। जाना विनि এक कथा क्षानंत्र कतित्वन, कना इत्र छ। ভাহার বিপরীক কথা প্রচার করিবেন। আমি অদা আপ-নাদের নিকট যাহা বলিতেছি, ইহাতে আমার কন্ত ভ্রম ভ্রান্তি থাকা সম্ভব, কেন না মহুষ্যের পক্ষে ইহা স্বাভাবিক, সুতরাং অপরিহার্য। অভএব "আমি আমার কোন কার্যোর জন্য দায়ী নই, আমার সমস্ত কার্য্যের জন্য ঈশ্বর দারী" এরূপ ভ্ৰমাত্মক ও মারাত্মক মজকে আমরা গ্রাহ্মসমাজে কথনই স্থান দিব না। আমরা এইরূপ মহন্ত লাভ করিব, যাহাত্তে আমরা ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেক সভ্য এবং মহন্তকে রক্ষা করিতে পারি। ত্রাহ্মসমাজে ত্রহ্মের পূজা হয়, এখানে মহুষ্যের কর্তৃত্ নাই, বৃত্তবাই বাক্ষসমাব্দের প্রভু, ব্রন্ধের সভ্যই আমাদের এক মাত্র অবলম্বন। আমরা অপূর্ণ মুম্বা, আমাদের ভ্রম আছে, **অত**এৰ মান্য ৰাক্তি হউন, স্নেহাম্পদ ব্যক্তি হউন, তিনি যদি ব্রাহ্মসমাজে কোন ভাস্তমত প্রচার করেন, আমরা ভাষা দূরে নিক্ষেপ করির। মুমুষ্য চিরকালই অপুর্ণ, আমরা মৃক্তির নিমিত্ত ঈশরের নিকট আসিরাছি। আমরা চিরকাল ঈশবের নিকট মুক্তির জনা প্রার্থনা করিব। পরম সাধু হইলেও মহুষ্যের পাপ থাকিবে। কারণ মহুষা ভ্রান্ত, পরি-মিত। সে যে পথাত মুক্ত না হয় তভাদন ভাহার পাপ পাকিবেই থাকিবে। কিন্ত মৃক্ত হইলেও ভাহার ভ্রান্তি দূর दहेरव ना। मुक्ति कि ? ना व्यामारनत छनरत्र द नाना ध्यकां व वक्तन ছिन्न २९३१,——यामात्मत ह्मन्दत्र (य ममख व्यामिक---রিপু আছে তৎসমূদর হইতে নিকৃতি পাওরার নাম মৃক্তি। পরমেশবের উপাসনাতে এই মুক্তি লাভ হর। প্রত্যেক ষত্ব-বাই ৰাধীন। স্বাধীনতা কি ? না আমাদের জ্পরে যে সকল বৃত্তি ক্ষছে তাহাদের সামঞ্জস্যভাবে পরিচালনাই স্বাধীনভা। দরার স্থানে নিষ্ঠুরতা, ভক্তির স্থানে কঠোরতা প্রভৃতি विक्रक्षणाव यथन थाटक ना, आमता यथन मण्यून शाबीनणाटन ঈ্থর নির্দিষ্ট নিরমামুসারে পরিচালিত হই, তথনই আমরা पूक भीव। मूक कीव हरेलारे आमन्ना खलावहीन हरेगाम ना, भूक हिराप भागाति अधाव बाकित्व, अधावत्करे আমরা পাপ বলি। বাঁহারা পর্বভারোহণ করিয়াছেন ভাঁহার। कारनन, मर्भूष वयन अवती मृक (मया गांत्र, खबन बरन बत

धरे এकते भुद्यत উপর देतितरे कांव कतिलाम ; किन्न সেটার উপর উঠিলে দেখিতে পাওরা বার তাহার পশ্চাতে আঁনা এক শৃত্ব রহিরাছে: আবার দেটীর উপর আরোহণ করিলে দেখিতে পাওরা যার, ভাষার পশ্চাতে লন্য এক শৃঙ্গ রঙিরাছে। এইরপ কত শৃঙ্গ রহিরাছে সংখ্যা করা যার না। এইরপ ধর্মদছকেও মহুবা বখন একটা ভাৰভার উত্তীৰ্ণ হয়, ভখন দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহার প্রপারে কতকগুলি অভাব বহিয়াছে, এগুলি আরত্ত করিলে আবার আবও কত নুচন অভাব দেবিতে পাওরা যায়। মুস্ব্য बहेब्रल अनुष्रकाल छेब्रङ हहेरत। मञ्चा পরিমিত জীব, मू ठतार চित्रकान देशत जैबिक बहेटर। स्रेबेतरे धकमाख পূর্ণ, তিনি ভিন্ন জ্ঞানা কোন পদার্থ পূর্ণ নাট, কোন কালে পুর্ব হটবে না। ফুলরাং মুফ্রা অনন্ত কাল অভাবশালী थाकित्व। এই সকল অভাবই পাপ। মহুষা यভই উন্নত হইতে থাকিবে অলাবও উচ্চতর হইবে। তথন সর্বদ। श्रेनुंद्रक खुदन ना कदा, मर्खेख मकल ममदत जाहारक डेललिक না করা, ভ্রাতার মুখ দর্শনে ঈশ্বরভক্তির উদ্রেক না হওয়া প্রভৃতি উচ্চতর অভাব সকল আমাদের সমুধে উপস্থিত হইবে। সুক্তি আর উরতি হইটা ভিন্ন কথা। মুক্তিনা হুইলে উন্নতি আরম্ভ হয় না। মৃক্তি কি ? না পরমে বর-প্রদত্ত স্বাধীনতা বা সমঞ্জনীভূত জীবন। পরমেপরের দাসত্ব লাভই মৃক্তি। শরীরের রোগ প্রথম দূর হইলে যেমন কাস্তি হর, সব**ল '**ছয়, সেইরূপ আত্মার মুক্তি **ইলৈ** তাহার ক্রমিক উন্নতি আরম্ভ হয়। অতএব কোন মুখ্যা একোন कारलहे निष्णां वहरव नां, मञ्या हितकाल आपनारक अप त्राधी विलिता कानिरवन ध्वर श्रेषद्वत निक्र विश्वा किविरवन । মত্ব্য যদি কথনও নিস্পাপ হয়, সম্পূর্ণ অভাবহীন হয়, তাহা ছটলে যে, প্রার্থনা ভাষার পক্ষে অসম্ভব হইরা পড়িবে। यादात अजाव नाहे, तम व्यावात श्राधना , कतित्व कि ? बांक-সমাজ চিরকাল এই মত প্রচার করিতেছেন। বাঁহারা এমতে অবিবাস করেন, তাঁহারা মনুবোর অনম্ভ উন্নতি অসীকার করেন। অভএব মহুবা ভোন কালেই সম্পূর্ণ নিম্পাপ এবং অভাত অধবা কখনই সম্পূৰ্ণ পাপী এবং ভ্ৰমান্ধ হইতে পারিনে না। অভএব মনুষা-কৃত পাপ পুণোর জনা ঈশ্বর দারী নছেন। মুখ্য আপনিই আপনার কৃতকার্যোর জনা একমাত্র দারী। অভএব আমর। আমাদের পাপ পুণোর জন্য ने बतरक नात्रों कति ना। विनीख अवर मद्द रहेन्ना वादार्ख चामता हितकान डेक्क श्रदेख शाति, बाक्यनभाष्ट्रत अहे मशान् ভাবে রক্ষা করিতে পারি, ভাহাই আমাদের লক্ষা হউক ৰ 👌 🖯

# ঈশ্বরে মনুষ্যত্ব ক্লারোপ।

যথন মহবোর মনের অমার্চ্ছিত অবস্থায় তাহাতে ধর্ম্মের তাহারা বদিও জড়পদার্থেরই পূজা করে, কিন্তু সেই পদার্থে ভাব প্রফাটিত হর, তাহা অড়োপাসনার আকার ধারণ করে। জ্ঞান, প্রেম আরোপ না করিয়া করে না। ইহা আধাজিক সকল অসভা অশিক্ষিত জাতির ধর্মভাব এই প্রকার। বন্য- উরতির লক্ষণ। কিন্তু কথন কথন মহবোর আধাজিক আতি মাত্রেই বৃক্ষ প্রভাবাধির পূজা করে। কিন্তু ইহার আব্যাহ ভ্রমিল হওয়ার ভাহারা আর চৈতনা স্বরুপ প্রমেশবের

थर्रा ७ जर्ड जर्ड क्रिक् क्रिक क्रिका क्रिवार श्रांत रिशी বার। অসভা জাতিরা কোন কারনিক প্রেভানিভেও বিধাস করিয়া ভাষাদের প্রতিরূপস্বরূপ কোন পদার্থকে পূজা করিয়া পাকে। ক্রমে যথন মহুষা জড়োপাসনা অভিক্রেম করিছে नमर्थ रत्र, ज्वन नेपद्र मञ्चाद आद्राल क्रिक आद्रस क्रद्र। তথন সম্পূৰ্ণ ঈখর তবের অহুভূতির অসম্ব্তাহেতু মহুষা আপনার প্রকৃতি ও গুণ ঈবরেতে আরোপ করে। স্থায় ও मन्त्र व्यक्षक व्यवहात्र मञ्चा निवाकात्र टेहकना व्यक्तरण मनः-সমাধান করিছে সমর্থ হয় না। এক জান অশিকিন্ত সাঁও-ভালকে নিরাকার চৈভনেয়র স্বরূপ ব্যাখ্যা করিয়া ভাছাকে ভাঁহান্ত উপাসনা ও ধানি কৰিছে বল, সে তাহা পারিবে না। यनः गर्याधान, धान প্রভৃতি কার্য্য অনুরত মনের অধিকারের অভীত। কিন্তু সেই অসভা ব্যক্তিকে এক ধানি চিত্ৰপট অথবা একটা দেবমূর্ত্তি দেও, সে অনারাসে তাহার পূঞা করিবে। মূর্ত্তি অথবা প্রভাক্ষ কোন পদার্প ব্যতীত অনুমত মনের ভাবোচ্ছাস হর না। তাহার মানসিক ও অধ্যাত্মিক অবস্থা এরপ, যে বাহু অবলম্বন বাডীত তাহার মন ও আত্মা কার্য্য করিতে পারে না। কিন্তু কেবল অসভ্যাবস্থাতেই যে মহব্যের আধ্যাত্মিক অধিকার হীনকর থাকে ভাহা নহে; অনেক সমরে দেখা যার স্থসভা ও সুশিক্ষিত লোকেরাও নির্গুণ নিরুপাধিক উপাসনার অসমর্থ হয়। ঈশ্বর আমাদের ন্যায় তুণবিশিষ্ট না হইলে তাহার উপাদনা করা লোকের পক্ষে কঠিন হইয়া পড়ে। কত জাতি পৌত্তলিকতা হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়াও অবশেষে আর এক প্রকার পৌত্ত-লিকতা আশ্র করিয়াছে। ধৃষ্টীর সম্প্রদার চৈতন্যস্বরূপ ঈশবের উপাদনা করিতে ক্রমে অসমর্থ হইরা, ঈশরকে মর্ক্তে আনয়ন করিল, তাঁহাকে মৃত্যোর রূপ গুণ প্রদান করিল, ভিনি আমাদের মত আহার, নিজা, বিহার করিলেন, আমা-দের ন্যায় কষ্টভোগ করিলেন ; এবং মুসুযোর পাপের জন্য প্রাণ উৎসর্গ করা তাঁহার দয়ার প্রাকাষ্ঠা হইল। অরুপী ঈর্বরের অনস্ত**েশ্রম ধৃষ্টীর<sup>ত</sup> সম্প্রদা**রের মান্সিক ও আধ্যান্ত্রিক অবকার পকো যথেষ্ট হৈইল না, মানবীর প্রেম এই প্রেম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইল। এই জাতীয় পৌষ্টলিকতা অভিশয় অনিষ্ট-কর। বর্বার জাতি যধন জড়োপাসনা হইতে উতীর্ণ হইয়া পৌত্তসিক উপাসনা আরম্ভ করে, তাহার আয়া উন্নতির সোপানে পদনিক্ষেপ করে; কিন্তু পূর্ব্বোক্ত প্রকার পৌতুলিকতা অবনতির লক্ষণ। এক জন চ্নিস্তাশীল বাক্তি বলিয়াছেন যে পৌত্রলিকভা হুই প্রকার হুইছে পারে। কথন পৌত্রলিকভা উন্নতির পরিচারক এবং কথন উহা অধোগতির চিহ্ন। অসভা জাতির৷ যখন জ্ঞান-প্রেম-হীন জড়পদার্থের পুলা পরিত্যাগ করিয়া ভাহাদের উপাস্য দেবতারক জ্ঞান, প্রেম আরোপ করে, তখন তাহার। উন্নতির পথে অগ্রসর হয়। তাহারা যদিও জড়পদার্থেরই পূজা করে, কিন্তু সেই পদার্থে জ্ঞান, প্রেম আরোপ না করিয়া করে না। ইহা আধাজ্মিক উরতির লক্ষণ। কিন্তু কথন কথন মহুবোর আধ্যাত্মিক

পূজা করিতে পারে না। তখন তাহারা ঈশবে মহ্বাছ আর্ব্রোপ করে। এই শেষ প্রকার পৌরুলিকা আত্মার হুর্গ-তির লক্ষণ।

ব্ৰাহ্মসাজে আমরা আজ কাল এই ভাবের লক্ষণ দেখি-ভেছি। তাহা বে আকারে, যে নামে যে ভাবেই প্রচা-রিভ হউক, তদ্বারা এই আশস্কা হয় যে কালে ব্রাহ্মদিগের व्याशाश्चिक वृद्धन्ता वृद्धि वहेट्र । व्याख क्रेयबटक मासूरपद मूछ कन्नन। कतिराक्षि, छारारिक मरनद आमन हरेरिक है, कान ब উহােকে মাহুষের রূপ দিলে মনের আনন্দ আরও বৃদ্ধি इहेरत । याहारक खंक व जानन दृष्टि इत्र कारा कतिरनहे ৰণি ধৰ্ম হইল, তবে জগদাত্ৰী রূপে সেই জগনাতা বাহৰর বিভুত করিয়া বরাভর দান করিতেছেন, তাঁহাকে এই প্রকার সাজাইলে জ আনক ও·ভক্তি আরও বৃদ্ধি হর ? আজ গাঁহারা করনাতে বলিতেছেন "মা তুমি ওরপ ফরমেসে হাঁসি কোধার निविद्य ?" छाँहाता हुहे वर्त्रत शद्य दि नेवेब्रदक क्रथ खन বিশিষ্ট করিবেন তাহার বিচিত্র কি ? আধ্যাত্মিক হর্কলতা, অভ্যাস, দেশীর ভাবের অম্বকরণ প্রভৃতি কারণে মহুব্যের মন অল্লে অল্লে পৌতলিকভার সীমার উপনীত হয়। বস্তুতঃ ধর্ম্মাধন তত্ত্বে ইহা একটা হুরবগাহ্য সমসা। হন্ন মহুব্য পূর্ণ মাত্রায় পৌত্তরিকভা গ্রহণ করিবে, নতুবা তাঁহার ঈশর বৈজ্ঞানিকের যেহেতু অতএবের দিশ্বান্ত মাত্র হইবে ৷ ইহার यश अथ कि क्ट निर्फिण कदिए भादित ना ? यस्ता कि इत्र পोवलिक ना इत्र छार्किक इहेरव ? रन कि निद्धांकांत्र ঈশরসাধন করিতে কথনই সমর্থ হটবে না ? হার! আন্ধ-ধর্ম ! তুমি ত এই জন্যই স্বারতবর্ষে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমিইত भागामित्तात्र এই विषय भश्मा भीयाःमा कतित्व विनता ; আমরা যে দেই আশার আখাসিত হইরা আছি। ভারতের আর্যা তপদীদিগকে তৈওঁনাম্বরূপ পরত্রন্ধের সাধনপথ দেখাইয়াছিলে, জগতের নিকট তাঁহারা এই সভাের পরিচর দিয়া গিয়াটছন। এই প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া কি তৃমি আমা-দিগকে বিখাস অব**লখন করিতে বিলিতেছ** ? জোমার কথার বিখাস করিয়া আমরা জ্নয়কে আখাসিত করিতেছি, উৎ-কক্তিত মনকে সাস্ত্রনা দিতেছি।

সাধারণ প্রাক্ষ্যনাঞ্জর প্রধান প্রধান সন্টোর মধ্যে কেই কেই বারিন্টরি ও ওকালতি ব্যবসায় করিয়া থাকেন। ইহা ধর্ম-ভব্ত সম্পাদকের একটি আক্রমণের বিষয় ঘই রাছে তাঁহারা ওকালতি করেন; স্তরাং ধর্মজন্তের মতে মিথ্যা কৌশল প্রয়োগ তাঁহাদের ব্যবসায়। আমরা একবা ওওন করা আবশ্যক মনে করি নাই। কেবল আমরা ইহাই বলিয়াছিলাম যে, এই ওকালতি ব্যবসায় করেন বলিয়া এখন মাহারা ধর্মজন্তের আক্রমণের বিষয় হইরাছেন, এক সমর তাঁহাদেরই মধ্যে কোন ব্যক্তির অর্থ সাহায়ে ভারতবর্ষীয় সমাজের প্রচারকেরা কেই কেই সপরিবারে প্রতিপালিত হইরাছিলেন। তথন সেই অন্যায় উপার্জ্জিত অর্থে প্রিপালিত হইতে তাঁহাদের বিবেক তাঁহাদিগকে নিবেধ করে নাই। আমরা ইহাই

প্রদর্শন ক্রিরাছিলাম বে, ভারতবর্ষীর আদ্ধাসমাজে এখনও বে সকল ওকালতি ব্যবসায়ী জন্তলোক রহিয়াছেন তাঁহাদের "মিখ্যা কৌশল প্রয়োগ" ছারা উপার্চ্ছিত অর্থ গ্রহণ করিছে তাঁহাদের লক্ষা হয় না। কেবল সাধারণ আদ্ধাসমাভের স্ভ্য-গণের প্রতিই আক্রেমণ।

এ বিষয়ে পুনর্কার চিছু বলিতে আমাদের ইচ্ছা চিল না। কিন্তু বাবু ভগবভীচরণ দে এসম্বন্ধে আমাদিগকে একটি প্রশ্ন कतिया পাঠाইयाष्ट्रमं विषया मः क्लाटेश काहातः खेखत पिरस वांधा रहेलाम । डांहात श्रम এই यে भिषा कोमन श्राह्म त বাজীত ওকালতি বাবসায় চলে কি না। উল্লু বাবসায়ে অনেক প্রলোভন আছে; স্থতরাং উহা অবলম্ব করিলে হর্মপটিভ ব্যক্তির পক্ষে সতা হইতে বিচাত হইবার সম্ভাবনা যে বিলক্ষণ রহিয়াছে, তদ্বিধয়ে সক্ষেহ নাই। কিন্তু ভাূহা বলিরাই বে, উকীল হইলেই মিধ্যা কৌশল অবলম্বন করিতে হইবে এমন কোন কথা নাই। উকীলের কার্ণ্য কি 📍 লোকের যথার্থ সন্ত ও অধিকার বিচারকের সমূত্যে প্রতিপন্ন করা। প্রতিপন্ন করিতে হইলে যে মিখ্যা উপায় গ্রহণ করিতে হুই-বেই হইবে, একথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। আই-নামুসারে প্রক্লভ সর কভটুকু ভাহা দেধাইতে হইলে নির-বচ্ছিন্ন সত্য অবলম্বন করিলে চলিবে না কেন তাহা আমরা বুকিনা। তবে এ কথা অবশ্য সতাধে, দৃঢ়চিত্ত হইয়া স্বার্থ ত্যাগ ও প্রলোভন অতিক্রম করিতে প্রস্তুত না হইলে সত্য রক্ষা করা অসম্ভব।

বাবু হরনাথ বহুর কনাার বিবাহের পদ্ধতি তত্ত্বকৌষুদীকে প্রকাশিত হওয়াতে আমাদের ত্রাহ্মপাঠকদিগের মধ্যে কেহ কেহ অসক্ত হইয়াছেন। অসক্ত হইবার কারণ এই বে. পদ্ধতিটি তাঁহাদের ভাল<sup>°</sup>লাগে নাই; তাঁহাদের বিবেচনার ইহাতে আপত্তি করিঝর অনেক আছে। আমরা উচা প্রকাশ করিয়।ছি বলিয়াই যেন পাঠক বর্গ এমন মনে না করেন যে, পদ্ধতিটি সম্পূর্ণরূপে আমাদের মনোনীত হইরাছে। কোন ব্রান্ধবিবাহ কোন নৃত্তন পদ্ধতি অনুমুদ'রে সম্পন্ন হউলে সেই পদ্ধতিটি সম্পূর্ণরূপে আমাদের মনোনীত না হইলেও আমরা উহা প্রকাশ করা আবশাক মনে করি। স্থাবণ ব্রাহ্মসমাঞ হইতে অদ্যাবধি একটি সর্বাক্তক্ষর আদর্শ অমুষ্ঠানপদ্ধতি প্রস্তুত হয় নাই ; হইবার অভিপ্রার আছে। কিন্তু বিভিন্ন প্রাকার করেকটি পদ্ধতির দোষ্ঠাণ তুলনা করিয়া দেখিলে, একটি স্কাঙ্গস্কর পদ্ধতি প্রাণ্যকরিবার পক্ষে অনেক স্থাধা হয়। তুলনাছারা যে উৎকর্মলাভ করা যায় ইহা मकरणहे कारनन, त्महे बना ममत्य ममत्य व्यापना वाकामाधा-রণের বিচারের জন্য ন্তন কোন পদ্ধতি পাইলে তাহা প্রকাশ क्रिए हेष्का कति। हत्रनाथ बावूत कनाति विवादहत शूटर्स, আমরা আর একটা বিবাহের আর এক প্রকার অমুষ্ঠান পদ্ধতি প্রকাশ করিরাছিলাম। পুর্বে প্রকাশিত বাবু ত্রৈলোকা-नांथे ठळवढोत भेटब रव मकन कथा हिन, छाहात्र (कान रकान কথার সহিত আমাদের মন্তের একতা আছে। বিশেষতঃ

কনাার বয়দ সম্বন্ধে তিনি যে আপবি করিয়াছেন দে কথা আমর। সম্পূণ সকত বলিয়া সীকার করি। একণে আসাদিপের মধাে যােড়শবৎসর কন্যার বিবাহের ন্যুনকর বরক্রম বলিয়া ছির হওয়া উচিত। কেহ তদপেক্ষা অয় বয়সে বিবাহ দিলে আমরা হাথিত হই। পাঠকগণকে আমরা বলিয়া রাঁথিতেছি যে ভবিষাতে কোন বিবাহপদ্ধতি প্রকাশ করিলে তাঁহারা যেন মনে না করেন যে, উহা আমাদের সম্পূর্ণ অমুমােদিত। আমরা একদিকে যেমন ন্তন অমুষ্ঠান পদ্ধতি প্রকাশ করিব সেইরূপ আবার কেই উহার দােষ প্রদর্শন করিলে তাহাও প্রকাশ করিতে কুন্তিত হইব না।

### ব্ৰাহ্ম সমাজ।

় পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব ধর্মপ্রচার জন্য আসাম প্রদেশাভিম্বং যাত্রা করিয়াছেন। তিনি সৈদপুরে জর রোগাক্রাস্ত হইয়া কট্ট পাইয়াছিলেন। আমরা আশা করি, তিনি সম্পূর্ণ স্বস্থ ও সবল হইয়া কার্য্যে নিযুক্ত হইবেন।

আমরা পাঠকবর্গকে পূর্ব্বে অবগত করিয়াছি যে, অমৃতসর
নিবাসী সরদার দরাল শিং নিজে ১০০০ এক সহস্র মুদ্রা, এবং
লাহোর ও অমৃতসর নগরে চাঁদা তুলিবা ২০০০ টাকা, সাধারণ
ব্রাহ্মসমাভমন্দির নির্দ্মাণ জন্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। তিনি
সম্প্রতি আবার ৪৬০ টাকা পাঠাইয়াছেন। আমরা তাঁহার
নিকট হইতে সর্বৈশুদ্ধ ২৭৬০ টাকা প্রাপ্ত ইইলাম। শেবোক্ত
৪৬০ টাকা বাঁহারা দিয়াছেন তাঁহাদিগের নাম আমরা নিম্নে
প্রকাশ করিলাম।

লালা মরলারাম,	• • •	•••	>6.	
পণ্ডিত বিহারীলাল,	•••	•••	0	
লালা ভজন লাল,	•••	•••	२०	
মে: ই নিকল,	•••	••	२৫	
গ্রীযুক্ত উদফ দা ও	তাঁহার	বন্ধুগণে র	দারা	সংগৃ
হীত	•••	•	२२०	

মোট ৪৬০

ইহা বলা বাহুল্য যে সরদার দরাল সিং ও প্রীযুক্ত উসফ সা প্রত্যেক ত্রান্ধের আন্তরিক ক্বন্তন্ততার পাত্ত।

বিগত শনি ও রবিবার বৃদ্ধমান গ্রাহ্মসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। শনিবার রাত্রে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। রবিবার দিন প্রাক্তংকালে পণ্ডিত বিজয়ক্ষণ্ড গোস্বামী মহাশন্ন এবং রাত্রিকালে শ্রীযুক্ত বাবু বেচারাম চট্টোপোধ্যার মহাশর বেদীর কার্য্য করিয়াছিলেন।

বিগত রবিবার প্রাতঃকালে ১০ নং মৃদ্ধাপুর ষ্ট্রীট ছবনেই ছাত্রদিগের উপাসনা সমাজ্যের কার্য্য পুনর্কার আরম্ভ হইয়াছে। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। প্রথমে স্টি সঙ্গীত ও একটি প্রর্থনা হইলে তিনি ছাত্র সমা- **ए**क উल्ल्मा मकनरक विभवताल वृक्षाहेश विल्लन। किनि विशासन त्य, উदात अथम डेल्मगा धर्ममध्यक्ष विश्वक छा⊅ नास করা এবং শিতীর উদ্দেশ্য ছাত্রদিগের আখ্যাত্মিক ও নৈতিক উন্নতি। সভ্যাশোচনা সম্বন্ধে তিনি একটি স্থল্পর উদাহরণ দিয়াছিলেন। প্রথমে যেনন অন্নগ্রহণ, পরে উহার পরিপাক কার্য্য, এবং ভৎপরে উহা রক্তে পরিণত হওয়া; সেইরূপ সত্য স্থব্ধেও প্রথমে আমরা সত্য প্রহণ করিব, পরে উহা ञ्चलबद्धार क्षयक्षम कतिया, जामारमद कीवरनद जाः म-স্বরূপ করিয়া ফেলিব। যে সকল সভ্য এই ছাত্রসমাজে আলোচিত হইবে, ভাহা যাহাতে প্রত্যেক সভ্যের চরিত্র ও জীবনকে স্থগঠিত করে, এরপ যুত্র করিতে হইবে। শাস্ত্রী মহাশ্র বলিলেন যে, সত্যাত্মদ্ধান করিতে হইলে কোন প্রকার পক্ষপাতিতা, স্বার্থদ্বি<sup>ত</sup> অ**তি**সুদির থাকা উচিত নহে। ফলাফলের বিষয়ে নিরপেক্ষ হইরা যাহা সত্য তাহাই আমরা গ্রহণ করিব এবং ডজ্জন্য একাস্ত মনে প্রমেশ্বরের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিব।

আসামের কোন চা বাগানে আমাদিগের একজন ব্রাহ্মলাতা কেরানীর কার্য্য করিয়া থাকেন। তিনি তথায় কুলিদিগের শিক্ষার জন্য একটি নৈশবিদ্যালয় সংস্থাপন করিয়াছেন। তাহাতে অনেক কুলি শিক্ষা লাভ করিতেছে। এভদ্তির তিনি প্রতি রবিবার তাহাদিগকে ধর্ম্যোপদেশ দির্মা থাকেন। তাঁহার এ প্রকার আশা হইয়ছে যে,
তিনি শীঘ্রই সেধানে একটি উপাসনাসমাজ প্রতিষ্ঠা করিতে
সক্ষম ইইবেন। ব্রাহ্মপ্রবিক ওপিনিয়ন এই সংবাদটি দিয়া
বলিয়ছেন যে, ইহার পূর্কে অণিক্ষিত সামান্য লোককে
ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষা দিবার জন্য কোন নিয়মিত চেটা হয় নাই।
একথা ঠিক নহে। বাবু অমৃতলাল বৈম্ব বাঙ্গালারে অনেকগুলি অশিক্ষিত সামান্য লোককে ব্রাহ্মধর্ম শিক্ষাদিয়াছিলেন, এবং আমরা শুনিয়াছি যে, তিনি তাদ্বির্থের অনেক
পরিমাণে কৃতকার্যাও ইইয়াছিলেন।

করেকটি অতি প্ররোজনীয়, কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য নির্কাহক সভা নিম্নলিখিত কয়েকটি স্বম্মিটি নিযুক্ত করিয়াছেন। ১। ব্রাহ্মবালকদিনের
স্থানিকার উপার নির্দ্ধারণ জন্য স্ব-কমিটি। ২। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজপ্তকালরের উন্নতি জন্য স্ব-কমিটি। ৩। সাধারণ
ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্দ্ধাণের অর্থসংগ্রহ জন্য স্ব ক্মিটি।
৪। বাৎসরিক বিজ্ঞাপনী প্রস্তুত করিবার জন্য স্ব-ক্মিটি।
৫। পুত্তক প্রচার স্ব-ক্মিটি। ৬। প্রচার স্ব-ম্মিটি। ৭।
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অর্থ সংগ্রহ জন্য স্ব-ম্মিটি। আগামী
বৎসর কি কি কার্য্য করিতে হইবে, যতদ্র কন্তব কার্য্য নির্কাহক সভা তাহা স্থির করিয়াছেন।

বিগত ১৭ই কেব্রেয়ারি, মঙ্গলবার, রানাঘাটে আমাদিগের পরলোকগত বন্ধু নীলকমল দেব ও তাঁহার পরলোকগত সহধর্মিনীর পবিত্র শ্রাদ্ধ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াগিয়াছে। পঙিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় উপাসনাদি কার্য্য নির্বাহ করিয়া-ছিলেন। নীলকমল বাবু এক জন অনেক দিনের শ্রদ্ধেয় ব্রাহ্ম, এবং তাঁহার সহধর্মিনী একজন উন্নতমনা ব্রাহ্মিকা। পরমেশরের নিকট প্রার্থনা যে তাঁহারা এক্ষণে সেই অদৃশ্য লোকে শান্তি, প্রেম ও পবিত্রতার পথে অগ্রসর হইতে থাকুন।

১৬ই ফেব্রুরারি, সোমবার, বেহালার নিকটবর্ত্তী মহেশতলা গ্রামের ব্রাহ্মসমাজ্যের পঞ্চম সাত্বৎসরিক উৎসব হইরা
, গিরাছে। প্রাতঃকালে পণ্ডিক শিবনাথ শালী মহাশর এবং
সন্ধ্যার পর শ্রীযুক্ত বাবু বেচারাম চট্টোপাধ্যার মহাশর আচার্গ্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

বিগত রবিবার হরিনাভি ব্রাহ্মসমাক্তের চতুর্দ্ধশ সাম্বৎসরিক উৎসব সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। প্রাতঃকালে সঙ্গীত ও
উপাসনা; মধ্যাহে উপাসনা ও ধর্মবিষরক কথোপুকবন;
এবং অপরাক্ষে শ্লোকব্যাথ্যা, বক্তৃতা, প্রার্থনা, এবং সঙ্গীত ও
সংকীর্ত্তন হইয়াছিল। মধ্যাহে বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়
এবং প্রাত্তে ও অপরাহে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় আচাব্যার কার্য্য করিয়াছিলেন।

বিগত শনিবার সন্ধার পর হরিনাভি গ্রামে ব্রাক্ষধর্ম্মের প্রণালী অনুস:বে প্রীবৃক্ত বাবু উমেশচক্স চক্রবতীর নব-কুমারের নামকরণ কার্যা ব্রাক্ষধর্মের প্রণালী অনুসারে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্স দত্ত মহাশয় আচা-র্যোর কার্যা করিরাছিলেন।

বিগত মঙ্গলবার পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় ধর্ম প্রচারার্থ ঢাকা নগরে যাত্র। করিয়াছেন।

বিগত ২২ এ মাঘ বহরমপুর ত্রাক্ষদমাজের সপ্তদশ সাম্বৎ-সরিক উৎসব সমারোহপূর্ব্বক সম্পন্ন হটরা গিরাছে। যে খর-টীতে উক্ত সমাক্তের সাপ্তাহিক উপাসনা হটরা থাকে, ভাহা ক্ষুদ্রারতন বলিয়া, অপর একটা স্থপ্রশস্ত বইঠকধানা বাড়ীতে উৎসৰ কাৰ্য্য সম্পন্ন হট্যাছিল। উক্ত গৃহ ও উহার প্রাঙ্গন পুষ্পমাল। ও পতাকাদিবারা সুসক্ষিত হইয়।ছিল। ব্রাহ্ম ও কোন কোন হিন্দু পরিবারের স্ত্রীলোকদিগের জন্য উপযুক্ত স্থান নির্দ্ধিই হইয়াছিল। উৎসবের প্রথম দিনে আদি সনা-জের আচার্যা শ্রীয়ুঁক্ত বেচারাম চক্টাপাধ্যার মহাশর প্রাত:-কালে ও সন্ধাবে পর উপাসনা কার্যা নির্মাহ করিয়াছিলেন। ভংপরদিন মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুঁর মহাশয় প্রাভঃকালে 'ও সন্ধ্যার পর আচার্যোর কার্য্য করিয়াছি**লেন।** প্রায় ৫০০ শত ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন। দেবেল্রবারুর জ্নয়ভেদী প্রার্থনা, বক্তৃতা এবং সুমধুর বৈদিক প্লোকপাঠে দকলেই বিমুগ্ধ হইরাভিলেন। নগুরের প্রধান প্রধান রাজপথে দক্ষীর্তুন হইয়াছিল।

পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্থানী মহাশয় মহেশপুর তাক্ষসমাজের সাহুৎসন্ধিক উৎসব উপলক্ষে গমন করিয়াছিলেন।
উন্নার প্রেরিত প্রচারবৃত্তান্ত আমরা নিমে প্রকাশ করিলাম।
"নবদ্বীপ কেলার মধ্যে মহেশপুর একটী গণ্ডগ্রাম। কৃষ্ণ
গল্প কৌশন হইতে নহেশপুর ৬ ক্রোশ বাবধান। মহেশপুরে
আনেকগুলি ভদুলোকের বাস। রায় চৌধুরী মহাশয়গণ
মহেশুপুরের প্রধান। মহেশপুরে বাসপ্রধা উৎকৃষ্ট। গ্রাহ্মণ
প্রি, কারম্পন্নি, কুন্তুকার, কর্ম্বকার, মদক, গদ্ধবিকি,

ভ্বর্ণবিণিক প্রভৃতি প্রত্যেক জাতীয় লোক পৃথক্ পৃথক্ স্থানে অবস্থিতি করিতেছে। ভৈরব নদ এখানে প্রবাহিত। জন্যান্য প্রামের নাায় এখানে দলাদলি দেখিলাম না। এথানে একটা উচ্চজ্রেণী ইংরাজি স্কুল আছে। পোষ্ট আফিস, থানা, সবরেজিপ্তার আফিস এবং দৈনিক বাজার আছে। এখানে মিউনিসিপাল সভা থাকাতে প্রামের পথ ঘাট অভি উৎকৃষ্ট। এখানে সর্ব্ব প্রকার খাদ্য বস্তুই পাওয়া যায়। এই মহেশপুর গ্রামে একটা ব্রাহ্মসমাজ আছে এবং ব্রাহ্মসমাজের অন্তর্গত একটা বালিকা বিদ্যালয় আছে।"

ত্রাক্ষসমাজের সাহৎসরিক উৎসব উপলক্ষে কাশীপুর ইংরাজি স্থলের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু রাচকুকার মুথোপাধ্যার মহাশর এবং আমি মহেশপুরে গমন করিয়াছিলাম।
দেখিলাম বালক, বৃদ্ধ, যুবা, সকলেই ব্রক্ষেসমাজে যোগ দিয়া
আনন্দ প্রকাশ করিতেছেন। প্রতি পরিগ্রামে ব্রাক্ষসমাজে
এইরূপ আকার ধারণ করিলেই ব্রাক্ষসমাজের উদ্দেশ্য পরিপূর্ণ হইবে। শুক্রবার প্রাত্তঃ সদ্ধা। উপাসনার পর প্রাচীন
ধর্ম্মশান্ত হইতে ব্রহ্ম পূজা বর্তনা করিয়াছিলাম। সেখানে
৩।৪ শত ভদলোক উপলিত ছিলেন। বালিকাবিদ্যালয়ের
পারিতোযিক বিতরণ উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বাবু রাজকুমার
মুখোপাধ্যার মহাশয় একটী স্থদয়গ্রাহিণী বক্তৃতা করিয়া
শ্রোত্বর্গকে আনন্দিত করিয়াছিলাম। অপরাহে অরসত্র
হইয়াছিল। বোধ হয় ৬।৭ শত হংবী লোক পরিতোয
পূর্মক ভোজন করিয়াছে।"

রবিষার প্রাতেঃ স্থরাপানের বিক্রমে আলোচনা হয়।
তাহার পর সঙ্গীত হইরা সভাভঙ্গ হয়। সন্ধ্যার পর আমি
উপাসনা করিয়াছিলাম। রাজকুয়ার বাবুর বাদ্য শ্রবণ
করিয়া সকলে বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন। রাত্রিতে
কোয়ানে আরোহণ করিয়া আমরা রুক্ষগপ্তে আগমন করি
লাম। বর্তুমান প্রচারপ্রণালী উৎকৃষ্ট নহে। মেথানে
রাক্ষসমাজ আছে কেবল সেই সকল স্থানে প্রচার করিলে
রাক্ষার্মার বিস্তৃত্রপে প্রচারিত হইবে না। আমি সম্প্রতি
ছগলি জেলার অন্তর্গত কয়েকটা পরিগ্রামে গমন করিয়াছিলাম। ইহার মধ্যে আক্রনা গ্রামণী অতি ক্ষর । এই গ্রামন
বাসী শ্রীত্রক বাবু নবীনক্ষ্ম পালিত মহালয় রাক্ষার্ম্ম প্রচারে
বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তিনি বৃদ্ধ বয়সে
কেবল ঈশ্বর শ্রীতি ও ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনেই জীবন
যাপন করিজেছেন।

নোরাধালি অক্ষিসমাক্ষের সম্পাদক মহাশরের পত্ত আমর্মানিয়ে সাদহের প্রকাশ করিলাম।

"ব্রাক্ষসমান্তের পঞ্চাশন্তম মাছোৎসব উপলক্ষে নিয়-লিখিত প্রণালীমতে নোরাখালীতে উপাসনা, বক্তৃতা, নগর দংকীর্জনাদি কাণ্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

১। ১০ ই মাথ শুক্রবার প্রান্তে: উপাসনা। উপা-সনার কার্যা—শ্রীযুক্ত বারু রাধাকান্ত আইচ,বিএল, কজকোটে র উকিল ও বান্ধসমাকের সম্পাদক সম্পন্ন করেন। "সম্বংসরে বেদী হইতে বাৰতীয় উপদেশাদি প্রদত্ত হইরাছে তাহা তিনি সমাজের কার্য্যে যেরূপ অন্তরিকভার সহিত যোগ কি ব্রাক্ষেরা জীবনের কার্যো পরিণত করিয়াছেন ?" ইহাই তাহার আলোচা বিষ্ণ ছিল।

२ ग्र। देवकाटल উপामना—डेशामनात्र कार्या উপाচार्या সম্পাদন করেন। "প্রকৃত বৈরাগ্য অন্তরে" এইটা উপদেশের বিষয় ছিল।

০ য়। ১১ই মাঘু শনিবার প্রাতেঃ উপাদনা—উপাদনার কার্যা উপাচার্যা সম্পন্ন করেন। "বিখাস্ট্ ধর্ম্মের ভিত্তি" এইটা উপদেশের বিষয় ছিল। চারি ঘটকা হইতে ৫॥० 'ঘটকা পর্যান্ত পাঠ; পাঠের কার্যা বাবু রাধাকান্ত আইচ সম্পন্ন করেন। তৎপর উপাচার্য্য কর্তৃক উপাসনা; তাঁহার উপদেশের সারাংশ এই ছিল, যে প্রমেশ্বর পাপী জগতের পরিত্রাণের জ্ঞু সময় সময় বিশেষ ধর্মবিধি প্রচার করিয়া থাকেন। গৌতম, মুদা, ঈশা, মহম্মদ, চৈততা, নানক, কবির, মহাত্মা বালা রামনোহন রায় প্রভৃতি নেই সকল বিধির অধীন ১ট্রা জগতে ধর্মপ্রচার করিয়া গিয়াছেন। বাবু দেবেক্সনাথ ঠাকুর ও বাবু কেশবচক্র সেন উল্লিখিত রাত্বার প্রচারিত ধর্ম্মের উৎকর্ষ সাধন করিয়াতেন। ব্রাহ্ম-धर्मा । जेवादात्र अकर्षे विरामय विधान । याहात्रा अहे विधारनत শুমাচার প্রাপ্ত হুইয়াও জ্ঞাতসারে তাহার অবমাননা করিবেন, ঠাহাদিনকে ঈশবের রাজ্যে ভয়ানকরূপে দণ্ডগ্রস্ত হইতে ५३८वक ।

se । ১২ ই মাণ রবিবার প্রাক্তঃকাল ৫ হইতে ১১ ঘটকা প্রবাস্ত সংকীর্ত্তন 🗞 উপাসনা। 🛮 উপাসনার কার্য্য বাবু ভৈরব-চল দাস, বি এল ( জজ কোটের উকিল এবং সমাজের থক-কণিতে অন্তরের পবিত্রতা বিশেষ প্রয়োজনীয়"। বৈকালে একটা হইতে ৩ টা প্র্যান্ত হংখী ব্রাহ্মণ বৈষ্ণ্যব ও মুসলমান-দিগকে চাউল প্রসা ও কাপড় বিভরণ করা যয়।

র বটিকা ১ইতে নগর সন্ধীর্ত্তন আহিন্ত হইরা ৭ ঘটিকা পর্যান্ত হয়। সরকারি প্রধান প্রধান কর্ম্মচারিলণ ও নিম শ্রেণীয় কর্ম্মতারিগণ, উকিল, মোক্তার, স্কুলের ছাত্র, শিক্ষক ও মণরাপর ২০০ গুই শতের জ্ঞাধিক লোক উপস্থিত ছিলেন। ৭॥ হটতে ৮॥ টা পার্যান্ত ভৈরববাবুর বক্তৃতা;—"অপরা-পর জন্ত হইতে মন্নযোর শ্রেষ্টত্ব কিলে" এইটী বক্তার বিষয় ছিল। বড়ুতাটা উপস্থিত শ্রোতৃবর্গের হুদয়গ্রাহী '১ইয়াছিল। মতুষা ছইতে অপরাপর জন্তর পার্থকা ভৈরব বাব্ অতি বিশদরূপে প্রদর্শন করিয়া উপস্থিত ভোত্বর্গকে মানবজীবনে ধর্মের আবিশাক্তা উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়া-ছিলেন। বক্তৃতা অস্তে উপাচার্য্য বাবু মহিমাচঞ্চ ° সেন কর্তৃক সংক্ষিপ্ত উপাসনা হইয়া সঙ্গীতাদ্ত্রি পর উৎসবের কার্য্য ভক্ষ হয়।

১৩ই মাঘ, সোমবার, সন্ধার সময় বিশেষ উপাসনা হয়। অবশেষে অমরা এক ব্যক্তিকে ধন্যবাদ না দিয়া ক্ষান্ত ছইতে পারি না। বাবুবেনীমাধব মিতাবি, এল, যিনি অল সমধের নিমিত্ত এই সহরে সবজজ হইয়া আসিরাছিলেন, প্রদান করিতেন, ডজ্জন্য তিনি আমাদের প্রভাকের বিশেষ ক্বজ্ঞতা ভালন হুইয়াছেন। ইতি

বশংবদ **১৮०১ मक।** শ্ৰীরাধাকান্ত আইচ < हे ए। ब्रुन সম্পাদক নোয়াখালী ব্ৰাহ্মসমাজ, নোয়াথালী।

কোন বন্ধু নিম্ন প্রকাশিত কয়েক পংক্তি আমাদিগের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন:-

"৪ঠা ফাল্পন। আৰু এক দিকে যেমন হিন্দুদিগের একটি প্রধান বহৈ।ৎসবের দিন, অপীর দিকে ব্রাহ্মদিলের আজ বড় আনলের দিন গিরাছে। তাদঃ আদিব্রাক্ষদমাজের মানিক উপাদনায় আমাদিগের পরম ভক্তিভীক্তন মহর্ষি প্রধান আচার্যা মহাশয় বেদী গ্রহণ করিয়াছিলেন। মধুময় প্রাতঃ-कारलंब खुद्धिक मधीवरवं मरक मरक यथन वालक वालिका-দিগের বিশুদ্ধ তানলয়সংযুক্ত ব্রহ্ম সঙ্গীত গীত হইতে লাগিল, তথন মন যে কি প্রকার ভাব ধারণ করিয়াছিল, তাহা বোধ হয় উপস্থিত শ্রোভূবর্গ ভিন্ন অন্য কেহ হৃদয়ঙ্গম করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ।

উক্ত দিনে পরম ভক্তিভাজন দেবেক্স বাবুর পৌত্রদর পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইলেন। তিনি যে জ্বলত ফ্লয়-গ্রাহী সুক্র উপদেশটী দিয়াছিলেন তাহার সারাংশ নিমে প্রকৃষ্টিত করা গেল:--

"তোমরা আজ পবিত্র ত্রান্ধধর্মে দীক্ষিত হইতে চলিলে; প্রাতঃ-জন সভা) সম্পন্ন করেন। উপ্দেশের বিষয় 'ধর্ম্মাধন 🎝 কালে মুখ প্রক্ষালনাদি যেমন নিত্যকর্ম কর, উপাসনাকে সেই রূপ নিতাকর্ম্ম বলিয়া পরিগণিত করিবে। ঈশ্বরকে তোমানি-বের সম্মূপে, পশ্চাতে, বামে, দক্ষিণে বর্ত্তমান জানিয়া উপাসনা আরম্ভ করিবে। শুন্যে তাঁহাকে পাইবে না।ু আথার মধ্যে সেই প্রমাত্মাকে জানিয়া উপাসনা করিবে। স্বলা সভাও প্রিয় কথা বলিবে; অনুত বাক্য মুখে আনিবে না। সভ্য কথা ও সভা ব্যবহারই স্নাত্ন আক্ষধর্ম। যদি সর্কান্থ যায় তথাপি মতা পরিতাাগ কুরিবে না। সতা কথা বলিয়া যদি অপ্রিয় হইতে হয়, ভাহা হইলেও সভাের হতাদর করিবে না। श्वाकत ও लक्ष्माकत कार्या कतिरव ना। वर्ष वर्ष जाका-সমাজে কিঞ্চিৎ দান করিবে। ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নতি চেষ্টা করিবে। তোমরা এটা মনে করিও না যে সম্পদে থাকিলে কোন বিপদ আসিতে পারিবে না: বিপদের প্রময় তাঁহাকে ডাকিবে; ঈশরকে লক্ষা জানিয়া সমুদার কার্য্য করিবে। তোমরা ত্রাহ্মবংশে জনাগ্রহণ করিয়াছ, কেনই বা সনাতন ব্রাহ্মধর্মের বীঞ্চ লোমাদিগের জ্বয়ে নিহিত না হইবে ? ঈশ্বর তোমারদিগের মকল করুন ও ওওবুদ্ধি আঁদান কঞ্ন। ঈশ্বরকে শ্বরণ করিয়া ভোমরা তাঁহাকে প্রণাম কর।"

> তাহার পর ০টা সধীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হইল। অতঃপর প্রধান আচার্য্য মহাশয় বেদীতে বশিয়া সংস্কৃতল্লোক পাঠ করিতে লাগিলেন। তাঁহার বৃদ্ধ বয়সের তেজস্বী মধুনয় বাক্য

**छनित्न ७**क अनुद्रत धर्मात निथा निम्हतूर প্र**ब्ह**िन हरेग्रा তাঁহার দৌমাম্র্ডিতে ঈশবের প্রিত্তাব বেন চির বিরাজিত।

# ১৮৭৯ সালের এপ্রিল হইতে ডিসেম্বর পর্যান্ত मिन्द्रित आंग्र वाग्र ।

#### कार्रश ।

	4141		
চাদা আদার		>७,898॥ <b>√</b> ∘	
मानाशास्त्र खां खं		3,03:4d/se	
সুদ্র আর		24296	
49		0,e>b	
	• ব্যয়।	>b,26840	
•	1181		
ভূমি ক্রন্ত		>,09 • H•	
গৃহনিৰ্মাণ		9,0234/0	
টুষ্টডিডের জন্য		>>>/•	
ঋণের স্থদ		२৮०	
विदिध क्यु वात्र		5,8≈405€	
		36,885N/3C	
<b>শ্বিত</b>		>,७२९√€	

# বিত্তাপ

২রা চৈত্র, রবিবার, বেনিয়া টোলা ৪৫ নং ভবনে অপরাফ ত্টার সময় সাধারণ বাক্ষসমাজের কৰিকাভান্ত উপাদক মণ্ড-नीत मानिक अधिरामन दहेरत। अधरम छेलानकमण्गीत বর্ত্তমান অর্থ সম্বন্ধীয় অবস্থার বিষয় আলোচনা হইবে ও সহকারী সম্পাদক ও কার্যা নির্ব্বাহক সভার সভাগণ মনোনীত হটবেন। তৎপরে সভাগুণের আখ্যাত্মিক উন্নতির জন্য কছক্গুলি উপায় স্থিত্ন হইবে। উপাদকন্তলীর সভাগ্ন ,নির্দিষ্ট সময়ে উপস্থিত হইয়া সভার কার্য্য সম্পন্ন করিবেন।

> শ্রীসর্য্যকুমার চট্টোপাধ্যায়। मन्भागक

আমি মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের একথানি জীবন-বুব্রাস্ত লিখিতে প্রারুষ্ট হইরাছি। যদি কোন ব্যক্তি তাঁহার ভীবনী সম্বন্ধীয় এপর্যান্ত সাধারণ্যে অপ্রকাশিত কোন ঘটনা অগ্রেহ পূর্ব্বক আমাকে জ্ঞাত করেন, অথবা তাঁহার লিখিত त्कान পরাদি আমার নিকট্ প্রেরণ করেন, আমি যার পর নাই বাধিত ও কুতজ্ঞ হইব।

কলিকাতা ত্রীনগেব্রনার চট্টোপাধ্যার। ১৩ नः मिर्काश्व क्रिडे

थाहक महागप्रमिर्गत निक्रे निर्वमन। তত্ত্বকৌমুদীর আহক মহাশয়দিগের নিকট मित्रिय निर्वेषन (य, छैं। हाषि त्रित्र निक्षे (य मृत्रा পাওনা হইয়াছে ভাষা অমুগ্রহ পূর্বেক যত শীঘ্র সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন।

কৌমুদীর মূল্য নিয়মিতরূপে আদায় না হইলে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতে **इटे**र्व ।

১৩ নং মির্জাপুর দ্রীট। &লিকাডা।

কাৰ্য্যা ধ্যক্ষ

# সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ যন্ত্র।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পীর হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকরা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ ষ্ট্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিম্ন লিবিত পুস্তকগুলি ১৩ নং মূজাপুর খ্রীটে সাধারণ ব্রাক্ষদমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা-

	মূল্য•	ডাকমান্তল।
বুজানুছাত	١,	10
ু ঐ ২ ভাগ	4	430
সাধারণ আক্ষসমাজের নিয়মাবলী	10	۲۶ ۰
वे हेश्त्राजी	d.	ç.
আমুষ্ঠানিক ত্রাহ্মদিগের তালিকা ···	40	(50
কৃতজ্ঞতা	4>•	•••
আশ্চর্য্য স্বপ্রদর্শন 😬 😬	10	<b>&lt;&gt;&gt;</b> °
শিশু পালন 😬 \cdots	llo	<b>&lt;20</b>
ব্রাক্ষপ্রবচন সংগ্রহ	100	<b>&lt;&gt;</b> 0
ব্রাহ্মসমাজের বর্তমান অবস্থা · · ·	10	<b>&lt;&gt;</b> 0
धर्म्भारलाहन	130	<b>\</b> 50
Memoir of Dr. Carpenter	1	ho /o
Channing's Complete works	511	e e
Practical Sermons		no lo

নূতন বিতে	দুয় পুস্তক	1	100
পুন্তকের নাম	• भूना	ডাকঃ	पाञ्च।
্ত্বকটীর কুটীর	11 •	630	
শিশুর সদাচার	620	ر> ه	
ধর্মকুত্বম (বালক বালিকাণি	<b>मेट</b> शब		
खना)	10		() 0
জাতীয় সঙ্গীত	J•		40
অধ্যান্তত্ত্ব ও ধর্মদাধন	10		<b>(</b> 5 °
' প্রেশ্ব-লতিকা	No		ر>ه
Almanac 1880	<b>B</b> •		ري.
Second Annual Report 1	879	h.	1.
সোপান—নীতি বিষয়ক প্রব	<b>新</b> 5		40
Brahmo-year Book 1879	(Miss Coll	let's) >>	130

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

২য় ভাগ। ২০ শ সংগা।

১ লা চৈত্র শনিবার ১৮০১ শক। প্রাক্ষু সংবৎ ৫১।

বাংসরিক অগ্রিম মূল্য । মুক্তবল্ ঐ ৩

मत्रामय जेयंत्र भागीत्क धतिवात खना कउरे ना त्कोमल ङान विखात कतिहा विभिन्न चार्टन । किनि वासु निमार्टन, নিখাদ প্রখাদ ফেলিবার জন্য ; জল দিয়াছেন পান কবিবার छना ; हस्य प्रां भिशाष्ट्रन, प्रालाक निवाब खना। किन्न ভিনি ফুলের সৃষ্টি করিলেন কেন্ ফুল না থাকিলে কি আমরাবাঁচিয়া থাকিজে পারিতাম না? আমাদের আহা-রের জন্য ফলের সৃষ্টি করিয়াই কেন তিনি ক্ষান্ত হইলেন না ? এত প্রোজনীয় জিনিস দিয়াও বুঝি তাঁহার দয়া দেখাইবার नाव भिष्टिल ना। भाश्रस्त्र शावाग मन विश्व कित्रस्त्र, ভাই ঐ কোমণ ফুলের সৃষ্টি করিলেন। ঐ ফুলে স্বর্গের সোরত আছে। সত্তা সতাই উহা স্বর্গের জিনিস। এই অপবিত্র পৃথিবী ঐ পবিত্র ফুলের আবাস যোগ্য নয়। ক্ষণ্ড প্রভার পবিত্র হাসি আকাশেই দেখা যায়। ঐ ফুন্দর সোনার বরণ দুল গুলি পৃথিবীতে নক্ষত্র। আকাশের নক্ষত্র দেখিয়া মাত্র দিক্ নিরূপণ করে। এই ফুল গুলিও ভবসাগরের বাতীগণের দিগ্দর্শন। উহারা মাত্রকে স্বর্গের পথ দেখাইয়া দের। ঐ কুলগুলি ভোমার আমার অঞ্জুকা বড় দরের প্রচারক। উহারা প্রস্কৃতিত হয়, অন্যকে গন্ধ দান করিয়া মরিবার জনা। মারুষ ! তুমিও উহাদের মতন অন্যের জনা তে।মার হৃদয় কুসুমকে প্রেফ ্টিভ ক্লবিতে শিক্ষা কর। পরের জন্য মরিতে শিক্ষা কর।

• আশ্বরিক অনুরাগ না থাকিলে মহ্যা পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে না। যাহার ধর্মের জন্য পিপাসা আছে, সে একদিন কুতার্থ হইবে তাহার সন্দেহ নাই। অজ্ঞান, ছর্মলতা, পাপ সন্থেও যদি ধর্মপিপাসা থাকে তাহা হইলে আমরা ক্রমে জ্ঞান ও বল লাভ করিতে পারি। এক দিনে এইং বিনা সাধনে কেহ ধর্ম ও পরিত্রাণের অধিকারী হইতে পারে না। লোকে কত কঠিনত্রত অবলম্বন করে, কত ত্যাগ স্থীকার করে, কত কাল তপস্যাতে শরীরপাত করে, তথাপি স্থারের পূর্ণ সম্বা উপলব্ধি করিতে পারে না। ধর্ম্মগধনই আমাদের জীবনের চিরস্তন কার্য্য হইবে। কেহ কেহ ইরত পার বংসর ব্রাহ্মসমাজে আসিরা কিছু ফললাভ করিতে না পারিরা হতাশ হন; কিন্তু আমাদের হতাশ হইবার কারণ নাই। ব্যহ্মসমাজে চিরস্তীবনের জন্য পড়িরা থাকিতে

হইবে, ব্রহ্মদাধন চিরম্পীবনের ব্রত করিতে হইবে। ঈশ-রের প্রতি নেত্রস্থির রাখিয়া অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে; यथन जिनि चामारमं अन्द्यंत्र चा वित्रक निभागी रम्थिरवन, তথন তিনি তাঁহার উপযুক্ত সময়ে আমাদিগকে কুতার্থ করিবেন। ইহাতে বিন্দুমাত্র সংশর নাই। আজ জ্বার যদি স্থল না থাকে, বিশ্বাস কর এক দিন হইবে ; আজ্ব যদি ভক্তির সঞ্চার না হইয়া থাকে, বিশাস কর এক দিন হইবে। আপ-নার হীনতা বুঝিতে না পারিলে মহুষ্য পরিত্তাগৈর অধিকারী হয় না। য়ে নিজের মহত দেখে, সে পরিতাণ চায় না; যে আপনার প্রকৃতিভে ঈশবের প্রকৃতি দেখে, যে বলে আমি ও ঈশ্বর একঃ সে আর কি পরিত্রাণ লাভ করিবে ? সে ত ঈশ্ব-রের সন্তান, ভাহার ইচ্ছা ঈশ্বরের ইচ্ছার সহচরী, ভাহার আরু অভাব কি এবং মুক্তিই বা কি ? যাহার অভাব আছে তাহারই মুক্তির প্রয়োজন, যে আপনার হীনতা হুদয়ক্ষম করিতে পারিয়াছে দেই মৃক্তির প্রার্থী, কিন্তু যে ব্যক্তি আপ-নার পুণ্যের গৌরব করে, যে মনে করে ভাহার সালাণ ও সৎকার্য্য তাহার পরিত্রাণ ক্রন্ত করিবে, সে অবশেষে প্রবঞ্চিত হইবে। পরিতাণের শাস্ত অতি নিগুচ, যে কাহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিয়াছে, দেই ধনা ! পরিত্রাণের শাস্ত্রে পুণ্য, সৎকাৰ্য্য, মহন্ত এ সকল সক নাই।

অহুরাগ ও দুড়তাসম্বন্ধে মুসলমান ধর্মশাস্ত্রে একটা ফুলর আথ্যায়িকা আছে। কোন ধর্মার্থী মক্কায়াত্রা করিতেছিল, সে বহুদ্র গমন করিয়া পরে ক্লাম্ভ হইরা পড়িল এবং ভাবিতে লাগিল হয়ত সে মক্কায় উপনীত হইডে পার্রিবে না। কিন্তু তথাপি সে উদ্যমভঙ্গ না হইরা অগ্রসর হইতে লাগিল, কিন্তু অনেক দ্র গিয়া সে আরু, চলিতে পারে না; ছংথেতে কেলন করিতে লাগিল। এমনু সমরে মহম্মদ ভাহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "তোমার অস্তরের ইছা সন্তেও কেবল শারীরিক ছুর্বলতা বশতঃ গমা হানে উপনীত হইতে পারিতেছ না, কিন্তু আমি দেখিতেছি বে, মকার দিকে অধিকতর অগ্রসর হইয়াছ, অতএব ভূমি মক্রায় উপনীত হইতে না পারিয়াও তাহার ফলভানী হইবে।

দরামর পরমেখরও এইরূপ আমাদের অস্তরের অসুরাগ দেখিরা বিচার করেন। স্থান পৃশগুলি মনোহরণ করে। প্রফ্র শিশুর কোরণ চাসা কাহার চিত্তকে আকর্ষণ না করে । তাল ভাল বস্তু গুলি সকলেরই প্রির হর। প্রমেশরের প্রেমশান্ত মধ্যে বে কত অঞ্জাত তম্ব আছে তাহা ভাবিয়া স্থির করা যায় না। স্থানর ও প্রির বস্তুগুলি তিনি কেন স্পষ্ট করিলেন । যদি বল, তাঁহার শক্তি ও মহিমা দেখাইবার জন্য—কাহাকে দেখাইবেন ? তাহাতে কি তাঁহার মহিমা বৃদ্ধি হইবে । তীবে বৃদ্ধি আমাদের পরিত্রাণের জনা । আমরা চারিদিকে স্থানর প্রির বস্তুগুলি সর্বাণ দেখিলে, মন ভাল হইতে চাহিবে, সৌন্দর্বোর প্রতি প্রেম জরিবি, পবিত্রতা ক্রমে ক্রমে অভ্যাস হটবে; তিনি যে স্থান, গবিত্র, ইহা বৃদ্ধিতে পারিব এবং আপনারা স্থানর ও পবিত্র হওয়াই মৃক্তি।

#### ব্ৰাহ্ম শিশু।

বহুদিন এ সতা জগতে খে। ষিত হইতেছে, তথাপি লোকে वृत्थिल ना ; अमन मिन यात्र ना, अमन त्राजि यात्र ना त्य मिटन বে রাত্তিতে মামূব সচকে এ সত্যের প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইতেছে না, তথাপি মানুষ শিখিল না। বীজ ভূমিতে নিহিত হটল, রৌদ্র বৃষ্টির অভাবে মৃত্তিকা ভেদ করিয়া ভাহা আর অঙ্কুরে পরিণত হইল না, তথাপি মাত্র অঙ্কুরোলামের নিগুঢ় প্রনাগী শিখিল না। শিশুটি কেমন স্থলর সৌন্দর্য্যে আকাশ পাতাল ভাদাইতেছে; সুন্দর নির্মল সহাস্য গোলাপ প্রতিমমুখ শুকা-ইয়া যাইবে, মনে ধারণা করিছেও কত বেদনা। তাহার ভদ্র প্রবিত্তার লাবণা, কলস্কচিক্তে মলিন হইবে; আশা উৎসাহে উদ্দীপ্ত মন, 'সংসারের নিম্পেষণে হীনবীর্য্য হটয়া পড়িবে ; িশ্বজনীন ভালবাসা, যে ভালবাসায় মিত্র জানে না, मक्त कारन ना, चार्थभवजाद धावन উচ্ছारन मकीर्ग मीमाव আবদ্ধ হটবে; যে কৃষ্ণতারণ্চক্ষে প্রেম বিখাস ও সরল্ভার লীলাভরঙ্গ, সে চকু হইতে ত্রেলধ বিদেষ হিংসা 🤪 অবিখাসের আরক্তিন ফুলিঙ্গ বহির্গত হইবে। আশা দিয়া নিরাশ করি-বার জন্য কি জগতে শিশুর সৃষ্টি ? দেবতা সুলভ দিবালাবঁণা, আহুরিক মুর্দ্তিতে পরিণত করিবার জনা কি জগতে শিশুর স্ষ্টি ? যথন দেখি স্থলর শিশুর পুল্কিত মুখ, প্রাণ কেন অমৃতে বিষ দেখিয়া কম্পিত হয়ু, প্ৰাণ কেন ভবিষ্যাৎ ভাবিষা মৃহ্যান হয়, প্রাণ কেন গভীর বিষাদরেখার কলঙ্কিত হয় ? স্থনির্মুল শারদ আকাশে পূর্ণচন্ত্রের আবিন্ডাব স্বর্গীর, প্রাণমনবিমোহন-কর। আকাশের স্থার প্রান্তে যদি হত্তপরিমিত ক্লফাবর্ণ त्यच मक्केन पर्मन कर, बल, लाल किन विवास कार्य करत १ শিতর সারলা, পবিত্রতা, উৎসাহ ও উদাম, পৃথিবীত্রত विवाक्तजादव क्षम इटेटज उदमन दहेदन, धरे हिसान थाने कू:थी. এই চিস্তায় প্রাণ অবসর। বড় আশার বীজ বপন क्रिनाम, मंडमरन विक्शिक मरनाहत शालाल रम्बिता ख्बी হইব, অন্ধুর বড় হইল, বৃক্ষ মুক্লিত হইল, গোলাপ আপনার সৌন্দর্য্যে জগৎ মোহিত করিবার উপক্রম করিল, 'দেখি ভূত্যে কীট ধরিরাছে; মনের আশা মনে বিশীন হইল, আশা

निर्साण रहेन । कुष्टरम कींग्रे निवाहरणत कि खेरव नाहे ? আমরা পূর্বে বলিয়াছি এ সভা জগতে ঘোষিত হইছেছে, তথাপি লোকে ব্ৰিল না। বীক ভূমিতে নিহিত করিলে নফল হইল না, বীজ যাহাতে আৰু রিত হয় তাহা দেখিছে হইবে ; বীজ অন্ধুরিত হইলেও নিশ্চিষ্ঠ হওয়া গেল না, অন্ধুর যাহাতে বৃক্ষরণে পরিণত হয় তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। ফলপুলোর জনাই বৃক্ষের আদর, স্থতরাং বৃক্ষটি যাহাতে ফল পুষ্পে স্থাভিত হয় ভাহার যত্ন করিতে হইবে। বৃক্ষসম্বন্ধ रयक्तभ, बाक्ष प्रचल्क एक देवभ। भिष्ठि (करन कन्मधावन করিল, ভাহাতে হুথ কি ? শিশুর জন্ম তথনই সফল, যথন আপনার মনস্বীতা, জ্বয়ের উচ্চাস ইচ্ছার আবেগ ও ধর্মের মাধুর্যা এক একটি জাতির চিস্তা, ভাব, চরিত্র ও গভি নৃত্তন পথে প্রধাবিত করে, শিশুর জন্ম তথনই সফল, যথন অণীপনার স্থান চারিদিকে ব্যাপ্ত করিয়া জগতের অপবিত্রভার দৃষিত বায়, সৌরভে পরিণত করিতে পারে; শিশু মামুষ হয়, মামুষ হটরা জগতের কলঙ্কভার আরো বৃদ্ধি করে এই ভীষণ দৃশ্য **पिरिंड (पिरिंड প্রাণ যধনই শিশুর মুখ দেখে "जधनहै** তাহার ভবিষাৎ গণনা করিতে আরম্ভ করে। শিশুর প্রসর্বদন দেখিয়া প্রাণে বে আশা উদ্বেলিত হইয়া উঠে জগতে কি তাহার পরিতৃপ্তি নাই ?

ত্রাহ্মধন্ম ভারতে নৃতন বল ঢালিয়া দিয়াছেন, মৃতভারতে যে প্রাণ আসিয়াছে, তাহার জীবনীশক্তিতে যে আনোলন উঠিয়াছে, তাহাতে জনসমাজের প্রতি অঙ্গ যে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিবে তাহাতে সন্দেহ কি ? ত্রাহ্ম ! যে মন্ত্রে কুসংস্কার ছেদন कतिग्राह, य मरत्र व्यासात्र वाशीनका नाज कतिग्राह, य मरत्र वाश वित्र महस्य অভিক্রম করিতেছ, একবার সেই मञ्जीवनी मञ्ज निक्कित्शंत्र लागन भागत उ. भतिवर्कत्न निर्धांश कत : কত গুণে ভূষিত হইয়া শিশু পুৰিবীতে আদিল, মানুষের সহ-বাসে তাহার সেঁ গুণ দেখিতে দেখিতে কোথায় চলিয়া যায়। ব্রাহ্ম ! শিশুর চরিত্রগঠনে, তাহার স্বাভাবিক গুণুসমূহের পরিরক্ষণে এখনও ভোমার মনোযোগ আকৃষ্ট হর নাই। দিন আদিয়াছে, এাক্ষ পরিধার সন্তানসন্ততিতে বৃদ্ধি ইইতেছে, তুংব ও পরিতাপের সহিত বলি, আন্ধদিগের সম্ভান উপযুক্ত ধর্ম ও নীতি শিক্ষা প্রাপ্ত হয় না। গ্রাক্ষ ! তুমি জগছের কল্যান কামনা কর, তোমার গৃহের শিশুর দিকে ফিরিয়া দেখ না। এমন সময় সাসিতেছে, মুখন ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নতি ও প্রচারের ভার ভবিষ্যৎবংশীয়দিগের উপর নাস্ত হইবে। ত্রাহ্মসস্তান এ্থন হইতে সেই শিক্ষা গাভ করুক যে শিক্ষার বলে এই প্রলোডন-সঙ্গুল পৃথিবীতে তাহারা অব্দেয় হইবে। সেই শিক্ষা লাভ করুক যাহাতে চরিত্রের দৃঢ়ভার পৃথিবীকে মোহিত করিবে। মাহুষের হুণীতি হুরাচার আর কিলে নিবা-প্রণ হইবে যদি শিশু বাল্যকাল হইতে ধর্মে ও নীতিতে উন্নত ना हम, मिछत्र छवियार याद्यारक পরিতাপের কারণনা হর, শিশুর ভবিষাৎ যাহাতে পৃথিবীর কলক্ষের কারণ না হয়, শিশুর खिवार खावित्रा याहारक कथा विस्माहत्मत्र श्रद्धांकन ना हत्र, ব্ৰাহ্ম ! সময় থাকিতে সেই দিকে আপনার চটা উৎসর্গ কর।

#### ८मन्टेटकविश्रत्।

यमित पृष्ठेशम् छात्रज्वतर्व श्रक्रजन्नत्म मध्यानिष दत्र नार्दे ध्वर रवाश्वत एहेरवर ना, किन्त य्हीबान क्षात्रकपिरंगत निक्षे হুটতে যে আমরা অসীম উপকার প্রাপ্ত হুইয়াছি ইহা কে অস্বী-কার করিবে ? -ভাঁহারা যে কেবল আমাদের নিকট ভাঁহাদের পর্ম প্রচার করিয়াছেন তাহা নহে, আমাদের শিক্ষার ও উন্নতির নানা প্রকার উপার বিধান করিরা গিরাছেন। ভারত-বাসীর হুঃখ দূর করিবার জন্য ইহাঁরা প্রাণপণে চেটা করিয়া-ছেন এবং এই নিমিত্তই ডফ্, মার্শমান্, কেরি, লঙ্ প্রস্তি সাহেবের নাম ভারতবাদীর জ্বরে স্থাকীরে মুদ্রিত হইয়া রহিরাছে। অদ্য আমরা যে মহাত্মার একটা ক্রকীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি ইনিও উল্লিপিত প্রচারকণিগের অপেক্ষাকোন বিষয়ে নান নহেন। ভাৰতবাদীর ছঃধের সংবাদ প্রবণ করিয়া ইনি নানা প্রকার বাধা বিপত্তি উল্লেখন করিলেন এবং ভারতবর্ষে উপনীত হইয়া ধর্মপ্রচার ও ধেলাকের হিতসাধন এতে নিযুক্ত হইলেন। বর্তমান সময়ে ইয়োরোপবাসীদিগের এদেশে যাতায়াত করা কঠিন নহে, কত প্রকারের স্থবিধা রহিয়াছে, কিন্তু ধন্য সেই যুবার সাহস ও উৎসাহ, যে যুবা প্রায় ভিনশত বৎসর পূর্বেনানা প্রকার ভয়ানক প্রতিবন্ধকের উপর পদাঘাত করিয়া ভারত ভূমিতে উপনীত হইয়াছিলেন।

অদ্য সামরা এই মহাত্মার একটা সংক্ষিপ্ত জীবনী লিপিয়া পাঠকদিগকে উপহার দিতেছি।

ফরাসী দেশস্থ ন্যাভার। প্রদেশের অন্তর্গত ক্তেবিয়র নামক স্থানে ১৫০৬ খৃষ্টাব্দে যুক্তিসম্ জেবিয়র্ জন্ম গ্রহণ করেন। স্থানের নামানুসারেই তাঁহাদের পরিবারের নাম "ভেবিয়র"ছিল।

বালাকালেই জেবিররের ভবিষাৎ জীবনের অনেক পরি-চয় পাওরা গিয়াছিল। তাঁহার ধীরপ্রকৃতি ও অসাধারণ বৃদ্ধিশক্তি দেখিরা অনেকেই বিবেচনা করিয়াছিল, যে কালে জেবিরর্ একজন প্রকৃত মহাপুরুষের ন্যায় কার্যা করিবেন এবং জগতে অসীম কীর্তিশ্বাপন করিয়া যাইবেন।

অন্তাদশবর্ষ বয়ঃক্রম কালে ভেবিয়র পারিদ্ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করেন। আমরা যে সময়ের কথা উল্লেখ করিছেছি দেই সময়ে পারিদ্ বিশ্ববিদ্যালয় সমস্ত ইয়োরোপে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিচিত ছিল। • জেবিয়র দেই বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান অধায়ন করিতে আরম্ভ করেন। তিনি অত্যম্ভ মনোযোগ ও পরিশ্রমসহকারে অধায়নে নিযুক্ত হইলেন এবং অল সমারের মধ্যেই সেই বিদ্যালয়ে একজন স্থবিখ্যাত ছাত্র হইয়া উঠিলেন; চতুর্দ্দিকের লোকে তাহার প্রশংসা করিতে আরম্ভ করিল। জেবিয়র এইয়প প্রশংসায় উৎফুল হইয়া মনে মনে সিদ্ধান্ত করিলেন য়ে, যে কোন প্রকারেই হউক চতুর্দিকে আপনার যশ বিস্তার করিবেন। সেই সময়ে পারিদ্ নগরে ইগ্নেসিয়স্ নামে একজন বিখ্যাত ধর্মপ্রচারক ছিলেন। ইগ্নেসিয়স্ নামে একজন বিখ্যাত ধর্মপ্রচারক ছিলেন। ইগ্নেসিয়স্ আনেকগুলি জম্বচর ছিল, ইহায়াও সকলে ধর্ম প্রচার করিতেন। এক দিবস ঘটনাক্রমে জেবিয়রের সহিত্

ইগ্নেসিরসের সাক্ষাৎ ও আলাপ হইল। কিছ দ্বেবিরর্
ইগ্নেসিরসের অসাধানা গভিভা ও ক্ষমতা ব্রিডে পারিলেন
না; সেই সমরে যশোলিপ্সা তাঁহার সমস্ত মন ও জ্পরকে
অধিকার করিরাছিল, স্তরাং ইগ্নেসিরসের ক্ষমতা ও নিঃ বার্থতা তিনি কি ব্রিবেন ? জেবিরর দেবিলেন বে ইগ্নেসিরস্
ও তাঁহার অক্চরগর অভান্ত দরিদ্র এবং ইহা দেখিরা তিনি তাঁহাদিগের প্রতি ছ্বা প্রদর্শন করিতে লাগিলেন।
কিজ ইগ্নেসিরস্ ইহাতে কিছু মাত্র বিরক্ত হইলেন না,
জেবিররের প্রতি তাঁহার সভাব ক্রমণঃ রদ্ধি পাইতে
লাগিল।

ঁ তাঁহার মনে এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, যে জেবিয়র আর অধিক-কাল ধর্মবিহীন হইয়া থাকিতে পারিবেন না এবং অল সম-রের মধ্যেই তিনি একজন প্রক্রত পৃষ্ঠান হইবেন এই আশা সর্বাদা তাঁহার জ্দয়ে জাগত্রক ছিল। ইগ্নেসিয়স নানা উপীয়ে জেবিররের ক্রানরে ধর্মভাব প্রবেশ করাইতে চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। জেবিয়র্কে দেখিবামাত্র তিনি এই কথা বলিতেন, "যদি সমস্ত সংসার প্রাপ্তহও অথচ আপনার আত্মাকে হারাও তাহা হইলে আর তোমার কি লাভ হইল ?" এইরূপ সার্গর্ভ উপদেশ দ্বারা জেবিয়য়ের ভাগাপরিবর্ত্তন হইল, সৌভাগ্য ভারকার উদর হইল, জেবিয়র্ ঈশ্বের প্রেমজালে আবন্ধ হই-त्न । ১৫৩৪ वष्टारम एजविवत् धर्मा मीकिक इटेर्ना । রোমান্ ক্যাথলিক ধর্মের নির্মান্ত্রারে তিনি জেরুদেলম্ যাত্র। করিবার জন্য ক্রতসংকল্প হইলেন। কিন্তু চুর্চাগা-বশতঃ তাঁহার দেই সংকল্প সিক হইল না। যংকালে তিনি ভেনিস্নগর হইতে ক্লেক্সেল্ম যাতার উদ্যোগ করিতে ছিলেন এই সময়ে ডেনিস্বাসীদিগের সহিত তুর্কিদিগের যুদ্ধ আরম্ভ হইল। সুজরাং জেবিরুর নিরাশ হইলেন। এই সমর इट्रेंक्ट (कविश्वत (मान) नाना नाना नाना नाना नामा क्या कि कार्यात कार्यान আরম্ভ করিলেন। যে জ্পয়ে ধর্মভাব এক বারু প্রবেশ করি-য়াছে, যে জ্বয় একবারু ঈশুরের ভাব উপলব্ধি করিতে পারি-রাছে, ঈশরকে যিনি একবার ভালবাসিতে পারিয়াছেন. সংকার্যোর অমুষ্ঠান ওাহার হস্ত হইতে যেন আপনিই আদে। তাঁহাকে আর উপদেশ দিতে হয়না, যে দেশের হিতকর কার্যো নিযুক্ত হও, হুংখী নরনারীর চক্ষের জল মুছাইতে কৃতসংকল হও। জেবিয়রের হন্তও নানা প্রকার সৎকার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হইল; এবং তাঁহার প্রচারক হইবার বাসনা অত। স্ত বলবতী হইল; তিনি প্রচার কার্য্যের জন্য প্রস্তুত হইতে লাগি-লেন।

এই সময়ে পর্কৃগলের রাজা ছুতীর জন ভারৎবর্থে ধর্মপ্রচারক প্রেরণ করিবার জনা চেষ্টা করিতেছিলেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি উপযুক্ত প্রচারকের অনুসন্ধান করিতে ছিলেন।

এই সকল প্রচারকসংগ্রহ করিবার ভার ইগ্নেসিয়সের হতে নাস্ত ছিল। কিন্তু অর কালের মধ্যেই ইগ্নেসিয়স পরলোক গমন করেন এবং মৃত্যুকালে এই কার্য্যের ভার জেবিয়রের হতে অর্পণ করেন। মৃত্যুকালে ইগ্নেসিয়স্ —

(कविश्वत्क विलालन "क्विवित्रत ! श्रेश्वत्त्र हेम्क्। अहे द्व ज्ञिन वह कार्या माधरमत कना खात्रखदार्य भग्नी कता। यांच, खाहे, শীলু যাও ঈবর ভোমার প্রতি এই আদেশ দিতেছেন।" ইগ্নেসিরসের আদেশাসুসারে জেবিরর লিস্বন নগরে গমন कतिलान बर रमशान है हा श्वितीकृष्ठ हहेन य जात्रज्यर्य ধর্মপ্রচার করিবার নিমিত্ত জেবিয়র যাইবেন। নামে জেবিয়রের একজন বন্ধু ছিলেন; ভারতবর্ষ যাত্রাকালীন জেবিরর জাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন 'ভাই! এ পুৰিবীতে তোমার সহিত আমার এই শেষ কথা। আর আমাদের পরস্পরের সহিত দেখা হইবে না; কিন্তু এই ভাবিয়া আমরা সকল কট সহা করিব যে মৃত্যুর পর পুনরায় ছই জনে মিলিত হইব; এবং সৈই মিলনে আর বিচ্ছেদ नारे।" ১৫৪১ थुः षः (क्रितियत् ভाরতবর্ষে । याता करतन । জেবিরর্ অর্ণবেণাতেও অলসভাবে সমর কাটাইতেন না, শোতের যাত্রীদিগের সহিত ধর্মবিষয়ে আলাপ করিতেন এবং তাঁহাদিগের হৃদয়ে ধর্মাগি জ্ঞালাইয়া দিবার নিমিত্ত চেষ্টা করিছেন। পাঁচ মাস অতীত হইলে তাঁহার। আফ্-कात्र मकाश्विक উপকृत्व উপনীত इंहेल्वन। এই সময়ে ত্রীয়ের আভিশ্যানিবন্ধন জাহাজের যাত্রীগণ জররোগা-ক্রান্ত হুইতে লাগিল। ভেবিয়র সর্বাদা এই সকল রোগীদিগের সেবা ওক্রমা করিতেন। তাঁহাদের• সংক্র ष्यानक शिल काहा क हिल, यथन धार्ट मकल काहा क कान স্থানে আদিয়া নোম্বর করিত, জেবিয়র পোত হইতে পোর্তা-স্তবে ভ্রমণ করিয়া রোগীদিগের দেব। করিতেন। এক-খানা জাহাত্তে একটা চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়া রোগী-मिगरक मिरे शाम लग्ना (गालन वरः वकाकी खाँशमिरात्र ঔষ্ধ পথ্য বিধান এবং সেবা ক্রিভে লাগিলেন। জেবিয়র নিব্ৰেও পীড়িত ছিলেন; কিন্তু তিনি তাঁহার আপন রোগ বিশৃত হইয়া সমস্ত রাত্রিদিন রোগীর শ্যাপার্থে বসিয়া কাটাইতেন। চিকিৎসকগণ ওাঁহাকে এরপ করিতে বার-बात निरवत कतिराजन, किन्छ काशांत्र निरवत ना अनिया রোগীর শ্যাপার্শে বদিরা ভাহার সেবাংকরিভেন।

করেক মাস পরে তাঁহারা আফ্রিকার নিকটবন্তী সক্টা चौरम डेमनी उ हरेलन। अथारन जानिया क्वियत धर्म-প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। . অল্ল দিনের মধ্যেই অনেকে খুষ্টধর্মে দীক্ষিত হইল। এই দ্বীপবাদীগণ জেবি-মরকে সেম্বানে অবস্থিতি করিবার জন্য অনেক অমুরোধ করিল, কিন্তু ভারতবর্ষে ধর্ম প্রচারই তাঁহার উদ্দেশ্য স্থতরাং जिनि मक्षेत्रावानीपिश्वद्भव्यक्रदाध बक्का कदिरा भाविरामन ना। ১৫৪२ कृष्टीत्य त्यू मारमत यष्ठं मिवरम स्मिवियत शाया नगरत অবভরণ করিলেন। গোরা সেই সময়ে একটা প্রধান বাণিক্যা স্থান ছিল এবং সেই স্থানে পটু গিস্ রাজার প্রতিনিধি ও বিশপ বাস করিভেন। গোরাবাসীগণ অভ্যস্ত ভুণ্চরিত্র ছিল। নানা প্রকার চুর্নীভিশ্বারা গোয়া নগর কলঞ্চিত হইরাছিল। গোরাবাসীদিগের নৈতিক উন্নতি সাধনের

তাঁহার সকল চেষ্টা বিফল হইল। তাঁহার উপদেশ ও বঞ্জ-ভার লোকে কর্ণাভ করিত না। গোয়া নগরের এক্ষণ চুব-বস্থা দেখিরা জেবিরর অত্যন্ত তঃখিত হইলেন এবং গোরা বাসীদিগের উদ্ধারের জন্য প্রাণপণে নিযুক্ত হইলেন। রাত্রিতে উপাসনার সময়্যাপন করিছের এবং দিবাভাগে রোগীদিগের সেঝা এবং বন্দীদিগকে উপদেশদান প্রভৃতি ভাঁহার প্রচারের ফল कार्या नियुक्त शांकिरजन। पर्निष्ठ आत्रस कतिन, आह पित्नत म्राधारे अत्नक दूरा-চারের পাষাণ হাদয় গলিয়া গেল, আপন আপন জীবনের হুৰ্গতি দেখিয়া অনেক পাপী অমুতপ্ত হুইতে লাগিল, লোকে তাঁহার প্রচারের আঁশ্চর্য্য ক্ষমতা দেখিয়া মোহিত হইল।

পটু গিসদিগের প্রধান ধর্ম্মাজ্ক, জেবিয়রের ক্ষমতা पिश्वा जाम्हर्गाति छ इटेरमन धवः छाँहारक कुमातिका cश्वत • ণের অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন।

এই প্রস্তাবে কেবিয়র অভিশয় আহলাদের সহিত সমত इटेलन। इटेकन महकाही প্রচারক পাইয়া তথার যাতা। করিলেন। জেবিয়র তাঁহার' আশ্চর্যা ক্ষমতামারা কুমারিকার. একটা গ্রামের সমস্ত লোকদিগকে খুষ্টধর্মে দীক্ষিত করি-লেন। এই প্রচার কার্য্যে প্রথমত: তিনি সহচরদিলের निक्रे इहेर्फ कानक महायुका खार्थ इन। क्वियुत्र सिह अप्रत्मत जाया जानिरँजन ना, छाशात महहत्राण तमहे द्वारनत ভাষা জানিতেন এবং লোকদিগকে জেবিয়রের উপদেশ বুঝাইয়া দিভেন। জেবিয়র বিবেচনা করিলেন যে তিনি যদি নিকৈ সেই স্থানের ভাষায় প্রচার করেন তাহা ইইলে উহিার প্রচার অধিকতর ফলবান হইবে। এই সময় হইতেই জেবিয়র সেই স্থানের ভাষা অধ্যায়ন করিতে আরম্ভ করেন এবং অনেক যত্ন ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়া এই ভাষায় বুৎপত্তি শাভ করেন। তৎপরে তিনি ত্রিশটী নগর পরিভ্রমণ করেন এবং সেই সকল নগরবাসীদিগের মধ্যে অর্দ্ধেক লোক খুষ্ট ধর্ম গ্রহণ করেন। এই দকল ভানে প্রচার করিয়া জেবিয়র তিবাক্রে প্রচার করিবার নিমিত গমন করেন। ত্রিবাঙ্কুরেও বছসংখ্যক লোক খৃষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিল, এবং কথিত আছে জেবিয়র নিজ হত্তে এক মাদের মধ্যে দশ সহস্র লোককে দীক্ষিত করেন। সেই সময়ে কোন ধর্মমন্দির ছিল না। যথন সর্কসাধারণকে উপদেশ দেওয়া প্রয়োজন হইত তথন জেবিয়র একটী রুক্তে আরোহণ করিতেন, ভোতাগণ সেই বৃক্তের চতুর্দিকে মিলিড হুইত জেবিরর সেই বুক্ষের উপর হুইতে প্রচার করিতেন। এই সমরে তাঁহার জীবনে একটা আশ্চর্যা ঘটনা ঘট-রাছিল। কথিত জাছে যে এক দিবস জেবিরর প্রবণ ক্রিলেন যে কডকগুলি লোক ত্রিবাঙ্কর আক্রমণ করিবার জন্য অগ্ৰনর হইতেছে, সমস্ত ত্রিবাকুরবাসীরা অত্যন্ত ভীত হুইল। এই সংবাদ গুনিবামাত্র জেবিরর ঈশবের নিকট প্রার্থনা कतिलान ध्वर धकी कूम हत्छ महेत्रा मक्किंगितत मन्यीन इंहेटलन ब्रवश जाशामिशक माशामन कतित्र। बेलिटलन "व्यक्ति कता ख्याकात्र विगण व्यानक हिडी कत्रित्राष्ट्रियन, किस न्निपट्ट नाम एकामापिशस्य व नगरत व्यादम कत्रिए निर्देश

করিকেছি আর অপ্রসর হউও না, প্রভ্যাগমন কর।'' আক্রে-মণকারীগণ ভেবিয়রের এই আশ্চর্য্য সাহস দেখিয়া ভীত হউরা প্রায়ম করিল।

ক্রমে জেবিররের যশ চতুর্দ্ধিকে বিস্তৃত হইতে ক্নাগিল। প্রেরিরর তাঁহার কার্যা অভীব উৎসাহের সহিত করিতে লাগিলেন; খৃষ্ট ধর্মাবলম্বীদিগের সংখ্যা ক্রমশং বৃদ্ধি পাইতে লাগিল'। বিশেষতঃ এই সমরে খৃষ্টগর্মাবলম্বীদিগের প্রভি, সানীয় অন্য ধর্মাবলম্বীরা নানা প্রকারে অভ্যা-চারে করিতে লাগিল; কিন্তু এই অভ্যাচারে খৃষ্টগর্মাবলম্বীগণ অবিকতর উৎসাহায়িত হইল এবং সহত্র সহত্র লোক আসিয়া খৃষ্টগর্মের আত্রের গ্রহণ করিতে লাগিল।

ক্ষেবিয়রের উৎসাহ ক্রমশৃংই বুদ্ধি পাইতে লাগিল এবং দ্বীপ হইতে দ্বীপান্তরে ঘাইয়া ধর্ম প্রচার করিবার বাসনা অঁতান্ত বলবতী হইয়া উঠিল। অল্ল কালের মধ্যেই তিনি मालाका बीट्य याजा कतिदलन ; जयर अनाना बीट्य भर्म প্রচার করিলেন। তাঁহার জীবনীলেখক বলিয়াছেন যে এই সকল দ্বীপৰানীত্বিগৰ মধ্যে কেবল হুই ব্যক্তি ব্যক্তীত আৰ नकर्ल्ड ब्रेश्टर्स मीकिंठ इहेग्राहिल। उपनस्त ध्वित्रत् मूत्रवीर्ण गमन कतिरलन जरः हेश रला निष्टारमञ्जन, जञ्चात्न उ বহুৰদংখ্যক লোক তাহার প্রচার ও উপদেশে মোহিত হইনা বস্তবর্মাগ্রহণ করিল। মুরদ্বীপবাদীনণ ভাহাদিগের বৃদ্ধদিগকে বধ করিয়া ভাহাদের মাংস ভোজন করিত। এই ভয়ানক অসভা ও নরপাদক জাতিও জেবিয়রের উপ-নেশবারা মনুষাত্ব প্রাপ্ত হইলা। এই সকল দ্বীপে ধর্মাঞ্চার করিয়া জেবিয়র ভারতবর্ষে প্রত্যাগমন করিলেন এবং লকা বীপে উপনীত হইয়া তথাকার রাজাকে থপ্তথর্মে দীক্ষিত করেন। কথিত আছে যে এই রাজা অতাম্ভ ছুরাচার ছিলেন এবং ব্টারান্দিনের পাতি খোর অভ্যাচার করিভেন। গোরাতে সেউপলকলেজ নাবে একটী বিদ্যালয় ছিল; এই বিদ্যালয়ে জেবিয়র একটা জাপানবাদী ছাত্তের সহিত পরি-চিত হন, এবং এই ছাত্রের নিকট হইতে অবগত হয়েন যে **জাপানবাদীগন অতাম্ভ শুম্বপ্রকৃতি লোক এবং ব'ট** ধন্ম তাহাদিনার মধ্যে প্রচারিত হইলে তাহারা এই ধর্মের সত্য গ্রহণ করিতে সমর্থ ইইবে।

ইহা অবগত হইরা জেবিয়র সংকল্প করিলেন যে তিনি জাপান দেশে যাইরা ধর্মপ্রচার করিবেন। অনেকেই তাঁহাকে এই কার্যাহইতে প্রতিনিবৃত্ত করিবার জন্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তিনি কিছুতেই তাঁহার সংকল্প পরিত্যাগ করিলেন না। লোকে তাহাকে নানা প্রকার ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল, বিস্তীর্ণ সমুদ্র পার হইতে হইবে, প্রবল বাত্যার হরত পোত জলমগ্ধ হইবে, ডাকাইত আসিরা জাহাজ লুঠন করিবে, এইরূপ নানা প্রকার ভয় দেখাইয়া লোকে তাঁহাকে এই উদ্যম হইতে বিরত করিতে চেষ্টা পাইল; তেবিয়র এই সকল লোকদিগকে বলিলেন "তেমরা যদি কেবল ধন লাভের আশায় বিস্তীর্ণ সমুদ্র পার হইতে পার ও এই সকল বিপদ আশালায় জীত না হপত, তবে লোকের

আত্মার উদ্ধারসাধনর প মহৎ ত্রতের জন্য এই সকল বাধা বিপত্তি উশ্জন করিজে•কেন আমি ভীত বা সঙ্কিত হটৰ • "

১৫৪৯ ব্টাবে কেবিয়র্ কাপান দেশের ক্যান্পেক্সীম। নগরে উপস্থিত হইবেন। তিনি দেখিলেন জাণানবাদীর। প্রায় সকলেই পৌতলিক, ভাহাদের মধ্যে কেহ নক্ষত্তের উপাসনা, কেহবা পুরাকালীয় রাজাদিগের অর্চনা, কেছ কেইবা ভৃত প্রেতের পূজা করিত। জেবিয়র তাঁহার কার্যো প্রবৃত্ত হুইলেন এবং প্রথমতঃ জাপানবাদী শিক্ষিত লোকদিনের সহিত কথোপকথন করিতে আরম্ভ করিলেন এবং তাহা-দিগকে বুঝাইয়া দিলেন যে তিনি কেবল তাহাদিগের হিছ সাধনের জনাই আসিরাছেন,। কিন্তু এই স্কল শিক্ষিত লোক ক্ষেবিয়রের প্রচারের ফলু দেখিয়া তাঁহার প্রতি অভান্ত বিষেষভাবাপর হইয়া উঠিল এবং ৰাষ্ট্ৰইয়া ফ্রেবিয়র ক্যাপ্তে-ক্রিমা নগর পরিভাগে করিলেন। তিনি এই নগর পরি-ত্যাগ করিয়া ফিরেণ্ডা নগরে গমন করিলেন এবং এই স্থানেও বিশংতি দিবসের মধ্যে বছসংখ্যক লোক খু ষ্টগর্ম গ্রহণ করিল। এইরপে তিনি জাপান দেশে প্রচারকার্য্য সমাপ্ত করিয়া চীনদেশে প্রচার করিবার মনস্থ করিলেন, কিন্তু নানা বিভাট প্রযুক্ত তাঁহার এই মনস্কামনা পূর্ণ হইল না। অল্লিন পরেই অর্থাৎ ১৫৫২ খুষ্টাব্দে তিনি জগতে কুীর্ত্তি শুস্ত রাধিয়া পরলোক গমন করিলেন, গোয়া নগরে উাঁহার সমাধি इहेस।

#### **(>)** ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যৎ। \*

অদ্যকার এই মহাসভাতে আমি যে গুরুতর প্রস্ক শইয়া উপস্থিত হইতেছি, মাদৃশ জনের পক্ষে এরপ চেষ্টার প্রবৃত্ত হ'ওরা অবিমৃষ্যকারিতা<sup>°</sup> বই আবার কিছুই নহে: कान ताकरेनिकित्रमाञ्ज व्यथदा धर्षा मुख्यमाञ्चामित्र जेल्यान, পতন ও পরিণামগণনা, ইতিহাসজ্ঞ, মনস্বীৃও তত্ত্বদর্শী জনের পক্ষেই শোভনীয়। যাঁহাঁরা নৈদর্গিক নিয়ম প্রস্পরার অফুশীলনান্তর ভগবানের ইচ্ছা অফুভব করিয়া কুতার্থ হইয়াছেন, যাঁহার। জগতের ইতিহাস অধারন করিরাছেন, যাঁহার। লোক-চরিত্র ও লোকাচারের মর্ম্মোদ্যাটন করিতে সমর্থ, তাদৃশ निवाकानमध्येत ও निवाहक् विभिष्टे मशाशुक्रद्यबारे अक्र কার্যোর উপযুক্ত পাত্ত। আমার মৃত কুদুদ্দা কুদ্রের ইহ শংসারে ঐরপ উচ্চ আসন পরিগ্রহের অধিকার মাত্র নাই বলা বাহুল্য। বলিতে কি ত্রাহ্মসমাজরুপ উদয়োমুখ সূর্য্যের প্রথম রশ্মিজাল দিগ্দিগন্তর ভেদ করিয়া কোথার চলিয়া शहरत, आमा निराय में कुर्सन की निषी निष्य हिराय निरा म कथा कज्ञना कतिवाव अधिकात नाहै।

অধিকার নাই বটে, তাই বসিরা আবার একেবারে নির-পেক্ষ ও চিস্তাশুনা হইয়া থাকিতে পারি না। মহৎ হই আর কুদ্র হই আমরা সকলেই সামাজিক জীব, অলজা সমাজ শাসনে শাসিত, এবং সেই অফলজনীর সমাজ শাসনের

ঢাকা নগরে প্রীযুক্ত বাবু আনন্দচক্র মিত্রের ব্ফুতা।

কলাক লেখ্ন ভুক্তভোগী। এমভাবতার বিশ্বমাত্র হিতাহিত জ্ঞান ও কণামাত্র সূথ ছংবাস্তৃতি লইরাও যদি আবরা আগ্রহ করিরা থাকি, আমাদিনের এবিষর ভাবিবার জন্য ওক্তর দারিছ আছে, আমরা এই বিষর ভাবিতে বাধ্য এবং এবিষরে মভাম্যত বাক্ত না করিরা থাকিতে পারি না।

মদা এই প্রসঙ্গ উপস্থিত করিবার আরও কারণ এই বে, যে ব্রাক্ষসমাজরূপ করবুকের শাখা ভূমওলে বিস্তৃত হইরা জনুৎকে শাস্তি, ফল, ছারা প্রদান করিবে আমরা আশা করি, বে ব্রাক্ষ ধর্মের অভাপানে জগজের ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায় সকল সশক্তিত এবং যে ব্রাক্ষসমাজের গতিবিধি ইউরোপ ও আমেরিকার স্থান্ডা ও বিশারুদগণ অভিনিবেশ সহকারে প্রতীক্ষা করিভেছেন ও জগতে এক অভ্তপূর্বস্ট্রনার উপলব্ধি করিভেছেন, ভারতের ছুর্ভাগ্যবশতঃ দেশীর শিক্ষিত্রসাধারণ তাহার প্রতি মনোযোগী নহেন; বলিতে কলর বিদীর্ণ হয় ব্রাহ্মগণও নানারূপ অসদাচরণ ঘারা তাহাকে পৃথিবীর চক্ষে হের করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন।

কোন বিষয়ের ভবিষাৎচিত্তা করিকে গেলেই, তাহার **क्**क कोरन हिन्छ। कतिए इत्र । (क्ष्यन हिन्दा कतिए इत्र ना, উহা আপনা আপনি, আসিয়া স্বৃতিপণে উদিত হয়। অনেক সময়ে ভূত জীবন পর্য্যালে।চনা করিয়া ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে অনেক ভৰাও নিরূপিত হইয়া থাকে। কিন্তু ভাই বলিয়া পূর্বে কীবন প্রজীবনের অবার্থ পরিণাম প্রকাশক নহে। নিভান্ত শিশু অপেক্ষা বয়োবৃদ্ধের জীবিত প্রাক্তিবার অধিকতর সন্তা-বনা বটে, কিন্তু ক্ষা বৃদ্ধ অপেকা বলিষ্ঠ শিশুর বাঁচিবার আশা অধিক, অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাজেরই এরপ ধারণা। বাস্তব कान मञ्चा की बन्हें रहेक किया कान घर्षनाई इडेक, উহার স্থায়ীত্ব বা পরিণাম নিদ্ধারণ করিতে হইলে উহার আভাস্করিক শক্তি, উহার প্রকৃতি বা প্রধান প্রধান লক্ষণ ও চতুর্দ্ধিকের ৰাছিব্লিক অবস্থা প্র্যালে।চনা করিয়াই ফলাফল গণনার প্রবৃত্ত হইতে হয়। অপুন্টান মহবের পকে এতা-ধিক নিশ্চিত ও প্রশক্ত পৰ আরু নাই। আমিও আমার ক্ষুডবুদ্ধিসহযোগে ঐ পথেরই অনুসরণ করিব। পুরুষপুথার মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ভারতক্ষেত্রে তাক্ষা स्राप्तत्र मरामञ्जलावन। करतन, त्मिन वह मृथवञ्जी नरह । अह ইতিহাস-আদর-শূন্য দেশে আজিও ব্রাহ্মসমাজের অর্দ্ধতানী-মাত্র ব্যাপী ইভিহাস অন্ধকারাবৃত্ত হয় নাই। বান্ধালী চরিত্রের হীনতা দোষ পক্ষপাত ও অজতার বশব্দী হইয়া ব্রাহ্মসমাছে অনেক গুরুতর ঘটনা উপেক্ষিত, অনেক ক্ষুদ্র কার্যা অলৌকিক কার্য্য বলিয়া কীর্ত্তি তুঁ এবং অনেক শ্বরণীয় লোককে উপেক্ষা করিয়া অনেক "অমুগ্রুক লোককে সমধিক শ্রদ্ধা করা হই\_ शाष्ट्र, अन्निन्माद्य उत्तर मृष्टेख तिथित्य भारे, मत्नर नारे। তথ।পি ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত এখনও পুরাণ প্রসঙ্গে পরিণত হর নাই। ঈশ্বরকে ধন্যবাদ, সেরূপ হইবার আশকাও নাই। ব্রাহ্মসমাজের ইতিহাস আমামণেকা অনেকেই অধিকতর অবগত আছেন। কিরপে এক্ষেধর্ম একেশ্বরনাদ প্রতিষ্ঠা

করির। জুমে বৈদান্তিকতা, বভাববাদ ও সহজ্ঞানাদির মধ্য দিরা বর্ত্তমান অবস্থায় উপস্থিত হইবাছে, কিন্ধপে রান্ধের। পূর্বে অফুটান বিহীন, পরে আংশিক অফুটানপ্রির একং তৎপরে,পূর্ণসংস্কারবাদী হইরা রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা ঘটিরাছে, তাহা আমা অপেক্ষা অনেকেই অধিকতর অবগত আছেন। বাঁহারা চিন্তাশীল ও স্ক্রদর্শী তাঁহারা অবশাই দেখিতে পাইরাছেন, এভাবংকাল রাহ্মসমাজের গতি সম্পূর্ণ বাভাবিক হইরাছে এবং সেই স্বাভাবিক নিয়মের বশবভী হইরাই রাহ্মসমাজ ক্রমোয়তি সাধন করিতে সমর্থ হইন রাছে।

ব্রাহ্মসমাজের জন্মাবধি এ পর্যান্ত উহার জীবন স্বাভাবিক এবং ক্রমোরতিশীল; ইহা ব্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যৎসম্বন্ধে মঙ্গলস্চক সন্দেহ নাই। কিন্তু একমাত্র উহার উপর নির্ভর कतियारे आमता छेरात छविषाद मश्रक निन्छ अववा মহতী আশাযুক্ত হইতে পারি না। পঞাশৎ বর্ষকাল যাহা জনসমাজে ক্রমোনতি সাধন করিতে পারিরাছে, তাহাই যে চিরজীবী হইবে অথবা চিরকাল জগতের স্থবন্ধপাদন করিতে थाकित्व, अमन क्लान कथा नाहै। महत्व महत्व वर्भव মহুষে।র পূজনীয় থাকিয়া, শত শত রাজত্ব ধ্বংশ করিয়া, শত শত অভিনৰ সমাজ সংগঠন করিয়া এবং প্রাঞ্চলিক ভতা-শন সম পৃথিবীর এক প্রাস্ত হইতে অন্য প্রান্তে প্রধাবিত হইরা, কত ধন্মের বিলোপ হইল, কত শশ্রদায় নিক্রীব **इरेल। रेजिरारमंत्र (कान यथार्थ मिया, नाइरमंत्र (कान यथार्थ** উপাসুক সাহস করিয়া বলিতে পারেন না, এই পঞাণৎ ধর্ম-কাল ব্ৰাহ্মসমাজ ক্ৰমোন্নতি সাধন কৰিয়াছে বালয়াই ইংগ সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত ও চিরস্থায়ী হইবে ? প্রভাতঃ বলিতে গেলে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবৈ যে, ব্রাহ্মদাঙ্কের ভূত ইভিহাস পাঠ করিয়াই আমরা উহার ভবিষাৎ গণনায় ক্লত-নিশ্চয় ২ইতে পারি,না। আমি পুর্বেই বলিয়াছি আল্ল-সমাজের ভবিষ্যৎ গণনা করিতে হইলে উহার আভ্যস্তরিক শক্তি, উহার প্রকৃতি ও পৃথিবীর বর্তমান অবস্থা প্র্যালোচনা করিতে হইবে। ভবে এক্ষণ ুআমরা ভাহাতেই প্রস্তুত रहे।

তুলনার চিথা করা আমার অভ্যাস। কোন বিষয় মনে
উপস্থিত হইলে তৎসঙ্গে বিষয়াজ্ঞর বা পদার্থাস্করের তুলনা
করিতে আমার প্রবৃত্তি জন্মে। আমি মনোরাজ্যের ও
সমান্ততন্ত্রের অনেক বিষয় জড়ীজগতের পদার্থাদির সংশ্ব,
এবং ভৌতিক অনেক ঘটনাকে আধারে রাজ্যের অনেক
ঘটনার-সঙ্গে তুলনা করিতে ভাল বাসি। ঐরপ তুলনার সামপ্রস্য হইলে আমার অত্যক্ত আমোদ হয় প্রবং চিজ্তনীয় বিষয়
সহজ্যে স্বদ্যক্ষম হঁয়। অদাও আমি তাহাই করিব।

্ আমি এই কোটা কোটা লোকসমষ্টি মহুষ্য সমাজকে এক অতি বিস্তৃত মহাসমূদ্রকপে দর্শন করি। মহাসমূদ্র ষেমন দ্বীপ, উপৰীপ ও পর্বতাদিবার। বিভক্ত হইয়া সাগর, উপসাগর ও সাগর শাখাদিতে পরিণত হইয়াছে, মহুষ্য সমাজভ দেশ, প্রদেশাদিতে বিজ্ঞিল হইয়া সেইরপ নানা ভাতিতে

বিভক্ত হইরাছে। সাগরের অঙ্গে বেমন নানা অবস্থা বশতঃ নানা স্থানে নানারপ তর্ত্ব উথিত হয় ; জনসমাজেও সেইরূপ সময়ে সময়ে স্থানে ভানে ধর্মনীতি, রাজনীতি ও সমাজনীতি-ঘটিত নানারপ আন্দোলন উপস্থিত হয়। বায়, প্লবাহের প্রবদতা, মৃত্তা বা প্রসার ও জললোভের অফুকৃলতা বা প্রতিক্লতা প্রভৃতি অমুসারে তরক যেমন অল্ল বা অধিক স্থায়ী হর, সভোর সমধিক বা আংশিক প্রচার এবং সভাবিক নিরমের, হতরাং মহাধা প্রকৃতিরও অহুকৃলতা বা প্রতিক্লজা • অমুসারেও সমাজে আন্দোলনও অর অথবা অধিক ভারী হইয়া ৰাকে। বাস্তব ব'ষু যেমন তরক্ষের জীবন, সভাও সেইরূপ আনোলনের প্রাণ। জলভোত যেমন তরক্লের কার্গাকেতা, লোক প্রকৃতিও সেইরপ আন্দোলনের কার্যা ক্ষেত্র। ভলস্রো-কের প্রতিক্লগামী তরকের ন্যায় জগতে অনেক অস্থাভাবিক আন্দোলনেরও আশুরৃদ্ধি বা বাড়াবাড়ি দেখা যার বটে, কিন্ত উহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না। অভিবে বিলীন হইয়া যায়।

এই জন সমাজকপ মহাসমুদ্রে প্রতিনিরতই তবক্স উথিত হাইবছে। পৃথিবীর সৃষ্টি অবধি অদ্য পর্যান্ত নমুষানমাজ কত কর আন্দোলনেই না আন্দোলিত হাইয়াছে। এই সমাজদানবের অক্সে কোথাও একটা তরক্স উথিত হাইয়া চর্লুদ্ধিক চাইয়া চলিয়াছে, কতক্দৃর যাইয়াই আবার ভাহা গল্লীর জলবাশিতে মিশিয়া গিয়াছে। কেথাও কোন ভরক্স উথিত হাইয়া ক্রকদৃর অগ্রসর হাইলেই পশ্চাৎ হাইতে প্রবল্ভর আর এক ভরক্স আসিয়া ভাহাকে গ্রান কবিয়া ফেলিয়াছে। এইরপ জন সমাজের বর্ত্তমান যে অবস্থা, ভাহা শেলিয়াছে। এইরপ জন সমাজের বর্ত্তমান যে অবস্থা, ভাহা শোগুক্ত তরক্স বা আন্দোলনপরন্ধরার ফল মাত্র। জনসমাজরূপ মহাসমুদ্রের এক প্রধান অঙ্গ ভারত সাগরেই এইরপ কত তরক্স উঠিয়াছিল। অগ্রে বেদের তরক্স, ভৎপর বেদান্ত উপনিষ্টেনের তরক্স, ভারপর দর্শন, ভারপর বৌদ্ধর্ম্ম, ভারপর ভর ও প্রাণ, ভারপর মুসলমানধর্ম্ম, ভারপর ও প্রাণ, ভারপর মুসলমানধর্ম্ম, ভারপর প্রথা এবং অবশ্বেষ এই ব্রাক্ষধর্ম্মর প্রবল তরক্স।

ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদারীরা যাহাই বলুন, তুলদশীরা যাহাই ভাবুন না কেন, একপা সভ্যান্থা, বায় প্রবাহ ভিন্ন সেমন তর্ম উথিত হয় না. সভ্যেব প্রচার ভিন্নও জগতে কোন আন্দোলন উথিত হইছে পারে না। তৃমি যাহাকে সভ্যামনে করিছেছ, আমি ভাহাকে অসভ্যামনে করিছেছ, আমি ভাহাকে অসভ্যামনে করিছেছ, আমি ভাহাকে অসভ্যামনে করিছে পারি। কিন্তু যাবং না কতক্ণুলি লোক কভক্ণুলি স্তুকে ঐবসভ্যাবলিয়া বিশাস করে, যাবং না ভাহারা ঐ সকল সভ্যাপ্রচার কবিতে ও জীবনে কার্য্যে পরিণত করিছে কতসন্ধর হয়, তাবং কোনরূপ আন্দোলনই সমাজকে স্পর্শ করিছে পারে না। কিন্তু যাই বারু প্রবাহ থামিরা গোল, আর ভরঙ্গান নাই। সভ্যের প্রচারও বন্দ হইল, সমাজ স্থিমিতভাব অবলম্বন করিল। এই বন্ধ বিস্তৃত্ত হিন্দুসমাজে এখন সভোর প্রচার নাই, সকলেই শাস্ত্রোভিত্তে পরিভ্না, কেইই শাস্ত্রামূরণ ঐবনযাপনে যত্নশীল নহে। হিন্দুসমাজ অবাত্তকম্পিত ভলাশরের ন্যায় নিশ্চল ও মৃতবং হইবা পড়িয়া রহি-

সভাের প্রচারে যেম্ন আন্দোলন উপস্থিত হয়, আবার সেই সত্যের প্রচার পুল্পুর্ণরূপে লোক প্রকৃতির অফুক্ল হইলেই সেই আন্দোলন চিরস্থারী হয়। প্রবল বায়ুর সংঘর্ষণেও যেমন ধরতর স্রোতদলের প্রতিকৃপে তরঙ্গ উত্থিত হয় না, তুমি আমি কিন্তু ধ্বৰ সভা বলিয়া ভারস্বরে খোষণা করিলেও যদি তাহা লোক প্রকৃতির নিতান্ত প্রতিকৃল হর, ভাহা স্বাবে প্রচারিত হইবে না, তাহাতে সমাজ আন্দোণিত হইবে না। শান্তব বায়,প্রবাহের অভাব বা সংকীর্ণচা ও জলজ্রোতের প্রবল প্রতিকূলতাই যেমন সমুদ্রে তরক উঠিবার, সমুদ্র আন্দোলিত হইবার প্রতিবন্ধক, সত্যোর আংশিক প্রচার ৰা অপ্ৰচার ও লোক প্রকৃতিয় প্রবল প্রতিকৃণতাই সেইরূপ সমাজ আন্দোলিত হটবার ,প্রবল প্রতিবন্ধক। বর্তমান সমরে জনসমাজে ব্রাহ্মধর্মের যে আন্দোলন উথিত হইয়াছে, ইহার উপকরণ গুলি পরীক্ষা করিলেই আমরা ইহার পরি-P. 445. war: ণাম নির্দ্ধারণ করিতে পারিব।

#### সমালোচনা।

শিশুর সদাচার। (মাঘোৎসবের উপহার) এই ক্ষুদ্র
পুস্তকথানি পাঠ করিরা আমরা যারপর নাই আন-দলাভ
করিরাছি। শিশুর সদাচারসম্বন্ধে কতকুগুলি বাস্তব ঘটনা
ইহাত্রে বনিত ইইয়াতে। পুস্তকথানি পাঠ করিলে বাসকদিনের বিশেষ উপকারের সন্তাবনা। কেবল বালক কেন 
অনেক বৃদ্ধেরও উপকাবের সন্তাবনা আছে। আমরা পাঠকবর্গকে অন্তরোধ করি যে এই পুস্তকের এক এক থও ক্রের
কিন্যা নিজ নিজ পরিবারের শিশুদিগের হস্তে অর্পন করেন।
মূলা অতি সামানা ১০ তুই প্রসা মাত্র। আমরা পাঠক
বর্গকে দেথ ইবার জ্বনা, শিশুর সদাচার হৃততে তুইটি গল্প
নমুনাস্কর্প নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

# इंडेंगे जारे।

प्रेडेज्लंख जातक शैंक्ड' जाहि, वहे मकत शक्राङ লোক বাসকরিয়া থাকে । পর্বতের চৃড়া সর্বাদাই নীহারে ঢাকা থাকে। এই নিমিত্ত প্রায় বারমাসই তথায় অভাস্ত भौड। এक पिन रेवकाल इटेंगे वालक शर्वराज्य डेशरव বেলা করিতেছিল; থেলিতে খেলিতে তাহারা একটা জঙ্গলে প্রবেশ করিল, এবং কিছু দূর যাইয়া পথ হারা হইনা পড়িল। অনেক চেষ্টা করিয়াও বাড়ীতে ফিরিয়া আদিবার পথ পাইল না, ক্রমে সন্ধা। ও রাত্তি হইল। তখন তাহার। আর উপায় না দেৰিয়া কাঁদিতে লাগিল। এই বালক ছইটী সংহাদর ভাই; জোষ্টের বয়স নয় এবং কনিষ্ঠের বয়স ছয় বংসর। জোটের বয়স মল হইলেও ভাষার বুদি বিবেটনা তদপেকা। অধিক হইয়াছিল। সে বিবেচনা করিল যভ চেস্টা করি না কেন, এই জঙ্গল হইতে বাহির হইতে পারিব না ; এই স্থানেই রাত্তি কাটাইতে হইবেক। কিন্তু নীহারের উপর শরন করিলে উভদেই মবিয়া ঘাইব। অতএব যে বানে নীহার নাই এমন স্থান অবেষণ করি।

এই সমরে চন্দ্রের উদর হুইল; স্বোর্ছ বালকটা চল্লের আলোকৈ সমূপে একটা কুদ্র গছরর দেখিতে পাইরা ভাষার মধ্যে প্রবেশ করিল। গছররটা নীহারশূনা ছিল স্ক্তরাং জন্মধ্যে শরন করাই ঠিক করিরা সে কতকগুলি ওক পাতা সংগ্রহ করিল এবং ভাহার দ্বারা এক প্রকার শ্যা প্রস্তুত করিল। ছোট ভাইটি তথনও কাঁদিতেছিল, জোষ্ঠ ভাহার হাতে ধরিরা বলিল, আর কাঁদিও না, ভোমার কোন ভর নাই, এস, এই বানে শরন কর।

কনিষ্ঠ শরন করিলে পর জ্যেষ্ঠ ও তাহার এক পাশে শরন করিল। কিন্তু তাহারা শীতে জড়সড় হইতে লাগিল। কনিষ্ঠ শীত সহ্য করিতে না পানিয়া বার বার বলিতে লাগিল, 'দাদা! বড় শীত।' ছোট ভাই শীতে কট পাইতেছে দেখিরা ভোগ আপ্নার গাত্তের স্থাদর কাপড় খুলিরা তাহার গাত্তে দিল এবং পাছে তাহারে গাত্তের উপর শরন করিল। ইহাতে ভাবিয়া নিজে তাহার গাত্তের উপর শরন করিল। ইহাতে কনিষ্ঠের শীত অনেক পরিমাণে নিবারণ হইল, কিন্তু জোট অধিকত্ব কট পাইতে লাগিল। তথাপি কনিষ্ঠ কত্তক নিরাপদে আছে বলিরা তাহার মনে যে আনন্দ হইয়াছিল, ভাহাতে নিজের ক্লেশ তেমন কটকর বলিয়া বোধ হইল না।

এই অবস্থার অধিক কাল থাকিলে তাহাদিগের কাহারও
বাঁচিবার সন্থাবনা ছিল না, জ্যেষ্ঠ নিশ্চরই মারা যাইত। কিন্তু
ভাহার। গৃহে ফিরিয়া না যাওুরাতে তাহাদিগের পিতা উরিয়
চইয়া ভাহাদিগের অনুসন্ধানে বাহির হন এবং অনেক ,অনুসন্ধানের পর তাহাদিগকে ঐ অবস্থার প্রাপ্ত হন। তিনি
প্রথমতঃ ভাহাদিগকে তিরস্কার করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু
ভ্রেত্ত রাহার কনিষ্ঠের প্রতি ব্যবহার দেখিয়া ভাহার মনে
অভিশর আহলাদ উপস্থিত হয়। তথন তিনি তাহাদিগের
ব্রম্ভুমন করিয়া ভাহাদিগকে গৃহে লইয়া যান। বিপদ কালে
অধীর না হইয়া বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার চেষ্টা করা উচিত।
এই ক্রেষ্ট্র বালক ফ্লি কনিষ্টের ন্যায় কাঁদিয়া আকুল হইত
এবং নিরাপদ স্থান অনুসন্ধান না করিত, তাহা হইতে তাহারা
এতক্ষণও বাঁচিয়া থাকিতে পারিত্ত না। এবং ভালদিগের
পিতা যাইয়া দেখিতেন, তাহারা মরিয়া রহিয়াছে। ভ্রেতের
স্বিবেচনায়ই ভাহারা রক্ষা পাইল।

বে সকল জোষ্ঠ ভাই কনিষ্ঠ ভাই ভগিনীকে এমন ক্লেছ করে, এবং নিজে ক্লেশ স্থীকার করিয়াও ভাহাদিগের চুঃথ ষম্বণা দূর করিতে চেষ্টা করে, লোকে ভাহাদিগের সুখ্যাভি করিয়া থাকে এবং সুধার ভাহাদিগের পুরস্কার করেন।

# 'কাল কি উপায় হইবে।'

জর্মনীর এর্ক জন দৈনিক কর্মচারী বৃদ্ধ বরসে অভিশর চববস্থা ভোগ করিয়া পরলোক গমন করেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁগের স্ত্রী ও কন্যার ত্রবস্থা আরও বাড়িল। এমন কি ভাহাদিগের আহারাদি চলা ভার হইয়া উঠিল। হুর্ভাগা বশতঃ এই সমরে সৈনিক প্রধের স্ত্রী পীড়িত হইলেন। গ্রের বৈ জিনিস পত্র ছিল, তাহা একে একে বিক্রের করিতে

হইল; শেষ আর কিছু রহিল না। তাঁগার পার বরক বালিকা আর উপার না দেখিরা আপনার পরিবার কাগড় বিক্রুর করিরা জননীর ঔষধ ও পথ্য ক্রেন্থ করিতে গম্ম করিল।

এমন সমরে সেই পথ দিয়া জর্মাণির সমাট্ পরম দর্বেন জোজেফ ইাটিয়া একাকী গমন করিতেছিলেন। বালিকা সমাট্কে চিনিতে না পারিয়া ভাহার পাশ দিয়া গমন করিভে-ছিল। সমাট ভাহার মুখ দেখিয়া ব্ঝিতে পারিলেন, বালি-কাটা বড় বিপদে পড়িয়াছে। স্থতরাং নিকটে যাইয়া সঙ্গেহ ভাবে তাহার বিপদের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। বালিকাটী তথন কাতর হইয়া বলিতে লাগিল মহাশন্থ ! কিছু দিন হইল, আমার পিতার মৃত্যু হইরাছে। এপন আবার আমার মাতা পীড়িত হইয়াছেন। তাঁহার ঔষণ ও পথা ক্রম করিবার পয়দা নাই। আমার পরিবার যে এক থানি কাপড় ছিল, তাহা বিক্রয় করিতেছি। আমার পরিবার দিতীয় কাপড় রহিল না। এই কাপড় বিক্রয় করিয়া যাহা কিছু পাইব, ভাষাতে আজ এক প্রকার চলিতে পারিবে, কিন্তু কাল কি উপায় হইবে, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিভেছি না। মাকে বুঝি বাঁচাইতে পারিলাম না, ঔষধ ও পথা অভাবেই তাঁহার মৃত্যু হইবে। এই কণা বলিতে বলিতে বালিকার **চক্ষে জল আসিল, সে कै। पिछ्ल ना**शिल।

একটু শাস্ত হইরা বলিল, এরাজ্যে যদি বিচার থাকিত এবং রাজা ন্যায়বান হইতেন, তবে আমাদি্গকে এত হুংখ ভোগু করিতে হইত না। আমার পিতা যেরূপ যত্ন ও প্রশংসার সহিত সৈনিক কর্ম নির্দাহ করিয়াছিলেন, ভাহাতে তিনি অনায়াদেই পুরস্কার পাইতে পারিতেন। কিন্তু কেহ আমাদিগের সহার না থাকাতে তিনি শেষাবস্থার অর্থাভাবে দাৰুণ ক্লেশ পাইয়াছেন। এখন আমাদিগের এই হুর্দশা। সমাট্লজ্জিত হইরা ব্লিগেন, সমাট্কে অহুযোগ করা সঞ্জ বোধ হর ना। छाँ हाटक नाना कार्या वास्त्र थाकिए हत ; তিনি তোমাদিগের অবস্থার কথা না জানিতেও পারেন। জোমাদিলের সম্দয় অবস্থা লিখিরা জাঁহার নিফট এক আবে-मन कর। वालिका विभाग, **महानंत्र!** पार्टिमन कतिया कि कतिव, आमानिरात एक महात्र আছে ? मखाउँ विनालन, आमि সম্রাটের নিকট তোমাদিগের অবস্থা বলিব। তুমি তুই দিবস পরে রাজবাটীতে যাইয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিবে। এই বলিয়া তাহার হত্তে কিছু অর্থ দিয়া তাহাকে বিদার করি-লেন। বালিকা অপ্রভ্যাশিত অর্থ পাইয়া বড়ই সম্ভূত হইল এবং ঠাহার নিকট ক্বডজ্ঞতা প্রকাশ করিল।

স্ত্রাট্ অমুসকান করিয়। জানিতে পারিলেন, বালিকা যাহা বলিয়াছিল, ভাষার সকল কথাই সভা। তথন স্ত্রাট্ অভান্ত ছুংথিত হইয়া বালিকা ও ভাষার জননীকে নিজ বাটাতে আনাইলেন। বালিকার পিতা ষত বেতন পাইত, ভাষার স্থান পেশান স্থি করিয়া দিলেন, এবং ভাষাদিগকে অনেক মিষ্ট কথা বলিখা বিদার করিলেন।

যে সকল বালক বালিকা আপনার সর্বাস্থ বিজেয় করিবাও

পিতা মাতার সেবা এবং রোগের সময় শুশ্রুষ। করে, ঈর্বর তাহাদিগের মঙ্গল করেন।

# ব্ৰাহ্ম সমাজ।

গত ২৪ ফান্তন, শনিবার, মঙ্গলবাড়ি নামক ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ্যের প্রচারকদিগের বাড়ীর সম্মুখন্ত জনাবৃত স্থানে স্থালোকদিগের জন্য সন্ধীর্ত্তন ও বক্তৃতা ইইয়াছিল পঞ্চাশা-ধিক মহিলা উপস্থিত ছিলেন।

গত >লা চৈত্র শনিবার বাবু কেশবচন্দ্র সেনপ্রভৃতি বাগ-বাজারে অভিশয় উৎসাহের সহিত সঙ্কীর্ত্তন ও বক্তৃতা করি-য়াছিলেন, ন্যানিক দেড় হাজার লোকের সমারোহ হইয়া-ভিল। মিরার শুনিয়াছেন পর্দার পশ্চাতে শতাধিক হিন্দু-মিইলা উপস্থিত ভিলেন।

বাবু দীননাথ মজুমদার ইভিমপো ক্ষণনারে প্রচার করিতে গিয়াছিলেন। এক দিন পুরাত্তন কালেজের প্রাঞ্জন ও আর একদিন বাজারে বাক্রাবি চালায় উহার বস্তৃতা হয়'। শেবাক্ত দিনে নুনাধিক আট শত লোক উপস্থিত ছিল; বস্তৃতা অভিশয় স্থানহাহী হইয়াছিল। বস্তৃতার পর অনেক লোক অভিশয় উৎসাহের সহিত্য সন্ধার্ত্তন করিয়া প্রচারক মহাশয়ের বাসন্তানপ্যায় গিয়াছিলেন। এতদ্বাতীত তানীর সমাজ গৃহে ও তত্ত্তা ক্ষেক জন ভদ্র লোকের বাটাতে উপাসনা হইয়াছিল।

গত ১৫ই ফাল্লন বৃহম্পতিবার বাবু চড়াচরণ সেনের দ্বিতীয় পুত্রের নামকরণ হইয়া গিয়াছে।

ছাত্রালগের উপাসনা সমাজে বাবু আনন্দমোহন বস্থ "চরি-ত্তের অটলভা" বিধরে •একটা অভি উৎসাহজনক বস্তৃত। করিয়াছিলেন।

প্রিত বিজয়ক্ষ গোস্থামী এখানে প্রায় তুই মান কাল অব্যিতি কবিয়া পুনরায় ঢাকায় গিয়াছেন। তিনি পূর্বের ন্যায় ঢাকাকে তাঁথার প্রচারক্ষেত্রের কেক্সক্রপ করিয়া সময়ে সময়ে পূর্বে বাজালার অন্যান্য সানে প্রচার করিবেন।

সমৃতসরের ভজনসভার প্রথম সাম্বংসরিক উৎসব
আতি স্মারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়ছে। বহু সংখাক
লোক উৎসবে যোগ দিয়া হুখী হইয়ছেন। পণ্ডিত শিবনারায়ন অলিহোত্রী উৎসবসম্পন্ন করিতে লাহেরি হইছে
অমৃতসর গিয়াছিলেন।

বিগত » মার্চ্চ লাহেখারের সমদশীসভার বার্ষিক অধিবে-শন হইয়া গিয়াছে।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব তাঁহার যে প্রচার বুরান্ত প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা নিমে প্রকাশিত হইল।

শেহাশর ! ১৬ই ফ:জ্বন বেলা ১১টার সময় কুড়ি গ্রামে উপস্থিত হই, এখানে এক জন আফুঠানিক ব্রাহ্ম আছেন, ঠোহার নাম বাবু হরনাথ দাস ; এই বন্ধুর বাস:তেই আমি আভিথা গ্রহণ করি। রাজিতে হরনাথ বাব্র পারিবারিক উপাসনার কার্যা আমাকেই সম্পন্ন করিতে হয়। ১৬ ফাস্কন প্রাতে, আলোচনাদি। বৈকালে তত্ত্তা স্পাতৃহে
"মানব জীবনের উদ্দেশ্য" এই বিষয়ে বক্তৃতা হয়।
১৭ই ফাস্কন, শনিবার, প্রাতে জালোচনা; সন্ধ্যার পর পারিবারিক উপাসনা, উপদেশ আলোচনাদি হয়।

১৮ই ফাস্ক্রন, রবিবার, প্রাক্ত:কালের উপাসনার পূর্ফে "প্রেম ও ভক্তি" এই বিষয় জালে চনা। অপরাত্র ৪টার সমরে এক জন উকিলের বাসার শাস্তপাঠ ও তাহার ব্যাখাা হর। বৈকালে অপর একটী উকিলের বাসায় উপাসনামভা আছু হয়; উপস্নাস্থে "মৃত্যু ও ঈ্বর" এই বিষয় বফুভা,। এই দিবস কুড়িগ্রামে প্রকাশ্য ভাবে একটী গ্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল। ইতি পূর্ফের এই ভানের করেক জন বন্ধু একলিছ হইয়া হরনাথ বাব্র বাসার সামাজিক উপাসনা করিতেন, বিগত নাবোৎসবে ইহার। উৎস্বাদি করিয়াছিলেন; অদা কেবল সেই সমাজ "কুড়িগ্রাম রাজ্যসমীলি" বলিয়া সাধারণের নিকট প্রিচিত হইল, এই সমাজের সম্পাদক বাবু জানকীনাপ দত্ত, আচালা বাবু হুরনাথ দাস।

>>শে ফার্ন, সোনবার প্রাতে, আলোচনা; বৈকালে অপর এক জন উ কলের বাসায় 'ব্রাপার্যা' এই বিষয়ে ব্জুতা হয়।

২০শে নক্ষলবার। বেলা ১১টাব মনর কৃত্িগ্রাম পরি-ভাগি করি, রাত্তি ৮টার সময় ধুবড়ি অ দিলা উপ্তিত হই।"

বিগক্ত ২৭ জ ৩০ ০৫ এ ফালুন বরাহনগর প্রাক্ষনমাজের যোড়শ সাধ্যমারিক উৎসব সম্পন্ন হইলা সিরাছে। ০৪ এ শনিবীর, অপরাজে, বংবু শতিলাকাপ্ত চটোপাধ্যার শ আমরা কি ছিলান, কি হইয়াছ" এই বিষয়ে একটা স্কুলর বজ্নতা করিলছিলেন। সন্ধারে পর উপাসনকালে বাবু নগেলেনাথ চটোপাধ্যার আচাহেলিব কালা বরিলছিলেন। তৎপরদিবস রবিবার প্রাতঃকালে উপাসনা হয়; বাবু উমেশ্চলে দত্ত আচাহেলির কালা নির্মাহ করেন, কাপরাজে, শ্রম্ভীবীদিলের মৃত্যা এবং সন্ধার পর উপাসনা হয়; বাবু কালাশকর স্কুল্য বেদীর কাল্য করেন। তৎপুরে প্রীতিভোজন্ব হুইয়াছিল।

বিগত -৬ এ ফাল্পন, সোমবার, বরাহনগর ইন্সটিটিউটে বার্ রাজক্মার মুগোপনব্যায় "বশ্বরন্ধ" বিধরে ইংরাজী ভাষায় একটী বক্ত ভা করিয়াভিলেন।

# मर्वामनात् ।

ইংলতের সুপ্রসিদ্ধ ধর্ম্মবাজক স্পাজিয়ন সাহেবের মিট্র-পালটান ট্যাবারনেকের উপাসক মঙলী সংযুক্ত ১৯টা ববি-বাসরিক বিদ্যালয় আছে; তাহাতে ৫৮৫০ জন ছাত্র ও ৫০০ জন শিক্ষক আছেন। উপাস্কদিনের উৎসাহ ধনা!

কেশ্বিক্তস্থ গিরটন কলেছের কুমারী স্কটনায়ী একটা ছাত্রী ক্তত্ত্তা বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাথেমেটকালে ট্রপন্ নামক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া অন্তম রাঙ্গলারের স্থান হইয়াছেন।

রয়েল এসিরাটিক সোসংইটির বিগত ১৬ই কেক্রেয়ারির অধিবেশনে প্রফেসর ম্যাক্স ম্লার বলেন যে, জাপানে কতক্- গুলি সংস্কৃত পাণ্ডুলিপি আবিকৃত হইরাছে; তাহাতে সংস্কৃত প্রতিবাকাসহ একটি চীন-ভাষার অভিধান আছে। সংস্কৃত বাকাগুলি পুরাতন নেপালী বর্ণনালা সঁদুশ এক প্রকার অক্রে লিখিত।

বিলাতে একটা অতি উপকারী সভা আছে, ভাহার সভাগণ জলম্মপ্রভৃতি দৈবছর্ঘটনাবশতঃ ব্যক্তিদিগের স্থ কাব্য করেন; ইহাঁদের কার্যপ্রশালী অতি প্রশংসাযোগ্য। কয়েক জন **उ**न्यां जी त्नाक মিলি হ ইয়া একটী স্থান নির্দেশ করিয়া এক জন চিকিৎসা<sup>6</sup> विमापि लाक नियुक्त करबन; हैनि डेहाँमिनरक मबन ভাষার উঠাদিনের কার্যোপযোগী শিক্ষা প্রদান করেন। শিক্ষাপ্রণালাও অতি চমংকার"৷ এক জন হয়ত এক জন बनम्य, अधि-वध वा नकछे।इक्र वाक्ति नाकितन, अक्र ৰাক্তিকে কিরপে উঠাইতে ২য়, কখন কিরপে ব্যাণ্ডেজ প্রভৃতি প্রয়োগ করিতে হয়, চিকিৎসক এই সমুদর অভি ষত্ত্রের সহিত দেখাইয়া দেন। যাঁহারা এবিষয়ে পার-দর্শিক। লাভ করেন, শিক্ষক উ.হাদিগকে এক এক খানি নি-দর্শন পত্র দেন; এই নিদর্শন প্রধারীরাই সভার সভাশ্রেণী जुक रहेता थारकन।

পত >লা চৈত্ৰ, শনিবার, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্-ভোকেশন হইয়। গিয়াছে। ১>২ জন ছ!ত বিএ ও ৩২ জন এম্, এ, ১০ জন বি, এল্ও এক জন ডি, এল্উপাধি পাই-য়াছেন।

পত্রপ্রেরকের প্রতি।

শুীষ্টিরান।—সাপনার পত্র আগামীবারে প্রকাশিত হইবে।

# প্রেরিত।

ধর্মোৎসাহু।

(3),

এস, এস, সবে, মাতি গিয়া তবে,
আসিয়াছে দিন, আনন্দকর।
দেখ, দেখ, রবি, মনোহর ছবি,
গগণে ঢালিছে, মধুর কর।

(२)

মূহল বাতাদ, 'বাড়ায়ে উল্লাস, তরকে তরজে, বহিরা যার। পড়ি ভব ক্লেরে, ঘুরিরা না কিরে, অমূল্য জীবন, কাটিরা যার ?

(0)

হে ভব মানব ! একি কালে সব,
চিরদিন কিরে, অচেত রবে ?
উঠ তবে আবা, সমাজে সুমাজ,
বীরত্বে কাঁপারে, বিশাল ভবে ॥

(8)

•বাক্ ভেদাভেদ, হউক্ অভেদ, বৰন ধিন্দুতে, মিলিয়া বাক্। আৰ্থ্য কি মোগল, নিগার মণ্ডল, সৰ ভেদ আজে, দুরেতে থাক্॥

( )

একটা স্থভাতে, হিরাতে হিরাতে, গাঁথিরা দেখিরে, কুসুম মালা। সমর ভীষণ, বুথা নির্যাতন, যায় কি না যার, এ সব জালা॥

( 6)

শোকের দিনেজে, কাঁদিতে কাঁদিতে, একি সঙ্গে সব, করিবে থেদ। আনন্দ ভোগেজে, হাসিজে হাসিজে, মিশিব একঅ, নাশিয়া ভেদ॥

(9)

গাইব যথন, ছুইবে গগণ,
একটা প্রবাহে, স্বারিম্বর।
একি সঙ্গে সব, হইব নীরব,
সঙ্গীত প্রবাহ, থামিলে প্র॥

( )

রাজ। কি পরজা, মফুজ মফুজা, সম অধিকারী, মানব দল। এ জগত যস্ত্র, রবে না স্বভন্ত, চালাইবে স্থায়ু, একটা বল॥ (১)

উঠিবে তরঙ্গ, একটি অভঙ্গ,
স্থান্ত্র পশ্চিমে, আমেরি(ক্) দেশে।
আফ্রিকা, যুরূপ, ধুই' একি রূপ,
বিশীন হইবে, আসিয়া শেষে॥

( >0 )

আসিছে সে দিন, কেনরে মলিন, অলম তথাপি, র্জগতবাসী॥ জাগ জাগ আজ, পরি বীর সাজ, অই শুন উর্দ্ধে; বাজিছে বাঁশী॥

(33)

"জাগ ওরে জাগ, বাড়াইরা রাগ, ওরে স্তগ্ণ! ধরম কাজে॥ "দেধরে নয়নে, বিমল তপনে, ভারত গগণে, মোহন সাজে॥

( >< )

(00)

ধিক্ সে জীবনে, ধরম বিহনে,

এ ভব মগুলে বাহার হিতি।

মাতরে জগত, মাতরে ভারত,

গাও এক সাথে, বিজয় গীতি॥

(১৪)

ৰাইবেক পাপ, ব্রমের তাপ, শীতল হইবে, স্বার হিরা। তর্কের সাগরে, বিলাস গহরে, থেকনারে অঙ্গ, ঢালিরা দিরা॥ (১৫)

এসেছে স্থাদন, ফুটেছে নলিন
স্থাপর, যদিরে ভাগোর ফলে।
ভকাতে দিওনা, দলিয়া মেরোনা,
ভাষতনে ফেলি, পায়ের তলে॥"
(১৬)

মান্থৰ হইয়া, পশুত্ব লইয়া,
আঁধােরে কাটাতে, দেখিরা দিন।
পিতা দরাময়, হইরা সদয়,
দিয়াছেন আনি এ শুভ দিন।
(১৭)

এসরে মিলিরা, প্রেমেতে মাতিরা, জ্বোড় করি ভবে, স্বার কর। গাইরে স্ক্ষীত, হউক্ উথিত,

গগন ভেদিয়া, মি**লিত স্থ**র ॥ (১৮)

"গাওরে বিহঙ্গ, কীটামু পতঙ্গ, পশুগণ সহ, সাগরে মীন। নাচরে আনন্দে, নানাবিধ্ব ছন্দে, প্রেমরসে হোক্, জগত লীন॥ (১৯)

গাও গ্রহ তারা, ু রবিশশী ভরা, অনস্ত প্রসারী গগণ আজ। গাও গিরিবর, কানন সাগর, পরিয়া নবীন, প্রেমেব সাজ॥

(२०)

গাওরে গাওরে, কেহ না থেকোরে, ছোট বড় ভেদে নীরবে আর । ভূণ শতা তরু, কুসুম স্থচারু, রেধনারে কেহ, হৃদরভার।

( <> )

মানব সংসারে, প্রেমের আগারে, উদিত নবীন, বরিষা কাল। সকসি সাঁতারে, আনন্দ পাথারে, স্বারি কেটেছে, মোহের জাল॥ ( २२ )

দেশ কি আুলোক, ভ্ৰেণকছালোক, তরল কাঞ্চনে, ভাসাবে বন্ধ। নাই শোক তাপ, হিংসা হেম পাপ, মান অভিমান, হুংধ কি ভন্ধ॥

( 20 )

গাওরে আবার, জগত সংসার, জয় জয় জয়, বিজয় তাঁর। প্রেমের পাথারে, সকলি সাঁতারে, চল্মর্গে যাই, হইয়া পার॥

( 28 )

ধর্মেতে মাতাও ° পুনোতে বহাও,
সরিৎ সাগর, যামিনী দিন।
নর নারী যত, থাক অবিরত,
সুধে তার মাঝে, হইয়া লীন॥

# বিজ্ঞাপন।

আগ্নামী ১১ ই এপ্রেল, রবিবার, অপরাত্ন ২॥০ ঘটকার সময় মৃজাপুর খ্রীট ১০ নং ভবনে সাধারণ আক্ষমনাজ্ঞের অধকাসভার ত্রৈমাসিক অবিবেশন হইবে, ভালতে নিয়-লিখিত বিষয় সকল বিবেচিত হইবেঃ—

- ১। কার্যানির্কাহক সভার তৈমাদিক কার্যাবিবরণ।
- २। मछा मदनानम्बन ।
- ०। विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালর ) ত্রীমোহিনীমোহন বহু:
১৮৮০। ১৭ ই মার্চ্চ। সম্পাদক।

### বিশেষ বিজ্ঞাপন।

সাধারণ বাহ্মসমাজের দাতব্য, প্রচার ফণ্ডের দাতব্য, তব-কোমুদীর ম্লা এবং পৃস্তকের ম্লা হিসাবে যাহার নিকট যাহা প্রাপ্ত আছে, অমুগ্রহপূর্ত্তক এই সমর প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়। সাধারণ বাহ্মসমাজের অনেক ব্যয়ের প্রয়োজন, অর্থাভাবে ভাহা ফুলর ও স্থাম্মলক্রণে নির্কাহিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহল্য। অতএব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীর এজেণ্ট মহোদয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থিনা।

১৮৮॰ । ১৫ ই মার্চ্চ ১৩ নং মূলাপুর খ্রীট কলিকাতা শ্রী উমেশচন্দ্র দন্ত সহকারী সম্পাদক।

# বামাবোধিনী পত্তিকা।

ত্রতদেশীর স্ত্রীলোকদিগের বিশেষ্ পাঠোপযোগী এই পত্রিকা কার্তিক মাসহইতে পুনঃপ্রকাশিত হইতেছে। বাহারা গ্রাহক হইবার ইছা করেন, অমুগ্রহপূর্বাক নিম্নলিধিত ঠিকানার সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকাতার জন্য ২০ এবং মফস্বলের জন্য ২০ বংগ্রাসিক মূল্য বার্ষিক মূল্যের অর্জেক।

ু বামাবোধিনী কার্যালের ৪৪ নং দীভারাম ঘোষের ব্লীট কলিকাভা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬ সহকারী কার্যাধ্যক্ষ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্মাণ জন্য হাঁহার। চাঁদা স্বাহ্মর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঅ শীঅ অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্থকটিন হইবে।

১০ নং মিজাপ্র বীটা ) প্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা। বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

আমি মহা আ রাজা রামমোহন রারের একখানি জীবনবৃদ্ধা (স্থিতি জারুর ইইবাছি। যদি কোন ব্যক্তি তাঁহার
ভীবনী প্রদাধ এপ্যান্ত সাধারণো অপ্রকাশিত কোন ঘটনা।
আহ্রহ পুর্বক আহাকে আত কবেন, অপবা তাঁহার লিখিত
কোন প্রাদি আহার নিশ্ট প্রেরণ করেন, আমি যার পর
নাই ব্রিত্ত ক্রুত্ত হতব।

কলিকাক।
) শ্ৰীনগুজনাৰ চট্টোপাধারে।
১০ নং মিজাপুর ইটি ।

গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট নিবেদন।
তত্ত্বকৌমুদীর গ্রাহক মহাশয়দিগের নিকট
সবিনয় নিবেদন যে, তাঁহাদিগের নিকট যে মূল্য
পাওনা হইয়াছে তাগ অনুগ্রহ পূর্বক যত শীঘ্র
সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। তত্ত্বকৌমুদীর মূল্যণনিয়মিতরূপে আদায় না হইলে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতে
হইবে।

১০ নং মির্ক্লাপুর ট্রাট । } কার্য্যাধ্যক্ষ ।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থাক্তরকরপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মৃল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মূদ্রিভকরা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নিয় লিখিত পৃত্তক গুলি ১৩ নং মৃক্যাপুর দ্বীটে দাবারণ রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—

	মূলা	ডাক্মান্তন।
ব্দাস্পতি	١,	10
ঐ ২ ভাগ	1	ه ځې
দাধারণ এ:ক্ষসমাজের নিঃমাবলী	1.	دې ه
ঐ हेश्बाधी ़ ⋯ ⋯	4.	(3
আর্থ্নানিক ব্রাহ্মদিগের তালিক। ···	40	<i>(</i> ) •
कृडकाडा	د> ه	•••
আশ্চর্যা স্বপ্রদর্শন ''' ''' ‹	10	ەد،
শিশুপালন	llo	دو،
ব্রাগ্ম প্রবচন সংগ্রহ	10/2	690
ত্রাশ্বনাজের বর্ত্তমার্ম অবতা · · ·	10	çso
· ধর্মালোচন · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	150	620
Memoir of Dr. Carpenter		ho jo
Channing's Complete works	> 11 -	, e
Practical Sermons		h2 /0

নূতন বিক্ৰেয়	পুস্তক	1	
পুগুকের নাম	मृत्यु	ডাক:	गोञ्च।
হুরুচীর কুটীর	<b>   •</b>	دېء	
শিশুর সদাচার	40	450	
,ধৰ্মকুস্থম (বালক বালিকাদিগে?	1		
<b>ज</b> ः()	10		ە ئ
জাতীয় সঙ্গীত	J.		630
অধ্যাহাত্ত ও ধর্মসাধন	12		٥٤)
' প্ৰবন্ধ-লতিকা	110		ەد)
Almanac 1880	110		۰ د)
Second Annual Report 1879		h.	10
সোপান—নীতি বিষয়ক প্ৰবন্ধ	>		٠٥٠
Brahmo-year Book 1879 (M	iss Co	llet's) 🦫	1,0

# তত্ত্ব-কৌমূদী

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

>র ভাগ। ২:শ সংখ্যা।

১৬ই চৈত্র রবিবার ১৮০১ শক। ত্রাহ্মনংবৎ ৫১।

বাংসরিক অগ্রিম মূলা শ• মফস্বল ঐ ং প্রক্রিপঞ্জ নগদ ৮০

মহুষ্য উপায় ও লক্ষ্যের মধ্যে ভিন্নতা রক্ষা করিতে পারে ুনা ়া প্রথমে যাহা উপার, ক্রমে তাহাই লক্ষ্য হইরা পড়ে। উপদেশ ও দৃষ্টাস্তহারা যিনি ধর্ম পথের সহায় হন, তিনি अकः : पर्यामाभरतद छेलाय । किन्छ धर्म जनट एत्थ "अक পুজা" প্রচলিত। সরলভাবে ঈগরের নাম করিলে ভক্তি বুদ্ধি হয়। নামগ্রহণ ভক্তিসাধনের উপায়। কিন্তু লোকের এই সংস্কার দাঁজাইয়াছে, সরলতা থাকুক আর নাই থাকুক, কেবল নাম উক্তঃরণ করিলেই পুণ্য। শাস্ত্রপাঠ করিলে জনর বিশুদ্ধ হয়; সেই জনাই উহা আবশাক। কিন্তু শত খত লোকের এই বিশ্বাস, যে মন ভাল হউক আর নাই **इ**डेक, नाम्नश्रं भारत्वे धर्मलाख इम्र। (म ज्ञास कान महर लात्कत क्रमा वा त्कान महर घटेना मरघाटे छ हहेता छ, ভাহা দেখিতে স্বভাবতঃ ইচ্ছা হয় এবং দেখিলেও জ্ল-য়ের উনতি হয়। বাস্তবিক তীর্থ যাত্রায় ঐ টুকু সভ্যা রহি-য়াছে। কিন্ত লোকের এমনি সংস্কার বে, কোন প্রকারে শরীরটাকে টানিয়া জীর্থে লইয়। যাইতে পারিলেই ধর্ম। কেবল তীর্থ কেন ? বিওডোর পার্কার আক্রেপ করিয়াছেন বে শত শত বিষ্টিয়ানের এইরূপ বিখাক, যে ভাল উপাসনা হউক আর নাই হউক, রবিবারে উপাদনার সময় গির্জাঘরে উপস্থিত থাতি লই পরকালের কাজ হইল। কোন বাক্তি गिम (वाशाहे याहेरव विवास अरतन शाफिएक आरबाहन करत, কিন্তু পণে যাইতে যাইতে আপনার গম্য স্থান ভুলিয়া লাহোর গিয়া উপস্থিত হয়, তাহার অবস্থা প্রকার ঐ সকল ভ্রাস্ত সাধকদিগের অবস্থাও তদত্রপ

্ৰত্ব স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান ।

আর জানের তিনটীমাত্র উপার আছে; (১)° সহজ জান ও বুদ্ধির সাভাবিক আশোক এবং অন্তর্দু টি; (২) ত্রন্ধ-জ্যোতি ও অন্তর্দু টি; (২) ত্রন্ধ-জ্যোতি ও অন্তর্দু টি; (২) পরীক্ষা ও অনুসকান। এই উপায়ত্রের একটাও পরিত্যজ্য নহে। এই উপায়ত্রের প্রথম
ত্র্ইটী, অন্তর্দু টি বা আন্তর্টেতনামূলক। তৃতীর উপায়টীর
সলে সেই অন্তর্দু টি বা আন্তর্টেতনার কোন সম্বর্দ্ধ নাই;
ভাহা বিজ্ঞানমূলক মর্থাৎ প্রক্রিয়া বিশেষ অবলম্বন পূর্বক
ভাহার ফল পরীক্ষা সাপেক্ষ। প্রথম উপায়টীরারা দর্শন

শাস্ত্র, দিতীয় উপায়টীয়ার৷ পরমার্থ তত্ত্ব, এবং ভূড়ীয় উপায়টীৰ দারা আজুগত শক্তিপুঞ্জ আবিষ্ঠ হয়। প্রথম উপায়টীর ফুর্ত্তি সভাবসিদ্ধ; বিতীর উপায়টীর ফুর্তি প্রার্থনা ও ব্রহ্ম রূপানুগত। তৃতীয় উপায়টীর ক্ষুর্তি বৈজ্ঞা-নিক অতুসকান সাপেক। যেখানে মনোযোগ অন্তৰ্দ্*টি*ব অহুগত হইয়াছে, দেখানে প্রথম উপায়টী ক্র্ত্তি লাভ করি-র'ছে। এই উপায়ের ক্তৃত্তির দঙ্গে সঙ্গে আত্মতত্বসম্বনীর ত্বল তুল বিষয় জ্ঞানের অধিগম্য হয়। তথন আলার বহি-র্ব্যাপার, পটের ন্যায় ভাহার অন্তর্দৃষ্টির স্পুথে খুলিতে আরম্ভ হয়। জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছার অশেষ তরত্বময়ী স্রোত-সভী বিচিত্র লীলা প্রদর্শন করিতে করিতে ভাহার অস্তরে ত্রের সমুখেঁ প্রবাহিত হইতে থাকে। সেই স্রোভস্বতীর অশেষ ভরক্ষরাজি যে নিয়মের অফুবন্তী হইরাচলে, ভাহাদের পর •স্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ বিরাজিত থাকে, স্থিরচিত্তে দেখিতে দেখিতে তাহাও আবিদৃত হয়। কিন্তু সেই ল্রোভন্নতীর আভ্যন্তরিক ব্যাপার তৎকালের জ্বানের অনধিনম্য বা অস্পষ্ট-লব্ধ থাকে। গৃহমধ্যে যে সকল কুড়গুপুঞ্চ উড্ডীয়মান থাকে, ভাহা মহুযোর স্থালাবিক দৃষ্টির স্থলভা বা অধিগমা ' নহে, किन्तु यथन भवाक मुधा मिश्रा क्या ककीत कित्र काल গৃহাভান্তবে জলন্ত ভল্ভের নাায় তির্ঘাণ্ভাবে বিস্তীর্ণ করে, তথন সেই প্রসারিত কিরঞ্জন্তের সর্বাঙ্গে ক্রীড়যান উদ্দীপ্ত কুড়াণুপুঞ্জ মহুষ্যের দৃষ্টিতে প্রকংশিত হয়। সেইরূপ আত্মার গৃঢ আভ্যস্তরিক প্রদেশ আমাদের অন্তর্দ্ ষ্টির সমকে সহজেই অপ্রকাশিত বা অস্পষ্টচিত্রিত থাকে। সহজ জ্ঞান ও বৃদ্ধির স্বাভাবিক আলোক সে প্রদেশকে সম্যক্রপে উদীপ্ত ও আলোকিত করিতে পারে না; কিছু যখন ব্রন্ধভ্যোতি আসিয়া সেই ভমসাক্ষর প্রদেশকে উজ্জ্বলিত করে, তথনই জাহা অস্ত-দ্টির সমুথে স্থকাশিত হয়। এই ব্লুমজ্যোতি আত্ম-জ্ঞানের দ্বিতীয় উপার এবং প্রকৃত আত্মদর্শনের এক মাত্র উপায়। যে উপায়ে প্রকৃত আত্মদর্শন ফৃর্তি পায় তাহা প্রার্থনা ও বন্ধকুপাদাপেক। প্রার্থনা আয়ার শ্বাসত্যাগ. ব্ৰহ্মরূপা আত্মার স্বাদগ্রহণ। চিত্তমধ্যে এই স্বাদ প্রস্থাদের গতিবিধি হইতে থাকিলে, ত্রন্ধজ্যোতি আত্মার আভ্যন্তরিক বিভাগকে তৎকালে উদ্দীপ্ত করিয়া দেয়। আত্মা তত্বারা আপনার প্রকৃত মূর্ত্তি দর্শন করিয়া আশুর্যাবিত ও পুল্লিড

হয়। ং আত্মজ্ঞানের তৃতীয় উপায় পরীক্ষা। এই উপায়টী দর্বব্রেই অবহেলিত, উপেক্ষিত ও ধনামৃত হইয়া থাকে। এই অভিশপ্ত উপায়টীর অমুক্লে কথঞ্চিৎ আলোচনা করিলে এথানে অপ্রাসঙ্গিক হইবে না।

প্রথম উপায়টীকে যদি দার্শনিক নামে অভিধের করা যায়; দ্বিতীয় উপায়টাকে বৃদি 'দৈবাধীন' অভিধানে উল্লেখ করা হয়; এই ভৃতীয় উপায়টী সর্বভোভাবে 'বৈজ্ঞানিক' উপার নামে অভিহিত হইতে পারে। জল অভি নামানা ও সর্বাত্ত ব্যবস্থাত পদার্থ। কভকাল পূর্বে ইহা মাসুষের वावहादत चानिवादह, कछकान शृद्ध मायूव हैशंत्र मद्भ भित-**ठिक इरेग्नार्ट्स, किन्दु वरे मामाना भनार्थित अलाखरत रय मकल** আশ্চৰ্য্য ক্ষমতা নিহিত ছিল, তাঁহা এত কাল পৰ্যান্ত কেবলই পরীক্ষার অভাবে মামুষের নিকট অপ্রকাশিত ছিল; পরীক্ষ-কের অভাবে হল এতকাল তাহার মর্মান্ত রহস্য কাহারো निकारे श्रकाभ कात नाहे। खन कनकन व्राप्त श्रवाहिक হইবার সময়, বাস্পাকার ধারণ করিয়া আকাশমার্গে উথিত इहेवात नमत्र, नकनरकहे विनित्राष्ट्र, "अरह ! आमि क्विन তোমাদের তৃষ্ণা দূর করিবার জন্য স্বষ্ট হই নাই, কেবল তোমাদের শস্যক্ষেত্র সকল উর্বের করিবার জন্য উদ্দিষ্ট হই নাই, কেবল তোমাদৈর নৌযানাদি পুর্চে বহন করিবার জন্য অবতীর্ণ হই নাই, আমার মধ্যে অসামান্য শক্তি নিহিতে আছে ; কে আছ, পরীক্ষক হইরা এস, আমি ভোমাদিগকে আমার মর্ম্ম ब्रह्मा विलक्षा पित ।" উनविश्म भेजानित्र शृर्ख क्रिस्ट जलत এই কলধ্বনীর এবং উত্থিত বাস্পের এই ইঙ্গিতের তাৎপর্যা ভ্ৰমক্ষ করিতে শক্ত হয় নাই। বাস্তবিক, বর্তমান সময়ের ष्यभौजि वर्ष भूत्स् काशास्त्रा कन्ननार्छ । ष्यापन नारे, य त्मरे পুরাতন সামান্য জল বাস্পাকার ধারণ করিয়া ও ধাতু কোষে রুদ্ধ হট্যা সহস্র সহস্র আরোহীবিশিষ্ট অর্ণবপোত বা শৃত্যল-·ৰদ্ধ শকটাবলী শইয়া নক্ষত্ৰ বেগে অবিরাম গভিতে ছুটিতে ঈদৃশ আহো কত অহুত শক্তিনিহিত আছে ? কেলানে জলের ন্যায় কত সানান্য ও সদা ঝবহার্য্য পদার্থের অভ্যন্তরে কত অন্তৃতক্ষমতা নিহিত আছে এবং আপনাদের আভ্যন্তরিক গৃঢ় রহস্য প্রকাশ করিবার জন্য সেই পদার্থ সকল সভৃষ্ণ-নয়নে উত্তর কালের মুখ প্রতীক্ষা করিতেছে ? যদি পুরাতন সামান্য পদার্থের মধ্যে এত অন্তুত ক্ষমতা নিহিত পাকিতে **मिथा यात्र काहा इहेटन श्रीमाद्मत श्राज्य अर्था द्य कक** অদৃষ্ট ও অশ্রুতপূর্বৰ অত্যাশ্চর্য্য রহস্য নিমজ্জিত থাকিবে ভাহাতে আর সন্দেহ কি ?

স্থগভীর আত্মগর্ভ মধ্যে যে কোন নৃতন ব্রহস্য নিহিত থাকিতে পারে, বর্তমান সময়ের অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক সে সম্ভাবনাতেও তাদৃশ আস্থা ও বিশ্বাস করেন না। এজন্য এদিকে কোন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা ও অমুসন্ধান নিয়োজিত হইবার পথে তাঁহারা নানা বাধা ও বিশ্ব স্থাপন করেন। কোন কোন প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক এরপ কুসংস্থারাল্ক, যে এদিকে কোন চেটা নিয়োগ করিলে, তাঁহারা সেই চেটাকে কুসং-

স্থার ও প্রান্তি প্রণোদিক বলিরা উপহাস করেন। ইহা বলা বাহল্য যে বৈজ্ঞানিকদিগের এ প্রকার ব্যবহার নিতান্ত অবৈজ্ঞানিক ও প্রান্তসংস্থারপ্রণোদিত। এ প্রকার ব্যবহার সত্যের অসুসদ্ধান ও আবিস্থার ও বিজ্ঞান শাল্পের উন্ধৃতির প্রথের সম্পূর্ণ অন্তরায়।

কোন প্রস্তাব পরীক্ষার্থ উত্থাপিত হইলে, সহসা ভাহাকে অসম্ভব বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া মামুষের একটা পুরাতন রোগ। যাহার। এরূপ 'অসম্ভব' বলিয়া কোন পরিমিত প্রস্থাব উড়াইয়া দেন, তাঁহাদের একথা স্মরণ রাখা কর্ত্তব্য ' যে বিজ্ঞানদারা সংসারে অনেক 'অসম্ভব' 'সম্ভব' হইয়া গিয়াছে। বস্তুতীঃ অসম্ভব রাজ্যকে ক্রমে ক্রমে সম্ভবে আন-इन कबारे विकारनव धारान छेएएमा। वर्त्वमान ममरम विका-নের উপর যে সাধারণের শ্রদ্ধা ও সমাদর আরুট হইয়াচে, ভাহা কেৰল তত্বারা অসম্ভৰকে সম্ভব হইতে দেখিয়া। বর্ত্ত-मान উनिविश्म में जाकी एक विद्धान, अमस्ववश्रामत्म जाननात्र বিজয় নিশান উড্ডীয়মান করিতে সমর্থ হইয়াছেন বলিয়াই এই উনবিংশ শতাব্দীর নামে লোকের এত প্রদ্ধা ভক্তি ও আক্র্য্য ভাব উচ্ছ দিত হইয়া উঠে। কয়েক বৎসর পুর্বেক নম্ভব বিবেচনা করিতে পারিয়াছিল যে, ছুই ব্যক্তি পরস্পর সহস্র যোজন ব্যবধানে থাকিয়াও পরস্পর নিকটত ব্যক্তির ন্যায় কথোপকথন করিতে পারিবে ? হয়ত নিউটন ও ল্যাপ-লাদের ন্যায় অগাধ বুদ্ধি ও প্রতিভাশালী ব্যক্তির নিকটও ভাহা 'অসম্ভব' বলিয়া অনায়াসেই উপেক্ষিত ও অবহেলিত হইতৈ পারিত। কিন্তু এক্ষণে, অর্দ্ধ শতাব্দীও গত হয় নাই, সেই চিরসিদ্ধান্ত 'অসম্ভব', দর্কসাধারণের নিকট সম্পূর্ণ সম্ভব इहेब्रा माँ फाँ हे बार्फ।

মাহুষের মন সভাবত:ই চঞ্চল, এমনু কি, চঞ্চলা চপলা অপেকাও চঞ্চল। সে কিছুতেই আপনাকে ধরা দিভে চাহে না। জাহাকে আয়ত্ত করিবার জন্য বভই চেটা কর না কেন, দেখিবে যে সে হুদূরে গিয়া ভোমার প্রয়াদের প্রতি উপহাস করিতেছে। তুমি তোমার প্রিয়তম ঈপরকে হৃদরা-সনে রাথিয়া পূজা করিজে ছাহিতেছে, কিন্তু মনের কার্য্য দেখ, দে তোমার প্রিয়তমকে স্বর্গ হইতে আনিয়া তোমার **জ্দয় সিংহাসনে বসাইয়া তোমার পুজোপহার উৎসর্গ করি**-বার পূর্বের এমন নিঃশব্দে তথা হইতে ডুব দিয়া প্রস্থান করতঃ কোঝায় পিয়া ক্রিয়াছে বে ত্মি ত'হার ব্যবহার (मिथिया व्यवीक् हहेरवे। এहेक्राप प्रियञ्जात जाहारक ধরিবার চেষ্টা কর, ততবার তোমার চেষ্টা ব্যর্থ হইবে। বাস্তবিক কি এই চঞ্চল মনকে শাসনাধীন করিবার কোন উপায় নাই ? এই মন কি চিরকাল আকাশের বিত্যুতের ন্যায় চঞল থাকিবে ? চিরকাল কি স্বেচ্ছাচারপরায়ণ হইয়া শার্থির ছাই অবের ন্যায় ইতন্ততঃ পরিভ্রমণ করিবে ? কেবল পরীক্ষা ও অমুসন্ধান এরূপ প্রশ্নের সচুত্তর প্রদান করিবার জন্য অবসর প্রতীকা করিতেছে।

যদি এতদ্র গেলাম, আরো কিয়দ্র যাই। এই ধে সন্মুখন্থ প্রাচীর, ইহাই কি চিরকাল আমার দৃষ্টিপথের প্রতি-

दक्षक थाकिरव ? **आ**यांत्र मरश धमन का **आ**डा खितक শক্তি নিহিত আছে কি না, যদ্বারা আমি অনায়াসে এই সমুখন্থ অন্তরাল ভেদ করিয়া অন্তরালের অপর প্রান্তন্থ অন্ধকার ভেদ করিয়া আমার দৃষ্টি চলিতে পারে কি না; এবং সেই অন্ধকার সত্তেও চতুংপার্শ্বন্ধ ক্রব্যরাশি উজ্জ্বনরপে দৃষ্টিগোচর হইতে পারে কি না? আমার চক্র্র অন্ধ হইলে বা আমি নিমীলিত নেত্রে বাকিলে, কেবল অস্তরহু দৃষ্টিশক্তি "বলে চকুমান বা উন্মীলিতচকু ব্যক্তির ন্যার আমার দর্শন প্রক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে কি না ? যদি একজন স্থলবৃদ্ধি ও হীনপ্রতিভা লইয়া জ্বিয়া থাকেন, এমল কোন উপায় আছে কি না, যদ্বারা তিনি স্কাবুদ্ধি ও উচ্ছল প্রতিভাশালী হইছে পারেন? যদি কোন ব্যক্তি ছ্রম্ভ পাপ প্রবৃত্তি ও অতি তুর্বল ধর্মপ্রকৃতি লইয়া অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, কোন সাধনপ্রক্রিয়া বলে ভিনি অপ্রবল ধর্মপ্রবৃত্তি লাভ করিতে দক্ষম কি না? এমন কোন কৌশল আয়ত করা যায় কি না, ্যাহাতে মাহ্য অলারাদে, ও অলসমরে বছলজ্ঞান অর্জন করিতে পারেন ? কেবল পরীকা ও অহুসন্ধান এরূপ প্রশ্নের সতুত্তর দিবার জন্য অবসর প্রতীক্ষা করিতেছে।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, যে প্রাচীন কালের যোগীরা ও ভান্ত্রিক সময়ের সাধকেরা এরূপ বছবিধ পরীকা ও অমু-সন্ধান করিয়া গিয়াছেন, এবং বর্ত্তমান ইউরোপ ও আমে-রিকার অধ্যাত্মতক্ষের বহুবিধ পরীক্ষা হইতেছে, কিন্তু তাহা তেত কোন স্ফল ফলিতে দেখা যায় নাই। একথা যুত্য বলিয়া সহসা মানিয়া লইলেও বৈজ্ঞানিক পরীকাও অমু-সন্ধানের প্রতিরোধ করিতে কাহারো অধিকার নাই। এক ममरत्र वा এक ऋल, क्लान काइन वनकः इत्रक रुही वार्थ हरेया थाकित्व, छारे विश्वा (व ८५ ८० छ। मर्व्वज विश्वकाल हे ব্যর্থ হইবে ইহা সিদ্ধান্ত করা যুক্তি-সুদ্ধ নহে। প্রাচীন কালের ও তান্ত্রিক সময়ের চেষ্টা যদি সত্যা সত্যই সম্পূর্ণ ব্যর্থ হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার কারণস্বরূপ ইংা উল্লিখিত হইতে পারে যে সে সময়ের পরীকা ও অমুসন্ধান সমবেত চেষ্টাম্বারা সম্পন্ন হয় নাই; যিনি চেষ্টা করিয়াছেন, তিনি অসহায় ও নির্জন হইয়া নিভূত কন্দরমধ্যে গিয়া চেষ্টা করিয়াছেন; এক জনের পরীক্ষার ফল ও সাধনের প্রক্রিয়া অপরে সহজে প্রাপ্ত হয় নাই; বিশেষতঃ তৎকালে এলকার অমুদারভাবে এবিষয়ের পরীক্ষাদি হইয়াছে যে তাহাতে সেই পরীক্ষাদি বৈজ্ঞানিক আকার ধারণ করিবার কোন পথ্ট প্রাপ্ত হইতে পারে নাই। যাঁহারা কোন প্রক্রিয়ার শিশেষ সাধন করিলেন, তাঁহারা সহজে তাহা কাহাকেও শিধাইতে চান নাই ; নিতান্ত অনুগতভাবে শিষ্যত স্বীকার করিয়াও অনেক স্থলে তাঁহাদের অমুদারতা ভক্ক করিতে পারা যার নাই। সে সময়ে চুই চারি জন ধাহা কিছু শিথিরাছিলেন, হুর্ভাগ্য বশতঃ চিত্তের ছুর্ভেদ্য হুর্ণ মধ্যে তাহা অবরীন্ধ করিরা রাথিরাছিলেন, এবং সঙ্গে লইয়া পরলোকে যাত্রা করিয়াছেন। ভবিষ্যৎ বংশ তাহা হইতে তাদৃশ উপকার লাভ করিতে

সক্ষম হন নাই। এই সমস্ত অনুসন্ধানকারীর, সাধনের প্রক্রিরা नकन विवनकारी वास्त्र है। कक्रन, माध्यात कन य आयार्गर्ड নিহিত অন্তুত শক্তি পুঞ্জের ক্রি ভাহা ভাঁহারা ভাঁহাদের পদার্থ নিচয় দৃষ্টিগোচর করিতে পারি? অমানিশঙ্গে গাঢ় লিখিত শাজাদিতে স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। এমন কি নান্তিক ও আন্তিক উভয় শ্রেণীর অমুসর্নায়ীরাও এক বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। আধুনিক ইউরোপ ও আমেরিকা হইতেও দে কথার সম্পূর্ণ সায় আসিতেছে। এই সঁমন্ত লিপি যে সর্বাংশে অলিক তাহা সভ্যান্ধ ঘোর সংশয়ী, ভিন্ন আর কাহারো সহসা অনুমান সিদ্ধ হইতে পারে না; অন্ততঃ পরীক্ষার পূর্বের সে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে কাহারো অধিকার নাই।

> কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, আমরা স্পর্নমণি অমুসন্ধান করিবার জন্য লোকের চিত্তবৃত্তিকে পুনরায় নিয়োগ করি-তেছि। किन्त पाँशात्रा এकवा विलायन, उाँशामत डेकिन কোন যুক্তি নাই। তাঁহারা একথা বলিয়া সর্বাপ্রকার নৃত্তন পরীক্ষাকে নিরস্ত করিতে পারেন। বস্তুতঃ তাঁহাদের আশবা षांत्रा পরিচালিত হইলে, বর্তুমান সময়ের প্রধান প্রধান আবিকারও উদ্ভাবন মানুষের দারা প্রতিলব্ধ হইত না। বিশেষতঃ যে বিষয়ে ভূতকাল ও বর্তমান কাল, পুরাতন ও নৃতন ভূভাগ সমস্বরে ফলের প্রত্যাশা, প্রদান করিতেছে, অস্ততঃ সে বিষয়সম্বন্ধে স্পর্শমণির পুরাতন যুক্তি গ্রহণীয় হইতে পারে না। বিশেষতঃ বৈজ্ঞানিক কোন অহুসকান-কেই আমরা নিফল মনে করি না। সাক্ষাৎস্থক্ষে না হউক, অবাস্তর ভাবে ভাহা হইকে অনেক স্ফল উৎপন , इब्र। यनि व्याल्किथिए छेत्रा व्यानीयनित উদ্দেশে जवा अन পরীক্ষায় নিযুক্ত না হইজেন তাহা হইলে অভুত রদায়ন ৰিদ্যা এত দিনে মুৰ্তলোকে আবিভূতি হইত কি না, সক্তেহ স্থল। কেবল ভাহা নহে বর্ত্তমানকালে বিজ্ঞান রাজ্যে যে যুগান্তর উপস্থিত হইয়া মনুষ্য সংসারের আশেষ কল্যাণের পথ প্রসারিত করিয়াছে, আল্কিমিটদিণের অমুসন্ধিৎসা নিদানভূত। বতএব অধ্যাত্মশক্তি ক্ষাৰ্থ ধে সময় ও শ্ৰম বুটয়িত হইবে তাহা সম্পূৰ্ণ বিফল হইবার নহে। প্রত্যুতঃ ইহাতে মহৎ ফলোদয়ের সম্পূর্ণ প্রত্যাশা আছে।

ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষসমাজ বিভদ্ধ ধর্ম ও সমাজ সংস্থাপন, বিশুদ্ধ আচার বাবহার রীতি নীতি ও বিশুদ্ধ জ্ঞান চর্চ্চার প্রবর্ত্তন, এবং বিশুদ্ধ ধর্মজীবন) প্রেম ও সদ্ভাব আনয়ন করিবার ভার গ্রহণ করিয়া জগতে অবভীর্ণ হইয়াছেন। কিন্তু তুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্য वहकारनत वाहीन, क्य, जीर् किल्प रिन्द्र अ वृष्टीत शहात অমুকরণ ও প্রবর্তন ভিন্ন ব্রাহ্মদমাজ আর' অধিক কিছু क्रविष्ठ व्यमाणि नमर्थ इन नाहै। এই नमछ পश्चा ভाরতবর্ষে বহুৰুগ এবং খৃষ্টীয় জগতে অষ্টাদশ শত বৰ্ষ ব্যাপিয়া সাধিত হইরাছে, কিন্তু তদারা যে অভীষ্ট সিদ্ধ হয় নাই, ইহা বুঝাই-বার জন্য প্রমাণ প্রয়োগ নিম্পায়েজন। ব্রাহ্মসমাজ গতামু গতিকের ন্যার সেই পুরাতন পন্থায় চলিলে, তাঁহার মহান্

উদ্দেশের অতি অরই স্থানিক করিতে পারিবেন। পরীক্ষা ও অর্থীনকানের নৃতন ক্ষেত্রে ব্রাহ্মসাজেই কিরদংশ চেষ্টা নিরোজিত হওরা বিধের। যদি ব্রাহ্মসাজ হিন্দু ও খৃষীরসমাজ অপেক্ষা কিছু নৃতন ও অধিক করিতে চান, তাহা হইলে নৃতন মন্ত্রে দীক্ষিত হউন, নৃতন ক্ষেত্রে পরীক্ষা ও অফুসকান নিয়োগ করুন। প্রাতন মন্ত্রের সাধনে, প্রাতন ক্ষেত্র- চারবে প্রাতন ফলই প্রসব করিবে।

# থিইষ্টিক কোয়াটরলি রিভিউ ও নৃতন ধর্মান্তাব।

বিগত জাতুয়ারি মুধসের পিইষ্টিক কোয়াটারলি রিভিউ নামক ত্রৈমাসিক পত্রে লিখিত হইয়াছে যে, গত ১৫ বৎসরের মধ্যে ব্রাহ্মসমাজে ১৩ টী নৃতন ধর্ম্মভাব প্রকাশিত হইরাছে যধা;—

- ১। একেশ্বরবাদের (ব্রাহ্মধর্ম্মের) দার্ম্বভৌমিকভা। শ্লোক সংগ্রন্থ প্রকাশ।
- ২। বিশু খৃষ্ঠকে এক জন প্রসিদ্ধ ধর্মপ্রচারক বলিয়া শীকার ও তাঁহার প্রতি ভজনা সম্মান।
- ৩। সংকীর্ত্ক। অর্থাৎ চৈতন্যপ্রচারিত প্রণালী অফুসারে ধর্ম্মোংসাহের সহিত একত্র সংগীত।
  - 8। সকল ধর্মাসম্প্রদায়ের মহাপুরুষদিগকে স্বীকার।
- ধরলোকবাদী সাধুদিগের সহিত আমাদের আধ্যা জিক যোগ।
- ৬। ঈশ্রামুপ্রাণন, অর্থাৎ উপাসনা কালে ঐশ্রিক ভাবু দারা উত্তেজিত হওয়া।
  - ৭। ঈশবের বিশেষ করুণা।
- ৮। ব্রাহ্মণর্ম প্রচারকদিগের জীবিকার জন্য সম্পূর্ণরূপে ক্লেমবের উপর নির্ভর।
  - >। जीतम्।
  - ১०। ঈषत पर्मन ७ अवर्ग।
- ১১। স্বর্গরাক্সা অর্থাৎ ভারেত্ব-আশ্রমের ন্যার ভাতা ভন্নী সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া পরস্পারের অনুগত হইয়া ঈ্শারের কর্ত্তবাধীনে সম্বেহে বাস।
- ১২। সাধকদিগের শ্রেণীবিভাগ। যথা যোগী, ভক্ত ও সেবক।

#### ১২। ঈশ্বরের মাতৃভাব।

পাঠকবর্গ ইহার মধ্যে নৃতন ও পুরাতন ভাব নির্বাচন করুন। বিগত ১৫ বংসরের ভাব উপরে বর্ণিত হইয়াছে, অর্থাৎ যে সমর হইতে আদি ব্রাহ্মসমাজ হইতে পৃথক হইয়া ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রথমে যে ভাবটী উল্লেখ করা হইয়াছে তৎসম্বন্ধীয় একটী বৃত্তান্ত অনেকে অবপত নহেন, সেই জন্য ভাহা এন্থলে আমরা উল্লেখ করিতেছি। প্লোক সংগ্রহ নামক গ্রন্থ প্রকাশিত হইবার পূর্বের আদি ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান আচার্য্য প্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বন্ধ সকল দেশীর ধর্মশাক্র হইতে সত্য সংগ্রহ

করিয়া গ্রহণাশ করি গার অভিলাষ করিয়াছিলেন। তিনি কেবল ইছো করেন নাই, কিন্ধ বস্তুতঃ কতক গুলি প্লোক সংগ্রহ করিয়াছিলেন। তাঁহার এই ভাবটী অভিশর উদার ও রাক্ষ-ধণ্মের সার্পভৌমিক শা প্রতিপাদক ব'লয়া প্রতীত হওয়ায় কেশব বাবু রাজনারায়ণ বাবুর মুখাপেক্ষা না করিয়া স্পত্তর এক খানি প্লোকসংগ্রহ প্রকাশ করেন। রাজনারায়ণ বাবু ব্রাক্ষধর্মের বে করেকটা লক্ষণ দিয়াছিলেন তন্মধ্যে এই সার্প্রভৌমিকতার ভাব বিশদরূপে বর্ণিক আছে যথা;—

"এই ধর্মো জাতির বিচার নাই। সকল দেশীয় নরনারীর' এ ধর্মো দমান অধিকার আছে। ঈশবের স্থ্য সকল জাতি-কে আলোক প্রদান করে" ইত্যাদি।

(রাজনারারণ ধহুর বক্তুভার ১ম ভাগ--পরিশিষ্ট।)

রিভিউ সম্পাদক এক্ষসমাজে প্রবেশ করিবার পুরেব ুঁ এই লক্ষণ স্থিরীকৃত হটরাছিল।

বিতীয় ও চতুর্থ ভাবদয়ও নতন নহে, ১৭৮২ শকেব ২রা কার্ত্তিক শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয় আদিসনাতের বেদী হইতে যে বাাধান করিয়াছিলেন তাহাতে স্পষ্টাক্ষরে, এই মতটী বিবৃত্ত হইয়াছিল। আমরা নিম্নে তাহার কিয়দংশ উদ্ভ করিতেচি।

"ভিনি আমাদের সাহায্যের মিমিন্ত এ প্রকার মহা-আকে মধ্যে মধ্যে প্রেরণ করেন, সভাই বাঁহার ব্রছ, যিনি সেই সভাকে বিশিষ্টকপে ধারণ করিয় সম্পার পৃণিবীতে ভাহার প্রচার করেন, প্রাণ, মন, আল্লা সকলি ভাঁহাতে সম্পূর্ণণ করেন; ঈর্বরের প্রতিনিধি হইয়া উাঁহার অথও মঙ্গল সকলে প্রাণপণে সিদ্ধ করেন।"

১১ই অগ্রহারণে আবার তিনি বৃলিবাভিলেন,—

তিনি যেমন প্রতি আত্মাতেই টাঁহার ভাবের অঙ্কুর রোপণ করিয়াছেন, তাহা আব'র প্রক্টিত করিয়া দিবার জন্য মধ্যে মধ্যে ফুজেখী পুক্ষদিগকে এথানে প্রেরণ করি-তেছেন। "

যদি কেছ মনে করেন বে কেবল আর্য্য মহাত্মাদিগের কথাই পূর্ব্বোক্ত বাাথাানহরে ঐক হইরাছে, সেরপ চিন্তা নিতান্ত অমলক। প্রধানাচার্য্য মহাশর অপর এক বাাথাানে "ঈশা মুসা মহাত্মণ" প্রভৃতিরও নাম উল্লেখ করিরাছেন। ভারতবর্ষীর রাক্ষসমান্তের মহাপুরুষবিষয়ক মত ও থৃষ্টসন্মানের ভাব বস্তুতঃ এক প্রকার নূত্রন। তাহারা মহাপুরুষ-দিগকে মত্ম্বাাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোক বলেন, "তাহারা মহাপুরুষ-দিগকে মত্ম্বাাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোক বলেন, "তাহারা মহাপুরুষ-দিগকে মত্ম্বাাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর লোক বলেন, "তাহারা মহাপুরুষ্ব নহেন" অতএব ভাহারা কি পাঠক বিবেচনা করেন। রাক্ষধর্ম এরপ মহাপুরুষে বিশাস করেন না। রাক্ষধর্ম মহাপুরুষদিগের মধ্যে ক্ষ্মুত্ম, মহৎ পদবী করনা করিরা, খৃষ্টকে উচ্চতম পদবী প্রদান ক্রিছে প্রস্তুত্ত নহেন। অতএব বদি ভারতবর্ষীর সমাজ্যের এই ভাবহুর সহত্বে কিছু নৃতনত্ম থাকে, ভাহা এই।

পরলোকবাসী আয়াদিগের সহিত আমাদের যোগের কথা নৃতন নহে। এই বিব্য়েও আমাদের প্রধানাচার্য্য মহাশর ১৮ বংসর পূর্ব্বে পরিকাররূপে ও অটল বিখাদের সহিত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্থামরা ভাঁছার ব্যাধ্যানের বিতীর প্রকরণের আমাদের বনুগণ ইইাদিগের কোন কোন ভাবকে নৃতন পঞ্চৰ আদেশ হইতে কিয়দংশ উদ্বত করিতেছি, ক্যারা मिवाधायवामी श्रेथंत्र शतात्र श्वाचामित्रत्र महिष्ठ आमारमत्र বোগের মধুরতা ও গান্তীর্য্য কেমন তেবস্থী ভাষার উক र्देशाट्य।

"হে দিবাধামবাসী অমৃতের পুত্র সকল! তোমরা ভাবণ কর, আমি সেই তিমিরাডীত জ্যোতির্মর মহানৃ পুরুষকে কানিয়াছি। \* \* \* (ভামাদের সহিত সক্দর হইয়া, একাস্ম হটয়া, তোমাদিগকৈ আহ্বান করিতেছি। এই ক্ষুদ্র মর্ত্ত্য পৃথি-বীতে আমাদের বাস ; কিন্তু তোমাদের ন্যায় আমরা জ্যোতি-স্কুপকে জানিয়াছি, মৃত্যুভরকে আমরা অতিক্রম করি য়াছি। এ আনন্দ কার নিকটে ব্যক্ত করিব & এ আনন্দ छ्न एक धार्व रुप्र ना। अञ्चानन अरे क्यूज भदीदि धार्व হয় না, মহুষ্যের নিকটে বলিয়াও ইহার কিছুই বলা হয় ना। गैंशका निवासायवामी, गैंशका खाद्मारक, श्रीजिएक উন্নত হুইয়া দিবানিশি ঈশবের পূজা করিতেছেদ, তাঁহাদের मक्ष्य वक्ष एहेग्रा मिट्ट मर्ट्यद्रिक धनावाम मिट्ट मन उँ९-ক্তক হইছেছে। ধন্য! ধন্য! জগদীবর! ভূমিই ধন্য! তুমিই ধনা! দেবতারা তোমার মহিমা গান করিয়া কুভার্থ হইতেছেন, আমরাও এই মর্ত্তাকেহইতে ভাঁহাদের শহিত সমস্বরে তোমার স্তাতিবাদ করিতেছি।"

দেবতাদিগের সহিত আমাদের কি প্রকার সম্বন্ধ তাহা উক্ত ব্যাখ্যানে এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে ;—

"দেবমসুষা আমলা সকলেই অমৃতের সম্ভান, দেবতারা আমাদের ভ্রতা। আমাদের উৎপত্তি স্থান, আমাদের গম্য-ু স্থান, দেই এক প্রানেই। দেবলোকে আসীন হইয়া দেবতারা বাঁহাকে বন্দনা করিতেছেন, আমরা এই পৃথিবী লোককে অতিক্রম করিয়া দেবলোকে গিয়া তাঁহাদের সঙ্গে একতা মিলিয়া দেবদেবের উপাসনা করিতেছি।"

मियानामवानीमिरात महिल कि खकारक रवात मस्य इस, ভাহা এইরূপে বিবৃত হইরাছে।

"ব্ৰহ্মপরায়ণ ব্ৰাহ্মদিণের মধ্যে প্রীতিই একমাত্র বন্ধন। প্রীতি পর্বতসাগরবাবহিত দেশুকে একতে করে; প্রীতি সহল্ল সহল্র বৎসর ব্যবহিত কালকে একত্র করে; প্রীতিই (मवरनाक ও মর্ত্তালোককে এক করে। দেবতাদিগের জ্পরে আমাদের হাদরে সন্মিলিত হইয়া, দেখ, এক তেকোময় অসম্ভ **ट्यमानग** मिरे महान् अन्य अविनामी श्रतमश्रतत हत्रा উर्द्धमुद्ध উथिक श्टेटक्टर, नम्नाम मञ्चा, नम्नाम (नवलाक একত হইরা এক ভানে সেই মহেশের মহৎ বল ঘোষণা করিতেছে।"

রিভিউলেথক যতগুলি নৃতন ভাবের কথা লিখিয়াছেন, कारात इरेंगे याब चायारमत न्कन वनिहा त्यार रत, -শংকীর্ত্তন ও সাধকদিপের জেনীভেদ; লপর সমস্ত প্রাত্ন ভাবের অপত্রংশ অধবা পরিবর্ত্তিত আকারমাত্র। ঈশবের विष्यं करूना, मांक्छांच, चारमन, होचंत्रवर्णन, अवन, तै नमस काव द्वकान दरेए बाकनबादन वाहिक रहेश व्यक्तित्व ।

আকার দিয়া সংকীর্ণ করিয়াছেন, এই তাহাদের ন্তনত্ব।

# ব্রাক্ষদমাজের ভবিষ্যৎ।

(গতবারের পর)

পূর্বেট বলিয়াছি, আন্দোলনমাত্রেরই প্রাণ সভ্যের প্রচার। ত্রাহ্মধন্দ্ররপ প্রব**ণ আন্দোলনের** প্রাণ যে সভ্যের প্রচার, তাহা কি কমিন্কালেও সংকীর্ণ বা আবদ্ধ হইতে পারে ? আশ্বধর্ম যে সার্কভৌমসভ্যের উপরে শুভিষ্ঠিত ভাহা ক্ষিন্কালেও পুরাত্ম হইবে না। সেই সকল সভ্য লইয়া জগতের লোক যতই বর্ষণ করিবে, চিরকাল নুতন নৃতন সতা প্রকাশিত হইয়া জনসমাজকে চিরকালের জন্য কার্যাতৎপর ও ব্যতিব্যস্ত রাখিবে ১ বিজ্ঞান ও দর্শনা-দির সঙ্গে ত্রাহ্মধর্মের বিরোধ নাই। আজ গ্রাহ্মধর্ম কোন দূরবর্ত্তী জ্যোতির্মন্ন নক্ষত্র বিশেষকে আরাধনা করিতে উপদেশ দিয়া উহার আরাধনাই ধন্মসাধনের চরম কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করেন না, যে কল্য যথন বিজ্ঞান যন্ত্র সহযোগে তাহার (महे व्यावः।।) दनवङारक कं कुलनार्थ विनवा প্রতিপদ্ধ করিবে, বাক্ষধম্মের মাহায়্য বা প্রচারের অবসান হইবে। বান্ধ-धर्षात महत्र ज्ञानित विद्राध नारे, य बाक्षधर्य व्यक्तमः काद्र পরিণত হইবে, আর দর্শনাদির কুটিলতর্কে মার্চ্জিত ও শিক্ষিত অন্তঃকরণ হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া অন্তঃপুরের অশিক্ষিত মহিলাদিগকে বা অন্ধভক্তির উপাসনা করিতে করিতে যাহারা অভক্তির আলর হইয়াছে, দেই সকল অপদার্থদিগকে আশ্রয় করিবে। যে কয়েকটা সার্ব্বভৌমিক সন্ত্য, সমস্ত মহাধ্যসূদ্য যুগপৎ স্বীকার করে, যে সকল সভ্যের জাকাট্য সারবতার জগতের ইভিহাস এ পর্যান্ত সংশ্র বা প্রশ্ন করে नारे, या जकन जा जा मरनात । जमाजनकात्नत (मक्न ७ चक्र), ভাহাদিগকে আশ্রয় করিয়াই ব্রাহ্মধর্ম্ম দ্রারমান প্রহিয়াছেন এবং দশদিকে হত্তপদপ্রসারণ করিয়া সভাসংগ্রহে নিরভ রহিয়াছেন, ধেৰানে যে সভ্য, পাইতেছেন, ওদ্বরা আপ্র নার অঙ্গপুষ্ট ও অবস্কৃত ক্রিজেছেন : ব্রাহ্মধর্মের সভ্য मकन अन्नित्यार्य मनन्त्र नाट्<sup>2</sup>। त्वन, वाहर्यन, व्यादर्य ७ কোরাণ, কোধাও হটতে সভাসংগ্রহ করিছে আহ্মধর্ম কুন্তিভ নহেন। একথানি প্রাতন প্রুকে অনম্ভ কালের সম্ভজনীর অন্ত সত্যের পরিস্মাপ্তি হইরাছে এবং উল্লিখিত পুস্তকের বিৰুদ্ধ যাহা কিছু ভাহা সমস্তই অসত্য, ব্ৰাহ্মধৰ্ম এমন অযৌ ক্তিক কথার বিশাস করেন না। ত্রাহ্মধর্ম্মের সভ্য সকল वाकिरियारव मधक नहा। मेठ महत्य वरमत गढ हहेन যিনি পৃথিবীতে অন্যগ্রহণ করিয়াছিলেন, অথবা শতবর্ষ কালও যাঁহার জীবনের ব্যাপ্তি ছিল না, ভিনি অনস্কালপর্যাস্ত बनममास्बद्ध ख्वास উপদেষ্টা बाकिर्वन, वाक्रधर्म धक्रण क्मिका । अमान करतन ना ; आकार्य राक्ति विरायरक नेय-রের অবতার বা বিশেষ অনুগ্রহভাজন বলিয়া স্বীকার

ঢাকা নগরে ত্রীযুক্ত বাবু আনক্ষচন্ত্র মিত্রের বক্তৃতা।

করেন না, যে সমাজ তাঁহার মুখনিঃস্ত ভ্রাপ্তিসঙ্গ প্রাণাপ বাক্যকেও আপ্তবাক্য বলিরা মানিরা লইবে। সর্কোপরি বাক্ষাক্র লোকমাত্রকেই সুখরের সমক্ষে উপস্থিত হইবার অধিকার প্রদান করেন, সমুধীনভাবে সকলেই সত্যসরূপ স্বরহইতে সত্য সকল প্রাপ্ত হইতে ও প্রাপ্ত সত্যের অভাত্ত। প্রতিপাদন করিয়া লইতে পারেন। এমতাবস্থার ব্রান্ধ্র সত্যের আবিষ্কার বা প্রচার অবক্ষর বা আংশিক হইবে এরূপ আশক্ষা মাত্র নাই।

এক দিন ভাবিতে ভাবিতে আমি এইরূপ এক অপূর্ব मृभा (मिथा हिनाभ। अकना आभि **अ**निनाम राग वर्ग रहेरा व्यकत्रार এक रेपवनानी इहेल ; दमहे वानी नत्रलाकरक नासा-ধন করিয়া কহিল, "হে সংসারবাদি মনুষ্যমণ্ডলি! এক বার তোমাদিনের চিত্ত উদ্বাটন কর।'' জনসমাজ উত্মকচিত্তে তাহাই করিল। তঁথন সেই সকল মানবাত্মার মধ্যহইতে কতক্ণুলি জ্যোতি সমুখিত হইয়া এক জ্যোতির্মার পুরুষের আবির্ভাব হইল। সেই জ্যোতির্মায় পুরুষ স্বর্গ ও মর্জ্যের মধ্য-স্থলে দণ্ডারমান হইয়া মানব জাভিকে কহিতে লাগিলেন, "হে মানবগণ ! তোমাদের অস্তরের কতক্ণুলি অক্ষয় ও অবিনশ্বর ভাব नहेशा यामात बच इहेन।" এইক্ষণ हहेट उठामानिर तत्र ও আমার ভ্রষ্টা যে পরমেশ্বর তাঁহার ও তোমাদিগের মধ্যবত্তী হইরা আমি অবৃত্তিতি করিব। তোমারাও আমাকে পরি-ভ্যাগ করিতে পারিবে না। আমিও ভোমাদিগকে পরিভ্যাগ করিব না। আমি ভোমাদিগের হিত্কামনা করিব। তোম-রাও সর্বপ্রথতে আমাকে রক্ষা এবং আমার দ্বাকপৃষ্টি ও মাহাত্ম্য বিস্তারে সচেষ্ট হও।

তথন লোকসমাজ অবনত মন্তকে সেই মহাপুরুষের আ্তরা **ৰিরো**বার্য করিয়া কহিল, "ভগবন্! আপনি আমাদিগের পুজ্য ও প্রিয়তম জানিলাম, কিন্তু কোথা হইতে কি উপদেশ লইয়া কি উপায়ে আপিনার অঙ্গপৃষ্টি হইবে ? জ্যোতিশার পুরুষ বলিলেন "এই পৃথিবীতে বিশেষ বিশেষ ধর্ম সম্প্রদায়ে व्यादन • कत्र, (महे मक्न मण्यनादात मध्या व्यानक ज्ञावहुक মহাত্রা জন্ম গ্রহণ করিয়। ইংলেন। তাহারা অনেক সভ্যের আবিষ্কার, প্রচার ও অনেক সত্যু লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। সেই সকল সত্য আনিয়া আমার দেহপুষ্ট সাধন কর। কিন্ত সাবধান! ভ্রমবশতঃ মহুষ্য অনেক অসত্যকে সত্য বলিয়া বোষণা করিয়াছে এবং আপনাদিগের পতনের পক্ষ সমর্থন করিতে পিয়া অনেক কুকথা ও কুক্রিয়াকে ভগবানের স্বন্ধে পর্য্যস্ত আরোপ করিয়ুছে। তোমরা সে সকল সংগ্রহ করিও না। জ্যোতির্মর পুরুষের এই কথা শুনিরা লোক সমাজ ইতন্ততঃ ছুটিতে লাগিল এবং বিবিধ ধর্মসম্প্রদায় ও ধর্মগ্রন্থ হইতে পীত্যসংগ্রহ করিয়া জ্যোতির্ময় পুরুষকে উপহার निक्छ नाश्चिन । **मराश्रुक्**य रम मकलक वाहिया दाहिया मसीटक পরিধান করিলেন। কত সভ্য এইরূপে সংগৃহীত হইরাছিল<sub>,</sub> আমার পাপ চকু ভাহা দেখিতে পার নাই। প্রধান প্রধান करत्रकी दिशाहिन, छ। इ। धरेन्नभ,यवा ; रेहनीनित्नत्र धर्म वाह रहेरा जानी ज राषी, जाश वाह ; जेशब वाक, छाराब

প্রভিদ্দী নাই। হিন্দুশারহইতে এইরপ একটা আনীত হইরাছিল, রথা; ভগবান্ সর্বভূতে সমভাবে অবস্থিত; ঈশব সর্বব্যাপী এবং ব্রহ্মাও অহুপ্রাণিত। ধৃষ্টান ধর্মগ্রন্থইতে এই সত্যটা আনীত হইরাছিল, যথা, ঈশব পিতা এইং নর-নারী সমস্ত ভাতা ভগিনী। ইত্যাদি।

জ্যোতির্ময় পুরুষ আবার লোকসমাজকে কহিলেন: অতঃ পর তোমরা কেবল পুরাতন সম্প্রদায় ও পুরাতন ধর্মগ্রন্থের मुशालको रहेबा बाकिछ ना । जालनाता साधीनভाবে मना-রত্ব সংগ্রহ করিয়া আমাকে ভূষিত কর। তথন মহযাসমাজ সতঃপ্রবৃত হইয়া সংসার ক্ষেত্রে ছদর মন ও আত্মার পরি চালনা করিতে লাগিল এবং তাহাতেও অসংথ্য সত্যের উদ্ধার হইল। শেই সকল সত্য জ্যোতির্ময় পুরুষের অংক সংযোজিত হইল। মহুষাবৃদ্ধি জড়জগতে পরিভ্রমণ করিছে করিতে সৌরজগতের পর সৌরজ্বণং সম্ভীর্ণ ইইয়া যথন কোটী কোটী নক্ষত্রলোক দেখিতে লাগিল, তথন সিদ্ধান্ত করিল, এই বিশ্ব অনন্ত। অমনি সেই সত্যটী নিয়া পুজনীয় দেবতার চরবে উপহার দিল। মহুষ্য মনোরাজ্যে বিচৰণ করিতে করিতে দেখিল, মানবচরিত্রের সমস্তই উদ্যোম্থ, অমনি পুর্বজন্ম অসীকার করিয়া ঐ সত্যটী আপনাদিগের পূজাদেবতার অক্ষে সংযোগ করিল। মুমুষ্য আপনার হৃদর-মন্দিরের দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া দেখিল, সমগ্র লোকসমাজ ঐ স্থানে প্রতিফলিত হইয়া এক স্বর্গরাজ্যের ২ষ্টি হইয়াছে। মহ্যা দেখিল তদপেকা হুখের ব্যাপার আর নাই। অমনি 'প্রীতি পরম সাধন' বলিয়া স্বীকার কমিল এবং ঐ সভ্য পূজ-🎍 নীয় দেবতাকে উপহার প্রদান করিলে দেবতা কর্চেধারণ করিলেন। আর একবার মহুষ্য আপনার অন্তরাত্মায় অব গাহন করিয়া দেখিল, গভীরত্ম অন্ধকারের মধ্যে শান্তির জ্যোৎসা বিশীৰ্ণ ইইতেছে এবং কি এক অনুভ্ৰনীয় আকর্ষণে তাহাকে সেই স্থাতিল রশ্মির উৎসের দিকে টানিতেছে, মাুৰবান্থা সেই আকর্ষণ ছিন্ন করিতে পারি-তেছে না। তথনই মহুষ্য বলিয়া উঠিল বিশ্বাসই এই ধম্মের মৃল এবং এই সত্য পুজনীয় দেবতাকে উপহার প্রাদান করিলে তিনি তাহা মস্তব্রেক ধারণ করিলেন। এই রূপে लाकमभाक প्রाণ, ইতিহাস, বিজ্ঞান, দর্শন, জড়জগৎ ও অধ্যাত্মরাজ্যহইতে অনস্ত সত্য আবিদ্ধার করিয়া অনস্ত-কালের জন্য দেই জ্যোতির্মায় দেবতার পরিচর্য্যা করিতে थादिन ।

আমাদিগের এই জ্যোতির্মায় প্রব কে তাহা কি আর বিলিয়া দিতে হইবে? এই মহাপুরুষ আমাদিগের ব্রাক্ষাধর্ণ। সতাই ইহাঁর প্রাণ, সতাই ইহাঁর দেহ, সতাই ইহাঁর আকার এবং সতাই ইহাঁর উপভোগ। এই পুরুষ ইভিহাসের সমাদর করেন, জ্ঞানী ও ভক্তের সমাদর করেন, বিজ্ঞান ও দর্শনের সমান করেন। ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমানে, মানবজাতির ও মহুষাপ্রকৃতির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে যে কোন সভ্যের আবিষ্কার হইবে, যিনি তাহা গ্রহণ করিতে ক্লতসংক্র, তাহার কি জ্বামরণ আছে? জ্ঞানের কোন্ শিষ্য, অভ্যাতির কেন্

উপাদক, সাহদ করিরা বলিতে পারে এরপ ধর্মের ক্ষর আছে, এরপ পর্মের ক্রমে জয় হঠবে না ? বাস্তব, এরপ সর্বতামুখ ও উরভিশীল ব্রাহ্মধর্মে কলাপি অসত্যের স্থান হঠবে না, মুক্তন সভ্যের অধিকারের অবরোধ হইবে না এবং সভ্যের আংশিক প্রচার হইবে না। অভ্যাব ব্রাহ্মধর্মী অনস্তকাল জীবিত থাকিবেক, ব্রাহ্মদমাজের আন্দোলনের যে ভরক উঠিয়াছে, অনক্তকালেও ভাহার প্রাণবার্র অবসান হইবে না। ব্রাহ্মধর্ম চিরকাল জগতের ধর্মারূপে দুখায়মান থাকিবে।

অতিশয় ছ:থের সহিত স্বীকার করিতে হইতেছে, যে কতক্ণুলি লোক বা্মনামে পরিচয় দিয়াও বাহ্মধর্মকে সীনাবিশিষ্ট ও ব্রাহ্মধর্মের প্রাণবার্কে সংকীর্ণ পথে প্রবাহিত করিতে চেষ্টা করিয়া জগতের ধর্মা, ত্রাক্ষণর্মকে সাম্প্রাদারি-কতার পরিণত করিতে চাহিতেছেন। একদিকে কতক্ঞল .লোক পুরাতন সংস্থারের বশবতীও রক্ষণশীলভার পক্ষপাতী হটয়াই বলিতেছেন, বিশুদ্ধ হিন্দুধর্মই বাক্ষধর্ম, বাক্ষধর্ম সাধন বা পালন করিতে হইলে পুরাতন হিন্দুশান্ত সকল মন্থন করিলেই হইতে পারে। অন্যদেশে গমন বা বিলাভীয় ুধর্মান্ত সকল স্পর্শ করিবার প্রয়োজন নাই। একথার व्ययोक्तिक छ। প্রতিপাদন করা বহু অয়াস সাধ্য নহে। कि ভড়জগৎ কি অধ্যাত্মজগৎ, সংসারের স্ষ্টি অব্ধি এপর্যান্ত স্থানভেদ 😮 কালভেদে কত ভিন্ন ভিন্ন পদাৰ্থ ও ভাব জন্মগ্রহণ করিয়াছে, কত ন্তন সৃষ্টি ও কত নৃতন সত্য প্রচা-রিত হইয়াছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। অস্মদেশে অতি आठीनकारन' (य अदेवजवारमंत्र सृष्टि ও প্রচার হইয়ाছিল, ইউরোপীয় পুরাবৃত্তে তাহা তক্ষপ দেখিতে পাওয়া সম না। বর্ত্তমান সময়ে ইউরোপে যে সকল রাজনৈতিক সত্যের প্রচার হইয়াছে, ভারতে ক্মিন্কালেও তাহা ছিল না। ইদানী-স্তন পাশ্চাত্যদিগের রাজনৈতিক সর্বত ব্রতা ভারতে অধর্ম বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে। ভারতের মলয় পর্বত যেমন পেরু দেশের শোভা 'সম্বর্দ্ধন করে না, আমে-রিকার গোপাদপও দেইরূপ ভারতের উদ্যান স্থশোভিত করে ন। ভানীরথীর তীরে দগুরমান হইয়া সাহারার প্রথরতাপ বা গ্রীনলভের প্রবলতরশৈতা অমূভব করিতে উপদেশ করা যেরূপ, একমাত্র সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করিয়া হোমর, সেক্ষপীয়র, দান্তে প্রভৃতি ভিন্ন দেশীয় সমস্ত কবি-**पिरागत थाठात्रिङ कार्यात्र भी न्यां। ज्वत्रक्षम कतिरङ् व्यक्षिकात** लामन कता (यमन, এक्मांव हिन्न्यात नकन प्रश्नीनन করিয়াই সার্বভৌম ব্রাহ্মধর্মের সমস্ত সত্য আয়ত্ব করিবার উপদেশ দেওয়াও সেইরূপ অসম্ভব ও অযৌক্তিক।

কেনা স্বীকার করিবে হিন্দুধর্ম অতি শ্রন্ধার সামগ্রী, কেনা স্বীকার করিবে হিন্দুপ্রাণ সকল মানব হৃদরের পরম পরিতৃপ্তি সাধক, সৌন্দর্য্যের আকরশ্বরূপ। কেনা স্বীকার করিবে হিন্দুশাস্ত্রসমূত্র অসংখ্য রত্ত্বে পরিপূর্ণ। ব্রাহ্মধর্মই ফোষণা করিতেছেন, হিন্দুধর্মে বাহা সত্যা, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। তাই বলিয়া হিন্দুধর্মই ব্রাহ্মধর্ম, একথা বলিবার অধিকার জম্মে না। হে হিন্দু অথবা হিন্দুধর্মের পক্ষপাতি। তোমার একথাও যদি

পীকার করি, যে সত্য সত্যই জগতের অন্যান্য ধর্মাপেক্ষা হিন্দুধর্মে সত্যের ভাগ অধিক, ভাহাতেই কি ভুত্বি বলিতে পার, যে হিন্দুধর্মের সীমার মধ্যেই প্রাক্ষধর্ম আবদ্ধ ? কথনই নহে। আর কেহ আপনার ক্ষচি, স্থবিধা বা ৰাল্যসংস্কারের বশ হইরা প্রাক্ষধর্মকে সংকার্শসীমারমধ্যে আনরন করিও না। যাহাতে দেশকাল ও জাতিনির্ন্তিশেষে সকল হল হইতে প্রাক্ষধর্মের সত্য সংগৃহীত হইতে পারে, সমস্ত সংন্যারকে অনন্ত সত্যের উৎস জানিরা দশ দিকহইতে নির্ম্মুক্ত ভাবে প্রাক্ষধর্মের প্রাণবায়ু প্রবাহিত হইতে পারে, এবং প্রাক্ষধর্মে বংশপরম্পরার ও লোকপরম্পরার অনন্তকাল নূতন ও সজীবধর্ম থাকিতে পারে, তাহারই চেন্তা কর। অন্য দেশ ও অন্য সম্প্রদারের উপরে বিবেষ বা অনাতা প্রদর্শন করিরা জাভিভেদেন্য প্রচার ও পোষণ করিয়া তান্ধ-জীবনকে কলক্ষিত করিও না।

# দারজিলিং ব্রাহ্মসমাজমন্দিরের টুইডীড্।

লিখিতং শ্রীরাধানার্থ রায়, পিতা মৃত মহেশ্চক্র রায়, দাকিম কাইতি, পরগণে দোমরদাহী, থানা রায়না, জেলা वर्षमान, श्रांन माकिम मात्रिक्विल्ः । मात्रिक्विलः उक्ष्मम्याटकत সম্পাদকস্য খ্রষ্টিডীড পত্রমিদং কার্যাঞাগে আমি দারজিলিং ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকস্করেপে দারজিলিং ডেপুটা কমিশনার আফ্সের ইংরাজি আঠারশত উনআসি (১৮৭৯) দনের তেসরা (৩রা) জাত্রারি ভারিথের এক খণ্ড এসাইন্মেণ্ট পত্র (Mssignment Letter) দ্বারা মোট ছুই (২) পোল ভূনি যাহার মোট চৌহদী দীমা পূর্ব্ব দিকে কন্ভেণ্ট (Convent) যাইবার সরকারী রাস্তা, পশ্চিম দিকে পুলিদ লাইনের সংলগ্ন প্রাঙ্গন, উত্তর দিকে আবছুল হামিদের লোকেশন ও বাস্তব টী এবং দক্ষিণ দিকে পুলিস লাইনে উঠিবার সিঁড়ি এই চৌহদ্দী-ভুক্ত, দারজিলিং পুরান্তন নাচমর (Theatre house) এখন ন্তন কাছারি বাটীর সমু্থস্থ মোট ছই পোল ভূমি, যাহার করাদির বিষয় এখনো কিছু নির্দারিত হয় নাই, দারজিলিং আক্ষমাজের মন্দির নির্মাণার্থে বিনা মূল্যে প্রাপ্ত হইয়া দর্থলীকার থাকিয়া 😿 ভূমির উপরে নিজ ব্যয়েও স্থানীয় ব্রাহ্মসমাজের সভাগণের এবং সাধারণের নিকট হইতে দান সংগ্রহ করতঃ যে " আহ্মসমাজমন্দির " নির্মাণ করিয়াছি, ঐ ভূমির সহিত মন্দির একমাত্র, অদিতীয়, দর্বব্যাপী, নিরাকার, অনম্ভ ঈশ্বরের উপাসনা ও ধর্মপ্রচারের নিমিত্ত উৎসর্গ এবং আবশ্যক হইলে ঐ সমাজমন্দির, বাড়াইবার জন্য কিম্বা মন্দিরের সম্বাধের ভূমির অপর প্রান্তে এই ব্রাহ্মসমাঞ্চের উন্নতি সাধনার্থে ভৃত্যের বা অপর কোন গুহনিশ্মাণ করিবার জন্য কিম্বা ঐ ভূমির চতুর্দিকে প্রাচীর কিম্বা জন্য কোন প্রকার স্থামী বা অস্থায়ী রেল (Rail) দ্বারা বিরিধার জন্য সংকল্প করিয়াছি। এক্ষণে আমার বিখাদী ব্যক্তি কলিকাতা বাদী হাইকোর্টের ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বস্থ এম, এ, ও কলিকাভার দক্ষিণ ভবানীপুর বাদী হাইকোটের উকীণ শ্রীযুক্ত বাবু ছুর্গামোহন দাস ও কলিকাতাবাদী শ্রীযুক্ত বাবু শিবনাথ ভটাচার্য্য শান্ত্রী এম, এ, ও কলিকাতাবাসী শ্রীযুক্ত বাবু যতুনাথ চক্রবর্ত্ত্রী এবং (আমি শ্বরং) বর্দ্ধমান জেলাস্তর্গত কাইতি নিবাসী শ্রীরাধীনাথ রার; ইহাঁদিগকে উলিখিত উদ্দেশ্যসাধন করিবারজন্য টুটী নিযুক্ত
করিয়া নিয়নিখিত বিবরণাম্বসারে কার্য্য করিবার নিয়মে
উক্ত সম্পত্তি উল্লিখিত টুটীদিগকে অর্পণ করিলাম। টুটীগণ
উক্ত সম্পত্তির সম্পায় তত্ত্বাবধান ও রক্ষণাবেক্ষণ ও
তক্ষ্ণনা ও তৎসম্পক্তে আব্দাক্ষতে আদালতে নালিশ
ও আবেদনাদি করিতে পাতিবেন।

১। এই যন্দির 'দারজিলিং ব্রাহ্মসমাজমন্দির" নামে অভিহিত হইবে। এই গৃহে প্রতিদিন, অস্ততঃ প্রতি সপ্রাহে এক মাত্র, অভিতীয়, পূর্ণ, সর্বস্রস্তা, সর্বব্যাপী, সর্বশক্তিমান্, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্যাপ্রশাস্থ্য, প্রম ন্যায়বান ও পবিত্র ঈশবের छे भागना इहेरत। अथारन रकान ऋडे वश्चत व्यात्राधना इहेरत না। কোন মহ্যা বা নিক্ট জীব বা জড় পদার্থ, ঈশ্বর জ্ঞানে অথবা ঈশ্বরের স্মান জ্ঞানে কিংবা ঈশ্বরের অবভার জ্ঞানে बशान शृक्षिक इहेरव ना अवः क्रेश्न वित्र कात्र काहात्र निकटि अववा कादाब आयम आर्थना, खिं वा मःशीछ হইবে না। কোন খোদিত বা চিত্রিত প্রতিমূর্ত্তি অথবা कान वाशिक हिरू यांश मुख्यमात्र विस्मरव शृकार्थ বা কোন বিশেষ ঘটনা স্থরণার্থ ব্যবস্থ হইগাছে বা হইবে তাহা এথানে রক্ষিত হইবে নাণ এ গুহে কোন অহিংস্র জীবের প্রাণবধ করা হইবে না। कीरन त्रकार्थ निजास आवनाक ना इहेरन वशारन कान প্রকার আহার পান ইটবে না। এখানে কোন প্রকার चारमान अरमान वा कलह इहेरव ना। अवारन रय छेलामना इहेटव 'डाझाटड (कान ऋडेडीव वा अमार्थ याहा मन्ध्रमात्र বিশেষে প্রক্রিক হইয়াছে বা হইবে, তাহার প্রতি বিজপ বা अवमानना कता ईहरव ना। रकान विस्मय भूखक अथारन ने अपन-প্রণীত ও মন্ত্রাস্থার কার্ম বা সমাদৃত হইবে না, কিছ কোন পুত্তক যাহা বিশেষসম্প্রদার, কর্তৃক অভান্ত বলিয়া খীকৃত হইয়াছে বা হইবে, তাহার প্রতি বিজ্ঞপ বা অবমাননা कता इहेर्द ना। कान मख्यमात्रक निन्मा, उपदाम वा विषय করা হইবে না। এখানকার কোন স্তোত্ত, প্রার্থনা, সঙ্গীত, উপদেশ বা ব্যাখ্যানদ্বারা কোন প্রকার পৌত্তলিকতা, সাম্প্র-দারিকতার বা পাপের অহুমোদন ও তৎপ্রতি উৎসাহদান कता हहेरत ना। यनाता मकत् नतनात्री, बार्कि, वर्ग ७ व्यवणा निर्कित्माद अक्छाशृद्ध आवश्व इट्रेंटि शास्त्रन धरः देनात्र ও পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্মের সাহায্যে সকল গুকার ভ্রম ও পাপ পরি-ত্যাগ করিয়া জ্ঞানু, প্রদৈতি, ভক্তি ও সাধুতাতে উন্নত হইতে পারেন এমন ভারে ও প্রণালীতে এখানে উপাসনা হইবে।

২। উপরিউক্ত উদ্দেশ্য প্রধানতঃ লক্ষ্যস্থলে রাধিরা সকল প্রকার সভা প্রচার জন্য এই মন্দিরের বার উন্মৃক্ত থাকিবে। প্রাশ্বসমাজের সভ্য কিংবা প্রচারক কেহ বিজ্ঞান কি ধর্মনীতি কি সামাজিক উন্নতিকর কি অন্য কোন প্রকার কেশহিক্তকর বিষয়ের বক্তৃতা কিয়া আলোচনা এই মন্দিরে করিতে চাহিলে এই ব্যারজিলিং ব্রাক্ষসমাজের সভাগণের অনুমতি লইরা করিতে পারিবেন। এতন্তির অপর কোন ব।কি ঐ সকল বিষয়ের জন্য প্রার্থী হইলে টাষ্টাগণের অন্থ-মতি আবশাক হটবে।

- ৩। এই মন্দিরের উপাসনাকার্যা সম্পাদন জন্য দার
  জিলিং প্রাহ্মসমাজের সভাগণ একজন বা আবশাক হইলে
  ততোধিক সচ্চরিত্র উপাসনাশীল প্রাক্ষকে জাচার্যা পদে
  নিরোগ ও পরিবর্জন করিতে পারিবেন, কিন্ত তাহা ট্রীগণের
  অহমোদন সাপেক। যদি ঘটনাক্রমে কোন উপাসনার
  দিবস নিরোজিত আচার্যা অহুপন্থিত হন, তবে উপাসকদিগের মধাহইতে অধিকাংশ উপাসকের মতে এক জন উপাসনা কার্যা সম্পন্ন করিবেন।
- ৪। এই টেপ্টউটাডের নিরমামুসারে কার্যা হইতেছে কি না ট্রিপ্রীগণ তাহার তত্ত্বাবধান করিবেন এবং উক্ত হুই পোল ভূমিক উপর কোন প্রকার কর বা ধাজনা নির্দ্ধারিত হইলে তাহা উপ যুক্ত স্থানে রীভিমত সরবরাহ ও মন্দিরাদি সংস্কার করিবেন।
- ৫। পাঁচ জন টুষীর মধ্যে যদি কোন টুষী লোকাস্তরিজ হন, কিংবা পদত্যাগ করেন কিংবা প্রীর পদোচিত কার্যা, নির্বাহ করিতে শৈখিলা বা অক্ষমতা প্রদর্শন করেন কিংবা যদি রাজধর্ম ত্যাগ বা পৌন্তলিক ক্রিয়াম্ম্নান করেন কিংবা কোন প্রকার অসচ্চরিত্রতা দোষে দোষী প্রমাণিত হইয়া স্পদে থাকিবার অমপযুক্ত হন, তাহা হইলে দারজিলিং রাজ্মসমাজের সভাগণ অবশিষ্ট টুষ্টাগনের অভিমত গ্রহণ প্রবৃক্ত উত্তিক পদচাত করিয়া তাহার পদে ন্তন টুষ্টা নিযুক্ত করিবেন। যদি সভাগদের এবং অবশিষ্ট টুষ্টাগণের মধ্যে উক্ত প্রকার দোযিত টুষ্টার পদচ্তি এবং নৃতন টুষ্টা নিযুক্ত করিবেন। যদি সভাগদের এবং অবশিষ্ট টুষ্টাগণের মধ্যে উক্ত প্রকার দোযিত টুষ্টার পদচ্তি এবং নৃতন টুষ্টা নিয়োগসম্বন্ধে মতাস্তর হর, তবে অধিকাংশ টুষ্টাগণের মতাম্বন্ধরেই কার্যা হইবে। প্রথম নিযুক্ত টুষ্টাগণের সম্পূর্ণ ক্ষমতা নৃত্ন নিযুক্ত টুষ্টাগণেরও বর্ত্তিবে। সদাচারী ও রাজ্যধর্মায়ুমাদিত অমুন্তানকারী রাজ্যভিন্ন অপক্ত কোন প্রকার ব্যক্তি টুষ্টা নিযুক্ত হুইতে পারিবেন না।
- ৬। দারজিলিং আদ্দমানের সম্পাদক, ধনাধ্যক্ষ বা অপর
  কোন কর্মচারী নিরোগের ভার শ্বানীয় অর্থাৎ দারজিলিং
  আক্ষদমানের সভাগনের উপর থাকিবে কিন্তু তাঁহাদিগের
  নিরোগ ট্রীসণের অহ্নোদন সাপেক্ষ। সম্পাদক বিশেষ
  বিবেচা সমন্ত কার্য্যস্থকে ট্রীগণকে রীতিমত সংবাদ
  পূর্ব্বাক্ষে দিবেন; এবং ট্রীগণের অধীনে থাকিরা মন্দির ও
  তৎসংলগ্ন ভূমাদির রক্ষণাবেক্ষণ ও ভ্রাবধান করিণার জন্য
  দারী থাকিবেন; এবং সর্ব্ব প্রকার সামরিক ঘটনা সম্বদ্ধে
  স্বাদ ট্রীগণকে উপর্ক্ত সমরে প্রদান করত তাঁহাদিগের
  বতামত ও আদেশ গ্রহণ পূর্বক কার্য্য করিবেন। সম্পাদক
  কার্য্যে অক্ষমতা বা শৈথিল্য প্রদর্শন করিলে ট্রীগণ উল্লোক
  পর্দিচ্যত করিতে পারিবেন। অহ্পন্তিত ট্রীগণ পরেছারা
  বীর স্বীর মত প্রকাশ করিতে পারিবেন। ভোন কার্য্যে
  ট্রীগণের পরস্পানের মধ্যে মতভেদ হইলে অধিকাংশ ট্রীর
  মতে কার্য্য হইবে।

- ৭। সমাজ মশিরাদি নির্মাণ ●করিতে অ্দাপর্যান্ত যে ব্যন্ত হটরাছে ভাহা আমি সাধারণের নিকট চাঁদ। সংগ্রহ করিয়া এবং নিজহইতে পরিশোধ করিয়াছি ইহার; পর মন্দিরসম্বন্ধে অথবা অন্য কোন বিষয়ে যে অর্থের প্রয়ো-জন হইবে ট্রাষ্টীগণ ভাহার উপায় করিবেন।
- ৮। প্রথম পরিচেদে লিখিত ভূমির উপর যদি অন্য কোন গৃহাদি নৃতৰ নিৰ্শ্বিত হয়, তাহা হটলে ঐ নৃতন গৃহাদি ও দারজিলিং ব্রাহ্মসমাজমন্দিরের অংশ বলিয়া বিবেচনা করা হইবে এবং তাহাও উপরি উক্ত টাষ্টাগণের কর্তৃথাধীন थाकिद्य ।
- 🕨। বর্ত্তমান দারজিলিং ত্রাক্ষসমাজের যে উপাসকমণ্ড-নীর সভা আছে, এই সভার গৃহীত সভাগণীতন্ত্র ভবিষাতে অন্য কোন ''দারজিলিং বাদ্যমাজ" নামধারী সভার সভাগণ খতনুভাবে এই মন্দিরে উপাসনাদি করিতে অধিকার প্রাপ্ত अर्थत ना ककन, यि कान मिन धरे वर्छमान হটবেন না দারজিলিং ব্রাক্ষ-সমাজ না থাকেন, তাহা হইলে টাষ্ট্রীগণ এই দারভিশিংবাদী অপর কোন গ্রাহ্মধর্মে বিশ্বাদী ও গ্রাহ্মধর্মাত্ব-ষ্টাৰ্মী, ব্ৰান্ধদল বা প্ৰাধানমাজকে এই ট্ৰাষ্ট ডাডের উদ্দেশ্যাহ-वर्जी डेश्वरदाशामनाणि कार्या, कतिवात छना এই मन्मिरत दान দিবেন এবং তাহার অভাবে কলিকাতার সাধারণ ব্রাক্ষ-স্মাজের অধাক্ষসভার হত্তে এই মন্দির ও সম্পৃতি প্রদান করিবেন ইতি তারিথ ১লা বৈশাথ, ১২৮৭, ইং 🃸 এপ্রিল ১৮৮°। প্রাক্ষরথৎ ৫০।

#### সাফাগণ। স্বাহ্মর।

ই: তৈলোকানাথ চজৰভী, 🖺 রাধানাথ রায়। শ্রীমতিলাল হালনার, ইত্যাদি দারজিলিং আন্ধানমাজের সম্পাৰক।

# প্রার্থনা।

তোমার চরণ্ডলে না আসিলে নিস্তার নাই; আমি বাহিরে থাকিয়া ধার্মিক হইতে চাই, বুঝিলাম তাহা অসম্ভব; কাতরভাবে ভোমার চরণজলে আদিয়া পড়িলাম, দীনবন্ধ্ ! আমাকে টানিয়া লও, আমি সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পন করি-জেছি, আমার যা কিছু সর্পায় তোমাকে দিভেছি, আমাকে ভোমার কাছে শও, ডির্লিন চরণাবনত করিয়া রাথ। ব্ঝি-লাম, প্রভু, ভুমিই প্রেমের অনস্তপ্রস্রবন, তোমা হইতে দূরে থাকিয়া যে প্রেমিক হইতে চায়, তাহার যত্ন একেবারে বিফল হয়। আমি আর সংসারের মরাভূমিতে প্রেম অবেষণ করিব না; যথনই ভ্লৱে শুগড়া অহুভব করিব, অমনি দৌঞ্য়া তোমার নিকটে আদিয়া ভূদয় পাতিব, তোমার অনম্ভ প্রেম-প্রস্রবণতলে বিদিয়া আমার সমস্ত জীবন প্রেমাভিষিক্ত इहेद्द ।

দীনবন্ধু, তোমার পবিত্র গম্ভীর সন্তান্ন নিমগ্ন হইয়া আকিলে সংসারের জালাযন্ত্রণা ছদরে অশাস্তি আনিতে পারে না; পারে, শিবনাথ বাবু এই বিষয়ে বস্তৃতা করেন। বস্তৃতা দয়ামর ! আমাকে .তোমার সেই শান্তিপূর্ণ বোণের রাজ্যে ' হুদয়গ্রাহী হইরাছিল।

लहेशा या छ ; व्याभाव जनत्र मः मारवद व्यात्मालरन व्यात्मालि छ. সংসারের সম্বাপে সন্তাপিত, দীনবন্ধ, আমি এই সমুদায় সহা করিতে পারি না। যেঁথানে তোমার সহবাসজনিত আনন্দ-বারি অতুক্ষণ জ্বয়কে অভিবিক্ত রাপে, যেথানে সংস্থারের কোলাহল প্রবিষ্ট হইয়া জ্দয়ের শাস্তি বিনষ্ট করে না, দীনবন্ধু, আমাকে সেই আনন্দের রাজ্যে লইয়া যাও।

# ব্ৰহ্ম সমাজ।

বিগত ১১ই ফাল্খন, রবিবার, ভাগলপুর রাজসমাজের সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইরা**ছে। বাবু** প্রভাপ্তক্র মজুন-দার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াঞ্লিন।

তেজপুর তাহ্মসমাজে পঞ্সত্তম মাবোৎসব সমারোহ পূর্দ্মক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। উৎসব উপলক্ষে নগৰসংকী-র্ত্তন হইয়াছিল এবং এক জন যুধা ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইয়া-**इटलग**।

প্রায় তুই সপ্তাহ হইল, রামপুরহাট ব্রাহ্মণনাজের ষষ্ঠ সাধংগরিক উংসব হটয়া গিয়াছে। ১৪ই চৈত্র, শুক্রবার হইতে তিন দিবদ উৎসব হইয়াছিল। দিতীয় ও তৃতীয় দিব-সের উপাদনা কার্য্য বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত কর্তৃক সম্পন্ন হয়।

১৪ই চৈত্র, শুক্রবার, কোরগর বান্ধসমাজের বার্ষিক উৎসব হয়; কলিকাডাংইতে অনেকে গিয়া উপাদনায় যোগ দেন। প্রাতে শ্রীগৃক্ত পভিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও সন্ধ্যার পর শ্রীগুক্ত বাবু ক্লোরাম চট্টোপাধ্যার আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

১৫ই চৈত্র, শনিবার, বরাহনগরে একটা উদ্যান প্রতিষ্ঠা হুয়। উদ্যান:ধিপতি বাবু বেণীমাধ্ব পাল প্রতিষ্ঠাক্রিয়া সম্পন্ন করিবার জন্য শিবনাথ বাবু ও কলিকাছাত্র উপাসকমওলীর অপর কয়েক জন সভ্যকে নিময়ণ করেন। শিবনাথ বারু "আয়োৎসর্গই ঈশরের প্রকৃত সেরা" এই বিষয়ে উপদেশ

মুজাপুর খ্রীট, ১৩ নং ভবনে, ধর্মশিক্ষার জনাশ্রকটি সভা সংস্থাপিত হইয়াছে। প্রতিবৈশ্বিধার অপরাত্ন পঞ্চমঘটিকার সময় সভার কার্য্য হইয়া থাকে। 'থিয়লজিকাল ক্লাস' নামে সভাট অভিহিত হইয়াছে। সভাগণ কোন পুত্তকের নিদ্ধিষ্ট অংশ পঠে করিয়া আসিয়া সভাতে তাহা লইয়া বিচার করেন। বিগত সভায় বাবু শিবনাথ শান্ত্রী সভাপতির আসন গ্রহণ क्रिशाष्ट्रित्न।

ছাত্রদিনের উপাদনাসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা অতাস্ত আশাজনক; অনেকগুলি যুবক ইহার সভ্যশেণীভুক হইয়াছেন। ৯ই চৈত্র, রবিবারে, শিবনাথবারু এই সভাতে প্রার্থনা বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন; প্রার্থনার বিরুদ্ধে সচ-রাচর যে সকল আপত্তি উত্থাপিত হইয়া থাকে, হস গুলি স্থন্সর রূপে থড়ন করা হয়।

১৬ই চৈত্র, রবিবারে, ছাত্রসমাজে, উপাসনা কি ৰবং ইহাদারা আমাদিনের আত্মার কল্যাণ কিরূপে সাধিত হইতে দারজিলিং ব্রাহ্মসমাজের সভাগণ তাঁচানের সাম্ৎসরিক উৎসাধ উপলক্ষে শিবনাথ বাবুকে আহ্বান করিয়াছেন।

সাধারণ বাহ্মসমাজের কলিকাতান্থ উপাসকমওলী শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রীকে তিন মাসের জন্য তাঁহাদিগের আচার্যাপদে নিরোগ করিয়াছেন। এই তিন মাস
প্রতি রবিবারে, সামাজিক উপাসনার জনা শিবনাথ বাবু দায়ী;
কোন কারণবশতঃ তিনি স্বরং উপন্তিত থাকিরা উপাসনা
করিতে না পারিলে, যাহাতে জন্য কেই তাঁহার পরিবর্ফে
কার্য্য করেন এবং উপাসনার কোন প্রকার বিশৃশ্বলা না ঘটে
তিনি সে বিষয়ে মনোযোগী হইবেন।

শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শারী ঢাকার প্রার হুই সপ্তাহকাল অবস্থিতি করেন। সেখানকার আহ্মগণ ও শিক্ষিত যুবক সম্প্রদায় তাঁহাকে সাহের গ্রহণ করেন। শিবনাথ বাবু ঢাকার অবস্থা দেখিরা অত্যন্ত প্রীত হইরাছেন। এখানকার ছাত্রদিগের ভাব বিশেষ সম্ভোষ্ত্রনক; কলিকাতা অঞ্চলের ছাত্রদিগের অপেক্ষা ইইাদিগের চিস্তাশীলতা, উৎসাহ ও নীতিপরারণতা অনেক অধিক। ঢাকা পরিভ্যাণ করিবার দিন শিবনাথ বাবু তত্রতা ব্রাহ্মসক্তাজগৃহে 'মানবজীবন ও আধ্যান্থিক উন্নতির আবশ্যকতা" বিষয়ে একটা বক্তৃতা করেন।

ঢাকায় অবস্থিতি কালে শিবনাথ বাবু এই ও ব্রাহ্মণ-বাড়িয়া হইতে নিমন্ত্রিত হন। তৃঃথের বিষয় এই থ্যে, কলি-কাভায় সন্থ্য প্রত্যাগমনের আবশ্যকতাবশতঃ কোন স্থানেই যাইতে পারেন নাই।

নব্বর্ষোপলকে উৎসবের কার্যাপ্রশালী। ০ এ চৈত্র--রবিবার। প্রাতঃকাল ৬॥টা হইতে ৭টা সঙ্গীত ও সঙ্কীর্ত্তন। वित इहेर हैं अही डिलामना। রাত্রি ৭॥টা—৯॥টা উপাদনা। >ला देवनाथ—त्मामवाद । প্রাত:কাল ৬॥ট।—৭টা াঙ্গীত। १हा-०हा डेशामना । ১ शाही - अहा बाबाङ्किक डेशामना। द्रारम ः॥हा-- २ हो मनालाल । ২টা--- গাটা শাস্ত্রপাঠ ও আলোচনা। ाहा-एड़ा खरक्रमार्छ। ৬টা—৭টা সঙ্গীত ও সঙ্কীর্তন। १ष्टो->हो डेलामना। শ্রীস্র্য্যকুমার চট্টোপাধ্যায়,

সম্পাদক।

# প্রেরিত।

ধর্মতেন্ত্র ও ওকালতি ব্যবসায়।
মহাশর ! আপনি ওকালতি ব্যবসায়সমকে নিমলিখিত
কথাগুলি আবার উল্লেখ করিয়াছেন দেখিরা আমি বড়
ছঃখিত হইলাম।

" এই ওকাণতি বাবসায় করেন বলিয়া এখন যাহারা ধর্মতাব্যের আজমণের বিষয় হইরাছেন, এক সময় তাঁহাদেরই মধ্যে কোন ব্যক্তির অর্থ সাহায়ে ভারতবর্ষীরসমাড়ের প্রচারকেরা কেহ কেহ সপরিবারে প্রতিপালিত হইরাছিলেন। তথন সৈই অন্যায় উপার্জিত অর্থে প্রতিপালিত হইতে তাঁহাদের বিবেক তাঁহাদিগকে নিষেধ করে নাই," ইত্যাদি ইত্যাদি।

আমি এই কয় পংক্তির নীচে রেখা টানিয়া তৎপার্শ্বে "নীচতা," এই কথাটা লিথিয়া রাথিয়াছি। পক্ষপাতশ্না পাঠকেরা অবশ্য স্বীকার করিবেন, ইহাতে আমার নীচতা প্রকাশ হয় নাই।

এই প্রস্তাবের স্থানাস্তবে আপনি বলিয়াছেন, "উদীলের কাষ্য কি? লোকের যথার্থ সন্থ (সন্ধ) ও অধিকার বিচা-রকের সন্মুখে প্রতিপন্ন করা।" ইহাই যথার্থ উত্তর"। আমার কোন কোন সত্যপ্রির উকীল বন্ধ ইহাই করিয়া থাকেন। ধর্মতন্ত্ব যে উকীলদের লক্ষ্য করিয়া লিথিয়াছেন, তাঁহারা সত্যপ্রিয়; তাঁহাদের সত্যপ্রিয়তা দেশময় রাষ্ট, তাঁহাদের সত্যপ্রিয়তার বিরুদ্ধে কেহ কোন কথা কহিলে নিক্তরই তাহার সহত্তর।

এষ্টাগ্রান।

পত্রপ্রেক মহাশয়ের ভ্রম হইয়াছে। মনে করুন, কোন ব্যক্তি এক সময়ে আমার নিকট হইতে অর্থসাহায় প্রাপ্ত হইতেন। এখন তিনি বলিতেছেন যে, আমি জন্যায় উপায়ে অথেপার্জ্জন করিয়া থাকি। আমি যদি ভারাকে বলি, " যথন তুনি আমার নিকট অর্থদাহায্য গ্রহণ করিতে, তথন জ্যে এ কথা বল নাই; উহা গ্রহণ করিতে তোমার বিবেক তোনাকে নিষেধ করে নাই?" "তাহা হইলে আমার পক্ষে নি-চয়ই নীচতা প্রকাশ পাইবে। কির্ফ আর একটা দৃষ্টান্ত গ্রহণ করুন। অপুর কোন ব্যক্তির নিকট, কোন সময়ে এক बांक्ति वे প्रकात माहाया পाहेटजन, किन्छ वथन जिनि छ। हात উপকারীর এই মিথাানিদা করেন যে, সে ব্যক্তি অন্যায় উপায়ে অর্থোপার্জন করিয়া থাকে। এরূপ হলে আমি (এক জন তৃতীয় ব্যক্তি) সেই নিন্দাকারীকে যদি বলি যে, "তবে তুমি তাহার অন্যায়উপার্জিত অর্থ কেমন করিয়া গ্রহণ করিতে ? তোমার বিবেক তাহা নিষেধ করিত না ?" তাহা হইলে আমার পক্ষে কি কিছু নীচতা প্রকাশ পাইবে ? कथनहे ना। निबक्क मरकार्यात्र लोवर कवार्टहे नौहला, স্থতরাং ভত্তকৌমুদীতে ঐ প্রকার লেখাতে যে নীচতা अकाण शाहेबाएक, देश जानवा श्रीकाव कविएक शाविलाय नाः किनना (य व्यर्थमाहारयात कथा वला श्हेशारह, ভारात महिल **जब्दकोभूमीमर्ल्यामरकत्र (कान मध्यव नार्ट।** 

আমরা ধর্মত্বের বাক্যের প্র'তবাদ করিয়া যাহা লিখিয়াছিলাম, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য পত্র প্রেরক মহাশর ব্ঝিতে
পারেন নাই। ভারতবর্ষীর ত্রাক্ষ্যমাজ্যের প্রচারকগণ
মুখে যদিও ওকালতিকে প্রবঞ্চনা ব্যবসায় বলিতেছেন, কিজ
ৰাস্তবিক উত্বা যে জাঁহাদের সাম্ভরিক বিশ্বাস নহে, ইহাই

প্রদর্শন করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল। তীটারা যথন উস্ত ব্যবসায়ীদিগের অর্থ সাহায্য গ্রহণ করিতে সক্ষুচিত হন মা, তৃথন ইহা সহজেই বলা যাইতে পাবে, যে তাঁহারা যে, ওকা লভিকে প্রবঞ্চনার ব্যবসায় বলেন, উহা কেবল ভাঁহাদের মুখের কথা,—দলাদলির কথা, বাস্তবিক অস্তরের কথী নহে। ইহাই আমাদের অভিপ্রায়। ত. স,

#### মহাশ্য়!

যদিও ত্রাহ্মধর্মে আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে, কিন্তু আমি একজন ন্তন ব্রতা, সমাজসহানীর উপাসনা প্রভৃতি সামাজিক কার্ণার উচিত্যানৌচিত্য বিশেষ বিচারে অসমর্থ। ভবে
এই মাত্র বলিতে পারি যে উপাসনা সরল ও সারগর্ভ হইলে
নিতান্ত স্পর্গ্রাই হয়। সম্পাদক মহাশয়! আপনি এক
জিন প্রাতন ব্রাহ্ম ও বিজ্ঞা, সেই হেতু ভবদীয় মত মাদৃশ
জনের বিশেষ অমুবর্তনীয়। এই জন্য সামাজিক উপাসনা
বিষয়ে আপনাকে তুই একটা প্রশ্ন ভিজ্ঞাস। করিতে বাসনা
করি, ভবদীয় নিরপেক্ষ মত প্রকাশে সন্দেহ ভক্ষন করিলে
বিশ্বেষ উপক্ষত হইব।

দাধারণতঃ তৃইপ্রকার উপাসন। প্রণালী লক্ষিত হয় (১)
আপামর সাধারণ সকলেই বৃনিতে পারে ও যাহাতে মানব
মন শীঘ্রই বিগলিত হয়, এবং অলক্ষণস্থায়ী, অর্থাৎ যে উপাদনা শ্রবণে মন্থায়ের চঞ্চল মন, একাগ্রভিত্ত হইয়া ধ্যান ও
চিন্তানে নিয়োযিত থাকিতে পাবে।

(২) দি তীয় প্রকার—দীর্ঘচ্চনেযোজিত, অর্দ্ধহন্ত পরিমিত গগণভদী থাক্য বিনাদে পরিপূর্ণ এবং দীর্ঘকীল-ব্যাপী ও যাহাতে প্রকৃতিগত সর্বতা অতি অন্তই অঞ্মিত হয়।

এই উভয়বিধ• উপাসনাপ্রণালী মধ্যে কোন্টী অব-লম্বনীয় ?

উদ্বোধন সময়ে উপাচার্য্য মহালয়, চিছ্ক সমাহিত ও সংসারকামনা পরিতাগে পূর্মক একমন হইতে উপদেশ দেন বটে,
কিচ দিতীয় প্রণালী খবলম্বন করিলে একপ্রতিত হওয়া কি
সর্ব্বসাধারণের পচ্ছে কঠিন ব্যাপার বলিয়া বোধ হয় না 
ং
মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ও পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব
প্রভৃতি এমহোলয়দিগের উপাসনাপ্রণালী প্রথম প্রথান্তর্গত
বলিয়া বোধ হয়। তবে কি তাঁহারা দ্যনীয় রীতি অবলম্বন
করিয়াছেন 
ং আমার ক্ষুক্ত মনে উপাসনা সরল ও অয়কালব্যাপী এবং উপদেশ কিঞ্জিং দীর্ঘকালব্যাপী হওয়া আবশ্যক,
কিন্তু অসহিত্ত্তার পরিচারক না হয় এদিকেও দৃষ্টিরাথা
কর্ম্বর। তবে সাধারণের এ বিষয়ে কি প্রকার মত তাহা
জানি না।

অদ্য ব্রাহ্ম সম্প্রদারগত আর একটা ত্ষিত প্রথার বিষয় কিঞ্চিৎ লিথিরা প্রস্তাবনা শেষ করিব, যদিও এরূপ কুরীতির বিরুদ্ধে অভিযোগ ভবদীর পত্রিকাস্তম্ভে নৃতন নৃত্র। উপা-সনা কালে বেদি হইতে উপাপ্যা মহাশয় উপদেশ দিলেন বে নিশ্বার্থ ঈশ্বর সেবা ও মঙ্গলকর্মাসাধন মন্ত্রের পক্ষে শ্রের;

কিন্ত ভিনি বেদীহইতে অবজীর্ণ হইলেন অমনি বিরুদ্ধ ভাবাপর দৃষ্টিগোচর হইলেন। উপাচার্য মহাপরের মনে প্রথমেই অমুস্থিৎশা বলব্ডী হটল। তাঁহার বাক্য বিন্যাস কিরূপ হইয়াছিল, সাধারণ শ্রোত্বর্গ তাঁহার উপাসনা অবনে সহঃষ্ট হইয়াছেন কিনা, তাঁহার অবশ্য-জিজ্ঞানা বিষয় হটল! যদাপি অতুকম্পাপরবশ হটয়া কোন ভদ্রলোক উপাচার্যা মহাশরের জ্ঞানগরিমার প্রশংসা করিলেন ভাহা হইলে ভাঁহার মূখে আর হাসি সম্বরণ হয় না। নিজমুখেই বন্ধুবর্গ মধ্যে আত্মপ্রসংসার স্ত্রোত দিন রাত্রি প্রবাহিত করিয়া কতুই অমুপম স্থগভোগ করিতে লাগিলেন। হার ! হার ! এই কি স্নাত্ন আদ্ধ্রের উচ্চ আদর্শ! উপাচর্যোর এরপ ভয়ক্ষর ভাব যে স্থানে জাজেলা-মান প্রকাশিক, ওথার আবার ধর্ম্মেরতির আশা ় ! বাল্মনের অতীত একমাত্র সর্ববাণী নিরব্যব পরপ্রন্ধের উপাসনা করিতে বসিয়া বাগ্জাল বিস্তার ও আত্মপ্রসাদের পরিবর্ত্তে আত্মযশস্থা চরিভার্থ করা ষদাপি মুখ্য কাম হয় ভবে আর কি হইল ? আহ্মগৰ, সাবধান! এরূপ ধর্মবিক্রদ্ধ ভাবের মুল-ডেছদন করিতে সকলেই যত্থজা ধারণ ক্রন, নতুবা ধর্ম প্রচার পূর্ব্বাপেক্ষা কঠিন হইবে।

मात्रिक्षिर ১१ काञ्चन ।

ङ्टेनक क्नुत्र डाका।

### তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য-প্রাপ্তি।

২০ এ ফেকেয়ারি পর্যান্ত।

	२० व (स्वःशाव भ्या ।	
মজ্	মদার কোং, কলিকাতা	510
বাবু	্রাধাকান্ত ঘোষ, ঐ	>(
,,	ञ्चलत्रीत्मारम माम, ঐ	) <b>ને</b> ૦
,,	कालिखमा (न, वे	<u>e</u>   •
,,	দম্পাদক, রাওলপীণ্ডি ব্রাহ্ম <b>দমাজ</b> , 🗼 .	৩
,,	গোবিন্দচন্দ্র রক্ষিত, গয়া,	७,
**	প্রমদাচরণ দেন, কলিকাতা	240
;,	জররাম ঘোষ, জগদানন্দপুর	৩
•,	मेन्न्रीपक, व ७६।दश्यामशास्त्र,	<b>ં</b>
	রূপ <b>চাদ মল্লিক, বাগ আচ্ড়া</b>	२०
20	কৃষ্ণদরাল রার <b>, রক্ষপু</b> র	•
,,	অঘোরনাথ রায়, পাবনা	৬্
29	অম্বিকাচরণ মিত্র, কলিকাতা	₹1•
ń	গোপালচন্দ্র মজুমদার, রাজঁদাই	<b>્</b>
19	পরানচন্দ্র ঘোষ, গোবিন্দপুর	1.
19	সীতানাথ চট্টোপাধাার, ভবানীপুর	२१०
39	বানীকান্ত রায়চৌধ্রি, কলিকাতা	310
33	ধারকানাথ মন্লিক, কলিকাতা	>,
29	ক্ষেত্ৰমোহন দন্ত, কলিকাতা	२।०
,,	ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ মেন, সিলেট	ળ્
•	উমাচরণ মল্লিক, কলিকাত।	२।०
	शिवी भारतम् हत्कवर्दी, महेमनमिः	৬

বাবু বেনীমাধৰ মন্ত্ৰীক, ঐ ত্
,, আউতোষ চক্ৰবৰ্ত্তী, কলিকাতা
,, শিবচন্দ্ৰ সেন, অমৃতসৰ ত্

# বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ ই এপ্রেল, রবিবার, অপরাত্ন হাত ঘটিকার মুমর মৃজাপুর ষ্ট্রীট ১০ নং ভবনে সাধারণ আক্ষদমাজের অধক্ষাসভার তৈরমাসিক অবিবেশন হইবে, তাহাতে নিয়-লিখিত বিষয় সকল বিবেচিত হইবেঃ—

- ১। কার্যানির্ব্বাহক সভার •তৈ্রমানিক কার্যাবিবরণ।
- ২। সভা মনোনয়ন।
- ०। विविध।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্য্যালর ) শ্রীমোহিনীমোহন বস্থ। ১৮৮০। ১৭ ই মার্চ্চ। ) সম্পাদক।

#### ি বিশেষ বিজ্ঞাপন।

সাধারণ বাদ্ধসমাজের দাত্ব্য, প্রচার ফণ্ডের-দাত্ব্য, তত্ত্ব-কৌমুদীর মূল্য এবং পুতকের মূল্য হিসাবে যাহার নিকট যাহা প্রাপ্ত আছে, অনুগ্রহপূর্ত্বক এই সমর প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়। সাধারণ বাদ্ধসমাজের অনেক ব্যবের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা ফুলর ও সুশুদ্ধাল-ক্রপে নির্কাহিত হউতে পারে না, ইহা বলা বাহল্য। অভএব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেণ্ট মহোদয়গণ এবিষরে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

১৮৮°। ১৫ ই মার্চ . ব্লীউমেশচন্দ্র দন্ত ১৩ নং মুলাপুর স্থীট কলিকাঞাঁ বিদ্যালক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দির নির্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাহ্মর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীত্র শীত্র অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্থকঠিন হইবে।

১৩ নং মির্জাপুর ব্রীটা, বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

আমি মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের একথানি জীবনবৃত্তাত লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়ছি। যদি কোন ব্যক্তি তাঁহার
জীবনীসম্বন্ধীয় এপর্যান্ত সাধারণ্যে অপ্রকাশিত কোন ঘটনা
অন্তাহ পূর্বাক আমাকে জ্ঞাত করেন, অপবা তাঁহার লিখিত

কোন পত্তাদি আমার নিকট প্রেরণ করেন, আমি যার পর নাই বার্ধিত ও ক্লভক্ত হটব।

কলিকাত।
১০ নং মির্জাপুর খ্রীট

প্রাহক মহাশয়দিগের নিকট নিবেদন।
তত্ত্বকৌমুদীর প্রাহক মহাশয়দিগের নিকট
সবিনয় নিবেদন যে, তাঁহাদিগের নিকট যে মূল্য
পাওনা হইয়াছে তাহা অনুগ্রহ পূর্বক যুত্ত শীঘ্র
সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য নিয়মিতরূপে আদায় না হইলে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতে
হইবে।

১৩ নং মির্জাপুর ষ্ট্রাট। কলিকাতা।

কাৰ্য্যাধ্যক।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত।



এই যন্ত্রে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্প দময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পৃস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নান। প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাঙ্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাঙ্কণ, ইত্যাদি।

মৃদ্রিতকর। যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯০ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

# নূতন বিক্রেয় পুস্তক।

পুস্তকের নাম	<b>ग्</b> ला	ডাক:	মাহল।
স্থকটার কুটার	li•	ر <b>ې</b> ه	
শিশুর স্বাচার	620	40	
ধৰ্মকুসুম (বালক ৰালিকাদি	গের		
জন্য)	10		9.
জাতীয় দলীত	J•		450
অধ্যান্তত্ত্ব ও ধর্মসাধন	1.		۰٤)
, প্রবৃদ্ধ-লতিকা	No		<b>(&gt;</b> 0
Almanac 1880	<b>11•</b>	,	٠٤)
Second Annual Report 18	79	h.	J.
সোপান-নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ	١ > ا		420
Brahmo-year Book 1879	(Miss Coll	et's) >>	- 1/3.

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# [পাক্ষিক পুত্রিকা]

रत्र छात्र। २२ म प्रश्या।

১লা বৈশাখ, দোমবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্মণংবৎ ৫১।

মানুষের মন বড় চঞ্জ ; সেই জন্য ধর্মসাধন একাস্ত কঠিন বিষয়। মন যদি দৃঢ়ও স্থির থাকে ভাহা হইলে ধন্মোলতি অতীব সহজ ব্যাপার হইয়া পড়ে। যিনি সম্পদে शार्चिक, जिनि इंद्रट्रा विशास नास्त्रिक। जावाद यिनि विशास ধান্মিক, হয় তো তিনি সম্পদে নান্তিক। বান্তবিক যে প্রবল ঝড় বহিতেভে ভাহাতে স্থির হইয়া দাড়াইয়া থাকা সহজ কথা নহে। ভবসাগরে যে ভয়ম্বর তুফান, তাখাতে কে भोका खित त्राथि<< ? स्नोका खित्र त्राथा टा मृददत कथा, কখন অকুল পাথারে ভাসিয়া গিয়া ডুবিয়া মরিব কে ছানে ১ সেই ভয়ে প্রাণ আকৃল। নৌকা আন্দোলিত হউক, কিন্তু একেবারে ভূবিয়া না মরি। সংসার পাথারে কাহার মন-ভরি না টলমল করে ? যে নৌকা নোক্ষর করিয়া থাকে ভাষা কি আন্দোলিত হয় না ৷ হয়, কিন্তু একেবাবে স্থানভ্ৰষ্ট হইয়ুা অকুলে মারা পড়েনা। মনতরির পকে বিশ্বাসনোধর। যাঁহার বিধাস আছে তিনি যে কথন আক্ষোলিত হন না, এমন না ২ইতে পারে; কিঁন্ত তিনি কথন স্থানভ্রষ্ট হইয়া মারা যান না।

প্রাটকেরা বলেন যে, সাগরতরঙ্গে কথন কথন এক প্রকার জ্যোতিঃ দৃষ্ট হয়। মেঘাছের আকাশে ন্যাদামিনী হাসা করে।
সেই প্রকার ঈশরভক্তের স্থান্ত হয়। যিনি আমাদের ঈশর,
ক্রিনি কি কেবল প্রথের সমরের ঈশরর, তঃথের ঈশরর নহেন 
সম্পদের ঈশর, দরিজভার ঈশর নহেন 
ক্রিনির ক্রির নহেন 
ভিনি প্রথে, তঃথে; সম্পদ বিপদে;
রোগের ঈশর নহেন 
ভিনি প্রথে, তঃথে; সম্পদ বিপদে;
রোগের ঈশর নহেন 
ভিনি প্রথে, তঃথে; সম্পদ বিপদে;
রোগে, স্ক্রভায়; হাসা, জন্দনে; তিনি সকল অবস্থায় আমাদের
ক্রির। ক্রির প্রথেন আছেন, তথন নাই, এরূপ হইলে
রাক্রশ্ম গ্রহণ করাই রুণা। জীবনের প্রভ্যেক ঘটনার সঙ্গে,
শরীরের প্রত্যেক শোনিতবিন্দ্র সঙ্গে তাঁহাকে গাঁথিয়া
ফেলিভে না পারিলে কিছুই হইবে না। এই সংসারসাগরে,
এই মোহের নিবিভৃতিমিরে, সেই প্রবতারার প্রতি এক
দৃষ্টি না থাকিলে পথহারা হইয়া নিশ্রম্বই মারা পড়িব।

মন্ত্রের প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন। বাঁহার যেমন প্রকৃতি উ:হার ধর্মসাধনও তদক্রেপ। বাঁহার ক্দর বড় কোমল;—স্লেহ, ুদয়া, ভক্তি, প্রেমে সর্ব্বদাই বিগ\$লত, তাঁহার ঈশ্বরের ভাবও নেইরূপ; অর্থাৎ তিনি ঈশ্বরের স্বরূপের কোমল ভাব সকল চিঞ্চাকরিতেই অধিক অনুবালী;—ঈশ্বর ক্ষেত্মন্ত্রীমণতা, অনন্ত ব্রহ্মাণ ভাঁহার স্বেহ্ জ্লেড়ে শ্যান। অবার বাঁহার জ্দয়ের কোমলতা ভত অধিক নহে; কিছু যিনি অতাত্ত ন্যায়পরায়ণ ও সত্যনিষ্ঠ, তিনি প্রমেশ্রকে কঠোরন্যায়দও ধারী সভাক্ষরপ বলিয়া প্রভীতি করেন। যিনি বৃদ্ধিমান, জানারুরাগী পতিত, তাঁহার ঈশ্বর অনপ্ত জানের উৎসম্বরূপ। এই প্রকার থাঁহার প্রকৃতিতে যে ভাব প্রবল, তিনি ব্রশ্ন-স্তরপের সেই ভাব উপলব্ধি করিতে অধিকতর সক্ষম। কিঃৎ পরিমানে এ প্রকার হওয়া অবশান্তাবী। তপাচ সাধকগণের সাবধান হওয়া উচিত। আমাদের প্রকৃতির আংশিক উন্নতি অথবা ঈশ্বরের আংশিকজ্ঞান কথন ধর্ম্মাণ্ডনের লক্ষা নহে। মুন সভাবতঃ ঈশ্বরের যে ভাব অফুভব করিজে যায়, করিজে দাও; কিন্তু দেখানেই চিত্তকে বন্ধ করিয়া রাখিও না; অনাদিকেও একবার দেখ। নতুবা ধর্মসাধন সংকীর্ণ ইইয়া পড়িবে।

#### অনুসন্ধানে সুথ ।

মান্থৰ মনে করে যে, যে, যত পরিশ্রম করে, কপ্ত সহা করে, তাহা কেবল পরিণামে বিশ্রাম লাভ করিবার জনা, শান্ধি লাভ করিবার জনা। কিন্তু বাস্তবিক মান্থ্য আন্দোলন ভাল বাসে। যাই মান্থ্য একটি অভিলবিত বস্তু লাভ করিল, অমনি সে অনাটির পশ্চাতে ধাবিত হইল। "এইটি হইলে আমি কিছুকাল সুথে বিশ্রাম করিব," সে ইংহাই মনে করিয়াছিল, কিন্তু তাহার সে আশা পূর্ণ হইল কই থ বাস্তবিক মানব প্রকৃতি স্থির থাকিবার জিনিস নয়। সম্রাট্ আলেকজেন্তর এত দেশ জয় করিলেন, কিন্তু তাহাতে কি হইল ? আরে একটী দেশ জয় করিলেন, কিন্তু তাহাতে কি হইল ? আরে একটী দেশ জয় করিতে পারিলেন না বলিয়া তাহার মনে কন্তু রহিল। বস্তুতঃ অভিলবিত বস্তু পাওয়াতে যে স্থুথ, তদপ্তেমা আকাজিক বস্তু পাওয়ার জন্য যে চেন্তা তাহাতে অধিক স্থুথ। কোন মহাত্মা বলিয়াছিলেন যে যদি ঈশ্বর তাহার দক্ষিণ হস্তে সত্য, ও বামহস্তে 'সভ্যান্থসন্ধান' লইয়া আমাকে জিন্তানা করেন যে "মান্থ্য। তুমি এর কোনটী চাও" আমি

ৰলিব শেষোজ্ঞী। যিনি এ কথা বলিয়াছিলেন, ভিনি বাস্ত্রবিক মানবপ্রকৃতির গৃঢ়তত্ত্ব অ্বগত ছিলেন। কোন আধ্যান্মিক কিমা ভৌতিক সভালাভে ডিড সুথ নয়, ঐ সভা অফুসন্ধানে যত সুথ। অনেকে মাছ ধরে কেবল ধরিবার জনা, থাইবার জনা নহে। ধরিবার চেটায় একরূপ স্থ আছে, ভাগারই জন্য। যাই ধরা শেষ হইল, অমনি দে সুথ শেষ হইল। সে চেষ্টা, সে যত্ন, সে অভিলাষ সকলই শেষ ্**হইল। সেইরূপ** কোন একটি সত্যলাভের জন্য চেষ্টা, যতু<sub>র</sub>ও চিন্তার প্রকৃত সুধ। যাই সে সতাটী মানুষ জানিল, অমনি সে আর একটি সজোর পশ্চাতে ধাবিত হইল। ঐ স্থানেই বিশাম হইল না। কারে। একজন লোক সমন্ত জীবন সভ্যাপুসন্ধান করিয়া যেটুকু জানলাভ করিতে গারে, সেটুকু জনস্ত জ্ঞানসমু-দ্রের একটি বিন্দুমাত **।** নিউটন সমস্ত জীবনে যে সকল সতা আবিষ্কার করিয়াগিয়াছেন, তাঁহার পরে ঐ বিষয়ে আরও কত সত্য আবিয়ত হইল এবং কে ছানে এখনও আরও কত সতা আবিষ্কৃত হইবার বাকি আছে। সৃষ্টি অনস্ত, মাহুষের জানি-ৰার ইন্ছাও অনস্ত। এই ইজ্য চরিতার্থ করিবার জন্য যে ্রেষ্টা, ভাতেই সুথ। ধর্মজগতেও ঠিক এইরূপ। মাতৃষ্ । ভূমি যতই কেন চেষ্টা কর না, তুমি∙ অনপ্ত ঈশ্বরকে সংপূর্ণজপে ভানিতে পারিবে না। বেট্রু জানিবে, তার পর মনে হইবে 'আরও'। যদি ঈশ্বর সীমাবিশিষ্ট হইতেন কিম্বা ভোমার আমার ন্যায় ইন্দ্রিগুলিং) হইতেন, তবে মাফুষ ঊাহার পশ্চাতে ষাইত না। রেলেও, তাঁখাকে পাইয়া নিশিচ্যু হইয়া বিদিত। তাঁহাকে পাইবার জন্য আর ব্যগ্রতা থাকিত না এবং সে বাগ্রহায় যে হুণ ভাও থাকিত না। মালুষের যে প্রধান মুথ তাহা হইতে মে বঞ্চিত হইত। ঈর্ধ সংপূর্ণরূপে মহুবোর সমক্ষে আগ্রন্থরূপ প্রকাশ করেন নাই, ভাই মাহুবের এত হব। তাই মাহুষের বাচিবার প্রয়োজন আছে। মাহুষ সংপূর্ণরূপে অনম্ভন্থরূপকে জানিতে পারে না, কিন্তু যেটুকু জানিতে প্রে, ভাহাতেই সুথ পায় ও আরও অধিক লানিজে ইচ্ছা করে ও চিন্দিন ইচ্ছা করিবে এবং ইহাতেই ভাহার হুখ। "আমি ত্রহ্মকে জানি এনীনুও নহে, না জানি এমনও নহে " এই কথার মূলে অনেক গৃঢ়তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে।

#### মগ্নভাব।

বান্ধপাঠক ! একটা জিনিসের জন্য কি তোমার স্বয় ব্যাকুল হয় ? যদি তোমার স্বদয় রিপুর অত্যাচার কণ্ডিৎ প্রশমিত হইরা থাকে, যদি স্বদয়মধ্যে তুই একটা স্বর্গীয়পুলাকক রোপণের ক্ষাবকীশ পাইয়া থাক, যদি ব্রহ্মসহবাসজনিত আনন্দ কথিকিৎ অহুভব করিয়া থাক, তবে সেই পদার্থটার জন্য তোমার হাবর অল্লাধিক পরিমাণে ব্যাকুল হয়, সন্দেহ নাই। চল, পাঠক ! এই কোলাহলপূর্ণভান পরিত্যাগপূর্ব্বক স্থানের কোন নিভ্ত প্রদেশে প্রবেশ করিয়া তোমার সহিত্ত এই বিষয়ে আলোচনা করি।

ে দেই ডব্যটী কি, এখন বিশেষরূপে বলিতেছি। উপাসনার

সময়ে আমাদের আয়া কিরপে অবস্থার উপনীত হর ? যিনি আয়ার প্রভু, একমাত্র পালনকর্ত্তা, রক্ষাকর্ত্তা, চিরপ্রেমমরঈশ্বর, তাঁহাকে দেই সময়ে আয়া হৃদয়ি সংগদেনে অধিষ্ঠিত দেখিতে পার, তাঁহার প্রেমদৃষ্টিতে হৃদয় বিগলিত হইয়া যার, আয়া প্রেমাশতে তাঁহার চরণ প্রক্ষালন করিতে থাকে, তাঁহার সহিত নিগৃত্সম্বন্ধ অমুভবদনিত-আনন্দ হৃদয়কে প্রাবিত করিতে থাকে; আয়া তথন স্পষ্ট অমুভব করিতে পারে, ইহাই আমার স্বাভাবিক অবস্থা, ইহাই আমার উচ্চতম অবস্থা।

অথন, বল দেখি, অক্ষদাধক ! একপ সময়ে জোমার জ্বর কি চায় ? জোমার আত্মা কি তথন স্বভাবতঃ বলিয়া উঠেনা, "দীননাথ! এই জ্বর মনকে চিরদিনের জন্য তোমার চলবে বারিয়া রাথ, পাপাদাজি, সংসারাদজি থেন ক্রনয়েক আার জোমাইতৈ বিজ্ঞিন্ন করিছে না পাবে, এই ক্রন্তে যেন পুনরায় সংসারের আদন প্রতিষ্ঠিত না হয়, এই হস্ত যেন আর সংসারের বাদনগাঁ মুগ্ধ না হয়, আমার স্বন্ধার কলঙ্কিত না হয়, আই চক্ষ্ যেন আর সংসারের সৌলগোঁ মুগ্ধ না হয়, আমার স্বন্ধান প্রেমে, জোমার সেবায় ভ্রাইয়া রাপ, আমার জ্বয় সর্বাদা তোমার দিকে আরুই থাকুক, আমার মনশ্চক্ সর্বাদা তোমার দিকে চাহিয়া থাকুক, আমার হস্ত সর্বাদা তোমার দেবায় নিযুক্ত থাকুক, আমার হস্ত সর্বাদা তোমার সেবায় ভিলেক আন্তরিক সরস উপাসনা তোমার জীবনে প্রবেশ করিয়া থাকে,তবে সম্বের স্ম্বের ভোমার আন্ত্রা

তথন প্রশ্ন এই, এরপ মগ্নভাব, এরপ ঈশরপ্রবণতা কিরপে জীবনে রক্ষা করা যায়। উপাসনার সময়ে আত্মা বে স্পীয়ভাব লাভ করিল, যে ভাবের জন্য ব্যাকুল হইল, এই কোলাহলপূর্ণ প্রলোভন-পূর্ণ সংসাজ্য তাহা কিরপে রক্ষা করিব ? ইহা রক্ষা করা কভদূর কঠিন সকলেই জানেন। এনো পাঠক! এই বিষয়েও তুই একটা কথা কই।

প্রথম কথা এই:—অন্য কোন প্রথল আসক্তিতে হাদ্যকে উন্মন্ত করা আমাদের পক্ষে নির্মিন্ন নয়। আমরা যে প্রবল ঈশ্বরাসক্তি লাভ করিতে চাই, তাহাকেই জীবনের পরিচালক করিতে হইবে, সকল কার্য্যে ভাহাদ্বারাই পরিচালিত হইতে চেষ্টা করিব। আমাদের হাদরে যে অন্য আসক্তি কার্য্য করিবে না তাহা নহে, কিন্তু অন্য আসক্তিকে সেই আসক্তির সম্পূর্ণ অধীন হইয়া কার্য্য কলিতে হইবে; যত কেন ভাল হউক না, কোন একটা আসক্তিকে হাদরের উপর আধিপত্য করিতে দিলে নিশ্চরই লক্ষ্যত্রপ্ত হইতে হইবে, হাদরের হুর্দশা ঘটবে। আমরা ব্রহ্মসাগরে ময় হইয়া পাকিতে চেষ্টা করিব, তাহাতে শত শত নদীর জল বিয়া পতিত হউক তাহাতে ক্ষতি নাই, আর পতিত হইবেই, সন্দেহ নাই; কিন্তু যদি এই সাগর পরিত্যাগ করি ও অন্য কোন স্প্রোক্ত প্রবেশ করিয়া চলিতে থাকি. তবে অচিরে দেখিব ঈশ্বরহুইতে কত দ্রে আসিয়া পড়িয়াছি।

উপাসনার সময়ে যে মগ্নভাব লাভ করা যার, সমন্তদিন

কাহাকে অতি যত্নের সহিত রক্ষা করিতে হইবে; যাহা কিছুতে ইহার ক্ষতি হয়, ইহা বিনষ্ট হয়, তাহা অন্যৈর চক্ষে ভাল দেখাইলেও আমার পক্ষে নিভান্ত অন্যায় বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে। সমস্ত দিন সকল কার্য্যে এই ভাবের দারাই চালিত হইতে চেষ্টা করিব, তাহা হইলেই দেখিব আমাদের স্বর্গের পথ কেমন সহক্ষ ও স্থাকর হয়। আর যাল কোন ''নির্দোষ" আসক্তিতে হুদয়কে উন্মন্ত করি, দিবাবসানে দেখিব, ঈশ্বরহইতে কতদ্র বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছি! বেমন গন্ধীর উপাসনা সন্তোগ করিতে হইলে মনকে অন্য চিন্তা হইতে মুক্তকরা আবশ্যক, তেমনি জীবনে মগ্রভাব লাভ কবিতে হইলে হৃদয়কে আসক্তির কোলাহল হইতে মুক্তকরা আবশ্যক।

विजीय कथा এहै:-यथनहे प्रिथित श्रुप्तात (अमार्क्ज) কল্লকিং শুক হইয়া নিয়াছে, তথ্নই ব্যাকুল ভাবে ঈশবের निकंड উপश्विष्ठ इडेटल इडेटर। यनि त्मरे अभीय वस्त्र आया-দ্য পাইয়া থাক, তবে এই শুক্তা অমুভব করিয়া জ্বয় স্থভা-वक: हे कुन्मन कब्रिट्व। यनि अखावक: श्रुपत्र ना काँदिन, छद्व ব্যগ্রতার সহিত সেই হারান-অবস্থা জ্নয়ে চিত্রিত করিয়া ৰস্তমান গুৰুতার দহিত ভাহার তুলনা করিতে হইবে। পাঠক! যদি তোমার হৃদয় সরল হয়, তবে তথন না কাঁদিয়া থাকিতে পারিবে না। এই ক্রন্সনটুকু বড় আবশ্যক, ইহাতে সেই পুর্বাবহা আনিয়া দিবার পক্ষে অনেক সাহায্য করিবে। এরপ ব্যাকুল ভাবের দহিত প্রার্থন। করিলে সেই হারান ধন আবার জনীয় প্রত্যাগত হইবে। যতক্ষণ সেই অবস্থা ফিরিয়া না আদে, তভক্ষণ প্রার্থনার ভাব ছাড়া উচিত্রনয়। এরূপ ব্যাকুলতা ও প্রার্থনাদ্বারা হৃদয়ের পিপাসা ক্রমেই, বুদ্ধি হইবে, মুগ্নভাবের প্রতি ক্রমশঃই অধিকতর আসজি হইতে থাকিবে এবুং ভাহা ছাড়িয়া ওক্তা ও সাংসারিকতাতে পড়িয়া থাকা ক্রমশংই অধিকতর কন্তকর হইবে। জীবনে মগভাব ও ঈশব-প্রবণতা লাভ করিন্তে,হইলে এরূপ ব্যাকুল क्रमन ও প্রার্থনাকে চিরুসম্বল করিতে হইবে।

# ্রাহ্মসমাজের ভবিষ্যৎ। \*

(গতবারের পর)

আবার কতক্ণুলি লোক খুরধারসম খরতর ধর্মপথে তিষ্টিতে না পারিয়া ভাবুকভার বাড়াবাড়ি করিয়া অথবা মুখ্য চরিত্রের অপরবিধ ভূর্বলেতা বশতঃ বাহ্মধর্মের উদার ও উচ্চ লক্ষ্য হইতে পরিভ্রম্ভ ইইয়াছেন, এবং তারপর আপনাদিগের ভাষমনকে প্রবাধ দিবার জন্য অথবা

• \*

আপনাদিগের পদখালনের পক্ষ সমর্থন করিতে যাইয়া বাহ্মধর্মকে উপধর্ম করিবার চেন্তা করিতেছেন। তাঁহারা কতক্ণুলি প্রাণপ্রচলিত মিষ্টকথায় আর্ত্ত করিয়া বাহ্মসমাজের অঙ্গে ভ্রানক বিষ প্রয়োগ করিতে উদ্যত্ত ইইয়াছেন।

\*

তীহারা পৌর-

॰ ঢাকা নগরে এব্রুক বাবু আদলচন্দ্র মিত্রের বক্তৃত।

হিত্যের প্রভাক্ষচিত্রস্করপ গোরিক বসনাদি ধারণ করিতে তিন। কেহ মনে করিও না, আমি নিন্দা করিতেতি; সনের ছঃথের কথা কলিতেছি। কেহবা ভিক্ষার ঝুলি কক্ষেলইয়া বারে বারে ভিক্ষা করিতেছেন এবং ব্রাহ্মসমাজ্যের বক্ষেআঘাত করিতেছেন। • • হার! এই সকল অসদাচরণে সাধারণের সমূহ ক্ষতি ও জনসমাজ্যে ব্যহ্মধ্য ও ব্যহ্মসমাজ্যকে হের করিতেছে সন্দেহ নাই।

এ সকল লোকের কথার বা কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে যাওয়া অতি হুকুহ ব্যাপার। প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত্ত হইলে ঐ সকল লোকের এমন কথা বা কার্য্য প্রায় নাই যাহার প্রতিবাদ করা আবশাক হয় না। অধিকক্থা না বলিয়া একটার উল্লেখ করিলেই চলিতে পারে। ত্রান্ধেরা এবং চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই একথা স্থীকার করেন যে, সংলাবে মহুষ্যেমাত্রেই অল বা অধিক পরিমাণে স্বাভাবিক শক্তি লইয়া জন্ম গ্রহণ করে এবং ভাহারই মার্জনা ও পরিচালনা করি-য়াই উত্তরকালে বড় বা ছোটলোক হয়। অনেক স্থানে প্রভূত স্থাভাবিক শক্তিও, শিক্ষা এবং পরিচালনার অভাবে বিলুপুৰং থাকে, কোথাও বা অল্লক্তিও স্থানিকা ও উপ-যুক্ত চালনাদারা সংসার ক্ষেত্রে অধিকতর কার্যাকরী হয়। যিনি তেওস্থিনী নেধাশক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করেন, স্থাশিক্ষা ও স্থানংসর্গ পাইলে তিনিই দার্শনিক। বিনি প্রশত হৃদয় লইয়া ক্লনাগ্ৰহণ করেন, তিনি কবি বা প্রেমিক, আর যিনি প্রবলতর বিবেকশক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করেন, তিনিই ঈশ্বরপরা-রণ বা ধার্ম্মিক নামে পরিচিত হন, এবং তাঁহারাই পুণিবীতে ত্ত তথ বিষয়ে উপদেষ্টার আসন গ্রহণ করেন। ভগবানের গড় মঞ্লাভিপ্রায় সাধনজনাই লোকসমাজে এরপ ভারতমা ঘটিয়া থাকে। জ্ঞানময় ঈশবের অভিপ্রায়ানুসারে সমাজের প্রয়োজন বশতঃই একপ হয় এবং এইরূপে সমাজের সেই প্রয়েজন্যাধিত হয়। এই সমজের প্রয়েজন সাধনজন্যই ञेंगा, मूत्रा, सहयान, नानक, टेठठना ও রামধ্যোহনের জন্ম হইয়া-ছিল। সমাজের এই প্রয়োজন সাধন জ্নাই ব্যাস বালীকী দেক্ষপীর ও দান্তের স্টে ইইয়াছিল এবং এই সমাজের প্রয়ো-জন সাঁধন জন্যই কপিরা, কনাদ, কোমৎ ও মিলের জগ্ন। ইহাঁরা সকলেই অল্ল বা অধিক পরিমাণে সেই প্রয়োজন সাধন করিয়াগিয়াছেন। তাই বলিয়া কোন্ অল্পুদ্ধি লোক বলিতে পারে যে ইহাঁরা সকলেই নিজ নিজ কার্য্যক্ষেত্রে অভ্রাস্ত পদ্বিক্ষেপে বিচরণ করিয়াছেন? ঈশা বা চৈতন্য প্রচারিত ধর্মোপদেশে কি ভ্রম নাই। 'সেক্ষপীর যে লোকচরিত্র চিত্র করিয়াছেন বা বাল্মীকি রামায়ণে যে প্রেম শিক্ষা দিয়াছেন তাহাতে কি ভ্রম নাই। কপিল বাুকোমতের মীমাংসা गकल कि ममछहे श्रमामभूना ?

কিন্তু ঐ সকল লোকেরা বলিবেন, তোঁমার এত কথা আমরা শুনিব না। মহুষ্যের পাপহন্তের লিখিত ইতিহাসে আমরা বিশ্বাস করিব না। তোমাকে মানিতে হইবে " আমি স্বৰ্গহইতে যে সকল ধৰ্মতন্ত আনয়ন করিতেছি, তাহাতে ভ্রম নাই। তাহাই তোমার পালনীয়। পালন না কর, তুমি

পতিত; প্রতিবাদ কর তুমি ভগবানের বিধানের বিরোধী অমুর অথবা ত্রাহ্মনামধারী ব্রহ্মদৈত্য।" আহা কি বিড়ম্বনা ! जुमि येपि लागुन अञालवामीत स्नीवरनत शीनका (मथिया चार्यातान १७, এই আশকाয় দেখ, তিনি ভগবানের মুখ हहैट अतुल क्लाब क्हाहेबा बाबिट एहन, "रह नश्या! সন্দেহ করিওনা, আমার সাধক অন্ধকার রাত্তিতে প্রতিবেশীর ' সর্বাস্থ অপহরণ করিতে পারে, তথাপি ভজনাশয়ের মধ্যাসনে বিদিরা আমার নামে যাহা প্রচার করে, তাহা সব সতা ও মোক্ষপথের সোপানম্বরূপ মানিতে হইবে। এ কথায় তৃমি ষদি সম্পেহ বা খিকজি কর, তোমাকে এই বলিয়া নিরস্ত করা इटेर रय, टेश नजीत रयानलक नेर्यतारमा माधुत प्राथा-চ্চারিত ঈশ্বরাদেশের বিচার করিবার কাহারও অধিকার নাই। এইরপ দিগ্ৰিদিক্ জ্ঞানশূন্য আদেশবাদীদিগকে আমার একটা প্রশ্ন করিতে ইচ্ছা হয় এবং যদি কেহ এই প্রশ্নের উত্তর করিবার উপযুক্ত লোক থাকেন, উত্তর করিলে আমি পরমোপ কৃত হইব। প্রশ্নটী এই, আম্বাবে কয়টী মূল সত্তো বিশ্বাস করিয়া এান্ধ হইয়াছি, ভাহার একটী এই যে, ঈশরের প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই ঈশবের উপাদনা ও মহুষোর কর্ত্তব্য। সকলেই স্বীকার করিবেন, এই এক মাত্র সভ্যের ৰাভ্যয় হইলে আহ্মধৰ্ম কেন, জগতে ধৰ্ম নামে কোন পদাৰ্থই थाकित्व भारत ना। धाङ यनि कान উপদেষ্টা ভজনালয়ের বেদীতে বদিরা গন্তীরস্থার প্রচার করে, যে ঈশবে কপ্রীতি এবং ভাহার অপ্রিয় কার্য্য সাধন করিতেই ভগবান আমাকে আদেশ করিয়াছেন, ভাগা হটলে হে ধর্মপিপাস্থ তুমি এবং আমি নেই কথার বিক্রক্তি করিতে পারি কিনা, এবং সেই ভালের ম্থের উচ্চারিত সালোর যাথার্থের বিচার করিতে **লেমার বা আমার অধিকার আচে কিনা ? আর যদি** मिड जारनगतानी डाहात कक्षित जारनग, कार्या প्रतिगत्त করিজে থাকে, ভবে ভাহাকে পুর্ফোপকারের প্রজিশোধরূপ শ্রদ্ধার সভিত অচিরে ধর্মনির অথবা উপদেষ্টার আসন হইতে অপুসারিত করা কর্ত্তব্য কি না ? আমি আপত্তিকারী ত্রাক্ষের নিকট এ কথার উত্তর চাই। 🍃

কেবল ত্রান্ধনিগের অসহ্যবহারের প্রতিবাদ করা আমার অদ্যকার প্রসঙ্গের লক্ষ্য নহে। স্মৃত্যাং এ সকল বিষয়ে অধিক বাক্যব্যর না করিবা এই মাত্র বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইবে বে, হাঁহারা জগতের অনপ্তকালস্থারী ব্রান্ধবর্ষকে দেশবিশেষে অধা সম্প্রদায়বিশেষে প্রচারিত কোন একমাত্র প্রাতন ধর্মের অস্তর্নিবিষ্ট করিতে চান, তাঁহারা বেমন ব্রান্ধবর্ষকে সাম্প্রদায়িকতায় পরিণত করিয়া উহার মহাক্ষতি করিতে চাহেন, সেইরূপে হাঁহারা পরমেখরের সদামৃক্রদারসদাব্রত রূপে সংসারের মুধ্যে করিতে বিধানাদির স্থাষ্ট করেন এবং মহুষ্যবিশেষকে সেই সেই চক্রের কেক্সন্থর্যাপ করিয়া তাহার প্রচারিত সত্য সকলেই বর্ত্তমানজগতের উদ্ধারের একমাত্র উপায় বলিয়া বর্ণনা করেন এবং হাঁহারা তৎ প্রচারিত জল্পনা মাত্রকে অব্যর্থ ও মুক্তিপ্রদ সভ্য বিশারা গ্রহণ করিতে মহুষ্যাধিগকে উপাদেশ করেন, তাঁহারা ব্যাহ্মধর্মকে উপাদ্যা করিয়া

ব্রাক্ষণমান্দের তভোধিক ক্ষতি করেন। বলিতে গোলে তাঁহারা সত্যের অনুস্ত ইংস ঈশ্বর ও জনস্মাজের মধ্যে, মনুষাবিশে-যকে নামে না হউক কার্যাতঃ অবভাররপে স্থাপিত করিরা জগতে ধর্মবিষয়ক সত্য প্রচারের বাহাথ জন্মান্দ এবং অপন্নদিকে অপূর্ণ জ্ঞান মন্থব্যের প্রচারিত সমস্ত কণা ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে গিরা অনুর্থক ধর্মের নামে পৃথিবীতে অনেক অসক্য প্রচার করেন। অর্থাৎ দ্বিধিধ কলেই তাঁহালা সত্য স্থাচাররূপ রাক্ষধর্মের প্রাণবায় প্রবাহিত হইবার পরিপন্থী হইরা রাক্ষ-সমাজের জীবননাশের পদ্ধা কবেন। এই সকল লোককে রাক্ষধর্ম্ম ও রাক্ষসমাজের বিরোধী বলিলে সত্যের অপলাপ করিয়া অপরাধী হইতে হর, আমার এরূপ কিলাস নহে।

এতক্ষণ আমরা প্রাক্ষধর্মের অন্তর্নবিদ্ধী শক্তির অর্থাৎ রাক্ষসমাজরপ আন্দোলন বা জরক্ষের প্রাণবায়র আলোচনা
করিলাম। আমরা দেখিলাম ব্রাক্ষধর্মের দেই প্রাণবায়রপ সক্ষাপ্রচারের কদাপি অবসান বা সংকীর্ণকা ঘটরে না। ইহা দেশে,
কালে, মহুষ্য বা গস্তবিশোষে সীমাবদ্ধ নহে। প্রবাণ, ইতিহাস,
বিজ্ঞান, দর্শন, মহুষ্যের সদয় মন আয়া, সমক্ষ প্রভাব এবং
সর্কোপরি সভাস্করপ প্রমেশ্বর হইতে অনস্কর্গল প্রজ্ঞান্ত্রের
সভ্যাসকল প্রচারিক হইবে। অন্তর্গর আন্ধর্মের কদাপি প্রাভ্রন মুক্তবর্ম্ম, সম্প্রদায়িকতা বা উপধর্মের পরিণ্ড হইকে
পারিবে না।

এখন আমতা ত্রাহ্মধর্ম্মের প্রেক্তি বা লক্ষণের সমালোচনা করিব। আমরা দেখিতেছি আক্ষধর্মের প্রকৃতি লোকপ্রকৃতি অর্থাৎ স্বভাবের গতির সঙ্গে অভিন্ন। চিন্তাশীল ব্যক্তি মানেট দেখিতে পান যে স্বভাবের গতি ছই, ক্রমবিকাশ ও পূর্ব °বিকাশ। উনবিংশ শক্তাব্দিতে ( Evolution ) অথবা ক্রম-বিকাশ নামক যে দার্শনিক স্তের আধিদার হইয়ণ্ডে, কংস্ত্রে সঙ্গেই আর একটা সভা অভিন হুইয়া শ্বহিয়াছে, ভাহাকে বলি পূর্ণ বিকাশ। ভাষাশাস্থবিদেন। এ কণায় নামকরণ করিতে পারেন, আমরা ইহাকে সমগ্র উন্নতি বলিতে পারি। একটীমাত্র দৃষ্টাওদিয়া এ উভয় সূত্রকে বিশদ করিয়া বুঝান ঘাইতে পারেন জরায় কোটরে যথন ক্রণবিন্দুর প্রথম উৎপত্তি হর্ম, তথন যে তাহাহইতে উত্তরকালে হস্তপদ ও মতিকবিশিপ্ত মন্থ্যা সমুংপর হইবে, ভাগা কেহই অন্নমান করিকে পারে না। কিন্তু সেই ক্রণ-বিন্দুই ক্রমে শোণিত, পরে মাংসপিও ও পরে মানবদেহের অবয়বে পরিণত হয়। পদার্থের মুলের এইরূপ পরিবর্ত্তন-জনিত উরতিকে (Evolution) অথবা ক্রমবিকাশ বলে একথা যেমন সত্যা, তেমনি আবার ইহাও সত্য যে ঐ কুজ-তম ক্রণবিন্দু মধ্যেই উত্তরকালপ্রস্ত নব দেহের যাবতীয় উপ-করণ অহস্যত ছিল। ত্রুণবিন্দুর পরিবর্ত্তনযটিউ উন্নতির সঙ্গে সমস্ত উপকরণেরও যুগপৎ উন্নতি ১ইয়াছিল। এই শেষোক্ত প্রক্রিয়াকে পূর্ণবিকাশ বলি। স্থির মনে চিন্তা দেখিতে পাইব. এ উভয় প্রক্রিয়ার ত্ইটা অনিবাৰ্য্য লক্ষণ লুকায়িত রহিলাছে, একটা উন্নতিশীলতা অপর উদারতা অর্থাৎ প্রাকৃতি যেমন দিন দিন আপনার অবস্থার পরিবর্ত্তন করিয়া উন্ধৃতি সৃাধন করে সেইরূপ তংসঙ্গে সঙ্গে আপনার সর্ব্বাঙ্গীন উন্ধৃতি অভি-দাস ও সাধন করে; অর্থাৎ নিজ মৃর্ত্তির কোন অংশকেই উপেকা করিয়া চলে না।

ৰান্তব ত্ৰান্ধৰ্মেৰও এই চুই প্ৰধান লক্ষণ, ত্ৰাহ্মৰ্থী যেমন ক্রমোন্নতিশীল, ভেমনই সম্পূর্ণ উদার। প্রত্যেক ময়ুষা-জীবনে কি সমাজেং কি সংসারে কি অধ্যাত্মরাজ্যে, ত্রান্ধর্মের এই উদারতা দেণীপ্যমান হইয়া রহিয়াছে। আক্ষর্যমান-, দিক উন্নতি উপেক্ষা করিয়া পান ভোজনের ব্যবস্থা দেন না, ত্রাসাধর্ম আভাস্তরিক উন্নতির আশার অক হইয়া উর্দ্ধবাত **ভইতে, নগু গাকিতে অথ্যা অনশন বা অুপাক ভক্ষণহারা** শ্রীর ক্ষয় করিতে ব্যবস্থা করেন না। আঙ্গধর্ম মুস্যা মনকে উপেক্ষা করিয়া জ্লয়ের প্রভার দিয়া ভাবুকতার উপা-সনাকিরিতে অথবা হুদয়কে উপেক্ষা করিয়ামনকে প্রভার দিয়া শুক্ষ জ্ঞানের উপাদনা করিতে, অথবা হৃদয় মন উভরকে উপেঞা করিয়া কলিত বিবেকের সাধনা করিয়া ঈশ্বরের নামে কুশংস্বাবের দাস হইতে উপদেশ দেন না। রাকীবর্মের মতে ভাবশূন্য ধ। শ্রিক অসম্ভব, রাজধর্মের মতে লোকালয়ত্যাগী বিদ্যাবুদ্ধি আলোচনাবিহীন পরম হংস ধর্ম শিক্ষার সাল নছে, কুসংস্থাবের প্রত্যক্ষ প্রতিনিধি স্বরূপ। এই হলে গুটী চুই কথা বলা আবশ্যক। কতক্ণ্ডলি অশিক্ষিত অথবা অন্ত্রশিফিড ্লাক ব্রাশ্বসমাজে প্রবেশ করিয়া আপনা-দিগের চিত্রের গৃতি, উচ্চতা ও রুচি অমুসারে রাহ্মধর্মকে গঠিত করিয়া লইবার জন্য বিদ্যাশিক্ষা ও জ্ঞানালোচনা পরিভ্যাগ করিলেন এবং ভাবুকতা লইয়া থেলা করিতে লাগি-হারাই ব্রাহ্মসমাজে নবপুঞা প্রচারের প্রধান সহায় इंहेरनन, এবং এ अध्यक्ष छानारनाहराष्ट्र প্রয়েজন নাই এরূপ কুশিক্ষা বিস্তার করিতে লাগিলেন। একথা অবশ্যই স্বীকাষ্য যে ভাবশ্ন্য ভক্তিশ্ন্য জ্বানী আন্সকে প্রথমে সংশয় বাদ এবং পরিণাম নাস্তিকতায় পতিত হইতে হইবে। দেইরুপ, জ্ঞানালোচনাবিহীন মুর্থকেও ব্রাহ্মধর্মাইইতে বিচ্যুত হইয়া কভাভগা অথবা নেডানেড়ীর দলভুক टहेट इहेटर। आभात अकशा दिलवात छेटलमा धहे दर, এ পর্যাম্ভ ব্রাদ্ধসমাজে ভক্তির প্রয়োজন নাই; জ্ঞানেই ব্রাক্ষের মোক লাভ হটনে একপ শিক্ষা প্রচারিত হয় নাই, কিন্তু জ্ঞানের প্রয়োজন নাই, ভক্তিই মুক্তিদান করিবে, এইরূপ কুশিক্ষাই প্রচারিত হইয়াটে। এই শিক্ষা কে এবং কেন প্রচারিত করিয়াছে, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। যাহারা এরপ শিক্ষা প্রচার করে ভাহারাও ত্রান্দ্রমান্তের প্রবল বিরোধী।

/: 2 %· ক্রমশঃ

পূর্ববাঙ্গালা ব্রাহ্মসমাজ। • •

»ই চৈত্র—রবিবার, ১৮০১ শক।

ভাচার্য্য—শ্রীবিজন্ধক গোখামীর উপদেশের সারাংশ।
ভক্তিভাজন থিওডোর পার্কারের গ্রন্থইতে মহান্মা

পলের জীবনসম্বন্ধে একটা ঘটনা পাঠ করিব। ইং-রাজি ভাষার গ্রন্থ লিখি,ত; আমি ভাগার অমুবাদ করিয়া পাঠ করি।

পল ডেমস্কল্ নগরে গমনের পর, একদিন টারসস নগরে তাঁহার কোন সন্ধান্ত আত্মীরের দারে উপস্থিত হটয়া ছিনি অভান্ত বিনীত ও চিন্তিত হটয়া অবস্থিতি করিতেছিলেন, তাঁহার প্রির পুক্তক সকল ও বস্ত সকল অনাদরের সহিত্ত ইতন্ততঃ পড়িয়া রহিয়াছে, এমন সময়ে পলের এক জন সমান্ত আগ্রীয় তাঁহার নিকট উপস্থিত হটয়া বলিলেন, পল! তোমার সম্প্রের যে আশ্চর্যা সংবাদ শ্রবণ করিলাম। তুমিও নাকি নাসরতীয় বিশুর এক জন অনুগামী হটয়াছে! তোমার প্রির ধর্ম গ্রহণের পর তুমি,কি উপার অবলম্বন করিবে! শুভামি সর্ব্রেপ্রকার মন্ত্রাজাপিল অতি শান্তভাবে এই উত্তর প্রদান করিবে। "আমি আগ্রামী কলাই গ্রমন করিব।"

ঐ রাবি, যিনি বিশেষ ভাবে পলের শুভামুধ্যান করিছেন, তিনি পলের উত্তরে নিত'ল্ড বিশ্বস্তভাবে তুঃখিত হইরা জিজ্ঞানা করিলেন, পল! তুমি কি জান, তুমি কিরপ জ্যাগন্দীকার করিছেছ, তুমি নিশ্চরই তোন্সার পিভাকে ত্যাগ করিতে বাধ্য হইবে, বন্ধুদিগকে এবং মহৎ জ্ঞানী সমাজকেও ভ্যাগ করিতে হইবে। তুমি কি ভোমার ভাবি বিশদ গণনা করিয়াছ ?

তুমি বোর দরিদ্রার পতিত হইবে, লোকে ভোমাকে
•ভাড়না করিবে, ভোমার নাম সইয়া উপহাস করিবে, অব-শেষে লোকেরা ভোমাকে মারিয়া কেলিবে। প্ল বলিলেন, ও
সকল ভয়ে আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না।

আমি ক্ষতি লাভ গণনা করিয়াছি। সমস্ত মনুষ্কার
নিষেধ পরেও ঈবরের নিয়ম রক্ষা করা ও ওাহার সত্য ও
প্রচার করার যে মূল্য, আমার দ্বীবন তাহার অর্দ্ধ মূল্যেও
মনে করিব না। আমি ঈবরের আলোকে ভ্রমণ করিব,
কোন লোকের নিষেধ মানিব না,—কাহাকে ভ্রম করিব না।
আমি আর পাপের ও মৃত্যুর পুরাতন নিয়মের দাস নহি।
কিন্তু ঈবরের এক জন স্বাধীন মনুষ্য।

এই সকল গুনিয়া রাবি বলিলেন, এখন ভোমার মান মর্য্যাদা আছে, কিন্তু ভোমার নৃত্ন কার্য্যে পরিশ্রম, অসম্রম ও মৃত্যে।

পল, স্থিরগন্তীরভাবে বলিলেন, পরমেশ্বরের বাক্য আমাকে বলিল "যাও," আমি সভ্যের জন্য জীবনুদান করিছে প্রস্তুত্ত ।

রাবি চীৎকার করিয়া বলিল, এক জন মূর্থ, অবিখাসী নান্তিক নাসরতীয় লোকের ন্যায় তবে তুমি মর। এখন হইতে তুমি আমাকে তোমার কুট্থ বলিয়া সংখাধন করিও না।

ইহার পর কতিপর বৎসর অতীত হইল; পল ঈশবে

নির্ভর করিরা বীরের ন্যার জলত্ত জীবহুভাবে সতাপ্রচার করিছে লাগিলেন।

টারসস নগরের বাজারে এই জনরব উঠিল যে, প্রাচারক পলকে শৃত্যালবদ্ধ করিয়া বন্দীভাবে রোম নগরে আনিয়াছে শীঘ্রই তাহাকে সিংহের মুথে ফেলিয়া দিবে।

এই কথা শুনিয়া পলের আত্মীয় রাবি বলিলেন, এরূপ ঘটনা হইবে, তাহা পূর্ব্বেই জানি, গৃহে থাকিলে কত মান সম্রম হইত, পথে ঘাটে লোকে রাবি রাবি বলিয়া ডাকিত, এখন সেই লোকের ছর্দশা দেখ।

এদিকে বোম নগরে যেখানে পল লোহ শৃঙ্খলবদ্ধ, সেধানে পল ঈশ্বরের জ্যোতিঃ দেখিলেন। ঈশ্বর বলিলেন "পল ভর করিও না, ভূমি উত্তম যুদ্ধু করিষাছ। দেখ আমি চির-কাল ভোমার সঙ্গী হইরা•ধাকিব।'

তথন বৃদ্ধ পল বলিলেন, আমি জানি, আমি কাহার সেবা করিতেছি। আমার মনে ভয় নাই, কিন্তু প্রেম ও মনের দূঢ়তা আছে। আমি আমার কার্যা আনন্দের সহিত নির্বাহ করিয়াছি, কাবণ আমি দেখিতেছি ধর্মের মুকুট আমার জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে। এখন আমার পরিত্রাণ সম্পূর্ণ হইরাছে। আমি প্রথমে যখন বিশাসী হইরাছিলাম, তাহা অপেক্ষা এখন আমার আশা অনেকু উচ্চ। তখন পলের অস্তরে এই বাক্য প্রকাশিত হইল, "তুমিও আমার প্রিয়তম পুত্র, আমি তোমাতে বাস করি এবং আনন্দিত হট।"

শ্রীমদ্ভাগবত হইতে একটা বিষয় উল্লেখ করিছেছি। যধন প্রহলাদ হিরণা-কশিপুর বাক্য শুনিলেন না, বরং সংগ্রাহ্ করিলেন, তথন হিরণা কুশিপু বলিল,

> "হে ছবিনীত মকায়ন্কুলভেদ-করাধম। ভারংমছে।শনোগৃতং নেধাম্যাধ্যমক্ষং॥"

হে ছর্নিরীত মকাজন্ প্রফরাদ। তুই আমার বংশের তেদকারী নরাধম। আমার শাসন উলরজ্বনকারী যে তুই অদ্য তোকে যমাল্লয়ে প্রেরণ করিবৃ।

"জুন্ধসা যস্য কম্পত্তে ত্রোলোক। মহেশরা:। ভসামেহভীত বন্ঢ় শাদনর্নমকাগা:॥

বে আমি জুদ্ধ হইলে রাজন্যবর্গের সহিত ত্রিভ্বন বিক-ম্পিত হয়। রে মৃঢ়া তৃই ত্র্বলৈ হইয়াও অভীতবৎ সেই আমার শাসন অপ্রাহ্ম করিলি ?

अञ्चाम विमालन ।

"ন কেবলং মে ভবত শ্চ রাজন্ দবৈ বলঞাপরবালকানাং। পরেবরেছমী স্থিরজন্ধায়ে বন্ধাদেয়েযেন বশং প্রণীতাঃ॥

হে রাজন্ । তিলি কেবল আমার বল নহেন, আপনারও বল এবং অপর সমস্ত বালকদিগের বল। সেই শ্রেষ্ঠ পরমে-খরে স্থাবর জন্ম, এবং ব্রহ্মাদি দেবতা তাঁহারই বলীভূত হইয়া কার্য্য করিতেছে।

''ঈখরকাল উরুক্রমোছসা রোজঃসহ সন্থ বলেক্সিরামা। সএব বিখং পরম: শৃশক্তি ভি: স্ফন্তা বত্যন্তিপুণত্তায়শঃ ॥ সেই ঈখরই সম্বন্ ইক্সিয় আত্মা। সভারত তমোগুণের

অধিপতি প্রমেশর স্বীয় শক্তি ঘারা স্থলন করেন, পালন করেন, এবং তাঁহার ইচ্ছা হইলে সমস্তই বিনাশ করেন।

মহাত্মা চৈতনা, নানক, পুথর, মহম্মদ প্রভৃতি ধর্মপ্রচারক মহাত্মাগৰু ঐশীশক্তি লাভ করিয়া অকুতোভয়ে সত্য প্রচার ও পালন করিয়াছিলেন, ত্রাহ্মবন্ধুগণ! আমরা ত্রাহ্মসমাজে কি এই ঐশীশক্তির পরিচয় পাই নাই, যদি বলি, না, তাহা ष्ट्रेल भिया कथा वला इटेटव। आमत्र एमथियाणि सथन ব্রাহ্ম ঐশীশক্তি লাভ করিয়া উপবীত ভ্যাগ করিলেন, তখন তাঁহাকে কত লোকে কত ভয় দেখাইল, তাঁহার গ্রামত্ত লোকে ভাঁহার গাতে ধূলি লোম্ব নিক্ষেপ করিল, তাঁথাকে পদ:ঘাত, চপেটু।ঘাত করিল। এাশ্ব বিনীতভাবে সমস্ত অভাগের মন্তক পাতিয়া দইলেন, ভাহাতে কি হইল, সেই আনের লোক পরাস্ত হইল। এখন কি সে শক্তি ব্রাহ্ম-সমাজে নাই ? যখন ব্ৰাহ্মসমাজ ঐশীশক্তিতে বলবান ছিল, ত্ত্ৰন তাহার আকর্ষণ ছিল, এখন ব্রাহ্মসমাজে আকর্ষণ নাই। সত্য জানিয়া তাহা ভীবনে প্রতিপালন না করিলে ঈশবের অনস্ত শক্তির হুর্জুয়বল লাভ করা যায়না। হে আ কা ু চুনি শিবিয়াছ "তক্ষিন্ প্রীতিস্তদ্য প্রিয়কাণ্য সাধন্ধ ভর্পাসন-মেব'' তাহাকে প্রীতি ও তাহার প্রিয়কাল্য সাধন করাই তাহার উপাদনা। আক্ষভাই ! তুমি কি প্রতিদিন উপাদনার সাধনা কর ? কয়েকটী সংস্কৃত শ্লোক উচ্চারণ ও মৌথিক প্রার্থনা করাকে অথবা সঙ্গীত করাকে উপাসনা বলে না। উপাসনার অথ ঈখরের নিকটে উপবে্শন। পরমেশ্বর সত্য, কল্পনা করিয়া তাঁহাকে বুঝিতে পারা যায় না। বাহার। মৃত্তিক। প্রস্তর ইত্যাদিবারা ঈশবের মৃত্তি নির্মাণ করে, তাহারা পৌত্রলিক। কিন্তু যাহারা আপনার মনের ওণ্ডারা একটা কল্লিত ঈশর প্রস্তুত করিয়া পূঁজা করে তাহারাও পৌত্ত-लिक। अञ्जा लागिन महर्षित्रव विद्याद्विन,

" নৈববাচান মুনসা প্রাপ্ত শক্ষো ন চক্ষা। অন্তীতিক্রতোহনাত কথং তহপলভাতে॥"

বাক্য মন চকু দ্বারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না। ক্রিনি আছেন কেবল এই মাত্র বল্য যায়, অন্য উপায়ে পাওয়া যায় না।

তিনি আমাদের উ**র্জি অধঃ সমূব পশ্চাৎ উভর পার্য চ**তু-র্জিকেই বর্তুমান।

তিনি বায়, আমরা প্রাণী; তিনি জল, আমরা মৎস্য। পরমেখর আমার চতুর্দিকে আছেন, এইরপ চিস্তা ও প্রার্থনা
করিছে করিতে দরাময় ঈশরের আবির্ভাবের দার অন্তরে
প্রত্যক্ষ দর্শন ফরা যায়। তাহা রপ নহে, অথচ রপ; তাহা
পদার্থ নহে, অথচ সাব সত্য বস্তু; তাহাতে আনক্ষ শান্তিমাথা।
নিরাকার আত্মা, নিরাকার ব্রহ্মকে সুক্ষররূপে দর্শন করে।
যেমন আশা, সুধু প্র্ঃথ, আনন্দ শান্তি, শোক মোহ এ সমস্ত
আত্মার শুণ নিরাকার হইলেও আমরা প্রত্যক্ষ করিয়। থাকি,
তক্ষেপ ব্রহ্মকেও প্রত্যক্ষ করি। ব্রহ্মদর্শন কেহ ব্র্থাইয়।
দিতে পারে না। যেমন ফ্লের ঘাণ্, মিষ্ট বস্তর আত্মাদন

কেছ বুঝাইতে পারে না; যাহারা আসাদন করে, ভাহারাই বুঝিতে পারে।

, এইরপে পরমেশরকে সমুধে প্রত্যক্ষ করিরা তাঁহার নিকটে উপবেশন করিলে উপাসনা হইল। এই উপাসনার পর ব্রহ্মপুকা। যদি উপাস্য দেবতাকে না দেখ, তবে কাহার পুকা করিবে?

ব্রাহ্মবন্ধু! এইরপ সত্যভাবে প্রতিদিন কি ঈশবের পূজা করিয়া থাক ? যদি বান্তবিকই তুমি ঈশবের উপা-, সনা কর, তাহা হইলে ঈশবের নায়ে, সত্য, পবিত্রতা, আনন্দ, শাস্তি, মঙ্গলভাব তে মাতে অণুপ্রবিষ্ট হইরা তোমাকে দেব-তার জীবন দান করিবে। হে ঈশবোপাসক ব্রাহ্ম! তোমার জীবন কি প্রকার ? তোমাতে কি ঐশীশক্তি অণুপ্রবেশ করিতেছে? যদি না করে, তবে তুমি ইপাসনা সাধন কর না। আবার দৃঢ়প্রতিদ্যার সহিত উপাসনা সাধনে প্রস্তুত্ত, ভীবন মধুসর হইবে।

প্রিয়কার্য্য সাধনের সীমা নাই। হে ত্রাক্ষ! তুমি বলিয়াছ ক্রোধ করিবে না, এখন তুমি ক্রোধ কর কি না ? ভূমি হিংসা দ্বেষ ভ্যাগ করিবে বলিয়াছিলে, এথন ভোমার হিংসা বেষ আছে কি না? তুমি পরস্ত্রীর প্রতি কুদৃষ্টিপাত করিবে না, এমন কি মনে মনেও ব্যভিচার করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, তুমি প্রতিজ্ঞাপালন করিয়া জিতেন্দ্রিয় বীরপুরুষ ২ইয়াছ কি নাং ছুমি স্বীজাতির মুখ্ঞীতে ঈর্ব-ের মাতৃভাব দেখিবে, পুরুষের মুখ্<sup>ন্</sup>তিত ঈগরের পিতৃভাব দেখিৰে এবং চৰাচর বিশ্বে তাহাঁর আবিস্থাব দেখিবে বুলিয়া বে, সংকল করিয়াছিলে সে আশা জীবনে পূর্ণ হইয়াছে কি না ? ুমি মত্য কথা কহিবে, প্রাণান্তেও মিধ্যা কহিবে না। মিথ্যা বলিয়া রাজ্ত গ্রহণ করিবে না। কিফ সভা বলিয়া ফকির হইবে যাহা<sup>\*</sup>সভা জানিবে ভাহা পালন করিবে। লোক-ভবে, রাজার ভরে সভাকে অবজ্ঞা ক(রবে না। হে আফা! তোমার সকল কথা সত্য কি না, তোমার সকল ব্যবহার ণভাকি না।

এই সমস্ত পরীক্ষা করিবা যদি তোমার জীবন অসার বোধ হয়, তবে তুমি ঐশী শক্তি হইতে বঞ্চিত ইইরাছে। বাহ্মসমাজ একটী গৃহ নহে। বাহ্মসমাজ বাক্ষের সমষ্টি। যদি প্রেমিক বাক্ষের জীবন অসার হয়, তাহা হইলে বাহ্মসমাজও অসার।

হে ব্রাহ্মবন্ধু! আবার জাগ, আর নিদ্রিত থাকিও না।
শরীরের এক একটা রক্ত বিন্দু দিয়া খীবন্ত সত্য সাধন কর।
সত্যের জন্য প্রাণ দাও, সর্বেশ্ব দাও, দেখিবে এইটি ঐশী
শক্তি আদিয়া তোমাকে বলবান্ করিবে।

মহাত্মা পল্, প্রহলাদ, চৈতন্য, নানক, ল্ণর প্রভৃতি ধর্ম প্রচারকগণ এই ঐশীশক্তির প্রভাবেই জগৎকে বিকম্পিড করিয়াছিলেন। অর্থ, বিদ্যা, বৃদ্ধি, বক্তৃতা গ্রাহ্মসমাজের বল নহে। এ সমস্ত ভূদিনে প্রাতন হইবে ? ঐশীশক্তি নিতা নৃতন চিরউৎসাহী জলস্তুঅ্থি। গ্রাহ্মসমাজে এই ঐশী-শক্তি প্রবেশ না করিলে গ্রাহ্মসমাজ জাগিবে না। গ্রাহ্ম

সমাজে যে করেক দিন ঐশীশক্তি ছিল, তথন ইহার আকর্ষণ ছিল; নিতাপ্ত মূর্থ প্রচারকও কত শত শত পতিতের দর্প চূর্ণ করিরা সতা ধর্ম ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছেন। এখন আমাদের দোবে, সত্য সাধনার অভাবে ব্রাহ্মসমাক শক্তিহীন। ব্রাহ্মদিগের সভ্যের প্রতি এত অনাদর যে, অনেকের জীবনে লক্ষ্য স্থির নাই। যে যাহা বলেন ভাহাই শ্রবণ করেন। আজ ব্রাহ্মসমাজে মধাবর্তীর মত আসিল, ব্রাহ্মগ্রহণ করিলেন; আজ ব্রাহ্মসমাজে গুরুসভারের মত আসিল, ব্রাহ্মগ্রহণ করিলেন, আজ ব্রাহ্মসমাজে কর্ত্রাপ্তার (কেশব প্রার) মত আসিল ব্রাহ্ম গ্রহণ করিলেন। ধিক্ ব্রাহ্ম, ভোমার শক্তিকে ধিক্। যুদ্ধ তোমার জীবনে লক্ষ্য ন্তির পাকিত, তুমি কথনই পরের কথার পরিচালিত হইতে না।

সভাসাধন করিলে লক্ষা স্থির হয়, জীবন দৃঢ় হয়, ঐশীশক্তিরপ জ্বলম্ভ অনলে জীবনের পাপতাপ দয় হইয়া যায়।
ঐশীশক্তি যে জ্বরে প্রবেশ করে তাহাকে স্থির থাকিতে
দেয় না। উৎসাহে উন্মন্ত করিয়া দেশ বিদেশে লইয়া
বেড়ায়। ত্রাহ্ম ! তুমি ঐশীশক্তি লাভ করিয়া প্রাণপনে ঈয়া
রের সেবা কর, তাহা হইলে তোমার শেষ দিনে ত্মিও
ঈয়রকে বলিবে "হে ঈয়র! আমি জানি আমি কাহার সেবা
করিয়াছি। আমি ভয় করি না, প্রেম ও মানসিক দৃঢ়তায়
আমার জ্বয় পূর্ব। প্রভু! আমার জন্য ধর্মের মুক্ট প্রস্তুত
রিচয়াছে। আমি যথন প্রথম বিধাসী হইয়াছিলাম, তাহা
অপেক্লা আমার আশা উচ্চ হইয়াছে।"

প্রকৃত ব্রাক্ষের জীবনে বিশ্রাম নাই, ব্রাক্ষ অধ্যয়ন অধ্যাপন, যজন যাজন, সংকর্মণীলতা, সত্যের মধিনাবিস্তার, পরিবারপালন, অর্থোপার্জ্জন, অর্থের সদ্বায়, ঈথরের উপাসনা, ঈথর পূজা, ঈথরের আলোকে অবঁস্থান, এই সকল কার্য্যে ব্রাক্ষের জীবন পরিপূর্ণ। যে ব্রাক্ষ আলস্যে অধীর হইলা দিবসে নিজিত হন, তিনি ভয়ানক পাপাচরণ করেন। দিবস ব্রাক্ষের কার্য্যের জন্য। ব্রাক্ষা! একবার আকাশে • নক্ষত্রমালার প্রতি দৃষ্টিপাত কর, এক একটা নক্ষর, গ্রহ উপগ্রহণনের সহিত ক্রত প্রবল বেলে জনিয়ত ঘ্রিতেছে; উহাদের বিশ্রামনাই। উহাদের মধ্যেও ক্রশীশক্তি আছে, কিন্তু তাহারা জানেনা। ব্রাক্ষ! তুমি জানিয়া, অবিশ্রান্ত ঐশীশক্তিতে ঘ্রিয়া বেড়াও।

সত্যের সাধনার জীবন বিসর্জ্জন কর!

"কর সাধন ত্রক্ষের চরণ, মাহাতে পাইবে নিত্য শান্তি নিত্য ধন।"

"সভ্যমেবজরতে।"

# সাধুবাক্য।

(টমাস এ কেম্পিস)

দকলেরই খভাবত: জ্ঞানলাভের ইচ্ছা আছে। কিন্তু ঈশ্বরভক্তিবিহীন জ্ঞানের ফল কি ? বে অহন্ধারী বৈজ্ঞানিক আপনাকে অবহেলা করিরা জ্যোতিক্ষয়ণীর গতি পর্যাবেক্ষণ করেন, তাঁহার অপেকা ञ्चेषद्वातक मामाना कृषक निन्छत्रहे त्यर्थ।

যিনি আপ্নাকে আপুনি জানেন, তিনি আপুনাকে আপনি হীন বলিয়া মনে করেন। তিনি লোকের প্রশংসার পত্ত হন না।

যদি জগতের সকলই আমি বুঝিকে পারি, অথচ প্রেম-বিথীন হই, তাহাতে ঈশবের নিকট আমার কি হইবে, তিনি षामाटक षामात कार्याषाता विठात कतिरवन ।

বিষয়ে মনে!যোগী হন, তিনি অত্যস্ত অবিবেচক।

অনেক কথায় আত্মার তৃপ্তি হয় না। কিন্তু বিবেক ! নির্মাল থাকিলে ঈখরের প্রতি স্ফুচ্চ নিভর উৎপন্ন হয়।

যত অবিক তোমার জ্বান বুদ্ধি হইবে, যত অধিক ভূমি বুঝিতে পীরিবে, যদি সেই পরিমাণে তোনার জীবন অধিকভর পবিত্র না হয়; তাহাহইলে তোমার বিচার অতাত্ত ওলেতর इहेटव ।

সেই জনা জানলাভে গর্বিত ২ইও না। বরং যে জান-লাভ করিবে তজ্জনা ভীত হইও।

यनि তোমার মনে হয় যে, তুমি অনেক জানিয়াছ; তবে স্থারণ কর, যে কত অধিক বিষয় অংছে যাহা তুনি জান না। জ্ঞানে গর্বিত হইও না। আপনার মুর্থতা আপনি স্বীকার কর।

প্রকৃত আয়ুক্তানই স্ক্রাপেক্ষা হিতকর ও উচ্চশিক্ষা। অনাকে প্রভাশারূপে পাপ করিতে দেখিলেও তোমার মনে করা উচিত নয় যে, তুমি ভাগার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ।

#### একটি, ইপ্পিত।

পুর'কালে ত্রিক জ্ঞানী পভিত্ত কোন দূর দেশ হইতে আথেকা নগ্রে উপ্রিত হট্যাছিলেন। গ্রীকজাতির আচার ব্যবহার শিক্ষাকরী এবং তঁহোর বেংপার্জিতজ্ঞান তাহা-দিক্তি শিকা দেওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। আথেস-ৰাষী জানীগণ গোপনে ও প্ৰকাশ্যে তাঁহাৰ সংসৰ্গলাভ ও ঠাঁহার দহিত আলাপ করিতে লাগিলেন। তাঁহার প্রতি যুবকগণের অন্মরাগ জনিল। আশ্চর্যাপ্রিয় এবিনীয়দিগের मस्या जिनि এक जाम्हर्गा अनार्थ विनया नगा इटेटनन। दर मकल वाक्ति ठाँशव अध्वर्जी श्रहेलन, कन्नर्या मरलानिकारमव পুত্র, শিল্পব)বসায়ী সামান্যপদ্বীস্থ এক দরিজ যুবা ছিলেন। क्रेश्वत, मञ्चा, काशीनका, शिटेक्यना, अवर व्यनखड़ीवनमश्रदक উাহার হুরবগাহা,প্রাচ্ট মত সকল অতি অল্প সংখ্যক লোকেই বুঝিতে পারিভেন। এই যুবা তন্মধ্যে একজন। তিনি पिथिएन (य एम्हे छानी वाक्तित मड नक्नरहेरक महर कार्या मकन श्राप्त इहेर्द ; এकिमन आंगिर्द, यथन औ मकन মত সংসারে বিপ্লব উপস্থিত করিবে; অনেক প্রাচীন পাপকে স্থানচ্যুত করিয়া বিদ্রিক করিয়া দিবে।

যুবা যথন কোন ধনী ও যদন্তী ব্যক্তিকে দেখিতেন,

তথন তিনি মনে মনে বলিতেন; "যদি আমি ধনী ও যশসী হইতাম তাহা হইলে আমি শীঘ্রই পুণিবীর সংস্কার করিতে পারিতাম। এই সকল পাপ . উৎপাটিত করিতে হটবে : এবং এই সকল সভ্য রোপণ করিতে হুইবে। ভায়। যদি আমি উহা করিতে পারিতাম, তাহা হইলে শীঘুট জগৎকে সংশোধন করিরা দিতে পারিতাম।" কিন্তু দেই যুবা যশ ও ধনের জন্য প্রতীক্ষা করিয়া থাকা বাতীত, আর কিছুই कवित्यन ना। এक निवम माहे छानी, छाँहारक, ओ श्रकादब যাহাতে আল্লার মঙ্গল সাধিত হয়, ভদ্জিল যিনি অন্য হিংথ করিতে দেথিয়া বলিলেন; "হে, গুণা! ভূমি নির্দোধ স্ত্রীলোকের নাায় কথা কহিতেছ। ঈপবের এই স্তস্মাচার সকলের জনাই লিখিত হইয়াছে। যিনি জগৎকে সংশোধন করিতে চান, ভিনি প্রথমে আপনাকে সংশোধন কল্লন। গিনি ্মিন্ধযোর উপকার করিতে চান, ঈশ্বর তাঁহার হত্তে যে স্কল উপায় দান করেন, তাহা লইয়াই তিনি কার্যারস্ত ক্রিখা र्थाटकन। मध्य कीवन योशन कतिएक श्रृहेटल, धन । व श्राक्तित প্রয়োজন নাই। ভূমি যে আলোক পাইয়াছ, জাহা কোমার জীবনে পরিণত কর; তোমার চিস্তা সকলকে কাগো পরিণত কর। ভুনি থমন একটি ভান চাহিজেছ, যেথানে দাঁড়াইয়া তুমি পৃথিবীকে প্রিচালিত ক্সিতে পারিবে। নির্দ্ধোর যুবা! रयशास्त में (इ) हैन्न। चाछ, स्मरेबार्सरे अवनरे कार्यातिष्ठ कर । মেখান হইতেই তোমার কার্য্যে উন্নতি হইতে পাকিবে। ভূমি আপনার সংস্কার কর, তাহা হইলেই জগতের সংস্কার-কার্যা ভূমি আর্ড করিলে। ভয় করিওুনা যে ভোমার কার্য্যের কথন বিলোপ ইইবেণ

ীযুবা এই ইক্সিডটি গ্রহণ করিলেন। তাঁহার নিজের मभञ्ज भीवजा, मभञ्ज (माय मध्यामिन कतित्वन । छोषात विश्वा তাঁছার জীবনে পরিণত হইল। জীখন নির্দোষ ও মনোহর হইল। স্থাকিরণ থেরপে শুণোর মধ্যে থিক্ত হয়, উলোর সত্য সেইল্লপ সাধারণের মনে সঞ্চারিত হইল। তিনি যে বীক্স বপন করিলেন ভাগীতে বনরাজি উৎপন্ন হইল। ভাঁহার ক্ষমতা প্রভাতকালের ন্যায়, এক মহাদেশংইতে অনা মহা-দেশে বিস্তারিত ২ইল। ধনবান ও নির্মন, সকলে তাহার নাম জানে না; অথচ সক্রেটিসের আলোক ও ভাছার জীবন দারা ভাহারা উপকার লাভ করিল।

(থিওডোর পার্ক।রের গ্রন্থ হইতে)

#### व्यार्थना ।

আমার জদর যদি দর্পণের ন্যার স্বচ্ছ থাকিত তবে ইছা হইতে ডোমার মূখ প্রচ্ছের থাকিত না। দীন বন্ধু, আমার জীবনের পাপ কলঙ্কের দিকে আমার চক্ষু উন্মীলিত কর; ম্বর্গীর পবিত্রতার জন্য আমার হৃদয়ে প্রবৃদ্ধ পিপাসা দাও; নিৰ্মাল নিম্লক হইয়া তোমার ভক্ত ও সেবকের উপযুক্ত হই।

তোমার অমৃত্যর চরণাশ্রর ছাড়িয়া কেন সংসারের মক-ভূমিতে দক্ষ হইতে বাই; দীন বন্ধু, এই স্বৰ্গীয় আনন্দে আমাৰে মুগ্ধ করিরা রাখ, ভোমার চরণতলে আমাকে চির-क्ति वनाहेन्ना ताथ । टामान हर्ने स्नवाय त्य व्यानम, मश्नाती टम व्यानत्मत्र कि काटन, ठाविनिटकं चर्छनात शतिवर्छत्न, सूथ कुः त्थंत्र चात्नानत्न जात्र क्षमत्र हित्रमिन हक्षन । मीनवज्र, এই অশান্তিপূর্ণ সংসার হইতে আমাকে চিরদিনের জন্য টানিয়া लख; आनत्मत्र अन्तर श्रञ्जवन ! आयादक हित्रमिन ट्यामात सूनीकल हत्रनकलल तक्का कत, हित्रव्यक्षीन खळ मिरक इंट्रेग 6ित्रभाखित माग्रत निमय हरे।

#### ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত্য কলা বর্ষশেষ উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকভিত্তে উপাদকমণ্ডলী প্রাতঃকালে ও সন্ধ্যার পর উপাদনা করিয়াছিলেন।

ধুবরিতে পণ্ডিত রামক্ষার বিদ্যারত্বমহাশরের প্রচার কার্য্য বিবরণ সংক্ষেপে নিমে প্রকাশিত হইল।

এরা মার্চ। বারু গুর্গাদাস দত্তের বাটীতে সারংকালে 

 ৪ঠা। প্রাতে ও সায়াহে উপাসনা। সায়াহতীপাসনার সময় "কেন আমি ঈশগ্রকে ভাল বাসিব" এই বিষয়ে বকুতা।

- ৫ই। শান্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা।
- ৬ই। ''আল্লাকি এবং ঈর্ধর কোথার ?" সায়াহে এই বিষয়ে বক্তৃতার পর উপাদনা।
- ৭ই। ''ব্রাঞ্চনিগের বিশাস'' বিষয়ে বক্তৃতা; এবং শান্ত্র-পাঠ।
- বকুতা।
  - ১২ই। "বর্ত্তমান সংকট এবং ধর্ম" এই বিষয়ে বক্তৃতা।
- ১৪ই। সায়াকে উপাসনার পর "আর্যাধর্ম এবং ব্রাশ্ধ-ধর্ম বিষয়ে বক্তা।

ছাত্র সমাজের বিগত অধিবেশনে পণ্ডিত শিবনাথ শাসী সামাজিক উপাসনার আবশ্যকতা বিষয়ে বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন।

থিইষ্টিক সোসাইটির কার্য্য অন্দররূপে চলিতেছে। বিগত হুই অধিবেশনের প্রথম অধিবেশনে, "হেবটি স্পেন্-সরের ঈশবের অভ্রেয়ত্ব বিষয়ক মতের আলোচনা হইরাছিল। ৰাবু কালীশঙ্কর স্তুল উক্ত বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। विजीय अधिरवन्यन वाव् कृष्णक्रमात मिळ अन हे बार्ड मिर्टात সন্দেহবাদ বিষয়ে বক্তা করেন; ও তৎপরে সভাস্থ অপর नकल जिवरात्र जर्क विजर्क कतिशाक्षित्वन ।

শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশর দারজিলিং ব্রাহ্মসমাজের সাম্বং-সরিক উৎসব উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়া তথায় গম্ন করি-রাছেন। তিনি ফিরিয়া আসিবার সময় পাবনা ব্রাহ্মসমাজ্যের সাম্বর্গরিক উৎস্বে যোগ দান করিবেন।

কোন কোন স্থান হইতে আমরা ইতিমধ্যে প্রচার ফতে সাহায্যের অক্ষীকার প্রাপ্ত হইরাছি। জলপাইগুড়ি ব্রাক্ষ-সমাজের প্রতিশ্রত বার্মিক ২৭ টাকা দানের মধ্যে, প্রথম ত্রৈমাসিকের চাঁদা ৬৮০ আনা আমরা কুডজভার সহিত প্রাপ্তি স্বীকার করিভেছি। আশা করি অন্যান্য সমাজ ও মফ:স্বলের ভাতারা এসময় প্রচার ফণ্ডেবসহায়তায় অগ্রসর হইবেন।

ইহা অত্যক্ত আহল।দের বিষয় যে দূরস্থিত উত্তর সরকার व्यक्ति व्हेट्ड लाकिन माधावन डाक्रममास्क (यान निष्ठ-ছেন। প্রীযুক্ত নরসিংহ বি, এ, রাজমন্ত্রীতে আমাদের এজেন্ট নিযুক্ত হইয়াছেন। ইনি উপদেশদারা ব্রাক্ষাধর্ম প্রচারের উপায় করিতেছেন। আমাদের এক জন প্রচারককে উক বিভাগে পাঠাইবার জন্য অমুরোধ করা হইন্নছে। ্কি উপারে মঙ্গলময় ঈশ্ব, অরুকার ও কুদংস্কারমধ্যে দত্যের জ্যোতি ও পবিত্রতা বিস্তার করেন, ভাবিলে আশ্চর্য্য হইতে

#### সংবাদদার।

আমাদিগের পরম প্রকের স্থবিধাতে ফ্রান্সিদ নিউমানের জৈাঠ ভাতা প্রসিদ্ধ কার্ডিলেগ নিউম্যানের, এক ওকতর আঘাতে, কিছুদিন হইল একটি পঞ্জরাস্থি ভগ্ন হইয়া গিয়াছিল। আমরা শুনিয়া আহলাদিত হইলাম ভিনি ক্রমে আরোগ্য লাভ করিতেছেন।

পূৰিবীতে একণে ৬৷৭ নিযুত য়িহদি আছে ; তরাধ্যে পাঁচ নিযুক্ত ইয়ুরোপে বাস করে।

রুসিয়ার অন্তর্গত, কোন নগরে এক সামান্য বাদা-বাড়ীতে এক বাক্তির কৃধা ও শীতে মৃত্যু হইয়াছে। ৮ই। "আমাদের বর্তমান অবস্থা এবং ধন্ম" এই বিষয়ে | মৃত্যুর পরে দেখা গেল ভাহার ৩০০, ●০০ পৌও মৃল্যের স্বর্ণ মুদ্রাছিল। আশ্চর্যাক্সপণতা! •

> নিউবুটেন দীপের অসভাজাতি চারি জন প্রীষ্টধর্ম প্রচা-রককে বধ করিয়া ভোজন করাতে, মপর এক জ্বন প্রচারক জজ ব্রাউনের উদ্যোগে তাত্বাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধৈর আয়োজন হয়। অনুভাগণ ঠাঁহাকে বলিয়া পাঠাইয়াছিল যে, তাহাদের আহার্যা উদ্ভিক্ত প্রস্তুত ইইয়াচে, একণে কেবল তাঁহাকে রন্ধন করিয়া আহার করা আবুশ্যক।

> পারিস মানমন্দিরসম্বনীয় একটি জ্যোতিষের বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইয়াছে। ইহাতে চুই বংসর কাল জ্যোতি-र्विना निका (मध्या इट्रेट्व।

> ত্রসল্সের বিশ্ববিদ্যালয়ে এক জন স্ত্রীলোক বিজ্ঞান শিক্ষার্থিনী ছাত্রী বলিয়া গৃহীত হইয়াছেন। উক্ত বিদ্যালয়ে পূর্ব্বে কথন স্ত্রীজাতি প্রবেশাধিকার লাভ করে নাই।

> হলাও দেশে স্বিধ্যাত মনোবিজ্ঞানবিৎ প্রতিত স্পাই-নোজার শ্বরণার্থ তাঁহার এক প্রতিমৃত্তি তাঁহার আবাদ বাটীর ঠিক সন্মুথে প্রতিষ্ঠিত হুইবে।

> বাৰু প্ৰতাপচক্ৰ মজুমদার পিয়লজিক্যাল ইন্স্টিনিউসনে শাক্যমূণির বিষয়ে একটি বস্তৃতা করিয়াছিলেন।

বলিরাছেন যে শাক্যমূনি নান্তিক ছিলেন না, তিনি এক পূর্ণ যে অরদিনের মধ্যে এত উরতি করিকে পারিরাছেন এ কাহার আদর্শে বিশাস কতেন; উহা তাঁহার নিকট সভ্য ও সার বলে পুঁকে পূর্বে বিশাস করিয়াছিল যে এান্ধার্শ্ম এত অর্য্যকাল স্থাধিছিল।

#### প্রেরিত।

#### ত্রাক্ষধর্মপ্রচার।

শ্ৰদ্ধাম্পদ শ্ৰীযুক্ত তত্ত্বকৌমুদী সম্পাদক। মহাশন্ন সমীপেৰু।

नविनत्र निरवनन,

মহাশর! মফংস্বল সমূহের ত্রবন্তা দেখিলে চক্ষুজন না ফেলিয়া পাকা যায় না। ত্রাক্ষধর্ম লাভ করিয়া আমরা পরিত্রপ্ত হইলাম, শান্তি লাভ করিলাম, কিন্ত চারিদিকের ভাই ভিনিনী বে কুসংস্থারে জড়ীভূত রহিয়াছেন, তাহার জন্য কিবা যায়! আমাদিলের প্রচারক সংখ্যাত নিতাস্ত অল্ল; স্থতরাং যদি ত্রাক্ষসাধারণ, মফংস্থলন্থ ভাতাদিগের জন্য সাধ্যাপুসারে অর্থবার ও শ্রমস্থীকার করিয়া ভ্রাক্ষসমাজের অমৃত্রমর সমাচার দেশে বিদেশে বহন করেন, তাহা হইলে অনেক উপকার হইতে পারে।

আমি কলিকাতা হইতে মুঙ্গের হইয়া বাঁকিপুরে আসি-রাছি। যে মুঙ্গেরে এককালে ব্রাহ্মগণ আপনাদিগের ধর্ম-মাহাত্ম্য বিশেষরূপে কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, সেই মুঙ্গেরে আজ ব্রাহ্মদল স্বর্গল ও ব্রাহ্মসমাজ নিম্প্রভা তদ্রপ দেখিতেছি। বেহার অঞ্লে এক জন প্রচারক অবি-রত প্রচার কার্য্য করিলে হুফল প্রত্যাশা করা যায়। আমি গত কল্য অপুণরাহু সময়ে পাটন। কলেভের সন্মুখের মাঠে ''ঈশ্বর প্রেম" বিষয়ে বাঙ্গলা ভাষায় একটা বক্তৃতা করিয়া-ছিলাম। দেড় ঘণ্টাকাল প্রায় দেড় শত গ্রোতা নিবিষ্ট চিত্তে বক্তৃত। শ্রবণ করিয়াছিলেন। বক্তৃতার পর জনৈক ব্রাক্ষরতা হলর সংগীতে সকলকে মুগ্ন করিয়াছিলেন। হিন্দু-স্থানীরা আমাকে হিন্দীতে বৃত্তৃত্বা করিতে অনুরোধ করিয়া ছেন। আমার হিন্দী জানা নাই; আমি হিন্দী ভাষা শিকা করিতে আরম্ভ করিয়াছি। কিন্তু এসময়ে আপনাদিগের কেহ, অথবা ভত্তকৌমুদীর পাঠকবর্ণের মধ্যে কোন ভ্রান্ধভাতা মুক্তের, পাটনা, ও মজঃফরপুর প্রভৃতি অঞ্চলে প্রচারকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে, ব্রাহ্মসমাজের সেবার পক্ষে বিলক্ষণ অবসর লাভ ক্রিতে পারেন।

বাঁকিপুর। নিবেদক, ৬ই চৈত্র, ১৮৮০ শক। প্রীন্তান্ত্রচক্স মিত্র।

#### সামিয়িক উৎসাহ।

মহাশর !

বেখানে যক দিন উৎসাহ সেখানে তত দিন উন্নতি। উৎসাহের হ্রাস বৃদ্ধি অফুসারে উন্নতিরও হ্রাস বৃদ্ধি হইরা থাকে। ইহা সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়। আক্ষমান্ত

খলে পূর্কে পূর্কে বিশ্বাস করিয়াছিল যে এান্ধর্ণন্ম এত অল্পকাল মধ্যে চতুর্দ্ধিকে এত বিস্তীণ হইলা পড়িবে ? রাহ্মসমাজ কি কেবল ব্রাহ্মদের উৎসাহের বারা আপনার এত উন্নতি সাঁধন করিতে সক্ষম হন নাই ? বান্তবিক মূলে উৎসাহ না থাকিলে ব্ৰাহ্মধৰ্ম কথনও এত উন্নত ও বিজ্ঞ হইতে পারিত না। পূর্বের বান্ধর্বের কথা কয়টা লোক জানিত ? কেশব বান্রা यथन व्यानिजीक्रमभाक्ष छाड़िया निया उँ शाद्यत महिल कार्या করিকে আরম্ভ করিলেন তথনই ব্রাহ্মসমাজের দিকে লোকের চক্ষু পড়িল। কেশব বাবু মাহুষ, তাঁহারও তুর্বলতা আতে। कडक्षिन এই ভাবেই চলিলেন, ছুই তিন স্থানে প্দম্খলন ইটল, এবং ভাহাতে ব্রাহ্মসমাজের জানিষ্ট হঠতে লাগিল দেখিয়া অপর কতিপয় উৎসাহী আন্ম আপনাদের সত্যধর্ম লোকের নিকট প্রচার করিবার জন্য অগ্রসর হইলেন। যে, ধর্মকে প্রাণের অপেক্ষা অধিক ভালবাদেন, জাহার অপমান হইকেছে দেখিয়া সকল আন্ধা চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। উৎসাহানল প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল এবং চড়দ্দিকে ধর্মাপ্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। বোধ্বয় সকলেই স্থীক।র ুকরি। বেন যে, অধিকাংশ যুবকতান্ধদের দারা এই প্রকাব কার্যা **সম্পাদন হইয়াছে। তাঁহাদের উৎসাহ দেখিয়া আক্ষধন্মে**র উন্নতির আশা অত্যন্ত বলবতী হয়। এক দিকে যেমন যুবক ভ্রাতাদের কার্য্য দেখিয়া অত্যস্ত আশাহয়, অপর দিকে আবার কোন কোন স্থলে ভয়ও হইয়া থাকে। তাঁহারা প্রথম বয়দে যে প্রকার উৎসাহের সহিত কার্য্য করেন, সেই উৎসাহ অধিককাল স্থায়ী হইলে যে তাঁথাদের দ্বারা মহং উপকার সাধিত হইতে পারে ইহার কিঞ্চিন্মাত্রও সন্দেহ নাই। অনেক সময় ত্রাক্ষকে পুর উৎসাহের সহিত্র কার্য্য করিতে দেখা যায়, কিন্তু কতিপন্ন বৎসর পরে আবার সেই উৎসাহাগ্রির তেজ কমিয়া আসিতে আসিতে একেবারে নিবিয়া যায়। ব্রাহ্ম আর ব্রাহ্ম রহিলেনে না। এক সমরে যে ব্রাহ্ম তাঁহার ব্রাহ্ম-সমাজের কিঞ্চিৎ নিন্দাবাদ শুনিলে বৃ:থে অভিভূত হইয়া যাইতেন, আজ তিনি সেই সমাজের প্রতি ক্রক্ষেপও করেন না? ব্রাহ্ম কি ইহাক্তে কেবল তাঁহার নিজের অনিষ্ট করিলেন ? যে সমাজকে এক সময় প্রাণ অপেকা অধিক ভাল বাসিতেন তাহারও অনিষ্ট হইল। বৃদ্ধিমান ুব্যক্তি মাত্রেই বলিবেন যে ইহারারা তিনি সমাজেরও বোর অনিষ্ঠ করিলেন। ত্রান্ধের এই উৎসাহকে আমি "দামরিক উৎসাহ" নামে অভিহিত করিব। এই উৎসাহে এক সময় মহৎকার্য্য माधिक रहेना यात्र मजा, किछ পরে অधित निर्साण रहेला ইহার বিপরীত ফল প্রস্ব করে। গ্রাহ্মদিগকে বিশেষতঃ যুবক গ্রাহ্মদিগকে এই জন্য সাবধান করিয়। দিবার জন্য আমি আজ এই প্রস্তাবটী অবতারণা করিলাম। তাঁহাদের নিকট ুআমার সবিনয় নিবেদন যে তাঁহারা এই বিষয়ে উদাসীন না থাকেন। তাঁহাদের নিকট আমার বিনীত প্রার্থনা, যে তাঁহারা যেন তাঁহাদের সেই উৎসাহকে নিত্তেল হইরা যাইছে না (एन) यथन (एथिएन एव काँशांक्त । यथन व्यक्ति । एक व्यक्ति । यथन । एक व्यक्ति । यथन কমিরা আসিতেতে, তথনই তাঁহারা তাহাতে যি ঢালিতে আরম্ভ করিবেন। তথনই তাঁহারা পর্যের বিশেষ আবোঁচনা করিতে আরম্ভ করিবেন। অনেক রাক্ষ সমরমতে সাবধান না হইয়া।
মারা পড়িয়াছেন। ব্রহ্মাদের উৎসাহ যেন সাময়িক না হয়;
তাঁহাদের উৎসাহ যাহাতে সারী হইতে পারে শসই বিষয়ে তাঁহাদের সকলের যত্রবান হওয়া উচিত। উৎসাহ স্থামী হইলে ব্রহ্মার্যের জয়ণাডের কিঞ্জিয়াত্রও সন্দেহ থাকিবে না। সত্যের অব্য হইবেই হইবে।

শ্রীহট } শ্রীরা

#### একটি প্রশ্ন।

মহাশর! ঢাকা পূর্বে বাঙ্গালা ত্রন্ম মন্দিরে ১৮০০ শক্তের २२ ७ मारच लक्कान्नम श्रीगृक वावू विकयक्क रगायामी महा-मंत्र (य डेश्रांतम अनान कतिब्राहित्नन, छाटात्र मात्राःम गाश विज्ञ ১७ हे काञ्चरनत उत्तरकोम्रामीट अकानिक हरे-রাছে, তাহা পাঠ কবিয়া আনার মনে নানা প্রকার চিন্তা ও ভাবের উদয় হইল, কিন্তু তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা ন্মাক্ প্রকারে বুরিয়া উঠিতে পারিলাম না। বিজয়বাবু বলিয়াছেন ''মহুষা চিরকাল অপূর্ণ, আমরা, মুক্তির নিমিত্ত ঈশবের নি কটে আদিয়াছি। আমরা চিরকাল ঈশবের নিকট মুক্তির জন্য প্রার্থনা করিব। পরম সাধু হইলেও মুনুষ্যের পাপ থাকিবে। কারণ, মনুষ্য ভ্রান্ত, পরিমিত। নে বে প্রাপ্ত পুক্ত না হয় তভদিন ভাহার পাপ থাকিবেই থাকিবে। কিন্তু মুক্ত হইলেও তাহার ভ্রান্তি দূর হইলে না। मुक्ति कि ? ना, ज्यामार्गित अ्नदयत नाना क्षकांत्र दक्षन हिन হওয়া—আমাদের জ্লুয়ের বে সমস্ত আদক্তি, রিপু আছে ভৎসমূদয় ২ইতে নিফৃতি পাওয়ার নাম মুক্তি।" এথানে বিজয়বাবু একবার বলিয়াছেন থে, মন্তব্য বতই কেন ধার্মিক ও সাধু হউক না, দে কোন কালেই নিম্পাপ হইতে পারিবে না, কারণ সে ভ্রান্ত, সে পরিমিত। তিনি আবার বলিয়া-চেন যে, মনুষ্য যথন মুক্তি লাভ করিবে, তথন তাহার আর পাপ থাকিবে ন। তিনি , আবার তৃতীয় স্থলে বলিয়াছেন যে, মহুষা মুক্তি লাভ করিলেও তাহার ভ্রান্তি দূর হইবে না। মহুষ্য ভ্রাম্ব ও পরিমিত জীব বলিয়া যদি সে কোন কালেই নিষ্পাপ হইতে না পারে, এঞ নিষ্পাপ হইতে না পারিলে ষদি তাগার মুক্তি লাভের সম্ভাবনা না থাকে, তবে বিজয় বাবুর কথাত্মারে ইহাই কি সিদ্ধান্ত হইতেছে না যে, কোন কালেই মহুষ্যের মুক্তি নাই ? পক্ষাস্তরে, মুক্তিলাভ করিলেও যদি মনুষ্যের ভান্তি থাকা সম্ভব হয়, এবং ভান্তির সঙ্গে সঙ্গে পাপ থাকা যদি স্বাভাবিকই হয়, তবে আবার সেই বিজয় বাবুর কথা দারাই ইহাও কি প্রতিপন্ন হইতেছে না যে, মহুষ্যের পাপ থাকিলেও সে মুক্তি লাভ করিজে সৃক্ষুম হইয়া থাকে ? বিজয়বাবু কেন যে এরূপ পরম্পর বিপরীত ছুইটী কৰা ধলিয়াছেন তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না। যদি ইহার মধ্যু কোন গৃঢ়তত্ব থাকে, তবে ভাহা কেহ

যদি অমুগ্রহ করিয়া আমাকে বুঝাইয়া দেন, ভাহা হইলে আমি বড়ই বাধিত হইব। আমার ভ ইহাই বি্বাস যে, ভাঙি কথনই পাণের মূল নহে; যে যত ভাত দে যে ততই পাপী, একথা আমি কিছুতেই স্বীকার করিতে পারি না। একটি হগ্নপোষা শিশু, অথবা একজন দেই অতি প্রাচীন কালের অসভ্য লোক সকল বিষয়েই ভ্রান্ত বলিয়া তাহাকে মহাপাপীবলাকি মঞ্জ হয় ? বিজয় বাবুর সহিত আমিও খীকার করি যে, হৃদয়ের সমস্ত আদক্তি ও রিপুহইতে নিষ্তি পাওয়ার নামই মৃক্তি। কিন্তু কণা এই, এরপ মুক্তি লাভ করিয়াও আমরা কেন পাপী থাকিব ? আসক্তি, কুপ্রবৃত্তি ও রিপু হইচেই কি পাপ উৎপন্ন হয় না? যদি আমরা তাহাদের হস্তহ্ইতে নিক্তি পাই, তবে আমাদের পাপ থাকা কি প্রকারে সম্ভব হুইতে পারে? বাস্তবিকই বদি একথা সত্য হয় যে, মহুষ্য পরিমিত ও ভাস্তজীব বলিয়া কোন কালেই সে উক্ত আসক্তি প্রভৃতি হইতে নিম্বতি পাইতে পারে না, ভাহা হইলে "কোন কালেই মহুযোর মুক্তি নাই" একথা বলিলে কেন অগদত হইবে ?

যমুনিয়া, ২৫ মার্চ্চ ১৮৮০, শ্রীভগবতীচরণ দে।

#### তত্ত্বকোমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি, মার্চ্চ পর্যান্ত ।

বাব্	্ভিত্ৰাল মল্লিক, কলিকাভা	२ •
,,	ক্ষেত্ৰমোহন ধর, ঐ	>10
,,	ভৈরবচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়, ঐ	210
;,	গোবিন্দচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়, ঐ	۵
,,	যোগেন্দ্রনাথ দেন, ধোলোয়ার	2110
,,	মোহিনীমোহন বাঞ্চাল,ু কুমিল্ল।	¢
,,	চ গীচরণ বন্দোপাধ্যায়, •এলাহাবাদ .	9
"	মথুরানাথ মজ্মদার,	e/;*
,,	ত্ৰাহ্মসমাজ, পাবনা	9
٠,	মহিমচন্দ্র চক্রবর্তী, তেজপুর	9
,,	'নন্লাল সেন, • কিলিকাভা	श
,	ত্তৈলোক্যনাথ দেব 🗳	5
,,	চৈত্ৰন্য দাশঘোষ, * ঐ	n
,,	অপুর্বাক্কঞ্চ সিংহ, সয়েদপুর	٥
,,	নবীনচন্দ্ৰ বোষ, জলপাইগুড়ি,	૭
1)	অবোধ্যানাথ ভক্ত, ঢকিব	ર
,,	নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ, বাগহা	9
"	বালেখর ব্রাহ্মসমাজ,	9
,,	প্যারীবোহন ঠাকুরতা, ম্রমোনসিং 📍	9
,,	গগনচন্দ্ৰ, হোম	৩
,,	হরকাস্ত দেন, বরিসাল	•
,,	হারানচন্দ্র রাহা, ভবানীপুর	२ •
,,	উমাচরুণ দাস,	ર
"	পরেশনাথ চট্টোপাধ্যায়, বালী	9

57	(मरवज्रनाथ (घाष,		811•
"	कालीत्याहन माम, खवानीभूद	•	811•
,,	मथुकानाथ ननी, यद्यानानः	•	9
ৰাৰু	রাধাকাস্ত ছোষ, কলিকাডা		. 211•

## বিজ্ঞাপন।

#### বামাবোধিনী পত্রিকা।

এতদেশীর দ্বীলোকদিগের বিশেষ পাঠোপযোগী এই পত্রিকা কার্ত্তিকমাস হইতে পুনঃপ্রকাশিত হইতেছে। বাঁহারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অনুগ্রহপূর্ব্বক নিমলিধিত ঠিকানার সংবাদ লিধিবেদ ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য কলিকাতার জন্য ২।০ এবং মক্ষম্বলের জন্য ২॥ এ বাশ্মাসিক মূল্য বার্ষিক মূল্যের অর্ক্ষেক।

বামাবোধিনী কার্য্যালর ৪৪ নং সীতারাম ঘোষের ষ্ট্রাট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

শ্ৰীকান্ততোৰ ঘোৰ। সহকারী কাৰ্য্যাধ্যক

#### বিশেষ বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দাতব্য, প্রচার ফণ্ডের দাতব্য, তব-কৌমুদীর মূল্য এবং পুস্তকের মূল্য হিসাবে বাহার নিকট বাহা প্রাপ্তা আছে, অমুগ্রহপূর্মক এই সমর প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওয় যায়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাস্কের অনেক বায়ের প্রয়োজন, অর্থাভাবে ভাহা মুন্দর ও মুশ্বভাল-রূপে নির্ফাহিত হউতে পারে না, ইহা বলা বাছল্য। অভএব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীয় এচেণ্ট মহোদয়গণ এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হন, একান্ত প্রার্থনা।

১৮৮০। ১৫ ই মার্চ্চ . প্রীউমেশচন্দ্র দত্ত ৩০ নং মুঞাপুর খ্রীট কলিকাতা সহকারী সম্পাদক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন ধ্য, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীজ্র শীল্র, অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্থক্তিন হইবে।

১৩ নং মির্ছার্ট, প্রীতি, প্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা। বিল্ডিং কণ্ডের সম্পাদক।

আমি মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের একথানি জীবন-বৃত্তান্ত লিখিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। যদি কোন থাকি তাঁহার জীবনীসম্মীর এপঠান্ত,সাধারণ্যে অপ্রকাশিত কোন ঘটনা অধুগ্রহ পূর্মক আমাকে জ্ঞাত করেন, অথবা তাঁহার লিধিত কোন পত্তাদি আমার নিকট প্রেরণ করেন, আমি যার পর নাই বাধিত ও ক্লতজ্ঞ চটব।

কলিকাত।
১০ নং মির্জাপুর খ্রীট 

শ্রীনগৈন্তনাথ চট্টোপাধ্যার।

আহক মহাশয়দিগের নিকট নিবেদন।
তত্ত্বকৌমুদীর আহক মহাশয়দিগের নিকট
সবিনয় নিবেদন যে, তাঁহাদিগের নিকট যে মূল্য
পাওনা হইয়াছে তাহা অমুগ্রহ পূর্বক যত শীঘ্র
সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য নিয়মিতরূপে আদায় না হইলে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতে
হইবে।
১০ নং মির্ছাপুর দ্বাট। ১

ে নং মির্জাপুর ব্রীট । কলিকাতা।

কার্য্যাধ্যক।

#### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই যন্তে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্প সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা,, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রাস্কণ, স্বর্ণময় মুদ্রাস্কণ, ইত্যাদি।

মৃদ্রিতকরা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্ম্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নূতন বিক্রে	য় পুস্তক	1	
পুস্তকের নাম	ू मृका	ডাকম	াস্ল।
ञ्क्ठीब क्षीव	n •	. 620	
শিশুর সদাচার	<>.	ري.	
ধৰ্মকুত্ৰুম (বাশক ৰালিকাদি	গর	•	
खना)	10		₹>•
জাতীয় সঙ্গীত	J•		40
অধ্যাত্মতত্ত্ব ও ধর্মসাধন	10		۰ در
त् श्रदम-निष्का	10		<b>(2.</b>
Almanac 1880	11 •		6.
Second Annual Report 187	79	h•	1.
সোপান-নীতি বিষয়ক প্ৰবন্ধ	>		430
Brahmo-year Book 1879 (	Miss Colle	ek's) >>	- 1/2.
			00



#### [পাক্ষিক পত্রিকা]

হয় **ভাগ।** ২০ শ সংখ্যা।

১৬ই বৈশাখ, মঙ্গলবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্মদংবৎ ৫১।

বাৎপরিক অঞ্জিন মূল্য গ•• মদস্বল ঐ ০ প্রান্তি থণ্ড নগদ ৮•

নান্তিকতা এত দূষণীয় কেন? ইহার একটা বিশেষ कार्य बहे, हेश इनग्रदक बक श्रकार खन्नास्विक खरकाद्र কলম্বিড করে; যে আপনার উপরে কোন উচ্চতর শক্তির অভিত্ব স্বীকার করে না, ভাহার জ্বয়ে এক প্রকার গূঢ় অস্বাভাবিক স্বাধীনভাব বর্তমান থাকে; সে গুঢ়ভাবে আপ-नाटक शारीन ও नित्रवलय मटन कट्द ; अथर अक्षर शारीन-ভাব কেমন অস্বাভাবিক ও অপ্রকৃত! প্রতি মৃত্র্ত আমা-দের অধীনতা শ্বরণ করাইয়া দিতেছে; এই যে শরীরে রক্ত व्यवाधिक इंदेरक्रिक, देश कि आभात वरन, आभात ८० होत्र १ এই যে নিশ্বাস প্রশ্বাস বহিতেছে ইহা কি আমার ইচ্ছার ष्यभीन ? এই यে ष्यामात भत्रीत्त्र वाकाम नातिरक्रहः, এই শক্তি কাহার? আমার জীবন কি সম্পূর্ণরূপে ইহার উপর নির্ভর করিতেছে না? এই যে অল্ল আমার শরীর পোষণ ক্রিতেছে, ইয়া কি আমার শক্তিতে উংপন্ন হইয়াছে ? আমারু স্ষ্টিভিতিবিনাশ সকলই অনোর হত্তে, আমার স্বাধীনতা কোধায়ণ এই অধীনতা অমূভৰ করিয়াই মামুষ ঈশৱে বিশ্বাস করে, এবং যাহা কিছুতে এই স্বাভাবিক ভাবের কিছু-মাত্র বাতিক্রম করে, আন্তরিক বিষেধের সহিত তাহাহইতে श्रापनारक मृत्त द्वाद्य ।

বিশুদ্ধ চরিত্র, ধ্বদরের ক্যোমলতা, বুদ্ধির গভীরতা, স্থগঠিত সাধনপ্রনালী, ধার্ম্মিক লোকের সহবাস, এই সমস্ত
থাকিয়াও, হে ব্রাহ্ম ! যদি ভোমার প্রকৃত বিশ্বাস না থাকে,
তবে জানিবে এই সমুদারে জোমার স্থারী উপকার কিছুই
ইইবে না । আজ উপাসনার মধুরতা কিঞিৎ অমূত্র করিরা
তুমি আনন্দিত হইতে পার, ভক্তবুন্দের ভক্তির উচ্ছাসে
উন্মন্ত হইরা তাহাদের সঙ্গে নৃত্য করিতে পার, কিন্ত কল্যই
আবার দেখিবে, তোমার হুদর ভক্তা ও নির্জীবতার নিম্মতম
দেশে পড়িয়া বাহিরাছে । সর্বাঙ্গেম্বর মানবদেহ বেমন
প্রাণধিহীন হইলে আর বন্ধিত হইতে পারে না, প্রকৃত
বিশাসবিহীন ধর্মজীবনও সেইক্সপ; অন্য সকল বিষয়ে স্কুলর
হইলেও বিশাসের অভাবে ইহার উন্নতি অসম্ভব । পরল্পারাত শিক্ষাগত বিশাসের কথা বলিতেছি না; বে বিশাস
ক্যানে অমুভব ক্রিন্সে নির্জীব অনুদ্ধ নালীব হয়, বে বিশাসে

নিজে উন্মন্ত হওয়। যায় ও অন্যকে উন্মন্ত করা **যায় ভাহারই** কথা বলিতেছি।

कालाय याहेट हि ? कालाय याहेट हे हहा क्रि ? द ভাবে ও যে দিকে চলিডেছি ভাষাতে ক্রমশ: গ্রাস্থানের নিক্টবর্ত্তী হইতেছি কি নাণু পথিকের পক্ষে যেমন এই সকল বিষয়ে স্পষ্ট জ্ঞান থাকা আবশ্যক, ধর্মসাধকের পক্ষেত্ত সেইরপ। প্রতিদিন উপাসনা করিতেছি, আজ উপাসনা ভাল হইল না, একটু চু:বিভ হইলাম, আশা করিলাম-এই অবস্থা থাকিবে না। ঘটনাবশতঃ কাল, উপাসনা একটু সরস হইল, ফদয় ভৃপ্ত হইল, মনে করিলাম "বেশ হইয়াছে, এরপ হইলে মন্দ কি ?" যে সরস ভাবটুকু পাইয়াছিলাম এই অহয়ামে ভাহাও বিনষ্ট হইয়া গেল। পশাবিহীন জীবনে **ठिउमिनरे अक्रल रहेरत। अट्याक्त कीवरन मन्नाय अक ঞ্**কটী উচ্চ আদৰ্শ থাকা আবশাক; সেই আদৰ্শ উপলব্ধি করা দৈনিক সাধনের লক্ষ্য হইবে। ভীবন প্রকৃতিস্থ ও উন্নতিশীল হইলে সেই আদর্শও উন্নতিশীল হইবে, ভাহা এক স্থানে থাকিতে পারে না। , অনস্ত ঈশুর বাহাদের উপাদ্য ভাহাদের আদর্শ সীমাবদ্ধ হইতে পারে না; আফ বে অবস্থার উপনীত হইবার জন্য ব্যাকুল হইয়াছি, ভাহাতে উপনীত হইলে দেখিব সমুখে আর একটা উচ্চতর অবস্থা রহিয়াছে । প্রকৃত সাধকের প্রানন্দ অনেক, কিন্ধ ভাহার পক্ষে সম্পূর্ণ ড়ুপ্তি অসম্ভব; তাঁহার হৃদরে অনম্ভ অভৃপ্তি। কোন একটা বিশেষ অবস্থাতে জ্বন্ন জৃপ্তি মানিলেই, জানিও, জীবনের রক্তলোত বন্ধ হইয়াছে, জীবন মৃত্যুর অভিমূপে চলি-ब्राट्ड ।

আমরা যে সমাজ সংগঠন করিরা ধর্মসাধন আরম্ভ করিরাছি, ইহার উদ্দেশ্য কি ? ইন্দ্রিরুত্তি নীরোধ করিরা বিজন
গিরিকন্দরে বীরাসনে উপবিষ্ট হইরা মানবাদ্মা কি পরমাথাতে সমাহিত হইতে পারে না ? লোকালরইইতে পুদ্র
প্রাস্তরে, প্রলোভনবিবর্জিত নির্জন অরণ্যে ব্রহ্মসাধন কি
অধিক ক্সভ নর ? তবে কেন আমরা এই প্রলোভনসকুল
পৃথিবীতে সংসারিক মারা মমতার পরিবেষ্টিত হইরা, অসংখ্য
সসংখ্য পুরুষ রম্ণীতে একত্ত হইরা ধর্মসাধন কারম্ভ করি-

রাছি ? এই জন্য, যে বাহারা নানা পাঁপভাপে বিকলিভ হইরাছে, ধর্মবিশ্বত হইরা পাপকে জীবনের সর্বাহ্য করিরাছে, ভার্লীদিগকে ধর্মপথে আরুষ্ট করিবেই হইবে। বে ধর্মসমা-জের উদ্দেশ্য পাপীর পরিত্রাণ নহে, আমরা ভাষাকে ধর্মসমান্ত আমরা ভাষাকে ধর্মসমান্ত আমরা ভাষাকে ধর্মসমান্ত আমরা ভাষাকে ধর্মসমান্ত আমরা ভাষাকে র বিত্ত কৃষ্টিভ যদি পালের করেবির হইরা, পাপের উত্তেজনার কোন প্রক্ষ বা রমণী পতিত হইরা থাকেন, যে ধর্মসমাজে ভাঁহাদের স্থান নাই, আমরা ভাহাকে ধর্মসমাজ এই গৌরবাহিত আখ্যা প্রদান করিতে কৃষ্টিভ। যাহারা পাপে অভাত্ত হইরাছে, যে ধর্মসমাজ ভাহাদিগের উদ্ধারের ব্যবহা নাই, আমরা ভাহাকে ধর্মসমাজ বলিতে কৃষ্টিভ।

#### नववर्ष छेललक छेश्मव।

বিগ্র ১লা বৈশাথ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতান্ত্র উপাসকমণ্ডলী নবধর্ষ উপলক্ষে উৎসব করিরাছিলেন। উৎ সবের কার্য্য অতি স্থান্দররূপে সম্পন্ন হইরাছে। প্রভাত হই-বামাত্র নানা স্থান-হইতে ব্রাহ্মগন উৎসবক্ষেত্রে সমাগত হইতে লাগিলেন। মধুর মৃদক্ষ-সংক্রতানলয়বিত্ত্রেরুক্সক্ষীত লাধকমণ্ডলীর প্রবন্ত্রেরের পরিতৃপ্তি সাধন করিতে লাগিল। বাস্তবিক বিগত্ত উৎসব উপলক্ষে দূর প্রদেশহইতে সমাগত কোন ব্রাহ্মভাতার মধুবকণ্ঠবিনিঃক্ত সঙ্গীতে ব্রাহ্মগণ যথাপ্তি বিমোহিত ইইয়াছিলেন। উপাসনার সময় ভিজ্বিভাল আচার্য্য প্রিকৃত বাসু উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশের পাপের ভনা অক্ষতাপ সথদ্ধে বজ্বা করিলেন। প্রায় দশ ঘটিকার সময় প্রাতঃকালের উপাসনা শেষ হইল।

মধাক সাদ্ধবিঘটিকার সময় পুনর্সার উৎসবের কার্যা আরম্ভ হটল। এক ঘণ্টাকাল উপাসনা হইল। তৎপরে ইটা পর্যান্ত সদালাপ হইল। ইটা হইতে আটা পর্যান্ত শাস্ত্র পাঠ ও আলোচনা হইরাছিল। এটা হইতে ৫টা পর্যান্ত প্রবন্ধ পাঠের সময়। প্রথমে বাবু বিষ্ণুচন্দ্র চট্টোপাধাায় নব বর্ষ বিষয়ে একটা কবিভা পাঠ করিলেন। তৎপরে বাবু স্ক্রমান্তন দাস নিম্নপ্রকাশিত প্রবন্ধটা পাঠ করিলেন।

শ্রানন্দ রেথার অন্ধিত হইয়া নববর্ষ উপস্থিত। আব্দ তর্মণভাতর সঙ্গে সঙ্গের ব্রহ্মগণ ব্রহ্মমন্দিরে আসিরা উৎসব করিলেছেন। কি আনন্দের বাজার! ভাতা ভগিনীগণ আপনারা জদরে আনন্দ ধারণ করিতে না পারিরা পরস্পরকে বিভরণ করিতৈছেন। আন্ধ এত আনন্দ কেন? জীবনতরী এক বৎসর কাল ভাসিতে ভাসিতে আব্দ আসিরা ভীরে লাগিল, তাই এত আনন্দ। পৃথিবী তিন শত প্রথমি দিন বিধাতার চক্রে ঘ্রিল; প্রেক্লতি একবার নববেশ ধারণ করিরা ছাসিল, আবার বিবসনা হইরা কাঁদিল, এইরপে এক বাতুর পর অন্য বাতু, ক্রেমাব্রেছের বাতু আসিরা চলিরা গিরাছে।

मश्रवात की बनकती इंडे का थाती बाता ठालिक इंडेशा, अवन **খটি**কার∙পড়িয়া কতবার ডুবু ডুবু হইয়াছিল, নিরাশার ফক⊹ কারে পড়িয়া মছুষা ভখন " হা ঈখর ! হা ঈখর ! " এইরূপ কতবার ডাকিল এবং ঈশ্রহক্তে নিজ্তি পাইয়া জীবনওরী আবার ভাগাইয়া চলিল। এই এক বৎসর কাল মধ্যে কেহবা আপনার স্ত্রীপুত্র হারাইয়া ধুলায় বিপুঞ্জিত হইয়াছেন, কেহবা নবজাত পুত্র কন্যার মুখ দেখিয়া আনন্দিত হইরাছেন; কেহবা ধর্মাভাব হারাইয়া শুক্ষভার ফল অফুডব করিয়াছেন, কেহবা অনেকবার আপনার জদরে সেই শারদচন্দ্রমার পূর্ণজ্যোতি দেখিয়া আনন্দে মগ হইয়াচেন; এইরূপে নানাবিধ ঘটনাচক্রে পডিয়া ঘ্ৰিতে ঘ্ৰিতে আজ সকলে দংগৰ মন্দিরে উপস্থিত **হ**টয়া পিতার∍চরণে ভঞিপু**ষ্প অঞ্জলি দিতেছেন—আ**জ আনকের সীমাকি ? আরে এই সমাজ ওই বংসর গত হইল এট সময় কত আলে।লন তরজে পাঁড়িত হটতেছিল, তুঁ!হারু মক্তকের উপরে নিক্লার পর নিক্লা, অভিশাপের পর কত অভিনাপ বর্ষিত হইল ; কিজ, মঞ্চলময়ের কুপায় সম্ভ বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করিয়া সে সমাজ আজও জীবিত: কিন্তু দেই সমবস্জা নাই, আজ প্রশাস্ত. শাস্তভাবে এক্ষানন্দ ভোগ করিতেছেন। আনন্দের আবো কবিৰ আছে—আশা। ব্ৰাহ্মগণ আশা কবিৱাছেন, আছ কুদরে জ্লয়ে যে অগ্নি প্রজ্জলিত করিবেন, «দেই প্রকাণ্ড অপিতেগত বংসংধের পুরাতন জীগমিলিন বসুদ্ধ করিয়া নুজন বাস পরিধান করিবেন, নুভন বংসবেব সঙ্গে সংক নুক্র জীবন গাভ করিবেন। এই আশায় মহা আনন্দ। ঙুইরপে নানাভাবে আজ উপাস্কগণ আনন্দ করিতেছেন। কিন্তু ইতিমধো আনার মনে একটা চিন্তা উদিত হটল, এট আননেদর সময় আমার চিত্তে গাড়ীগোর রেখা অক্ষিত চ**ট**ল। সময় তরকে ভাদিতে ভাদিতে যে জীবনতরী চলিয়াতে, ভাহার প্রতি দৃষ্টি করিয়ামনে এই চিস্তার উদ্রেক হইতেতে। আমরা যদি ঐ জীকনতরী স্থলররতেপ দাচাইতাম, জাহা ছইলে কত শক যাত্রী পাইতাম; আজ তাহা হইলে সহস্র সহস্র লোকে এক্ষমন্দির পূর্ণ ছইত। এই মৃষ্টিবদ্ধ কয়টী লোক নব-বর্যারন্তে উৎসব করিছেছি। আর চাবিদিকে লক্ষ লক্ষ নরনাবী অক্সান অন্ধকারে ডুবিয়া রহিয়াছে। এই কয়টী লোক ত্রন্ধানন্দরস পান করিতেছেন। আর লক্ষ লক্ষ নর নারী পাপকুদংস্কার বিষপান করিতেছে। আমরা এই ব্রহ্ম-মন্দিরে বদিয়া ত্রন্ধের বিজয়ভেরী বাজাইতেছি, আর ভাবত-বর্ষে আজ্ঞ ও এমন স্থান রহিল, দেখানে রাক্ষসমাজের নাম ধ্বনিত হয় নাই; আজ সকলে মিলিয়া এই স্থানে মানন্দ ক্ষিতৈছি, কিন্তু পরে যাহাদের সঙ্গে আলাপ করিব, ভাহারা यथन क्रेश्रंत लहेत्रा पविज्ञा लहेत्रा उपहाम कतिरव, ज्यन এট আনন্দ কোপার যাইবে ! ব্রাহ্মগণ ! নববর্ষারত্তে এই উৎসবের দিনে এই চিন্তা আমাকে পুনঃ পুনঃ ব্যথিত করি-তেছে। আপনাদিগকে বিনয় করিয়া বলি এ বিষয়ে একটু ठिखा कक्रम।

অগৎ ৰাজও কেন ত্ৰান্ধ হইল না ? (অৰ্জ শতাৰী প্ৰায়

চলিয়া গেল, আজও কেন ভারতের স্থানে স্থানে এত লোক পাপ স্রোতে ভাসিয়া হাহাকার করিতেছে? আজও কেন বন্ধুবর্গ ব্রাহ্ম হইলেন না? আজও কেন পরিবার ব্রহ্মনামে মোহিত হইল না? আপনাদের চরণ ধরিয়া প্রার্থনা করি-ভেচি, এই সব প্রশ্নের মীমাংসা না করিয়া কেহ,ব্রহ্মমন্দির পরিত্যাগ করিবেন না।

স্থানে স্থানে ব্রাক্ষপ্রচারক কত বক্তা করিতেছেন ; ব্রহ্ম-মন্দিরে কত লোক সপ্তাহে সপ্তাহে আসিরা দোলায়মান পাৰার সুমাদ প্ৰনহিল্লোলে বসিয়া ভানমানসম্বিত কত সুমধ্ব ব্ৰহ্মসংগীত শুনিতেছেন, আর বৎসরে বং-भारत कर भन्तां श्राके के श्राक्तिक इंटेर्डिड, उत् रकन यहे-বিংশতি কোটী নরনারী ত্রন্ধনাম স্থাপানে বঞ্চিত ? কে এ लालाब जिन्न पिरवन १ वड़ वड़ शक्षकारबन (पाराहे भिया কেহ কেহ বলিতেছেন, পূৰ্মবন্ধাবা ভারতে একতা হওয়া অসম্ভৰ, অজএৰ এ বিষয় চিন্তা করা নিপ্রায়েজন। পা ওটা-ইয়া স্তথের আসনে বসিয়া এরূপ মীমাংসা কবা যায় বটে; কিন্ব এই উত্তর দিয়া আমাদের প্রাণ কি ন্থির থাকিবে? জিজাসা করি আহ্মসমাজ কি ভারতের পরিতানের জনা প্রজিজাবদ্ধ নহেন ? রাজস্থাকি ঈশবের ধর্মানহে? যদি ঈ্পরের ধর্ম হয়, এ ভারতে ভাহার আধিপ চাুবিস্তার হইবে ना रकन १ हिन्दू धर्ण, स्विकात अदन का विकार हे हेवा दांग শ্যায় শারিত; খীষ্টিয়ান ধর্মের সমুদায বাণ নিঃশেষিত; মুসলমান ধর্ম, শিক্ষার উজ্জল আলোকের নিকট দভায়মান হটকে লজ্জিত। ভারতের ভরসা কি ? এক রাহ্মধর্ম। কে বলিবে এ। সাধ্যটি ভারতের একমাত্র আশার স্থল, উন্তির মূল উপায় নহে ? এ মিগা। কথা, এ অলদের কণা। ব্রেক্র জ্বপতাকা ভারতে উভটীয়মান হইবেই হইবে; তবে আনরা প্রক্লকরপে বাহ্মধর্ম প্রচাব কবিতে পাবিলাম না।

তিনটী, ছয়টী, বাবোটী এইরপ অধিকণা ভড়াইতে ছড়াইতে মহম্মদ সমস্ত পৃথি ীতে ধর্মাধির প্রজ্বলিত করিলেন। बाटबांजी निया नहेशा हेगा शृथिवीत्क अवाधिक कतिदलन। হৈছন্য সমন্ত বন্ধদেশকে তরঙ্গে আলোড়িত কবিয়া গেলেন। কিন্তু ব্ৰাক্ষসমাজে তেমন জন্মুত্ব জীবন কোৰাখ, যাহা দেখিয়া সহস্র সহস্র লোক আরুষ্ট হইবে ? আমি বলিছেছিলাম, কেন জগৎ ব্রাহ্ম হটল না; কিন্তু আধার এই প্রশ্ন উঠিতেছে टकन जन९ कामारमत सर्प शहन कहिर्त १ सर्प मृद्धित कना, কিন্তু গাঁহারা এই ধর্মা গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারা কয়জন মুক্ত हरेबारछन १ निज औरत्वे पिरक ठक्क शांविक कवि, शदकरारे স্থান দৃশ্য না দেখিয়া নিরাশ হটয়া ফিরির। আসি। হার ! বান্ধগণ! আঁমরা উচ্চৈঃস্বরে তগৎকে বলিতেছি আমাদের ঈশর হলর" "আমাদের ঈশ্বর হুলর" কিন্তু জিল্ডাস। করি জগৎ কি আমাদিগকে এই প্রশ্ন করিতে পারে না যে, "তোমার ঈশ্বর যদি স্কর, তবে তোমার জীবন এত কুৎ্সিত (कन?" निर्धात शुन्दाता कि क्रन्थ शुक्त शुन् निर्वत्र करत না ? হায়! আমরা ধর্মপ্রচার করিতে যাই, কৈন্ত জগৎ যে হাসিরা বুল, "ভোমার ঈশবর, ভোমার জীবন স্কার

করিতে পারিলেন না, জাবার তুমি বল ভোমার ঈশ্বর স্কর ! এমন ঈশ্বের আবার ভলনা করিতে হুইবে ?''

বাস্তবিক আমাদের ঈশর যদি অক্ষর, ভবে আমরা কুৎসিত হটব কেন ? অক্ষর ? ঈশর যে বাজ্যবিক অক্ষর ভাগা কি আবার প্রমাণ করিতে হটবে ? যেখানে কুলটী কুটে, ফলটী দোলে, পাপী উড়ে, মেঘ ছুটে, সেপানে কি আমরা ওাঁগার সৌন্দর্যার অংশ দেখি না ? যেখানে অক্ষর পূপ ফুলোভিত ও উদ্যান, উপরে লক্ষ লক্ষ নক্ষত্ররাশি জলিতেছে, নিয়ে সোপান পদে ধৌত করিয়া গলা কলা কলা নাদে প্রবাহিত্যক্ষে কৃষ্ণ নক্ষত্ররাশি এক চক্ষে লইয়া বহিতেছে, সেখানে চক্ষ্ণ অচঞ্চল হইয়া প্রকৃতির পানে তাকাইতে ভাকাইতে ওকধার কি মুদ্রিত হইয়া সেই সৌন্দর্যা ভাবে না ? স্বর্গীয় শোভার ওক লক্ষণেশ লইয়া গঠিত পবিত্র প্রণয়, মাহাতে কি সৌন্দর্যা দেখি না ?

আবার সেই অনন্ত সৌলগোঁর দাবা গঠিত যে ধার্ম্মিক জীবন—সেথানেও অনেক সৌলগা দেপিয়াতি। অক্সকাবের মধ্যে তর্গন্ধের মধ্যে এইকপ একটা স্থানর কুম্মন সময়ে দেখিয়া কি আমরা মোহিত হই নাই ? উনবিংশতি শহালীর পূর্ব্ধে অসভালার মধ্যে যে পূপা প্রজ্বুটিত হইয়াছিল, তাহার সৌরভে ও সৌলগো মোহিত হইয়া আজ অর্দ্ধ পৃথিবী কি গেই পূপা শিবে ধারণ করিছেছে না ? আজ চারি শত বংসর হইল এই বছালেশে পাপ বিভীষিকার মধ্যে গুম ভুলিত হইয়াছিলেন, আজ লক্ষ্ম লক্ষ্ম বছারী তাঁহার ছোভিছে মুধ্য হইয়া কি তাঁহার চরণহলে লুক্তিক হইহতছে না ? এই দূবে যাই কেন ? এই রাজসমাজে জীবনের মাধুগা দেখিয়া কি লোক আরুষ্ট হয় নাই ? না হইলে স্মাক্ষে এক লোক দেখিতাম কি না সন্দেহ।

বাত্তবিক, কি প্রকৃতিতে, কি মন্থুষো, সৌক্রের আনিকা দেবিয়া আমরা অনেক বার মোহিত হইরাছি বটে; কিন্তু কোথায় সে সৌক্রেরির কিটে এ সৌক্র্যা! পুপিবীর শোভা দেবিতে দেবিতে ভত্তেব চফু মুরিত হইয়া আনে। মুদ্রিক ইইয়া কি দেখে? " জনকাশ মাঝে শভ্রু চন্দ্রমা বিরাজে।" সে প্রতিদ্রের পূর্বজ্যোতি পান করিয়া নয়ন অভ্নপ্ত, যত পান করে ভ্রুষা তত বাড়ে। আহা! তথন হলয়ে কত আনক! কি সৌক্র্যা! কবি সে সৌক্র্যা বর্ণনা করিছে অক্ষম। ব শেই জানে যে ভোগ করে, সেই জানে অস্তুরে কত বিহল্প মধুর সংগীত করিতেছে, সেই জানে অস্তুরে কত সুধা। ধিতি ইইতেছে।

আমাদের প্রভ্ যদি এত কুন্দর, আমরা তবে কুন্দর হইলাম
না কেন । ইহার উত্তর আমাদের অন্বরাগ নাই। ভক্তেব
নাার যদি প্রেমনয়নে সেই সৌন্দর্যোর পানে তাকাইয়া থাকিতাম, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সেই রূপ নিতা নৃতন, প্রতিদিন
কুন্দরহইতে কুন্দরতর দেখিয়া সেইরপের ভিথারী হইয়া
থাকি ভাম। আহা! প্রতিদিন সে সৌন্দর্যা হৃদয়ে দেখিলে
জীবন কত কুন্দর হইত। প্রেমের লক্ষণ এই, যাহাকে আমবা
ভালবাসি তাহার সহিত এক হইতে চাই। ভালবাসার উচ্চত ম আদর্শ সেই অনুপ্রম সৌন্দর্য যদি স্ক্রি। নয়ন স্মক্ষে

থাকিত তবে কি আমাদের তীবন স্বন্ধর হইতে পারিত না ? चीत्र भीवन भंगाताहना कतित्व विश्व भारेव, नकत्वत ना रहेका अधिकाश्तात कीवरन एक्यम खुकित हेक्ट्रान नाहे, ৰাহাতে সমস্ত ভারতবর্ষ প্লাবিত করিতে পারে, বাহাতে বে निकारे जारम, जादारकरे भाविज कतिराज भावि। जामता अक अक अन क मण करनत मरश बाकि, कि क कि उलाग कति 🔊 वन कि अभन खुल्दत त्य त्महे हम कनत्क भूध कतिया हम क्ष्मरक ट्रानिश व्यानिशाहि ? मम क्रानिश निक्टे क्था कहि-ভেছি সে কথা যেন লাগে না ; দশ জনের নিকট কাঁদিতেছি (म कात्रा मर्भ कनरक राम विश्विष्ठ कतिरा शाहिरकहा ना ; मिहे एम करनत निक्रे हामिछिह, मिहानि वन नहास-ভূতি পায় না। জীবনে সে তাড়িত নাই যে তাড়িত অন্যের कीवत्न প্রবাহিত হইরা সমস্ত তার গুলিকে নাড়িয়া দেয়। অনস্তকালসাগরে এক একটা বৎসর তরক্ষের ন্যায় লীন इहेट्टर्ड, कीरन अधिप्रत हहेट्डर्ड के १ कीरान ट्यान बर्षाकाद रेक ? जरकत कीवरम रय कानम्म वर्गना कतिमाम, त्र **खामम (ভाগ** कति देक ? ভट्टित नाम यनि नर्दन। ভেমন আনন্দের উচ্চাস থাকিত তাহ। হইলে অবশ্য অনাকে প্লাবিত করিতাম। একদা নদীতীরে দাঁড়াইয়া গলার শোভা दिश्विष्टि हिलास । कल कल नारम, छत्र छत्र द्वर्ग, शक्षा मसूज সম্ভাষণ করিতে চলিয়াছেন, সমস্ত বাধা অতিক্রম করিয়া গঙ্গা এক দিকেই ধাবিত। সমুজের সহিত গলার মিলন হুইবা-মাত্র সমুদ্র আনন্দে তরক তুলিয়। আবার গক্ষার সঙ্গে ফিরিয়া চলিলেন। তথন গজার কি অফুপম শোভান গজার জ্বরে আনন্দ ধরে না। আনন্দে জ্বর ফীত করিয়া উভয় তট তরঙ্গে প্লাবিত করিলেন। দেইরূপ যে ভাজ বাধা বিপত্তি অতিক্রম करिया এक नेपटहर भिक्त हिल्क बारकन, প্রভিদিন সংসারের নিশাবাদ, নির্যাতন, নিরাশার মধ্যে থাকিয়াও যিনি এক ঈশবের সৌন্দর্য পানে চক্রাধিরা আনন্দ স্থাপান करबन, ममल पिन मश्मादत हिलाअ विनि अक नेपदबर पिरक समग्रतक मक्शामिश्व कृत्यन, बच्च द्वशाय क्रावण कारा क्रावण অবতীর্ণ হয়। তখন গলার নারে ভাঁহার শোভা অহুপম, ভাহার জ্বয়ে আনন্দ ধরে না, তব্দু চারি পাশে বাহারা बारक, त्रहे जानम छत्रक छ। यो मिनरक शाविक करवन। ষাহারা নিকটে থাকে, সাধ্য কি⊷ সেই স্রোচ্ছের নিকট ন্থির হুইয়া দাঁড়াইতে পারে, ভাছারাও সেই স্রোতে ভাসিয়া চলে। আহা! প্রেমিক জীবন, ভক্তির জীবন, কি স্থন্দর জীবন ! সেই ডক্তির জীবন, সেই অমুরাগনরন কোথার পাই ? ব্ৰাহ্ম প্ৰাতৃগৰ! ব্ৰাহ্মিকা ভগিনীগৰ! আপনাদিগকে পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসা করিভেছি, সে অমুরাগ কোধার পাই ? ভক্ত-अव ! धर्म्ब वृक्ष शव 4 औक काशनात्मत शादा ध्रिया विनय করিরা প্রার্থনা করিতেছি, আমাদিগকে আজ বলিয়া দিন্ किजाल (महे अञ्जान नाहे, किजाल एमहे मोन्सर्ग अधिनन দেবিরা মোহিত হইরা, আপনার জীবনকে ক্ষমর করিতে পারি।

वाक किरमत्र वानव ? यसन शृक्षिरी वारात्र किनमे र्णत-

ষট্টি দিন বিধাতার চজে ঘ্রিয়। আসিবে, তথন যদি দেখাইছে পারি এই জীবন স্কলর হইরাছে, তবে আনক্ষ কবিব, নৃতন বংসরে আবার মিলিয়া আনক্ষ করিব। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করুন, আমরা যেন প্রকার হই, স্কলর পিতার স্কলর\* প্রত্ত হইর। ক্ষাদেশর, ভারতবর্ষের, সমস্ত পৃথিবীর, ভরসা এই ব্রাহ্মসমাজ যেন অসঙ্কুচিত চিত্তে চীৎকার করিয়া বলিতে পারে "আমাদের ঈশ্বর স্কল্পর" "আমাদের ঈশ্বর স্কল্পর" সেই চীৎকার শুনিয়া চারি দিক্ হইতে জগজের লোক আসিরা "জয় জগদীশ" "জয় জগদীশ" "জয় জগদীশ" এই ধ্বনি উথিত করিবে, সেই ধ্বনি পৃথিবী কাঁপাইয়া সাগরের জলে নিঝাদিত হইয়া গগণ ভেদ করিয়া স্বর্গে উঠিবে। কৌন্দর্গের রাজা, প্রেমের রাজা ঈশ্বর আমাদের সহার হউন।"

স্পানী বাবুর পাঠ সমাপ্ত হইলে বাবু ক্লফকুমার মিত্র একটি প্রবন্ধ পাঠ করিলেন, প্রবন্ধটী আমর। নিমে প্রকাশ করিলাম।

"যে দিন আক্ষধর্ম অবলম্বন করিয়াছি, সেই দিন হইছে করেকটা গুৰুতর সকল জ্পয়ে স্থান দিয়াছি, করেকটি গুৰুতর প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইরাছি, সাধারণের মনে করেকটি আশার উদ্রেক কংয়াছি। প্রতিজ্ঞা করিয়াছি ঈর্ণর ভিন্ন কাহাকেও এ প্রাণ অর্পণ করিব না; কার্য্যেকে, চিস্তাতে ঈশরের মঙ্গল मकत्वत्र वाथा निव ना । अ मकव क्षमरा ज्ञान निशाहि, यकनिन শক্তি থাকে এ জীবন ঈশ্বরের গৌরব ও মহিমা সংস্থাপন कतिर्वृ निर्वात कतिर । आमारमत চतित्र, आमारमत तार-হার পবিত্র সভ্যনিষ্ঠ ও পরের মঙ্গলে নিরোজিত হইবে, সাধারণের মনে এই আশার উদ্রেক ক্রিয়াছি। ব্রাহ্ম ভাই, वािक्तका जितिनी, नववटर्सन काथम निर्म ग्वाकटव भिनियािक, এস আজ অহুদক্ষান করিয়া দেখি গত বঁৎসরে আমাদের প্রতিজ্ঞা উন্নত্তন করিয়াছি কি নাণ আমাদের সকর শিখিল হইয়াছে কি না? আমাদের চরিত্র দেখিয়া সাধা-त्रांत यांगा हिश्व रहेत्राह कि ना ? आक वक्तः खटल राख রাথিয়া কি সাহসের সহিত বশিতে পারি ঈশ্বর ভিন্ন কাছা-কেও এপ্রাণ দিই নাই ? প্রাণের সমুদ্য শক্তির সহিত কি ঈখরের গৌরব সংস্থাপন করিতে ব্যাকুল হইয়াছি ? আমা-দের চরিত্রের অন্থিরতার কি পৃথিবীর কলস্কভার বৃদ্ধি করি-রাছি ? আজ এই সকল প্রেরে সহুত্তর দিতেই হইবে। व्यामारमञ्ज लाव क्षेत्रदंत डे९मर्ग क्षित, काविमाहिलाम अञ्चनत लेचटतव (मश्हामन इहैरव, व्यामा कतित्राहिशाम ममुपत्र मन, সমুদর জুদ্ধে, সমুদর আত্মার সহিত তাঁহাকে ভাগ বাসিব, এই প্রতিজ্ঞা ছিল তাহা সংসিদ্ধ হয় নাই; যে প্রাণ ঈশবের সে व्यार्वत्र मना अभन इहेरव रकन ? य वान मेचरत्रत रम व्यार्व জখবের পরিত্রাণ-প্রদ-শক্তি অবতীর্ণ হর, যে প্রাণ ঈশ্বরের সে প্রাণ ঈশবের অনন্ত শক্তিতে অনুপ্রাণিত হয়। আমাদের প্রাণের कि° দেই অবস্থা হইর।ছে? यम হইত তবে বে মান্তবের পরিত্রাণ এতদিন সংক্রামক হইরা টুটিত, অংকর বলে বলীয়ান হইয়া আন্ধান্য কোটি কোটি নরনারীর পরিত্রাণ দিতে সমর্থ হইছে। কোটি কোটি নরনারী, আন্ধানাল্যর স্ববিদ্ধ স্থাতল ছারার অমৃত্যাপিত, পাপদক্ষ ভগজ্দরে সাম্বনা লাভ করিত। অস্থানরের বিন্দু বিন্দু রক্ত ঈশ্বরের জন্য অর্পন করিব, সে রক্তবিন্দুতে অমুর্বর ক্ষেত্র উর্বরা হইবে; যদি আমাদের সক্ষরের দৃঢ্তা থাকিত তাহা হইলে ঈশ্বরের রাঘ্য আদ্র এত সম্বাবি দেখিয়া বিষয় হইতে হইত না। আদ্র গৃহ নরনারীর জনভায় পুর্ব হইত, পিতার গৃহ শুন্য দেখিয়া বিষাদ্ধ হইবার প্রয়োজন হইত না।

আমাদের চরিত্রেও এমন কোন আকর্ষণ জ্ঞানাই বাহা দেখিয়া লোকে মারুষ্ট হটতে পারে। আকর্ষণ কবা দূরে ৰাকুক এত অসম্ভাব রহিয়াছে যাহাতে আনাদের সংস্পর্শে আসিতে লোকের বহু প্রতিবন্ধক হইয়াছে। এই সমুদ্র অপরাধে কেবল যে আমাদিগের নিতের অকল্যান হইতেছে 🖠 'ভাছামিতে, যে স্মাজে আমরা বাদ করিতেডি ভাহারও অপ-ষশের কারণ হইয়াছে। এক্ষেদমাত্র একটি নূজন ধর্মমাত, ধাহারা এই সমাক্ষের আতার গ্রহণ করিতেছেন ভাঁহাদের bबिटलुत नरलत छेलत, श्राटनदृष्ट्यद्वद छेलत, अविद्वास्थीन ভাতের উপর এ সমাজের উরতি অবনতি বহু প্রিমাণে নির্ভর কবিতেতে; এক দিকে ঈশবের রূপা অপর দিকে আমা-দিনের ঈ্রবান্ত্রাগ, আন্মেৎেসর্গ ও অন্তঃগুদ্ধি, ইহা না হইলে कत्रमञ् दर्कान मभाद्यत कला। वहेद्द भादत्र ग । उ:श्र-সমাজে ঈধরারবাণ, আয়োংসর্গ ও অভঃশুনির কোন পরিচয় নাই, একথা আমি বলিতেছি না। স্বেহ্নয়ী জননীর মর্মজেদী অংশবিন্দু, পিভার মনের ক্লেশ ও গভার বেদনা এ জনগ্রবিদারক দুশা, ত্রাক্ষ ঈথরাত্বরাগে মুগ্ধ হইয়া সহা করিয়া-ছেন। মাতার বিলাপধ্বনিতে জ্বর নিম্পেষিত হইরাছে, ভাতা ভলিণীর বিষয় বদন প্রাণের শোক উচ্ছ শিত করিয়াছে, পিভার মনোবেদনাত্ব জ্বয় দিধা হটয়াছে, কেবল সভ্যাহ্রাগে বান্ধ এ সমুদ্র ক্লেশ সহা করিয়াছেন। কত ত্রান্ধ আপনার অন্নগ্রাস ক্ষুণার্ত্তকে প্রদান করিয়াছেন, খ্রীপনার সাংসারিক উন্নতির সমুদ্র আশা অক্লেশে পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের নাম व्यठात कतिवात अना भीनत्वत्म कीवन कछिटेट्टिसन, कला কি আহার করিবেন ভাহার সংস্থান নাই, মস্তক রাথিবার স্থান নাই অথচ সংঘারের ধনম:ন পরিত্যাল করিয়া আপনার জীবন ঈশবের কার্য্যে উৎসর্গ করিয়াছেন। কত ব্রান্ধের পরোপকারতভগরায়ন পবিত্র চরিত্র দেখিয়া লোকে মুগ্ধ ও আরুষ্ট হইয়াছে। কিন্তু ণিজ্ঞাসা করি এরূপ লোকের সংখ্যা শামাদের মধ্যে কয়জন ৪ ধর্মসমাজ একজন অথবা ছুইজন কি দশব্দনের চরিওত্র গঠিত হইতে পারে না। যতদিন্পর্যান্ত, ৰাহারা এই সমাজে প্রবেশ করিয়াছেন তাঁহাদের অধিকাংশ আপনাদের জীবন সমাজের জন্য উৎসর্গ না করিবেন, তত্তদিন সে সমাজের উর্ভির ও কল্যাণের আশা নাই। আমাদিণের निटकत विषय भागता ययन डेनानीन, नमाटकत विषदैय रुप्तराज्ञा अधिक डेपामीन। यनि आमार्द्रिक अकल्दनत চরিত্র শ্বলিড হরু, যদি আমাদের একজনের উৎসাহ অমুরাগের

হাস হর, তাহাতে,যে সমুদর সমাজের শক্তির হাস হর, আনরা ত্তাগ মনেও করিনা। বাঁহারা ত্রাক্ষসমাজে প্রবেশ ক্রিয়াছেন তাঁহাদের মন্তকের উপর আহ্মসমাজের গুরুতর ভার ভূপিত হর্লাছে। সাধারণভা দেখিতে পাওরা যার আক্ষণণ সনা-জের কল্যান অকল্যান, উন্নতি অবনতি, কিছুই ভাবিয়া দেখেন न।। चाहार्य डेशामना कतिया रशतनन, मुश्लाषक निज्ञिशिष्ठ কার্গ্য সম্পন্ন করিলেন, ত্রাক্ষ সাধারণ একবার সমাজে উপ্-िछ ६३३१ नि<sup>4</sup>5 **छ हरेलन। এ विवस्त रा आ**পनारमञ् ক্রিবা আছে জাহা মনেও ভাবিলেন না। একপ উদাসীন ভাষা লটরা, এরপ দারি**ত্বহীন আদ্ধ লইরা কখনই** সমাজ গঠি<del>ত</del> হইতে পারে না। যদি প্রতি আন্ধাপনার ওকার দায়িত্ অমুভব করিতে সমর্থ হইতেন, তাহা হইলে তাঁহানের বড়ের ফলে আজ ঈশ্বরের গৃহে <mark>লোকের অভাব হ</mark>ইত না। বিস্তৃত কার্যা ক্ষেত্রে পরিজ্ঞীর অপ্রত্ন হটুত না। অতথ্য নৃত্ন বংসারের প্রারম্ভে এস সকলে মিলিয়া প্রতিজ্ঞা করি, যে ভার মন্তক পাতিয়া লইয়াছি, যতাদিন শ্রীরে বিন্দু পরিমাণ বল আছে, অকাতরে সে ভার মাথায় করিয়া বহন করিব। বান্সমান্ত কেবল বান্ধদিগকে লইয়া গঠিত হয় নাই—গঠিত হইতে পারে না। তাদ্মিকাগণ কার্যাক্ষেত্রে অগ্রাসর না হটলে সমাজের দ্রঁড়াইবার শক্তি ছাত্রিবে না। রম্নীদিগের আশীর্মাদ না হইলে পুরুষ একাকী কি করিতে পারেন। रा जात्मालात পुरुषि छ्तर आत्मानिँड, रा जात्मानन যদি রমনীধ্রবয়ে আঘাত না করে, তবে দে একদেশব্যাপী আন্দোলন কভকাল স্থায়ী হইবে। শুনা যায় প্রাচীনকালে স্পাটা দেশীর রমণীগণ যুদ্ধার্থে আত্মপ্রাণ বিদর্জন করিবার জন্য সন্তান্দিগকে উৎসাহিত করিতেন, রাজ্**ন্য স**ন্দ্রণ-হিতৈষিণী রাজপুত রমণীগণ স্বামীপুত্রের জীবন ভীষণ যুক্তে আহতি দিবার জনা উত্তেজিত করিতেন। ব্রাক্তিকাগণ! যে ভীষণ যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে, অগুপনাদের উৎসাহ না পাইলে এ যুদ্ধের ফল স্ফটাপন্ন হইবে। ব্রাক্ষিকা মাতা স্তান-ণিগকে বাল্যকাল হইতে চরিত্রের দৃঢ়তা ও আয়বিসর্জন শিক্ষা দিন্, যাহাতে সন্তানু কুদু আশা পরিভীয়ে করিয়া আপ-নার জীবন ধর্মের জন্য উৎুসর্গ করিতে পারে এই সৎসাহস প্রদান করুন। স্বামী অশেষ ক্লেশ সহু করিয়া, অশেষ আশা দূরে নিক্ষেপ করিয়া আপনার প্রাণ, সমাজের কল্যানে নিয়োজিত করেন, আন্ধিকা লাভালাভ গণনা না করিয়া স্বামীর বলে আপনার বল মিশাইয়া তাঁহার জতগতি জভতর করুন। ঈশবের ক্লপার পুরুষদম্বিক যে আশাযে উৎসাছের আবির্ভাব হইয়াছে, সেই আশা সেই উৎসাহ নারীসমাজকেও আন্দোলিত কর্মক।

ধর্মপ্রচার ধর্মের জীবনীশক্তির পরিচুয়। আমাদের
মধ্যে ধর্মপ্রচারের যে রীতি প্রচলিত, তাছা অতি অন্যাতাবিক। প্রচারক সর্বাথ বিদর্জ্জন করিলেন, আমর। তাঁহার
সাহায্যের জন্য অনেকেই কিছু প্রদান করি না অথবা
তাঁহার দিন কি রূপে কাটে সে তাবনা আমাদের মনেও
আসে না। যে ছুই একজন কিছু দি, মন্তে করি ধর্মসানা

ভের কতই উপকার করিলাম। কিন্তু ধর্মসমাজ এরণে ভিষ্টিতে পারে না, ব্যক্তি বিশেষের দানের উপর বা দরা অথবা অমুগ্রহের উপর বে সমাজের ভিত্তি, ভাহার আসরকাল সন্নিকট। প্রাক্ষা নৃতন বৎসরের সঙ্গে সঙ্গে এই একটা নৃতন কর্ত্তব্য আপনাদের সম্মুখে উপস্থিত করিতেছি। একি-সমালকে আপনাৰ পরিবারের ন্যার ভাল বাসিতে আরম্ভ কর, যাহার বেমন সাধা সমাজের উন্নতির জনা অপ্র কর। আর যদি সভা সভাই বান্ধসমাককে দেশের মধ্যে একটি মহাশক্তিরূপে দেখিতে অভিলাব কর, তবে প্রত্যেক ব্রাক্ষকে আপনার পরিবারের লোকের মত দেখিতে শিকা কর। তোমার অনেক ভাই, যে যেরূপে পার ভীবিকা উপার্জ্জনের চেষ্টা কর। যদি কাহারও কোন কষ্ট উপস্থিত হয়, ভোমার স্কিষ্ট ধন দিয়া তাহার ক্লেশের অপনয়ন কর। যদি ব্রাহ্মসমাজকে শক্তিশালী করিতে হয়, তবে ব্রাহ্মদিগকে স্বার্থত্যাগ করিয়া এই নুডন মন্ত্রে দীক্ষিত ইইতে গুইবে; কিছ আমি বুথা আণা করিছেছি। কিছ এ আশা করা অন্যায় হইবে না, যে অয়ত্র: কয়েকটি দৃঢ় প্রতিজ্ঞলোক वर्डमान वर्गदा अमन अक्षे म्हान शक्षे कतिदान, गांशाता প্রভাকে আপনাদের অন্নসংস্থান করিবেন অথচ এক জনের অভাবের সময় অপর সকলে আগনাদের ধন সম্পূর্ণরূপে देशुक दाश्रित। धक करनद विभएत जाभत मकला रिलाव বভাই, ভীত হইও না, আমরা ভোমার পার্বে দভারমান; আমা-দের ধন, আমাদের প্রাণ, তোমার কার্যোর জন্য প্রস্তুত।"

কোরেকার নামে একটা খুষ্টার সম্প্রদায় আছে; তাহাদের म्दा अकि ताकरक 9 कथन अ मंत्रिष्ठ (मथा यात्र नारे। ক্ত অত্যাচার, কত উৎপীড়ন তাঁহাদের মহুকের উপর দিরা हिल्ला शिवारक, किञ्च मधूनव विश्व अकिक्रम कदिया छाँदाता আপনাদের দলের সামর্থো পৃথিবীকে চমৎকৃত করিয়াছেন। অসাধারণ পরিশ্রম করিয়া প্রজ্যেকেই অনেক ঐখর্য্য বুদ্ধি করি-রাছেন, কিন্তু খদি কথনও কাহার বিপদ উপস্থিত হইত সমূদ্য কোমেকার সুম্পাদার আপনাদের অর্থে তাহার এরদ্ধি করিয়া बिट्डिन। कान नमात (चात्रहरू श्रृडिक नम नमा कारकार कीवन नाम घरेन, किन्न पूर्डिटक बुक्ता अक्री अ क्लाइकार बत मुकु इहेटक क्रिट कथन्छ क्रिट नाहे। आमात्तत न्जन সমাজে এইরূপ সমতঃধহুধভাবের আবিভাব না হইলে नमारकत कथनहें श्रीतृष्ति हरेरव ना । बाक्ष निश्रांक এर विषय বিৰেচনা করিবার জন্য আহ্বান করিছেছি। ত্রাহ্মগণ সে উञ्ज अवद्यात कना शिक्षक रन नारे, विलक्षन कानि। একের জন্য অন্যের প্রাণ কাঁদে না, তাহাও অবগত আছি। ভবে কেন আৰু একথা বলিতেছি ! বলিতেছি এই জন্য, যদি আর সংখ্যক কতেক জনের মধ্যেও এইরূপ একটা দল সংস্থাপিত হয়, তাহাহইলেও সমাজের ভবিষ্যৎ উন্নতির চিহু (मिथिया खामा वामाटि পूर्व इटेटि शास्त्र ।

ঈশ্বর জাদীর্কাদ করুন, বর্ত্তমান বর্বে যেন এইরূপ স্বার্থ-ভ্যাগী, পরম্পরস্থত্থগুলামী একটা দলের স্বর্গত হউতে পারে। যথন আমেরিকা দেশে সাধীনতার যুদ্ধ আরম্ভ হয়, তথন বেঞ্চামিন ফ্রান্থলিন বলিয়াছিলেন, বিংশ শিলিং রক্ষা করিতে উনবিংশতি শিলিং বার করিব, যদি তাহাতেও এক শিলিং রক্ষা করিতে না পারি আমেরিকার বিজ্ঞন বনে প্রবেশ করিব, সেথানে বে বন্দুক ধারণ করিতে পারে ঈশর তাহার আহারের অভাব রাখিবেন না। ব্রাক্ষা বদি সাহস থাকে বলা, আজ এই হর্জের সংকর কর, একমাত্র সমাজকে রক্ষা করিতে যদি ধনমান সমূদর বিসর্জেন দিতে হয় তাহাও করিব তথাচ সমাজের হর্জণা চক্ষে দেখিব না। যদি তাহাতেও সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে অক্ষম হই, অবশেষে থাটিয়া থাটিরা এ জীবন অবসান করিব। ঈশর অমাদিগের মধ্যে এই স্বর্গার ভাব প্রবেশ করন।

সন্ধার পূর্ব্বে উপাসকগণ উৎগাহের সহিত সংকীপ্তন করিলেন। সন্ধার পর উপাসনা আরম্ভ হইল। উপাসনা কার্য্যের প্রথমাংশ বাব্ উমেশচন্দ্র দত্ত এবং শেষাংশ বাব্ নগেক্রনাথ চট্টোপাধাার সম্পন্ন করিরাছিলেন। নৃতনসভা-লাভ বিষয়ে নগেক্স বাব্ বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

# ব্রাহ্মসমজের ভবিষ্যৎ। (গত বাবের পর)

প্রক্রেক মনুষ্যজীবনে যেমন সমগ্র উন্নতি প্রাহ্মধশ্বের कार्या, ममारक्ष बाक्षधर्यात तमहे डेनावला दर्वभीन । बाध-ধর্মট ধর্মসাধনে বর্ণভেদ স্বীকার করেন না। ব্রাহ্মধর্ম ত্রাহ্মণ শুদ্র ভেদ করিয়া ধর্মকে পুরোছিত সম্প্রদায়ের উপভোগ্য ও অপর খেণীর দূর হইতে উপাদ্য করিয়া রাধেন নাই। ব্রশ্বিধর্মাই নরনারীর সমান অধিকারপ্রচার ও প্রদান করেন। আহ্মধর্ম পত্নীকে পতির সহধ্যিনী করিয়া অথবা স্ত্রীজাতিকে পুরুষের ধনণী বিশেষ হুইতে উৎপদ্ন বলিরা কিছা মানবজাতির প্রনের প্রপ্রদর্শক বলিয়া তাহাকে পুরুষের দাসী হইয়া পাকিতে আক্লাকরেন নাই। বাস্তব, আক্ষধর্ম যেমন উন্তিশীল • তৈমনই উদার অর্থাৎ লোক প্রকৃতির এল্পূৰ্ণ অমুগানী। অস্বাভাবিক শিক্ষা অধবা অস্বাভাবিক অনুষ্ঠান যে দকল ধর্মের অঙ্গ প্রভাঙ্গ, তাহা যেমন অস্থানে রোপিত বুকের মত, আজি ছউক কালি হউক, শুভ হইরা যাইবে, ত্রাহ্মধর্মারপ করবৃক্ষ কদাপি দেরপ নিজীৰ इहेदव ना।

এই স্থলে একটা কথা বলা আবশাক, আজি কালি কেহ কেহ সমাজসংকারে প্রবৃত্ত ত্বা পক্ষপাতী হইর। সম্পূর্ণ ধর্মপুন্য ভাবে পরিচালিত ছইতে ভালবাসেন। তাঁছারা বলেন, সমাজসংকারকে ধর্মপ্রচারের অঙ্গীভূত্ত করিলে অথবা ধর্মপ্রচারের উপর সমাজসংকারকে স্থাপিত করিলে সমাজ সঙ্গীর্ণ পথে চালিত ছইবে। কেননা ধর্মবিষয়ে গুরুতর মতবৈধ রহিরাছে। তাঁহাদিলের একথার গুরুতর ভ্রম আছে। জনসমাজে তুমি কার্য্য করিতে আরম্ভ করিলেই কতক্ঞালি কার্য্যের, মডের বা অনুষ্ঠানের প্রতিবাদ করিতে ভোমাকে বাধ্য ছইতে ছবুবে। কেবল সামাজিক বিষয়ে কি অক্তর

महदेवध मारे १ करवक वरमत हरेन छात्रखब्दू विद्यामागत বিধ্বার ছঃবে ছঃখিত হইরা অশ্রপাভ করিরাছিলেন, সেই महालात्न विमानाग्रतक नमास्कृष्ठ दहेता बाकिट्ड दहेताह । निवासन वानवावनाततत विद्याधी इटेबारे ना कछ मसूया-ब्रष्ट्रक लानमान कतिएक हरेबाएक। यमि कान वाकि चरम-শের পরাধীনতা দূর করিবার জন্য অস্ত্র ধারণ করে, তাহা হইলে কি তাহার জীবনের আশা পরিত্যাগ করিতে হয় না ? তবে আর মতবৈধনে ভির করিনা কি হইনে ? আর যদি, যাহাতে সকলেই সার দের এমন কার্য্য করাই ভোমার লক্ষ্য হয়, জোমাকে সমাজসংস্থারকের উচ্চ-আসন প্রদান করিতে পারি না। অপিচ ধর্মহীন সমাজসংস্কার বা রাজনৈতিক সংস্কার অতি নিমুভূমিতে দণ্ডায়মান। লোকের স্থবিধাই উহার ভিত্তি। কিন্তু ধর্ম মান্বচরিত্রের চিরকালের আব-লম্বন ; ইহপরকালের আশা ও আশ্রর স্থান। সুতরাং ধর্মা• মুনোদিত সমাজসংস্কার বা রাজনৈতিক সংস্কারই প্রকৃত, मर्त्याडम, जाशी ও প্রার্থনীয়। পরস্ত বর্তমান সময়ের সমাজ-শংস্কার বা রাজনৈতিক সংস্কারের মূলমন্ত্র যে সর্ববিভন্তীতা ৰা উৰাৱতা, আহ্মধৰ্মত তাহাই ছোষণা করেন। জ্জ্ঞপ অবস্থায় জনস্মাজকে সংযত করিতে হইলে এক হতে আহ্ব ধ্ৰের পতাকা লইরা (কেবল অর্থশুন্য ভাবশুন্য নাম সংকী-র্জন নহে ) প্রতিত্র প্রাক্ষা ধর্মের প্রাথম প্রচার্কক পুরুষপুক্ষর রাজা রাম্মোহন রাধের মত কি সামালিক কি রাজনৈতিক সর্কবিধ সংস্ক:বে অগ্রসর হও, তুমি আপ্রকাম হইবেই হইবে। লোক তোমাকে ভ্রায় বা সাম্প্রদায়িক বলিয়া আণ্ড অত্যাচার ক্রুক, কিন্তু পরিণানে ভোমার জয় হইবেই হইবে। ভগবান্ তোমার মন্তকে পুষ্পরৃষ্টি করিবেন।

আমরা পূর্বে দেখিরাছি, ত্রাগ্রধর্মের প্রাণবায়্রূপ সত্য- বিচারের কদাপি অবসান বা অলতা ঘটবে না। এইক্ষণ দেখিলাম ত্রাক্ষণর্মের প্রকৃতিও উহার কার্য্যক্ষেত্রের স্বভাবের সম্পূর্ণ অফুকৃল। অতএব আমরা যেমন বিখান করি, তেমনই যুক্তি পথে দণ্ডারমান হইয়াও নির্ভরে মিলতে পারি, জগতে ত্রাক্ষণর্মের অবসান হইবে না; ত্রাক্ষ সমাজেরও আর ক্ষয় হইবে না।

আর একটা কণা দেবিবরৈ অবশিপ্ত রহিয়াছে। লগতে অনেক সমরে অনেক দত্যের প্রচার ও আবিকার হইয়াছে। ব্যক্তিবিশেব বা সম্প্রদারবিশেবের শঠতা বা অসম্বাবহারে ভাষা কলকিত ও তিরোহিত হইয়াছে। নাজনর্দের তাহা হইবার আশকা আছে কি,? আমরা মুক্তকঠে বলিব "না"। যে সমরে এবং যে অবস্থার জনসমাজে নাজধর্দের অভ্যান্য হইয়াছে, ভাহাতে সে ভর আর নাই। অধুনা উদার শিক্ষা প্রণাণী (Liberal education) প্রবর্ত্তিত হইয়া পৃথিবীর সেছংখের দিনের অবসান হইয়াছে। হে নাছ। এই শিক্ষাকে প্রাপণে ধর্দ্মায়প্রাণিত করিতে যত্র কর, তাহা হইলেই আর নাজসমাজে নাভিকতা, নরপ্রা অথবা অন্যবিধ পীচভর অনুষ্ঠান প্রবেশ করিতে বা ভিষ্টিতে পারিবে না।

अवृत्त जामात अकृषे कथा मत्न इरेड्डइ । व्यात्र किन

वर्षकान रहेन, बाक्षत्रभारक जीनिकात जात्नाहना दत्र। সমরে কোন কোন আক্ষ, স্ত্রীজাতির যেরপ শিকার ব্যবস্থা দিরাছিলেন, তাহা স্বরণ করিলে আঞ্চিও অত্যস্ত ছুঃথ উপ-विष रय। তৎকারে তাঁহাদিনের প্রধানতম যুক্তি এই ছিল, বে নারী জাতি কোমল প্রকৃতি সুতরাং ভাহাদিগকে কোমল-তর শিক্ষা দিতে হইবে। নচেৎ তাহারা নির্দ্ম, উল্পত, (Strong-minded) হইবে। এই সূত্র অবলম্বন করিয়া তাঁহারা বলিভেন, স্ত্রীক্ষাতিকে ভূগোল, ইতিহাস, গণিত বা অন্য কোন বিজ্ঞানামুশীলন করিতে দেওরা কর্ত্তব্য নহে। দেই স্ময়ে দেই সকল লোককে বার্ঘার এই ক**থাই** জিজাসা করিতে হইত যে, যদি স্ত্রীজাতির এরপ তুর্গ-তির সম্ভাবনা, তবে সাহিত্যাদি স্থকুমার বিদ্যার আলোচনা করিলে কি পুক্ষজাতি অপিনার দৃঢ়তা পরিত্যাগ করিয়া অপদার্থ হইতে পারে না। বাস্তব্, শিক্ষার দুই উদ্দেশ্য, এক চরিরগঠন, অপর কার্যাকারিত।। বেমন ইংরাজীভাষা শিকাংটতে আমারা বর্ত্তমান সময়ে এই চুই প্রকার ফলই পारेया थाकि। हिन्दार्गर्धन विषय किथिए यादीनहिस्ना-भीत हरे, कार्याकातिका विषय यामाता तालकार्यापि लाखि বিষয়ে যোগ্যতা লাভ করি। ঐ সকল লোক স্ত্রীজ্বাতিকে এই বিবিধ অধিকার হইতে ৰকিত রাখিয়া, নামে গৃহলক্ষ্মী, কার্য্যে পুরুষের হত্তের পুতুলম্কাপ করিতে ইচ্ছক হুইয়া-ছিলেন। চরিত্রসংগঠন জন্য যে কি পুরুষ কি স্ত্রী নির্দ্ধি-শেষে , মনুষা প্রকৃতিকে শিক্ষাবিষয়ে সর্বতামুখী করিয়া রাখিতে ২ইবে, তাহাতে কোন সংশয়ই হইতে পারে না। কাৰ্য্যকারিতা বিষয়ে দৃষ্ট করিতে গেলেও স্ত্রীভাতিকে বিজ্ঞান **निका ना मिल्ल ठल कि? धामता अववा विन ना त्य** ভারতের রমণী সকল যুদ্ধ বিদ্যা অভ্যাস করুক, আর ভারত ব্যীয় পুরুষণণ রন্ধনাদি গৃহকার্যা শিক্ষা করুক। কিন্তু যদি রাজ্যশাসনবিধয়ে কথন কোনও রাজ্যের অর্দ্ধেক অধিবাসী জীজাতির মত গ্রহণ বা পরামর্শ প্রবণ করা আবশাক रत्र, जाहा रहेल कि जीकाडित वावशातमनंन **७ व्यर्थ**ताव-हातानि अञ्गीनन कतिए इहेरव ना। यत्रि वर्जमान ममस्बर् ভদ্র পরিবারের স্ত্রীদিগের চিকিৎদার জ্বন্য স্ত্রীচিকিৎদকের প্রয়োজন হইয়া থাকে,' তাহা হইলে জীলাভি, শারীর তত্ত্ব রমারণ শাস্ত্রাদি স্বতরাং তংসঙ্গে মঙ্গে উচ্চ গণিত অমুশীলন ' ना कतिरम हरम देक १

ঐ সকল এক দেশদর্শী লোকের তৎকালীন মতামত প্রবণ করিয়া আমি অভান্ত চমংকৃত হইতাম এবং ভাবিতাম আন্ধ হইয়া মহ্যা চরিত্রের এইরূপ আংশিক শিক্ষার ব্যবস্থা কিরূপে প্রদান করেন। এইক্ষণ আর আমার সে প্রশ্ন মনে উদিত হয় না। ঐ সকল লোকের ত্বপরবর্তী কার্য্য পরজ্পরা দর্শনে আমি এখন বুঝিতে পারিয়াহি, যে ঐ সকল লোক তৎপুর্বেই আক্ষার্শের উক্ত ও উদার লক্ষাহইতে এই হইয়াছিলেন, তাহাতেই মানব্চরিত্রের যুগপৎ সম্প্র উরতি যে আক্ষার্শের অপরিহার্য্য উপদেশ ভাহা তাহারা বিশ্বন্ত হইয়াছিলেন, এবং আপনাদিনের ভাবুক্তা ও

একদেশদশীতা চরিভার্থ করিবার জন্য ও এই অধ্বকারমর দেশে ত্রীশিক্ষা ও ত্রীস্বাধীনতার বিরোধীদিগের সহায়ভূতি পাইবারু জনাই গাহারা এইরূপ প্রলাপোক্তি করিয়াছিলেন।

আনেকে মনে কৰে, যদি কি ভদ্ন কি ইতর, দেশের সকল লোকের শিক্ষালাভের উপার হয়, তাহা হইলেই দেশে উগার শিক্ষা প্রচলিত হইল। বান্তব কেবল তাহা নহে। যে সমাজে ধনী, নির্মন; ভজ্র ও ইতর; স্ত্রী ও পুরুষ; সাহিত্য ও গণিত, কি ধর্মনীতি কি রাজনীতি, কি শিল্প কি স্ফীত সকল বিষয় নিরাপত্যে শিক্ষা করিতে অবিকালী এবং যে সমাজে সকলেই নিজ নিজ শক্তি, অবস্থা ও রুচি অমুসারে শিক্ষা নির্বাচন ও শিক্ষালাত করিয়া সমূরত হইতে পারে, সেই সমাজেই উদারশিক্ষা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং এই উদার শিক্ষাই ব্যাহ্মধ্যের নিয়ত সহচর।

কিন্ত উপরে যে সকলু সামীয়ক প্রতিক্লতা বা অসমাবহারের উল্লেখ করা গেল, প্রাক্ষসমাজ এক পদবিক্ষেপেই
ঐ সকল সামান্য প্রতিক্লতা অভিজ্ঞন করিতে পারিবেন।
এই সকল অথায়া অসার কুজ্বটিকার এগোবর্শ্বরূপ নুতন স্থায়র
প্রথব রশ্মিছাল ক্ষণকালও আর্ত থাকিবে না। অতএব
আমরা প্রস্কৃতি প্রাক্ষন করিয়া চরিতার্থ হই।

বখন বাষ্প্রবাহ প্রবাহিত হয়, তথনই তরঙ্গ উথিত হয়।
কিন্তু প্রবল স্রোভের প্রতিকৃলে তরঙ্গ উথিত হইতে পারিলেও হায়ী হয় না। পরস্ত বিদি প্রবল শীতে সাগমগর্ভ ও
অস্তরীক ঘনীভূত হইয়া য়য়, তাহা হইলে অয়কুল বায়্
অথবা অফুকূল জলপ্রোভেও তরড় উথিত হইতে পারে না।
কিন্তু জনসমাজরপ মহাসমূদ্র ব্রাহ্মধর্মের যে তরঙ্গ উঠিয়াছে, তাহার প্রাণবায়্রপ সত্যের প্রভার অভ্যান্ত ও
ভাবে প্রবাহিত। সেই তরঙ্গের গতিও উহার কাষ্যাপ্রতরূপ সাগ্রস্রোভের সম্পূর্ণ অফুকূল। আবার দেখ, জগতে
উদার শিক্ষাপ্রনালীরূপ ভিরবসত্তের উদার হইরাছে।
এই বাসন্তা ভুতাপে জগতের আকাশ নির্মান হইবে, সমাজ
সম্দের অজ্ঞানতীরূপ শাতলুতা বিদ্রিত হইল। আর
রাক্ষসমাজরপ মহা তরঙ্গ প্রিবীকে আন্দোলিত করিয়া
উহার এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে সম্বতীর্গ হইবে।

হে ভারতের শিক্ষিত সন্তানগণ! আর কতকাল উদাসীন বাকিবে, একবার পশ্চাতে চাহিয়া দেখ, সেই সর্ব্ব্যাসী তরক্ষ বে অচিরেই ভোমাদিগকে এবং ভোমাদিগের জন্মভূমি ভারতবর্ষকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছে।

ব্রাহ্মগণ! নিরাশ হইও না, আশার সহিত দণ্ডায়মান বাক। উৎসাহের সহিত কার্য্য কর। যদিও এই কোটা কোটা লোকসমৃষ্টি স্কুণ্যে তোমরা অনৃশ্যবৎ, যদিও অঙ্গুলির অগ্রভাগেই তোমাদিগকে গণনা করিতে পারি; ব্রাহ্ম সমাজের বিরোধীরা যাহাই বলুক, একদিন পৃথিবী তোমা-দিগের হইবে। এই সমাজরূপ মহাসমুজে তোমারা কর্মী ক্লবিন্দু বই নও। কিন্তু তোমাদিগকে উপলক্ষ করিয়া এই সমুজে বে মহাতরক উঠিয়াছে, তাহার আঘাতে

সাগরের অনন্ত জলরাশি বিলোড়িত হইবে। এই অনন্ত জলবিন্দুমর সাগরদেহ পাহাড় পর্বাত ও দেশ দেশান্তর প্রদক্ষিণ করিয়া ওতপ্রোত হইয়া সকলে এক হইবে, এবং উত্তর দক্ষিণ পূর্বে পশ্চিম চারিদিক্ হইতে "এক রূপাহে কেবলম্" এই মহামন্ত উচ্চোঞ্জি হইয়া আক্ষধর্ম ও আক্ষসমা-দ্রের মহিমা ঘোষণা করিবে।

#### মানবপ্রকৃতি i<sup>ব</sup>

একটা শুক্তর প্রশ্ন এই,—মানবপ্রকৃতিতে এমন কোন । প্রত্তি আছে কি না, যাহা স্লতঃ দ্ধনীয়। যে শুলি কুপ্রবৃত্তি বলিয়া প্রতিচিত্র, তাহাদিগের অপবাবহারই নীতি-বিক্ন; কিন্তু আমাদিগের নিরূপণ করা উচিত্র, এমন একটাও প্রবৃত্তি আছে কি না যাহা আম্লবর্জনীর, যাহার বিনাশই ইট।

নিল বলেন, কেবল প্রবৃত্তির অপব্যবহারই অনিষ্টমূলক একপ নহে, এমন প্রবৃত্তি দেখিতে প:ওয়া যায় যাহা উন্মূলিত করাই উচিত। এই প্রেণীর প্রবৃত্তির দৃষ্টাম্বত্তল তিনি ভিবাংসার উল্লেখ করিগছেন।

মানব প্রকৃতিতে ভিঘাংসা ( Destructiveness ) অথবা বধ করিবার ইচ্ছা 🕇 স্বরূপ কোন প্রবৃত্তি আছে, স্মুনেকে ইহা জীকার করেন না। ইথাঁদিলের মত যুক্তিসঙ্গতনহে : এরূপ একটা প্রবৃত্তির পরিচায়ক অনেক ব্যাপার চক্রুর সমূথে পড়িয়া রহিয়াছে। রেমে শিংংমুথে দাসলিগকে নিকেপ করিয়া আনন্দে ভাসিতেন; এই হ্ব উপভোগের জন্য রঞ্চ-ভূমি ছিল। ইউরোপে মে নিন পদ্যন্ত bull-baiting প্রভৃতি নৃশংস আমোদের ছড়াছড়ি ছিল; সেরিজানের বক্তুকা শুনিধা যে মহিলাগণ মুর্জিতা হন, তাঁধানিগের অভিবৃদ্ধ অপিতামহারা এই সঞল নিষ্ঠুবদৃশ্যে নয়ন পরিত্প্ত করি-তেন। হুই চারিটী স্ক্রমভা দেশ ভিন্ন আজিও আললতের সংকরে লোমহর্বণ কাও সকল প্রত্যহ ঘটিতেছে। যে মৃগয়া আজিও সভ্যতার অঙ্গের ভূষণ, একথা নিশ্চিত যে তাখা এক দিন যার পর নাই গহিত বলিয়া পরিগণিত হইবে। পূর্বতন রাজাদিগের বে সমস্ত অভাবনীয় অভ্যাচার 😎 হত্যাকাডের বিবরণে ইতিহাস কলাগ্নত, ভাহাদিগের অধিকাংশেরই এরূপ একটা প্রবৃত্তি ভিন্ন আর কোন কারণ দেখা যায় না। থাহার। বলেন, রাজাদিগের আচরণ দেখিয়া কখন এরপ কোন প্রবৃত্তি আছে বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না, কারণ ক্ষমতা-মত হইলে মহুষ্য পশুৰু আচরপ্লকরে, ভাঁহারা বিশ্বত হয়েন

- কেনন গুরুতর কারণে এই প্রবন্ধটি ক্রমান্বয়ে প্রকাণিত হইতে পারে নাই, আশাকরি এবার হইতে নিয়মিতরপে প্রকাশ হইবে।
- †° 'জিঘাংদা' বলিলে কেবল বধ করিবার ইচ্ছা রুঝার না ; নিষ্ঠুরতা, অথবা অন্যকে উৎপীত্ন করিবার ইচ্ছাও এই প্রবৃত্তির অন্তর্গত।

বে, মানবহুদরে ওরূপ একটী প্রবৃত্তি না থাকিলে ক্থন,মহ্ব্য অনর্থক পরপীড়নে উদ্যন্ত হইতে পারে না। ক্ষমতার প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার কতকগুলি বাধা অপসারিত হর মাত্র, নৃতন প্রবৃত্তি হাই হর না; সভাবতঃ কোন কার্য্যে রুচি না থাকিলে, সেরূপ কার্যা করিবার স্থযোগ উপস্থিত হইলেও তাহাতে প্রবৃত্তি অব্যে না। বে ব্যক্তি অব্যর পাইলেই পরনির্যাতনেরত হয়, তাহার সৃদ্ধে নৃশংসভাব চিরকালই ছিল, স্থযোগাভাবে লুকারিত ছিল মাত্র। আমরা অনেক সমরে দেখিতে পাই চ্ঃক্ষাব বালকেরা কীট পতক্ষ প্রভৃতিকে বস্থণা দিতে ভালবাসে।

মানবজ্পয়ে একটা নৃশংসভাবের পরিচর পাওয়া যায়,
একথা সীকার করিরাও অনেকে এই ভাবটীকে প্ররন্তি
শ্রেণীভুক্ত করিতে চাহেন না। যেমন প্রথমে লোকে অর্থের '
বিনিদ্ধরে যে সমস্ত দ্ব্যু পাওয়া যায়, ভাহারই জন্য অর্থলাভে যর্থান্ হয়. পরে ক্রমে সে সমস্ত ভ্লিয়া নিয়া অর্থেরই
জান্য অর্থ লাভের প্রয়াসী হয়,—এনন কি যে জন্য অর্থ আবশাক, সে সকল বিসর্জ্জন দিয়াও অর্থ সঞ্চয় করিতে থাকে,—
সেই রূপ অনেকের মতে প্রথমে মন্ত্রয় আত্মরক্ষা শরীরপালনাদির জন্য জীববধ করিতে বাধ্য হয়, পরে অভ্যাসবশতঃ
বধ্রেই জন্য বধ করিতে আরম্ভ করে; এইরূপে' মানবছদয়ে
হননম্পূহা জন্ম।

বাঁহারা বলেন, জিঘাংসা জীব বধ করিবার অভ্যাস হইতে উৎপন্ন, এবং অর্থাকাজ্ঞাকে ইহার দৃষ্টান্তক্তলে গ্রহণ করেন, তাঁহাদির্গের মতসম্বন্ধে প্রথম বক্তবা এই যে, অর্থো-পার্জ্জন করিবার অভ্যাস হইতেই আর্জ্জনস্পূহা জনিম্নীছৈ একপ বোধ হয় না। অর্থই হউক আর অন্য দ্রব্যই হউক, লাভ করিবার ইচ্ছা মানবন্ধদয়ের একটী ধর্ম।

দিতীরতঃ, সমগ্র, প্রাণী জগতের প্রকৃতির সহিত মানব-প্রকৃতির বিশেষ সম্বন্ধ লাকিত হয়। কতকগুলি প্রবৃত্তি প্রাণিমাত্রেরই আছে। মানবজ্দয়ের প্রধান প্রধান প্রবৃত্তি গুলি ইতর জন্তুদিগের মধ্যেও ন্যুনাধিক পরিমাণে লাকিত হয়। মানবপ্রকৃতির এক বিশেষ গুণ, ইহার পূর্ণতা; এরূপ বলিলে বলা যার যে ভিন্ন ভিন্ন' প্রাণীর প্রকৃতি লইরা, মানব-প্রকৃতি গঠিত; শৃগালের চাতুরী ও মৃগের কোমলতা এই পানে মিলিয়াছে। যদি আমরা কোন প্রাণীতে জিঘাংসা দেখিতে পাই, এবং মন্ত্র্যা সমাজেও এরূপ একটা প্রবৃত্তির পরিচন্ন পাই, তাহাহইলে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে মন্ত্র্যা এরূপ একটা প্রবৃত্তির লইয়াই জগতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

#### প্রার্থনা।

সংসার কিসের জন্য ? তোমাকে ছাড়িরা সংসারের কোন
মূল্য নাই; তবে আমি উপাসনা করিতে আসিরাও কেন
সংসারের জন্য ব্যস্ত হই। তোমার ভক্ত, তোমার সেবক, না
হইতে পারিলে সংসারে কোন শাস্তি নাই, কোন গোলাই্য
নাই, আমি সে, সংসার চাই না। আমি সংসারবাসনা
ছাড়িরা ভোমার কিকটে আসিতেছি, আমার মন তোমাতে

মগ্ন হউক। তৃমি ৰথন সংসারের জন্য মনকে ব্যস্ত কর, তথন তো সেই ব্যস্ততাতে হৃদরে অশান্তি আদে না, কিন্তু যথন তোমাকে ছাড়িয়া আমি নিজে সংসারের জন্য ব্যস্ত হই, তথনই মন বিচ্ছির হইরা পড়ে, জীবন অশান্তিতে পরিপূর্ণ হয়। দীনবন্ধু, আমি আর আদক্তির অগ্নিতে হৃদরকে দগ্ধ করিতে চাই না, প্রাণ মন ভোমাতে মগ্ন হউক; যাহা কিছু তোমাহইতে হৃদরকে দ্রে নিরা কেলে, সে সমুদর হুদর হইকে দ্র হউক, সমস্ত জীবন ভক্তিতে তৃবিরা থাকুক, সংসারের ওক্ক কঠোর দৃশ্য আমার চক্ষু হইতে একেবারে দ্র হইয়া যাক্।

#### ব্ৰান্সদমাজ।

পূর্ব্বে একবার আমরা পাঠকবর্গকে অবগত করিয়াছিলাম त्य, श्रृक्त वाकाला दबल अराव कशाक माधावण बाकामभारकव কয়েকজন উৎসাহী সভাকে অন্তগ্ৰহ পূৰ্মক একথানি শ্বিভীয় শ্রেণীর পাদ প্রদান করিয়াছিলেন। তাঁহারা উক্ত পাদ লইয়া কুমারখালি, কুষ্টিয়া প্রভৃতি কয়েকটি স্থানে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। আমরা পুনর্কার আহলাদের সহিত জ্ঞাপন করিতেছি যে, এজেণ্ট মহাশর তাঁহাদিগকে আবার একখানি দিতীয় শ্রেণীর পাদ দিয়াছেন। এবারেও তাঁহারা উৎসাহ সহকারে উক্ত রেলের নিকটবর্ত্তী অনেক স্থানে গিয়া রাক্ষা,ধর্মের অসমাচার প্রচার করিতেছেন। ইতিমধ্যেই তাঁহারা ক্ষণঞ্জ, ভাজনঘাটা, গোয়ালন্দ প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছিলেন। উক্ত পাদের সাহায্যে তাঁহার। মধ্যে মধ্যে প্রচারকার্য্যে বাহির হইতেছেন। গত শনিবার তাঁহারা কৃষ্ণগঞ্জে গিয়াছিলেন। বোধ হয় পূর্ব্বে কখন কোন প্রচা-तक छेक द्यारन व्यवाद छेष्मरमा शैजा करत्रन नाहे। आमा-দিগের ব্রাহ্মবন্ধু বাবু শশীপদ বন্দ্যোপাধ্যায় এক্ষণে কার্মো-পলক্ষে উক্ত স্থানে অবস্থিতি করিতেছেন। ্রুতাছার উদ্যোগে সন্ধ্যার সময় স্থানীয় অধিবাসীগণের একটি সভা আহত হয়। প্রথমে একটা ব্রহ্মসঙ্গীত, মহয়া সভাত্তলে একটা বক্তা হইল। বক্তৃতার পর কয়েকটি সংগীত ও একটা প্রার্থনা হইয়াছিল। রাত্রি > টার সময় তাঁহারা রুফ্ডনঞ্জ পরিত্যান করিলেন। তথ্যধ্যে একজন ভাজন ঘাটা ও অপর একজন গোয়ালন্দ যাতা করিলেন। যিনি ভাজনঘাট গিয়াছিলেন তাঁহার সহিত ভত্ততা অধিবাসীদিগের কতকগুলি প্রয়োজনীয় বিষয়ে কথোপকথন হইরাছিল। গ্রামবাসীগণ তাঁহাকে আগামী কুল কালেজের অবকাশ সমরে তথার পুনর্বার গমন করিতে অমুরোধ করিয়াছেন। যিনি গৌরালঙ্গ গিয়াছিলেন, তাঁহার বিষয়ে তথাহইতে আমরা এক পঞা প্রাপ্ত হই-য়াছি। উক্ত পত্ৰে; লিখিত হইয়াছে তিনি "সামাঞ্চিক উন্নতিসাধনবিষন্নিনী একটা অধীর্ষ বক্তৃতা দিয়াছেন। বক্তা অতি হুশৃঙালভাবে ও স্পষ্টরূপে দেখাইয়া দেন যে, কি কি দোবে আমাদের ভারতবর্ষের এরূপ কীনাবস্থা ঘটি-তেছে। যাহাহউক মধ্যে মধ্যে এরূপ অন্ত্রাহ প্রকাশ

করিরা যদি এতাদৃশ কুশলের কার্য্যের অফ্টান করেন তাহা হইলে জাঁহাদের বারা যে এই হতভাগা গোরালন্দের বিশেষ উপকার সাধিত হইবে ভাহার আর সীন্দেহ নাই। আমরা ইশরের কাছে একাগ্রচিতে প্রার্থনা করি, তিনি এরপ কুশল কার্য্যের সহারভা করুন।"

বাঁকিপুর ব্রাক্ষ সমাজের অবস্থা আজ কাল মন্দ নহে।
সম্প্রতি "ব্রাক্ষ সমাজে আমরা কি পাইরাছি?" এই বিবরে
তথাকার ব্রাক্ষসমাজ হলে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কোমু
সভ্য কর্তৃক একটা বক্তৃতা হইরাছিল। বর্ষশেষ ও বর্ষারস্ক উপলক্ষে তথাকার ব্রাক্ষেরা বিশেষভাবে উপাসনা করিয়াছিলেন। সাধারণের জনা মধ্যে মধ্যে তথার ব্রাক্ষধর্ম বিষয়ে
প্রকাশ্য বক্তৃতা আরম্ভ ছইরাছে। একটা সম্বতসভা প্রতিষ্ঠারও
সংকর হইতেছে। শ্রীযুক্ত বাবুঁ প্রভাপচক্র মজ্মদার তথাকার কলেজ হলে ব্রাক্ষসমাজের ধর্মা বিষয়ে গত ১৯ এ
চৈত্র একটা সুন্দর বক্তৃতা করিরাছিলেন।"

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশর গৌহাটি হইতে বিধিরাছেন; "গোয়ালপাড়া আক্ষসমাজ পুনর্ববার খোলা হইয়াছে। আমার জ্বাহে নৃতন নৃতন আশা আসিয়া অঃমাকে কার্য্যের জন্য উৎসাহিত করিতেছে।"

#### নববর্ষসঙ্গীত। (মফঃস্ব হইতে প্রেরিড)

এনব বরষে, সঃজি নব বেশে, পিতার দ্বারে এসো করিছে গমন।

প্রেমে মন্ত হয়ে, তাঁর নাম গেরে, জুড়াই গিরে আজি তাপিত দীবন।

আমাদের সুবে বিগত বহু সবে, পালিলেন সদা তিনি কুপা করে, কুতপ্রতাহার, লয়ে উপহার, করিগে তাঁহার চরণে অর্পন।

স্বেহময় পিতা, ভকত বংসন, স্থার আশার ছ:খীর সম্বল, করিলান ধ্বনি, কাঁপুক মেদিনী, মুর্তীক্ষেতে হোক নৃতন্ভীবন।

প্রেমে মত্ত হয়ে পিতার ছারে বাই, মরম বেদনা ওঁাহাকে জ্ঞানাই, প্রান খুলে দিয়ে, গত পাশ শ্বরিয়ে, তাঁর কাছে এস করিগে রোদন।

বিগলিত হবে কঠিন জ্বর, পারাণসম মনে হবে প্রমো-দর; ক্লতার্থ হইব, তৃঃধ পাস্ত্রিব, দরাময়ের আজি পাব দরশন।

কর কর প্রাভূ এই আশীর্মাদ, স্থাব দৃঃবে যেন থাকি তব সাথ, উৎসাহে মাতিরে, কর্মক্ষেত্রে গিরে, তব কার্য্যে সঁপি দেহ প্রাণ মন।

#### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের প্রচার-ফণ্ডের জন্য সাহায্যপ্রার্থনা।

বাক্ষণৰ গুচারের উপর দে প্রত্যেক ব্রাহ্মসমাজ, ব্রাহ্ম-পরিবার ও ব্রাহ্ম ব্রাহ্মকার অংশ্য কল্যাণ নির্ভর করিতেছে

এবং অসভা, কুসংস্কাৰ, পাপাচার ও দান্তিকতা ভূর করিয়া করিবার জনা ইহা যে এক প্রধান সহার, ভাছা বোধ হয় **अक्टर व्याप्त के अञ्चल क्रिक मधर्व इहेग्राह्म । स्रेश्वर-**কুপার সাধারণ আহ্মসমাজ প্রচারভার গ্রহণ করিয়া অৱকাল মুধ্যে আশাতীত ফল লাভ করিয়াছেন এবং ইহার প্রচারকগণ বাঙ্গালা, বেছার, উড়িবাা, আসাম, উদ্ভর পশ্চিম, পঞ্চাব, গুল্বরাট ও বোধাই প্রদেশ ভ্রমণ করিয়া অনেকের আত্মাতে ধর্মভাব প্রজ্ঞানত করিয়াছেন। প্রচারক্ষেত্র দিন দিল ষেক্সপ বিস্তুত হইতেছে এবং প্রচারকের জন্য সর্বস্থান হইতে যেরূপ আহ্বান সকল আসিতেছে, ভাহাতে আশা করা যায়, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপযুক্ত উপায় বিধান করিতে পারিলে আপামর <del>পা</del>ধারণ সকল শ্রেণী ও সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে অধিতীর সভাস্বরূপ ঈশবের পূকা ও তাঁহার উদার পবিত্র ধর্ম 🖚 চি- • রাৎ প্রতিষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইবেন। তুঃবের বিষয়, কার্য্য-ক্ষেত্র যেরপ প্রসারিত হইতেছে, প্রচারফণ্ডের আয়ের সেরূপ উন্নতি হইতেছে না, উন্নতি হওয়া দূরে থাকুক, পূর্বাপেকা ইথার তুর্গতি উপস্থিত হইরাছে। এই জন্য প্রচারকদিনের পরিবারগণকে সময় সময় সমূহ ক্লেশ শহু করিতে হয়, এবং প্রচারকার্যাও থেরূপ বিস্তৃতভাবে ও স্থান্থলে সম্পন্ন হওয়া আবশ্যক তাহা হইতে পারে না। আয়ের উর্নীতি হইকে অধিক সংখ্যক প্রচারক নিযুক্ত হইতে পারেন, দূরতর স্থান সকলে যথনি আবশ্যক, প্রচারক প্রেরণ করা যায় এবং ধ্যা পুস্তকাদি মুদ্রান্ধণ দ্বারা প্রচার কার্য্যের স্থব্যবন্ধা করা যাইতে পাহর। অতএব এই মহৎ কার্য্য স্থ্যস্পাদনে সহায়তা বিধান করিবার জন্য আমরা আগ্রহাতিশয় সহকারে ধর্মোৎসাহী প্রত্যেক নরনারীর নিকট বিনীতভাবে নিবেদন করিতেভি, যাঁহার যেরূপ সাধ্য প্রত্যেকে এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ অর্থ সাহায্য দান করিয়া আমাদিগের মনোরথ পূর্ণ করুল। আমি গণ आপनामिरशंत अतिवादतत्र मर्या यमि ध्वातंत्रकमिरशंत्र शति-वात्र मकनारक भगना करतन अवश्य य शांत्रवात्रिक व्यनाना ব্যৱের দক্ষে প্রচারার্থ কিঞ্চিৎ ব্যয়ও যদি অভ্যাবশাক বলিয়া অবধারণ করেন, ভাষা হইলে•প্রচারফণ্ডের অভাব অনেক পরিমাণে পূর্ণ হইয়া যায়। সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ বিশেষ অভাব-श्रुष्ठ रहेशा व्यक्तांत्र कार्र्या वर्ष माराया नार्जार्थ मारायत्व নিকট বিশেষ আবেদন করিতেছেন, আশা করি প্রত্যেক সদ্বদর জাতা ভগিনী ইহা বিবেচনাম্বলে গ্রহণ করিবেন এবং এতৎসদক্ষে যাহা কর্ত্তবাহা সম্পাদনে অবিলয়ে অগ্রসর हरेदवन । मात्रिक, वार्विका विकासी मिनियान द्विकारण नाश्या कतिरा हेम्हा करतन, अब शतिमार्ग रहेरल अ जाराहे असी, अ কৃঞ্জভার সহিত গৃহীত হইবে।

সাধারণ বাক্ষসমাজ কার্য্যালয়, ১৩নং মৃজাপুর ষ্ট্রীট, কলিকাত। ২৫এ মাঘ, বন্ধান্ধ ১২৮৬, বান্ধ-সংবৎ ৫১।

निर्दाहक, औरमाहिनीरमाहन दञ्च, भल्लाहक।

#### প্রেরিত।

#### "মিশন ক্লাস।"

মহাশয়! সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের "মিশন ক্লাস" খোলা ইহাদারা ব্রাহ্মযুবকগণ প্রচারকার্য্যের জন্য প্রস্তুত হইবেন। কিন্তু মফঃখলে অনেক যুবক আছেন গাঁচারা সাধারণ এক্ষিসনাজের প্রচারকার্যোর জন্য প্রস্তৃত ठठेटक ठेक्का करवन। देशांपिशंटक यर्थाशयुक्कार्थ महायुका क्तिवाब अना माधावन बाक्षमभारकत्र विरमय छेनात्रविधान করা উচিত। আমি করেকটা উপার উপযুক্ত মনে করি-शक्ति छोटा धरे:-- मफ:चनड श्रातकार्गानिकारी बाक्रशन ঠাহাদের নাম ধাম লিবিরা "মিশন ক্লাসের" অধ্যক্ষের নিকট প্রেরণ করিবেন। মিশন ক্লাসের ছাত্রদিগের সাধারণ পাঠ্য পুত্তক থাকিবে। মফ:স্বল বাদীগণও এই দকল পুত্তক নিয়মিত্রপে অধ্যয়ন করিবেন। যে সকল বিষয় তাঁহারা নিজে চেষ্টা করিয়া এবং স্থানীর শিক্ষিত লোকদিগের সহায়তা গ্রহণ করিয়াও বুঝিতে না পারিবেন, তাঁহারা "মিশন क्रांत्मत्र निकाकटक लिथिया कानांहेटवन, जिनि এই विषद्यव যথোপযুক্ত উত্তর লিখিয়া পাঠাইবেন। আমরা বিখাস করি ্যে, এরপ ঘটনা অতি অল্লই হইবে। ছাত্রগণ কিরপ প্রস্তুত হইতেছেন, ইহা জানিবার জন্য মাসাস্তে এক একটী পরীক্ষা গহীত হইবে। মফ:স্ল বাসীগণও এই পরীকা দিতে পারিবেন। কোন এক জন স্প্রভিষ্ঠ আন্ধ্র (যিনি নিজে ছাত্র ন্রেন ) পরীক্ষার কার্য্য চালাইবেন, অর্থাৎ তাঁহার নিকট প্রাম্ন প্রেরিত হইবে। ছাত্রগণ সেই সকল প্রশ্নের উত্তর লিখিবেন এবং উত্তরের কাগজ কলিকাতার পরীক্ষকের নিকট প্রেরিত হইবে। তিনি এই সকল কাগজ পরীক্ষা করিবেন। এরপুনা করিলে •মুকঃস্থল বাসীগণ প্রচার কার্য্যের জন্য প্রস্তুত হটতে পারিবেন না।

মিশন ক্লাস বিষয়ে করেকটা কথাঃ— "মিশন ক্লাসের"
পাঁচটা শ্রেণী থাকিবে। ১ম বার্ষিক, ২র বার্ষিক ইত্যাদি।
বিনি যে শ্রেণীর উপযুক্ত হইবেন তিনি সেই শ্রেণীভুক্ত
হইবেন। এক এক বংসর এক শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিবেন।
বিনি পঞ্চম বার্ষিক শ্রেণীর পরীক্ষায় অর্থাৎ শেষ পরীক্ষায়
উত্তীন হইবেন, তিনিই প্রচারকার্য্যের উপযুক্ত হইবেন।
প্রচারকার্য্য সহজ ব্যাপার নহে। অনেকে মনে করেন
ব্রাক্ষসমাজে কয়েক দিন শ্রাকিলেই প্রচারক হইয়া যাইব।
সেটী ভয়ানক ভ্রম।

শ্রীহট্ট, • ১-এ এপ্রিল ১৮৮-। নিবেদক, ় শ্ৰীব্ৰজেক্তনাথ সেন।

3110

मृना প্राश्वि।

১ লা এং প্রল হইতে ২৭ এ পর্যাভা। শ্রীযুক্ত বাবু কুম্দবিহারী সামতঃ, গরা ∳শীক্ষচক্র সিংহ, সিলেট

	20	क्क्वियार्ग ध्र, क्रिकाडा	. 3.
. 20	w	অমৃতবাল সিংহ, বগুড়া	Į.
n		<b>बीम इन्ह</b> िंदी शांत्रात्र, धे .	, ,
,,	"	শশিভূষণ দত্ত, কলিকাতা	ર
29	29	উমাচরণ দাস,	२॥०
"	,,	গৌরীশঙ্কর দে, কুমিলা	२৵०
,,	,,	চৈতন্যদাস ঘোষ, কলিকাতা	>
))	,,	পূর্ণচন্দ্র চট্টোপাধ্যার, ঐ	5
,,	"	বানিকান্ত রার চৌধুরী, কালীঘাট	۶,
"	"	জগচন্দ্র ভাতৃতী, পুণীয়া	9
,,	"	আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যার, কলিকাতা	> H•
,,	,, Ti	নগেন্দ্রচন্দ্র করঁ, বশুড়া	ં
,,	,,	किटनामठल बोब, शूनी	9
,,	,,	কেদারনাথ রায়, কলিকাতা	ર
	"	দারকানাথ মন্লিক, ঐ	<b>511</b> 0
,,	"	শিবচন্দ্র সিংহ, দানাপুর	• · ·
"	"	ডাক্তার প্রদরকুমার রায়, ঢাকা	8
"		গুরুদরাল সিংহ, কুমিলা	૭
"	,,	্ভারকবন্ধু চক্রবন্তী, মাণিকগঞ্জ	હ
"	"	-	
))	"	অনন্তরাম ছোষ, বহরমপুর	<b>.</b>
"	"	শিবচন্দ্র দাস, ভবানিপুর	٤
993	"	উनयदाम नाम, निरमागद	•
,	"	कांनीमार्थ (म, बाक्षनदर्शिया	৬

## বিজ্ঞাপন।

#### বামাবোধিনী পত্তিকা।

এতদেশীয় দ্বীলোকদিগের বিশেষ পাঠোপযোগী এই'পত্তিকা কার্ত্তিকমাদ হৈছে প্নঃপ্রকাশিত হইতেছে।
বাঁহারা,গ্রাহক হইবার ইচ্চা করেন, অমুগ্রহপূর্ব্বক নিম্নলিখিত
ঠিকানায় সংবাদ লিখিবেন ও মূল্য পাঠাইবেন। অগ্রিম
বার্ধিক মূল্য কলিকাতার জুন্য ২০০ এবং মফস্বলের জন্য ২০০
বাগাসিক মূল্য বার্ধিক মূল্যের অর্থ্বেক।

বামাবোধিনী কার্যালয় ১৪৪ নং সীতারাম ঘোষের ষ্ট্রীট কলিকাতা ১০ই কার্ত্তিক ১২৮৬

শ্রীআশুতোর ঘোষ। সহকারী কার্য্যাধ্যক্ষ

#### বিশেষ বিজ্ঞাপন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের দাত্ব্য, প্রচার ফণ্ডের দাত্ব্য, তব্ব-কৌমুদীর মূল্য এবং পুস্তকের মূল্য হিসাবে ঘাঁহার নিকট যাহা প্রাণ্য আছে, অমুগ্রহপূর্ত্বক এই সমর প্রেরণ করিলে বিশেষ উপকৃত হওয়া যায়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের অনেক ব্যায়ের প্রয়োজন, অর্থাভাবে তাহা মুন্তুর ও মুশ্ম্ল- রূপে নির্মাহিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাঁহলা। অতএব সভ্য, গ্রাহক ও স্থানীয় এজেন্ট মহোদয়গৰ এবিবরে বিশেষ মনোবোঁগী হন, একাস্ত প্রার্থনা।

১৮৮°। ১৫ ই মার্চ বীউমেশচক্র দত্ত ১৩ নং মূলাপুর বীট কলিকাতা সহকারী সম্পাদক।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য ।
বাঁহারা চাঁদা স্বাহ্মর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ-প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীঘ্র শীঘ্র অর্থ সংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্থক্তিন হইবে।

১৩ নং মির্জাপ্রীট, প্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ কলিকাতা। বিল্ডিং ফণ্ডের সম্পাদক।

আমি মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের একথানি জীবনবুরান্ত লিবিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। যদি কোন ব্যক্তি টোহার
জীবনীসম্বন্ধীর এপর্যন্ত সাধারণ্যে অপ্রকাশিত কোন ঘটনা
অনুগ্রহ পূর্বক আমাকে জ্ঞান্ত করেন, অথবা তাঁহার লিখিত
কোন পত্তাদি আমার নিকট প্রেরণ করেন, আমি যার পর
নাই বাধিত ও ক্রভক্ত হটব।

কলিকাতা

১৩ নং মিজপুর খ্রীট

গ্রাহক মহাশ্রীদিণের নিকটপবিশেষ নিবেদন।
তত্ত্বকৌমুদীর গ্রাহক মহাশ্রাদিণের দিকট
নবিনয় নিবেদন যে, তাঁহাদিগের নিকট যে মূল্য
পাওনা হইয়াছে তাহা অনুগ্রহ পূর্বেক যত শীত্র
সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। কাহার
কাহার নিকট গত ছই, বৎসরের মূল্য পাওনা
রহিয়াছে। উক্ত মূল্য শীত্র আদায় না হইলে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতে
হইবে।

১৩ নং মির্জাপুর ব্রীট। কলিকাতা। কাহ্যাধ্যক্ষ।

#### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র।



এই যত্তে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রান্ধণ কার্য্য স্থচারুরূপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন হয়। সংবাদপত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ, বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার ক্ষুদ্র কার্য্য, নানা রঙের মুদ্রান্ধণ, স্বর্ণময় মুদ্রান্ধণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকরা যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯৩ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

নতন বিক্রেয় পস্তক।

20111041	40,	•	
পৃস্তকের নাম	মূৰীয়	ডা	কমাস্থল।
Channing's Complete works		>110	e/o
Practical Sermons		ho	10
Memoir of Dr. Carpenter		No .	/•
▶Perfect Life	>N.		4.
Morning & Evening medita	tions 3	10	450
Last Days of Raja Ram			
Mohon Roy	<b>ک</b> رو	•	150
সন্দীও-হার	1.		630
• স্থক্তীর কুটীর	n •		ه د ۲،
শিশুর সদাচার	450		630
🔷 ধর্মাকুহ্ম (বালক বালিকাদিগে	র		
জন্য)	10	•	۰ د ب
♦ জাতীয় স <b>লী</b> ত	<b>J</b> •		450
🕈 অধ্যাত্মতত্ব ও ধর্মমধিন	1,		₹2•
প্ৰবন্ধ-শতিকা	#0		⟨>•
· Almanac 1880	4 ans		
Second Annual Report 1879	6 ans		
সোপান—নীতি বিষয়ক প্রবন্ধ °	١,		رځ ه .
Brahmo-year Book 1879 (M	liss Col	رد (let's	ر>•
নিম লিখিত পুন্তকগুলি ১৩			,

ব্রাহ্মসমাজের কার্য্যালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—
মূল্য ডাকমাগুল।
ব্রহ্মসঙ্গাত ... ১০ ১০
ব্রহ্মসঙ্গাত ... ১০
ব্রহ্মসঙ্গাত প্রক্রমমাজের নিয়মাবলী... ১০
ব্রহ্মগুলিক ব্রাহ্মদিগের ভালিকা ... ১০
ক্রেডজ্ঞতা ... ১০
আক্র্যান্ত্র্যান্ত্রপ্রদর্শন ... ১০
১০

Printed and published by B. M. Ghose, at the Sadharan Brahmo Somaj Press, 93 College Street, May. 18

# তত্ত্ব-কৌমুদী

#### [পাক্ষিক প্রিকা]

২য় ভাগ।

১লা জ্যৈষ্ঠ, রহম্পতিবার, ১৮০২ শক। ব্রাহ্মনংবৎ ৫১।

ৰাৎস্ত্রিক অগ্রিম মূল্য শ• মৃদস্থল ঐ ও প্রতি ব'ও নগদ 👍 ০

स्थितिक আমেরিকান প্রচারক চ্যানিঙের শভবার্ষিক জবোৎসব উপলক্ষে সম্প্রতি ইংলণ্ডে ও আমেরিকায় একে-अववानी शिष्ठितानिकात मध्या वित्यय समाहबाइ इत्रेश পিয়াছে। অন্যান্য সম্প্রদায়ভুক্ত কয়েক জন খাতনামা ব্যক্তিও এই আন্দোৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। চ্যানিঙের প্রতি আমাদের প্রণাঢ় প্রদ্ধা ও আমরা তাঁহার নিকট অতি-শয় ঋণী, এই জন্য আন্দোৎসবের কার্য্যবিবরণ আম্রা অজিশয় আহলাদ ও গভীর সহামুভূতির সহিত পাঠ করিয়াছি। এততপলক্ষে এই মহাত্মার জীবনসম্বন্ধে আমাদের ছই একটী কথা বলিতে ইচ্ছা হইছেছে। চ্যানিঙের কার্য্য তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—(১) পুরাজন ত্রিমূর্ত্তিবাদসংশ্লিষ্ট দ্ধিত মতের প্রতিবাদ এবং খ্রীষ্টীয় একেশরবাদ (Unitarianism) ও তদাকুদক্ষিক অনাানা উদার ধর্মাত প্রচার, (२) धर्माकौरनमधरक विश्वक छार ଓ উक्ट-आपर्भ व्यक्तात्र, (০) সমাজসংস্থারী . আমরা অদ্য বিতীয় বিভাগ अबदम २। भी कथा विनर्ग। উচ্চতোগীর লোক মাত্রেরই নানাবিধ কাৰ্য্য ও নানাবিধ ভাবের মধ্যে একটা বিশেষ ভাব প্রবল থাকে; সেই ভাবনী তাঁহাদের সমন্ত कीवत्न वाश्व शहेया काहात्मत्र मञ्चलात्र कार्या, मञ्चलाय जाव अ সমুদায় মতকে অত্বঞ্জিত করে। চ্যানিভেরও এরূপ একটা বিশেষ ভাব ছিল; ইহাতে তাঁহার সমগু জীবন রঞ্জি হই-माहिल এবং তাহার বক্তা ও উপদেশ সমূহ সেই উজ্জলবর্ণে রঞ্জিত হটরা আমাদের সন্মুখে উপস্থিত হটরাছে। সেই ভাৰটী এই ;— নৈতিক উৎকৰ্ম (Moral perfection) नाक कदाई मानवजीवत्वत्र উष्मिना ; मसूषा देशवरे कना रहे इहेबाएइ; हेशहे अञ्चलम मोनीया अ श्रुत्वत आकत। मानव-लक्षकिष्ठ बदः धर्षमाद्य वहे मश्कृत्ममा, वदः बहे উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে যে ঈশ্বর মন্থ্যের চিরসহার থাকিবেন এই প্রৈতিকা স্পত্তাক্ষরে লিখিত রহিরাছে। এই উৎকর্ষ कि ? "आभारतत উक्रकम तृखिनिहस्त्र अमुक्क हानना ७ अन इ উন্নতি,—বুদ্ধিবৃত্তির প্রধরতা ও উচ্ছলতা, ধর্মপ্রর্তির অপ্রতিহত প্রভাব, সত্যের জ্বনা ঐকান্তিক ব্যাকুলতা, পবি-ত্রতা ও মহবের প্রতি অসীম অমুরাপ, স্বার্থপরতাপেশশুন্য-প্রীতি, ঈশবের চিরবর্তমানতা-অমুভব, সমুদর জ্ঞানালোক-সম্পন্ন ও নিস্বার্থ পাছার সহিত বন্ধুতা ও সহযোগীতা, এবং

ভাকাজকা ও হিতৈষণার জলন্ধ জ্যোভি, যে জ্যোভির সহিত্ব সহস্রলোক-প্রকাশক স্থোর সম্চিত তুলনা হয় না"। • এই স্বর্গীর চিত্রের অনুপম সৌন্দর্যো চ্যানিঙ্ মোহিত ইইরা-ছিলেন, ইহাই তাঁহার জীবনের পরিচালক ছিল এবং উৎকৃষ্ট নিপুণভার সহিত তিনি ইহাকে জগতের সমক্ষে চিত্রিভ -করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন।

বায়ু না থাকিলে আমরা কণকালের জন্যও বঁ:চিহা পাকিতে পারি না। তাই পরমেশর বায়ুকে আনাদের করিয়া দিয়াছেন। বায়ু অপেকা ভলের প্রয়েজন কম, তাই জল আমরা জন্ত সহজে পাই না। আবার আরও কত প্রয়োজনীয় দ্রা আছে যার জনা পরি শ্রম করিতে করিতে শরীরের রক্ত জল হটয়া হার। স্বিবের হপ্তিভে আমরা এরূপ দেখিতে পাই কেন ৭ সর্জ-শক্তিমান্ দয়ামর ইঞ্ছা করিলে জো মাতুষের সমস্ত ক্টই দূর করিতে পারিতেন। তবে তিনি প্রকৃতিকে পূর্ণ করিলেন ना (कन ? मानूयरक डिनि मोन्नध) निर्लन, ब्लान निर्लन, বল দিলেন, কত প্রকাব সুধসাম্গ্রী দিলেন, কিন্ধু তুর্ও মাহ্যকে তাহার প্রয়োজনীয়ু দ্বোর জনা এটি কন্ট, এড শ্রম স্বীকার করিতে হয় কেন? যা কিছু মানুষের আবশাক তাই কেন দিলেন না; বুঝি প্রকৃতিকে পূর্ণ করিলে, মাহুষের যা কিছু অভাব ভাষা প্রাকৃতি দিতে পারিলে, মাতুষ আর ঈশ্বরকে মনে করিবে না। প্রকৃতিকে পাইয়াই নিশ্চিত্ত পাকিবে; প্রকৃতিকে লইয়াই ক্রীড়া করিবে, স্থুখসস্থোগ কুরিবে ; তাঁহার হস্তরচিত প্রকৃতিকেই মানুষ তাঁহার স্বরূপ মনে করিবে ও তাঁহাকে ভুলিয়া যাইবে। ভাই বুঝি ঈশ্বর ৰাহ্যকে বলিলেন 'স্ভান! তুমি ধনী হটবে, কিন্তু সে ধনের জনা তোমাকে প্রাণপণে খাটিতে, হইবে। পূর্ণস্থ যদি ডুমি পাও, তবে আবার তুমি আমাকে মনেঁ করিবে না। কিন্ত হংখের জনা পরিশ্রম করিতে কবিংক যথন তুমি ক্লান্ত হইয়া পড়িবে, অস্ততঃ তথন একবার আসিয়া আমার ক্রোডে

<sup>\*</sup> Perfect Life: Discourse on "The Essence of the Christian Religion."

আমরা গতবারে বলিয়াছি বে, "যে ধর্মসমাজের উদ্দেশ্য পাৰীর পরিতাণ নহে, আমরা তালুকে ধর্মসমাজ বলিতে কুটিত।" ধর্মনাজের এক প্রধানকার্য্য ধর্মপ্রচার; এবং ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্য পাপীর পরিত্রাণ। স্থিরচিত্তে চিস্তা করিলে ইহা সুস্পষ্টরপে বুঝা যার যে, ধর্মসমাজের কর্ত্তব্য ছটি;—প্রথম সমাজের অন্তর্গত প্রত্যেক নবনারীর সর্বাঙ্গীন উন্নতি চেষ্টা; বিজীয়, সমাজ্যের বাহিরে যে তৃঃধ যন্ত্রণার • প্রপীড়িত, কুসংস্কার-অন্ধকারে নিমজ্জিত, পাপমলিনভার কলব্ধিত অগ্না অসংখা লোক রহিরাছে, ভাহাদিনের আ্যানা প্রকৃতকল্যাণ সংসাধন জন্য তাংগদিখকে সমাজের বক্ষে আকর্ষণ করা। এই কর্ত্তবঙ্গর স্থসম্পন্ন না করিলে কোন ধর্মানমাজ্পকে ধর্মানমাজ বলিজে বাস্তবিকই আমরা কৃষ্ঠিত হই। কোন ধর্মসমাজ এই হুটির একটিকে উপেক্ষা করিলে, তাহা অপূর্ণ হইল, স্কুতরাং প্রকৃতপকে ধর্মনমাজ নামের অযোগ্য হইল। এই চুটি কর্ত্তব্য একটি গুরুতরকর্ত্তব্যের অন্তর্গত ;— পাপীর পরিত্রাণ।

#### চরিত্রের আধিপত্য 🕻

#### চরিত ও প্রতিভা।

যত প্রকার সামাজিকু বল আছে, তন্মধ্যে চরিত্রের বল সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ভয়ে, মানুষ বাহুবল বা ধনবল বা পদের বলের পূজা করিতে পারে, কিন্তু চরিত্রের বলদারা সূত্ত মনুমুগ্রের ন্যার পরিচালিত হইয়া থাকে। মানবপ্রকৃতি কত উচ্চ ও মহৎ হইতে পারে, চরিত্রের বল ভাহা দেখাইয়া দিয়া, আপনার গুণে মানুবের মন আকর্ষণ করে।

্ সচ্চরিত্র বাকি সর্কলা মানবজানির সভংগ্রাদন্ত শ্রন্ধা ও ভক্তি লাভ করেন। মান্য সভাবতঃই তাঁহাদিগের উপর অক্তোভয়ে বিখাস স্থাপন করে, এবং তাঁহাদিগকে অনুকরণ করিতে ইচ্ছুক্ত হয়। পৃথিবীতে যে কিছু সৌন্দর্গ্য, পবি গ্রভা, ও নির্মালতা দেখিতৈ পাই, তৎসম্লায়ই সচ্চরিত্র লোকদের অক্ষরকীরি। চরিত্রবান্ লোক বা পাকিলে পৃথিবী, মাহুষের বাসের সম্পূর্ণ অযোগ্য নরকে পরিণ্ড হইত।

বৃদ্ধিবলধারা জগতে অনেক কার্যা সংসাধিত হইরাছে।
বিজ্ঞানের উৎকৃত্তম আবিদ্ধিরাসমূহ বৃদ্ধিরার। প্রচারিত
হুইরাছে, শিরের অভ্যাশ্চর্য্য রচনাসমূহ, মানুষ বৃদ্ধিবলে সম্পান করিরাছে, এবং সাহিত্য ও মনোবিজ্ঞানের উৎকৃত্তম রত্তসমূহ জ্ঞানসাগরমন্তনে উদ্ধৃত হুইরাছে; কিন্ত
চরিত্রের বল এই বৃদ্ধিবল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। যেথানে আমরা
প্রতিতা ক্ষেত্রে পাই, বিশ্বরপূর্ণ অন্তরে সেথানে তাহার
প্রশংসা করি, কিন্ত চরিত্র আমাদিবের হৃদ্বের শ্রহা ও প্রীতি

প্রতিভা মানসসমূত, কিন্তু চরিত্র জ্বরসম্ভূত।
বৈনিক অভিজ্ঞতা, মনঅপেক্ষা জ্বরের আধিপতা, মানবকীবনে শতসহস্রওবে প্রতিপাদিত করিতেছে। বাগ্মী-

গণ সজ্জুসনাকে প্রভৃত আধিপত্য ভোগ করেন। ইহার
মূলে আমরা দেখিতে পাই যে, তাঁহার। হাদরকে উত্তেজিত
করিতে প্ররাস পান। প্রত্যেক শ্রোভার স্থানকন্ত্রীবাদন করিরা
ভাহাদিগের বাক্যসমূহ শ্রোভ্বর্গের মর্মান্পর্শ করে, তাহাতেই
বাগ্মীর আধিপত্য ফনসমাক্ষে এত অধিক। এই হৃদর
জাত চরিত্র, মানসজাত প্রতিভাঅপেকা যে অধিক ক্ষমতা
শালী, এ কথা কেহ অসীকার করিতে পাঁরেন না।

এক জন ইংরাজ গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে " এক মৃষ্টিপ্রমাণ চরিত্রবান্ লোক, এক সের বিশ্বান্ লোকের তুলা । "" বিছানু (लाकरक एकर अवछा कतिर्दा, अवचा विमान्नाता सानवजीवरनत যে উপকার হুর, ভাহা অস্বীকার করিয়া কেহ তাহা লাভ করিতে যত্নবান্ হইবে না, এমত নহে। বিদ্যাশিক্ষা মাহুষের একটা অন্যতম প্রধান কর্ত্তব্যকর্ম। মানবসমাজের জ্ঞানশক্তি প্র্যালোচনা করিলে যে মাহুষের বুদ্ধি কভ তীক্ষ ও ল্পীর কত বিস্তুত হয়, ভাহার পরিমাণ কে করিবে ? সাহিত্যসাগর-মন্থনে যে বছল উৎকৃষ্টতম রত্ন লাভ করা যায়, ইংা আমরা অস্বাকার করি না। প্রকৃতবিদ্যা যাহা, তাহা চরিত্রেব উপকারই করিয়া থাকে। কিন্তু চুঃথের বিষয় যে আমা-দিগের সমাজে লোকে থাঁহাদিগকে বিদান্বলিয়া অভিহিত করে, তাঁহাদের জীবনে অনেক স্থলে বিদ্যা ও স্ক্ররি এতা স্থি লিত দেখিতে পাই না। মান্সিক ক্ষমতা অনেক সুময় নৈতিক হঠনতার দকে থুক দেখা যায়। অনেক বিদান্ লোককে অনেক সময়ে আমরা উচ্চপদস্থ পার্থিব ক্ষমভাশালী ব্যক্তিগণের নীচ ভোষামোদে রত দেখিতে পাই; ভাষাদিগের অপেকানিয়ভোণীর লোকদের প্রতি তাঁহার৷ অনেক সময় অযথা ত্বণা ও অমুচিত অগ্রদ্ধা,প্রকাশ করিয়া থাকেন। ভাহাতেই বলি, বিদ্নি হইলেই যে কেহ চরিঅধান্ হইলেন এমত নছে; বুদ্ধিতে বৃহস্পতি, ধৰে কুবের হট্য়াও, কেহ চরিত্রসম্বন্ধে একজুন সামান্য দীন হীন প্রমজাবী অপেক। নিকৃষ্ট ২ইতে পারেন।

জনান দেশীর স্থিপাত পুস্তক বিক্রেতা পার্থিস তাঁহার জনৈক বন্ধুর নিকট লিখিয়াছিলেন "তুমি বিধান্দিগের প্রতি সমান প্রদর্শন করিতে ক্রেদ করিতেছ; আমিও তাহাই করিব। কিন্তু বিধান্দিগকে আদর করিতে গিয়া একটা কথা ভূলিয়া যাইও না যে, মনের বিস্তীর্ণতা, চিভার গভীরতা, মহরের বোধ, সংসারের অভিজ্ঞতা, আচার ব্যবহারে নম্মতা, কার্য্যে তেজস্বীতা ও দৃঢ়তাই সত্তার প্রতি অনুরাগ এবং সদাশ্রতা ও সত্তা, এই সমুদ্য গুণের বিদ্মাত্রের অধিকারী না ফুইয়াও এক ব্যক্তি বিধান্ হইতে পারেশ।

শ্বটলতের স্থাসিক উপন্যাসলেখক ও কবি সার স্থায়াল্টার্ স্থটের নিকট একলা এক ব্যক্তি বলিয়াছিলেন যে, "বুদ্ধিমান্ ও বিশ্বান্ ব্যক্তিগণ ভগতে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রশংসা পাইবার যোগা"। এই কথা শুনিয়া স্কট বলিলেন "হা ঈশ্বর! এই মভটাকে যদি লোকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিত, তবে পৃথিবীর কি তুর্দ্ধনাই না উপস্থিত হইত। আমি অনেক পৃশ্বক পঠি করিয়াছি; আমার সমসাম্যাক্তিক অনেক

উজ্জনপ্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিগণের সঙ্গে আলাপু ও তাঁহাদিগের চরিত্র স্ক্রমেপে পর্যাবেক্ষণ করিরাছি, কিন্তু ইহা
নিশ্চর করিয়া বলিতে পারি যে, অশিক্ষিত নরনারীকে
প্রতিক্ল ঘটনান্ডোতের বিপক্ষে যুদ্ধ করিতে করিতে যে
সকল ভাব বাক্ত করিতে শুনিরাছি, তদ্রপঁ মহৎ ও
উচ্চভাব "বাইবেল" ভিন্ন অন্য কোগাও পাই নাই। যে
পর্যান্ত অমরা র্লানরের শিক্ষাকে অপর সমুদর প্রকার শিক্ষা
অপেক্ষা উৎকৃত্তি ও হিতপ্রদ বলিয়া বিশ্বাস করিতে না
পারি, সেই পর্যান্ত কথনই আমাদিগের স্ব স্থ জীবনের প্রকৃত্ত
উদ্দেশ্য কি তাহা কানিয়া তাহাকে যথোপযুক্ত রূপে আদর
ও যত্র করিতে সমর্থ হই না।"

জ্ঞান ও চরিত্র যেথানেই একত্রিত হইয়াছে সেইথানেই দোনার দোহাগা মিলিরাছে। ইতিহাসের যে সমুদর চিত্র দৈখিলে বুদ্ধির তীক্ষতা, চিস্তার গাডীগ্য ও জ্লয়ের বিস্তৃতি সাধিত হয়, তৎসমুদয়ই জ্ঞান ও নীতির সংযোগে রচিত **হইয়াছে। অন্তাদশশত বর্ষ অভীতপ্রায় হইল, <u>মহর্ষি ইশা</u>** ইংলোক পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আজও অর্জ অগতের নরনারী তাঁহার জীবনদ্বারা আপনাদিনের প্রাণকে শত সম্ভাবে উদ্বন করিতেছে। ব্রুদ্ধের কল্ত শতাকী হটল এই পৃথিবী হইতে বিদায় গ্ৰহণ করিয়াছেন, কিন্ত তথাপি আজও আমরা তাঁহার জীবনী পাঠ কবিয়া আপনা-দিগের মনের উন্নতি ও জ্লারের বিস্তৃতি সাধন করিতেছি। दे<u>ठकना</u>द्यत किन भकाशिक वर्भत बहेल खर्खाई व इहेबाटइन, কিন্তু নবদ্বীপে তিনি যে প্রেমের তরক্ষ তুলিয়াছিলেন, ভাগ আজও স্ময়ের ও দূরত্বের প্রাচীর উল্লন্ড্রন করিয়া কত যুবক যুবতীর জ্নয়কে শত তরঙ্গের ঘাত প্রতিবাতে তর্পা-রিত করিতেছে। ইহাঁর। যে আগও এই প্রভৃত আদি-প্রা মানবস্থাজে ভোগ করিতেছেন, ইহা তাঁহাদের জীবনে জ্ঞান ও নীতি একতা মিলিত হইয়াছিল বলিয়া; কেবল জ্ঞানী হইলে, ইহারা মৃত্তইইয়াও পৃথিবীতে এত फिन कीविक बाकिटकन ना। ज्ञानमधरक हेहाँफिलाव चरलका ट्यंकेकानी পृथिवीरक चरनरकरे क्रनाग्रहन कवि য়াছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের নাম জল বুদুদের ন্যায় অনন্ত कालमाशद विनीन इहेग्रा शिशादह; आत याहाता छान अ চরিত্রকে আপনাদিগের জীবনে একত্র সমাবিষ্ট করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নাম আজও পৃথিবীর আলোক-ক্রপে বিরাজমান রহিয়াছে। বাছবলের পকে উদারতা যেরূপ, জ্ঞানবলের পক্ষে সচ্চরিত্রতাও সেইরূপ। অসাধারণ বলশালী মৃত্যু যেমন উদারতাদারা আপনার বলকে পরি-্মিত করিতে না পারিলে সমাক্ষের উৎপীড়ক হইয়া উঠে, জ্ঞানও সেইরূপ সচ্চরিত্রতার সঙ্গে স্মিলিভ না হইলে প্রভৃত অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকে। নেপোলিয়ানের বৃদ্ধির প্রাধর্য্যের সঙ্গে চরিত্রের মধুরতা মিলিত থাকিলৈ তাঁহার জীবন আজ কত নর নারীর প্রাণের ভিতর হইতে আপনার খণে ক্বতভাতা ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিত। কিন্ত নেপোলিয়া-নের ভাগে তাহা ঘটে নাই; তাই বলিয়াই জগতের অধি-

কাংশ শিক্ষিত নরনারী তাঁহাকে পুণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। নেপোলিয়ান যদি নীতিপরায়ণ হটতেন, তাহা হউলে তাহার বুদ্ধির দ্বারা ফরাসী দেশের কত উপকার° সাধিত হইত। কিন্তু তিনি চরিত্রবান লোক ছিলেন না, সেইজন্য লুই-দিগের অত্যাচারমুক্ত হট্য়াও ফরাসীগণ তাঁহার অধীনে তদপেক্ষা কঠোরতর অত্যাচারের লৌহমুক্দরপেশনে নিষ্পে-সিত হইলেন। চরিত্র ও নীতিবিহীন জ্ঞানের ছবি যাঁহারা দেখিতে চান, তাঁহারা মহাকবি মিল্টনের শহতানের চিত্র পর্যাবেক্ষণ করুন। পৃথিবীর অতি অল্প লোকেই ভীক্ষ বুদ্ধির এত পরিচয় দিতে সমর্থ হইয়াছেন। কিন্তু এই জ্ঞানের উজ্জ্বতা দেখিয়া কাহারও মন তৃপ্ত হয় না। এই তীক্ষ বৃদ্ধি, এই ক্টতক্রে, এই অবিনয়, এই অহকার ও মাৎসর্য্যের বিবরণ পাঠে মন সুখী হয় না, মানুনসচফু কণ্টকিত হইরা এই চিত্র হইতে ফিরিয়া আইসে। বাস্তব জীবনেও জ্ঞান-বান কিন্তু নীতিখীন ব্যক্তির জীবনের চিত্র মিণ্টনের শয়তা-নের চিত্রের সম্পূর্ণ সহরূপ। ওল্প ভ্রানের বলে জনসমাজে মেকায়াভেলির স্থা হইতে পারে, নেপোলিয়ানের স্থী হইতে পারে, কনিকের সৃষ্টি হইতে পারে, কিন্ত জ্ঞান ও চরিত্র একত্র সমারিষ্ট না হটলে কথনট মাটি সিনি বা ওয়াসিংটন, পার্কার বা রাজা রামমে।হন রায়ের সৃষ্টি হইতে পারে না।

#### প্রটেন্টার্ক ধর্ম-সংক্ষার। (১৭২ পৃষ্ঠার পর)

নির্মাল আকাশের নির্মাল জলবিলু পৃথিবীর অপরিষ্কার বায়ুর সংস্পর্শে আনিয়া যেরূপ , পদ্ধিল ও অপরিষ্ঠার হটয়া যায়, অজ্ঞানতাপূর্ণ আত্মার উপর বিশুদ্ধ ধর্মের বীজ পতিত খইলে তাহারও সেই দশা ঘটিয়া থাকে। বৈ**ভা**ৰধৰ্ম্মের ইভিহাস পাঠ করুন, নানকের প্রকিষ্টিক শিথ ধর্ম্মের ইতি-হাদের পৃষ্ঠা পর্যাবেক্ষণ করুন, বৌদ্ধবর্ষ্মের ইতিহাস পর্যা-লোচনা করুন, এই, উক্তির যাথার্থ আটিপৃষ্ঠার স্থন্দরকপে প্রতিপাদিত রহিয়াছে দেখিতে পাইবেন। মহাত্মা ইশা যে ঈর্বরের পরিবর্টের আপনার পূজা গুচার করিয়াছিলেন একথা আমাদিগের সহতে বিশ্বাস হয় না। তাঁহার ধর্মেই দুর্জণা অজ্ঞানসমাজ্য় নরনারীর হত্তে হইয়াছে, আমানিগের বিশাস। কিন্তু খুষ্ট প্রবর্তিত মূলধর্ম বাহাই হউক না কেন, প্রাথমিক খুষ্টীয়ানগণের অপেক্ষাক্ষত বিশুদ্ধ ও সরল ধর্ম যে অজ্ঞান নরনাগীর হল্তে বিকৃত হইয়াছে ইহা কেহ অস্থী-কার করিতে পারিবেন না। অজ্ঞানতা ও কুসংস্কার, পোপত্ব স্টিসম্বন্ধে সর্বাপেক্ষা অধিক সম্বায়তা করিয়াছে। ইহা-ধর্মজগতের ইতিহাসের একটা বিরল্ দৃষ্ঠান্ত নহে। যে-থানে পোপত্ব বা পৌরহিতোর স্ষ্টি হইয়াছে, সেইখানেই অজ্ঞান ও কুসংস্কার দেখিতে পাই; অজ্ঞান ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন নরনারী অতি সহজে মানুষের গুণের চাক্চিক্যে আশ্র্যা বিত হয় এবং অবশেষে দেবতাজ্ঞানে তাহাদের চরণে পুষ্পাঞ্চলি প্রদান করে।

कन् हिल्हित्तत्र ताकरवत शूर्वभग्रं च मृहीयानगर अकति ,অভ্যাচারনিপীড়িভ ধর্ম সম্প্রদার ছিল্বেন্,। ভীক্ষ ভরবারির कर्फात आधाक, छोषण ततक् ( Rack ) याखन कर्फात नित्न-শন, রাজপুরুষদিগের কোপদৃষ্টি, অলস্ত অগি পরিবেটিত युन, कनार्डे हो होता बुडिश च छाइन कतिवात भूर्त्स वृष्टियान-গণের সমক্ষে এই সকল অপেক। আর উচ্চতর প্রলোভনের সামগ্রী কিছুই ছিল না। সমাজের জাক্টী, পরিবারের কঠোরনির্যাতন, সম্রাটের কোপ, ভীষণতম রাজদণ্ড এতদ্ভির कान स्थल भ्रहात वह ममरत प्रेश्च शहन कतिता लाक প্রাপ্ত হইত না। স্থতরাং তখন বাহারা পৃষীয়ান হইতেন ভীহারা প্রায় সকলেই খৃষ্ট ধর্মেরু সত্য জনরে স্পষ্টরূপে क्षपतक्रम कतिता त्मरे शर्यातचालात्र शर्ग कतिर्वन । किछ कन है को है दिन व नी का हरे देख थे शिवान का शब्द है कि हारम বোর পরিবর্ত্তন ঘটিল। এখন খৃষ্টান হওয়া আর রাজ-প্রসাদ ভোগ করিবার উপযুক্ততা প্রায় এক হইয়া উঠিল। স্তরাং অনেক সংসারলোভী বাক্তি স্থ লালসার বশবতী হইরা প্রীরধর্মে আপনাদিগকে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন।

कन्दिकोहिन वास्तिक ध्या भिभामात्राज्ञ व्यत्मानिक হটরা খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন কি না, আমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না। সম্ভবতঃ রোমের সমাট্ সাম্রা-(अात uat निरंक्षत नारमातिक हिरंखत श्राक्ति पृष्टि बाथिताहे এই ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। রোমসাআঞ্চা পতনৌলুব হইলে পর, চারিদিক্ হইতে আভান্তরীণ ও বাহ্ শত্রগণ আসিয়া তাহার বিনাশ সাধনের জন্য বন্ধপরিকর হইল। ক্ষীণ হতবল সাম্রাজ্য, ভগ্নপ্রায় হইরা উঠিল। ইহা দেখি-রাই হয়ত, পৃতীয়ানেরা রাজ্বর্জাহী হইতে পারে না, এই বিশ্বা-সের উপর নির্ভর করিয়া কনষ্টেণ্টাইন্ সমগ্র সামাজ্যে খুষ্ট ধর্মপ্রচরিধারা আপনার সিংহাসনকে নিহুণ্টক করিতে প্ররাসী হইরাছিলেন। তিনি স্বরং খৃষ্টীরান হইলে প্রজা-ৰগীদলে দলে এই ম'ক অবলম্বন করিবে ইহাই হয়ত ভাঁহার বিখাস ছিল। স্থতরাং সাক্রাজোর হিতের জন্য ভিনি পৃষ্টপূর্ম গ্রহণ করেন। কিন্ত⊕ুকেবল জিনি এরং খু জীয়ান হইলেই হইল না, অপর লোক ঘাহাতে খুরীয়ান হইতে পারে ভাহার চেষ্টা দেখিতে হুইবে, তিনিও ভাহাই দেখিতে লাগিলেন। একদিকে ভর ও অপর দিকে সাংসারিক প্রলোভন দেখাইরা রোমের প্রথম ধৃষ্টীরানস্ঞাট্ তাঁহার ধর্মের উন্নতি সাধনে তৎপর ফুইলেন। ধনমানের আশার দলে দলে লোক খুটীয়ান হইছে আরম্ভ করিল। নীয় শ্রেণীর লোকেরা প্রায়ই উচ্চপ্রেণীর লোকদের অভুকরণ করিয়া থাকে, এবং যথন ধনী 🗣 বিশ্বান ও খ্যাতনামা পৌত্তলিক-গণ পৃষ্টধৰ্ম গ্ৰহণ কৰিতে লাগিলেন তথন সভাবতঃই জাহা-एमत नत्म नत्म नीक्ट्यनीत खमकीवी ७ कृषिकीविनन७ তাঁহাদের অম্বত্তী হইল। কবিত আছে বে, এক বংসরকাল মণ্যে রোম নগরে বাদশ সহত্র পুরুষ খুটধর্মে দীক্ষিত হয়, দীক্ষিত হয়। প্রত্যেক ব্যক্তি দীক্ষিত হইবা মাত্রই একথণ্ড

মৃতন শুদ্র প্রবিধের বস্ত্র ও বিংশলি থও স্বৰ্ণমুদ্রা বাজকোবহুটতে প্রাপ্ত হর। তৎপরে সম্রাট্ বিতীয় থি ওডোসিয়াস ও তৃতীয় ভেলেণ্টেনাইনের রাজত্বকালে পৌত্রলিকদিগের উপর অতাস্ত অত্যাচার করা হয়। তাহাদিগকে ধৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করিবার জনানানানিচুৰ উপায় অবলয়ন করা হয়। পূর্কে যেমন লোকে ধহীয়ান হয় বলিয়া ট্াজান্ এবং ভাওক্লিসিয়ান্ প্রভৃতি সমাট্গণ তাহাদিগকে অলম্ভ আগুনে জীবভ পুড়াইয়া মারি-তেন, এখন সেইরূপ পৌতলিকতাচরণ করে বলিয়া সমাট থিওজোসিয়াস্ ও ভেলেণ্টাইন অনেক লোককে অশেষ প্রকারে নির্যাতন ও যন্ত্রণা প্রদান করেন। এই সময়ে ভয়ের ঘারা প্রণোদিত হইটা আরো অনেক লোকে এটধর্ম গ্রহণ করে। এইরূপে যাহার। লোভ বা ভয়বার। প্রণোদিত হইয়া বৃষ্টমভাবলম্বী হয়, সহজেই তাহাদের এই ধর্মের গুঢ় মতসমূহদহক্ষে কোনও দৃঢ় মত বা বিখাস ছিলনা, স্তরাং তাঁহাদের হল্তে পড়িয়া অবশেষে বৃষ্টধন্মের ভয়ানক দুর্দশা হয় <del>ও শৃষ্টসমাজে</del> পোপত বা পৌরাহিত্যের সৃষ্টি হয়।

এই সময়ে খৃষ্টীয়ানগণ সকলেই যে রোমের এইরূপ অন্যায় ক্ষমতাবৃদ্ধি অসালভান নয়নে দেখিতেছিলেন, এমত নহে। মধ্যে মধ্যে ক্রোন্ত বীরপুক্ষ আপনার গম্ভীরধ্বনি উথিত করিয়া রোমের ক্ষমতাশালী বিশবের সিংহাসন ফুঁাপাইয়া ছিলেন। বিশেষতঃ আফুিকা 😉 পুর্ববদেশবাসী খৃষ্টীয়ান বিশপলণ রোমের ক্ষমতাবৃদ্ধির বিরুদ্ধে আপনাদের গম্ভীর সর উথিত করেন। কিন্তু রোমের বিশপ শী<del>ষ্ট এই সক</del>ল ব্যাক্তকে নীরব করিবার উপায় উদ্ভাবন করিলেন। রোম সাম্রাজ্যের শেষ দিন নিকটবর্ত্তী হইভেছিল। ক্ষমতাশালী রেমেদায়াভা আম্ল কম্পাণিত ১ইতেছিল, এবং এই স্থোল বুঝিরা স্মাট্ তাঁহার ক্ষমতা ভাপনের শাহায্য করিলে, তিনি সম্রাটের ক্ষমতা যাহাতে প্রতিষ্ঠিত থাকে ইহার সাহায্য করি-বেন, পোপ এই দন্ধিবৃদ্ধ হইলেন। স্তরাং সম্রাট্ বিতীয় থিওডোসিয়াস্, ও তৃতীয় ভেলেণ্টাইন পোপকে "সমগ্র্থষ্টায় জগতের শাসনকর্তা'' এই উপাধি প্রদান করিয়া, তাঁহায় বিপক্ষদিগকে রাজ্পণ্ডে নিম্পোশিত<sub>ু</sub> করিতে আরম্ভ করিলেন। পোপ স্ভাটের সাহায্যগ্রহণ করিয়া খৃষ্টীয় জগতে ভাঁহার শত্রুদ্বিগকে শুস্তিত ও নীরব করিলেন।

#### আনন্দংব্রহ্মণো বিদ্বান ন বিভেতি কদাচন।

"দেই প্রব্রস্থের আনন্দ যিনি জানিরাছেন, তিনি ক্লাপি ভর প্রাপ্ত হন ন।।"

বিখাস জর নহে, ভর বিখাস নহে। বেখানে বিখাস আচে সেথানে ভর থাকিছে পারে না। কিন্তু পৃথিবীতে আদ্যাব্ধি যত ধর্ম প্রবর্তিত হইরাছে, প্রায় সম্লায়েরই ভিত্তি ভয়ের উপর ভাপিত হইরাছে। প্রাকালে ভারতের আর্দ্যগণ যথম ঋ্থেদের গীত গান করিতেন, ওখন ভারা-দের ধর্ম ভরসভাত ছিল। বহির্জগভের ভীবণমূর্তি কেৰিবা

ভাঁহাল ভীত ইইতেন, ব্রভ্রের গভীরনিনাদ কর্ণবিধির করিয়া ভাঁহাদিগকে ভাষে কম্পিত করিত, বিতাতের চঁটা দেখিয়া তীহারা ত্রন্ত হটকেন, উল্লাপাতে তাঁহারা কম্পিত্সদর ইইত্রন। প্রায় অধিকাংশসলেই দেখিতে পাঞ্রা যায় বে, উাহাদিলের প্রার্থনাথালর মূলে ভয় রহিরাছে। ছুট চারিটী ধর্ম বাজীত পুরিবীতে আজ পর্যান্ত যত ধর্ম প্রতি-ষ্ঠিত হটরাছে, প্রায়ু সকল ধর্মেই আপনার উপাস্য দেবতাকে প্রতিহিংসাপর্ণ জীষণ রাক্ষসের বেশে অপেনার মনশ্চকুরসমকে উপস্থিত করিয়াছে। কিন্তু রাক্মধর্মের ঈশ্বর রাক্ষ্স নরেন। \* ব্রাহ্মপর্যের ঈশর কঠোর প্রতিহিংসাময় অভ্যাচারী ও প্রশংসা-বাদপ্রির রাজা নহেন। ব্রাক্ষের ঈপর তাঁহার পিছা, তাঁহার মেত্ৰময়ী জননী। বাক্ষেৰ ধর্ম ঈ্বরকে° প্রীতি করা ও ঠাঁচাব পিয়÷ার্গা সাপন কবা। শাস্তির ভয়ে অফুষ্ঠিত সং-● , কার্যাকে রাহ্মধর্ম ছতি নীচু শ্রেণীর সংকার্যা বলিয়া গুলনা করেন। বাঙ্গের ধর্ম প্রেমেব ও বিখাদের ধর্ম। এই প্রেমের करफ गिनि अकरात भाषनात समग्रतक खाताहरक পাবিষাট্ছন, এট বিশ্বাদের ছুর্টো খিনি একবার প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত ১ইরাছেন, তিনি আর কাহাইইতেও ভর্ত্রাপ্ত হন না ৷

বাল্পর্য বিখাস ও প্রেমের ধর্ম সতা, কিন্তু বান্ধসাধারণের জীবন দেখিলে এই উক্তির বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে। আমরা ঈশ্বরকে বিশাস করি না। জীবনের প্রায় প্রতি ঘটনা এই উক্তির সভাভা প্রমাণ করে। ক্ষেত্রভত্ব বা বীজগণিকের প্রতিজ্ঞার মত হরত আগরা জ্ঞানের দ্বারং ঈশরের অভিত নির্দ্ধারিত করিয়া রাথিয়াছি, কিন্তু ঈশ্বর কে আমাদিদের মধ্যে অতি অল্ল লোকেই বিশ্বাস করিয়া थारकन। यनि व्यामता क्षुक्र उभएका है. अन्येत्र के विश्वाम केत्रि-ভাম, তাহাহটলে আমাদের মধ্যে এত হীনতা ও কাপুরুষ্তা থাকিবে কেন? ঈশরকে যদি বাস্তবিকই বিশ্বাস করিতে সমর্থ হইলাম, তাহাত্ইলে আমাদের মুগ্র এতবার বিষাদ-মেলে আরুত ও নিরাশার বিবর্ণ হটবে কেন ? ঈশর-কে যিনি বিগাস করেন তিনি সংসারের সামান্য তরঙ্গ দেখিয়া ভীত হটতে পারেন বা। সমাজের ক্রক্টী দেখিয়া ঙাহার জ্বর কম্পিত হইতে পারে না। ছঃখ, দারিজা, চুর্দ্দশা, কিছুতেই তাঁহ'র মনের প্রশান্ততা ভগ্ন করিতে পারে না। के इंद्र मह्न नंभय, चौरक जानम श्रान कविएक महाक वास, এই কথাৰ যদি বিখাদ থাকে, তবে মামুৰ আপনার জীবনের मण्प् जित्र क्षेत्रदेव हस्य श्रामान कविया विस्वत्क ब ज्ञात्न ब আলোকদারা . পরিচালিভ হইয়া জ্লস্ত ও অপরিবর্ত্তনীয় উৎসাতের সহিত আপনার জীবনের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য সম্পর্ন করিবে এবং কিছু ভাই তাঁহাকে নিৰুদাম করিতে পারিবে না.। শতসহল্র বাধাবিপত্তি তাঁহার পথে উপন্থিত হইবে, কিছু ব্রাহ্ম তাহাতে ভীত হইতে পারেন না, কারণ ঈশরের মহস্তু हेका পूर्व ब्हेटव, हेश छाहात समृह विधान।

শিশু বেনন মাভার উপর নির্ভর করে, ঈশরের আনক বিনি উপভোগ করিয়াছেন, তিনিও সেইরূপ বিশ্বজননীর উপর নির্ভর করিছেন। স্বাহে ইংছে, আনা ভীতিতে সমভাবে সর্মাণ তাঁহার জনর স্বীপরের প্রতি ধাবমান, হইবে।
সংসারের লোক শত্রুতা করিয়া তাঁহার কৃষণ রটনা করিলে,
বিশ্বাসীর কিছু মনঃ ফুর হইবে না। তিনি সংসারের
প্রশংসার প্রার্থী নন। তিনি যাঁহার প্রসন্ত্রমুধ দেখিবার
ক্রনা বাস্তা, সেই পর ব্রহ্মের সমক্ষে বদি তিনি আপনার জ্বরকে
ভাত্র ও হস্তকে নির্মাল প্রতিপর করিতে পারেন তাহাহাইলেই
তিনি নিশ্চিন্ত পাকেন। সংসাবের লোকে তাঁহাকে নির্যাতন
করিল ইহাতে তিনি তুঃখিত হন না।

নিরাশায় মাহবকে অনেক কট্ট দিয়া পাকে। কিন্তু পরব্রহ্মকে যিনি মঙ্গলময় বলিয়া বিশাদ করেন, ভিনি কথনই
নিরাশায়াধা ক্রিই হন না। মাহ্বের আপনার উদ্যুমে নিজল
হইলেই নিরাশ হয়। কিন্তু শান্তিক কলাকলের জন্য ঈশ্বরের মন্থলইচ্চার উপর নির্ভির করেন। গাঁহার কার্য্য
যদি মন্থলপ্রদ হয়, তবে নিশ্বরই এক দিন মন্থলফল
ক্রিস্থ করিবে, ইচা তাঁহার ফুদ্ট বিশাদ। মন্থলময়
ঈশ্বকে তিনি বিশাদ করেন, ফুড্রাং আজ্বনা হউক, দশ
বংশর বা অর্দ্ধ শতান্দী পরে ঈশ্বরের মন্থলবিধানে তাঁহার
কার্যা এক দিন ফলপ্রস্থ করিবে, ইণা নিশ্বর জানিয়া তিনি
সাময়িক অর্কুত্কার্য্যভানিবন্ধন নিরাশাদালারে ম্ম হন না।

মৃত্য ভারে আর একটা কারণ। "মাত্র মৃত্যুকে সর্ব-মুপঠ্তা হোনে বিশেষ ভর করিয়া থাকে। কিন্তু পরত্রন্মের আনন যিনি ভেগ করিয়াছেন, তিনি মৃত্যু হটতেও ওর প্রাপ্তন না । বাহাদের প্রিয় মরণশীল, ভাঁহাবাই মৃতাব হস্তে নানা প্রকার তুঃর পাইরা থাকেন। যাঁগারা আপনা-দের জ্বারের ভালবাসাকে কোনও সৃষ্ট মরণশীল বস্তুতে निवन्न करवन, त्महे रही वश्चत्र विनाटण ख्रावण्डाहे छाहाटमव জনয় তু:বে অভিভূত হয়। কৃষ্ণ বাহারা মৃত্যুর অভীত প্রতক্ষে আপনাদিনের জ্লয়ের ভালবাদা • নিবদ্ধ করিছে পারেন, তাঁহাদিগকে মৃত্যু কট্ট প্রদান করিছে সুমর্গ হয় না। মৃত্যুকে দেখিয়া তাঁহার। ভীত হন না। শীতা ভাঁহাদিগেব নিকট একটা পরিবর্ত্তনের অবস্থা মাত্র; ইগ্লোক ও পর-লোকের মধাবভী দেশিন। পরলোকে এই সংসারের জ্ঞালহইতে মুক্তি লাভ করিয়া ঈশবসহবাদে থাকিতে পারিবেন, এই আশার ধার্মিকের আত্মা মৃত্যুর নামে ডুঃবিত বা ভীত না হটয়া ৰবং উল্লসিত হটয়া থাকে।

অত এব, বাহ্মবন্ধু। যদি এই ভ্রপরিপূর্ণ সংসারে নির্ভব হইতে চাও, যদি এই হুংথপূর্ব সংসারে স্থবদাভ করিছে ইচ্ছা কর, এই বিপদপ্রলোভনপরিপূর্ণ সংসারে নিরাপদ হইতে বাসনা থাকে, এই মৃত্যুর অধীন দ্রুদ্হ ধারণ করিয়াও বদি অমর হইতে অভিদাবী হও, তবে সেই পুরবহ্মকে ভাল বাসিয়া তাঁহার দত্ত বিমল আনন্দরসৈ প্রাণকে নিমজ্জিত করিতে যদ্ধবান হও। তাহা হইলেই স্থী ও নির্ভীক ইইতে পারিবে। কারণ "আনন্দং বহ্মনা বিশ্বান না বিভেতি কদাচন।" আনন্দপ্রস্থা পর্রক্ষের ভানন্দ যি ন্জানিয়াছেন, তিনি কদাপিও ভন্ন প্রাপ্ত হন না।

#### মানবপ্রকৃতি। 🗇

(6)

মানবপ্রকৃতিতে গুইটা পরম্পর বিরোধী শক্তি আছে;
একটার ফল পরের জনা আত্মবিসর্জ্জন, আর একটার ফল
পরণীড়ন; একটা ঘারার চালিত হইরা মনুষা পরম্পরের
স্থেশ আবেষণ করে, আর একটার উত্তেজনার আনোর হুঃশ
উৎপাদন করে। একটা দেববল, আব একটা পিশাচ বল,
এই ছুইরে সংগ্রাম। এই সংগ্রামের বিবরণই প্রকৃত ইতি ছাস; তিনিই যপার্থ ইতিহাসক্ত যিনি জানেন কিরুপে ক্রেনে,
কোন বাধা না মানিরা, মনুষোর দেবভাব ক্রুক্ত হইতেছে,
পিশাচভাব অদুশা হইতেছে।

মানব প্রকৃতির সহিত এই তুইটা শক্তির সম্বন্ধ এক প্রকার নহে, একটা মানবিপ্রকৃতির অন্তিমজ্ঞা—ভিত্তিদরপ হইরা আছে; অপরটা ইহার উপরে উপরে ভাসিতেছে। আজিও পিশাচের আবরণে মহুবা আর্ড, কিন্তু বাস্তবিক মহুবা দেবতা। আনেকের চক্ষু: এই আবরণ পর্যান্ত গিরাই ফিরিয়া আনে, ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে না; ইহারা বলেন, প্রায় সকলেই বলে, মহুবা পশু, বাহার দৃষ্টি এই পশুদ্বের আবরণ ভেদ করিয়া মানবপ্রকৃতির মূলে গিয়া পড়েই, সেই জানে মাহুব কি।

বে ছুইটা শক্তির কথা বলিলাম, আপাততঃ বোধ হয় যেন ইহার প্রত্যেকটীর অবীন কতক্ণুলি প্রবৃত্তি আছে; দরা, পরোপকারিতা, ও নানা আকার ধারণ করিয়। এক স্নেহ, একটীর কার্য্যসাধন করে; ক্রোধ, বিছেব, জিঘাংশা অন্যতীর পরিচর দের। যে শকিটকে আমরা পিশাচবল বলিলাম, বোধ হয় যেন তাহারও অধীন কতক্ণুলি প্রবৃত্তি আছে; বাস্তবিক ভাহা নহে। যদি মানবপ্রকৃতিতে এমন কোন প্রবৃত্তি থাকিত, যাহার কার্যমাত্রই নীতিবিক্ল, যাহার ব্যবহারই অপ্রাবহার, ভাহাহইলে সেই প্রবৃত্তিকেই পিশাচ-বং বলিতে পারিক্তম; এরূপ কোন প্রবৃত্তি নাই। মানব-জ্বর এমন বাসনা ভানে না যে বাসনার সত্ত্দেশ্য নাই।

জিখান্সার কি সরাবহার ? হিংস্প্রশানী বর। মহুবা নীত্রেরই
আত্মরকার চেটা আছে; ইহাতেই কি হিংস্র জন্তর বিনাশ
সাধিত হইত না ? এজনা সভন্ত প্রবৃত্তি কেন ? এরপ একটা
পূথক্ প্রবৃত্তি থাকাতে, আত্মরকার জন্য বে সকল প্রাণীবধ
প্রবেজন, মহুব্য ভাষা করিরাই ক্ষান্ত হর নাই, অনর্থক
মূশংসভার মাহুব নামে কালি দিয়াছে।

বালক "আমার ক্ষ্ধার প্রাণ গেল" ইহাই বলিয়া আহার চাহে, একথা বলে না বে "আমার দরীর রক্ষা করিতে হইবে, থাবার দাও।", ক্ষ্ধার বে "প্রাণ বার "ইহাই সে আনে; ভাহার পক্ষে আহারের মুধ্য উদ্দেশ্য স্বাভাবিক উত্তেজনা নিবারণ, পরীররকারে সহিত ভাহার কোন সম্পর্ক নাই। হয়ত সে শিথিল বে শরীরপালনের জন্য আহার করিতে হর, কিন্তু ভাহার ক্ষ্য এই জ্ঞানসাপেক্ষ নহে। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, ক্ষ্যাই এক প্রকার জ্ঞান বে শরীর পোষণার্থ

আহার প্ররোজন; কিন্তু এ কথা সত্য নহে। সুধা স্বাভাবিক উত্তেজনা মাত্র, এই উত্তেজনা চরিতার্থ করিবার কলসম্বন্ধে আমরা স্বভাবতঃ সম্পূর্ণরূপে জজ্ঞ। বৃদ্ধিতে বলিরা দের আহা-রের উদ্দেশ্য দেহপৃষ্টি, কিন্তু বৃষ্ট্র্যাগ্রবৃত্তি এই জ্ঞান নির্দ্ পেক্ষ; অম্বরা আহারেরই জন্য আহার করি, ফল দীড়ার-শরীরপালন।

প্রবৃত্তি প্রকৃতির আদেশ; এ আদেশ কেন পালন করিব আমরা কিন্তাসা করি না। বৃত্তার বেমন, জন্য অন্য প্রবৃত্তির সম্বন্ধেও সেইরপ। প্রত্যেকের একটা একটা উদ্দেশা আছে; কিন্তু আমরা সে উদ্দেশা বৃত্তিরা প্রবৃত্তি চরিন্তার্থ করিতে যাই না। বংশরক্ষা (Propagation of the Species) কামরিপুর উদ্দেশা, কিন্তু জীবগণ প্রবৃত্তি ব্যারা চালিত হইরাই কার্য্য করে; উদ্দেশ্য বৃত্তির রারা চালিত হইরাই আমাদিগের মনের কোন অকারণ ইন্ছা; প্রবৃত্তির অর্থই আমাদিগের মনের কোন অকারণ ইন্ছা; প্রবৃত্তির বশতঃ আমরা বাহা করি তাহা করাই আমাদের স্থব, না করা ছংখ। তবে মানবপ্রকৃতিতে ও পশু প্রকৃতিতে প্রভেদ এই, বিবেচনার আমাদিগকে অনেক সমরে ইতন্ততঃ করিতে হর প্রবৃত্তির আদেশ পালন করিব কি না; কর্ত্তব্যক্তি ভিন্নও সমাজন্তর প্রভৃতি অনেক কারণে মহ্ব্যক্তির চরিতার্থতা সম্পাদন হইতে নিবৃত্ত হুইতে হয়।

আমার যাহা প্রয়েজন সে জন্য আমাকে ভাবিতে হয় না, ভাবিবার লোক আছে। কে? আমি বলি ঈবর, নাত্তিক বলেন প্রকৃতি। প্রকৃতির কি ভাবনা আছে ? আমাকে এমন প্রবৃত্তি সকল দিল কে, যে তাহার ঘারা আমার অজাত-मार् कामात व्यक्ताकन मकन माबिक रहेरकहर ? है। প্রত্যক্ষ বে আমার কল্যাণের জন্য কোন বৃদ্ধি চালিও হই-তেছে, আমার হুথের জন্য কাহারও জ্বর ব্যস্ত, আমার অতি ভালবাসায় কাহারও প্রাণ পূর্ণ। কার্য্যকরণ সম্বন্ধ बक्षा कवित्रा काष कवा-कान विरमय छिलाना माथनार्थ छठ्-প্ৰোগী উপায় অবলম্বন (The adaptation of means to ends)—বৃদ্ধির প্রমাণ। মানবপ্রকৃতি ও মহুবোর কল্যান, এ ছইরের মধ্যে উপায় উদ্দেশ্য সম্বন্ধ। মহুবোর কল্যাণ, এইটা লক্ষ্য; মানবপ্রকৃতি এমন ভাবে রচিত বে ভাহার খারার এই লক্ষা সাধিত হইতে পারে; মানব প্রকৃ-তির এইরূপ উপবোগীতাই প্রমাণ বে ইহার এমন রচরিত। আছেন বিনি মৃত্যোর কল্যাণ আকাজ্ঞা করেন। (কেবল মানবপ্রকৃতি কেন, সাধারণ জীবপ্রকৃতি সম্বন্ধেও একথা রলা যাইছে পারে।) আমার বে দকল প্রবৃত্তি আছে ভাছার ৰাৱাৰ কৈতক্ণালি গৃঢ় উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে। অৰচ আমি এই সকল উদ্দেশ্য ভাবিরা কাষ করি না। বুভূক্ষার বারা আমার নিজের, কাম, অপত্যক্ষেহ প্রভৃতির বারা অগতের लात्रायन मन्भन्न दत्र ; किन्द्र चामि निष्य এই मकन लात्रायन সম্পাদনের কথা কিছুই জানি না; আমার মনে জনা কোন অভিস্থি নাই, আমি কেবল প্রবৃত্তির উত্তেজনায়ই চালিভ इहेर्डिह, अवह विविद्धिह व मन्मूर्वित पेडिक्नमास्त्र निब-

পেক্ষ হইরা,—কেবল আমার প্রকৃতির পিপাসা মিটাইবার জন্য, আমি বাহা করিতেছি তাহাতে আমার প্রু জগতের কল্যাণ হইতেছে। • অন্তরালে কেহ আছেন যিনি আমার মঞ্চলাকাক্ষী, জগতের মঙ্গলাক্টাক্ষী, যিনি কগতের কল্যাণা-ভিপ্রায়ে আমাকে এই অভিপ্রায়াহ্রপ প্রকৃতি দিয়াছেন।

আমরা দেখিলাম. প্রবৃত্তিগুলির দম্বন্ধে এক দাধারণ নিরম এই যে, প্রভাক প্রবৃত্তির একটা একটা উদ্দেশা আছে †; কিন্তু আমরা দাক্ষাই দম্বন্ধে এই উদ্দেশ্যের কিছুই জানি না। ভিশাংদাও এই নিম্নার অধীন। আয়ুরক্ষার অভিপ্রার বাতিরেকেও মন্থ্যা জিলাংদা চবিতার্থ করিতে যায়, কিন্তু এই প্রবৃত্তির প্রকৃত উদ্দেশ্য আয়ুরক্ষা।

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের কার্য্যনির্ব্বাহক সভার

১৮৮০ সালের প্রথম ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ।

বর্ত্তমান কার্যানির্বাহক সভা অধ্যক্ষ সভার ২রা ফেব্রু-রারি দিবসীয় অধিবেশনে সংগঠিত হয়, সুতরাং ইহার কার্য্য-সীমা হুই মাসেরও অল্পভর সময়ে আগন । যাহাইউক রিপোর্টকে পুর্ণাঙ্গ করিবার জন্য বর্ত্তমান বর্ষের প্রথম মাসের কার্যান্ত সংক্ষেপে উল্লেখ করা যাইতেছে।

গত ভাষুরারি মালের প্রধান কার্যা মালোংসবের আরো অন ও উৎসবকার্যা সম্পাদন। ১৯ এ ছাত্মরারি হইতে ৩বা ক্ষেক্রয়ারি পর্যান্ত এই উৎসব হয়, নিয়লিখিত প্রণালী অমু-লারে এই কার্যা সম্পন্ন হইরাছে:—

8ठा माच-मनिवात, উৎসবের উদ্বোধন।

৫ই মাঘ-রবিববারু, প্রাতঃ ও রাত্রিকালীন উপাদনা এবং অপরাক্ষে মহাত্মা রামমোহন রাষের স্মরণার্থ ব্রাহ্মদিগের স্থালন।

৬ই মাখ---সোমবার, অপরাক্তে বুলক বালিকাদিগের উৎসব।

প্ট মাঘ—মঙ্গলবার, থিইষ্টিক সোদাইটী সভার দাংবং-সন্ধিক অধিবেশন ও ইংরাজীতে উপাদনা ও উপদেশ।

৮ই মাখ —বুধবার, প্রাতে ব্রান্ধিকা সমাজ, অপরাহে বঙ্গ-

শাধারণের হিতাকাজ্ঞাই আমার মনের একটা প্রবৃত্তি; এই প্রবৃত্তির আমি যাহা করি তাহা জগতের হিতসাধন করিব বলিরাই করি; কিন্তু এন্থলে এ প্রবৃত্তিটার কথা বলি-তেছি না, সেই সকল প্রবৃত্তির কথা বলিতেতি, যাহার সহিত্ত আমার মঙ্গলিভিপ্রারের কোন সংস্রব নাই, অবৃচ্ যাহার ব্যারার মঙ্গলাভিপ্রারের।

† অনেকে জিজ্ঞাসা করিবেন, ক্রোধ, বিবেষ, ইহাদিগের কি উদ্দেশ্য ? তাঁহারা মনে করেন ইহারা কেবল অনিষ্টই উৎপাদন করে। যে বাজি সমাজতত্ত্ব বিশেষরূপে আথোচনা করিয়াছেন, তিনি জানেন—আমরাও পরে শেখাইব—এটী ভ্রম। महिना नगारकत्र मुश्यरमिक व्यथितम्ब, त्राद्ध हिन्ती छातात्र वसन्तर्भा।

নই মাখ—র্হম্পতিবার, সাধারণ গ্রাহ্মসমাজের বিশেষ সভায় সমাজমন্দিরের টুইডিডের আলোচনা এবং টুষ্টি ও প্রচারক নিয়োগ।

১০ই মাঘ—শুক্রবার, ছাত্রদিগের উপাসনা সভার উৎসব এবং ইংবাজী উপাসনা।

১১ই মাণ-শনিবার, সমগ্র দিনব্যাপী উৎসব।

, ১২ই মাঘ — রবিবার, প্রাতে প্রমন্ত্রীবীদিগের উপাসনা।
অপরাক্তে সাধারণ আক্ষমমান্তের সাংবৎসরিক অধিবেশন'।
রাত্রিকালীন উপাসনা।

১০ই মাঘ—সোমবার, প্রাতঃকালীন উপাসনা। রাত্রে ব্রাহ্ম বালকবালিকাদিগের শিক্ষাবিষয়ে কথোপকখন এবং প্রীতিভোক্তন।

১৪ই মাধ—মন্তলবার, প্রাতঃকালীন উপাসনা ও সঙ্গত সভার সাংবংস্ত্রিক।

১৫ই মাঘ—বুধ্ধার, প্রাতঃকালীন উপাদনা এবং (Theological class) ব্রন্ধবিদ্যালয় খোলা।

১৬ই মাঘ—বৃহস্পতিবারহইতে ১৯ এ মাঘ রবিবার পর্যান্ত প্রাভঃক্রালীন ও রাত্রিকালীন উপাসনা।

রামমোহন রায়ের স্থ্রগার্থ যে সন্মিলন সভা হয়, তাহা আদিসমাজের সভাগণের সহিত পর্মার্ম করিয়া প্রধানাচার্গ্য শ্রীযুক্ত বাবু দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশরের ভবনে হইরাছিল। অন্য কার্যাগুলির কিয়দংশ ২১ নং কর্ণওরালিস
শ্রীট এবং অবশিষ্ট বেণিরাটোলা ৪৫ নং ভবনে সম্পন্ধ হয়।

উৎসবোপলক্ষে নিম্নলিখিত স্থান সক্ষ হইতে ব্রাহ্মগ্র আসিয়া যোগদান করিয়াছিলেন:—

শিল্প, লাহোর, বান্ধগ্রাম, ভুমরাওন, ঢাকা, দৈয়দপুর, বালেশর, বিখনাথ, লন্দ্রীপুর, জামালপুর, মুদের, ভাগলপুর, রামপুরহাট, জাম্নিয়া, বাঁকুড়া, বীরভূম, রাজসাহী, দিনাজ্পর, চট্টগ্রাম, পাটনা, হিজলীবট, হলদীবাড়ী, বারুইপুর, হরিনাভি, কোল্লনর, বরাহনগ্র, ক্ষণনগর, ভবানীপুর, বগুড়া, কুমার্থালী, চেত্লা।

ন্তন কার্যনিকাইক সভা, সমাজের কার্য সৌকবীয়ার্থ নিম্ন লিখিত করেকটা সব-কমিটা স্থাপন করিয়াছেন।

১ म প্রচার সব-কমিটী।

শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন বসু, শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চটো-

ু বিজয়ক্ষ গোস্বামী, , সভ্য ও সম্পাদক।
এই কমিটার অধীনে গত মার্চ মাস হইতে একটা (TheoLogical class) বা ধর্মশিক্ষাধীশ্রেণী খোলা হইরাছে।
মূজাপুর দ্বীট ১০ নং ভবনে প্রতি সোমবার অপরাত্রে ইহার
কার্যা হইরা থাকে। শিক্ষাধীর সংখ্যা প্রায় ২০ জন হইরাছে। তাঁহারা আপাততঃ থিওডোর পার্কারের (Discourse

pertaining to Religion) পুস্তক অবলখন করিয়া আলোচনা করিতেছেন। এই শ্রেণীর একটা বাঞ্গালা বিভাগ প্লিবারও প্রাবৃ হইরাছে।

অর্থসম্বনীর সব-কমিটী।

শীর্ক বাব্ অ্কোড়ী বোব, বাব্ আদিতাকুমার চট্টোপাধ্যার,

চতীচরণ সেন, ুকুফাকুমার মিত্র,

্তু , গুরুচরণ মহলানবিশ, , মোহিনীযোহন বসু, সম্পাদক। •

ইর্জনিবের করেকটা অধিবেশন হর। প্রচারফণ্ডের আর বৃদ্ধির জন্য সভন্ত আবেদন পত্র মুক্তিত হইরা ভিন্ন ভিন্ন জানের ব্রহ্মসাজ্প ও ব্রহ্মগণ্ডের নিকট প্রেরণ করা হই-রাছে। আনজ্যের বিষয় বলিতে হইবে, এই পত্র প্রাপ্ত হইরা ইতিমধো কয়েক ভানের ব্রহ্মগণ সাহাব্য প্রদানে অগ্রসর হইরাছেন। মফংস্বলে সাধারণ সমাজের অনেক দাভব্য প্রাপ্য রহিরাছে, তাহা আদার জন্য সভন্ত পত্র মুক্তিত হইয়া সভাগণের নিকট প্রেরিত হইরাছে।

ব্রাহ্ম বালক বালিকাদিগের শিক্ষা সব-কমিটী। বাবু আনমোহন বসু, বাবু রাধাকাস্ত ঘোষ, বুাবু কালীশকর স্কল.

বাবু নগেক্সনাথ চট্টোল বাবু লিবনাথ শান্ত্রী, সম্পাদক।
পাধ্যায়,

ক্ষেণ্চক্র দত্ত, ্ব চন্তীচরণ সেন, সহকারী সম্পাদক।

এই কমিটা হইতে দ্বির হইরাছে বে, কলিকাভার আন্ধাদিগের বে সকল বিদ্যালর আছে, তাহাতে নীতি ও ধর্মশিক্ষার উৎকৃষ্ট ব্যবস্থা হইয়া যাহাতে কলিকাভার আন্ধবালক
বালিকাদিগের শিক্ষাসম্বন্ধীর কভাব মোচন হর, তাহার জন্য
বংশস চেট্টা কবা যাইবে এবঃ মৃকঃস্থলের যে সকল আন্ধা
হার্যদিগের বালক বালিকাদিগকৈ কলিকাভার রাধিতে চান,
ধ্বাদিগের নিকৃট বিশেষ অমুসন্ধান করিয়া বিহিত বোধ
ইলে কলিকাভার ক্রিটা বোর্ডিং শিক্ষালের ভালিত হইবে।

পুত্তকালর সব কমিটি। বাবু আর্দিত্যকুমার চট্টোপাধাার, বাবু তারাকিশোর চৌধুরী, ে কৃষ্ণকুমার মিত্র, "মোহিনীমোহন বস্থু,

" সুন্দরীমোহন দাস, 🔭 কালীশকর সুকুল,

मन्त्राप्तक ।

এই সব-কমিটিতে কতক্তৃলি পুত্তক সংগৃহীত হইয়াছে। পুত্তক প্রচার সব-কমিটি।

বাবু শিবচঞ্জ দেব, ডাক্তার মোহিনীমোহন বস্থ, " শিবনাণ শাস্ত্রী, 

বাবু আদিভাকুমার চট্টোপাধ্যার,

ু নগেজনাথ চটোপাধ্যায়, ু কালীনাথ দত্ত, সম্পাদক।
এই সব কমিটি কতক্ গুলি পুন্তক প্রচারের বিষয় বিবেচনা
করিয়া রিপোর্ট করেন। কার্যানির্ব্বাহক সভা তাহাদিগের প্রস্তাব
পুনব্বিবেচনা করিয়া আপাততঃ করেকথানি পুস্তক প্রাথমন
করিবার ভার তাঁহাদিগের হত্তে সমর্পণ করিয়াছেন।

বিল্ডি॰ ফণ্ড কমিটা

ত্রীষ্ক্ত বাবু হুর্গামোহন দাস
ত্রীষ্ক্ত বাবু ফণীক্রমোহন বস্থ

,, ,, কুকাকুষার মিত্র ,, ,, গুরুচরণ মুগ্লানবিশ্, সম্পাদক্ষ্য

বার্ষিকরিপোর্ট স্থ-কমিটী।

শ্রীষ্ক বাঁবু রজনীকান্ত নিরোগী শ্রীষ্ক বাবু ভ্বনমোহন

" " বদ্নাথ চক্রবর্তী দাস, সম্পাদক।

সাধারণ তাদ্ধসমাজের হিসাব সকল ঠিক্ করিবার জন্য
শ্রীষ্ক বাবু স্থাকুমার চট্টোপাধ্যার ও শ্রীষ্ক বাবু ফ্নীক্রমোহন

ৰস্থ, অডিটার নিযুক্ত হইয়াছেন।

প্রচারকার্য্য-পণ্ডিত বিজ্য়ক্ষ গোষামী ভাইরারির প্রথমে বাগ্র্মাচড়া সমাজের সাধ্বসরিক উৎসব সম্পাদনার্থ প্রমন করেন। তথাকার কাব্য সম্পন্ন করিরা কলিকাজার সাধ্বসরিক উৎসবে যোগদান করেন। উৎসবাধ্যে তিনি কলিকাজার নিকটবর্ত্তী করেকটা উপনগর ও প্রীগ্রামে ভ্রমণ করিয়া ব্রহ্মনাম প্রচার করেন। তিনি নদিরার অস্তঃপাতী মহেশপুরের স্থানীর ব্রাহ্মসমাজ্যের সাধ্বসরিক উৎসব নির্কাহার্থ আহত হন এবং তথার তিন চারি দিবস অবস্থিতি করেন। তাঁহার উপাসনা ও শাস্ত্রবাগা প্রবণ্য তিন চারি শত লোক সমাগত হন। তিনি তথাহইতে প্রভ্যাগত হইয়া বর্দ্ধমানের সাম্বসরিক উৎসবে গম্ন করেন; আরো ক্রেক দিবস কলিকাতার নিকটবর্ত্তী স্থানে প্রচার করেন। পরে ঢাকা হইতে আহত হইরা প্রায় তথার গম্ন করিয়াজেন এবং তথার উৎসাহের সহিত ব্রাহ্মান্তের কার্য করিতেছেন।

প্রতিত শিবনাথ শাল্লী—মাগে,ৎসবের আরে,জন ও কার্য্য সম্পাদনার্থ জাহুয়ারি মাস কলিকাভাতেই অব্তিভি করেন। ফেব্রুয়ারি মাদে হরিনাভি ও মুঠেশতলার সাম্থ্যুরিক উৎসব সম্পাদনার্থ আহ্ত হটরা গম্ন করেন। অতঃপর বর্ত্মান ব্রাহ্মসমাজের স্থাবংগরিক উৎসবের উপাসনা কার্য্য একদিন সম্পন্ন করিয়া আসেন। অভপের ঢাকার ভান্ধ-ममारकत्र विरम्प चारूरवार्य किनि ख्थात्र गमन करत्रन अवश এক পক্ষ কাল তথায় ধৰ্মপ্ৰচাৱাৰ্থ অভিবাহন করেন। य क्योंकिन छाकात्र हिल्लन गमारक उ পরিবারমধ্যে উপাসনা, **क्षकाना वक्क्**ठा, धर्मविषयक चालाहना ७ कर्णानक्षन, এইরপ প্রতিদিন কোন না কোন কার্য্যে ব্যাপৃত ছিলেন। ঠাহার বক্তান্তলে বহুদংখ্যক লোকের সমাগম হইরাছিল। কোরগর আদ্ধাসমাক্ষের সামৎসরিক কার্যানির্বাহ করেন। তিনি কলিকাতার আগমন করিয়া বিশেষ উৎসাহের সহিউ ষুটেণ্ট্ৰ সার্জিন, বিওলজিকেল ক্লাস্থ সাপ্তাহিক উপাসনাকার্যা সম্পাদন করিয়া আসিয়াছেন।

পণ্ডিত রামক্ষার বিদ্যারত্ব গত ডিলেম্বরের পেবে রামপূর বোরালিয়ার গমন করিয়া আহ্বারির প্রথম দিবস পর্যান্ত
তথার অব্দিতি করেন এবং ভততে। ম্পসমাজের সাম্বৎসরিক
উৎসব ও প্রান্তমাজের উপাসনাকার্য্য সম্পন্ন করেন।
প্রকৃত ত্ব্প, ব্রান্তম্য মৃক্তির উপার বিবরে প্রকাশ্য বক্তভাও

করেন। তিনি করেক দিবস কলিকাতার মাবোৎসবে দ্বোগ দিরা উত্তরবন্ধ ও আসাধ্য অঞ্চল প্রচারার্থ বহির্গত হন। কিনি ৭ ই ও ৮ ই কেব্রুলারি অলপাই গুড়িতে থাকিরা তব্রুলা সাধ্যস্থিক উৎসবকার্য্য সমাধা করেন। ১১ ই ও ১২ ই দিবসে সিলিগুড়ির সাধ্যমেরিক উৎসব সম্পাদন করেন। ২২ এ হইতে ২৪ এ পর্যান্ত সৈদপুরে থাকিরা উপাসনা ও প্রকাশ্য বক্তুতাদি করেন। বিদ্যারত্বমহাশর অররোগে আক্রান্ত ইরা অভ্যন্ত পীড়িত শরীরে ছিলেন। তথাপি প্রচারার্থ পরিশ্রম স্বীকারে ক্রান্ট করেন নাই। তিনি সৈদপুর হইতে কুড়ী গ্রামে গমন করিরা তথার একটি নুতন রাক্ষ্যমাজ স্থাপন করেন, পরে ধ্বড়ী গমন করেন। তথার করেক দিব উপাসনা ও বক্তৃতা করিরা গোরাসপাড়ার গমন করেন। গোরালপাড়া রাক্ষ্যমাজ অনেক দিন বিলুপ্ত রহিরাছিল, তিনি ইহার পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। গোয়ালপাড়া হইতে গৌথানীতে গ্যন করিয়াছেন।

প্তিত শিবনারারণ অগ্নিহোতীর প্রচার বিবরণ এখনও ২০সাত হয় নাই।

বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়—নেদিনীপুর ব্রাক্ষসমাজের সাধংসরিক উৎসব সম্পাদনার্থ আহৃত হন। তিনি ৫ দিবস তথায় থাকিয়া উপাসনা ও বক্তৃতাদিবারা তত্ত্তা লোক-দিগের মনে ধর্মভাব বিশেষরূপে প্রজ্লিত করেন। তাঁহার তথায় অবস্থিতি,কালে একব্যক্তি প্রকাশ্যরূপে পৌতলিকতার সহিত সংঅব পরিত্যাগ করিয়া ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত স্ট্রা-ছিলেন

কার্যানির্বাহক সভার অন্যতম সভা বাবু কালীশকর

পুকুল ও রুফাকুমার মিত্র উত্তর পশ্চিম ও পঞ্চাব ভ্রমণোপলক্ষে

খানে স্থানে ধর্মপ্রেচীবের সহায়তা করেন।

বাবু ট্রুমেশচন্ত্র দত্ত হরিনাভি ও বুরাহনগর আক্ষদমাক্ষের সাম্বংসরিক উৎসবের আংশিক কার্য্য সম্পাদন করেন এবং বরাহনগরের পর রামপ্রহাট আক্ষমমাক্ষের সাম্বংসরিক উৎসব সম্পাদনার্থ গ্র্মন করেন।

প্রচারসম্বর্ধ একটা ওভ লক্ষণ দেখা যাইতেছে, অনেকে মতঃপ্রবৃত্ত হইরা প্রচারকার্য্যে যোগদালন অগ্রসর হইতেছেন। ডিব্রুগড় চারাগানে সাধারণ বাক্ষসমাজের একজন সভ্য কুলীদিগের মধ্যে ধর্মজাব প্রবিষ্ট করিবার চেষ্টা করি-ডেছেন। প্রচারব্রতে একী হইবার জন্য কোন কোন দ্বানহইতে প্রার্থনা পত্তও প্রাপ্ত ইত্ত্রা গিরাছে।

বিল্ডিং ক'ও কমিটী

নীযুক্ত বাবু ফ্গামোহন দাস

নীযুক্ত বাবু ফণীপ্রমোহন বস্থ

,, ,, কুঞ্জুমার মিত্র

,, ,, গুক্চরণ মহলা
মবিস; সম্পুদক ।

পত ও মাস এই কমিটীর আর ৮৯৪৮/১৫

ব্যার ৮৪৯৮/১০ ও হত্তে স্থিত ৪৫,৫ টাকাঁ আছে।

সাধারণ এংক্ষসমাজ হইতে এক্ষসসীত হর ভাগ, বিতীর
বার্ষিক রিপোর্ট, ধর্মকুত্মম এবং নববর্ষের পঞ্জিকা এই কয়েক
বানি পুত্রক প্রচারিত হইয়াছে।

গত এক বংশুরের মধ্যে উপাসনাগৃহ-ির্ম্যাণ্ডার্থাণ্ডার্থাণ্ডার্থানি বিদ্যালয় ও বিচক্ষনতার সহিত সম্পন্ন ইইরাছে, তারা আর পর নাই আশাকর। উৎসবের পর ইহার কার্য্যের আর উরতি হর নাই। ইহার করেকটা কারণ আছে—(:) ইহার গ্যালারী ও চালের বিষয় দির করিতে বিশ্বর হইরাছে (?) ইহার জন্য কড়ী কাট সকল আসিয়া পৌচে নাই (৩) অর্থাণ্ডার। প্রথম কুইটার শীঘ্র নিবারণ হইতেছে, কিন্তু তৃতীর্থানি জন্য আমুয়া দাতব্য স্বাক্ষরকারী ও অপর সাধারণ সকলের নিকট বিনীতভাবে নিবেদন করিছেছি, মন্দিরের জন্য প্রয়োজনীয় অর্থের অর্দ্ধাংশ মৃত্রে সংগৃহীত হইরাছে, অপরার্থি যাহাতে শীঘ্র স্থিত হইতে পারে, ভাহার উপায় বিধান করন। স্বাক্ষরকারীগণ ভাহানিশ্বের দাতব্য শীঘ্র প্রদান করেন এবং বাহারা সাহায্য করেন নাই, এই অভাবের সম্বের্থ অন্থ্যহহত্ত বিত্যার করেন, একান্ত প্রার্থনা।

সাধারণ বাদ্ধসমাজের কার্যক্ষেত্র ষেরূপ প্রসারিত হই-রাচে, তাহাতে ইহার কার্য্য সকল সুশৃত্ধলে সম্পাদনার্থ প্রভৃত ভারের প্ররোজন। আমরা আশা করি ইহার সভ্য ও হিতৈষীগণ সুথোচিত সাহায্য প্রদান করিরা ইহার কার্য্যের সহারতা করিতে তুটি করিবেন না।

#### ব্ৰাহ্মসমাজ।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যাংদ্ধ মহাশর তেজপুর হইতে ।

শিবিরাছেন। "৬ই বৈশাধ শনিবার ও ঘটিকার সমর তেজপুর আসি; এবং সন্ধ্যার পর মধ্য আসাম উপাসনাসমাজে
উপাসনার কার্য্য করি।

৭ই রবিবার প্রাতে আলোচনাদি, পরে এক ব্রাহ্মব**ছ্র** বা**টা**তে পারিবারিক উপাসনা।

৮ই সোমবার প্রাতে ধর্মবিবরক আলোচনা; একত্রে উপাসনা। সন্ধ্যার পর রামত্র্লিক মজুম্দার মহাল্যেক বাটাতে হিন্দুলাল্র পাঠ ও ব্যাখ্যা।

>•ই প্রাত্তে এক বন্ধুর বাটীতে পারিবারিক উপাসনা। বৈকাপে "আত্মতত্ব" বিষ্কৃত্তি উপদেশ।

>২ই শুক্রবার বৈকালে "অনস্ত ঈশ্বরের উপাসনাই মান-বাঝার পক্ষে স্বাভাবিক" এই বিষয়ে উপদেশ।

১৩ই বৈশাৰ "আদেশ ও মধ্যবর্ত্তী" এই বিষয়ে উপদেশ:
এবং সন্ধ্যার পর মধ্য আদাম ব্রাক্ষসমাজে সামাজিক উপাদনা ।

ও উপদেশ।

১৪ই বৈশাধ রবিবার প্রাতে ও বৈকালে পারিবারিক উপাসনা। আমি ছুই এক দিনের মধ্যেই দিব্রুগড় বাত্রা করিব।"

আমর। আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, বিগত ০০ চৈত্র যশোহরে একটি ব্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এই সমাজটি শীঘই সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অসীতৃত হইবে। বাবু চতীচরণ সেন ইহার আচার্য্যের কার্যা করিতেছেন।

প্রার একমাস অতীত হইল এলাহাবাদে ব্রাক্ষধর্মের প্রণালী অনুসারে একটি ব্রাক্ষবিবাহ সম্পন্ন ইটরা গিরাছে। বর, বাবু কিশোরীলাল মৈত্র মহাশবের পূত্র, বাবু গঙ্গাপ্রসাদ, মৈত্র, বরুব সাভাস বংসর। ক্ন্যা ভাশীর এক ত্র প্রতিত্র ' বিধবা ক্রহিতা, নাম প্রীমন্তী অরদামরী; বরল ২১ বংসর
কিছু দিন হইন তিনি প্রাহ্মসথাকের আশ্রর প্রহণ করিরা
একটি প্রাহ্মপরিবারে বাস করিতেছিলেন। বরের প্রাতা আচার্বোর কার্যা ও এক জন বন্ধু প্রোহিতের কার্যা নির্বাহ করিরাছিলেন। স্থার নবদম্পতিকে সুখী করুন।

বিগত ২১ বৈলাধ রবিবার প্রাভঃকালে ছাত্রসমাজের কার্যা হইরা আগামী স্থল কালেজের অবকাশ জনা মাসাধিক কাল বন্ধ রচিল। উক্ত দিবদ বাবু নগেক্সনাধ চটোপাধ্যার উপাসনার কার্যা ও প্রার্থনাবিষ্ধে একটি বস্তুতা করিরাছিলেন।

ৰিগত ৩০ চৈত্ৰ ও ১লা বৈশাৰ দাৰ্ভিলিং ব্ৰাহ্মসমাজের সাৰ্থস্তিক উৎসৰ সম্পন্ন কৰিব। গিরাছে।

বিগত রবিবার প্রাতঃকালে সাধারণ বাহ্মসমাজের উপাসক মণ্ডলীর মাসিক উপাসনা হইরাছিল। পণ্ডিত শিবনাথ
শাস্ত্রী মহাশর আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। তিনি এই
উপদেশ দিলেন যে, মন্থ্র্য বেমন প্রতিকৃল অবস্থার মধ্যে
পতিত হইরাও সীয় বৃদ্ধিবলে উপার উদ্ভাবন পূর্ব্যক ম্থ্য
সচ্চন্দতার সহিত বাস কবে, সেইরূপ আংগাত্মিক বিষর
সম্বন্ধেও একটি উপায়ু আছে যাহা অবলম্বন করিলে মন্থ্য
সংসারের প্রতিকৃল অব্যার মধ্যেও শান্তি লাভ করিতে পারে,
সে উপায়, ঈশ্বের প্রতি একান্ত নির্ভর।

পাবনা ত্রাক্ষসমাজের সাধৎসরিক উৎস্ববিবরণ আমরা নিমে সাদ্রে প্রকাশ করিলাম।

"বিগত ৭ই বৈশাথ রবিবার হইতে ৯ই বৈশাধ মঙ্গলবার গর্মান্ত অত্রতা আক্ষমমাজের চত্র্বিংশ সাধ্বসরিক উৎসব নর্বিয়ে স্থ্যস্পন্ন হইয়া গিধাছে। ক্তিপর আন্ধা ১লা। বশাথ হইতে উৎস্বের জন্য মন প্রস্তুত করিবার অভিসাধে বিভিন্ন নির্জ্জনাউপাসনা করিয়াছিলেন।

१इ टेनमाथ, त्रविवात, উৎসदেत किन बाक्ताण **डांश**क्तित প্রিয়ন্তন প্রেবেক লইরা উৎসক করিবার জন্য মৃকলে ् ममत्वज इहेरलन । डेरमत्वत्र शूर्विनिन अधुक वाव् निवनाथ শাস্ত্রী মহাশয়ের এধানে আসিবায় কথা ছিল, কিন্তু কোন चनिवार्या कांत्रत काँहात (लीकिएक विलय श्हेमाहिन, एकना अञ्चल अञाष 'अधिकत्त और्क हान्यादन रेमज महाभग्नवाता डेव् क रहेशा डेलामनात्र व्याग नित्नन। औयूक চাঁদমোহন মৈত্র মহাশরের ভক্তিপূর্ণ উপাসনার উপাসক মগুলীর জ্বদর শিবনাথবাব্র অঞ্পত্তিতিনিবল্ধন যে ক্লুক হইয়াছিল তাহা সেপনীত হইয়া যে ভক্তিরলে আর্জ হইয়া-ছিল তাহা বলা বাহলা। উপাসনাত্তে আহ্মগণ সানাহার क्रियात निभिष्ठ गमत्नामाक ट्रेबाएकन, अमन ममतत औपूर भाक्षी महाभन्न जानिया (नौहित्यन। बाक्रमखनीत निर्सा-পোৰ্ব উৎসাহায়ি দিওণ তেতে প্ৰজ্ঞানত হইয়া উঠিল। পরে ,আহারাস্তেৎ বেলা ৩ টা হইতে ৬ টা পর্যান্ত শিবনাৰ ৰাবু সংস্কৃত শ্লোকপাঠ ও বাাধা। করেন। অন্তর ৭ টা হুইতে প্রায় ১০ টা পর্যায় উপাসন্থিয়। শিক্ষাথবারু।

(वर्षीत कार्य) जम्मत कटब्रन । श्रविन ৮ हे देवभाव (जामराव প্রাতে: १ টা হইতে > টা পর্যাক্স উপাসমা হয়। শিবনাথ বাবুৰার। উপাসনা কার্য্য সম্পাদিত হইরাছিল। পরে রাত্রি ৭৪° টার সময় পাবনা বলবিলালয় গৃতে "<u>জাতীয় জীবন</u>" मस्टक भिवनाबवाद् अकति छे९माहकत्र वक्कृता करतन। শিক্ষিত লোকমাত্রেই বফুডাপ্রবনে সভোব লাভ করিয়া-ছিলেন। যে গৃহে বকুলা হইরাছিল সে গৃহটী কুলায়ত্তন निवक्त करनक लाकरक वाहिरत क्षात्रमान इहेश वक्का শুনিতে হইয়াভিল। প্রদিন ৯ই বৈশাধ মঙ্গল্পার ৭ টা। रहेट » है। शर्याञ्च डेभामना हत्र, वातू है। मध्याइन देयवा महा-भन्न উপাসনার কার্যা করেন এবং শিবনাধবাবুবারা উপদেশ প্রদত্ত হয়। পরে বেলা elle টার সময় নগরসংখীর্তুন বাছির হইয়া নগরের প্রায় অধিকাংশ প্রকাশ্য রাস্তা প্রদক্ষিণ कतिया शाय >> हो वांजिय नमत्र मश्कीईत्नत्र एन मण्यापक মহাশবের বাসার ফিরিয়া আইনে। পরে শিবনাথবাব मश्त्करण উপामना कविया उदमद रामय करवन । नगवमश्की-র্ত্তনের সময় শিক্ষিত, অশিক্ষিত, ভদ্র, অক্তত্র অধিকাংশ लाक (याश मित्राहितन। শংকীৰ্ত্তন অভ্যস্ত আহী হইরাছিল। কুলের ছাত্রগণ নিশান হস্তে করিয়া এক্স-নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে নগরের প্রকাশ্য অধিকাংশ রাজ্ঞা প্রদক্ষিণ করিয়াছিলেন। এবার অধিকাংশ ক্লভবিদ্য যুবক· দিগের ও ছাত্রগণের মধ্যে বিলক্ষণ অমুরাপের চিহু পরি-শক্ষিত হুইয়াছে। তাঁতিবন্দ নিবাদী প্রসিদ্ধ ক্ষমিদার বাবু অভ্যতোবিশ চৌধুরী কাশালী বিভরণের জন্য একমণ চাউল ও একথান কাপড় প্রদান করিয়াছিলেন এবং আর একটা সম্ভ্ৰাস্ত যুৰক কিছু অৰ্থ প্ৰদান কৰিয়াছিলেন; ইহাতে বোধ रत या यानि मरशा मरशा अकडन कतिता 'आठांतक अथारन আসেন তাহা হইলে বিলক্ষণ উপকার দর্শিতে পারে। "

অতঃপর যে পর্ম দেবভার শুভালীর্কাদে আমরা এই উৎ্দব সম্ভোগ করিয়া ক্বভার্থ হইলাম, অবনত মন্তকে তাঁহার শাস্তিপ্রদ পৃণ্যপ্রদ পবিত্র চরণে বার বার অভিবাদন করি; এবং আমরা যাহাতে কর্মক্ষেত্রের সর্বপ্রকার বিশ্ব বিপত্তির মধ্যে তাঁহার শ্রীচরণে মতি স্থির রাধিয়া আগামী বৎসরের উৎদব সম্ভোগ করিতে পারি, ক্কণামর পরমেশ্বর আমাদিগকে সেই শুভাণীর্কাদ বিধান ক্কন।

পাৰনা আক্ষসমা**ক** ১৪ ই বৈশাধ • আক্ষাক ৫১

<sup>4</sup> একাস্ত বশ্বদ। । শ্রীলগবন্ধু মৈ<sup>ন্ত্র</sup>। শ্রীরাধাবন্ধত দে।

শ্যামবাকার প্রাক্ষ্যমাকের সম্পাদক মহাপারের প্র আমরা সাদ্তর নিমে প্রকাশ করিলাম।

মহাশর বিগত ২০ এ বৈশাধ শনিবার সক্ষ্যা ৭৪০ ঘটিকার সমর নক্ষন বীগানত মৃত বাবু কাশীখর সিত্র মহাশরের ভবনে শ্যামবাকার ব্রাক্ষনমাজের সপ্তব্দ সাত্তন্তিক উৎসব হইরা গিরাছে, আকাশের তুর্ব্যেগ নিবন্ধন আশাস্তর্গ লোক সমান গত হর নাই। প্রাযুক্ত বাবু বেছারার চট্টোপাধ্যার ও্থবেশন চক্র বিদারেত্ব মহাশ্যপর বেদীর কার্য্য সম্পন্ধ করেন। সমা-কোর অধ্যক্ষ বান্ ভৈত্যচন্ত্র বন্দোপাধাার মহাশর "আক্ষ কাহাকে বলে"? এই নিসরে একটা গভীবভাব পরিপূর্ণ শারগর্ভ বস্কুলা করেন। সমাজের কভিপর সভা একত্রে যে সঙ্গীত গুলিন গান করেন ভাহা উপস্থিত সকল শ্রোভারই মনোহরণ করিয়াছিল। অনুগ্রাহাকাজনী

শ্রীকেদারনা**থ মি**ত্র।

नम्पादक ।

মাজাকের ব্রাহ্মগণ ভাষিল ন্তন বংসর উপলক্ষে প্রাতে ও সারাক্তে উৎসব কবিয়াছিলেন। স্থাজিক উৎসবালয় ব্রাহ্ম ও অপর সাধারণ লোকে পূর্ব হইয়াছিল। পূর্বাহ্ম ত অস্তম ঘটকার সময় প্রাত্তকালীন উপাসনা আরম্ভ হয়। সমগ্র মানবজাজির ভিতেব জন্য পরমেশবেয় নিকট প্রার্থনা হইল; বেদ ও আহি হইলে একেশরপ্রতিবাদক কয়েকটি শ্লোক তামিল ভাষার ব্যাখ্যাত হইল। পরিশেষে উক্ত ভাষার আশীর্কাদ হইয়া প্রত্তকালীন উৎসব কার্যা শেষ হইল; এবং দরিদ্রিদ্দিগকে জন্ম বিভ্রণ করা হইল।

সন্ধা ও ঘটিকার সনর পুনর্সার উৎসব কার্যা আরম্ভ চইল। উপাসনার কিয়দংশ তামিল ও কিয়দংশ তেলুও ভাষার সম্পাদিত হইল। ভারতবর্ধে প্রাচীন কালে ধর্ম বিষয়ে কি প্রকার উন্নতি হইয়ছিল, এবং ক্রমে তাহার কি প্রকার অবনতি চইয়াছে, এতদ্বিধয়ে একটি বক্তৃতা হইল। বক্তৃতায় বেল ও পুরাণ হইছে. এমাণ্যক্রপ অনেক খেনক উন্নত হইয়াছিল। অবশেষে সভাত সকলকে পৃষ্পানালাও তালুল বিভরণ, এবং গোলাবজ্ঞলের ধারা সকলের দেহ সুগ্রিত করিয়া সভাতস্ক হইল।

#### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ১৮৭৯ সালের আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ। আয়

সাধারণ ত্রান্সসমা**জ**।

বাৰ্ষিক দাত্ৰ্য		<del>હ</del> ર૧૫૭ •
মাসিক "		.0691.
<b>क्षका</b> नीन	•	>७॥/ <b>&gt;€</b>
অন্যান্য উপায়ে সংগৃহীত		<b>b</b> 2/•

soven/e

প্রচার বিভাগ।	•
ৰাৰ্ষিক দাভব্য	<b>%8</b>
মাসিক 🔭,	45 p.40
এককালীন	8 411 4 .
পাবের শিবে আদায়	>>>

তথকৌমুদী। পত্রিকার মূল্য ও ডাক মাস্থল হিদাবে ৭২৪৮১/৫ পুস্তক বিক্রের।

সাধারণ ডাক্সসমাজের বিজ্ঞীত প্রুকের ম্পা ৪০২১অন্য ব্যক্তিদিগের গচ্ছিত প্রুক্তের ম্পা ১৯৭১৫

तिविष् । '	)
44	), 369
ফেরৎ প্রাপ্তি	201920
গ <b>ল্ভি</b> ড	9150,
	0921100
<b>नर्जनम</b> ष्टि	07879¢
वाज ।	ì
সাধারণ ত্রাক্ষসমাজ।	
अङ वर्षेत्र समरमाध	80 (36
কর্মচারীদিগের বেতন	२०१॥७०
চেয়ার প্রভৃতি	२१
<b>भू</b> उ। त	252
•	૭૯૭૮.
প্রচার বিভাগ।	
व्यठात्रकिंग्टरात्र हुखि	227/-
পাথের	₹>3₩•
অভিরিক্ত ব্যয়	۶•
•	>>> @ Male
खबटकोभूमी।	
পত্রিকা মুদ্রাকণ ও মফস্বল প্রেরণের	
ড!কমাস্থল	2001170
পুস্তক মূড়াহণ প্ৰভৃতি।	
সুক্ৰাকণ ব্যয়	e6.4976
কাগজ প্রভৃতি	>6311 •
বাঁধাই	228146
ডাক্মাস্ল	2-14-
অন্য ব্যক্তিদিগের পুস্তক বিক্তম হিসাবে	>.F~.
J	১০২৯।৵•
विविध ।	3 - ZWIG -
चान्याच	>> 110
হাওলাভ শোধ	ঙাৎ
গত মাবোৎসবের অবশিষ্ট	<b>3711</b> •
গাউছত শোধ	, 9
j.	>6416
नर्खनम् हि	2018460
•	

## বিজ্ঞাপন

আমি মহাত্মা রাজা রামমোহন রারের একথানি জীবনবুজান্ত লিখিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। যদি কোন ব্যক্তি তাঁহার
জীবনীসন্ধনীয় এপর্যন্ত সাধারণ্যে অপ্রকাশিত কোন বটনা
অন্থাহ পূর্বক আমাকে জ্ঞান্ত করেন, অথবা তাঁহার দিবিত
কোন পত্রাদি আমার নিকট প্রেরণ করেন, আমি বার পর
নাই বাধিত ও ক্বভক্ত হইব।

কলিকাতা

১০ नং शिकांश्व **है**।

**জ্র**নবে**জনাথ** চট্টোপাধ্যায়।

গ্রাহক মহাশ্বনিটো কারে বিশ্ব নিবেদন।
তত্ত্বকোমুদার গ্রাহক মহাশরদিগের নিকট
সবিনর নিবেদন যে, তাঁহাদিগের নিকট যে মূল্য
পাওনা হইরাছে তাহা অনুগ্রহ পূর্বক যত শীত্র
সম্ভব প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। কাহার
কাহার নিকট গত ছই বৎসরের মূল্য পাওনা
রহিরাছে। উক্ত মূল্য শীত্র আদায় না হইলে
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে অত্যন্ত ক্ষতিগ্রন্ত হইতে
হইবে।

১৩ নং মির্জাপুর ব্রীট। }

कार्याभाक ।

#### বামাবোধিনী পত্রিকা।

এতদেশীর স্ত্রীলোকদিগের বিশেষ পাঠোপবোগী এই পত্রিকা কার্ত্তিকমাস হইতে পুনঃপ্রকাশিত হইতেছে। বাঁহারা গ্রাহক হইবার ইচ্ছা করেন, অমুগ্রহপূর্বাকু নিয়লিখিড ঠিকানার সংবাদ শিখিবেন ও মুলা পাঠাইবেন। অগ্রিম বার্ষিক মূলা কলিকাডার জন্য ২০ এবং মকস্বলের জন্য ২০ ব বাগ্রাসিক মূল্য বার্ষিক মূল্যের অর্জেক।

বামাবোধিনী কার্য্যালর ৪৪ নং সীতারাম বোবের ব্রীট কলিকাতা ১০ই কার্ডিক ১২৮৬

শ্ৰীআগুতোৰ ঘোৰ। সহকারী কার্য্যাধ্যক

#### বিশেষ বিজ্ঞাপন।

সাধারণ বাদ্ধসমাজের শান্তব্য, প্রচার কণ্ডের শান্তব্য, বি-কৌমুদীর স্বা এবং প্রকের স্বা হিসাবে যাহার কট বাহা প্রাণ্ডে, অন্তরহপূর্ত্তক এই সমর প্রেরণ রিলে বিশেষ উপকৃত হওরা যার। সাধারণ বাদ্ধসমাজের বিশেষ বায়ের প্ররোজন, অর্থান্ডাবে তাহা ক্ষর ও স্বশৃত্তাক বংগে কিন্তিত হইতে পারে না, ইহা বলা বাহ্বা। অন্তর্থক সভ্য, প্রাহক ও স্থানীর একেন্ট মহোদরগ্রন এবিষ্যে বিশেষ মনোযোগী হন, একাস্ক প্রার্থিনা।

১৮৮॰। ১৫ ই মার্চ বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ্র

সাধারণ ত্রাহ্মসমাজমন্দির নির্মাণ জন্য বাঁহারা চাঁদা স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা অবিলম্বে তাঁহাদিগের অঙ্গীকৃত অর্থ প্রেরণ করিয়া বাধিত করেন। শীজ্র শীজ্র অর্থসংগ্রহ না হইলে সমাজ-মন্দির নির্মাণ কার্য্য চলা স্কুকটিন হইবে।

১৩ নং মির্জাপ্রীট, কৈলিকাভা।

প্রীপ্তরুচরণ মহলানবিশ বিশ্ভিং কঞ্চের সম্পাদক।

Princed and published by B. M. Ghose, at the Sadharan Brahmo a

#### সাধারণ বান্দ্রমাজ যন্ত্র।



এই যন্তে ইংরেজি ও বাঙ্গালা মুদ্রান্ধণ কার্য্য .

হুচারুরপে, অল্ল সময়ে এবং উচিত মূল্যে সম্পন্ন
হয়। সংবাদশত্র, পুস্তক, চেক, দাখিলা, রসিদ,
বিল, শিরোনামা, নানা প্রকার কুদ্র কার্য্য,
নানা রঙের মুদ্রান্ধণ, স্বর্ণময় মুদ্রান্ধণ, ইত্যাদি।

মুদ্রিতকর। যাঁহার প্রয়োজন হইবে, তিনি কর্মাধ্যক্ষের নিকট কলিকাতা ৯০ নং কলেজ খ্রীট ভবনে অনুসন্ধান করিবেন।

#### বিক্রেয় পুস্তক।

নিম্ন লিখিত পুত্তকগুলি ১৩ নং মূজাপুর ব্রীটে দাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কার্যালয়ে প্রাপ্ত হওরা যায়। যথা—

পুস্তকের নাম	শ্লা - ভাক	মাস্ল।
Channing's Complete works	>11+	<b>.</b>
Practical Sermons	<b>h</b> •	1.
Memoir of Dr. Carpenter	h•	1.
Perfect Life	>N•	4.
Morning & Evening meditation	s > h •	45.
Last Days of Raja Ram		
Mohon Roy	۱)	/>•
সঙ্গীত-হার	1•	49.
অ্কচীৰ ক্টাৰ	y	ري.
শিক্তর সদাচার	4.	62.
ধ্ৰ্মকুত্ৰু (বালক বালিকাদিগের		
जना)	1.	49.
শাতীয় সহীত	J.	4.
অধ্যাত্মতত্ব ও ধর্মসাধন	1•	49.
প্ৰবন্ধ-পতিকা	1-	43.
Almanac 1880	ans	
Second Annual Report 1879;	6 ans	
দোণান—নীতি বিষয়ক প্ৰবন্ধ	> ~	4.
Brahmo-year Book 1879 (Miss	Collet's) ;	1/2.
बुध्वनदीष्ठ	•	<i>)</i> •
के र जान है।	4	<b>%</b> •
मारात्र बाक्समारकः निश्मारणी	* ル <sup>造</sup> 。	<b>&gt;</b> •
वे रेखानी	4.	<b>.</b> •
चारकानिक द्वाचनिरंगत चानिका	do .	٥٠.